



ОПРОС ПО НАЦИОНАЛЬНЫМ ОТВЕТНЫМ МЕРАМ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В СВЯЗИ С ПАНДЕМИЕЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

А. ВСТУПЛЕНИЕ

Это исследование проводится Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) и Всемирным банком с целью сбора информации о национальных ответных мерах в области образования в связи с закрытием учебных заведений вследствие пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Вопросник предназначен для сотрудников Министерства образования на центральном или децентрализованном уровне, отвечающих за школьное образование.

Вопросник охватывает все уровни образования за исключением высшего и профессионально-технического. Анализ результатов позволит изучить опыт разных стран, чтобы лучше информировать местные/национальные ответные меры и подготовиться к возобновлению работы учебных заведений.

Это второй сбор данных в рамках исследования, который проводится для получения самой последней (обновленной) информации об ответных мерах, предпринимаемых странами в ответ на пандемию коронавирусной инфекции COVID-19. Первый опрос был проведен в мае 2020 года и охватил 118 стран. Так как мы планируем продолжить опрос в будущем, было бы целесообразно учредить в рамках министерства координационную группу, в идеале из двух сотрудников, ответственную за сбор и своевременное представления информации от имени страны.

В свете нынешнего кризиса в области образования информация о мерах реагирования, координируемых ЮНЕСКО и партнерами, является неотложной для информирования решений и практик, принимаемых и применяемых во время и после кризиса. Учитывая это обстоятельство, мы настоятельно просим заполнить данный вопросник онлайн (<https://www.research.net/r/N5STP5P>) или отправить файл с ответами на электронную почту COVID-19.survey@unesco.org до 24 июля 2020 года.

Если у вас есть какие-либо вопросы по поводу этого опроса, пожалуйста, отправляйте их на выше указанный адрес. Благодарим вас за сотрудничество.



В. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Мы собираемся обратиться к Вам ещё раз через некоторое время с сокращённым количеством вопросов, чтобы проследить эволюцию национальных ответных мер.

Просим представить информацию о респонденте.

Полное имя (фамилия, имя): _____

Электронный адрес: . _____

Должность: _____

Организация. _____

Страна: _____



С. ПЛАНЫ ПО ВОЗОБНОВЛЕНИЮ РАБОТЫ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Охват/дата возобновления работы учебных заведений

1. Каковы текущие планы по возобновлению работы учебных заведений в вашей системе образования? [Укажите все применимые случаи]

Примечание:

Повторное открытие означает окончание периода закрытия школ во всей стране, даже если не все учащиеся вернулись в школу;

Частичное/субнациональное относится к открытию школ в некоторых областях;

Постепенное относится к поэтапной стратегии повторного открытия, например, по уровням образования или по возрасту.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- По всей стране, в течение текущего учебного года
- По всей стране, в следующем учебном году
- Частичное/субнациональное, в текущем учебном году
- Частичное/субнациональное, следующем учебном году
- Постепенное, в текущем учебном году
- Постепенное, в следующем учебном году
- Неизвестно
- Школы открыты

Фактическая или ожидаемая дата повторного открытия. Укажите, пожалуйста, цифрами в формате [дата/месяц/год]: _____

Фактическое или ожидаемое повторного открытия для учреждений ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ относится

- К текущему учебному году
- К следующему учебному году



НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- По всей стране, в течение текущего учебного года
- По всей стране, в следующем учебном году
- Частичное/субнациональное, в текущем учебном году
- Частичное/субнациональное, в следующем учебном году
- Постепенное, в текущем учебном году
- Постепенное, в следующем учебном году
- Неизвестно
- Школы открыты

Фактическая или ожидаемая дата повторного открытия. Укажите, пожалуйста, цифрами в формате [дата/месяц/год]: _____

Фактическое или ожидаемое повторного открытия для учреждений НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ относится

- К текущему учебному году
- К следующему учебному году

ПЕРВЫЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- По всей стране, в течение текущего учебного года
- По всей стране, в следующем учебном году
- Частичное/субнациональное, в текущем учебном году
- Частичное/субнациональное, в следующем учебном году
- Постепенное, в текущем учебном году
- Постепенное, в следующем учебном году
- Неизвестно
- Школы открыты

Фактическая или ожидаемая дата повторного открытия. Укажите, пожалуйста, цифрами в формате [дата/месяц/год]: _____

Фактическое или ожидаемое повторного открытия для учреждений ПЕРВОГО ЭТАПА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ относится

- К текущему учебному году
- К следующему учебному году



ВТОРОЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- По всей стране, в течение текущего учебного года
- По всей стране, в следующем учебном году
- Частичное/субнациональное, в текущем учебном году
- Частичное/субнациональное, в следующем учебном году
- Постепенное, в текущем учебном году
- Постепенное, в следующем учебном году
- Неизвестно
- Школы открыты

Фактическая или ожидаемая дата повторного открытия. Укажите, пожалуйста, цифрами в формате [дата/месяц/год]: _____

Фактическое или ожидаемое повторного открытия для учреждений ВТОРОГО ЭТАПА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ относится

- К текущему учебном году
- К следующему учебному году

2. Сколько учебных дней предлагается предоставить в течение учебного года?
(Пожалуйста, введите '9999', если количество дней неизвестно)

Начальное образование: _____

Первый этап среднего образования: _____

Второй этап среднего образования: _____



Организация возобновления работы учебных заведений

3. Включают ли планы возобновления работы школ широкое использование мер, перечисленных ниже? [Укажите все применимые случаи]

- Приоритет в возобновлении физического посещения школ предоставляется конкретным классам или уровням образования (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 3.1)
- Приоритет в возобновлении физического посещения школ предоставляется некоторым группам учащихся (например, учащимся с особыми потребностями; учащимся, родители которых должны работать; учащимся, получающим бесплатное школьное питание, и т.д.) (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 3.2)
- Приоритет в возобновлении физического посещения школ предоставляется учащимся определенных географических регионов (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 3.3)
- Ротация учащихся (т.е. учащиеся посещают школу в разные дни, чтобы уменьшить размер класса)
- Введение посменной работы школ, с тем чтобы уменьшить количество учащихся/сотрудников, одновременно находящихся в школе
- Корректировка планировки помещений школы и/или класса
- Корректировка программ школьного питания
- Расширение программ школьного питания
- Отмена программ школьного питания (открытие школ касается только открытия классов и возобновления учебной деятельности)
- Привлечение дополнительных учителей, чтобы уменьшить размеры классов
- Сочетание дистанционного обучения и очных занятий
- Неизвестно
- Другие меры(укажите)

3.1 Ели приоритет предоставляется конкретным классам или уровням образования, каким именно классам/уровням?

- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Первый уровень среднего образования
- Второй уровень среднего образования



3.2 Если приоритет предоставляется определенным группам учащихся (например, учащимся с особыми потребностями; учащимся, родители которых должны работать; учащимся, получающим бесплатное школьное питание, и т.д.), поясните каким именно и почему?

3.3 Если приоритет предоставляется учащимся определенных географических регионов, поясните каких именно регионов и почему?

ЕСЛИ ШКОЛЫ ВНОВЬ ОТКРЫЛИСЬ, ПУСТЬ ДАЖЕ ТОЛЬКО В НЕКОТОРЫХ РАЙОНАХ И/ ИЛИ ДЛЯ НЕКОТОРЫХ КЛАССОВ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ 4 – 8. В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ, ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 8.

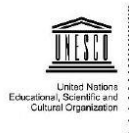
4. Как проводится преподавание и обучение после возобновления работы учебных заведений? [Укажите все применимые случаи]

- Полностью очные занятия (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 4.1)
- Сочетание очных занятий и дистанционного обучения
- Для разных классов и уровней образования по-разному
- Неизвестно
- Учебный год завершен

Пожалуйста, предоставьте соответствующие сведения:

4.1 Если преподавание и обучение проводятся в полном объеме во время очных занятий, является ли физическое посещение школы обязательным?

- Да
- Нет
- Неизвестно



Протокол/руководящие принципы по профилактике и контролю COVID-19

5. Были ли разработаны или одобрены правительством конкретные руководящие принципы и меры для школ в области охраны здоровья и гигиены?
- Да
 - Нет
 - Ответственность за руководящие принципы в области здравоохранения и гигиены лежит на других административных подразделениях
 - Неизвестно

Если правительство разработало или одобрило конкретные руководящие принципы и меры для школ в области охраны здоровья и гигиены, пожалуйста, ответьте на вопросы 6-9. В противном случае, перейдите к вопросу 8.

6. Что охватывают эти руководящие принципы? [Укажите все применимые случаи]

Снижение передачи инфекции от человека человеку

- Содействие физическому дистанцированию
- Содействие практике мытья рук с водой и мылом или спиртосодержащим дезинфицирующим средством для рук
- Содействие хорошей гигиене дыхания (например, использование масок)

Снижение воздействия контактов

- Улучшение оборудования для мытья рук
- Усиление очистки и дезинфекции поверхностей и оборудования, в том числе используемых для приготовления пищи
- Улучшение утилизации инфекционных отходов

Изоляция персонала и учащихся, инфицированных или подвергшихся воздействию вируса COVID-19

- Самоизоляция персонала и учащихся
- Проверка температуры в школах
- Тестирование на COVID-19 в школах
- Отслеживание персонала и учащихся, инфицированных или подвергшихся воздействию COVID-19
- Другие меры: пожалуйста, укажите, включают ли руководящие принципы другие элементы



7. Каким образом осуществляется поддержка и контроль за применением этих руководящих принципов?

8. Имеется ли в наличии достаточно ресурсов, товаров (например, мыло, маски) и инфраструктуры (например, чистая вода, умывальники) для обеспечения безопасности учащихся и всего школьного персонала?

- Да (Если да, пожалуйста, ответьте на вопрос 8.1. В противном случае, перейдите к вопросу 9)
- Нет
- Неизвестно

8.1 Если вы ответили “да” на вопрос 8, каким образом финансируются товары и инфраструктура? [Укажите все применимые случаи]

- Внешние доноры
- Дополнительные ассигнования от правительства
- Перераспределение бюджета Министерства
- Неизвестно

9. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности учащихся при их поездках в школу и из школы?

D. ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

10. Какие корректировки будут внесены в даты школьного календаря? [Укажите все применимые случаи]

- Никаких корректировок в даты школьного календаря внесено не будет (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 10.1)
- Текущий учебный год продлен (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 10.2)
- Даты следующего учебного года изменены (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 10.3)
- Неизвестно
- Другие (укажите) _____
-



10.1 Если никаких корректировок в даты школьного календаря внесено не будет, укажите дату последнего учебного дня в учебном году, на который повлияла пандемия коронавирусной инфекции COVID-19? Укажите, пожалуйста, цифрами в формате дата/месяц/год _____

10.2 Если текущий учебный год продлен, пожалуйста, укажите на сколько учебных дней _____

10.3 Если даты следующего учебного года изменены, пожалуйста, поясните, как именно _____

11. Какие программы дополнительной поддержки были или будут предоставлены?
[Укажите все применимые случаи]

Примечание:

Корректирующие программы, как правило, ориентированы на учащихся, отстающих в одной или нескольких учебных областях, и поэтому обычно разработаны с целью уделить учащимся индивидуальное внимание, необходимое им для развития навыков и уверенности в себе.

Программы ускоренного обучения представляют собой гибкие, соответствующие возрасту программы, осуществляемые в ускоренном режиме, которые направлены на обеспечение доступа к образованию. Они, как правило, предназначены для находящихся в неблагоприятном положении детей и молодежи – особенно для тех, кто никогда не ходил в школу или был вынужден прервать образование из-за нищеты, маргинализации, конфликтов и кризисов.

- Увеличение времени очного обучения в начальной школе
 - Увеличение времени очного обучения на первом этапе средней школы
 - Увеличение времени очного обучения на втором этапе средней школы
 - Внедрение корректирующих программ в дополнение к обычному времени очного обучения (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 11.1)
 - Внедрение программ ускоренного обучения в дополнение к обычному времени очного обучения (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 11.2)
 - Дополнительные программы не предоставляются
 - Неизвестно
 - Другие (укажите):
-



11.1 Если корректирующие программы осуществляются в дополнение к обычному времени очного обучения, укажите, пожалуйста, когда именно?

- Во время запланированных школьных каникул
 - По выходным
 - Неизвестно
 - В другое время; пожалуйста, поясните:
-

11.2 Если программы ускоренного обучения осуществляются в дополнение к обычному времени очного обучения, укажите, пожалуйста, когда именно?

- Во время запланированных школьных каникул
 - По выходным
 - Неизвестно
 - В другое время; пожалуйста, поясните:
-

12. Сколько дней обучения было пропущено или ожидается, что будет пропущено (с учетом школьных каникул и т.д.) в течение учебного года, на который повлияла пандемия коронавирусной инфекции COVID-19?

- Учебный год завешен (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 12.1. В ином случае перейдите к вопросу 13)
- Учебный год продолжается (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 12.2. В ином случае перейдите к вопросу 13)
- Неизвестно

12.1 Если учебный год завершен,

Сколько учебных дней пропущено учащимися на дошкольном уровне? _____

Сколько учебных дней пропущено учащимися начальной школы? _____

Сколько учебных дней пропущено учащимися первого этапа средней школы? _____

Сколько учебных дней пропущено учащимися второго этапа средней школы? _____

12.2 Если учебный год продолжается,

Сколько учебных дней пропущено учащимися на дошкольном уровне? _____

Сколько учебных дней пропущено учащимися начальной школы? _____

Сколько учебных дней пропущено учащимися первого этапа средней школы? _____

Сколько учебных дней пропущено учащимися второго этапа средней школы? _____

Е. МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

13. Исходя из вашего опыта, насколько эффективными являются различные методы обеспечения дистанционного обучения (онлайн платформы, телевидение, радио, домашние задания или другие) для поддержания или повышения уровня знаний?

	Очень эффективный метод	Достаточно эффективный метод	Неэффективный метод	Неизвестно	Данные системы не используются
Онлайн платформы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Телевидение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Радио	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Домашние задания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Иные системы предоставления дистанционного обучения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Иные системы. Пожалуйста, поясните:

14. Будет ли продолжено использование дистанционных методов обучения, таких как, телевидение, радио, онлайн платформы или домашние задания, после возобновления работы учебных заведений?

- Да
 Нет
 Неизвестно

Пожалуйста, предоставьте соответствующие сведения:



15. Считается ли дистанционное обучение действительной формой предоставления обучения для учета официальных учебных дней?

- Да
- Нет
- Неизвестно

Пожалуйста, предоставьте соответствующие сведения:

Ф. ОНЛАЙН-СТРАТЕГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

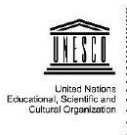
16. Какие меры были приняты для облегчения доступа учащихся к инфраструктурам дистанционного онлайн обучения? [Укажите все применимые случаи]

- Обеспечение/согласование доступа к интернету по субсидируемой или нулевой стоимости
 - Предоставление доступа к платформам дистанционного обучения через стационарный телефон
 - Предоставление доступа к платформам дистанционного обучения через мобильный телефон
 - Предоставление субсидируемых/бесплатных устройств для доступа
 - Никаких мер не принято
 - Неизвестно
 - Другие меры (пожалуйста, поясните):
-

17. Какие онлайн-платформы обучения рекомендованы к применению учителям/школам на разных уровнях образования в период закрытия школ? [Укажите все применимые случаи]

17.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Платформа, созданная Министерством образования или органами образования (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопросы 17.1.1-17.1.3)
- Коммерческие платные платформа (Microsoft Teams, и т.д.) (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопросы 17.1.4)
- Коммерческие бесплатные платформы (Blackboard, Google Class, и т.д.)
- Платформы в открытых источниках (Moodle, Canvas, и т.д.)



- Неизвестно
- Другие платформы (пожалуйста, поясните):
-

17.1.1 Охватывает ли платформа, созданная Министерством образования или органами образования, все предметы и области развития?

- Да
- Нет
- Неизвестно

17.1.2 Какая форма обучения осуществляется на платформе, созданной Министерством образования или органами образования?

Примечание:

Синхронное обучение – это онлайн или дистанционное обучение, которое происходит в режиме реального времени и предполагает взаимодействие участников, например, Zoom/Skype классы.

Асинхронное обучение происходит через онлайн-каналы без взаимодействия с другими учащимися или преподавателями в режиме реального времени; оно является самостоятельным.

Гибридные модели обучения включают в себя сочетание асинхронного и синхронного онлайн-обучения.

- Синхронное обучение
- Асинхронное обучение
- Гибридное обучение
- Неизвестно

17.1.3 Кто отвечает за содержание учебных программ, предоставляемых через эту платформу?

- Министерство образования
- Внешние производители (компании, научно-исследовательские институты и т.д.)
- Школьные учителя
- Неизвестно

17.1.4 При использовании платных коммерческих платформ (Microsoft Teams и т.д.), субсидируется ли это использование или полностью оплачивается правительством?

- Да, частично. Пожалуйста, предоставьте соответствующие сведения:
-



- Да, доступ для всех школ, учителей и учащихся был предоставлен бесплатно
- Нет
- Неизвестно

17.2 СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Платформа, созданная Министерством образования или органами образования (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопросы 17.2.1-17.2.3)
 - Коммерческие платные платформа (Microsoft Teams, и т.д.) (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопросы 17.2.4)
 - Коммерческие бесплатные платформы (Blackboard, Google Class, и т.д.)
 - Платформы в открытых источниках (Moodle, Canvas, и т.д.)
 - Неизвестно
 - Другие платформы (пожалуйста, поясните):
-

17.2.1 Охватывает ли платформа, созданная Министерством образования или органами образования, все предметы и области развития?

- Да
- Нет
- Неизвестно

17.2.2 Какая форма обучения осуществляется на платформе, созданной Министерством образования или органами образования?

Примечание:

Синхронное обучение – это онлайн или дистанционное обучение, которое происходит в режиме реального времени и предполагает взаимодействие участников, например, Zoom/Skype классы.

Асинхронное обучение происходит через онлайн-каналы без взаимодействия с другими учащимися или преподавателями в режиме реального времени; оно является самостоятельным.

Гибридные модели обучения включают в себя сочетание асинхронного и синхронного онлайн-обучения.

- Синхронное обучение
- Асинхронное обучение
- Гибридное обучение
- Неизвестно



17.2.3 Кто отвечает за содержание учебных программ, предоставляемых через эту платформу?

- Министерство образования
- Внешние производители (компании, научно-исследовательские институты и т.д.)
- Школьные учителя
- Неизвестно

17.2.4 При использовании платных коммерческих платформ (Microsoft Teams и т.д.), субсидируется ли это использование или полностью оплачивается правительством?

Да, частично. Пожалуйста, предоставьте соответствующие сведения:

-
- Да, доступ для всех школ, учителей и учащихся был предоставлен бесплатно
 - Нет
 - Неизвестно

G. УЧИТЕЛЯ И РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

18. Обязаны или были ли обязаны учителя продолжать преподавание в период закрытия школ?

- Да, все учителя (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 18.1)
- Да, отдельные учителя (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 18.2)
- Нет
- Неизвестно

18.1 Если вы ответили "да, все учителя" на вопрос 18, могут или могли ли все учителя преподавать из школьных помещений?

- Да
- Нет
- Неизвестно

18.2 Если вы ответили "да, отдельные учителя" на вопрос 18, пожалуйста, укажите, какие именно учителя и могут ли они преподавать из школьных помещений?



19. Обязаны или были ли обязаны другие работники образования (например, психологи, специалисты в области информационных технологий, административный персонал, уборщики и т.д.), работать в период закрытия школ, включая неполный рабочий день?

- Да (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 19.1)
- Нет
- Неизвестно

19.1 Если вы ответили "да" на вопрос 19, кто именно был обязан работать в период закрытия школ?

20. Какую поддержку получили учителя при переходе к дистанционному обучению?
[Укажите все применимые случаи]

- Получили инструкции по применению дистанционного обучения (телевидение, радио, обучающие платформы и т.д.)
- Получили специальную подготовку (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 20.1)
- Получили профессиональную, психосоциальную и эмоциональную поддержку (например, через чат-группы, интернет-форумы для обмена идеями и образовательным контентом)
- Получили учебный контент, адаптированный к дистанционному обучению (например, использование открытых образовательных ресурсов (ООР), модели планов урока и т.д.)
- Получили инструменты ИКТ и доступ к бесплатной связи (компьютер, мобильные устройство, ваучер для мобильной широкополосной связи и т.д.)
- Не получили никакой дополнительной поддержки
- Неизвестно
- Получили другую поддержку: пожалуйста, поясните

20.1 Если учителям предоставлялась специальная подготовка, пожалуйста, укажите в чем именно и любые соответствующие детали (навыки ИКТ, каналы доставки, содержание и т.д.)



21. Какие виды взаимодействия поощрялись между учителями и учащимися и/или родителями [Укажите все применимые случаи]

- Телефонные звонки учащимся или родителям
 - Электронные письма учащимся
 - Текстовые сообщения учащимся в WhatsApp и других приложениях
 - Посещения на дому
 - Не было никаких конкретных руководящих принципов/усилий по поощрению непрерывного взаимодействия между учителем и учащимися/родителями
 - Неизвестно
 - Другие формы: пожалуйста, поясните
-

22. Произошли ли изменения в оплате труда учителей и предоставляемых льготах в период закрытия школ?

- Да
 - Нет
 - Неизвестно
 - Другое (укажите)
-

23. Набираются ли новые преподаватели для возобновления работы учебных заведений?

- Да (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 23.1)
- Нет
- Неизвестно

23.1 Если вы ответили "да" на вопрос 23, пожалуйста, поясните причины дополнительного набора преподавателей:



24. Набираются ли новые работники образования (например, психологи, специалисты в области информационных технологий, административный персонал, уборщики, повара и т.д.) для возобновления работы учебных заведений?

- Да (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 24.1)
- Нет
- Неизвестно

24.1 Если вы ответили "да" на вопрос 24, пожалуйста, поясните, какой именно дополнительный персонал был/будет набран и почему:

Н. УЧАЩИЕСЯ

25. Какие из следующих мер были приняты для обеспечения охвата групп населения, которые могут выпасть из процесса дистанционного обучения? [Укажите все применимые случаи]

- Поддержка учащихся с ограниченными возможностями (например, шрифт Брайля, язык жестов в программах онлайн-обучения)
 - Улучшение доступа учащихся к инфраструктуре в отдаленных районах и в городских районах с высокой плотностью населения
 - Разработка учебных материалов для носителей языков меньшинств
 - Субсидируемые устройства для доступа
 - Гибкие учебные платформы, на которых учащиеся сами регулируют скорость прохождения материала (асинхронные обучающие платформы)
 - Особые усилия по обеспечению более доступного онлайн-обучения для детей-мигрантов и перемещенных лиц, в том числе в лагерях беженцев
 - Дополнительная поддержка домашних хозяйств с низким уровнем дохода, включая экономическую поддержку (например, доставка еды на дом, денежные пособия)
 - Никаких мер предпринято не было
 - Неизвестно
 - Другие меры. Пожалуйста, поясните:
-



26. Были ли приняты какие-либо меры для минимизации воздействия закрытия школ на самочувствие и состояние учащихся?

- Да (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 26.1)
- Нет
- Неизвестно

26.1 Если вы ответили "да" на вопрос 26, пожалуйста, отметьте все предпринятые меры:

- Психосоциальная и психиатрическая поддержка учащихся (например, онлайн-консультирование)
- Дополнительные услуги по защите детей
- Меры по обеспечению рациона в условиях прерванного школьного питания (например, доставка блюд, продовольственные банки, ваучеры)
- Регулярные звонки от учителей или директоров школ
- Никаких мер не предпринимается
- Неизвестно
- Другие меры. Пожалуйста, поясните:

Какие меры из приведенного выше списка считаются наиболее важными, и как выбранные меры реализуются в вашей стране (например, охват, спектр, способ доставки и т.д.)?



I. РОДИТЕЛИ/ОПЕКУНЫ

27. Какие меры были приняты для поддержки родителей/опекунов? [Укажите все применимые случаи]

- Сохранение работы сервисов по уходу за детьми, за которыми родители/опекуны не могут присматривать
 - Услуги экстренного ухода за детьми доступны и открыты для работников жизненно-важных служб
 - Финансовая поддержка семей для оплаты частных услуг по уходу за детьми
 - Повышение или предоставление авансом денежных пособий
 - Методические инструкции для домашнего обучения для начального и среднего образования
 - Методические инструкции для дошкольного образования
 - Советы и материалы для стимуляции и игр детей дошкольного возраста
 - Питание/рацион питания для учащихся
 - Психосоциальные консультации для детей
 - Психосоциальная поддержка лиц, обеспечивающих уход за детьми
 - Регулярные телефонные звонки от представителей школ (учитель, директор...)
 - Никаких мер не предпринято
 - Неизвестно
 - Другие меры (пожалуйста, поясните)
-

Ж. ОБУЧЕНИЕ, ОЦЕНКА, ЭКЗАМЕНЫ

28. Как ведется контроль успеваемости? [Укажите все применимые случаи]

- Через систему управления обучением, разработанную школой
- Через систему управления обучением, предоставляемую частным сектором (например, Google, Blackboard, Edmodo и другие)
- Посредством Excel или другой электронной таблицы
- На бумажных носителях
- Иным способом: пожалуйста, поясните _____
- Неизвестно
- Контроль за успеваемостью не ведется

29. Применяются ли следующие виды оценки обучения?

Примечание:

Формативные и итоговые оценки осуществляются учителями/школами для адаптации стратегий преподавания или в качестве средства индивидуальной оценки учащихся в конце определенного периода обучения.

Экзамены используются для сертификации или отбора учащихся данного класса или возраста для дальнейшего обучения, подготовки или работы.

Крупномасштабные оценки системного уровня дают представление об общем состоянии знаний данной группы учащихся (в зависимости от возраста или класса) в данном году и в ограниченном числе сфер обучения.

Уровень образования	Вид оценки обучения	Да	Нет	Неизвестно
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Формативные и итоговые оценки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Экзамены	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Крупномасштабные оценки системного уровня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Формативные и итоговые оценки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Экзамены	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Крупномасштабные оценки системного уровня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29.1 Если вы ответили "да" на один из под-вопросов в вопросе 29, производится ли администрирование следующих типов оценок обучения посредством онлайн-платформы?

Уровень образования	Вид оценки обучения	Да	Нет	Неизвестно
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Формативные и итоговые оценки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Экзамены	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Крупномасштабные оценки системного уровня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Формативные и итоговые оценки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Экзамены	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Крупномасштабные оценки системного уровня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Были ли знания учащиеся оценены или будут ли оцениваться после возобновления работы учебных заведений? [Укажите все применимые случаи]

Уровень образования	На национальном уровне	На субнациональном уровне	На уровне школ	Неизвестно
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ПЕРВЫЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ВТОРОЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

К. ФИНАНСИРОВАНИЕ

31. Потребовались ли дополнительные финансовые ресурсы для обеспечения ответных мер в области образования в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19?

- Да (в этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос 31.1)
 Нет
 Неизвестно

31.1 Если вы ответили "да" на вопрос 31, как они предоставлялись? [Укажите все применимые случаи]

- Предоставлялись внешними юрами
 Дополнительные ассигнования от правительства
 Посредством перераспределения бюджета Министерства
 Неизвестно

32. Произошли ли **увеличения** бюджета на образование в текущем или следующем финансовом году? [Укажите все применимые случаи]

<u>Изменения в бюджете</u>	<u>Оплата школьных сборов</u>	<u>Оплата экзаменационных сборов</u>	<u>Условные денежные переводы</u>	<u>Стипендии</u>
Увеличение в текущем финансовом году	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно
Увеличение в следующем финансовом году	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно

Другие (укажите)

33. Произошли ли **уменьшения** бюджета на образование в текущем или следующем финансовом году? [Укажите все применимые случаи]

Изменения в бюджете	<u>Сокращение фонда заработной платы (без учителей)</u>	<u>Сокращение фонда заработной платы, включая учителей (мораторий на найм, пакеты вознаграждения в связи с досрочной отставкой, увольнения)</u>	<u>Сокращение программ школьного питания</u>
Уменьшение в текущем финансовом году	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно
Уменьшение в следующем финансовом году	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Неизвестно

Другие (укажите)

34. Были ли отложены или приостановлены финансовые реформы в секторе образования в связи с COVID -19

- Да
 Нет
 Неизвестно

Пожалуйста, предоставьте соответствующие детали:

РАЗРЕШЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ

Согласны ли вы с тем, что информация, которую вы предоставили в этом вопроснике, будет включена в общедоступную анонимизированную базу данных?

Примечание:

Ваше имя и контактная информация не будут указаны в базе данных.

Если вы не согласны, информация будет использоваться для анализа, но не появится в базе данных.

- Да Нет