

Métadonnées pour “Autres indicateurs pertinents de politique”

Dépenses d'éducation par nature des dépenses dans les établissements d'enseignement publics

Définition

Dépenses d'éducation dans les établissements publics de toutes sources de financement ventilées par type de dépenses (courantes, en capital) ou par nature de dépenses (rémunération de l'ensemble du personnel, rémunération du personnel enseignant/non enseignant, dépenses courantes autres que la rémunération du personnel, dépenses en manuels scolaires et matériel pédagogique).

But

Évaluer la manière dont les fonds pour l'éducation sont alloués aux différents types de dépenses ou à la nature des dépenses.

Méthode de calcul

Dépenses d'éducation dans les établissements publics de toutes sources de financement ventilées par type de dépenses ou par nature de dépenses.

Les dépenses par type ou par nature de dépenses pourraient également être exprimées en pourcentage des dépenses totales d'éducation dans les établissements publics. Les parts en pourcentage des dépenses totales d'éducation dans les établissements publics par type de dépenses – courantes et en capital – devraient totaliser 100%.

Interprétation

La valeur de l'indicateur reflète l'accent mis sur la priorité de la politique gouvernementale par type de dépenses et par nature de dépenses, à tous les niveaux d'enseignement.

Le modèle de l'indicateur au fil du temps doit refléter toute variation substantielle des budgets de l'éducation ou du montant des fonds alloués aux salaires des enseignants (qui

est un prédicteur de la motivation des enseignants) ou aux investissements sur des natures spécifiques de dépenses, par exemple, les manuels et autres matériels pédagogiques.

Type de sources de données

Données administratives, données financières des ministères des finances ou de l'éducation, livres de comptes nationaux de l'office national de la statistique.

Désagrégation

Par niveau d'enseignement.

Données exigées

Dépenses publiques d'éducation par type de dépenses, par nature des dépenses et par niveau d'enseignement.

Sources de données

Les données sur les dépenses d'éducation sont reçues des gouvernements des pays qui ont répondu à l'enquête annuelle de l'ISU sur l'éducation formelle ou à la collecte de données UNESCO-OCDE-Eurostat (UOE). Les données utilisées pour remplir le questionnaire sur les dépenses d'éducation peuvent provenir des rapports financiers annuels préparés par le ministère des Finances ou du ministère de l'Éducation, ou des livres de comptes nationaux préparés par l'Office national de la statistique.

Standards de qualité

L'indicateur doit être produit sur la base de données cohérentes et réelles sur les dépenses publiques totales d'éducation ventilées par type de dépenses et par nature de dépenses. Les dépenses publiques d'éducation doivent inclure celles engagées par tous les ministères et niveaux d'administration concernés. Le fait que les périodes budgétaires de l'année fiscale et de l'année scolaire puissent être différentes doit également être pris en considération.

L'ISU tient à jour une base de données mondiale utilisée pour produire cet indicateur et définit les protocoles et les normes pour la communication des données par les pays.

Limitations et commentaires

L'indicateur repose sur des données complètes et précises sur les dépenses publiques par type et nature de dépenses. Dans certains cas, les données sur les dépenses publiques totales pour l'éducation se réfèrent uniquement au ministère de l'Éducation, à l'exclusion d'autres ministères qui peuvent également consacrer une partie de leur budget aux services éducatifs.

