

Métadonnées pour “Autres indicateurs pertinents de politique”

Espérance de vie scolaire

Définition

Nombre total d'années de scolarisation qu'une personne d'un certain âge peut s'attendre à recevoir à l'avenir, en supposant que la probabilité qu'elle soit inscrite à l'école à un âge donné est égale au taux de scolarisation actuel pour cet âge.

But

Pour montrer le niveau global de développement d'un système d'éducation en termes de la durée moyenne de scolarisation qu'il offre à la population éligible, y compris aux individus non scolarisés.

Méthode de calcul

L'espérance de vie scolaire à l'âge a correspond à la somme des taux de scolarisation par âge spécifique aux niveaux d'enseignement concernés. La part des inscriptions qui n'est pas répartie par âge est divisée par la population ayant l'âge typique de leur niveau d'enseignement, puis multipliée par la durée des études à ce niveau. Ce résultat est ensuite ajouté à la somme des taux de scolarisation par âge spécifique.

$$SLE_a^t = \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t} + \sum_{l=\text{level education}} \frac{E_{\text{unknown age}}^t}{P_{\text{age of level } l}^t / D_l}$$

Où :

SLE_a^t = Espérance de vie scolaire à l'âge a l'année t

E_i^t = Effectifs scolarisés de la population d'âge i en année académique t

P_i^t = Population d'âge i en année académique t

D_l = Durée théorique du niveau l

i = Âge ($a, a + 1, \dots, n$)

n = Âge limite supérieur théorique de scolarisation

$P_{age\ of\ level\ l}^t$ = Population totale d'âge scolaire de ce niveau d'enseignement

$E_{unknown\ age}^t$ = Inscription d'âge inconnu (**unknown age**) en année scolaire t

Interprétation

Une espérance de vie scolaire relativement élevée signifie que les enfants sont susceptibles de passer plus d'années dans le système d'éducation et que ce dernier affiche un taux de rétention plus favorable dans l'ensemble. Il faut noter qu'à cause du redoublement, le nombre d'années de scolarisation espéré ne correspond pas nécessairement au nombre d'années d'études espéré à achever. Comme l'espérance de vie scolaire est une moyenne déduite des taux de scolarisation par niveau d'enseignement, le nombre d'années de scolarisation espérées peut être inférieur à ce qu'il est en réalité à cause de la proportion d'individus qui ne seront jamais scolarisés. Les individus effectivement scolarisés sont susceptibles de bénéficier d'une durée nettement supérieure à la moyenne.

Type de source de données

Données administratives

Désagrégation

Par sexe et par niveau d'enseignement

Données exigées

Effectifs scolarisés par âge et d'âge inconnu à tous les niveaux d'enseignement et population par âge ; ou alternativement les taux de scolarisation par âge spécifique à tous les niveaux d'enseignement.

Source de données

Registres des établissements scolaires ou recensements scolaires pour les données sur les effectifs scolarisés par âge. Estimations de la population par UNPD (Division de la population des Nations Unies) de la population en âge de scolarisation.

Standard de qualité

Le calcul de cet indicateur nécessite des données exhaustives et fiables concernant les taux de scolarisation et de la population par âge correspondant à tous les niveaux d'enseignement pour toute la durée de scolarisation, y compris l'enseignement tertiaire.

L'ISU établit des normes, élabore des questionnaires et des protocoles de contrôle de la qualité pour la communication des données par pays et gère la base de données globale sur la structure des données sur l'éducation et les inscriptions. La Division de la population des Nations Unies (UNPD) produit et maintient des données sur la population.

Limitations et commentaires

La prudence est de rigueur lors des comparaisons entre les pays : ni la durée de l'année scolaire, ni la qualité de l'enseignement ne sont nécessairement les mêmes partout. De plus, comme cet indicateur ne tient pas compte directement du redoublement, il n'est pas strictement comparable entre les pays où le passage de classe est automatique et ceux où le redoublement est permis. Par ailleurs, il y a lieu de signaler que dans certains pays, les effectifs scolarisés ne tiennent pas compte de nombreuses formes d'apprentissage et de formation continue. Pour toutes ces raisons, il convient d'interpréter cet indicateur à la lumière d'autres indicateurs complémentaires, en particulier le pourcentage de redoublement.