

Métadonnées pour “Autres indicateurs pertinents de politique”

Nombre d’enseignants et personnel académique

Définition

Nombre de personnes employées dont les affectations principales sont l'enseignement et/ou la recherche. Au niveau tertiaire, cela comprend le personnel qui détient un grade académique avec des titres tels que professeur, professeur agrégé, professeur adjoint, instructeur, conférencier ou l'équivalent. Le personnel portant d'autres titres (par exemple, doyen, directeur, doyen associé, vice-doyen, président ou chef de département) est également inclus si leur activité principale est l'enseignement ou la recherche.

But

Le nombre d'enseignants ou de personnel académique (tertiaire) renseigne sur le volume, la composition et l'allocation des ressources humaines dans les établissements d'enseignement d'un pays. Un nombre plus élevé devrait améliorer l'environnement d'apprentissage grâce à l'enseignement, la recherche appliquée, les activités universitaires et les services à l'appui des politiques nationales d'éducation.

Méthode de calcul

$T_{n,t}$ = Nombre d’enseignants au niveau d’enseignement n pour l'année t

où :

n = 01 (développement éducatif de la petite enfance), 02 (préprimaire), 1 (primaire), 2 (premier cycle de l’enseignement secondaire), 3 (deuxième cycle de l’enseignement secondaire), 23 (secondaire), 4 (enseignement post-secondaire non-supérieur), 5 (enseignement supérieur de cycle court), 6t8 (niveau licence ou

équivalent, niveau master ou équivalent, et niveau doctorat ou équivalent), et 5t8 (enseignement supérieur)

Interprétation

Le nombre d'enseignants évalue la taille du personnel enseignant par niveau d'enseignement dans chaque pays.

Type de source de données

Données administratives.

Désagrégation

Par sexe et niveau d'enseignement.

Données exigées

Nombre total d'enseignants à chaque niveau d'enseignement au cours d'une année scolaire donnée.

Sources de données

Données administratives provenant des établissements d'enseignement (recensement des écoles) ou des dossiers des enseignants.

Standard de qualité

Cet indicateur devrait être basé sur des données fiables sur le personnel enseignant à chaque niveau d'enseignement et de tous les types d'établissements d'enseignement du pays (publics et privés). Lors du calcul de cet indicateur, il convient de prendre en compte l'existence de l'enseignement à temps partiel/multigrade/multiniveau ou à double vacation, ainsi que d'autres pratiques pouvant affecter la précision de cet indicateur.

Lorsque cela est possible, le nombre d'enseignants à temps partiel doit être converti en nombre d'enseignants

« équivalents plein temps » avant d'être utilisé dans le calcul de l'indicateur. Un enseignant à double vacation doit être compté deux fois, etc.

L'ISU établit des normes et gère la base de données mondiale utilisée pour produire cet indicateur.

Limitations et commentaires

La précision de ces indicateurs peut être soumise à la méthode de dénombrement, par ex. nombre d'enseignants ou nombre d'enseignants en « équivalent plein temps ».