

## Métadonnées pour “Autres indicateurs pertinents de politique”

### Nombre d’analphabètes

#### Définition

Le nombre de personnes qui ne savent ni lire ni écrire. L'analphabétisme est généralement mesuré en fonction de l'incapacité à comprendre une déclaration courte et simple sur la vie quotidienne. La population adulte analphabète correspond à 15 ans et plus et les jeunes de 15 à 24 ans. En général, l’alphabétisme englobe également la numératie, et la mesure peut incorporer une simple évaluation de la capacité arithmétique. L'analphabétisme doit être distingué de l'incapacité à atteindre les niveaux de compétence minimum d'alphabétisation fonctionnelle. Ce dernier est une mesure plus complète évaluée sur un continuum dans lequel plusieurs niveaux de compétence peuvent être déterminés.

#### But

Identifier la taille et les caractéristiques de la population analphabète, en informant les politiques élargissant les programmes d'éducation et d'alphabétisme.

#### Méthode de calcul

Utiliser les données sur le nombre d'analphabètes ou multiplier la population respective par un moins le taux d'alphabétisme.

$$IllPop_{AGi}^t = P_{AGi}^t * (1 - LR_{AGi}^t)$$

Où :

$IllPop_{AGi}^t$  = Nombre d'analphabètes dans la tranche d'âge  $i$  à l'année  $t$

$P_{AGi}^t$  = Population totale du groupe d'âge  $i$  l'année  $t$

$LR_{AGi}^t$  = Taux d'alphabétisme du groupe d'âge  $i$  à l'année  $t$

$i$  = 15 ans et plus (adulte), 15 à 24 ans (jeunes).

**Interprétation**

Plus la population analphabète du pays est élevée, plus il est nécessaire d'étendre l'enseignement primaire et les programmes d'alphabétisation des adultes. Lorsqu'il est ventilé par emplacement géographique, cet indicateur peut identifier les domaines nécessitant le plus d'efforts d'alphabétisation, et des politiques peuvent être définies pour cibler ces efforts sur des groupes de population prioritaires d'un sexe et de groupe(s) d'âge particuliers.

**Type de source de données**

Recensement démographique et données d'enquêtes.

**Désagrégation**

Par sexe et pour les groupes d'âge suivants: 15 ans et plus, 15 à 24 ans.

**Données exigées**

Nombre d'analphabètes par tranche d'âge, ou la population par tranche d'âge et le taux d'alphabétisme correspondant.

**Sources de données**

Recensement de la population, enquêtes auprès des ménages, enquêtes sur la population active.

**Standards de qualité**

Pour accroître la comparabilité, les mesures de l'alphabétisme des adultes devraient s'aligner sur la définition internationale standard. Si possible, une évaluation de l'alphabétisme fonctionnel est préférable pour l'exhaustivité et la pertinence.

L'ISU tient à jour une base de données mondiale sur les données d'alphabétisme ainsi que les définitions d'alphabétisme utilisées par les pays lors de la collecte de données.

**Limitations et commentaires**

Certains pays appliquent des définitions et des critères d'alphabétisme qui diffèrent des normes internationales, ou assimilent les personnes non scolarisées à des analphabètes, ou modifient les définitions entre les recensements. Certaines évaluations de l'alphabétisme peuvent aussi être basées sur l'autodéclaration, ce qui peut réduire la précision. Dans les pays où presque tous les individus ont achevé l'éducation de base, le taux d'alphabétisme fournit des informations limitées sur la variation des compétences en alphabétisme de la population.