

## Métadonnées pour “Autres indicateurs pertinents de politique”

### Taux de survie par année d'études (éducation primaire)

#### Définition

Pourcentage d'une cohorte d'élèves (ou d'étudiants) inscrits dans la première année d'études d'un niveau ou d'un cycle d'enseignement donné au cours d'une année scolaire donnée et qui devraient atteindre des années d'études successives.

#### But

Mesurer la capacité de rétention et l'efficacité interne d'un système éducatif. Il illustre la situation concernant la rétention des élèves (ou étudiant) d'une année d'études à l'autre dans les écoles, et inversement l'ampleur du décrochage par année d'études.

#### Méthode de calcul

Nombre total d'élèves appartenant à une cohorte scolaire qui ont atteint chaque année d'études successive du niveau d'enseignement spécifié, exprimé en pourcentage du nombre d'élèves de la cohorte scolaire, c'est-à-dire ceux inscrits à l'origine dans la première année de l'enseignement primaire. Le taux de survie est calculé sur la base de la méthode des cohortes reconstituées, qui utilise des données sur les effectifs et les redoublants pendant deux années consécutives.

$$SR_{g,i}^k = \frac{\sum_{t=1}^m (E_{g,i+1}^{t+1} - R_{g,i+1}^{t+1})}{E_g^k}$$

Où :

$SR_{g,i}^k$  = Taux de survie de la cohorte d'élèves  $g$  fréquentant l'année d'études  $i$  pendant l'année de référence  $k$

$E_g^k$  = Nombre total d'élèves appartenant à la cohorte  $g$  pendant l'année de référence  $k$

$P_{g,i}^t = (E_{g,i+1}^{t+1} - R_{g,i+1}^{t+1})$  = Élèves promus à partir de  $E_g^k$  qui rejoindront les années d'études successives  $i$  au cours des années successives  $t$

$R_i^t$  = Nombre d'élèves redoublants au cours l'année d'études  $i$  pendant l'année scolaire  $t$

$i$  = Année d'études (1, 2, 3, ..., n)

$t$  = Année (1, 2, 3, ..., m)

$g$  = Cohorte d'élèves

### **Interprétation**

Des taux approchant 100 % indiquent un niveau élevé de rétention et une faible incidence d'abandon. La distinction entre taux de survie avec et sans redoublement est nécessaire pour comparer l'ampleur de la déperdition due à l'abandon et au redoublement. Le taux de survie jusqu'à la dernière année de l'enseignement primaire est particulièrement intéressant pour le suivi de l'enseignement primaire universel.

### **Type de source de données**

Données administratives.

### **Désagrégation**

Par sexe.

### **Données exigées**

Effectifs scolarisés par année d'études pour deux années consécutives (année  $t$  et  $t + 1$ ); nombre de redoublants pour l'année scolaire  **$t+1$** .

### **Source de données**

Registres des établissements scolaires ou recensements scolaires.

### **Standard de qualité**

Le calcul de cet indicateur doit être basé sur des données fiables sur les inscriptions et les redoublants par année d'études et par sexe au niveau d'enseignement concerné (généralement primaire et premier cycle du secondaire) et de tous les types d'établissements d'enseignement du pays (publics et privés).

De plus, le calcul de cet indicateur étant basé sur les taux de flux d'élèves, la fiabilité du taux de survie dépend de la cohérence des données sur les effectifs et les redoublants en termes de couverture dans le temps et entre les années d'études.

L'ISU établit des normes, élabore des questionnaires et des protocoles de contrôle de la qualité pour la communication des données par pays et gère la base de données mondiale sur les données sur les inscriptions et les redoublants par année d'études.

### **Limitations et commentaires**

Étant donné que cet indicateur est généralement estimé à l'aide de modèles d'analyse de cohorte basés sur un certain nombre d'hypothèses (c-à-d les flux d'étudiants observés resteront inchangés tout au long de la vie de la cohorte), il faut être prudent dans l'utilisation des résultats dans les comparaisons. Des précautions doivent également être prises dans le calcul de l'indicateur au niveau infranational en raison des possibles transferts d'élèves entre les localités.