

## Métadonnées pour “Autres indicateurs pertinents de politique”

### Nombre d'enfants, d'adolescents et de jeunes non scolarisés

#### Définition

Nombre d'enfants et de jeunes dans la tranche d'âge officielle pour le niveau d'enseignement donné qui ne sont pas inscrits dans les niveaux d'enseignement préprimaire, primaire, secondaire ou supérieur.

#### But

Pour mesurer l'exclusion de l'éducation et identifier la taille de la population dans la tranche d'âge officielle pour le niveau d'enseignement donné qui ne sont pas scolarisés afin qu'ils puissent être mieux ciblés et des politiques appropriées peuvent être mises en place pour s'assurer qu'ils ont accès à l'éducation.

#### Méthode de calcul

Le nombre d'élèves de l'âge officiel pour le niveau d'enseignement donné inscrits dans les niveaux d'enseignement préprimaire, primaire, secondaire ou supérieur est soustrait de la population totale du même âge. Pour l'enseignement primaire, premier cycle du secondaire et deuxième cycle du secondaire, les tranches d'âge officielles pour le niveau d'enseignement respectif sont utilisées dans le calcul de l'indicateur. Pour l'enseignement préprimaire, l'indicateur est calculé pour les enfants âgés d'un an avant l'âge officiel d'entrée dans l'enseignement primaire.

$$OSN_n = SAP_n - \sum_{i=0}^8 E_{i,AGn}$$

où

$OSN_n$  = nombre d'enfants et de jeunes non scolarisés d'âge officiel pour le niveau d'enseignement  $n$

$SAP_n$  = population d'âge officiel pour le niveau d'enseignement  $n$

$E_{i,AGn}$  = effectifs scolarisés au niveau  $i$  de la CITE des enfants et des jeunes d'âge officiel pour le niveau d'enseignement  $n$

### **Interprétation**

Plus le nombre d'enfants et d'adolescents non scolarisés est élevé, plus il est nécessaire de se concentrer sur l'amélioration de l'accès à l'éducation. Certains enfants ne sont jamais allés à l'école ou pourraient s'inscrire plus tard après l'âge officiel. D'autres enfants peuvent s'être inscrits initialement mais avoir abandonné avant d'atteindre l'âge prévu d'achèvement du niveau donné. Lorsqu'il est désagrégé par sexe, milieu de résidence et autres caractéristiques, cet indicateur peut identifier les groupes de population exclus.

### **Type de source de données**

Données administratives, enquêtes auprès des ménages.

### **Désagrégation**

Par âge ou tranche d'âge et sexe (données administratives) ; selon l'âge ou le groupe d'âge et le sexe, le milieu de résidence et le statut socio-économique (enquêtes auprès des ménages) et d'autres selon les disponibilités.

### **Données exigées**

Effectifs scolarisés par année d'âge dans chaque niveau d'enseignement, estimations de la population par année d'âge et données sur la structure (âge d'entrée et durée) de chaque niveau d'enseignement.

### **Sources de données**

Données administratives des écoles ou données d'enquêtes auprès des ménages des effectifs scolarisés par année d'âge ; recensements de la population et enquêtes pour les estimations de la population par année d'âge (si l'on utilise des données administratives des effectifs scolarisés) ; données administratives des ministères de l'éducation sur la structure (âge d'entrée et durée) du système éducatif.

### **Standard de qualité**

Des données précises sur la population d'âge scolaire par année d'âge, sur la structure de chaque niveau d'enseignement et sur les effectifs scolarisés par année d'âge et par niveau d'enseignement de tous les types d'établissements d'enseignement (publics et privés), sont essentiels pour le calcul de cet indicateur. L'ISU établit des normes, élabore des questionnaires et des protocoles de contrôle de la qualité pour la communication des données par pays et gère la base de données mondiale sur la structure des données sur l'éducation et les inscriptions. La Division de la population des Nations Unies (UNPD) produit et maintient des données sur la population.

### **Limitations et commentaires**

Les incohérences entre les données des effectifs scolarisés et de population provenant de différentes sources peuvent entraîner des estimations inexactes du nombre d'enfants et d'adolescents non scolarisés. Les données des enquêtes auprès des ménages menées à

la fin de l'année scolaire où les âges sont enregistrés à la date du dénombrement peuvent entraîner des surestimations.

Pour l'enseignement primaire, premier cycle du secondaire et deuxième cycle du secondaire, les tranches d'âge officielles pour le niveau d'enseignement respectif sont utilisées dans le calcul de l'indicateur. Le nombre d'enfants non scolarisés pour l'enseignement préprimaire est calculé pour les enfants âgés d'un an avant l'âge officiel d'entrée dans l'enseignement primaire.