

الموجز التعليمي العالمي ٢٠٠٧
مقارنة إحصائيات التعليم عبر العالم



الموجز التعليمي العالمي ٧

مقارنة إحصائيات التعليم عبر العالم



معهد اليونسكو للإحصاء
مونتريال، ٢٠٠٧

١ ليو نسكو

لقد تم اعتماد ميثاق منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) من قبل عشرين دولة في مؤتمر لندن، وذلك في شهر نوفمبر / تشرين الثاني ١٩٤٥، ثم صار نافذ المفعول بتاريخ ٤ نوفمبر / تشرين الثاني ١٩٤٦ و يبلغ حاليا عدد الدول بهذه المنظمة ١٩٢ دولة و ستة أعضاء مشتركين.

ان الهدف الرئيسي لمنظمة اليونسكو هو الاسهام فى السلام و الأمن العالمى للعدالة و سيادة القانون و حقوق الانسان و الحريات الاساسية التى يلزم ضمانها لشعوب العالم، بغض النظر عن التباينات بسبب العرق و الجنس و اللغة و الدين، و ذلك وفقا لميثاق الأمم المتحدة.

عملا على تأدية رسالتها، تقوم منظمة اليونسكو بخمس وظائف أساسية هي : (١) اجراء دراسات مستقبلية حول التربية و العلم و الثقافة و الاتصال بعالم الغد، (٢) تطوير المعرفة و نقلها و المشاركة بها عن طريق البحث و الأنشطة التدريبية و التدريسية، (٣) اتخاذ الاجراءات التى تؤسس المعايير المتعلقة باعداد و اعتماد الوسائل الداخلية و التوصيات التشريعية، (٤) توفير الخبرات حول السياسات و المشاريع التنموية من خلال التعاون التقنى بين الدول (الأعضاء)، (٥) تبادل المعلومات التخصصية.

و يوجد المقر الرئيسى لمنظمة اليونسكو فى مدينة باريس بفرنسا.

معهد اليونسكو للإحصاء

إن معهد اليونسكو للإحصاء هو المكتب الإحصائى لمنظمة اليونسكو، و هو بمثابة مستودع للأمم المتحدة للإحصائيات العالمية فى مجالات التربية و العلم و التكنولوجيا و الثقافة و الاتصالات.

تأسس معهد اليونسكو للإحصاء فى عام ١٩٩٩، بهدف تحسين البرنامج الإحصائى لليونسكو و تطوير و توصيل الإحصائيات فى حينها بشكل دقيق و ذى صلة بالسياسات، و هو ما نحتاجه فى البيئات الاجتماعية و السياسية و الاقتصادية المعاصرة ذات التعقيد المتزايد و التغيير السريع.

إن مقر معهد اليونسكو للإحصاء هو مدينة مونتريال بكندا.

صادر عام ٢٠٠٧

عن معهد ليو نسكو للإحصاء

P.O. Box 6128, Succursale Centre-Ville

Montreal, Quebec H3C 3J7

Canada

الهاتف: 343-6880 (1 514)

الفاكس: 343-5740 (1 514)

البريد الإلكتروني: publications@uis.unesco.org

موقع الإنترنت: http://www.uis.unesco.org

© UNESCO-UIS 2007

المرجع: UIS/SD/07-01

ISBN: 978-92-9189-044-6

التصميم: Sabine Lebeau / les souris zélées

تصميم الغلاف: Julien Mailler, Tatsuo Fukutomi, Crissie Hardy, Mae Gammino

طباعة: Tri-Graphic Printing Limited

إن الآراء المعبر عنها فى هذا الموجز هي أفكار المؤلفين فقط ولا تعبر بالضرورة عن آراء اليونسكو ولا تلزم المنظمة بأي شئ.

إن التسميات المستخدمة وتقديم بعض المواد عبر هذا المنشور لا تعني اتخاذ أي موقف من طرف اليونسكو اتجاه الوضعية الشرعية لأي بلد، أو إقليم، أو مدينة أو منطقة أو سلطاتها أو فيما يتعلق بتحديد حدودها.

للتوصل إلى النسخة الإلكترونية من الجداول الإحصائية، الرجاء زيارة الموقع: www.uis.unesco.org/publications/GED2007.

المقدمة

يركّز تحليل الموجز التعليمي العالمي لهذا العام على تمويل التعليم، خصوصاً في التعليم الابتدائي. وفيما يحدد أصحاب القرار أهداف وغايات نظمهم التعليمية على الصعيد الوطني، كتعزيز إمكانية الالتحاق بالتعليم وتحسين جودته، يتعيّن عليهم الأخذ بعين الاعتبار الموارد المطلوبة وموازنتها إزاء سائر الاحتياجات الأخرى. وقد ازداد اهتمام أصحاب القرار بالمقارنات الدولية كأساس لمعرفة ما إذا كانوا يستثمرون الموارد بمستويات كافية في مجال التعليم وما إذا كانوا يستخدمونها بكفاءة وفعالية.

وكما أعلن المجتمع الدولي في إطار عمل دكا، "أن نقص الموارد لن يثنى أياً من البلدان الملتزمة جدياً بالتعليم للجميع، عن تحقيق هذا الهدف" (المنتدى العالمي للتربية، ٢٠٠٠). واستجابةً لهذا التصريح، يجب على الحكومات الوطنية والمنظمات الدولية والجهات المانحة تقييم الفجوة القائمة في مستويات الموارد المستثمرة حالياً في التعليم للجميع وتلك المطلوبة لتحقيق الأهداف. وبصفة خاصة، هناك مصلحة كبيرة في قياس جهود الحكومة لتوفير التعليم الابتدائي للجميع.

يلعب التمويل الحكومي للتعليم دوراً مهماً، بالنسبة لمعظم البلدان، تضطلع الدولة بالدور الأبرز في إدارة وتمويل النظام التعليمي. كما أن طريقة تمويل الحكومات للمؤسسات التعليمية تحتل مكان الصدارة في عدد بارز من نقاشات السياسات العامة التي اكتسبت اهتماماً متزايداً خلال العقد الماضي، كمسألتي تحقيق اللامركزية والخصخصة.

يرتكز معهد اليونسكو للإحصاء في هذا التحليل على مجموعة واسعة من البيانات ويلقي الضوء على الجالات التي تحتاج إلى معلومات إضافية لتحسين تتبع التقدم وتوجيه القرارات السياسية. وتهتم هذه الدراسة بالكيفية التي تستثمر بها الحكومات في التعليم سواء بالنسبة إلى دخلها القومي وكذلك من حيث المستويات المطلقة للإنفاق. كما يعرض مؤشرات جديدة لتحليل مستويات الإنفاق عبر البلدان، لا سيما من خلال الإفادة عن الإنفاق بمئات القوة الشرائية. ويتيح ذلك قابلية أكبر للمقارنة عبر البلدان قياساً باستخدام أسعار الصرف السائدة في السوق إذ يعكس بنى الأسعار الفعلية لتوفير التعليم في مختلف البلدان.

ويستنتج التحليل أن الإنفاق العالمي على التعليم يتركّز في عدد ضئيل من البلدان الأكثر تقدماً، فعلى سبيل المثال، تنفق الولايات المتحدة أكثر من ربع مجموع الميزانية العالمية للتعليم مع أنها تؤوي ٤% فقط من سكان العالم الذين تتراوح أعمارهم ما بين ٥ و٢٥ عاماً. كما أن للولايات المتحدة نفقات تعادل تقريباً نفقات الحكومات في ست مناطق مجتمعة هي: الدول العربية، أوروبا الوسطى والشرقية، آسيا الوسطى، أميركا اللاتينية والكاريبي، جنوب وغرب آسيا، وأفريقيا جنوب الصحراء. وفي الوقت ذاته، تنفق الحكومات في منطقة أفريقيا جنوب الصحراء نسبة ٢.٤% فقط من الموارد العالمية للتعليم على ١٥% من السكان

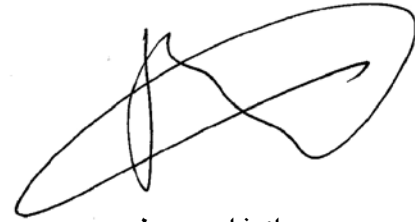
في عمر الدراسة. وتبعاً للتقديرات، تفوق الميزانية المخصصة للتعليم في بلد واحد كفرنسا أو ألمانيا أو إيطاليا حجم الإنفاق على التعليم في منطقة أفريقيا جنوب الصحراء بمرّتها.

حتى أن هذا التفاوت يشتد حدة داخل البلدان نفسها لأن الأطفال والشباب لا يتمتعون بفرص متكافئة للالتحاق بالتعليم. كما أن بعض الأطفال لا يلتحقون أبداً بالمدرسة و بالتالي لا يستفيدون من التمويل الحكومي للتعليم. وتبعاً لنسب الالتحاق، يظهر أن طفلاً من أصل ثلاثة في بلدان جنوب الصحراء محروم من إمكانية الدخول إلى المدرسة، وهو لا يستفيد إذن من الموارد الحكومية المخصصة للتعليم. ويدخل العديد من الأطفال الآخرين إلى المدرسة، لكنهم ينقطعون عن الدراسة قبل إتمام مرحلة التعليم الابتدائي. فهم ينتفعون بأعوام قليلة فقط من الإنفاق الحكومي. وفي المقابل، تجني المجموعة الصغيرة من التلاميذ الذين يبلغون مرحلة التعليم الثانوي أو العالي الفائدة الأكبر من الموارد المالية الحكومية المخصصة للتعليم.

كثيراً ما تكون الإحصاءات المالية الدولية موضع انتقاد لقصور مقارنتها. وبينما لا يزال هناك حيّز هام لتحقيق التحسين، فإن معهد اليونسكو للإحصاء عزز المبادرات مع الدول الأعضاء بهدف تحسين نوعية هذه البيانات، بالأخص فيما يتعلق بالإنفاق الحكومي على التعليم. كما أن معهد اليونسكو للإحصاء بذل جهوداً أكبر لتوثيق مصادر البيانات التي تقوم عليها المؤشرات المالية، ولتحديد مشاكل التعاريف، وكذلك الإشارة إلى الفجوات في البيانات والمجالات التي تحتاج إلى مزيد من التطوير.

بالإضافة إلى ذلك، يقوم معهد اليونسكو للإحصاء بجمع البيانات لتتبع التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الدولية المرتبطة بالتعليم، كأهداف التعليم للجميع والأهداف الإنمائية للألفية. ويقوم المعهد بعدد من الأنشطة عبر البلدان التي تسعى إلى تحسين توقيت البيانات، قابليتها للمقارنة، اكتمالها ودقتها. وعلى سبيل المثال، ستنظم سلسلة من ورش العمل الإقليمية حول إحصاءات التعليم خلال عام ٢٠٠٧ تتوجّه إلى الإحصائيين وأصحاب القرار في الدول الأعضاء. وتؤدي عمليات التبادل المكثفة عادةً إلى تحسين نطاق تغطية البيانات وقابليتها للمقارنة من خلال اعتماد معايير قياس دولية.

هذا التقرير متمم بقاعدة بيانات تفاعلية يمكن الاطلاع عليها على الإنترنت على العنوان التالي: www.uis.unesco.org/publications/GED2007 أو بواسطة القرص المضغوط CD-ROM (أنظر قسم الموارد الإلكترونية). كما تحوي القاعدة مؤشرات إضافية وسلاسل زمنية غير متوفرة في النسخة المطبوعة للموجز. ويتم تحديث المؤشرات الرئيسية في قاعدة البيانات على الإنترنت بانتظام ويمكن من الحصول على أحدث البيانات التعليمية الدولية المتاحة.



هندريك فان دير بول

المدير

معهد اليونسكو للإحصاء

المحتويات

٣	المقدمة
٦	كلمة الشكر
٧	التكاليف والالتزامات المرتبطة بتمويل التعليم للجميع
٥٥	دليل القارئ
٥٩	الجدول الإحصائية
٦٠	١. التعليم قبل الابتدائي، إسكد ٠. القيد وهيئة التدريس
٧٠	٢. التعليم الابتدائي، إسكد ١. التلاميذ الجدد
٨٠	٣. التعليم الابتدائي، إسكد ١. القيد وهيئة التدريس
٩٠	٤. قياسات التقدم في الدراسة وإتمامها في التعليم الابتدائي، إسكد ١
١٠٠	٥. التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣. القيد و المعيدون ٢٠٠٥
١١٠	٦. التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، إسكد ٢، ٣ و ٤. هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، ٢٠٠٥
١٢٠	٧. التخرج من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد ٣) والدخول إلى التعليم العالي (إسكد ٥). ٢٠٠٥ (دول مختارة)
١٢٤	٨. التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس
١٣٤	٩. أعداد الطلاب في حركية دولية في التعليم العالي حسب البلد المضيف و منطقة الأصل. ٢٠٠٥ (الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)
١٣٨	١٠. التدفق الدولي لطلاب التعليم العالي، ٢٠٠٥
١٤٤	١١. التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة، ٢٠٠٥
١٥٤	١٢. معدل سنوات الدراسة المرتقبة
١٦٤	١٣. المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق. السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة
١٧٤	١٤. الإنفاق على المؤسسات التعليمية، كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب مصادر التمويل. السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة
١٨٤	١٥. القرائية عند الكبار و الشباب
١٩١	الملحق أ / مسرد
١٩٦	الملحق ب / تعريف المؤشرات
٢٠٠	الملحق ج / التصنيف الدولي المقتن للتعليم (إسكد ٩٧)
٢٠٢	الملحق د / المناطق
٢٠٥	الملحق هـ / الموارد الإلكترونية
٢٠٦	الملحق و / منشورات معهد اليونسكو للإحصاء

كلمة الشكر

يرتكز هذا الموجز العالمي للتعليم على البيانات الواردة من البلدان أو الأراضي التي تغطيها هذه النشرة. و نود أن نعبر عن امتناننا لجميع الإحصائيين الذين، في كل بلد أو أراضي، خصصوا الوقت اللازم للإجابة على استبيانات معهد اليونسكو للإحصاء و الـ UOE أو الـ WEI، و للرد أيضا على طلبات الاستيضاح التي قدمناها. و نود أيضا أن نعبر عن شكرنا للمنظمات الدولية و لا سيما قسمي الأمم المتحدة للإحصاءات و السكان. و البنك الدولي و منظمة التعاون و التنمية في المجال الاقتصادي OECD، و منظمة Eurostat و غيرها من المؤسسات المتخصصة، التي زودتنا بمعلومات إضافية و إحصاءات لاستيفاء ما قام المعهد بجمعه مباشرة.

كما أن إصدار النشرة الحالية تم بفضل العمل الذي قام به أفراد معهد اليونسكو للإحصاء.

و كان الإعداد الشامل للبيانات المقدمة في هذا التقرير من مسؤولية Juan Cruz Perusia تحت إشراف Alison Kennedy و Michael Bruneforth و بمساهمة فريق مكون من Aurélie Léandre Francisco, Ghania Djafri, Hugo Castellano Tolmos, Saïd Belkachla, Acoca Lucy Hong, Weixin Lu, Anne-Marie Lacasse, Olivier Labé, Tin Nam Ho, Monica Githaiga Ioulia, Pascale Ratovondrahona, José Pessoa, John Pacifico, Saïd Ould Voffal, Mei Anuja Singh و Sementchouk.

أما نص الموضوع فقد أعده Michael Bruneforth و Albert Motivans و قامت بمراجعته Amy Otchet. مساهمات أخرى قام بها كل من: Yanhong Zhang, Keith Hinchliffe, Serge Peano و Aurélie Acoca و كذلك الشكر لمعلقين هذا النص المجهولين الاسم.

و قام كل من Katja Frostell و Ian Denison بتنسيق محتويات و إنتاج الموجز في نسخته المطبوعة، كما أشرف كل من Brian Buffett و Adriano Miele على إنتاج القرص المدمج (CD-ROM).

و الشكر كذلك لكل موظفي معهد اليونسكو للإحصاء الذين ساهموا في إنجاز هذا الموجز.

التكاليف والالتزامات المرتبطة بتمويل التعليم للجميع

المقدمة

وفي معظم البلدان، تلعب الدولة الدور الأساسي في إدارة وتمويل النظام التعليمي. لا سيما في المرحلة الابتدائية. وغالباً ما يتعين على الحكومات اتخاذ قرارات صعبة بشأن تعبئة الموارد وتخصيصها. لا سيما في ظل الطلب المتنامي للدعم من جانب قطاعات خدمية أخرى. كالبنية التحتية والرعاية الصحية. وثمة منافسة قائمة داخل النظام التعليمي أيضاً. فعلى سبيل المثال. تسعى الجامعات والمدارس الثانوية في أحيان كثيرة للحصول على نفس التمويل الذي يُخصّص للمدارس الابتدائية.

كما يواجه أصحاب القرار اعتماد تسويات أخرى عند وضع أهداف نظمهم التعليمية. فهل من الأجدي إنفاق الموارد لتوسيع نطاق القيد بالمدرسة أو لتحسين جودة التعليم؟ وما هي مستويات التمويل المطلوبة؟ قد تتيح المقارنات بين الدول مجالا أمام السلطات لتقييم ما إذا كانت تستثمر في التعليم بشكل ملائم وتستخدّم هذه الموارد استخداما أكثر فعالية وكفاءة وإنصافاً.

يصعب الربط بين مستويات الموارد المتاحة والنتائج التعليمية المحتملة. ومن الواضح أنه لا يكفي مجرد إحداث تغيير على أنماط الإنفاق لبلوغ النتيجة المتوخاة. وإنما يجب أن يُستخدم تمويل التعليم بدرجة من الفعالية والكفاءة لإحداث التغيير الإيجابي. كما أن المؤشرات المرتبطة بالنظم والمستويات التعليمية (كالإنفاق نسبة إلى الدخل القومي أو إلى الناتج المحلي الإجمالي) لا تعطي صورة واضحة عن الاستخدام الفعال للموارد وأثرها على التعليم. ومن هنا أهمية الجمع بين هذه المؤشرات وقياس أداء النظم التعليمية ونتائج التعليم بهدف توفير صورة أدق للموضع القائم.

يتناول هذا الموجز أربع قضايا تمويل رئيسية بالنسبة لأصحاب القرار. ويستعرض الجزء الأول المستويات الإجمالية لتمويل التعليم عبر العالم. ويظهر كيف تقارن المستويات في بلدان معينة مع بلدان أخرى ذات موارد اقتصادية ماثلة ونسب سكانية متشابهة في سن الدراسة.

باتت قضية تمويل التعليم للجميع تحتل موقعاً رئيسياً ضمن الجهود المبذولة على المستويين الوطني والدولي لتعميم التعليم الابتدائي بحلول عام ٢٠١٥. كما أصبح التعليم الأساسي موضع اعتراف واسع بوصفه حقاً جوهرياً من حقوق الإنسان ومفتاحاً للتخفيف من الفقر وتحقيق التنمية البشرية المستدامة. ومع ذلك. فلا تزال بعض الحكومات عاجزة عن توفير الموارد الكافية لتوفير تعليم أساسي مجاني للجميع. وهذا. حديداً. ما ألقى الضوء على دور الجهات المانحة الدولية في ردم الفجوة القائمة. ويُنتظر الآن أن تساهم الإجراءات المتخذة أولاً في إعادة تقييم قدرات الحكومات (والجتمعات) بشكل أفضل في مجال تعبئة الموارد الضرورية. كما يجب أن تعكس الإجراءات القيود الديمغرافية والتسويات السياسية التي تؤثر على قدرة حكومة معينة في تحقيق أهداف التعليم للجميع.

لقد سعت دراسات عدة إلى تحديد خصائص البلدان المرتبطة بتحقيق أهداف التعليم. مشددة في كل مرة على أهمية ضمان مصدر تمويل مستقر ودائم للتعليم (Colclough with Lewin, 1993; Mehrotra, 1998). وعموماً. (Bruns, Mingat and Rakotomalala, 2003). تخصّص البلدان ذات المعدلات الإجمالية العالية نسبياً على مستوى القيد في المرحلة الابتدائية وإتمام التعليم الابتدائي قسماً أكبر من دخلها القومي وميزانياتها الحكومية للتعليم الابتدائي الحكومي. كما أن الإنفاق المكرّس للتلميذ في التعليم الابتدائي يميل إلى بلوغ معدل متوسط (نسبة إلى الناتج المحلي الإجمالي للفرد). غير أن مستوى التمويل الحكومي لا يفضي وحده إلى نتائج جيدة. فلقد استطاعت الحكومات التي حققت نجاحاً ببلوغ نوع من التوازن بين تكاليف التعليم الخاص والتعليم الحكومي. وهي تواصل تحسين الكفاءة وإعطاء الأولوية للإنفاق في مرحلة التعليم الابتدائي (Colclough and Al-Samarai, 2000).

تركز المناقشة في الجزء الثاني على التكاليف النسبية والمطلقة للتعليم عبر البلدان. وتشير إلى ضرورة أن يتفحص أصحاب القرار الاستثمار المختلط على مختلف المستويات التعليمية. كما يحلل هذا الجزء ما إذا كانت الموارد تتركز في توسيع نطاق الانتفاع بالتعليم الابتدائي كي يضم شريحة أكبر من السكان أو أن الأولوية تذهب إلى التعليم العالي، حيث يستفيد جزء أقل بكثير من السكان من الاستثمار الحكومي.

ويعرض الجزء الثالث عدداً من القيود القائمة والفرص المتاحة أمام تمويل التعليم الابتدائي للجميع. كما يدرس الاتجاهات الديمغرافية ومسألتي المشاركة والتدرج في التعليم بهدف تحليل العوامل التي تؤثر على أنماط الإنفاق على التعليم حالياً ومستقبلاً.

ويعالج الجزء الرابع دواعي القلق الرئيسية الأخرى بالنسبة لأصحاب القرار: الخلط بين التمويل الحكومي والتمويل الخاص للتعليم. ويحلل أدلة المقارنة المتوفرة بشأن المساهمات الخاصة لتمويل النظم التعليمية، وانتشار المؤسسات الحكومية والخاصة، واستخدام الإعانات المالية الحكومية المخصصة للمؤسسات التعليمية من قبل الأسر والأفراد.

١. قياس الموارد المتاحة والالتزام الحكومي

كما أعلن المجتمع الدولي في إطار عمل دكا، "أن نقص الموارد لن يثنى أيًا من البلدان الملتزمة جدياً بالتعليم للجميع. عن تحقيق هذا الهدف" (المنتدى العالمي للترقية، ٢٠٠٠). واستجابة لهذا التصريح، يجب على الحكومات الوطنية والمنظمات الدولية والجهات المانحة أن تقيّم مستويات الموارد المستثمرة حالياً في التعليم للجميع وتلك المطلوبة لتحقيق هذه الأهداف. وهناك اهتمام متزايد بوجه خاص لقياس الجهود المبذولة من جانب الحكومات فيما يتعلق بالموارد المخصصة لتعميم التعليم الابتدائي.

يركز هذا الجزء على مؤشرين رئيسيين يُستخدمان لقياس الالتزام الحكومي بالتعليم. ويتمثل الأول في الإنفاق على التعليم كنسبة مئوية من الثروة القومية أو من الناتج المحلي الإجمالي للفرد. وهو يعرض

الموارد المتوفرة للتعليم بالمعنى الأوسع، ويسهل إذاً قياس الالتزام الحكومي بشكل أفضل بواسطة المؤشر الثاني الذي يمثل الحصة المخصصة للتعليم من مجموع الميزانية الحكومية. أي أنه يعكس التزام الحكومات بالتعليم ومدى منافسة قطاع التعليم لسائر أولويات الإنفاق الحكومي.

ومن المهم أن ندرك بأن هذين المؤشرين يعكسان الإنفاق الحكومي فقط على التعليم - وليس الاستثمار الخاص. وقد استطاع ربع بلدان العالم فقط توفير بيانات قابلة للمقارنة على المستوى الدولي فيما يخص الإنفاق الحكومي على التعليم (أنظر الجدول الإحصائي ١٤). وتعد هذه البلدان عموماً بين الدول الأكثر نمواً في العالم. كما يعرض الجزء الرابع صورة أكثر تفصيلاً بشأن مجمل مصادر التمويل.

ويعرض هذا الجزء أنماط الإنفاق الحكومي على التعليم في ١٣٦ بلداً توفرت بشأنها البيانات. ثم يتحول التركيز من الأنماط السائدة في الإنفاق الإجمالي على التعليم إلى الالتزام المحدد للحكومات بتمويل التعليم الابتدائي.

الإنفاق الحكومي على التعليم - المعدلات العالمية والإقليمية

المستوى الإجمالي لتمويل التعليم مسألة هامة تواجه أصحاب القرار هل هناك تمويل متاح يكفي لتوفير تعليم جيد للأطفال؟ وما هو حجم الاستثمار في التعليم لدى البلدان التي تتمتع بموارد اقتصادية ماثلة وعدد متساو من السكان في عمر الدراسة؟ لا شك أن المعدلات العالمية والإقليمية لمؤشرات التعليم تساهم في توفير سياق ملائم لتحليل البيانات على مستوى البلدان.

يظهر الجدول ١ أن حكومات العالم استثمرت في عام ٢٠٠٤ ما يعادل ٢.٥ تريليون دولار أميركي بمائلات القوة الشرائية في مجال التعليم. ويمثل هذا الرقم ٤.٤% من الناتج المحلي الإجمالي العالمي بالدولار بمائلات القوة الشرائية (أنظر الخانة ١ للحصول على شرح بشأن القيمة بالدولار بمائلات القوة الشرائية، والتي تشكل قاعدة لجميع القيم الإقليمية).

استثمرت حكومات أميركا الشمالية وأوروبا الغربية أعلى نسب من الموارد القومية في مجال

التعليم: ٥.٦% من الناتج المحلي الإجمالي الإقليمي. وتليها الدول العربية (٤.٩%) وأفريقيا جنوب الصحراء (٤.٥%). أما منطقة أميركا اللاتينية والكاريبي، ومنطقة أوروبا الوسطى والشرقية، فهما أقرب إلى المعدل العالمي، بنسبتي ٤.٤% و ٤.٢% على التوالي.

وُجد أدنى مستوى للإنفاق الحكومي في آسيا الوسطى، وآسيا الشرقية ومنطقة المحيط الهادي - فلقد أفادت المنطقتان عن إنفاق بنسبة ٢.٨% فقط من الناتج المحلي الإجمالي. لكن النسبة المعلنة لآسيا الشرقية ومنطقة المحيط الهادي يجب أن تؤخذ بحذر لأن هذا المعدل يستند إلى تقديرات مرتبطة بالصين وتعود إلى عام ١٩٩٩.

الجدول ١

كَمْ تستثمر حكومات العالم في مجال التعليم؟

الإنفاق الحكومي على التعليم بالدولار بمائلات القوة الشرائية وكنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي الإقليمي، حسب المنطقة، ٢٠٠٤

الجدول أ. الإنفاق الحكومي على التعليم حسب المنطقة، ٢٠٠٤

المنطقة	الإنفاق الحكومي على التعليم			
	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي الإقليمي		بالدولار بمائلات القوة الشرائية (بالملايين)	
	المجموع	التعليم الابتدائي	المجموع	التعليم الابتدائي
الدول العربية	4.9	1.7	77.8	27.0
أوروبا الوسطى و الشرقية	4.2	1.1	164.0	41.2
آسيا الوسطى	2.8	0.6	7.7	1.8
شرق آسيا و المحيط الهادي	2.8	1.0	441.7	149.8
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	4.4	1.6	186.5	68.8
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	5.6	1.5	1,355.6	372.3
جنوب و غرب آسيا ^١	3.6	1.2	169.1	54.6
أفريقيا جنوب الصحراء	4.5	2.1	59.9	27.9
العالم	4.4	1.3	2,462.2	741.1

الجدول 1ب. تغطية بيانات مجموع الإنفاق الحكومي على التعليم حسب المنطقة، ٢٠٠٤

الدول التي تتوفر على بيانات الناتج المحلي الإجمالي ب...		تغطية المصاريف						البلدان	المنطقة
		من البلدان			من العالم\الناتج المحلي الإجمالي الإقليمي (بالدولار بممائلات القوة الشرائية)				
الدولار الأمريكي	الدولار بممائلات القوة الشرائية	بيانات عام 2003 أو 2005	بيانات عام 2004	المجموع	بيانات عام 2003 أو 2005	بيانات عام 2004	المجموع		
18	16	0	10	15	0.0	51.2	90.1	20	الدول العربية
20	19	7	9	20	24.5	73.2	100.0	20	أوروبا الوسطى و الشرقية
9	9	1	5	7	3.5	61.8	70.0	9	آسيا الوسطى
24	20	2	13	23	5.0	43.8	99.9	34	شرق آسيا و المحيط الهادي
31	28	4	19	27	2.1	92.0	95.5	41	أمريكا اللاتينية و الكاريبي
23	23	1	19	23	4.4	91.3	100.0	29	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
9	6	1	5	8	0.9	97.1	99.8	9	جنوب و غرب آسيا ^١
44	41	7	23	42	8.8	61.8	97.0	45	أفريقيا جنوب الصحراء
178	162	23	103	165	5.5	75.3	99.1	207	العالم

ملاحظات: ترجح المعدلات العالية والإقليمية باستخدام الناتج المحلي الإجمالي الوطني بالدولار بمائلات القوة الشرائية عام ٢٠٠٤. ونظراً إلى عدم توفر بعض البيانات، ارتكز الترجيح النسبي لبعض البلدان على الناتج المحلي الإجمالي بالدولار الأمريكي بالمقارنة مع ترجيح سائر البلدان بالدولار الأمريكي. لمزيد من المعلومات، يرجى الاطلاع على الموارد المنقولة عبر الشبكة على الموقع التالي: www.uis.unesco.org/publications/GED2007.
يعرض هذا الجدول بيانات عام ٢٠٠٤ وليس عام ٢٠٠٥. وعلى هذا الأساس، فقد تختلف هذه الأرقام عن تلك الواردة في الجدولين الإحصائيين ١٣ و١٤.
احتسب المجموع الإقليمي والمجموع العالمي بضرب المعدلات الإقليمية في الناتج المحلي الإجمالي بالدولار بتكافؤ القوة الشرائية. وتختلف التغطية المرتبطة بالتعليم الابتدائي عن تغطية مجموع الإنفاق.
^١ تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٥.
المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء.

الواقعة في أوروبا الوسطى والشرقية، وآسيا الوسطى، وأميركا اللاتينية، وأميركا الشمالية وأوروبا الغربية، وجنوب وغرب آسيا، نسبياً متدنية كهذه في الاستثمار الحكومي.

من ناحية أخرى، يتجاوز الإنفاق الحكومي ٨% من الناتج المحلي الإجمالي في عشرة بلدان هي: فانواتو (٩.٦%) وجزر مارشال (١١.٨%) في شرق آسيا ومنطقة المحيط الهادي؛ سانت فنسنت وجرينادين (٨.٢%)، غيانا (٨.٥%)، سانت كيتس ونيفيس (٩.٣%) وكوبا (٩.٨%) في منطقة الكاريبي؛ إيسلندا (٨.١%) والدنمارك (٨.٥%) في أوروبا الغربية؛ بوتسوانا (١٠.٧%) وليسوتو (١٣.٤%) في أفريقيا جنوب الصحراء. (أنظر الجدول الإحصائي ١٣).

لا شك أن التفاوت القائم عبر البلدان بشأن الإنفاق الحكومي على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي هائل. فالحكومات التي تستثمر في التعليم بمستويات عالية تنفق أكثر بثماني إلى عشرين مرة من البلدان ذات الإنفاق القليل نسبياً. وفي أحد عشر بلداً، يبلغ الإنفاق الحكومي على التعليم ٢% فقط من الناتج المحلي الإجمالي أو أقل. وهي: الإمارات العربية المتحدة (١.٣%) وقطر (١.٦%) في الدول العربية؛ أندونيسيا (٠.٩%) وكمبوديا (١.٩%) في شرق آسيا والمحيط الهادي؛ الجمهورية الدومينيكية (١.٨%) وبرمودا (١.٩%) في منطقة الكاريبي؛ غينيا الاستوائية (٠.٦%)، الكاميرون (١.٨%)، زامبيا (٢.٠%)، غامبيا (٢.٠%) وغينيا (٢.٠%) في أفريقيا جنوب الصحراء. ولا يعكس أي من البلدان

الخانة ١ ماذا يُقصد بقيمة الدولار بمائلات القوة الشرائية؟

سعيًا لمقارنة التكاليف المطلقة للمطالب أو حجم ميزانيات التعليم الوطني، من الجوهرى تحويل العملات المحلية إلى معيار موحد. وقد تتفاوت النتائج إلى حد كبير تبعاً لأسلوب الحساب المستخدم. لكن في معظم الحالات، تستند العملات الوطنية إلى الدولار الأمريكى وفقاً لأسعار الصرف السائدة في السوق.

ومع ذلك، فمن المنطق عليه، على نطاق واسع، بأن مائلات القوة الشرائية تعكس على نحو أفضل القيمة الحقيقية للاستثمارات التعليمية من جانب الحكومات والأسر، ويمثل مائلات القوة الشرائية معدل تحويل العملات الذي يلغى التفاوت في مستويات الأسعار بين البلدان. وهذا يعني أن مبلغاً معيناً من المال سيشتري بعد تحويله إلى الدولار الأمريكى بمائلات القوة الشرائية المجموعة نفسها من السلع والخدمات في جميع البلدان.

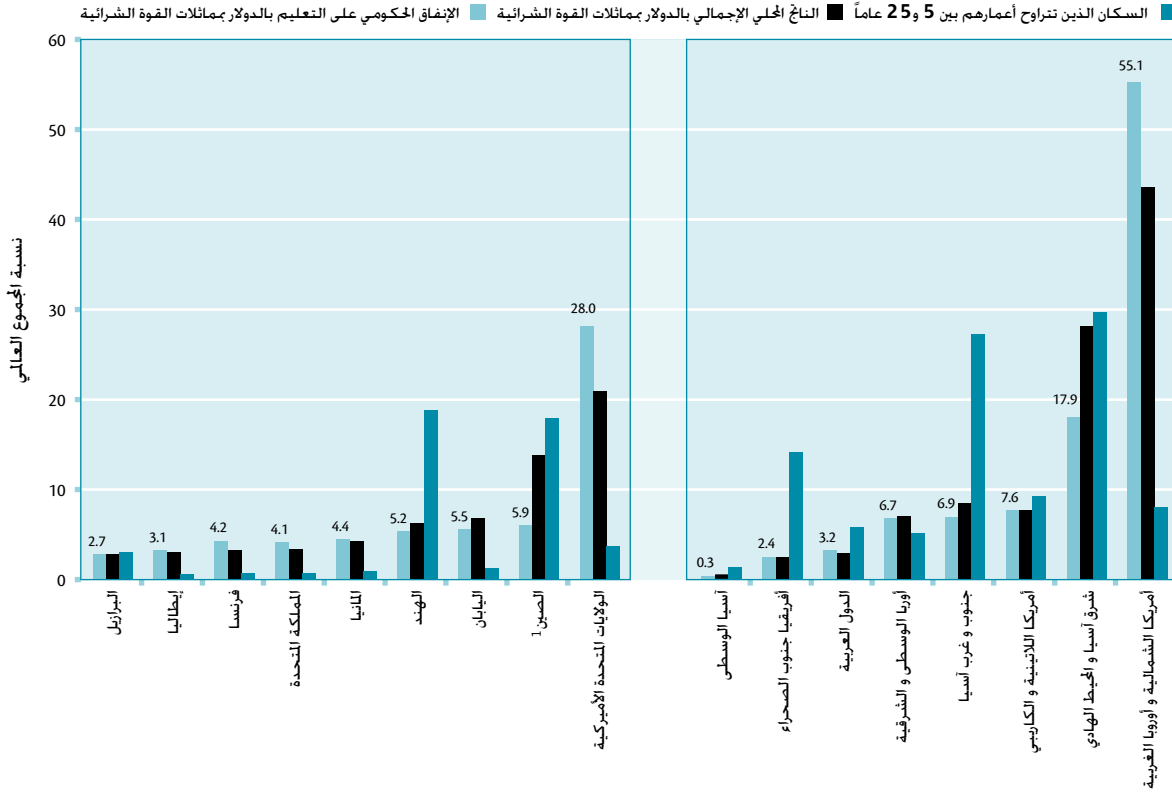
وعلى أساس مائلات القوة الشرائية، بلغت قيمة ميزانية التعليم العالمية عام ٢٠٠٤ ما يعادل ٢.٤٦ تريليون دولار. وستراجع هذه القيمة إلى ١.٩٧ تريليون لو حوّلت إلى الدولار الأمريكى على قاعدة أسعار صرف السوق. قد لا يكتسب هذا الفرق أهمية تذكر على مستوى صنع القرار السياسى. بيد أن الخيار المعتمد بشأن تقنية التحويل يمكن أن يشوّه جدياً المقارنات الإقليمية والوطنية، بالأخص لدى الأخذ في الحسبان عدم التكافؤ القائم بين البلدان. وتمثل ميزانية التعليم لأفريقيا جنوب الصحراء بالدولار الأمريكى مثلاً ١.١% فقط من المجموع العالمى. لقاء نسبة ٢.٤% بمائلات القوة الشرائية.

وقد تكون الفوارق أكبر لدى مقارنة الإنفاق المطلق للتلميذ. فسعيًا لتقييم قيمة الموارد التعليمية، من الجوهرى مراعاة القوة الشرائية لهذه الأموال بدلاً من سعر السوق الدولى. وعلى سبيل المثال، فقد يبلغ الإنفاق السنوى للتلميذ في مرحلة التعليم الابتدائى في غواتيمالا وكينيا قيمتين متطابقتين بمقدار ١٠٥ دولار أمريكى. ولكن في الواقع، سيتيح حجم الإنفاق ذاته شراء سلع وخدمات بقيمة ٢٥٢ دولار بمائلات القوة الشرائية للتلميذ في كينيا، لقاء ٢٠٢ دولار بمائلات القوة الشرائية فقط في غواتيمالا.

الشكل ١

كيف تتم مقارنة التوزيع العالمي للإنفاق الحكومي على التعليم والدخل القومي والسكان؟

التوزيع العالمي للإنفاق الحكومي على التعليم والناتج المحلي الإجمالي والسكان الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و ٢٥ عاماً، حسب المنطقة ولعدد من البلدان المختارة، ٢٠٠٤



ملاحظات: ١. ترتكز البيانات المتعلقة بالصين على تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء لعام ١٩٩٩. ٢. تزيد من المعلومات بشأن التغطية والأعوام المرجعية. أنظر الجدول ١. المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء والجدول ١.

من سكان العالم الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و ٢٥ عاماً. كما أن نفقاتها تساوي تقريباً نفقات الحكومات في ست مناطق مجتمعة هي: الدول العربية، أوروبا الوسطى والشرقية، آسيا الوسطى، أمريكا اللاتينية والكاريبي، جنوب وغرب آسيا، وأفريقيا جنوب الصحراء.

كما أن الحكومة الأمريكية تنفق نسبة ٢٨% من المصاريف الحكومية على التعليم في العالم، وهي نسبة تتجاوز حصتها من الثروة العالمية - التي تمثل ٢١% من الناتج المحلي الإجمالي العالمي. ونرى حالات مثابها في فرنسا وألمانيا والمملكة المتحدة، حيث تفوق حصص انفاقها على التعليم نسبتها للسكان في عمر الدراسة وحصتها من الثروة العالمية.

التوزيع العالمي للإنفاق الحكومي على التعليم

يظهر الشكل ١ النسبة المئوية لتوزيع الإنفاق الحكومي على التعليم في العالم (يُقاس بمئات القوة الشرائية) حسب المناطق ولعدد من البلدان المختارة. زتنفق البلدان الأكثر تقدماً في أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية ما يفوق نصف المجموع العالمي للإنفاق الحكومي على التعليم، علماً أن أقل من ١٠% من السكان في عمر الدراسة في العالم (من مستوى التعليم الابتدائي إلى مستوى التعليم العالي) يقيمون في هذه البلدان.

تنفق الولايات المتحدة أكثر من ربع الميزانية الحكومية العالمية للتعليم مع أنها تؤوي ٤% فقط

ويبرز وضع مختلف تماماً في منطقة شرق آسيا والمحيط الهادي التي تتمتع بثاني أعلى حصة من الإنفاق الحكومي العالمي على التعليم، بنسبة تبلغ ١٨%. وتستثمر هذه الحكومات نسباً أقل في التعليم من حصتها من الثروة العالمية (٢٨%) وعدد سكانها في عمر الدراسة (٢٩%). كما أن الصين واليابان وحدهما تنفقان أكثر من نصف حجم الإنفاق على التعليم في المنطقة (علماً أن الصين تؤوي ١٧% من السكان في عمر الدراسة في العالم، في حين أن اليابان تؤوي ١% تقريباً من هذه الفئة للسكان). وتجدر الملاحظة أن النسبة الإقليمية تستند إلى التقديرات المتعلقة بالصين لعام ١٩٩٩ نظراً لعدم توفر بيانات حديثة.

أما في أميركا اللاتينية والكاربيبي، فثمة توازن قائم بين الإنفاق على التعليم (٨% من المجموع العالمي) والحصة الإقليمية من الأطفال والشباب في العالم (٩%) والثروة العالمية (٨%). لكننا نجد وضعاً معاكساً في شرق آسيا والمحيط الهادي، وفي جنوب وغرب آسيا، حيث يجري إنفاق ٧% من موارد التعليم الحكومية العالمية على ٢٨% من السكان في عمر الدراسة.

ونجد أكبر اختلال للتوازن في أفريقيا جنوب الصحراء، حيث تتركز نسبة ٢.٤% فقط من موارد التعليم العالمية لـ ١٥% من السكان في عمر الدراسة. وتبعاً للتقديرات، فإن ميزانية التعليم لبلد واحد كفرنسا أو ألمانيا أو إيطاليا تفوق إنفاق جميع حكومات أفريقيا جنوب الصحراء مجتمعة على التعليم.

المصروفات الحكومية على التعليم والحجم الإجمالي للميزانيات الحكومية

سعيًا لقياس الالتزام الحكومي بالتعليم، ركزت المناقشة السابقة على حجم ميزانيات التعليم نسبةً إلى قدرة بلد ما على إنتاج الثروات (الناج المحلي الإجمالي). لكن من المجدى أيضاً مقارنة الحصة المخصصة لميزانيات التعليم بالميزانية الإجمالية للدولة. ويلقي هذا التحليل الضوء على الأهمية النسبية للتعليم قياساً بسائر الأولويات، كالرعاية الصحية والدفاع.

يتفاوت حجم الموارد الحكومية المتوفرة عبر البلدان على نحو كبير. ويتراوح مجموع الميزانيات الحكومية المعلنة من جانب البلدان بين أقل من ١٠% من الناتج المحلي الإجمالي الوطني في الإمارات العربية المتحدة وأكثر من ٥٠% في بلدان مثل بيلاروس وكوبا والدنمارك وجامايكا وجزر مارشال وسانت كيتس ونيفيس والسويد. كما يبلغ الإنفاق الحكومي ما يفوق نصف مستوى الدخل القومي في ١٥ بلداً. ونجد أعلى حصص للإنفاق الحكومي قياساً بالناتج المحلي الإجمالي في جزر مارشال (٧٥%)، وسانت كيتس ونيفيس (٧٤%) وجامايكا (٦٠%) وكوبا (٥٩%) وغيانا (٥٨%) والسويد (٥٧%) والدنمارك (٥٦%).

وفي المقابل، فإن الموارد الحكومية المتوفرة محدودة جداً في الإمارات العربية المتحدة، حيث يبلغ حجم الإنفاق الحكومي ٥% فقط من الناتج المحلي الإجمالي، تليها مدغشقر (١٣%) وأذربيجان (١٣%) وزامبيا (١٣%) وعمان (١٥%).

كما تتفاوت حصة الموارد الحكومية المستثمرة في التعليم عبر البلدان، وعلى سبيل المثال، يُخصص أقل من ٥% من الإنفاق الحكومي للتعليم في غينيا الاستوائية، في حين أن هذا الإنفاق يبلغ قرابة ٣٠% في ليسوتو وكينيا.

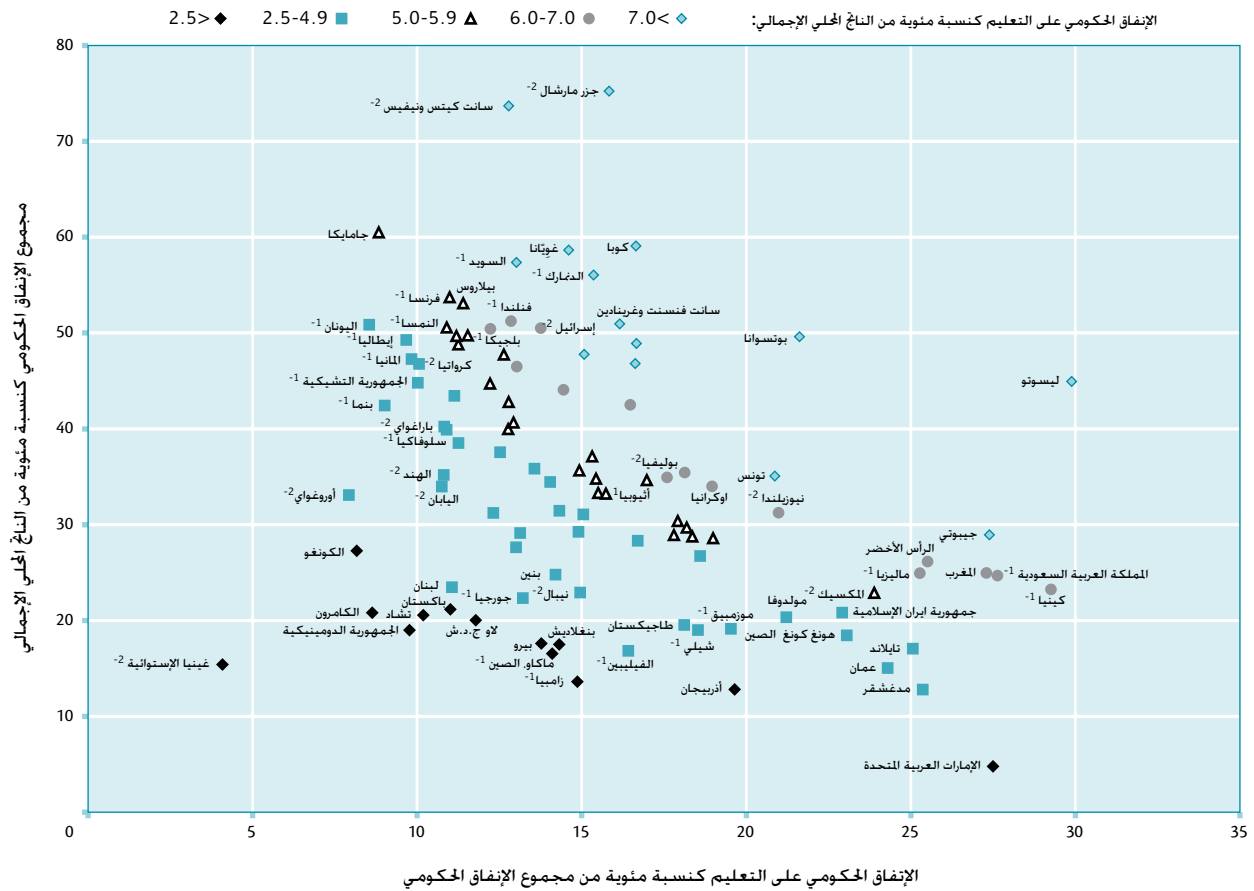
يعرض الشكل ٢ العلاقة بين الإنفاق الحكومي على التعليم كنسبة مئوية من مجموع الإنفاق الحكومي، ومجموع الإنفاق الحكومي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي في ١٠٤ بلدان أفادوا عن بياناتهم.

يُظهر الشكل أنه في البلدان التي يمثل مجموع الإنفاق الحكومي فيها حصة عالية من الثروة القومية (كفرنسا وجامايكا والسويد)، تكون نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم أدنى. وفي المقابل، تميل البلدان التي تتمتع بنسبة أقل من الموارد الحكومية قياساً بالدخل القومي (مثل مدغشقر وعمان وتايلاند) إلى إنفاق نسبة أعلى من الإيرادات الحكومية على التعليم. وباستثناء بوتسوانا وليسوتو، فإن جميع البلدان التي تتمتع بمجموع ميزانيات حكومية تتجاوز ٤٠% من الناتج المحلي

الشكل ٢

ما هو ارتباط الميزانيات الحكومية للتعليم بمجموع الإنفاق الحكومي؟

الإنفاق الحكومي على التعليم كنسبة مئوية من مجموع الإنفاق الحكومي ومجموع الإنفاق الحكومي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، ٢٠٠٥



ملاحظات: يمكن الحصول على بيانات بشأن مجموع الإنفاق الحكومي والإنفاق التعليمي وغير التعليمي مجتمعين على جميع المستويات الحكومية (المركزي والإقليمي والمحلي) من جانب وزارات التربية بواسطة معهد اليونسكو للإحصاء في غياب مصدر دولي رسمي. ونظراً إلى أن نشر بيانات الحسابات الوطنية لا يقع ضمن مهام معهد اليونسكو للإحصاء، فلم يتم إدراج هذه البيانات في قاعدة بيانات العهد.
١- نشر البيانات إلى عام ٢٠٠١، ٢- نشر البيانات إلى عام ٢٠٠٤، ٣- نشر البيانات إلى عام ٢٠٠٣.
المصادر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي ١٣؛ ارتكزت حسابات معهد اليونسكو للإحصاء على مؤشرات التنمية العالمية.

الحكومة المكسيكية، فإنها تنتج إيرادات أقل بكثير بالقيمة النسبية، تتجاوز بقليل ٢٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي. ويتعين عليها إذاً تخصيص ٢٤٪ من الإنفاق الحكومي لإنتاج ميزانية التعليم بمستوى ميزانية جامايكا.

يفتسر مدى مشاركة القطاع الحكومي في توفير السلع والخدمات، التفاوت القائم في مستويات الإنفاق الحكومي على التعليم عبر البلدان. فعندما تنشيط الحكومات في تمويل وتوفير هذه الخدمات،

الإجمالي تنفق أقل من ١٧٪ من ميزانياتها الوفيرة على التعليم.

يُظهر الشكل ٢ أنماطاً مختلفة للإنفاق الحكومي وحجم ميزانية التعليم الناتجة بالنسبة للناتج المحلي الإجمالي. فعلى سبيل المثال، أنفقت جامايكا والمكسيك حوالي ٥.٤٪ من ناتجهما المحلي الإجمالي على التعليم. وتستطيع جامايكا، بميزانية حكومية تبلغ ٦٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي، إنفاق أقل من ١٠٪ من هذه الموارد على التعليم. أما

في عدد من البلدان. تمت الميزانيات الحكومية على نحو أبسطاً من الناتج المحلي الإجمالي. وهذا هو الحال في الأرجنتين وشيلي مثلاً، حيث تخلفت الميزانيات الحكومية وراء نسبة ارتفاع الناتج المحلي الإجمالي بأكثر من ١٠ نقاط مئوية منذ عام ١٩٩٩. وعلى العكس، تمت الإيرادات الحكومية على نحو أسرع من العجلة الاقتصادية في ٢٥ من أصل ٤١ بلداً مذكوراً أعلاه. بزيادة تتجاوز ٣٠ نقطة مئوية في كل من كولومبيا والكونغو والمجر وموريشوس وسلوفاكيا. كما أدى النمو المشترك في الميزانيات الحكومية والخصص المخصصة للتعليم في جورجيا وطاجيكستان وأوكرانيا إلى تحقيق أكبر زيادة في الإنفاق على التعليم عبر العالم، بنسبة تتجاوز ٨٠% منذ عام ١٩٩٩.

لقد أتاح النمو الواسع للناتج المحلي الإجمالي والنمو الأسرع في الإنفاق الحكومي مجالاً ملائماً لزيادة حجم ميزانيات التعليم في العديد من البلدان. ولقد تواكب عمومًا نمو الاقتصاد ومستوى الإنفاق الحكومي مع زيادة في حجم الإنفاق على التعليم. ونرى على هذا الأساس أنه في حين تتيح الموارد المتوفرة وضع محدّدات الإنفاق الحكومي على التعليم، فإن الإرادة السياسية لإعادة توزيع الدخل وتخصيص الاستثمار لقطاع التعليم تتفاوت بين بلد وآخر بشكل كبير.

في بنغلادش وفنلندا وماليزيا وإسبانيا. ازداد الإنفاق على التعليم بشكل يوازي الميزانيات العامة. أي أن حصة الميزانيات الحكومية المخصصة للتعليم لم تتغير بالمقارنة مع عام ١٩٩٩. لكن الإنفاق على التعليم نما بأكثر من ١٥% نتيجة الزيادة المطلقة في ميزانيات الدولة.

في كولومبيا والمجر وموريشوس وسلوفاكيا. نما الإنفاق على التعليم بنسبة تفوق ٢٥%. بيد أن مجموع الميزانيات الحكومية نما على نحو أسرع ب ١٧ إلى ٥٨ نقطة مئوية.

وكان الوضع الأكثر تداعياً بدا في الكونغو وغيانا وسانت لوسيا حيث تراجع الإنفاق على التعليم بالقيم الحقيقية بمقدار الثلث مقارنةً بعام ١٩٩٩. رغم بقاء الميزانيات الحكومية على استقرارها.

يلعب الإنفاق الحكومي دور إعادة توزيع الثروات في المجتمع. وينعكس هذا الدور جزئياً من خلال الحجم الإجمالي للموارد الحكومية المتاحة. ففي البلدان التي يكون فيها هذا الدور ضعيفاً (انعدام البنى التحتية لجباية الضرائب مثلاً)، تكون الإيرادات التي يتم إعادة توزيعها من خلال تمويل الخدمات العامة قليلة. وبما أنه، في بعض هذه الحالات، تمثل النظم التعليمية إحدى الخدمات العامة القليلة التي توفرها الحكومة. من المرجح أن تشكل نفقات التعليم حصة كبيرة من المجموع.

التغيرات في الدخل القومي، الإنفاق الحكومي والإنفاق على التعليم منذ عام ١٩٩٩

ما هي التغيرات الطارئة على الإنفاق الحكومي على التعليم بالقيمة الحقيقية منذ عام ١٩٩٩؟ هل هي مقرونة بالتغيرات في مستويات الناتج المحلي الإجمالي أو مجموع الميزانيات الحكومية؟ بالنسبة إلى العديد من البلدان، يمكن دراسة كيفية تغير مستويات تمويل التعليم مقارنة مع اتجاهات الموارد المتاحة (الدخل القومي والميزانيات الحكومية مثلاً).

يبين الشكل ٣ اتجاهات نمو الناتج المحلي الإجمالي منذ عام ١٩٩٩، ومجموع الإنفاق الحكومي والإنفاق الحكومي على التعليم في ٤١ بلداً توفرت البيانات بشأنها. وقد تم تعديل التغير في الإنفاق الفعلي على التعليم بالقيمة المطلقة لعام ٢٠٠٥ لمراعاة التضخم.

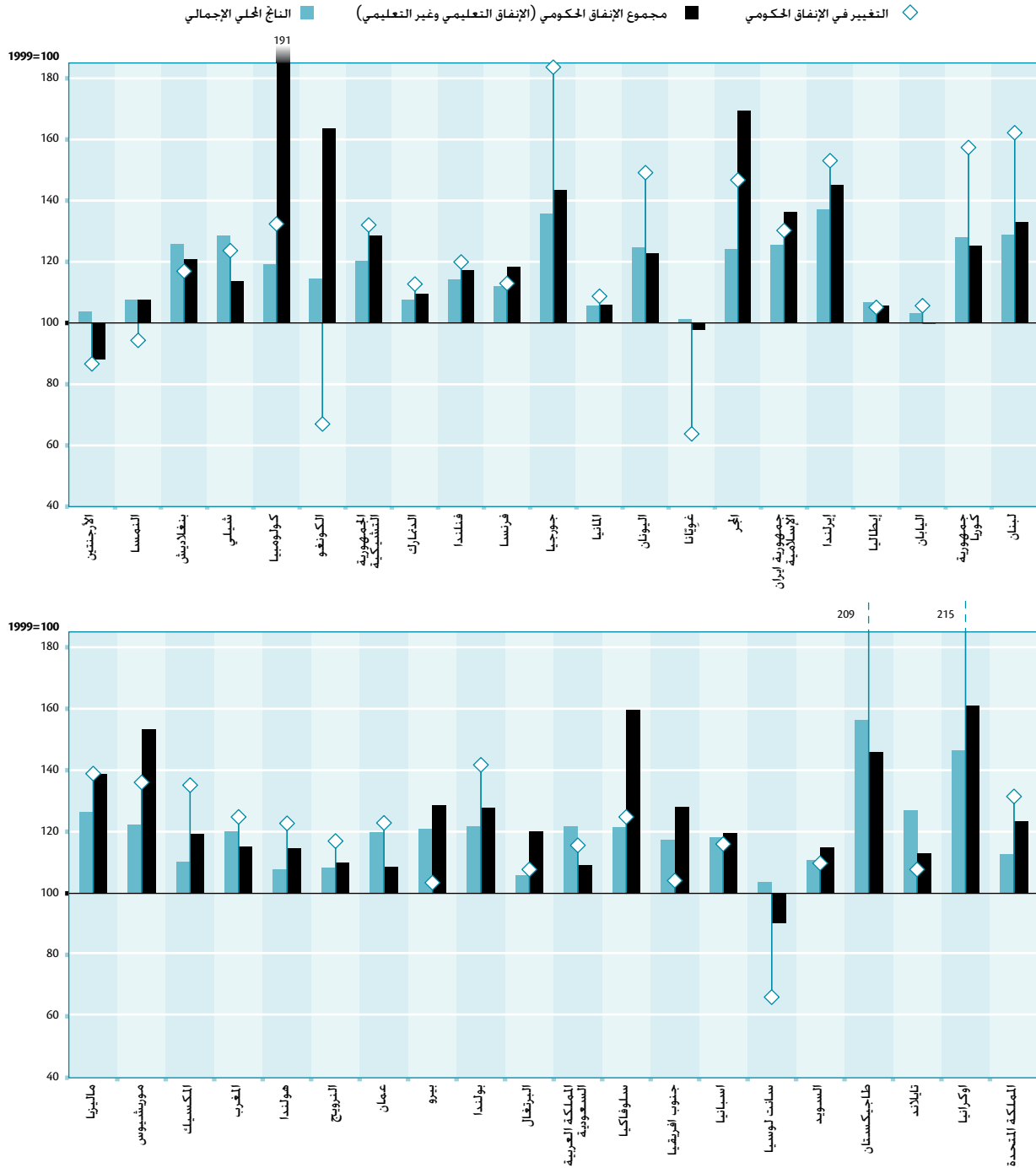
منذ عام ١٩٩٩، نما الناتج المحلي الإجمالي الوطني في جميع البلدان المذكورة أعلاه، لا سيما في أوروبا الوسطى والشرقية، وآسيا الوسطى، وجنوب وغرب وشرق آسيا. لكنه نما بشكل هامشي فقط في عدد من البلدان الأكثر نمواً (الأرجنتين، النمسا، الدنمارك، ألمانيا، إيطاليا، اليابان، البرتغال مثلاً).

وهكذا، فإن ارتفاع الدخل القومي في بلدان عديدة قد يؤدي إلى زيادة موارد التعليم. لكن ذلك يتوقف في النهاية على قدرة الحكومة المعنية على تعبئة إيرادات إضافية. وهو ما نجحت جميع البلدان تقريباً في تحقيقه، باستثناء الأرجنتين وغيانا وسانت لوسيا.

الشكل ٣

هل يواكب الإنفاق الحكومي على التعليم وتيرة نمو الشروة القومية والتغيرات في مجموع الإنفاق الحكومي؟

التغيير في الموارد المتوفرة والإنفاق على التعليم بين عامي ١٩٩٩ و٢٠٠٥

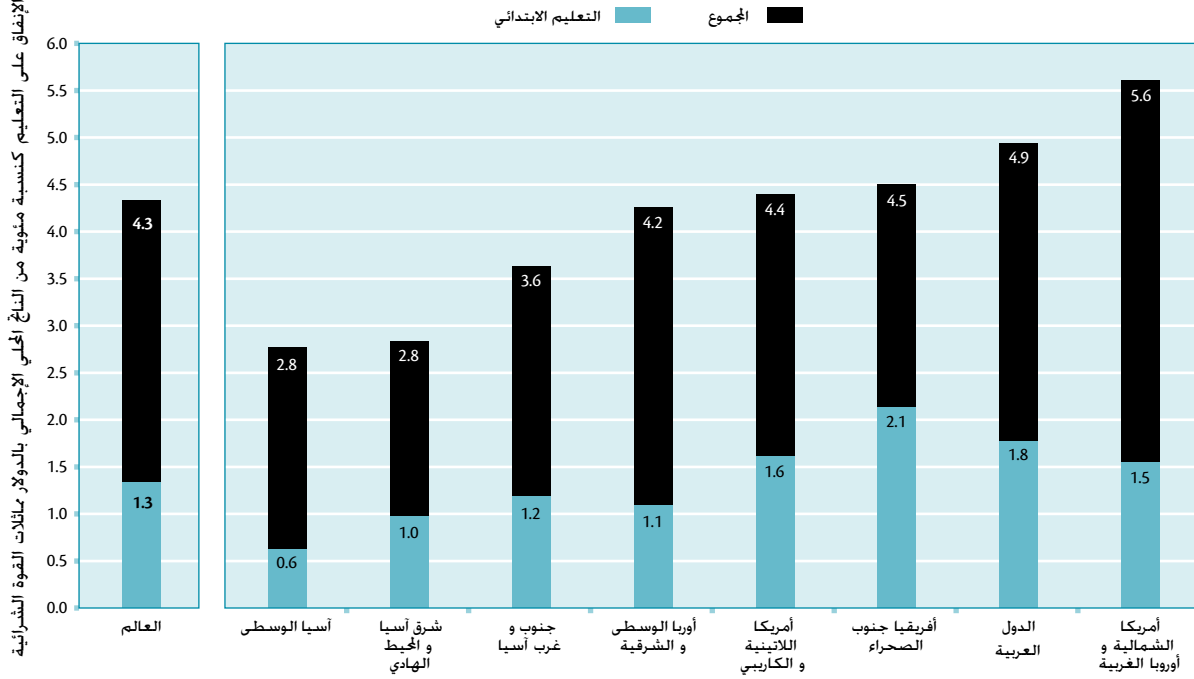


ملاحظة: جرى تعديل جميع الأرقام الواردة لمراعاة التضخم. المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء.

الشكل ٤

كَمْ يُنْفَقُ مِنَ النَاجِئِ المَحَلِّي الإِجْمَالِيِّ الإِقْلِيمِيِّ عَلَى التَّعْلِيمِ الإِبْتَدَائِيِّ؟

الإنفاق الحكومي العالمي والإقليمي على التعليم الابتدائي ومجموع ميزانية التعليم كنسبة مئوية من الناجئ المحلي الإجمالي (بالدولار بمائتات القوة الشرائية)، ٢٠٠٤



ملاحظة: المزيد من المعلومات بشأن التغطية والأعوام المرجعية، أنظر الجدول الإحصائي ١.
المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي ١.

الاستثمار في التعليم الابتدائي

كما أن أفريقيا جنوب الصحراء تستثمر الحصة الأكبر - ٢.١% من الناجئ المحلي الإجمالي - في المستوى الابتدائي. وتلي هذه المنطقة الدول العربية وأمريكا اللاتينية والكاريبي.

وفي المقابل، تنفق آسيا الوسطى ٠.٦% فقط من الناجئ المحلي الإجمالي على التعليم الابتدائي. وقد يُعزى ذلك جزئياً إلى التفاوت القائم في مدة المرحلة الابتدائية - أربعة أعوام فقط في العديد من هذه البلدان، فيما تمتد المرحلة الأولى من التعليم الثانوي على فترة أطول قياساً بسائر المناطق. وهذا ما قد يفسر الحصة الأكبر المكرسة للإنفاق على التعليم الثانوي بدلاً من التعليم الابتدائي.

سعى هذا الجزء إلى إعطاء صورة شاملة عن الجهود المبذولة لتمويل النظم التعليمية عموماً. وسيدرس الآن الاستثمار في التعليم الابتدائي الذي يشكل النقطة المركزية لعدد من الأهداف التعليمية الدولية.

كما يظهر في الشكل ٤، فإن حوالي ثلث التمويل المكرس للتعليم عبر العالم يُخصّص لمستوى التعليم الابتدائي (٧٤١ مليار دولار بمائتات القوة الشرائية)، مما يعادل نسبة ١.٣% من الناجئ المحلي الإجمالي العالمي (بالدولار بمائتات القوة الشرائية).

ولتوفير صورة أكثر تفصيلاً، يُظهر الشكل ٥ الإنفاق على التعليم الابتدائي كحصة من مجموع ميزانية التعليم حسب المنطقة لبلدان مختارة.

التعليم الثانوي والعالي محدوداً وانتقائياً نسبياً أو أكثر اعتماداً على المساهمات الخاصة من جانب الطلاب والأسر والمجتمعات المحلية.

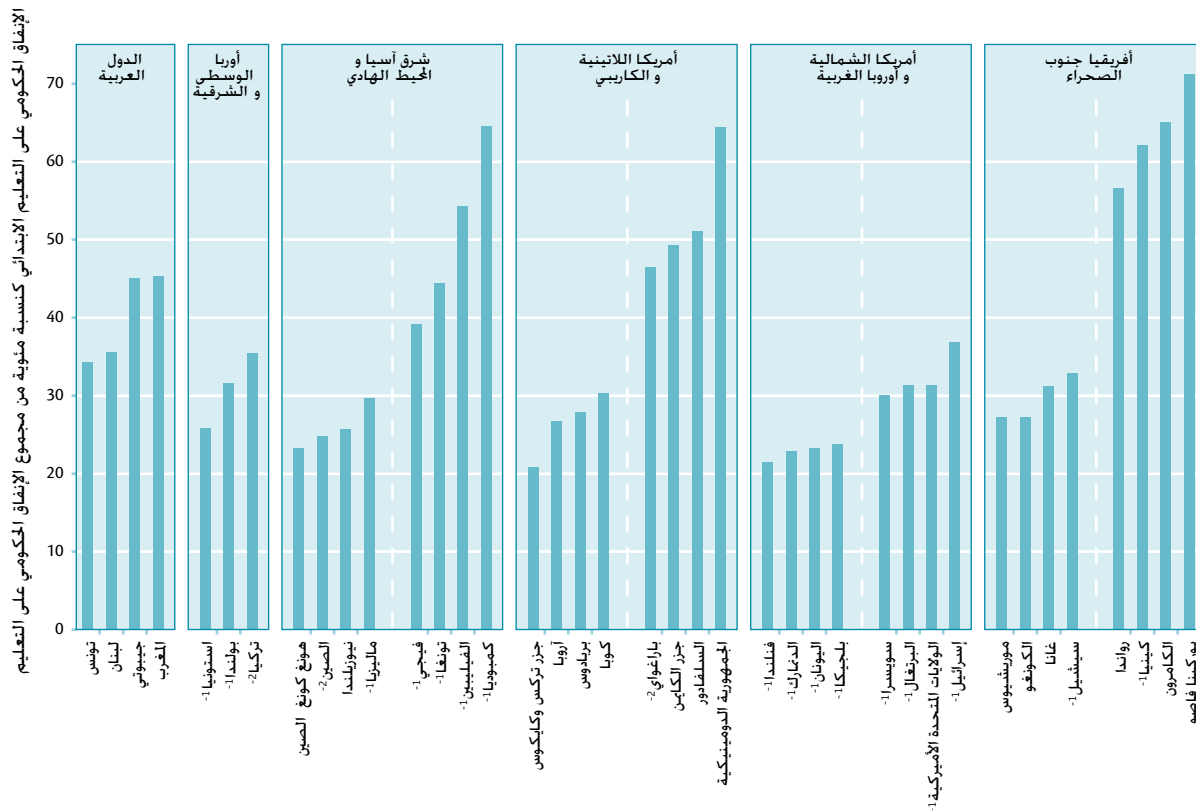
في عدد من البلدان، تفوق الحصة المخصصة للتعليم الابتدائي نسبة ١٠% (بوركينا فاسو، كمبوديا، الكامرون، الجمهورية الدومينيكية، كينيا). وقد يعكس ذلك جهوداً حثيثة لتوفير التعليم الأساسي لعدد كبير نسبياً من السكان في عمر الدراسة. وقد يشير أيضاً إلى أن عدد الأطفال والشباب الذين يتابعون تعليمهم في المراحل العليا قليل نسبياً. وربما يكون قطاع

وبخلاف ذلك، فإن حصة الإنفاق على التعليم الابتدائي نادراً ما تبلغ ٣٥% في المناطق التي تتسم بمستويات عالية من المشاركة في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي والتعليم العالي وفي المناطق التي تشهد تراجعاً في عدد تلاميذ المدارس الابتدائية. وهذا هو الحال بصفة خاصة في بلدان أميركا الشمالية وأوروبا الغربية، وكذلك أوروبا الوسطى والشرقية.

الشكل ٥

ماهي البلدان التي تنفق أعلى أو أدنى حصة من الإنفاق الحكومي على التعليم الابتدائي؟

الإنفاق الحكومي على التعليم الابتدائي كنسبة مئوية من مجموع الإنفاق الحكومي على التعليم، حسب البلد، ٢٠٠٥



ملاحظات: ١- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٤؛ ٢- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٣. المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، ارتكزت العمليات الحسابية على الجدول الإحصائي ١٤.

٢. قياس التكاليف الحكومية للتعليم الابتدائي

ينتج تخصيص الميزانيات الحكومية في النهاية عن المنافسة القائمة بين مختلف الطلبات على موارد محدودة. ويتعين على أصحاب القرار السعي دائماً إلى تحقيق توازن في ظل سياقات متغيرة: فما هي احتياجات النظام التعليمي وما هي قدرة الحكومة على الاستثمار؟ إن البلدان التي تشهد طلباً متزايداً على التعليم تجد نفسها مرغمة على إبقاء تكاليف الطالب عند مستويات متدنية. لكن باستطاعة الحكومات التي لا تخضع للقيود المرتبطة بالضغط الديمغرافي السعي إلى تحسين جودة التعليم المتوفر لديها عمومًا.

سعيًا لاستكشاف هذه الخيارات السياسية، يعرض هذا الجزء المؤشرات التي تعكس هذين الوضعين: كلفة تعليم تلميذ ما والموارد (للتلميذ) المستثمرة في النظام التعليمي.

الإنفاق للتلميذ في التعليم الابتدائي

يعكس الإنفاق الحكومي للتلميذ حجم الاستثمارات والتكاليف المرتبطة بالتعليم. كما أنه يغطي المساهمات الحكومية في مجموعة كاملة من النفقات، بما في ذلك بناء المدارس وأعمال الصيانة ورواتب المعلمين والأدوات التعليمية، فضلاً عن القروض والمنح الدراسية لتسديد الرسوم الدراسية وتكاليف معيشة الطالب (أنظر الخانة ٢).

الخانة ٢ كيف يُحدّد الإنفاق على التعليم؟

تشمل بيانات معهد اليونسكو للإحصاء المرتبطة بالإنفاق الحكومي على التعليم ما يلي:

الإنفاق على المؤسسات التعليمية

تشمل المؤسسات التعليمية مؤسسات التعليم العام والخاص والمؤسسات غير التعليمية كالوزارات والسلطات المحلية ومؤسسات تطوير المناهج الدراسية ومؤسسات الخدمات الاجتماعية للطلبة. ويغطي الإنفاق رواتب المعلمين والموظفين، فضلاً عن المعاشات التقاعدية والبدلات، وتكاليف الأبنية المدرسية والمواد التعليمية والكتب، والخدمات الاجتماعية للطلاب وإدارة المدارس. وعلى مستوى التعليم العالي، يشمل الإنفاق أيضاً برامج البحث والتنمية العائدة لمؤسسات التعليم العالي.

الإعانات المالية الحكومية للقطاع الخاص

وتشمل المنح الدراسية والإعانات والقروض للطلاب المحليين والطلاب الذين يحصلون علمهم في الخارج، بما يتضمن الرسوم الدراسية وتكاليف المعيشة. وإضافة إلى ذلك، تدرج بدلات الأطفال والإعانات الحكومية الخاصة، نقدية وعينية، تبعاً لقيود الطالب.

الإنفاق الخاص

يقتصر هذا التمويل على الإنفاق على المؤسسات التعليمية ويستثنى التكاليف الناجمة خارج المؤسسات (كالزى الرسمي والنقل والدروس الخاصة والمصاريف المعيشية للطلاب والتكاليف البديلة).

تكاليف رأس المال مقابل الإنفاق الجاري

يفضل العديد من الباحثين والمحللين استخدام الإنفاق الجاري كقاعدة لاحتساب الإنفاق للطلاب (اليونسكو، ٢٠٠٦). ولا يشمل الإنفاق الجاري تكاليف رأس المال المرتبطة عادةً بالبنى التحتية (كبناء المدارس وأعمال الصيانة ورسوم الإيجار). فمن خلال استثناء هذه التكاليف، يعكس الإنفاق الجاري على نحو أفضل الموارد الفعلية المستثمرة في التلاميذ.

لكن بلداناً عدة أفادت فقط عن مجموع الإنفاق الذي يشمل تكاليف رأس المال. ولهذا السبب، تم استخدام هذا النوع كقاعدة للمؤشرات الواردة في هذه المطبوعة. كما نشرت جميع البيانات المتوفرة بشأن الإنفاق الجاري على موقع معهد اليونسكو للإحصاء (www.uis.unesco.org).

وبخلاف ذلك، يناهز الوسيط الإقليمي في بلدان أميركا الشمالية وأوروبا الغربية نسبة ٢٢%. كما نجد نمطاً مماثلاً في أوروبا الوسطى والشرقية حيث تبلغ نسبة الوسيط ١٧%. وتستثمر إيسلندا أكبر حصة للتلميذ في التعليم الابتدائي بنسبة ٢٧% من الناتج المحلي الإجمالي للفرد. تليها عن كثب كل من قبرص والدنمارك وإيطاليا وسلوفينيا والسويد وسويسرا. حتى أن البلدان التي لم تبلغ مستوى الوسيط - لا سيما الجمهورية التشيكية ورومانيا وسلوفاكيا وتركيا - تقوم باستثمارات سنوية هامة للتلميذ في المرحلة الابتدائية بما يناهز ١٢% إلى ١٣% من الناتج المحلي الإجمالي للفرد.

يميل التفاوت في الكلفة عبر البلدان إلى الارتفاع بالانتقال إلى مراحل التعليم العليا. ويتراوح الإنفاق الحكومي السنوي للطالب في المرحلة الثانوية بين ٣% و٥% من الناتج المحلي الإجمالي للفرد في الكاميرون وغواتيمالا وإندونيسيا وجمهورية لاو الديمقراطية الشعبية وميانمار وفي المقابل، تبلغ تكاليف تعليم الطالب في المرحلة الثانوية نسبة ٤٠% إلى ٥٠% من الناتج المحلي الإجمالي للفرد في بوتسوانا وقبرص وكوبا وليسوتو وموزمبيق. وعلاوة على ذلك، فقد أفادت بوروندي وجيبوتي عن أعلى تكاليف نسبية بمعدل ٧٣% و٨٠% من الناتج المحلي الإجمالي للفرد على التوالي (أنظر الجدول الإحصائي ١٣).

وتزداد الفجوة اتساعاً على مستوى التعليم العالي، إذ يتراوح الإنفاق الحكومي السنوي على الطالب في مرحلة التعليم العالي بين ٦% من الناتج المحلي الإجمالي للفرد في كازاخستان و٩% في جمهورية كوريا والبيرو، و١,١٠٥% (أو أكثر بإحدى عشرة مرة من مستوى الناتج المحلي الإجمالي للفرد) في ليسوتو.

ومع ذلك، فإن تدني الإنفاق الحكومي لا يعني بالضرورة أن المدارس والجامعات تعاني من نقص في الموارد. ففي العديد من البلدان، تبلغ مساهمات الطلاب والأسر وغيرها من الجهات مستويات مرتفعة جداً، لا سيما على مستوى التعليم العالي. كما يظهر من خلال مثال جمهورية كوريا.

ولكن كيف يمكن مقارنة تكاليف الطالب عبر بلدان تختلف فيها العملات المتداولة والأسعار؟ من خلال إبراز الإنفاق كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد، يمكننا مقارنة ميزانيات التعليم نسبةً إلى مستوى الدخل القومي، مما يوفر بيانات غير مباشرة بشأن قدرة بلد معين على إنتاج تمويل التعليم. كما يمكن إجراء مقارنة مباشرة للقوة الشرائية للتمويل المخصص للتعليم سنوياً عبر استخدام مائلات القوة الشرائية بالدولار على النطاق الدولي (أنظر الخانة ١).

يُظهر الشكل ٦ الإنفاق الحكومي السنوي للتلميذ في التعليم الابتدائي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد في ١٢٢ بلداً أفاد عن بياناته. وتظهر فجوات كبرى بين البلدان، كتخصيص البلدان الأكثر إنفاقاً موارد للتلميذ تفوق بـ ١٠ إلى ٢٠ مرة موارد البلدان الأقل إنفاقاً بالقيمة النسبية. أما على الصعيد الإقليمي، فنجد في آسيا الوسطى الوسيط الأدنى بنسبة ٩%، تليها منطقة جنوب وغرب آسيا بنسبة ١٠%^١.

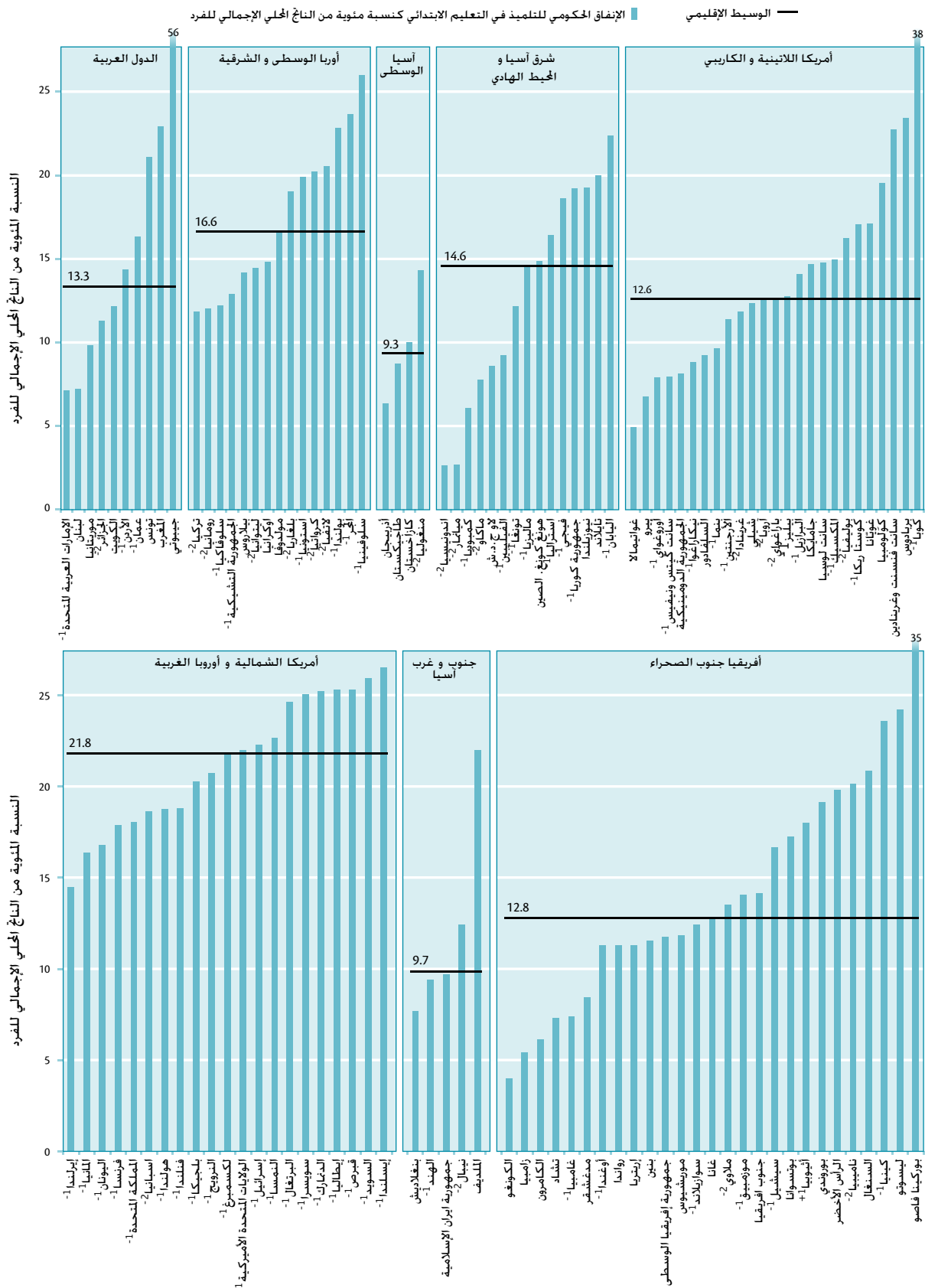
وفي أفريقيا جنوب الصحراء، يناهز الإنفاق الوسيط للتلميذ في المرحلة الابتدائية ١٣% من الناتج المحلي الإجمالي للفرد. لكن التكاليف عبر بلدان المنطقة تتفاوت بعامل ١٠ تقريباً: من ٤% في جمهورية الكونغو الديمقراطية إلى ٣٥% في بوركينا فاسو.

وتُجد وسيطاً إقليمياً مماثلاً (١٣%) في الدول العربية وأميركا اللاتينية والكاريبي. ففي المنطقة الأولى، يتراوح الإنفاق بين ٧% في لبنان والإمارات العربية المتحدة، و٢٣% في المغرب، ليبلغ نسبة ٥٦% في جيبوتي التي تتمتع بأعلى حصة من الإنفاق للتلميذ في التعليم الابتدائي عبر العالم. وفي المنطقة الثانية، تتراوح النسب بين ٥% تقريباً في غواتيمالا و٣٨% في كوبا.

وقد سجّلت منطقة شرق آسيا والمحيط الهادي وسيطاً بنسبة ١٥%. مع إفادة بلدين عن أدنى مستويات الإنفاق في العالم، إذ تستثمر إندونيسيا وميانمار نسبة ٣% فقط من الدخل القومي للفرد سنوياً للتلميذ في المرحلة الابتدائية. وفي المقابل، فإن التكاليف أعلى بخمس مرات على الأقل - وتتراوح بين ١٥% و٢٢% - في أستراليا وفيجي ومنطقة هونغ كونغ الإدارية الخاصة التابعة للصين واليابان وماليزيا ونيوزيلندا وجمهورية كوريا وتايلاند.

^١ نظراً إلى التغطية المحدودة للبيانات على مستوى البلدان، لم يكن ممكناً احتساب المعدلات الإقليمية. لكن الوسيط يوفر إشارة جيدة بشأن الأنماط الإقليمية للإنفاق على التعليم.

الإنفاق الحكومي السنوي للتعليم الابتدائي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد، 2004



ملاحظات: ¹ تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٦؛ ^٢ تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٤؛ ^٣ تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٣.
المصدر: معهد المونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي ١٣.

القوة الشرائية لموارد التعليم

يعكس المؤشر السابق أنماط الإنفاق بالقيمة النسبية، لكن جدر أيضاً ملاحظة القيمة المطلقة لهذه الاستثمارات. فمن خلال تحويل الإنفاق للتلميذ إلى الدولار بمائلات القوة الشرائية، يمكن مقارنة القوة الشرائية لهذه الموارد بالقيمة المطلقة (أنظر الخانة ١ والجدول الإحصائي ١٣).

وعلى سبيل المثال، ينفق الجركينيا والمغرب وبولندا حوالي ٢٣% من متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي سنوياً للتلميذ في التعليم الابتدائي. ومع ذلك، تتفاوت القوة الشرائية لهذه الاستثمارات على نحو كبير؛ إذ أن الحصة ذاتها من الموارد ستوفر سلعاً وخدمات بقيمة ٢٥٠ دولار بمائلات القوة الشرائية لتلميذ في كينيا، مقابل ١,٠١٠ دولار بمائلات القوة الشرائية في المغرب و٣,٩٨٠ دولار بمائلات القوة الشرائية في الجرك.

وتستثمر أربعة بلدان أقل من ١٠٠ دولار بمائلات القوة الشرائية للتلميذ سنوياً، وهي: الكونغو (٤٢)، زامبيا (٥٦)، مدغشقر (٧٦) وإندونيسيا (٨٩). كما أن القوة الشرائية للتلميذ في التعليم الابتدائي متدنية جداً (وتتراوح بين ١١٤ و١٤٧) في بنين وبوروندي وكمبوديا وجمهورية أفريقيا الوسطى وتشاد وإريتريا وغامبيا وطاجيكستان.

وتتمتع البلدان المتقدمة بأعلى المستويات المطلقة في الإنفاق على التعليم، وينفق اللوكسمبورغ ما يعادل ١٥,٢٣٧ دولار بمائلات القوة الشرائية للتلميذ في التعليم الابتدائي، علماً أن هذا الإنفاق مرتبط بالدعم الموفر لطلاب التعليم العالي الذين يتابعون برامج تعليمية في بلدان أخرى. وتتراوح الاستثمارات في الدنمارك وإيسلندا وسويسرا والولايات المتحدة بين ٨,٠٤٠ دولار بمائلات القوة الشرائية و ٨,٧٦٠ دولار بمائلات القوة الشرائية سنوياً.

وأفادت منطقة هونغ كونغ المنطقة الإدارية الخاصة في الصين عن إنفاق سنوي بمقدار ٤,٦٣٠ دولار بمائلات القوة الشرائية للتلميذ في التعليم الابتدائي، تليها إسرائيل (٥,٤٤٠) وقبرص (٥,٧٧٠). وتفيد المجموعة التالية من البلدان عن إنفاق يتراوح بين ١,٧٠٠ دولار بمائلات القوة الشرائية و ٢,٩٠٠ دولار بمائلات القوة الشرائية، وتشمل: كرواتيا، إستونيا، الكويت، لاتفيا، سيشيل، تونس، الإمارات العربية المتحدة.

وفي الطرف المقابل، فإن كلفة تعليم الطالب في مرحلة التعليم العالي مرتفعة في جيبوتي، حيث يمثل الاستثمار السنوي للطالب ٥٠٥% من الناتج المحلي الإجمالي للفرد، تليها بوتسوانا (٤٨٠%) والموزمبيق (٤٣٥%)، ورواندا (٤٠٩%).

ولا بد من الإشارة إلى أن الإفادة عن الإنفاق قد يكون مبالغاً فيها بالنسبة إلى البلدان التي توفر إعانات مالية للطلاب المتنقلين دولياً، فعلى سبيل المثال، يتوجه أكثر من نصف الطلاب في مرحلة التعليم العالي إلى الخارج لمتابعة الدراسة في كل من بليز وبوتسوانا وغامبيا وليسوتو مما يترتب عنه كلفة مرتفعة للدولة (أنظر الجدول الإحصائي ١٠).

وحتى وإن أخذنا في الحسبان الفوارق القائمة في الدخل القومي لدى مقارنة الإنفاق للطالب عبر البلدان، تظهر النتائج أن البلدان الأكثر فقراً تميل بقوة إلى توفير تمويل أقل للطالب بالمقارنة مع البلدان الغنية. ويظهر الشكل ٧ العلاقة القائمة بين الإنفاق السنوي للتلميذ في التعليم الابتدائي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد ومستوى الناتج المحلي الإجمالي للفرد.

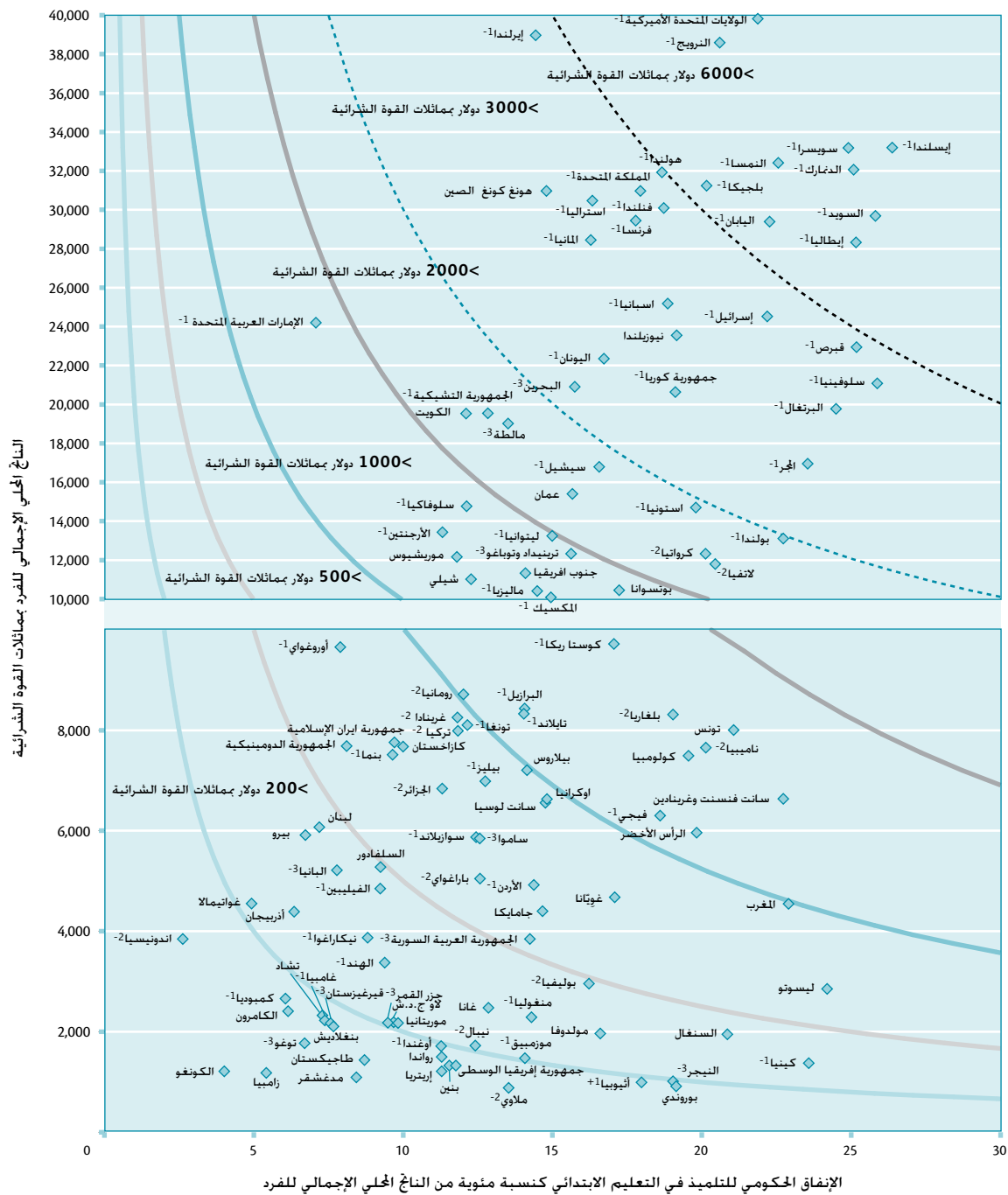
وباستثناء الإمارات العربية المتحدة، تنفق جميع البلدان التي يفوق لديها الناتج المحلي الإجمالي للفرد سنوياً ١٠,٠٠٠ دولار بمائلات القوة الشرائية نسبة ١١% على الأقل من الناتج المحلي الإجمالي للتلميذ في التعليم الابتدائي. وباستثناء مثالي بوركينا فاسو (٣٥%) وجيبوتي (٥٦%) اللافتين، فإن جميع البلدان التي تنفق أكثر من ٢٥% من الناتج المحلي الإجمالي للتلميذ في التعليم الابتدائي غنية نسبياً إذ يتجاوز الناتج المحلي الإجمالي للفرد لديها ٢٠,٠٠٠ دولار بمائلات القوة الشرائية.

وبناء عليه، يمثل الإنفاق السنوي على تلاميذ التعليم الابتدائي في البلدان الأشد فقراً حصة صغيرة نسبياً من الناتج المحلي الإجمالي للفرد المتدني أصلاً. ويظهر الشكل ٧ كيف يؤدي هذا الأثر المضاعف إلى بروز فوارق صارخة في الأموال المستثمرة في التعليم بين البلدان.

الشكل ٧

كيف تنعكس الاختلافات القائمة بين البلدان الغنية والفقيرة من خلال الإنفاق المخصص للتعليم؟

الإنفاق الحكومي السنوي للتلميذ في التعليم الابتدائي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد بالدولار بمائتات القوة الشرائية نسبةً إلى الناتج المحلي الإجمالي للفرد، ٢٠٠٥



ملاحظات: تشير الجالات بين الخطوط الملوّنة في الجدول إلى مختلف مستويات الإنفاق للطالب بالدولار بمئات القوة الشرائية.

١- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٦؛ ١- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٤؛ ٢- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٣؛ ٣- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٢

المصادر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي ١٣؛ البنك الدولي، ٢٠٠٦

ويلتحق أطفال آخرون بالمدرسة لكنهم ما يلبثون أن ينقطعوا عن الدراسة قبل إتمام تعليمهم الابتدائي. وهم يستفيدون إذن لأعوام قليلة فقط من الإنفاق الحكومي. تلك هي حال ثلاثة طلاب من أصل أربعة في التعليم الابتدائي في أوغندا وتشاد. حيث تبلغ نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير من المرحلة الابتدائية ٢٥% و٢٦% على التوالي. وينقطع عن الدراسة طفل من أصل اثنين على الأقل بعد القيد بالتعليم الابتدائي في بنين ومدغشقر وملاوي وموريتانيا وموزمبيق ورواندا وجزر تركس وكايكوس (أنظر الجدول الإحصائي رقم ٤ لنسب البقاء في التعليم الابتدائي).

من جهة أخرى، يجني الطلاب الذين يتابعون تعليمهم الثانوي والعالي فائدة أكبر بكثير من التمويل الحكومي للتعليم. ويتضاعف نطاق هذه الفوائد مع ارتفاع التكاليف لدى بلوغ الطلاب المستويات العليا للتعليم. لأن الإنفاق للتلميذ في التعليم الابتدائي يكون عادةً أدنى بكثير من حجم الإنفاق في التعليم الثانوي أو العالي.

يقارن الشكل ٨ التكلفة السنوية للطالب في مرحلة التعليم الثانوي والعالي قياساً بتكلفة التلميذ في التعليم الابتدائي مع نسب المشاركة المقابلة. ويُظهر أنه في معظم البلدان ذات نسب المشاركة المتدنية، يتبع المستويان التعليميان نمطاً مشابهاً من زيادات هامة في التكاليف بالنسبة إلى التعليم الابتدائي. وتستثمر هذه الحكومات القسط الأكبر من إنفاقها في العدد القليل نسبياً من الطلاب الذين يتابعون تعليمهم.

فعلى سبيل المثال، تبلغ كلفة تعليم طالب في التعليم الثانوي ضعفي كلفة تلميذ في التعليم الابتدائي في بروندي وتشاد وغانا وليسوتو وموريتانيا وموزمبيق وسوازيلاند وأوغندا. لكن أقل من نصف الأطفال في سن القيد بالمدرسة يستفيدون فعلياً من هذه الزيادة في الاستثمار إذ تبقى نسب القيد الإجمالية دون ٥٠% في هذه البلدان.

أي نقاش بشأن المستويات المطلقة للاستثمارات في التعليم يجب أن يأخذ بعين الاعتبار أثر المساهمات الخاصة. ففي عدد من أقل البلدان نمواً، يسدّد الأهلى والمجتمعات المحلية رواتب المعلمين مباشرة. وبالإضافة إلى ذلك، غالباً ما تعتمد المدارس في بلدان عدة على الرسوم الدراسية وغيرها من الرسوم. فعلى سبيل المثال، يبلغ الاستثمار الحكومي للتلميذ في التعليم الابتدائي ١,٥٥٧ دولار بمائتات القوة الشرائية في شيلي. لكن هذه القيمة تزداد بمقدار الثلث لتبلغ ٢,١٢٠ دولار بمائتات القوة الشرائية لو شملت الإنفاق الخاص (اليونسكو - معهد اليونسكو للإحصاء/ المؤشرات العالمية للتعليم، ٢٠٠٧).

عدم التكافؤ في توزيع الإنفاق الحكومي على التعليم داخل البلدان نفسها

يظهر في الشكل ٧ تفاوت كبير في الإنفاق الحكومي على التعليم عبر البلدان في العالم، مما يعكس فوارق هائلة في الثروات الوطنية. لكن الاختلافات في التوازن تصبح باهتة قياساً بتلك التي يواجهها الأطفال والشباب في البلدان ذات الموارد المحدودة. ومن المغري الافتراض أن الموارد توزع بالتساوي بين الشباب، لكن العكس هو الصحيح: إذ أن التفاوت ضمن البلدان نفسها أكثر حدة من ذلك القائم فيما بينها.

ويسهم عاملان في بروز هذه التفاوتات ضمن البلدان. فبداية، لا يتمتع الأطفال والشباب بفرص متكافئة للالتحاق بالتعليم. كما أن بعض الأطفال لا يلتحقون أبداً بالمدرسة، ولا يتلقون إذن أياً من الفوائد الناتجة عن التمويل الحكومي للتعليم. وفي جيبوتي مثلاً، يلتحق ٤٣% فقط من الأطفال الذين يتوقع أن يذهبوا إلى مدرسة التعليم الابتدائي.

كما أن نسب القبول الإجمالي متدنية في العديد من بلدان أفريقيا جنوب الصحراء. كإريتريا (٥٠%)، والنيجر (٥٨%)، وجمهورية أفريقيا الوسطى (٥٩%)، والكونغو (٦٢%)، ومالي (٦٤%)، وجمهورية الكونغو الديمقراطية (٦٧%). وهذا يفترض أن طفلاً من أصل ثلاثة في هذه البلدان محروم حالياً من إمكانية القيد بالمدرسة. وبالتالي، من الموارد الحكومية للتعليم (أنظر الجدول الإحصائي ٢).

مبالغاً بها بالنسبة للبلدان التي تقدم إعانات مالية للطلاب المتنقلين دولياً. لا سيما بليز وبوتسوانا وغامبيا وليسوتو. وللأسف، فإن العدد الدقيق للطلاب المتنقلين الذين يتلقون إعانات حكومية غير متوفر. ولكن بما أنه لا يُرجَّح أن يتلقى جميع الطلاب المتنقلين إعانات مالية من بلدانهم الأصلية، فإن الإنفاق للطلاب في التعليم العالي (في البلد الأصلي والخارج) سيفوق دائماً الإنفاق السنوي للتلميذ في التعليم الابتدائي بـ ٨ إلى ٣٠ مرة (٨٠٠% و ٣,٠٠٠%) في هذه البلدان.

حتى أن عدم التكافؤ في للاستفادة من التمويل الحكومي للتعليم يبقى أكثر حدة في البلدان ذات الموارد القليلة. ويشير التباين في مثالي بوروندي وقبرص إلى التفاوت القائم على المستوى المحلي في أسلوب توزيع البلدان للأموال على مختلف المستويات التعليمية من خلال منحني لورنتز (أنظر الخانة ٣).

يقارن الشكل ٩ بين توزيع المصاريف الحكومية في بوروندي وقبرص. وقد أفادت قبرص عن إنفاق في التعليم العالي يتناسب مع حصتها من السكان في عمر الدراسة من خلال توزيع متكافئ جداً للأموال على مستوى البلاد. وبخلاف ذلك، فإن بوروندي تتمتع بميزانية تعليم متواضعة نسبةً إلى العدد الكبير للسكان في عمر الدراسة. كما أنها توزع الأموال على نحو غير متكافئ بتاتا.

في بوروندي، يلتحق حوالي ٨٨% من الأطفال في عمر الدراسة بالتعليم الابتدائي (أنظر الجدول الإحصائي ٢). وهذا يعني، منذ البداية، أن حوالي طفل من أصل عشرة أطفال لربما لن يستفيد يوماً من أي تمويل حكومي للتعليم. فمن بين الملحقين بالتعليم الابتدائي، ينقطع ٤١% عن المدرسة قبل بلوغ الصف الأخير من هذه المرحلة. كما تشير إليه نسبة البقاء في الدراسة البالغة ٥٩% (أنظر الجدول الإحصائي ٤).

تظهر معظم البلدان التي تسجل نسب قيد دون ٧٠% تغيرات هامة أيضاً في الكلفة السنوية للطلاب. لكن ثمة استثناءات في هذا النمط تتمثل في: الرأس الأخضر، السلفادور، غامبيا، ناميبيا وباراغواي، حيث كلفة تعليم الطالب في المرحلة الثانوية تفوق بنسبة ٣٠% فقط كلفة التلميذ في التعليم الابتدائي. ويسجل التفاوت في الإنفاق زيادة، وإن متواضعة، في جيبوتي والمغرب ورواندا.

كما أن الفوارق في حجم الإنفاق تسجل تراجعاً كبيراً في البلدان ذات نسب القيد العالية (أكثر من ٨٠%). حيث نادراً ما يكلف الطالب في التعليم الثانوي أكثر من كلفة التلميذ في التعليم الابتدائي بـ ١.٥ مرة. لكننا نجد استثناءات لهذا النمط في أذربيجان وبيلاروس وبلجيكا والجمهورية التشيكية وفنلندا وفرنسا وموريشيوس وأوكرانيا. حيث الإنفاق للطلاب في التعليم الثانوي قد يكون أعلى بـ ١.٨ مرة منه في التعليم الابتدائي.

حتى أن العلاقة بين الإنفاق على التعليم ومستويات المشاركة تبرز على نحو أفضل في مرحلة التعليم العالي. حيث يسجل الإنفاق على الطالب زيادة لافتة. ففي البلدان التي تشهد نسب قيد إجمالية تفوق ٣٥% في التعليم العالي، لا تتجاوز أبداً المصروفات الحكومية السنوية المستعملة لتعليم طالب في مرحلة التعليم العالي أكثر من ٢٧٥% (٢,٧٥ مرة) المبلغ المنفق للتلميذ في التعليم الابتدائي. لكن في البلدان التي تسجل نسب قيد دون ١٠% في التعليم العالي، تنفجر الفجوة القائمة على مستوى الإنفاق. إذ أن الإنفاق السنوي للطالب في مرحلة التعليم العالي يتجاوز بأكثر من ٥ إلى ٥٠ مرة (٥,٠٠٠%) كلفة التلميذ في التعليم الابتدائي.

ولا بد من الإشارة، كما سبق الذكر أعلاه، إلى أن الإفادة عن الإنفاق للطلاب في التعليم العالي قد يكون

الخانة ٣ منحنى لورنتز

باستخدام منحنى لورنتز تم ترتيب البلدان حسب الإنفاق الحكومي على التعليم للشخص في سن الدراسة. ويعرض المحور الأفقي النسبة المئوية التراكمية للسكان الشباب في كل بلد. في حين أن المحور العمودي يمثل النسب المئوية التراكمية المحددة للإنفاق الحكومي على التعليم.

المحلي الإجمالي للفرد (ستة أعوام من الدراسة ضربت في ١٩٪ من الناتج المحلي الإجمالي للفرد. أنظر الجدول الإحصائي ١٣). وللمقارنة، يُتوقع أن يتلقى الأطفال الذين يتّمون المرحلة الثانية من التعليم الثانوي استثماراً يمثل ١٣٪ من الناتج المحلي الإجمالي للفرد. كما أن قيمة الاستثمار ترتفع إلى ٢,٣٨٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي للفرد بالنسبة لطلاب التعليم

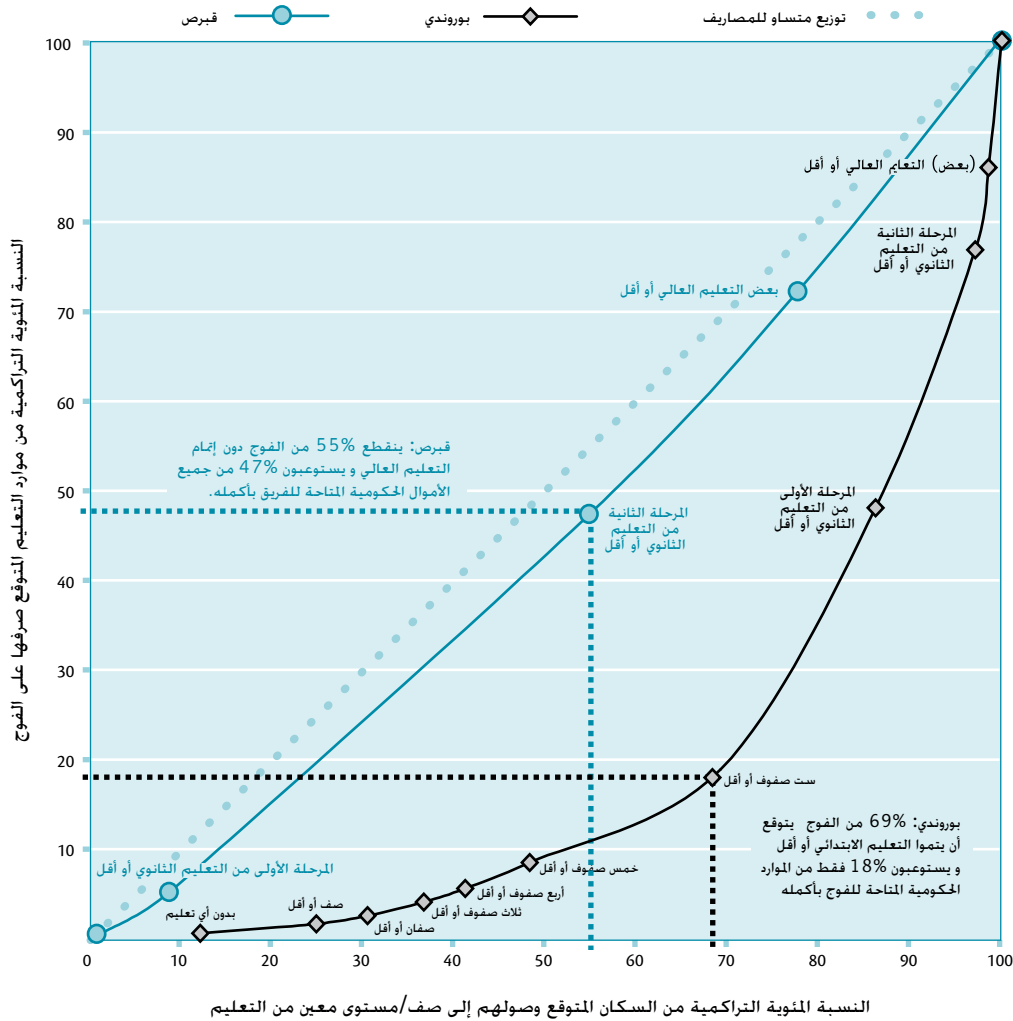
وباستخدام نسبة القيد الإجمالية بالصف الأخير كمؤشر غير مباشر، يُتوقع أن يكمل ٥٢٪ فقط من الأطفال الأعوام الستة للتعليم الابتدائي.

وتكون هذه النسبة (٥٢٪) من الفوج في سن الدراسة في بوروندي التي أتمت التعليم الابتدائي. قد تلقت استثماراً حكومياً تراكمياً بمعدل ١١٤٪ من الناتج

الشكل ٩

هل يتم توزيع المصروفات الحكومية للتعليم على الأطفال الذين يُتوقع أن يبلغوا مستويات مختلفة من التعليم بشكل متساو؟

توزيع التمويل الحكومي للتعليم في بوروندي وقبرص، ٢٠٠٥



ملاحظات: يرتكز الجدول على تقديرات السكان الذين يبلغون مستوى محدد من التعليم، وبالنسبة إلى التعليم الابتدائي والمرحلة الأولى من التعليم الثانوي. ترتكز التقديرات على نسب الدخول الحالية، ونسب البقاء في الدراسة حسب الصف في التعليم الابتدائي، ونسب الانتقال إلى المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (الجدولان الإحصائيان ٢ و ٤) وقاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء.

وتستخدم نسب القيد في مستويات التعليم العالي لأن معظم البلدان تفتقر لنسب التخرج والدخول القابلة للمقارنة (الجدولان الإحصائيان ٥ و ٨).

لدى احتساب مجموع مبلغ التمويل الحكومي للتعليم الذي يُتوقع أن تتلقاه كل مجموعة خلال متابعة دراستها، جرى تصنيف السكان ضمن المجموعات التالية: الأشخاص الذين لا يُتوقع أن يتلقوا أي تعليم؛ الأشخاص الذين يُتوقع أن ينقطعوا عن المدرسة بعد الصفوف الابتدائية ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧؛ يليهم الأطفال الذين يُتوقع أن ينقطعوا عن المدرسة خلال المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، أو المرحلة الثانية من التعليم الثانوي، أو التعليم العالي.

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء والعمليات الحسابية المستندة إلى الجدولان الإحصائيان ٢، ٤، ٥، ٧ و ٨.

الأطفال لا يلتحقون بالمدرسة أبداً ولا يستفيدون إطلاقاً من المصروفات الحكومية. وفي الهند، يُعزى ذلك بشكل رئيسي إلى نسب المشاركة المتدنية في المستويات العليا من التعليم. ويتمتع معظم الأطفال بإمكانية الانتفاع بالتعليم الابتدائي بكلفة متدنية لكنهم موضع تهميش على نطاق واسع في المستويات العليا من التعليم حيث تستثمر كميات أكبر من الموارد للطالب. ومن الواضح إذن أن مسائل التكافؤ في مجال التعليم غير مؤمنة في ظل توزيع الموارد على هذا النحو.

العالي، مما يعني أن هؤلاء الطلاب يستفيدون من موارد تفوق عشرين مرة القيمة المستثمرة في تلميز يتم فقط التعليم الابتدائي.

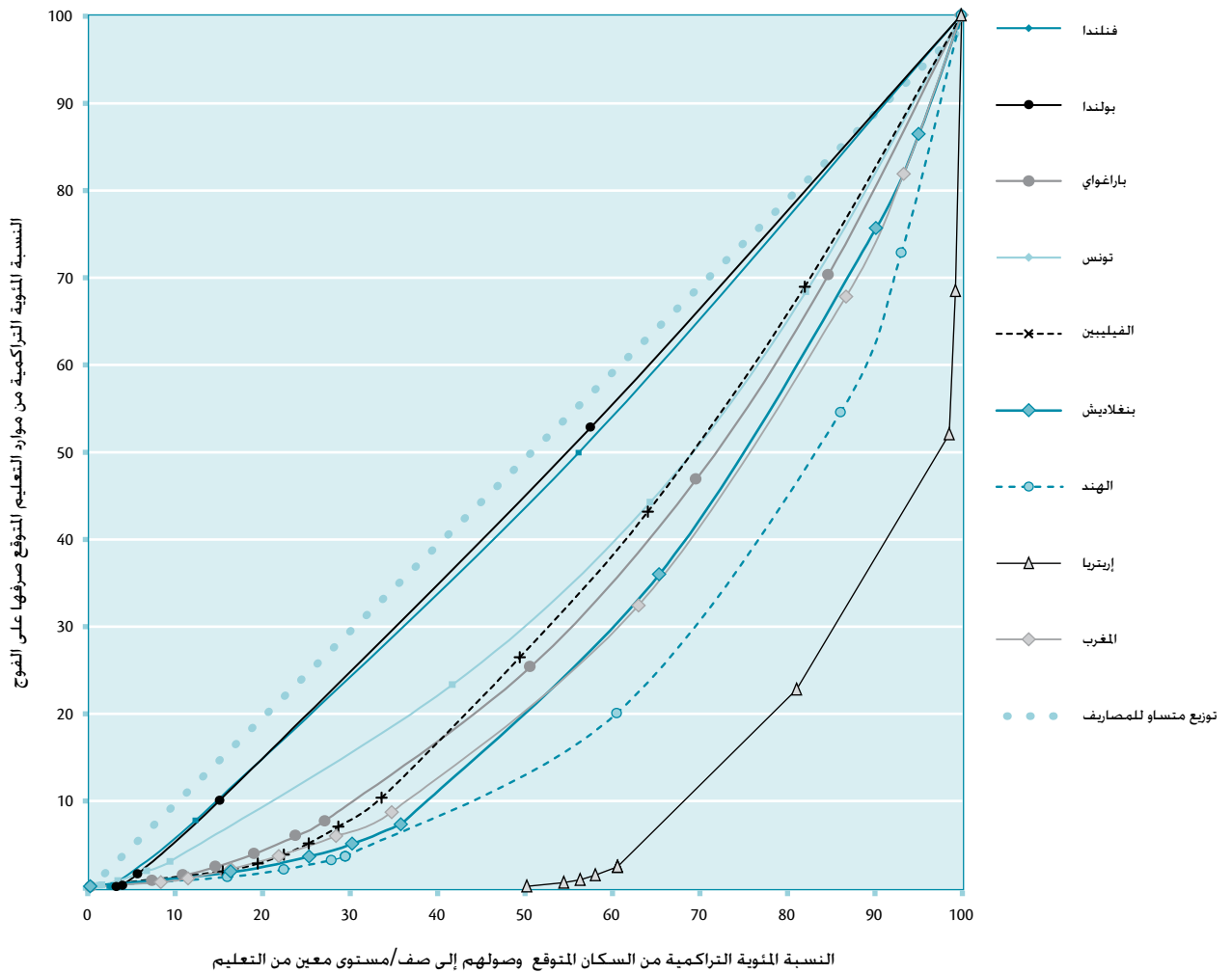
يُظهر الشكل ١٠ توزيع موارد التعليم في تسعة بلدان إضافية. ويمكن تصنيف هذه البلدان ضمن مجموعات ثلاث

في المجموعة الأولى، توزع بلدان كاريبياً والهند المصروفات على نحو غير متكافئ بتاتا على السكان في عمر الدراسة. في إريتريا، يعود ذلك إلى أن نصف

الشكل ١٠

ما هو مدى التكافؤ في توزيع الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة للأطفال الذين يتوقع أن يبلغوا مستويات تعليمية مختلفة؟

توزيع التمويل الحكومي للتعليم في تسعة بلدان مختارة، ٢٠٠٥



ملاحظة: أنظر ملاحظات الشكل ٩.
المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء والعمليات الحسابية المستندة إلى الجداول الإحصائية ٢٠٠٧، ٢٠٠٤، ٢٠٠٥، ٢٠٠٦، ٢٠٠٧.

على مسألتين موارد التعليم والإنفاق. وهما الطلب على التعليم الابتدائي والفعالية الداخلية للتعليم المتاح. فعلى مستوى النظام التعليمي، يمثل هذان العاملان سياقين هامين لتعبئة الموارد وتخصيصها، مما يؤثر بدوره على فرض التحديات ورسم الفرص بهدف تحسين الخدمات التعليمية.

ينشأ الطلب على التعليم الابتدائي نتيجة النمو السكاني وجهود توسيع النظم التعليمية لخدمة جميع الأطفال في سن الدراسة. يدرس هذا الجزء العبء النسبي الذي يفرضه الشباب عبر البلدان والتغيرات في أعدادهم المطلقة على مر الزمن. كما يدرس تأثير الاتجاهات الديمغرافية، بالمعنى الأوسع، على طلب التعليم قبل عرض إسقاطات الاستثمارات المطلوبة في البلدان التي تسعى إلى تأمين التعليم الابتدائي لجميع الأطفال بحلول عام ٢٠١٥. باختصار، كم سيكلف تحقيق تعميم التعليم الابتدائي في ظل مستويات الإنفاق الحالية؟

وتتمثل الخطوة التالية في تقييم طريقة استخدام النظم التعليمية للموارد المتاحة بهدف تأمين التعليم الابتدائي، نظراً للأثر الهام لتنظيم وبنية النظم التعليمية على التكاليف والموارد. ويرتبط هذا النقاش بصوغ السياسات أكثر منه بمسألة النمو السكاني كونه يشمل التقاليد والممارسات الوطنية للتعليم. وسيدرس أيضاً مدى ارتباط قياسين للكفاءة الداخلية - تدّرج الطلاب وإتمام التعليم الابتدائي - بالموارد المالية للتعليم. وتجدر الملاحظة أن هذين القياسين يعكسان كفاءة وليس فعالية النظم المدرسية (أي ما إذا كان الأطفال يكتسبون المهارات والقدرات الأساسية).

وقد عُرِضت أمثلة لبعض البلدان لتوضيح أفضل لأثر القيود المالية والديمغرافية على التحديات المفروضة والفرص المتاحة أمام تعميم التعليم الابتدائي.

في المجموعة الثانية، يُتمّ جميع الأطفال تقريباً تعليمهم الابتدائي والثانوي. لكن في بلدان كبنغلادش وباراغواي، ما زالت التكاليف متفاوتة إلى حد كبير تبعاً للمستوى التعليمي، علماً أن مسألة التكافؤ في التعليم قد لا تشكل مصدر القلق الوحيد. إذ يبدو أن ثمة مشاكل أخرى قائمة على مستوى كفاءة النظام الدراسي مع بروز تفاوت كبير في الإنفاق عبر مختلف المستويات التعليمية.

وأخيراً، في بلدان كفنلندا وبولندا، يبدو أن التفاوت في التكلفة لا يعكس عدم التكافؤ في التعليم. وتضمن نسب القيد المرتفعة في المستويات العليا للتعليم استفادة معظم الأطفال من التمويل المتزايد في مرحلة معينة من مسيرتهم الدراسية. لكن هذه البلدان قد تطرح علامة استفهام حول جدوى الاستثمار غير التناسبي في نهاية المسيرة التعليمية للطالب، على اعتبار أنه قد يكون من الأجدي تخصيص بعض هذه الموارد للطلاب الذين يعانون من ضعف في الأداء خلال الأعوام الأولى لدراساتهم.

تقتضي الإشارة إلى أن البيانات المتاحة لا توفر نفس التفاصيل بشأن المستويات العليا للتعليم والتعليم الابتدائي، وبالتالي، فقد لا تشمل بعض آثار التوزيع المرتبطة بالانقطاع عن المدرسة خلال التعليم الثانوي أو العالي. كما أنها لا تعكس فوارق التكلفة عبر مختلف المجالات الدراسية وبين الجامعات.

٣. الجزء الثالث. التحديات والفرص أمام تمويل التعليم للجميع

تعمل بلدان عديدة على الإيفاء بالتزامها بتعميم التعليم الابتدائي عبر تحسين شمولية وتنوعية التعليم المتوفر لديها. لكنها تواجه سياقات شديدة التباين تحدّد إمكانيات تمويل هذه الأهداف. يدرس هذا الجزء عاملين مترابطين يلقيان بتأثيرهما

النمو السكاني، تعميم التعليم الابتدائي والموارد ذات الصلة

تشكل حصة السكان في عمر الدراسة عاملاً محدداً هاماً لمستويات الموارد التعليمية. وتعكس نسبة الإعالة في سن الدراسة حصة بلد ما من السكان الذين لم يبلغوا بعد سن العمل ودفع الضرائب. علماً أنهم موضع الإنفاق الحكومي على التعليم. وكلما كانت النسبة مرتفعة، كلما انحسر عدد دافعي الضرائب لتوفير الأموال للسكان المحتاجين للتعليم. وتشمل نسبة الإعالة الإجمالية أيضاً السكان الذين يُعدّون فوق سن العمل، والذين هم بالتالي بحاجة للدعم الاجتماعي.

يُعزى التفاوت في مستوى الإنفاق على التعليم الابتدائي، كما ذكرنا في الجزأين السابقين، يشكل أساساً، إلى التباينات في الحجم النسبي للسكان الشباب. إذ ينفق بلد يشمل نسبة عالية من الأطفال في سن الدراسة حصة أكبر من موارده على التعليم قياساً ببلد يشمل عدداً أقل من الأطفال. بإفتراض تساوي الكلفة الفردية.

هذا الوضع ينطبق، بطبيعة الأمر، في حال كان معظم الأطفال في سن الدراسة يتلقون الخدمات التعليمية فعلياً. لكن هذا الهدف يبقى بعيد المنال في عدد من البلدان. إذ تعكس المؤشرات المالية للتعليم أيضاً تفاوتاً في نسب المشاركة في التعليم الابتدائي. ويُتوقع أن ينفق بلد يضمن التعليم لجميع الأطفال تقريباً في سن الدراسة الابتدائية حصة أعلى نسبياً من الموارد قياساً ببلد يوفر التعليم فقط لنصف الفوج في سن الدراسة.

يوضح الشكل ١١ الضغط الديمغرافي وقدرة النظام التعليمي على الاستجابة بإبراز العلاقة القائمة بين حصة الفوج في سن الدراسة لدى مجموع السكان والقدرة الراهنة لتوفير التعليم الابتدائي. وتظهر قدرة النظام من خلال نسبة القيد الإجمالية التي تمثل حصة الطلاب، بغض النظر عن أعمارهم، قياساً بالسكان في عمر الدراسة. وتعني نسبة القيد الإجمالية ١٠٠% أن النظام التعليمي يملك نظرياً القدرة على تغطية جميع السكان في عمر الدراسة.

رغم أن هذا المؤشر كثيراً ما يتجاوز نسبة ١٠٠% بفعل إعادة الصفوف من جانب عدد من الطلاب مثلاً. وتستخدم نسبة القيد الإجمالية في هذا السياق لتقييم قدرة النظام عوضاً عن تغطية السكان في عمر الدراسة، التي تعكسها بشكل أفضل نسب القيد الصافية.

يظهر الشكل تفاوتاً كبيراً في حصة السكان في عمر الدراسة بين البلدان التي تتمتع بقدرة كافية نسبياً. وقد يتراوح بين نسبة ٤% في بلدان كبلغاريا ولافتيا، وحوالي ٢٠% في موزمبيق وسوازيلاندا وزامبيا. لكن جدر الإشارة إلى أن بعض هذا الاختلاف يُعزى إلى مدة التعليم الابتدائي (وبالتالي حجم الفوج) التي تتراوح بين أربعة وسبعة أعوام.

ومع ذلك، يتمتع أي بلد تبلغ فيه نسبة الشباب أقل من ١٢% من السكان بالقدرة الكافية (أو شبه الكافية) لتلبية الطلب على التعليم الابتدائي. كما أن لبعض البلدان، كالبرازيل، حصة متدنية نسبياً من الشباب لقاء نسبة قيد إجمالية عالية، مما يشير إلى انتشار ظاهرة إعادة الصفوف ويؤدي إلى قيد أطفال فوق السن النظري في المدارس الابتدائية.

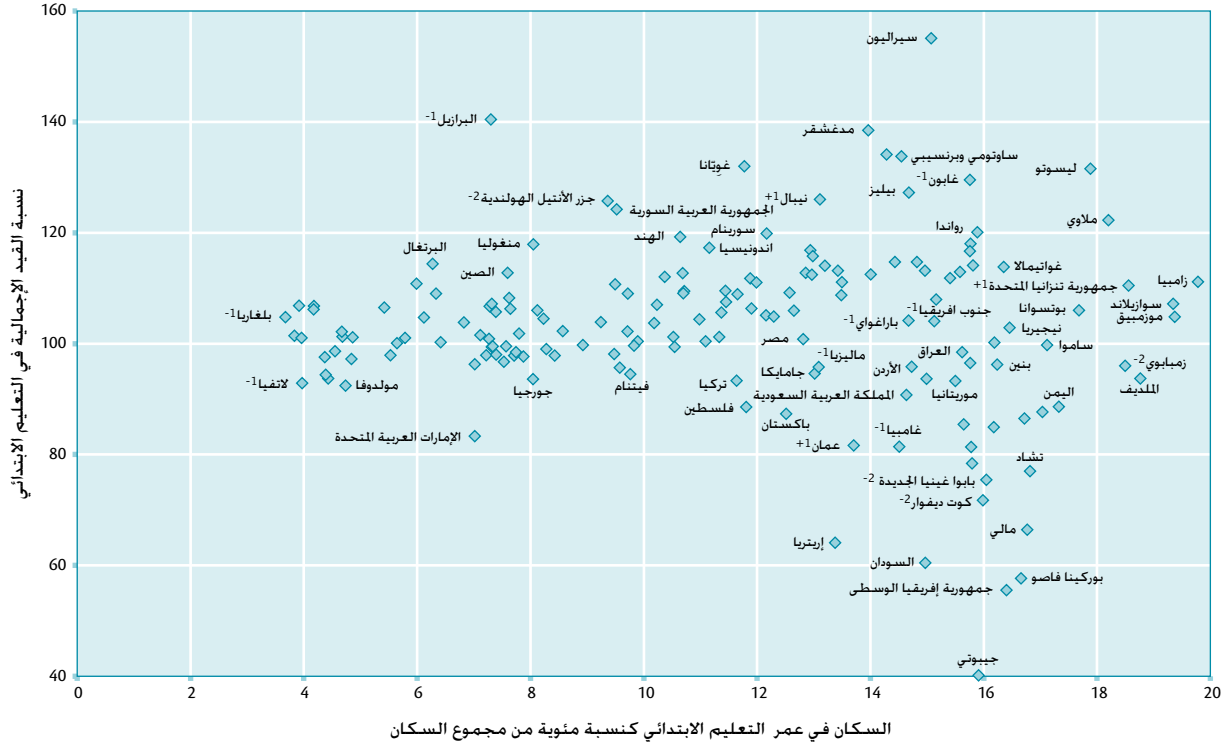
وفي البلدان التي تتجاوز فيها نسبة الشباب ١٢% من مجموع السكان، تصبح نسب القيد أكثر تفاوتاً بكثير. وتتمتع جيبوتي والغابون مثلاً بحصص ماثلة من الأطفال في سن الدراسة (١٦%). لكن الفجوة كبيرة بين نسبتي القيد الإجماليين، مع الإفادة عن معدل ٤٠% و ١٣٠% على التوالي. وتعكس نسب القيد العالية جداً أو المتدنية جداً مشاكل في توفير التعليم ترتبط عادةً إما بالإمكانية المحدودة للانتفاع بالتعليم وإما بنسب الإعالة العالية.

لقد تمكنت البلدان التالية من توفير فرص تعليمية كافية لفئاتها الواسعة نسبياً من السكان في عمر الدراسة (١٣% إلى ١٨%): بليز، الغابون، ليسوتو، مدغشقر، ملاوي، نيبال، رواندا، واستطاعت حكومات هذه الدول القيام باستثمارات هامة تضمن إمكانية النظم التعليمية من استقبال جميع الأطفال. غير أن القدرة الكافية تشكل عنصراً واحداً -

الشكل ١١

كيف تستجيب نظم التعليم الابتدائي للضغط الديمغرافي؟

نسبة القيد الإجمالية في التعليم الابتدائي وفوج الأطفال في سن التعليم الابتدائي كحصة من مجموع السكان. ٢٠٠٥



وجمهورية أفريقيا الوسطى، وساحل العاج، وجيبوتي، وإريتريا، ومالي، والسودان. ففي هذه البلدان يبلغ الإنفاق الحكومي على التعليم نسباً منخفضة عموماً لأنه يستهدف جزءاً فقط من السكان في عمر الدراسة. وهناك حاجة ملحة لإتاحة إمكانية أكبر للالتحاق بالتعليم مع مراقبة وتحسين جودته في آن واحد.

وفيما تتجه البلدان نحو نمو سكاني متدني، من المتوقع أن يتراجع حجم الأفواج في سن الدراسة مقارنة مع مجموع السكان. وبينما تتوسع النظم التعليمية لتحسين تلبية احتياجات جميع الأطفال، يمكن أن تلعب الموارد دوراً هاماً في جعل ضمان جودة التعليم جزءاً لا يتجزأ من هذه العملية.

وإن كان جوهرياً - في عملية تحقيق تعميم التعليم الابتدائي، وبالفعل، فإن جهود توسيع النظام التعليمي قد تضع جودة التعليم على المحك. فعلى سبيل المثال، يبلغ معدل التلاميذ للمدرس الواحد في التعليم الابتدائي ١٢:١ في رواندا و٥٤:١ في مدغشقر (أنظر الجدول الإحصائي ٣). وثمة أدلة أيضاً على وجود "آثار الانتظار" حيث يدخل الأطفال إلى المدرسة في مرحلة متأخرة أو أنهم يعيدون الصفوف كما توحى به الأعداد الكبيرة للأطفال في التعليم الابتدائي في عمر يتجاوز العمر المطلوب في هذه المرحلة التعليمية.

أخيراً، هناك مجموعة أخرى من البلدان تواجه تدني الطاقة الاستيعابية للمدارس ونسباً عالية من الشداب، كما هي الحال في بوركينا فاسو.

تغيرات في العدد المطلق للتلاميذ في التعليم الابتدائي والأطفال في سن الدراسة

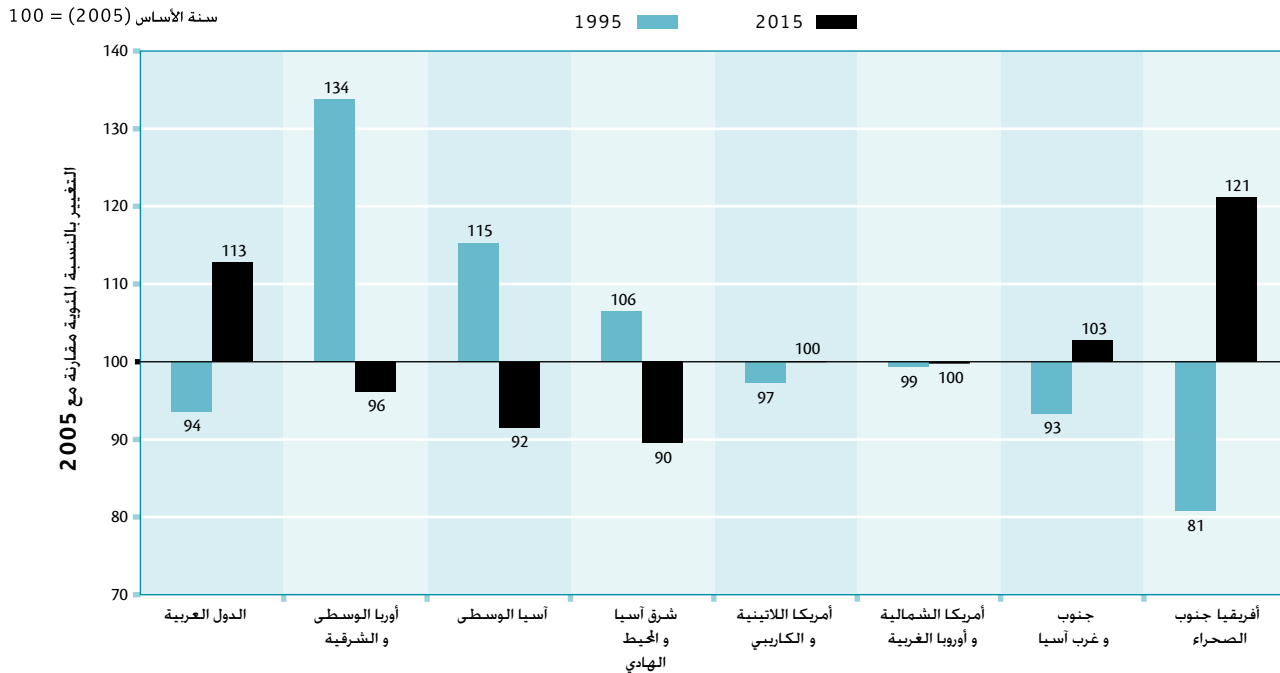
مع مرور الزمن، يؤثر التغير في حصة والأعداد المطلقة للسكان في سن التعليم الابتدائي على مستوى الموارد المطلوبة لتلبية الطلب على التعليم. ويكتسب هذا الأمر أهمية خاصة في المستوى الابتدائي الذي يُعتبر إلزامياً في جميع البلدان تقريباً. ويقابل تزايد عدد الأطفال في سن التعليم الابتدائي حاجة متنامية للمقاعد الدراسية والمعلمين عموماً. إلا أن الانخفاض في عدد الأطفال في سن الدراسة لا يؤدي بالضرورة إلى انخفاض الإنفاق على التعليم. لأن العديد من الحكومات تختار الاستثمار في جهود أكثر استهدافاً بهدف تحسين جودة التعليم أو زيادة المشاركة في صفوف المجموعات التي يصعب الوصول إليها (كالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، والأقليات العرقية، إلخ).

يظهر الشكل ١٢ أنماطاً إقليمية لدى السكان في عمر الدراسة في التعليم الابتدائي بين عامي ١٩٩٥ و٢٠١٥. تراجع حجم السكان في عمر الدراسة بشكل حاد، بين عام ١٩٩٥ وعام ٢٠٠٥، في أوروبا الوسطى والشرقية (بحوالي الربع) وآسيا الوسطى بفعل الانخفاضات في نسب الولادة. كما شهد عدد الأطفال في عمر الدراسة تراجعاً في شرق آسيا والمحيط الهادي. وفي المقابل، شهدت أفريقيا جنوب الصحراء النمو السكاني الأسرع مع تزايد عدد الأطفال في عمر الدراسة بمقدار الربع. وهذا يعني وجود خمسة أطفال عام ٢٠٠٥ مقابل كل أربعة أطفال عام ١٩٩٥. وقد أفيد عن نمو أكثر اعتدالاً خلال هذه الفترة في الدول العربية (٦%) وجنوب وغرب آسيا (٨%). كما أن نسبة السكان في عمر الدراسة شهدت نمواً طفيفاً في أميركا اللاتينية والكاريبي وأميركا الشمالية وأوروبا الغربية.

الشكل ١٢

كيف تتغير نسب السكان في عمر الدراسة عبر العالم؟

السكان في عمر الدراسة في عام ١٩٩٥ وعام ٢٠١٥ كنسبة مئوية من السكان في عمر الدراسة عام ٢٠٠٥. حسب المنطقة.



ملاحظات: تشير القيم التي تتجاوز 100 لعام ١٩٩٥ إلى انخفاض في عدد السكان، بينما تشير القيم التي تتجاوز 100 لعام ٢٠١٥ إلى نمو سكاني. المصدر: شعبة الأمم المتحدة للسكان، تقديرات عام ٢٠٠٤.

في عمر الدراسة الابتدائية سيواصل انخفاضه في سلوفاكيا وسوازيلاندا وتونس. في حين يُتوقع أن تشهد بنين ومدغشقر ورواندا وزامبيا نمواً نسبياً قوياً.

تجدر الملاحظة أن عدداً من البلدان الواردة في الشكل ١٣ نجحت في توسيع القدرة الاستيعابية للتعليم الابتدائي بين عامي ١٩٩٩ و ٢٠٠٥ رغم النمو المستقر للسكان في عمر الدراسة. فعلى سبيل المثال، من أجل رفع نسبة القيد الإجمالية من ٧٥% إلى ١١١% في زامبيا. ومن ٧٤% إلى ٩٦% في بنين (أنظر الجدول الإحصائي ٣). رفع هذان البلدان مجموع العدد المطلق للطلاب الملتحقين بالتعليم الابتدائي بنسبة ١٥% و ٥١% على التوالي. وهذان مثالان جيدان عن التقدم المحرز على المستوى الوطني. لكن من غير المؤكد أن ينجح هذان البلدان في مواصلة هذا التوسع نظراً إلى الارتفاع المتواصل في نسب النمو السكاني الذي يتوقع أن يستمر حتى عام ٢٠١٥. وحتى وإن استطاعا زيادة عدد المقاعد الدراسية على نحو كافٍ، فعليهما أيضاً التركيز على استخدام الموارد بفعالية من خلال الحد من نسب إعادة الصفوف.

هل سيشهد الضغط الديمغرافي تراخياً في المستقبل القريب؟ يُظهر الشكل ١٢ أن نسب النمو السكاني سوف تشهد تباطؤاً بين عامي ٢٠٠٥ و ٢٠١٥. ويُتوقع أن تسجل المنطقة التي شهدت أكبر تراجع بين عامي ١٩٩٥ و ٢٠٠٥ - أوروبا الوسطى والشرقية - انخفاضاً معتدلاً (٤%) في عدد السكان في عمر الدراسة. أما منطقة شرق آسيا والمحيط الهادي، فسوف تشهد التراجع النسبي الأكبر بحوالي ١١% بين عامي ٢٠٠٥ و ٢٠١٥.

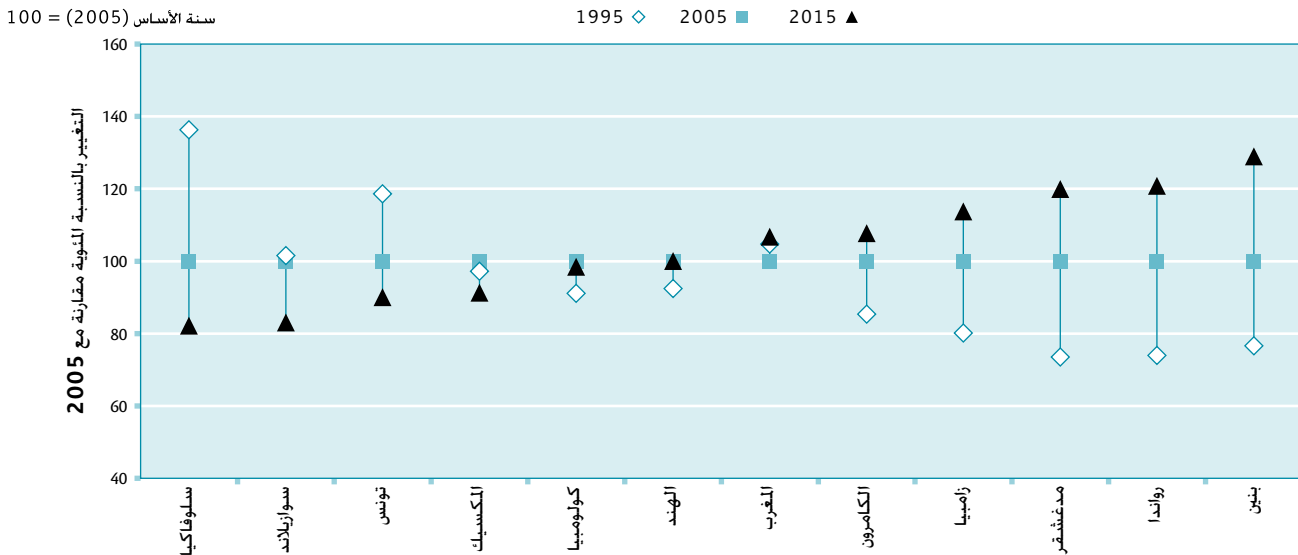
ومن المنتظر أن يظهر أهم نمو سكاني في أفريقيا جنوب الصحراء، حيث ستبلغ زيادة نسبة الأطفال في عمر الدراسة ٢١% في عام ٢٠١٥ قياساً بعام ٢٠٠٥. كما أن الدول العربية ستشهد نمواً متسارعاً (١٣%) قياساً بالفترة السابقة. لكن تغييراً ثانوياً فقط (٣%) يُتوقع أن يحصل في جنوب وغرب آسيا.

وعلى الصعيد الوطني، يوضح الشكل ١٣ التغير الملموس في اتجاهات السكان في عمر الدراسة لمجموعة مختارة من البلدان. ويُظهر مثلاً، أن الفوج

الشكل ١٣

اتجاهات السكان في عمر الدراسة الابتدائية على مستوى البلد

السكان في عمر الدراسة في عامي ١٩٩٥ و ٢٠١٥ كنسبة مئوية من السكان في عمر الدراسة في عام ٢٠٠٥ في ١٢ بلداً مختاراً.



ملاحظات: تشير القيم التي تتجاوز 100 لعام ١٩٩٥ إلى انخفاض في عدد السكان، بينما تشير القيم التي تتجاوز ١٠٠ لعام ٢٠١٥ إلى نمو سكاني. المصدر: شعبة الأمم المتحدة للسكان، تقديرات عام ٢٠٠٤.

كيف ستؤثر هذه العوامل على كلفة تعميم التعليم الابتدائي بحلول عام ٢٠١٥؟

سعيًا لتحقيق تعميم التعليم الابتدائي، سيتعين على البلدان التي تفتقر حالياً للمقدرة الكافية (كما تعكسه نسب القيد الإجمالية دون ١٠٠%) توسيع نطاق نظمها التعليمية. وترتكز التكاليف المرتبطة بعملية التوسيع على عدد من العوامل. ومع ذلك، فمن الممكن تقييم حجم الإنفاق المطلوب على التعليم بهدف توسيع التعليم الابتدائي عموماً تبعاً للمستويات الحالية للإنفاق للتلميذ

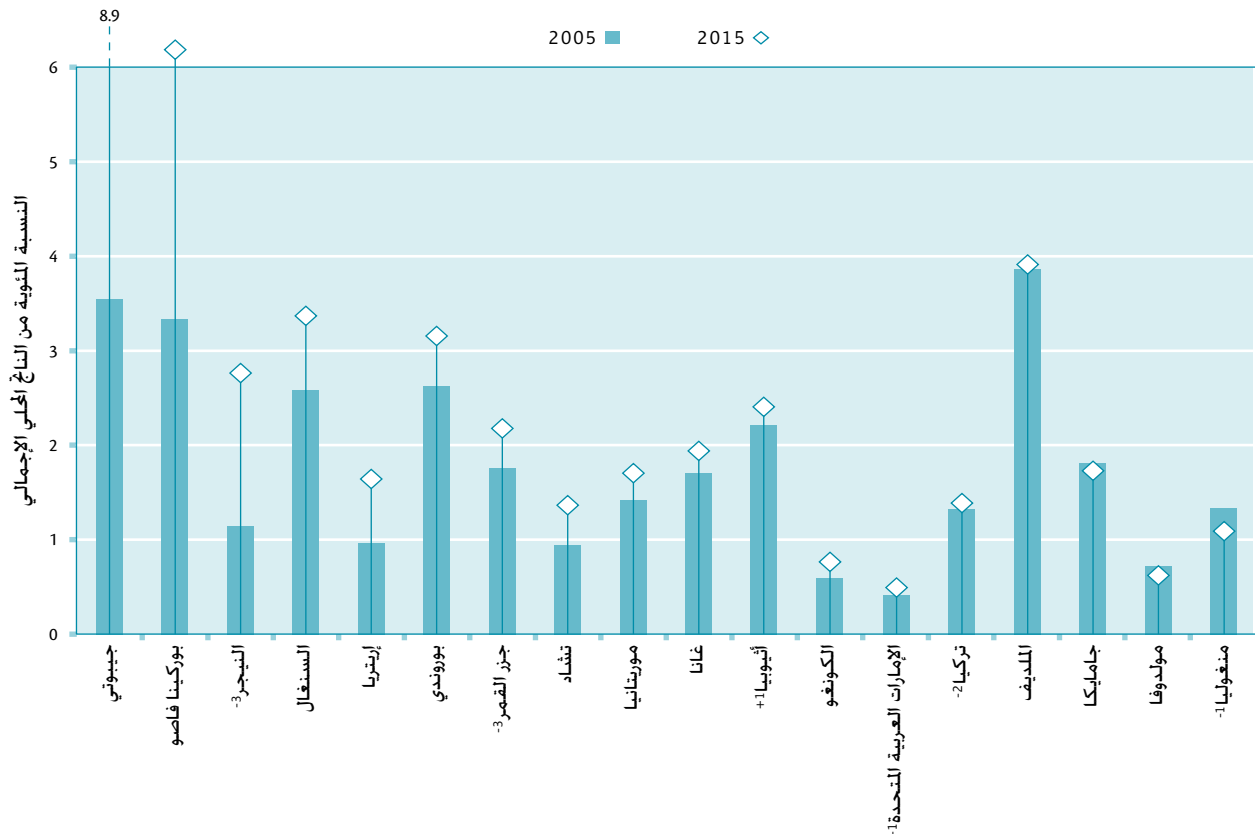
فما هي تكاليف الحفاظ على المستويات الحالية للإنفاق للتلميذ بحلول عام ٢٠١٥؟ تقوم العمليات الحسابية الواردة هنا على التغيرات في عدد السكان في عمر الدراسة الابتدائية والقيد. ويُعتقد أنه يمكن تعميم القيد بالتعليم الابتدائي فقط في ظل نسبة معتدلة من إعادة الصفوف. وهذا يعني

قيد ما يعادل ١٠٠% من الأطفال في عمر الدراسة الابتدائية وإتاحة هامش لإعادة الصفوف بنسبة ١٠%. بعبارة أخرى، يُفترض أن تبلغ نسبة القيد الإجمالية ١١٠%. مما يعني خفض عدد المعيدين عندما تتجاوز هذه النسبة هذا المستوى. يُظهر الشكل ١٤ الإنفاق الحكومي على التعليم الابتدائي وتقديرات عام ٢٠١٥ للبلدان التي تحتاج إلى توسيع نظمها (أي التي تسجل نسبة قيد إجمالية دون ٩٥%). وترتكز هذه التقديرات على فرضية أن تبقى كلفة الوحدة السنوية للتلميذ في التعليم الابتدائي ثابتة، كحصة من الناتج المحلي الإجمالي للفرد. كما تجدر الإشارة إلى أن هذه الإسقاطات تستند إلى مجموع الإنفاق، بما يشمل الإنفاق الرأسمالي. وتقوم على فرضية نمو الاستثمار الرأسمالي بالنسبة الحالية نظراً إلى ضرورة توسيع البنى التحتية التعليمية.

الشكل ١٤

ما هي كلفة تحقيق تعميم القيد الابتدائي بحلول عام ٢٠١٥؟

الإنفاق الجاري كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي وتقديرات عام ٢٠١٥، بافتراض تعميم التعليم الابتدائي بنسبة قيد إجمالية تبلغ ١١٠% وإنفاق حالي للتلميذ أو مستويات تبلغ ١٥% على الأقل من الناتج المحلي الإجمالي للفرد.



ملاحظات: وردت فقط البلدان التي تسجل نسبة قيد إجمالية دون ٩٥% في التعليم الابتدائي في عام ٢٠٠٥. ١- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠١. ٢- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٤. ٣- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٢. المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء الجدول الإحصائي ١٣.

جامايكا وجمهورية مولدوفا ومنغوليا حالياً الحدّ من مستويات إنفاقها وتحقيق هذا الهدف. كما أن الكونغو وإثيوبيا وغانا ومالديف وموريتانيا وتركيا والإمارات العربية المتحدة تحتاج إلى زيادة متواضعة بنسبة تقلّ عن ٢٠%.

ويمكن لسائر البلدان في الشكل ١٤ الحفاظ على مستويات إنفاقها الجارية بشرط أن حدّ من النسبة المئوية للمعيدين في صفوف التعليم الابتدائي. وتلك هي حال بلدان كيبوروندي، حيث أعاد تلميذ من أصل ثلاثة تقريباً صفه في التعليم الابتدائي عام ٢٠٠٥، وجزر القمر (٢٧% معيدون)، والكونغو (٢٤%) وتشاد (٢٢%).

إلى أي مدى تعزى الزيادة المتوقعة في الإنفاق إلى النمو السكاني المتوقع أو إلى القدرة غير الكافية

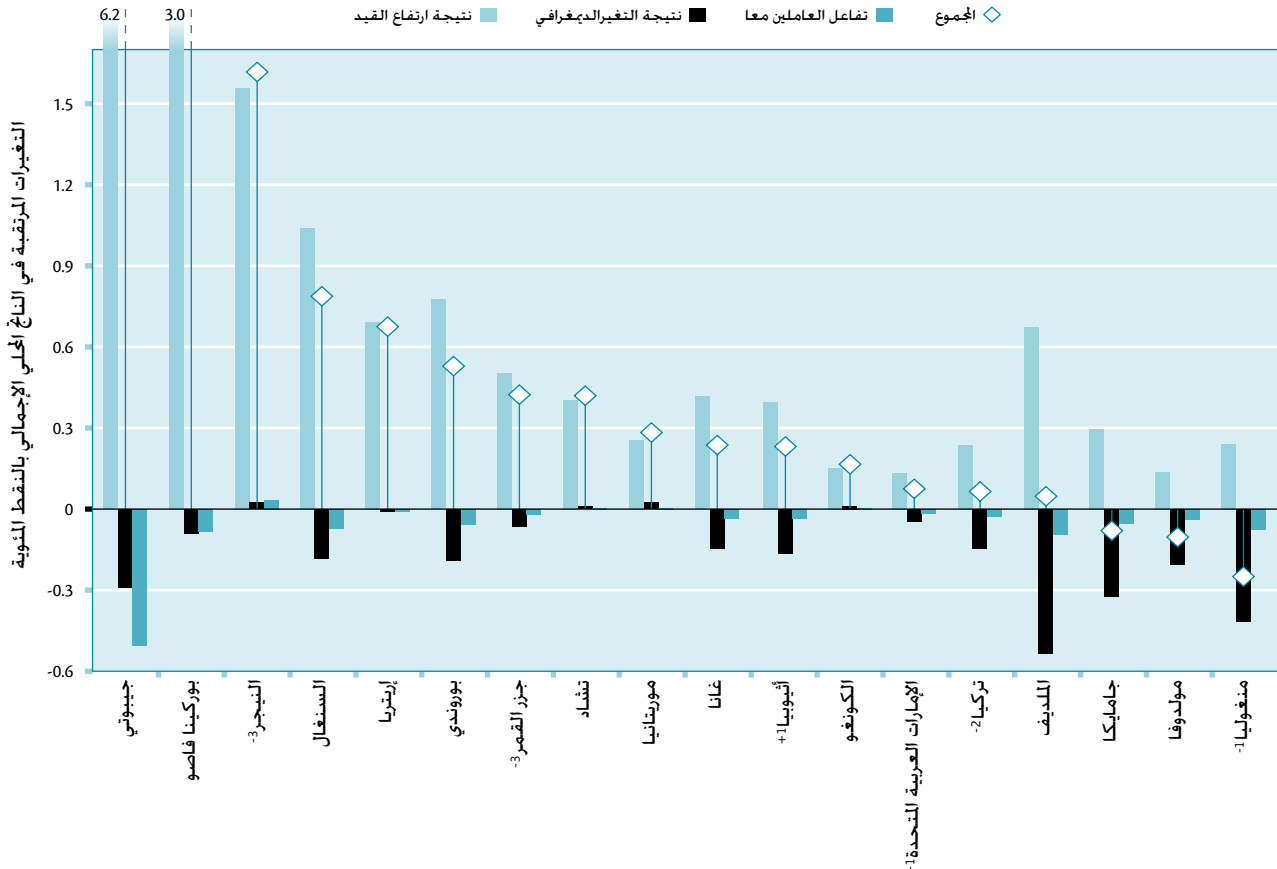
ولتحقيق تعميم التعليم الابتدائي بحلول عام ٢٠١٥، يجب أن يزداد مجموع الإنفاق الحكومي على نحو ملموس في بوركينافاسو (من ٣.٣% إلى ٦.٢% من الناتج المحلي الإجمالي) وجيبوتي (من ٣.٥% إلى ٨.٩%). وهو أمر يُستبعد بلوغه. أما في النيجر، فيجب أن يتضاعف حجم الموارد التعليمية التي يبلغ مستواها الحالي ١.٢% من الناتج المحلي الإجمالي إلى نسبة ٢.٨%. وقد يُعتبر هذا التطور أكثر قابلية للتحقيق من سائر الأمثلة بفعل انخفاض مستوى الهدف نسبياً. وسعيًا لتحقيق تعميم التعليم الابتدائي في تشاد وإريتريا، يجب أن يزداد الإنفاق على التعليم بأكثر من الثلث بحلول عام ٢٠١٥.

في الوقت ذاته، تحتاج بلدان أخرى لزيادة معتدلة -أو لا تحتاج لأي زيادة- في الإنفاق لتمويل تعميم التعليم الابتدائي بتكاليف الوحدة الجارية. وفي الواقع بإمكان

الشكل ١٥

ما هي أسباب التغيير المتوقع للإنفاق على التعليم حتى عام ٢٠١٥؟

تحليل التغيير المتوقع في الإنفاق كنتيجة للتغيير في البنية الديمغرافية ومستويات القيد



ملاحظات: أنظر الموارد عبر الشبكة للموجز التعليمي العالمي ٢٠٠٧ على العنوان التالي: www.uis.unesco.org/publications/GED2007.

١- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠١، ٢- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٤، ٣- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٣.

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء.

استخدام الموارد بفعالية لتوفير التعليم الابتدائي

تتأثر تكاليف التعليم بمدى كفاءة التعليم المتوفر. ستركز هذه الدراسة الآن على تدرّج وإتمام الطالب للمراحل التعليمية، والانعكاسات المالية المرتبطة بالأطفال الذين يلتحقون بالمدرسة لكنهم يعيدون الصفوف. وتعكس المؤشرات الواردة مدى ارتباط الموارد المستثمرة في التعليم الابتدائي بكفاءة المدارس الابتدائية، لكنها لا تدرس فعالية الأنظمة التعليمية، أي ما إذا كانت تؤمّن نتائج تعليمية جيدة.

يظهر الشكل ١٦ العلاقة بين قدرة النظام وإتمام التعليم من خلال استخدام مؤشرات بديلة. بالنسبة إلى قدرة النظام، فقد استخدم معدل القيد الإجمالي: إذ يشير معيار ١١٠% إلى مستوى كافٍ لقيد السكان في عمر الدراسة واستيعاب الطلاب المعيّدين. وتعزى عادةً نسب القيد الإجمالية التي تفوق هذه النسبة إلى حصة عالية للمعّيّدين (تزداد النسبة مع عدد الطلاب الأكبر سنّاً من المستوى المطلوب في التعليم الابتدائي). أما نسب القيد الإجمالية المنخفضة عن هذه النسبة، فتشير إلى أن النظام التعليمي لا يملك القدرة على استيعاب مجمل السكان في عمر الدراسة.

المؤشر البديل بالنسبة لنسب إتمام التعليم الابتدائي هو نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير من التعليم الابتدائي، وهو يمثل نسبة السكان في عمر الدراسة الذين يُتمّون تعليمهم الابتدائي في العمر المطلوب للتخرّج.

تواجه عموماً مجموعتان من البلدان مشاكل مرتبطة بالموارد. وتتميّز المجموعة الأولى بقدرة غير كافية ونسب إتمام متدنية. ويتعيّن على العديد من هذه البلدان تعزيز إمكانية الانتفاع بالتعليم، لا

لنظام التعليمي؟ يحدّد الشكل ١٥ أثر مختلف هذه العوامل على نفس مجموعة البلدان الواردة في الرسم البياني السابق. ويعرض أولاً الزيادة لضرورة في الإنفاق (بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي) لتبلغ نسب القيد الإجمالية ١١٠% على أساس الحصة الحالية من السكان في عمر الدراسة. كما يعرض الشكل، بغرض المقارنة، مستويات الإنفاق المطلوبة للتكيف مع التغيرات في عدد السكان في عمر الدراسة بافتراض بقاء نسب القيد على حالها. كما يظهر الشكل أيضاً الأثر المركب لهذين العاملين، في حين تلخص إشارة المعيّن مجموع التغير المتوقع.

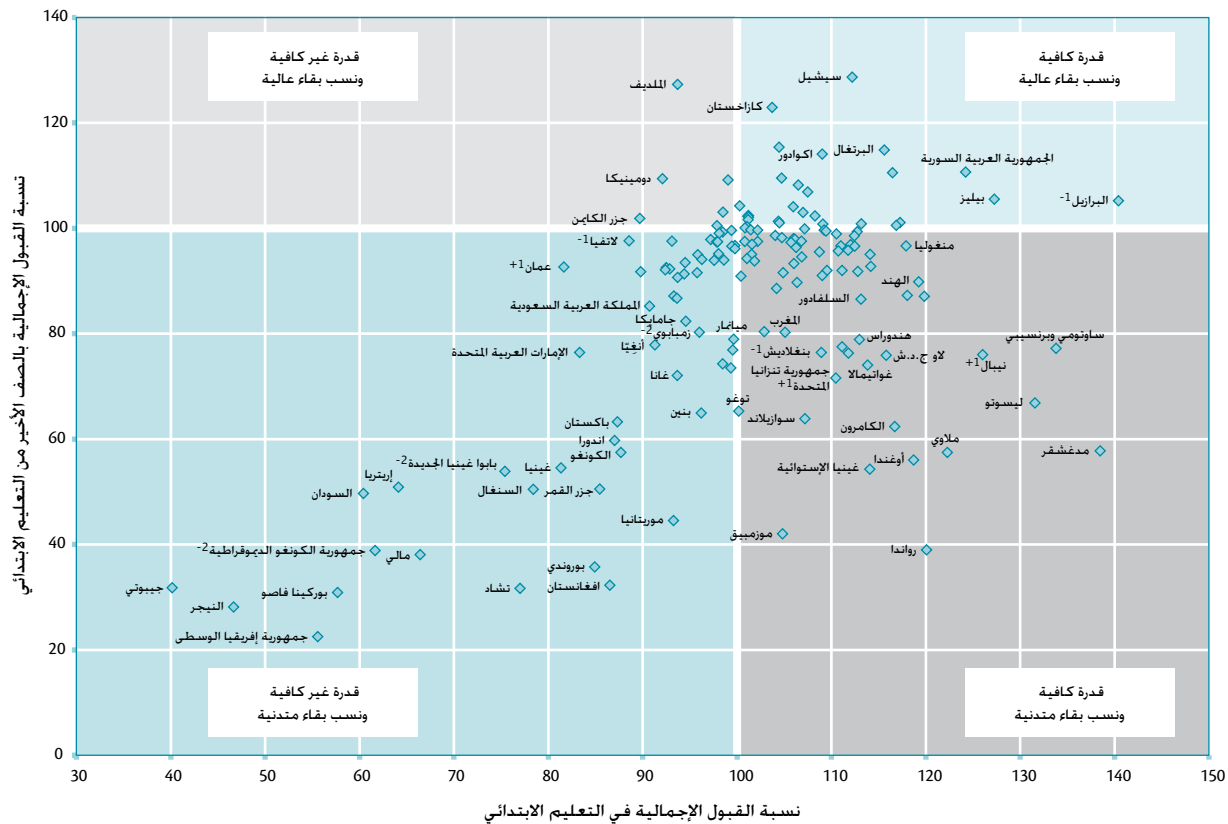
في معظم البلدان، يخفف الانخفاض في حصة السكان في عمر الدراسة الابتدائية من الضغط المالي المرتبط بتوفير تعميم التعليم الابتدائي. وفي بلدان كجامايكا ومالديف ومنغوليا وجمهورية مولدوفا وتركيا، تبلغ نسب النمو السكاني درجات متدنية إلى درجة تتيح للحكومات في الحقيقة الحفاظ على حجم الإنفاق كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي أو حتى خفضه، في موازاة توسيع تغطية وقدرة النظم التعليمية. وقد لا يتراجع العدد المطلق للأطفال فعلياً، لكنه ينمو بتباطؤ أكبر من باقي السكان. وقد ينتج عن ذلك الحد من نسبة الإعالة في عمر الدراسة.

تجدر الإشارة إلى أن هذه النماذج الخاضعة لعدد الطلاب لا تأخذ في الحسبان جودة التعليم. وغالباً ما تترافق المبادرة الأولية الرامية إلى توسيع النظم التعليمية بهدف ضمّ جميع الأطفال في عمر الدراسة مع تراجع في جودة التعليم. بيد أن التحدي المائل أمام تعميم التعليم الابتدائي لا يكمن فقط في قيد الأطفال بالمدرسة وإنما أيضاً في ضمان إتمام تعليمهم بنجاح.

الشكل ١٦

ما هي العلاقة القائمة بين قدرة النظام ونسب إتمام التعليم الابتدائي؟

نسبة القيد الإجمالية في التعليم الابتدائي ونسبة القبول الإجمالية بالصف الأخير من التعليم الابتدائي. ٢٠٠٥



ملاحظات: ¹ تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٦؛ ^٢ تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٤؛ ^٣ تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٣. المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدولان الإحصائيان ٣ و٤.

وجود نسب عالية من المعيّدين ومن الأطفال الذين ينقطعون باكراً عن المدرسة.

لقد استطاعت المجموعة الثانية تلبية احتياجاتها من البنى التحتية الأساسية بهدف تحقيق القدرة الكافية في التعليم الابتدائي. لكن يبدو أن جودة التعليم تطرح مشكلة نظراً إلى نسب الإعادة والبقاء في المدارس. وهذا يعني أن موارد هامة تستثمر في الطلاب خارج السن المطلوب للسكان في عمر الدراسة دون تحقيق النتائج المتوخاة. ويبدو أن هؤلاء الأطفال يغادرون المدرسة دون اكتساب المهارات القرائية والحسابية الأساسية.

سديما في ضوء الضغوطات الديمغرافية، وتلك هي حال بوركينا فاسو وجمهورية أفريقيا الوسطى وجيبوتي والنيجر. فهذه بلدان لا تملك موارد كافية لتلبية الطلب على التعليم ولا لتحسين جودته، مما يفرض تدني نسب إتمام التعليم الابتدائي.

أما المجموعة الثانية، فلديها القدرة الكافية للوصول إلى السكان في عمر الدراسة، لكن العديد من الطلاب لا يتقنون تعليمهم الابتدائي. وتُجد التفاوت الأكبر في المؤشرات في ليسوتو ومدغشقر حيث تفوق نسب القيد الإجمالية ١٣٠% بيد أن أقل من ٧٠% من السكان في عمر الدراسة الابتدائية يكملون في الواقع هذه المرحلة التعليمية. ويؤشر ذلك إلى

وفي كلا المجموعتين، يبلغ عدد المعيدين نسبة مرتفعة. ويفصل الشكل ١٧ التكاليف المرتبطة بالطلاب الذين يعيدون الصفوف في التعليم الابتدائي عندما تتوفر البيانات (أنظر الجدول الإحصائي ٤ لنسب المعيدين في المرحلة الابتدائية).

وقد أفادت بلدان أفريقيا جنوب الصحراء عموماً عن أعلى التكاليف المرتبطة بإعادة الصفوف. ففي بوروندي وناميبيا وموزمبيق، يعيد ٣٠% و ١٥% و ١٠% من التلاميذ صفوفهم في التعليم الابتدائي على التوالي. وتكلف هذه الأعوام الدراسية الإضافية ما يعادل نصف إلى أربع أخماس نقطة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي. كما أن هذه التكاليف تبلغ قيمة عالية في البلدان ذات مستويات إعادة المعتدلة، مثل غانا وغواتيمالا (بما يعادل ٠.١ نقطة مئوية على الأقل من الناتج المحلي الإجمالي).

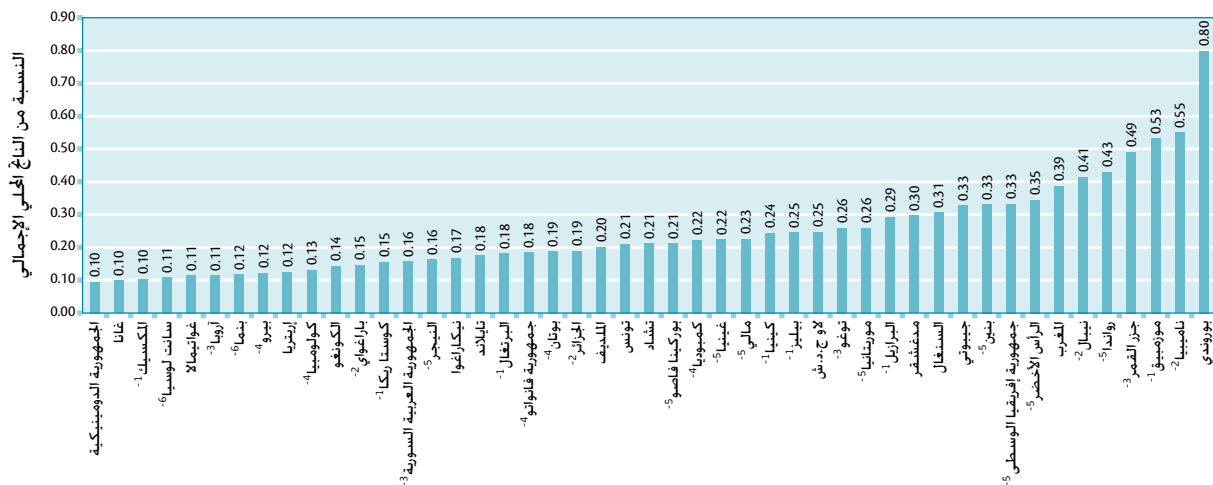
أما على مستوى آسيا والمحيط الهادي، فتبلغ كلفة إعادة في نيبال ما يعادل ٠.٤١% من الناتج المحلي الإجمالي، تليها جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية بكلفة تعادل ٠.٢٥%، وكمبوديا بكلفة تعادل ٠.٢٢%.

وفي منطقة أميركا اللاتينية والكاريبية، أفيد عن تكاليف مرتفعة في البرازيل وبليز ونيكاراغوا (٠.٢٩%). و ٠.٢٥% و ٠.١٧% على التوالي). أما في الدول العربية، فلقد سجلت أعلى النسب في المغرب (٠.٣٩%) وجيبوتي (٠.٣٣%) وموريتانيا (٠.٢٦%).

تميل الكلفة المترتبة على إعادة إلى الارتفاع أكثر من ذلك في التعليم الثانوي بفعل ازدياد تكاليف الوحدة عموماً. ويظهر الشكل ١٨ تفاوتاً هاماً عبر البلدان. ففي الجزائر (٠.٤٢%) والبرازيل (٠.٣٧%)، تفوق كلفة المعيد في المرحلة الثانوية الكلفة في التعليم الابتدائي. أما في المغرب، فتبلغ الكلفة في المرحلتين النسبة ذاتها، أي حوالي ٠.٤٠%. لكن إعادة في التعليم الابتدائي في كل من موزمبيق ونيبال ونيكاراغوا تستنزف قسماً أكبر من الموارد بالمقارنة مع المرحلة الثانوية نظراً إلى نسب مئوية أعلى للمعيد ونسب قيد أكثر ارتفاعاً. وفي المجموع، تكلف إعادة على المستويين الابتدائي والثانوي ما يعادل ٠.٢% إلى ٠.٨% من الناتج المحلي الإجمالي. وغالباً ما تساوي هذه القيمة نسبة هامة من ميزانية التعليم الإجمالية.

الشكل ١٧

ما هي التكاليف الناجمة عن إعادة الصفوف في التعليم الابتدائي؟
كلفة إعادة الصف كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، ٢٠٠٥

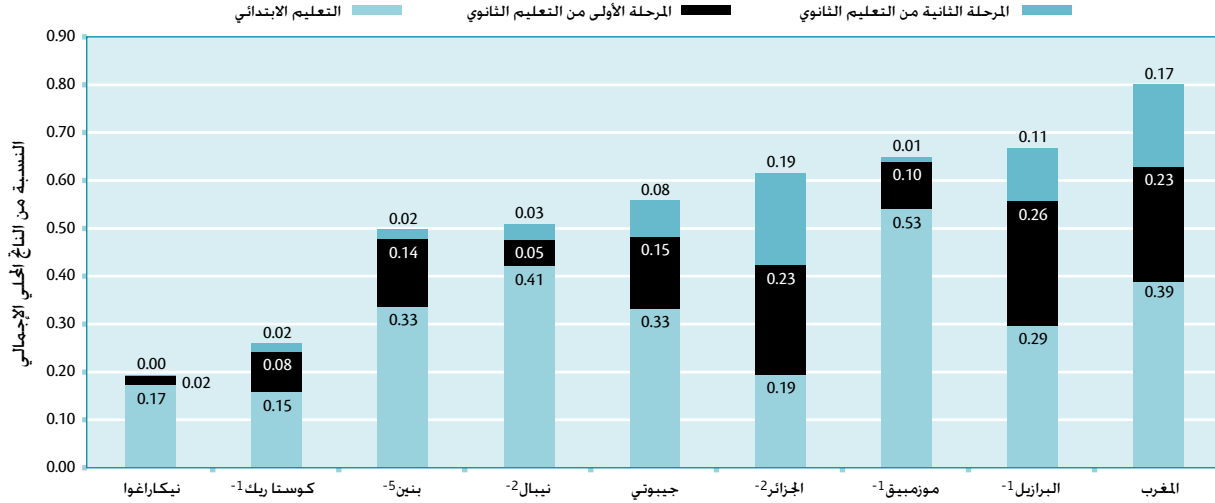


ملاحظات: ١- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٤، ٢- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٣، ٣- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٢، ٤- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠١، ٥- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٠، ٦- تشير البيانات إلى عام ١٩٩٩. المصدر: العمليات الحسابية لمعهد اليونسكو للإحصاء اعتماداً على الجدولين الإحصائيين ٤ و ١٦.

الشكل ١٨

كيف تتم مقارنة تكاليف الإعادة الإجمالية؟

تكاليف المعيد كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي حسب المستوى التعليمي، ٢٠٠٥



ملاحظات: ١- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٤؛ ٢- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٣؛ ٣- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٠؛ المصدر: العمليات الحسابية لمعهد اليونيسكو للإحصاء اعتماداً على الجداول الإحصائية ٤ و ٥ و ١٣.

تقدماً في أفريقيا جنوب الصحراء، حيث تتجاوز قيمة الناتج المحلي الإجمالي للفرد بالكاد ١٠٠ دولار أميركي - أي ما يعادل ٨٠٠ دولار بمعايير القوة الشرائية، كما أن انخفاض مستوى الدخل القومي يمثل قيوداً ليس فقط على المساهمات الحكومية للتعليم وإنما أيضاً على المساهمات الخاصة. وتنعكس أمثلة هذه البلدان التفاوت الهائل في الدخل القومي بين بلد وآخر ضمن منطقة أفريقيا جنوب الصحراء، حيث تفوق قيمة أعلى ناتج محلي إجمالي للفرد قيمة أدنى ناتج بـ ١٣ مرة.

وتمثل المساعدة الخارجية أحد الأساليب المعتمدة لإعطاء دفعة لمستوى الموارد، علماً أن أسلوباً شاملاً يجب أن يعتمد على الأمد الطويل. وتتلقي بلدان كيبوروندي وليبيريا، مثلاً، تمويلاً خارجياً يتجاوز نصف دخلهما القومي الإجمالي. ولا شك أن الاستقرار على المستوى الاجتماعي - السياسي والاقتصادي ضروري لإحراز التقدم، كما أنه من الجوهر في النظر في العوامل المتعددة المرتبطة بالموارد البشرية المطلوبة لبناء نظام تعليمي قابل للتطبيق. ففي بوروندي، على

التحديات والفرص المتاحة لتمويل التعليم

سببت الفقرات السابقة تأثير الإجهادات الديمغرافية، قدرة النظم المدرسية وفعالية التعليم المتوفر على مستويات الموارد اللازمة لتحقيق تعميم التعليم الابتدائي. ويعرض هذا الجزء بضعة أمثلة بهدف إيجاز وتوضيح كيفية مواجهة البلدان لهذه التحديات في ظل الموارد المالية والبشرية المتوفرة.

يقارن الجدول ٢ بين ١١ بلداً من بلدان أفريقيا جنوب الصحراء يتمتع بعضها بأعلى ناتج محلي إجمالي للفرد والبعض الآخر بأدنى ناتج محلي إجمالي للفرد بالدولار الأميركي عام ٢٠٠٥. ويشمل الجدول خمسة بلدان بأدنى درجات الدخل القومي (عبر القارة والعالم)، خرج بعضها حديثاً من الأزمات أو النزاعات - كيبوروندي وليبيريا، أما البلدان الستة الأخرى، فتتمتع بأعلى مستويات الدخل القومي للفرد وقد شهدت فترات أطول من الاستقرار النسبي.

تشكل المستويات المتدنية للموارد أحد القيود الرئيسية أمام توفير التعليم في البلدان الأقل

الجدول ٢

سياقات متعددة تترك أثرها على احتياجات الإنفاق الحكومي على التعليم في أفريقيا جنوب الصحراء

المناطق	الناجئ المحلي الإجمالي للفرد. بالدولار الأمريكي. ٢٠٠٤ (البنك الدولي)	الناجئ المحلي الإجمالي للفرد. بمئات القوة الشرائية. ٢٠٠٤ (البنك الدولي)	المساعدة (% من الدخل القومي الإجمالي). ٢٠٠٤ (البنك الدولي)	نسبة محو أمية الكبار. ٢٠٠٠ (معهد اليونسكو للإحصاء)	النمو المتوقع للسكان في عمر الدراسة. ٢٠٠٥-٢٠١٥ (شعبة الأمم المتحدة للسكان)	نسبة القيد الإجمالية في التعليم الابتدائي. ١٩٩٩ (معهد اليونسكو للإحصاء)	نسبة القيد الإجمالية في التعليم الابتدائي. ٢٠٠٥ (معهد اليونسكو للإحصاء)	% للمعدين. ٢٠٠٥ (معهد اليونسكو للإحصاء)	نسبة القبول الإجمالية بالصف الأخير من التعليم الابتدائي. ٢٠٠٥ (معهد اليونسكو للإحصاء)
بوروندي	105	677	54.6	59	9	61	85	30	33
إثيوبيا	113	756	23.0	36	24	59	100	7	51
ليبيريا	130	...	53.4	...	...	85	...	...	...
غينيا بيساو	137	722	28.3	...	...	70	...	...	27
ملاوي	153	646	25.9	64	36	139	122	20	59
جنوب أفريقيا	3,312	11,192	0.3	82	1	114	104	8	96
بوتسوانا	3,668	9,945	0.5	81	-3	102	106	5	92
الغابون	3,860	6,623	0.6	84	16	132	130	34	66
غينيا الاستوائية	4,101	...	2.8	87	27	132	114	26	50
موريشوس	4,289	12,027	0.6	84	1	105	102	5	100
سيشيل	6,656	16,652	1.5	92	...	116	116	...	107

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء، البنك الدولي. ٢٠٠٦؛ شعبة الأمم المتحدة للسكان. تقديرات ٢٠٠٤.

يتمّ ذكرها لكونها تتيح للحكومات الحفاظ على المستويات الحالية للاستثمار بهدف معالجة مسائل جودة التعليم يصعب بلوغها في الواقع.

كثيراً ما تذكر ملاوي كمثال إيجابي لبلد نجح بسرعة في توسيع قدرة نظامه التعليمي في المرحلة الابتدائية رغم موارده القليلة جداً. لكن هذا البلد يعاني من مشاكل واضحة في الحفاظ على جودة التعليم. مع بلوغ ٦ تلاميذ فقط من أصل ١٠ الصف الأخير من التعليم الابتدائي. ومنذ عام ١٩٩٩، انحدرت نسبة القيد الإجمالية من ١٣٩ إلى ١٢٢ بحلول عام ٢٠٠٥. ما يمكن وصفه بتحسّن في الفعالية الداخلية. ولكن في الوقت ذاته، ارتفعت النسبة المئوية للمعدين من ١٤% إلى ٢٠%. وهذا يوحي بأن تراجع نسبة القيد الإجمالية لا يمثل تحسّناً في معدلات إعادة الصفوف وإنما تزايداً في عدد التلاميذ الذين ينقطعون عن المدرسة باكراً.

تميل النظم التعليمية إلى إنتاج أداء أفضل في البلدان العالية الدخل. إذ يبلغ المؤشر البديل لنسب إتمام التعليم الابتدائي ٩٠% وأكثر ضمن هذه المجموعة.

سبيل المثال، أفيد عن نسبة ٥٩% فقط من الكبار الذين يجيدون القراءة والكتابة. وقد يشكل نوعاً من التحدي إيجاد عدد كافٍ من الكبار المؤهلين لتعليم الطلاب بهدف توسيع تغطية النظام التعليمي. توجد داخل البلدان الأكثر غنى في أفريقيا جنوب الصحراء، قاعدة واسعة من الكبار المتعلمين يمكن الاستفادة منها.

لكن التحديات تمثل مشاكل معقدة بالنسبة للبلدان الفقيرة حيث يواصل حجم السكان في عمر الدراسة نموه بوتيرة سريعة. حتى أن بعض البلدان الأكثر غنى في المنطقة - مثل غينيا الاستوائية والغابون - تواجه ضغوطاً ديمغرافية على مستوى نظمها التعليمية. ومن ناحية أخرى، فإن تراجع هذا الاتجاه وفر لعدد من البلدان فرصة حقيقية لإحراز تقدم نحو تحقيق أهداف التعليم الوطني. وتلك هي حال العديد من البلدان في جنوب أفريقيا حيث تم تثبيت نسبة النمو السكاني. لكن الفرصة المتاحة أمام الحكومات لاستغلال انحدار أفواج السكان كُبحت نتيجة انتشار فيروس/مرض الإيدز. وعلى هذا الأساس، فإن الفوائد الديمغرافية التي كثيراً ما

باستثناء غينيا الاستوائية والغابون. ويتيح توافر الموارد في هذين البلدين فرصة يتعين أن تقابل بمستويات أعلى من الأداء. فعلى سبيل المثال، مع مستوى أدنى من الدخل القومي للفرد يبلغ جميع الأطفال تقريباً الصف الأخير من التعليم الابتدائي في بوتسوانا. ولكن هذه البلدان لم تحقق الأداء المتوقع بالنظر إلى مستوى الدخل القومي. ومن الواضح أنه يجب بذل جهود أكبر في هذا الاتجاه.

٤. مصادر وتدفقات تمويل التعليم

كما أوردنا في بداية هذا الموجز لقد ركزت النقاشات الدولية بشأن تمويل التعليم بشكل خاص على الإنفاق العام من جانب الحكومات، وإلى حدٍّ معين، من جانب وكالات التنمية والجهات المانحة. وتمحورت الجهود بالأخص على تحديد الموارد المطلوبة لتحقيق التعليم للجميع والأهداف الإنمائية للألفية في مجال التعليم. في هذا السياق، ثمة ما يبرر هذا التركيز من جانب القطاع العام إذ تقع على عاتق الحكومات مسؤولية توفير الالتحاق بالتعليم الإلزامي أو الأساسي. لكن المصروفات الحكومية تعكس جزءاً فقط من استثمار المجتمع ككل في مجال التعليم.

ويلعب القطاع الخاص - بما يشمل الطلاب بشكل فردي والأسر والمجموعات المنظمة - دوراً هاماً في تمويل التعليم على جميع المستويات في العديد من البلدان. لكنه يصعب في غالب الأحيان تحديد مستوى هذا الاستثمار ومقارنته عبر البلدان. وتوفر بلدان عدة تقديرات بشأن المبالغ التي تنفقها الأسر على التعليم. بيد أنها تستخدم تعريفات مختلفة بشأن "تكاليف التعليم" وعدداً متنوعاً من مصادر البيانات، بما يشمل الحسابات القومية وعمليات المسح الخاصة بالأسر والمدارس.

رغم هذه القيود، تكشف البيانات المتوفرة تفاوتاً شديداً في المساهمات الخاصة لصالح المؤسسات

التعليمية عبر البلدان وحسب المستويات التعليمية. كما أنها تبرز مدى التشابك القائم بين المصادر الخاصة والمصادر الحكومية لتمويل التعليم. ففي العديد من البلدان، تذهب نسبة من التمويل الحكومي إلى المدارس الخاصة. وفي الوقت ذاته، يعتمد العديد من المدارس الحكومية، إلى حد كبير، على المساهمات الخاصة للأسر (لا سيما الرسوم الدراسية). كما أن الحكومات تمول المؤسسات التعليمية بشكل غير مباشر من خلال توفير الإعانات المالية للأسر.

يستعرض هذا الجزء الأخير البيانات القائمة سعياً لتوفير صورة أشمل عن مختلف مصادر تمويل التعليم. كما أنه يلقي الضوء على الصلات القائمة بين مستوى المساهمات الخاصة، وارتفاع الأسر بالمساعدات الخاصة والإعانات الحكومية. ويكشف التحليل المعمق لهذه المسائل حسب المستوى التعليمي أبعاداً هامة متعلقة بالسياسات السائدة. أما الهدف من هذه المحاولة، فهو توفير صورة أشمل لمدى استثمار المجتمع في مجال التعليم، بقصد فهم أفضل للتكلفة الناجمة عن تحقيق الأهداف التعليمية الدولية وانعكاسات مسألة التكافؤ في التعليم.

ماذا يستثمر المجتمع في التعليم

من الجوهر أن تؤخذ في الحسبان جميع مصادر تمويل التعليم وأن يقاس هذا الاستثمار من خلال إطار عمل متجانس. فمن الضروري إذن تحديد ماذا يُقصد بمصادر وتدفقات ووجهة التمويل (أنظر الشكل ١٩). هناك ثلاثة مصادر رئيسية لتمويل التعليم: القطاع العام، والقطاع الخاص، والمصادر الدولية. ويُقصد بـ "إنفاق القطاع العام" الأموال التي تنفقها الحكومات على المؤسسات التعليمية. كما يمكن تقسيم هذا المصدر إلى مسؤوليات تقع على مستويات حكومية مختلفة (مركزي، إقليمي ومحلي مثلاً).

والمؤسسات الخاصة العتمدة على الحكومة.
والمؤسسات الخاصة المستقلة التي سيتناول هذا
الجزء وصفها بشكل مفصل.

قد تكون تدفقات الإنفاق على المؤسسات التعليمية
مباشرة أو غير مباشرة. وتشكل الأموال المرسلة
مباشرة إلى المؤسسة التعليمية من جانب الدولة أو
الأُسَر كالرسم المدرسية، مثالاً على التدفق المباشر.
أما التدفق غير المباشر، فيُخصّص عن طريق وسيط.
فعلى سبيل المثال، توفر الدولة إعانة مالية لأسرة
ما لاستخدامها في دفع الرسوم الدراسية أو غيرها
من الرسوم لمؤسسة تعليمية ما.

ويتعيّن على أصحاب القرار إقامة توازن بين كلفة التعليم
الجيد والموارد المتاحة. ومن هنا، فمن الجوهري أن تؤخذ في
الاعتبار جميع الموارد المالية المستثمرة من جانب المجتمع
في مجال التعليم، كما يظهر في الشكل ١٩. كما
أن مسألة المساهمات الخاصة تثير أسئلة هامة بشأن
حقيقة التكافؤ في النظم التعليمية. فغالباً ما يُعتبر
الاعتماد القوي على المساهمات الخاصة مؤشراً على أن
بعض الطلاب محرومون من إمكانية الانتفاع بالتعليم
أو بخدمات تعليمية محددة لأن أسرهم عاجزة عن دفع
الرسوم الدراسية.

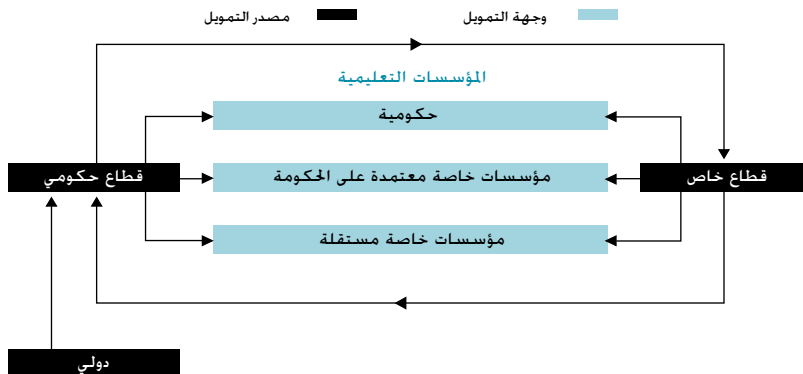
ويشمل القطاع الخاص مساهمات الأفراد والأسر
والكيانات الخاصة الأخرى (الجماعات الدينية
والمؤسسات والرباطات مثلاً).

أما المصادر الدولية للتمويل، فتشمل القروض
والمناح الدراسية من جانب المنظمات المتعددة
الأطراف (مصارف التنمية مثلاً)، والمساعدة والتعاون
على المستوى الثنائي، والأموال من جانب المنظمات
الدولية غير الحكومية. توفر الأموال عادةً من خلال
الحكومات. لكن التمويل، في مناسبات نادرة، قد
يذهب مباشرة إلى المؤسسات التعليمية. ويشكل
الدعم الدولي أو الخارجي عموماً نسبة صغيرة من
مجموع الإنفاق على التعليم، علماً أنه قد يمثل
حصة هامة من الموارد التعليمية في بلدان معينة.
وتعرض الخانة ٤ كيفية وصول المساعدة الإنمائية
الرسمية إلى تلك البلدان فيما يتجاوز تحقيق
الأهداف التعليمية الدولية.

تخصّص الأموال الواردة من جميع هذه المصادر
للمؤسسات التعليمية التي توفر خدمات تعليمية
للأفراد أو خدمات مرتبطة بالتعليم لمؤسسات
تعليمية أخرى. ويجري تصنيف ثلاث فئات رئيسية
من المؤسسات التعليمية: المؤسسات الحكومية،

الشكل ١٩

مصادر وتدفقات ووجهات تمويل التعليم



المصدر: اليونيسكو - معهد اليونيسكو للإحصاء/ منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي/المؤشرات العالمية للتعليم، ٢٠٠٣.

الخاتمة ٤ هل تذهب المساعدة الخارجية للتعليم الأساسي إلى من هم في أشد الحاجة إليها؟

حسب البيانات الواردة من لجنة المساعدة الإنمائية التابعة لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي، فتلقت ازادات الالتزامات بمساعدة التعليم الأساسي من جانب بلدان منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي والمنظمات المتعددة الجنسيات بما يفوق الضعفين بين عامي ١٩٩٩ و٢٠٠٤، من ١.٣ مليار دولار أميركي إلى ٣.٣ مليار دولار أميركي (بأسعار الدولار الأميركي الثابتة في عام ٢٠٠٤) (اليونسكو، ٢٠٠٦). وتلقت البلدان الأقل تقدماً نصف هذا الدعم تقريباً. مع ازدياد القيمة بأكثر من ثلاثة أضعاف خلال الفترة نفسها.

ومع ذلك، لا تزال هناك فجوات كبيرة بين المستوى الحالي من المساعدة الإنمائية الرسمية، وحاجات البلدان. من الواضح أنه لا توجد طريقة واحدة لقياس احتياجات البلدان التعليمية، ولكن من الممكن تكوين نظرة أشمل من خلال النظر إلى نسبة الأطفال غير المسجلين بالمدارس في بلد ما.

يقارن الشكل ٢٠ بين حجم المساعدات للتعليم الأساسي التي تتلقاها البلدان نسبة للتلميذ الواحد في عمر الدراسة الابتدائية وحصولها من الأطفال غير المسجلين بالمدرسة. وفي سبيل قياس حجم المساعدة الإنمائية الرسمية، يُحدّد التعليم الأساسي بالمرحلة التي تشمل التعليم قبل الابتدائي، والتعليم الابتدائي والتعليم الأساسي لاكتساب المهارات الحياتية. وبشكل إجمالي، تلقت الغالبية العظمى للبلدان الـ ٧٤ التي أوردت بياناتها أقل من ١٠ دولارات أميركية للتلميذ الواحد في عمر الدراسة في التعليم الأساسي في عام ٢٠٠٤/٢٠٠٥.

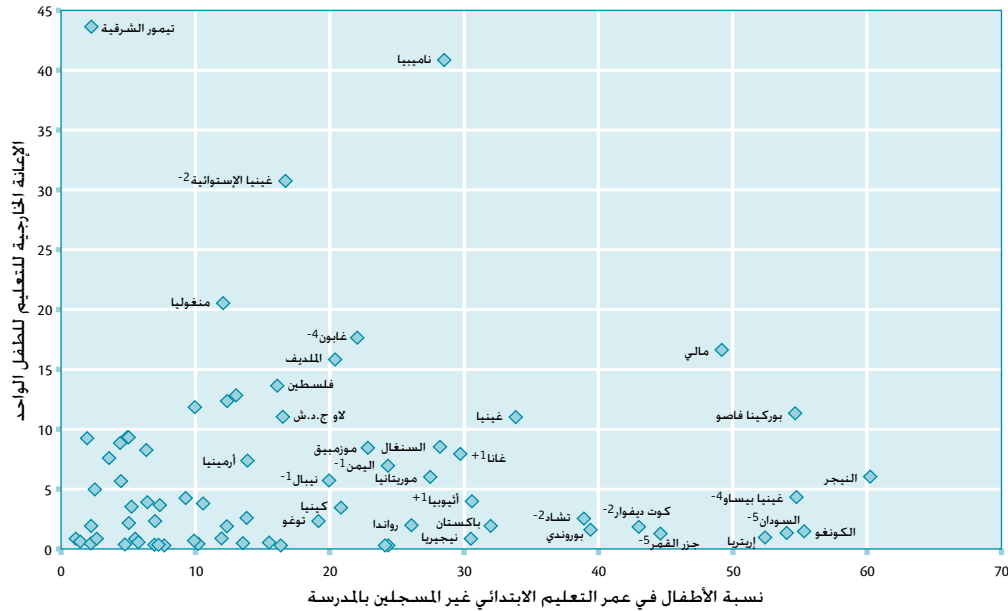
وفي الواقع تلقت بعض البلدان الأشد حاجة دعماً أقل. فلقد أفيد عن أكثر الحالات إلحاحاً في خمسة بلدان في أفريقيا جنوب الصحراء: الكونغو، إريتريا، غينيا بيساو، النيجر والسودان. كما أن أكثر من نصف السكان في عمر الدراسة الابتدائية هم حالياً غير ملتحقين بالمدرسة في هذه البلدان التي تلقت أقل من ٦ دولارات أميركية للتلميذ الواحد في عمر الدراسة الابتدائية في عام ٢٠٠٤/٢٠٠٥.

ونمة بلدان توشك على تحقيق هدف تعميم التعليم الابتدائي وتتلقي معدلاً متدنياً من المساعدة الإنمائية الرسمية للتعليم الأساسي للمفرد. لكن توجد بعض الاستثناءات أيضاً. فعلى سبيل المثال، بلغت حصة الأطفال غير المسجلين بالمدرسة في تيمور الشرقية ٢.٢٪ وقد تلقي هذا البلد ما معدله ٤٣.٣ دولاراً أميركياً من المساعدة الإنمائية الرسمية للطفل الواحد في عمر الدراسة الابتدائية في عام ٢٠٠٤ و٢٠٠٥. وفي غينيا الاستوائية، بلغت حصة الأطفال غير المسجلين بالمدرسة ١٧٪، وتلقي هذا البلد من المساعدة الإنمائية الرسمية ٣١ دولاراً أميركياً للمفرد. لكن هذه المستويات من المساعدة تعتبر متدنية أيضاً.

الشكل ٢٠

هل يصل الدعم الخارجي للبلدان المحتاجة؟

نفقات المساعدة الخارجية للتعليم الأساسي للطفل في عمر الدراسة الابتدائية مقابل النسبة المئوية للأطفال في عمر الدراسة الابتدائية غير الملحقين بالمدارس الابتدائية أو الثانوية



ملاحظات: ١. تشكل نفقات المساعدة الخارجية للنفقات المخصصة للتعليم الأساسي للطفل في عمر الدراسة الابتدائية، وتدل الأرقام معدل عامي ٢٠٠٤ و٢٠٠٥ بأسعار الدولار الأميركي الثابتة في عام ٢٠٠٤. ٢. تعود البيانات المتعلقة بالأطفال غير المسجلين بالمدرسة في عام ٢٠٠٥ باستثناء ١. تشير البيانات إلى عام ٢٠٠١، تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٢، تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٣، تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٤، تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٥. ٣. لقراءة أفضل لم يتم عرض بلدان يحصلان على مستويات عالية جداً من المساعدة للمفرد في هذا الشكل وقد أدرجا ضمن التحليل وهما: غينيا (٢٩١ دولار أميركي)، وجزر سليمان (٨٧ دولار أميركي). المصدر: قاعدة بيانات منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي بشأن أنشطة المساعدة للتنمية وقاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء.

وكما سبق أن أوردنا أعلاه، فلا يوجد معيار واحد لتحديد احتياجات بلد ما من التمويل. وعلى الجهات المانحة أن تأخذ في الحسبان مجموعة من العوامل لدى تخصيص المساعدة. وبالإضافة إلى ذلك، فإن لبعض البلدان الأشد حاجة إلى المساعدة الخارجية مؤسسات هشة وقدرة محدودة لاستخدام هذا الدعم بفعالية (Save the Children, 2007). ومع ذلك، فإن هذا الشكل يلقي الضوء على أن بعض البلدان الأكثر بعداً عن تحقيق تعميم التعليم الابتدائي تتلقى مساعدة خارجية ضئيلة جداً. ويثير هذا الأمر احتمال تتركز الأجيال المقبلة على نحو متزايد في حصول التعليم الأساسي.

يعرض الشكل ٢١ الإنفاق العام والخاص على المؤسسات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي في ٤٧ بلداً توفرت بشأنها البيانات. لكن ثمة تفاوتاً كبيراً، لا سيما على صعيد مجموع الإنفاق (بجمع الأموال الحكومية والخاصة). تستثمر كوبا وغويانا في التعليم بشكل تناسبي (٩.٩% و ٨.٩% على التوالي) على نحو يتجاوز كبار المنفقين بين البلدان الأكثر تقدماً، كالدمارك ونيوزيلندا وجمهورية كوريا والسويد والولايات المتحدة، التي يتراوح مستوى إنفاقها بين ٦.٨% و ٨.٠% من الناتج المحلي الإجمالي. وفي المقابل، أفادت إندونيسيا وأورغواي عن أدنى مستويات لمجموع الإنفاق على التعليم، بنسبة ١.٥% و ٢.٩% على التوالي.

وفي ١٤ من أصل ٤٧ بلداً أفاد عن بياناته، يتجاوز الإنفاق الخاص على التعليم نسبة ١% من الناتج المحلي الإجمالي. كما أنه يتجاوز ٢% في إسرائيل (٢.١)، والولايات المتحدة (٢.٤)، وكولومبيا (٢.٨)، وجمهورية كوريا (٢.٩) وشيلي (٣.١)، وبالقيمة النسبية، يتجاوز

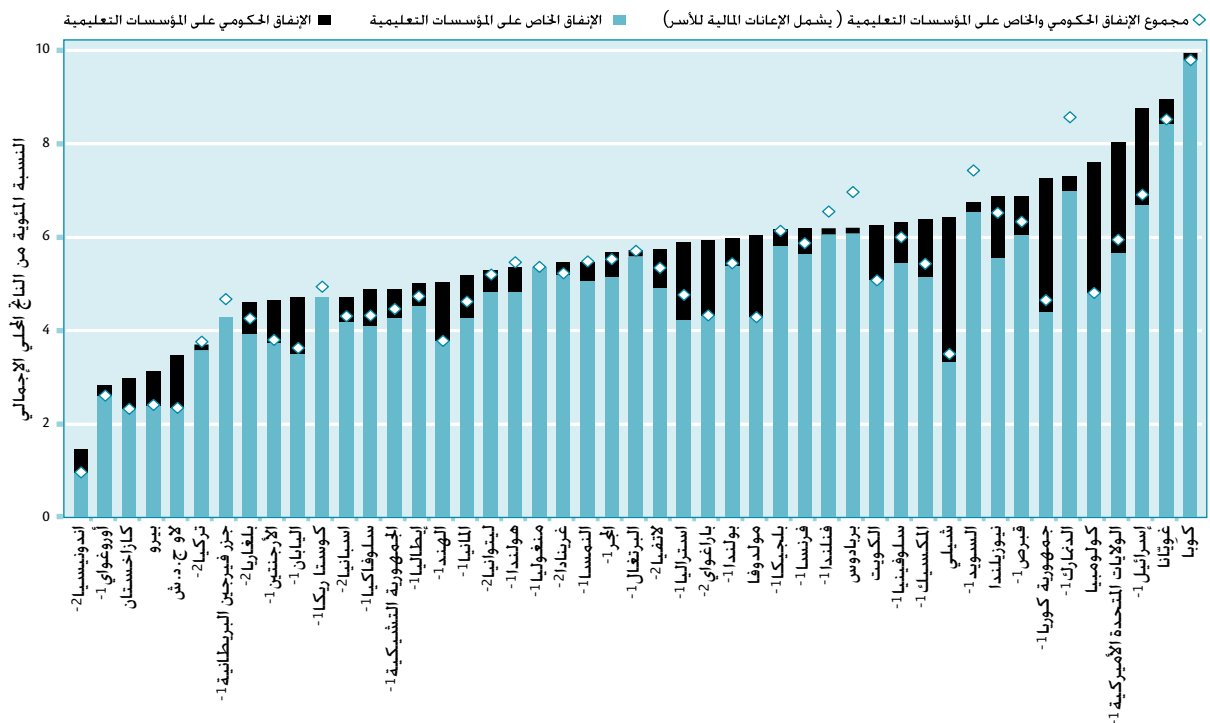
الإنفاق الخاص نسبة ١٠% من مجموع الإنفاق على التعليم في أكثر من نصف البلدان. كما أن هذه الحصة ترتفع إلى الثلث أو أكثر في شيلي وكولومبيا وإندونيسيا وجمهورية كوريا وجمهورية لاو الديمقراطية الشعبية.

يتفاوت الإنفاق الخاص كحصة من الناتج المحلي الإجمالي حسب المستوى التعليمي (أنظر الجدول الإحصائي ١٤). ووفقاً للاتفاقيات الدولية والتشريعات القائمة في عدة بلدان، يتعين توفير التعليم الابتدائي مجاناً. ومع ذلك، فإن الإنفاق الخاص على المدارس الابتدائية يتجاوز ٠.٤% من الناتج المحلي الإجمالي في خمسة بلدان: باراغواي (٠.٤%)، جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية (٠.٤%)، شيلي (٠.٦%)، الهند (٠.٦%)، نيكاراغوا (١.٢%). وفي حين أن أعلى حصص للإنفاق الخاص على التعليم الابتدائي قائمة في البلدان الأقل تقدماً، فإننا نجد المستويات الأعلى للإنفاق الخاص على التعليم العالي في البلدان الأكثر تقدماً. وتتجاوز حصة التعليم العالي

الشكل ٢١

من الذي يدفع لضمان التعليم؟

الإنفاق العام والخاص على المؤسسات التعليمية، ٢٠٠٤



ملاحظات: احتسبت الإعانات المالية بحساب الفرق بين الإنفاق الحكومي على المؤسسات ومجموع الإنفاق الحكومي.

١- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٤، ٢- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٣.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدولان الإحصائيان ١٣ و ١٤.

نسبة ٠.٨% من الناتج المحلي الإجمالي في ستة بلدان هي اليابان (٠.٨%)، أستراليا (٠.٨%)، جمهورية مولدوفا (١.٤%)، تشيلي (١.٧%)، جمهورية كوريا (١.٩%) والولايات المتحدة (١.٩%).

كما يبدو أن الحكومات تضطلع بدور أكبر في تمويل التعليم في البلدان الأكثر تقدماً قياساً بالبلدان الأقل تقدماً. ففي البلدان الغنية، يدعم دافعو الضرائب عموماً توفير التعليم الأساسي، بينما الطلاب وأسرهم يدفعون مبالغ أقل نسبياً بشكل مباشر إلى المؤسسات التعليمية الحكومية التي توفر التعليم الأساسي (علماً أن التكاليف قد تكون أكثر ارتفاعاً بكثير في المدارس التي تديرها جهات خاصة). وفي العديد من البلدان الأقل تقدماً، غالباً ما يضطر الطلاب والأسر والمجتمعات المحلية إلى تحمل مسؤولية أكبر في دفع شتى التكاليف المرتبطة بالتعليم - كالرسوم المدرسية، وتوفير الكتب، والإسهام في دفع التكاليف المرتبطة بالمعلمين وجمعيات الآباء والطلاب.

وفيما عدا الأدوار المتفاوتة للحكومات في تمويل التعليم، فقد يعزى التباين الكبير في حصة مجموع الإنفاق إلى عوامل عدة أخرى. أولاً، قد تكون هناك، ببساطة، مستويات إجمالية متدنية للإنفاق الحكومي على التعليم. ثانياً، قد يكون حجم الإعانات الحكومية أكبر لصالح القطاع الخاص. ثالثاً، قد يكون توفير التعليم أكبر حجماً من طرف القطاع الخاص. لا سيما في مرحلة التعليم العالي، بدعم حكومي ضعيف أو غير مباشر. وأخيراً، قد يُتوقع أن تدفع الأسر تكاليف عالية نسبياً (الرسوم المدرسية أو غيرها من الرسوم) بهدف توفير التعليم الحكومي.

وتستعري حالة تشيلي اهتماماً خاصاً، حيث يبلغ الإنفاق الحكومي مستوى متدنياً نسبياً - ٣.٣% من الناتج المحلي الإجمالي - قياساً باليابان (٣.٥%) وتركيا (٣.٦%). بيد أن المستوى العالي جداً للتمويل الخاص (٤٨% من المجموع) يرفع مجموع الإنفاق على التعليم إلى نسبة ١.٤% من الناتج المحلي الإجمالي. وهي نسبة تقارب المستويات التي أفادت عنها بربادوس (١.٢)، والمكسيك (١.٤) والسويد (١.٨).

كما يركز الشكل ٢١ على مستويات الإعانات الحكومية للأسر (تسديد تكاليف الرسوم الدراسية

ومعيشية الطلبة بشكل رئيسي). المشار إليها برسم المعيّنات. لكنه يصعب قياس هذا المجال بدقة. وقد تمثل هذه الأرقام تقديرات أقل من القيمة الحقيقية لتدفقات الإنفاق على التعليم المتوفرة للمؤسسات التعليمية عبر الأسر. ويبرز استخدام الإعانات على نحو أوضح في هولندا (٠.٦% من الناتج المحلي الإجمالي)، والسويد (٠.٩%)، ونيوزيلندا (١.٠%) والدنمارك (١.٦%).

القطاع الخاص كجهة موّلة للتعليم

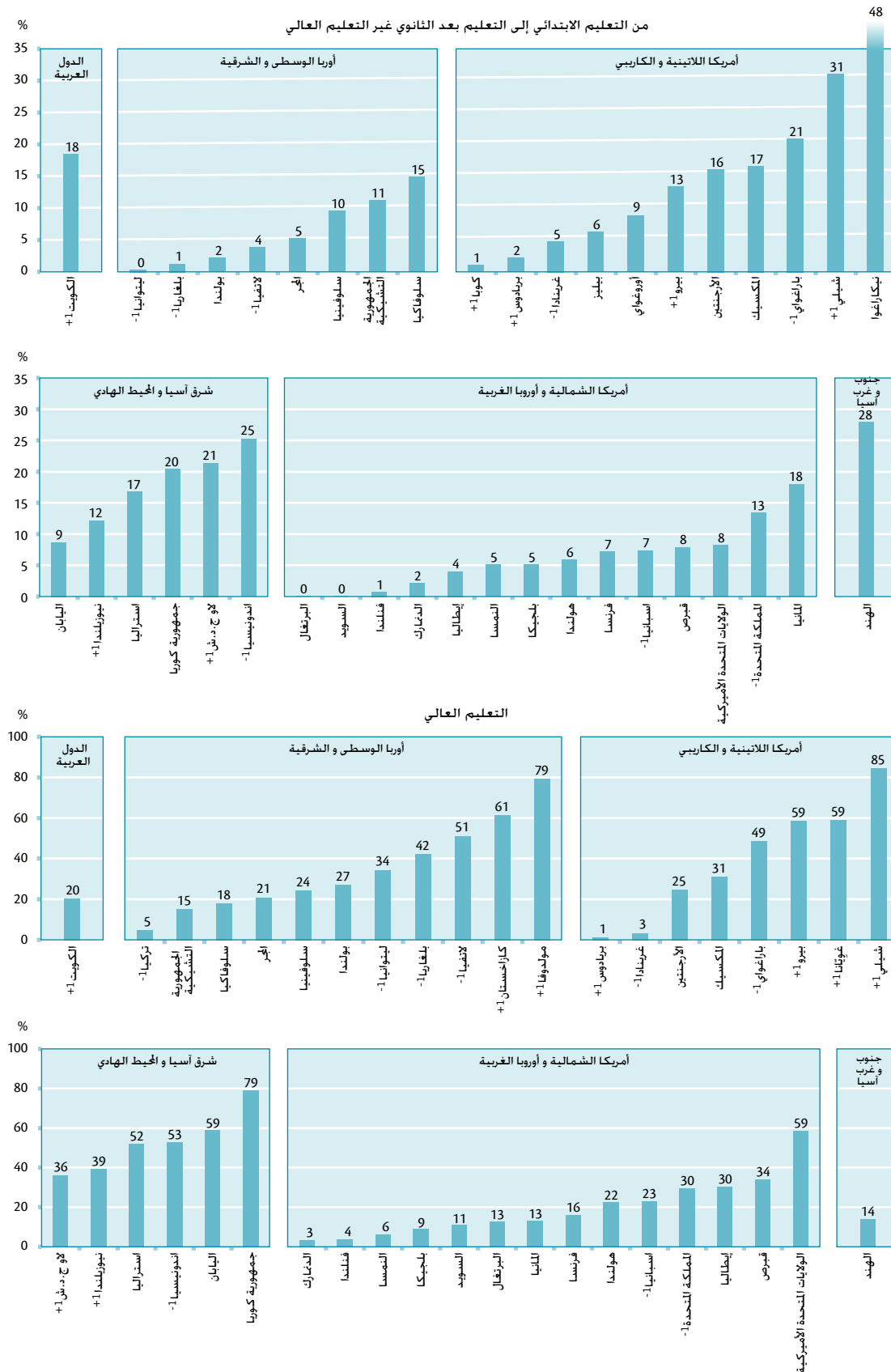
في سعيها الخثيث لتحقيق الأهداف التعليمية للتعليم للجميع والأهداف الإنمائية للألفية، تعهدت الحكومات بتوفير التعليم الابتدائي الإلزامي الجيد والمجاني. وقد بذلت بعض البلدان النامية، لا سيما في أفريقيا جنوب الصحراء، جهوداً كبرى خلال الأعوام الماضية بهدف إلغاء الرسوم في المدارس الابتدائية الحكومية. لكن السياق المحيط بالتعليم العالي مختلف جداً. ففي ضوء النسب العالية لإيرادات الأفراد الذين يبلغون مرحلة التعليم العالي، قد تكون المساهمات الخاصة في المراحل التعليمية العليا أمراً مرغوباً فيه طالما أن مسائل العدالة تعالج من خلال برامج واضحة الأهداف.

وفي العديد من البلدان، يتحمل الأفراد والأسر تكاليف عديدة للتعليم. لا سيما في مستويات التعليم العليا، دون أن تقتصر على هذه المراحل وحدها. ويشمل الإنفاق الخاص أي مبلغ مدفوع مباشرة لمؤسسة تعليمية معينة، كالرسوم المرتبطة بالدراسة، والخدمات التعليمية، وسائر الخدمات المعيشية الموفرة للطلاب من طرف المؤسسات التعليمية وفيها (أنظر الخانة ٥). وعموماً، يذهب معظم الإنفاق الخاص إلى المؤسسات الخاصة، علماً أن نسبة منه تنفق أيضاً على المدارس الحكومية.

يعرض الشكل ٢٢ الحجم النسبي للأموال الحكومية والخاصة للتعليم حسب المستوى. وثمة تفاوت كبير في نفقات الأسر للتلميذ في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي وبعد الثانوي غير التعليم العالي مجتمعة عبر البلدان. وقد أفادت نيكاراغوا عن أعلى حصة (٤٨%) من المساهمات الخاصة للتعليم

أين يتركز الإنفاق الخاص؟

الإنفاق الخاص كنسبة مئوية من مجموع الإنفاق على المؤسسات التعليمية حسب المستوى التعليمي لبلدان مختارة، ٢٠٠٤



ملاحظات: ١- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٥؛ ٢- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٢. المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي ١٤.

الابتدائي والثانوي وبعد الثانوي غير التعليم العالي، تليها شيلي (٣١%) والهند (٢٨%) وإندونيسيا (٢٥%) وجمهورية لاو الديمقراطية الشعبية (٢١%). وفي المقابل، فإن حصة الإنفاق الخاص هامة (أقل من ١%) في لتوانيا، والبرتغال، والسويد.

وتميل البلدان عموماً إلى اعتماد أقل على التمويل الخاص في مراحل التعليم الابتدائي والتعليم بعد الثانوي غير التعليم العالي قياساً بالتعليم العالي. وبالفعل، فإن حصة التمويل الخاص تشهد ارتفاعاً كبيراً في مرحلة التعليم العالي. ففي شيلي، تبلغ نسبة التمويل الخاص للتعليم العالي ٨٥%، كما أن هذه الحصة تتجاوز ٧٥% في جمهورية مولدوفا وجمهورية كوريا، وفي ١١ من أصل ٤١ بلداً أفاد عن بياناته، تبلغ نسبة التمويل الخاص للتعليم العالي ٥٠% أو أكثر. أما في إيطاليا والولايات المتحدة، فإن نسبة الإنفاق الخاص على التعليم العالي تفوق بخمس أو ست مرات تقريباً، على التوالي، النسبة المنفقة على مراحل التعليم الابتدائي إلى بعد الثانوي غير العالي مجتمعة. وفي حالة الهند، تبلغ حصة الإنفاق الخاص مستوى متدنياً نسبياً في التعليم العالي (١٤% من المجموع)، حيث تستفيد الأسر الغنية من التعليم عادةً، في حين أن مساهمات الأسر في التعليم الابتدائي والثانوي تبلغ ضعفي هذه النسبة (٢٨%).

ويجب مراقبة التوازن بين الإنفاق الحكومي والإنفاق الخاص عن كثب والحفاظ عليه. وكما سبق أن ذكرنا أعلاه، فإن الأنظمة التي تفرط في الاعتماد على المساهمات الخاصة، لا سيما في مرحلة التعليم الابتدائي، يزيد احتمال إقصاء الطلاب المنتمين إلى العائلات الفقيرة.

توفير التعليم الخاص والإنفاق على التعليم

يستعرض هذا الجزء مجموعة الخصائص التي تتسم بها المدارس الخاصة ويقدم بيانات بشأن مستويات المشاركة المرتبطة بالمدارس الحكومية لمجموعة مختارة من البلدان. يشرح حجم شبكة المدارس الخاصة، وإن جزئياً، التفاوت القائم في مستويات الإنفاق الخاص على التعليم عبر البلدان، وهو ما يظهر في الشكل ٢٢.

في النقاشات السياسية، غالباً ما يجري تمثيل المدارس الحكومية والخاصة وكأنهما مجموعتين منفصلتين تماماً. ولكن في الواقع، فإن الحدود التي تفصل بين القطاعين الحكومي والخاص غير واضحة. فعلى مستوى التمويل، تتلقى بعض المدارس الخاصة أموالاً حكومية، مما يساهم في توفير التعليم الأساسي في عدد من البلدان. ومن جهة أخرى، فقد تفرض المؤسسات الحكومية - والخاصة أيضاً - دفع الرسوم الدراسية وغيرها من التكاليف.

تغطي عبارة "القطاع الخاص" أنواعاً مختلفة جداً من المؤسسات. وكثيراً ما يجري الافتراض أن المؤسسات الهادفة إلى تحقيق الربح تقف أساساً وراء توفير التعليم الخاص. لكن العكس هو الصحيح من خلال انخراط غالبية منظمات المجتمع المدني التي لا تهدف إلى تحقيق الربح في معظم البلدان. ويخضع العديد من المدارس الخاصة لإدارة المنظمات الدينية، في حين أن البعض الآخر يستجيب لأفضليات محددة لدى الأهل والطلاب (على المستوى اللغوي، والعنصري، والإعداد لدخول الجامعات مثلاً). كما أن ثمة مدارس خاصة مصممة خصيصاً للمجتمعات المحلية التي لا توفر لها النظم التعليمية الحكومية خدمات كافية. وتوجد أيضاً مجموعة معقدة من العلاقات القائمة بين الدولة والجهة الموفرة للتعليم والمرتبطة بالمقتضيات المالية والتنظيمية.

من أجل مقارنة المدارس عبر العالم، تميز اليونيسكو بين التعليم العام والخاص تبعاً للجهة التي لها الحكم النهائي بالمؤسسة التعليمية أكانت وكالة حكومية أو كيان خاص. بغض النظر عن مصدر التمويل، ويُقصد بالجهة التي تتحكم بالمؤسسة تلك التي تملك سلطة تحديد السياسات العامة وأنشطة المؤسسة وتعيين الموظفين لإدارتها.

يعتبر فهم تمويل المدارس أمراً أساسياً لمناقشة واعية. وعلى هذا الأساس، تصنف المدارس الخاصة ضمن مؤسسات معتمدة على الحكومة ومؤسسات مستقلة. فيما يخص المدارس الخاصة المعتمدة على الحكومة، توفر الحكومات الجزء الأكبر من الميزانية للمدارس التي تخضع لإدارة المجتمعات المحلية

الخانة ٥ الإنفاق حسب المستوى التعليمي من منظور الأسر

أجرى المعهد الدولي للتخطيط التربوي التابع لليونسكو دراسة بشأن الإنفاق الخاص على التعليم من جانب الأسر في أربعة بلدان (أنظر الشكل ٢٣). وتساهم هذه البيانات في تنمية بيانات معهد اليونسكو للإحصاء المصنفة حسب النظم والمستويات التعليمية. حيث تظهر مدى إنفاق الأسر على التعليم. وكذلك مختلف أنواع التكاليف حسب نوع المدرسة.

في الجمهورية الدومينيكية، تفيد التقديرات بأن الأسر حَمَلَت نسبة ٣٩.١% من مجموع الإنفاق على التعليم في عام ٢٠٠٥. كما كشفت الدراسة أن الأسر أسهمت بنسبة ٢٩.٤% في الإنفاق في بنين (١٩٩٨)، و ١٤.١% في موريتانيا (١٩٩٩)، و ٨.٠% في فرنسا (٢٠٠٥). وتعكس هذه الحصص من الإنفاق الإجمالي إلى حد ما الحضور القوي للقطاع التعليمي الخاص. حيث إسهامات الأسر تبلغ مستويات أكثر ارتفاعاً. ومع ذلك، فإن بعض هذه التكاليف نُجِمت أيضاً عن الأطفال الملتحقين بالمدارس الحكومية. وشملت نفقات الأسر على التعليم في هذه البلدان ثمن الكتب المدرسية والوجبات الغذائية في المدرسة والزي الرسمي والتعليم.

في الجمهورية الدومينيكية، حيث ٢٥% من الطلاب ملتحقون بالمدارس الخاصة، يذهب ٧٥% من إنفاق الأسر على التعليم لتسديد الرسوم الدراسية. وتستهلك الدراسة في مرحلة التعليم العالي الحصة الأكبر من هذا الإنفاق. وفي الواقع أن أكثر من نصف الطلاب في مرحلة التعليم العالي (٥٣%) ملتحقون بالجامعات الخاصة التي لا تتلقى أي إعانات من الدولة.

وفي بنين، تبلغ نسبة التلاميذ الملتحقين بالمدارس الابتدائية الخاصة ١٢%. لكنه يتعين على الأسر شراء الكتيبات المدرسية والتجهيزات والزي الرسمي. سواء في المدارس الخاصة أو الحكومية. مما يرفع نسبة إنفاق الأسر على التعليم إلى نصف مجموع الإنفاق. وبما أن نسب القيد تبلغ مستويات متدنية في التعليم العالي، فإن الإنفاق الخاص يتركز في المستويين الابتدائي والثانوي.

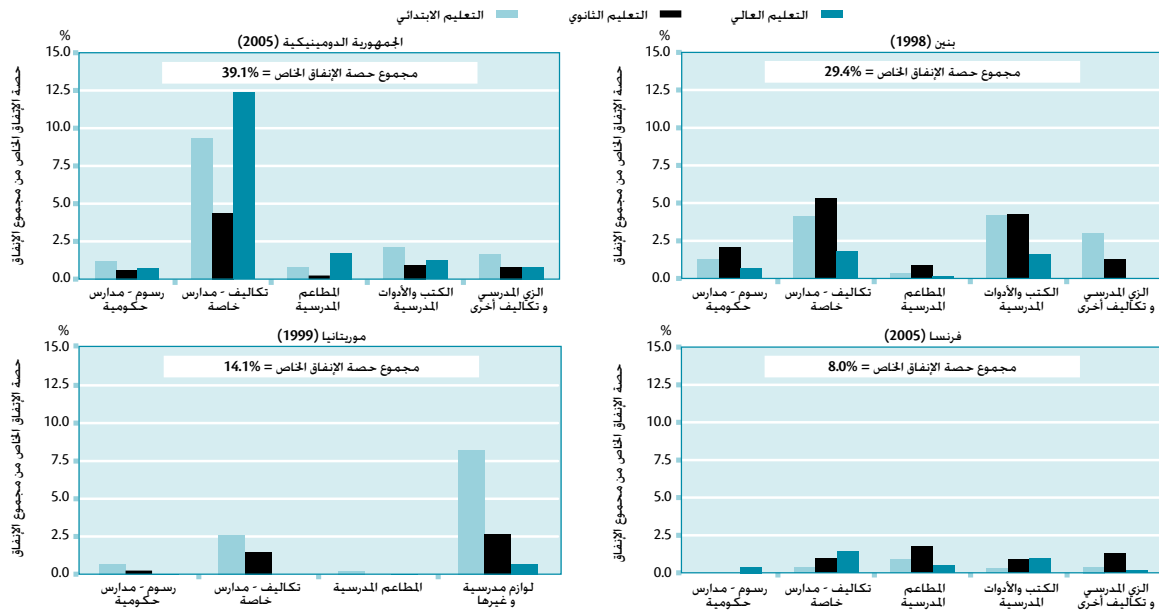
كما أن مجموع حصة إنفاق الأسر على التعليم منخفض نسبياً في موريتانيا (١٤%). ويعود ذلك جزئياً إلى الحجم المحدود للقطاع الخاص. وتستهلك الكتب والتجهيزات المدرسية النفقات الأساسية. ومن جهة ثانية، فإن نسب القيد في التعليم العالي تبقى متدنية.

في فرنسا، يلتحق بالمدارس الخاصة حوالي ١٧% من الطلاب على جميع المستويات. وتتنوع النسبة المئوية المتدنية للإنفاق الذي تتحمله الأسر (٨%) على رسوم المدارس الخاصة، والمطاعم المدرسية، وشراء التجهيزات. كما أن برامج دعم الأسر تحّد من الأعباء على الأسر الفقيرة.

وتظهر هذه الأمثلة تنوع الحالات، مع إلقاء الضوء على الحاجة إلى تركيز أصحاب القرار والمخططين على مسألة إنفاق الأسر والاستثمارات في التعليم من جانب الحكومات والوكالات الخارجية وغيرها من الهيئات الراعية.

الشكل ٢٣

تنوع وحجم الإنفاق الخاص على التعليم حسب المستوى الدراسي



المصدر: اليونسكو/منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي/المكتب الإحصائي للاتحادات الأوروبية، ٢٠٠٧.

حصة عالية من القيد الخاص على هذا المستوى. تشكل المدارس المعتمدة على الحكومة عموماً المزود الرئيسي للتعليم الخاص.

في زيمبابوي، يلتحق ما يفوق ٩ من أصل ١٠ أطفال بالمدارس الابتدائية المعتمدة على الحكومة والخاضعة لإدارة المجتمعات المحلية. وتلقي حالة زيمبابوي الضوء على الدور الذي تلعبه مدارس المجتمعات المحلية ضمن الاستراتيجية الحكومية الهادفة إلى توسيع نطاق الفرص التعليمية (اليونسكو- معهد اليونسكو للإحصاء/منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي/المؤشرات العالمية للتعليم، ٢٠٠٣). وتُجد هذه المدارس المصنفة كمدارس خاصة معتمدة على الحكومة في عدد من البلدان. وهي تمثل محاولة لتلبية فائض الطلب على التعليم الأساسي ويجري تشغيلها بدعم المجتمع المحلي ومشاركتها الفعالة. وتقوم الحكومات في هذا السياق بدفع رواتب المعلمين وتوفير المنح المدرسية الصغيرة، في حين أن المجتمعات المحلية تغطي التكاليف التي تتجاوز هذا النطاق. وفي زيمبابوي، تقع هذه المدارس عادةً في المناطق الريفية والناحية، والتي تعاني بصفة دائمة من التهميش وحالة من الحرمان من الموارد المتاحة.

على المستوى الثانوي، يصبح التعليم الخاص أكثر انتشاراً بشكل عام في ظل وجود تنوع أكبر في مختلف أنواع المؤسسات الموفرة للتعليم مقارنةً بالمستوى الابتدائي. ويظهر الشكل ٢٤ أن طالباً واحداً على الأقل من أصل أربعة طلاب في التعليم الثانوي ملتحق بالمدارس الثانوية الخاصة في ٧ بلدان من أصل ٢٨. وهناك بلدان (مثل رومانيا والاتحاد الروسي مثلاً) تنعدم فيها المدارس الخاصة أساساً. لكن في الوقت ذاته، يبلغ الدعم المالي الحكومي للتعليم الثانوي الخاص نسباً عالية في بلدان مثل شيلي وهولندا وجمهورية كوريا.

وتوفر المدارس الدينية تعليمًا ابتدائيًا وثانويًا بالتركيز على المحتوى الديني. كما أنها لا تتمتع في بعض الحالات بترخيص من الدولة ولا تخضع لإشرافها. وفي إندونيسيا، فإن أكثر من ربع الطلاب

والأفراد والكيانات الخاصة (المنظمات الدينية على سبيل المثال)، وتغطي هذه المساهمات الحكومية عادةً تكاليف رواتب المعلمين. أما المدارس الخاصة المستقلة، فإنها تنتج معظم ميزانياتها الخاصة، إما من خلال فرض رسوم وإما بالاعتماد على كيانات خاصة أخرى للتمويل.

من المفيد الأخذ بعين الاعتبار نوع المدرسة عند دراسة المساهمات الخاصة للتعليم. وعموماً، تكون الرسوم أدنى (أو أقل شيوعاً) في المدارس الحكومية والمدارس المعتمدة على الحكومة مقارنةً بالمدارس الخاصة المستقلة، لا سيما في أولى مراحل التعليم. أما في المدارس المستقلة الخاصة، فقد يتعين على الطلاب وأسرهم دفع الكلفة الكاملة لتوفير التعليم (بما في ذلك رواتب المعلمين وغيرها من التكاليف). وقد تتفاوت الرسوم المدرسية وسائر الرسوم على نحو كبير فيما بين المدارس الخاصة المعتمدة على الحكومة، التي قد توفر في عدد من البلدان تعليمًا مجانيًا.

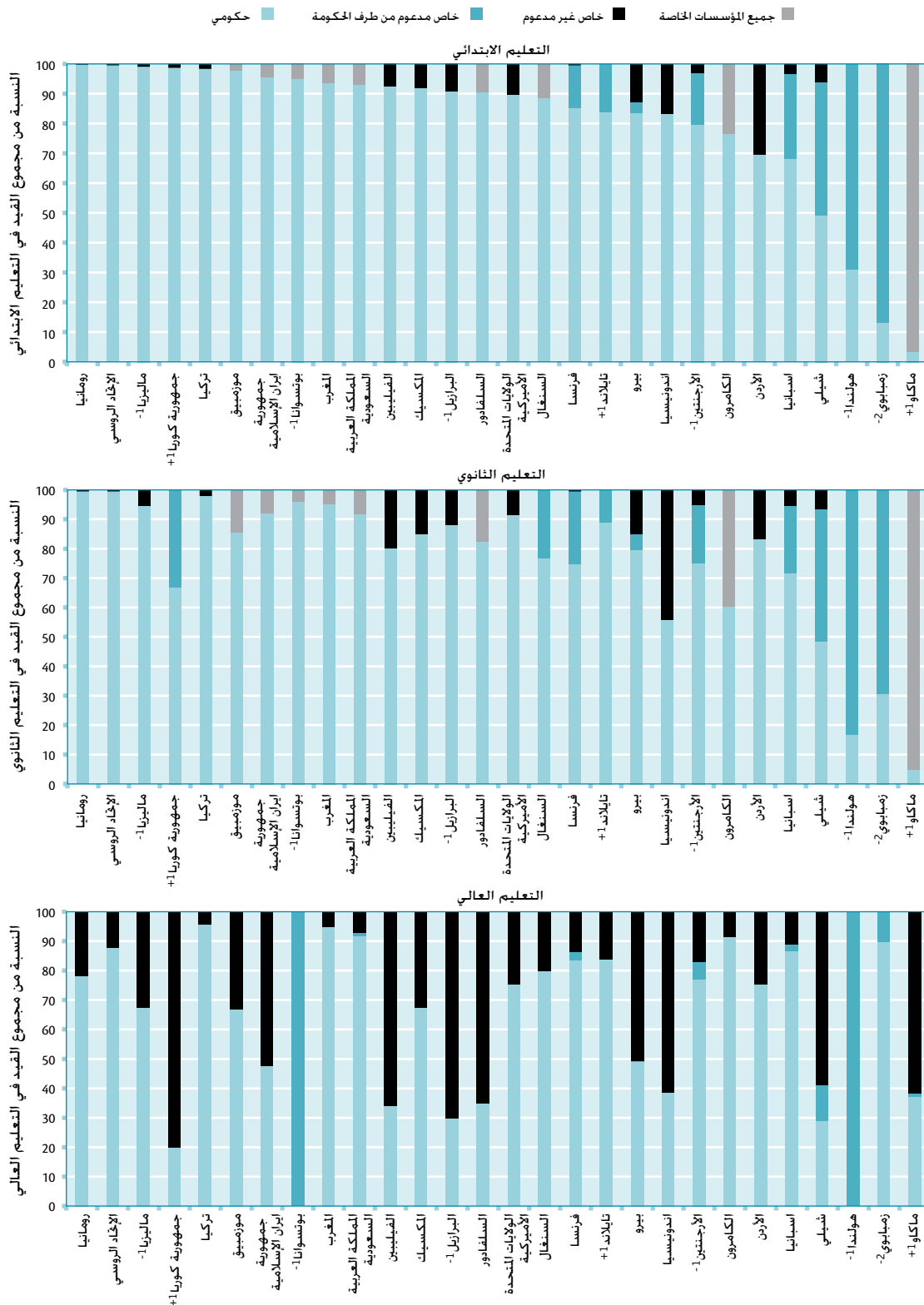
في بعض البلدان، تضع الدولة رسوماً مدرسية للمدارس الحكومية والخاصة على السواء. وفي بلدان أخرى، يجري تحديد الرسوم للمدارس الحكومية دون القطاع الخاص. وبالإضافة إلى ذلك، غالباً ما تلعب جمعيات الآباء والمعلمين دوراً هاماً في وضع البنى المرتبطة بهذه الرسوم، وجمع الأموال من الأسر، وأحياناً في تخصيص الإنفاق في المستويين الابتدائي والثانوي.

تظهر الجداول الإحصائية ١ و ٣ و ٥ و ٨ بيانات حول القيد في المدارس الخاصة في أكثر من ١٧٠ بلداً. ولتوضيح توزيع القيد عبر مختلف أنواع المؤسسات التعليمية، يُظهر الشكل ٢٤ بيانات ٢٨ بلداً مختاراً لإظهار الأهمية النسبية للقطاع الخاص في توفير التعليم.

في حوالي نصف هذه المجموعة المتنوعة جغرافياً من البلدان والأراضي، يتجاوز القيد في التعليم الابتدائي الخاص ١٠%. كما تسجل ماكاو (الصين) أكبر نسبة من القيد الخاص (٩٦%). وفي البلدان التي تسجل

من هو المزود الرئيسي للتعليم حسب المستوى الدراسي؟

توزيع القيد حسب نوع المؤسسة الموفرة للتعليم والمستوى الدراسي



ملاحظات: توفر الجداول الإحصائية ٣ و ٥ و ٨ بيانات بشأن النسبة المئوية للقيد في المدارس الخاصة في أكثر من ١٥٠ بلداً إضافياً، وتتوفر التصنيف حسب المدارس الابتدائية والثانوية المستقلة والعمدة على الحكومة فقط للبلدان التي ملأت استبيان اليونسكو/منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي/المكتب الإحصائي للاتحادات الأوروبية أو شاركت في برنامج معهد اليونسكو للإحصاء/منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي/المؤشرات العالمية للتعليم.

^١ تشير البيانات إلى عام ٢٠٠١؛ ^٢ تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٤؛ ^٣ تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٣.

المصادر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء والجداول الإحصائية ٣ و ٥ و ٨، معهد اليونسكو للإحصاء/المؤشرات العالمية للتعليم، ٢٠٠٧.

بشكليها. لكن عدداً أكبر من الطلاب ملتحقون بالمؤسسات المستقلة (أنظر الشكل ٢٤).

وفيما يتعلق بالنظام التعليمي ككل، فإن الحالة الأكثر شيوعاً تتمثل في التدني النسبي لحصة القيد بالمؤسسات الخاصة في مرحلة التعليم الإلزامي، وازديادها في مرحلة التعليم العالي. ويرتبط ذلك جزئياً بالانطباع السائد بأن التعليم العالي يوفر إيرادات أكبر للأفراد (امكانية تحقيق مدخول أعلى) قياساً بالمجتمع ككل. وبناءً عليه، توكل بعض الحكومات مسؤولية أكبر للأفراد والأسر لتمويل التعليم العالي. لكن يجب التذكير بأن هذا الوضع قد يثير مجدداً مسائل تكافؤ الفرص في حال عدم توفر الآليات الكافية للطلاب المهمشين.

وثمة نموذج آخر تضطلع الدولة فيه بالدور الرئيسي في توفير التعليم على جميع المستويات التعليمية. فتلك هي الحال في المغرب، ورومانيا، والاتحاد الروسي، والسعودية، وتركيا. حيث يُنظر تقليدياً إلى الخدمات العامة - مثل توفير التعليم - على أنها مسؤولية حكومية. وفي هذه البلدان، يكون القيد بالتعليم الخاص معدوماً على المستويين الابتدائي والثانوي ومتدنياً نسبياً في التعليم العالي.

كما أن القطاع الخاص قد يؤدي دوراً بارزاً، وإن نادراً، في توفير التعليم على جميع المستويات التعليمية. وفي هذه الحالات القليلة، توفر الحكومة عادةً دعماً هاماً للمؤسسات الخاصة، كما هي الحال في شيلي وهولندا. ومع ذلك، فإن مستويات الدعم قد تكون مختلفة، ففي هولندا، يتزايد الدعم الحكومي للقطاع الخاص في المستويات العليا للتعليم. والعكس صحيح في شيلي، حيث يرتفع حجم التمويل الخاص في مرحلة التعليم العالي.

ولا بدّ من الإشارة إلى مثال أخير يتمثل في انتشار التعليم الخاص بنسبة عالية في المرحلتين الابتدائية والثانوية (بدعم حكومي عادةً) ونسب أكثر تدنياً بكثير في التعليم العالي. ويوحى

في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي وأكثر من نصف الطلاب في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي ملتحقون بالمدارس القرآنية (اليونسكو-معهد اليونسكو للإحصاء/منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي/المؤشرات العالمية للتعليم، ٢٠٠٣). وفي الفيليبين، تخضع ٤ أو أكثر من ١٠ مدارس ثانوية خاصة لإدارة دينية تابعة للكنيسة الكاثوليكية أو لجمعية المدارس والكليات المسيحية (المصدر نفسه). وتموّل المدارس الدينية الخاصة بشكل رئيسي بواسطة رسوم الطلاب، وإلى حدّ معيّن، من خلال المساهمات الواردة من الجماعات والجمعيات الدينية.

يتميز التعليم العالي بخصائص مختلفة جداً عن سائر المستويات التعليمية. وتكون عموماً نسبة القيد بالتعليم الخاص أعلى ونسبة الدعم الحكومي أدنى فيه من سائر المستويات التعليمية. ففي ١٦ من أصل ٢٨ بلداً أفاد عن بياناته، ظهر أن طالباً من أصل أربعة طلاب على الأقل ملتحق بمؤسسة خاصة. وفي ١٣ بلداً من هذه المجموعة، تبين أن غالبية طلاب التعليم العالي ملتحقون بمؤسسات خاصة مستقلة. أما البلدان التي سجّلت أعلى حصص للقيد بالتعليم العالي الخاص، فهي: هولندا (١٠٠٪)، بوتسوانا (١٠٠٪)، جمهورية كوريا (٨٠٪)، شيلي (٧١٪) والبرازيل (٧٠٪).

وفي ٢٤ بلداً من هذه المجموعة المؤلفة من ٢٨ بلداً، فإن المؤسسات الخاصة للتعليم العالي مستقلة أساساً، وتسهم الدولة بأقل من نصف تمويلها الأساسي. وهذا يعني أن إمكانية الالتحاق ببرامج التعليم العالي قد تخضع إلى حدّ كبير للنظام الطبقي لصالح الذين يستطيعون تحمّل كلفة الرسوم الدراسية والنفقات المعيشية ذات الصلة (والتي لا تنعكس بالضرورة من خلال إحصاءات الإنفاق على التعليم). وتموّل الحكومة التعليم العالي الخاص في أربعة بلدان فقط هي: بوتسوانا، هولندا، السنغال، زيمبابوي. أما في الأرجنتين، وشيلي، وفرنسا، وماكاو (الصين)، وإسبانيا، والسعودية، فإن المؤسسات الخاصة قائمة

ذلك بافتقار النظام التعليمي الأساسي للموارد الكافية. حيث يلعب القطاع الخاص دوراً هاماً في توفير التعليم. لكن عندما يكون قطاع التعليم العالي محدوداً جداً، فهو يعتمد بالكامل تقريباً على دعم الدولة. وتجدر الإشارة إلى النمط في زيمبابوي والكاميرون.

آليات التمويل الحكومي للتعليم

توجد قنوات مختلفة للتمويل العام للتعليم. كما يظهر في نموذج تمويل التعليم (الشكل ١٩). وتستخدم أنواع متنوعة من الآليات لإيصال الأموال الحكومية مباشرة إلى المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة، وبشكل غير مباشر بواسطة الطلاب وأسرهم.

في معظم البلدان، تستخدم جميع الإعتمادات المخصصة للتعليم تقريباً لتمويل المؤسسات التعليمية الحكومية مباشرة. ومع ذلك، فثمة آليات بديلة قائمة لتوفير الأموال مباشرة للمؤسسات الخاصة. ويرتبط أحد دوافع الدعم الحكومي المباشر للتعليم الخاص بتلبية فائض الطلب على التعليم. كما تشكل المدارس الخاضعة لإدارة المجتمعات المحلية، والتعاقد من الباطن مع المدارس الخاصة لتوفير الخدمات التعليمية، أمثلة عن الشراكات القائمة بين القطاع العام والخاص.

وفي عدد قليل من البلدان التي توفرت فيها البيانات، يأتي التدفق الرئيسي لتمويل التعليم الابتدائي والثانوي من الحكومات إلى المؤسسات الحكومية مباشرة. لكن هناك بعض الاستثناءات - كمثال شيلي (٤٠%)، والهند (٢٨%)، والأرجنتين (١٣%) - حيث ترسل حصة هامة من الميزانية الحكومية للتعليم إلى المؤسسات الخاصة (معهد اليونسكو للإحصاءات والمؤشرات العالمية للتعليم، ٢٠٠٧). في شيلي، يُعزى ذلك بشكل رئيسي إلى نظام القسائم المدرسية التي تتيح للأسر الاختيار بين المدارس الحكومية والخاصة. أما في الهند، فهو ناتج عن نظام تعاقد الحكومة من خلاله مع المدارس الخاصة للإسهام في تلبية الطلب على التعليم الذي يعجز النظام الحكومي عن الاستجابة له.

وتعتمد الحكومات في أميركا الشمالية وأوروبا الغربية عموماً على مجموعة من آليات التمويل للتعليم الابتدائي والثانوي. وتجدر الإشارة بالأخص إلى استخدام ٣% على الأقل من الأموال الحكومية لدعم المؤسسات الابتدائية والثانوية الخاصة في ١٨ من أصل ٢٥ بلداً (أي بمعدل ٩% من الميزانية) (اليونسكو - معهد اليونسكو للإحصاءات/ منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي/المؤشرات العالمية للتعليم، ٢٠٠٧). وتشكل هذه التحويلات آلية التمويل الرئيسية في بلجيكا. إذ تشكل نسبة ٥٣% من الميزانية المخصصة للتعليم من التعليم الابتدائية إلى التعليم بعد الثانوي غير التعليم العالي (المصدر نفسه).

وعلى مستوى التعليم العالي، تنخفض نسبة التمويل الحكومي للمؤسسات الخاصة قياساً بالمستويات التعليمية الأدنى. وتمول الأرجنتين (بنسبة ٥% من الأموال الحكومية)، والهند (١٣%)، وشيلي (٣٠%) المؤسسات الخاصة للتعليم العالي. لكن التمويل المباشر للمؤسسات الخاصة للتعليم العالي يبقى أكثر انتشاراً في أميركا الشمالية وأوروبا الغربية، علماً أنه لا يزال نادراً في المستويات التعليمية الأدنى.

وثمة قناة هامة لتمويل التعليم وهي الإعانات المالية للأسر والطلاب. وتأتي على شكل منح دراسية وإعانات وقروض. تساعد الإعانات المالية الأسر والطلاب في تغطية التكاليف المرتبطة بالتعليم والتي تنتج غالباً خارج المدرسة (النفقات المعيشية مثلاً). تمول الحكومات المؤسسات بشكل غير مباشر لأسباب عدة. أولاً، في البلدان المعتمدة بقوة على الأسر والطلاب لتمويل التعليم، تشكل الإعانات المالية للأسر المعوزة عاملاً حاسماً لتحسين إمكانية الالتحاق بالتعليم في الأوساط المحرومة. كما أن التمويل غير المباشر يساهم في خلق المنافسة بين المؤسسات أو إرسال الطلاب إلى الخارج لتحصيل التعليم العالي.

وعلى المستوى الابتدائي، يستخدم العديد من البلدان الأموال لدعم التلاميذ بشكل غير مباشر. كما هي الحال مثلاً في بنغلادش وبلغاريا ومدغشقر

(أنظر الشكل ٢٥). لكن القناة الرئيسية للتمويل إجمالاً هي الطريقة المباشرة من الدولة إلى المؤسسات التعليمية.

على المستوى الثانوي، تتغير الصورة بعض الشيء مع بروز مجموعة أكبر من البلدان التي توفر الإعانات المالية للطلاب. وهذه هي الحال بالأخص في بلغاريا، ولائيفيا وسلوفاكيا في أوروبا الوسطى والشرقية؛ أستراليا، ونيوزيلندا وتونغا في شرق آسيا والمحيط الهادي؛ بنغلادش في آسيا الجنوبية؛ ساحل العاج، وليسوتو ورواندا في أفريقيا جنوب الصحراء؛ كوستاريكا، وغواتيمالا وجامايكا في أميركا اللاتينية والكاريبي؛ الدنمارك، وإيرلندا، وليختنشتاين، وهولندا، والنرويج، والسويد في أميركا الشمالية وأوروبا الغربية.

على مستوى التعليم العالي، ثمة تفاوت أكبر في تدفقات التمويل فيما يخص توفير الإعانات والتحويلات والقروض إلى الأسر والطلاب للإسهام في تحمل التكاليف. وتمثل الإعانات الحكومية للطلاب ١% أو أقل من الميزانيات الحكومية للتعليم العالي في العديد من البلدان، مثل بوليفيا، وتشاد، وموريتانيا. وتمول بلدان أخرى حصة هامة من الإنفاق على التعليم من خلال الإعانات: ليسوتو (١٣%)، بوتسوانا (١٢%)، غامبيا (٥٨%)، والرأس الأخضر (٥٧%).

أما الدول الصغيرة (مثل موناكو، وسانت فنسنت وغرينادين، وجزر تركس وكايكوس)، فغالباً ما تفتقر لمؤسسات التعليم العالي وتوجه مجمل إنفاقها الحكومي نحو الطلاب الذين يتابعون دراساتهم في الخارج.

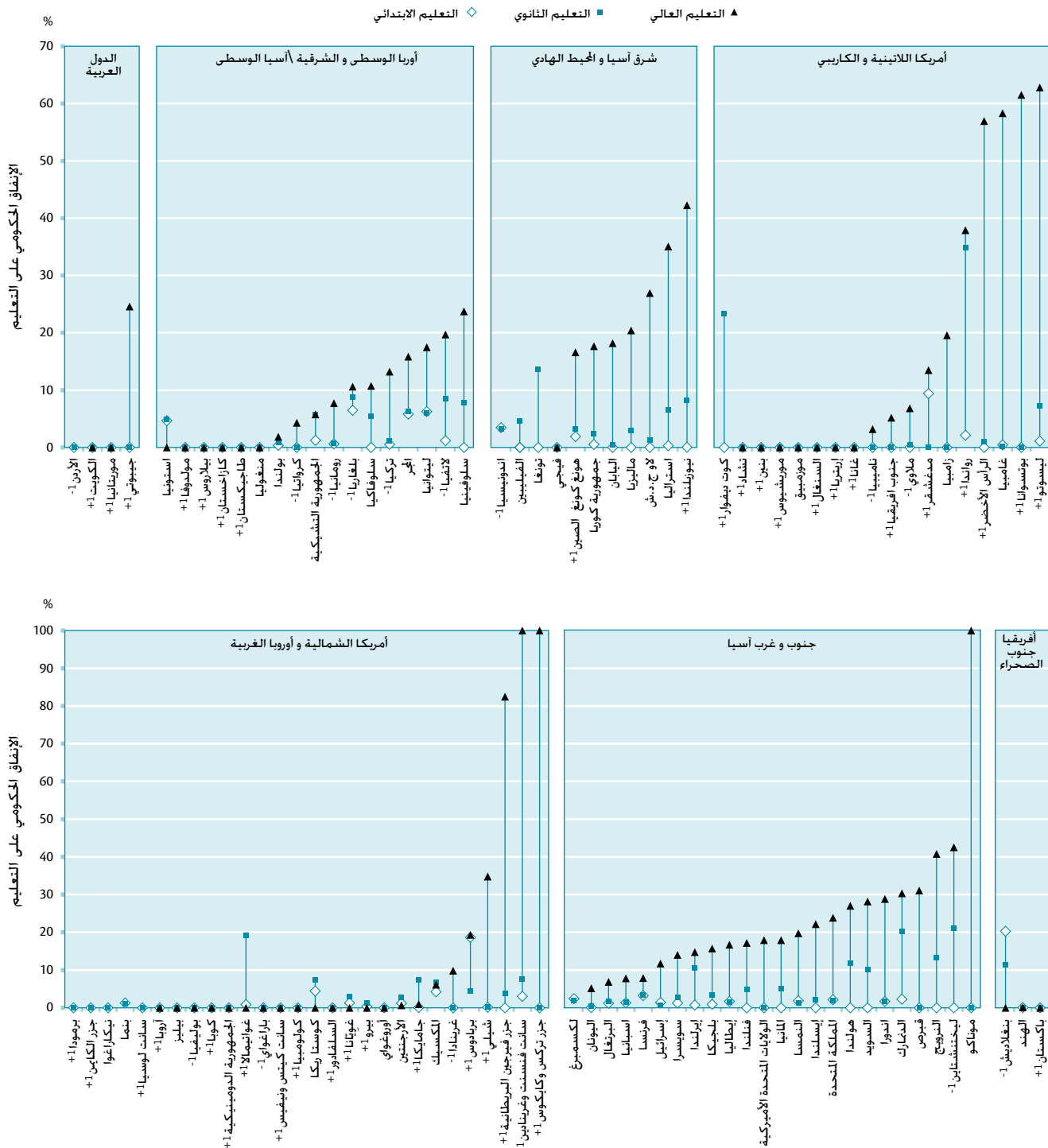
لدى الحديث عن التمويل الخاص للتعليم، لا يمكن تجنب إثارة القضايا المتعلقة بتكافؤ الفرص. على مستوى التعليم العالي، تبرز المساهمات الخاصة (والمؤسسات الخاصة التي توفر التعليم) على نطاق واسع. وعلى هذا الأساس، يجب إيلاء اهتمام أكبر نسبياً لمسألة الانتفاع المتكافئ بالتعليم الثانوي والعالي في البلدان التي تشهد مستويات عالية من التفاوت الاجتماعي والاقتصادي.

كما يمكن التخفيف من آثار النسب العالية للتمويل الخاص، لا سيما على مستوى التعليم العالي، من خلال وضع آليات كفيلة بتجنب الإقصاء من التعليم. ومن المهم بمكان أن تؤخذ الإعانات الحكومية بعين الاعتبار لدى تقييم قدرة نظام معين على معالجة قضايا المساواة في المستويات العليا للتعليم. كما أن نسب المساهمات الخاصة للتعليم تشكل عاملاً هاماً يستدعي بحثاً إضافياً فيما يتعلق بتكاليف الأسر والقرارات المرتبطة بمواصلة التعليم.

الشكل ٢٥

ما هو حجم التمويل الذي يصل إلى المؤسسات التعليمية بشكل غير مباشر؟

الإعانات المالية الحكومية للأسر كنسبة مئوية من مجموع الإنفاق الحكومي، ٢٠٠٤



ملاحظات: ١- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٥، ٢- تشير البيانات إلى عام ٢٠٠٣. المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء.

المراجع

Bruns, Barbara, A. Mingat and R. Rakotomalala (2003). *A Chance for Every Child*. Washington, D.C.: The World Bank.

Colclough, Christopher and S. Al-Samarrai (2000). *Achieving Schooling for All: Budgetary Expenditures on Education in Sub-Saharan Africa and South Asia*, World Development, Vol. 28 (11).

Colclough, Christopher with K. Lewin (1993). *Educating All the Children; Strategies for Primary Education in Developing Countries*. Oxford: Oxford University Press.

المنتدى العالمي للتربية. (٢٠٠٠). إطار عمل دافان: التعليم للجميع. باريس: المنتدى العالمي للتربية.

Mehrotra, Santosh (1998). *Education for All: Policy Lessons from High-Achieving Countries*, Journal International Review of Education, Volume 44, Numbers 5-6.

Save the Children, (2007). *Last in Line, Last in School: How Donors are Failing Children in Conflict-Affected Fragile States*. Cambridge: International Save the Children Alliance.

UNESCO (2006). *EFA Global Monitoring Report 2007*. Education for All: Strong Foundations. Paris: UNESCO.

UNESCO/OECD/Eurostat (2007). *UOE Data Collection on Education Systems*, Volume 1, Montreal: UNESCO Institute for Statistics, Paris: OECD and Luxembourg: Eurostat.

UNESCO-UIS/OECD/WEI (2003). *Financing Education: Investments and Returns*, Montreal: UNESCO Institute for Statistics.

UNESCO-UIS/WEI (2007). *Education Counts: Benchmarking Progress in 19 WEI Countries*. World Education Indicators 2007. Montreal: UNESCO Institute for Statistics.

World Bank (2006). *World Development Indicators*. Washington, D.C.: The World Bank.

دليل القارئ

الرموز التالية مستعملة في الجداول الإحصائية:

...	البيانات غير متوفرة
*	التقديرات على الصعيد الوطني
''	تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
-	الأهمية معدومة أو ضئيلة جداً
.	فئة لا تنطبق
(p)	معطيات مؤقتة
x	البيانات مدرجة تحت فئة أخرى أو عمود آخر
+n	معطيات متعلقة بالسنة الدراسية أو المالية (أو بالفترة) n سنة بعد السنة أو الفترة المرجعية
-n	معطيات متعلقة بالسنة الدراسية أو المالية (أو بالفترة) n سنة قبل السنة أو الفترة المرجعية

السنة المرجعية

إن السنة المرجعية للبيانات و المؤشرات في هذا التقرير هي السنة الدراسية أو المالية المنتهية في ٢٠٠٥. إذا كانت السنة الدراسية أو المالية تشمل سنتين مدنيتين، فتعرف السنة المرجعية كالسنة الأحدث، مثلاً تقدم ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ك: ٢٠٠٥. بينما طلب توفير بيانات التمويل و المصروفات في مجال التعليم للسنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٤ للبلدان التي تملأ الاستقصاء المشترك UOE (UNESCO / OECD / Eurostat).

نشر المعطيات

ينشر معهد اليونسكو للإحصاء المعطيات مرتين في السنة، في شهر أبريل و أكتوبر لمعطيات التعليم النظامي و في أبريل و سبتمبر للمعطيات المتعلقة بالقراءة. توجد هذه المنشورات على الموقع الإلكتروني التالي: www.uis.unesco.org.

معطيات و مؤشرات التربية

جميع النسب معبر عنها كنسب مئوية (باستثناء معدّل عدد التلاميذ للمدرس ومؤشر المساواة بين الجنسين).

تستند المعدّلات الإقليمية الى البيانات والتقديرات القابلة للنشر وكذلك الى التقديرات غير القابلة للنشر بالنسبة للدول التي لا تتوفر بياناتها. حين تغطي التقديرات غير القابلة للنشر ما يزيد على ٢٥% من السكّان الذين همّ من الفئة العمرية للتعليم في المنطقة. يعتبر المعدّل الإقليمي كأحد تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء ويشار إليه بعلامة “”. لم يتمّ نشر أيّ معدّل إقليمي عندما تغطي التقديرات غير القابلة للنشر أكثر من ٧٥% من السكّان من الفئة العمرية للتعليم.

لم تحدّد نسب القيد و/أو القبول الصافية لبعض البلدان بسبب الافتقار الى بيانات موثوقة حول توزيع التلاميذ حسب السنّ والصفّ.

في بعض الحالات، لا يمكن أن يتعدّى فيها المؤشّر المائة من الناحية النظرية (ونسبة القيد الصافية مثال على ذلك). لكنّ التفاوت بين المعطيات قد يؤدّي على الرغم من ذلك الى تخطّي المؤشّر الحدود النظرية. في تلك الحالات اعتمدت الحدود النظرية كسقف أعلى مع المحافظة على التوازن بين الجنسين.

نظراً الى الإجراءات الهادفة الى تدوير الأرقام، لا يمكن استخلاص مؤشّر المساواة بين الجنسين من الأعمدة السابقة.

لقد أدرجت النسبة المئوية للإناث لإطلاع القارئ على عدد الفتيات المسجّلات بالنسبة الى مجموع القيد في المدارس. للحصول على معلومات حول التكافؤ بين الجنسين، الرجاء الرجوع الى عمود مؤشّر المساواة بين الجنسين.

تمّ الاعتراف بتييمور الشرقية كدولة مستقلة في ٢٠ أيار/مايو ٢٠٠٢. وبالتالي فإنّ البيانات المتعلقة بالسنوات السابقة لهذا التاريخ لم تدرج في البيانات الخاصة بإندونيسيا.

لا تتضمن البيانات المتعلقة بالصين معطيات عن المنطقتين الإداريتين الخاصتين هونغ كونغ وماكاو.

صربيا ومنتينغرو : جمعت معطيات هذا الموجز من خلال استقصاء المعهد اليونسكو للإحصاء لسنة ٢٠٠٦. في الوقت الذي كانت تعتبر فيه صربيا ومنتينغرو كعضو واحد لدول اليونسكو و لذلك قدمت المعطيات بهذه الصفة في جميع الجداول. بعد إعلان المونتنگرو كدولة مستقلة، أصبح العضو ١٩٢ من دول اليونسكو يوم ١ مارس ٢٠٠٧. وبالتالي ستقدم معطيات الدولتين منفصلة في المطبوعات المقبلة للموجز التعليمي العالمي.

التمويل

اعتبرت المصروفات على التعليم ما قبل الابتدائي و/أو من المصادر الدولية -والتي غالباً ما تكون قليلة نسبياً- غير جديرة بالذكر عند الافتقار الى البيانات. وفي هذه الحالات، قد تكون المجاميع المقدّمة قد قدّرت بأقلّ من قيمتها الفعلية. ويمكن التعرّف على البلدان المعنية بذلك من خلال دراسة البيانات المعروضة في الجدول ١٤.

البيانات المتعلقة بإجمالي الناتج المحلي هي بحسب تقديرات البنك الدولي بحلول شهر أغسطس ٢٠٠٦. تقديرات إجمالي الناتج المحلي لأندورا، أنغيا، أروبا، برمودا، جزر الكايمان، كوبا، العراق، موناكو، مونتسيرات، عمان، جزر تركس وكايكوس و الإمارات العربية المتحدة وفرتها السلطات الوطنية.

القرائية

إن معطيلت الجدول ١٥ تمثل أحدث المعطيات التي وفرتها البلدان. إن هذه البيانات مأخوذة مأخوذة من الإستقصاءات الوطنية أو الإحصاءات السكانية التي أجرتها البلدان في الفترة (١٩٩٥-٢٠٠٤) إذا ما جرت الإشارة إلى ذلك. تمثل كل من نسب القرائية و الأمية معطيات وطنية. بينما عدد السكان القرائيين أو الأميين مستخرج من أحدث تقديرات الأمم المتحدة للسكان.

للتطلع علي المعايير المستعملة لاختيار بيانات القرائية العالمية أو المنهجية المستخدمة الرجاء زيارة الموقع الإلكتروني لمعهد اليونسكو للإحصاء: www.uis.unesco.org. الرجاء الاستناد إلى قائمة تعريفات القرائية والمعلومات الأخرى الموجودة في جدول المعلومات العامة عند تحليل لبيانات.

السكان

البيانات المتعلقة بالسكان مأخوذة من مراجعة لعام ٢٠٠٤ الصادر عن قسم السكان في منظمة الأمم المتحدة. لا يعطي قسم السكان في منظمة الأمم المتحدة بيانات عن السنة الواحدة من العمر عن بلدان لا يبلغ عدد سكانها ٨٠ ألف نسمة. استعملت البيانات الوطنية لدى توفرها عند غياب تقديرات قسم السكان في منظمة الأمم المتحدة. إن معطيات السكان للبلدان التالية قدمت من طرف الأمانة العامة امتحد الباسيفيك (CPS): جزر كوك. كيريباتي، جزر مارشال، البالاوس، توفالو و التوكيلاوو.

أدرجت المؤشرات المرتكزة الى السكان على أنها غير متوفرة (...) عند افتقاد البيانات المتعلقة بالسكان.

بوتان: أغفلت المؤشرات المرتكزة الى السكان نظراً إلى الشكوك الكبيرة بشأن التوافق بين بيانات القيد وبيانات السكان.

قبرص: لا تتضمن بيانات القيد الخاصة بقبرص المدارس الواقعة في قسم الجزيرة غير الخاضع لسيطرة الحكومة. فقد قدمت حكومة قبرص البيانات المتعلقة بالسكان المستعملة في احتساب المؤشرات. وهي لا تغطي سوى السكان المقيمين في المنطقة الخاضعة لسيطرة الحكومة.

مولدوفا: لا تغطي بيانات القيد منطقة ترانسنيستريا و بالتالي فإن البيانات لسكان هذه المنطقة لا يمكن ادماجهم في حساب المؤشرات المرتكزة إلى السكان.

فلسطين: خلافاً للبيانات المتعلقة بالسكان. لا تتضمن بيانات القيد الخاصة بفلسطين البيانات المتعلقة بالقدس الشرقية. بالتالي فإن المؤشرات لا يمكن مقارنتها دولياً وينبغي توخي الحذر لدى تفسيرها.

صربيا ومنتينيفرو: تغطي بيانات القيد جمهوريتي صربيا ومنتينيفرو ولكنها لا تتضمن منطقة كوسوفو وبالتالي استعملت بيانات السكان الوطنية للمناطق نفسها.

تنزانيا: خلافاً للبيانات المتعلقة بالسكان. لا تغطي بيانات القيد منطقة زنجبار التي يبلغ عدد السكان فيها ٣% تقريباً من مجموع السكان في تنزانيا. بالتالي ينبغي تفسير المؤشرات بحذر.

الجدول الإحصائية

٦٠. ١. التعليم قبل الابتدائي. إسكد ٠. القيد وهيئة التدريس
٧٠. ٢. التعليم الابتدائي. إسكد ١. التلاميذ الجدد
٨٠. ٣. التعليم الابتدائي. إسكد ١. القيد وهيئة التدريس
٩٠. ٤. قياسات التقدم في الدراسة و إتمامها في التعليم الابتدائي. إسكد ١
١٠٠. ٥. التعليم الثانوي. إسكد ٢ و ٣. القيد و المعيدون ٢٠٠٥
١١٠. ٦. التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. إسكد ٢، ٣ و ٤. هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. ٢٠٠٥
١٢٠. ٧. التخرج من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد ٣) و الدخول إلى التعليم العالي (إسكد ٥). ٢٠٠٥ (دول مختارة)
١٢٤. ٨. التعليم العالي. إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس
١٣٤. ٩. أعداد الطلاب في حركية دولية في التعليم العالي حسب البلد المضيف و منطقة الأصل. ٢٠٠٥ (الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)
١٣٨. ١٠. التدفق الدولي لطلاب التعليم العالي. ٢٠٠٥
١٤٤. ١١. التعليم العالي. إسكد ٥ و ٦. عدد الخرجين حسب مجالات الدراسة. ٢٠٠٥
١٥٤. ١٢. معدل سنوات الدراسة المرتقبة
١٦٤. ١٣. المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق. السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة
١٧٤. ١٤. الإنفاق على المؤسسات التعليمية. كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب مصادر التمويل. السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة
١٨٤. ١٥. القرائية عند الكبار و الشباب

المنطقة														النظام التعليمي		القيـد			نسبة القيد الإجمالية							
البلد أو الإقليم														سن الإنحقاق	المدة (بالسنوات)	2005			1999				2005			
																ذكور وإناث	إناث %	خاص %	ذكور وإناث	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور وإناث	ذكور	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور وإناث	ذكور
الدول العربية																										
الأردن (p)																										
الإمارات العربية المتحدة																										
البحرين																										
الجزائر																										
الجماهيرية العربية الليبية																										
الجمهورية العربية السورية																										
السودان																										
العراق																										
الكويت																										
المغرب																										
المملكة العربية السعودية																										
اليمن																										
تونس (p)																										
جيبوتي																										
عمان																										
فلسطين																										
قطر																										
لبنان																										
مصر (p)																										
موريتانيا																										
أوروبا الوسطى و الشرقية																										
استونيا																										
الإتحاد الروسي (p)																										
البانيا																										
البوسنة والهرسك																										
الجمهورية التشيكية (p)																										
المجر (p)																										
اوكرانيا																										
بلغاريا (p)																										
بولندا (p)																										
بيلاروس																										
تركيا (p)																										
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة																										
رومانيا																										
سلوفاكيا (p)																										
سلوفينيا																										
صربيا ومونتينيغرو																										
كرواتيا																										
لاتفيا																										
ليتوانيا																										
مولدوفا																										
آسيا الوسطى																										
أذربيجان																										
أرمينيا																										
أوزبكستان																										

المنطقة	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدرّسين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
البلد أو الإقليم	2005	2005			2005		2005				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
الدول العربية														
الأردن (p)	20	...	...	...	99	4,526	0.94	27	29	28	0.91	25	27	26
الإمارات العربية المتحدة	19	50	80	50	100	4,433	0.98	45	46	46	0.98	48	49	48
البحرين	15	...	...	...	99	1,251	0.97	45	46	46	0.96	34	35	35
الجزائر	29	...	...	...	86	2,465	0.96	6	6	6	1.00	3	3	3
الجمهورية العربية الليبية	8 ⁺¹	...	...	...	97 ⁺¹	2,211 ⁺¹	0.99 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	22	16	15	16	98	6,818	0.91	10	11	10	0.90	8	9	8
السودان	29	60	60	60	99	17,105	1.00 ^{**}	25 ^{**}	25 ^{**}	25 ^{**}	...	...	...	...
العراق	16 ^{**}	100 ⁻¹	- ⁻¹	100 ⁻¹	100 ^{**}	5,981 ^{**}	1.00 ^{**}	6 ^{**}	6 ^{**}	6 ^{**}	0.98	5	5	5
الكويت	13	100	100	100	100	4,958	1.03	58	56	57	1.02	65	63	64
المغرب	17	100	100	100	54	39,856	0.66	37	57	47	0.56	32	58	45
المملكة العربية السعودية	...	...	...	...	...	...	0.95	9	10	9	...	...	...	...
اليمن	15	...	...	...	97	1,179	0.94 ^{-2,**}	- ^{-2,**}	1 ^{-2,**}	- ^{-2,**}	0.86 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}
تونس (p)	19 ^{-2,**}	...	...	...	95 ^{-2,**}	5,745 ^{-2,**}	0.99 ^{-2,**}	22 ^{-2,**}	22 ^{-2,**}	22 ^{-2,**}	0.95	13	14	14
جيبوتي	14	100	100	100	47	32	1.25	1	1	1	1.59	-	-	-
عمان	18 ^{+1,**}	100 ^{+1,**}	- ^{+1,**}	100 ^{+1,**}	100 ^{+1,**}	534 ^{+1,**}	0.95 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	0.88	5	6	5
فلسطين	26	100	100	100	99	2,864	0.95	23	24	23	0.96	34	35	35
قطر	17	...	...	...	100	826	0.92	33	36	35	0.97	24	25	25
لبنان	16	11	13	11	99	9,435	0.98	71	72	72	0.97 ^{**}	62 ^{**}	64 ^{**}	63 ^{**}
مصر (p)	24	...	...	...	99 ^{**}	22,897	0.94 ^{**}	15 ^{**}	16 ^{**}	15 ^{**}	0.94	9	10	9
موريتانيا	19 ^{**}	100 ⁻¹	- ⁻¹	100 ⁻¹	100 ^{**}	251 ^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروبا الوسطى و الشرقية														
استونيا	7	...	...	...	100	7,480	1.01	88	88	88	0.98	72	73	73
الإتحاد الروسي (p)	7	...	...	94 ⁻²	...	619,385	...	...	...	67 ⁻¹	...	...	...	...
البانيا	21 ^{-1,**}	...	...	...	100 ^{-1,**}	3,792 ^{-1,**}	1.00 ⁻¹	47 ⁻¹	47 ⁻¹	47 ⁻¹	1.10 ⁺¹	46 ⁺¹	42 ⁺¹	44 ⁺¹
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	13	...	...	...	100	22,197	0.97 ^{**}	97 ^{**}	100 ^{**}	98 ^{**}	1.07 ^{**}	93 ^{**}	87 ^{**}	90 ^{**}
المجر (p)	11	...	...	...	100	30,814	0.98	81	82	82	0.99	77	77	77
اوكرانيا	8	...	...	...	99	118,120	0.97	44	45	44	1.00	32	32	32
بلغاريا (p)	11 ⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	17,496 ⁻¹	0.99 ⁻¹	73 ⁻¹	74 ⁻¹	74 ⁻¹	0.99	65	66	65
بولندا (p)	18	...	...	...	97	47,220	1.01	53	53	53	1.01	49	49	49
بيلاروس	6	65	65	65	99	43,827	0.99	91	92	92	0.94 ⁺	72 ⁺	76 ⁺	74
تركيا (p)	20	...	...	...	95	22,030	0.95	10	10	10	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	11	...	...	...	99	2,893	1.02	32	31	32	1.01	28	27	28
رومانيا	18	...	...	...	100	35,288	1.02	75	74	74	1.02	64	63	63
سلوفاكيا (p)	14	...	...	...	100	11,227	0.96 ^{**}	84 ^{**}	87 ^{**}	86 ^{**}	...	...	...	75 ^{**}
سلوفينيا	18	...	...	...	100	2,287	0.97	76	79	78	0.91	72	79	75
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99 ⁺	43 ⁺	43 ⁺	43 ⁺
كرواتيا	12 ⁻²	84 ⁻²	100 ⁻²	84 ⁻²	100 ⁻²	7,143 ⁻²	0.97 ⁻²	45 ⁻²	46 ⁻²	46 ⁻²	0.98	39	40	40
لاتفيا	10 ⁻¹	...	...	...	99 ⁻¹	5,933 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
ليتوانيا	8 ⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	11,127 ⁻¹	0.97 ⁻¹	61 ⁻¹	64 ⁻¹	63 ⁻¹	0.98	48	49	49
مولدوفا	10	89	-	89	100	10,003	0.97 ⁺	59 ⁺	61 ⁺	60 ⁺	...	...	...	35 ^{**}
آسيا الوسطى														
أذربيجان	10	84	90	84	100	10,856	1.04	21	20	21	0.89	12	14	13
أرمينيا	9	56 ⁻¹	20 ⁻¹	56 ⁻¹	100	4,965	...	...	...	...	...	...	...	...
اوزبكستان	10 ^{-1,**}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	95 ^{-1,**}	64,114 ^{-1,**}	...	...	...	21 ⁻²	...	...	...	...

نسبة القيد الإجمالية								القيد			النظام التعليمي		المنطقة
2005				1999				2005			سن الإلتحاق	المدّة (بالسنوات)	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث			
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	تركمنستان
1.13	54	48	51	1.01	38	37	38	-	51	75,108	3	3	جورجيا
0.91	9	10	9	0.76	7	9	8	.	47	61,893	4	3	طاجيكستان
1.00	13	13	13	0.80	9	11	10	1	49	52,939	4	3	قيرغيزستان
0.97	33	34	34	0.95	15	16	15	5	48	287,590	4	3	كازاخستان
1.12	42	38	40	1.21	28	23	25	1	52	82,674	4	3	منغوليا
شرق آسيا و المحيط الهادي													
1.00	104	104	104	...	...	...	...	66	49	262,977	1	4	استراليا (p)
0.92	36	39	38	0.97	37	39	38	...	45	20,894,002	3	4	الصين (p)
1.04	42	41	41	1.05	32	30	31	45	50	808,216	1	5	الفلبين (p)
...	...	...	85	1.02 **	83 **	82 **	82	66	...	3,070,307	3	3	اليابان (p)
1.03 **	35 **	34 **	34	1.01 **	24 **	24 **	24 **	99	50 **	2,831,870	2	5	اندونيسيا (p)
0.94 -2.**	57 -2.**	61 -2.**	59 -2.**	0.96	35	36	35	...	47 -2.**	95,637 -2.**	1	6	بابوا غينيا الجديدة
1.16 **	68 **	59 **	64 **	1.23 +	69 +	56 +	63 +	20 **	53 **	655 **	3	3	بالاو
1.01	52	52	52	1.04	52	50	51	65	49	11,984	3	3	بروناي دار السلام
0.99 +1	82 +1	83 +1	82 +1	0.98	87	89	88	21 +1	49 +1	2,462,356 +1	3	3	تايلاند (p)
1.02 -1.**	100 -1.**	98 -1.**	99 -1.*	1.25 -1.**	89 -1.**	71 -1.**	80 -1.**	...	50 -1.**	727 -1	3	3	توفالو
1.00 -1.**	125 -1.**	126 -1.**	125 -1.**	0.89 +1.**	97 +1.**	109 +1.**	104 +1.**	...	48 -1.**	114 -1.**	2	3	توكيلاو
1.37 **	27 **	20 **	23 **	1.22	33	27	30	12 **	56 **	1,107 **	2	3	تونغا
1.08	16	15	16	...	...	...	...	...	51	6,987	2	4	تيمور الشرقية
0.99 -2.**	41 -2.**	41 -2.**	41 -2.**	1.01 **	35 **	35 **	35 **	...	48 -2.**	16,469 -2.**	3	3	جزر سليمان
1.11 -1.**	97 -1.**	87 -1.**	91 -1.**	0.98 +	85 +	87 +	86 +	22 -1.**	50 -1.**	459 -1.**	1	4	جزر كوك
1.02 -2.**	50 -2.**	49 -2.**	50 -2.**	1.04 **	60 **	57 **	59 **	18 -2.**	49 -2.**	1,495 -2.**	2	4	جزر مارشال
...	...	...	...	1.08	51	47	49	...	...	...	3	3	جمهورية فانواتو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
0.99 +1	95 +1	96 +1	96 +1	1.00	80	80	80	77 +1	48 +1	542,862 +1	1	5	جمهورية كوريا (p)
1.05	9	9	9	1.11	8	8	8	26	50	45,328	3	3	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
1.26 -1.**	55 -1.**	44 -1.**	49 -1.**	1.21 **	56 **	47 **	51 **	...	54 -1.**	5,280 -1.**	2	3	ساموا
...	...	...	...	0.50 **	35 **	69 **	53 **	...	...	...	3	3	سنغافورة
0.91	57	62	60	0.94	40	42	41	58	47	2,754,094	3	3	فيتنام
1.06 **	16 **	15 **	16 **	1.02	17	16	17	100 **	50 **	8,554 **	3	3	فيجي
1.08	10	9	9	1.03 **	6 **	6 **	6 **	24	51	95,412	3	3	كمبوديا
...	...	...	75 -1.**	...	...	...	...	...	...	4,993 -1.**	3	3	كيريباتي
0.99	92	92	92	0.95	86	91	89	95	49	10,962	3	3	مكاو
1.12 -1	125 -1	112 -1	119 -1	1.04	104	100	102	45 -1	51 -1	650,013 -1	1	5	ماليزيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	2	...	...	...	2	3	ميتاير
...	...	...	...	...	...	...	37	...	...	...	3	3	ميكرونيزيا
1.02 -1.**	72 -1.**	71 -1.**	71 -1.**	0.98 -1.**	46 -1.**	47 -1.**	46 -1.**	...	48 -1.**	588 -1.**	3	3	ناورو
1.02	94	92	93	1.00	89	88	88	98	49	103,256	2	3	نيوزيلندا (p)
...	...	...	...	0.93 +	147 +	159 +	154 +	...	58	31	1	4	نيوي
0.96	67	70	69	0.96	80	83	81	100	48	130,213	3	3	هونغ كونغ. الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي													
1.01 +	99 +	98 +	99 +	1.00 +	97 +	97 +	97 +	77	49	2,821	2	4	أروبا
1.01 **	77 **	76 **	77 **	1.04	66	63	64	47 **	49 **	222,584 **	1	5	أكوادور
1.01 -1	65 -1	64 -1	64 -1	1.02	57	56	57	27 -1	49 -1	1,302,895 -1	3	3	الأرجنتين (p)
0.97 -1	62 -1	64 -1	63 -1	1.00	58	58	58	29 -1	48 -1	6,603,265 -1	3	4	البرازيل (p)

المنطقة	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدرّسين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2005			2005		2005				1999			
		ذكور وإناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم	2005													
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	10	97 ⁻²	97 ⁻²	97 ⁻²	100	7,783	1.13	46	41	43	1.02	22	22	22
طاجيكستان	14	74	74	74	100	4,475	0.93	7	7	7	...	...	...	7
قيرغيزستان	23	38	39	38	99	2,333	1.00	10	10	10	0.80 ⁺	6 ⁺	7 ⁺	7
كازاخستان	11	...	...	...	99	26,798	0.97	33	33	33	0.94 ⁺	8 ⁺	9 ⁺	9 ⁺
منغوليا	24	...	...	...	89	3,424	...	...	...	35	1.21	25	21	23
شرق آسيا والمحيط الهادي														
استراليا (p)	...	...	...	...	...	...	1.00	62	62	62	...	...	...	...
الصين (p)	28	...	...	...	97	741,064	...	...	...	...	...	...	...	...
الفيليبين (p)	34	...	...	...	97	24,065	0.97	32	33	33	0.99 ^{**}	24 ^{**}	25 ^{**}	24 ^{**}
اليابان (p)	29	...	...	...	98 ^{**}	105,262	...	...	...	85	1.02 ^{**}	83 ^{**}	82 ^{**}	82
اندونيسيا (p)	16	...	...	...	98 ^{**}	181,839	1.03 ^{**}	24 ^{**}	23 ^{**}	24 ^{**}	...	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	35 ^{-2,**}	...	...	...	37 ^{-2,**}	2,712 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروني دار السلام	19	63	96	64	96	623	1.01	48	47	47	...	...	...	...
تايلاند (p)	25 ⁺	...	...	...	78 ⁺	98,764 ⁺	0.99 ⁺	75 ⁺	76 ⁺	76 ⁺	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.25 ^{-1,**}	89 ^{-1,**}	71 ^{-1,**}	80 ^{-1,**}
توكيلاو	14 ^{-1,**}	...	...	...	100 ^{-1,**}	8 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2.12	30	14	22
تيمور الشرقية	29	...	...	...	97	237	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	18 ⁻²	...	...	...	100 ⁻²	26 ⁻²	...	...	...	...	0.85 ^{-1,*}	83 ^{-1,*}	97 ^{-1,*}	90 ^{-1,*}
جزر مارشال	12 ^{-2,**}	...	...	...	60 ^{-2,**}	126 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.08	51	47	49
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	20 ⁺	...	...	...	99 ⁺	26,871 ⁺	1.00 ⁺	51 ⁺	51 ⁺	51 ⁺	1.02	44	44	44
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	16	82	61	82	99	2,764	1.05	9	8	8	1.12	8	7	7
ساموا	42 ^{-1,**}	...	...	...	94 ^{-1,**}	127 ^{-1,**}	...	...	...	...	1.09 ^{**}	40 ^{**}	37 ^{**}	38 ^{**}
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	18	...	...	...	98	155,699	...	...	...	...	...	...	...	40
فيجي	21 ^{**}	...	...	...	99 ^{**}	410 ^{**}	1.06 ^{**}	15 ^{**}	14 ^{**}	14 ^{**}	...	...	...	...
كمبوديا	25	...	...	...	99	3,869	1.09	9	8	9	1.03 ^{**}	5 ^{**}	5 ^{**}	5 ^{**}
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مكاو	24	98	75	98	99	454	0.99	86	86	86	0.97	80	83	82
ماليزيا (p)	23 ⁻¹	...	...	...	96 ⁻¹	28,522 ⁻¹	1.07 ⁻¹	76 ⁻¹	72 ⁻¹	74 ⁻¹	1.03	81	78	80
ميتامار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	13 ^{-1,**}	...	...	...	100 ^{-1,**}	44 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	15	...	...	...	99	7,071	1.02	93	90	92	1.00	87	87	87
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ الصين	16	93	57	92	99	8,298	0.96	61	64	63	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي														
آروبا	20	100	100	100	99	144	1.01 ⁺	97 ⁺	96 ⁺	97 ⁺	1.01 ⁺	95 ⁺	94 ⁺	95 ⁺
اكوايدور	17 ^{**}	73 ⁻¹	60 ⁻¹	72 ⁻¹	87 ^{**}	13,368 ^{**}	1.01 ^{**}	63 ^{**}	62 ^{**}	62 ^{**}	1.04	54	52	53
الأرجنتين (p)	24 ^{-2,**}	...	...	...	97 ^{-2,**}	53,402 ^{-2,**}	1.01 ⁻¹	64 ⁻¹	64 ⁻¹	64 ⁻¹	1.03	57	56	56
البرازيل (p)	18 ⁻¹	...	...	...	98 ⁻¹	368,974 ⁻¹	1.01 ⁻¹	52 ⁻¹	51 ⁻¹	51 ⁻¹	1.00	44	44	44

المنطقة												النظام التعليمي		القيد		نسبة القيد الإجمالية								
البلد أو الإقليم												سن الإلتحاق	المدّة (بالسنوات)	2005			1999				2005			
														ذكور وإناث	إناث %	خاص %	ذكور وإناث	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور وإناث	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين
البهاما	3	2	3,771 ^{-2, **}	49 ^{-2, **}	79 ^{-2, **}	12	11	12	1.09	31 ^{-2, **}	31 ^{-2, **}	31 ^{-2, **}	0.99 ^{-2, **}	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
الجمهورية الدومينيكية	3	3	197,708	49	43	34	34	34	1.01	34	34	34	1.00	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
السلفادور	4	3	242,482	50	18	42	42	42	1.01	43	51	50	1.04	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
المكسيك (p)	4	2	4,098,406	49	13	72	73	73	1.01	73	93	93	1.01	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
أنغيكوا وبربودا	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
أنغيّا	3	2	427	50	100	117 ^{+1, **}	130 ^{+1, **}	105 ^{+1, **}	0.81 ^{+1, **}	97 ^{**}	103 ^{**}	91 ^{**}	0.88 ^{**}	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
أوروغواي (p)	3	3	105,215 ⁻¹	49 ⁻¹	20 ⁻¹	59	59	59	1.02	60	62 ⁻¹	62 ⁻¹	1.01 ⁻¹	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
باراغواي (p)	3	3	147,363 ⁻¹	49 ⁻¹	27 ⁻¹	27	27	27	1.03	28	31 ⁻¹	31 ⁻¹	1.01 ⁻¹	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
بربادوس	3	2	6,132	49	17	82	82	83	0.98	82	93	94	0.99	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
برمودا	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
بنما	4	2	83,836	49	18	39	39	39	1.01	39	62	62	1.01	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
بوليفيا	4	2	236,802 ^{**}	49 ^{**}	...	45	45	45	1.01	45	50 ^{**}	49 ^{**}	1.01 ^{**}	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
بيرو (p)	3	3	1,114,885	49	21	55	55	56	1.02	56	62	62	1.01	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
بيليز	3	2	4,412	52	96	28	27	28	1.03	28	32	34	1.09	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
ترينيداد وتوباغو	3	2	30,478 ⁺	49 ⁺	100 ⁺	60 ^{**}	60 ^{**}	61 ^{**}	1.01 ^{**}	87 ⁺	89 ⁺	86 ⁺	0.97 ⁺	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
جامايكا (p)	3	3	154,186	50	91	78	75	81	1.08	81	94	95	1.03	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
جزر الأنتيل الهولندية	4	2	5,972 ^{-2, **}	49 ^{-2, **}	75 ^{-2, **}	120	120	120	1.00	113 ^{-2, **}	115 ^{-2, **}	111 ^{-2, **}	0.97 ^{-2, **}	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
جزر الكاين	4	1	610	50	91	107 ^{+1, *}	112 ^{+1, **}	103 ^{+1, **}	0.92 ^{+1, **}	93 ^{**}	96 ^{**}	90 ^{**}	0.94 ^{**}	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
جزر تركس وكايكوس	4	2	1,083	47	65	...	...	...	...	118 ^{**}	132 ^{**}	106 ^{**}	0.80 ^{**}	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
جزر فيرجين البريطانية	3	2	638	51	100	62 ⁺	57 ⁺	66 ⁺	1.16 ⁺	90 ⁺	87 ⁺	94 ⁺	1.08 ⁺	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
دومينيكا	3	2	2,149	50	100	80 ⁺	76 ⁺	85 ⁺	1.11 ⁺	78 ⁺	74 ⁺	81 ⁺	1.09 ⁺	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
سانت فنسنت وغرينادين	3	2	3,894 ^{**}	49 ^{**}	100 ^{**}	...	...	...	...	86 ^{**}	87 ^{**}	85 ^{**}	0.97 ^{**}	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
سانت كيتس ونيفيس	3	2	1,941	52	59	132 ^{+1, *}	118 ^{+1, **}	146 ^{+1, **}	1.24 ^{+1, **}	102 ⁺	93 ⁺	112 ⁺	1.21 ⁺	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
سانت لوسيا	3	2	4,118	50	100	66 ^{**}	66 ^{**}	67 ^{**}	1.03 ^{**}	74	73	75	1.03	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
سورينام	4	2	16,990	49	45	...	...	...	...	89	88	90	1.01	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
شيلي (p)	3	3	408,013	49	48	77	77	78	0.99	54	54	55	1.01	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
غرينادا	3	2	3,400 ^{**}	52 ^{**}	...	93 ⁺	93 ⁺	93 ⁺	1.01 ⁺	81 ^{**}	77 ^{**}	84 ^{**}	1.09 ^{**}	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
غواتيمالا	3	4	436,154	49	19	46	46	45	0.97	28	28	29	1.00	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
غويّانا	4	2	32,785	49	3	122	122	121	0.99	107	108	106	0.98	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
فنزويلا	3	3	974,958	49	18	45	44	45	1.03	58	58	59	1.01	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
كويا	3	3	466,790	48	.	105	104	107	1.03	113	114	112	0.98	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
كوستاريكا	4	2	108,968	49	10	84	84	85	1.01	69	69	68	1.01	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
كولومبيا	3	3	1,108,409	49	38	36	36	37	1.02	39	39	39	0.99	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
مونتسيرات	3	2	137	56	.	...	...	...	...	105 ⁺	86 ⁺	126 ⁺	1.47 ⁺	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
نيكاراغوا	3	4	213,672	49	16	28	28	29	1.04	37	37	37	1.02	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
هايتي	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
هندوراس	3	3	190,145 ^{**}	50 ^{**}	23 ^{**}	21 ⁺¹	21 ⁺¹	22 ⁺¹	1.05 ⁺¹	33 ^{**}	32 ^{**}	34 ^{**}	1.04 ^{**}	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية																								
اسبانيا (p)	3	3	1,429,942	49	35	100	101	100	0.99	114	114	114	1.00	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
إسرائيل (p)	3	3	361,068	48	4	104	105	103	0.99	92	93	92	1.00	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
البرتغال (p)	3	3	259,788	49	47	68	68	68	1.00	77	76	78	1.03	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
الدنمارك (p)	3	4	253,732	49	...	91	91	91	1.00	93	93	94	1.01	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
السويد (p)	3	4	333,922	48	14	78	78	78	1.01	88	89	88	0.99	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
الكرسي البابوي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
المانيا (p)	3	3	2,232,306	48	59	93	94	93	0.98	98	98	97	0.99	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								
المملكة المتحدة (p)	3	2	808,781	49	8	79	78	79	1.00	59	59	58	1.01	الجنسين المساواة بين	إناث	ذكور								

المنطقة	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدرّسين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2005			2005		2005				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البداية أو الإقليم	2005													
البهاما	11 ^{-2, **}	...	...	...	100 ^{-2, **}	338 ^{-2, **}	0.99 ^{-2, **}	22 ^{-2, **}	23 ^{-2, **}	23 ^{-2, **}	1.09	12	11	12
الجمهورية الدومينيكية	22	77	71	77	96	8,924	1.01	31	31	31	1.02	30	30	30
السلفادور	27	100	100	100	88	8,866	1.04	45	43	44	1.02 ^{**}	38 ^{**}	37 ^{**}	37 ^{**}
المكسيك (p)	29	...	...	...	96	141,932	1.00	81	81	81	1.01	66	66	66
أنغيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيغوا	10	49	-	49	100	41	0.88 ^{**}	88 ^{**}	100 ^{**}	93 ^{**}	...	...	...	90 ^{+1, **}
أوروغواي (p)	27 ⁻¹	...	...	...	...	3,926 ⁻¹	1.01 ^{-1, **}	54 ^{-1, **}	54 ^{-1, **}	54 ^{-1, **}	1.02	53	52	53
باراغواي (p)	26 ^{-1, **}	...	...	...	88 ^{-1, **}	5,671 ^{-1, **}	1.02 ^{-1, **}	30 ^{-1, **}	29 ^{-1, **}	29 ^{-1, **}	1.03	26	26	26
بربادوس	18	65	29	63	95	346	0.97	85	88	87	1.01	75	74	75
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	20	50	7	48	95	4,227	1.01	56	55	55	1.01	37	36	37
بوليفيا	41 ^{**}	82 ⁻²	32 ⁻²	79 ⁻²	92 ^{**}	5,790 ^{**}	1.02 ^{-1, **}	41 ^{-1, **}	40 ^{-1, **}	41 ^{-1, **}	1.02	34	33	33
بيرو (p)	25	...	...	...	97	45,072	1.01	62	62	62	1.02	56	54	55
بيليز	17	70 ^{-1, **}	70 ^{-1, **}	70 ^{-1, **}	99	256	1.09	34	31	32	1.02	27	26	26
ترينيداد وتوباغو	14 [*]	25 ^{-1, **}	25 ^{-1, **}	25 ^{-1, **}	100 [*]	2,186 [*]	1.00 [*]	70 [*]	70 [*]	70 [*]	1.04 ^{**}	51 ^{**}	49 ^{**}	50 ^{**}
جامايكا (p)	22 ^{**}	...	...	...	98 ^{**}	7,066 ^{**}	1.04 ^{**}	96 ^{**}	93 ^{**}	94 ^{**}	1.08	81	75	78
جزر الأنتيل الهولندية	19 ^{-2, **}	...	...	...	100 ^{-2, **}	309 ^{-2, **}	...	...	...	99 ^{-2, **}	...	...	...	...
جزر الكايمن	12	100	-	100	100	52	0.92 ^{**}	62 ^{**}	68 ^{**}	65 ^{**}	0.95 ^{+1, **}	60 ^{+1, **}	64 ^{+1, **}	62 ^{+1, *}
جزر تركس وكايكوس	12 ^{**}	78 ^{**}	25 ^{**}	76 ^{**}	95 ^{**}	87 ^{**}	0.85 ^{**}	68 ^{**}	80 ^{**}	73 ^{**}	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	14	20 ^{-1, **}	20 ^{-1, **}	20 ^{-1, **}	100	45	1.09 [*]	85 [*]	78 [*]	82 [*]	1.18 [*]	51 [*]	43 [*]	47 [*]
دومينيكا	14	...	...	...	100	153	0.97 ^{-2, **}	55 ^{-2, **}	56 ^{-2, **}	56 ^{-2, **}	1.12 ^{**}	81 ^{**}	72 ^{**}	76 ^{**}
سانت فنسنت وغرينادين	11 ^{**}	59 ^{**}	-	59 ^{**}	100 ^{**}	340 ^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	6	46 ^{**}	-	46 ^{**}	100	315	1.16 ^{-2, **}	90 ^{-2, **}	77 ^{-2, **}	83 ^{-2, **}	...	...	...	92 ^{+1, **}
سانت لوسيا	12	56 ^{**}	-	56 ^{**}	100	358	1.04	58	56	57	1.04 ^{+1, **}	53 ^{+1, **}	51 ^{+1, **}	52 ^{+1, **}
سورينام	24	...	...	...	100	717	1.02 ^{**}	85 ^{**}	83 ^{**}	84 ^{**}	...	...	...	...
شيلي (p)	21	...	...	...	98	19,715	1.01 ^{**}	44 ^{**}	43 ^{**}	44 ^{**}	0.99 ^{**}	51 ^{**}	51 ^{**}	51 ^{**}
غرينادا	10 ^{**}	...	...	...	99 ^{**}	330 ^{**}	1.09 ^{-1, **}	83 ^{-1, **}	76 ^{-1, **}	80 ^{-1, **}	1.01 [*]	93 [*]	93 [*]	93 [*]
غواتيمالا	25	...	...	...	...	17,371	1.00	27	27	27	0.97	32	33	33
غواتيمالا	16	49	21	48	99	2,032	0.98	89	91	90	0.99 ^{**}	99 ^{**}	100 ^{**}	99 ^{**}
فنزويلا	15	87	70	86	94	63,413	1.02	52	51	51	1.03	41	40	40
كوبا	17	100	-	100	100	27,380	0.99	99	100	99	1.04	96	92	94
كوستاريكا	16	89 [*]	77 [*]	88	94	6,741	...	...	...	...	...	...	...	...
كولومبيا	22	...	...	...	96	49,926	1.00	35	35	35	1.02 ^{**}	33 ^{**}	32 ^{**}	33
مونتسيرات	15	100	-	100	100	9	...	...	...	82 [*]	...	...	...	...
نيكاراغوا	25	33	24	33	96	8,435	1.02	37	37	37	1.04	29	28	28
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	20 ^{**}	65 ⁻¹	53 ⁻¹	64 ⁻¹	94 ^{**}	9,703 ^{**}	1.04 ⁻¹	27 ⁻¹	26 ⁻¹	27 ⁻¹	1.05 ^{+1, **}	22 ^{+1, **}	21 ^{+1, **}	21 ⁺¹
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية														
اسبانيا (p)	14	...	...	...	89	105,486	1.01	98	97	98	1.00	93	93	93
إسرائيل (p)	34	...	...	...	100	10,777	1.01	86	85	85	1.00	83	82	83
البرتغال (p)	15	...	...	...	98	16,862	1.03	77	75	76	1.00	67	67	67
الدنمارك (p)	...	...	...	...	...	...	1.03	91	88	89	1.01	89	88	88
السويد (p)	10	...	...	...	97	32,769	0.99	88	88	88	1.01	78	78	78
الكرسي البابوي	.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...
ألمانيا (p)	12	...	...	...	98	189,780	...	...	...	...	...	...	...	...
المملكة المتحدة (p)	17	...	...	...	97	46,242	1.01	54	54	54	1.00	75	75	75

النظام التعليمي											المنطقة		
النسبة القيد الإجمالية				القيد				النظام التعليمي			المنطقة		
2005				1999				2005					
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث	سن الإلتحاق	المدة (بالسنوات)	البلد أو الإقليم
...	...	...	88	1.06	77	73	75	42	...	157,077	3	3	النرويج (p)
0.99	91	92	91	0.99	82	83	83	27	49	216,508	3	3	النمسا (p)
0.93	59	64	61	0.97	58	60	59	38	47	7,361,682	3	3	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
1.02	68	66	67	1.01	68	67	68	3	49	141,654	2	4	اليونان (p)
1.01 ⁺	114 ⁺	112 ⁺	113 ⁺	...	...	...	...	2	49	2,655	3	3	اندورا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	3	إيرلندا (p)
1.00 ⁺⁺	94 ⁺⁺	95 ⁺⁺	94 ⁺⁺	0.98	87	89	88	8 ⁺⁺	49 ⁺⁺	11,919 ⁺⁺	3	3	إيسلندا (p)
0.98	103	105	104	0.98	95	97	96	30	48	1,654,833	3	3	إيطاليا (p)
1.00	121	121	121	0.98	110	111	110	53	49	412,041	3	3	بلجيكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	4	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,075 ⁻¹	3	3	سان مارينو
1.00	98	99	99	1.00	92	92	92	8	49	156,157	2	5	سويسرا (p)
1.00	118	118	118	1.00	111	111	111	13	49	2,624,466	3	3	فرنسا (p)
0.99	59	60	59	0.99	48	49	49	8	49	137,431	4	3	فنلندا (p)
0.97 ⁺	64 ⁺	66 ⁺	65 ⁺	1.02 ⁺	60 ⁺	59 ⁺	60 ⁺	40	49	16,501	3	3	قبرص
1.00 ^{-1,++}	68 ^{-1,++}	68 ^{-1,++}	68 ^{-1,++}	1.00	65	65	65	...	49 ^{-1,++}	494,411 ^{-1,++}	2	4	كندا (p)
1.00	86	85	86	0.99	72	73	72	6	49	14,800	3	3	لكسمبرغ (p)
1.02 ^{-1,+}	106 ^{-1,+}	104 ^{-1,+}	105 ^{-1,+}	...	...	...	...	3 ⁻¹	52 ⁻¹	834 ⁻¹	2	4	ليختنشتاين
1.05	103	99	101	0.99	102	103	102	39	50	8,551	2	3	مالطة
...	...	...	...	...	...	...	...	19 ⁻¹	...	894 ⁻¹	3	3	موناكو
0.98	90	91	90	0.99	98	99	98	...	48	355,329	2	4	هولندا (p)
جنوب و غرب آسيا													
0.80 ^{-1,++}	1 ^{-1,++}	1 ^{-1,++}	1 ^{-1,++}	...	...	...	...	...	43 ^{-1,++}	25,372 ^{-1,++}	4	3	افغانستان
1.01	49	49	49	1.00	46	46	46	38	49	13,505	3	3	الملاييف
1.01	41	41	41	0.99	19	20	20	...	49	29,253,935	3	3	الهند
0.90	48	53	50	0.70 ^{+1,+}	53 ^{+1,+}	76 ^{+1,+}	65 ^{+1,+}	...	46	4,075,258	2	3	باكستان
1.01 ⁻¹	11 ⁻¹	11 ⁻¹	11 ⁻¹	1.04	19	18	18	52 ⁻¹	49 ⁻¹	1,108,754 ⁻¹	3	3	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	100	47	416	3	3	بوتان
1.11	48	43	46	1.05	14	13	13	8	51	499,180	1	5	جمهورية ايران الإسلامية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	4	سري لانكا (p)
0.91 ⁺¹	26 ⁺¹	29 ⁺¹	27 ⁺¹	0.73 ⁺⁺	10 ⁺⁺	13 ⁺⁺	11 ⁺⁺	...	46 ⁺¹	391,970 ⁺¹	2	3	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء													
0.94 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	0.97	1	1	1	...	48 ⁺¹	158,311 ⁺¹	3	4	أنجويبا
1.02	12	12	12	0.88	5	6	6	48	50	31,244	2	5	إريتريا
1.00	54	54	54	1.02 ^{+1,++}	52 ^{+1,++}	51 ^{+1,++}	51 ^{+1,++}	-	50	21,569	3	3	الرأس الأخضر
1.11	8	7	8	1.00	3	3	3	68	52	78,812	3	4	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	الصومال
0.99 ⁺	24 ⁺	24 ⁺	24 ⁺	0.95	12	12	12	66 ⁺	49 ⁺	217,579 ⁺	2	4	الكامرون
1.03	6	6	6	1.59	2	1	2	77	51	23,320	3	3	الكونغو
1.05	1	1	1	1.05	1	1	1	32	50	19,597	3	4	النيجر
...	...	...	...	0.52 ⁻¹	16 ⁻¹	30 ⁻¹	23 ⁻¹	...	...	...	3	3	أنغولا
1.01	1	1	1	1.00 ⁺⁺	4 ⁺⁺	4 ⁺⁺	4 ⁺⁺	100	50	30,240	2	4	أوغندا
1.02	5	5	5	0.97	4	4	4	37	50	27,673	2	4	بنين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	بوتسوانا
0.99	2	2	2	1.03	2	2	2	...	49	24,375	3	4	بوركينا فاسو
0.98	2	2	2	1.01	1	1	1	47	49	12,092	3	4	بوروندي

المنطقة	عددالتلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدرّسين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2005			2005		2005				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم	2005													
النرويج (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	88	1.06	77	73	75
النمسا (p)	14	...	...	...	99	15,239	0.99 **	86 **	87 **	87 **	0.99 **	79 **	79 **	79 **
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	17	...	...	...	91	429,752	0.94	54	58	56	0.98	54	55	55
اليونان (p)	12	...	...	...	99	11,342	1.02	68	66	67	1.01	68	67	68
اندورا	14	...	...	...	92	191	0.98 *	94 *	96 *	95 *	...	...	...	...
إيرلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيسلندا (p)	6 **	...	...	...	97 **	1,896 **	1.00 **	94 **	95 **	94 **	0.98	87	89	88
إيطاليا (p)	12	...	...	...	100	134,361	0.98	98	100	99	0.98	95	97	96
بلجيكا (p)	14	...	...	...	98	28,899	1.00	100	100	100	0.99	95	97	96
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	8 ⁻¹	...	...	...	...	131 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	15	...	...	...	98	10,570	0.99	73	74	74	0.99	72	73	73
فرنسا (p)	18 ⁻¹	...	...	...	81 ⁻¹	138,633 ⁻¹	1.00 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00	99	99	99
فنلندا (p)	12	...	...	...	97	11,482	1.00	59	59	59	0.99	48	49	49
قبرص	18 **	...	...	...	99 **	894 **	0.98 *	60 *	61 *	60 *	1.03 *	54 *	53 *	54 *
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	65	65	65
لكسمبرغ (p)	14	...	...	...	98	1,089	1.01	84	83	84	1.00	71	71	71
ليختنشتاين	13 ⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	62 ⁻¹	1.09 ^{-1,*}	78 ^{-1,*}	72 ^{-1,*}	75 ^{-1,*}	...	...	...	...
مالطة	12	...	...	...	98	742	1.04	88	85	86	0.97	87	89	88
موناكو	17 ^{-1,**}	...	...	...	100 ^{-1,**}	54 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	...	...	...	...	...	...	0.98	90	91	90	0.99	98	99	98
جنوب و غرب آسيا														
افغانستان	7 ^{-1,**}	...	...	...	100 ^{-1,**}	3,510 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...	...	...
الملايف	26	41	42	41	95	516	1.00	42	42	42	1.00	42	42	42
الهند	41	...	...	...	100	716,973	...	...	...	...	...	...	...	...
باكستان	41 ^{-1,**}	...	...	...	45 ^{-1,**}	86,444 ^{-1,**}	0.89	39	44	41	...	...	...	...
بنغلاديش	34 ⁻¹	40 ⁻¹	50 ⁻¹	41 ⁻¹	90 ⁻¹	32,789 ⁻¹	1.01 ⁻¹	10 ⁻¹	10 ⁻¹	10 ⁻¹	...	...	...	...
بوتان	23	...	...	...	...	18	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية ايران الإسلامية	27	...	...	79 ^{-2,**}	89	18,547	1.13 ⁻²	29 ⁻²	26 ⁻²	27 ⁻²	...	...	...	...
سرّي لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	20 ^{-2,**}	...	...	...	41 ^{-2,**}	12,190 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء														
أنجوييا	33 ^{+1,**}	80	68	79	91 ^{+1,**}	4,734 ^{+1,**}	...	...	...	...	...	...	...	...
إريتريا	37	66	55	66	97	845	1.01	9	8	8	0.90	4	5	5
الرأس الأخضر	23	8	-	8	100	936	1.00	51	51	51	...	...	...	...
السنغال	36	100	100	100	82	2,171	1.11	5	4	4	1.04 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	31 *	51 *	39 *	51 *	99 *	7,012 *	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	22	62	-	53	86	1,070	1.03	6	6	6	1.59	2	1	2
النيجر	23	86 ⁻¹	64 ⁻¹	86 ⁻¹	97	839	1.05	1	1	1	1.05	1	1	1
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	22	...	...	...	84	1,386	1.01	1	1	1	1.05 **	2 **	2 **	2 **
بنين	43	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	71	640	1.03 **	3 **	3 **	3 **	0.96	3	3	3
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوركينا فاسو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوروندي	41 *	73 *	64 *	72 *	88 *	296 *	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ١ التعليم قبل الإبتدائي. إسكد .٠ القيد وهيئة التدريس

المنطقة				النظام التعليمي				القيد			نسبة القيد الإجمالية			
البلد أو الإقليم	سن الإلتحاق	المتة (بالسنوات)	2005	ذكور وإناث	إناث %	خاص %	2005	ذكور وإناث	إناث	ذكور وإناث	2005	ذكور وإناث	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين
تشاد	3	3	8,040 ^{...}	33 ^{...}	...	...	...	...	...	...	1 ^{...}	1 ^{...}	1 ^{...}	0.48 ^{...}
توغو	3	3	13,045 ^{-١,...}	50 ^{-١,...}	59 ^{-١,...}	...	2	2	2	0.99	2 ^{-١,...}	2 ^{-١,...}	2 ^{-١,...}	0.98 ^{-١,...}
جزر القمر	3	3	2,331 ^{...}	48 ^{...}	62 ^{...}	...	2	2	2	1.07	3 ^{...}	3 ^{...}	3 ^{...}	0.96 ^{...}
جمهورية إفريقيا الوسطى	3	3	6,073 ^{-١,...}	51 ^{-١,...}	...	...	...	...	...	...	2 ^{-١,...}	2 ^{-١,...}	2 ^{-١,...}	1.04 ^{-١,...}
جمهورية الكونغو الديمقراطية	3	3	70,775 ^{-٢,...}	50 ^{-٢,...}	84 ^{-٢,...}	1 ^{+١,...}	1 ^{+١,...}	1 ^{+١,...}	1 ^{+١,...}	0.98 ^{+١,...}	1 ^{-٢,...}	1 ^{-٢,...}	1 ^{-٢,...}	1.01 ^{-٢,...}
جمهورية تنزانيا المتحدة	5	2	669,137 ^{+١}	50 ^{+١}	2 ^{+١}	...	...	...	...	...	30 ^{+١}	29 ^{+١}	30 ^{+١}	1.03 ^{+١}
جنوب افريقيا	6	1	386,539 ^{-١}	50 ^{-١}	7 ^{-١}	...	20	20	20	1.01	37 ^{-١}	37 ^{-١}	38 ^{-١}	1.03 ^{-١}
رواندا	4	3	...	...	...	2 ^{+١,...}	2 ^{+١,...}	2 ^{+١,...}	2 ^{+١,...}	0.97 ^{+١,...}	...	...	...	...
زامبيا	3	4	...	...	...	2 ^{-١,...}	2 ^{-١,...}	2 ^{-١,...}	2 ^{-١,...}	1.19 ^{-١,...}	...	...	...	...
زمبابوي (p)	3	3	448,124 ^{-٢}	45 ^{-٢}	...	41 ^{...}	40 ^{...}	41 ^{...}	41 ^{...}	1.03 ^{...}	43 ^{-٢}	47 ^{-٢}	39 ^{-٢}	0.82 ^{-٢}
ساوتومي وبرنسيبي	3	4	5,424	51	-	27 ^{...}	26 ^{...}	28 ^{...}	1.09 ^{...}	32	31	33	1.06	...
سوازيلاند	3	3	14,554 ^{...}	49 ^{...}	...	...	...	...	...	...	18 ^{...}	18 ^{...}	18 ^{...}	0.99 ^{...}
سيراليون	3	3	...	...	...	4 ^{+١}	...	...	...	...	...	...	...	...
سيمبيل	4	2	2,838	51	...	109 ⁺	107 ⁺	111 ⁺	1.04 ⁺	109 ⁺	110 ⁺	109 ⁺	109 ⁺	0.98 ⁺
غابون	3	3	...	...	...	14 ^{+١,...}	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	3	4	30,227 ^{-١,...}	50 ^{-١,...}	100 ^{-١,...}	20	21	19	0.91	18 ^{-١,...}	18 ^{-١,...}	19 ^{-١,...}	19 ^{-١,...}	1.03 ^{-١,...}
غانا	3	3	996,490 ^{+١}	50 ^{+١}	...	40 ^{...}	40 ^{...}	40 ^{...}	1.02 ^{...}	56 ^{+١}	55 ^{+١}	57 ^{+١}	1.05 ^{+١}	...
غينيا	3	4	75,882	49	...	...	...	...	...	7	7	7	1.02	...
غينيا الإستوائية	3	4	25,208	45	49	31	31	32	1.04	41	45	37	0.83	...
غينيا بيساو	4	3	...	...	...	3 ^{...}	3 ^{...}	3 ^{...}	1.05 ^{...}	...	...	...	...	...
كويت ديفوار	3	3	48,647 ^{-٢,...}	49 ^{-٢,...}	46 ^{-٢,...}	2	2	2	0.96	3 ^{-٢,...}	3 ^{-٢,...}	3 ^{-٢,...}	3 ^{-٢,...}	0.96 ^{-٢,...}
كينيا	3	3	1,643,175	49	31	44	44	44	1.00	54	54	54	0.99	...
ليبيريا	3	3	...	...	...	41	47	35	0.74	...	...	...	...	...
ليسوتو	3	3	45,036	51	100	23 ^{...}	23 ^{...}	24 ^{...}	1.08 ^{...}	34	33	35	1.06	...
مالي	3	4	45,500	49	...	1	1	1	1.09	3	3	3	1.01	...
مدغشقر	3	3	150,267 ^{-١,...}	...	...	3 ^{...}	3 ^{...}	3 ^{...}	1.02 ^{...}	9 ^{-١,...}	...	...	...	...
ملاوي	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	3	2	37,356	49	83	100	99	101	1.02	95	95	96	1.01	...
موزمبيق	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناميبيا	3	3	48,027 ^{-١,...}	52 ^{-١,...}	100 ^{-١,...}	19	18	21	1.16	29 ^{-١,...}	27 ^{-١,...}	30 ^{-١,...}	1.12 ^{-١,...}	...
نيجيريا	3	3	1,860,271	49	...	...	...	...	...	15	15	15	0.99	...

المعدلات الإقليمية

العالم			132,141,957	48	...	33	34	33	0.96	40	40	39	0.97
الدول العربية			2,885,101	46	...	15	17	13	0.77	18	17	16	0.88
أوروبا الوسطى و الشرقية			9,321,662	48	...	49	50	48	0.97	60 ^{...}	59 ^{...}	57 ^{...}	0.96 ^{...}
آسيا الوسطى			1,482,671 ^{...}	48 ^{...}	...	22 ^{...}	23 ^{...}	22 ^{...}	0.92 ^{...}	28 ^{...}	28 ^{...}	27 ^{...}	0.95 ^{...}
شرق آسيا و المحيط الهادي			35,904,814	47	...	40 ^{...}	41 ^{...}	40 ^{...}	0.98 ^{...}	44	43	42	0.95
أمريكا اللاتينية و الكاريبي			19,125,667 ^{...}	49 ^{...}	...	56	55	56	1.01	62 ^{...}	62 ^{...}	62 ^{...}	1.00 ^{...}
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية			19,477,757	48	...	76	76	75	0.98	80	79	78	0.97
جنوب و غرب آسيا			35,688,751	49	...	22	23	21	0.91	37	37	37	1.00
أفريقيا جنوب الصحراء			8,255,535 ^{...}	49 ^{...}	...	10 ^{...}	10 ^{...}	9 ^{...}	0.98 ^{...}	14 ^{...}	14 ^{...}	14 ^{...}	0.97 ^{...}

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة أو البلد	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدرّسين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2005			2005		2005				1999			
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث
تشاد	38 **	...	...	...	...	213 **	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	18 -1, **	67 -2	70 -2	67 -2	91 -1, **	707 -1, **	0.98 -1, **	2 -1, **	2 -1, **	2 -1, **	0.99	2	2	2
جزر القمر	...	...	...	...	...	494	...	...	...	...	0.98	2	2	2
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	1.04 -1, **	2 -1, **	2 -1, **	2 -1, **	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	23 -2, **	...	...	...	34 -2, **	3,075 -2, **	1.01 -2, **	1 -2, **	1 -2, **	1 -2, **	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	46 +1	22 +1	10 +1	17 +1	59 +1	14,591 +1	1.02	29	29	29	...	...	...	...
جنوب إفريقيا	34 -1, **	...	...	...	78 -1, **	11,440 -1, **	1.02 -2	16 -2	16 -2	16 -2	0.99	6	6	6
رواندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي (p)	23 -2	...	...	...	100 -2	19,588 -2	...	...	...	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	25 -2, **	...	...	...	94 -2, **	172 -2, **	1.06	33	31	32	1.14	28	24	26
سوازيلاند	32 **	...	...	...	75 **	451 **	0.99 -1	12 -1	12 -1	12 -1	...	...	...	...
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	15	77 -2	...	77 -2	100	189	0.99 +	95 +	97 +	96 +	1.02 +	90 +	88 +	89 +
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	38 -1, **	...	...	...	56 -1, **	800 -1, **	...	...	...	...	...	...	...	...
غانا	25	22	25	22	91	29,014	1.05 +1	37 +1	35 +1	36 +1	1.04 +1, **	28 +1, **	27 +1, **	28 +1, **
غينيا	31	...	...	...	33	2,436	1.02	6	6	6	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	39 -2	33 -2	46 -2	36 -2	80 -2	600 -2	...	...	...	39 -2	1.04	32	30	31
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02 +1	2 +1	2 +1	2 +1
كويت ديفوار	22 -2, *	100 -2, *	100 -2, *	100 -2, *	80 -2, *	2,179 -2, *	0.96 -2, *	3 -2, *	3 -2, *	3 -2, *	0.96 +1	3 +1	3 +1	3 +1
كينيا	23	73	55	71	87	72,182	1.02	30	29	30	...	...	...	...
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.89 +1	35 +1	40 +1	38 +1
ليسوتو	19 **	...	...	...	95 **	2,319 **	1.07	28	26	27	...	...	...	...
مالي	21 -2, **	...	...	...	73 -2, **	1,295 -2, **	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	57 -1, **	...	...	...	91 -1, **	2,654 -1, **	...	...	...	9 -1, **	1.07 +1	3 +1	3 +1	3 +1
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	15	90	...	90	100	2,501	1.01	86	85	85	1.02 **	72 **	71 **	71 **
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناميبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	0.97 -1	11 -1	11 -1	11 -1	...	...	...	...

المعدّلات الإقليمية

العالم	22 **	...	...	...	94 **	6,116,947 **	...	...	...	...	...	...	...	...
الدول العربية	20	...	...	...	86	143,241	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروبا الوسطى والشرقية	9	...	...	...	99 **	1,033,913	...	...	...	...	...	...	...	...
آسيا الوسطى	11 **	...	...	...	97 **	138,642 **	...	...	...	...	...	...	...	...
شرق آسيا والمحيط الهادي	25	...	...	...	96	1,440,278	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية والكاريبي	21 **	...	...	...	96 **	894,188 **	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية	15	...	...	...	92	1,321,159	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب وغرب آسيا	40	...	...	...	93 **	882,168	...	...	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء	31 **	...	...	...	74 **	263,357 **	...	...	...	...	...	...	...	...

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المنطقة
2005				2005		التعليم الابتدائي		التعليم الإلزامي الفئة العمرية	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	المدة (بالسنوات)	سن الإلتحاق		
الدول العربية									
1.01	85	85	85	49	127,163	6	6	15-6	الأردن (p)
1.00	89	89	89	49	56,236	5	6	14-6	الإمارات العربية المتحدة
1.00	104	104	104	49	13,685	6	6	..	البحرين
0.97	99	102	101	48	597,542	6	6	14-6	الجزائر
...	...	...	...	...	...	6	6	14-6	الجماهيرية العربية الليبية
0.97	119	123	121	48	560,775	4	6	14-6	الجمهورية العربية السورية
0.86	62	72	67	45	641,609	6	6	13-6	السودان
0.94 **	103 **	110 **	107 **	48 **	843,775 **	6	6	11-6	العراق
0.99	92	93	93	49	39,955	5	6	14-6	الكويت
0.96	97	101	99	48	627,512	6	6	14-6	المغرب
1.05	89	85	87	50	536,442	6	6	11-6	المملكة العربية السعودية
0.80 -1,**	97 -1,**	122 -1,**	110 -1,**	43 -1,**	690,650 -1,**	6	6	14-6	اليمن
1.01	101	99	100	49	165,445	6	6	16-6	تونس (p)
0.89	40	45	43	47	9,460	6	6	15-6	جيبوتي
1.01 +1	75 +1	74 +1	74 +1	49 +1	44,338 +1	6	6	...-...	عمان
0.99	82	82	82	49	95,268	4	6	15-6	فلسطين
0.99 **	105 **	106 **	106 **	49 **	12,468 **	6	6	17-6	قطر
0.98	100	102	101	49	71,723	6	6	15-6	لبنان
0.96	100	104	102	48	1,659,455	6	6	14-6	مصر (p)
1.01	113	112	112	50	97,356	6	6	14-6	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية									
0.97	99	102	101	48	12,293	6	7	15-7	استونيا
0.98 **	96 **	98 **	97	48 **	1,270,952	3	7	15-6	الإتحاد الروسي (p)
0.99 -1	99 -1	99 -1	99 -1	48 -1	56,427 -1	4	6	13-6	البانيا
...	...	...	...	...	...	4	6	...-...	البوسنة والهرسك
1.00	102	102	102	49	90,373	5	6	15-6	الجمهورية التشيكية (p)
0.98	95	97	96	48	100,107	4	7	16-7	المجر (p)
1.00 *	104 *	104 *	104 *	49 *	425,659 *	4	6	17-6	أوكرانيا
0.98 -1	104 -1	107 -1	106 -1	48 -1	72,376 -1	4	7	14-7	بلغاريا (p)
1.00 **	97 **	97 **	97	49 **	404,121	6	7	15-7	بولندا (p)
0.98	103	105	104	48	88,843	4	6	16-6	بيلاروس
0.96	90	94	92	48	1,339,833	6	6	14-6	تركيا (p)
1.00	99	99	99	48	26,410	4	7	14-7	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
1.00 **	121 **	122 **	122 **	49 **	265,962 **	4	7	14-7	رومانيا
0.99	98	99	99	49	56,744	4	6	15-6	سلوفاكيا (p)
0.97	98	101	99	48	17,687	5	6	14-6	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	4	7	14-7	صربيا ومونتينيغرو
0.98 -2	97 -2	99 -2	98 -2	48 -2	48,544 -2	4	7	14-7	كرواتيا
0.99 -1	89 -1	90 -1	90 -1	48 -1	19,414 -1	4	7	15-7	لاتفيا
1.01 -1	102 -1	101 -1	101 -1	49 -1	39,905 -1	4	7	15-7	ليتوانيا
0.98 *	91 *	93 *	92 *	48	40,790	4	7	15-7	مولدوفا
آسيا الوسطى									
0.99	93	94	94	47	126,204	4	6	16-6	أذربيجان
1.04	102	98	100	48	41,265	3	7	14-7	أرمينيا
1.00 -1,**	102 -1,**	102 -1,**	102 -1,**	49 -1,**	596,073 -1,**	4	7	15-7	أوزبكستان

المنطقة	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة %			نسبة القبول الصافية					
	2005			2005			1999		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
الدول العربية									
الأردن (p)	...	...	49 ⁻¹	60 ⁻¹	60 ⁻¹	60 ⁻¹	69 ^{..}	67 ^{..}	68 ^{..}
الإمارات العربية المتحدة	79	79	79	33	34	34	47	48	48
البحرين	79	80	80	86	86	86	88	83	86
الجزائر	3	3	3	86	89	88	76	79	77
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	12	12	12	61	62	62	60	61	60
السودان	44 ⁻¹	52 ⁻¹	49 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	79 ^{..}	85 ^{..}	82 ^{..}	75 ^{..}	83 ^{..}	79 ^{..}
الكويت	78	76	77	55	54	54	61	63	62
المغرب	...	...	...	79	83	81	49	53	51
المملكة العربية السعودية	...	...	...	49	47	48	...	...	...
اليمن	...	...	...	...	...	...	21	31	26
تونس (p)	...	...	...	89 ⁻¹	88 ⁻¹	88 ⁻¹	...	...	...
جيبوتي	...	...	...	28	33	30	19	25	22
عمان	...	...	...	53 ^{+1, **}	52 ^{+1, **}	53 ^{+1, **}	70	69	70
فلسطين	...	...	...	60 ^{..}	62 ^{..}	61 ^{..}	85 ^{+1, **}	85 ^{+1, **}	85 ^{+1, **}
قطر	...	...	...	64 ^{..}	64 ^{..}	64 ^{..}	...	...	...
لبنان	94	94	94	74	77	75	74 ^{..}	77 ^{..}	75 ^{..}
مصر (p)	...	...	...	91 ^{-1, **}	92 ^{-1, **}	92 ^{-1, **}	81 ^{+1, **}	85 ^{+1, **}	83 ^{+1, **}
موريتانيا	24 ⁻¹	25 ⁻¹	25 ⁻¹	34	35	35	...	...	...
أوروبا الوسطى و الشرقية									
أستونيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الإخاد الروسي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجبر (p)	...	...	...	63 ^{..}	67 ^{..}	65 ^{..}	...	...	...
أوكرانيا	...	...	...	78 ⁺	78 ⁺	78 ⁺	...	...	66
بلغاريا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بولندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيلاروس	...	...	...	87 ⁺	88 ⁺	88 ⁺	76	77	76
تركيا (p)	...	...	...	71 ^{..}	73 ^{..}	72 ^{..}	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...	...	...	...	...
رومانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
صربيا ومونتنيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	98 ^{-2, *}	98 ^{-2, *}	98 ^{-2, *}	70 ⁻²	73 ⁻²	71 ⁻²	66	69	68
لاتفيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليتوانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	...	...	...	72 ⁺	74 ⁺	73 ⁺	...	...	...
آسيا الوسطى									
أذربيجان	7	7	7	64	66	65	...	...	...
أرمينيا	...	...	...	77 ⁻²	73 ⁻²	75 ⁻²	68 ^{+1, **}	67 ^{+1, **}	67 ^{+1, **}
أوزبكستان	...	...	...	85 ^{-2, **}	85 ^{-2, **}	85 ⁻²	...	...	...

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المنطقة
2005				2005		التعليم الابتدائي		التعليم الإلزامي الفئة العمرية	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	سن الإنحاق (بالسنوات)	سن الإنحاق		
...	...	...	...	...	...	3	7	15-7	تركمنستان
1.02	105	103	104	48	53,502	6	6	14-6	جورجيا
0.96 **	97 **	101 **	99	48 **	167,388	4	7	15-7	طاجيكستان
0.97	94	97	95	48	102,184	4	7	15-7	قيرغيزستان
0.99	107	108	108	49	238,970	4	7	17-7	كازاخستان
1.00	149	148	149	49	76,817	4	7	14-7	منغوليا
شرق آسيا والمحيط الهادي									
0.99 **	105 **	105 **	105 **	49 **	269,096 **	7	5	15-5	استراليا (p)
0.98 **	89 **	92 **	91 **	47 **	17,507,608 **	5	7	14-6	الصين (p)
0.94	131	140	135	47	2,642,483	6	6	12-6	الفلبين (p)
1.01 **	97 **	96 **	97 **	49 **	1,172,952 **	6	6	15-6	اليابان (p)
0.96 **	119 **	124 **	121 **	48 **	4,995,669 **	6	7	15-7	اندونيسيا (p)
0.89 -2,**	90 -2,**	101 -2,**	95 -2,**	46 -2,**	152,446 -2,**	6	7	14-6	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	92 **	...	339 **	5	6	14-6	بالاو
0.97	100	103	102	47	7,478	6	6	16-5	بروناي دار السلام
...	...	...	...	...	...	6	6	14-6	تايلاند (p)
1.05 -1,**	96 -1,**	91 -1,**	93 -1,**	51 -1,**	229 -1,**	6	6	14-7	توفالو
2.28 -1,**	109 -1,**	48 -1,**	78 -1,**	69 -1,**	35 -1,**	6	5	...-...	توكيلاو
0.89 **	113 **	128 **	121 **	45 **	2,889 **	6	5	14-6	تونغا
0.89	183	205	194	46	36,968	6	6	15-7	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	6	6	...-...	جزر سليمان
0.96 -1,**	78 -1,**	81 -1,**	80 -1,**	46 -1,**	394 -1,**	6	5	15-5	جزر كوك
0.98 -2,**	113 -2,**	116 -2,**	115 -2,**	48 -2,**	1,618 -2,**	6	6	14-6	جزر مارشال
0.96 **	118 **	124 **	121 **	48 **	6,964 **	6	6	12-6	جمهورية فانواتو
...	...	...	...	...	...	4	6	15-6	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
1.00 +1	106 +1	106 +1	106 +1	48 +1	627,089 +1	6	6	14-6	جمهورية كوريا (p)
0.92	111	121	116	47	184,797	5	6	10-6	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
1.00 -1,**	101 -1,**	101 -1,**	101 -1,**	48 -1,**	5,552 -1,**	6	5	14-5	ساموا
...	...	...	...	...	...	6	6	16-6	سنغافورة
...	...	...	88	...	1,352,845	5	6	14-6	فيتنام
0.98 **	103 **	106 **	104 **	48 **	18,981 **	6	6	17-6	فيجي
0.94	128	137	133	48	436,445	6	6	...-...	كمبوديا
1.01 **	115 **	114 **	115 **	50 **	3,033 **	6	6	15-6	كيريباتي
0.96	93	97	95	48	4,552	6	6	14-5	مكاو
0.99 -1	97 -1	98 -1	98 -1	48 -1	536,886 -1	6	6	11-6	ماليزيا (p)
0.99	122	123	122	49	1,167,014	5	5	9-5	ميتامار
...	...	...	...	...	...	6	6	13-6	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	6	6	16-6	ناورو
0.99 **	103 **	104 **	103 **	49 **	58,119 **	6	5	16-5	نيوزيلندا (p)
2.11 -1,*	100 -1,*	47 -1,*	70 -1,*	61 -1	23 -1	6	5	16-5	نيوي
0.93	87	93	90	48	61,187	6	6	14-6	هونغ كونغ الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي									
1.09 *	105 *	97 *	101 *	51	1,483	6	6	16-6	أروبا
0.99 -1	134 -1	136 -1	135 -1	49 -1	388,233 -1	6	6	14-5	أكوادور
0.99 -1	109 -1	110 -1	109 -1	49 -1	752,279 -1	6	6	14-5	الأرجنتين (p)
...	...	...	101 -1	...	3,472,770 -1	4	7	14-7	البرازيل (p)

المنطقة	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة %			نسبة القبول الصافية					
	2005			2005			1999		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم									
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	79	77	78	69 ^{""}	68 ^{""}	69
طاجيكستان	...	...	...	...	...	...	90	95	93
فيرغيزستان	15	16	15	56	59	58	58 ⁺	59 ⁺	58 ⁺
كازاخستان	...	...	...	65 ⁻¹	69 ⁻¹	67 ⁻¹	68 ^{+1, ""}	69 ^{+1, ""}	69 ^{+1, ""}
منغوليا	...	...	...	76	74	75	82	83	83
شرق آسيا و المحيط الهادي									
استراليا (p)	...	...	...	74 ^{""}	69 ^{""}	71 ^{""}	...	...	...
الصين (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	63	63	63	53 ^{""}	47 ^{""}	50 ^{""}	45 ^{""}	48 ^{""}	47 ^{""}
اليابان (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا (p)	39 ^{""}	38 ^{""}	38 ^{""}	41 ^{""}	43 ^{""}	42 ^{""}	40 ^{+1, ""}	42 ^{+1, ""}	41 ^{+1, ""}
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	100 ^{""}	100 ^{""}	100	65	68	67	...	...	...
تايلاند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	...	...	...	...	...	49	51	50
تيمور الشرقية	...	...	...	66	68	67	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	55 ⁻¹	57 ⁻¹	56 ⁻¹	...	...	...
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	...	...	...	97 ^{+1, ""}	96 ^{+1, ""}	97 ^{+1, ""}	100	98	99
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	9	8	9	60	61	60	54	56	55
ساموا	...	...	...	...	...	...	77	77	77
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	...	...	...	...	...	...	...	...	80
فيجي	...	...	...	71 ^{""}	71 ^{""}	71 ^{""}	80 ^{-1, ""}	81 ^{-1, ""}	81 ^{-1, ""}
كمبوديا	16	15	15	90	89	89	68 ^{""}	70 ^{""}	69 ^{""}
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ماكاو	95	95	95	74	77	75	65	60	63
ماليزيا (p)	78 ⁻¹	71 ⁻¹	74 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
ميانمار	...	...	...	98 ⁻²	97 ⁻²	98 ⁻²	...	...	77 ^{""}
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	...	...	...	100 ^{""}	100 ^{""}	100 ^{""}	...	...	...
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...	85 ^{-1, +}
هونغ كونغ. الصين	...	...	...	60 ⁺	65 ⁺	63 ⁺	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي									
أروبا	90	90	90	84 ^{""}	82 ^{""}	83 ^{""}	86 ⁺	89 ⁺	88 ⁺
اكواندور	56 ⁻¹	54 ⁻¹	55 ⁻¹	85 ^{""}	85 ^{""}	85 ^{""}	84	83	84
الأرجنتين (p)	89 ⁻¹	89 ⁻¹	89 ⁻¹	90 ⁻¹	91 ⁻¹	91 ⁻¹	...	...	...
البرازيل (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المنطقة
2005				2005		التعليم الابتدائي		التعليم الإلزامي الفئة العمرية	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	سن الإنحاق (بالسنوات)	سن الإنحاق		
0.99	101	102	101	49	6,143	6	5	16-5	البهاما
0.92	108	118	113	47	216,483	6	6	13-5	الجمهورية الدومينيكية
0.95	123	129	126	48	199,479	6	7	15-7	السلفادور
0.99	106	108	107	49	2,365,082	6	6	15-6	المكسيك (p)
...	...	...	...	...	...	7	5	16-5	أنغيوا وبربودا
1.56 ^{...}	127 ^{...}	82 ^{...}	100 ^{...}	52	206	7	5	17-5	أنغيتا
0.99 ⁻¹	99 ⁻¹	101 ⁻¹	100 ⁻¹	49 ⁻¹	56,320 ⁻¹	6	6	15-6	أوروغواي (p)
0.98 ⁻¹	106 ⁻¹	108 ⁻¹	107 ⁻¹	48 ⁻¹	163,698 ⁻¹	6	6	14-6	باراغواي (p)
1.01	115	113	114	50	3,770	6	5	16-5	بربادوس
...	...	...	104 ⁺	...	810	6	5	16-5	برمودا
0.98	109	110	110	49	73,250	6	6	11-6	بنما
1.00 ^{-1,...}	119 ^{-1,...}	119 ^{-1,...}	119 ^{-1,...}	49 ^{-1,...}	277,316 ^{-1,...}	6	6	13-6	بوليفيا
1.01	106	104	105	49	633,401	6	6	16-6	بيرو (p)
0.98	118	121	120	49	7,978	6	5	14-5	بيليز
0.96 ⁺	99 ⁺	104 ⁺	101 ⁺	48 ⁺	17,003 ⁺	7	5	11-5	ترينيداد وتوباغو
0.98 ^{...}	92 ^{...}	94 ^{...}	93 ^{...}	48 ^{...}	52,116 ^{...}	6	6	11-6	جامايكا (p)
1.06 ^{-2,...}	115 ^{-2,...}	109 ^{-2,...}	112 ^{-2,...}	51 ^{-2,...}	3,219 ^{-2,...}	6	6	15-6	جزر الأنثيل الهولندية
0.76 ^{...}	75 ^{...}	98 ^{...}	86 ^{...}	45	562	6	5	16-5	جزر الكاين
1.01 ^{...}	84 ^{...}	83 ^{...}	83 ^{...}	52	355	6	6	16-4	جزر تركس وكايكوس
1.03 ⁺	112 ⁺	109 ⁺	110 ⁺	50	401	7	5	16-5	جزر فيرجين البريطانية
1.15 ⁺	93 ⁺	81 ⁺	87 ⁺	51	1,272	7	5	16-5	دومينيكا
0.88 ^{...}	90 ^{...}	101 ^{...}	95 ^{...}	47 ^{...}	2,091 ^{...}	7	5	15-5	سانت فنسنت وغرينادين
1.07 ⁺	97 ⁺	91 ⁺	94 ⁺	49	904	7	5	16-5	سانت كيتس ونيفيس
1.00	109	109	109	49	2,956	7	5	15-5	سانت لوسيا
1.01	103	102	102	49	9,807	6	6	11-6	سورينام
0.98	99	101	100	49	257,620	6	6	13-6	شيلي (p)
0.96 ^{...}	99 ^{...}	102 ^{...}	100 ^{...}	49 ^{...}	2,196 ^{...}	7	5	16-5	غرينادا
0.98	122	125	124	49	448,210	6	7	15-7	غواتيمالا
0.95	115	122	119	48	18,074	6	6	15-6	غيوتانا
0.97	98	101	100	48	549,739	6	6	15-6	فنزويلا
0.99	104	105	104	49	145,248	6	6	14-6	كوبا
1.00	103	103	103	49	82,843	6	6	15-6	كوستاريكا
0.94	118	126	122	47	1,151,255	5	6	14-5	كولومبيا
1.43 ⁺	147 ⁺	103 ⁺	123 ⁺	54	81	7	5	14-5	مونتسيرات
0.94	137	147	142	47	204,300	6	7	12-7	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	6	6	11-6	هايتي
0.99 ^{...}	127 ^{...}	129 ^{...}	128 ^{...}	49 ^{...}	245,184 ^{...}	6	6	11-6	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية									
0.99	100	101	100	48	397,498	6	6	16-6	اسبانيا (p)
1.04	99	95	97	49	122,364	6	6	15-5	إسرائيل (p)
1.01	105	104	104	49	115,921	6	6	14-6	البرتغال (p)
1.00	97	96	96	49	67,291	6	7	16-7	الدنمارك (p)
0.99 ^{...}	93 ^{...}	94 ^{...}	94 ^{...}	48 ^{...}	92,752 ^{...}	6	7	16-7	السويد (p)
.	.	.	.	.	.	.	.	...-...	الكريسي البابوي
0.99	103	103	103	49	824,491	4	6	18-6	المانيا (p)
...	...	...	...	...	...	6	5	16-5	المملكة المتحدة (p)

المنطقة	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة %			نسبة القبول الصافية					
	2005			2005			1999		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم									
البهاما	...	...	...	71	68	69	83	85	84
الجمهورية الدومينيكية	...	...	...	76	75	75	60	60	60
السلفادور	...	...	...	62	62	62	56 ^{-1, **}	15 ^{-1, **}	35 ^{-1, **}
المكسيك (p)	...	...	...	87 ⁻¹	88 ⁻¹	88 ⁻¹	87	87	87
أنغيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيتا	100	100	100	...	...	78 ^{**}	...	...	79 ^{+1, **}
أوروغواي (p)	95 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
باراغواي (p)	76 ⁻¹	74 ⁻¹	75 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
بربادوس	100	100	100	98	100	99	85 ^{**}	86 ^{**}	85 ^{**}
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	68	66	67	89 ^{-1, **}	87 ^{-1, **}	88 ^{-1, **}	84 ^{**}	84 ^{**}	84 ^{**}
بوليفيا	63 ⁻²	62 ⁻²	63 ⁻²	71 ^{-1, **}	71 ^{-1, **}	71 ^{-1, **}	69 ^{**}	68 ^{**}	69 ^{**}
بيرو (p)	57	58	58	76	75	76	80	79	79
بيليز	...	...	...	64 ^{**}	66 ^{**}	65 ^{**}	77 ^{**}	80 ^{**}	79 ^{**}
ترينيداد وتوباغو	82 ^{-1, *}	80 ^{-1, *}	81 ^{-1, *}	68 ^{-1, *}	68 ^{-1, *}	68 ^{-1, *}	70	69	69
جامايكا (p)	...	...	...	76 ^{**}	74 ^{**}	75 ^{**}	79 ^{+1, **}	75 ^{+1, **}	77 ^{+1, **}
جزر الأنيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	84 ^{**}	75 ^{**}	80 ^{**}
جزر الكايمن	93	93	93	43 ^{**}	54 ^{**}	48 ^{**}	68 ^{+1, **}	56 ^{+1, **}	62 ^{+1, *}
جزر تركس وكايكوس	100	101	100	51 ^{**}	57 ^{**}	54 ^{**}	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	96	99	97	74 ^{**}	66 ^{**}	70 ^{**}	76 ^{**}	70 ^{**}	73 ^{**}
دومينيكا	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	46 ^{-1, *}	46 ^{-1, *}	46 ^{-1, *}	78 [*]	83 [*]	80 [*]
سانت فنسنت وغرينادين	100 ^{**}	100 ^{**}	100 ^{**}	58 ^{**}	66 ^{**}	62 ^{**}	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	67 ^{-1, **}	66 ^{-1, **}	66 ^{-1, **}	84 ^{+1, *}	79 ^{+1, *}	82 ^{+1, *}
سانت لوسيا	...	...	...	76	77	76	68 ^{**}	69 ^{**}	69 ^{**}
سورينام	100	100	100	68	58	63	...	...	...
شيلي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غرينادا	...	...	...	61 ^{-2, **}	60 ^{-2, **}	61 ^{-2, **}	...	...	...
غواتيمالا	...	...	...	68	70	69	54	59	57
غواتيمالا	76	70	73	98 ^{-2, **}	100 ^{-2, **}	99 ^{-2, **}	91 ^{**}	88 ^{**}	90 ^{**}
فنزويلا	...	...	...	60	60	60	61 ^{**}	60 ^{**}	60 ^{**}
كوبا	100	99	99	99	100	100	95 ^{**}	100 ^{**}	97 ^{**}
كوستا ريكا	88	86	87	...	...	...	...	...	...
كولومبيا	...	...	...	...	...	...	57 ^{**}	60 ^{**}	58 ^{**}
مونتسيرات	48	114	78	73 ^{**}	42 ^{**}	56 ^{**}	...	...	...
نيكاراغوا	45	45	45	37	40	38	40	42	41
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	61 ⁻¹	59 ⁻¹	60 ⁻¹	49 ⁺¹	49 ⁺¹	49 ⁺¹
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية									
اسبانيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إسرائيل (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البرتغال (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الدنمارك (p)	...	...	...	76	68	72	88 ⁺¹	85 ⁺¹	86 ⁺¹
السويد (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المانيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المملكة المتحدة (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المنطقة
2005				2005		التعليم الابتدائي		التعليم الإلزامي الفئة العمرية	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	سن الإنحاق (بالسنوات)	المدة		
1.01	97	96	97	49	59,303	7	6	16-6	النرويج (p)
0.98 **	105 **	107 **	106 **	48 **	86,574 **	4	6	14-6	النمسا (p)
0.98 **	100 **	103 **	101 **	48 **	4,051,827 **	6	6	17-6	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
1.00	99	99	99	49	105,105	6	6	14-6	اليونان (p)
1.06 *	103 *	97 *	100 *	50	794	6	6	16-6	اندورا
0.99 **	103 **	103 **	103 **	49 **	58,068 **	8	4	15-6	إيرلندا (p)
0.95 **	95 **	100 **	97 **	48 **	4,164 **	7	6	16-6	إيسلندا (p)
0.98	102	103	103	48	546,372	5	6	14-6	إيطاليا (p)
1.01 **	105 **	104 **	105 **	49 **	119,743 **	6	6	18-6	بلجيكا (p)
...	...	...	...	...	...	6	5	14-5	جيرالتر
...	...	...	...	...	302 ⁻¹	5	6	...-...	سان مارينو
1.05	94	89	91	50	75,027	6	7	15-7	سويسرا (p)
...	...	...	...	...	...	5	6	16-6	فرنسا (p)
1.00	98	98	98	49	59,281	6	7	16-7	فنلندا (p)
1.01 *	102 *	100 *	101 *	49	9,207	6	6	14-6	قبرص
0.99 ^{-1,**}	95 ^{-1,**}	96 ^{-1,**}	96 ^{-1,**}	48 ^{-1,**}	361,717 ^{-1,**}	6	6	16-6	كندا (p)
1.04	102	97	99	50	5,724	6	6	15-6	لكسمبرغ (p)
0.99 ^{-1,*}	84 ^{-1,*}	86 ^{-1,*}	85 ^{-1,*}	50 ⁻¹	380 ⁻¹	5	6	...-...	ليختنشتاين
0.99	92	94	93	48	4,299	6	5	15-5	مالطة
...	...	...	...	...	359 ⁻¹	5	6	15-6	موناكو
0.99	101	102	102	48	198,861	6	6	18-6	هولندا (p)
جنوب و غرب آسيا									
0.70	67	96	82	39	741,623	6	7	15-6	افغانستان
1.07	71	66	68	50	6,223	7	6	12-6	الملاييف
0.92	130	142	136	46	32,103,915	5	6	14-6	الهند
0.81	103	128	116	43	4,617,883	5	5	9-5	باكستان
1.02 ⁻¹	131 ⁻¹	129 ⁻¹	130 ⁻¹	49 ⁻¹	4,318,487 ⁻¹	5	6	10-6	بنغلاديش
...	...	...	...	49	14,007	7	6	16-6	بوتان
1.29	139	107	123	55	1,406,538	5	6	10-6	جمهورية إيران الإسلامية
...	...	...	95 ^{-1,**}	...	309,187 ^{-1,**}	5	5	13-5	سريلانكا (p)
1.00 ^{+1,*}	160 ^{+1,*}	160 ^{+1,*}	160 ^{+1,*}	49 ^{+1,*}	1,154,935 ^{+1,*}	5	5	9-5	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء									
0.90 ^{+1,**}	117 ^{+1,**}	129 ^{+1,**}	123 ^{+1,**}	47 ^{+1,**}	2,775,342 ^{+1,**}	4	7	12-7	أنجوييا
0.83	45	55	50	45	62,298	5	7	14-7	إريتريا
0.96	90	94	92	49	11,803	6	6	11-6	الرأس الأخضر
1.02	92	90	91	50	291,067	6	7	12-7	السنغال
...	...	...	...	...	...	7	6	...-...	الصومال
0.87 *	104 *	120 *	112 *	46 *	495,944 *	6	6	11-6	الكامرون
1.00	62	62	62	50	77,070	6	6	16-6	الكونغو
0.77	51	65	58	42	248,208	6	7	12-7	النيجر
...	...	...	...	...	...	4	6	9-6	أنغولا
0.98	150	153	151	49	1,485,674	7	6	12-6	أوغندا
0.89	97	109	103	46	252,499	6	6	11-6	بنين
0.94 **	102 **	108 **	105 **	48 **	46,685 **	7	6	15-6	بوتسوانا
0.85	69	81	75	45	295,426	6	7	15-6	بوركينافاسو
0.92	84	92	88	48	185,395	6	7	12-7	بوروندي

المنطقة	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة %			نسبة القبول الصافية					
	2005			2005			1999		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم									
النرويج (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النمسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	...	...	...	72 **	70 **	71 **	...	...	...
اليونان (p)	...	...	...	93 **	92 **	92 **	96	97	97
اندورا	...	...	...	46 *	48 *	47 *	...	...	...
إيرلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيسلندا (p)	...	...	...	94 **	99 **	97 **	96	100	98
إيطاليا (p)	...	...	...	95 -2	96 -2	95 -2	...	...	...
بلجيكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	.	.	.
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	...	...	...	56 -2	55 -2	55 -2	...	...	...
فرنسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنلندا (p)	...	...	...	95 **	91 **	93 **	...	...	...
قبرص	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	...	...	...	97 -2	98 -2	98 -2	98 +1	99 +1	99 +1
جنوب و غرب آسيا									
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الليداف	81	83	82	...	...	...	80 **	79 **	80 **
الهند	...	...	...	...	...	...	...	...	...
باكستان	63	52	57	80	100	90	...	...	...
بنغلاديش	...	...	...	93 -1	88 -1	91 -1	79 **	79 **	79 **
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	29	34	31	...	...	94	43 **	44 **	44 **
سريلانكا (p)	...	...	...	...	...	92 -1, **	89 -1, **	88 -1, **	89 -1, **
نيبال	18	19	19	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء									
أنجويبا	...	...	...	30 -1	33 -1	31 -1	18	23	20
إريتريا	...	...	...	23	25	24	17	20	19
الرأس الأخضر	82	80	81	75	75	75	66 **	64 **	65 **
السنغال	5 -1	4 -1	4 -1	59	58	58	35 **	36 **	36
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	13	11	12	...	...	...	36 +1, **	39 +1, **	37 +1, **
النيجر	19 -2	19 -2	19 -2	29	39	34	20	30	25
أنغولا	...	...	...	...	...	...	20 -1, **	25 -1, **	22 -1, **
أوغندا	...	...	...	66	66	66	...	...	...
بنين	...	...	...	45 **	51 **	48 **	...	...	...
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	24	20	22
بوركينافاسو	3 -1	3 -1	3 -1	27	33	30	16	23	19
بوروندي	3	3	3	33	36	34	28 +1, **	29 +1, **	28 +1, **

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المنطقة
2005				2005		التعليم الابتدائي		التعليم الإلزامي الفئة العمرية	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	المدة (بالسنوات)	سنة الإلتحاق		
0.72	81	112	96	42	287,245	6	6	11-6	تشاد
0.93	88	94	91	48	160,632	6	6	15-6	توغو
0.89 **	66 **	74 **	70 **	46 **	15,753 **	6	6	13-6	جزر القمر
0.72 **	50 **	69 **	59 **	42 **	68,777 **	6	6	15-6	جمهورية إفريقيا الوسطى
0.84 -2, **	61 -2, **	72 -2, **	67 -2, **	46 -2, **	1,102,365 -2, **	6	6	13-6	جمهورية الكونغو الديمقراطية
0.98 +1	108 +1	110 +1	109 +1	49 +1	1,193,011 +1	7	7	12-6	جمهورية تنزانيا المتحدة
0.95 -1	111 -1	117 -1	114 -1	48 -1	1,173,323 -1	7	7	15-7	جنوب أفريقيا
1.00 **	177 **	178 **	177 **	50 **	448,350 **	6	7	12-7	رواندا
0.98	123	126	125	49	436,378	7	7	13-7	زامبيا
0.97 -2	118 -2	122 -2	120 -2	49 -2	417,034 -2	7	6	12-6	زيمبابوي (p)
1.06	119	113	116	51	4,611	6	7	12-7	ساوتومي وبرنسيبي
0.94 **	115 **	122 **	119 **	48 **	32,138 **	7	6	12-6	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	6	6	12-6	سيراليون
1.05 +	118 +	113 +	115 +	47	1,403	6	6	15-6	سيشيل
1.00 -2, **	94 -2, **	94 -2, **	94 -2, **	50 -2, **	35,061 -2, **	6	6	16-6	غابون
1.07 -2	92 -2	86 -2	89 -2	52 -2	33,284 -2	6	7	12-7	غامبيا
1.05 +1, **	113 +1, **	107 +1, **	110 +1, **	50 +1, **	627,336 +1, **	6	6	14-6	غانا
0.93	81	87	85	47	221,772	6	7	12-7	غينيا
0.92	100	109	105	48	14,795	5	7	11-7	غينيا الاستوائية
...	...	...	...	...	...	6	7	12-7	غينيا بيساو
0.91 -2, *	68 -2, *	75 -2, *	72 -2, *	48 -2, *	353,966 -2, *	6	6	15-6	كويت ديفوار
0.96 **	116 **	120 **	118 **	49 **	1,112,763 **	6	6	13-6	كينيا
...	...	...	...	...	...	6	6	...-...	ليبيريا
0.94	120	128	124	48	55,216	7	6	12-6	ليسوتو
0.85	59	70	64	45	265,940	6	7	16-7	مالي
0.97	176	182	179	49	993,736	5	6	10-6	مدغشقر
1.08	158	147	152	51	647,993	6	6	13-6	ملاوي
1.00	102	102	102	49	19,525	6	5	11-6	موريشيوس
0.93	150	161	156	48	898,668	7	6	12-6	موزمبيق
1.02	101	99	100	50	56,020	7	6	15-6	ناميبيا
0.87	107	124	116	45	4,430,509	6	6	14-6	نيجيريا

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة %			نسبة القبول الصافية					
	2005			2005			1999		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم									
تشاد	...	...	...	...	...	...	18	25	22
توغو	...	...	...	37	40	38	35	40	37
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	13 ^{...}	18 ^{...}	16
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	24	22	23
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	90	89	90	15	13	14
جنوب إفريقيا	...	...	...	51 ⁻¹	52 ⁻¹	51 ⁻¹	42	44	43
رواندا	...	...	...	92 ^{-1, **}	90 ^{-1, **}	91 ^{-1, **}	...	...	...
زامبيا	22	20	21	45	48	47	36	33	35
زيمبابوي (p)	...	...	...	46 ⁻²	45 ⁻²	45 ⁻²	43 ⁺¹	41 ⁺¹	42 ⁺¹
ساوتومي وبرنسيبي	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سوازيلاند	...	...	...	51 ⁻¹	49 ⁻¹	50 ⁻¹	44	41	42
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سمبيل	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	72 ^{-2, *}	67 ^{-2, *}	69 ^{-2, *}	77 ⁺	74 ⁺	75 ⁺
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...	47 ^{...}	49 ^{...}	48 ^{...}
غانا	...	...	...	35 ^{+1, **}	33 ^{+1, **}	34 ^{+1, **}	29 ^{...}	29 ^{...}	29 ^{...}
غينيا	18	17	17	36	37	36	18	20	19
غينيا الإستوائية	72	67	70	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	9 ^{+1, **}	10 ^{+1, **}	9 ^{+1, **}
كوت ديفوار	...	...	...	26 ^{-2, *}	28 ^{-2, *}	27 ^{-2, *}	24	30	27
كينيا	...	...	...	43 ^{-2, **}	41 ^{-2, **}	42 ^{-2, **}	31 ^{...}	29 ^{...}	30 ^{...}
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	...	...	...	60	59	59	29	27	28
مالي	7	6	7	21	26	24	...	...	...
مدغشقر	...	...	...	71	71	71	...	...	...
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	100	100	100	91	90	90	74	71	72
موزمبيق	...	...	...	49	50	50	17	18	18
ناميبيا	...	...	...	59	56	57	54 ^{...}	51 ^{...}	52 ^{...}
نيجيريا	...	...	...	67 ^{-1, **}	77 ^{-1, **}	72 ^{-1, **}	...	...	...

نسبة القيد الإجمالية								القيـد			المنطقة
2005				1999				2005			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث	
الدول العربية											
1.01	96	95	96	1.00	99	99	99	30	49	804,904	الأردن (p)
0.97	82	85	83	0.97	89	91	90	61	48	262,807	الإمارات العربية المتحدة
0.99	104	105	104	1.01	105	105	105	24	49	83,299	البحرين
0.93	107	116	112	0.91	100	110	105	-	47	4,361,744	الجزائر
0.99 ⁺¹	105 ⁺¹	106 ⁺¹	106 ⁺¹	0.98	113	115	114	...	49 ⁺¹	710,198 ⁺¹	الجماهيرية العربية الليبية
0.95	121	127	124	0.92	98	107	102	4	48	2,252,145	الجمهورية العربية السورية
0.87	56	65	60	0.85 ^{""}	47 ^{""}	55 ^{""}	51 ^{""}	5	46	3,278,090	السودان
0.83 ^{""}	89 ^{""}	108 ^{""}	98 ^{""}	0.82	83	101	92	. ^{""}	44 ^{""}	4,430,267 ^{""}	العراق
0.98	97	99	98	1.01	101	99	100	33	48	202,826	الكويت
0.89	99	111	105	0.81	78	96	87	7	46	4,022,600	المغرب
1.00	91	91	91	...	...	...	...	7	49	3,263,648	المملكة العربية السعودية
0.74	75	101	89	0.56	52	93	73	2	42	3,219,554	اليمن
0.97	108	111	109	0.95	111	117	114	1	48	1,184,301	تونس (p)
0.82	36	44	40	0.71	29	40	35	15	45	50,651	جيبوتي
1.01 ⁺¹	82 ⁺¹	81 ⁺¹	82 ⁺¹	0.97	89	92	91	5 ⁺¹	49 ⁺¹	287,938 ⁺¹	عمان
0.99	88	89	89	1.01	107	106	106	9	49	387,138	فلسطين
0.99	106	106	106	0.96	103	107	105	45	49	69,991	قطر
0.97	105	108	106	0.95	112	117	115	66	48	452,607	لبنان
0.94	97	104	101	0.91 ^{""}	97 ^{""}	106 ^{""}	101 ^{""}	7	47	9,563,627	مصر (p)
1.01	94	93	93	0.94	84	89	87	8	50	443,615	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية											
0.97	99	102	100	0.97	100	104	102	2	48	85,539	استونيا
1.00	128	129	129	0.99	99	100	100	-	49	5,308,605	الإتحاد الروسي (p)
0.99 ⁻¹	105 ⁻¹	106 ⁻¹	106 ⁻¹	0.98	109	111	110	4 ⁻¹	48 ⁻¹	250,487 ⁻¹	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
0.98	100	102	101	0.99	103	104	104	1	48	502,831	الجمهورية التشيكية (p)
0.98	97	99	98	0.98	101	102	102	6	48	430,561	المجر (p)
1.00	107	107	107	0.99	105	106	105	1	49	1,945,715	اوكرانيا
0.98 ⁻¹	104 ⁻¹	106 ⁻¹	105 ⁻¹	0.97	104	107	106	- ⁻¹	48 ⁻¹	314,221 ⁻¹	بلغاريا (p)
0.99	98	98	98	0.98	97	99	98	2	49	2,723,661	بولندا (p)
0.97	100	103	101	0.98	108	110	109	-	48	379,577	بيلاروس
0.95 ^{""}	91 ^{""}	96 ^{""}	93 ^{""}	0.91 ^{+1, ""}	91 ^{+1, ""}	101 ^{+1, ""}	96 ^{+1, ""}	2 ^{""}	48 ^{""}	7,947,603 ^{""}	تركيا (p)
1.00	98	98	98	0.98	100	102	101	.	48	110,149	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
0.99	106	108	107	0.98	104	105	105	-	48	969,185	رومانيا
0.99	98	99	99	0.99	102	103	103	5	48	242,459	سلوفاكيا (p)
0.99	100	102	101	0.99	100	102	101	-	48	93,156	سلوفينيا
...	...	...	...	0.99 ⁺	103 ⁺	105 ⁺	104 ⁺	...	...	...	صربيا ومونتينيغرو
0.99 ⁻²	94 ⁻²	95 ⁻²	94 ⁻²	0.98	92	93	92	- ⁻²	49 ⁻²	192,004 ⁻²	كرواتيا
0.97 ⁻¹	91 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹	0.98	98	100	99	1 ⁻¹	48 ⁻¹	92,453 ⁻¹	لاتفيا
0.99 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.98	102	104	103	- ⁻¹	49 ⁻¹	170,216 ⁻¹	ليتوانيا
0.99 ⁺	92 ⁺	93 ⁺	92 ⁺	1.00 ⁺	95 ⁺	95 ⁺	95 ⁺	1	48	184,159	مولدوفا
آسيا الوسطى											
0.98	95	97	96	1.00	94	94	94	-	48	568,097	أذربيجان
1.04	96	92	94	1.00 ^{+1, ""}	92 ^{+1, ""}	92 ^{+1, ""}	92 ^{+1, ""}	1	48	125,149	أرمينيا
0.99 ^{-1, ""}	99 ^{-1, ""}	100 ^{-1, ""}	100 ^{-1, ""}	...	...	...	...	- ^{-1, ""}	49 ^{-1, ""}	2,440,603 ^{-1, ""}	اوزبكستان

المنطقة	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدّرّبين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2005			2005		2005				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم	2005													
الدول العربية														
الأردن (p)	20 ^{-2, **}	...	...	...	64 ^{-2, **}	39,441 ^{-2, **}	1.02	90	88	89	1.01	92	91	92
الإمارات العربية المتحدة	15	58	69	60	84	17,255	0.97	70	71	71	0.99	79	79	79
البحرين	...	...	...	...	...	...	1.00	97	97	97	1.02	97	95	96
الجزائر	25	99	98	99	50	171,471	0.98	95	98	97	0.96	89	93	91
الجماهيرية العربية الليبية	5 ^{+1, **}	...	...	...	82 ^{+1, **}	148,476 ^{+1, **}	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.93 ^{**}	88 ^{**}	95 ^{**}	92 ^{**}
السودان	29	46	81	58	66	113,094	...	...	...	...	0.83 ^{+1, **}	39 ^{+1, **}	47 ^{+1, **}	43 ^{+1, **}
العراق	21 ^{**}	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	72 ^{**}	215,795 ^{**}	0.86 ^{**}	81 ^{**}	94 ^{**}	88 ^{**}	0.85	78	91	85
الكويت	12	100	100	100	86	16,815	0.99	86	87	87	1.01	87	86	87
المغرب	27	100	100	100	46	148,438	0.94	83	89	86	0.86	66	77	72
المملكة العربية السعودية	...	...	...	...	...	...	1.03	79	77	78	...	...	...	...
اليمن	...	...	...	...	...	...	0.73 ^{-1, **}	63 ^{-1, **}	87 ^{-1, **}	75 ^{-1, **}	0.59	42	72	57
تونس (p)	20	...	...	...	52	59,252	1.01	97	97	97	0.98	92	95	94
جيبوتي	35 ^{**}	...	...	...	27 ^{**}	1,466 ^{**}	0.81	30	37	33	0.73	24	33	28
عمان	14 ^{+1, **}	100 ^{+1, **}	100 ^{+1, **}	100 ^{+1, **}	65 ^{+1, **}	20,101 ^{+1, **}	1.02 ⁺¹	74 ⁺¹	73 ⁺¹	73 ⁺¹	1.00	80	80	80
فلسطين	25	100	100	100	50	15,789	0.99	80	80	80	1.01	97	96	97
قطر	11	...	...	...	66	6,298	1.00	96	96	96	1.01	94	94	94
لبنان	14	14	17	14	85	31,752	0.99	92	93	92	0.96 ^{**}	92 ^{**}	96 ^{**}	94 ^{**}
مصر (p)	26 ^{**}	...	...	...	55 ^{**}	373,104 ^{**}	0.95 ^{**}	91 ^{**}	96 ^{**}	94 ^{**}	0.93 ^{**}	90 ^{**}	97 ^{**}	93 ^{**}
موريتانيا	40	100	100	100	31	11,001	1.00	72	72	72	0.94	61	65	63
أوروبا الوسطى و الشرقية														
استونيا	...	...	...	...	...	...	0.99	95	95	95	0.98 ^{**}	95 ^{**}	96 ^{**}	96 ^{**}
الإتحاد الروسي (p)	17 ^{**}	...	...	99 ^{-2, **}	99 ^{**}	317,023 ^{**}	1.01 ^{**}	93 ^{**}	92 ^{**}	92 ^{**}	...	...	...	...
البانيا	21 ^{-1, **}	...	...	...	76 ^{-1, **}	11,653 ^{-1, **}	1.00 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	0.99 ^{**}	99 ^{**}	100 ^{**}	99 ^{**}
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	16	...	...	...	84	30,952	1.02 ^{**}	93 ^{**}	91 ^{**}	92 ^{**}	1.00 ^{**}	97 ^{**}	97 ^{**}	97 ^{**}
الجر (p)	10	...	...	...	96	41,230	0.98	88	90	89	0.99	88	88	88
اوكرانيا	19	...	...	100	99	104,028	1.00 ⁺	83 ⁺	83 ⁺	83	...	...	...	...
بلغاريا (p)	17 ⁻¹	...	...	...	93 ⁻¹	18,762 ⁻¹	0.99 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	95 ⁻¹	0.98	96	98	97
بولندا (p)	12	...	...	...	85	235,950	1.00	97	96	96	1.00	96	96	96
بيلاروس	16	100	100	100	99	23,671	0.97 ^{**}	88 ^{**}	91 ^{**}	89	...	...	...	...
تركيا (p)	...	...	...	...	...	...	0.95	87	92	89	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	19	...	...	...	70	5,684	1.00	92	92	92	0.98	92	94	93
رومانيا	17	...	...	...	86	57,099	1.00 ^{**}	92 ^{**}	92 ^{**}	92 ^{**}	0.99	95	96	96
سلوفاكيا (p)	18	...	...	...	90	13,849	1.01 ^{**}	92 ^{**}	91 ^{**}	92 ^{**}	...	...	...	...
سلوفينيا	15	...	...	...	97	6,156	0.99	98	99	98	0.99	97	98	97
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99 ^{+1, **}	96 ^{+1, **}	97 ^{+1, **}	96 ^{+1, **}
كرواتيا	18 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	90 ⁻²	10,832 ⁻²	0.99 ⁻²	87 ⁻²	88 ⁻²	87 ⁻²	0.98	85	86	85
لاتفيا	13 ⁻¹	...	...	...	97 ⁻¹	7,124 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
ليتوانيا	15 ⁻¹	...	...	...	98 ⁻¹	11,561 ⁻¹	1.00 ⁻¹	89 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	0.99	95	96	95
مولدوفا	18	...	...	...	97	10,259	0.99 ⁺	86 ⁺	86 ⁺	86 ⁺	...	...	...	88 ^{**}
آسيا الوسطى														
أذربيجان	13	100	100	100	85	42,243	0.98	84	85	85	1.01	86	85	85
أرمينيا	21	78	22	77	99	5,904	1.05	81	77	79	1.01 ^{+1, **}	82 ^{+1, **}	81 ^{+1, **}	81 ^{+1, **}
اوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

نسبة القيد الإجمالية								القيد			المنطقة
2005				1999				2005			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جورجيا	94	93	94	1.00	98	98	98	3	48	337,071	
طاجيكستان	99	103	101	0.95	95	101	98	.	48	693,078	
قيرغيزستان	97	98	98	0.99	97	98	98	-	49	434,155	
كازاخستان	108	110	109	1.00	98	98	98	1	49	1,023,974	
منغوليا	119	117	118	1.04	100	97	98	3	49	251,205	
شرق آسيا و المحيط الهادي											
استراليا (p)	104	104	104	1.00	98	98	98	29	49	1,934,941	
الصين (p)	112 "	113 "	113	...	...	...	...	...	47 "	112,739,964	
الفلبين (p)	112	113	112	1.00	113	113	113	8	49	13,083,744	
اليابان (p)	100	100	100	1.00	101	101	101	1	49	7,231,854	
اندونيسيا (p)	115 "	119 "	117	0.97 +1."	109 +1."	113 +1."	111 +1."	17	48 "	29,149,746	
بابوا غينيا الجديدة	70 -2."	80 -2."	75 -2."	0.93	75	81	78	...	45 -2."	680,786 -2."	
بالاو	101 "	108 "	104 "	0.93 +	109 +	118 +	114 +	19 "	48 "	1,918 "	
بروناي دار السلام	107	108	107	0.97	112	115	114	36	48	46,012	
تايلاند (p)	94 +1	98 +1	96 +1	0.95	92	97	94	17 +1	48 +1	5,843,512 +1	
توفالو	102 -1."	95 -1."	99 -1."	1.02 +	99 +	97 +	98 +	...	50 -1	1,404 -1	
توكيلاو	107 -1."	79 -1."	93 -1."	1.19 +1."	111 +1."	93 +1."	101 +1."	...	57 -1."	243 -1."	
تونغا	112 "	118 "	115 "	0.98	110	113	112	9 "	47 "	16,940 "	
تيمور الشرقية	145	157	151	...	...	...	...	...	47	177,970	
جزر سليمان	94	99	97	0.93	85	91	88	...	47	72,670	
جزر كوك	81 -1."	83 -1."	82 -1."	0.95 +	94 +	99 +	96 +	19 -1."	47 -1."	2,265 -1."	
جزر مارشال	101 "	105 "	103 "	0.98 "	100 "	102 "	101 "	...	47 "	8,393 "	
جمهورية فانواتو	116 "	120 "	118 "	0.98	109	111	110	...	48 "	39,341 "	
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جمهورية كوريا (p)	104 +1	105 +1	104 +1	1.01	96	95	95	1 +1	47 +1	4,031,496 +1	
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	108	123	116	0.85	107	126	117	2	46	890,821	
ساموا	100 "	100 "	100 "	0.98	98	99	99	17 "	48 "	31,596 "	
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	48	290,261	
فيتنام	91	98	95	0.93	104	112	108	-	47	7,773,484	
فيجي	105 "	107 "	106 "	0.99	110	111	110	99 "	48 "	113,643 "	
كمبوديا	129	139	134	0.87	92	106	99	-	47	2,695,372	
كيريباتي	113 +	111 +	112 +	1.01 +	105 +	104 +	104 +	...	49	16,132	
ملاكو	102	111	106	0.96	97	102	100	96	47	37,401	
ماليزيا (p)	96 -1	96 -1	96 -1	0.98	99	101	100	1 -1	49 -1	3,159,376 -1	
ميتاثر	101	99	100	0.99	87	88	88	.	50	4,948,198	
ميكرونيزيا	113	116	115	...	...	...	...	...	48	18,793	
ناورو	83 -1."	84 -1."	84 -1."	1.04 -1."	82 -1."	80 -1."	81 -1."	...	47 -1."	1,375 -1."	
نيوزيلندا (p)	102	102	102	1.01	103	102	102	12	49	352,845	
نيوي	...	...	...	1.00 +	98 +	99 +	99 +	...	51	178	
هونغ كونغ. الصين	101	108	105	0.97	100	103	102	11	48	451,171	
أمريكا اللاتينية و الكاريبي											
أروبا	112 +	116 +	114 +	0.98 +	111 +	114 +	112 +	79	48	10,250	
اكوادور	117 "	117 "	117 "	1.00	114	114	114	28 "	49 "	2,000,297 "	
الأرجنتين (p)	112 -1	113 -1	113 -1	1.00	117	116	117	...	49 -1	4,685,532 -1	
البرازيل (p)	135 -1	146 -1	140 -1	0.94	150	159	155	10 -1	47 -1	18,968,584 -1	

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس 2005	نسبة المدرّسين المدربين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2005			2005		2005				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	14 ⁻²	...	...	97 ⁻²	95 ⁻²	16,500 ⁻²	0.99 ⁻¹	92 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	1.00 ^{+1, **}	93 ^{+1, **}	93 ^{+1, **}	93 ^{+1, **}
طاجيكستان	21	...	...	84 ⁻¹	63	32,498	0.96	96	99	97	0.93 ⁺¹	92 ⁺¹	100 ⁺¹	96 ⁺¹
قيرغيزستان	24	58	58	58	96	17,729	0.99	86	87	87	0.99 ⁺	87 ⁺	89 ⁺	88 ⁺
كازاخستان	17	...	...	...	98	59,293	0.98	90	92	91	1.00 ^{+1, **}	89 ^{+1, **}	89 ^{+1, **}	89 ^{+1, **}
منغوليا	34	...	...	...	94	7,338	1.03	91	88	89	1.04	91	88	90
شرق آسيا والمحيط الهادي														
أستراليا (p)	...	...	...	...	...	...	1.00	97	96	97	1.01	92	92	92
الصين (p)	19 ^{**}	...	...	...	55 ^{**}	6,049,417 ^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	35	...	...	...	87	373,035	1.02	95	93	94	1.00	92	92	92
البان (p)	19	...	...	...	65 ^{**}	382,738	1.00	100	100	100	1.00	100	100	100
اندونيسيا (p)	20	...	...	...	61 ^{**}	1,427,974	0.96 ^{**}	94 ^{**}	97 ^{**}	96 ^{**}	0.97 ^{+1, **}	92 ^{+1, **}	96 ^{+1, **}	94 ^{+1, **}
بابوا غينيا الجديدة	35 ^{-2, **}	...	...	...	39 ^{-2, **}	19,204 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.94 ^{**}	94 ^{**}	99 ^{**}	97 ^{**}
بروناي دار السلام	10	82	90	84	71	4,548	1.01	94	93	93	...	...	...	...
تايلاند (p)	19 ^{+1, **}	...	...	...	60 ^{+1, **}	312,632 ^{+1, **}	0.96 ⁺¹	86 ⁺¹	90 ⁺¹	88 ⁺¹	...	...	...	...
توفالو	19 ⁻¹	...	...	...	...	73 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	6 ^{-1, **}	...	...	...	69 ^{-1, **}	42 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	20 ^{**}	...	...	...	63 ^{**}	834 ^{**}	0.96 ^{**}	93 ^{**}	97 ^{**}	95 ^{**}	0.97	89	92	91
تيمور الشرقية	34	...	...	...	31	5,211	...	...	...	98 ^{**}	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	0.96 ^{-2, **}	62 ^{-2, **}	65 ^{-2, **}	63 ^{-2, **}	...	...	...	...
جزر كوك	16 ⁻²	...	...	...	...	144 ⁻²	...	...	...	...	0.96 ⁺	83 ⁺	87 ⁺	85 ⁺
جزر مارشال	17 ^{-2, **}	...	...	...	34 ^{-2, **}	526 ^{-2, **}	0.99 ^{-2, **}	89 ^{-2, **}	90 ^{-2, **}	90 ^{-2, **}	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	20 ^{**}	...	...	...	54 ^{**}	1,966 ^{**}	0.98 ^{**}	93 ^{**}	95 ^{**}	94 ^{**}	0.99	90	91	91
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	28 ⁺¹	...	...	...	75 ⁺¹	144,601 ⁺¹	1.00 ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	99 ⁺¹	1.01	95	94	94
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	31	89	78	83	45	28,299	0.95	81	86	84	0.92	77	84	80
ساموا	25 ^{-1, **}	...	...	...	73 ^{-1, **}	1,245 ^{-1, **}	1.00 ^{-1, **}	91 ^{-1, **}	90 ^{-1, **}	90 ^{-1, **}	0.99	91	92	92
سنغافورة	24	...	...	...	83	12,343	...	...	...	...	... ^{**}	... ^{**}	... ^{**}	... ^{**}
فيتنام	22	...	...	93 ^{**}	78	360,624	...	...	...	88	...	...	...	96
فجي	28 ^{**}	...	...	...	57 ^{**}	4,036 ^{**}	0.99 ^{**}	96 ^{**}	97 ^{**}	96 ^{**}	1.01	99	99	99
كمبوديا	53	...	...	98	41	50,654	0.98	98	100	99	0.91 ^{**}	81 ^{**}	89 ^{**}	85 ^{**}
كيريباتي	25	...	...	...	75	654	...	...	...	...	1.01 ^{**}	98 ^{**}	96 ^{**}	97 ^{**}
ماكاو	23	93	75	91	89	1,609	0.96	89	92	91	1.01	85	84	85
ماليزيا (p)	17 ⁻¹	...	...	...	67 ⁻¹	180,682 ⁻¹	1.00 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	95 ⁻¹	0.98	97	99	98
ميانمار	31	75	80	76	81	160,110	1.02	91	89	90	0.99 ^{**}	80 ^{**}	81 ^{**}	80 ^{**}
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	22 ^{-1, **}	...	...	...	95 ^{-1, **}	63 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	16	...	...	...	83	21,681	1.00	99	99	99	1.01	99	98	99
نيوي	12 ⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	16 ⁻¹	...	...	...	...	1.00 ⁺	98 ⁺	99 ⁺	99 ⁺
هونغ كونغ، الصين	18	93	93	93	78	24,591	0.94 ⁺	90 ⁺	95 ⁺	93 ⁺	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية والكاريبي														
أروبا	18	100	100	100	81	567	1.00 ⁺	100 ⁺	99 ⁺	99 ⁺	1.01 ⁺	98 ⁺	97 ⁺	98 ⁺
أكوادور	23 ^{**}	71 ⁻¹	71 ⁻¹	71 ⁻¹	70 ^{**}	86,472 ^{**}	1.01 ^{-1, **}	98 ^{-1, **}	97 ^{-1, **}	98 ^{-1, **}	1.01	98	97	97
الأرجنتين (p)	17 ^{-2, **}	...	...	...	86 ^{-2, **}	269,588 ^{-2, **}	0.99 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁺	99 ⁺	99 ⁺	99 ⁺
البرازيل (p)	21 ⁻¹	...	...	...	90 ⁻¹	887,428 ⁻¹	1.00 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	...	...	...	91

المنطقة				القيد				نسبة القيد الإجمالية			
البلد أو الإقليم				2005				1999			
				ذكور وإناث	إناث %	خاص %	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين
البهاما				37,050	49	28	95	96	94	0.98	101
الجمهورية الدومينيكية				1,289,745	48	17	113	114	112	0.98	110
السلفادور				1,045,484	48	10	111	113	109	0.96	111
المكسيك (p)				14,700,005	49	8	109	110	107	0.97	108
أنغيغا وبربودا				...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيغا				1,449	51	11	111 ^{+1, **}	109 ^{+1, **}	113 ^{+1, **}	1.04 ^{+1, **}	94 ^{**}
أوروغواي (p)				366,205 ⁻¹	48 ⁻¹	13 ⁻¹	112	113	111	0.99	108 ⁻¹
باراغواي (p)				930,918 ⁻¹	48 ⁻¹	16 ⁻¹	113 ^{**}	115 ^{**}	111 ^{**}	0.96 ^{**}	103 ⁻¹
بربادوس				22,249	49	12	108	108	107	0.98	108
برمودا				4,760	50	34	...	...	...	...	103 ⁺
بنما				430,152	48	10	108	110	106	0.97	109
بوليفيا				1,541,559 ^{-1, **}	49 ^{-1, **}	...	113	114	112	0.98	113 ^{-1, **}
بيرو (p)				4,077,361	49	16	123	123	122	0.99	112
بيليز				50,389	48	85 ^{**}	118	120	116	0.97	125
ترينيداد وتوباغو				129,703 ⁺	49 ⁺	70 ^{**}	102	102	101	0.99	99 ⁺
جامايكا (p)				326,411	49	8	93 ^{**}	93 ^{**}	93 ^{**}	1.00 ^{**}	94
جزر الأنيل الهولندية				22,667 ^{-2, **}	49 ^{-2, **}	73 ^{-2, **}	134	139	130	0.94	124 ^{-2, **}
جزر الكاين				3,240	48	34	108 ^{+1, *}	109 ^{+1, **}	106 ^{+1, **}	0.97 ^{+1, **}	84 ^{**}
جزر تركس وكايكوس				2,220	51	30	...	...	...	...	92 ^{**}
جزر فيرجين البريطانية				2,898	48	22	112 ⁺	113 ⁺	110 ⁺	0.97 ⁺	108 ⁺
دومينيكا				9,441	49	30	104 ⁺	107 ⁺	102 ⁺	0.95 ⁺	92 ⁺
سانت فنسنت وغرينادين				17,858	47	3	102 ⁺¹	106 ⁺¹	99 ⁺¹	0.94 ⁺¹	105
سانت كيتس ونيفيس				6,350	50	17	120 ^{+1, *}	118 ^{+1, *}	122 ^{+1, *}	1.04 ^{+1, *}	102 ⁺
سانت لوسيا				23,573	49	3	103	104	102	0.98	107
سورينام				65,527	48	47	...	...	...	...	120
شيلي (p)				1,720,951	48	51	101	102	99	0.97	101
غرينادا				16,072 ^{**}	49 ^{**}	...	96 ^{+1, *}	98 ^{+1, *}	94 ^{+1, *}	0.96 ^{+1, *}	91 ^{**}
غواتيمالا				2,345,301	48	11	101	108	94	0.87	109
غويانا				116,756	49	2	119	120	118	0.98	131
فنزويلا				3,449,290	48	14	100	101	99	0.98	104
كوبا				895,045	48	.	106	109	104	0.96	99
كوستا ريكا				542,087	48	6	108	109	107	0.98	109
كولومبيا				5,298,257	48	19	113	113	112	1.00	111
مونتسيرات				509	46	34	...	...	...	...	119 ⁺
نيكاراغوا				945,089	48	15	103	103	103	1.01	110
هايتي				...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس				1,268,150 ^{**}	49 ^{**}	...	106 ⁺¹	105 ⁺¹	107 ⁺¹	1.02 ⁺¹	113 ^{**}
أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية											
اسبانيا (p)				2,484,903	48	33	107	108	106	0.98	105
إسرائيل (p)				784,663	49	-	112	113	112	0.99	110
البرتغال (p)				752,739	48	11	124	127	121	0.96	112
الدنمارك (p)				414,103	49	12	102	102	102	1.00	99
السويد (p)				658,461	49	7	110	108	111	1.03	97
الكريسي البابوي				.	.	.	.	.	.	.	.
ألمانيا (p)				3,306,136	49	3	106	106	105	0.99	101
المملكة المتحدة (p)				4,634,991	49	5	102	102	102	1.01	107

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس 2005	نسبة المدرّسين المدربين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2005			2005		2005				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر للمساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البهاما	16 ^{...}	88 ^{...}	90 ^{...}	89 ^{...}	88 ^{...}	2,307 ^{...}	1.03	92	90	91	0.99	89	90	89
الجمهورية الدومينيكية	24	90	81	88	76	53,015	1.01	88	87	88	1.01	85	84	84
السلفادور	30	100	100	100	70	35,315	1.00	93	93	93	1.17 ⁻¹	87 ⁻¹	74 ⁻¹	81 ⁻¹
المكسيك (p)	28	...	...	...	66	519,112	1.00	98	98	98	1.00	97	98	98
أنغيكوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيكوا	15	74	20	68	89	94	1.06 ^{...}	91 ^{...}	86 ^{...}	89 ^{...}	...	...	...	...
أوروغواي (p)	21 ⁻¹	...	...	...	...	17,834 ⁻¹	1.01 ^{-1,...}	93 ^{-1,...}	92 ^{-1,...}	93 ^{-1,...}	1.00 ^{...}	94 ^{...}	94 ^{...}	94 ^{...}
باراغواي (p)	28 ^{-1,...}	...	...	...	72 ^{-1,...}	33,434 ^{-1,...}	0.99 ^{-1,...}	84 ^{-1,...}	85 ^{-1,...}	85 ^{-1,...}	0.99 ^{...}	90 ^{...}	90 ^{...}	90 ^{...}
بربادوس	15	72	78	73	78	1,469	1.00	98	98	98	0.99 ^{...}	97 ^{...}	97 ^{...}	97 ^{...}
برمودا	8	100	100	100	88	571	...	...	...	98 ⁺	...	...	...	...
بنما	24	89	92	90	76	17,751	0.99	98	99	98	0.99	96	96	96
بوليفيا	24 ^{-1,...}	...	...	...	61 ^{-1,...}	64,426 ^{-1,...}	1.01 ^{-1,...}	96 ^{-1,...}	94 ^{-1,...}	95 ^{-1,...}	1.00	95	95	95
بيرو (p)	23	...	...	...	64	177,060	1.00	97	96	96	1.00 ^{...}	98 ^{...}	98 ^{...}	98 ^{...}
بيليز	24	52 ^{-1,...}	51 ^{-1,...}	51 ^{-1,...}	72	2,127	1.03	96	93	94	1.00 ^{...}	94 ^{...}	94 ^{...}	94 ^{...}
ترينيداد وتوباغو	17 ⁺	84 ^{-1,+}	72 ^{-1,+}	81 ^{-1,+}	72 ⁺	7,839 ⁺	1.00 ⁺	90 ⁺	90 ⁺	90 ⁺	1.00	93	93	93
جامايكا (p)	28 ^{...}	...	...	...	89 ^{...}	11,793 ^{...}	1.00 ^{...}	90 ^{...}	90 ^{...}	90 ^{...}	1.00 ^{...}	88 ^{...}	88 ^{...}	88 ^{...}
جزر الأنيل الهولندية	20 ^{-2,...}	...	...	...	86 ^{-2,...}	1,145 ^{-2,...}	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكاين	13	99	100	99	89	253	0.90 ^{...}	77 ^{...}	86 ^{...}	81 ^{...}	0.99 ^{+1,...}	96 ^{+1,...}	97 ^{+1,...}	96 ^{+1,+}
جزر تركس وكايكوس	15 ^{...}	83 ^{...}	81 ^{...}	82 ^{...}	89 ^{...}	148 ^{...}	1.07 ^{...}	81 ^{...}	75 ^{...}	78 ^{...}	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	15	94 ^{...}	35 ^{...}	87 ^{...}	88	194	0.99 ^{...}	95 ^{...}	96 ^{...}	95 ^{...}	1.02 ^{...}	97 ^{...}	95 ^{...}	96 ^{...}
دومينيكا	18	63	45	60	85	519	1.02 ⁺	85 ⁺	83 ⁺	84 ⁺	0.98 ^{...}	93 ^{...}	95 ^{...}	94 ^{...}
سانت فنسنت وغرينادين	18 ^{...}	76 ^{...}	68 ^{...}	74 ^{...}	73 ^{...}	1,020 ^{...}	0.95	88	92	90	0.95 ^{+1,...}	88 ^{+1,...}	93 ^{+1,...}	91 ^{+1,...}
سانت كيتس ونيفيس	18	57 ^{...}	67 ^{...}	58	86	360	1.06 ^{...}	96 ^{...}	91 ^{...}	93 ^{...}	...	...	...	...
سانت لوسيا	22	81	73	80	86	1,073	0.98	96	98	97	0.99 ^{...}	91 ^{...}	91 ^{...}	91 ^{...}
سورينام	19	...	...	...	92	3,520	1.04	96	93	94	...	...	...	...
شيلي (p)	26	...	...	...	78	66,060	0.98 ^{...}	89 ^{...}	90 ^{...}	90 ^{...}	0.98 ^{...}	89 ^{...}	90 ^{...}	90 ^{...}
غرينادا	18 ^{...}	68 ^{...}	65 ^{...}	67 ^{...}	76 ^{...}	909 ^{...}	0.99 ^{...}	83 ^{...}	84 ^{...}	84 ^{...}	0.91 ^{+1,...}	82 ^{+1,...}	90 ^{+1,...}	86 ^{+1,...}
غواتيمالا	31	...	...	...	...	75,519	0.95	92	96	94	0.91	79	86	82
غويانا	28	58	52	57	86	4,164	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	19	87	70	84	81	184,409	1.01	92	91	91	1.01	86	85	86
كوبا	10	100	100	100	78	86,827	0.98	96	98	97	1.00	98	98	98
كوستاريكا	21	97 ⁺	97 ⁺	97	79	25,399	...	...	...	...	...	...	...	...
كولومبيا	28	...	...	...	77	186,898	1.00	87	87	87	1.01 ^{...}	89 ^{...}	88 ^{...}	88
مونتسيرات	20	80	-	80	100	25	...	...	...	96 ⁺	...	...	...	...
نيكاراغوا	34	82	58	77	78	28,163	0.98	86	88	87	1.01	79	78	78
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	33 ^{...}	88 ⁻¹	86 ⁻¹	87 ⁻¹	75 ^{...}	38,540 ^{...}	1.02 ^{...}	92 ^{...}	90 ^{...}	91 ^{...}	1.02 ⁺¹	88 ⁺¹	87 ⁺¹	88 ⁺¹
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية														
اسبانيا (p)	14	...	...	...	69	180,710	0.99	99	100	99	...	...	...	99
إسرائيل (p)	13	...	...	...	86	60,182	1.01	98	97	97	1.00	98	98	98
البرتغال (p)	11	...	...	...	82	71,519	1.00	98	98	98	...	...	...	...
الدنمارك (p)	...	...	...	...	...	...	1.01	96	95	95	1.00	97	97	97
السويد (p)	10	...	...	...	81	65,516	1.00	96	96	96	0.99	99	100	100
الكرسي البابوي	.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...
ألمانيا (p)	14	...	...	...	84	234,107	...	...	...	...	...	...	...	...
المملكة المتحدة (p)	17	...	...	...	82	265,257	1.00	99	99	99	1.01	100	99	100

نسبة القيد الإجمالية								القيد			المنطقة
2005				1999				2005			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث	
1.00	98	98	98	1.00	100	100	100	2	49	429,652	النرويج (p)
1.00	106	106	106	0.99	102	103	102	5	49	362,822	النمسا (p)
0.99	99	99	99	1.03	103	100	101	10	49	24,454,602	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
1.00	101	101	101	1.00	95	94	94	7 ^{""}	48	650,242	اليونان (p)
0.95 ⁺	85 ⁺	89 ⁺	87 ⁺	...	...	...	...	2	47	4,085	اندورا
0.99	106	108	107	0.99	103	104	103	1	49	454,060	إيرلندا (p)
0.97 ^{""}	98 ^{""}	101 ^{""}	99 ^{""}	0.98	98	100	99	1 ^{""}	48 ^{""}	30,879 ^{""}	إيسلندا (p)
0.99	102	103	102	0.99	102	103	103	7	48	2,771,247	إيطاليا (p)
0.99	103	104	104	0.99	103	104	104	55	49	738,580	بلجيكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	.. ⁻¹	...	1,445 ⁻¹	سان مارينو
0.99	101	102	102	0.99	104	104	104	4	49	524,222	سويسرا (p)
0.99	110	111	111	0.99	106	107	107	15	48	4,015,490	فرنسا (p)
0.99	99	100	99	1.00	99	99	99	1	49	381,785	فنلندا (p)
1.00 ⁺	101 ⁺	101 ⁺	101 ⁺	1.00 ⁺	97 ⁺	98 ⁺	97 ⁺	6	49	61,247	قبرص
1.00 ^{-1, ""}	99 ^{-1, ""}	100 ^{-1, ""}	100 ^{-1, ""}	1.00	99	98	98	...	49 ^{-1, ""}	2,389,188 ^{-1, ""}	كندا (p)
1.00	100	100	100	1.01	100	99	100	7	49	35,016	لكسمبرغ (p)
1.01 ^{-1, *}	107 ^{-1, *}	106 ^{-1, *}	106 ^{-1, *}	...	...	...	...	4 ⁻¹	50 ⁻¹	2,266 ⁻¹	ليختنشتاين
0.94	95	101	98	1.01	106	106	106	37	47	29,114	مالطة
...	...	...	...	...	...	...	...	26 ⁻¹	...	1,831 ⁻¹	موناكو
0.98	106	108	107	0.98	107	109	108	...	48	1,277,990	هولندا (p)
جنوب و غرب آسيا											
0.59	64	108	87	0.08	4	46	25	...	36	4,318,819	افغانستان
0.98	93	95	94	1.01	131	130	130	1	48	57,873	الملايف
0.94 ^{""}	116 ^{""}	123 ^{""}	119 ^{""}	0.82	87	107	97	...	47 ^{""}	140,012,901 ^{""}	الهند
0.76	75	99	87	0.68 ^{+1, ""}	57 ^{+1, ""}	84 ^{+1, ""}	71 ^{+1, *}	36	42	17,257,947	باكستان
1.03 ⁻¹	111 ⁻¹	107 ⁻¹	109 ⁻¹	0.99	109	110	110	42 ⁻¹	50 ⁻¹	17,953,300 ⁻¹	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	2	49	99,458	بوتان
1.22	122	100	111	0.95	93	98	96	5	54	7,307,056	جمهورية ايران الإسلامية
...	...	...	98 ^{-1, ""}	0.97 ⁻¹	100 ⁻¹	104 ⁻¹	102 ⁻¹	...	...	1,612,318 ^{-1, ""}	سري لانكا (p)
0.95 ⁺¹	123 ⁺¹	129 ⁺¹	126 ⁺¹	0.77	98	128	114	...	47 ⁺¹	4,502,697 ⁺¹	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء											
0.88 ⁺¹	94 ⁺¹	107 ⁺¹	100 ⁺¹	0.62	45	72	59	...	47 ⁺¹	8,778,741 ⁺¹	أنجويبا
0.81	57	71	64	0.82	51	62	57	8	44	377,512	إريتريا
0.95	105	111	108	0.96	116	122	119	-	49	82,952	الرأس الأخضر
0.97	77	80	78	0.86 ^{""}	57 ^{""}	66 ^{""}	61	12	49	1,444,163	السنگال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
0.85 ⁺	107 ⁺	126 ⁺	117 ⁺	0.82	80	98	89	24 ⁺	46 ⁺	3,000,781 ⁺	الكامرون
0.92	84	91	88	0.95	48	51	50	27	48	597,304	الكونغو
0.73	39	54	47	0.68	23	34	29	4	41	1,064,056	النيجر
...	...	...	...	0.86 ^{""}	59 ^{""}	69 ^{""}	64 ^{""}	...	...	...	أنغولا
1.00	119	119	119	0.92	120	132	126	9	50	7,223,879	أوغندا
0.80	85	107	96	0.67	59	89	74	12	44	1,318,140	بنين
0.98	105	107	106	1.00	102	101	102	...	49	330,888	بوتسوانا
0.80	51	64	58	0.70	36	52	44	14	44	1,270,837	بوركينا فاصو
0.86	78	91	85	0.80 ^{""}	54 ^{""}	68 ^{""}	61 ^{""}	1	46	1,036,859	بوروندي

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدربين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2005			2005		2005				1999			
		2005	ذكور	إناث	ذكور وإناث	% إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث
النرويج (p)	11 ^{-1, **}	...	...	...	41,161 ^{-1, **}	73 ^{-1, **}	1.00	98	98	98	1.00	100	100	100
النمسا (p)	12	...	...	...	29,239	90	1.02 ^{**}	98 ^{**}	96 ^{**}	97 ^{**}	1.01 ^{**}	98 ^{**}	97 ^{**}	97 ^{**}
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	14	...	...	...	1,730,721	89	1.01	93	91	92	1.00	94	94	94
اليونان (p)	11	...	...	...	58,777	63	1.00	99	99	99	1.01	93	92	92
اندورا	11	...	...	...	356	74	0.97 ⁺	79 ⁺	81 ⁺	80 ⁺	...	...	...	...
إيرلندا (p)	18	...	...	...	25,416	84	1.00	96	96	96	1.01	93	93	93
إيسلندا (p)	11 ^{**}	...	...	...	2,907 ^{**}	79 ^{**}	0.97 ^{**}	97 ^{**}	100 ^{**}	99 ^{**}	0.98	98	100	99
إيطاليا (p)	10	...	...	...	264,061	96	0.99	98	99	99	0.99	98	99	99
بلجيكا (p)	11	...	...	...	64,278	79	1.00	99	99	99	1.00	99	99	99
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	6 ⁻¹	...	...	...	228 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	13	...	...	...	41,020	78	0.99	93	93	93	0.99	95	96	96
فرنسا (p)	19 ⁻¹	...	...	...	202,954 ⁻¹	81 ⁻¹	...	...	...	99	1.00	99	99	99
فنلندا (p)	16	...	...	...	24,577	76	1.00	98	98	98	1.00	98	99	99
قبرص	18 ^{**}	...	...	...	3,479 ^{**}	83 ^{**}	1.00 ⁺	99 ⁺	99 ⁺	99 ⁺	1.00 ⁺	95 ⁺	95 ⁺	95 ⁺
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	99	98	98
لكسمبرغ (p)	11	...	...	...	3,091	71	1.01	95	95	95	1.02	97	95	96
ليختنشتاين	9 ⁻¹	...	...	...	260 ⁻¹	74 ⁻¹	1.03 ^{-1, *}	89 ^{-1, *}	87 ^{-1, *}	88 ^{-1, *}	...	...	...	...
مالطة	11	...	...	...	2,573	86	0.95	84	88	86	1.02	96	94	95
موناكو	14 ^{-1, **}	...	...	...	131 ^{-1, **}	80 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	10	...	...	...	132,803	82	0.99	98	99	99	0.99	99	100	99
جنوب و غرب آسيا														
افغانستان	83	...	...	36	34 ^{**}	51,802	...	...	...	...	...	...	...	...
المديدف	20	66	60	64	66	2,882	1.00	79	79	79	1.01	98	97	97
الهند	40 ^{-1, **}	...	...	...	44 ^{-1, **}	3,387,905 ^{-1, **}	0.93 ^{**}	85 ^{**}	92 ^{**}	89 ^{**}	0.82 ^{+1, **}	73 ^{+1, **}	89 ^{+1, **}	81 ^{+1, **}
باكستان	38	76	94	86	46	450,136	0.76	59	77	68	...	...	...	...
بنغلاديش	51 ⁻¹	52 ⁻¹	47 ⁻¹	48 ⁻¹	34 ⁻¹	352,683 ⁻¹	1.03 ^{-1, *}	96 ^{-1, *}	93 ^{-1, *}	94 ^{-1, *}	1.00 ⁺	89 ⁺	90 ⁺	89 ⁺
بوتان	31	95	93	94	38	3,203	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	19	100	100	100	61	380,199	1.10	100	91	95	0.97 ^{**}	80 ^{**}	83 ^{**}	82 ^{**}
سري لانكا (p)	22 ^{-1, **}	...	...	...	79 ^{-1, **}	71,669 ^{-1, **}	...	...	...	97 ^{-1, **}	...	...	...	...
نيبال	40 ^{+1, **}	27	32	31	30 ^{+1, **}	113,385 ^{+1, **}	0.87 ^{-2, *}	73 ^{-2, *}	83 ^{-2, *}	78 ^{-2, *}	0.79 ⁺	57 ⁺	72 ⁺	65 ⁺
أفريقيا جنوب الصحراء														
أنجويبا	72 ^{+1, **}	98	96	97	45 ^{+1, **}	121,452 ^{+1, **}	0.93 ⁺¹	66 ⁺¹	71 ⁺¹	68 ⁺¹	0.74	28	38	33
إريتريا	48	71	92	84	40	7,942	0.86	43	51	47	0.86	34	39	36
الرأس الأخضر	26	81	71	78	66	3,190	0.98	89	91	90	0.98 ^{**}	98 ^{**}	99 ^{**}	99 ^{**}
السنغال	42	100	100	100	25	34,656	0.97	67	70	69	0.88 ^{**}	48 ^{**}	55 ^{**}	52
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	48 ⁺	68 ⁺	59 ⁺	63 ⁺	40 ⁺	62,280 ⁺	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	83 ^{**}	68 ⁻¹	57 ⁻¹	62 ⁻¹	45 ^{**}	7,214 ^{**}	1.20	48	39	44	...	...	...	...
النيجر	44	72 ⁻¹	78 ⁻¹	76 ⁻¹	37	24,362	0.73	33	46	40	0.68	20	29	24
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.86 ^{-1, **}	49 ^{-1, **}	57 ^{-1, **}	53 ^{-1, **}
أوغندا	52	86	84	85	39	139,641	...	...	...	...	...	...	...	...
بنين	47	82 ⁻¹	70 ⁻¹	72 ⁻¹	18	28,148	0.81	70	86	78	0.68 ⁺	40 ⁺	59 ⁺	50 ⁺
بوتسوانا	25	97	96	97	78	13,057	1.00 ^{**}	84 ^{**}	85 ^{**}	85 ^{**}	1.04	80	77	78
بوركينافاسو	47	91	87	88	29	26,938	0.79	40	50	45	0.69	29	41	35
بوروندي	49	91	83	88	55	21,289	0.91	58	63	60	0.84 ^{+1, **}	39 ^{+1, **}	47 ^{+1, **}	43 ^{+1, **}

المنطقة	القيد			نسبة القيد الإجمالية			
	2005			1999			
	البلد أو الإقليم	ذكور وإناث	إناث %	خاص %	ذكور وإناث	إناث	ذكور وإناث
مؤشر المساواة بين الجنسين	2005	1999	2005	1999	2005	1999	2005
تشاد	1,262,393	40	31	64	81	47	0.58
توغو	996,707	46	42	112	127	96	0.75
جزر القمر	106,700	46	10	76	82	69	0.85
جمهورية إفريقيا الوسطى	367,983	40	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	5,589,634	44	11	48	51	46	0.90
جمهورية تنزانيا المتحدة	7,959,884	49	1	64	64	64	1.00
جنوب أفريقيا	7,444,142	49	2	114	116	113	0.98
رواندا	1,723,997	51	...	99	100	98	0.98
زامبيا	2,565,419	48	3	75	78	72	0.92
زيمبابوي (p)	2,361,588	49	87	98	100	97	0.97
ساوتومي وبرنسيبي	30,468	49	-	106	108	105	0.98
سوازيلاند	214,054	48	...	100	102	98	0.95
سيراليون	...	...	...	65	...	...	...
سينيغال	9,204	48	...	116	117	116	0.99
غابون	281,371	49	29	132	132	132	1.00
غامبيا	174,836	51	3	80	86	74	0.85
غانا	3,130,575	48	15	76	79	72	0.92
غينيا	1,206,743	44	...	57	68	45	0.65
غينيا الإستوائية	75,809	49	30	132	148	116	0.79
غينيا بيساو	...	...	...	70	84	56	0.67
كويت ديقوار	2,046,165	44	11	70	80	60	0.74
كينيا	6,075,706	49	4	93	94	92	0.97
ليبيريا	...	...	...	85	97	72	0.74
ليسوتو	422,278	50	-	105	101	110	1.08
مالي	1,505,903	43	37	51	59	43	0.72
مدغشقر	3,597,731	49	19	94	95	92	0.97
ملاوي	2,867,993	50	1	139	143	136	0.95
موريشيوس	123,562	49	25	105	105	106	1.00
موزمبيق	3,942,829	46	2	69	79	59	0.74
ناميبيا	404,198	50	5	104	103	105	1.02
نيجيريا	22,267,407	45	...	93	102	83	0.82

المعدلات الإقليمية

العالم	688,784,276	47	...	100	104	96	0.92
الدول العربية	39,344,836	47	...	90	96	84	0.88
أوروبا الوسطى و الشرقية	22,502,834	48	...	100	102	98	0.96
آسيا الوسطى	6,172,449	49	...	99	99	98	0.99
شرق آسيا والمحيط الهادي	197,675,525	48	...	112	112	111	0.99
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	69,071,563	48	...	121	123	119	0.97
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	51,654,136	49	...	103	102	103	1.01
جنوب و غرب آسيا	192,700,176	47	...	94	103	85	0.82
أفريقيا جنوب الصحراء	109,662,758	47	...	80	86	74	0.86

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدرّين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2005			2005		2005				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر للمساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
تنفاد	63	70	21	27	12	19,989	0.69 ^{-2, **}	50 ^{-2, **}	72 ^{-2, **}	61 ^{-2, **}	0.62	40	64	52
توغو	34	38	37	37	12	29,668	0.86	72	84	78	0.79	70	89	79
جزر القمر	35 ^{**}	...	...	...	33 ^{**}	3,050 ^{**}	...	...	...	...	0.85	45	54	49
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	34 ^{-2, **}	...	...	...	26 ^{-2, **}	162,797 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	52 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	48 ⁺¹	151,882 ⁺¹	0.99 ⁺¹	97 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	1.04	49	47	48
جنوب أفريقيا	36 ^{-1, **}	79 ⁻²	77 ⁻²	79 ⁻²	76 ^{-1, **}	208,877 ^{-1, **}	1.00 ⁻¹	87 ⁻¹	87 ⁻¹	87 ⁻¹	1.02	94	92	93
رواندا	62 ^{**}	85 ⁻¹	79 ⁻¹	82 ⁻¹	51 ^{**}	27,793 ^{**}	1.04 ^{**}	75 ^{**}	72 ^{**}	74 ^{**}	...	...	...	...
زامبيا	51	...	...	...	48	50,224	1.00	89	89	89	0.96	62	64	63
زيمبابوي (p)	39 ⁻²	...	...	...	51 ⁻²	61,251 ⁻²	1.01 ⁻²	82 ⁻²	81 ⁻²	82 ⁻²	1.01	82	81	81
ساوتومي وبرنسيبي	31	...	...	...	55	990	0.99	96	97	97	0.99	84	85	85
سوازيلاند	32 ^{**}	91 ⁻¹	89 ⁻¹	91 ⁻¹	73 ^{**}	6,625 ^{**}	1.01 ^{**}	80 ^{**}	79 ^{**}	80 ^{**}	1.02	75	74	75
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	14	80 ⁻²	67 ⁻²	78 ⁻²	85	671	1.01 ^{-1, *}	100 ^{-1, *}	99 ^{-1, *}	99 ^{-1, *}	...	...	...	...
غابون	36 ^{-1, **}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	45 ^{-1, **}	7,807 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	35 ⁻¹	...	...	58 ⁻¹	35 ⁻¹	4,956 ⁻¹	0.99 ^{-2, **}	77 ^{-2, **}	77 ^{-2, **}	77 ^{-2, **}	0.88	62	71	67
غانا	35 ⁺¹	...	...	56 ⁺¹	44 ⁺¹	88,461 ⁺¹	1.01 ⁺¹	70 ⁺¹	69 ⁺¹	69 ⁺¹	0.96 ^{**}	56 ^{**}	58 ^{**}	57 ^{**}
غينيا	45	68	68	68	24	26,897	0.87	61	70	66	0.71	36	51	44
غينيا الإستوائية	32 ⁻²	...	...	...	30 ⁻²	2,307 ⁻²	0.90 ⁻²	77 ⁻²	85 ⁻²	81 ⁻²	0.79	73	93	83
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.71 ^{**}	37 ^{**}	53 ^{**}	45 ^{**}
كويت ديفوار	42 ^{-2, *}	100 ^{-2, *}	100 ^{-2, *}	100 ^{-2, *}	24 ^{-2, *}	48,308 ^{-2, *}	0.80 ^{-2, *}	50 ^{-2, *}	62 ^{-2, *}	56 ^{-2, *}	0.75	46	61	53
كينيا	40 ^{**}	99 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	45 ^{**}	153,678 ^{**}	1.01	80	80	80	1.01	64	63	64
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.77	36	47	41
ليسوتو	42	69	46	64	78	10,153	1.06	89	84	87	1.13	63	56	60
مالي	54	...	...	...	26	27,688	0.81	45	56	51	0.73 ^{**}	34 ^{**}	46 ^{**}	40 ^{**}
مدغشقر	54	40	30	36	60	67,137	1.00	92	93	92	1.01	63	63	63
ملاوي	...	...	...	...	...	...	1.05	97	92	95	0.98	97	99	98
موريشيوس	22	100	100	100	63	5,531	1.02	96	94	95	1.01	91	90	91
موزمبيق	66	67	57	60	30	59,434	0.91	75	82	79	0.80	46	58	52
ناميبيا	31	97	83	92	67	13,113	1.07	74	69	72	1.08	76	70	73
نيجيريا	37	60	39	50	51	598,981	0.88 ^{**}	64 ^{**}	72 ^{**}	68 ^{**}	0.84 ^{**}	56 ^{**}	67 ^{**}	61 ^{**}

المعدّلات الإقليمية

العالم	25 ^{**}	...	...	...	62 ^{**}	27,103,087 ^{**}	0.96 ^{**}	85 ^{**}	89 ^{**}	87 ^{**}	0.93 ^{**}	80 ^{**}	86 ^{**}	83 ^{**}
الدول العربية	22 ^{**}	...	...	...	58 ^{**}	1,802,311 ^{**}	0.93 ^{**}	80 ^{**}	86 ^{**}	83 ^{**}	0.90	75	83	79
أوروبا الوسطى و الشرقية	18 ^{**}	...	...	...	81 ^{**}	1,248,904 ^{**}	0.98	90	92	91	0.97 ^{**}	88 ^{**}	91 ^{**}	89 ^{**}
آسيا الوسطى	21 ^{**}	...	...	...	84 ^{**}	290,108 ^{**}	0.99 ^{**}	89 ^{**}	90 ^{**}	90 ^{**}	...	...	...	...
شرق آسيا و المحيط الهادي	20	...	...	...	59	9,758,681	0.99 ^{**}	93 ^{**}	94 ^{**}	94 ^{**}	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	23 ^{**}	...	...	...	77 ^{**}	2,971,428 ^{**}	1.00 ^{**}	95 ^{**}	95 ^{**}	95 ^{**}	0.98 ^{**}	91 ^{**}	93 ^{**}	92
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	14	...	...	...	84	3,681,197	1.01	96	95	95	1.00	96	97	96
جنوب و غرب آسيا	...	...	...	...	...	...	0.92	82	89	86	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء	45 ^{**}	...	...	...	45 ^{**}	2,461,370 ^{**}	0.92 ^{**}	67 ^{**}	73 ^{**}	70 ^{**}	0.90	54	60	57

الجدول ٤ قياسات التقدم في الدراسة و إتّمامها في التعليم الابتدائي، إسكند ١

نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير الابتدائي				نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف الأخير				نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف 5			نسبة التلاميذ المعيدين (%)			عدد التلاميذ المعيدين		المنطقة
2005				2004 إلى 2005				2004 إلى 2005			2005			2005		
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	وإناث ذكور	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	وإناث ذكور	إناث	ذكور	وإناث ذكور	إناث	ذكور	وإناث ذكور	إناث (%)	ذكور وإناث	البلد أو الإقليم
الدول العربية																
1.00 ^{""}	95 ^{""}	95 ^{""}	95 ^{""}	1.00 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	2	2	2	51	15,578	الأردن (p)
0.96	75	78	76	1.01	97	96	97	97	96	97	2	2	2	40	4,898	الإمارات العربية المتحدة
1.01	102	101	101	0.97	97	100	99	98	100	99	2	3	3	40	2,329	البحرين
0.99	95	96	96	1.04	95	91	93	97	94	96	8	14	11	35	487,441	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
0.97	109	112	111	1.02	95	94	94	...	...	...	6	8	7	42	164,607	الجمهورية العربية السورية
0.87	46	53	50	1.03	75	73	74	79	78	79	2	1	2	55	56,314	السودان
0.74 ^{""}	63 ^{""}	85 ^{""}	74 ^{""}	0.78 ^{""}	61 ^{""}	78 ^{""}	70 ^{""}	73 ^{""}	87 ^{""}	81 ^{""}	7 ^{""}	9 ^{""}	8 ^{""}	36 ^{""}	353,211 ^{""}	العراق
0.94	97	104	100	0.99	99	100	99	...	...	...	2	2	2	42	3,955	الكويت
0.92	77	84	80	0.93	70	75	73	77	81	79	10	15	13	38	511,881	المغرب
1.01	86	85	85	0.94	94	100	97	93	100	96	5	5	5	51	164,999	المملكة العربية السعودية
0.58 ^{-1, ""}	46 ^{-1, ""}	78 ^{-1, ""}	62 ^{-1, ""}	0.83 ^{-1, ""}	60 ^{-1, ""}	72 ^{-1, ""}	67 ^{-1, ""}	67 ^{-1, ""}	78 ^{-1, ""}	73 ^{-1, ""}	4 ^{-1, ""}	5 ^{-1, ""}	4 ^{-1, ""}	35 ^{-1, ""}	134,613 ⁻¹	اليمن
1.01	100	99	99	1.02	95	93	94	97	97	97	7	10	9	37	100,750	تونس (p)
0.76	27	36	32	...	...	...	...	...	...	...	9	9	9	44	4,676	جيبوتي
0.97 ⁺¹	91 ⁺¹	94 ⁺¹	93 ⁺¹	0.99 ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	64 ⁺¹	1,709 ⁺¹	عمان
1.00	98	98	98	0.99	97	99	98	...	...	...	1	1	1	47	2,664	فلسطين
1.03 ^{""}	99 ^{""}	97 ^{""}	98 ^{""}	...	...	...	...	...	...	...	2 ^{""}	4 ^{""}	3 ^{""}	30 ^{""}	1,894 ^{""}	قطر
1.03	91	88	90	1.08	93	86	90	96	91	93	8	12	10	40	45,587	لبنان
0.92	93	102	98	...	...	...	94 ^{""}	...	...	94 ^{""}	2	3	2	34	205,731	مصر (p)
0.94	43	46	45	1.08	41	38	39	55	51	53	10	10	10	51	44,807	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية																
0.97	103	106	104	1.00	99	99	99	99	98	99	1	2	2	25	1,336	استونيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإتحاد الروسي (p)
1.00 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	1.03 ⁻¹	91 ⁻¹	89 ⁻¹	90 ⁻¹	...	...	...	2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	38 ⁻¹	5,377 ⁻¹	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
0.99	102	103	102	1.01	99	98	98	99	98	98	1	1	1	39	5,404	الجمهورية التشيكية (p)
0.99	94	94	94	1.01	98	98	98	...	...	...	2	3	2	38	9,129	الجر (p)
1.01 ^{-2, ""}	95 ^{-2, ""}	94 ^{-2, ""}	95 ^{-2, ""}	1.01 ^{-2, ""}	80 ^{-2, ""}	79 ^{-2, ""}	80 ^{-2, ""}	...	...	...	...	...	-	...	2,098	اوكرانيا
0.98 ⁻¹	97 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	1.01 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹	94 ⁻¹	...	...	...	2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	39 ⁻¹	7,109 ⁻¹	بلغاريا (p)
...	...	...	97	...	...	...	99	...	...	99	-	1	1	20	18,751	بولندا (p)
0.95 ⁺	97 ⁺	102 ⁺	100	0.98 ⁺	98 ⁺	100 ⁺	99	...	...	...	- ⁺	- ⁺	-	48 ⁺	262	بيلاروس
0.91	83	91	87	0.97	93	95	94	97	97	97	3 ^{""}	3 ^{""}	3 ^{""}	51	237,543	تركيا (p)
1.02	98	96	97	1.01	99	98	98	...	...	...	-	-	-	42	195	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
0.99 ^{""}	97 ^{""}	98 ^{""}	98 ^{""}	...	...	...	...	...	...	...	2	3	2	39	21,914	رومانيا
1.00	94	94	94	1.01	98	97	97	...	...	...	2	3	3	44	6,405	سلوفاكيا (p)
0.99 ⁻²	102 ⁻²	103 ⁻²	102 ⁻²	1.01 ⁻²	99 ⁻²	98 ⁻²	99 ⁻²	...	...	...	-	1	-	38	433	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا ومونتينيغرو
0.99 ⁻²	91 ⁻²	92 ⁻²	91 ⁻²	1.01 ⁻²	100 ⁻²	99 ⁻²	100 ⁻²	...	...	...	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	42 ⁻²	714 ⁻²	كرواتيا
0.99 ⁻¹	92 ⁻¹	93 ⁻¹	92 ⁻¹	0.99 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	2 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	28 ⁻¹	2,504 ⁻¹	لاتفيا
0.99 ⁻¹	97 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	1.01 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	- ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	34 ⁻¹	1,065 ⁻¹	ليتوانيا
0.98 ⁺	91 ⁺	93 ⁺	92 ⁺	1.00	91	90	91	...	...	...	-	-	-	32	475	مولدوفا
آسيا الوسطى																
0.99	93	95	94	1.00	98	98	98	...	...	...	-	-	-	48	1,650	أذربيجان
1.04	92	89	91	1.00 ⁻²	96 ⁻²	96 ⁻²	96 ⁻²	...	...	...	-	-	-	46	195	أرمينيا
1.00 ^{-1, ""}	96 ^{-1, ""}	97 ^{-1, ""}	97 ^{-1, ""}	0.99 ^{-2, ""}	96 ^{-2, ""}	96 ^{-2, ""}	96 ^{-2, ""}	...	...	...	- ^{-1, ""}	- ^{-1, ""}	- ^{-1, ""}	... ^{""}	- ⁻¹	اوزبكستان

المنطقة البلد أو الإقليم	نسبة الإنتقال من الابتدائي إلى الثانوي (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي			
	2004 إلى 2005				2005				2005				2005			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
الدول العربية																
الأردن (p)	1.01	97	96	97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	1.02	98	97	97	1.00	86	85	86	0.99	74	75	75	1.00	86	86	86
البحرين	1.04	99	95	97	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97	103	106	105
الجزائر	1.09	83	76	79	1.03 ⁻¹	91 ⁻¹	88 ⁻¹	90 ⁻¹	1.00 ⁻¹	86 ⁻¹	86 ⁻¹	86 ⁻¹	1.01	95	94	94
الجماهيرية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	1.01	95	94	95	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	113	115	114
السودان	1.04	91	88	90	...	...	...	...	...	...	...	...	0.89	47	53	50
العراق	0.91 ^{...}	66 ^{...}	73 ^{...}	70 ^{...}	...	...	...	...	0.86 ⁻¹	62 ⁻¹	82 ⁻¹	72 ⁻¹	0.74 ^{...}	63 ^{...}	86 ^{...}	75 ^{...}
الكويت	1.04	97	93	95	...	...	...	...	1.02	91	88	89	...	...	...	...
المغرب	0.99	78	79	78	0.84	56	67	62	0.92	59	69	64	0.89	68	76	72
المملكة العربية السعودية	1.04	97	93	95	...	...	...	...	1.01	85	84	84	0.99	85	86	86
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.66 ^{-1,...}	59 ^{-1,...}	88 ^{-1,...}	74 ^{-1,...}
تونس (p)	1.05	90	86	88	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03	95	92	94
جيبوتي	0.90	67	74	71	...	...	...	...	0.82	22	31	26	...	...	...	...
عمان	0.99 ⁺¹	98 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	1.01	72	72	72	0.99	92	93	93	0.99 ⁺¹	74 ⁺¹	75 ⁺¹	75 ⁺¹
فلسطين	1.00	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	0.98	80	81	80
قطر	1.09 ^{...}	99 ^{...}	91 ^{...}	95 ^{...}	...	...	...	...	0.99 ⁻²	69 ⁻²	70 ⁻²	70 ⁻²	...	...	...	...
لبنان	1.06	88	83	86	...	...	...	...	1.03	90	84	87	1.06	94	88	91
مصر (p)	1.13 ^{...}	82 ^{...}	72 ^{...}	77 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	103 ^{...}
موريتانيا	0.90	43	48	46	0.98	23	23	23	0.88	11	14	12	1.08	46	42	44
أوروبا الوسطى و الشرقية																
استونيا	1.03	99	96	97	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97	98	101	100
الإتحاد الروسي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البانيا	0.99 ^{-1,...}	99 ^{-1,...}	100 ^{-1,...}	100 ^{-1,...}	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02 ⁻¹	90 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	1.01	100	99	100	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	100	100	100
الجبر (p)	1.00 ^{...}	99 ^{...}	99 ^{...}	99 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	0.98	93	95	94
اوكرانيا	1.00 ^{-1,...}	100 ^{-1,...}	100 ^{-1,...}	100 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	105	1.00 ^{-2,...}	79 ^{-2,...}	79 ^{-2,...}	79 ^{-2,...}
بلغاريا (p)	1.00 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹
بولندا (p)	...	...	...	99 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96
بيلاروس	1.01 ⁺	100 ⁺	99 ⁺	100	1.00 ⁺	102 ⁺	102 ⁺	102	0.99	90	92	91	0.96 ⁺	102 ⁺	106 ⁺	104
تركيا (p)	0.97	90	93	92	...	...	...	...	...	...	...	...	0.93	84	90	87
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	0.99	99	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02	98	96	97
رومانيا	1.00	98	98	98	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00 ^{...}	94 ^{...}	94 ^{...}	94 ^{...}
سلوفاكيا (p)	1.00	99	98	98	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	96	96	96
سلوفينيا	0.99 ^{-2,...}	99 ^{-2,...}	100 ^{-2,...}	99 ^{-2,...}	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99 ⁻²	119 ⁻²	120 ⁻²	120 ⁻²
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	1.00 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99 ⁻²	97 ⁻²	99 ⁻²	98 ⁻²
لاتفيا	1.01 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	0.98 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	88 ⁻¹
ليتوانيا	1.00 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹
مولدوفا	0.99	98	99	99	...	...	...	...	0.99 ⁺	89 ⁺	91 ⁺	90 ⁺	0.98 ⁺	83 ⁺	84 ⁺	83 ⁺
آسيا الوسطى																
أذربيجان	0.99	99	99	99	1.02	92	90	91	0.98	86	89	87	0.99	91	92	92
أرمينيا	1.02 ^{-1,...}	100 ^{-1,...}	98 ^{-1,...}	99 ^{-1,...}	...	...	...	...	1.01	87	86	86	...	...	...	...
اوزبكستان	0.99 ^{-2,...}	99 ^{-2,...}	100 ^{-2,...}	100 ^{-2,...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ٤ قياسات التقدم في الدراسة و إتّمامها في التعليم الابتدائي، إسكند ١

المنطقة		عدد التلاميذ المعيّدين		نسبة التلاميذ (%)			نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير				نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير الابتدائي			
البلد أو الإقليم	2005	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	ذكور	إناث	2004 إلى 2005				2005			
							ذكور وإناث	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور وإناث	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين
تركمنستان	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	951	34	-	-	-	79	83	76	87	1.12	87	86	87	1.01
طاجيكستان	1,488	48 ^{..}	-	- ^{..}	- ^{..}	...	...	...	...	1.03 ^{..}	104 ^{..}	104 ^{..}	102	0.96 ^{..}
قيرغيزستان	390	29	-	-	-	...	...	...	...	1.00	97	97	97	1.01
كازاخستان	1,123	29	-	-	-	...	...	...	...	1.00	113	115	114	0.99
منغوليا	1,095	47	-	-	-	...	...	...	...	1.05	99	94	97	1.05
شرق آسيا و المحيط الهادي														
استراليا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصين (p)	352,827 ^{..}	40 ^{..}	- ^{..}	- ^{..}	- ^{..}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	291,747	34	2	3	2	75	80	71	100	1.17	97	93	100	1.08
اليابان (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا (p)	1,334,636 ^{..}	38 ^{..}	5 ^{..}	6 ^{..}	4 ^{..}	89 ^{..}	87 ^{..}	92 ^{..}	85 ^{..}	0.94 ^{..}	101 ^{..}	101 ^{..}	101 ^{..}	1.01 ^{..}
بابوا غينيا الجديدة	- ²	...	- ^{2,.*}	- ^{2,.*}	- ^{2,.*}	68 ^{-2,.*}	68 ^{-2,.*}	68 ^{-2,.*}	58 ^{-2,.*}	0.99 ^{-2,.*}	54 ^{-2,.*}	58 ^{-2,.*}	50 ^{-2,.*}	0.86 ^{-2,.*}
بالاو	90	...	5 ^{..}	...	...	...	...	...	...	...	115 ^{..}	...	...	...
بروني دار السلام	1,036	30	2	3	1	100	100	99	99	1.00	107	103	111	1.08
تايلاند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	- ¹	- ^{1,.*}	- ^{1,.*}	- ^{1,.*}	- ^{1,.*}	...	...	...	...	...	103 ^{-1,.*}	94 ^{-1,.*}	113 ^{-1,.*}	1.20 ^{-1,.*}
توكيلاو	- ¹	- ¹	- ^{1,.*}	- ^{1,.*}	- ^{1,.*}	...	...	...	...	...	98 ^{-1,.*}	40 ^{-1,.*}	152 ^{-1,.*}	3.81 ^{-1,.*}
تونغا	...	...	...	...	...	77 ^{-2,.*}	75 ^{-2,.*}	80 ^{-2,.*}	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	..	..	..	..	..	...	...	...	...	...	125 ^{-2,.*}	123 ^{-2,.*}	128 ^{-2,.*}	1.04 ^{-2,.*}
جمهورية فانواتو	4,200 ^{..}	...	11 ^{..}	...	...	78 ^{..}	...	...	71 ^{..}	...	87 ^{..}	...	...	...
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	76 ⁺¹	46 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	1.00 ⁺¹	101 ⁺¹	102 ⁺¹	100 ⁺¹	0.98 ⁺¹
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	170,873	43	19	20	18	63	64	62	63	0.98	76	80	72	0.89
ساموا	283 ⁻¹	35 ^{-1,.*}	1 ^{-1,.*}	1 ^{-1,.*}	1 ^{-1,.*}	...	...	...	...	...	96 ^{-1,.*}	94 ^{-1,.*}	98 ^{-1,.*}	1.04 ^{-1,.*}
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	78,235	...	1	...	...	87 ^{-2,.*}	87 ^{-2,.*}	86 ^{-2,.*}	87 ^{-2,.*}	0.99 ^{-2,.*}	94	...	...	...
فيجي	2,448 ^{..}	34 ^{..}	2 ^{..}	3 ^{..}	2 ^{..}	99 ⁻¹	100 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	0.97 ⁻¹	104 ^{..}	104 ^{..}	104 ^{..}	1.00 ^{..}
كمبوديا	373,095	42	14	15	12	63	62	65	57	1.05	...	...	...	...
كيريباتي	..	..	..	..	..	82 ⁻¹	76 ⁻¹	88 ⁻¹	81 ⁻¹	1.18 ⁻¹	129 ^{..}	132 ^{..}	125 ^{..}	0.94 ^{..}
مكاو	2,272	31	6	8	4	...	...	...	...	...	96	96	96	1.00
ماليزيا (p)	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	98 ⁻²	99 ⁻²	98 ⁻²	98 ⁻²	0.99 ⁻²	92 ⁻¹	92 ⁻¹	92 ⁻¹	1.00 ⁻¹
ميامار	16,186	50	-	-	-	70	68	72	70	1.06	79	78	80	1.03
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	- ¹	...	- ^{1,.*}	- ^{1,.*}	- ^{1,.*}	...	...	...	...	...	75 ^{-2,.*}	76 ^{-2,.*}	74 ^{-2,.*}	0.97 ^{-2,.*}
نيوزيلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوي	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	...	...	...	...	...	81 ^{-1,.*}	89 ^{-1,.*}	74 ^{-1,.*}	0.83 ^{-1,.*}
هونغ كونغ الصين	3,974	39	1	1	1	100	99	100	99	1.01	110	112	107	0.95
أمريكا اللاتينية و الكاريبي														
آروبا	954	41	9	11	8	97	96	99	98	1.04	93 [*]	91 [*]	95 [*]	1.04 [*]
أكوادور	40,294 ⁻¹	43 ^{-1,.*}	2 ^{-1,.*}	2 ^{-1,.*}	2 ^{-1,.*}	76 ^{-1,.*}	75 ^{-1,.*}	77 ^{-1,.*}	73 ^{-1,.*}	1.02 ^{-1,.*}	101 ^{-1,.*}	100 ^{-1,.*}	101 ^{-1,.*}	1.01 ^{-1,.*}
الأرجنتين (p)	303,755 ⁻¹	39 ⁻¹	6 ⁻¹	8 ⁻¹	5 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	98 ⁻¹	96 ⁻¹	1.03 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	102 ⁻¹	1.05 ⁻¹
البرازيل (p)	3,821,264 ⁻¹	...	21 ⁻¹	...	...	...	...	...	80 ⁻¹	...	105 ⁻¹	...	...	...

المنطقة	نسبة الانتقال من الابتدائي إلى الثانوي (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي			
	2004 إلى 2005				2005				2005				2005			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	1.00 ⁻²	99 ⁻²	98 ⁻²	98 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	70	1.14	84	73	78
طاجيكستان	0.98 ^{...}	97 ^{...}	98 ^{...}	98	0.94 ^{-1,...}	92 ^{-1,...}	98 ^{-1,...}	95 ⁻¹	0.98 ⁻¹	90 ⁻¹	94 ⁻¹	92 ⁻¹	0.98 ^{...}	96 ^{...}	98 ^{...}	97
فيرغيزستان	1.02	100	98	99	0.94	88	93	90	1.01	92	90	91	0.97	91	94	92
كازاخستان	1.00	100	100	100	0.99	106	107	106	0.99	108	110	109	0.99	107	108	107
منغوليا	1.03	99	96	97	...	...	...	98 ⁻¹	1.04 ⁻¹	99 ⁻¹	92 ⁻¹	95 ⁻¹	...	...	...	...
شرق آسيا والمحيط الهادي																
استراليا (p)	1.00 ^{-2,...}	100 ^{-2,...}	100 ^{-2,...}	100 ^{-2,...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصين (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	1.01	92	91	92	...	...	...	...	...	...	...	...	1.09	101	93	97
اليابان (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا (p)	1.00 ^{...}	78 ^{...}	79 ^{...}	78 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	0.91 ^{...}	99 ^{...}	109 ^{...}	104 ^{...}
بابوا غينيا الجديدة	0.99 ^{-2,...}	77 ^{-2,...}	77 ^{-2,...}	77 ^{-2,...}	...	...	...	...	...	...	...	...	0.88 ^{-2,...}	52 ^{-2,...}	59 ^{-2,...}	55 ^{-2,...}
بالاو	0.99 ^{...}	88 ^{...}	89 ^{...}	89 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	1.06	93	87	90	1.12	80	72	76	1.05	97	89	93	0.97	99	102	101
تايلاند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	0.90 ⁻²	82 ⁻²	92 ⁻²	88 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	1.07 ^{...}	84 ^{...}	78 ^{...}	81 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	0.95 ^{-2,...}	68 ^{-2,...}	71 ^{-2,...}	70 ^{-2,...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	1.09 ^{...}	55 ^{...}	50 ^{...}	53 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	85 ^{...}
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	1.00 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00 ⁺¹	104 ⁺¹	105 ⁺¹	104 ⁺¹
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	0.94	75	80	78	0.94 ⁻¹	66 ⁻¹	70 ⁻¹	68 ⁻¹	0.94 ⁻¹	64 ⁻¹	72 ⁻¹	68 ⁻¹	0.90	69	77	73
ساموا	1.02 ^{-1,...}	97 ^{-1,...}	95 ^{-1,...}	96 ^{-1,...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيجي	1.03 ^{...}	100 ^{...}	97 ^{...}	99 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كمبوديا	0.95	80	84	82	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ماكاو	1.06	91	86	88	...	...	...	...	0.98	89	93	91	...	...	...	...
ماليزيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميانمار	0.98 ^{...}	71 ^{...}	72 ^{...}	72 ^{...}	1.04 ⁻¹	86 ⁻¹	83 ⁻¹	85 ⁻¹	0.99 ⁻¹	74 ⁻¹	75 ⁻¹	75 ⁻¹	1.05	88	83	86
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ، الصين	1.00	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	0.95	90	95	92
أمريكا اللاتينية والكاريبي																
أروبا	1.03	100	97	98	...	...	...	102 ^{-1,...}	1.00 ^{-1,...}	90 ^{-1,...}	91 ^{-1,...}	90 ^{-1,...}	1.13 ⁺	105 ⁺	92 ⁺	98 ⁺
أكوادور	0.94 ^{...}	71 ^{...}	76 ^{...}	73 ^{...}	1.01 ^{-1,...}	95 ^{-1,...}	94 ^{-1,...}	95 ^{-1,...}	1.01 ⁻¹	101 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ^{-1,...}	98 ^{-1,...}	98 ^{-1,...}	98 ^{-1,...}
الأرجنتين (p)	1.03 ⁻¹	96 ⁻¹	93 ⁻¹	95 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02 ⁻¹	106 ⁻¹	104 ⁻¹	105 ⁻¹
البرازيل (p)	...	...	...	81 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	82 ⁻¹

الجدول ٤ قياسات التقدم في الدراسة و إجتماعها في التعليم الابتدائي، إسكد ١

المنطقة		عدد التلاميذ المعيّدين		نسبة التلاميذ المعيّدين (%)			نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير				نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير الابتدائي			
2005		2005		2005			2004 إلى 2005				2005			
البلد أو الإقليم		ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين
البهاما		.	.	.	.	.	99 ^{..}	...	...	...	102	100	103	1.03
الجمهورية الدومينيكية		104,949	36	8	10	6	86	...	...	...	92	88	96	1.09
السلفادور		67,059	40	6	7	5	69 ^{..}	67 ^{..}	72 ^{..}	66 ^{..}	87	86	87	1.01
المكسيك (p)		682,138	38	5	6	4	94	93	94	92	100	99	100	1.02
أنغيوا وبربودا		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيّا		5	20	-	1	-	97	94	100	93	78 ^{..}	72 ^{..}	83 ^{..}	1.15 ^{..}
أوروغواي (p)		27,318 ⁻¹	39 ⁻¹	7 ⁻¹	9 ⁻¹	6 ⁻¹	91 ⁻¹	90 ⁻¹	93 ⁻¹	90 ⁻¹	91 ⁻¹	90 ⁻¹	92 ⁻¹	1.02 ⁻¹
باراغواي (p)		62,382 ⁻¹	39 ⁻¹	7 ⁻¹	8 ⁻¹	5 ⁻¹	81 ⁻¹	79 ⁻¹	83 ⁻¹	76 ⁻¹	89 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	1.02 ⁻¹
بربادوس		.	.	.	.	.	98	96	100	98	102	101	104	1.03
برمودا		.	.	.	.	.	93	...	...	89	97 ⁺	...	...	...
بنما		24,265	39	6	7	5	85	85	86	82	97	97	97	1.00
بوليفيا		24,726 ⁻¹	45 ^{-1,..}	2 ^{-1,..}	2 ^{-1,..}	1 ^{-1,..}	85 ^{-1,..}	85 ^{-1,..}	85 ^{-1,..}	82 ^{-1,..}	101 ^{-1,..}	102 ^{-1,..}	99 ^{-1,..}	0.97 ^{-1,..}
بيرو (p)		364,447	48	9	9	9	90	90	90	85	99	99	98	0.99
بيليز		5,834	42	12	13	10	...	...	...	...	106	106	105	1.00
ترينيداد وتوباغو		6,784 ⁺	41 ⁺	5 ⁺	6 ⁺	4 ⁺	91 ⁺	90 ⁺	92 ⁺	84 ⁺	91 ⁺	89 ⁺	93 ⁺	1.04 ⁺
جامايكا (p)		9,121 ^{..}	40 ^{..}	3 ^{..}	3 ^{..}	2 ^{..}	89 ⁻²	86 ⁻²	92 ⁻²	86 ⁻²	82 ^{..}	81 ^{..}	84 ^{..}	1.03 ^{..}
جزر الأنتيل الهولندية		2,863 ⁻²	37 ^{-2,..}	13 ^{-2,..}	16 ^{-2,..}	10 ^{-2,..}	...	...	...	...	101 ^{-2,..}	94 ^{-2,..}	107 ^{-2,..}	1.14 ^{-2,..}
جزر الكاين		7	14	-	-	-	78	77	78	78	102 ^{..}	97 ^{..}	107 ^{..}	1.11 ^{..}
جزر تركس وكايكوس		65	46	3	3	3	46 ⁻²	42 ⁻²	51 ⁻²	45 ⁻²	92 ^{..}	93 ^{..}	91 ^{..}	0.98 ^{..}
جزر فيرجين البريطانية		197	35	7	9	5	...	...	...	...	99 ⁺	93 ⁺	105 ⁺	1.12 ⁺
دومينيكا		329	33	3	5	2	93	94	91	89	109 ⁺	111 ⁺	108 ⁺	0.98 ⁺
سانت فنسنت وغرينادين		725	35	4	5	3	88 ^{-2,..}	...	...	79 ^{-2,..}	92 ^{..}	81 ^{..}	104 ^{..}	1.28 ^{..}
سانت كيتس ونيفيس		.	.	.	.	.	...	...	...	...	109 ⁺	110 ⁺	108 ⁺	0.98 ⁺
سانت لوسيا		648	45	3	3	3	96	96	96	96	96	95	97	1.02
سورينام		13,274	43	20	22	18	...	...	...	...	87	78	97	1.25
شيلي (p)		38,274	36	2	3	2	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	123	130	116	0.89
غرينادا		553	39	3 ^{..}	4 ^{..}	3 ^{..}	79 ⁻²	73 ⁻²	85 ⁻²	83 ⁻²	93 ^{..}	93 ^{..}	92 ^{..}	0.99 ^{..}
غواتيمالا		293,285	44	13	13	12	68	70	66	63	74	79	69	0.88
غيوتانا		1,077	40	1	1	1	...	...	...	...	126	125	127	1.01
فنزويلا		233,700	37	7	8	5	91	88	95	89	92	89	95	1.06
كوبا		4,630	28	1	1	-	97	96	98	97	94	95	93	0.98
كوستاريكا		38,972	40	7	8	6	87	84	90	84	92	91	93	1.02
كولومبيا		217,564	42	4	5	4	81	78	84	81	97	95	99	1.04
مونتسيرات		34	44	7	7	6	...	...	...	...	111 ⁺	113 ⁺	107 ⁺	0.95 ⁺
نيكاراغوا		93,105	42	10	11	9	54	51	56	51	76	73	80	1.09
هايتي		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس		107,565 ^{..}	43 ^{..}	8 ^{..}	9 ^{..}	7 ^{..}	70 ^{..}	67 ^{..}	73 ^{..}	62 ^{..}	79 ^{..}	77 ^{..}	81 ^{..}	1.06 ^{..}
أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية														
اسبانيا (p)		56,013 ^{..}	40 ^{..}	2 ^{..}	3 ^{..}	2 ^{..}	100 ^{..}	100 ^{..}	100 ^{..}	100 ^{..}	108 ^{..}	109 ^{..}	107 ^{..}	0.99 ^{..}
إسرائيل (p)		12,763	31	2	2	1	100	100	100	100	101	101	101	1.00
البرتغال (p)		76,722 ^{..}	...	10 ^{..}	...	...	...	...	...	...	104 ⁻¹	102 ^{-1,..}	107 ^{-1,..}	1.06 ^{-1,..}
الدنمارك (p)		.	.	.	.	.	93	93	93	92	99	99	99	1.00
السويد (p)		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكرسي البابوي		.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...
المانيا (p)		45,262	45	1	1	1	...	...	...	99	94	94	94	1.00
المملكة المتحدة (p)		-	...	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...

المنطقة	نسبة الإنتقال من الابتدائي إلى الثانوي (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي			
	2004 إلى 2005				2005				2005				2005			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم																
البهاما	0.96 ^{...}	96 ^{...}	100 ^{...}	98 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	1.10	92	83	88	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	94
السلفادور	1.00 ^{...}	93 ^{...}	93 ^{...}	93 ^{...}	1.03 ^{...}	61 ^{...}	59 ^{...}	60 ^{...}	1.04	63	58	60	1.00 ^{...}	84 ^{...}	84 ^{...}	84 ^{...}
المكسيك (p)	0.98	93	95	94	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	98	98	98
أنغيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيغوا	0.96	96	100	98	...	...	...	96 ^{...}	0.92 ^{...}	76 ^{...}	92 ^{...}	83 ^{...}	...	...	...	97 ^{...}
أوروغواي (p)	1.17 ⁻¹	87 ⁻¹	75 ⁻¹	81 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03 ⁻¹	91 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹
باراغواي (p)	1.00 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03 ⁻¹	83 ⁻¹	81 ⁻¹	82 ⁻¹
بربادوس	0.99	99	100	99	1.03 ⁻¹	108 ⁻¹	105 ⁻¹	106 ⁻¹	0.99 ⁻¹	106 ⁻¹	108 ⁻¹	107 ⁻¹	...	...	...	...
برمودا	...	...	...	98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	1.03	65	64	65	1.00	90	90	90	1.00	96	97	96	0.99	90	91	90
بوليفيا	1.00 ^{-1,...}	90 ^{-1,...}	90 ^{-1,...}	90 ^{-1,...}	...	...	...	...	0.99 ⁻¹	73 ⁻¹	75 ⁻¹	74 ⁻¹	0.98 ^{-1,...}	97 ^{-1,...}	99 ^{-1,...}	98 ^{-1,...}
بيرو (p)	0.97	94	96	95	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	89	90	90
بيليز	0.99	90	91	90	...	...	...	...	0.98 ⁻¹	86 ⁻¹	89 ⁻¹	87 ⁻¹	...	...	...	...
ترينيداد وتوباغو	0.98 ⁺	92 ⁺	94 ⁺	93 ⁺	...	...	...	...	1.02 ⁻¹	97 ⁻¹	93 ⁻¹	95 ⁻¹	1.04 ⁺	86 ⁺	83 ⁺	85 ⁺
جامايكا (p)	0.97 ^{...}	97 ^{...}	100 ^{...}	99 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الأنثيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	67 ^{...}
جزر تركس وكايكوس	1.10	92	84	88	...	...	...	...	0.92 ^{-1,...}	91 ^{-1,...}	107 ^{-1,...}	99 ^{-1,...}	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	0.95	89	94	92	...	...	...	...	1.02 ^{-2,+}	84 ^{-2,+}	81 ^{-2,+}	83 ^{-2,+}	...	...	...	...
دومينيكا	0.99	98	99	99	...	...	...	69 ^{-2,+}	0.93 ^{-2,+}	97 ^{-2,+}	113 ^{-2,+}	105 ^{-2,+}	...	...	...	77 ⁺
سانت فنسنت وجرينادين	1.12	85	76	81	...	...	...	...	0.89	99	125	112	...	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	90 ^{-1,...}	...	...	...	...	1.00 ^{-1,+}	115 ^{-1,+}	116 ^{-1,+}	116 ^{-1,+}	...	...	...	...
سانت لوسيا	1.26 ^{...}	79 ^{...}	63 ^{...}	71 ^{...}	...	...	...	...	0.97	96	101	99	1.02	106	104	105
سورينام	0.66 ^{-2,...}	10 ^{-2,...}	15 ^{-2,...}	12 ^{-2,...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي (p)	1.03	98	96	97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	54 ^{-2,+}	1.00 ^{-2,+}	50 ^{-2,+}	50 ^{-2,+}	50 ^{-2,+}	...	...	...	...
غواتيمالا	0.97 ^{-1,...}	92 ^{-1,...}	95 ^{-1,...}	94 ^{-1,...}	...	...	...	...	...	...	...	...	0.92	74	81	77
غواتيمالا	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00 ^{-2,...}	105 ^{-2,...}	106 ^{-2,...}	106 ⁻²	...	...	...	...
فنزويلا	1.01	99	98	99	...	...	...	...	...	...	...	...	1.06	92	86	89
كوبا	1.01	99	98	99	...	...	...	...	0.99	94	96	95	1.01	102	101	101
كوستاريكا	...	...	...	97	1.08	83	77	80	1.02	84	81	82	1.07	89	83	86
كولومبيا	1.00	100	100	100	...	...	...	...	1.02 ⁻¹	88 ⁻¹	85 ⁻¹	86 ⁻¹	1.01	99	98	99
مونتسيرات	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيكاراغوا	...	...	...	...	...	...	...	...	1.06 ⁻¹	73 ⁻¹	65 ⁻¹	69 ⁻¹	1.04	74	71	72
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.06 ^{...}	82 ^{...}	77 ^{...}	79 ^{...}
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية																
اسبانيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إسرائيل (p)	0.99	73	74	73	...	...	...	...	...	...	...	...	1.04	100	97	98
البرتغال (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الدنمارك (p)	0.99	99	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	89	89	89
السويد (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ألمانيا (p)	1.00	99	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	102	102	102
المملكة المتحدة (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ٤ قياسات التقدم في الدراسة و إتّمامها في التعليم الابتدائي، إسكند ١

المنطقة		عدد التلاميذ المعيّدين		نسبة التلاميذ المعيّدين (%)			نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير				نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير الابتدائي			
البلد أو الإقليم	2005	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	2004 إلى 2005	ذكور وإناث	ذكور وإناث	2005	2004 إلى 2005	ذكور وإناث	ذكور وإناث	2005
النرويج (p)	.	.	.	.	.	.	100	100	100	.	100	100	99	98
النمسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليونان (p)	3,804	41	1	1	1	1	99	98	100	99	98	100	101	1.00
اندورا	-	...	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	60 ⁺	58 ⁺
إيرلندا (p)	3,869 ^{...}	43 ^{...}	1 ^{...}	1 ^{...}	1 ^{...}	1 ^{...}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	103 ^{...}	103 ^{...}
إيسلندا (p)	-	...	-	-	-	-	99 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	99 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	97 ^{...}	96 ^{...}
إيطاليا (p)	6,412	35	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	99
بلجيكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	- ⁻¹	...	- ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	8,544	44	2	2	2	1	...	...	...	...	...	...	94	96
فرنسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنلندا (p)	1,731	31	-	1	-	-	99	99	100	99	99	100	100	99
قبرص	145	44	-	-	-	-	99	100	98	99	100	100	100 ⁺	100 ⁺
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ (p)	1,540	43	4	5	4	4	91 ^{-2,...}	92 ^{-2,...}	93 ^{-2,...}	92 ^{-2,...}	82 ^{-2,...}	79 ^{-2,...}	85 ^{-2,...}	107 ^{-2,...}
ليختنشتاين	- ⁻¹	...	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	...	...	...	...	...	...	98 ^{-1,...}	98 ^{-1,...}
مالطة	745	40	3	3	2	2	99 ⁻²	99 ⁻²	100 ⁻²	99 ⁻²	99 ⁻²	100 ⁻²	95	93
موناكو	- ⁻¹	...	- ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	.	.	.	.	.	.	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	98 ^{-2,...}	99 ^{-2,...}	98 ^{-2,...}	101 ^{-2,...}	99 ^{-2,...}
نوب و غرب آسيا														
افغانستان	702,368	30	16	18	14	...	...	...	...	...	...	...	32	18
المديد	3,001	41	5	6	4	92	89	96	...	...	...	...	127	126
الهند	4,756,733	46	3 ^{...}	3 ^{...}	3 ^{...}	73	73	73	73	73	73	73	90	86
باكستان	528,554	36	3	3	3	70	68	72	70	68	72	68	63	52
بنغلاديش	1,263,548 ⁻¹	49 ⁻¹	7 ⁻¹	7 ⁻¹	7 ⁻¹	65 ⁻¹	63 ⁻¹	67 ⁻¹	65 ⁻¹	63 ⁻¹	67 ⁻¹	63 ⁻¹	76 ⁻¹	74 ⁻¹
بوتان	9,565	45	10	10	9	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	149,791	37	2	3	1	88 ⁻²	88 ⁻²	87 ⁻²	88 ⁻²	88 ⁻²	87 ⁻²	88 ⁻²	96	91
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	926,045 ⁺¹	47 ^{+1,...}	21 ^{+1,...}	21 ^{+1,...}	20 ^{+1,...}	79 ⁺¹	75 ^{+1,...}	83 ^{+1,...}	79 ⁺¹	75 ^{+1,...}	83 ^{+1,...}	75 ^{+1,...}	76 ⁺¹	72 ^{+1,...}
أفريقيا جنوب الصحراء														
أنجويبا	613,724 ⁺¹	42 ^{+1,...}	7 ^{+1,...}	8 ^{+1,...}	6 ^{+1,...}	...	...	...	...	...	...	...	55	49
إريتريا	48,629	44	13	13	13	79	83	74	79	83	74	79	51	44
الرأس الأخضر	12,797	40	15	18	13	93	...	...	...	...	...	...	81	83
السنگال	171,209	48	12	12	12	73	75	71	73	75	62	66	50	47
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	773,189 ⁺	45 ⁺	26 ⁺	26 ⁺	25 ⁺	64 ^{-2,...}	64 ^{-2,...}	63 ^{-2,...}	64 ^{-2,...}	64 ^{-2,...}	59 ^{-2,...}	60 ^{-2,...}	62 ^{...}	57 ^{...}
الكونغو	143,033	46	24	25	23	66 ⁻²	65 ⁻²	67 ⁻²	66 ⁻²	65 ⁻²	55 ⁻²	55 ⁻²	57	55
النيجر	56,861	42	5	5	6	65	66	64	66	65	58	61	28	22
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	949,517 ^{...}	50 ^{...}	13 ^{...}	13 ^{...}	13 ^{...}	49 ^{...}	49 ^{...}	49 ^{...}	49 ^{...}	49 ^{...}	25 ^{...}	26 ^{...}	56 ^{...}	53 ^{...}
بنين	221,246	44	17	17	17	52	53	50	52	53	44	48	65	52
بوتسوانا	15,775 ^{...}	44 ^{...}	5 ^{...}	5 ^{...}	4 ^{...}	90 ^{-1,...}	89 ^{-1,...}	92 ^{-1,...}	89 ^{-1,...}	90 ^{-1,...}	85 ^{-1,...}	83 ^{-1,...}	93 ^{...}	113 ^{...}
بوركينافاسو	151,568	43	12	12	12	76	75	76	75	76	69	68	31	27
بوروندي	315,277	46	30	30	30	67	66	68	66	67	59	57	36	31

المنطقة	نسبة الانتقال من الابتدائي إلى الثانوي (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي			
	2004 إلى 2005				2005				2005				2005			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
النرويج (p)	1.00	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	98	98	98
النمسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليونان (p)	1.01 ⁺	100 ⁺	99 ⁺	100 ⁺	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02	100	97	98
اندورا	1.01 ⁻¹	96 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيرلندا (p)	...	...	...	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيسلندا (p)	0.99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيطاليا (p)	0.99	99	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بلجيكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	1.01	100	99	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنلندا (p)	1.00	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02	99	98	98
قيصر	0.99	99	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليختنشتاين	...	...	...	98 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	1.08	97	90	93	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	1.04 ^{-1, **}	100 ^{-1, **}	96 ^{-1, **}	98 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97 ^{-2, **}	95 ^{-2, **}	97 ^{-2, **}	96 ^{-2, **}
جنوب و غرب آسيا																
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المليديف	1.10	82	75	78	...	...	...	...	1.04 ⁻¹	40 ⁻¹	37 ⁻¹	38 ⁻¹	...	...	...	...
الهند	0.96	83	87	85	...	...	...	...	...	...	...	...	0.91	95	104	99
باكستان	1.07	72	67	69	0.87	52	60	56	0.85	38	51	45	0.86	75	87	81
بنغلاديش	1.06 ⁻¹	92 ⁻¹	86 ⁻¹	89 ⁻¹	1.14 ⁻¹	76 ⁻¹	67 ⁻¹	71 ⁻¹	1.09 ⁻¹	73 ⁻¹	62 ⁻¹	67 ⁻¹	1.09 ⁻¹	89 ⁻¹	82 ⁻¹	85 ⁻¹
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	0.90	86	95	90	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سريلانكا (p)	1.01 ^{-2, **}	98 ^{-2, **}	96 ^{-2, **}	97 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	0.94 ^{-1, **}	74 ^{-1, **}	79 ^{-1, **}	77 ^{-1, **}	...	...	...	...	0.93 ⁻¹	42 ⁻¹	48 ⁻¹	45 ⁻¹	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء																
أنجويبا	1.01 ^{+1, **}	86 ^{+1, **}	85 ^{+1, **}	85 ^{+1, **}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إريتريا	0.93	85	91	89	0.76 ⁻²	44 ⁻²	57 ⁻²	51 ⁻²	0.83 ⁻²	31 ⁻²	43 ⁻²	37 ⁻²	0.74	33	46	39
الرأس الأخضر	1.13	77	68	73	...	...	...	76	0.99	104	105	104	...	...	...	81
السنغال	0.89 ⁺	46 ⁺	52 ⁺	49 ⁺	0.89	29	32	31	1.14	33	25	29	0.96	56	59	58
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	1.11 ⁺	47 ⁺	43 ⁺	45 ⁺	...	...	...	...	0.90 ⁺	53 ⁺	64 ⁺	59 ⁺	...	...	...	...
الكونغو	1.00 ⁺	58 ⁺	58 ⁺	58 ⁺	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النيجر	0.84	53	63	59	0.71 ⁻¹	20 ⁻¹	28 ⁻¹	24 ⁻¹	0.76 ⁻¹	12 ⁻¹	19 ⁻¹	16 ⁻¹	0.74	29	40	35
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	1.02 ⁺	38 ⁺	37 ⁺	37 ⁺	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97 ⁺	38 ⁺	39 ⁺	39 ⁺
بنين	1.00 ⁻²	51 ⁻²	51 ⁻²	51 ⁻²	0.85 ⁻¹	50 ⁻¹	59 ⁻¹	54 ⁻¹	0.75 ⁻¹	30 ⁻¹	50 ⁻¹	40 ⁻¹	0.81	42	52	48
بوتسوانا	1.00 ⁺	95 ⁺	95 ⁺	95 ⁺	...	...	...	83 ^{-1, **}	...	...	...	86 ⁻¹	...	...	...	...
يوركينا فاصو	0.93	44	47	46	...	...	...	...	...	...	...	...	0.87	48	55	52
بوروندي	0.85	30	35	33	0.90 ⁻¹	21 ⁻¹	24 ⁻¹	23 ⁻¹	0.72 ⁻¹	14 ⁻¹	24 ⁻¹	19 ⁻¹	0.98	52	52	52

الجدول ٤ قياسات التقدم في الدراسة و إجتماعها في التعليم الابتدائي، إسكدا

نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير الابتدائي				نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف الأخير				نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف 5			نسبة التلاميذ المعيدين (%)			عدد التلاميذ المعيدين		المنطقة
2005				2004 إلى 2005				2004 إلى 2005			2005			2005		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	
0.50	21	42	32	0.85	23	27	26	32	34	33	24	22	22	42	283,462	تشاد
0.71	54	76	65	0.83	62	74	68	70	79	75	23	23	23	47	228,473	توغو
0.95 ^{""}	49 ^{""}	52 ^{""}	51 ^{""}	1.07 ^{""}	74 ^{""}	69 ^{""}	72 ^{""}	81 ^{""}	79 ^{""}	80 ^{""}	26 ^{""}	28 ^{""}	27 ^{""}	44 ^{""}	28,938 ^{""}	جزر القمر
0.57 ^{""}	16 ^{""}	29 ^{""}	23 ^{""}	...	...	...	...	...	...	...	31 ^{""}	30 ^{""}	31 ^{""}	41 ^{""}	112,241 ^{""}	جمهورية إفريقيا الوسطى
0.67 ^{-2, ""}	31 ^{-2, ""}	47 ^{-2, ""}	39 ^{-2, ""}	...	...	...	...	...	...	...	17 ^{-2, ""}	16 ^{-2, ""}	16 ^{-2, ""}	45 ^{-2, ""}	911,289 ⁻²	جمهورية الكونغو الديمقراطية
0.97 ^{+"}	70 ^{+"}	73 ^{+"}	72 ^{+"}	1.04 ^{+"}	81 ^{+"}	78 ^{+"}	79 ^{+"}	86 ^{+"}	84 ^{+"}	85 ^{+"}	5 ^{+"}	5 ^{+"}	5 ^{+"}	50 ^{+"}	388,323 ^{+"}	جمهورية تنزانيا المتحدة
1.00 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.06 ⁻¹	79 ⁻¹	75 ⁻¹	77 ⁻¹	83 ⁻¹	82 ⁻¹	82 ⁻¹	8 ⁻¹	8 ⁻¹	8 ⁻¹	46 ⁻¹	592,581 ⁻¹	جنوب افريقيا
0.97 ^{""}	38 ^{""}	40 ^{""}	39 ^{""}	1.08 ⁻¹	32 ⁻¹	30 ⁻¹	31 ⁻¹	49 ⁻¹	43 ⁻¹	46 ⁻¹	19 ^{""}	19 ^{""}	19 ^{""}	51 ^{""}	324,685 ^{""}	رواندا
0.74	66	89	78	...	...	...	...	...	...	...	6	7	6	46	162,765	زامبيا
0.96 ^{-2, ""}	79 ^{-2, ""}	82 ^{-2, ""}	80 ^{-2, ""}	1.01 ^{-2, ""}	63 ^{-2, ""}	62 ^{-2, ""}	62 ^{-2, ""}	71 ^{-2, ""}	68 ^{-2, ""}	70 ^{-2, ""}	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	زيمبابوي (p)
1.07	80	75	77	0.99	68	68	68	77	76	76	22	24	23	46	7,152	ساوتومي وبرنسيبي
1.07 ^{""}	66 ^{""}	62 ^{""}	64 ^{""}	1.35 ⁻²	71 ⁻²	53 ⁻²	61 ⁻²	80 ⁻²	74 ⁻²	77 ⁻²	14 ^{""}	18 ^{""}	16 ^{""}	41 ^{""}	34,587 ^{""}	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سيراليون
1.04 [^]	117 [^]	112 [^]	115 [^]	1.02 ⁻²	100 ⁻²	98 ⁻²	99 ⁻²	100 ⁻²	97 ⁻²	99 ⁻²	.	.	.	.	.	سميشيل
1.04 ^{-2, ""}	68 ^{-2, ""}	65 ^{-2, ""}	66 ^{-2, ""}	1.07 ^{-2, ""}	57 ^{-2, ""}	54 ^{-2, ""}	56 ^{-2, ""}	71 ^{-2, ""}	68 ^{-2, ""}	69 ^{-2, ""}	34 ^{-2, ""}	35 ^{-2, ""}	34 ^{-2, ""}	48 ^{-2, ""}	96,273 ⁻²	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	9 ^{-2, ""}	10 ^{-2, ""}	10 ^{-2, ""}	47 ^{-2, ""}	16,960 ⁻²	غامبيا
0.91	69	75	72	1.18 ⁻²	65 ⁻²	55 ⁻²	60 ⁻²	65 ⁻²	62 ⁻²	63 ⁻²	6	6	6	47	170,777	غانا
0.70	45	64	55	0.92	67	73	71	73	78	76	9	8	9	46	104,696	غينيا
0.95	53	56	54	...	...	...	...	...	...	...	26	26	26	49	19,380	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18 ^{-2, ^}	17 ^{-2, ^}	18 ^{-2, ^}	45 ^{-2, ^}	359,948 ⁻²	كويت ديفوار
0.98 ^{""}	94 ^{""}	96 ^{""}	95 ^{""}	...	...	...	84 ^{""}	85 ^{""}	81 ^{""}	83 ^{""}	6 ^{""}	6 ^{""}	6 ^{""}	47 ^{""}	354,066 ^{""}	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لبيبريا
1.43	79	55	67	...	...	...	61	...	...	73	17	21	19	44	80,077	ليسوتو
0.68	31	45	38	0.88	74	84	80	83	90	87	19	18	19	44	279,855	مالي
1.00	58	58	58	1.00	43	43	43	43	43	43	18	19	18	47	657,484	مدغشقر
0.97	57	58	57	0.91	32	35	34	41	44	42	20	21	20	49	578,121	ملاوي
1.02	98	97	97	1.01	96	95	96	97	97	97	4	5	5	43	5,965	موريشيوس
0.70	35	49	42	0.87	42	49	46	58	66	62	10	11	10	45	409,401	موزمبيق
1.11	77	70	74	1.07	79	73	76	88	84	86	13	17	15	42	61,185	ناميبيا
0.84 ^{""}	73 ^{""}	87 ^{""}	80 ^{""}	1.04 ^{-1, ""}	64 ^{-1, ""}	61 ^{-1, ""}	63 ^{-1, ""}	75 ^{-1, ""}	71 ^{-1, ""}	73 ^{-1, ""}	3 ^{""}	3 ^{""}	3 ^{""}	46 ^{""}	639,075 ^{""}	نيجيريا

الرجاء الرجوع إلى دليل الفارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة البلد أو الإقليم	نسبة الإنتقال من الابتدائي إلى الثانوي (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي			
	2004 إلى 2005				2005				2005				2005			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
تنشاد	0.75 ^{...}	42 ^{...}	56 ^{...}	51 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	0.62	19	30	25
توغو	0.90	63	70	67	0.74 ⁻¹	46 ⁻¹	62 ⁻¹	54 ⁻¹	0.80 ⁻¹	50 ⁻¹	75 ⁻¹	62 ⁻¹	0.77	54	70	62
جزر القمر	0.78 ^{...}	55 ^{...}	70 ^{...}	63 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	0.96 ^{...}	49 ^{...}	51 ^{...}	50 ^{...}
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	0.79 ⁻¹	17 ⁻¹	26 ⁻¹	21 ⁻¹	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	0.96 ^{+1,...}	45 ^{+1,...}	47 ^{+1,...}	46 ^{+1,...}	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02 ⁺¹	88 ⁺¹	86 ⁺¹	87 ⁺¹
جنوب أفريقيا	1.03 ⁻¹	91 ⁻¹	89 ⁻¹	90 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01 ⁻¹	88 ⁻¹	87 ⁻¹	88 ⁻¹
رواندا	...	...	...	...	0.65 ⁻²	12 ⁻²	18 ⁻²	15 ⁻²	0.83 ⁻²	14 ⁻²	20 ⁻²	17 ⁻²	...	...	...	...
زامبيا	1.05	57	54	55	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي (p)	1.01 ^{-2,...}	70 ^{-2,...}	69 ^{-2,...}	70 ^{-2,...}	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99 ^{-2,...}	74 ^{-2,...}	75 ^{-2,...}	75 ^{-2,...}
ساونومي وبرنسيبي	0.98	55	57	56	...	...	...	...	...	...	...	...	1.04	81	77	79
سوازيلاند	0.99 ^{...}	89 ^{...}	89 ^{...}	89 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	1.05 ⁻¹	97 ⁻¹	93 ⁻¹	95 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.07 ^{-2,...}	54 ^{-2,...}	51 ^{-2,...}	52 ^{-2,...}
غامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غانا	1.00 ⁻²	87 ⁻²	87 ⁻²	87 ⁻²	1.15 ⁻²	45 ⁻²	40 ⁻²	42 ⁻²	0.95 ⁻²	55 ⁻²	61 ⁻²	58 ⁻²	...	...	...	...
غينيا	0.86	58	68	64	...	...	...	...	0.76	27	44	36	0.86	55	64	60
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كويت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	0.96 ⁻¹	76 ⁻¹	82 ⁻¹	79 ⁻¹	...	...	...	99 ^{...}
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	0.96	65	67	66	1.09 ⁻¹	80 ⁻¹	73 ⁻¹	77 ⁻¹	1.14 ⁻¹	79 ⁻¹	59 ⁻¹	69 ⁻¹	...	...	...	76
مالي	0.76	48	63	57	0.70	34	48	41	1.24	34	21	27	0.74	44	59	51
مدغشقر	0.95	53	56	54	...	...	...	61	...	...	...	44	0.97	75	78	76
ملايو	0.93	72	77	74	...	...	...	...	...	...	...	...	0.98	51	52	51
موريشيوس	1.16	69	60	64	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	98	97	98
موزمبيق	1.09	56	51	53	...	...	...	...	...	...	...	...	0.81	63	78	71
ناميبيا	1.04	79	76	78	...	...	...	...	1.06 ⁻²	70 ⁻²	62 ⁻²	66 ⁻²	1.09	79	73	76
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	0.90 ⁻¹	70 ⁻¹	84 ⁻¹	77 ⁻¹	...	...	...	...

نسبة القيد الإجمالية				القيد								النظام التعليمي		المنطقة
المرحلة الأولى من التعليم الثانوي. جميع البرامج				النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد			البرامج العامة		مجموع التعليم الثانوي. جميع البرامج			التعليم الثانوي العام		
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي	إناث (%)	ذكور وإناث	خاص %	إناث (%)	ذكور وإناث	سنّ الإلتحاق (بالسنوات)	البلد أو الإقليم	
الدول العربية														
1.01	93	93	93	18	.	5	50	594,733	...	49	625,682	6	12	الأردن (p)
0.95	68	71	70	1	.	-	49	283,621	42	49	284,978	7	11	الإمارات العربية المتحدة
1.01	101	101	101	48	.	22	53	55,907	16	50	71,645	6	12	البحرين
0.95 ^{""}	105 ^{""}	111 ^{""}	108 ^{""}	21 ^{""}	8 ^{""}	12 ^{""}	52	3,291,971	- ^{""}	51 ^{""}	3,755,821 ^{""}	6	12	الجزائر
1.03 ⁺¹	116 ⁺¹	112 ⁺¹	114 ⁺¹	49 ^{-2,.""}	- ^{-2,.""}	22 ^{-2,.""}	...	...	...	54 ⁺¹	726,794 ⁺¹	6	12	الجماهيرية العربية الليبية
0.93	86	93	90	28	.	5	48	2,267,027	4	47	2,389,383	8	10	الجمهورية العربية السورية
0.89	43	49	46	3	.	1	48	1,351,934	10	48	1,369,735	5	12	السودان
0.64 ^{""}	44 ^{""}	69 ^{""}	57 ^{""}	23 ^{""}	. ^{""}	8 ^{""}	40 ^{""}	1,611,514 ^{""}	. ^{""}	39 ^{""}	1,751,164 ^{""}	6	12	العراق
0.97	91	94	93	9	4	6	51	234,073	...	50	248,895	7	11	الكويت
0.83 ^{""}	59 ^{""}	70 ^{""}	65 ^{""}	12 ^{""}	3 ^{""}	6 ^{""}	45	1,834,766	5 ^{""}	45 ^{""}	1,952,456 ^{""}	6	12	المغرب
0.99	87	88	87	3	3	3	49	2,646,629	8	48	2,732,249	6	12	المملكة العربية السعودية
0.52	36	69	53	2	.	1	32	1,445,167	2	32	1,455,216	6	12	اليمن
0.99	105	105	105	6	10	8	52	1,136,657	5	51	1,239,468	7	12	تونس (p)
0.67	23	34	29	19	3	8	39	27,821	23	40	30,142	7	12	جيبوتي
0.95 ⁺¹	91 ⁺¹	95 ⁺¹	93 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	48 ⁺¹	299,484 ⁺¹	1 ⁺¹	48 ⁺¹	299,484 ⁺¹	6	12	عمان
1.05	109	104	106	5	.	1	51	679,695	4	50	685,585	8	10	فلسطين
0.96	99	104	102	2	.	1	50	55,186	32	49	55,705	6	12	قطر
1.09	103	95	99	26	4	13	53	313,729	53	52	362,366	6	12	لبنان
0.92	92	100	96	57	3	27	48	5,933,065	4	47	8,177,320	6	12	مصر (p)
0.86	19	22	20	6	2	4	46	89,540	13	46	92,796	7	12	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية														
0.95	108	114	111	31	-	15	52	105,340	2	49	124,493	6	13	استونيا
1.00	88	87	88	43	.	16	51	10,409,673	1	49	12,433,155	7	10	الإتحاد الروسي (p)
0.99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	17 ⁻¹	. ⁻¹	6 ⁻¹	49 ⁻¹	373,027 ⁻¹	3 ⁻¹	48 ⁻¹	397,056 ⁻¹	8	10	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	10	البوسنة والهرسك
1.01	100	99	99	79	-	39	51	592,713	7	49	975,284	8	11	الجمهورية التشيكية (p)
0.99	97	99	98	27	1	14	50	829,232	10	49	960,215	8	11	المجر (p)
0.91	83	92	87	24	.	8	48	3,723,247	-	47	4,042,827	7	10	اوكرانيا
0.93 ⁻¹	85 ⁻¹	91 ⁻¹	88 ⁻¹	55 ⁻¹	1 ⁻¹	30 ⁻¹	52 ⁻¹	496,064 ⁻¹	1 ⁻¹	48 ⁻¹	704,678 ⁻¹	7	11	بلغاريا (p)
0.98	99	101	100	45	-	24	52	2,631,314	2	49	3,444,903	6	13	بولندا (p)
0.96	107	111	109	2	.	1	49	923,798	-	49	928,488	7	10	بيلاروس
0.86 ^{""}	80 ^{""}	93 ^{""}	86 ^{""}	38	. ^{""}	20 ^{""}	46 ^{""}	4,036,069 ^{""}	2 ^{""}	44 ^{""}	5,075,720 ^{""}	5	12	تركيا (p)
1.01	94	94	94	61	.	27	50	155,946	1	48	214,005	8	11	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
0.98	96	98	97	65	.	33	52	1,396,306	1	49	2,089,646	8	11	رومانيا
0.99	97	98	97	74	1	34	51	435,802	8	49	662,659	9	10	سلوفاكيا (p)
0.99	97	98	98	62	.	34	52	119,511	1	49	181,299	8	11	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	11	صربيا ومونتينيغرو
0.98 ⁻²	93 ⁻²	95 ⁻²	94 ⁻²	74 ⁻²	. ⁻²	36 ⁻²	51 ⁻²	254,335 ⁻²	1 ⁻²	49 ⁻²	399,845 ⁻²	8	11	كرواتيا
0.98 ⁻¹	98 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	37 ⁻¹	1 ⁻¹	15 ⁻¹	51 ⁻¹	235,289 ⁻¹	1 ⁻¹	49 ⁻¹	275,586 ⁻¹	8	11	لاتفيا
0.97 ⁻¹	100 ⁻¹	103 ⁻¹	102 ⁻¹	25 ⁻¹	3 ⁻¹	9 ⁻¹	50 ⁻¹	410,567 ⁻¹	. ⁻¹	49 ⁻¹	448,764 ⁻¹	8	11	ليتوانيا
1.00 ⁺	87 ⁺	88 ⁺	88 ⁺	22	.	6	51	359,881	1	50	382,577	7	11	مولدوفا
آسيا الوسطى														
0.97	87	90	89	1	.	-	48	1,066,920	-	48	1,069,980	7	10	أذربيجان
1.01	94	93	93	3	.	1	50	362,707	1	50	365,400	7	10	أرمينيا
0.99 ^{-1,.""}	97 ^{-1,.""}	98 ^{-1,.""}	98 ^{-1,.""}	36 ^{-1,.""}	. ^{-1,.""}	9 ^{-1,.""}	49 ^{-1,.""}	3,856,525 ^{-1,.""}	. ^{-1,.""}	49 ^{-1,.""}	4,234,948 ^{-1,.""}	7	11	اوزبكستان

المنطقة	نسبة التلاميذ المهيدين (%)			نسبة القيد الصافية				نسبة القيد الإجمالية				نسبة القيد الإجمالية			
	مجموع التعليم الثانوي. البرامج العامة			مجموع التعليم الثانوي. جميع البرامج				مجموع التعليم الثانوي. جميع البرامج				المرحلة الثانية من التعليم الثانوي. جميع البرامج			
	البلد أو الإقليم	ذكور	إناث	ذكور وإناث	ذكور	إناث	ذكور وإناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
الدول العربية															
الأرين (p)	2	2	2	1.04	80	77	79	1.02	88	87	87	1.04	77	74	76
الإمارات العربية المتحدة	3	6	4	1.06	59	56	57	1.05	66	62	64	1.22	62	51	56
البحرين	6	8	7	1.07	93	87	90	1.06	102	96	99	1.13	102	90	96
الجزائر	20	26	23	1.05 ^{-1.***}	68 ^{-1.***}	65 ^{-1.***}	66 ^{-1.***}	1.07 ^{**}	86 ^{**}	80 ^{**}	83 ^{**}	1.36 ^{**}	67 ^{**}	49 ^{**}	58 ^{**}
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	1.21 ⁺¹	115 ⁺¹	96 ⁺¹	105 ⁺¹	1.44 ⁺¹	115 ⁺¹	80 ⁺¹	97 ⁺¹
الجمهورية العربية السورية	6	9	8	0.94	60	64	62	0.94	65	70	68	0.97	31	32	32
السودان	...	...	...	...	...	...	...	0.94	33	35	34	1.00	26	26	26
العراق	7 ^{**}	10 ^{**}	8 ^{**}	0.71 ^{**}	31 ^{**}	44 ^{**}	38 ^{**}	0.66 ^{**}	35 ^{**}	54 ^{**}	45 ^{**}	0.70 ^{**}	26 ^{**}	37 ^{**}	31 ^{**}
الكويت	3	5	4	...	...	...	...	1.06	98	92	95	1.20	107	89	98
المغرب	14	19	17	0.86 ^{-2.***}	32 ^{-2.***}	38 ^{-2.***}	35 ^{-2.***}	0.85 ^{**}	46 ^{**}	54 ^{**}	50 ^{**}	0.88 ^{**}	33 ^{**}	37 ^{**}	35 ^{**}
المملكة العربية السعودية	6	7	7	1.08 ^{**}	68 ^{**}	63 ^{**}	66	0.96	86	89	88	0.93	84	91	88
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	0.49	31	62	47	0.46	25	55	40
تونس (p)	14	19	16	...	...	...	...	1.09	88	80	84	1.22	76	62	69
جيبوتي	8	9	8	0.66 ^{**}	18 ^{**}	27 ^{**}	23 ^{**}	0.66	19	29	24	0.63	13	21	17
عمان	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1.00 ⁺¹	77 ⁺¹	77 ⁺¹	77 ⁺¹	0.96 ⁺¹	86 ⁺¹	90 ⁺¹	88 ⁺¹	0.97 ⁺¹	82 ⁺¹	84 ⁺¹	83 ⁺¹
فلسطين	2	2	2	1.06	98	92	95	1.07	102	96	99	1.16	81	70	76
قطر	6 ^{**}	13 ^{**}	9 ^{**}	0.98	89	91	90	0.98	99	101	100	1.00	98	98	98
لبنان	10	11	11	...	...	...	...	1.10	93	85	89	1.11	83	74	78
مصر (p)	8	11	9	0.92 ^{**}	79 ^{**}	85 ^{**}	82 ^{**}	0.92	82	89	86	0.93	72	78	75
موريتانيا	15	14	15	0.85	14	17	15	0.85	19	22	21	0.84	19	22	21
أوروبا الوسطى و الشرقية															
استونيا	2	3	3	1.02	93	90	91	1.01	101	100	101	1.09	96	88	92
الإفاد الروسي (p)	...	...	1	...	...	...	...	0.99	91	93	92	0.96	98	102	100
البانيا	3 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	0.98 ^{-1.***}	73 ^{-1.***}	75 ^{-1.***}	74 ^{-1.***}	0.96 ⁻¹	77 ⁻¹	79 ⁻¹	78 ⁻¹	0.92 ⁻¹	54 ⁻¹	59 ⁻¹	56 ⁻¹
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	1	1	1	...	...	...	...	1.02	97	95	96	1.03	94	91	93
الجر (p)	2 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	1.00	90	90	90	0.99	96	96	96	1.00	94	94	94
اوكرانيا	...	...	-	0.94 ⁺	77 ⁺	82 ⁺	79	0.92	85	92	89	0.94	89	94	92
بلغاريا (p)	1 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	0.98 ⁻¹	87 ⁻¹	90 ⁻¹	88 ⁻¹	0.96 ⁻¹	100 ⁻¹	104 ⁻¹	102 ⁻¹	0.98 ⁻¹	118 ⁻¹	120 ⁻¹	119 ⁻¹
بولندا (p)	...	...	2	1.01	94	92	93	0.99	99	100	99	1.01	99	99	99
بيلاروس	- ⁺	- ⁺	-	1.01 ^{**}	89 ^{**}	88 ^{**}	89	1.01	96	95	95	1.18	73	63	68
تركيا (p)	1 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	0.85 ^{**}	61 ^{**}	72 ^{**}	67 ^{**}	0.82 ^{**}	68 ^{**}	83 ^{**}	75 ^{**}	0.78	59	76	68
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	-	1	1	0.98	81	83	82	0.98	83	85	84	0.94	73	77	75
رومانيا	1	3	2	1.03	82	79	80	1.01	86	85	85	1.04	78	75	77
سلوفاكيا (p)	1	2	1	...	...	...	...	1.01	95	94	95	1.03	94	91	92
سلوفينيا	-	3	1	1.01	95	94	94	1.00	99	100	100	1.00	101	101	101
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	- ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²	1.02 ⁻²	86 ⁻²	84 ⁻²	85 ⁻²	1.02 ⁻²	89 ⁻²	87 ⁻²	88 ⁻²	1.05 ⁻²	85 ⁻²	81 ⁻²	83 ⁻²
لاتفيا	1 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	...	1.00 ⁻¹	96 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	1.03 ⁻¹	95 ⁻¹	92 ⁻¹	93 ⁻¹
ليتوانيا	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1.00 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹	94 ⁻¹	0.98 ⁻¹	101 ⁻¹	103 ⁻¹	102 ⁻¹	1.02 ⁻¹	105 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹
مولدوفا	-	-	-	1.03 ⁺	77 ⁺	75 ⁺	76 ⁺	1.03 ⁺	83 ⁺	80 ⁺	82 ⁺	1.14 ⁺	74 ⁺	65 ⁺	69 ⁺
آسيا الوسطى															
أذربيجان	-	1	1	0.97	76	79	78	0.96	81	84	83	0.96	67	70	68
أرمينيا	-	-	-	1.03	86	83	84	1.03	89	87	88	1.10	80	73	76
اوزبكستان	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	...	...	...	...	0.97 ^{-1.***}	93 ^{-1.***}	96 ^{-1.***}	95 ^{-1.***}	0.91 ^{-1.***}	83 ^{-1.***}	91 ^{-1.***}	87 ^{-1.***}

نسبة القيد الإجمالية				القيد									النظام التعليمي		المنطقة
المرحلة الأولى من التعليم الثانوي. جميع البرامج				النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد			البرامج العامة		مجموع التعليم الثانوي. جميع البرامج			التعليم الثانوي العام			
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي	إناث (%)	ذكور وإناث	خاص %	إناث (%)	ذكور وإناث	سنّ الالتحاق	المدّة (بالسنوات)	البلد أو الإقليم	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	10	7	تركمنستان	
0.99	94	95	95	8	.	3	50	306,930	...	49	315,428	12	5	جورجيا	
0.89	87	98	92	13	.	2	45	960,215	.	45	984,410	11	7	طاجيكستان	
1.00	90	90	90	16	.	4	50	692,724	1	49	721,205	11	7	قيرغيزستان	
0.99	104	105	104	18	.	5	49	1,938,112	1	49	2,039,911	11	7	كازاخستان	
1.09	105	96	100	20	.	6	53	318,765	4	52	339,249	11	6	منغوليا	
شرق آسيا و المحيط الهادي															
1.00	114	114	114	62	22	41	50	1,463,786	27	48	2,491,457	12	6	استراليا (p)	
1.00	...	101	101	37	1	14	47	87,000,158	...	48	100,631,925	12	6	الصين (p)	
1.09	91	84	87	.	.	.	52	6,352,482	20	52	6,352,482	12	4	الفلبين (p)	
1.00	101	101	101	25	.	13	50	6,716,591	19	49	7,710,439	12	6	اليابان (p)	
1.02	77	76	77	34	.	14	50	13,829,119	44	49	15,993,187	13	6	اندونيسيا (p)	
0.79 ^{-2, **}	30 ^{-2, **}	38 ^{-2, **}	35 ^{-2, **}	10 ^{-2, **}	9 ^{-2, **}	9 ^{-2, **}	42 ^{-2, **}	173,214 ^{-2, **}	...	41 ^{-2, **}	190,321 ^{-2, **}	13	6	بابوا غينيا الجديدة	
0.92	...	113	123	...	...	...	50	2,269	27	50	2,269	11	7	بالاو	
0.95	112	118	115	15	.	7	49	40,890	13	49	43,900	12	7	بروناي دار السلام	
1.00 ⁺¹	87 ⁺¹	87 ⁺¹	87 ⁺¹	40 ⁺¹	...	16 ⁺¹	52 ⁺¹	3,826,601 ⁺¹	15 ⁺¹	51 ⁺¹	4,530,029 ⁺¹	12	6	تايلاند (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12	6	توفالو	
...	...	...	...	...	...	...	45 ^{-1, **}	175 ^{-1, **}	...	45 ^{-1, **}	175 ^{-1, **}	11	5	توكيلاو	
0.95 ^{-1, **}	91 ^{-1, **}	95 ^{-1, **}	93 ^{-1, **}	18 ^{-1, **}	3 ^{-1, **}	8 ⁻¹	51 ⁻¹	12,911 ⁻¹	...	49 ^{-1, **}	14,032 ⁻¹	11	6	تونغا	
1.02	71	70	71	11	.	4	49	72,022	...	49	74,822	12	6	تيمور الشرقية	
0.88	44	50	47	.	.	.	43	22,487	...	43	22,487	12	7	جزر سليمان	
0.93 ^{-1, **}	81 ^{-1, **}	88 ^{-1, **}	85 ^{-1, **}	...	...	...	49 ^{-1, **}	1,901 ^{-1, **}	19 ^{-1, **}	49 ^{-1, **}	1,901 ^{-1, **}	11	7	جزر كوك	
0.98	...	104	106	...	...	...	50	5,901	...	50	5,901	12	6	جزر مارشال	
1.03 ^{-1, **}	48 ^{-1, **}	47 ^{-1, **}	47 ^{-1, **}	...	...	23 ⁻¹	49 ⁻¹	10,591 ⁻¹	...	45 ⁻¹	13,837 ⁻¹	12	7	جمهورية فانواتو	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	10	6	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	
1.00 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	28 ⁺¹	...	13 ⁺¹	47 ⁺¹	3,283,120 ⁺¹	33 ⁺¹	47 ⁺¹	3,786,224 ⁺¹	12	6	جمهورية كوريا (p)	
0.79	50	63	56	3	-	1	43	388,044	2	42	393,856	11	6	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	
1.00	...	100	100	...	...	...	51	24,242	32	51	24,242	11	7	ساموا	
...	...	...	...	4	12	11	50	214,319	...	49	241,964	12	6	سنغافورة	
0.95	86	90	88	14	.	5	48	9,472,815	10	49	9,939,319	11	7	فيتنام	
1.04	...	102	98	8	...	3	51	98,942	92	50	101,741	12	7	فيجي	
0.74 ⁻¹	37 ⁻¹	50 ⁻¹	44 ⁻¹	9 ^{-1, **}	...	2 ^{-1, **}	40 ⁻¹	616,089 ⁻¹	...	40 ^{-1, **}	631,508 ^{-1, **}	12	6	كمبوديا	
1.07	...	114	106	...	...	-	52	11,331	...	52	11,331	12	6	كيريباتي	
0.97	115	118	117	6	5	5	50	44,129	94	49	46,539	12	6	مكاو	
1.05 ⁻¹	98 ⁻¹	93 ⁻¹	95 ⁻¹	14 ⁻¹	...	6 ⁻¹	52 ⁻¹	2,435,781 ⁻¹	5 ⁻¹	52 ⁻¹	2,583,993 ⁻¹	12	7	ماليزيا (p)	
0.98	44	45	45	-	.	-	49	2,589,312	.	49	2,589,312	10	6	ميانمار	
1.09	110	101	106	...	.	...	...	...	...	49	13,634	12	6	ميكرونيزيا	
...	...	...	...	...	...	...	50 ^{-1, **}	645 ^{-1, **}	...	50 ^{-1, **}	645 ^{-1, **}	12	6	ناورو	
1.00	108	108	108	...	.	...	...	...	22	50	526,152	11	7	نيوزيلندا (p)	
...	...	...	...	...	...	.	...	206	...	...	206	11	6	نيوي	
0.95	106	112	109	4	.	2	50	488,005	12	49	498,354	12	7	هونغ كونغ. الصين	
أمريكا اللاتينية و الكاريبي															
0.92 ⁺	111 ⁺	121 ⁺	116 ⁺	25	6	16	53	5,988	91	51	7,116	12	5	أروبا	
0.97	...	68	71	53	...	22	48	775,862	33	49	999,713	12	6	أكوادور	
1.03 ⁻¹	103 ⁻¹	100 ⁻¹	102 ⁻¹	90 ⁻¹	...	36 ⁻¹	50 ⁻¹	2,246,373 ⁻¹	...	51 ⁻¹	3,516,365 ⁻¹	12	6	الأرجنتين (p)	
1.04 ⁻¹	117 ⁻¹	112 ⁻¹	114 ⁻¹	7 ⁻¹	...	3 ⁻¹	52 ⁻¹	24,409,935 ⁻¹	12 ⁻¹	52 ⁻¹	25,127,503 ⁻¹	11	7	البرازيل (p)	

المنطقة	نسبة التلاميذ المهيدين (%)			نسبة القيد الصافية			نسبة القيد الإجمالية			نسبة القيد الإجمالية		
	مجموع التعليم الثانوي، البرامج العامة			مجموع التعليم الثانوي، جميع البرامج			مجموع التعليم الثانوي، جميع البرامج			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي، جميع البرامج		
	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين
البلد أو الإقليم	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	1	-	-	1.00 ⁻¹	81 ⁻¹	81 ⁻¹	81 ⁻¹	1.01	83	82	83	1.05
طاجيكستان	-	-	-	0.85	73	86	80	0.83	74	89	82	0.61
فيريغزستان	-	-	-	1.01	81	80	80	1.01	87	86	86	1.03
كازاخستان	-	-	-	0.99	91	92	92	0.97	97	100	99	0.94
منغوليا	3	3	3	1.14	83	73	78	1.14	100	88	94	1.24
شرق آسيا والمحيط الهادي												
اسرائيل (p)	-2	-2	-2	1.01 ^{**}	87 ^{**}	86 ^{**}	86 ^{**}	0.95	144	152	148	0.90
الصين (p)	-1.8	-1.8	-1.8	...	...	...	...	1.00 ^{**}	74 ^{**}	74 ^{**}	74	1.01 ^{**}
الفلبين (p)	1	3	2	1.20	66	55	61	1.12	90	81	85	1.21
اليابان (p)	...	...	...	...	...	...	100 ^{**}	1.00	102	101	102	1.00
اندونيسيا (p)	-	1 ^{**}	-	0.99 ^{**}	58 ^{**}	59 ^{**}	58 ^{**}	0.99 ^{**}	63 ^{**}	63 ^{**}	63	0.95 ^{**}
بابوا غينيا الجديدة	-2.8	-2.8	-2.8	...	...	...	...	0.79 ^{-2.8}	23 ^{-2.8}	29 ^{-2.8}	26 ^{-2.8}	0.70 ^{-2.8}
بالاو	6 ^{**}	9 ^{**}	8 ^{**}	...	...	...	...	1.08 ^{**}	105 ^{**}	97 ^{**}	101 ^{**}	1.28 ^{**}
بروناي دار السلام	7	10	9	1.05	90	85	87	1.04	98	94	96	1.16
تايلاند (p)	...	...	...	1.07 ⁺¹	66 ⁺¹	62 ⁺¹	64 ⁺¹	1.05 ⁺¹	72 ⁺¹	69 ⁺¹	71 ⁺¹	1.15 ⁺¹
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	-1.8	-1.8	-1.8	...	...	...	...	0.88 ^{-1.8}	94 ^{-1.8}	107 ^{-1.8}	101 ^{-1.8}	...
تونغا	11 ^{**}	11 ^{**}	11 ^{**}	1.23 ^{-1.8}	75 ^{-1.8}	61 ^{-1.8}	68 ^{-1.8}	1.08 ^{-1.8}	102 ^{-1.8}	94 ^{-1.8}	98 ⁻¹	1.39 ^{-1.8}
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	1.00	52	52	52	0.96
جزر سليمان	-2.8	-2.8	-2.8	0.86 ^{-2.8}	24 ^{-2.8}	28 ^{-2.8}	26 ^{-2.8}	0.83	27	32	29	0.73
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	1.02 ^{-1.8}	73 ^{-1.8}	72 ^{-1.8}	72 ^{-1.8}	1.24 ^{-1.8}
جزر مارشال	...	...	...	1.06 ^{-2.8}	77 ^{-2.8}	72 ^{-2.8}	74 ^{-2.8}	1.05 ^{**}	78 ^{**}	75 ^{**}	76 ^{**}	1.10 ^{**}
جمهورية فانواتو	.	.	.	0.86 ^{-1.8}	36 ^{-1.8}	42 ^{-1.8}	39 ^{-1.8}	0.86 ⁻¹	38 ⁻¹	44 ⁻¹	41 ⁻¹	0.58 ^{-1.8}
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	-1	-1	-1	1.01 ⁺¹	94 ⁺¹	94 ⁺¹	94 ⁺¹	1.00 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	96 ⁺¹	1.00 ⁺¹
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	2	4	3	0.85	35	41	38	0.76	40	53	47	0.72
ساموا	3 ^{-1.8}	3 ^{-1.8}	3 ^{-1.8}	1.14 ^{-1.8}	70 ^{-1.8}	62 ^{-1.8}	66 ^{-1.8}	1.12 ^{**}	85 ^{**}	76 ^{**}	80 ^{**}	1.20 ^{**}
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	...	...	1	0.96 ^{**}	68 ^{**}	71 ^{**}	69 ^{**}	0.97	75	77	76	1.03
فيجي	3 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	1.06 ^{**}	85 ^{**}	80 ^{**}	83 ^{**}	1.07 ^{**}	91 ^{**}	85 ^{**}	88 ^{**}	1.11 ^{**}
كمبوديا	3	5	4	0.84 ^{**}	22 ^{**}	27 ^{**}	24 ^{**}	0.69 ^{-1.8}	24 ^{-1.8}	35 ^{-1.8}	29 ^{-1.8}	0.57 ^{-1.8}
كيريباتي	...	...	...	1.10 ^{**}	71 ^{**}	65 ^{**}	68 ^{**}	1.13 [*]	93 [*]	82 [*]	87 [*]	1.26 ^{**}
ماكاو	8	12	10	1.08	81	75	78	1.04	99	96	97	1.13
ماليزيا (p)	...	...	...	1.14 ⁻¹	81 ⁻¹	71 ⁻¹	76 ⁻¹	1.14 ⁻¹	81 ⁻¹	72 ⁻¹	76 ⁻¹	1.26 ⁻¹
ميانمار	2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	0.98	37	38	37	0.99	40	41	40	1.02
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	1.07	88	83	85	1.05
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	1.07 ^{-1.8}	50 ^{-1.8}	46 ^{-1.8}	48 ^{-1.8}	...
نيوزيلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	1.07	127	119	123	1.14
نيوي	-1	-1	-1	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ، الصين	4	5	4	0.97 [*]	78 [*]	81 [*]	80 [*]	0.96	85	89	87	0.98
أمريكا اللاتينية و الكاريبي												
أروبا	13	17	15	1.05 [*]	78 [*]	75 [*]	76 [*]	1.03 [*]	99 [*]	96 [*]	97 [*]	1.16 [*]
اكواور	3 ^{**}	5 ^{**}	4 ^{**}	1.01 ⁻¹	53 ⁻¹	52 ⁻¹	52 ⁻¹	1.00 ^{**}	61 ^{**}	61 ^{**}	61 ^{**}	1.05 ^{**}
الأرجنتين (p)	11 ⁻¹	15 ⁻¹	13 ⁻¹	1.07 ⁻¹	82 ⁻¹	76 ⁻¹	79 ⁻¹	1.07 ⁻¹	89 ⁻¹	83 ⁻¹	86 ⁻¹	1.13 ⁻¹
البرازيل (p)	...	...	22 ⁻¹	1.08 ⁻¹	81 ⁻¹	75 ⁻¹	78 ⁻¹	1.10 ⁻¹	111 ⁻¹	101 ⁻¹	106 ⁻¹	1.19 ⁻¹

المنطقة		النظام التعليمي		القيد					نسبة القيد الإجمالية			
البلد أو الإقليم	سنّ الالتحاق (بالسنوات)	مجموع التعليم الثانوي العام	مجموع التعليم الثانوي. جميع البرامج	البرامج العامة		النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي. جميع البرامج			
				إناث (%)	ذكور وإناث	مجموع من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	ذكور وإناث	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين
البهاما	11	6	32,089	50	32,089	.	.	.	96	97	94	0.96
الجمهورية الدومينيكية	12	6	808,352	54	768,351	5	.	8	83	78	88	1.14
السلفادور	13	6	524,202	50	416,339	21	.	58	78	78	78	1.00
المكسيك (p)	12	6	10,564,404	51	9,080,217	14	16	10	104	100	108	1.07
أنغيوا وبربودا	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيّا	12	5	1,024	50	972	5	.	12	81	83	79	0.95
أوروغواي (p)	12	6	339,057 ⁻¹	53 ⁻¹	287,223 ⁻¹	15 ⁻¹	11 ⁻¹	20 ⁻¹	110 ⁻¹	106 ⁻¹	115 ⁻¹	1.08 ⁻¹
باراغواي (p)	12	6	526,001 ⁻¹	50 ⁻¹	478,787 ⁻¹	9 ⁻¹	...	22 ⁻¹	75 ⁻¹	75 ⁻¹	75 ⁻¹	1.00 ⁻¹
بربادوس	11	5	21,418	49	21,345	...	...	...	112	114	111	0.97
برمودا	11	7	4,756	52	4,756	.	.	.	96	93	99	1.06
بنما	12	6	256,224	51	157,889	38	30	51	85	84	86	1.03
بوليفيا	12	6	1,048,881 ⁻²	48 ⁻²	999,281 ⁻²	5 ^{-2,...}	11 ^{-2,...}	...	106 ^{-2,...}	106 ^{-2,...}	106 ^{-2,...}	1.01 ^{-2,...}
بيرو (p)	12	5	2,691,311	50	2,412,334	10	15	.	104	102	106	1.04
بيليز	11	6	31,377	50	27,925	11	9	19	97	98	96	0.98
ترينيداد وتوباغو	12	5	97,080	50	96,188	1	...	2	82	81	83	1.02
جامايكا (p)	12	5	246,332	50	246,332	...	.	...	94	94	93	1.00
جزر الأنيل الهولندية	12	6	15,268 ^{-2,...}	52 ^{-2,...}	9,180 ^{-2,...}	40 ^{-2,...}	47 ^{-2,...}	34 ^{-2,...}	116 ^{-2,...}	120 ^{-2,...}	112 ^{-2,...}	0.94 ^{-2,...}
جزر الكاين	11	6	2,824	48	2,824	.	.	.	114	121	107	0.88
جزر تركس وكايكوس	12	5	1,686	48	1,558	8	.	19	86	89	84	0.95
جزر فيرجين البريطانية	12	5	1,882	54	1,566	17	6	38	113	102	123	1.21
دومينيكا	12	5	7,476	50	7,218	3	5	.	125	134	117	0.87
سانت فنسنت وغرينادين	12	5	9,780	55	9,393	4	6	.	90	83	96	1.16
سانت كيتس ونيفيس	12	5	3,939	51	3,939	...	...	...	99	106	92	0.87
سانت لوسيا	12	5	13,786	54	13,029	5	9	.	81	74	88	1.18
سورينام	12	6	45,818	56	24,307	47	41	61	94	86	104	1.21
شيلي (p)	12	6	1,630,099	49	1,232,426	24	.	39	99	101	98	0.98
غرينادا	12	5	13,675	50	13,000	5	...	13	102	104	100	0.96
غواتيمالا	13	5	754,496	48	532,701	29	.	90	56	60	51	0.86
غويّانا	12	5	70,615	50	63,803	10	8	15	126	125	127	1.01
فنزويلا	12	5	2,028,388	52	1,950,729	4	.	13	86	83	89	1.08
كوبا	12	6	937,493	49	668,881	29	3	57	101	103	99	0.96
كوستاريكا	12	5	347,244	50	286,414	18	15	23	95	93	96	1.03
كولومبيا	11	6	4,297,228	52	4,014,334	7	.	26	85	82	89	1.08
مونتسيرات	12	5	298	49	298	.	.	.	123	124	121	0.97
نيكاراغوا	13	5	437,853	53	415,273	5	1	14	75	72	78	1.08
هايتي	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	12	5	565,535	55	354,156	37	30	46	60	56	64	1.14
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية												
اسبانيا (p)	12	6	3,107,816	50	2,620,502	16	...	43	122	123	122	1.00
إسرائيل (p)	12	6	610,341	49	485,782	20	...	35	77	77	77	1.00
البرتغال (p)	12	6	669,529	51	559,226	16	3	33	110	108	112	1.03
الدنمارك (p)	13	6	464,952	49	339,586	27	.	54	119	118	121	1.02
السويد (p)	13	6	735,494	49	534,159	27	.	58	104	104	104	1.00
الكريسي البابوي	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
المانيا (p)	10	9	8,267,636	48	6,477,468	22	1	60	102	103	102	1.00
المملكة المتحدة (p)	11	7	5,747,422	49	4,414,562	23	.	39	103	103	102	1.00

المنطقة	نسبة التلاميذ المُعَهِدِينَ (%)			نسبة القيد الصافية				نسبة القيد الإجمالية				نسبة القيد الإجمالية			
	مجموع التعليم الثانوي. البرامج العامة			مجموع التعليم الثانوي. جميع البرامج				مجموع التعليم الثانوي. جميع البرامج				المرحلة الثانية من التعليم الثانوي. جميع البرامج			
	البلد أو الإقليم	ذكور	إناث	مؤشر للمساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	مؤشر للمساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	مؤشر للمساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث
البهاما	.	.	.	1.02	85	83	84	1.00	91	90	90	1.06	87	82	85
الجمهورية الدومينيكية	3	5	4	1.24	59	47	53	1.21	78	64	71	1.27	72	57	65
السلفادور	2	4	3	1.04 **	54 **	52 **	53 **	1.03	64	62	63	1.09	48	44	46
المكسيك (p)	1	3	2	1.04	66	64	65	1.07	83	78	80	1.06	57	54	55
أنْتِغُوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أَنْغِيَا	- **	- **	- **	0.96 **	79 **	83 **	81 **	0.97 **	86 **	88 **	87 **	1.01 **	99 **	97 **	98 **
أوروغواي (p)	9 ⁻¹	13 ⁻¹	11 ⁻¹	...	...	...	...	1.16 ⁻¹	113 ⁻¹	98 ⁻¹	105 ⁻¹	1.25 ⁻¹	111 ⁻¹	89 ⁻¹	100 ⁻¹
باراغواي (p)	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	...	...	...	...	1.02 ⁻¹	64 ⁻¹	63 ⁻¹	64 ⁻¹	1.04 ⁻¹	53 ⁻¹	51 ⁻¹	52 ⁻¹
بربادوس	.	.	.	1.01	97	96	96	1.00	113	113	113	1.04	117	112	114
برمودا	.	.	.	...	...	...	...	1.09 ⁺	93 ⁺	85 ⁺	89 ⁺	1.12 ⁺	88 ⁺	78 ⁺	83 ⁺
بنما	4	6	5	1.09	67	61	64	1.07	73	68	70	1.15	59	52	55
بوليفيا	3 ^{-1, **}	4 ^{-1, **}	3 ^{-1, **}	0.99 ^{-1, **}	72 ^{-1, **}	73 ^{-1, **}	73 ^{-1, **}	0.97 ⁻²	87 ⁻²	90 ⁻²	88 ⁻²	0.94 ⁻²	77 ⁻²	81 ⁻²	79 ⁻²
بيرو (p)	5	7	6	0.99	69	70	70	1.01	92	91	92	0.96	71	73	72
بيليز	6	8	7	1.01 **	72 **	71 **	71 **	1.02 **	85 **	83 **	84 **	1.18	61	52	56
ترينيداد وتوباغو	1 ⁺	1 ⁺	1 ⁺	1.03 **	70 **	68 **	69 **	1.04 ⁺	82 ⁺	79 ⁺	81 ⁺	1.06 ⁺	81 ⁺	77 ⁺	79 ⁺
جامايكا (p)	1 **	2 **	1 **	1.05 **	80 **	77 **	78 **	1.03	89	86	87	1.11	81	73	77
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	1.10 ^{-2, **}	81 ^{-2, **}	73 ^{-2, **}	77 ^{-2, **}	1.09 ^{-2, **}	90 ^{-2, **}	83 ^{-2, **}	87 ^{-2, **}	1.25 ^{-2, **}	79 ^{-2, **}	63 ^{-2, **}	71 ^{-2, **}
جزر الكاين	-	-	-	0.92 **	92 **	99 **	96 **	0.92 **	98 **	106 **	102 **	0.98 **	88 **	89 **	88 **
جزر تركس وكايكوس	2	1	2	0.96 **	69 **	72 **	70 **	0.94 **	83 **	89 **	86 **	0.92 **	82 **	89 **	85 **
جزر فيرجين البريطانية	8	16	12	1.16 **	95 **	82 **	88 **	1.18 ⁺	113 ⁺	96 ⁺	104 ⁺	1.13 ⁺	97 ⁺	85 ⁺	91 ⁺
دومينيكا	8	11	9	1.00 **	92 **	92 **	92 **	0.97 ⁺	106 ⁺	109 ⁺	107 ⁺	1.22 ⁺	89 ⁺	73 ⁺	81 ⁺
سانت فنسنت وغرينادين	6	11	8	1.23 **	71 **	57 **	64 **	1.24	83	67	75	1.46	64	44	54
سانت كيتس ونيفيس	- **	- **	- **	0.99 **	85 **	87 **	86 **	0.98 **	93 **	95 **	94 **	1.20 **	94 **	78 **	86 **
سانت لوسيا	- **	- **	- **	1.24 **	76 **	61 **	68 **	1.21	85	71	78	1.26	82	65	73
سورينام	- 2, **	- 2, **	- 2, **	1.39 **	87 **	63 **	75 **	1.33	100	75	87	1.71	93	54	73
شيلي (p)	2	3	3	...	...	...	...	1.01	91	90	91	1.03	88	85	86
غرينادا	3 ⁺	6 ⁺	5 ⁺	1.02 **	80 **	78 **	79 **	1.03 ⁺	102 ⁺	99 ⁺	100 ⁺	1.17 ⁺	104 ⁺	89 ⁺	97 ⁺
غواتيمالا	3 ^{-1, **}	4 ^{-1, **}	3 ^{-1, **}	0.92 ^{-1, **}	32 ^{-1, **}	35 ^{-1, **}	34 ^{-1, **}	0.91	49	54	51	1.01	44	44	44
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	1.02	103	101	102	1.05	67	64	66
فنزويلا	6	10	8	1.15	67	59	63	1.13	79	70	74	1.25	63	51	57
كوبا	-	1	1	1.02	88	87	87	1.00	94	93	94	1.06	89	84	87
كوستا ريكا	8	11	10	...	...	...	...	1.06	82	77	79	1.16	61	53	57
كولومبيا	2 ^{-1, **}	3 ^{-1, **}	3 ^{-1, **}	...	...	...	...	1.11	82	74	78	1.19	68	57	63
مونتسيرات	-	-	-	...	...	...	96 ^{-1, *}	1.10 ⁺	123 ⁺	111 ⁺	116 ⁺	1.38 ⁺	125 ⁺	91 ⁺	106 ⁺
نيكاراغوا	5	7	6	1.15	46	40	43	1.15	71	62	66	1.31	60	46	53
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	1.24 **	73 **	58 **	65 **	1.39 **	87 **	63 **	75 **
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية															
اسبانيا (p)	...	...	...	1.03	100	97	98	1.05	127	121	124	1.17	137	117	127
إسرائيل (p)	1	3	2	1.01	89	89	89	0.99	92	93	92	0.99	107	109	108
البرتغال (p)	...	...	...	1.11	87	79	83	1.10	104	94	99	1.19	96	81	88
الدنمارك (p)	1	1	1	1.03	93	91	92	1.03	126	122	124	1.05	133	127	130
السويد (p)	...	...	...	1.01	100	99	99	1.00	103	103	103	1.01	102	101	102
الكرسي البابوي	.	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
ألمانيا (p)	2	3	3	...	...	...	...	0.98	99	101	100	0.95	93	98	96
المملكة المتحدة (p)	...	...	...	1.04	97	94	95	1.03	107	104	105	1.05	110	104	107

النظام التعليمي				القيد									المنطقة			
التعليم الثانوي العام				مجموع التعليم الثانوي. جميع البرامج			البرامج العامة			النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي. جميع البرامج			
سنّ الالتحاق	المتدّة (بالسنوات)	ذكور وإناث	خاص %	ذكور وإناث	إناث (%)	مجموع التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور	إناث	مؤشر الجنسين			
النرويج (p)	13	6	7	403,026	49	41	271,099	51	33	.	61	102	102	1.00		
النمسا (p)	10	8	10	781,292	48	48	481,324	50	38	.	79	104	105	0.99		
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	12	6	9	24,431,934	49	49	24,431,934	49	.	.	.	101	103	0.98		
اليونان (p)	12	6	6	715,537	48	48	578,203	50	19	.	36	98	101	0.97		
اندورا	12	6	4	3,737	50	4	3,506	50	6	.	24	97 ⁺	94 ⁺	1.06 ⁺		
إيرلندا (p)	12	5	1	317,337	51	1	266,835	50	16	2	33	108	104	1.04		
إيسلندا (p)	13	7	4 ⁺⁺	32,888 ⁺⁺	50 ⁺⁺	4 ⁺⁺	25,583 ⁺⁺	52 ⁺⁺	22 ⁺⁺	.	39 ⁺⁺	105 ⁺⁺	105 ⁺⁺	1.00 ⁺⁺		
إيطاليا (p)	11	8	5	4,507,408	48	48	2,837,999	53	37	.	61	104	107	0.97		
بلجيكا (p)	12	6	68	814,539	48	48	485,087	51	40	13	55	113	119	0.94		
جيرالتر	11	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...		
سان مارينو	11	8	...	...	...	...	...	...	...	.	...	...	...	...		
سويسرا (p)	13	7	7	574,783	47	47	395,219	51	31	.	65	113	111	1.01		
فرنسا (p)	11	7	25	6,036,192	49	49	4,441,447	51	26	3	56	114	116	0.98		
فنلندا (p)	13	6	7	430,596	50	49	307,491	52	29	.	53	101	101	1.00		
قبرص	12	6	13	64,293	49	49	59,985	51	7	.	14	97 ⁺	97 ⁺	1.00 ⁺		
كندا (p)	12	6	...	2,999,244 ^{-1,++}	48 ^{-1,++}	...	...	...	...	.	...	100 ^{-1,++}	101 ^{-1,++}	0.99 ^{-1,++}		
لكسمبرغ (p)	12	7	18	35,946	50	49	24,611	51	32	.	62	103	101	1.03		
ليختنشتاين	11	7	4 ⁻¹	3,273 ⁻¹	45 ⁻¹	4 ⁻¹	1,975 ⁻¹	50 ⁻¹	36 ⁻¹	3 ⁻¹	72 ⁻¹	104 ^{-1,+}	101 ^{-1,+}	1.05 ^{-1,+}		
مالطة	11	7	29	38,961	49	49	34,603	51	11	.	42	107	101	1.06		
موناكو	11	7	23 ⁻¹	3,078 ⁻¹	...	...	2,600 ⁻¹	...	16 ⁻¹	.	36 ⁻¹	...	...	...		
هولندا (p)	12	6	...	1,410,249	48	...	684,909	51	51	38	68	127	133	0.96		
جنوب و غرب آسيا																
افغانستان	13	6	...	651,453	23	...	642,442	24	1	.	5	32	11	0.35		
المليديف	13	5	11 ^{-1,++}	28,878 ^{-1,++}	52 ^{-1,++}	11 ^{-1,++}	27,763 ⁻¹	53 ⁻¹	4 ^{-1,++}	.	41 ^{-1,++}	108 ⁻¹	98 ⁻¹	1.20 ⁻¹		
الهند	11	7	...	89,461,794	43	...	87,982,408 ⁺⁺	43 ⁺⁺	2 ⁺⁺	1 ⁺⁺	2	75	80	0.85		
باكستان	10	7	25	7,244,911	41	25	7,090,683	41	2	-	19	33	38	0.73		
بنغلاديش	11	7	96 ⁻¹	10,354,760 ⁻¹	50 ⁻¹	96 ⁻¹	10,186,996 ⁻¹	50 ⁻¹	2 ⁻¹	.	4 ⁻¹	64 ⁻¹	61 ⁻¹	1.10 ⁻¹		
بوتان	13	6	8	42,144	47	8	41,514	47	1	.	8	...	...	...		
جمهورية إيران الإسلامية	11	7	8 ⁺⁺	9,942,201	47	8 ⁺⁺	9,066,387	48	9	.	16	86	90	0.91		
سرّي لانكا (p)	10	8	...	2,332,326 ^{-1,++}	49 ^{-1,++}	...	...	...	...	.	...	95 ^{-1,++}	94 ^{-1,++}	0.97 ^{-1,++}		
نيبال	10	7	...	1,983,561 ^{+1,++}	45 ^{+1,++}	...	1,961,973 ⁺¹	46 ⁺¹	1 ^{+1,++}	.	4 ^{+1,++}	66 ⁺¹	70 ⁺¹	0.89 ⁺¹		
أفريقيا جنوب الصحراء																
أنجويبا	11	8	...	5,185,429 ⁺¹	41 ⁺¹	...	5,061,872 ⁺¹	40 ⁺¹	2 ⁺¹	.	9 ⁺¹	49 ⁺¹	56 ⁺¹	0.73 ⁺¹		
إريتريا	12	7	6	216,944	37	6	215,080	37	1	.	2	44	54	0.64		
الرأس الأخضر	12	6	-	51,672	52	-	49,010	52	5	3	10	90	87	1.06		
السنگال	13	7	23	405,899	42	23	401,040	42	1 ⁺⁺	.	5 ⁺⁺	28	31	0.78		
الصومال	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...		
الكامرون	12	7	40 ⁺	1,197,505 ⁺	44 ⁺	40 ⁺	816,070 ⁺	48 ⁺	32 ⁺	22 ⁺⁺	51 ⁺⁺	49 ⁺⁺	52 ⁺⁺	0.91 ⁺⁺		
الكونغو	12	7	22 ^{-1,++}	235,294 ^{-1,++}	46 ^{-1,++}	22 ^{-1,++}	191,857 ⁻¹	45 ⁻¹	18 ^{-1,++}	10 ⁻¹	47 ^{-1,++}	50 ⁻¹	53 ⁻¹	0.88 ⁻¹		
النيجر	13	7	11	181,641	39	11	177,033	39	3	.	15	12	14	0.69		
أنغولا	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...		
أوغندا	13	6	...	760,337 ⁺⁺	44 ⁺⁺	...	728,393	45	4 ⁺⁺	1 ⁺⁺	18 ⁺⁺	22 ⁺⁺	24 ⁺⁺	0.84 ⁺⁺		
بنين	12	7	25 ⁺⁺	435,449 ⁺⁺	35 ⁺⁺	25 ⁺⁺	377,618	34	13 ⁺⁺	3 ⁺⁺	43 ⁺⁺	41 ⁺⁺	51 ⁺⁺	0.58 ⁺⁺		
بوتسوانا	13	5	...	169,727 ^{-1,++}	51 ^{-1,++}	...	158,558 ⁻¹	52 ⁻¹	7 ^{-1,++}	.	21 ^{-1,++}	87 ⁻¹	84 ⁻¹	1.07 ⁻¹		
بوركينا فاسو	13	7	39	295,412	41	39	272,980	40	8	3	26	19	22	0.73		
بوروندي	13	7	12 ⁺⁺	173,717 ⁺⁺	43 ⁺⁺	12 ⁺⁺	159,240	42	8 ⁺⁺	3 ⁺⁺	26 ⁺⁺	17 ⁺⁺	20 ⁺⁺	0.76 ⁺⁺		

المنطقة	نسبة التلاميذ المهيدين (%)			نسبة القيد الصافية				نسبة القيد الإجمالية				نسبة القيد الإجمالية			
	مجموع التعليم الثانوي. البرامج العامة			مجموع التعليم الثانوي. جميع البرامج				مجموع التعليم الثانوي. جميع البرامج				المرحلة الثانية من التعليم الثانوي. جميع البرامج			
	البلد أو الإقليم	ذكور	إناث	ذكور وإناث	مؤشر الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	مؤشر الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	مؤشر الجنسين	ذكور	إناث
النرويج (p)	...	...	...	1.01	97	97	97	1.01	114	114	114	1.01	127	126	127
النمسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	0.95	100	105	102	0.92	96	105	100
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	...	...	...	1.03	90	88	89	1.02	95	94	95	1.05	90	86	88
اليونان (p)	3	6	4	1.02	92	90	91	0.98	101	103	102	0.98	104	105	104
انغورا	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	1.10 ⁺	80 ⁺	73 ⁺	76 ⁺	1.12 ⁺	93 ⁺	83 ⁺	88 ⁺	1.31 ⁺	80 ⁺	61 ⁺	70 ⁺
إيرلندا (p)	2	2	2	1.06	91	85	88	1.09	118	108	113	1.16	132	114	123
إيسلندا (p)	...	...	...	1.03 ⁺⁺	89 ⁺⁺	87 ⁺⁺	88 ⁺⁺	1.03 ⁺⁺	109 ⁺⁺	107 ⁺⁺	108 ⁺⁺	1.05 ⁺⁺	113 ⁺⁺	108 ⁺⁺	110 ⁺⁺
إيطاليا (p)	2	4	3	1.01	93	92	92	0.99	99	100	99	1.00	96	96	96
بلجيكا (p)	...	...	...	1.01	98	97	97	0.97	108	112	110	0.98	106	108	107
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	2	3	2	0.93	81	87	84	0.93	91	98	94	0.85	74	87	81
فرنسا (p)	...	...	8	1.02	100	98	99	1.00	116	116	116	1.03	118	115	117
فنلندا (p)	-	-	-	1.01	95	95	95	1.05	113	108	111	1.09	126	116	121
قبرص	1	2	2	1.02 ⁺	95 ⁺	93 ⁺	94 ⁺	1.02 ⁺	97 ⁺	96 ⁺	97 ⁺	1.03 ⁺	98 ⁺	94 ⁺	96 ⁺
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	0.98 ^{-1,++}	116 ^{-1,++}	119 ^{-1,++}	117 ^{-1,++}	0.97 ^{-1,++}	132 ^{-1,++}	137 ^{-1,++}	134 ^{-1,++}
لكسمبرغ (p)	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	1.08	85	79	82	1.06	97	91	94	1.10	92	84	88
ليختنشتاين	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	1.11 ^{-1,+}	69 ^{-1,+}	62 ^{-1,+}	65 ^{-1,+}	0.87 ^{-1,+}	104 ^{-1,+}	120 ^{-1,+}	112 ^{-1,+}	0.70 ^{-1,+}	100 ^{-1,+}	144 ^{-1,+}	123 ^{-1,+}
مالطة	1	2	1	0.98	83	84	84	1.03	101	98	99	0.94	86	91	89
موناكو	...	...	- ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	4	5	5	1.02	88	86	87	0.98	117	120	119	1.01	107	106	107
جنوب و غرب آسيا															
افغانستان	...	...	...	...	...	...	...	0.33	8	24	16	0.28	4	15	10
المليدف	7	7	7	1.10 ⁺⁺	66 ⁺⁺	60 ⁺⁺	63 ⁺⁺	1.14 ^{-1,++}	78 ^{-1,++}	68 ^{-1,++}	73 ^{-1,++}	0.70 ^{-1,++}	15 ^{-1,++}	21 ^{-1,++}	18 ^{-1,++}
الهند	4 ^{-1,++}	5 ^{-1,++}	5 ^{-1,++}	...	...	...	...	0.80	50	63	57	0.74	36	49	43
باكستان	2	2	2	0.74 ⁺⁺	18 ⁺⁺	24 ⁺⁺	21 ⁺⁺	0.74	23	31	27	0.83	10	12	11
بنغلاديش	8 ⁻¹	10 ⁻¹	9 ⁻¹	1.04 ⁻¹	45 ⁻¹	44 ⁻¹	44 ⁻¹	1.03 ⁻¹	48 ⁻¹	47 ⁻¹	47 ⁻¹	0.94 ⁻¹	32 ⁻¹	35 ⁻¹	34 ⁻¹
بوتان	7	5	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	...	...	...	0.94	75	79	77	0.94	78	83	81	0.96	75	78	77
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	1.00 ^{-1,++}	83 ^{-1,++}	82 ^{-1,++}	83 ^{-1,++}	0.96 ^{-1,++}	69 ^{-1,++}	72 ^{-1,++}	70 ^{-1,++}
نيبال	13 ^{-2,++}	11 ^{-2,++}	12 ^{-2,++}	...	...	...	...	0.89 ^{+1,++}	40 ^{+1,++}	46 ^{+1,++}	43 ^{+1,++}	0.87 ^{+1,++}	22 ^{+1,++}	26 ^{+1,++}	24 ^{+1,++}
أفريقيا جنوب الصحراء															
أثيوبيا	8	10	9	0.70 ^{+1,++}	26 ^{+1,++}	38 ^{+1,++}	32 ^{+1,++}	0.69 ⁺¹	28 ⁺¹	41 ⁺¹	35 ⁺¹	0.58 ⁺¹	14 ⁺¹	24 ⁺¹	19 ⁺¹
إريتريا	8	10	9	0.67	20	30	25	0.59	23	40	31	0.52	14	27	21
الرأس الأخضر	22	24	23	1.09	60	55	58	1.07	70	65	68	1.10	47	43	45
السنغال	13 ⁺⁺	12 ⁺⁺	12 ⁺⁺	0.75 ⁺⁺	15 ⁺⁺	19 ⁺⁺	17 ⁺⁺	0.75	18	24	21	0.67 ⁺⁺	10 ⁺⁺	15 ⁺⁺	12
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	17 ⁺	16 ⁺	17 ⁺	...	...	...	...	0.80 ⁺	39 ⁺	49 ⁺	44 ⁺	0.61 ⁺⁺	28 ⁺⁺	46 ⁺⁺	37 ⁺⁺
الكونغو	...	...	24 ⁺⁺	...	...	...	...	0.84 ^{-1,++}	35 ^{-1,++}	42 ^{-1,++}	39 ^{-1,++}	0.69 ^{-1,++}	17 ^{-1,++}	25 ^{-1,++}	21 ^{-1,++}
النيجر	18	18	18	0.71	6	9	8	0.68	7	10	9	0.63	3	4	4
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	0.90 ⁺⁺	14 ⁺⁺	16 ⁺⁺	15 ⁺⁺	0.81 ⁺⁺	17 ⁺⁺	21 ⁺⁺	19 ⁺⁺	0.68 ⁺⁺	8 ⁺⁺	12 ⁺⁺	10 ⁺⁺
بنين	24 ^{-1,++}	23 ^{-1,++}	23 ^{-1,++}	...	...	...	...	0.57 ⁺⁺	23 ⁺⁺	41 ⁺⁺	33 ⁺⁺	0.52 ⁺⁺	14 ⁺⁺	27 ⁺⁺	20 ⁺⁺
بوتسوانا	1 ^{-1,++}	- ^{-1,++}	1 ^{-1,++}	1.09 ⁺⁺	62 ⁺⁺	57 ⁺⁺	60 ⁺⁺	1.05 ^{-1,++}	77 ^{-1,++}	73 ^{-1,++}	75 ^{-1,++}	1.02 ^{-1,++}	58 ^{-1,++}	57 ^{-1,++}	58 ^{-1,++}
يوركينا فاصو	25	22	23	0.70	9	13	11	0.70	12	16	14	0.60	5	9	7
بوروندي	24	21	22	...	...	...	...	0.74 ⁺⁺	11 ⁺⁺	15 ⁺⁺	13 ⁺⁺	0.68 ⁺⁺	6 ⁺⁺	9 ⁺⁺	8 ⁺⁺

المنطقة		النظام التعليمي		القيد					نسبة القيد الإجمالية			
البلد أو الإقليم	سن الالتحاق	المتد (بالسنوات)	مجموع التعليم الثانوي. جميع البرامج	البرامج العامة		النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي. جميع البرامج			
				ذكور وإناث	إناث (%)	مجموع التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	ذكور وإناث	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين
تشاد	12	7	236,754	25	...	233,433	1	-	19	28	10	0.35
توغو	12	7	399,038	34	28	377,156	5	1	54	69	39	0.57
جزر القمر	12	7	43,349	43	41	43,181	-	.	41	47	35	0.75
جمهورية إفريقيا الوسطى	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	12	6	1,655,023	37	...	1,212,184	27	16	30	37	23	0.63
جمهورية تنزانيا المتحدة	14	6	...	...	...	524,325	47	...	...	...	...	...
جنوب أفريقيا	14	5	4,593,492	52	3	4,317,903	6	1	97	94	99	1.06
رواندا	13	6	203,822	48	...	131,139	36	24	18	19	17	0.89
زامبيا	14	5	408,971	45	...	401,202	2	.	44	47	41	0.87
زيمبابوي (p)	13	6	758,229	48	...	758,229	48	2	55	56	53	0.95
ساوتومي وبرنسيبي	13	5	8,091	51	-	8,012	1	.	71	66	75	1.14
سوازيلاند	13	5	67,849	49	...	67,849	-	-	53	53	54	1.02
سيراليون	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيمبيل	12	5	7,520	48	...	7,894	.	.	101	102	100	0.98
غابون	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	13	6	84,768	45	39	84,768	1	2	59	63	56	0.90
غانا	12	6	1,409,373	46	14	1,377,907	2	1	65	68	61	0.91
غينيا	13	7	423,479	33	...	415,711	2	.	37	48	26	0.54
غينيا الإستوائية	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كويت ديفوار	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	12	6	2,464,042	49	6	2,449,729	1	-	91	92	91	0.99
ليبيريا	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	13	5	94,460	56	2	93,060	1	1	48	42	54	1.31
مالي	13	6	429,716	37	26	387,520	10	.	33	40	26	0.64
مدغشقر	11	7	...	...	...	592,834	...	...	28	28	28	0.98
ملاوي	12	6	515,462	45	15	515,462	.	.	40	43	36	0.85
موريشيوس	11	7	127,891	49	...	110,287	14	15	99	98	100	1.02
موزمبيق	13	5	305,877	41	15	280,590	8	8	19	23	16	0.70
ناميبيا	13	5	148,104	53	5	148,104	.	.	72	67	78	1.17
نيجيريا	12	6	6,397,581	45	...	6,397,581	-	-	37	40	34	0.87

المعدلات الإقليمية

العالم	512,553,149	47	...	461,279,624	47	10	2	23	79	81	76	0.94
الدول العربية	28,178,284	47	...	24,585,852	47	13	3	28	81	86	76	0.89
أوروبا الوسطى والشرقية	34,927,563	48	...	28,302,393	50	19	-	44	92	93	90	0.96
آسيا الوسطى	10,679,154	48	...	10,086,110	49	6	.	22	95	97	94	0.98
شرق آسيا والمحيط الهادي	162,016,260	48	...	142,032,240	48	12	1	32	93	93	93	1.00
أمريكا اللاتينية والكاريبي	58,503,526	51	...	52,541,169	51	10	5	19	100	98	102	1.05
أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية	63,210,128	49	...	53,649,747	50	15	2	30	105	106	104	0.99
جنوب و غرب آسيا	121,870,312	44	...	118,954,922	44	2	1	4	66	70	61	0.86
أفريقيا جنوب الصحراء	33,167,922	44	...	31,127,191	44	6	2	13	38	43	34	0.80

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	نسبة التلاميذ المهيدن (%)			نسبة القيد الصافية			نسبة القيد الإجمالية			نسبة القيد الإجمالية		
	مجموع التعليم الثانوي. البرامج العامة			مجموع التعليم الثانوي. جميع البرامج			مجموع التعليم الثانوي. جميع البرامج			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي. جميع البرامج		
	البلد أو الإقليم	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث
تشاد	19 ^{..}	21 ^{..}	0.33 ^{-2..}	16 ^{-2..}	5 ^{-2..}	11 ^{-2..}	0.33 ^{..}	23 ^{..}	8 ^{..}	0.26 ^{..}	16 ^{..}	4 ^{..}
توغو	21	20	...	...	...	...	0.51 ^{..}	54 ^{..}	27 ^{..}	0.31 ^{..}	31 ^{..}	10 ^{..}
جزر القمر	16 ^{..}	18 ^{..}	...	...	...	...	0.76 ^{..}	40 ^{..}	30 ^{..}	0.78 ^{..}	30 ^{..}	24 ^{..}
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	0.58 ^{-2..}	28 ^{-2..}	16 ^{-2..}	0.54 ^{-2..}	23 ^{-2..}	12 ^{-2..}
جمهورية تنزانيا المتحدة	3 ^{+1..}	2 ^{+1..}	4 ^{+1..}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب افريقيا	14 ⁻¹	15 ⁻¹	14 ⁻¹	...	...	...	1.07 ⁻¹	90 ⁻¹	97 ⁻¹	1.09 ⁻¹	87 ⁻¹	95 ⁻¹
رواندا	...	...	...	...	...	...	0.89 ^{..}	14 ^{..}	13 ^{..}	0.89 ^{..}	11 ^{..}	10 ^{..}
زامبيا	5	5	0.80 ^{..}	29 ^{..}	23 ^{..}	26 ^{..}	0.82 ^{..}	31 ^{..}	25 ^{..}	0.73 ^{..}	20 ^{..}	15 ^{..}
زيمبابوي (p)	.. ⁻²	.. ⁻²	0.93 ⁻²	35 ⁻²	33 ⁻²	34 ⁻²	0.91 ⁻²	38 ⁻²	35 ⁻²	0.86 ⁻²	29 ⁻²	25 ⁻²
ساوتومي وبرنسيبي	33	31	1.11	30	34	32	1.08	43	46	0.98	27	27
سوازيلاند	10 ⁻¹	10 ⁻¹	1.13 ^{..}	31 ^{..}	35 ^{..}	33 ^{..}	0.96 ^{..}	46 ^{..}	44 ^{..}	0.84 ^{..}	35 ^{..}	30 ^{..}
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	.	.	1.06 ⁺	94 ⁺	100 ⁺	97 ⁺	0.99 ⁺	106 ⁺	105 ⁺	1.01 ⁺	111 ⁺	113 ⁺
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	0.83 ^{-1..}	49 ^{-1..}	41 ^{-1..}	45 ^{-1..}	0.82 ⁻¹	51 ⁻¹	42 ⁻¹	0.69 ⁻¹	39 ⁻¹	27 ⁻¹
غانا	2 ^{-2..}	2 ^{-2..}	0.91 ^{+1..}	40 ^{+1..}	36 ^{+1..}	38 ^{+1..}	0.88 ⁺¹	48 ⁺¹	42 ⁺¹	0.81 ⁺¹	27 ⁺¹	22 ⁺¹
غينيا	16	14	0.55 ^{..}	31 ^{..}	17 ^{..}	24 ^{..}	0.53 ^{..}	39 ^{..}	21 ^{..}	0.52 ^{..}	27 ^{..}	14 ^{..}
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كويت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	...	...	1.01 ^{..}	42 ^{..}	42 ^{..}	42 ^{..}	0.95 ^{..}	50 ^{..}	48 ^{..}	0.90 ^{..}	29 ^{..}	26 ^{..}
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	11	11	1.56	19	30	25	1.26	34	43	1.15	23	27
مالي	...	...	...	...	...	...	0.62 ^{..}	29 ^{..}	18 ^{..}	0.58 ^{..}	16 ^{..}	10 ^{..}
مدغشقر	12	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ملاوي	6	8	0.88	25	22	24	0.81	31	25	0.73	18	13
موريشيوس	11	10	1.02 ^{..}	81 ^{..}	82 ^{..}	82 ^{..}	0.99 ^{..}	89 ^{..}	88 ^{..}	0.96 ^{..}	81 ^{..}	78 ^{..}
موزمبيق	17	18	0.79	8	6	7	0.69	16	11	0.62	5	3
ناميبيا	13	12	1.34	33	44	39	1.15	52	60	1.07	28	30
نيجيريا	4 ⁻²	4 ⁻²	0.87	29	25	27	0.84	37	31	0.81	34	28

المعدّلات الإقليمية

العالم	...	...	...	59 ^{..}	60 ^{..}	57 ^{..}	0.95 ^{..}	66	68	64	0.94	55	51	53
الدول العربية	...	...	...	58 ^{..}	60 ^{..}	56 ^{..}	0.94 ^{..}	68	71	65	0.92	55	53	54
أوروبا الوسطى و الشرقية	...	...	...	81 ^{..}	82 ^{..}	80 ^{..}	0.98 ^{..}	89	91	87	0.96	89	84	87
آسيا الوسطى	...	...	...	84 ^{..}	86 ^{..}	83 ^{..}	0.97 ^{..}	90 ^{..}	92 ^{..}	88 ^{..}	0.96 ^{..}	80 ^{..}	73 ^{..}	76 ^{..}
شرق آسيا و المحيط الهادي	...	...	...	70 ^{..}	70 ^{..}	70 ^{..}	1.00 ^{..}	74	74	74	1.00	54	55	55
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	...	...	...	68 ^{..}	66 ^{..}	70 ^{..}	1.07 ^{..}	88 ^{..}	84 ^{..}	91 ^{..}	1.08 ^{..}	68 ^{..}	77 ^{..}	73 ^{..}
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	...	...	...	92	91	92	1.01	102	102	102	1.01	97	100	99
جنوب و غرب آسيا	...	...	...	...	...	...	0.83	53	57	48	0.78	46	36	41
أفريقيا جنوب الصحراء	...	...	...	25 ^{..}	28 ^{..}	23 ^{..}	0.82 ^{..}	32 ^{..}	35 ^{..}	28 ^{..}	0.79 ^{..}	27 ^{..}	21 ^{..}	24 ^{..}

٦ التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. إسكد ٢.٣ و٤. هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد
الجدول الثانوي غير العالي. ٢٠٠٥

هيئة التدريس						المنطقة
المرحلة الثانية من التعليم الثانوي		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		مجموع التعليم الثانوي		البلد أو الإقليم
ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	
الدول العربية						
49 ⁻²	12,459 ⁻²	62 ^{-2, **}	21,835 ^{-2, **}	58 ^{-2, **}	34,294 ^{-2, **}	الأردن (p)
53	9,963	56	11,832	55	21,795	الإمارات العربية المتحدة
...	...	...	...	...	...	البحرين
46 ^{-1, **}	63,822 ^{-1, **}	51 ^{-1, **}	112,553 ^{-1, **}	49 ^{-1, **}	176,375 ^{-1, **}	الجزائر
71 ⁺¹	73,329 ⁺¹	82 ^{+1, **}	79,009 ^{+1, **}	77 ^{+1, **}	152,338 ^{+1, **}	الجماهيرية العربية الليبية
46 ^{**}	43,717	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
46	34,060	67	29,622	56	63,682	السودان
56 ^{**}	31,881 ^{**}	59 ^{**}	61,338 ^{**}	58 ^{**}	93,219 ^{**}	العراق
53	11,762	53	12,300	53	24,062	الكويت
29 ^{-1, **}	40,357 ^{-1, **}	36 ^{-1, **}	60,010 ^{-1, **}	33 ^{-1, **}	100,367 ^{-1, **}	المغرب
...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	21 ^{-2, **}	55,862 ^{-2, **}	اليمن
39 ⁻¹	34,255 ⁻¹	49 ⁻¹	34,579 ⁻¹	45	71,882	تونس (p)
...	...	...	...	...	...	جيبوتي
48 ^{+1, **}	6,861 ^{+1, **}	54 ^{+1, **}	12,415 ^{+1, **}	52 ^{+1, **}	19,276 ^{+1, **}	عمان
...	4,229	51	20,439	...	24,668	فلسطين
58	2,072	54	2,742	56	4,814	قطر
44	22,165	60	19,107	51	41,272	لبنان
38 ^{**}	270,071 ^{**}	45 ^{**}	221,681 ^{**}	41 ^{**}	491,752 ^{**}	مصر (p)
10 ^{-2, **}	1,341 ^{-2, **}	14 ^{-2, **}	1,896 ^{-2, **}	13	2,995	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية						
...	...	...	...	...	...	استونيا
...	...	...	...	...	1,306,099 ^{**}	الإتحاد الروسي (p)
55 ⁻²	6,396 ⁻²	57 ⁻²	16,028 ⁻²	56 ^{-1, **}	22,560 ^{-1, **}	البانيا
...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
55 ^{-1, **}	38,750 ⁻¹	82 ^{-1, **}	37,071 ⁻¹	68 ^{-1, **}	75,821 ⁻¹	الجمهورية التشيكية (p)
63 ^{**}	40,827 ^{**}	78	49,533	71 ^{**}	90,360 ^{**}	المجر (p)
...	...	...	...	79	349,222	اوكرانيا
75 ⁻¹	31,700 ⁻¹	80 ⁻¹	25,909 ⁻¹	77 ⁻¹	57,609 ⁻¹	بلغاريا (p)
66 ^{**}	139,623 ^{**}	73	131,477	69 ^{**}	271,100 ^{**}	بولندا (p)
...	...	...	...	80	103,997	بيلاروس
41	136,099	...	...	...	...	تركيا (p)
56	5,970	51	8,580	53	14,550	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
64	68,482	68	93,069	66	161,551	رومانيا
69	23,654	76	26,872	73	50,526	سلوفاكيا (p)
64	8,306	78	7,867	71	16,173	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	صربيا ومونتينيغرو
65 ⁻²	19,733 ⁻²	69 ⁻²	17,073 ⁻²	67 ⁻²	36,806 ⁻²	كرواتيا
78 ⁻¹	9,822 ⁻¹	85 ⁻¹	15,167 ⁻¹	82 ⁻¹	24,989 ⁻¹	لاتفيا
78 ^{-2, **}	10,708 ^{-2, **}	81 ^{-2, **}	30,507 ^{-2, **}	81 ⁻¹	42,030 ⁻¹	ليتوانيا
73	7,818	76	23,102	75	30,920	مولدوفا
آسيا الوسطى						
...	...	...	...	65	127,591	أذربيجان
85	9,676	80	25,826	81	35,502	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	اوزبكستان

المنطقة	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد 4		عدد التلاميذ للمدرّس			نسبة المدرّسين المدرّبين		
	القيّد		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي		
	إناث (%)	ذكور وإناث				إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم								
الدول العربية								
الأردن (p)	.	.	14 ⁻²	20 ^{-2, **}	18 ^{-2, **}	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	.	.	11	15	13	46	47	46
البحرين	33	3,126	...	...	...	...	...	...
الجزائر	57 ^{**}	70,049 ^{**}	20 ^{-1, **}	21 ^{-1, **}	21 ^{-1, **}	...	...	...
الجماهيرية العربية الليبية	...	...	5 ⁺¹	5 ^{+1, **}	5 ^{+1, **}	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	52	34,976	10	...	...	...	...	...
السودان	.	.	18	26	22	82	78	80
العراق	36 ^{**}	50,704 ^{**}	19 ^{**}	19 ^{**}	19 ^{**}	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹
الكويت	57	9,222	9	12	10	100	100	100
المغرب	44 ^{**}	97,349 ^{**}	17 ^{-1, **}	20 ^{-1, **}	19 ^{-1, **}	...	...	...
المملكة العربية السعودية	32	117,601	...	...	...	...	...	...
اليمن	24	27,381	...	...	25 ^{-2, **}	...	...	...
تونس (p)	27 ^{**}	7,254	16 ⁻¹	19 ⁻¹	17	...	...	...
جيبوتي	21	239	...	...	...	...	...	...
عمان	. ⁺¹	. ⁺¹	20 ^{+1, **}	13 ^{+1, **}	16 ^{+1, **}	100 ^{+1, **}	100 ^{+1, **}	100 ^{+1, **}
فلسطين	...	...	29	28	28	...	...	...
قطر	.	.	13	11	12	...	...	...
لبنان	.	.	7	11	9	...	...	...
مصر (p)	49 ^{**}	190,248	14 ^{**}	20 ^{**}	17 ^{**}	...	...	...
موريتانيا	38	3,256	26 ^{-2, **}	26 ^{-2, **}	31	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹
أوروبا الوسطى و الشرقية								
استونيا	62	10,762	...	...	...	...	...	...
الإتحاد الروسي (p)	55	205,454	...	...	10 ^{**}	...	...	93 ^{-2, **}
البانيا	. ⁻¹	. ⁻¹	21 ⁻²	16 ⁻²	18 ^{-1, **}	...	...	...
البوسنة والهرسك	.	.	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	40	21,574	12 ⁻¹	14 ⁻¹	13 ⁻¹	...	...	...
المجر (p)	46	56,761	12 ^{**}	10	11 ^{**}	...	...	...
اوكرانيا	50	187,690	...	...	12	...	...	...
بلغاريا (p)	38 ⁻¹	2,772 ⁻¹	12 ⁻¹	13 ⁻¹	12 ⁻¹	...	...	...
بولندا (p)	62	72,169	13 ^{**}	13	13 ^{**}	...	...	...
بيلاروس	35	113,953	...	...	9	...	...	...
تركيا (p)	.	.	20	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	-	-	16	14	15	...	...	...
رومانيا	63	48,693	16	11	13	...	...	...
سلوفاكيا (p)	42	3,007	13	13	13	...	...	...
سلوفينيا	67	1,738	12	10	11	...	...	...
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	. ⁻²	. ⁻²	10 ⁻²	12 ⁻²	11 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²
لاتفيا	71 ⁻¹	6,108 ⁻¹	11 ⁻¹	11 ⁻¹	11 ⁻¹	...	...	...
ليتوانيا	58 ⁻¹	8,994 ⁻¹	10 ^{-2, **}	11 ^{-2, **}	11 ⁻¹	...	...	...
مولدوفا	56	23,714	13	12	12	...	...	...
آسيا الوسطى								
أذربيجان	60	74,297	...	...	8	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²
أرمينيا	69	30,483	10	10	10	77	75	77
اوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	...

٦ التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. إسكد ٢٠٢٠. هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. ٢٠٠٥

المنطقة						هيئة التدريس
البلد أو الإقليم	مجموع التعليم الثانوي		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	
	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)
تركمنستان	...	...	...	...	...	...
جورجيا	48,965 ⁻²	82 ⁻²	...	...	...	...
طاجيكستان	59,922	45	36,938 ⁻²	48 ⁻²	17,975 ⁻²	38 ⁻²
قيرغيزستان	53,754	72	...	...	...	...
كازاخستان	185,571	85	...	...	...	...
منغوليا	15,141	72	10,171	73	4,970	71
شرق آسيا و المحيط الهادي						
استراليا (p)	...	...	...	...	...	...
الصين (p)	5,509,229 ^{""}	45 ^{""}	3,448,768 ^{-1, ""}	45 ^{-1, ""}	1,865,591 ^{-1, ""}	41 ^{-1, ""}
الفلبين (p)	167,749	76	117,097	76	50,652	77
اليابان (p)	610,372	...	258,342	...	352,030	...
اندونيسيا (p)	1,354,085	43 ^{""}	751,093	43 ^{""}	602,992	44 ^{""}
بابوا غينيا الجديدة	8,420 ^{-2, ""}	37 ^{-2, ""}	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	4,350 ⁺	58 ⁺	2,233 ⁺	58 ⁺	2,117 ⁺	58 ⁺
تايلاند (p)	193,639 ^{+1, ""}	54 ^{+1, ""}	109,430 ^{+1, ""}	55 ^{+1, ""}	84,209 ^{+1, ""}	53 ^{+1, ""}
توفالو	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	25 ^{-1, ""}	100 ^{-1, ""}	19 ^{-2, ""}	42 ^{-2, ""}	8 ^{-2, ""}	38 ^{-2, ""}
تونغا	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	3,160	25 ^{""}	1,810	26	1,350	24 ^{""}
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	126 ⁻²	...	...	...	...	...
جزر مارشال	387 ^{-2, ""}	39 ^{-2, ""}	183 ^{-2, ""}	35 ^{-2, ""}	204 ^{-2, ""}	42 ^{-2, ""}
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	209,915 ⁺¹	51 ⁺¹	97,681 ⁺¹	64 ⁺¹	112,234 ⁺¹	39 ⁺¹
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	15,891	42	10,580 ^{""}	41 ^{""}	5,311 ^{""}	44 ^{""}
ساموا	1,141 ^{-1, ""}	60 ^{-1, ""}	358 ^{-1, ""}	74 ^{-1, ""}	783 ^{-1, ""}	53 ^{-1, ""}
سنغافورة	14,039	65	11,495	67	2,544	58
فيتنام	415,579	64	295,056	68	120,523	53
فيجي	4,558 ^{-1, ""}	50 ^{-1, ""}	3,031 ^{""}	50 ^{""}	...	...
كمبوديا	25,160 ^{-1, ""}	31 ^{-1, ""}	19,223	33	...	...
كيريباتي	665	47	334 ^{""}	52 ^{""}	331 ^{""}	42 ^{""}
مكاو	2,077	58	1,136	63	941	52
ماليزيا (p)	148,824 ^{-1, ""}	64 ^{-1, ""}	86,906 ^{-1, ""}	64 ^{-1, ""}	61,918 ^{-1, ""}	63 ^{-1, ""}
ميامار	78,144	82	58,488	84	19,656	78
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...
ناورو	34 ^{-1, ""}	53 ^{-1, ""}	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	35,766	61	16,957	65	18,809	57
نيوي	25 ⁻¹	68 ⁻¹	...	...	...	...
هونغ كونغ الصين	...	...	14,496 ^{""}	56 ^{""}	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي						
آروبا	502	52	243 ^{""}	52 ^{""}	259 ^{""}	52 ^{""}
اكواور	74,923 ^{""}	49 ^{""}	43,893 ^{""}	50 ^{""}	31,027 ^{""}	48 ^{""}
الأرجنتين (p)	202,321 ^{-2, ""}	66 ^{-2, ""}	109,837 ^{-2, ""}	67 ^{-2, ""}	92,484 ^{-2, ""}	64 ^{-2, ""}
البرازيل (p)	1,570,514 ⁻¹	80 ⁻¹	945,340 ⁻¹	87 ⁻¹	625,174 ⁻¹	70 ⁻¹

المنطقة	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد 4		عدد التلاميذ للمدرّس			نسبة المدرّسين المدرّسين		
	القيّد		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي		
	إناث (%)	ذكور وإناث				إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم								
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	65	26,902	...	...	9 ⁻²	...	...	...
طاجيكستان	56	29,562	8 ⁻²	22 ⁻²	16	...	...	92 ⁻¹
قيرغيزستان	64	31,178	...	...	13	77	74	76
كازاخستان	53	336,728	...	...	11	...	...	...
منغوليا	41	1,540	21	23	22	...	...	...
شرق آسيا والمحيط الهادي								
استراليا (p)	53	160,834	...	...	...	...	...	...
الصين (p)	52 ⁻¹	610,513 ⁻¹	17 ^{-1, **}	20 ^{-1, **}	18 ^{**}	...	...	...
الفلبين (p)	52	589,184	28	42	38	...	...	...
اليابان (p)	62	14,013	11	14	13	...	...	...
اندونيسيا (p)	.	.	10	13	12	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	2 ⁻	2 ⁻	...	...	23 ^{-2, **}	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	-	3	10 ⁺	10 ⁺	10 ⁺	86 ⁺	84 ⁺	85 ⁺
تايلاند (p)	72 ^{**}	18,351 ^{**}	21 ^{+1, **}	25 ^{+1, **}	23 ^{+1, **}	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	1 ⁻	1 ⁻	8 ^{-2, **}	7 ^{-2, **}	7 ^{-1, **}	...	...	...
تونغا	53 ^{**}	243 ^{**}	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	.	.	18	28	24	...	...	...
جزر سليمان	.	.	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	15 ⁻²	...	...	...
جزر مارشال	...	...	17 ^{-2, **}	17 ^{-2, **}	17 ^{-2, **}	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	1 ⁺	1 ⁺	16 ⁺¹	21 ⁺¹	18 ⁺¹	...	...	...
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	44	26,093	28 ^{**}	23 ^{**}	25	92	89	91
ساموا	...	...	19 ^{-1, **}	25 ^{-1, **}	21 ^{-1, **}	...	...	...
سنغافورة	.	.	11	19	17	...	...	...
فيتنام	.	.	27	23	24	...	...	94 ^{**}
فيجي	54 ⁻²	1,017 ⁻²	...	22 ^{**}	22 ^{-1, **}	...	...	...
كمبوديا	32 ⁻²	8,534 ⁻²	...	28	25 ^{-1, **}	...	...	...
كيريباتي	...	...	13 ^{**}	21 ^{**}	17	...	...	...
مكاو	.	.	21	23	22	76	53	67
ماليزيا (p)	46 ⁻¹	189,905 ⁻¹	18 ^{-1, **}	17 ^{-1, **}	17 ^{-1, **}	...	...	...
مياتار	.	.	33	33	33	84	84	84
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	19 ^{-1, **}	...	...	...
نيوزيلندا (p)	52	37,185	14	15	15	...	...	...
نيوي	.	.	...	...	8 ⁻¹	...	...	...
هونغ كونغ الصين	43	32,669	...	18 ^{**}	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي								
آروبا	.	.	14 ^{**}	14 ^{**}	14	92	91	92
اكوايدور	..	..	14 ^{**}	13 ^{**}	13 ^{**}	76 ^{-1, *}	63 ^{-1, *}	69 ^{-1, *}
الأرجنتين (p)	1 ⁻	1 ⁻	16 ^{-2, **}	19 ^{-2, **}	17 ^{-2, **}	...	...	...
البرازيل (p)	1 ⁻	1 ⁻	16 ⁻¹	16 ⁻¹	16 ⁻¹	...	...	...

٦ الجدول التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. إسكد ٢.٣ و٤. هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. ٢٠٠٥

المنطقة	هيئة التدريس					
	مجموع التعليم الثانوي		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	
	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)
البلد أو الإقليم						
البهاما	2,365	73	1,030	77	1,335	69
الجمهورية الدومينيكية	30,583	62	12,394	76	18,189	52
السلفادور	21,083	49	13,236	53	7,847	44
المكسيك (p)	593,451	47	356,540	49	236,911	43
أنغيوا وبربودا	...	...	...	...	...	...
أنغيوا	82 **	62 **	...	...	...	...
أوروغواي (p)	23,403 -2	...	13,409 -1	...	4,840 -1	...
باراغواي (p)	44,440 -1, **	62 -1, **	20,335 -2	64 -2	22,828 -2	61 -2
بربادوس	1,348 **	57 **	785 **	57 **	563 **	57 **
برمودا	682	67	323	69	359	65
بنما	16,392	57	9,522	60	6,870	54
بوليفيا	44,904 -1, **	53 -1, **	19,460 -1, **	61 -1, **	25,444 -1, **	47 -1, **
بيرو (p)	160,856	44	...	...	...	...
بيليز	1,680 **	64 **	1,270 **	64 **	410 **	63 **
ترينيداد وتوباغو	5,896 **	62 **	3,441 **	62 **	2,455 **	62 **
جامايكا (p)	13,336 **	68 **	...	...	...	...
جزر الأنتيل الهولندية	1,181 -2, **	55 -2, **	762 -2, **	58 -2, **	419 -2, **	49 -2, **
جزر الكاين	275 **	52 **	140	61	135 **	44 **
جزر تركس وكايكوس	186 **	62 **	114 **	61 **	72 **	64 **
جزر فيرجين البريطانية	203	67	121	67	82	68
دومينيكا	496	58	355	57	141	62
سانت فنسنت وغرينادين	547	58	396 **	57 **	151 **	60 **
سانت كيتس ونيفيس	397 **	60 **	246 **	60 **	151 **	60 **
سانت لوسيا	803	63	523 **	63 **	280 **	63 **
سورينام	3,296	62	1,962	67	1,334	56
شيلي (p)	65,813	63	23,241	78	42,572	54
غرينادا	886	59	611	60	275	57
غواتيمالا	47,904	...	29,828	...	18,076	...
غويانا	3,915 **	63 **	2,901 **	64 **	1,014 **	63 **
فنزويلا	187,737	63	115,665	65	72,072	60
كوبا	84,827	55	46,352	64	38,475	46
كوستاريكا	16,355 -2, **	54 -2, **	11,382 -2, **	54 -2, **	4,973 -2, **	55 -2, **
كولومبيا	164,194	52	121,849 -1, **	52 -1, **	42,491 -1, **	50 -1, **
مونتسيرات	26	65	17 **	65 **	9 **	67 **
نيكاراغوا	12,980	57	8,668	56	4,312	59
هايتي	...	...	...	...	...	...
هندوراس	16,989 **	55 **	11,492 **	56 **	5,493 **	52 **
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية						
اسبانيا (p)	280,030	56	160,172	...	119,858	...
إسرائيل (p)	61,446 **	71 **	22,796	77	...	...
البرتغال (p)	93,803	69	36,800 -1	71 -1	49,058 -1	68 -1
الدنمارك (p)	...	...	...	...	...	...
السويد (p)	76,125	58	38,262	64	37,863	51
الكريسي البابوي	.	.	.	.	.	.
ألمانيا (p)	595,635	56	418,898	60	176,737	46
المملكة المتحدة (p)	387,532	61	152,541	61	234,991	61

المنطقة	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد 4		عدد التلاميذ للمدرّس			نسبة المدرّسين المدرّسين		
	القيد		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي		
	إناث (%)	ذكور وإناث				إناث	ذكور	ذكور وإناث
البهاما	52	1,920	11	17	14	91	90	91
الجمهورية الدومينيكية	.	.	27	26	26	90	77	85
السلفادور	.	.	24	25	25	100	100	100
المكسيك (p)	.	.	15	20	18	...	...	...
أنغيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيغوا	74	58	...	...	12 ^{...}	84 ^{...}	81 ^{...}	83 ^{...}
أوروغواي (p)	37 ⁻¹	3,671 ⁻¹	33 ⁻¹	13 ⁻¹	15 ⁻²	...	...	...
باراغواي (p)	...	1,600 ⁻¹	9 ⁻²	15 ⁻²	12 ^{-1,...}	...	...	...
بربادوس	45	3,433	16 ^{...}	16 ^{...}	16 ^{...}	60 ^{...}	60 ^{...}	60 ^{...}
برمودا	.	.	7	7	7	100	100	100
بنما	66	14,685	15	16	16	86	79	83
بوليفيا	...	...	24 ^{-1,...}	...	...	...	...	...
بيرو (p)	...	...	...	...	17	...	...	...
بيليز	42 ^{...}	3,300 ^{...}	16 ^{...}	19 ^{...}	19 ^{...}	53 ^{-1,...}	25 ^{-1,...}	43 ^{-1,...}
ترينيداد وتوباغو	62 [*]	8,341 [*]	16 ^{...}	16 ^{...}	16 ^{...}	54 ^{-1,...}	58 ^{-1,...}	56 ^{-1,...}
جامايكا (p)	60	66,263	...	...	18 ^{...}	...	...	...
جزر الأنتيل الهولندية	84 ^{-2,...}	445 ^{-2,...}	19 ^{-2,...}	9 ^{-2,...}	13 ^{-2,...}	...	...	...
جزر الكاين	54	57	9 ^{...}	12	10 ^{...}	100 ^{...}	99 ^{...}	100 ^{...}
جزر تركس وكايكوس	66 ^{...}	593 ^{...}	9 ^{...}	9 ^{...}	9 ^{...}	100 ^{...}	100 ^{...}	100 ^{...}
جزر فيرجين البريطانية	56	153	8	10	9	71 ^{...}	70 ^{...}	70 ^{...}
دومينيكا	68	1,768	16	15	15	34	27	31
سانت فنسنت وغرينادين	67	1,553	19 ^{...}	17 ^{...}	18	53	58	55
سانت كيتس ونيفيس	59 ^{...}	584	10 ^{...}	10 ^{...}	10 ^{...}	33 ^{...}	47 ^{...}	39 ^{...}
سانت لوسيا	44	1,846	18 ^{...}	17 ^{...}	17	61	52	58
سورينام	86	677	10	17	14	...	...	...
شيلي (p)	.	.	24	26	25	...	...	...
غرينادا	66 ^{-1,...}	1,100 ^{-1,...}	18 [*]	14 ^{...}	15 [*]	33	39	35
غواتيمالا	.	.	14	17	16	...	...	...
غويانا	74	2,321	18 ^{...}	18 ^{...}	18 ^{...}	60 ^{...}	46 ^{...}	55 ^{...}
فنزويلا	.	.	9	12	11	86	76	83
كويا	70	13,260	12	11	11	100	100	100
كوستا ريكا	.	.	18 ^{-2,...}	19 ^{-2,...}	19 ^{-2,...}	...	...	...
كولومبيا	.	.	24 ^{-1,...}	25 ^{-1,...}	26	...	...	...
مونتسيرات	53	30	12 ^{...}	11 ^{...}	11	71	11	50
نيكاراغوا	.	.	32	35	34	59	44	53
هايتي	⁻¹	⁻¹	...	...	...	...	...	...
هندوراس	.	.	45 ^{...}	28 ^{...}	33 ^{...}	69 ⁻¹	59 ⁻¹	64 ⁻¹
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية								
اسبانيا (p)	.	.	9	12	11	...	...	...
إسرائيل (p)	46	12,306	...	11	10 ^{...}	...	...	...
البرتغال (p)	32	2,175	6 ⁻¹	10 ⁻¹	7	...	...	...
الدنمارك (p)	26	1,107	...	...	...	...	...	...
السويد (p)	47	6,605	9	10	10	...	...	...
الكرسي البابوي	.	.	.	.	.	.	.	.
المانيا (p)	48	491,449	16	13	14	...	...	...
المملكة المتحدة (p)	...	...	14	15	15	...	...	...

التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. إسكد ٢. ٣ و ٤. هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد
الجدول ٦ الثانوي غير العالي. ٢٠٠٥

المنطقة						هيئة التدريس					
البلد أو الإقليم						مجموع التعليم الثانوي		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	
						ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)
النرويج (p)		45,505 ^{-١, **}	58 ^{-١, **}	19,628 ^{-١, **}	73 ^{-١, **}	25,877 ^{-١, **}	47 ^{-١, **}				
النمسا (p)		71,135	61	42,402	68	28,733	51				
الولايات المتحدة الأمريكية (p)		1,634,890	63	907,790	68	727,100	56				
اليونان (p)		86,365	56	43,391	64	42,974	47				
اندورا		482	59	414	61	68	51				
إيرلندا (p)		...	...	...	...	...	...				
إيسلندا (p)		2,957 ^{**}	63 ^{**}	1,318 ^{**}	79 ^{**}	1,639	50				
إيطاليا (p)		427,646	66	182,940	75	244,706	60				
بلجيكا (p)		81,130 ^{**}	57 ^{**}	36,425 ⁻²	58 ⁻²	...	...				
جيرالتر		...	...	...	...	...	...				
سان مارينو		...	...	125 ⁻¹	69 ⁻¹	...	...				
سويسرا (p)		...	...	31,370	48	...	...				
فرنسا (p)		511,278 ⁻¹	59 ⁻¹	244,652 ⁻¹	65 ⁻¹	266,626 ⁻¹	53 ⁻¹				
فنلندا (p)		34,733 ^{**}	67 ^{**}	20,861	72	13,872 ^{**}	59 ^{**}				
قبرص		5,715 ^{**}	60 ^{**}	2,795 ⁻¹	67 ⁻¹	2,941 ⁻¹	53 ⁻¹				
كندا (p)		...	...	...	...	...	...				
لكسمبرغ (p)		3,493	45	...	...	3,493	45				
ليختنشتاين		562 ^{-١, **}	47 ^{-١, **}	288 ⁻¹	47 ⁻¹	...	...				
مالطة		3,920	57	3,399	60	521	36				
موناكو		354 ^{-١, **}	66 ^{-١, **}	...	...	...	...				
هولندا (p)		107,410	45	...	...	...	...				
نوب و غرب آسيا											
افغانستان		...	...	32,325	...	...	...				
المدف		2,088 ⁻²	35 ⁻²	2,067	36	...	...				
الهند		2,586,211 ⁻¹	34 ⁻¹	1,312,384 ⁻¹	37 ⁻¹	1,273,827 ⁻¹	31 ⁻¹				
باكستان		197,082 ^{-١, *}	51 ^{-١, *}	161,500 ^{-١, *}	54 ^{-١, *}	35,582 ^{-١, *}	35 ^{-١, *}				
بنغلاديش		378,276 ⁻¹	18 ⁻¹	186,247 ⁻¹	17 ⁻¹	192,029 ⁻¹	19 ⁻¹				
بوتان		1,499	31 ^{**}	1,073	31	426	31 ^{**}				
جمهورية إيران الإسلامية		530,190	48	236,425	49	293,765	47				
سري لانكا (p)		119,491 ^{-١, **}	63 ^{-١, **}	67,085 ^{-١, **}	64 ^{-١, **}	52,406 ^{-١, **}	62 ^{-١, **}				
نيبال		52,528 ⁻²	14 ⁻²	24,701 ^{+١, **}	16 ^{+١, **}	...	...				
أفريقيا جنوب الصحراء											
أنجويبا		95,590 ^{+١, **}	17 ^{+١, **}	60,134	19	22,598	10				
إريتريا		4,225	11	2,449	10	1,776	13				
الرأس الأخضر		2,241	40	1,512	40	729	40				
السنغال		15,394 ^{**}	14 ^{**}	10,357 ⁻¹	14 ⁻¹	3,297 ⁻¹	14 ⁻¹				
الصومال		...	...	...	...	...	...				
الكامرون		48,497 [*]	26 [*]	...	...	...	...				
الكونغو		6,866 ^{-١, **}	13 ^{-١, **}	4,191 ^{**}	15 ^{**}	...	...				
النيجر		5,131 ⁻¹	19 ⁻¹	3,085 ⁻¹	21 ⁻¹	2,046 ⁻¹	14 ⁻¹				
أنغولا		...	...	...	...	...	...				
أوغندا		36,336 ^{**}	22 ^{**}	...	...	...	...				
بنين		20,101 ^{**}	11 ^{**}	...	...	...	...				
بوتسوانا		11,845 ^{-١, **}	47 ^{-١, **}	...	...	...	...				
بوركينافاسو		8,471 ^{-١, **}	11 ^{-١, **}	...	...	...	...				
بوروندي		8,047 ^{-١, **}	21 ^{-١, **}	...	...	...	...				

المنطقة	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد 4		عدد التلاميذ للمدرّس			نسبة المدرّسين المدرّبين		
البلد أو الإقليم	القيّد		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي		
	إناث (%)	ذكور وإناث				إناث	ذكور	ذكور وإناث
النرويج (p)	18	5,431	8 ^{-1,**}	9 ^{-1,**}	9 ^{-1,**}	...	...	...
النمسا (p)	60	73,363	13	9	11	...	...	...
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	69	438,754	15	15	15	...	...	...
اليونان (p)	54	36,599	9	8	8	...	...	...
اندورا	.	.	14	7	8	...	...	...
إيرلندا (p)	37	61,186	...	...	...	...	...	...
إيسلندا (p)	26 ⁻¹	182 ⁻¹	12 ^{**}	11 ^{**}	11 ^{**}	...	...	...
إيطاليا (p)	55	57,906	11	10	11	...	...	...
بلجيكا (p)	61	27,060	...	12 ⁻²	10 ^{**}	...	...	...
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	6 ⁻¹	...	...	...	...
سويسرا (p)	69	25,231	...	9	...	...	...	...
فرنسا (p)	68	35,217	10 ⁻¹	13 ⁻¹	11 ⁻¹	...	...	...
فنلندا (p)	-	-	17 ^{**}	10	12 ^{**}	...	...	...
قبرص	.	.	11 ⁻¹	12 ⁻¹	11 ^{**}	...	...	...
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ (p)	19	931	5	...	10	...	...	...
ليختنشتاين	37 ⁻¹	127 ⁻¹	...	6 ⁻¹	6 ^{-1,**}	...	...	...
مالطة	33	2,275	20	8	10	...	...	...
موناكو	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	9 ^{-1,**}	...	...	...
هولندا (p)	29	7,399	...	...	13	...	...	...
جنوب و غرب آسيا								
افغانستان	63 ⁻¹	4,158 ⁻¹	...	14	...	...	...	...
المليديف	64 ⁻²	742 ⁻²	...	14	14 ⁻²	...	...	...
الهند	30	512,560	28 ⁻¹	37 ⁻¹	32 ⁻¹	...	...	...
باكستان	17 ^{**}	153,878 ^{**}	32 ^{-1,*}	38 ^{-1,*}	37 ^{-1,*}	...	...	...
بنغلاديش	25 ⁻¹	70,130 ⁻¹	21 ⁻¹	34 ⁻¹	27 ⁻¹	35 ⁻¹	31 ⁻¹	32 ⁻¹
بوتان	30	881	20	32	28	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	16 ^{-2,**}	881,044 ^{-2,**}	19	19	19	100	100	100
سري لانكا (p)	. ⁻¹	. ⁻¹	19 ^{-1,**}	20 ^{-1,**}	20 ^{-1,**}	...	...	...
نيبال	. ⁺¹	. ⁺¹	...	56 ^{+1,**}	35 ⁻²	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء								
أنجويبا	39 ^{+1,**}	30,960 ^{+1,**}	47	57	54 ^{+1,**}	52	51	51
إريتريا	74	492	44	57	51	67	49	51
الرأس الأخضر	69	711	23	23	23	65	60	62
السنغال	...	...	25 ⁻¹	27 ⁻¹	26 ^{**}	55 ⁻¹	50 ⁻¹	51 ⁻¹
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	47 [*]	9,738 [*]	...	...	25 [*]	...	...	...
الكونغو	68 ^{**}	6,686 ^{**}	...	45 ^{**}	34 ^{-1,**}	...	...	...
النيجر	41	454	11 ⁻¹	44 ⁻¹	31 ⁻¹	30 ^{-1,*}	30 ^{-1,*}	30 ^{-1,*}
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	.	.	...	...	21 ^{**}	86 ⁻¹	81 ⁻¹	82 ⁻¹
بنين	...	...	...	...	22 ^{**}	...	...	...
بوتسوانا	52 ^{-2,**}	15,506 ^{-2,**}	...	...	14 ^{-1,**}	93 ⁻²	94 ⁻²	93 ⁻²
بوركينا فاسو	28	14,603	...	...	31 ^{-1,**}	...	...	...
بوروندي	.	.	...	...	19 ^{-1,**}	28 ⁻²	39 ⁻²	37 ⁻²

٦ الجدول التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. إسكد ٢٠٥ و٣. هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. ٢٠٥

المنطقة						هيئة التدريس	
البلد أو الإقليم	مجموع التعليم الثانوي		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي		
	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	
تشاد	6,921 **	...	...	...	...	...	...
توغو	13,469 **	7 **	7,785 -١, **	7 -١, **	3,244 -١, **	7 -١, **	...
جزر القمر	3,138 **	13 **	1,828 **	16 **	1,310 **	9 **	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	113,904 -٢, **	9 -٢, **	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...	...
جنوب أفريقيا	149,375 -١	52 -١	...	...	...	...	...
رواندا	7,764 **	20 **	...	...	...	...	...
زامبيا	...	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي (p)	33,964 -٢	40 -٢	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	373 **	13 **	195 -١	14 -١	...	...	...
سوازيلاند	3,754 **	49 **	2,359 -٢, **	47 -٢, **	1,325 -٢, **	45 -٢, **	...
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...
سمبشيل	589	56	340 -٢, **	55 -٢, **	212 -٢, **	50 -٢, **	...
غابون	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	2,035 -١	14 -١	1,109 -١	16 -١	926 -١	12 -١	...
غانا	73,866 +١	27 +١	56,485 +١	29 +١	17,381 +١	19 +١	...
غينيا	11,888 **	5 **	6,868 -٢, **	10 -٢, **	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...
كويت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	78,096 **	38 **	25,794 -٢	47 -٢	47,841 -٢, **	37 -٢, **	...
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	3,553	56	2,329 -٢, **	56 -٢, **	1,217 -٢, **	52 -٢, **	...
مالي	...	...	8,350	15	...	...	...
مدغشقر	...	...	...	...	...	...	...
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	7,433	55	...	...	...	...	...
موزمبيق	9,509 **	18 **	7,416 **	19 **	2,093 **	14 **	...
ناميبيا	5,896	50	4,733 -٢, **	54 -٢, **	1,256 -٢, **	47 -٢, **	...
نيجيريا	159,283	36	...	...	...	...	...

المعدلات الإقليمية

العالم	28,465,963 **	53 **	...	...	...	...
الدول العربية	1,705,350 **	49 **	...	...	...	...
أوروبا الوسطى والشرقية	2,987,331 **	74 **	...	...	...	...
آسيا الوسطى	1,069,305 **	67 **	...	...	...	...
شرق آسيا والمحيط الهادي	9,149,578	46	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية والكاريبي	3,435,932 **	65 **	...	...	...	...
أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية	4,807,257	60	...	...	...	...
جنوب و غرب آسيا	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء	1,168,953 **	29 **	...	...	...	...

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد 4		عدد التلاميذ للمدرّس			نسبة المدرّسين المدرّسين		
	القيّد		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي		
	إناث (%)	ذكور وإناث				إناث	ذكور	ذكور وإناث
تشاد	..	..	...	...	34 ^{..}	...	...	...
توغو	...	...	21 ^{-1, **}	40 ^{-1, **}	30 ^{..}	39 ⁻¹	47 ⁻¹	47 ⁻¹
جزر القمر	46 ^{-1, **}	734 ^{-1, **}	11 ^{..}	16 ^{..}	14 ^{..}	...	...	51 ⁻²
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	.. ^{-2, **}	.. ^{-2, **}	...	...	15 ^{-2, **}	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب افريقيا	40 ⁻¹	181,062 ⁻¹	...	...	31 ⁻¹	...	...	...
رواندا	..	..	...	...	26 ^{..}	...	...	...
زامبيا	.	.	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي (p)	11 ⁻²	910 ⁻²	...	...	22 ⁻²	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	44	427	...	23 ⁻¹	22 ^{..}	...	...	...
سوازيلاند	48 ^{..}	745 ^{..}	13 ^{-2, **}	19 ^{-2, **}	18 ^{..}	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹
سيراليون	.	.	...	...	...	...	...	...
سمبشيل	57	1,837	13 ^{-2, **}	14 ^{-2, **}	13	93 ⁻²	90 ⁻²	91 ⁻²
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	71 ^{-1, **}	1,801 ^{-1, **}	31 ⁻¹	51 ⁻¹	42 ⁻¹	...	...	...
غانا	47 ⁺¹	24,920 ⁺¹	21 ⁺¹	18 ⁺¹	19 ⁺¹	48 ^{+1, **}	83 ^{+1, **}	74 ^{+1, **}
غينيا	.	.	...	33 ^{-2, **}	36 ^{..}	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...
كويت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	82 ^{..}	10,203 ^{..}	19 ^{-2, **}	51 ⁻²	32 ^{..}	...	...	...
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	50 ^{..}	654 ^{..}	18 ^{-2, **}	27 ^{-2, **}	27	...	...	...
مالي	.	.	...	38	...	...	...	...
مدغشقر	.	.	...	...	...	...	...	...
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	23	7,083	...	...	17 ^{..}	...	...	...
موزمبيق	.	.	18 ^{..}	36 ^{..}	32 ^{..}	...	...	...
ناميبيا	34	3,225	22 ^{-2, **}	24 ^{-2, **}	25	...	...	97
نيجيريا	...	-	...	...	40	...	...	...

المعدّلات الإقليمية

العالم	...	...	...	...	18 ^{..}	...	...	...
الدول العربية	...	...	...	...	17 ^{..}	...	...	...
أوروبا الوسطى و الشرقية	...	...	...	...	12 ^{..}	...	...	...
آسيا الوسطى	...	...	...	...	10 ^{..}	...	...	...
شرق آسيا و المحيط الهادي	...	...	...	...	18	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	...	...	...	...	17 ^{..}	...	...	...
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	...	...	...	...	13	...	...	...
جنوب و غرب آسيا	...	...	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء	...	...	...	...	28 ^{..}	...	...	...

نسبة التخرج الإجمالية من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي												1 المنطقة
إسكد 3 ج (عدم الالتحاق المباشر بالمستوى إسكد 5 باستثناء البرامج القصيرة)				إسكد 3 ب (الإعداد للدخول المباشر إلى المستوى إسكد 5 ب)				إسكد 3 أ (الإعداد للدخول المباشر إلى المستوى إسكد 5 أ)				البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
الدول العربية												
.	.	.	.	.	.	.	.	1.55	49	32	41	الأردن (p)
x	x	x	x	...	...	...	8	1.48	39	26	32	تونس (p)
0.99 ⁻²	40 ⁻²	40 ⁻²	40 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	1.14 ⁻²	23 ⁻²	20 ⁻²	22 ⁻²	مصر (p)
أوروبا الوسطى و الشرقية												
.	.	.	.	.	.	.	.	1.23	79	65	72	استونيا (p)
0.41	10	25	18	...	...	...	12	...	...	...	57	الإتحاد الروسي (p)
. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	1.23 ⁻²	39 ⁻²	32 ⁻²	35 ⁻²	البانيا (p)
0.58 ⁻¹	23 ⁻¹	40 ⁻¹	32 ⁻¹	1.36 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	1.41 ⁻¹	65 ⁻¹	46 ⁻¹	55 ⁻¹	الجمهورية التشيكية (p)
0.60	14	24	19	.	.	.	.	1.24	78	63	70	المجر (p)
.	.	.	.	.	.	.	.	1.03	74	72	73	بلغاريا (p)
0.51	8	16	12	.	.	.	.	1.16	97	84	90	بولندا (p)
...	...	...	...	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	0.84 ⁻¹	47 ⁻¹	56 ⁻¹	51 ⁻¹	تركيا (p)
.	.	.	.	.	.	.	.	1.04	68	66	67	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة (p)
0.63	34	54	44	.	.	.	.	1.28	58	45	52	رومانيا (p)
0.56	16	28	22	.	.	.	.	1.20	81	67	74	سلوفاكيا (p)
-	-	-	-	1.16	50	43	47	1.57	42	27	34	سلوفينيا (p)
0.47 ⁻¹	4 ⁻¹	9 ⁻¹	7 ⁻¹	1.29 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	1.16 ⁻¹	66 ⁻¹	57 ⁻¹	61 ⁻¹	لاتفيا (p)
0.47 ⁻¹	. ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	1.18 ⁻¹	88 ⁻¹	75 ⁻¹	81 ⁻¹	ليتوانيا (p)
شرق آسيا و المحيط الهادي												
0.89 ⁻²	51 ⁻²	57 ⁻²	54 ⁻²	x	x	x	x	1.16 ⁻²	75 ⁻²	64 ⁻²	69 ⁻²	استراليا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصين (p)
.	.	.	.	.	.	.	.	1.24	69	56	62	الفلبين (p)
0.84	22	26	24	0.22	-	1	1	1.10	75	68	71	اليابان (p)
.	.	.	.	0.81	13	17	15	0.98	23	23	23	اندونيسيا (p)
.	.	.	.	0.94	13	14	14	1.19	47	39	43	تايوان (p)
1.02 ⁺¹	27 ⁺¹	27 ⁺¹	27 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	1.01 ⁺¹	63 ⁺¹	63 ⁺¹	63 ⁺¹	جمهورية كوريا (p)
1.26 ⁻¹	108 ⁻¹	86 ⁻¹	96 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	2.09 ⁻¹	28 ⁻¹	14 ⁻¹	21 ⁻¹	ماليزيا (p)
1.43 ⁻²	50 ⁻²	35 ⁻²	42 ⁻²	1.33 ⁻²	25 ⁻²	19 ⁻²	22 ⁻²	1.15 ⁻²	70 ⁻²	61 ⁻²	66 ⁻²	نيوزيلندا (p)
أمريكا اللاتينية و الكاريبي												
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	1.38 ⁻¹	49 ⁻¹	36 ⁻¹	42 ⁻¹	الأرجنتين (p)
. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	1.29 ⁻²	72 ⁻²	56 ⁻²	64 ⁻²	البرازيل (p)
1.07	4	4	4	.	.	.	.	1.19	39	32	36	المكسيك (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوروغواي (p)
...	...	...	...	. ⁻¹	. ⁻¹	.	. ⁻¹	1.18 ⁻¹	46 ⁻¹	39 ⁻¹	42 ⁻¹	باراغواي (p)
.	.	.	.	.	.	.	.	0.99	73	74	73	بيرو (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جامايكا (p)
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	1.13 ⁻¹	70 ⁻¹	62 ⁻¹	66 ⁻¹	شيلي (p)
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية												
1.09 ⁻¹	18 ⁻¹	17 ⁻¹	17 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	1.45 ⁻¹	52 ⁻¹	36 ⁻¹	44 ⁻¹	اسبانيا (p)
0.22	1	5	3	.	.	.	.	1.11	94	85	90	إسرائيل (p)
x	x	x	x	x	x	x	x	1.41	63	45	54	البرتغال (p)
1.31	57	43	50	.	.	.	.	1.47	69	47	57	الدنمارك (p)
0.49 ⁻¹	. ⁻¹	1 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	1.09 ⁻¹	77 ⁻¹	70 ⁻¹	73 ⁻¹	السويد (p)
.	.	.	.	0.93	55	59	57	1.29	40	31	36	ألمانيا (p)

المنطقة	نسبة الدخول الإجمالية إلى التعليم العالي							
	إسكد 5 ب				إسكد 5 أ			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
الدول العربية								
الأردن (p)	1.71	14	8	11	1.04	46	44	45
تونس (p)	x	x	x	x	1.36 ⁻¹	39 ⁻¹	29 ⁻¹	34 ⁻¹
مصر (p)	...	...	...	...	...	x	x	33
أوروبا الوسطى و الشرقية								
استونيا (p)	1.74	42	24	33	1.61	66	41	53
الإتحاد الروسي (p)	...	...	...	32	...	...	...	65
البانيا (p)	4.15 ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	1.62 ⁻¹	35 ⁻¹	22 ⁻¹	28 ⁻¹
الجمهورية التشيكية (p)	2.27	12	5	9	1.10	45	40	42
المجر (p)	1.75	14	8	11	1.37	86	63	74
بلغاريا (p)	1.11	7	6	7	1.17	40	34	37
بولندا (p)	4.02	1	-	1	1.18	83	71	77
تركيا (p)	0.70	15	21	18	0.81	23	29	26
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة (p)	0.92	3	3	3	1.26	35	28	31
رومانيا (p)	1.23	5	4	4	1.22	58	48	53
سلوفاكيا (p)	1.07	3	2	2	1.28	68	53	60
سلوفينيا (p)	1.11	54	49	51	1.47	49	33	41
لاتفيا (p)	...	...	...	20 ⁻¹	...	...	...	97 ⁻¹
ليتوانيا (p)	1.42 ⁻¹	26 ⁻¹	18 ⁻¹	22 ⁻¹	1.44 ⁻¹	66 ⁻¹	46 ⁻¹	56 ⁻¹
شرق آسيا و المحيط الهادي								
استراليا (p)	0.85	2	2	2	1.24	94	76	85
الصين (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	x	x	x	x	1.20 ⁻¹	49 ⁻¹	40 ⁻¹	44 ⁻¹
اليابان (p)	1.62	41	25	33	0.72	37	51	44
اندونيسيا (p)	1.38	5	4	5	0.93	10	11	11
تايلاند (p)	0.92 ⁺¹	18 ⁺¹	19 ⁺¹	19 ⁺¹	1.08 ⁺¹	54 ⁺¹	50 ⁺¹	52 ⁺¹
جمهورية كوريا (p)	1.11 ⁺¹	54 ⁺¹	49 ⁺¹	51 ⁺¹	0.90 ⁺¹	52 ⁺¹	57 ⁺¹	55 ⁺¹
ماليزيا (p)	1.15 ⁻¹	30 ⁻¹	26 ⁻¹	28 ⁻¹	1.55 ⁻¹	34 ⁻¹	22 ⁻¹	28 ⁻¹
نيوزيلندا (p)	1.40	60	43	51	1.51	102	68	85
أمريكا اللاتينية و الكاريبي								
الأرجنتين (p)	2.30 ⁻¹	49 ⁻¹	21 ⁻¹	33 ⁻¹	1.21 ⁻¹	64 ⁻¹	53 ⁻¹	59 ⁻¹
البرازيل (p)	0.59 ⁻¹	2 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	1.31 ⁻¹	48 ⁻¹	37 ⁻¹	42 ⁻¹
المكسيك (p)	0.70	2	2	2	1.01	29	28	29
أوروغواي (p)	5.37 ⁻¹	31 ⁻¹	6 ⁻¹	18 ⁻¹	1.67 ⁻¹	46 ⁻¹	28 ⁻¹	37 ⁻¹
باراغواي (p)	2.21 ⁻¹	5 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	...	...	...	...
بيرو (p)	1.24	24	19	22	...	...	...	...
جامايكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي (p)	0.76 ⁻¹	21 ⁻¹	27 ⁻¹	24 ⁻¹	1.07 ⁻¹	46 ⁻¹	43 ⁻¹	44 ⁻¹
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية								
اسبانيا (p)	1.12	26	23	24	1.36	51	38	44
إسرائيل (p)	1.16	27	23	25	1.19	59	50	54
البرتغال (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
الدنمارك (p)	1.03	27	27	27	1.56	75	48	62
السويد (p)	1.20	8	7	8	1.43	93	65	78
ألمانيا (p)	1.55	16	11	13	0.99	35	35	35

التخرج من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد ٣) و الدخول إلى التعليم العالي (إسكد ٥).

٢٠٠٥ (دول مختارة)

نسبة التخرج الإجمالية من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي												المنطقة
إسكد ٣ ج (عدم الالتحاق المباشر بالمستوى إسكد 5 باستثناء الدراجة القصيرة)				إسكد ٣ ب (الإعداد للدخول المباشر إلى المستوى إسكد 5 ب)				إسكد ٣ أ (الإعداد للدخول المباشر إلى المستوى إسكد 5 أ)				البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة المتحدة (p)
0.94	42	45	43	.	.	.	.	1.53	73	48	60	النرويج (p)
0.44	-	-	-	0.62	41	66	54	1.57	20	13	16	النمسا (p)
⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	1.09 ⁻¹	76 ⁻¹	70 ⁻¹	73 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
0.77 ⁺	36 ⁺	47 ⁺	42 ⁺	⁺ .	⁺ .	⁺ .	⁺ .	1.29 ⁺	71 ⁺	55 ⁺	63 ⁺	اليونان (p)
1.06	6	6	6	.	.	.	.	1.16	101	87	94	إيرلندا (p)
0.71 ⁻¹	31 ⁻¹	43 ⁻¹	37 ⁻¹	2.85 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1.70 ⁻¹	76 ⁻¹	45 ⁻¹	60 ⁻¹	إيسلندا (p)
.	.	.	.	2.15	3	2	2	1.08	79	73	76	إيطاليا (p)
0.86 ⁻¹	18 ⁻¹	21 ⁻¹	19 ⁻¹	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	1.19 ⁻¹	65 ⁻¹	55 ⁻¹	60 ⁻¹	بلجيكا (p)
1.75	13	8	10	0.77	55	71	63	1.16	28	24	26	سويسرا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	1.52	41	27	34	فرنسا (p)
⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	1.34 ⁻¹	152 ⁻¹	114 ⁻¹	133 ⁻¹	فنلندا (p)
⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	1.08 ⁻¹	82 ⁻¹	76 ⁻¹	79 ⁻¹	قبرص (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كندا (p)
0.88	21	24	22	0.80	8	10	9	1.59	54	34	44	لكسمبرغ (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	1.86	34	18	26	مالطة (p)
1.25	22	17	20	.	.	.	.	1.26	66	52	59	هولندا (p)
جنوب و غرب آسيا												
1.24 ⁻¹	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	⁻¹ .	0.81 ⁻¹	18 ⁻¹	22 ⁻¹	20 ⁻¹	الهند (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سريلانكا (p)
أفريقيا جنوب الصحراء												
...	...	...	...	⁻² .	⁻² .	⁻² .	⁻² .	...	...	...	...	زيمبابوي (p)

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	نسبة الدخل الإجمالية إلى التعليم العالي							
	إسكد 5 ب				إسكد 5 أ			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم								
المملكة المتحدة (p)	2.00	40	20	30	1.30	59	46	52
النرويج (p)	0.88	-	1	1	1.42	93	65	79
النمسا (p)	1.44	11	7	9	1.21	43	36	39
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	x	x	x	x	1.27	70	55	62
اليونان (p)	1.00	13	13	13	1.22	48	39	44
إيرلندا (p)	0.87 ⁻¹	17 ⁻¹	19 ⁻¹	18 ⁻¹	1.27 ⁻¹	53 ⁻¹	42 ⁻¹	47 ⁻¹
إيسلندا (p)	0.92 ⁻¹	7 ⁻¹	8 ⁻¹	8 ⁻¹	1.80 ⁻¹	100 ⁻¹	55 ⁻¹	77 ⁻¹
إيطاليا (p)	-	-	-	-	1.29	66	51	58
بلجيكا (p)	1.32	39	30	34	1.31	39	30	34
سويسرا (p)	0.68	15	22	18	1.01	39	39	39
فرنسا (p)	1.76 ⁻²	44 ⁻²	25 ⁻²	28 ⁻²	1.50 ⁻²	46 ⁻²	31 ⁻²	38 ⁻²
فنلندا (p)	.	.	.	.	1.34	84	63	73
قبرص (p)	0.82	39	48	43	3.37	13	4	9
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة (p)	1.32	11	9	10	1.32	57	43	50
هولندا (p)	.	.	.	.	1.18	66	56	61
جنوب و غرب آسيا								
الهند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء								
زيمبابوي (p)	0.73 ⁻²	4 ⁻²	5 ⁻²	5 ⁻²	0.59 ⁻²	2 ⁻²	3 ⁻²	2 ⁻²

المنطقة												نسبة القيد الإجمالية			
مجموع القيد												1999			
2005												2005			
البلد أو الإقليم												مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور وإناث	ذكور	إناث
المنطقة العربية												مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور وإناث	ذكور	إناث
الأردن (p)	217,823	50	20	28 ⁺	26 ⁺	30 ⁺	1.13 ⁺	39	38	40	1.06	...	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	68,182 ^{-2, **}	66 ^{-2, **}	...	19 ^{**}	10 ^{**}	31 ^{**}	3.03 ^{**}	22 ^{-2, **}	12 ^{-2, **}	39 ^{-2, **}	3.24 ^{-2, **}	...	...	...	...
البحرين	18,841	68	-	21	16 ^{**}	27 ^{**}	1.76 ^{**}	36	22	50	2.23	...	...	...	...
الجزائر	716,452 ⁻¹	51 ⁻¹	...	14 ^{**}	...	...	...	20 ⁻¹	19 ⁻¹	20 ⁻¹	1.08 ⁻¹	...	...	...	...
الجماهيرية العربية الليبية	375,028 ^{-2, **}	51 ^{-2, **}	...	53	53 ^{**}	52 ^{**}	0.98 ^{**}	56 ^{-2, **}	54 ^{-2, **}	59 ^{-2, **}	1.09 ^{-2, **}	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	6	6	6	0.92	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	424,908 ^{**}	36 ^{**}	...	11	15	8	0.54	15 ^{**}	19 ^{**}	11 ^{**}	0.59 ^{**}	...	...	...	...
الكويت	34,829	66	27	23 ^{**}	14 ^{**}	34 ^{**}	2.39 ^{**}	18	11	25	2.19	...	...	...	...
المغرب	366,879	45	5	9	10	8	0.74	11	12	10	0.85	...	...	...	...
المملكة العربية السعودية	603,671	58	...	20	17	24	1.38	28	23	34	1.47	...	...	...	...
اليمن	201,043	26	15	10	16	4	0.28	9	14	5	0.37	...	...	...	...
تونس (p)	314,569	57	1	17 ^{**}	17 ^{**}	17 ^{**}	0.97 ^{**}	30	26	35	1.37	...	...	...	...
جيبوتي	1,696	42	-	-	-	-	1.05	2	3	2	0.73	...	...	...	...
عمان	48,483	51	28	...	...	...	...	18	18	19	1.09	...	...	...	...
فلسطين	127,214 ^{**}	50 ^{**}	...	25	26	23	0.89	38 ^{**}	37 ^{**}	39 ^{**}	1.04 ^{**}	...	...	...	...
قطر	9,760	68	...	25 ^{**}	13 ^{**}	41 ^{**}	3.23 ^{**}	19	10	33	3.45	...	...	...	...
لبنان	165,730	53	50	36	36	37	1.04	51	47	54	1.15	...	...	...	...
مصر (p)	2,594,186 ^{**}	...	...	36 ^{**}	...	...	...	34 ^{**}	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	8,758	25	-	5	...	...	...	3	5	2	0.33	...	...	...	...
أوروبا الوسطى و الشرقية															
استونيا	67,760	62	82	51	42	60	1.42	66	50	82	1.66	...	...	...	...
الإتحاد الروسي (p)	9,019,556 ^{**}	57 ^{**}	12 ^{**}	...	...	...	...	71 ^{**}	60 ^{**}	82 ^{**}	1.36 ^{**}	...	...	...	...
البانيا	53,014 ⁻¹	62 ⁻¹	1 ⁻¹	16	13	18	1.40	19 ⁻¹	15 ⁻¹	23 ⁻¹	1.57 ⁻¹	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	336,307	53	9	26	26	27	1.03	48	44	52	1.16	...	...	...	...
الجر (p)	436,012	58	15	33	30	37	1.24	65	53	78	1.46	...	...	...	...
اوكرانيا	2,604,875	54	...	47	44	51	1.14	69	63	75	1.20	...	...	...	...
بلغاريا (p)	228,468 ⁻¹	52 ⁻¹	14 ⁻¹	46	36	56	1.54	41 ⁻¹	38 ⁻¹	44 ⁻¹	1.16 ⁻¹	...	...	...	...
بولندا (p)	2,118,081	58	29	44	37	52	1.38	63	53	74	1.41	...	...	...	...
بيلاروس	528,508	57	14	52	45	59	1.32	62	53	72	1.37	...	...	...	...
تركيا (p)	2,106,351	42	4	22	25	17	0.68	31	36	26	0.74	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا البوغوسلافية السابقة	49,364	57	...	22	19	24	1.28	30	25	35	1.38	...	...	...	...
رومانيا	738,806	55	22	22	21	23	1.09	45	40	50	1.26	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)	181,419	55	2	26	25	28	1.11	41	36	46	1.29	...	...	...	...
سلوفينيا	112,228	58	8	53	45	61	1.36	81	67	96	1.43	...	...	...	...
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	34 ⁺	31 ⁺	37 ⁺	1.19 ⁺	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	121,722 ⁻²	53 ⁻²	3 ⁻²	31	28	33	1.16	39 ⁻²	35 ⁻²	42 ⁻²	1.19 ⁻²	...	...	...	...
لاتفيا	127,656 ⁻¹	62 ⁻¹	98 ⁻¹	50	38	62	1.64	74 ⁻¹	55 ⁻¹	94 ⁻¹	1.72 ⁻¹	...	...	...	...
ليتوانيا	182,656 ⁻¹	60 ⁻¹	7 ⁻¹	44	35	53	1.52	73 ⁻¹	57 ⁻¹	89 ⁻¹	1.56 ⁻¹	...	...	...	...
مولدوفا	118,528	59	18	33 ⁺	29 ⁺	38 ⁺	1.30 ⁺	34 ⁺	27 ⁺	41 ⁺	1.48 ⁺	...	...	...	...
آسيا الوسطى															
أذربيجان	128,634	47	17	15	19	12	0.64	15	16	14	0.90	...	...	...	...
أرمينيا	86,629	55	26	24	22	25	1.11	28	25	31	1.22	...	...	...	...
اوزبكستان	407,582 ^{-1, **}	44 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	...	...	14 ^{-1, **}	0.80 ^{-1, **}	...	...	...	...

المنطقة	هيئة التدريس		النسبة الإجمالية للتخرج. إسكد 5 أ.				النسبة المئوية للطلّابات بحسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطّلاب بحسب مستوى إسكد		
	2005		2005				2005			2005		
	إناث (%)	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	6	5 ب	أ 5	6	5 ب	أ 5
الدول العربية												
الأردن (p)	21	8,251	1.12	23	21	22	28	61	49	1	11	88
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البحرين	41 ^{**}	756 ^{**}	2.80	28	10	19	30	52	69	-	8	92
الجزائر	32 ⁻¹	26,097 ⁻¹	...	...	...	...	43 ⁻¹	26 ⁻¹	57 ⁻¹	4 ⁻¹	19 ⁻¹	77 ⁻¹
الجمهورية العربية الليبية	...	15,711 ^{-2,*}	...	...	...	...	38 ^{-2,*}	50 ^{-2,*}	52 ^{-2,*}	2 ^{-2,*}	26 ^{-2,*}	72 ^{-2,*}
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	35 ^{**}	19,231 ^{**}	0.67 ⁻¹	8 ⁻¹	13 ⁻¹	11 ⁻¹	35 ^{**}	22 ^{**}	39 ^{**}	5 ^{**}	17 ^{**}	78 ^{**}
الكويت	27	2,045	...	...	...	...	51	.	66	2	.	98
المغرب	24	19,374	0.88	4	4	4	32	45	46	5	17	77
المملكة العربية السعودية	33	26,836	2.07	21	10	15	40	21	65	2	14	84
اليمن	16 ^{**}	6,062 ^{**}	...	...	...	...	31	...	...	-	...	...
تونس (p)	40	16,671	1.37 ⁻¹	13 ⁻¹	9 ⁻¹	11 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
جيبوتي	21	96	0.86	1	1	1	.	48	39	.	31	69
عمان	29	2,991	...	...	...	...	22 ^{**}	41 ^{**}	54 ^{**}	1 ^{**}	20 ^{**}	79 ^{**}
فلسطين	15 ^{**}	4,526 ^{**}	1.24 ⁻¹	18 ⁻¹	14 ⁻¹	16 ⁻¹	. ^{**}	49 ^{**}	50 ^{**}	. ^{**}	10 ^{**}	90 ^{**}
قطر	32	664	3.67 ⁻²	26 ⁻²	7 ⁻²	15 ⁻²	39	87 ^{**}	68 ^{**}	1	3 ^{**}	97 ^{**}
لبنان	37	20,764	1.51	32	21	27	35	47	54	1	15	84
مصر (p)	...	80,658 ^{-1,*}	...	...	...	23 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	4	356	...	...	...	...	.	13	25	.	4	96
أوروبا الوسطى و الشرقية												
استونيا	49 ^{**}	6,842 ^{**}	2.26	41	18	29	53	62	62	3	36	62
الإتحاد الروسي (p)	54	624,916	...	...	...	42 ^{**}	...	54	58	...	22 ^{**}	76 ^{**}
البانيا	41 ^{-1,*}	2,066 ^{-1,*}	2.32 ⁻²	14 ⁻²	6 ⁻²	10 ⁻²	- ⁻¹	73 ⁻¹	62 ⁻¹	- ⁻¹	1 ⁻¹	99 ⁻¹
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	40	24,298	1.23 ⁻¹	23 ⁻¹	19 ⁻¹	21 ⁻¹	37	68	52	7	10	83
الجبر (p)	39	25,413	1.85	57	31	44	45	64	58	2	5	93
اوكرانيا	...	187,402	...	...	...	...	52	53	54	1	21	78
بلغاريا (p)	45 ⁻¹	20,944 ⁻¹	1.42 ⁻¹	28 ⁻¹	20 ⁻¹	24 ⁻¹	51 ⁻¹	57 ⁻¹	52 ⁻¹	2 ⁻¹	7 ⁻¹	91 ⁻¹
بولندا (p)	41	95,143	1.78	55	31	43	48	81	57	2	1	97
بيلاروس	56	41,715	1.45 ⁻²	38 ⁻²	26 ⁻²	32 ⁻²	53	55	58	1	30	69
تركيا (p)	38	82,096	...	...	...	...	40	39	43	1	29	69
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	44	2,922	2.09	21	10	15	-	50	57	-	6	94
رومانيا	43	30,857	1.41	36	26	31	47	56	55	3	6	91
سلوفاكيا (p)	42	12,709	1.36	35	25	30	41	64	56	6	3	92
سلوفينيا	33	4,475	2.01	31	15	23	46	55	61	1	49	50
صربيا ومونتنيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	37 ⁻²	8,132 ⁻²	1.59 ⁻²	18 ⁻²	11 ⁻²	15 ⁻²	36 ⁻²	50 ⁻²	55 ⁻²	- ⁻²	34 ⁻²	66 ⁻²
لاتفيا	55 ⁻¹	5,716 ⁻¹	2.58 ⁻¹	58 ⁻¹	23 ⁻¹	40 ⁻¹	58 ⁻¹	55 ⁻¹	63 ⁻¹	1 ⁻¹	12 ⁻¹	87 ⁻¹
ليتوانيا	53 ⁻¹	13,415 ⁻¹	1.86 ⁻¹	44 ⁻¹	23 ⁻¹	33 ⁻¹	56 ⁻¹	62 ⁻¹	59 ⁻¹	1 ⁻¹	29 ⁻¹	70 ⁻¹
مولدوفا	54	5,909	...	...	...	...	61	-	59	2	-	98
آسيا الوسطى												
أذربيجان	42	15,145	0.80	15	19	17	27	.	47	1	.	99
أرمينيا	46	12,459	1.21	22	18	20	36	.	56	2	.	98
اوزبكستان	38 ^{-1,*}	25,397 ^{-1,*}	...	...	...	...	39 ^{-1,*}	51 ^{-1,*}	39 ^{-1,*}	1 ^{-1,*}	40 ^{-1,*}	59 ^{-1,*}

نسبة القيد الإجمالية								مجموع القيد			المنطقة
2005				1999				2005			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث (%)	ذكور وإناث	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
1.04	47	45	46	1.07	37	35	36	20	50	174,255	جورجيا
0.35	9	26	17	0.35	7	20	14	-	26	119,317	طاجيكستان
1.25	46	37	41	1.04	30	28	29	7	55	220,460	قيرغيزستان
1.42	62	44	53	1.16	26	23	25	...	58	753,181	كازاخستان
1.62	51	32	41	1.88	34	18	26	32	61	123,824	منغوليا
شرق آسيا والمحيط الهادي											
1.25	80	64	72	1.22	72	59	66	2	54	1,015,060	استراليا (p)
0.95	20	21	20	...	...	...	6	...	47	21,335,646	الصين (p)
1.23	31	25	28	1.26	32	25	29	66	54	2,402,649	الفلبين (p)
0.89	52	59	55	0.85	41	49	45	80	46	4,038,302	اليابان (p)
0.79 **	15 **	19 **	17 **	...	...	...	...	...	44 **	3,640,270 **	اندونيسيا (p)
...	...	...	...	0.55 **	1 **	3 **	2 **	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	2.35 +1,**	58 +1,**	25 +1,**	41 +1,**	...	...	...	بالاو
2.02	20	10	15	1.97	16	8	12	-	67	5,023	بروناي دار السلام
1.06 +1	44 +1	42 +1	43 +1	1.16	35	30	32	16 +1	51 +1	2,338,572 +1	تايلاند (p)
.	.	.	.	.	.	.	.	...	.	.	توفالو
.	.	.	.	.	.	.	.	...	.	.	توكيلاو
1.67 -1,**	8 -1,**	5 -1,**	6 -1,**	1.27	4	3	3	...	60 -1,**	657 -1,**	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
.	.	.	.	.	.	.	.	...	.	.	جزر سليمان
.	.	.	.	.	.	.	.	...	.	.	جزر كوك
1.30 -2,**	19 -2,**	15 -2,**	17 -2,**	...	...	...	...	...	56 -2,**	919 -2,**	جزر مارشال
0.58 -1,**	4 -1,**	6 -1,**	5 -1,**	...	...	...	4 **	...	36 -1,**	955 -1,**	جمهورية فانواتو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
0.63 +1	70 +1	111 +1	91 +1	0.57	47	83	66	80 +1	37 +1	3,210,184 +1	جمهورية كوريا (p)
0.72	7	9	8	0.49	2	3	2	31	41	47,424	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
...	...	...	...	1.04	12	11	12	...	...	...	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
0.71	13	19	16	0.76	9	12	11	10	41	1,354,543	فيتنام
1.20 **	17 **	14 **	15 **	...	...	...	...	...	53 **	12,717 **	فيجي
0.46	2	5	3	0.33 +1	1 +1	3 +1	2 +1	56	31	56,810	كمبوديا
.	.	.	.	.	.	.	.	...	.	.	كيريباتي
0.73	52	71	61	0.77	24	31	27	63	43	23,420	مكاو
1.31 -1	36 -1	28 -1	32 -1	1.04	24	23	23	33 -1	55 -1	731,077 -1	ماليزيا (p)
...	...	...	...	1.60 **	9 **	5 **	7 **	...	...	...	ميتامار
...	...	...	...	...	...	...	14	...	...	...	ميكرونيزيا
.	.	.	.	.	.	.	.	...	.	.	ناورو
1.50	99	66	82	1.45	79	55	67	9	59	239,983	نيوزيلندا (p)
.	.	.	.	.	.	.	.	...	.	.	نيوي
0.95	31	32	31	...	...	...	...	4	51	152,294	هونغ كونغ الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي											
1.49 *	40 *	27 *	34 *	1.16 *	28 *	24 *	26 *	13	60	2,106	أروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أكوادور
1.41 -1	76 -1	54 -1	65 -1	1.63	60	37	49	22 -1	58 -1	2,127,113 -1	الأرجنتين (p)
1.32 -1	27 -1	21 -1	24 -1	1.26	16	13	14	70 -1	56 -1	4,275,027 -1	البرازيل (p)

المنطقة	هيئة التدريس		النسبة الإجمالية للتخرج، إسكد 5 أ.				النسبة المئوية للطلّابات بحسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطّلاب بحسب مستوى إسكد		
	2005		2005				2005			2005		
	إناث (%)	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	6	5 ب	5 أ	6	5 ب	5 أ
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	46	12,651	...	...	...	...	65	.	50	1	.	99
طاجيكستان	32	7,303	...	...	...	...	29	.	26	1	.	99
فيرغيزستان	54	13,337	1.33	35	26	30	62	.	55	1	.	99
كازاخستان	61	42,333	1.24 ⁻²	33 ⁻²	27 ⁻²	30 ⁻²	55	.	58	1	.	99
منغوليا	55	8,018	1.95	45	23	34	61	59	62	1	5	94
شرق آسيا والمحيط الهادي												
استراليا (p)	...	...	1.50 ⁻²	58 ⁻²	39 ⁻²	48 ⁻²	50	52	55	4	16	80
الصين (p)	43 ^{..}	1,223,374 ^{..}	...	...	...	...	31 ^{..}	47 ^{..}	47 ^{..}	1	48 ^{..}	51 ^{..}
الفلبين (p)	56 ^{..}	112,941 ^{..}	1.68	24	14	19	61	53	54	-	11	89
اليابان (p)	17 ^{..}	496,528	0.78	33	42	38	29	62	41	2	24	74
اندونيسيا (p)	39 ^{..}	271,891	1.00	5	5	5	35 ^{..}	49 ^{..}	42 ^{..}	2 ^{..}	26 ^{..}	73 ^{..}
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	39	590	1.91 ⁻¹	14 ⁻¹	7 ⁻¹	11 ⁻¹	13	64	69	-	39	60
تايلاند (p)	51 ^{+1, ..}	70,405 ^{+1, ..}	...	...	...	...	54 ⁺¹	48 ⁺¹	52 ⁺¹	- ⁺¹	17 ⁺¹	83 ⁺¹
توفالو	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
توكيلاو	.	.	-1, *	-1, *	-1, *	-1, *	.	.	.	.	.	.
تونغا	...	...	...	...	...	...	36 ^{-1, ..}	95 ^{-1, ..}	34 ^{-1, ..}	28 ^{-1, ..}	42 ^{-1, ..}	30 ^{-1, ..}
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.
جزر كوك	.	.	-1, ..	-1, ..	-1, ..	-1, ..	.	.	.	.	.	.
جزر مارشال	51 ^{-2, ..}	49 ^{-2, ..}	...	...	...	...	-2, ..	56 ^{-2, ..}	57 ^{-2, ..}	-2, ..	86 ^{-2, ..}	14 ^{-2, ..}
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	31 ⁺¹	190,521 ⁺¹	1.03 ⁺¹	37 ⁺¹	36 ⁺¹	36 ⁺¹	33 ⁺¹	37 ⁺¹	37 ⁺¹	1 ⁺¹	38 ⁺¹	61 ⁺¹
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	31	2,287	0.63	1	2	2	.	41	42	.	55	45
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	40	47,646	...	...	...	...	28	29	47	3	30	67
فيجي	...	...	...	...	...	8 ⁻¹	43 ^{..}	63 ^{..}	52 ^{..}	1 ^{..}	12 ^{..}	86 ^{..}
كمبوديا	16 ^{..}	2,498	0.40 ⁻¹	2 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	27 ^{..}	.	32 ^{..}	1 ^{..}	.	99 ^{..}
كيريباتي	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.
ماكاو	32	1,521	1.53	28	18	24	24	62	40	2	13	86
ماليزيا (p)	47 ⁻¹	41,871 ⁻¹	1.60 ⁻¹	19 ⁻¹	12 ⁻¹	15 ⁻¹	38 ⁻¹	52 ⁻¹	58 ⁻¹	1 ⁻¹	45 ⁻¹	54 ⁻¹
ميانمار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	.	.	-1, *	-1, *	-1, *	-1, *	.	.	.	.	.	.
نيوزيلندا (p)	50	15,053	1.71	63	37	50	52	58	59	2	25	73
نيوي	.	.	-1, *	-1, *	-1, *	-1, *	.	.	.	.	.	.
هونغ كونغ، الصين	...	...	1.10	19	17	18	43	49	53	3	44	53
أمريكا اللاتينية و الكاريبي												
أروبا	45	228	4.16 ^{-1, *}	5 ^{-1, *}	1 ^{-1, *}	3 ^{-1, *}	.	54	73	.	70	30
أكوادور	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الأرجنتين (p)	50 ^{-2, ..}	131,470 ^{-2, ..}	1.44 ⁻²	13 ⁻²	9 ⁻²	11 ⁻²	56 ⁻¹	67 ⁻¹	55 ⁻¹	- ⁻¹	26 ⁻¹	74 ⁻¹
البرازيل (p)	44 ⁻¹	313,720 ⁻¹	...	...	...	...	56 ⁻¹	35 ⁻¹	57 ⁻¹	3 ⁻¹	4 ⁻¹	94 ⁻¹

نسبة القيد الإجمالية								مجموع القيد			المنطقة
2005				1999				2005			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث (%)	ذكور وإناث	
.	.	.	.	.	.	.	.	...	.	.	البهاما
1.64 ^{-1, **}	41 ^{-1, **}	25 ^{-1, **}	33 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	61 ^{-1, **}	293,565 ^{-1, **}	الجمهورية الدومينيكية
1.23	21	17	19	1.25	19	16	18	65	55	122,431	السلفادور
0.99	24	24	24	0.92	17	19	18	33	50	2,384,858	المكسيك (p)
.-1	.-1	.-1	.-1	.	.	.	.	...	.-1	.-1	أنغيكو وبربودا
3.11 ^{**}	5 ^{**}	2 ^{**}	3 ^{**}	.	.	.	.	100	76	33	أنغيّا
2.03 ^{-1, **}	55 ^{-1, **}	27 ^{-1, **}	41 ^{-1, **}	1.76 ^{**}	44 ^{**}	25 ^{**}	34 ^{**}	...	66 ^{-1, **}	103,431 ^{-1, **}	أوروغواي (p)
1.34 ^{-1, **}	28 ^{-1, **}	21 ^{-1, **}	24 ^{-1, **}	1.38	15	11	13	...	57 ^{-1, **}	149,120 ^{-1, **}	باراغواي (p)
...	...	...	...	2.29	46	20	33	...	...	...	بربادوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	برمودا
1.63	55	34	44	1.59	50	31	41	21	61	126,242	بنما
...	...	...	41 ^{-1, **}	...	...	...	33	...	...	346,056 ^{-1, **}	بوليفيا
1.03 ^{**}	34 ^{**}	33 ^{**}	33 ^{**}	...	...	...	...	51 ^{**}	50 ^{**}	909,315 ^{**}	بيرو (p)
2.43 ⁻¹	4 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	...	...	...	...	3 ⁻¹	70 ⁻¹	722 ⁻¹	بيليز
1.27 ^{**}	14 ^{**}	11 ^{**}	12 ^{**}	1.38	7	5	6	...	56 ^{**}	16,920 ^{**}	ترينيداد وتوباغو
2.29 ^{-2, **}	26 ^{-2, **}	12 ^{-2, **}	19 ^{-2, **}	1.82 ⁺¹	20 ⁺¹	11 ⁺¹	15 ⁺¹	...	70 ^{-2, **}	45,770 ^{-2, **}	جامايكا (p)
...	...	...	...	1.13	25	22	23	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	2.79 ^{+1, **}	28 ^{+1, **}	10 ^{+1, **}	19 ^{+1, **}	...	...	...	جزر الكاين
.**	.**	.**	.**	.	.	.	.	...	.	.	جزر تركس وكايكوس
2.28 ^{**}	106 ^{**}	46 ^{**}	75 ^{**}	2.40 ⁺	86 ⁺	36 ⁺	60 ⁺	...	69 ^{**}	1,200 ^{**}	جزر فيرجين البريطانية
.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	...	.	.	دومينيكا
.	.	.	.	.	.	.	.	...	.	.	سانت فنسنت وغرينادين
.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	...	.	.	سانت كيتس ونيفيس
2.80	20	7	14	...	...	...	...	4	74	2,197	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
0.96	47	49	48	0.91	36	39	38	...	48	663,694	شيلي (p)
.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	...	.	.	غرينادا
0.72 ^{-2, **}	8 ^{-2, **}	11 ^{-2, **}	10 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	43 ^{-2, **}	114,764 ^{-2, **}	غواتيمالا
2.13	13	6	10	...	...	...	...	-	68	7,278	غيوتانا
...	...	...	41 ^{-1, *}	1.46 ⁺¹	34 ⁺¹	23 ⁺¹	28 ⁺¹	42 ^{-1, *}	...	1,049,780 ^{-1, *}	فنزويلا
1.72 ⁺	78 ⁺	46 ⁺	61	1.18	21	18	20	-	62 ⁺	471,858	كوبا
1.26 ^{**}	28 ^{**}	23 ^{**}	25 ^{**}	1.17	17	15	16	...	54 ^{**}	110,717 ^{**}	كوستاريكا
1.09	31	28	29	1.11	23	21	22	50	51	1,223,594	كولومبيا
.*	.*	.*	.*	...	...	...	...	.	.	.	مونتسيرات
1.11 ^{-2, **}	19 ^{-2, **}	17 ^{-2, **}	18 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	52 ^{-2, **}	103,577 ^{-2, **}	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
1.46 ^{-1, **}	20 ^{-1, **}	13 ^{-1, **}	16 ^{-1, **}	1.29 ^{**}	16 ^{**}	12 ^{**}	14 ^{**}	...	59 ^{-1, **}	122,874 ^{-1, **}	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية											
1.22	74	60	67	1.18	60	50	55	13	54	1,809,353	اسبانيا (p)
1.34	66	50	58	1.44	57	40	48	85	56	310,937	إسرائيل (p)
1.30	64	49	56	1.30	51	39	45	26	56	380,937	البرتغال (p)
1.39	94	67	80	1.33	64	48	56	1	57	232,255	الدنمارك (p)
1.55	100	64	82	1.41	75	53	64	7	60	426,723	السويد (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكرسي البابوي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,362,197	المانيا (p)
1.39	70	50	60	1.15	64	56	60	100	57	2,287,541	المملكة المتحدة (p)

المنطقة	هيئة التدريس		النسبة الإجمالية للتخرج. إسكد 5 أ.				النسبة المئوية للطلاب بحسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطلاب بحسب مستوى إسكد		
	2005		2005				2005			2005		
	إناث (%)	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	6	5 ب	أ 5	6	5 ب	أ 5
البلد أو الإقليم												
البهاما	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.
الجمهورية الدومينيكية	41 ^{-1, **}	11,367 ^{-1, **}	...	...	...	...	40 ^{-1, **}	25 ^{-1, **}	65 ^{-1, **}	1 ^{-1, **}	8 ^{-1, **}	91 ^{-1, **}
السلفادور	34	8,070	1.41	9	6	8	13	54	55	-	12	88
المكسيك (p)	...	251,253	1.05 ⁻¹	15 ⁻¹	14 ⁻¹	14 ⁻¹	40	42	51	1	3	96
أنغيوا وبربودا	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
أنغيّا	54	24	- ²	4 ^{-2, **}	- ^{2, **}	2 ^{-2, **}	.	81	71	.	48	52
أوروغواي (p)	...	12,806 ⁻¹	1.54 ⁻²	11 ⁻²	7 ⁻²	9 ⁻²	...	83 ⁻¹	60 ⁻¹	...	27 ^{-1, **}	73 ^{-1, **}
باراغواي (p)	...	...	...	...	...	...	...	67 ⁻¹	55 ⁻¹	...	13 ^{-1, **}	87 ^{-1, **}
بربادوس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
برمودا	...	69	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	47	11,431	2.51	31	12	22	57	55	62	-	11	89
بوليفيا	...	17,759 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيرو (p)	...	...	...	...	...	...	...	57	45	...	42 ^{**}	58 ^{**}
بيليز	49 ^{**}	97	1.89 ⁻¹	4 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	70 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	100 ⁻¹
ترينيداد وتوباغو	33 ^{**}	1,800 ^{**}	1.67 ⁻¹	6 ⁻¹	4 ⁻¹	5 ⁻¹	58 ^{**}	48 ^{**}	60 ^{**}	15 ^{**}	34 ^{**}	51 ^{**}
جامايكا (p)	60 ^{-2, **}	2,006 ^{-2, **}	...	...	...	...	71 ^{-2, **}	68 ^{-2, **}	73 ^{-2, **}	7 ^{-2, **}	56 ^{-2, **}	37 ^{-2, **}
جزر الأنثيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	.	.	. ^{-1, *}	. ^{-1, *}	. ^{-1, *}	. ^{-1, *}	.	.	.	.	.	.
جزر فيرجين البريطانية	55 ^{**}	110 ^{**}	...	...	...	...	. ^{**}	56 ^{**}	75 ^{**}	. ^{**}	33 ^{**}	67 ^{**}
دومينيكا	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.
سانت فنسنت وغرينادين	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
سانت كيتس ونيفيس	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.
سانت لوسيا	48	174	2.78	6	2	4	.	56	80	.	25	75
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي (p)	...	...	1.15 ⁻¹	30 ⁻¹	26 ⁻¹	28 ⁻¹	39	40	52	-	33	67
غرينادا	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.
غواتيمالا	...	4,147 ^{-2, **}	...	...	...	...	. ^{-2, **}	66 ^{-2, **}	42 ^{-2, **}	. ^{-2, **}	5 ^{-2, **}	95 ^{-2, **}
غويانا	44	578	1.39 ⁻¹	7 ⁻¹	5 ⁻¹	6 ⁻¹	.	78	65	.	19	81
فنزويلا	...	81,884 ^{-1, *}	...	...	...	11 ⁻¹	...	...	...	...	...	61 ^{-1, *}
كوبا	59	91,087	1.83	19	10	14	44	.	62 [*]	1	.	99
كوستاريكا	...	4,494 ^{-2, **}	1.73 ⁻¹	27 ⁻¹	15 ⁻¹	21 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
كولومبيا	34	93,673	1.33 ⁻¹	7 ⁻¹	5 ⁻¹	6 ⁻¹	41	35	57	-	25	75
مونتسيرات	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.
نيكاراغوا	46 ^{-2, **}	6,757 ^{-2, **}	...	...	...	...	. ^{-2, **}	59 ^{-2, **}	52 ^{-2, **}	. ^{-2, **}	5 ^{-2, **}	95 ^{-2, **}
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	38 ^{-1, **}	7,170 ^{-1, **}	1.55 ⁻²	4 ⁻²	2 ⁻²	3 ⁻²	33 ^{-1, **}	67 ^{-1, **}	58 ^{-1, **}	. ^{-1, **}	9 ^{-1, **}	91 ^{-1, **}
أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية												
اسبانيا (p)	39	144,973	1.57 ⁻¹	44 ⁻¹	28 ⁻¹	36 ⁻¹	51	51	54	4	14	82
إسرائيل (p)	...	...	1.60	42	26	34	52	54	57	3	17	80
البرتغال (p)	42	36,773	2.14	51	24	37	56	56	56	5	1	94
الدنمارك (p)	...	...	1.84	68	37	53	45	47	59	2	14	84
السويد (p)	43	37,684	1.76 ⁻¹	61 ⁻¹	35 ⁻¹	48 ⁻¹	48	50	61	5	4	91
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المانيا (p)	34	287,251	1.07	21	20	21	...	60	48	...	...	...
المملكة المتحدة (p)	40	122,305	1.34	46	34	40	44	66	55	4	23	73

نسبة القيد الإجمالية								مجموع القيد			المنطقة
2005				1999				2005			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث (%)	ذكور وإناث	
1.54	97	63	80	1.40	78	56	66	14	60	213,940	النرويج (p)
1.20	55	46	50	1.04	55	52	54	13	54	244,410	النمسا (p)
1.40	97	69	83	1.31 **	83 **	63 **	73	25	57	17,272,044	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
1.14	95	83	89	1.11	49	45	47	-	51	646,587	اليونان (p)
1.06 *	9 *	8 *	8 *	...	...	...	...	...	51	342	اندورا
1.27	67	52	59	1.20	49	41	45	8	55	186,561	إيرلندا (p)
1.85 **	93 **	50 **	71 **	1.68	50	30	40	13 **	65 **	15,529 **	إيسلندا (p)
1.36	76	56	66	1.28	53	41	47	6	57	2,014,998	إيطاليا (p)
1.24	70	56	63	1.15	60	52	56	55	54	389,547	بلجيكا (p)
.	.	.	.	.	.	.	.	...	.	.	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
0.84	43	52	47	0.70	31	44	38	22	46	199,696	سويسرا (p)
1.29	64	49	56	1.24	58	47	52	16	55	2,187,383	فرنسا (p)
1.21	101	83	92	1.22	91	74	82	10	54	305,996	فنلندا (p)
1.13 *	35 *	31 *	33 *	1.25 *	23 *	19 *	21 *	68	52	20,078	قبرص
1.36 ^{-1, **}	72 ^{-1, **}	53 ^{-1, **}	62 ^{-1, **}	1.34	69	51	60	...	56 ^{-1, **}	1,326,711 ^{-1, **}	كندا (p)
1.18 ^{-1, **}	13 ^{-1, **}	11 ^{-1, **}	12 ^{-1, **}	1.09	11	10	11	... ^{-1, **}	53 ^{-1, **}	3,042 ^{-1, **}	لكسمبرغ (p)
0.37 ^{-1, *}	14 ^{-1, *}	36 ^{-1, *}	25 ^{-1, *}	...	...	...	...	...	27 ⁻¹	532 ⁻¹	ليختنشتاين
1.36	37	27	32	1.13	21	18	20	-	56	9,441	مالطة
.	.	.	.	.	.	.	.	...	.	.	موناكو
1.08	63	58	61	1.01	50	50	50	...	51	564,983	هولندا (p)
جنوب و غرب آسيا											
0.28 ⁻¹	- ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	...	...	...	...	...	20 ⁻¹	27,648 ⁻¹	افغانستان
2.37 ^{-1, **}	- ^{-1, **}	- ^{-1, **}	- ^{-1, **}	.	.	.	.	...	70 ^{-1, **}	73 ^{-1, **}	المدف
0.70	9	13	11	0.65 ⁺¹	8 ⁺¹	12 ⁺¹	10 ⁺¹	...	39	11,777,296	الهند
0.88	4	5	5	...	...	...	...	8	45	782,621	باكستان
0.53	4	8	6	0.51	4	8	6	47	33	911,600	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتان
1.09	25	23	24	0.80	17	21	19	54	51	2,126,274	جمهورية ايران الإسلامية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سري لانكا (p)
0.40 ⁻¹	3 ⁻¹	8 ⁻¹	6 ⁻¹	0.40 ⁺¹	2 ⁺¹	6 ⁺¹	4 ⁺¹	...	28 ⁻¹	147,123 ⁻¹	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء											
0.32	1	4	3	0.23	-	1	1	25	24	191,165	أنجويبا
0.15 ⁻¹	- ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	0.15	-	2	1	...	13 ⁻¹	4,612 ⁻¹	إريتريا
1.04	7	7	7	...	...	...	2	52	51	3,910	الرأس الأخضر
...	...	...	5 *	...	...	...	3	20 *	...	59,127 *	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
0.66 *	5 *	7 *	6 *	...	...	...	5	9 *	40 *	99,864 *	الكامرون
0.19 ^{-2, **}	1 ^{-2, **}	6 ^{-2, **}	4 ^{-2, **}	0.26	1	6	4	8 ^{-2, **}	16 ^{-2, **}	12,456 ^{-2, **}	الكونغو
0.45	1	1	1	...	...	...	...	32	30	10,799	النيجر
0.66 ^{-2, **}	1 ^{-2, **}	1 ^{-2, **}	1 ^{-2, **}	0.63	-	1	1	32 ^{-2, **}	40 ^{-2, **}	12,982 ^{-2, **}	أنغولا
0.62 ⁻¹	3 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	0.53 **	1 **	2 **	2	10 ⁻¹	38 ⁻¹	88,360 ⁻¹	أوغندا
...	...	...	...	0.26	1	4	3	...	...	...	بنين
1.00	5	5	5	0.79	3	3	3	100	50	10,950	بوتسوانا
0.45	1	3	2	0.30	-	2	1	17	31	27,942	بوركينا فاسو
0.38 **	1 **	3 **	2 **	0.41	1	1	1	32 **	28 **	16,889 **	بوروندي

المنطقة	هيئة التدريس		النسبة الإجمالية للتخرج. إسكد 5 أ.				النسبة المئوية للطلّابات بحسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطّلاب بحسب مستوى إسكد		
	2005		2005				2005			2005		
	إناث (%)	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	6	5 ب	أ 5	6	5 ب	أ 5
البلد أو الإقليم												
النرويج (p)	37 ^{-1, **}	18,425 ^{-1, **}	1.92	62	32	47	43	57	60	2	1	97
النمسا (p)	29 ^{-1, **}	29,815 ^{-1, **}	1.16	24	20	22	45	68	53	6	10	83
الولايات المتحدة الأميركية (p)	43	1,208,213	...	...	...	...	51	60	57	2	21	77
اليونان (p)	36	27,161	1.97	31	16	23	43	49	53	3	35	61
اندورا	47 ^{**}	88 ^{**}	0.50 ⁺	- ⁺	- ⁺	- ⁺	.	48	60	.	73	27
إيرلندا (p)	39	11,628	1.51	50	33	41	48	49	58	3	30	67
إيسلندا (p)	45	1,782	2.19 ⁻¹	72 ⁻¹	33 ⁻¹	53 ⁻¹	54 ^{**}	49 ^{**}	65 ^{**}	- ^{**}	5 ^{**}	95 ^{**}
إيطاليا (p)	34	94,371	1.41	56	40	48	51	60	57	2	1	97
بلجيكا (p)	41	25,774	...	...	...	...	40	58	51	2	52	46
جبرالتر	.	.	- ²	- ²	- ²	- ²	.	.	.	.	.	.
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	.	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	32	34,076	1.00	27	27	27	39	41	48	8	18	73
فرنسا (p)	39 ⁻¹	135,783 ⁻¹	1.29	40	31	35	48	56	55	4	24	72
فنلندا (p)	46	18,605	1.78 ⁻¹	68 ⁻¹	38 ⁻¹	53 ⁻¹	51	32	54	7	-	93
قبرص	42 ^{**}	1,406 ^{**}	4.36 ^{-1, +}	10 ^{-1, +}	2 ^{-1, +}	6 ^{-1, +}	50	46	76	1	77	21
كندا (p)	...	...	1.68 ⁻¹	44 ⁻¹	26 ⁻¹	35 ⁻¹	46 ⁻¹	52 ^{-1, **}	58 ⁻¹	3 ^{-1, **}	24 ^{-1, **}	73 ^{-1, **}
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	...	...	52 ^{-1, **}	52 ^{-1, **}	54 ^{-1, **}	1 ^{-1, **}	40 ^{-1, **}	60 ^{-1, **}
ليختنشتاين	...	...	0.38 ^{-1, +}	5 ^{-1, +}	14 ^{-1, +}	9 ^{-1, +}	- ⁻¹	- ⁻¹	27 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	100 ⁻¹
مالطة	23 ^{**}	825	1.56	32	20	26	30	57	56	1	14	85
موناكو	.	.	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	.	.	.	.	.	.
هولندا (p)	35	44,656	1.35 ⁻¹	53 ⁻¹	39 ⁻¹	46 ⁻¹	41	.	51	1	.	99
جنوب و غرب آسيا												
افغانستان	12 ⁻¹	1,781 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الملييف	67 ⁻²	39 ⁻²	- ²	- ²	- ²	- ²	- ^{-1, **}	70 ^{-1, **}	- ^{-1, **}	- ^{-1, **}	100 ^{-1, **}	- ^{-1, **}
الهند	40 ⁻¹	538,769 ⁻¹	...	...	...	...	41	.	39	-	.	100
باكستان	17 ⁺	69,298 ⁺	...	...	...	...	28	29	46	1	2	97
بنغلاديش	15	52,297	0.55 ⁻²	4 ⁻²	7 ⁻²	5 ⁻²	28	20	35	-	9	91
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	19	115,340	1.24	15	12	13	25	41	55	1	28	71
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	...	...	...	...	...	23 ^{-1, **}	- ^{-1, **}	28 ^{-1, **}	1 ^{-1, **}	- ^{-1, **}	99 ^{-1, **}
أفريقيا جنوب الصحراء												
أنبوبا	10	4,847	0.32	1	3	2	9	.	25	2	.	98
إريتريا	14 ⁻¹	429 ⁻¹	0.17 ⁻¹	- ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	- ⁻¹	16 ⁻¹	12 ⁻¹	- ⁻¹	23 ⁻¹	77 ⁻¹
الرأس الأخضر	41	485	...	...	...	...	63	.	51	-	.	100
السنغال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	...	3,173	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	...	894 ^{-2, **}	...	...	...	...	31 ^{-2, **}	13 ^{-2, **}	16 ^{-2, **}	1 ^{-2, **}	15 ^{-2, **}	84 ^{-2, **}
النيجر	6	726	...	...	...	...	...	46	21	...	35	65
أنغولا	...	...	...	...	...	...	- ^{-2, **}	- ^{-2, **}	40 ^{-2, **}	- ^{-2, **}	- ^{-2, **}	100 ^{-2, **}
أوغندا	19 ⁻¹	4,168 ⁻¹	0.74 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	37 ⁻¹	35 ⁻¹	41 ⁻¹	2 ⁻¹	36 ⁻¹	62 ⁻¹
بنين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتسوانا	37	529	...	...	...	...	-	16	52	-	6	94
بوركينافاسو	6	1,984	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوروندي	14 ^{**}	719 ^{**}	0.34 ⁻¹	- ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	19 ^{**}	29 ^{**}	25 ^{**}	- ^{**}	67 ^{**}	33 ^{**}

نسبة القيد الإجمالية				مجموع القيد				المنطقة		
2005				1999				2005		
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث (%)	ذكور وإناث
0.14 **	-	2 **	1 **	0.17 +1	-	1 +1	1 +1	...	13 **	10,468 **
...	...	...	...	0.21	1	5	3	...	...	...
0.77 -1, **	2 -1, **	3 -1, **	2 -1, **	0.75	1	1	1	-1, **	43 -1, **	1,779 -1, **
...	...	...	2 **	0.18	1	3	2	-	...	6,270 **
...	...	...	...	...	...	...	1 **	...	...	...
0.48 **	1 **	2 **	1 **	0.27	-	1	1	...	32 **	51,080 **
1.22	17	14	15	1.17	15	13	14	...	55	735,073
0.62 **	2 **	3 **	3 **	...	...	...	1	43 **	39 **	26,378 **
...	...	...	...	0.46 **	1 **	3 **	2 **	...	...	...
0.63 -2, **	3 -2, **	5 -2, **	4 -2, **	...	...	...	3 **	10 -2, **	39 -2, **	55,689 -2, **
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1.06	5	4	4	0.86	4	5	5	-	52	5,897
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	0.54	5	9	7	...	...	...
0.23 -1	-1	2 -1	1 -1	0.29	-	2	1	...	19 -1	1,530 -1
0.53 +1	3 +1	6 +1	5 +1	0.34 +1	1 +1	4 +1	3 +1	-	34 +1	110,184 +1
0.24	1	5	3	...	...	...	...	...	19	23,788
...	...	...	...	0.43 +1	2 +1	4 +1	3 +1	...	...	...
...	...	...	...	0.18 **	-	1 **	-	...	...	...
...	...	...	...	0.36	3	10	6	...	...	...
0.60 -1	2 -1	4 -1	3 -1	0.54 +1	2 +1	4 +1	3 +1	...	37 -1	108,407 -1
...	...	...	...	0.24	3	13	8	...	...	...
1.27	4	3	3	1.64	3	2	2	...	57	7,918
0.47 **	2 **	3 **	3	0.47	1	2	2	-	31 **	32,609
0.89	2	3	3	0.84	2	2	2	8	47	44,948
0.54 -1	-1	1 -1	-1	0.38	-	-	-	-1	35 -1	5,089 -1
1.26	19	15	17	0.88	6	7	7	...	55	16,852
0.49	1	2	1	...	...	...	1	33	33	28,298
1.15 -1	7 -1	6 -1	6 -1	1.15 -1	7 -1	6 -1	7 -1	...	53 -1	12,197 -1
0.55 -1	7 -1	13 -1	10 -1	0.78	6	7	7	...	35 -1	1,289,656 -1

المعدلات الإقليمية

1.05	25	24	24	0.97 **	18 **	18 **	18 **	...	50	137,870,387	العالم
1.00 **	21 **	21 **	21	0.74 **	16 **	22 **	19	...	49 **	6,782,048	الدول العربية
1.25	63	51	57	1.19 **	43 **	36 **	39 **	...	55	19,388,595	أوروبا الوسطى والشرقية
1.08 **	28 **	26 **	27 **	0.92 **	18 **	20 **	19 **	...	51 **	2,060,035 **	آسيا الوسطى
0.93	23	25	24	0.76 **	11 **	15 **	13	...	47	41,576,196	شرق آسيا والمحيط الهادي
1.17 **	32 **	27 **	29 **	1.12	23	20	21	...	54 **	15,293,181 **	أمريكا اللاتينية والكاريبي
1.33	80	60	70	1.23	68	55	61	...	56	33,422,094	أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية
0.74	9	12	11	...	...	...	...	...	41	15,842,175	جنوب وغرب آسيا
0.62 **	4 **	6 **	5 **	0.68 **	3 **	4 **	4	...	38 **	3,506,063 **	أفريقيا جنوب الصحراء

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات والرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	هيئة التدريس		النسبة الإجمالية للتخرج. إسكد 5 أ. المرحلة الأولى				النسبة المئوية للطلّابات بحسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطّلاب بحسب مستوى إسكد		
	2005		2005				2005			2005		
	إناث (%)	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	6	5 ب	أ 5	6	5 ب	أ 5
البلد أو الإقليم												
تشاد	3 ^{..}	1,100 ^{..}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر القمر	15 ^{-1, **}	130 ^{-1, **}	2 ⁻²	2 ⁻²	2 ⁻²	2 ⁻²	1 ^{-1, **}	52 ^{-1, **}	39 ^{-1, **}	1 ^{-1, **}	32 ^{-1, **}	68 ^{-1, **}
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	17	2,735	0.07 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	27 ^{..}	33	33	6 ^{..}	17 ^{..}	78 ^{..}
جنوب افريقيا	50	43,336	1.38	6	4	5	41	55	55	1	37	62
رواندا	12 ^{..}	1,817 ^{..}	0.85 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	..	35 ^{..}	41 ^{..}	..	35 ^{..}	65 ^{..}
زامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي (p)	...	...	...	...	...	...	...	44 ⁻²	32 ⁻²	...	59 ^{-2, **}	38 ^{-2, **}
سلاوونمي وبرنسيبي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
سوازيلاند	36	432	1.15 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	.	.	52	.	.	100
سيراليون	...	...	...	...	...	...	.	...	...	...	...	...
سميشيل	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	16 ⁻¹	134 ⁻¹	0.17 ⁻¹	1 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	19 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	100 ⁻¹
غانا	11 ⁺¹	3,899 ⁺¹	...	...	...	...	17 ⁺¹	32 ⁺¹	34 ⁺¹	1 ⁺¹	25 ⁺¹	75 ⁺¹
غينيا	4	1,069	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	...	...	...	...	...	...	36 ⁻¹	43 ⁻¹	35 ⁻¹	5 ⁻¹	33 ⁻¹	62 ⁻¹
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	...	558	...	...	...	...	.	56	58	.	49	51
مالي	...	1,112 ^{..}	...	...	...	...	.	51 ^{..}	31 ^{..}	.	5 ^{..}	95 ^{..}
مدغشقر	31	1,763	0.88	1	1	1	40	46	48	3	18	79
ملاوي	32 ⁻¹	418 ⁻¹	...	...	...	...	1 ⁻¹	1 ⁻¹	35 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	100 ⁻¹
موريشيوس	...	...	1.06	11	10	10	38	61	51	1	48	51
موزمبيق	21	3,009	0.54 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	.	.	33	.	.	100
ناميبيا	27 ⁻²	898 ⁻²	1.29 ⁻²	4 ⁻²	3 ⁻²	4 ⁻²	44 ⁻¹	51 ⁻¹	55 ⁻¹	1 ⁻¹	39 ⁻¹	61 ⁻¹
نيجيريا	17 ⁻¹	37,031 ⁻¹	...	...	...	...	39 ^{-1, **}	46 ⁻¹	26 ^{-1, **}	1 ^{-1, **}	41 ⁻¹	58 ^{-1, **}

المعدّلات الإقليمية

العالم	41 ^{..}	8,814,534 ^{..}	...	...	...	...	43 ^{..}	50	50	2	22	76
الدول العربية	34 ^{..}	269,938 ^{..}	...	...	...	...	40 ^{..}	35 ^{..}	52 ^{..}	4 ^{..}	14 ^{..}	82 ^{..}
أوروبا الوسطى و الشرقية	50	1,210,659	...	...	...	...	45 ^{..}	52	56	2 ^{..}	19	79
آسيا الوسطى	49 ^{..}	140,817 ^{..}	...	...	...	...	50	52	51	1	9	91
شرق آسيا و المحيط الهادي	37	2,560,973	...	...	...	...	34	47	47	1	37	62
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	...	1,207,093 ^{..}	...	...	...	...	50	53 ^{..}	54 ^{..}	1 ^{..}	15 ^{..}	83 ^{..}
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	40	2,491,787	...	...	...	...	48	59	55	3	19	78
جنوب و غرب آسيا	33 ^{..}	787,772 ^{..}	...	...	...	...	36	38	41	1	5	95
أفريقيا جنوب الصحراء	28 ^{..}	145,495 ^{..}	...	...	...	...	32 ^{..}	45 ^{..}	34 ^{..}	2 ^{..}	33 ^{..}	65 ^{..}

أعداد الطلاب في حركية دولية في التعليم العالي حسب البلد المضيف و منطقة الأصل، ٢٠٠٥
(الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)

٩ الجدول

الطلاب في حركية دولية حسب منطقة الأصل			عدد الطلاب الأجانب في البلد المعني (في حركية دولية)			البلد أو الإقليم
آسيا الوسطى	أوروبا الوسطى والشرقية	الدول العربية	نسبة الحركية الداخلية (%)	إناث (%)	ذكور وإناث	البلد أو الإقليم
الدول العربية						
11	125	17,358	9.9	27	21,481	الأردن (p)
...	...	...	0.7 ⁻¹	...	4,677 ⁻¹	الجزائر
...	...	...	0.9 ⁻¹	19 ⁻¹	3,557 ⁻¹	العراق
-	11	1,091	1.4	29	4,958	المغرب
252	476	6,894	2.2	33	12,999	المملكة العربية السعودية
...	...	...	0.8 ⁻¹	...	2,338 ⁻¹	تونس (p)
-	-	1,966	24.4	61	2,378	قطر
...	...	...	8.5	53	14,073	لبنان
أوروبا الوسطى والشرقية						
4	347	4	1.6	56	1,061	استونيا
31,337	17,544	...	1.0 ^{**}	...	90,450	الإتحاد الروسي (p)
412	12,305	549	5.5	...	18,522	الجمهورية التشيكية (p)
91	8,591	197	3.1	46	13,601	المجر (p)
784	5,039	4,701	0.9	...	23,259	أوكرانيا
112 ⁻¹	5,516 ⁻¹	286 ⁻¹	3.6 ⁻¹	41 ⁻¹	8,286 ⁻¹	بلغاريا (p)
725	5,760	312	0.5	53	10,185	بولندا (p)
4	108	1,033	0.7	...	3,597	بيلاروس
4,884	3,851	1,025	0.9	29	18,166	تركيا (p)
32	6,531	1,335	1.5	...	10,812	رومانيا
22	940	176	0.9	45	1,607	سلوفاكيا (p)
-	930	3	1.0	...	1,088	سلوفينيا
- ⁻²	2,646 ⁻²	2 ⁻²	2.3 ⁻²	46 ⁻²	2,836 ⁻²	كرواتيا
32 ⁻¹	971 ⁻¹	70 ⁻¹	1.0 ⁻¹	...	1,298 ⁻¹	لاتيفيا
216	785	387	1.9	35	2,264	مولدوفا
آسيا الوسطى						
1,548	547	165	2.0	15	2,521	أذربيجان
1,205	579	647	4.4	44	3,778	أرمينيا
806	89	-	0.8	40	1,001	طاجيكستان
21,544	1,254	12	10.7	61	23,565	قيرغيزستان
3,191	3,172	24	1.2	...	9,153	كازاخستان
شرق آسيا والمحيط الهادي						
212	2,247	3,724	20.4	46	207,264	أستراليا (p)
5	18	211	0.2	...	4,836	الفلبين (p)
983	1,239	555	3.1	49	125,917	اليابان (p)
486 ⁺¹	300 ⁺¹	50 ⁺¹	0.5 ⁺¹	47 ⁺¹	15,497 ⁺¹	جمهورية كوريا (p)
12	11	9	0.2	21	2,053	فيتنام
...	...	...	32.9 ⁻¹	53 ^{-1,**}	4,211 ⁻¹	فيجي
-	1	-	54.3	30	12,711	ماكاو، الصين
240 ⁻²	233 ⁻²	2,463 ⁻²	4.2 ⁻²	...	30,407 ⁻²	ماليزيا (p)
30	297	147	17.0	50	40,774	نيوزيلندا (p)
-	-	-	2.5	50	3,817	هونغ كونغ، الصين
أمريكا اللاتينية والكاريبي						
...	6 ⁻²	3 ⁻²	0.0 ⁻²	...	1,246 ⁻²	البرازيل (p)
1	14	5	0.3	...	1,966	شيلي (p)
- ⁻¹	15 ⁻¹	28 ⁻¹	0.2 ^{-1,*}	...	2,472 ⁻¹	فنزويلا

الطلاب في حركية دولية حسب منطقة الأصل		البلد أو الإقليم				
شرق آسيا و المحيط الهادي	أمريكا اللاتينية و الكاريبي	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	جنوب و غرب آسيا	أفريقيا جنوب الصحراء	غير محدد	البلد أو الإقليم
الدول العربية						
613	368	1,818	80	199	909	الأردن (p)
...	...	...	...	...	4,677 ⁻¹	الجزائر
...	...	...	...	...	3,557 ⁻¹	العراق
105	1	21	6	3,245	478	المغرب
1,514	38	415	955	2,020	435	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	2,338 ⁻¹	تونس (p)
-	-	-	-	28	384	قطر
...	...	...	...	...	14,073	لبنان
أوروبا الوسطى و الشرقية						
120	2	458	12	2	112	استونيا
...	...	...	...	...	41,569	الإتحاد الروسي (p)
433	159	1,477	151	253	2,783	الجمهورية التشيكية (p)
298	35	3,794	447	148	-	الجر (p)
6,117	-	-	2,356	-	4,262	اوكرانيا
61 ⁻¹	9 ⁻¹	2,002 ⁻¹	212 ⁻¹	88 ⁻¹	- ⁻¹	بلغاريا (p)
516	83	2,216	273	293	7	بولندا (p)
1,020	38	131	1,024	239	-	بيلاروس
219	7	1,416	977	291	3,548	تركيا (p)
128	28	1,965	498	268	27	رومانيا
23	18	368	13	47	-	سلوفاكيا (p)
6	7	117	10	3	12	سلوفينيا
4 ⁻²	- ⁻²	45 ⁻²	- ⁻²	1 ⁻²	138 ⁻²	كرواتيا
5 ⁻¹	- ⁻¹	102 ⁻¹	115 ⁻¹	3 ⁻¹	- ⁻¹	لاتيفيا
260	-	541	-	74	1	مولدوفا
آسيا الوسطى						
114	-	129	4	14	-	أذربيجان
13	2	49	1,283	-	-	أرمينيا
2	-	2	102	-	-	طاجيكستان
199	-	-	449	-	107	قيرغيزستان
1,199	2	31	1,521	12	1	كازاخستان
شرق آسيا و المحيط الهادي						
122,278	2,448	22,753	31,851	7,331	14,420	استراليا (p)
2,728	89	802	903	58	22	الفلبين (p)
114,676	1,188	3,582	3,158	509	27	اليابان (p)
12,381 ⁺¹	146 ⁺¹	600 ⁺¹	701 ⁺¹	117 ⁺¹	716 ⁺¹	جمهورية كوريا (p)
2,016	2	1	2	-	-	فيتنام
...	...	...	...	...	4,211 ⁻¹	فيجي
12,610	1	79	2	18	-	ماكاو. الصين
19,441 ⁻²	29 ⁻²	278 ⁻²	5,810 ⁻²	1,579 ⁻²	334 ⁻²	ماليزيا (p)
32,525	255	4,986	1,917	203	414	نيوزيلندا (p)
3,534	-	107	43	-	133	هونغ كونغ. الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي						
16	364 ⁻²	75 ⁻²	17 ⁻²	58 ⁻²	707 ⁻²	البرازيل (p)
50	1,088	803	1	3	1	شيلي (p)
10 ⁻¹	2,060 ⁻¹	301 ⁻¹	7 ⁻¹	51 ⁻¹	- ⁻¹	فنزويلا

٩ الجدول أعداد الطلاب في حركية دولية في التعليم العالي حسب البلد المضيف و منطقة الأصل، ٢٠٠٥ (الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)

الطلاب في حركية دولية حسب منطقة الأصل			عدد الطلاب الأجانب في البلد المعني (في حركية دولية)			البلد أو الإقليم
آسيا الوسطى	أوروبا الوسطى و الشرقية	الدول العربية	نسبة الحركية الداخلية (%)	إناث (%)	ذكور وإناث	البلد أو الإقليم
39	10	102	3.1	...	14,414	كوبا
1 ⁻¹	11 ⁻¹	2 ⁻¹	1.4 ⁻¹	...	1,560 ⁻¹	كوستاريكا
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية						
116	3,331	5,185	2.5	52	45,603	اسبانيا (p)
5	404	100	4.5	50	17,010	البرتغال (p)
33	478	59	4.4	59	10,251	الدنمارك (p)
23	1,034	10	4.7	...	19,966	السويد (p)
7,651	105,986	16,709	...	50	259,797	المانيا (p)
967	11,768	13,810	13.9	47	318,399	المملكة المتحدة (p)
73	2,202	336	6.3	44	13,400	النرويج (p)
168 ⁻¹	14,537 ⁻¹	444 ⁻¹	14.1 ⁻¹	52 ⁻¹	33,707 ⁻¹	النمسا (p)
3,248	38,229	16,526	3.4	...	590,128	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
146	2,093	446	2.4	55	15,690	اليونان (p)
7	495	639	6.9	50	12,887	إيرلندا (p)
129	17,792	2,483	2.2	57	44,921	إيطاليا (p)
13	567	172	5.4	59	21,054	بلجيكا (p)
176	5,286	1,258	18.4	45	36,792	سويسرا (p)
1,177	21,023	73,733	10.8	...	236,518	فرنسا (p)
57	2,685	178	2.8	45	8,442	فنلندا (p)
24	506	166	24.4	...	4,895	قبرص
...	...	...	...	...	132,982 ^{*, -1}	كندا (p)
66	1,696	539	4.7	55	26,387	هولندا (p)
جنوب و غرب آسيا						
74 ⁻¹	32 ⁻¹	1,215 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	7,589 ⁻¹	الهند
86	68	606	0.1	35	1,932	جمهورية إيران الإسلامية
أفريقيا جنوب الصحراء						
...	...	...	1.6 ⁺	...	1,595	الكامرون
...	...	-	6.9	...	50,449	جنوب افريقيا
-	-	-	2.7	25	1,226	مدغشقر
.. ⁻²	1 ⁻²	8 ⁻²	8.7 ⁻²	...	1,026 ⁻²	ناميبيا

المعدلات الإقليمية

83,832	314,887	180,731	...	...	2,728,480	العالم
584	615	27,507	...	...	67,440	الدول العربية
38,663	73,014	10,215	...	...	209,356	أوروبا الوسطى و الشرقية
28,307	6,215	849	...	...	40,993	آسيا الوسطى
1,987	4,409	7,173	...	...	452,853	شرق آسيا و المحيط الهادي
41	58	143	...	...	33,987	أمريكا اللاتينية و الكاريبي
14,087	230,409	132,864	...	...	1,851,018	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
163	117	1,925	...	...	10,658	جنوب و غرب آسيا
-	50	55	...	...	62,175	أفريقيا جنوب الصحراء

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

البلد أو الإقليم	الطلاب في حركية دولية حسب منطقة الأصل					
	غير محدد	أفريقيا جنوب الصحراء	جنوب و غرب آسيا	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	أمريكا اللاتينية و الكاريبي	شرق آسيا و المحيط الهادي
كويتا	378	1,668	11	69	11,867	270
كوستاريكا	43 ⁻¹	.-1	3 ⁻¹	445 ⁻¹	1,015 ⁻¹	40 ⁻¹
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية						
اسبانيا (p)	41	1,263	397	11,656	22,720	894
البرتغال (p)	11	10,819	40	2,954	2,418	259
الدنمارك (p)	182	213	235	7,617	187	1,247
السويد (p)	10,176	109	42	7,643	192	737
ألمانيا (p)	4,584	10,396	11,569	52,543	7,743	42,616
المملكة المتحدة (p)	8,281	26,161	30,085	119,423	8,537	99,367
النرويج (p)	3,157	1,125	886	4,474	325	822
النمسا (p)	67 ⁻¹	336 ⁻¹	718 ⁻¹	15,471 ⁻¹	386 ⁻¹	1,580 ⁻¹
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	2,231	33,549	103,270	81,294	71,065	240,746
اليونان (p)	6	181	38	12,704	44	32
إيرلندا (p)	1,214	571	761	6,331	92	2,777
إيطاليا (p)	2,305	2,690	1,210	13,768	3,558	986
بلجيكا (p)	7,205	585	322	10,912	222	1,056
سويسرا (p)	1,274	1,586	660	23,374	1,521	1,657
فرنسا (p)	26,939	42,854	2,646	33,556	9,648	24,942
فنلندا (p)	54	844	570	2,133	195	1,726
قبرص	-	79	2,338	523	12	1,247
كندا (p)	132,982 ^{؛-1}	...	...	...	...	...
هولندا (p)	9,772	497	281	9,637	592	3,307
جنوب و غرب آسيا						
الهند	544 ⁻¹	1,521 ⁻¹	2,043 ⁻¹	563 ⁻¹	22 ⁻¹	1,575 ⁻¹
جمهورية إيران الإسلامية	-	36	1,061	16	-	59
أفريقيا جنوب الصحراء						
الكامرون	1,595	...	...	...	...	...
جنوب أفريقيا	15,355	35,094	...	...	...	...
مدغشقر	137	1,089	-	-	.	-
ناميبيا	61 ⁻²	938 ⁻²	5 ⁻²	6 ⁻²	2 ⁻²	5 ⁻²
المعدلات الإقليمية						
العالم	342,794	192,877	214,744	472,607	157,789	766,351
الدول العربية	27,033	5,575	1,108	2,292	412	2,314
أوروبا الوسطى و الشرقية	52,465	1,712	6,134	15,692	393	9,239
آسيا الوسطى	109	26	3,381	232	4	1,801
شرق آسيا و المحيط الهادي	22,450	9,835	44,724	33,532	4,164	324,579
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	5,272	1,845	60	2,823	23,305	440
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	210,585	133,916	156,079	417,400	129,485	426,223
جنوب و غرب آسيا	1,294	1,646	3,242	593	22	1,656
أفريقيا جنوب الصحراء	23,586	38,322	16	43	4	99

المنطقة		الطلاب الدارسون بالخارج حسب البلد (الطلاب في حركة خارجية)			نسبة الحركية الخارجية	نسبة القيد في الخارج	البلد أو الإقليم
التدفق الصافي للطلاب (الداخلي-الخارجي)							
عدد الطلاب الأجانب المقيمين في البلد المضيف (الطلاب في حركة داخلية)		الانجازات الخمس الأولى (البلدان المضيغة) للطلبة في حركة دولية خارجية (يشير العدد بين قوسين إلى عدد الطلاب الأجانب المبحرين من البلد المضيف المسجلين بالبلد المضيفا)					
الدول العربية							
الأردن (p)	8,549	4.1	1.5	الولايات المتحدة الأميركية (1,832)، أوكرانيا (1,352)، المملكة المتحدة (1,296)، ألمانيا (919)، المملكة العربية السعودية (529)	21,481	12,932	5.9
الإمارات العربية المتحدة	5,168	6.8 -2. **	1.4	المملكة المتحدة (1,803)، الولايات المتحدة الأميركية (1,209)، اسرئاليا (976)، كندا (368)، الهند (232) ⁻¹	...	...	...
البحرين	2,514	12.9	4.7	المملكة المتحدة (964)، الولايات المتحدة الأميركية (394)، الأردن (371)، اسرئاليا (187)، المملكة العربية السعودية (158)	797	-1,717	-9.1
الجزائر	25,513	3.5	0.7	فرنسا (22,228)، كندا (1,161) ⁻³ ، للمملكة المتحدة (544)، ألمانيا (256)، سويسرا (240)	4,677 ⁻¹	-20,739 ⁻¹	-2.7 ⁻¹
الجماهيرية العربية الليبية	3,049	0.7 -2. **	0.4	المملكة المتحدة (1,306)، ألمانيا (264)، فرنسا (246)، ماليزيا (183) ⁻² ، إيطاليا (131)	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	13,454	...	0.6	الأردن (2,963)، فرنسا (2,323)، أوكرانيا (1,549)، ألمانيا (1,343)، المملكة العربية السعودية (818)	...	...	...
السودان	3,197	...	0.1	ماليزيا (507) ⁻² ، ألمانيا (460)، المملكة المتحدة (339)، المملكة العربية السعودية (334)، اسرئاليا (313)	...	...	...
العراق	3,563	0.9 **	0.1	الأردن (924)، ألمانيا (454)، تركيا (209)، فرنسا (199)، النرويج (190)	3,557 ⁻¹	1,345 ⁻¹	0.3 ⁻¹
الكويت	5,454	17.3	2.8	الولايات المتحدة الأميركية (1,796)، الأردن (1,507)، المملكة المتحدة (885)، أيرلندا (244)، كندا (191) ⁻³	...	...	...
المغرب	50,637	14.0	1.6	فرنسا (29,859)، ألمانيا (8,227)، اسبانيا (4,547)، كندا (2,696) ⁻³ ، الولايات المتحدة الأميركية (1,641)	4,958	-45,679	-12.5
المملكة العربية السعودية	9,784	1.7	0.5	الولايات المتحدة الأميركية (3,170)، المملكة المتحدة (2,438)، الأردن (2,314)، كندا (484) ⁻³ ، اسرئاليا (446)	12,999	3,215	0.5
اليمن	6,756	3.7	0.3	المملكة العربية السعودية (3,384)، الأردن (1,218)، ماليزيا (496) ⁻² ، ألمانيا (263)، الولايات المتحدة الأميركية (249)	...	...	...
تونس (p)	15,488	5.0	1.5	فرنسا (9,750)، ألمانيا (2,057)، كندا (1,136) ⁻³ ، أوكرانيا (585)، رومانيا (414)	2,338 ⁻¹	-12,833 ⁻¹	-4.1 ⁻¹
جيبوتي	2,110	130.8	2.8	فرنسا (1,740)، المغرب (91)، ماليزيا (81) ⁻² ، كندا (54) ⁻⁴ ، للمملكة العربية السعودية (29)	-	-2,110	-124.4
عمان	4,546	9.5	1.7	الأردن (1,310)، للمملكة المتحدة (1,152)، اسرئاليا (470)، ماليزيا (412) ⁻² ، الولايات المتحدة الأميركية (370) الأردن (5,572)، قطر	...	...	...
فلسطين	7,729	6.6 **	2.3	(440)، للمملكة العربية السعودية (292)، الولايات المتحدة الأميركية (280)، تركيا (214)	- ⁻¹	-7,017 ⁻¹	-5.5 ⁻¹
قطر	1,328	16.3	2.5	المملكة المتحدة (509)، الولايات المتحدة الأميركية (303)، اسرئاليا (148)، الأردن (143)، المملكة العربية السعودية (61)	2,378	1,050	10.8
لبنان	12,732	7.8	3.9	فرنسا (4,695)، الولايات المتحدة الأميركية (2,131)، ألمانيا (1,068)، كندا (1,049) ⁻³ ، إيطاليا (590)	14,073	1,341	0.8
مصر (p)	6,992	0.3 **	0.1	الولايات المتحدة الأميركية (1,644)، ألمانيا (1,035)، فرنسا (886)، المملكة المتحدة (804)، المملكة العربية السعودية (479)	...	...	...
موريتانيا	2,350	27.4	0.9	فرنسا (978)، المغرب (401)، ألمانيا (245)، الأردن (86)، المملكة العربية السعودية (73)	182 ^{-1, **}	-2,252 ^{-1, **}	-25.7 ^{-1, **}
أوروبا الوسطى و الشرقية							
استونيا	3,580	5.5	3.5	الإتحاد الروسي (1,057)، ألمانيا (776)، فنلندا (599)، الولايات المتحدة الأميركية (296)، المملكة المتحدة (187)	1,061	-2,519	-3.7
الإتحاد الروسي (p)	39,382	0.4 **	0.3	ألمانيا (12,158)، الولايات المتحدة الأميركية (5,299)، أوكرانيا (3,673)، فرنسا (2,672)، كازاخستان (2,516)	90,450	51,068	0.6
البانيا	15,290	26.6 ⁻¹	5.4	إيطاليا (9,724)، اليونان (1,252)، الولايات المتحدة الأميركية (905)، ألمانيا (658)، تركيا (605)	483 ⁻¹	-13,160 ⁻¹	...
البوسنة والهرسك	9,464 ^{**}	...	3.4	ألمانيا (2,830)، كرواتيا (2,273) ⁻² ، النمسا (1,732)، تركيا (495)، الولايات المتحدة الأميركية (375) ⁻³	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	7,057	1.9	1.0	ألمانيا (2,439)، الولايات المتحدة الأميركية (942)، فرنسا (654)، المملكة المتحدة (606)، النمسا (500) ⁻³	18,522	11,465	3.4
المجر (p)	7,777	1.6	1.2	ألمانيا (2,881)، النمسا (1,344) ⁻¹ ، الولايات المتحدة الأميركية (976)، فرنسا (601)، المملكة المتحدة (584)	13,601	5,824	1.3
أوكرانيا	26,879	1.0	0.7	ألمانيا (8,455)، الإتحاد الروسي (6,922)، بولندا (2,470)، الولايات المتحدة الأميركية (1,912)، المجر (1,294)	23,259	-3,620	-0.1
بلغاريا (p)	26,272	10.7 ⁻¹	4.8	ألمانيا (12,913)، الولايات المتحدة الأميركية (3,806)، فرنسا (2,903)، النمسا (1,696) ⁻¹ ، تركيا (1,111)	8,286 ⁻¹	-16,696 ⁻¹	...
بولندا (p)	31,455	1.5	0.9	ألمانيا (15,893)، فرنسا (3,217)، الولايات المتحدة الأميركية (2,988)، المملكة المتحدة (2,183)، النمسا (1,357) ⁻²	10,185	-21,270	-1.0
بيلاروس	11,276	2.2	1.3	الإتحاد الروسي (5,977)، ألمانيا (2,001)، بولندا (1,370)، فرنسا (518)، الولايات المتحدة الأميركية (450)	3,597	-7,679	-1.5
تركيا (p)	50,416	2.4	0.7	ألمانيا (25,421)، الولايات المتحدة الأميركية (13,029)، فرنسا (2,283)، النمسا (2,018)، المملكة المتحدة (1,913)	18,166	-32,250	-1.5
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	7,068 ^{**}	14.3 ^{**}	4.3	بلغاريا (3,135) ⁻³ ، ألمانيا (1,450)، الولايات المتحدة الأميركية (398)، رومانيا (357)، تركيا (304) ⁻⁴	272	-6,796	-13.8
رومانيا	21,672	2.7	1.3	ألمانيا (4,520)، فرنسا (4,320)، الولايات المتحدة الأميركية (3,360)، المجر (3,171)، إيطاليا (1,521)	10,812	-10,860	-1.5
سلوفاكيا (p)	18,747	9.9	4.2	الجمهورية التشيكية (10,119)، المجر (2,341)، ألمانيا (1,707)، النمسا (1,515) ⁻¹ ، الولايات المتحدة الأميركية (636)	1,607	-17,140	-9.4
سلوفينيا	2,735 ^{**}	2.3 ^{**}	2.0	ألمانيا (623)، النمسا (619) ⁻² ، الولايات المتحدة الأميركية (320)، للمملكة المتحدة (317)، إيطاليا (305) ⁻³	1,088	-1,647	-1.5
صربيا ومونتينيغرو	9,765	...	1.7	ألمانيا (2,769)، المجر (1,132)، النمسا (1,095) ⁻¹ ، إيطاليا (752)، سويسرا (670) ⁻²	...	...	...

المنطقة			الطلاب الدارسون بالخارج حسب البلد (الطلاب في حركة خارجية)	التدفق الصافي للطلاب		عدد الطلاب الأجانب المقيمين في البلد المضيف (الطلاب في حركة داخلية)
البلد أو الإقليم			نسبة الحركية الخارجية	نسبة التدفق الصافي (%)	مجموع الطلاب	
كرواتيا			3.2	-2 8.3	10,042	2,836 ⁻²
لاتفيا			2.0	-1 2.8	3,483	1,298 ⁻¹
ليتوانيا			2.5	-1 3.6	6,514	738 ⁻¹
مولدوفا			2.9	8.8	10,009	2,264
آسيا الوسطى						
أذربيجان			0.5	3.4	4,013	2,521
أرمينيا			1.1	4.2	3,486	3,778
اوزبكستان			0.8	4.4 ^{-1, **}	23,170	...
تركمنستان			1.2	...	6,293	...
جورجيا			1.9	4.2	7,129	213
طاجيكستان			0.4	2.5	2,778	1,001
قيرغيزستان			0.5	1.4	2,906	23,565
كازاخستان			2.0	4.1	29,071	9,153
منغوليا			1.7	4.6	5,162	762
شرق آسيا و المحيط الهادي						
استراليا (p)			0.7	1.0	9,542	207,264
الصين (p)			0.4	2.0	394,669	...
الفلبين (p)			0.1	0.3	7,693	4,836
اليابان (p)			0.9	1.5	65,229	125,917
اندونيسيا (p)			0.2	0.9 ^{**}	32,717	432 ⁻¹
بابوا غينيا الجديدة			0.2	...	900	...
بالاو			3.4	...	48	...
بروني دار السلام			7.3	49.9	2,455	164
تايواند (p)			0.4	1.0	23,714	...
توفالو			...	..	55 ^{**}	.. ⁻¹
توكيلاو			...	...	1	.
تونغا			5.5	79.6 ^{-1, **}	587	...
تيمور الشرقية			0.3	...	281	...
جزر سليمان			0.7	..	333 ^{**}	.. ⁻²
جزر كوك			...	...	13	.. ⁻¹
جزر مارشال			...	...	118	...
جمهورية فانواتو			1.1	...	219 ^{**}	...
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية			...	...	5,043	...
جمهورية كوريا (p)			2.7	2.9	97,395	15,497 ⁺¹
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية			0.4	5.0	2,191	174
ساموا			2.4	...	401	...
سنغافورة			7.6	...	20,413	...
فيتنام			0.2	1.6	20,527	2,053

المنطقة		الطلاب الدارسون بالخارج حسب البلد (الطلاب في حركة خارجية)			التدفق الصافي للطلاب		عدد الطلاب الأجانب المقيمين في البلد المضيف (الطلاب في حركة داخلية)
البلد أو الإقليم	مجموع الطلاب	نسبة الحركة الخارجية	نسبة القيد في الخارج	التدفق الصافي	نسبة التدفق الصافي (%)	مجموع الطلاب	
فيجي	2,024	15.8 ^{**}	2.4	اسرائيليا (1,215)، نيوزيلندا (450)، الولايات المتحدة الأمريكية (192)، المملكة المتحدة (33)، اليابان (30)	20.2 ⁻¹	2,564 ⁻¹	4,211 ⁻¹
كمبوديا	2,355	5.0	0.1	فرنسا (612)، فينتام (390)، الولايات المتحدة الأمريكية (348)، اليابان (278)، اسرائيليا (198)	4.0 ⁻¹	2,284 ⁻¹	40 ⁻¹
كيريباتي	107	.	1.1	الولايات المتحدة الأمريكية (33)، اسرائيليا (20)، نيوزيلندا (14)، ألمانيا (10)، المملكة المتحدة (10)	...	132 ⁻¹	. ⁻¹
ماكاو	981	4.7	2.6	الولايات المتحدة الأمريكية (400)، اسرائيليا (303)، المملكة المتحدة (144)، كندا (35) ^١ ، هونغ كونغ الصين (25)	50.1	11,730	12,711
ماليزيا (p)	45,055	5.9 ⁻¹	1.9	اسرائيليا (18,538)، المملكة المتحدة (11,474)، الولايات المتحدة الأمريكية (6,415)، اليابان (1,915)، أوكرانيا (1,338)	...	12,384 ⁻²	30,407 ⁻²
ميامار	2,732 ^{**}	...	0.1	الولايات المتحدة الأمريكية (680)، اليابان (579)، ماليزيا (458) ^٢ ، اسرائيليا (278)، تايلاند (255) ^٣ ، ...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	. ⁻¹
نيوزيلندا (p)	7,361	3.3	2.5	اسرائيليا (5,309)، الولايات المتحدة الأمريكية (940)، المملكة المتحدة (560)، كندا (110) ^٤ ، اليابان (69)	13.9	33,413	40,774
نيوي	12	.	...	الولايات المتحدة الأمريكية (6)، اسرائيليا (5)، اسبانيا (1)	...	11 ⁻¹	. ⁻¹
هونغ كونغ، الصين	34,663	22.8	7.1	اسرائيليا (13,525)، المملكة المتحدة (10,780)، الولايات المتحدة الأمريكية (7,499)، كندا (1,330) ^٥ ، ماكاو (894)	-20.3	-30,846	3,817
أمريكا اللاتينية و الكاريبي							
آروبا	99	5.1	1.6	الولايات المتحدة الأمريكية (73)، المملكة المتحدة (19)، اسرائيليا (3)، كندا (2) ^٦ ، كوبا (1)	-2.8	-59	40
اكوايدور	6,668	...	0.5	الولايات المتحدة الأمريكية (2,274)، اسبانيا (1,718)، كوبا (669)، ألمانيا (382)، فرنسا (294)	...	...	...
الأرجنتين (p)	10,514	0.5 ⁻¹	0.3	الولايات المتحدة الأمريكية (3,513)، اسبانيا (3,133)، فرنسا (779)، ألمانيا (485)، إيطاليا (416)	...	...	...
البرازيل (p)	20,778	0.5 ⁻¹	0.1	الولايات المتحدة الأمريكية (7,566)، فرنسا (1,846)، اسبانيا (1,837)، البرتغال (1,796)، ألمانيا (1,776)	...	19,013 ⁻²	1,246 ⁻²
البهاما	2,549	.	9.0	الولايات المتحدة الأمريكية (1,711)، كندا (306) ^٧ ، المملكة المتحدة (232)، كوبا (88)، ترينيداد وتوباغو (85) ^٨	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	2,183	0.7 ⁻¹ ، **	0.2	الولايات المتحدة الأمريكية (907)، اسبانيا (491)، كوبا (356)، كندا (169) ^٩ ، فرنسا (55)	...	...	...
السلفادور	2,303	1.8	0.4	الولايات المتحدة الأمريكية (1,005)، كوبا (565)، اسبانيا (172)، فرنسا (106)، هندوراس (100) ^{١٠}	-1.4	-1,769	534
المكسيك (p)	25,073	1.1	0.3	الولايات المتحدة الأمريكية (13,644)، اسبانيا (3,200)، المملكة المتحدة (1,843)، فرنسا (1,440)، كندا (1,266) ^{١١}	...	...	...
أنتيغوا وبربودا	598	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (213)، كوبا (100)، المملكة المتحدة (81)، الأوروغواي (55)، كندا (51) ^{١٢}	...	...	...
أنغيتا	83	264.4 ^{**}	8.3	الولايات المتحدة الأمريكية (64)، المملكة المتحدة (13)، كندا (4) ^{١٣} ، اسرائيليا (1)، كوبا (1) ^{١٤}	-242.4 ⁻¹	-80 ⁻¹	. ⁻¹
أوروغواي (p)	2,290 ^{**}	2.0 ⁻¹ ، **	0.9	الولايات المتحدة الأمريكية (549)، الأرجنتين (496) ^{١٥} ، اسبانيا (457)، كوبا (327)، فرنسا (76) ^{١٦}	...	...	...
باراغواي (p)	1,861 ^{**}	1.2 ⁻¹ ، **	0.3	كوبا (684)، الأرجنتين (420) ^{١٧} ، الولايات المتحدة الأمريكية (319)، اسبانيا (96)، فرنسا (58) ^{١٨}	...	...	...
بربادوس	1,600 ^{**}	...	7.7	الولايات المتحدة الأمريكية (516)، المملكة المتحدة (479)، ترينيداد وتوباغو (200) ^{١٩} ، كندا (165) ^{٢٠} ، جامايكا (115) ^{٢١}	...	...	...
برمودا	1,176 ^{**}	191.9 ^{**}	34.6	الولايات المتحدة الأمريكية (516)، كندا (436) ^{٢٢} ، المملكة المتحدة (188)، اسرائيليا (23)، بربادوس (9) ^{٢٣}	...	...	...
بنما	2,001	1.6	0.7	الولايات المتحدة الأمريكية (1,053)، كوبا (478)، اسبانيا (95)، كوستا ريكا (72)، السلفادور (57)	...	...	...
بوليفيا	3,990	1.1 ⁻¹ ، **	0.5	الولايات المتحدة الأمريكية (1,053)، الأرجنتين (709) ^{٢٤} ، كوبا (604)، اسبانيا (526)، ألمانيا (221)	...	...	...
بيرو (p)	11,579	1.3 ^{**}	0.4	الولايات المتحدة الأمريكية (3,792)، اسبانيا (2,273)، ألمانيا (899)، إيطاليا (782)، فرنسا (506)	...	...	...
بليز	763	115.1 ⁻¹	2.7	الولايات المتحدة الأمريكية (469)، كوبا (146)، المملكة المتحدة (46)، جامايكا (33) ^{٢٥} ، بربادوس (14) ^{٢٦}	...	-819 ⁻¹	. ⁻¹
ترينيداد وتوباغو	4,716	27.5 ^{**}	3.4	الولايات المتحدة الأمريكية (3,060)، المملكة المتحدة (767)، كندا (371) ^{٢٧} ، جامايكا (153) ^{٢٨} ، بربادوس (150) ^{٢٩}	-24.9 ⁻¹	-4,219 ⁻¹	969 ⁻¹
جامايكا (p)	6,535	14.2 ⁻² ، **	2.6	الولايات المتحدة الأمريكية (4,562)، المملكة المتحدة (938)، كوبا (375)، كندا (205) ^{٣٠} ، ترينيداد وتوباغو (170) ^{٣١}	...	...	...
جزر الأنتيل الهولندية	298	...	2.3	الولايات المتحدة الأمريكية (212)، الأوروغواي (27)، Aruba (24)، كندا (17) ^{٣٢} ، اسرائيليا (8)	...	...	...
جزر الكاين	311	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (175)، المملكة المتحدة (113)، كندا (20) ^{٣٣} ، نيوزيلندا (2)، اسرائيليا (1)	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	247	. ^{**}	13.5	الولايات المتحدة الأمريكية (175)، المملكة المتحدة (40)، جامايكا (8) ^{٣٤} ، بربادوس (5) ^{٣٥} ، كندا (4) ^{٣٦}	...	-140 ⁻¹	. ⁻¹
جزر فيرجين البريطانية	332	29.0 ^{**}	20.9	الولايات المتحدة الأمريكية (195)، الفلبين (62)، المملكة المتحدة (49)، كندا (9) ^{٣٧} ، ألمانيا (5)	-18.3 ⁻¹	-219 ⁻¹	. ⁻¹
دومينيكا	768	.	13.1	الولايات المتحدة الأمريكية (333)، كوبا (187)، فرنسا (55)، المملكة المتحدة (47)، ترينيداد وتوباغو (34) ^{٣٨}	...	-661 ⁻¹	. ⁻¹
سانت فنسنت وغرينادين	549 ^{**}	. ^{**}	4.2	الولايات المتحدة الأمريكية (183)، كوبا (82)، المملكة المتحدة (73)، ترينيداد وتوباغو (72) ^{٣٩} ، بربادوس (45) ^{٤٠}	...	...	...

المنطقة		الطلاب الدارسون بالخارج حسب البلد			البلد أو الإقليم
		(الطلاب في حركة خارجية)			
		نسبة الحركة الخارجية	نسبة القيود في الخارج	مجموع الطلاب	
الاجتماعات الخمس الأولى (البلدان المضيفة) للطلبة في حركة دولية خارجية (يشير العدد بين قوسين إلى عدد الطلاب الأجانب المتحدرين من البلد المضيف المسجلين بالبلد المضيف)					
		عدد الطلاب الأجانب المقيمين في البلد المضيف (الطلاب في حركة داخلية)			
		نسبة التدفق الصادق (%)	مجموع الطلاب	التدفق الصافي للطلاب (الداخلي-الخارجي)	
		...	436 ^{..}	10.2	الولايات المتحدة الأمريكية (205)، كوبا (61)، المملكة المتحدة (44)، بيلاروس (36) ² ، جامايكا (30) ⁴ ...
		1,093 ^{..}	50.8 ^{..}	6.8	الولايات المتحدة الأمريكية (360)، كوبا (204)، المملكة المتحدة (180)، ترينيداد وتوباغو (136) ¹ ، كندا (93) ³ ...
		557	...	1.2	هولندا (352)، الولايات المتحدة الأمريكية (96)، فرنسا (56)، المملكة المتحدة (6)، فنزويلا (5) ¹
		8,679	1.4	0.6	الولايات المتحدة الأمريكية (3,436)، اسبانيا (1,414)، الأرجنتين (745) ² ، ألمانيا (619)، فرنسا (531)
		437	.	3.9	الولايات المتحدة الأمريكية (219)، كوبا (76)، المملكة المتحدة (50)، ترينيداد وتوباغو (40) ¹ ، كندا (27) ³
		2,485	2.0 ^{-2..}	0.2	الولايات المتحدة الأمريكية (1,083)، كوبا (682)، اسبانيا (127)، هندوراس (102) ² ، ألمانيا (99)
		738	9.5	1.0	الولايات المتحدة الأمريكية (461)، المملكة المتحدة (103)، فرنسا (49)، كندا (37) ³ ، جامايكا (18) ⁴
		10,694	1.0 ⁻¹	0.4	الولايات المتحدة الأمريكية (5,514)، اسبانيا (1,739)، كوبا (948)، البرتغال (504)، فرنسا (396)
		1,688	0.4	0.2	اسبانيا (818)، الولايات المتحدة الأمريكية (198)، ألمانيا (119)، إيطاليا (103)، فرنسا (84)
		1,716	1.6 ^{..}	0.4	الولايات المتحدة الأمريكية (935)، كوبا (204)، ألمانيا (116)، اسبانيا (115)، فرنسا (64)
		19,903	1.7	0.5	الولايات المتحدة الأمريكية (7,660)، اسبانيا (4,242)، فرنسا (1,783)، فنزويلا (1,206) ¹ ، ألمانيا (1,090)
		46	...	...	المملكة المتحدة (26)، الولايات المتحدة الأمريكية (14)، ترينيداد وتوباغو (4) ¹ ، كوبا (2)
		2,099	1.6 ^{-2..}	0.3	الولايات المتحدة الأمريكية (703)، كوبا (553)، كوستا ريكا (303) ³ ، هندوراس (117) ² ، اسبانيا (109)
		3,618	...	0.4	الولايات المتحدة الأمريكية (1,047)، فرنسا (1,026)، كوبا (746)، كندا (692) ³ ، سويسرا (23)
		2,326	1.7 ^{-1..}	0.3	الولايات المتحدة الأمريكية (1,191)، كوبا (720)، اسبانيا (130)، كوستا ريكا (57) ³ ، ألمانيا (48)
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية					
		24,958	1.3	0.9	المملكة المتحدة (6,001)، ألمانيا (5,669)، الولايات المتحدة الأمريكية (3,668)، فرنسا (3,448)، سويسرا (1,649)
		11,992	3.9	2.2	الولايات المتحدة الأمريكية (3,471)، الألبان (1,695)، ألمانيا (1,225)، المملكة المتحدة (1,122)، إيطاليا (1,002)
		12,646	3.1	1.9	المملكة المتحدة (2,785)، فرنسا (2,554)، اسبانيا (2,292)، ألمانيا (1,746)، الولايات المتحدة الأمريكية (890)
		5,646	2.3	2.0	المملكة المتحدة (1,661)، الولايات المتحدة الأمريكية (926)، النرويج (899)، ألمانيا (589)، فرنسا (272)
		13,602	3.3	2.6	المملكة المتحدة (3,431)، الولايات المتحدة الأمريكية (3,244)، النرويج (1,130)، استراليا (1,100)، ألمانيا (772)
		33	...	...	اسبانيا (18)، الولايات المتحدة الأمريكية (8)، ألمانيا (3)، استراليا (2)، فرنسا (1)
		63,280	2.8	1.3	المملكة المتحدة (12,553)، الولايات المتحدة الأمريكية (9,024)، سويسرا (7,864)، هولندا (6,753)، النمسا (6,116) ³
		26,102	1.2	0.7	الولايات المتحدة الأمريكية (8,602)، استراليا (5,412)، فرنسا (2,299)، ألمانيا (1,962)، الدنمارك (1,394)
		12,706	6.0	4.7	المملكة المتحدة (3,343)، استراليا (2,437)، الدنمارك (1,529)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,477)، ألمانيا (763)
		11,716	4.9	2.4	ألمانيا (6,257)، المملكة المتحدة (1,326)، الولايات المتحدة الأمريكية (924)، سويسرا (882)، فرنسا (398)
		46,289	0.3	0.2	المملكة المتحدة (14,385)، كندا (7,225) ³ ، استراليا (3,935)، ألمانيا (3,363)، فرنسا (2,429)
		42,804	6.2	5.9	المملكة المتحدة (19,685)، ألمانيا (6,552)، إيطاليا (6,390)، الولايات المتحدة الأمريكية (2,125)، فرنسا (2,040)
		968	339.4	23.5	اسبانيا (724)، فرنسا (193)، الولايات المتحدة الأمريكية (11)، البرازيل (9) ¹ ، كندا (7) ³
		19,462	10.0	6.2	المملكة المتحدة (16,345)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,019)، استراليا (482)، فرنسا (458)، ألمانيا (418)
		2,327	15.1 ^{..}	10.7	الدنمارك (804)، الولايات المتحدة الأمريكية (453)، المملكة المتحدة (346)، النرويج (264)، ألمانيا (135)
		40,135 ^{..}	1.9 ^{..}	1.3	ألمانيا (7,702)، النمسا (6,240) ¹ ، المملكة المتحدة (5,317)، سويسرا (4,469)، الكرسي البابوي (4,103) ⁴ ...
		10,063	2.6	1.6	فرنسا (2,623)، المملكة المتحدة (2,400)، هولندا (1,088)، ألمانيا (997)، الولايات المتحدة الأمريكية (776)
		633	...	...	المملكة المتحدة (619)، الولايات المتحدة الأمريكية (9)، استراليا (4)، مولدوفا (1)
		871	...	...	إيطاليا (47، 789)، (Malta 47)، المملكة المتحدة (16)، الكرسي البابوي (4) ⁴ ، فنزويلا (3) ¹
		9,781	5.0	2.3	ألمانيا (2,167)، المملكة المتحدة (1,501)، فرنسا (1,471)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,422)، إيطاليا (1,057)
		52,156	2.4	1.3	المملكة المتحدة (11,685)، بلجيكا (7,583)، الولايات المتحدة الأمريكية (6,847)، ألمانيا (6,545)، كندا (6,195) ³
		5,968	1.9	1.8	المملكة المتحدة (1,754)، ألمانيا (934)، الولايات المتحدة الأمريكية (595)، السويد (557)، استونيا (401)

المنطقة		الطلاب الدارسون بالخارج حسب البلد (الطلاب في حركة خارجية)			عدد الطلاب الأجانب المقيمين في البلد المعني (الطلاب في حركة داخلية)	التدفق الصافي للطلاب (الداخلي-الخارجي)	
		مجموع الطلاب	نسبة الحركة الخارجية	نسبة الفيد في الخارج		مجموع الطلاب	نسبة التدفق الصافي (%)
البلد أو الإقليم							
قبرص		21,313	112.2	35.3	اليونان (12,426)، المملكة المتحدة (5,676)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,385)، بلغاريا (542) ^١ ، لجر (280)	4,895	-16,418
كندا (p)		42,386	3.0 ^{-١.٢٢}	2.0	الولايات المتحدة الأمريكية (29,391)، المملكة المتحدة (4,192)، اسرئاليا (3,789)، فرنسا (1,210)، ألمانيا (571)	...	...
لكسمبرغ (p)		6,575	204.3 ^{-١.٢٢}	27.0	ألمانيا (2,198)، فرنسا (1,670)، بلجيكا (996)، المملكة المتحدة (822)، النمسا (334) ^١	...	...
ليختنشتاين		686	146.2 ^{-١}	...	سويسرا (483)، النمسا (125) ^٢ ، ألمانيا (19)، الدنمارك (15)، المملكة المتحدة (14)	412 ^{-١}	-373 ^{-١}
مالطة		854	9.0	2.9	المملكة المتحدة (590)، اسرئاليا (53)، ألمانيا (41)، اسبانيا (36)، إيطاليا (36)	605	-249
موناكو		356	...	...	فرنسا (274)، المملكة المتحدة (35)، إيطاليا (14)، الولايات المتحدة الأمريكية (9)، ماليزيا (8) ^٢	...	-363 ^{-١}
هولندا (p)		10,511	1.9	1.1	المملكة المتحدة (2,432)، ألمانيا (1,703)، بلجيكا (1,589)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,540)، فرنسا (571)	26,387	15,876
جنوب و غرب آسيا							
افغانستان		3,288	10.8 ^{-١}	0.1	جمهورية ايران الإسلامية (953)، ألمانيا (735)، تركيا (230)، المملكة العربية السعودية (193)، الولايات المتحدة الأمريكية (162)	...	...
المليديف		1,016 ⁻²	1,391.8 ⁻²	3.1	ماليزيا (562) ^٢ ، اسرئاليا (227)، المملكة المتحدة (152)، نيوزيلندا (51)، المملكة العربية السعودية (25) ^٢	...	-1,016 ⁻²
الهند		139,356	1.2	0.1	الولايات المتحدة الأمريكية (84,044)، اسرئاليا (22,039)، المملكة المتحدة (16,685)، ألمانيا (4,339)، نيوزيلندا (1,563)	7,589 ^{-١}	-117,853 ^{-١}
باكستان		21,172	2.9	0.1	الولايات المتحدة الأمريكية (6,576)، المملكة المتحدة (6,547)، اسرئاليا (1,545)، ألمانيا (1,262)، ماليزيا (1,159) ^٢	389 ⁻²	-18,240 ⁻²
بنغلاديش		14,513	1.7	0.1	اسرئاليا (3,606)، الولايات المتحدة الأمريكية (2,881)، ماليزيا (2,136) ^٢ ، المملكة المتحدة (1,947)، اليابان (1,110)	748	-13,765
بنوتان		601 ^{٢٢}	...	...	الهند (174) ^٢ ، اسرئاليا (165)، الولايات المتحدة الأمريكية (73)، اليابان (56)، تايلاند (28) ^٣	...	...
جمهورية ايران الإسلامية		19,262	1.0	0.2	ألمانيا (4,412)، الولايات المتحدة الأمريكية (2,351)، المملكة المتحدة (1,752)، فرنسا (1,491)، أوكرانيا (1,230)	1,932	-17,330
سري لانكا (p)		10,449	...	0.6	اسرئاليا (2,726)، المملكة المتحدة (2,419)، الولايات المتحدة الأمريكية (2,081)، اليابان (765)، ماليزيا (381) ^٢	...	-9,666 ⁻²
نيبال		8,884	5.3 ^{-١}	0.3	الولايات المتحدة الأمريكية (5,077)، اسرئاليا (727)، الهند (681) ^١ ، المملكة المتحدة (458)، اليابان (457)	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء							
أنثيوبيا		3,625	2.0	0.1	الولايات المتحدة الأمريكية (1,179)، ألمانيا (523)، الهند (351) ^٢ ، المملكة المتحدة (235)، النرويج (227)	...	...
إريتريا		891	17.3 ^{-١}	0.2	الولايات المتحدة الأمريكية (203)، الأردن (108)، ألمانيا (102)، إيطاليا (91)، المملكة العربية السعودية (88)	...	...
الرأس الأخضر		4,293	117.3	7.6	البرتغال (3,835)، كوبا (137)، فرنسا (133)، اسبانيا (56)، الولايات المتحدة الأمريكية (42)	...	...
السنغال		11,210	20.4	1.0	فرنسا (8,766)، الولايات المتحدة الأمريكية (757)، المغرب (530)، كندا (319) ^٣ ، ألمانيا (254)	...	...
الصومال		1,054 ^{٢٢}	...	0.1	ماليزيا (176) ^٢ ، المملكة العربية السعودية (147)، المملكة المتحدة (97)، باكستان (80) ^٢ ، إيطاليا (73) ^{٢٢}	...	...
الكامرون		15,523	16.5	0.9	ألمانيا (5,393)، فرنسا (5,043)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,425)، إيطاليا (1,364)، كندا (491) ^٣	1,595	-13,928
الكونغو		4,594	37.6 ^{-2.٢٢}	1.3	فرنسا (3,066)، كندا (276) ^٣ ، المغرب (233)، إيطاليا (169)، ألمانيا (110)	52 ^{-١}	-4,531 ^{-١}
النيجر		1,598	15.8	0.1	فرنسا (630)، الولايات المتحدة الأمريكية (244)، المغرب (199)، كندا (75) ^٣ ، المملكة العربية السعودية (45)	167 ^{٢٢}	-1,431 ^{٢٢}
أنغولا		7,010	45.9 ^{-2.٢٢}	0.4	البرتغال (4,258)، جنوب افريقيا (992)، الولايات المتحدة الأمريكية (450)، ناميبيا (354) ^٢ ، المملكة المتحدة (193)	...	...
أوغندا		2,373	2.8 ^{-١}	0.1	المملكة المتحدة (890)، الولايات المتحدة الأمريكية (660)، ألمانيا (121)، اسرئاليا (90)، النرويج (82)	...	...
بنين		3,414	...	0.4	فرنسا (2,340)، كندا (202) ^٣ ، الولايات المتحدة الأمريكية (188)، ألمانيا (185)، المغرب (165)	...	...
بوتسوانا		9,246	87.3	4.3	جنوب افريقيا (6,889)، اسرئاليا (765)، المملكة المتحدة (688)، الولايات المتحدة الأمريكية (353)، ماليزيا (160) ^٢	654	-8,592
بوركينا فاسو		1,841	7.1	0.2	فرنسا (853)، الولايات المتحدة الأمريكية (289)، المغرب (204)، كندا (160) ^٣ ، ألمانيا (113)	880	-961
بوروندي		794 ^{٢٢}	5.5 ^{٢٢}	0.1	فرنسا (193)، كندا (131) ^٣ ، الولايات المتحدة الأمريكية (86)، ألمانيا (37)، الكاميرون (37) ^{٢٢}	...	...
تشاد		2,103 ^{-١}	21.7 ^{-١}	0.3	الكاميرون (1,165) ^٣ ، فرنسا (439)، المغرب (148)، كندا (89) ^٣ ، الولايات المتحدة الأمريكية (78) ^١	...	...
توغو		3,191	...	0.5	فرنسا (1,733)، الولايات المتحدة الأمريكية (537)، ألمانيا (407)، كندا (130) ^٣ ، المغرب (123)	...	...
جزر القمر		2,599	148.8 ^{-١.٢٢}	3.2	فرنسا (1,131)، مدغشقر (1,089)، المغرب (223)، المملكة العربية السعودية (44)، ماليزيا (25) ^٢	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى		839	13.9 ^{٢٢}	0.2	فرنسا (671)، كندا (35) ^٣ ، الولايات المتحدة الأمريكية (33)، الكاميرون (18) ^٢ ، المملكة المتحدة (17)	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية		3,106	...	0.1	فرنسا (807)، جنوب افريقيا (671)، الولايات المتحدة الأمريكية (337)، بوروندي (276) ^٣ ، كندا (152) ^٣	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة		3,913	8.1 ^{٢٢}	0.1	الولايات المتحدة الأمريكية (1,391)، المملكة المتحدة (986)، جنوب افريقيا (395)، اسرئاليا (130)، كندا (113) ^٣	275 ^{-١}	-3,627 ^{-١}

المنطقة	الطلاب الدارسون بالخارج حسب البلد (الطلاب في حركة خارجية)			عدد الطلاب الأجانب المقيمين في البلد المضيف (الطلاب في حركة داخلية)	التدفق الصافي للطلاب (الداخلي-الخارجي)		
	مجموع الطلاب	نسبة الحركة الخارجية	نسبة القيد في الخارج		مجموع الطلاب	نسبة التدفق الصافي (%)	
البلد أو الإقليم							
جنوب افريقيا	6,389	0.9	0.1	الولايات المتحدة الأمريكية (1,775)، استراليا (1,578)، المملكة المتحدة (1,531)، كوبا (344)، البرتغال (176)	50,449	44,060	6.0
رواندا	1,636	6.8	0.2	فرنسا (504)، بوروندي (217) ^٢ ، كندا (207) ^٣ ، الولايات المتحدة الأمريكية (199)، النرويج (85) ^{٢٢}	...	...	...
زامبيا	3,680	...	0.3	جنوب افريقيا (1,311)، الولايات المتحدة الأمريكية (829)، المملكة المتحدة (547)، استراليا (418)، ناميبيا (228) ^٢	...	...	...
زيمبابوي (p)	15,677	30.6 ^{-٢,٢٢}	1.0	جنوب افريقيا (9,507)، المملكة المتحدة (2,658)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,770)، استراليا (1,279)، ناميبيا (71) ^٢	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	688	.	3.6	البرتغال (581)، كوبا (34)، فرنسا (23)، المغرب (9)، الولايات المتحدة الأمريكية (8)	.	-688	...
سوازيلاند	2,703	49.8	2.1	جنوب افريقيا (2,423)، الولايات المتحدة الأمريكية (100)، المملكة المتحدة (70)، البحرين (32)، ليسوتو (17) ^٢	...	...	...
سيراليون	996	...	0.2	الولايات المتحدة الأمريكية (322)، المملكة المتحدة (282)، ألمانيا (65)، مولدوفا (64)، غامبيا (43) ^٤	...	...	...
سميثيل	542	.	7.3	المملكة المتحدة (201)، استراليا (181)، نيوزيلندا (31)، الهند (26) ^١ ، فرنسا (26)	.	-542	...
غابون	3,857	...	2.9	فرنسا (2,998)، كندا (260) ^٢ ، ألمانيا (164)، الولايات المتحدة الأمريكية (151)، المغرب (123)	...	...	...
غامبيا	954	66.5 ^{-١}	0.7	الولايات المتحدة الأمريكية (465)، المملكة المتحدة (339)، المملكة العربية السعودية (29)، كندا (17) ^٢ ، ألمانيا (15)	...	-982 ^{-١}	...
غانا	8,336	7.4	0.4	الولايات المتحدة الأمريكية (3,252)، المملكة المتحدة (3,035)، ألمانيا (621)، كندا (274) ^٢ ، فنلندا (131)	...	...	...
غينيا	3,328	14.6	0.4	فرنسا (1,499)، المغرب (329)، الولايات المتحدة الأمريكية (235)، ألمانيا (231)، كندا (207) ^٢	513 ^{٢٢}	-2,815 ^{٢٢}	-11.8 ^{٢٢}
غينيا الإستوائية	933	...	2.1	اسبانيا (528)، كوبا (191)، الولايات المتحدة الأمريكية (109)، فرنسا (27)، المغرب (20)	...	...	...
غينيا بيساو	640	...	0.5	البرتغال (360)، اسبانيا (82)، كوبا (54)، فرنسا (43)، إيطاليا (20)	...	...	...
كوت ديفوار	5,902	...	0.3	فرنسا (3,816)، الولايات المتحدة الأمريكية (650)، كندا (483) ^٢ ، ألمانيا (249)، المغرب (237)	...	...	...
كينيا	13,913	13.4 ^{-١}	0.4	الولايات المتحدة الأمريكية (7,027)، المملكة المتحدة (2,977)، استراليا (1,230)، الهند (442) ^١ ، كندا (396) ^٢	...	...	...
ليبيريا	620	...	0.2	الولايات المتحدة الأمريكية (358)، ماليزيا (103) ^٢ ، المملكة العربية السعودية (26)، المملكة المتحدة (23)، لغرب (17)	...	...	...
ليسوتو	3,994	52.6	1.7	جنوب افريقيا (3,826)، الولايات المتحدة الأمريكية (43)، المملكة المتحدة (30)، كوبا (17)، استراليا (16)	116 ^{-٢}	-4,414 ^{-٢}	-55.7 ^{-٢}
مالي	2,897	9.5	0.2	فرنسا (1,559)، الولايات المتحدة الأمريكية (360)، المغرب (295)، كندا (211) ^٤ ، كوبا (172)	...	...	...
مدغشقر	4,171	9.8	0.2	فرنسا (3,626)، الولايات المتحدة الأمريكية (133)، سويسرا (91)، كندا (79) ^٢ ، ألمانيا (78)	1,226	-2,945	-6.6
ملاوي	1,635	30.7 ^{-١}	0.1	جنوب افريقيا (559)، المملكة المتحدة (440)، الولايات المتحدة الأمريكية (392)، استراليا (78)، النرويج (25)	...	...	...
موريشيوس	7,331	40.8	7.3	فرنسا (1,940)، المملكة المتحدة (1,660)، جنوب افريقيا (1,553)، استراليا (951)، الهند (370) ^١	75 ^{-١}	-7,178 ^{-١}	-42.6 ^{-١}
موزمبيق	2,884	10.7	0.2	البرتغال (1,345)، جنوب افريقيا (906)، الولايات المتحدة الأمريكية (111)، المملكة المتحدة (87)، استراليا (78)	...	...	...
ناميبيا	6,369	64.9 ^{-١}	3.1	جنوب افريقيا (6,061)، المملكة المتحدة (71)، الولايات المتحدة الأمريكية (69)، استراليا (30)، الهند (22) ^١	1,026 ^{-٢}	-5,815 ^{-٢}	...
نيجيريا	18,210	1.2 ^{-١}	0.1	المملكة المتحدة (8,147)، الولايات المتحدة الأمريكية (6,617)، ألمانيا (562)، المملكة العربية السعودية (298)، كندا (252) ^٢	...	...	...

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين										مجموع الخريجين		المنطقة
مجالات أخرى				مجالات العلوم و التكنولوجيا								
التربية		المجموع		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء		العلوم		المجموع				
إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	البلد أو الإقليم
الدول العربية												
100	16	65	68	3	9	49	19	35	28	56	42,294	الأردن (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
67	8	71	71	28	10	81	10	54	20	68	3,184	البحرين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
53 ⁻¹	16 ⁻¹	40 ⁻¹	71 ⁻¹	11 ⁻¹	26 ⁻¹	51 ⁻¹	4 ⁻¹	16 ⁻¹	29 ⁻¹	33 ⁻¹	87,849 ⁻¹	العراق
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكويت
50	12	46	68	23	6	31	9	27	15	42	48,162	المغرب
74	28	55	77	4	3	46	16	40	18	52	82,659	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليمن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	28,565 ⁻²	تونس (p,w)
.	.	...	...	.	.	...	...	...	...	45	280	جيبوتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	60	8,280	عمان
71 ⁻¹	23 ⁻¹	57 ⁻¹	79 ⁻¹	35 ⁻¹	9 ⁻¹	58 ⁻¹	12 ⁻¹	48 ⁻¹	21 ⁻¹	55 ⁻¹	12,567 ⁻¹	فلسطين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	34	1,149	قطر
92	5	60	79	19	13	45	8	29	21	54	25,700	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مصر (p,w)
-	-	24	29	-	-	28	5	28	5	25	2,602	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية												
92	11	77	80	39	10	48	11	44	20	70	11,793	استونيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,813,340	الإتحاد الروسي (p,w)
87 ⁻²	37 ⁻²	74 ⁻²	94 ⁻²	30 ⁻²	4 ⁻²	75 ⁻²	2 ⁻²	44 ⁻²	6 ⁻²	72 ⁻²	5,202 ⁻²	البانيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
77 ⁻¹	20 ⁻¹	68 ⁻¹	74 ⁻¹	24 ⁻¹	15 ⁻¹	39 ⁻¹	8 ⁻¹	29 ⁻¹	22 ⁻¹	58 ⁻¹	54,341 ⁻¹	الجمهورية التشيكية (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	65	75,101	الجر (p)
...	9	...	74	...	21	...	3	...	24	...	470,873	اوكرانيا
76 ⁻¹	8 ⁻¹	63 ⁻¹	79 ⁻¹	37 ⁻¹	16 ⁻¹	56 ⁻¹	5 ⁻¹	42 ⁻¹	21 ⁻¹	58 ⁻¹	45,957 ⁻¹	بلغاريا (p)
79	18	71	86	30	7	44	7	37	14	66	501,393	بولندا (p)
...	14	...	75	...	23	...	2	...	25	58	102,033	بيلاروس
52 ⁻¹	21 ⁻¹	49 ⁻¹	71 ⁻¹	23 ⁻¹	19 ⁻¹	45 ⁻¹	9 ⁻¹	30 ⁻¹	29 ⁻¹	44 ⁻¹	258,858 ⁻¹	تركيا (p)
82	18	71	77	35	14	67	8	47	23	66	5,687	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة (p)
78	3	63	75	34	18	61	5	40	23	57	156,565	رومانيا (p)
76	15	65	74	32	17	41	9	35	26	57	36,337	سلوفاكيا (p)
82	10	70	82	21	14	44	4	26	18	62	15,787	سلوفينيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا ومونتنيغرو
94 ⁻²	8 ⁻²	62 ⁻²	79 ⁻²	27 ⁻²	14 ⁻²	50 ⁻²	7 ⁻²	35 ⁻²	21 ⁻²	57 ⁻²	15,959 ⁻²	كرواتيا
89 ⁻¹	17 ⁻¹	75 ⁻¹	87 ⁻¹	28 ⁻¹	8 ⁻¹	39 ⁻¹	5 ⁻¹	33 ⁻¹	13 ⁻¹	69 ⁻¹	23,852 ⁻¹	لاتفيا (p)
83 ⁻¹	15 ⁻¹	75 ⁻¹	78 ⁻¹	33 ⁻¹	17 ⁻¹	44 ⁻¹	5 ⁻¹	36 ⁻¹	22 ⁻¹	66 ⁻¹	38,095 ⁻¹	ليتوانيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	59	16,061	مولدوفا
آسيا الوسطى												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	44	31,558	أذربيجان
98 ⁻¹	13 ⁻¹	59 ⁻¹	64 ⁻¹	34 ⁻¹	7 ⁻¹	46 ⁻¹	- ⁻¹	35 ⁻¹	7 ⁻¹	55 ⁻¹	12,029 ⁻¹	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اوزبكستان

المنطقة	الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين											
البلد أو الإقليم	غير معروف أو غير محدد		مجالات أخرى									
			الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية	
	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث
الدول العربية												
الأردن (p,w)	57	4	63	-	48	11	60	2	44	28	90	10
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البحرين	77	9	76	5	85	10	.	.	64	40	85	9
الجزائر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	- ¹	- ¹	37 ⁻¹	10 ⁻¹	37 ⁻¹	10 ⁻¹	26 ⁻¹	3 ⁻¹	35 ⁻¹	20 ⁻¹	42 ⁻¹	10 ⁻¹
الكويت	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المغرب	41	17	56	1	59	5	19	1	39	31	53	18
المملكة العربية السعودية	57	5	100	-	45	5	-	-	40	13	46	30
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس (p,w)	...	100 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جيبوتي	...	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	...
عمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فلسطين	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	63 ⁻¹	7 ⁻¹	22 ⁻¹	- ¹	47 ⁻¹	32 ⁻¹	55 ⁻¹	17 ⁻¹
قطر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لبنان	-	-	35	3	67	11	43	-	53	44	72	16
مصر (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	25	66	-	-	-	-	-	-	23	17	25	12
أوروبا الوسطى و الشرقية												
استونيا (p)	-	-	59	8	92	11	56	2	72	37	82	11
الإتحاد الروسي (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البانيا (p)	- ²	- ²	38 ⁻²	3 ⁻²	74 ⁻²	11 ⁻²	47 ⁻²	8 ⁻²	66 ⁻²	25 ⁻²	77 ⁻²	11 ⁻²
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	32 ⁻¹	3 ⁻¹	47 ⁻¹	4 ⁻¹	80 ⁻¹	11 ⁻¹	55 ⁻¹	3 ⁻¹	63 ⁻¹	28 ⁻¹	62 ⁻¹	8 ⁻¹
الجبر (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اوكرانيا	...	2	...	5	...	8	...	5	...	42	...	5
بلغاريا (p)	- ¹	- ¹	49 ⁻¹	7 ⁻¹	70 ⁻¹	6 ⁻¹	43 ⁻¹	2 ⁻¹	62 ⁻¹	48 ⁻¹	65 ⁻¹	8 ⁻¹
بولندا (p)	-	-	56	6	69	7	60	2	69	46	77	7
بيلاروس	...	-	...	3	...	7	...	9	...	37	...	5
تركيا (p)	- ¹	- ¹	26 ⁻¹	6 ⁻¹	62 ⁻¹	8 ⁻¹	39 ⁻¹	4 ⁻¹	48 ⁻¹	27 ⁻¹	59 ⁻¹	7 ⁻¹
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة (p)	-	-	53	6	77	10	38	4	68	27	75	13
رومانيا (p)	43	2	52	3	62	11	40	2	63	46	68	10
سلوفاكيا (p)	-	-	41	7	80	14	42	4	62	29	55	6
سلوفينيا (p)	-	-	43	7	85	11	56	2	68	45	73	5
صربيا ومونتنيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	- ²	- ²	26 ⁻²	15 ⁻²	74 ⁻²	9 ⁻²	45 ⁻²	4 ⁻²	66 ⁻²	31 ⁻²	75 ⁻²	11 ⁻²
لاتفيا (p)	- ¹	- ¹	45 ⁻¹	4 ⁻¹	85 ⁻¹	4 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	71 ⁻¹	55 ⁻¹	82 ⁻¹	6 ⁻¹
ليتوانيا (p)	- ¹	- ¹	54 ⁻¹	3 ⁻¹	84 ⁻¹	11 ⁻¹	55 ⁻¹	3 ⁻¹	72 ⁻¹	39 ⁻¹	77 ⁻¹	7 ⁻¹
مولدوفا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
آسيا الوسطى												
أذربيجان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أرمينيا	52 ⁻¹	29 ⁻¹	12 ⁻¹	3 ⁻¹	56 ⁻¹	9 ⁻¹	45 ⁻¹	2 ⁻¹	48 ⁻¹	34 ⁻¹	65 ⁻¹	3 ⁻¹
اوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين										مجموع الخريجين		المنطقة
مجالات أخرى				مجالات العلوم والتكنولوجيا						البلد أو الإقليم		
التربية		المجموع		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء		العلوم		المجموع				
إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث			
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
74 ⁻¹	8 ⁻¹	58 ⁻¹	76 ⁻¹	27 ⁻¹	18 ⁻¹	70 ⁻¹	6 ⁻¹	38 ⁻¹	24 ⁻¹	53 ⁻¹	24,026 ⁻¹	جورجيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23	14,570	طاجيكستان
57	27	57	86	57	7	57	7	57	14	57	33,331	قيرغيزستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كازاخستان
80	12	68	82	48	12	59	6	51	17	65	22,397	منغوليا
شرق آسيا والمحيط الهادي												
74 ⁻²	10 ⁻²	62 ⁻²	79 ⁻²	22 ⁻²	8 ⁻²	35 ⁻²	14 ⁻²	30 ⁻²	21 ⁻²	56 ⁻²	250,479 ⁻²	استراليا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصين (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	61	387,108	الفيليبين (p,w)
77	7	59	73	13	18	26	3	15	21	49	1,059,386	اليابان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	48 ⁻¹	612,975 ⁻¹	اندونيسيا (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
69	58	68	88	39	6	51	5	44	11	65	1,699	بروناي دار السلام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	50 ⁻¹	481,895 ⁻¹	تايلاند (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	36 ⁻²	914 ⁻²	جمهورية فانواتو
76 ⁺¹	8 ⁺¹	61 ⁺¹	63 ⁺¹	26 ⁺¹	29 ⁺¹	43 ⁺¹	7 ⁺¹	29 ⁺¹	37 ⁺¹	49 ⁺¹	607,982 ⁺¹	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
46	29	37	84	10	14	41	2	13	16	34	5,220	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
60	34	49	76	20	21	...	...	20	21	42	182,489	فيتنام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,679 ⁻¹	فيجي
30 ⁻¹	4 ⁻¹	32 ⁻¹	85 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	14 ⁻¹	13 ⁻¹	12 ⁻¹	15 ⁻¹	29 ⁻¹	8,922 ⁻¹	كمبوديا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
70	6	44	95	11	1	21	4	19	5	43	6,210	ملاكو
70 ⁻¹	11 ⁻¹	66 ⁻¹	55 ⁻¹	37 ⁻¹	23 ⁻¹	49 ⁻¹	21 ⁻¹	43 ⁻¹	45 ⁻¹	55 ⁻¹	202,705 ⁻¹	ماليزيا (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميانمار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	ناورو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	61	54,009	نيوزيلندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	نيوي
73	12	68	60	21	20	31	16	26	36	52	41,513	هونغ كونغ. الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	63	245	أروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أكوادور
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	58 ⁻²	79,649 ⁻²	الأرجنتين (p,w)
81 ⁻²	26 ⁻²	66 ⁻²	81 ⁻²	30 ⁻²	5 ⁻²	42 ⁻²	7 ⁻²	37 ⁻²	13 ⁻²	62 ⁻²	563,965 ⁻²	البرازيل (p,w)

المنطقة		الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين											
البلد أو الإقليم	غير معروف أو غير محدد		مجالات أخرى										
			الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		
	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	20 ⁻¹	1 ⁻¹	19 ⁻¹	2 ⁻¹	74 ⁻¹	10 ⁻¹	26 ⁻¹	3 ⁻¹	40 ⁻¹	32 ⁻¹	78 ⁻¹	23 ⁻¹	
طاجيكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
قيرغيزستان	-	-	57	5	57	2	57	1	57	44	57	7	
كازاخستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
منغوليا	57	1	30	6	86	7	57	3	66	43	72	10	
شرق آسيا والمحيط الهادي													
استراليا (p)	71 ⁻²	2 ⁻²	49 ⁻²	3 ⁻²	78 ⁻²	13 ⁻²	44 ⁻²	1 ⁻²	55 ⁻²	40 ⁻²	66 ⁻²	11 ⁻²	
الصين (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفيليبين (p,w)	61	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليابان	59	5	76	11	67	12	40	2	37	25	70	15	
اندونيسيا (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	56	1	-	-	76	14	-	-	62	10	53	6	
تايلاند (p,w)	50 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹
تونغا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا	1 ⁺¹	1 ⁺¹	48 ⁺¹	6 ⁺¹	71 ⁺¹	10 ⁺¹	42 ⁺¹	1 ⁺¹	49 ⁺¹	20 ⁺¹	69 ⁺¹	18 ⁺¹	
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	-	-	15	7	58	3	16	11	42	15	40	19	
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	39	3	-	-	26	3	30	5	45	30	26	4	
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كمبوديا	1 ⁻¹	1 ⁻¹	41 ⁻¹	6 ⁻¹	27 ⁻¹	2 ⁻¹	14 ⁻¹	2 ⁻¹	32 ⁻¹	59 ⁻¹	31 ⁻¹	12 ⁻¹	
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ماكاو	-	-	67	2	73	5	-	-	36	75	81	7	
ماليزيا (p,w)	1 ⁻¹	1 ⁻¹	55 ⁻¹	1 ⁻¹	63 ⁻¹	5 ⁻¹	76 ⁻¹	3 ⁻¹	66 ⁻¹	22 ⁻¹	61 ⁻¹	13 ⁻¹	
ميانمار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ. الصين	53	4	63	1	70	5	-	-	64	33	73	10	
أمريكا اللاتينية والكاريبي													
أروبا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أكوادور	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الأرجنتين (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البرازيل (p,w)	56 ⁻²	6 ⁻²	70 ⁻²	2 ⁻²	73 ⁻²	12 ⁻²	42 ⁻²	2 ⁻²	54 ⁻²	36 ⁻²	67 ⁻²	3 ⁻²	

الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين										مجموع الخريجين		المنطقة
مجالات أخرى				مجالات العلوم والتكنولوجيا						إناث (%)	ذكور وإناث	البلد أو الإقليم
التربية		المجموع		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء		العلوم		المجموع				
إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث			
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البهاما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية الدومينيكية
77	14	65	78	26	13	47	9	34	22	58	13,962	السلفادور
85	11	63	72	26	16	43	12	33	27	55	380,413	المكسيك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغيوا وبربودا
100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	100 ⁻²	4 ⁻²	أنغيّا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	67 ⁻¹	7,511 ⁻¹	أوروغواي (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	باراغواي (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بربادوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	برمودا
79	27	73	81	38	11	55	7	45	19	68	17,509	بنما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19,326 ⁻²	بوليفيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيرو (p,w)
65 ⁻¹	35 ⁻¹	70 ⁻¹	81 ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	22 ⁻¹	6 ⁻¹	22 ⁻¹	6 ⁻¹	65 ⁻¹	150 ⁻¹	بيليز
73 ⁻¹	8 ⁻¹	70 ⁻¹	70 ⁻¹	26 ⁻¹	19 ⁻¹	58 ⁻¹	11 ⁻¹	38 ⁻¹	30 ⁻¹	60 ⁻¹	3,176 ⁻¹	ترينيداد وتوباغو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جامايكا (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الأنيل الهولندية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الكاين
... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	جزر تركس وكايكوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	دومينيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت فنسنت وغرينادين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت كيتس ونيفيس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	74	110	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
80 ⁻¹	13 ⁻¹	61 ⁻¹	75 ⁻¹	20 ⁻¹	16 ⁻¹	33 ⁻¹	9 ⁻¹	25 ⁻¹	25 ⁻¹	52 ⁻¹	106,456 ⁻¹	شيلي (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غرينادا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	67	1,750	غويّانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	101,112 ⁻¹	فنزويلا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	78,529	كوبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كوستا ريكا
67	14	57	75	35	23	62	2	37	25	52	131,844	كولومبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مونتسيرات
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
76 ⁻²	45 ⁻²	66 ⁻²	87 ⁻²	48 ⁻²	11 ⁻²	48 ⁻²	2 ⁻²	48 ⁻²	13 ⁻²	64 ⁻²	7,452 ⁻²	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية												
81 ⁻¹	11 ⁻¹	68 ⁻¹	72 ⁻¹	26 ⁻¹	17 ⁻¹	37 ⁻¹	11 ⁻¹	30 ⁻¹	28 ⁻¹	58 ⁻¹	298,448 ⁻¹	اسبانيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	57 ^{-1, **}	76,726 ^{-1, **}	إسرائيل (p)
83	16	72	77	34	13	48	10	40	23	65	70,023	البرتغال
74	9	65	81	35	11	33	8	34	19	59	49,704	الدنمارك (p)
79 ⁻¹	16 ⁻¹	73 ⁻¹	71 ⁻¹	29 ⁻¹	20 ⁻¹	46 ⁻¹	9 ⁻¹	34 ⁻¹	29 ⁻¹	61 ⁻¹	59,359 ⁻¹	السويد (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكرسي البابوي
77	7	64	72	17	16	36	11	24	27	53	343,874	ألمانيا (p)
74	11	66	77	20	8	37	14	31	22	58	633,042	المملكة المتحدة (p)

المنطقة		الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين											
البلد أو الإقليم	غير معروف أو غير محدد		مجالات أخرى										
			الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		
	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
الجمهورية الدومينيكية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
السلفادور	.	.	.	.	75	17	27	1	58	44	67	2	
المكسيك	56	1	61	3	64	8	33	2	59	44	58	4	
أنغيوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
أنغيا	..-2	..-2	..-2	..-2	..-2	..-2	..-2	..-2	..-2	..-2	..-2	..-2	
أوروغواي (p,w)	67-1	100-1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
باراغواي (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
بربادوس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
بنما	-	-	64	4	81	9	35	1	69	36	69	4	
بوليفيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
بيرو (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
بيليز	53-1	13-1	..-1	..-1	100-1	2-1	..-1	..-1	72-1	45-1	..-1	..-1	
ترينيداد وتوباغو	...	...	73-1	6-1	62-1	12-1	60-1	3-1	71-1	34-1	78-1	7-1	
جامايكا (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جزر الكاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جزر تركس وكايكوس	..-1	..-1	..-1	..-1	..-1	..-1	..-1	..-1	..-1	..-1	..-1	..-1	
جزر فيرجين البريطانية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
دومينيكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
سانت فنسنت وغرينادين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
سانت لوسيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
شيلي (p,w)	..-1	..-1	47-1	6-1	77-1	12-1	38-1	4-1	54-1	34-1	59-1	5-1	
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
غواتيمالا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
فنزويلا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
كوبا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
كوستا ريكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
كولومبيا	-	-	-	-	73	9	37	1	52	48	51	3	
مونتسيرات	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
نيكاراغوا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
هندوراس	..-2	..-2	78-2	1-2	70-2	5-2	29-2	6-2	59-2	29-2	30-2	1-2	
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية													
اسبانيا (p)	33-1	..-1	60-1	7-1	79-1	13-1	45-1	2-1	64-1	29-1	63-1	9-1	
إسرائيل (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
البرتغال	-	-	59	6	80	18	61	2	65	26	69	9	
الدنمارك (p)	...	...	18	3	84	24	40	2	52	29	66	13	
السويد (p)	75-1	..-1	66-1	2-1	84-1	25-1	58-1	1-1	59-1	22-1	63-1	6-1	
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
ألمانيا (p)	46	-	55	4	75	24	39	2	50	24	69	10	
المملكة المتحدة (p)	57	1	66	1	81	18	61	1	56	31	63	15	

الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين										مجموع الخريجين		المنطقة
مجالات أخرى				مجالات العلوم والتكنولوجيا								البلد أو الإقليم
التربية		المجموع		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء		العلوم		المجموع				
إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث			
74	19	69	84	23	8	29	8	26	16	62	31,929	النرويج (p)
78	14	64	69	17	20	36	10	23	30	52	32,925	النمسا (p)
78	11	63	83	19	7	40	9	31	17	58	2,557,595	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
79	10	69	73	39	12	43	15	41	27	61	59,872	اليونان (p)
-	-	66	65	-	-	14	35	14	35	48	63	اندورا (p)
79	6	66	72	15	12	42	16	30	28	56	59,650	إيرلندا (p)
85 ⁻¹	28 ⁻¹	72 ⁻¹	84 ⁻¹	30 ⁻¹	5 ⁻¹	42 ⁻¹	11 ⁻¹	38 ⁻¹	16 ⁻¹	67 ⁻¹	2,838 ⁻¹	إيسلندا (p)
84	10	65	78	29	15	54	7	37	22	59	379,933	إيطاليا (p)
73 ⁻¹	19 ⁻¹	64 ⁻¹	80 ⁻¹	21 ⁻¹	11 ⁻¹	32 ⁻¹	9 ⁻¹	26 ⁻¹	20 ⁻¹	57 ⁻¹	44,922 ⁻¹	بلجيكا (p)
- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
72	9	50	77	10	14	26	9	17	23	43	63,372	سويسرا (p)
78	2	66	73	22	15	36	12	28	27	56	664,711	فرنسا (p)
83 ⁻¹	7 ⁻¹	76 ⁻¹	70 ⁻¹	22 ⁻¹	21 ⁻¹	49 ⁻¹	9 ⁻¹	30 ⁻¹	30 ⁻¹	62 ⁻¹	39,270 ⁻¹	فنلندا (p)
87 ⁻¹	13 ⁻¹	... ⁻¹	87 ⁻¹	20 ⁻¹	3 ⁻¹	43 ⁻¹	10 ⁻¹	37 ⁻¹	13 ⁻¹	60 ⁻¹	3,547 ⁻¹	قبرص (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لكسمبرغ (p)
- ⁻¹	- ⁻¹	22 ⁻¹	95 ⁻¹	50 ⁻¹	5 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	50 ⁻¹	5 ⁻¹	23 ⁻¹	73 ⁻¹	ليختنشتاين (p)
86	23	63	92	28	4	32	4	30	8	61	2,741	مالطة (p)
- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	موناكو (p)
80	17	63	84	16	8	25	7	20	16	56	106,684	هولندا (p)
جنوب و غرب آسيا												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	افغانستان
- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	الملايف
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الهند (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	باكستان
41 ⁻²	6 ⁻²	34 ⁻²	85 ⁻²	11 ⁻²	- ⁻²	24 ⁻²	13 ⁻²	24 ⁻²	13 ⁻²	33 ⁻²	190,030 ⁻²	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتان
58	4	57	63	17	24	65	11	32	35	49	366,321	جمهورية إيران الإسلامية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سري لانكا (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء												
15	21	26	85	8	8	14	7	11	15	24	29,581	أنغويبا
14 ⁻¹	35 ⁻¹	16 ⁻¹	81 ⁻¹	2 ⁻¹	7 ⁻¹	11 ⁻¹	12 ⁻¹	8 ⁻¹	19 ⁻¹	14 ⁻¹	1,254 ⁻¹	إريتريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الرأس الأخضر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكامرون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكونغو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	النيجر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
37 ⁻¹	35 ⁻¹	39 ⁻¹	88 ⁻¹	19 ⁻¹	6 ⁻¹	27 ⁻¹	3 ⁻¹	22 ⁻¹	10 ⁻¹	38 ⁻¹	21,164 ⁻¹	أوغندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بنين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتسوانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوركينا فاسو
27 ⁻¹	49 ⁻¹	28 ⁻¹	87 ⁻¹	7 ⁻¹	9 ⁻¹	16 ⁻¹	4 ⁻¹	10 ⁻¹	13 ⁻¹	25 ⁻¹	1,731 ⁻¹	بوروندي

المنطقة		الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين											
البلد أو الإقليم	غير معروف أو غير محدد		مجالات أخرى										
			الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		
	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	
النرويج (p)	65	1	51	5	84	26	55	1	55	26	60	7	
النمسا (p)	31	-	65	3	69	10	40	3	58	30	64	9	
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	-	-	55	6	81	13	48	1	56	38	60	13	
اليونان (p)	-	-	43	8	76	10	53	4	67	28	82	13	
اندورا (p)	-	-	-	-	85	21	-	-	57	44	-	-	
إيرلندا (p)	-	-	42	2	82	11	51	1	58	30	67	23	
إيسلندا (p)	- ⁻¹	- ⁻¹	76 ⁻¹	1 ⁻¹	84 ⁻¹	10 ⁻¹	52 ⁻¹	1 ⁻¹	60 ⁻¹	34 ⁻¹	69 ⁻¹	11 ⁻¹	
إيطاليا (p)	58	1	46	2	64	14	45	2	57	35	76	15	
بلجيكا (p)	- ⁻¹	- ⁻¹	42 ⁻¹	1 ⁻¹	77 ⁻¹	18 ⁻¹	52 ⁻¹	1 ⁻¹	54 ⁻¹	30 ⁻¹	62 ⁻¹	10 ⁻¹	
جبرالتر	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
سويسرا (p)	100	-	35	8	76	10	20	3	43	40	59	7	
فرنسا (p)	-	-	49	4	71	12	50	1	64	42	72	12	
فنلندا (p)	- ⁻¹	- ⁻¹	72 ⁻¹	6 ⁻¹	85 ⁻¹	19 ⁻¹	50 ⁻¹	2 ⁻¹	71 ⁻¹	23 ⁻¹	74 ⁻¹	13 ⁻¹	
قبرص (p)	...	...	38 ⁻¹	22 ⁻¹	74 ⁻¹	5 ⁻¹	...	1 ⁻¹	66 ⁻¹	38 ⁻¹	...	8 ⁻¹	
كندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
ليختنشتاين (p)	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	25 ⁻¹	71 ⁻¹	12 ⁻¹	23 ⁻¹	
مالطة (p)	-	-	70	-	61	17	100	-	53	43	59	10	
موناكو (p)	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	
هولندا (p)	48	-	58	2	76	17	47	2	52	38	61	8	
جنوب و غرب آسيا													
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
المليديف	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	
الهند (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
بنغلاديش	30 ⁻²	2 ⁻²	27 ⁻²	- ⁻²	36 ⁻²	1 ⁻²	17 ⁻²	1 ⁻²	32 ⁻²	43 ⁻²	37 ⁻²	33 ⁻²	
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جمهورية إيران الإسلامية	68	3	39	2	72	9	32	5	51	28	71	16	
سري لانكا (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
نيبال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
أفريقيا جنوب الصحراء													
أنجويبا	32	-	.	.	46	10	16	5	28	45	18	3	
إريتريا	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	21 ⁻¹	7 ⁻¹	10 ⁻¹	8 ⁻¹	18 ⁻¹	29 ⁻¹	22 ⁻¹	2 ⁻¹	
الرأس الأخضر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
السنغال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
الكامرون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
الكونغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
النيجر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
أوغندا	64 ⁻¹	3 ⁻¹	54 ⁻¹	3 ⁻¹	40 ⁻¹	4 ⁻¹	16 ⁻¹	3 ⁻¹	41 ⁻¹	38 ⁻¹	39 ⁻¹	5 ⁻¹	
بنين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
بوركينا فاسو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
بوروندي	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	9 ⁻¹	7 ⁻¹	17 ⁻¹	6 ⁻¹	37 ⁻¹	25 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	

الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين										مجموع الخريجين		المنطقة
مجالات أخرى				مجالات العلوم و التكنولوجيا						البلد أو الإقليم	ذكور وإناث	إناث (%)
التربية		المجموع		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء		العلوم		المجموع				
إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث			
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تنشاد
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توغو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	15 ⁻¹	...	59 ⁻¹	...	18 ⁻¹	...	3 ⁻¹	...	21 ⁻¹	...	4,028 ⁻¹	جمهورية تنزانيا المتحدة
74	24	63	83	25	7	46	9	37	17	59	120,385	جنوب افريقيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	42 ⁻¹	3,595 ⁻¹	رواندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	زامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	زيمبابوي (p,w)
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	ساوتومي وبرنسيبي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سوازيلاند
56	29	55	94	50	3	52	3	51	6	55	1,035	سيراليون
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	سيمبيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غابون
10 ⁻¹	27 ⁻¹	16 ⁻¹	80 ⁻¹	.-1	.-1	9 ⁻¹	20 ⁻¹	9 ⁻¹	20 ⁻¹	14 ⁻¹	470 ⁻¹	غامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا الاستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كوت ديفوار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
...	34 ⁻²	...	62 ⁻²	...	.-2	...	4 ⁻²	...	4 ⁻²	...	1,319 ⁻²	ليسوتو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مالي
47	1	51	79	14	7	37	14	29	21	46	10,766	مدغشقر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ملاوي
62	23	59	62	24	12	53	8	36	20	62	6,364	موريشيوس
32	15	34	79	7	4	17	8	13	12	30	3,615	موزمبيق
52 ⁻²	38 ⁻²	56 ⁻²	79 ⁻²	11 ⁻²	2 ⁻²	46 ⁻²	4 ⁻²	35 ⁻²	6 ⁻²	56 ⁻²	1,981 ⁻²	ناميبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	41 ⁻¹	174,602 ⁻¹	نيجيريا

(W): هذه الدول تنتمي إلى برنامج المؤشرات العالمية (WEI) و هي ليست مطلوبة بتوفير بيانات الخرجين حسب ميادين الدراسة.

الرجاء الرجوع إلى دليل الفارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين											
	مجالات أخرى											
	غير معروف أو غير محدد		الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية	
البلد أو الإقليم	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	إناث (%)
تنفاد	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	20 ⁻¹	...	...	...	4 ⁻¹	...	13 ⁻¹	...	24 ⁻¹	...	3 ⁻¹
جنوب أفريقيا	...	...	71	2	72	8	45	2	57	42	63	6
رواندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي (p.w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سوازيلاند	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيراليون	...	...	38	1	74	5	49	7	50	36	61	16
سيشيل	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	15 ⁻¹	17 ⁻¹	21 ⁻¹	36 ⁻¹
غانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كويت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	...	34 ⁻²	...	...	...	...	...	7 ⁻²	...	15 ⁻²	...	7 ⁻²
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	48	...	45	...	49	3	32	2	51	53	53	19
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	100	18	...	...	...	...	68	1	41	16	70	22
موزمبيق	18	9	19	4	52	2	30	6	38	36	31	17
ناميبيا	67 ⁻²	15 ⁻²	52 ⁻²	2 ⁻²	92 ⁻²	4 ⁻²	43 ⁻²	5 ⁻²	57 ⁻²	27 ⁻²	72 ⁻²	3 ⁻²
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)							المنطقة
التعليم قبل الابتدائي، إسكد 0				التعليم الابتدائي والثانوي، إسكد 3-1			البلد أو الإقليم
2005				2005			
ذكور وإناث	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور وإناث	ذكور	إناث	
الدول العربية							
الأردن (p)	0.6	0.6	0.6	10.1	10.1	10.2	1.02
الإمارات العربية المتحدة	1.3	1.3	1.3	8.6	8.6	8.7	1.01
البحرين	1.4	1.4	1.4	12.2	12.1	12.4	1.02
الجزائر	0.1	0.1	0.1	11.6 **	11.7 **	11.6 **	0.99 **
الجمهورية العربية الليبية	0.2 +1	0.2 +1	0.2 +1	12.6 +1	12.0 +1	13.2 +1	1.10 +1
الجمهورية العربية السورية	0.3	0.3	0.3	10.4	10.7	10.1	0.94
السودان	0.5	0.5	0.5	5.4	5.7	5.1	0.89
العراق	0.1 **	0.1 **	0.1 **	8.7 **	9.8 **	7.5 **	0.77 **
الكويت	1.4	1.4	1.5	11.5	11.4	11.7	1.03
المغرب	1.1	1.3	0.8	9.3 **	9.8 **	8.7 **	0.88 **
المملكة العربية السعودية	0.3	0.3	0.3	11.1	11.2	10.9	0.98
اليمن	- **	- **	- **	8.3	10.1	6.4	0.64
تونس (p)	0.6 -2,**	0.7 -2,**	0.6 -2,**	12.4 **	12.2 **	12.6 **	1.03 **
جيبوتي	-	-	-	4.1	4.7	3.5	0.75
عمان	0.2 +1	0.2 +1	0.2 +1	10.2 +1	10.3 +1	10.1 +1	0.98 +1
فلسطين	0.6	0.6	0.6	11.5	11.2	11.7	1.04
قطر	1.1	1.1	1.1	12.3	12.4	12.2	0.99
لبنان	2.2	2.2	2.2	11.7	11.6	11.9	1.02
مصر (p)	0.3	0.3	0.3	11.2	11.6	10.8	0.93
موريتانيا	0.1 **	...	...	7.3	7.4	7.2	0.97
أوروبا الوسطى و الشرقية							
استونيا	4.4	4.4	4.4	12.1	12.1	12.1	1.00
الإتحاد الروسي (p)	3.3	3.4	3.2	9.9	9.9	9.9	0.99
البانيا	1.5 -1	1.5 -1	1.5 -1	10.5 -1	10.6 -1	10.3 -1	0.97 -1
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	3.3	3.3	3.2	12.6	12.5	12.6	1.01
الجر (p)	3.3	3.4	3.3	11.6	11.7	11.6	0.99
اوكرانيا	2.5	2.6	2.5	10.2	10.5	10.0	0.95
بلغاريا (p)	3.1 -1	3.1 -1	3.1 -1	11.2 -1	11.4 -1	11.1 -1	0.97 -1
بولندا (p)	2.1	2.1	2.1	11.8	11.8	11.8	1.00
بيلاروس	3.1	3.2	3.1	10.7	10.7	10.6	0.99
تركيا (p)	0.3	0.3	0.3	9.4 **	9.9 **	8.8 **	0.89 **
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	1.3	1.3	1.3	10.7	10.8	10.6	0.99
رومانيا	3.0	3.0	3.0	11.2	11.2	11.2	1.00
سلوفاكيا (p)	2.8	2.9	2.8	12.4	12.3	12.4	1.00
سلوفينيا	2.4	2.4	2.3	13.0	13.1	13.0	0.99
صربيا ومونتنيغرو	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	1.9 -2	1.9 -2	1.8 -2	10.9 -2	10.9 -2	11.0 -2	1.01 -2
لاتفيا	3.2 -1	3.2 -1	3.1 -1	11.4 -1	11.4 -1	11.3 -1	0.99 -1
ليتوانيا	2.6 -1	2.6 -1	2.5 -1	12.1 -1	12.2 -1	12.1 -1	0.99 -1
مولدوفا	2.5 +	2.5 +	2.4 +	9.5 +	9.4 +	9.5 +	1.01 +
آسيا الوسطى							
أذربيجان	0.9	0.9	0.9	9.6	9.7	9.4	0.97
أرمينيا	1.3 **	1.2 **	1.4 **	9.1	8.9	9.2	1.03
اوزبكستان	1.1 -1,**	1.1 -1,**	1.1 -1,**	10.6 -1,**	10.8 -1,**	10.5 -1,**	0.98 -1,**

المنطقة	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)							
	من التعليم الابتدائي حتى التعليم العالي. إسكد 1-6							
	2005				1999			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
الدول العربية								
الأردن (p)	1.02 **	12.3 **	12.0 **	12.1 **	1.03 ^{+1,**}	12.8 ^{+1,**}	12.4 ^{+1,**}	12.6 ^{+1,**}
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	1.12 **	12.0 **	10.7 **	11.2 **
البحرين	1.11 **	15.1 **	13.5 **	14.3 **	1.09 **	13.7 **	12.6 **	13.1 **
الجزائر	1.02 **	12.8 **	12.6 **	12.7 **	...	...	...	...
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	4.7 **
العراق	0.75 **	8.2 **	10.9 **	9.6 **	0.74 **	7.0 **	9.4 **	8.2 **
الكويت	1.09 **	13.2 **	12.2 **	12.7 **	1.11 **	14.4 **	13.0 **	13.7 **
المغرب	0.88 **	9.3 **	10.7 **	10.0 **	0.80 **	7.1 **	8.9 **	8.0 **
المملكة العربية السعودية	1.01 **	12.8 **	12.7 **	12.8 **	...	...	...	...
اليمن	0.62 **	6.7 **	10.8 **	8.8 **	0.46 **	4.8 **	10.4 **	7.7 **
تونس (p)	1.06 **	14.4 **	13.6 **	14.0 **	0.98 **	12.7 **	13.0 **	12.9 **
جيبوتي	0.75 **	3.6 **	4.9 **	4.2 **	0.71 **	2.7 **	3.7 **	3.2 **
عمان	...	...	...	...	...	...	...	...
فلسطين	1.04 **	13.7 **	13.2 **	13.4 **	1.01	12.0	11.9	12.0
قطر	1.08 **	13.9 **	12.9 **	13.2 **	1.13 **	13.8 **	12.2 **	12.9 **
لبنان	1.04 **	14.6 **	14.0 **	14.3 **	1.02 **	13.3 **	13.0 **	13.2 **
مصر (p)	...	...	...	13.0 **	...	...	...	12.5 **
موريتانيا	0.95 **	7.3 **	7.7 **	7.5 **	...	...	...	6.9 **
أوروبا الوسطى و الشرقية								
أستونيا	1.13	17.1	15.1	16.1	1.07	15.0	14.0	14.5
الإخاد الروسي (p)	1.08 **	14.1 **	13.0 **	13.5 **	...	...	...	...
البانيا	1.01 ^{-1,**}	11.5 ^{-1,**}	11.4 ^{-1,**}	11.4 ^{-1,**}	0.99 **	11.0 **	11.1 **	11.1 **
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	1.03	15.2	14.8	15.0	1.01 **	13.6 **	13.4 **	13.5 **
ألمجر (p)	1.07	15.7	14.6	15.1	1.04 **	14.2 **	13.7 **	13.9 **
أوكرانيا	1.01	14.1	14.0	14.0	1.03 **	12.8 **	12.4 **	12.6 **
بلغاريا (p)	0.99 ⁻¹	13.2 ⁻¹	13.3 ⁻¹	13.3 ⁻¹	1.06	13.3	12.6	13.0
بولندا (p)	1.08	15.7	14.6	15.2	1.05	14.9	14.1	14.5
بيلاروس	1.04	14.9	14.3	14.6	1.04 **	13.8 **	13.3 **	13.5 **
تركيا (p)	0.87 **	10.2 **	11.7 **	11.0 **	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	1.03	12.4	12.0	12.2	1.00	11.9	11.9	11.9
رومانيا	1.04	13.9	13.3	13.6	1.02	12.0	11.7	11.9
سلوفاكيا (p)	1.04	14.7	14.2	14.4	1.02 **	13.3 **	13.0 **	13.2 **
سلوفينيا	1.08 **	17.7 **	16.4 **	17.0 **	1.06 **	15.3 **	14.4 **	14.8 **
صربيا ومنينغرو	...	...	...	...	1.01 ⁺	13.4 ⁺	13.3 ⁺	13.3 ⁺
كرواتيا	1.03 ⁻²	13.1 ⁻²	12.7 ⁻²	12.9 ⁻²	1.02	12.2	11.9	12.0
لاتفيا	1.14 ⁻¹	16.3 ⁻¹	14.4 ⁻¹	15.4 ⁻¹	1.11	14.4	12.9	13.7
ليتوانيا	1.09 ⁻¹	16.7 ⁻¹	15.3 ⁻¹	16.0 ⁻¹	1.07	14.6	13.6	14.1
مولدوفا	1.08 ⁺	12.0 ⁺	11.1 ⁺	11.6 ⁺	1.04 **	11.6 **	11.1 **	11.3 **
آسيا الوسطى								
أذربيجان	0.98	10.7	10.9	10.8	0.98	10.0	10.2	10.1
أرمينيا	1.09	11.5	10.5	11.0	1.04 ^{+1,**}	10.6 ^{+1,**}	10.2 ^{+1,**}	10.4 ^{+1,**}
أوزبكستان	0.97 ^{-1,**}	11.2 ^{-1,**}	11.6 ^{-1,**}	11.4 ^{-1,**}	...	...	...	...

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)							المنطقة
التعليم الإبتدائي والثانوي، إسكد 3-1				التعليم قبل الإبتدائي، إسكد 0			البلد أو الإقليم
2005				2005			
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
1.01	9.7	9.6	9.6	1.6	1.4	1.5	جورجيا
0.88	9.1	10.3	9.8	0.4	0.4	0.4	طاجيكستان
1.00	10.0	10.0	10.0	0.5	0.5	0.5	قيرغيزستان
0.98	11.3	11.5	11.4	1.3	1.4	1.3	كازاخستان
1.08	10.6	9.8	10.2	1.7 **	1.5 **	1.6	منغوليا
شرق آسيا و المحيط الهادي							
0.97	15.9	16.4	16.2	1.0	1.0	1.0	استراليا (p)
1.00 **	10.1 **	10.1 **	10.1	1.1	1.2	1.1	الصين (p)
1.03	10.4	10.1	10.3	0.4	0.4	0.4	الفلبين (p)
1.00	12.1	12.1	12.1	...	...	2.6	اليابان (p)
0.97 **	10.7 **	11.0 **	10.8	0.7 **	0.7 **	0.7	اندونيسيا (p)
0.85 -2, **	5.5 -2, **	6.4 -2, **	6.0 -2, **	0.6 -2, **	0.6 -2, **	0.6 -2, **	بابوا غينيا الجديدة
1.02 **	12.4 **	12.2 **	12.3 **	2.1 **	1.8 **	1.9 **	بالاو
1.02	13.3	13.0	13.1	1.6	1.6	1.6	بروناي دار السلام
1.00 +1	10.0 +1	10.0 +1	10.0 +1	2.4 +1	2.5 +1	2.5 +1	تايلاند (p)
...	...	...	...	3.0 -1, **	3.0 -1, **	3.0 -1, **	توفالو
1.12 -1, **	11.4 -1, **	10.2 -1, **	10.8 -1, **	2.5 -1, **	2.5 -1, **	2.5 -1, **	توكيلاو
1.01 -1, **	13.1 -1, **	12.9 -1, **	13.0 -1	0.5 **	0.4 **	0.5 **	تونغا
0.95	11.5	12.2	11.9	0.3 **	0.3 **	0.3 **	تيمور الشرقية
0.92	7.7	8.4	8.1	1.2 -2, **	1.2 -2, **	1.2 -2, **	جزر سليمان
0.99 -1, **	9.8 -1, **	9.9 -1, **	9.9 -1, **	1.0 -1, **	0.9 -1, **	0.9 -1, **	جزر كوك
0.99 **	10.8 **	10.9 **	10.9 **	1.0 -2, **	1.0 -2, **	1.0 -2, **	جزر مارشال
0.94 -1	9.7 -1	10.4 -1	10.0 -1	...	...	...	جمهورية فانواتو
...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
1.00 +1	12.0 +1	12.0 +1	12.0 +1	1.0 +1	1.0 +1	1.0 +1	جمهورية كوريا (p)
0.83	8.0	9.6	8.8	0.3	0.3	0.3	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
1.05 **	12.0 **	11.4 **	11.7 **	1.1 -1, **	0.9 -1, **	1.0 -1, **	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
0.96	9.8	10.2	10.0	1.7 **	1.9 **	1.8 **	فيتنام
1.02 **	12.6 **	12.4 **	12.5 **	0.5 **	0.5 **	0.5 **	فيجي
0.87 -1, **	9.2 -1, **	10.6 -1, **	9.9 -1, **	0.3	0.3	0.3	كمبوديا
1.07 *	12.5 *	11.7 *	12.1 *	...	...	2.2 -1, **	كيريباتي
0.97	11.8	12.2	12.0	2.7	2.7	2.7	ملاكو
1.06 -1	11.3 -1	10.6 -1	11.0 -1	1.3 -1	1.1 -1	1.2 -1	ماليزيا (p)
1.01	7.4	7.4	7.4	...	...	...	ميتاير
1.01	12.2	12.0	12.1	...	...	...	ميكرونيزيا
1.03 -1, **	8.0 -1, **	7.8 -1, **	7.9 -1, **	2.2 -1, **	2.1 -1, **	2.1 -1, **	ناورو
1.04	15.2	14.6	14.9	1.9	1.8	1.9	نيوزيلندا (p)
1.08 -1, *	11.6 -1, *	10.8 -1, *	11.1 -1, *	1.2 -1, **	0.8 -1, **	1.0 -1, **	نيوي
0.95	12.1	12.7	12.4	2.0	2.1	2.1	هونغ كونغ، الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي							
0.99 *	11.8 *	11.9 *	11.8 *	2.0 *	2.0 *	2.0 *	أروبا
1.00 **	10.7 **	10.7 **	10.7 **	0.8 **	0.8 **	0.8 **	أكوادور
1.02 -1	12.1 -1	11.8 -1	11.9 -1	1.9 -1	1.9 -1	1.9 -1	الأرجنتين (p)
1.02 -1	13.1 -1	12.8 -1	12.9 -1	1.9 -1	1.9 -1	1.9 -1	البرازيل (p)

المنطقة	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)							
	من التعليم الابتدائي حتى التعليم العالي. إسكد 1-6							
	2005				1999			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	1.03	12.5	12.2	12.3	1.00 "	11.6 "	11.5 "	11.6 "
طاجيكستان	0.82	9.9	12.0	11.0	0.84 "	8.9 "	10.6 "	9.7 "
فيرغيزستان	1.05	12.8	12.1	12.4	1.03	11.7	11.4	11.5
كازاخستان	1.06	15.8	14.9	15.3	1.03	12.2	11.8	12.0
منغوليا	1.16	13.4	11.5	12.5	1.23 "	9.6 "	7.8 "	8.7 "
شرق آسيا و المحيط الهادي								
أستراليا (p)	1.01	20.4	20.2	20.3	1.02 "	20.3 "	19.8 "	20.0 "
الصين (p)	0.99 "	11.1 "	11.2 "	11.2 "	...	...	...	...
الفلبين (p)	1.05 "	12.3 "	11.7 "	12.0 "	1.04 "	11.9 "	11.4 "	11.6 "
اليابان (p)	0.98 "	14.7 "	15.0 "	14.9 "	0.98 "	14.3 "	14.6 "	14.4 "
اندونيسيا (p)	0.96 "	11.4 "	11.9 "	11.7 "	...	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	0.88 "	5.6 "	6.3 "	6.0 "
بالاو	...	...	...	...	1.13 ^{+1.2}	15.4 ^{+1.2}	13.7 ^{+1.2}	14.5 ^{+1.2}
بروناي دار السلام	1.05 "	14.3 "	13.5 "	13.9 "	1.05 "	13.9 "	13.2 "	13.5 "
تايلاند (p)	1.01 ^{+1.2}	12.2 ^{+1.2}	12.1 ^{+1.2}	12.2 ^{+1.2}	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	0.91 ^{-1.2}	10.4 ^{-1.2}	11.5 ^{-1.2}	11.0 ^{-1.2}
توكيلاو	1.12 ^{-1.2}	11.4 ^{-1.2}	10.2 ^{-1.2}	10.8 ^{-1.2}	1.09 ^{+1.2}	11.4 ^{+1.2}	10.5 ^{+1.2}	10.9 ^{+1.2}
تونغا	1.03 ^{-1.2}	13.6 ^{-1.2}	13.3 ^{-1.2}	13.4 ^{-1.2}	1.04 "	13.5 "	13.0 "	13.3 "
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	0.92	7.7	8.4	8.1	0.88	6.6	7.5	7.1
جزر كوك	1.00 ^{-1.2}	10.0 ^{-1.2}	10.0 ^{-1.2}	10.0 ^{-1.2}	1.01 "	10.6 "	10.5 "	10.6 "
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	0.93 ^{-1.2}	10.1 ^{-1.2}	10.9 ^{-1.2}	10.5 ^{-1.2}	...	...	...	9.1 "
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	0.89 ⁺¹	15.4 ⁺¹	17.4 ⁺¹	16.4 ⁺¹	0.89	14.1	15.8	15.0
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	0.83 "	8.5 "	10.3 "	9.4 "	0.78 "	7.4 "	9.4 "	8.4 "
ساموا	...	...	...	...	1.04 "	12.5 "	12.1 "	12.3 "
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	0.94 "	10.4 "	11.1 "	10.8 "	0.91 "	9.8 "	10.7 "	10.3 "
فيجي	1.03 "	13.5 "	13.1 "	13.3 "	...	...	...	...
كمبوديا	0.86 ^{-1.2}	9.3 ^{-1.2}	10.9 ^{-1.2}	10.1 ^{-1.2}	0.80 ^{+1.2}	6.7 ^{+1.2}	8.4 ^{+1.2}	7.6 ^{+1.2}
كيريباتي	1.07 *	12.7 *	11.8 *	12.2 *	1.08 *	12.2 *	11.2 *	11.7 *
ماكاو	0.90	14.4	16.0	15.1	0.96 "	11.9 "	12.4 "	12.1 "
ماليزيا (p)	1.09 ⁻¹	13.6 ⁻¹	12.6 ⁻¹	13.1 ⁻¹	1.03 "	12.4 "	12.1 "	12.3 "
ميانمار	...	...	...	...	1.02 "	6.9 "	6.8 "	6.8 "
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	1.03 ^{-1.2}	8.0 ^{-1.2}	7.8 ^{-1.2}	7.9 ^{-1.2}	1.06 ^{-1.2}	8.6 ^{-1.2}	8.1 ^{-1.2}	8.4 ^{-1.2}
نيوزيلندا (p)	1.11	20.8	18.8	19.8	1.08 "	18.2 "	16.8 "	17.5 "
نيوي	1.08 ^{-1.2}	11.6 ^{-1.2}	10.8 ^{-1.2}	11.1 ^{-1.2}	1.08 *	12.4 *	11.5 *	11.9 *
هونغ كونغ. الصين	0.94	13.9	14.7	14.3	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي								
أروبا	1.03 *	13.7 *	13.2 *	13.5 *	1.02 "	13.4 "	13.2 "	13.3 "
أكوادور	...	...	...	...	...	...	...	...
الأرجنتين (p)	1.10 ⁻¹	16.1 ⁻¹	14.7 ⁻¹	15.4 ⁻¹	1.11 "	15.9 "	14.4 "	15.1 "
البرازيل (p)	1.04 ⁻¹	14.6 ⁻¹	14.0 ⁻¹	14.3 ⁻¹	1.04 "	14.4 "	13.9 "	14.2 "

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)							المنطقة
التعليم الإبتدائي والثانوي، إسكد 3-1				التعليم قبل الإبتدائي، إسكد 0			البلد أو الإقليم
2005				2005			
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
1.00	11.5	11.5	11.5	0.6 ^{-2, **}	0.6 ^{-2, **}	0.6 ^{-2, **}	البهاما
1.05	11.3	10.8	11.0	1.0	1.0	1.0	الجمهورية الدومينيكية
0.98	10.6	10.7	10.6	1.5	1.5	1.5	السلفادور
1.01	11.5	11.3	11.4	1.9	1.9	1.9	المكسيك (p)
...	...	...	...	...	...	...	أنتيغوا وبربودا
1.01 ^{**}	10.9 ^{**}	10.8 ^{**}	10.8 ^{**}	1.8 ^{**}	2.1 ^{**}	1.9 ^{**}	أنغيّا
1.06 ⁻¹	13.3 ⁻¹	12.6 ⁻¹	12.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	أوروغواي (p)
0.99 ⁻¹	10.1 ⁻¹	10.2 ⁻¹	10.1 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.9 ⁻¹	باراغواي (p)
1.00	12.1	12.1	12.1	1.9	1.9	1.9	بربادوس
1.06 [^]	12.7 [^]	11.9 [^]	12.3 [^]	...	...	...	برمودا
1.01	11.0	10.9	10.9	1.2	1.2	1.2	بنما
0.98 ⁻²	12.2 ⁻²	12.4 ⁻²	12.3 ⁻²	1.0 ^{**}	1.0 ^{**}	1.0 ^{**}	بوليفيا
1.01	11.5	11.4	11.4	1.9	1.9	1.9	بيرو (p)
0.98 ^{**}	12.6 ^{**}	12.8 ^{**}	12.7 ^{**}	0.7	0.6	0.7	بيليز
1.00 [^]	11.0 [^]	11.0 [^]	11.0 [^]	1.7 [^]	1.8 [^]	1.8 [^]	ترينيداد وتوباغو
1.01	10.1	10.0	10.1	2.9	2.8	2.9	جامايكا (p)
1.02 ^{-2, **}	13.0 ^{-2, **}	12.7 ^{-2, **}	12.9 ^{-2, **}	2.2 ^{-2, **}	2.3 ^{-2, **}	2.3 ^{-2, **}	جزر الأنتيل الهولندية
0.91 ^{**}	10.9 ^{**}	12.0 ^{**}	11.5 ^{**}	0.9 ^{**}	1.0 ^{**}	0.9 ^{**}	جزر الكاين
0.99 ^{**}	9.7 ^{**}	9.8 ^{**}	9.7 ^{**}	2.1 ^{**}	2.6 ^{**}	2.3 ^{**}	جزر تركس وكايكوس
1.04 [^]	13.3 [^]	12.7 [^]	13.0 [^]	1.9 [^]	1.7 [^]	1.8 [^]	جزر فيرجين البريطانية
0.98 [^]	11.7 [^]	12.0 [^]	11.9 [^]	1.6 ^{**}	1.5 ^{**}	1.6 ^{**}	دومينيكا
1.00	11.5	11.4	11.4	1.7 ^{**}	1.7 ^{**}	1.7 ^{**}	سانت فنسنت وغرينادين
1.02 ^{**}	11.8 ^{**}	11.5 ^{**}	11.6 ^{**}	2.2 ^{**}	1.9 ^{**}	2.0 ^{**}	سانت كيتس ونيفيس
1.05	11.8	11.3	11.6	1.5	1.4	1.5	سانت لوسيا
1.13	13.4	11.8	12.6	1.8	1.8	1.8	سورينام
0.98	11.6	11.8	11.7	1.6	1.6	1.6	شيلي (p)
0.99 ^{**}	11.6 ^{**}	11.7 ^{**}	11.6 ^{**}	1.7 ^{**}	1.5 ^{**}	1.6 ^{**}	غرينادا
0.91	9.1	10.0	9.6	1.2	1.2	1.2	غواتيمالا
1.00	13.0	13.0	13.0	2.1	2.2	2.1	غويّانا
1.03	10.2	9.9	10.0	1.8	1.7	1.8	فنزويلا
0.98	11.6	11.8	11.7	3.4	3.4	3.4	كوبا
1.02	10.5	10.4	10.5	1.4	1.4	1.4	كوستا ريكا
1.04	10.6	10.2	10.4	1.2	1.2	1.2	كولومبيا
1.06 [^]	14.4 [^]	13.7 [^]	14.0 [^]	2.5 [^]	1.7 [^]	2.1 [^]	مونتسيرات
1.03	10.2	10.0	10.1	1.5	1.5	1.5	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	هايتي
1.07 ^{**}	10.5 ^{**}	9.8 ^{**}	10.2 ^{**}	1.0 ^{**}	1.0 ^{**}	1.0 ^{**}	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية							
1.01	13.5	13.4	13.5	3.4	3.4	3.4	اسبانيا (p)
1.00	12.2	12.1	12.2	2.8	2.8	2.8	إسرائيل (p)
1.02	12.8	12.6	12.7	2.3	2.3	2.3	البرتغال (p)
1.01	13.5	13.4	13.4	3.7	3.7	3.7	الدنمارك (p)
1.00	12.0	12.0	12.0	3.5	3.6	3.5	السويد (p)
.	.	.	.	.	.	.	الكرسي البابوي
0.99	12.9	13.0	12.9	2.9	3.0	2.9	المانيا (p)
1.01	13.9	13.7	13.8	1.2	1.2	1.2	المملكة المتحدة (p)

المنطقة	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)							
	من التعليم الابتدائي حتى التعليم العالي. إسكد 1-6							
	2005				1999			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البهاما	1.00 **	11.9 **	11.9 **	11.9 **	0.97	10.9	11.2	11.1
الجمهورية الدومينيكية	...	...	...	...	...	...	...	...
السلفادور	1.00	11.6	11.6	11.6	0.97 **	10.6 **	10.9 **	10.7 **
المكسيك (p)	1.01	12.7	12.6	12.7	0.98 **	11.5 **	11.7 **	11.6 **
أنغيوا وبريودا	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيا	1.05 **	11.6 **	11.1 **	11.2 **	1.02 ^{+1.2*}	13.7 ^{+1.2*}	13.4 ^{+1.2*}	13.5 ^{+1.2*}
أوروغواي (p)	1.15 ^{-1.2*}	16.1 ^{-1.2*}	14.0 ^{-1.2*}	15.0 ^{-1.2*}	1.13 **	14.8 **	13.1 **	13.9 **
باراغواي (p)	1.02 ^{-1.2*}	11.7 ^{-1.2*}	11.4 ^{-1.2*}	11.5 ^{-1.2*}	1.00 **	11.1 **	11.0 **	11.1 **
بربادوس	...	...	...	...	1.09 **	14.6 **	13.4 **	14.0 **
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	1.10 **	14.0 **	12.7 **	13.4 **	1.08 **	13.1 **	12.1 **	12.6 **
بوليفيا	...	...	...	14.3 ^{-2.2*}	...	...	...	13.5 **
بيرو (p)	1.03 **	13.8 **	13.4 **	13.6 **	...	...	...	...
بيليز	...	...	...	...	...	...	...	...
ترينيداد وتوباغو	1.03 **	12.1 **	11.8 **	11.9 **	1.03 **	12.1 **	11.7 **	11.9 **
جامايكا (p)	...	...	...	...	1.04 ^{+1.2*}	11.7 ^{+1.2*}	11.3 ^{+1.2*}	11.5 ^{+1.2*}
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	1.04 **	15.6 **	15.0 **	15.3 **
جزر الكاين	...	...	...	...	1.06 ^{+1.2*}	13.6 ^{+1.2*}	12.8 ^{+1.2*}	13.2 ^{+1.2*}
جزر تركس وكايكوس	1.08 **	11.8 **	10.9 **	11.4 **	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	1.24 **	19.1 **	15.5 **	17.3 **	1.12 **	16.8 **	15.0 **	15.9 **
دومينيكا	1.05 **	13.4 **	12.8 **	13.1 **	1.11 **	13.0 **	11.7 **	12.3 **
سانت فنسنت وغرينادين	1.04 **	12.2 **	11.8 **	12.0 **	1.07 ^{+1.2*}	11.4 ^{+1.2*}	10.6 ^{+1.2*}	11.0 ^{+1.2*}
سانت كيتس ونيفيس	1.04 **	12.5 **	12.1 **	12.3 **	1.10 ^{+1.2*}	14.8 ^{+1.2*}	13.5 ^{+1.2*}	14.2 ^{+1.2*}
سانت لوسيا	1.08 **	13.3 **	12.3 **	12.8 **	...	...	...	...
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي (p)	0.98 **	14.0 **	14.3 **	14.1 **	0.99 **	12.7 **	12.9 **	12.8 **
غرينادا	1.02 **	12.2 **	12.0 **	12.1 **	...	...	...	...
غواتيمالا	...	...	...	...	...	...	...	...
غواتاناما	1.04 **	13.9 **	13.4 **	13.6 **	...	...	...	...
فنزويلا	...	...	...	...	1.10 ^{+1.2*}	11.0 ^{+1.2*}	10.0 ^{+1.2*}	10.5 ^{+1.2*}
كوبا	1.10 **	15.6 **	14.2 **	14.9 **	1.02 **	12.4 **	12.1 **	12.3 **
كوستا ريكا	1.04 **	12.0 **	11.5 **	11.7 **	1.03 **	10.4 **	10.2 **	10.3 **
كولومبيا	1.04 **	12.1 **	11.6 **	11.9 **	1.05 **	11.4 **	10.8 **	11.1 **
مونتسيرات	1.07 *	15.2 *	14.2 *	14.6 *	...	...	...	...
نيكاراغوا	...	...	...	...	...	...	...	...
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية								
اسبانيا (p)	1.05	16.8	16.0	16.4	1.05	16.2	15.5	15.9
إسرائيل (p)	1.06	15.8	15.0	15.4	1.05 **	15.4 **	14.6 **	15.0 **
البرتغال (p)	1.06	15.8	14.8	15.3	1.05 **	16.1 **	15.4 **	15.7 **
الدنمارك (p)	1.08	17.5	16.3	16.9	1.07 **	16.6 **	15.6 **	16.1 **
السويد (p)	1.10	16.7	15.1	15.9	1.19 **	20.7 **	17.5 **	19.1 **
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...
ألمانيا (p)	0.99 **	15.8 **	15.9 **	15.9 **	0.98 **	15.9 **	16.3 **	16.1 **
المملكة المتحدة (p)	1.06	17.2	16.2	16.7	1.02	16.1	15.8	16.0

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)							المنطقة
التعليم الإبتدائي والثانوي، إسكد 3-1				التعليم قبل الإبتدائي، إسكد 0			البلد أو الإقليم
2005				2005			
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
1.00	13.8	13.8	13.8	...	...	2.6	النرويج (p)
0.97	12.2	12.6	12.4	2.7	2.7	2.7	النمسا (p)
1.00	11.6	11.6	11.6	1.8	1.9	1.8	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
0.99	12.0	12.2	12.1	1.4	1.3	1.3	اليونان (p)
1.03 *	10.7 *	10.3 *	10.5 *	3.4 *	3.4 *	3.4 *	اندورا
1.03	14.3	13.9	14.1	...	...	...	إيرلندا (p)
1.00 **	14.5 **	14.5 **	14.5 **	2.8 **	2.8 **	2.8 **	إيسلندا (p)
0.99	13.0	13.1	13.0	3.1	3.1	3.1	إيطاليا (p)
0.98	12.7	13.0	12.8	3.6	3.6	3.6	بلجيكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
0.96	12.5	13.0	12.7	2.0	2.0	2.0	سويسرا (p)
1.00	13.6	13.6	13.6	3.5	3.5	3.5	فرنسا (p)
1.02	12.7	12.5	12.6	2.3	2.4	2.4	فنلندا (p)
1.01 *	11.9 *	11.8 *	11.8 *	1.9 *	2.0 *	1.9 *	قبرص
0.98 -1, **	12.9 -1, **	13.1 -1, **	13.0 -1, **	1.4 -1, **	1.4 -1, **	1.4 -1, **	كندا (p)
1.03	12.9	12.4	12.6	2.6	2.6	2.6	لكسمبرغ (p)
0.93 -1, **	12.7 -1, **	13.6 -1, **	13.2 -1, **	2.1 -1, *	2.0 -1, *	2.0 -1, *	ليختنشتاين
1.00	12.8	12.8	12.8	2.0	1.9	2.0	مالطة
...	...	...	...	...	...	...	موناكو
0.98	13.5	13.8	13.6	1.8	1.8	1.8	هولندا (p)
جنوب و غرب آسيا							
0.54	4.4	8.0	6.2	...	...	...	افغانستان
1.02 -1, **	11.2 -1, **	11.0 -1, **	11.1 -1, **	1.5	1.5	1.5	المديدف
0.88 **	9.3 **	10.5 **	9.9 **	1.2 **	1.2 **	1.2 **	الهند
0.75	5.4	7.2	6.3	1.0	1.1	1.0	باكستان
1.03 -1	8.8 -1	8.6 -1	8.7 -1	0.3 -1	0.3 -1	0.3 -1	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	بوتان
1.06	11.4	10.7	11.1	0.5 **	0.4 **	0.5 **	جمهورية ايران الإسلامية
...	...	...	11.5 -1, **	...	...	...	سري لانكا (p)
0.93 +1, **	9.0 +1, **	9.7 +1, **	9.4 +1, **	0.5 +1, **	0.6 +1, **	0.5 +1, **	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء							
0.79 +1	6.1 +1	7.8 +1	6.9 +1	0.1 +1, **	0.1 +1, **	0.1 +1, **	أنجويبا
0.70	4.6	6.6	5.6	0.2	0.2	0.2	إريتريا
0.99	10.5	10.6	10.6	1.6	1.6	1.6	الرأس الأخضر
0.91	5.9	6.5	6.2	0.2	0.2	0.2	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	الصومال
0.83 *	9.4 *	11.3 *	10.3 *	0.5 **	0.5 **	0.5 **	الكامرون
0.88 -1, **	8.2 -1, **	9.3 -1, **	8.7 -1, **	0.2	0.2	0.2	الكونغو
0.72	2.8	3.9	3.4	-	-	-	النيجر
...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
0.96 **	9.6 **	10.0 **	9.8 **	-	-	-	أوغندا
0.72 **	6.8 **	9.4 **	8.1 **	0.1	0.1	0.1	بنين
1.01 -1, **	11.1 -1, **	11.1 -1, **	11.1 -1, **	...	...	...	بوتسوانا
0.77	3.9	5.0	4.4	0.1 **	0.1 **	0.1 **	بوركينا فاسو
0.83 **	5.6 **	6.7 **	6.2 **	0.1 **	0.1 **	0.1 **	بوروندي

المنطقة	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)							
	من التعليم الابتدائي حتى التعليم العالي. إسكد 1-6							
	2005				1999			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
النرويج (p)	1.08	18.2	16.8	17.5	1.06	17.7	16.7	17.2
النمسا (p)	1.03	15.7	15.4	15.5	0.99 **	15.2 **	15.3 **	15.3 **
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	1.09 **	16.6 **	15.2 **	15.9 **	...	...	...	15.7 **
اليونان (p)	1.03	16.9	16.3	16.6	1.05	14.1	13.5	13.8
اندورا	1.03 *	10.9 *	10.6 *	10.8 *	...	...	...	...
إيرلندا (p)	1.03	18.2	17.7	18.0	1.05 **	16.8 **	15.9 **	16.4 **
إيسلندا (p)	1.12 **	19.1 **	17.1 **	18.1 **	1.08	17.3	16.1	16.7
إيطاليا (p)	1.05	16.6	15.7	16.1	1.03 **	15.1 **	14.6 **	14.9 **
بلجيكا (p)	1.03 **	16.4 **	15.8 **	16.1 **	1.05 **	18.2 **	17.4 **	17.8 **
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	0.95	14.9	15.6	15.3	0.92 **	14.5 **	15.7 **	15.1 **
فرنسا (p)	1.04	16.8	16.1	16.5	1.03 **	16.0 **	15.4 **	15.7 **
فنلندا (p)	1.07	17.7	16.6	17.1	1.08 **	18.0 **	16.6 **	17.3 **
قبرص	1.02 *	13.7 *	13.3 *	13.5 *	1.03 *	12.7 *	12.4 *	12.5 *
كندا (p)	1.05 -1,**	16.9 -1,**	16.0 -1,**	16.4 -1,**	1.04 -1,**	16.3 -1,**	15.6 -1,**	15.9 -1,**
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	1.01 **	13.2 **	13.1 **	13.1 **
ليختنشتاين	0.86 -1,**	13.5 -1,**	15.7 -1,**	14.6 -1,**	...	...	...	...
مالطة	1.01	14.9	14.7	14.8	1.01 +1	13.8 +1	13.7 +1	13.8 +1
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	0.99	16.5	16.7	16.6	0.97 **	16.3 **	16.8 **	16.5 **
جنوب و غرب آسيا								
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...
الليداف	1.02 -1,**	11.4 -1,**	11.1 -1,**	11.2 -1,**	1.01 **	11.9 **	11.7 **	11.8 **
الهند	0.87 **	9.7 **	11.2 **	10.5 **	0.76 +1,**	7.6 +1,**	9.9 +1,**	8.8 +1,**
باكستان	0.75 **	5.6 **	7.5 **	6.6 **	...	...	...	...
بنغلاديش	1.00 -1	9.0 -1	9.0 -1	9.0 -1	0.98 **	9.1 **	9.3 **	9.2 **
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	1.01 **	12.8 **	12.7 **	12.8 **	0.90 **	10.9 **	12.1 **	11.5 **
سريلانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	...	...	...	0.75 +1,**	7.5 +1,**	9.9 +1,**	8.8 +1,**
أفريقيا جنوب الصحراء								
أنجويبا	...	...	...	...	0.60 **	2.9 **	4.8 **	3.8 **
إريتريا	...	...	...	...	0.75 **	3.9 **	5.1 **	4.5 **
الرأس الأخضر	1.00 **	11.0 **	11.0 **	11.0 **	...	...	...	...
السنغال	...	...	...	6.5 **	...	...	...	5.0 **
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	0.82 **	9.6 **	11.7 **	10.7 **	...	...	...	7.7 **
الكونغو	...	...	...	...	0.81 +1,**	6.7 +1,**	8.3 +1,**	7.5 +1,**
النيجر	0.71 **	2.9 **	4.0 **	3.5 **	...	...	...	...
أنغولا	...	...	...	...	0.85 **	3.4 **	4.0 **	3.7 **
أوغندا	...	...	...	...	0.88 **	9.5 **	10.8 **	10.1 **
بنين	...	...	...	...	0.61 **	4.8 **	7.9 **	6.3 **
بوتسوانا	1.02 -1,**	11.8 -1,**	11.6 -1,**	11.7 -1,**	1.01 **	11.2 **	11.1 **	11.1 **
بوركينافاسو	0.76 **	4.0 **	5.2 **	4.6 **	0.67 **	2.8 **	4.2 **	3.5 **
بوروندي	0.82 **	5.7 **	6.9 **	6.3 **	...	...	...	...

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)							المنطقة
التعليم الإبتدائي والثانوي، إسكد 3-1				التعليم قبل الإبتدائي، إسكد 0			
2005				2005			
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
0.58 **	4.4 **	7.5 **	5.9 **	- **	- **	- **	تشاد
0.72 **	7.5 **	10.5 **	9.0 **	0.1 -1,**	0.1 -1,**	0.1 -1,**	توغو
0.84 **	7.2 **	8.6 **	7.9 **	0.1 **	0.1 **	0.1 **	جزر القمر
...	...	...	...	0.1 -1,**	0.1 -1,**	0.1 -1,**	جمهورية إفريقيا الوسطى
0.72 -2,*	4.4 -2,**	6.2 -2,**	5.3 -2,**	- 2,*	- 2,**	- 2,**	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	0.6 +1,**	0.6 +1,**	0.6 +1,**	جمهورية تنزانيا المتحدة
1.00 -1	12.0 -1	11.9 -1	12.0 -1	0.4 -1	0.4 -1	0.4 -1	جنوب افريقيا
1.00 **	8.1 **	8.1 **	8.1 **	...	...	...	رواندا
0.92 **	9.0 **	9.8 **	9.4 **	...	...	...	زامبيا
0.96 -2	8.7 -2	9.1 -2	8.9 -2	1.2 -2,*	1.4 -2,**	1.3 -2,**	زيمبابوي (p)
1.00	10.2	10.3	10.2	1.3	1.2	1.3	ساوتومي وبرنسيبي
0.94 **	9.4 **	10.0 **	9.7 **	0.5 **	0.5 **	0.5 **	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	سيراليون
1.00 *	12.2 *	12.2 *	12.2 *	2.2 *	2.2 *	2.2 *	سيمبيل
...	...	...	...	...	...	...	غابون
0.97 -1	7.6 -1	7.8 -1	7.7 -1	0.7 -1,**	0.7 -1,**	0.7 -1,**	غامبيا
0.95 +1	8.2 +1	8.6 +1	8.4 +1	1.8 +1	1.7 +1	1.7 +1	غانا
0.73 **	6.0 **	8.3 **	7.2 **	0.3	0.3	0.3	غينيا
...	...	...	...	1.5 **	1.8 **	1.6 **	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	0.1 -2,*	0.1 -2,*	0.1 -2,*	كويت ديفوار
0.96 **	9.7 **	10.2 **	9.9 **	1.7	1.7	1.7	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
1.04	11.2	10.8	11.0	1.0	1.0	1.0	ليسوتو
0.74 **	4.7 **	6.3 **	5.5	0.1 **	0.1 **	0.1 **	مالي
...	...	...	...	...	...	0.3 -1,**	مدغشقر
0.97	9.2	9.5	9.4	...	...	...	ملاوي
0.99 **	12.3 **	12.4 **	12.3 **	1.9	1.9	1.9	موريشيوس
0.82	7.6	9.2	8.4	...	...	...	موزمبيق
1.03	10.3	10.0	10.1	0.9 -1,**	0.8 -1,**	0.9 -1,**	ناميبيا
0.84	7.8	9.2	8.5	0.5 **	0.5 **	0.5 **	نيجيريا

المعدلات الإقليمية

العالم	1.1	1.1	1.1	0.94
الدول العربية	0.4	0.4	0.4	0.90
أوروبا الوسطى و الشرقية	2.1	2.1	2.0	0.96
آسيا الوسطى	1.1 **	1.1 **	1.0 **	0.97 **
شرق آسيا و المحيط الهادي	1.1	1.2	1.1	0.99
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	1.7 **	1.7 **	1.7 **	1.01 **
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	2.2	2.3	2.2	1.00
جنوب و غرب آسيا	1.0	1.0	1.0	0.89
أفريقيا جنوب الصحراء	0.4 **	0.4 **	0.4 **	0.85 **

الرجاء الرجوع إلى دليل الفارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)							
	من التعليم الابتدائي حتى التعليم العالي. إسكد 1-6							
	2005				1999			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
تشاد	0.58 **	4.4 **	7.6 **	6.0 **	0.53 +1,**	3.5 +1,**	6.6 +1,**	5.0 +1,**
توغو	...	...	...	...	0.64 **	7.1 **	11.1 **	9.1 **
جزر القمر	...	...	...	...	0.84 **	5.9 **	7.1 **	6.5 **
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	4.3 **
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	0.97 **	5.1 **	5.2 **	5.1 **
جنوب أفريقيا	1.01 -1,**	13.2 -1,**	13.0 -1,**	13.1 -1,**	1.03 **	13.5 **	13.1 **	13.3 **
رواندا	0.99 **	8.2 **	8.2 **	8.2 **	...	...	...	6.8 **
زامبيا	...	...	...	...	0.88 **	6.1 **	6.9 **	6.5 **
زيمبابوي (p)	0.95 -2,**	8.9 -2,**	9.3 -2,**	9.1 -2,**	...	...	...	9.7 **
ساوتومي وبرنسيبي	0.99	10.4	10.5	10.4	...	...	...	...
سوازيلاند	0.94 **	9.6 **	10.2 **	9.9 **	0.94 **	9.5 **	10.1 **	9.8 **
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	1.03 **	13.6 **	13.2 **	13.4 **	1.02 *	14.2 *	13.9 *	14.0 *
غابون	...	...	...	...	0.94 **	11.5 **	12.3 **	11.9 **
غامبيا	0.97 -1,**	7.7 -1,**	7.9 -1,**	7.8 -1,**	0.78 **	6.1 **	7.8 **	7.0 **
غانا	0.93 +1,**	8.4 +1,**	9.0 +1,**	8.7 +1,**	0.87 +1,**	6.9 +1,**	7.9 +1,**	7.4 +1,**
غينيا	0.71 **	6.1 **	8.6 **	7.4 **	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	0.85 +1,**	8.2 +1,**	9.7 +1,**	9.0 +1,**
غينيا بيساو	...	...	...	...	0.64 +1,**	4.2 +1,**	6.7 +1,**	5.5 +1,**
كويت ديفوار	...	...	...	...	0.66 **	4.9 **	7.4 **	6.2 **
كينيا	...	...	...	...	0.96 +1,**	8.3 +1,**	8.6 +1,**	8.4 +1,**
ليبيريا	...	...	...	...	0.68 **	6.5 **	9.6 **	8.1 **
ليسوتو	1.04 **	11.4 **	11.0 **	11.2 **	1.10	9.8	8.8	9.3
مالي	0.73 **	4.8 **	6.5 **	5.7 **	0.67 **	3.2 **	4.8 **	4.0 **
مدغشقر	...	...	...	...	0.96 **	5.9 **	6.2 **	6.0 **
ملاوي	...	...	...	...	0.88 **	10.4 **	11.8 **	11.1 **
موريشيوس	0.98 **	13.4 **	13.7 **	13.5 **	0.98 **	12.0 **	12.2 **	12.1 **
موزمبيق	0.82 **	7.6 **	9.3 **	8.5 **	...	...	...	5.4 **
ناميبيا	...	...	...	...	1.04 -1,**	12.0 -1,**	11.6 -1,**	11.8 -1,**
نيجيريا	...	...	...	...	0.82 **	7.0 **	8.4 **	7.7 **

المعدّلات الإقليمية

العالم	0.94 **	10.6 **	11.2 **	10.9 **	0.91 **	9.4 **	10.3 **	9.8 **
الدول العربية	0.91 **	10.2 **	11.3 **	10.8	0.86 **	9.1 **	10.6 **	9.8 **
أوروبا الوسطى و الشرقية	1.00	13.0	13.0	13.0	0.98 **	12.0 **	12.3 **	12.2 **
آسيا الوسطى	0.98 **	11.7 **	12.0 **	11.9 **	0.97 **	10.8 **	11.1 **	11.0 **
شرق آسيا و المحيط الهادي	0.99	11.5	11.6	11.5	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	1.03 **	13.3 **	12.9 **	13.1 **	1.02 **	12.6 **	12.4 **	12.5
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	1.06	16.6	15.6	16.1	1.06 **	16.2 **	15.4 **	15.8
جنوب و غرب آسيا	0.87	9.1	10.4	9.8	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء	0.84 **	7.4 **	8.8 **	8.1 **	0.82 **	5.9 **	7.2 **	6.6

المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق.
السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة

١٣
الجدول

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات الحكومية على التعليم للتلميذ						المنطقة
		بالدولار الأمريكي بمائلات القوة الشرائية			كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم الابتدائي	التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	البلد أو الإقليم
الدول العربية								
...	...	...	840 ⁻¹	695 ⁻¹	...	17.4 ⁻¹	14.4 ⁻¹	الأردن (p)
27.4 ^{''}	1.3 ^{''}	...	2,227 ⁻¹	1,709 ⁻¹	...	9.3 ⁻¹	7.1 ⁻¹	الإمارات العربية المتحدة
...	...	...	...	...	...	...	...	البحرين
...	...	...	1,066 ^{-2,''}	703 ^{-2,''}	...	17.1 ^{-2,''}	11.3 ^{-2,''}	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
12.7	5.1	25,060	3,897	2,618	116.4	18.1	12.2	الكويت
27.2	6.7	4,113	1,750 ^{''}	1,012	93.0	39.6 ^{''}	22.9	المغرب
27.6 ⁻¹	6.8 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	اليمن
20.8	7.3	4,634	2,026 ^{''}	1,748 ^{''}	55.8	24.4 ^{''}	21.1 ^{''}	تونس (p)
27.3	7.9	10,190 ^{''}	1,612 ^{''}	1,120 ^{''}	504.8 ^{''}	79.9 ^{''}	55.5 ^{''}	جيبوتي
24.2	3.6	3,555	2,369 ⁻¹	2,489 ⁻¹	23.3 ⁻¹	15.5 ⁻¹	16.3 ⁻¹	عمان
...	...	...	...	...	...	...	...	فلسطين
...	1.6 ^{-1,''}	...	...	...	...	...	...	قطر
11.0	2.6	964	460 ^{''}	436 ^{''}	15.9	7.6 ^{''}	7.2 ^{''}	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	مصر (p)
...	2.3	889	549 ^{''}	219 ^{''}	39.9 ^{''}	24.7 ^{''}	9.8 ^{''}	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية								
14.9 ⁻¹	5.3 ⁻¹	2,741 ⁻¹	3,851 ⁻¹	2,896 ⁻¹	18.8 ⁻¹	26.5 ⁻¹	19.9 ⁻¹	استونيا
12.9 ^{-1,''}	3.6 ^{-1,''}	...	...	...	10.8 ^{-1,''}	...	...	الإتحاد الروسي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
10.0 ⁻¹	4.4 ⁻¹	5,952 ⁻¹	4,555 ⁻¹	2,508 ⁻¹	30.6 ⁻¹	23.4 ⁻¹	12.9 ⁻¹	الجمهورية التشيكية (p)
11.1 ⁻¹	5.5 ⁻¹	4,148 ⁻¹	4,007 ⁻¹	3,978 ⁻¹	24.7 ⁻¹	23.8 ⁻¹	23.7 ⁻¹	المجر (p)
18.9	6.4	2,318	1,628 ^{''}	1,008 ^{''}	34.1	23.9 ^{''}	14.8 ^{''}	اوكرانيا
...	4.2 ⁻²	2,127 ⁻²	1,571 ⁻²	1,428 ⁻²	28.3 ⁻²	20.9 ⁻²	19.0 ⁻²	بلغاريا (p)
12.7 ⁻¹	5.4 ⁻¹	2,861 ⁻¹	2,788 ⁻¹	3,041 ⁻¹	21.5 ⁻¹	20.9 ⁻¹	22.8 ⁻¹	بولندا (p)
11.3	6.0	2,228	1,992 ^{''}	1,115 ^{''}	28.3	25.3 ^{''}	14.1 ^{''}	بيلاروس
...	3.7 ⁻²	3,163 ⁻²	1,049 ^{-2,''}	837 ^{-2,''}	44.7 ⁻²	14.8 ^{-2,''}	11.8 ^{-2,''}	تركيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
...	3.4 ⁻²	1,753 ⁻²	1,036 ^{-2,''}	919 ^{-2,''}	22.9 ⁻²	13.5 ^{-2,''}	12.0 ^{-2,''}	رومانيا
10.8 ⁻¹	4.3 ⁻¹	4,817 ⁻¹	2,534 ⁻¹	1,781 ⁻¹	32.9 ⁻¹	17.3 ⁻¹	12.2 ⁻¹	سلوفاكيا (p)
12.6 ⁻²	6.0 ⁻¹	5,433 ⁻¹	6,443 ^{-1,''}	5,451 ^{-1,''}	25.9 ⁻¹	30.7 ^{-1,''}	26.0 ^{-1,''}	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا ومونتينيغرو
10.0 ⁻²	4.7 ⁻²	3,681 ⁻²	3,035 ^{-2,''}	2,363 ^{-2,''}	31.5 ⁻²	26.0 ^{-2,''}	20.2 ^{-2,''}	كرواتيا
15.4 ⁻²	5.3 ⁻²	1,528 ⁻²	2,591 ⁻²	2,175 ⁻²	14.4 ⁻²	24.5 ⁻²	20.6 ⁻²	لاتفيا
15.7 ⁻²	5.2 ⁻²	2,456 ⁻²	2,403 ⁻²	1,720 ⁻²	20.6 ⁻²	20.1 ⁻²	14.4 ⁻²	ليتوانيا
21.1	4.3	246	460 ^{''}	317 ^{''}	12.9	24.1 ^{''}	16.6 ^{''}	مولدوفا
آسيا الوسطى								
19.6	2.5	581	570 ^{''}	356 ^{''}	10.4	10.2 ^{''}	6.3 ^{''}	أذربيجان
...	...	...	...	...	...	...	...	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	أوزبكستان

المنطقة	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
الدول العربية								
الأردن (p)	...	...	...	...	4.3 ⁻¹	95.7 ⁻¹	5.5 ⁻¹	90.2 ⁻¹
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	6.7 ⁻¹	93.3 ⁻¹	14.5 ⁻¹	78.8 ⁻¹
البحرين	...	...	...	...	...	...	...	...
الجزائر	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...
الكويت	16.0	84.0	33.2	50.8	3.1	96.9	8.5	88.4
المغرب	7.8	92.2	19.8	72.3	4.9	95.1	5.5	89.6
المملكة العربية السعودية	...	...	...	...	...	...	...	...
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
جيبوتي	...	...	...	...	...	...	...	...
عمان	...	...	...	...	13.9 ⁻¹	86.1 ⁻¹	0.7 ⁻¹	85.4 ⁻¹
فلسطين	...	...	...	...	...	...	...	...
قطر	...	...	...	...	...	...	...	...
لبنان	0.4	99.6	1.8	97.8	...	...	...	...
مصر (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروبا الوسطى و الشرقية								
أستونيا	0.5 ⁻¹	99.5 ⁻¹	...	...	9.0 ⁻¹	91.0 ⁻¹	...	...
الإخاد الروسي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	13.3 ⁻¹	86.7 ⁻¹	40.7 ⁻¹	45.9 ⁻¹	8.6 ⁻¹	91.4 ⁻¹	34.6 ⁻¹	56.8 ⁻¹
الجر (p)	12.7 ⁻¹	87.3 ⁻¹	26.4 ⁻¹	60.8 ⁻¹	5.1 ⁻¹	94.9 ⁻¹	19.8 ⁻¹	75.1 ⁻¹
أوكرانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
بلغاريا (p)	5.9 ⁻²	94.1 ⁻²	38.2 ⁻²	55.8 ⁻²	3.0 ⁻²	97.0 ⁻²	24.1 ⁻²	72.9 ⁻²
بولندا (p)	12.4 ⁻¹	87.6 ⁻¹	33.2 ⁻¹	54.4 ⁻¹	5.6 ⁻¹	94.4 ⁻¹	26.3 ⁻¹	68.2 ⁻¹
بيلاروس	5.8	94.2	38.9	55.3	5.1 ^{""}	94.9 ^{""}	25.5 ^{""}	69.5 ^{""}
تركيا (p)	17.1 ⁻²	82.9 ⁻²	22.0 ⁻²	60.9 ⁻²	13.5 ^{-2, ""}	86.5 ^{-2, ""}	4.9 ^{-2, ""}	81.5 ^{-2, ""}
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...	...	...	...
رومانيا	22.4 ⁻²	77.6 ⁻²	11.2 ⁻²	66.4 ⁻²	4.5 ^{-2, ""}	95.5 ^{-2, ""}	20.3 ^{-2, ""}	75.2 ^{-2, ""}
سلوفاكيا (p)	8.6 ⁻¹	91.4 ⁻¹	50.4 ⁻¹	41.1 ⁻¹	4.3 ⁻¹	95.7 ⁻¹	31.0 ⁻¹	64.7 ⁻¹
سلوفينيا	9.2 ⁻¹	90.8 ⁻¹	26.8 ⁻¹	64.0 ⁻¹	10.0 ^{-1, ""}	90.0 ^{-1, ""}	17.6 ^{-1, ""}	72.4 ^{-1, ""}
صربيا ومونتنيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	7.0 ⁻²	93.0 ⁻²	24.6 ⁻²	68.4 ⁻²	8.5 ^{-2, ""}	91.5 ^{-2, ""}	17.2 ^{-2, ""}	74.3 ^{-2, ""}
لاتفيا	5.6 ⁻²	94.4 ⁻²	33.3 ⁻²	61.1 ⁻²	9.2 ⁻²	90.8 ⁻²	21.0 ⁻²	69.8 ⁻²
ليتوانيا	7.3 ⁻²	92.7 ⁻²	29.0 ⁻²	63.7 ⁻²	4.4 ⁻²	95.6 ⁻²	15.4 ⁻²	80.3 ⁻²
مولدوفا	5.2	94.8	33.0	61.8	5.9 ^{""}	94.1 ^{""}	27.1 ^{""}	67.0 ^{""}
آسيا الوسطى								
أذربيجان	1.4	98.6	38.2	60.4	2.8 ^{""}	97.2 ^{""}	27.7 ^{""}	69.6 ^{""}
أرمينيا	...	...	...	...	...	...	...	...
أوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	...

المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق.
السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة

١٣ الجدول

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات الحكومية على التعليم للتلميذ						المنطقة
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	بالدولار الأمريكي بمائلات القوة الشرائية			كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			
		التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم الابتدائي	التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	
...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
13.1 ⁻¹	2.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	جورجيا
18.0	3.5	184	148 ^{**}	114 ^{**}	14.1	11.3 ^{**}	8.7 ^{**}	طاجيكستان
...	4.4 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	قيرغيزستان
...	2.3	485	672 ^{**}	851 ^{**}	5.7	7.9 ^{**}	10.0 ^{**}	كازاخستان
...	5.3 ⁻¹	468 ⁻¹	272 ⁻¹	293 ⁻¹	22.8 ⁻¹	13.2 ⁻¹	14.3 ⁻¹	منغوليا
شرق آسيا و المحيط الهادي								
...	4.7 ⁻¹	7,041 ⁻¹	4,539 ⁻¹	4,976 ⁻¹	23.2 ⁻¹	15.0 ⁻¹	16.4 ⁻¹	استراليا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	الصين (p)
16.4 ⁻¹	2.7 ⁻¹	575 ⁻¹	442 ⁻¹	434 ⁻¹	12.4 ⁻¹	9.0 ⁻¹	9.2 ⁻¹	الفلبين (p)
9.8 ⁻¹	3.6 ⁻¹	5,704 ⁻¹	6,214 ⁻¹	6,231 ⁻¹	20.5 ⁻¹	22.3 ⁻¹	22.4 ⁻¹	اليابان (p)
...	0.9 ⁻²	465 ⁻²	171 ⁻²	89 ⁻²	13.3 ⁻²	4.9 ⁻²	2.6 ⁻²	اندونيسيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
...	...	...	...	...	...	...	...	بروناي دار السلام
25.0	4.2	2,132	867	1,709	24.9	10.1	20.0	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	توفالو
14.5 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
13.5 ⁻²	4.8 ⁻¹	...	...	954 ^{-1,**}	159.0 ⁻¹	9.4 ⁻¹	12.2 ⁻¹	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
15.8 ⁻²	11.8 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
...	9.6 ⁻²	...	...	...	...	...	...	جمهورية فانواتو
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
16.5 ⁻¹	4.6 ⁻¹	1,841 ⁻¹	5,165 ⁻¹	3,910 ⁻¹	9.0 ⁻¹	25.0 ⁻¹	19.2 ⁻¹	جمهورية كوريا (p)
11.7	2.3	490	88	187	22.4	4.0	8.6	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
...	...	...	...	...	...	...	...	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
...	...	...	...	...	...	...	...	فيتنام
...	6.4 ⁻¹	3,854 ⁻¹	991 ⁻¹	1,068 ⁻¹	67.1 ⁻¹	17.2 ⁻¹	18.6 ⁻¹	فيجي
...	1.9 ⁻¹	1,877 ⁻¹	...	147 ^{-1,**}	77.5 ⁻¹	...	6.1 ^{-1,**}	كمبوديا
...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
14.0 ⁻¹	2.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	7.8 ^{-2,**}	مكاو
25.2 ⁻¹	6.2 ⁻¹	7,310 ⁻¹	2,170 ⁻¹	1,496 ⁻¹	71.1 ⁻¹	21.1 ⁻¹	14.6 ⁻¹	ماليزيا (p)
...	...	...	...	...	...	2.9 ⁻²	2.7 ⁻²	ميتمار
...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
20.9 ⁻²	6.5	6,093	5,116	4,609	25.1	22.4	19.2	نيوزيلندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	نيوي
23.0	4.2	18,884	6,192	4,631	60.6	19.9	14.9	هونغ كونغ. الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي								
15.4	5.1	...	...	...	...	...	12.5 ^{-2,**}	أروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	أكوادور
13.1 ⁻¹	3.8 ⁻¹	1,561 ⁻¹	2,075 ⁻¹	1,511 ⁻¹	11.7 ⁻¹	15.6 ⁻¹	11.4 ⁻¹	الأرجنتين (p)
...	4.4 ⁻¹	2,938 ⁻¹	1,040 ⁻¹	1,152 ⁻¹	35.9 ⁻¹	12.7 ⁻¹	14.1 ⁻¹	البرازيل (p)

المنطقة	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
تركمستان	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	...	...	...	...	...	...	...	...
قيرغيزستان	...	...	...	...	...	...	...	...
كازاخستان	17.5	82.5	28.4	54.0	6.2 ^{""}	93.8 ^{""}	13.7 ^{""}	80.1 ^{""}
منغوليا	...	...	...	...	...	...	...	...
شرق آسيا والمحيط الهادي								
أستراليا (p)	9.1 ⁻¹	90.9 ⁻¹	36.7 ⁻¹	54.2 ⁻¹	5.4 ⁻¹	94.6 ⁻¹	22.1 ⁻¹	72.5 ⁻¹
الصين (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	2.3 ⁻¹	97.7 ⁻¹	18.7 ⁻¹	79.0 ⁻¹	3.5 ⁻¹	96.5 ⁻¹	8.6 ⁻¹	88.0 ⁻¹
اليابان (p)	15.2 ⁻¹	84.8 ⁻¹	38.0 ⁻¹	46.8 ⁻¹	10.2 ⁻¹	89.8 ⁻¹	10.5 ⁻¹	79.4 ⁻¹
اندونيسيا (p)	18.0 ⁻²	82.0 ⁻²	0.8 ⁻²	81.1 ⁻²	6.1 ⁻²	93.9 ⁻²	13.3 ⁻²	80.6 ⁻²
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	...	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	17.9 ⁻¹	82.1 ⁻¹	37.5 ⁻¹	44.6 ⁻¹	21.1 ⁻¹	78.9 ⁻¹	20.4 ⁻¹	58.6 ⁻¹
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	...	...	...	...	...	...	...	...
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...
كمبوديا	...	...	...	...	...	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...
ماكاو	...	...	...	...	...	...	...	...
ماليزيا (p)	11.0 ⁻¹	89.0 ⁻¹	47.3 ⁻¹	41.7 ⁻¹	14.1 ⁻¹	85.9 ⁻¹	23.1 ⁻¹	62.7 ⁻¹
ميانمار	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ: الصين	4.2	95.8	22.3	73.5	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية والكاريبي								
أروبا	0.9	99.1	6.9	92.2	0.4	99.6	4.6	95.0
أكوادور	...	...	...	...	...	...	...	...
الأرجنتين (p)	0.2 ⁻¹	99.8 ⁻¹	10.4 ⁻¹	89.5 ⁻¹	1.0 ⁻¹	99.0 ⁻¹	11.9 ⁻¹	87.1 ⁻¹
البرازيل (p)	3.3 ⁻¹	96.7 ⁻¹	24.5 ⁻¹	72.2 ⁻¹	6.1 ⁻¹	93.9 ⁻¹	27.7 ⁻¹	66.3 ⁻¹

المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق.
السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة

١٣ الجدول

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات الحكومية على التعليم للتلميذ						المنطقة
		بالدولار الأمريكي بمائلات القوة الشرائية			كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم الابتدائي	التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	البلد أو الإقليم
...	...	...	...	...	...	...	...	البهاما
9.7	1.8	...	439 **	614 **	...	5.8 **	8.1 **	الجمهورية الدومينيكية
...	2.8	914 **	557 **	490 **	17.2 **	10.5 **	9.2 **	السلفادور
25.6 ⁻¹	5.4 ⁻¹	4,111 ⁻¹	1,559 ⁻¹	1,486 ⁻¹	41.3 ⁻¹	15.7 ⁻¹	14.9 ⁻¹	المكسيك (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	أنغيكو وبربودا
...	7.4 ⁻²	...	...	...	...	...	...	أنغيًا
7.9 ⁻²	2.6 ⁻¹	1,976 ^{-1,**}	856 ⁻¹	746 ⁻¹	20.9 ^{-1,**}	9.1 ⁻¹	7.9 ⁻¹	أوروغواي (p)
10.8 ⁻²	4.3 ⁻²	1,389 ^{-2,**}	651 ⁻²	580 ⁻²	30.1 ^{-2,**}	14.1 ⁻²	12.6 ⁻²	باراغواي (p)
16.4	6.9	...	...	...	...	27.6	23.4 **	بربادوس
...	1.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	برمودا
8.9 ^{-1,**}	3.8 ^{-1,**}	1,945 ^{-1,**}	901 ⁻¹	708 ⁻¹	26.5 ^{-1,**}	12.3 ⁻¹	9.6 ⁻¹	بنما
18.1 ⁻²	6.4 ⁻²	935 ⁻²	339 ⁻²	421 ⁻²	36.0 ⁻²	13.0 ⁻²	16.2 ⁻²	بوليفيا
13.7	2.4	562 **	553 **	419	9.0 **	8.9 **	6.7	بيرو (p)
18.1 ⁻²	5.4 ⁻¹	15,301 ⁻¹	1,287 ⁻¹	893 ⁻¹	218.4 ⁻¹	18.4 ⁻¹	12.7 ⁻¹	بيليز
...	...	...	...	...	...	...	...	ترينيداد وتوباغو
8.8	5.3	...	897	610	...	21.5	14.7	جامايكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	-	...	...	...	...	...	جزر الكاين
11.8	...	...	...	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
12.4	4.7 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	...	...	...	...	دومينيكا
16.1	8.2	...	2,161	1,528	...	29.7	22.7	سانت فنسنت وغرينادين
12.7 ⁻²	9.3	...	...	1,069 ^{-1,**}	...	...	7.9 ^{-1,**}	سانت كيتس ونيفيس
16.9	5.8	-	1,218	941	-	19.1	14.8	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
18.5 ⁻¹	3.5	1,507	1,714	1,557	11.9	13.6	12.3	شيلي (p)
12.9 ⁻²	5.2 ⁻²	...	1,000 ⁻²	910 ⁻²	...	13.0 ⁻²	11.8 ⁻²	غرينادا
...	...	...	165	220	...	3.7	4.9	غواتيمالا
14.5	8.5	1,681	734	772	37.2	16.2	17.1	غويانا
...	...	...	...	...	...	...	...	فنزويلا
16.6	9.8	...	...	...	59.0 ⁻¹	41.1 ⁻¹	37.6 ⁻¹	كويا
18.5 ⁻¹	4.9 ⁻¹	3,420 ⁻¹	1,623 ⁻¹	1,614 ⁻¹	36.1 ⁻¹	17.1 ⁻¹	17.0 ⁻¹	كوستاريكا
11.1	4.8	1,915	1,426	1,519	24.6	18.4	19.5	كولومبيا
...	3.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	مونتسيرات
...	...	...	378 ⁻¹	321 ⁻¹	...	10.4 ⁻¹	8.8 ⁻¹	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية								
11.2 ⁻²	4.3 ⁻²	5,479 ⁻²	5,727 ⁻²	4,489 ⁻²	22.7 ⁻²	23.8 ⁻²	18.6 ⁻²	اسبانيا (p)
13.7 ⁻²	6.9 ⁻¹	6,243 ⁻¹	5,538 ⁻¹	5,436 ⁻¹	25.6 ⁻¹	22.7 ⁻¹	22.3 ⁻¹	إسرائيل (p)
11.5 ⁻¹	5.7 ⁻¹	4,890 ⁻¹	7,255 ⁻¹	4,832 ⁻¹	24.9 ⁻¹	37.0 ⁻¹	24.6 ⁻¹	البرتغال (p)
15.3 ⁻¹	8.5 ⁻¹	20,245 ⁻¹	11,444 ⁻¹	8,044 ⁻¹	63.4 ⁻¹	35.9 ⁻¹	25.2 ⁻¹	الدنمارك (p)
12.9 ⁻¹	7.4 ⁻¹	13,035 ⁻¹	10,299 ⁻¹	7,664 ⁻¹	44.1 ⁻¹	34.9 ⁻¹	25.9 ⁻¹	السويد (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	الكرسي البابوي
9.8 ⁻¹	4.6 ⁻¹	...	6,160 ⁻¹	4,631 ⁻¹	...	21.8 ⁻¹	16.4 ⁻¹	المانيا (p)
12.1 ⁻¹	5.4 ⁻¹	8,100 ⁻¹	7,927 ⁻¹	5,276 ⁻¹	27.7 ⁻¹	27.1 ⁻¹	18.0 ⁻¹	المملكة المتحدة (p)

المنطقة	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	33.7 ⁻¹	66.3 ⁻¹	64.0 ⁻¹	2.3 ⁻¹	0.1	99.9	24.2	75.7
السلفادور	1.2	98.8	0.8	97.9	7.3	92.7	26.7	66.0
المكسيك (p)	3.1 ⁻¹	96.9 ⁻¹	24.3 ⁻¹	72.6 ⁻¹	3.1 ⁻¹	96.9 ⁻¹	4.8 ⁻¹	92.1 ⁻¹
أنغيوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيّا	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروغواي (p)	4.2 ⁻¹	95.8 ⁻¹	14.5 ⁻¹	81.3 ⁻¹	14.5 ⁻¹	85.5 ⁻¹	21.8 ⁻¹	63.7 ⁻¹
باراغواي (p)	0.9 ⁻²	99.1 ⁻²	8.0 ⁻²	91.1 ⁻²	4.5 ⁻²	95.5 ⁻²	12.3 ⁻²	83.1 ⁻²
بربادوس	0.5	99.5	8.6	91.0	5.8 ^{""}	94.2 ^{""}	19.4 ^{""}	74.9 ^{""}
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	...	...	...	...	2.8	97.2	0.6	96.7
بوليفيا	- ⁻²	...	...	...	- ⁻²	...	...	...
بيرو (p)	27.7	72.3	15.3	57.0	5.3 ^{""}	94.7 ^{""}	8.0 ^{""}	86.8 ^{""}
بيليز	32.5 ^{-2, ""}	67.5 ^{-2, ""}	33.4 ^{-2, ""}	34.1 ^{-2, ""}	9.8 ^{-2, ""}	90.2 ^{-2, ""}	7.4 ^{-2, ""}	82.8 ^{-2, ""}
ترينيداد وتوباغو	...	...	...	...	...	...	...	...
جامايكا (p)	0.3	99.7	2.9	96.8	4.4	95.6	4.4	91.2
جزر الأنثيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكاين	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	-	-	-	-	15.5 ^{""}	84.5 ^{""}	7.2 ^{""}	77.3 ^{""}
جزر فيرجين البريطانية	-	-	-	-	-	100.0	0.7	99.3
دومينيكا	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت فنسنت وغرينادين	.	100.0	x	x	27.6	72.4	6.5	65.9
سانت كيتس ونيفيس	-	-	-	-	36.0	64.0	14.4	49.6
سانت لوسيا	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	0.7 ⁻¹	99.3 ⁻¹	21.4 ⁻¹	77.8 ⁻¹
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي (p)	7.9	92.1	33.1	59.1	2.9	97.1	10.6	86.5
غرينادا	18.6 ⁻²	81.4 ⁻²	20.4 ⁻²	61.0 ⁻²	8.9 ⁻²	91.1 ⁻²	8.9 ⁻²	82.3 ⁻²
غواتيمالا	...	...	...	...	...	...	...	...
غويّانا	8.5	91.5	20.4	71.1	16.0	84.0	25.4	58.6
فنزويلا	...	...	...	...	...	...	...	...
كوبا	15.3	84.7	41.5	43.2	14.2	85.8	31.3	54.5
كوستا ريكا	...	...	...	...	2.8 ^{-1, ""}	97.2 ^{-1, ""}	...	...
كولومبيا	12.8 ⁻¹	87.2 ⁻¹	37.5 ⁻¹	49.7 ⁻¹	4.8 ⁻¹	95.2 ⁻¹	18.7 ⁻¹	76.5 ⁻¹
مونتسيرات	...	...	...	...	...	...	...	...
نيكاراغوا	...	...	...	...	8.4	91.6	1.3	90.2
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية								
اسبانيا (p)	20.2 ⁻²	79.8 ⁻²	16.0 ⁻²	63.8 ⁻²	7.7 ⁻²	92.3 ⁻²	13.1 ⁻²	79.2 ⁻²
إسرائيل (p)	11.3 ⁻¹	88.7 ⁻¹	30.7 ⁻¹	58.0 ⁻¹	8.5 ⁻¹	91.5 ⁻¹	19.8 ⁻¹	71.7 ⁻¹
البرتغال (p)	6.3 ⁻¹	93.7 ⁻¹	25.1 ⁻¹	68.5 ⁻¹	2.5 ⁻¹	97.5 ⁻¹	4.5 ⁻¹	93.0 ⁻¹
الدنمارك (p)	5.6 ⁻¹	94.4 ⁻¹	21.4 ⁻¹	73.0 ⁻¹	7.2 ⁻¹	92.8 ⁻¹	19.9 ⁻¹	72.9 ⁻¹
السويد (p)	- ⁻¹	100.0 ⁻¹	39.8 ⁻¹	60.2 ⁻¹	7.2 ⁻¹	92.8 ⁻¹	26.8 ⁻¹	66.0 ⁻¹
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...
اللتيا (p)	8.8 ⁻¹	91.2 ⁻¹	26.4 ⁻¹	64.8 ⁻¹	6.8 ⁻¹	93.2 ⁻¹	13.8 ⁻¹	79.3 ⁻¹
المملكة المتحدة (p)	...	...	...	...	7.9 ⁻¹	92.1 ⁻¹	28.2 ⁻¹	63.8 ⁻¹

المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق.
السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة

١٣
الجدول

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات الحكومية على التعليم للتلميذ						المنطقة
		بالدولار الأمريكي بمماثلات القوة الشرائية			كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم الابتدائي	التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	البلد أو الإقليم
16.6 ⁻¹	7.7 ⁻¹	20,456 ⁻¹	11,953 ⁻¹	7,960 ⁻¹	53.2 ⁻¹	31.1 ⁻¹	20.7 ⁻¹	النرويج (p)
10.8 ⁻¹	5.5 ⁻¹	15,768 ⁻¹	8,836 ⁻¹	7,316 ⁻¹	48.9 ⁻¹	27.4 ⁻¹	22.7 ⁻¹	النمسا (p)
15.3 ⁻¹	5.6 ⁻¹	10,365 ⁻¹	9,644 ⁻¹	8,243 ⁻¹	27.6 ⁻¹	25.7 ⁻¹	22.0 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
8.5 ⁻¹	4.3 ⁻¹	6,124 ⁻¹	5,102 ⁻¹	3,731 ^{-1, **}	27.6 ⁻¹	23.0 ⁻¹	16.8 ^{-1, **}	اليونان (p)
...	2.6 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	اندورا
14.0 ⁻¹	4.8 ⁻¹	9,424 ⁻¹	8,335 ⁻¹	5,628 ⁻¹	24.3 ⁻¹	21.5 ⁻¹	14.5 ⁻¹	إيرلندا (p)
16.6 ⁻¹	8.1 ⁻¹	9,845 ⁻¹	8,261 ⁻¹	8,761 ⁻¹	29.8 ⁻¹	25.0 ⁻¹	26.5 ⁻¹	إيسلندا (p)
9.6 ⁻¹	4.7 ⁻¹	6,511 ⁻¹	7,808 ⁻¹	7,126 ⁻¹	23.1 ⁻¹	27.7 ⁻¹	25.3 ⁻¹	إيطاليا (p)
12.2 ⁻¹	6.1 ⁻¹	11,088 ⁻¹	10,575 ⁻¹	6,299 ⁻¹	35.7 ⁻¹	34.0 ⁻¹	20.3 ⁻¹	بلجيكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
13.0 ⁻²	6.0 ⁻¹	20,901 ⁻¹	9,275 ⁻¹	8,270 ⁻¹	63.3 ⁻¹	28.1 ⁻¹	25.0 ⁻¹	سويسرا (p)
10.9 ⁻¹	5.9 ⁻¹	9,996 ⁻¹	8,545 ⁻¹	5,236 ⁻¹	34.1 ⁻¹	29.2 ⁻¹	17.9 ⁻¹	فرنسا (p)
12.8 ⁻¹	6.5 ⁻¹	10,977 ⁻¹	9,847 ⁻¹	5,636 ⁻¹	36.6 ⁻¹	32.9 ⁻¹	18.8 ⁻¹	فنلندا (p)
14.4 ⁻¹	6.3 ⁻¹	8,581 ⁻¹	9,130 ⁻¹	5,770 ⁻¹	37.6 ⁻¹	40.0 ⁻¹	25.3 ⁻¹	قبرص
...	...	...	...	...	...	...	...	كندا (p)
...	...	...	16,871 ⁻¹	15,237 ^{-1, **}	...	24.1 ⁻¹	21.8 ^{-1, **}	لكسمبرغ (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين
...	...	...	...	...	...	...	...	مالطة
...	4.4 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	موناكو
11.2 ⁻¹	5.4 ⁻¹	13,533 ⁻¹	7,984 ⁻¹	5,962 ⁻¹	42.6 ⁻¹	25.1 ⁻¹	18.8 ⁻¹	هولندا (p)
جنوب و غرب آسيا								
...	...	...	...	...	...	...	...	افغانستان
15.0	7.1	...	...	...	...	...	22.0	المديف
10.7 ⁻²	3.8 ⁻¹	2,712 ⁻¹	517 ⁻¹	278 ^{-1, **}	94.7 ⁻¹	16.8 ⁻¹	9.4 ^{-1, **}	الهند
10.9	2.3	...	...	...	...	...	...	باكستان
14.2	2.5	1,009	...	...	49.7	14.7	7.7 ^{**}	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	بوتان
22.8	4.7	1,691	815	719	22.8	11.0	9.7	جمهورية ايران الإسلامية
...	...	...	...	...	...	...	...	سري لانكا (p)
14.9 ⁻²	3.4 ⁻²	990 ⁻²	146 ⁻²	173 ^{-2, **}	71.1 ⁻²	10.5 ⁻²	12.4 ^{-2, **}	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء								
17.5 ⁺¹	6.1 ⁺¹	...	81 ⁺¹	180 ⁺¹	...	8.1 ⁺¹	18.0 ⁺¹	أنجوبيا
...	5.4	...	156	114	...	15.4	11.3	إريتريا
25.4	6.6	4,741	1,679	1,293	72.7	25.7	19.8	الرأس الأخضر
18.9	5.4	...	718 ^{**}	376 ^{**}	267.6 ^{**}	39.8 ^{**}	20.8 ^{**}	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
8.6 ⁺	1.8 ⁺	...	...	...	66.6 ⁺	2.6 ⁺	6.1 ⁺	الكامرون
8.1	2.2	...	...	42 ^{**}	...	...	4.0 ^{**}	الكونغو
...	2.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	النيجر
...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
18.3 ^{-1, **}	5.2 ^{-1, **}	...	445 ^{-1, **}	166 ^{-1, **}	188.8 ⁻¹	34.0 ^{-1, **}	11.3 ^{-1, **}	أوغندا
14.1 ^{**}	3.5 ^{**}	...	...	129 ^{**}	...	...	11.5 ^{**}	بنين
21.5	10.7	...	...	...	479.9	44.0 ^{**}	17.2	بوتسوانا
16.6	4.7	2,593	264	424	212.3	21.6	34.7	بوركينا فاسو
17.7	5.1	2,278 ^{**}	479 ^{**}	125	348.8 ^{**}	73.3 ^{**}	19.1	بوروندي

المنطقة	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
البلد أو الإقليم								
النرويج (p)	10.7 ⁻¹	89.3 ⁻¹	34.1 ⁻¹	55.3 ⁻¹	11.6 ⁻¹	88.4 ⁻¹	18.5 ⁻¹	69.8 ⁻¹
النمسا (p)	5.8 ⁻¹	94.2 ⁻¹	36.5 ⁻¹	57.8 ⁻¹	4.1 ⁻¹	95.9 ⁻¹	20.2 ⁻¹	75.7 ⁻¹
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	10.6 ⁻¹	89.4 ⁻¹	33.8 ⁻¹	55.6 ⁻¹	11.1 ⁻¹	88.9 ⁻¹	16.9 ⁻¹	72.0 ⁻¹
اليونان (p)	33.3 ⁻¹	66.7 ⁻¹	39.6 ⁻¹	27.1 ⁻¹	15.0 ^{-1, **}	85.0 ^{-1, **}	6.3 ^{-1, **}	78.7 ^{-1, **}
اندورا	...	...	...	...	...	...	...	...
إيرلندا (p)	5.3 ⁻¹	94.7 ⁻¹	24.3 ⁻¹	70.4 ⁻¹	7.3 ⁻¹	92.7 ⁻¹	15.3 ⁻¹	77.5 ⁻¹
إيسلندا (p)	8.5 ⁻¹	91.5 ⁻¹	18.1 ⁻¹	73.4 ⁻¹	10.8 ⁻¹	89.2 ⁻¹	21.1 ⁻¹	68.1 ⁻¹
إيطاليا (p)	11.2 ⁻¹	88.8 ⁻¹	29.5 ⁻¹	59.3 ⁻¹	7.0 ⁻¹	93.0 ⁻¹	18.0 ⁻¹	75.1 ⁻¹
بلجيكا (p)	3.1 ⁻¹	96.9 ⁻¹	19.9 ⁻¹	77.0 ⁻¹	3.0 ⁻¹	97.0 ⁻¹	9.5 ⁻¹	87.4 ⁻¹
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	9.3 ⁻¹	90.7 ⁻¹	20.4 ⁻¹	70.2 ⁻¹	9.4 ⁻¹	90.6 ⁻¹	13.5 ⁻¹	77.1 ⁻¹
فرنسا (p)	11.8 ⁻¹	88.2 ⁻¹	16.7 ⁻¹	71.6 ⁻¹	10.4 ⁻¹	89.6 ⁻¹	15.2 ⁻¹	74.4 ⁻¹
فنلندا (p)	5.9 ⁻¹	94.1 ⁻¹	34.4 ⁻¹	59.7 ⁻¹	10.9 ⁻¹	89.1 ⁻¹	30.1 ⁻¹	59.0 ⁻¹
قبرص	20.1 ⁻¹	79.9 ⁻¹	25.2 ⁻¹	54.6 ⁻¹	9.8 ⁻¹	90.2 ⁻¹	7.9 ⁻¹	82.3 ⁻¹
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	19.5 ^{-1, **}	80.5 ^{-1, **}	11.0 ^{-1, **}	69.4 ^{-1, **}
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	...	...	...	...	...	...
موناكو	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	7.7 ⁻¹	92.3 ⁻¹	2.1 ⁻¹	90.2 ⁻¹
هولندا (p)	...	...	...	...	7.9 ⁻²	92.1 ⁻²	27.7 ⁻²	64.4 ⁻²
جنوب و غرب آسيا								
افغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...
الليداف	...	...	...	...	...	...	...	...
الهند	1.0 ⁻¹	99.0 ⁻¹	0.1 ⁻¹	98.8 ⁻¹	5.4 ⁻¹	94.6 ⁻¹	11.3 ⁻¹	83.3 ⁻¹
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...
بنغلاديش	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	...	...	...	...	...	...	...	...
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	...	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء								
أنجويبا	...	...	...	...	...	...	...	...
إريتريا	35.4	64.6	54.7	9.9	27.1	72.9	14.3	58.6
الرأس الأخضر	18.5 ⁻¹	81.5 ⁻¹	4.5 ⁻¹	76.9 ⁻¹	18.5 ^{**}	81.5 ^{**}	2.0 ^{**}	79.5 ^{**}
السنغال	...	...	...	...	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	...	...	...	...	...	...	...	...
النيجر	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	24.5 ⁻¹	75.5 ⁻¹	x	x	25.9 ⁻¹	74.1 ⁻¹	8.2 ⁻¹	65.9 ⁻¹
بنين	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	...	...
بوركينافاسو	...	...	...	...	...	...	...	...
بوروندي	4.1 ⁻¹	95.9 ⁻¹	55.4 ⁻¹	40.6 ⁻¹	30.2 ⁻¹	69.8 ⁻¹	6.9 ⁻¹	62.9 ⁻¹

المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق.
السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة

١٣
الجدول

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات الحكومية على التعليم للتلميذ						المنطقة
		بالدولار الأمريكي بمائلات القوة الشرائية			كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم الابتدائي	التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	البلد أو الإقليم
10.1	2.1	6,504 **	545 **	132	359.9 **	30.1 **	7.3	تشاد
...	...	...	...	...	...	...	...	توغو
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر القمر
...	...	...	...	135 **	...	...	11.8 **	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية تنزانيا المتحدة
17.9	5.4	...	...	...	49.6	17.6	14.2	جنوب افريقيا
12.2	3.8	5,451 **	248 **	150 **	408.8 **	18.6 **	11.3 **	رواندا
14.8 ⁻¹	2.0	...	86 **	56	...	8.2 **	5.4	زامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	زيمبابوي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	ساوتومي وبرنسيبي
...	6.2 ⁻¹	15,073 ⁻¹	1,378 ^{-1,**}	587 ^{-1,**}	341.5 ^{-1,**}	30.9 ^{-1,**}	12.4 ^{-1,**}	سوازيلاند
...	3.8 **	...	...	...	...	...	...	سيراليون
...	5.4 ^{-1,**}	...	2,968 ^{-1,**}	2,803 ^{-1,**}	...	17.6 ^{-1,**}	16.6 ^{-1,**}	سيمبيل
...	...	...	...	...	...	...	...	غابون
...	2.0 ^{-1,**}	4,586 ^{-1,**}	175 ^{-1,**}	142 ^{-1,**}	238.0 ^{-1,**}	9.1 ^{-1,**}	7.4 ^{-1,**}	غامبيا
...	5.4	5,041	830 **	309	209.8	34.5 **	12.8	غانا
...	2.0	5,567	...	...	244.1	...	...	غينيا
4.0 ^{-2,**}	0.6 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	...	...	...	...	كويت ديفوار
29.2 ⁻¹	6.7 ⁻¹	2,865 ⁻¹	233 ^{-1,**}	252 ⁻¹	262.6 ⁻¹	23.5 ⁻¹	23.6 ⁻¹	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
29.8	13.4	...	...	...	1,104.8 **	49.0 **	24.2 **	ليسوتو
14.8	4.3	...	...	...	...	...	...	مالي
25.3	3.2	1,570	...	76	175.0	...	8.4	مدغشقر
...	5.8 ⁻²	...	...	...	...	28.6 ^{-2,**}	13.5 ⁻²	ملاوي
14.3	4.5	4,371	2,243 **	1,427	37.1	19.8	11.8	موريشيوس
19.5 ⁻¹	3.7 ⁻¹	5,413 ⁻¹	602 ⁻¹	175 ⁻¹	435.3 ⁻¹	48.4 ⁻¹	14.1 ⁻¹	موزمبيق
...	6.9 ⁻²	6,409 ⁻²	1,442 ⁻²	1,343 ⁻²	106.6 ⁻²	24.1 ⁻²	20.1 ⁻²	ناميبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	نيجيريا

الرجاء الرجوع إلى دليل الفارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
تشاد	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب إفريقيا	0.1	99.9	90.6	9.2	3.8	96.2	10.4	85.8
رواندا	...	...	...	...	...	...	...	...
زامبيا	4.8 ⁻¹	95.2 ⁻¹	85.4 ⁻¹	9.8 ⁻¹	1.1 ⁻¹	98.9 ⁻¹	7.1 ⁻¹	91.8 ⁻¹
زيمبابوي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	...	...	...	...	...	...	...	...
سوازيلاند	...	...	...	...	...	...	...	...
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...
سمبيل	50.0 ⁻²	50.0 ⁻²	50.0 ⁻²	...	12.0 ⁻²	88.0 ⁻²	13.9 ⁻²	74.0 ⁻²
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...
غانا	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...
كويت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	...	...	...	...	...	...	...	...
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	...	...	...	...	...	...	...	...
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	30.8	69.2	48.1	21.1	36.2	63.8	16.2	47.6
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	...	...	...	...	...	...	...	...
موزمبيق	...	...	...	...	2.6 ⁻¹	97.4 ⁻¹	7.7 ⁻¹	89.7 ⁻¹
ناميبيا	...	...	...	...	...	...	...	...
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...

الإنفاق على المؤسسات التعليمية. كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب مصادر التمويل.
السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة

الإنففاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي								المنطقة
المصادر الحكومية			مجموع مصادر التمويل الحكومية و الخاصة و الدولية					البلد أو الإقليم
التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و غيرالتعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
الدول العربية								
2.2 ^{-1, **}	٠.١ ^{**}	...	...	...	...	...	...	الأردن (p)
0.4 ⁻¹	0.1 ⁻¹	1.6 ^{-1, *}	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
...	...	...	...	...	...	...	...	البحرين
1.6 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	...	...	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	الجماهمية العربية الليبية
...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
1.0	0.5	5.1	2.1	2.2	1.3	0.6	6.2	الكويت
3.1	.	6.7	...	...	...	...	...	المغرب
...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	اليمن
2.5 ^{**}	-	7.3	...	...	...	...	...	تونس (p)
3.5 ^{**}	- ^{**}	7.5	...	...	...	...	...	جيبوتي
1.8 ^{**}	. ^{**}	3.6 ^{**}	...	...	...	...	...	عمان
...	...	...	...	...	...	...	...	فلسطين
...	...	...	...	...	...	...	...	قطر
0.9 ^{**}	x	2.6	...	...	...	...	...	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	مصر (p)
1.4 ^{**}	-	2.3 ^{**}	...	...	...	...	...	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية								
1.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	5.1 ⁻¹	...	...	...	...	...	استونيا
...	...	...	...	...	...	...	...	الإتحاد الروسي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
0.7 ⁻¹	0.4 ⁻¹	4.2 ⁻¹	1.1 ⁻¹	2.5 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.5 ⁻¹	4.9 ⁻¹	الجمهورية التشيكية (p)
1.0 ⁻¹	0.8 ⁻¹	5.1 ⁻¹	1.1 ⁻¹	2.5 ⁻¹	1.0 ⁻¹	0.8 ⁻¹	5.7 ⁻¹	الجر (p)
0.6 ^{**}	0.7 ^{**}	6.4 ^{**}	...	...	...	...	...	اوكرانيا
0.8 ⁻²	0.7 ⁻²	3.9 ⁻²	1.4 ⁻²	1.8 ⁻²	0.8 ⁻²	0.7 ⁻²	4.6 ⁻²	بلغاريا (p)
1.7 ⁻¹	0.5 ⁻¹	5.4 ⁻¹	1.5 ⁻¹	2.1 ⁻¹	1.7 ⁻¹	0.6 ⁻¹	6.0 ⁻¹	بولندا (p)
0.5 ^{**}	1.0	6.0	...	...	...	...	...	بيلاروس
1.3 ^{-2, **}	-	3.6 ⁻²	1.1 ⁻²	1.2 ^{-2, **}	1.4 ^{-2, **}	-	3.7 ⁻²	تركيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
0.5 ^{-2, **}	0.3 ⁻²	3.4 ⁻²	...	...	...	...	...	رومانيا
0.6 ⁻¹	0.4 ⁻¹	4.1 ⁻¹	1.1 ⁻¹	2.4 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.5 ⁻¹	4.9 ⁻¹	سلوفاكيا (p)
1.2 ^{-1, **}	0.5 ⁻¹	5.4 ⁻¹	1.4 ⁻¹	3.0 ^{-1, **}	1.3 ^{-1, **}	0.6 ⁻¹	6.3 ⁻¹	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا ومنتنينغرو
0.9 ^{-2, **}	0.4 ⁻²	4.6 ⁻²	...	...	...	...	...	كرواتيا
0.9 ⁻²	0.7 ⁻²	4.9 ⁻²	1.3 ⁻²	2.8 ⁻²	0.9 ⁻²	0.7 ⁻²	5.8 ⁻²	لاتفيا
0.7 ⁻²	0.7 ⁻²	4.8 ⁻²	1.3 ⁻²	2.5 ⁻²	0.7 ⁻²	0.7 ⁻²	5.3 ⁻²	ليتوانيا
0.7 ^{**}	0.8	4.3	1.8 ^{**}	2.6 ^{**}	0.8 ^{**}	0.8 ^{**}	6.0 ^{**}	مولدوفا
آسيا الوسطى								
0.4 ^{**}	0.2 ^{**}	2.5 ^{**}	...	...	...	...	...	أذربيجان
...	...	...	...	...	...	...	...	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	اوزبكستان

المنطقة		الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي						
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة					المصادر الحكومية	
		المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي
البلد أو الإقليم								
الدول العربية								
الأردن (p)	...	...	...	...	...	...	...	2.0 ^{-1,*}
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	...	...	0.4 ^{-1,*}	0.6 ⁻¹
البحرين	...	...	...	...	...	...	...	...
الجزائر	...	...	...	...	...	...	...	1.9 ^{-2,*}
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...
الكويت	...	0.4	0.4	0.3	0.1	1.2	1.6	1.8
المغرب	...	...	...	...	...	...	1.1	2.6
المملكة العربية السعودية	...	...	...	...	...	...	...	...
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس (p)	...	...	...	...	...	...	1.8	3.0 ^{**}
جيبوتي	...	...	...	...	...	...	0.8 ^{**}	3.2 ^{**}
عمان	...	...	...	...	...	...	0.3 ^{**}	1.5 ^{**}
فلسطين	...	...	...	...	...	...	...	...
قطر	...	...	...	...	...	...	...	...
لبنان	...	...	...	...	...	...	0.7	0.8 ^{**}
مصر (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	...	...	...	...	...	0.1 ^{**}	0.8 ^{**}
أوروبا الوسطى و الشرقية								
استونيا	...	...	...	...	...	...	0.9 ⁻¹	2.5 ⁻¹
الإتحاد الروسي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	...	0.2 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.9 ⁻¹	2.2 ⁻¹
الجر (p)	...	0.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.5 ⁻¹	0.9 ⁻¹	2.3 ⁻¹
اوكرانيا	...	...	...	...	...	...	1.9 ^{**}	2.5 ^{**}
بلغاريا (p)	...	0.6 ⁻²	...	...	0.1 ⁻²	0.7 ⁻²	0.7 ⁻²	1.7 ⁻²
بولندا (p)	...	0.4 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	0.1 ⁻¹	0.6 ⁻¹	1.1 ⁻¹	2.0 ⁻¹
بيلاروس	...	...	...	...	...	...	1.5	2.9 ^{**}
تركيا (p)	...	0.1 ⁻²	...	...	...	0.1 ⁻²	1.1 ⁻²	1.2 ^{-2,*}
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...	...	...	...
رومانيا	...	...	...	...	...	...	0.6 ⁻²	1.4 ^{-2,*}
سلوفاكيا (p)	...	0.2 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.8 ⁻¹	0.9 ⁻¹	2.0 ⁻¹
سلوفينيا	...	0.3 ⁻¹	0.3 ^{-1,*}	0.1 ^{-1,*}	0.1 ⁻¹	0.9 ⁻¹	1.0 ⁻¹	2.7 ^{-1,*}
صربيا ومونتنيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	...	...	...	...	...	...	0.8 ⁻²	2.3 ^{-2,*}
لاتفيا	0.1 ⁻²	0.7 ⁻²	0.1 ⁻²	...	...	0.8 ⁻²	0.6 ⁻²	2.7 ⁻²
ليتوانيا	0.1 ⁻²	0.5 ⁻²	...	...	...	0.5 ⁻²	0.8 ⁻²	2.5 ⁻²
مولدوفا	...	1.4 ^{**}	x	x	x	1.7 ^{**}	0.4	2.4 ^{**}
آسيا الوسطى								
أذربيجان	...	...	...	...	...	...	0.2 ^{**}	1.4 ^{**}
أرمينيا	...	...	...	...	...	...	...	...
اوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	...

الإنفاق على المؤسسات التعليمية. كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب مصادر التمويل.
السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة

٤ الجدول

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي								المنطقة
المصادر الحكومية				مجموع مصادر التمويل الحكومية والخاصة والدولية				البلد أو الإقليم
التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
...	...	...	...	...	...	...	...	جورجيا
0.9 ^{''}	0.1	3.5	...	...	...	...	...	طاجيكستان
...	...	...	...	...	...	...	...	قيرغيزستان
0.7 ^{''}	0.1	2.3	0.7 ^{''}	1.3 ^{''}	0.7 ^{''}	0.1 ^{''}	3.0 ^{''}	كازاخستان
1.3 ⁻¹	1.0 ⁻¹	5.3 ⁻¹	1.0 ⁻¹	2.0 ⁻¹	1.3 ⁻¹	1.0 ⁻¹	5.3 ⁻¹	منغوليا
شرق آسيا والمحيط الهادي								
1.6 ⁻¹	0.1 ⁻¹	4.2 ⁻¹	1.6 ⁻¹	2.3 ⁻¹	1.8 ⁻¹	0.2 ⁻¹	5.9 ⁻¹	استراليا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	الصين (p)
1.5 ⁻¹	- ⁻¹	2.7 ⁻¹	...	...	...	...	...	الفلبين (p)
1.3 ⁻¹	0.1 ⁻¹	3.5 ⁻¹	1.3 ⁻¹	1.6 ⁻¹	1.3 ⁻¹	0.2 ⁻¹	4.7 ⁻¹	اليابان (p)
0.3 ⁻²	- ⁻²	0.9 ⁻²	0.5 ⁻²	0.6 ⁻²	0.4 ⁻²	- ⁻²	1.5 ⁻²	اندونيسيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
...	...	...	...	...	...	...	...	بروناي دار السلام
1.9	0.6	3.8	...	...	...	...	...	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
2.1 ⁻¹	- ⁻¹	4.4 ⁻¹	...	...	...	...	...	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية فانواتو
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
1.6 ⁻¹	0.1 ⁻¹	4.4 ⁻¹	2.4 ⁻¹	2.5 ⁻¹	1.9 ⁻¹	0.1 ⁻¹	7.2 ⁻¹	جمهورية كوريا (p)
1.3	-	2.3	0.4	1.0	2.6	0.1	4.7	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
...	...	...	...	...	...	...	...	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
...	...	...	...	...	...	...	...	فيتنام
x ⁻¹	x ⁻¹	6.4 ⁻¹	...	...	...	...	...	فيجي
1.2 ^{-1, **}	x	1.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	كمبوديا
...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
0.7 ^{-2, **}	x	2.9 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	ماكاو
1.8 ⁻¹	0.1 ⁻¹	5.8 ⁻¹	...	...	...	...	...	ماليزيا (p)
0.3 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	...	...	ميتاير
...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
1.7	0.2	5.5	1.4	3.2	1.8	0.3	6.8	نيوزيلندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	نيوي
1.0	0.1	3.9	...	...	...	...	...	هونغ كونغ. الصين
أمريكا اللاتينية والكاريبي								
x	x	4.5	...	...	...	...	...	أروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	أكوادور
1.4 ⁻¹	0.3 ⁻¹	3.7 ⁻¹	0.9 ⁻¹	1.7 ⁻¹	1.6 ⁻¹	0.5 ⁻¹	4.6 ⁻¹	الأرجنتين (p)
1.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	4.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	البرازيل (p)

المنطقة	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي							
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة					المصادر الحكومية	
		التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي
البلد أو الإقليم	المجموع							
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	...	...	...	...	...	...	0.3	1.9 ^{xx}
فيرغيزستان	...	...	...	...	...	...	...	...
كازاخستان	...	0.5	-	-	0.1	0.6	0.3	1.2 ^{xx}
منغوليا	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	1.0 ⁻¹	2.0 ⁻¹
شرق آسيا والمحيط الهادي								
استراليا (p)	- ⁻¹	0.8 ⁻¹	0.5 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	1.7 ⁻¹	0.8 ⁻¹	1.8 ⁻¹
الصين (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	- ⁻¹	...	...	...	...	...	0.4 ⁻¹	0.7 ⁻¹
اليابان (p)	- ⁻¹	0.8 ⁻¹	0.2 ⁻¹	- ⁻¹	0.1 ⁻¹	1.2 ⁻¹	0.5 ⁻¹	1.4 ⁻¹
اندونيسيا (p)	...	0.3 ⁻²	0.2 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	0.5 ⁻²	0.2 ⁻²	0.4 ⁻²
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند (p)	...	...	...	...	...	1.8 ⁻¹	0.6	0.7
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	...	...	...	...	...	1.0 ⁻¹	1.3 ⁻¹
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	- ⁻¹	1.9 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.1 ⁻¹	2.9 ⁻¹	0.5 ⁻¹	1.9 ⁻¹
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	1.2	0.1	0.3	0.4	-	1.1	0.2	0.5
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	...	...	...	...	...	...	...	...
فيجي	...	...	...	...	...	...	x ⁻¹	x ⁻¹
كمبوديا	...	...	...	...	...	...	0.3 ⁻¹	x
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...
ماكاو	...	...	...	...	...	...	x	x
ماليزيا (p)	...	...	...	...	...	...	1.7 ⁻¹	2.2 ⁻¹
ميانمار	...	...	...	...	...	...	0.3 ^{-2,xx}	0.1 ^{-2,xx}
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	-	0.6	0.5	0.1	0.1	1.3	0.9	2.7
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ. الصين	...	...	...	...	...	...	1.1	1.4
أمريكا اللاتينية و الكاريبي								
أروبا	0.4	...	...	...	...	...	x	x
أكوادور	...	...	...	...	...	...	...	...
الأرجنتين (p)	- ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.6 ⁻¹	1.4 ⁻¹
البرازيل (p)	...	...	...	...	...	...	0.7 ⁻¹	1.7 ⁻¹

الإنفاق على المؤسسات التعليمية. كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب مصادر التمويل.
السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي								المنطقة
المصادر الحكومية			مجموع مصادر التمويل الحكومية والخاصة والدولية					البلد أو الإقليم
التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
...	...	...	...	...	...	...	...	البهاما
x ^{..}	x ^{..}	1.8	...	...	...	...	...	الجمهورية الدومينيكية
1.4 ^{..}	0.2 ^{..}	2.8 ^{..}	...	...	...	...	...	السلفادور
2.1 ⁻¹	0.5 ⁻¹	5.1 ⁻¹	1.3 ⁻¹	1.9 ⁻¹	2.4 ⁻¹	0.7 ⁻¹	6.4 ⁻¹	المكسيك (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	أنغيوا وبربودا
x ⁻²	x ⁻²	7.4 ⁻²	...	...	...	...	...	أنغيتا
0.8 ⁻¹	0.2 ⁻¹	2.6 ⁻¹	0.6 ⁻¹	1.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	0.3 ⁻¹	2.9 ⁻¹	أوروغواي (p)
2.0 ⁻²	0.3 ⁻²	4.3 ⁻²	1.4 ⁻²	1.7 ⁻²	2.4 ⁻²	0.4 ⁻²	5.9 ⁻²	باراغواي (p)
1.6 ^{..}	0.4 ^{..}	6.1	1.8	2.5	1.8 ^{..}	0.5 ^{..}	6.6	بربادوس
0.8 ^{-1, ..}	0.1 ^{-1, ..}	1.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	برمودا
1.3 ⁻¹	0.2 ⁻¹	...	...	1.0 ⁻¹	1.3 ⁻¹	0.2 ⁻¹	...	بنما
2.8 ⁻²	0.2 ⁻²	6.4 ⁻²	...	...	...	...	...	بوليفيا
1.0	0.2	2.4	0.7	1.0 ^{..}	1.1	0.3	3.2	بيرو (p)
2.3 ⁻¹	.. ⁻¹	5.4 ⁻¹	...	2.6 ⁻¹	2.3 ⁻¹	.. ⁻¹	...	بيليز
...	...	...	...	...	...	...	...	ترينيداد وتوباغو
1.8	0.3	5.1	...	...	...	...	...	جامايكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الكاين
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
1.0 ⁻¹	.. ⁻¹	4.3 ⁻¹	2.4 ⁻¹	0.9 ⁻¹	1.0 ⁻¹	.. ⁻¹	4.4 ⁻¹	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	...	...	...	...	دومينيكا
x	x	7.6	.	...	...	...	...	سانت فنسنت وغرينادين
x	x	9.3	...	...	...	...	...	سانت كيتس ونيفيس
x	x	5.8	...	...	...	...	...	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
1.3	0.3	3.3	2.0	2.0	1.9	0.5	6.4	شيلي (p)
1.9 ⁻²	0.3 ⁻²	5.2 ⁻²	0.5 ⁻²	2.8 ⁻²	2.3 ⁻²	0.3 ⁻²	6.3 ⁻²	غرينادا
0.9	0.1	...	...	...	...	...	...	غواتيمالا
2.3	0.8	8.4	0.9	2.1	2.9	0.8	10.1	غويانا
...	...	...	...	...	...	...	...	فنزويلا
3.0	0.8	9.8	2.2	3.8	3.0	0.9	9.9	كوبا
2.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹	4.7 ⁻¹	0.9 ⁻¹	1.3 ⁻¹	2.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹	4.8 ⁻¹	كوستا ريكا
2.3 ^{..}	0.1 ^{..}	4.8	1.6	2.5 ^{..}	2.6 ^{..}	0.1 ^{..}	7.6	كولومبيا
1.2 ⁻¹	0.3 ⁻¹	2.8 ⁻¹	...	...	...	...	...	مونتسيرات
1.5 ⁻¹	.. ⁻¹	...	...	2.2 ⁻¹	3.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية								
1.1 ⁻²	0.5 ⁻²	4.2 ⁻²	1.2 ⁻²	1.8 ⁻²	1.2 ⁻²	0.5 ⁻²	4.7 ⁻²	اسبانيا (p)
x ⁻¹	x ⁻¹	6.7 ⁻¹	x	x ⁻¹	x ⁻¹	x ⁻¹	8.7 ⁻¹	إسرائيل (p)
1.8 ⁻¹	0.4 ⁻¹	5.6 ⁻¹	1.0 ⁻¹	2.3 ⁻¹	1.8 ⁻¹	0.4 ⁻¹	5.7 ⁻¹	البرتغال (p)
1.9 ⁻¹	0.7 ⁻¹	7.0 ⁻¹	1.8 ⁻¹	2.5 ⁻¹	1.9 ⁻¹	0.9 ⁻¹	7.3 ⁻¹	الدنمارك (p)
2.0 ⁻¹	0.5 ⁻¹	6.5 ⁻¹	1.8 ⁻¹	2.5 ⁻¹	2.0 ⁻¹	0.5 ⁻¹	6.8 ⁻¹	السويد (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	الكرسي البابوي
0.7 ⁻¹	0.4 ⁻¹	4.2 ⁻¹	1.1 ⁻¹	2.8 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.5 ⁻¹	5.2 ⁻¹	ألمانيا (p)
1.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	5.1 ⁻¹	...	3.0 ⁻¹	1.5 ⁻¹	0.4 ⁻¹	...	المملكة المتحدة (p)

المنطقة	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي							
	المصادر الحكومية	المصادر الخاصة					المصادر الدولية	البلد أو الإقليم
		التعليم العالي	التعليم قبل الابتدائي	التعليم الابتدائي	التعليم ما بعد الثانوي	التعليم الثانوي		
...	...	...	...	...	...	...	...	...
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	x ^{...}	...	...	...	...	...	x ^{...}	...
السلفادور	0.3 ^{...}	...	...	...	...	...	0.8 ^{...}	...
المكسيك (p)	0.9 ⁻¹	1.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	...	...
أنغيوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيتا	x ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
أوروغواي (p)	0.6 ⁻¹	0.2 ⁻¹	...	0.2 ⁻¹	...	...	...	...
باراغواي (p)	0.7 ⁻²	1.6 ⁻²	0.1 ⁻²	0.4 ⁻²	0.4 ⁻²	0.7 ⁻²	...	...
بربادوس	1.8	0.1	...	...	0.1	...	2.3	...
برمودا	1.0 ^{-1,...}	...	...	...	...	...	...	...
بنما	1.0 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
بوليفيا	1.4 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
بيرو (p)	0.3	0.7	...	0.1	0.2	0.4	0.8 ^{...}	...
بيليز	0.6 ⁻¹	...	...	...	...	...	2.3 ⁻¹	...
ترينيداد وتوباغو	...	...	...	...	...	...	...	...
جامايكا (p)	1.2	...	...	...	...	...	1.9	...
جزر الأنثيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكاين	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر فيرجن البريطانية	2.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	0.9 ⁻¹	...
دومينيكا	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت فنسنت وغرينادين	x	...	...	...	...	...	x	...
سانت كيتس ونيفيس	x	...	...	...	...	...	x	...
سانت لوسيا	x	...	...	...	...	...	x	...
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي (p)	0.3	3.1	0.2	0.6	0.6	1.7	1.4	...
غرينادا	0.5 ⁻²	0.3 ⁻²	...	...	...	...	2.1 ⁻²	...
غواتيمالا	...	...	...	...	...	...	0.2	...
غويانا	0.4	0.5	...	...	...	...	1.5	...
فنزويلا	...	...	...	...	...	...	...	...
كوبا	2.2	0.2	0.1	0.1	...	...	3.8	...
كوستاريكا	0.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	1.3 ⁻¹	...
كولومبيا	0.7	2.8	x	x	x	x	1.7 ^{...}	...
مونتسيرات	...	...	...	...	...	...	1.1 ⁻¹	...
نيكاراغوا	...	2.7	0.1	1.2	1.4	...	0.8 ⁻¹	...
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية								
اسبانيا (p)	0.9 ⁻²	0.5 ⁻²	0.1 ⁻²	0.1 ⁻²	0.1 ⁻²	0.3 ⁻²	1.7 ⁻²	...
إسرائيل (p)	x ⁻¹	2.1 ⁻¹	x ⁻¹	x ⁻¹	x ⁻¹	x ⁻¹	x ⁻¹	...
البرتغال (p)	0.9 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	...	...	0.1 ⁻¹	2.3 ⁻¹	...
الدنمارك (p)	1.8 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.2 ⁻¹	...	...	0.1 ⁻¹	2.4 ⁻¹	...
السويد (p)	1.5 ⁻¹	0.2 ⁻¹	...	...	...	0.2 ⁻¹	2.5 ⁻¹	...
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...
ألمانيا (p)	1.0 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	...	0.1 ⁻¹	2.2 ⁻¹	...
المملكة المتحدة (p)	0.8 ⁻¹	...	...	0.1 ⁻¹	0.5 ⁻¹	...	2.5 ⁻¹	...

الإنفاق على المؤسسات التعليمية. كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب مصادر التمويل.
السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة

١٤ الجدول

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي								المنطقة
المصادر الحكومية			مجموع مصادر التمويل الحكومية والخاصة والدولية					البلد أو الإقليم
التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
1.9 ⁻¹	0.3 ⁻¹	6.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	النرويج (p)
1.0 ⁻¹	0.3 ⁻¹	5.1 ⁻¹	1.2 ⁻¹	2.7 ⁻¹	1.0 ⁻¹	0.5 ⁻¹	5.4 ⁻¹	النمسا (p)
1.9 ⁻¹	0.3 ⁻¹	5.6 ⁻¹	3.2 ⁻¹	2.3 ⁻¹	2.0 ⁻¹	0.5 ⁻¹	8.0 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
1.0 ^{-1, **}	0.2 ^{-1, **}	4.2 ⁻¹	...	...	...	...	...	اليونان (p)
0.7 ⁻¹	0.5 ⁻¹	2.5 ⁻¹	...	...	...	...	...	اندورا
1.6 ⁻¹	...	4.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	إيرلندا (p)
2.8 ⁻¹	0.5 ⁻¹	7.7 ⁻¹	...	...	...	...	...	إيسلندا (p)
1.2 ⁻¹	0.4 ⁻¹	4.5 ⁻¹	1.0 ⁻¹	2.3 ⁻¹	1.2 ⁻¹	0.5 ⁻¹	5.0 ⁻¹	إيطاليا (p)
1.4 ⁻¹	0.6 ⁻¹	5.8 ⁻¹	1.3 ⁻¹	2.7 ⁻¹	1.5 ⁻¹	0.6 ⁻¹	6.2 ⁻¹	بلجيكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	جبالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
1.8 ⁻¹	0.2 ⁻¹	5.7 ⁻¹	...	...	...	...	...	سويسرا (p)
1.1 ⁻¹	0.7 ⁻¹	5.6 ⁻¹	1.4 ⁻¹	3.0 ⁻¹	1.1 ⁻¹	0.7 ⁻¹	6.2 ⁻¹	فرنسا (p)
1.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	6.0 ⁻¹	1.8 ⁻¹	2.6 ⁻¹	1.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	6.2 ⁻¹	فنلندا (p)
1.9 ⁻¹	0.3 ⁻¹	6.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	3.4 ⁻¹	2.0 ⁻¹	0.4 ⁻¹	6.9 ⁻¹	قبرص
...	...	...	...	...	...	...	...	كندا (p)
1.6 ^{-1, **}	0.6 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	...	لكسمبرغ (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين
...	...	...	...	...	...	...	...	مالطة
x ⁻¹	x ⁻¹	4.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	موناكو
1.5 ⁻¹	0.4 ⁻¹	4.8 ⁻¹	1.3 ⁻¹	2.1 ⁻¹	1.5 ⁻¹	0.4 ⁻¹	5.3 ⁻¹	هولندا (p)
جنوب و غرب آسيا								
...	...	...	...	...	...	...	...	افغانستان
x	...	7.1 ^{...}	...	...	...	...	...	الملاييف
1.2 ⁻¹	...	3.8 ⁻¹	1.2 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	0.1 ⁻¹	5.0 ⁻¹	الهند
x	x	2.3	...	...	...	...	...	باكستان
0.8 ^{...}	0.1 ^{...}	2.3	...	...	...	...	...	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	بوتان
x	...	4.7	...	...	...	...	...	جمهورية إيران الإسلامية
...	...	...	...	...	...	...	...	سري لانكا (p)
1.9 ^{-2, **}	0.2 ^{-2, **}	3.4 ⁻²	...	...	...	...	...	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء								
x ⁺¹	...	6.1 ⁺¹	...	...	...	...	...	أثيوبيا
x	x	5.4	...	...	...	...	...	إريتريا
3.2 ^{...}	0.1 ^{...}	6.3	...	...	...	...	...	الرأس الأخضر
2.6 ^{...}	0.1 ^{...}	5.4 ^{...}	...	...	...	...	...	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
1.1	...	1.8 ⁺	...	...	...	...	...	الكامرون
0.6 ^{...}	0.1 ^{...}	2.2	...	...	...	...	...	الكونغو
...	...	...	...	...	...	...	...	النيجر
...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
3.2 ^{-1, **}	...	5.2 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	أوغندا
1.8 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	بنين
3.2	...	8.8	...	...	...	...	...	بوتسوانا
3.3	...	4.6	...	...	...	...	...	بوركينافاسو
2.6 ^{...}	...	5.1 ^{...}	...	...	...	...	...	بوروندي

المنطقة	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي							
	المصادر الحكومية	المصادر الخاصة					المصادر الدولية	البلد أو الإقليم
		التعليم العالي	التعليم قبل الابتدائي	التعليم الابتدائي	التعليم الثانوي	التعليم ما بعد الثانوي		
البلد أو الإقليم	التعليم العالي	التعليم العالي	التعليم قبل الابتدائي	التعليم الابتدائي	التعليم الثانوي	التعليم ما بعد الثانوي	التعليم العالي	التعليم العالي
النرويج (p)	1.5 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	2.4 ⁻¹
النمسا (p)	1.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	2.6 ⁻¹
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	1.3 ⁻¹	2.4 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	...	2.1 ⁻¹
اليونان (p)	1.4 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	1.5 ⁻¹
اندورا	0.1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	0.6 ⁻¹
إيرلندا (p)	1.0 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	1.7 ⁻¹
إيسلندا (p)	1.2 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	2.8 ⁻¹
إيطاليا (p)	0.7 ⁻¹	0.5 ⁻¹	...	...	...	...	...	2.2 ⁻¹
بلجيكا (p)	1.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹	...	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	2.5 ⁻¹
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	1.4 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	2.1 ⁻¹
فرنسا (p)	1.1 ⁻¹	0.5 ⁻¹	...	0.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	...	2.7 ⁻¹
فنلندا (p)	1.7 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	...	...	...	...	2.6 ⁻¹
قبرص	0.7 ⁻¹	0.8 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.4 ⁻¹	...	3.1 ⁻¹
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	...	...	...	1.8 ⁻¹
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	...	...	...	...	...	...
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	1.0 ⁻¹	0.5 ⁻¹	...	0.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.3 ⁻¹	...	1.9 ⁻¹
جنوب و غرب آسيا								
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...
المديف	x	...	...	...	...	...	...	x
الهند	1.0 ⁻¹	1.3 ⁻¹	...	0.6 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.2 ⁻¹	...	1.4 ⁻¹
باكستان	x	...	...	...	...	...	...	x
بنغلاديش	0.3	...	...	...	...	...	...	1.1
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	x	...	...	...	...	...	...	x
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	0.3 ⁻²	...	...	...	...	...	...	0.7 ⁻²
أفريقيا جنوب الصحراء								
أثيوبيا	x ⁺	...	...	...	...	...	...	x ⁺
إريتريا	x	...	...	...	...	...	...	x
الرأس الأخضر	0.2 ^{""}	...	...	...	...	...	...	2.7 ^{""}
السنغال	1.4 ^{""}	...	...	...	...	...	...	1.4 ^{""}
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	0.4 ⁺	...	...	...	...	...	...	0.2
الكونغو	0.6 ^{""}	...	...	...	...	...	...	1.0 ^{""}
النيجر	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	0.6 ^{-1, ""}	...	...	...	...	...	...	1.3 ^{-1, ""}
بنين	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتسوانا	1.1	...	...	...	...	...	...	4.2
بوركينافاسو	0.3	...	...	...	...	...	...	0.8
بوروندي	0.8 ^{""}	...	...	...	...	...	...	1.7 ^{""}

الإنفاق على المؤسسات التعليمية. كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب مصادر التمويل.
السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٠٥ أو آخر سنة متوفرة

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي								المنطقة
المصادر الحكومية			مجموع مصادر التمويل الحكومية و الخاصة و الدولية					البلد أو الإقليم
التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي و غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
0.9	-	2.1	...	...	...	...	...	تشاد
...	...	...	...	...	...	...	...	توغو
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر القمر
1.1 **	-	...	...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية تنزانيا المتحدة
x	x	5.3	...	...	...	...	...	جنوب افريقيا
2.1	-	3.2	...	...	...	...	...	رواندا
1.2 **	-	1.8 **	...	...	...	...	...	زامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	زيمبابوي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	ساوتومي وبرنسيبي
2.3 ^{-1, **}	- ^{1, **}	6.2 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	سيراليون
1.8 ^{-1, **}	0.5 ^{-1, **}	5.4 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	سينغال
...	...	...	...	...	...	...	...	غابون
0.9 ⁻¹	. ⁻¹	1.9 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	غامبيا
1.7	0.2	5.4	...	...	...	...	...	غانا
x	x	2.0	...	...	...	...	...	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا الاستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
0.1 **	...	...	...	...	...	...	...	كويت ديفوار
4.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	6.7 ⁻¹	...	...	...	...	...	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
5.7 **	-	10.1	...	...	...	...	...	ليسوتو
...	...	...	...	...	...	...	...	مالي
1.5	-	3.0	...	...	...	...	...	مدغشقر
3.2 ⁻²	- ²	5.7 ⁻²	...	...	...	...	...	ملاوي
x	x	4.5	...	...	...	...	...	موريشيوس
2.6 ⁻¹	...	3.7 ⁻¹	...	...	...	...	...	موزمبيق
4.2 ⁻²	0.4 ⁻²	6.9 ⁻²	...	...	...	...	...	ناميبيا
1.0 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	...	...	نيجيريا

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي							
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة					المصادر الحكومية	
		التعليم العالي	التعليم الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي غير التعليم العالي
البلد أو الإقليم	المجموع							
تشاد	...	...	...	...	...	...	0.4	0.7
توغو	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب أفريقيا	...	...	...	...	...	...	x	x
رواندا	...	...	...	...	...	...	0.7	0.3
زامبيا	0.1 ⁻¹	...	...	...	...	...	0.3 ^{**}	0.3 ^{**}
زيمبابوي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
سانتومي وبرنسيبي	...	...	...	...	...	...	...	...
سوازيلاند	...	...	...	...	...	...	1.7 ^{-1,**}	1.9 ^{-1,**}
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	...	...	...	...	...	...	0.9 ^{-1,**}	2.2 ^{-1,**}
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...	0.1 ⁻¹	0.7 ⁻¹
غانا	...	...	...	...	...	...	1.1	2.3
غينيا	...	...	...	...	...	...	0.6	x
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...
كويت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	0.4
كينيا	...	0.5 ^{-2,**}	1.6 ^{-2,**}	0.8 ⁻²	0.4 ⁻²	3.3 ^{-2,**}	0.9 ⁻¹	1.6 ⁻¹
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	...	...	...	...	...	...	1.8 ^{**}	2.5 ^{**}
مالي	1.0	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	0.7	...	...	...	...	...	0.4	0.7
ملاوي	...	...	...	...	...	...	1.0 ⁻²	1.2 ⁻²
موريشيوس	...	...	...	...	...	...	x	x
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	0.5 ⁻¹	0.6 ⁻¹
ناميبيا	...	...	...	...	...	...	0.6 ⁻²	1.8 ⁻²
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	0.6 ⁻²	1.6 ^{-2,**}

الشباب (15 إلى 24 سنة)						الكبار (15 سنة فأكثر)						السنة المرجعية	المنطقة
السكان الأميون (000)		نسبة القرائية (%)				السكان الأميون (000)		نسبة القرائية (%)					
ذكور وإناث	إناث (%)	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث (%)	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث		
البلد أو الإقليم													
الدول العربية													
الأردن (p)	2005	91	95	87	0.91	312,205	71	99	99	99	1.00	11,658	47
الإمارات العربية المتحدة	2004	89	89	88	0.99	376,821	29	97	98	95	0.98	22,387	56
البحرين	2001	87	89	84	0.94	66,385	49	97	97	97	1.00	3,359	43
الجزائر	2002	70	80	60	0.76	6,422,833	66	90	94	86	0.92	704,848	69
الجمهورية العربية الليبية	2004	84	93	75	0.81	633,110	77	98	100	96	0.97	26,072	88
الجمهورية العربية السورية	2004	81	88	74	0.84	2,248,005	68	92	95	90	0.95	325,058	64
السودان	2000	61	71	52	0.73	7,557,205	63	77	85	71	0.84	1,467,517	64
العراق	2000	74	84	64	0.76	3,706,566	69	85	89	80	0.91	764,749	63
الكويت	2005	93	94	91	0.96	138,641	49	100	100	100	1.00	1,094	38
المغرب	2004	52	66	40	0.60	10,106,367	65	70	81	60	0.75	1,888,486	67
المملكة العربية السعودية	2004	83	88	76	0.87	2,594,744	60	96	97	95	0.98	182,958	62
اليمن	2004	54	73	35	0.47	4,974,456	70	75	91	59	0.65	1,073,982	81
تونس (p)	2004	74	83	65	0.78	1,878,110	68	94	96	92	0.96	117,660	67
جيبوتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
عمان	2003	81	87	74	0.85	300,192	57	97	98	97	0.99	14,356	59
فلسطين	2004	92	97	88	0.91	147,892	78	99	99	99	1.00	7,017	57
قطر	2004	89	89	89	0.99	66,686	29	96	95	98	1.03	4,373	24
لبنان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مصر (p)	2005	71	83	59	0.71	14,210,331	71	85	90	79	0.88	2,381,708	67
موريتانيا	2000	51	60	43	0.73	731,505	60	61	68	55	0.82	198,964	58
أوروبا الوسطى و الشرقية													
استونيا	2000	100	100	100	1.00	2,609	57	100	100	100	1.00	456	40
الإتحاد الروسي (p)	2002	99	100	99	1.00	675,976	75	100	100	100	1.00	66,675	41
البانيا	2001	99	99	98	0.99	27,879	69	99	99	99	1.00	2,996	46
البوسنة والهرسك	2000	97	99	94	0.95	105,717	86	100	100	100	1.00	1,144	38
الجمهورية التشيكية (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المجر (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اوكرانيا	2001	99	100	99	0.99	229,306	80	100	100	100	1.00	14,255	42
بلغاريا (p)	2001	98	99	98	0.99	120,973	66	98	98	98	1.00	20,262	52
بولندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيلاروس	1999	100	100	99	1.00	33,236	77	100	100	100	1.00	3,132	40
تركيا (p)	2004	87	95	80	0.84	6,388,706	81	96	98	93	0.95	583,143	77
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	2002	96	98	94	0.96	62,018	77	99	99	98	0.99	4,164	59
رومانيا	2002	97	98	96	0.98	491,304	71	98	98	98	1.00	77,500	49
سلوفاكيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفينيا	2004	100	100	100	1.00	5,575	56	100	100	100	1.00	411	39
صربيا ومونتنيغرو	2002	96	99	94	0.95	246,463	85	99	99	99	1.00	7,259	52
كرواتيا	2001	98	99	97	0.98	69,429	83	100	100	100	1.00	2,172	48

الشباب (15 إلى 24 سنة)						الكبار (15 سنة فأكثر)						السنة المرجعية	المنطقة
السكان الأميون (000)		نسبة القرائية (%)				السكان الأميون (000)		نسبة القرائية (%)					البلد أو الإقليم
ذكور وإناث	إناث (%)	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث (%)	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث			
43	846	1.00	100	100	100	64	4,927	1.00	100	100	100	2000	لاتفيا
43	1,486	1.00	100	100	100	54	9,955	1.00	100	100	100	2001	ليتوانيا
49 "	2,425 "	1.00 "	100 "	100 "	100 "	79 "	31,969 "	0.99	99	100	99 "	2004	مولدوفا
آسيا الوسطى													
43	1,632	1.00	100	100	100	79	66,594	0.99	98	99	99	1999	أذربيجان
37	1,061	1.00	100	100	100	76	13,979	0.99	99	100	99	2001	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اوزبكستان
49	1,522	1.00	100	100	100	73	30,999	0.99	98	99	99	1995	تركمنستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جورجيا
49	1,876	1.00	100	100	100	71	19,488	1.00	99	100	99	2000	طاجيكستان
42	2,873	1.00	100	100	100	74	40,935	0.99	98	99	99	1999	قيرغيزستان
40	4,111	1.00	100	100	100	77	53,049	1.00	99	100	100	1999	كازاخستان
34	12,142	1.01	98	97	98	56	36,105	1.00	98	98	98	2000	منغوليا
شرق آسيا و المحيط الهادي													
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	استراليا (p)
63	2,259,650	0.99	99	99	99	73	87,018,720	0.91	87	95	91	2000	الصين (p)
34	804,804	1.03	97	94	95	44	3,787,296	1.02	94	92	93	2003	الفلبين (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليابان (p)
56	548,979	1.00	99	99	99	69	15,100,434	0.92	87	94	90	2004	اندونيسيا (p)
52	341,826	0.93	64	69	67	56	1,320,694	0.80	51	63	57	2000	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
49	695	1.00	99	99	99	65	17,079	0.95	90	95	93	2001	بروناي دار السلام
53	222,736	1.00	98	98	98	66	3,354,254	0.95	91	95	93	2000	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
46	134	1.00	99	99	99	47	644	1.00	99	99	99	1996	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	...	28,083	...	...	...	74	1999	جمهورية فانواتو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا (p)
59	225,347	0.90	75	83	78	64	969,644	0.79	61	77	69	2001	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
44 "	219 "	1.00 "	99 "	99 "	99 "	58 "	1,558 "	0.99 "	98 "	99 "	99 "	2004	ساموا
38	2,485	1.00	100	99	100	77	232,451	0.92	89	97	93	2000	سنغافورة
52	956,135	0.99	94	94	94	69	4,909,406	0.93	87	94	90	1999	فيتنام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيجي
63	543,225	0.90	79	88	83	73	2,262,169	0.76	64	85	74	2004	كمبوديا

الشباب (15 إلى 24 سنة)						الكبار (15 سنة فأكثر)						السنة المرجعية	المنطقة
السكان الأميون (000)		نسبة القرائية (%)				السكان الأميون (000)		نسبة القرائية (%)					
إناث (%)	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث (%)	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
26	247	1.00	100	99	100	74	30,602	0.92	88	95	91	2001	ماكاو
48	119,521	1.00	97	97	97	64	1,722,457	0.93	85	92	89	2000	ماليزيا (p)
60	523,886	0.98	93	96	95	70	3,200,837	0.92	86	94	90	2000	ماتاسار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيوزيلندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيوي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هونغ كونغ. الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي													
43	110	1.00	99	99	99	57	1,890	1.00	97	98	97	2000	أروبا
49	88,240	1.00	96	96	96	57	740,511	0.97	90	92	91	2001	اكوادور
40	71,379	1.00	99	99	99	52	756,287	1.00	97	97	97	2001	الأرجنتين (p)
33	1,122,581	1.02	98	96	97	50	15,051,896	1.00	89	88	89	2004	البرازيل (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البهاما
39	102,120	1.03	95	93	94	49	730,625	1.00	87	87	87	2002	الجمهورية الدومينيكية
41 "	152,121 "	1.04 "	90 "	87 "	88 "	56 "	859,731 "	0.96 "	79 "	82 "	81 "	2004	السلفادور
50	479,761	1.00	98	98	98	61	6,173,958	0.97	90	93	92	2005	المكسيك (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنتيغوا وبربودا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغيتا
34	7,597	1.01	99	98	99	44	78,307	1.01	97	96	97	1996	أوروغواي (p)
47 "	50,339 "	1.00 "	96 "	96 "	96 "	56 "	242,878 "	0.98 "	93 "	94 "	93 "	2004	باراغواي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بربادوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	برمودا
55	21,353	0.99	96	97	96	54	162,819	0.99	91	93	92	2000	بنما
72	43,188	0.98	96	99	97	74	683,049	0.87	81	93	87	2001	بوليفيا
64	155,771	0.98	96	98	97	74	2,259,087	0.88	82	94	88	2005	بيرو (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيليز
49 "	1,472 "	1.00 "	99 "	99 "	99 "	68 "	16,561 "	0.99 "	98 "	99 "	98 "	2004	ترينيداد وتوباغو
...	...	...	...	...	...	37	339,800	1.16	86	74	80	1999	جامايكا (p)
48 "	516 "	1.00 "	98 "	98 "	98 "	55 "	5,419 "	1.00 "	96 "	96 "	96 "	2004	جزر الأنثيل الهولندية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الكاين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	دومينيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت فنسنت وجرينادين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت كيتس ونيفيس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت لوسيا
57	4,539	0.98	94	96	95	62	32,401	0.95	87	92	90	2004	سورينام

الشباب (15 إلى 24 سنة)						الكبار (15 سنة فأكثر)						السنة المرجعية	المنطقة
السكان الأميون (000)		نسبة القرائية (%)				السكان الأميون (000)		نسبة القرائية (%)					
ذكور وإناث	إناث (%)	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث (%)	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث		
26,253	40	1.00	99	99	99	495,479	52	1.00	96	96	96	2002	شيلي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غرينادا
420,916	62	0.91	78	86	82	2,034,504	62	0.84	63	75	69	2002	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غويانا
136,634	34	1.02	98	96	97	1,166,409	52	0.99	93	93	93	2001	فنزويلا
668	51	1.00	100	100	100	17,911	52	1.00	100	100	100	2002	كوبا
17,969	40	1.01	98	97	98	137,754	47	1.00	95	95	95	2000	كوستاريكا
172,016	39	1.01	98	98	98	2,250,832	51	1.00	93	93	93	2005	كولومبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مونتسيرات
153,687	40	1.06	89	84	86	691,266	51	1.00	77	77	77	2001	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
152,497	40	1.05	91	87	89	773,274	49	1.01	80	80	80	2001	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية													
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اسبانيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إسرائيل (p)
5,446 **	45 **	1.00 **	100 **	100 **	100 **	542,005 **	68 **	0.96 **	92 **	96 **	94 **	2004	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الدنمارك (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السويد (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكرسي البابوي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ألمانيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة المتحدة (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	النرويج (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	النمسا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
16,446	45	1.00	99	99	99	375,492	73	0.96	94	98	96	2001	اليونان (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أندورا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إيرلندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إيسلندا (p)
12,165	47	1.00	100	100	100	784,588	64	0.99	98	99	98	2001	إيطاليا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بلجيكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سويسرا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فرنسا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فنلندا (p)
246	40	1.00	100	100	100	17,719	79	0.96	95	99	97	2001	قبرص
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لكسمبرغ (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين

الشباب (15 إلى 24 سنة)						الكبار (15 سنة فأكثر)						السنة المرجعية	المنطقة
السكان الأميون (000)		نسبة القرائية (%)				السكان الأميون (000)		نسبة القرائية (%)					
ذكور وإناث	إناث (%)	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث (%)	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث		
27	2,222	1.04	98	94	96	45	35,735	1.03	89	86	88	1995	مالطة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هولندا (p)
جنوب و غرب آسيا													
61	2,888,550	0.36	18	51	34	59	9,048,359	0.29	13	43	28	2000	افغانستان
46	1,088	1.00	98	98	98	47	5,992	1.00	96	96	96	2000	المليديف
66	46,290,248	0.80	68	84	76	65	268,426,053	0.65	48	73	61	2001	الهند
65	11,726,582	0.69	53	77	65	63	48,596,735	0.55	35	64	50	2005	باكستان
53	9,663,223	0.90	60	67	64	55	43,394,375	0.76	41	54	47	2001	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتان
62	451,339	0.99	97	98	97	65	8,693,117	0.87	77	88	82	2005	جمهورية ايران الإسلامية
43	168,230	1.01	96	95	96	57	1,379,793	0.97	89	92	91	2001	سري لانكا (p)
66	1,436,836	0.75	60	81	70	65	7,661,416	0.56	35	63	49	2001	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء													
62	7,522,247	0.62	39	62	50	61	26,632,229	0.71	23	50	36	2004	أنغويلا2
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إريتريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الرأس الأخضر
59	1,142,354	0.70	41	58	49	61	3,672,238	0.57	29	51	39	2002	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
...	...	...	...	...	...	64	2,764,066	0.78	60	77	68	2001	الكامرون
													الكونغو
60	1,666,738	0.44	23	52	37	59	5,031,921	0.35	15	43	29	2005	النيجر
70	749,460	0.75	63	84	72	74	2,400,678	0.65	54	83	67	2001	أنغولا
62	1,215,880	0.86	71	83	77	65	4,230,012	0.75	58	77	67	2002	أوغندا
61	828,346	0.56	33	59	45	60	2,717,916	0.49	23	48	35	2002	بنين
36	26,027	1.04	96	92	94	50	206,497	1.02	82	80	81	2003	بوتسوانا
55	1,809,863	0.66	26	40	33	55	5,309,665	0.53	17	31	24	2005	بوركينافاسو
57	347,541	0.92	70	77	73	62	1,372,740	0.78	52	67	59	2000	بوروندي
64	954,855	0.42	23	56	38	61	3,206,486	0.31	13	41	26	2000	تشاد
69	288,190	0.76	64	84	74	67	1,390,844	0.56	38	69	53	2000	توغو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر القمر
65	314,764	0.67	47	70	59	67	1,107,082	0.52	33	65	49	2000	جمهورية إفريقيا الوسطى
63	3,013,058	0.81	63	78	70	71	8,901,036	0.67	54	81	67	2001	جمهورية الكونغو الديمقراطية
55	1,627,813	0.94	76	81	78	63	6,194,268	0.80	62	78	69	2002	جمهورية تنزانيا المتحدة
47	530,755	1.01	94	93	94	56	4,867,391	0.96	81	84	82	1996	جنوب افريقيا
53	381,968	0.98	77	79	78	61	1,470,747	0.84	60	71	65	2000	رواندا
55	662,687	0.91	66	73	69	63	1,797,093	0.78	60	76	68	1999	زامبيا
45 "	74,049	1.00 "	98 "	97 "	98 "	66 "	818,864	0.93 "	86 "	93 "	89 "	2004	زيمبابوي (p)
56	1,629	0.99	95	96	95	75	12,728	0.85	78	92	85	2001	ساوتومي وبرنسيبي

الشباب (15 إلى 24 سنة)						الكبار (15 سنة فأكثر)						السنة المرجعية	المنطقة
السكان الأميون (000)		نسبة القرائية (%)				السكان الأميون (000)		نسبة القرائية (%)					
ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور وإناث (%)	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث			
45	26,399	1.03	90	87	88	57	117,598	0.97	78	81	80	2000	سوازيلاند
61	519,388	0.63	37	60	48	60	1,979,854	0.52	24	47	35	2004	سيراليون
35	128	1.01	99	99	99	50	4,875	1.01	92	91	92	2002	سينشيل
62 "	11,115 "	0.98 "	95 "	97 "	96 "	63 "	130,167 "	0.90 "	80 "	88 "	84 "	2004	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غامبيا
58	1,200,166	0.86	65	76	71	60	4,893,831	0.75	50	66	58	2000	غانا
60	908,034	0.57	34	59	47	58	3,507,031	0.43	18	43	29	2003	غينيا
49	4,286	1.00	95	95	95	76	33,426	0.86	80	93	87	2000	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
62	1,349,261	0.74	52	71	61	59	4,732,544	0.63	39	61	49	2000	كويت ديفوار
49	1,348,536	1.01	81	80	80	58	4,480,121	0.90	70	78	74	2000	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
...	...	...	...	...	...	32	182,194	1.23	90	74	82	2001	ليسوتو
...	...	...	...	...	...	57	4,996,188	0.49	16	33	24	2003	مالي
54	923,361	0.94	68	73	70	60	2,609,275	0.85	65	77	71	2000	مدغشقر
62	525,039	0.86	71	82	76	66	2,132,718	0.72	54	75	64	1998	ملاوي
42	11,727	1.02	95	94	95	63	138,251	0.91	81	88	84	2000	موريشيوس
64	1,747,460	0.61	37	59	47	66	5,730,378	0.46	25	55	39	1997	موزمبيق
42	28,819	1.03	93	91	92	57	163,152	0.96	83	87	85	2001	ناميبيا
58 "	4,192,764 "	0.94 "	81 "	87 "	84 "	65 "	22,061,331	0.77 "	60 "	78 "	69 "	2004	نيجيريا

المدلات الإقليمية

62	135,769,284	0.93	84	91	88	64	774,218,139	0.89	77	87	82	2005	العالم
68	9,239,434	0.88	80	91	85	67	56,898,520	0.74	60	81	70	2005	الدول العربية
68	832,134	0.99	98	99	99	79	8,923,390	0.97	96	99	97	2005	أوروبا الوسطى و الشرقية
47	46,026	1.00	100	100	100	72	378,983	0.99	99	100	99	2005	آسيا الوسطى
56	6,850,438	0.99	98	98	98	70	125,895,616	0.93	88	95	92	2005	شرق آسيا و المحيط الهادي
44	4,111,467	1.01	96	96	96	55	38,195,092	0.98	89	91	90	2005	أمريكا اللاتينية و الكاريبي
52	506,494	1.00	99	100	99	61	5,814,337	1.00	99	99	99	2005	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
64	72,836,295	0.81	67	82	75	63	387,818,306	0.67	47	71	60	2005	جنوب و غرب آسيا
59	41,346,997	0.85	64	75	69	62	150,293,894	0.73	50	69	59	2005	أفريقيا جنوب الصحراء

الرجاء الرجوع إلى دليل الفارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

الرجاء الرجوع إلى قائمة التعاريف للقرائية و معطيات أخرى على الموقع الإلكتروني للمعهد اليونسكو للإحصاء لتفسير المعطيات.

¹ الهند: تم استثناء معطيات كل من مو مرم، بومنا و بورول. ثلاث أجزاء من مقاطعة سنجتي من منيبور.

² أنيبويا. جامايكا: تعتمد المعطيات على تقييم من القرائية.

³ صربيا و منتينيغرو: المعطيات لا تخص الكوسوفو و ميتوحيا.

⁴ سري لانكا: تمثل المعطيات 18 من 25 مقاطعة.

⁵ السودان: المعطيات خاصة بالمنطقة الشمالية للسودان.

تحديد السقف الأعلى: إنّ المؤشرات التي تفوق حدّاً أقصى يعادل نظرياً ١٠٠ يعاد احتسابها. يحدد السقف الأعلى لنسب القيد الصافية للتعليم الابتدائي باستخدام عامل يأخذ بعين الاعتبار جميع التلاميذ من السن النظرية للتعليم الابتدائي. سواء كانوا مقيدين في التعليم قبل الابتدائي. في التعليم الابتدائي أو في التعليم الثانوي. أما بالنسبة لجميع المؤشرات الأخرى فتبدل قيمة أكبر المؤشرين ب ١٠٠ (سواء كان مؤشر الذكور أو مؤشر الإناث) ويعاد احتساب المؤشرات بشكل يبقى فيه مؤشر المساواة بين الجنسين هو نفسه المعتمد في القيم الأصلية.

التعليم الإلزامي: تشير هذه العبارة إلى عدد السنوات أو مرحلة العمر التي يكون فيها الأطفال و اليافعون ملزمين قانونياً بارتداء المدرسة.

المدة: عدد الصفوف (السنوات) في مستوى معين من مستويات التعليم.

برامج العناية بالطفولة المبكرة و تعليمها: برامج توفر الى جانب العناية بالأطفال مجموعة منظمة و هادفة من نشاطات التعليم إما في مؤسسة تعليم نظامية (التعليم قبل الابتدائي أو إسكد صفر) أو في إطار برنامج غير نظامي لتنمية الأطفال. تصمم برامج العناية بالطفولة المبكرة و تعليمها عادة للأطفال الذين يبلغون الثالثة من العمر أو أكثر و هي تتضمن نشاطات تعليمية منظمة تغطي ما معدله ساعتين يومياً و ١٠٠ ساعة في السنة على الأقل.

القيد: عدد التلاميذ أو الطلاب المسجلين رسمياً في صف معين أو مستوى من مستويات التعليم بغض النظر عن السن. يجري جميع هذه البيانات عموماً في مطلع العام الدراسي.

السن النظرية للقبول: هي السن التي يقبل فيها التلاميذ أو الطلاب في برنامج تعليمي أو مستوى معين من التعليم على افتراض أنهم كانوا قد التحقوا بأدنى مستوى للتعليم في السن الرسمية للقبول، وواصلوا دراستهم خلال الفترة السابقة على أساس نظام الوقت الكامل. وتدرّجوا في النظام التعليمي من دون أن يعيدوا أو يتخطوا أي صف دراسي. وتجدر الإشارة إلى أنّ السن النظرية للقبول في برنامج تعليمي أو مستوى معين من التعليم غالباً ما تكون. ولكن ليس دائماً. مختلفة عن سنّ القبول النموذجية أو الأكثر شيوعاً.

المصروفات على التعليم

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم: مجموع المصروفات على التعليم و على إدارة التعليم التي تنفقها الحكومات المحلية و الإقليمية و الوطنية / المركزية. المصروفات من قبل الأسر والتحويلات بين الإدارات غير مدرجة.

المصروفات الجارية على التعليم: هي المصروفات المرتبطة بالسلع والخدمات المستهلكة خلال السنة الجارية والتي يتم تجديدها. إذا ما دعت الحاجة. في السنة التالية. تشمل هذه المصروفات: المرتبات. ومعاشات التقاعد والمزايا الخاصة بالموظفين. والخدمات المقدمة بموجب عقود أو على أساس الشراء. والموارد الأخرى بما فيها الكتب والمواد التعليمية. والخدمات الاجتماعية. وغير ذلك من المصروفات الجارية المتعلقة بمساعدات الأسر والطلاب. والأثاث والمعدات الصغيرة. والإصلاحات الصغيرة. والوقود. والاتصالات. والأسفار والتأمين. والإيجارات.

المصروفات الرأس مالية على التعليم: هي المصروفات على الأصول التي تعمّر أكثر من عام واحد. و هي تتضمن المصروفات على أعمال البناء و التجديد و الإصلاحات الكبيرة للمباني و المصروفات المتعلقة بشراء المعدات الثقيلة و العربات.

ميادين الدراسة (عموما)

ميادين العلوم والتكنولوجيا

العلوم: علوم الحياة، والفيزياء، والرياضيات، والإحصاء، والمعلوماتية.

الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء: الهندسة والصناعات الهندسية، الصناعات الإنتاجية والمعالجة، الهندسة المعمارية والبناء.

الميادين الأخرى

الزراعة: الزراعة ومصايد السمك، والبيطرة.

التربية: تدريب المعلمين وعلوم التربية والتقييم التربوي.

الصحة والخدمات الاجتماعية: الطب، والخدمات الطبية، والتمريض، وطب الأسنان، والرعاية الاجتماعية، والعمل الاجتماعي.

الفنون والدراسات الإنسانية: الدين واللاهوت، واللغات والثقافات الأجنبية، واللغات الأصلية، وسائر العلوم الإنسانية مثل: الترجمة الفورية والترجمة التحريرية، وعلوم اللغة، والأدب المقارن، والتاريخ، وعلوم الآثار، والفلسفة، وعلم الأخلاق، بالإضافة الى الفنون الجميلة، وفنون الأداء، والفنون التصويرية، والفنون السمعية والبصرية، والتصميم، والمهارات الحرفية.

العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون: العلوم الاجتماعية والسلوكية، الصحافة والإعلام، والأعمال التجارية، والإدارة والحقوق.

الخدمات: الخدمات الشخصية، وخدمات النقل، وحماية البيئة، والخدمات الأمنية.

أما البرامج الأخرى (بما فيها البرامج الأساسية، ومحو الأمية، والحسابية، والتنمية الشخصية) فمصنفة على أنها غير معروفة أو غير محدّدة.

الطلّاب الدوليون أو في حركية دولية: الطلاب الذين يجتازون حدود بلد أو إقليم بغية التعلم و هم الآن مقيدون خارج بلد هم الأصلي.

الخريج: وهو الشخص الذي أكمل بنجاح السنة النهائية من مستوى تعليمي أو مستوى تعليمي فرعي. في بعض الدول الإكمال يحدث كنتيجة لاجتياز امتحان أو سلسلة من الامتحانات. في دول أخرى، فهو يحدث بعد تجميع العدد اللازم من الساعات في الدروس. و أحيانا يقتضي الإكمال كلا النمطين داخل بعض الدول.

الناتج المحلي الإجمالي: مجموع القيمة الإجمالية المضافة للسلع والخدمات التي ينتجها في بلد معين مجموع المقيمين المنتجين. بما فيها خدمات التوزيع والنقل، زائد أي ضرائب على المنتجات و ناقص أي إعانات مالية غير داخلية في قيمة المنتجات.

الدخل القومي الإجمالي: مجموع القيمة الإجمالية المضافة للمسلع والخدمات التي ينتجها في بلد معين مجموع المقيمين المنتجين. بما فيها خدمات التوزيع والنقل. زائد أي ضرائب على المنتجات و ناقص أي إعانات مالية غير داخلية في قيمة المنتجات. زائد صافي إيرادات الدخل الخارجية. و بما أن هذه الإيرادات قد تكون إيجابية أو سلبية. يمكن أن يكون إجمالي الدخل القومي أكبر من إجمالي الناتج المحلي أو أصغر منه. كما يشار إلى إجمالي الدخل القومي بإجمالي الناتج القومي.

التصنيف الدولي المقيّم للتعليم (إسكد): نظام تصنيف يوفر إطاراً للوصف الإحصائي الشامل لأنظمة التعليم الوطنية، ومنهجية تسمح بترجمة برامج التعليم الوطنية إلى مستويات تعليمية قابلة للمقارنة دولياً. وحدة التصنيف الأساسية في إسكد هي برنامج التعليم. كما يصنف نظام إسكد البرامج أيضاً وفقاً لمجالات الدراسة وتوجه البرامج وهدفها.

القراءة: القدرة على القراءة والكتابة. مع فهم جملة بسيطة متعلقة بالحياة اليومية. يتضمن اتصالية من المهارات في القراءة والكتابة و غالباً ما يتضمن أيضاً مهارات في أسس الحساب (الحسابية).

التلاميذ أو الطلاب الجدد: التلاميذ أو الطلاب الذين يلتحقون للمرة الأولى ببرنامج عند مستوى من مستويات التعليم.

التدفق الصافي: عدد الطلاب الأجانب الذين يدرسون في بلد ما ناقص عدد الطلاب من نفس البلد الذين يدرسون بالخارج.

توجه البرامج التعليمية

التعليم العام: صمم هذا النوع من البرامج أساسياً لتمكين التلاميذ من تعميق فهمهم لمادة ما أو مجموعة من المواد. و ذلك بصورة خاصة - و لكن ليس بالضرورة - بهدف إعدادهم ليواصلوا التعليم على هذا المستوى نفسه أو على مستوى أعلى منه. هذه البرامج عادة لتطبيقها في المدارس و قد تتضمن أو لا عناصر من التعليم المهني. لدى إتمام هذه البرامج قد يحصل المشاركون فيها. أم لا، على التأهيل الأكاديمي و لكنها لا تسمح بالضرورة لمن أتمها بنجاح بالانخراط في عمل معين أو مهنة معينة أو فئة من المهن أو الأعمال من دون يخضع إلى المزيد من التدريب. تتضمن برامج التعليم العام مواد تقنية أو مهنية تشكل أقل من ٢٥% من محتواها. غير أن البرامج السابقة للتعليم التقني أو المهني (أي البرامج التي تفوق فيها المواد التقنية أو المهنية ٢٥% من محتواها و لا تؤدي إلى التأهيل التقني أو المهني المناسب للانخراط في سوق العمل) تصنف عادة ضمن البرامج العامة.

التعليم التحضيري للتعليم التقني أو المهني: إنها البرامج التعليمية المصممة أساساً لتعريف المشاركين فيها إلى عالم العمل و إعدادهم لمتابعة برامج التعليم التقني أو المهني. إن إتمام هذه البرامج بنجاح لا يسمح بالحصول على التأهيل التقني أو المهني المناسب الذي تتطلبه سوق العمل. و لكي يعتبر البرنامج برنامجاً سابقاً للتعليم التقني أو المهني ينبغي أن تشكل المواد التقنية أو المهنية ٢٥% على الأقل من محتواها.

التعليم الفني والمهني: صمم هذا النوع من البرامج أساساً لكي يكتسب المتخرون فيه ما يلزم من المهارات و الدراية العملية و الفهم العملي لاستخدامهم في عمل معين أو مهنة معينة (أو في فئة معينة من المهن أو الأعمال). يسمح عادة إجاز هذه البرامج بنجاح في الحصول على مؤهلات مهنية مناسبة لسوق العمل تعترف بها السلطات المعنية في البلد الذي تكتسب فيها هذه المؤهلات (مثل وزارة التعليم. و رابطات أرباب العمل. الخ).

مماثلات القوة الشرائية: مماثلات القوة الشرائية هي نسبة الصرف التي تعادل القوة الشرائية لعملةتين مختلفتين. هذا يعني أن عند تحويل قيمة مالية من عملة معينة إلى الدولار الأمريكي حسب نسبة مماثلات القوة الشرائية يمكن شراء نفس البضائع أو الخدمات في جميع البلدان. بصفة أخرى، مماثلات القوة الشرائية هي نسبة الصرف التي تحذف الفروقات بين مستويات السعر بين البلدان، فبالتالي المقارنة بين البلدان تظهر في اختلاف كمية البضائع و الخدمات المشتريه فقط.

المعيدون: التلاميذ المقيّدون في نفس الصفّ الدراسيّ مرة ثانية أو أكثر.

السكان من الفئة العمرية للتعليم: هم السكان من فئة عمرية توازي مستوى التعليم ذات الصلة كما هو محدد في سن القبول النظرية و المدة.

معدل سنوات الدراسة المرتقبة: عدد السنوات التي يمكن لشخص بلغ سنا معينة أن يتوقع قضاءها في المستويات المحددة. تحسب مؤشرات التعليم قبل الابتدائي بناءا على الأطفال في السن الثالثة؛ ومؤشرات التعليم الإبتدائي علي الأطفال في السن الرابعة؛ أما مؤشرات التعليم العالي فتحسب بناءا على الأشخاص الذين تبلغ سنهم السنة السادسة عشر.

الطلاب

الطالب/التلميذ: شخص مقيّد في برنامج تعليمي.

الطالب المتفرغ: الطالب المقيّد في برنامج تعليمي لعدد من ساعات الدراسة الإلزامية يعتبر معادلا للدراسة بوقت كامل في المستوى المعني و البلد المعني.

الطالب غير المتفرغ: هو الطالب الذي تكون ساعات الدراسة الإلزامية التي يجب أن يتابعها أقل من تلك المفروضة على الطالب المتفرغ في المستوى المعني و البلد المعني.

الأعداد المكافئة من الطلاب المتفرغين: يتم احتسابها عادة وفقا لشخص سنة. أما وحدة القياس المكافئ التفرغي فهي الطالب المتفرغ. وهكذا، فإن الطالب المتفرغ يعادل مكافئ تفرغي واحد. أما المكافئ التفرغي للطلاب غير المتفرغين فيحدد من خلال احتساب معدل ساعات الدراسة التي يتابعونها إلى ساعات الدراسة الإلزامية التي يتابعها الطالب المتفرغ خلال السنة الدراسية. مثلا إن الطالب الذي يتابع الدراسة خلال ثلث الساعات النظامية المطبقة على الطالب المتفرغ يعادل ثلث طالب متفرغ مكافئ واحد.

المدرّسون

هيئة التدريس: تشير هذه العبارة الى الأشخاص المتفرغين أو غير المتفرغين المعيّنين بصفة رسمية لإرشاد التلاميذ و الطلاب و توجيههم في عملية التعلم. بصرف النظر عن مؤهلاتهم أو الآلية المعتمدة لتوفير التعليم، أي بطريقة التعليم المباشر و / أو التعليم عن بعد. يستثنى هذا التعريف العاملين في مجال التعليم الذين لا يضطلعون بمهام التدريس الفعلي (مثل مديري المدارس الذين لا يتولون التدريس) أو الذين يعملون في المؤسسات التعليمية من حين لآخر أو بصفة تطوعية (كالأولياء).

المدرّسون المدرّبون: هم المدرّسون الذين تلقّوا أدنى مستوى من برامج إعداد المعلمين (قبل الخدمة أو أثناءها) يؤهلهم للتعليم في المستوى المعني في البلد المعني.

المدرّسون المتفرغون: الأشخاص الذين يعملون بالتدريس عددا من الساعات يعتبر من الناحية النظامية وقتا كاملا في المستوى التعليمي المعني في البلد المعني.

المدرّسون غير المتفرّغين: المدرّسون الذين تبلغ ساعات عملهم النظامية ما هو دون المطلوب من المدرسين المتفرّغين في البلد المعني.

الأعداد المكافئة من المدرّسين المتفرّغين: يتم احتساب العدد المكافئ وفقاً لشخص/ سنة. أما وحدة قياس المكافئ التفرّغي فهي المدرس المتفرّغ. وهكذا، فإن المدرس المتفرّغ يعادل مكافئ تفرّغي واحد. أما المكافئ التفرّغي للمدرسين غير المتفرّغين فيحدد من خلال احتساب معدل ساعات العمل التي يؤدونها إلى ساعات العمل الإلزامية التي يؤديها المدرس المتفرّغ خلال السنة الدراسية. مثلاً إن المدرس الذي يعمل خلال ثلث الساعات النظامية المطلوبة من المدرس المتفرّغ يعادل ثلث مدرس متفرّغ مكافئ واحد.

تعريف المؤشرات

تمويل التعليم

المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية، بحسب المستوى: طبيعة الإنفاق (الرواتب، مصروفات جارية أخرى، مجموع المصروفات الجارية أو الرأسمالية) المعبر عنها كنسبة مئوية من مجموع المصروفات المخصصة للمستوى المحدد. مجموع الرواتب و المصروفات الجارية الأخرى يساوي المصروفات الجارية. المساعدات العمومية للقطاع الخاص و المصاريف الإدارية غير مدمجة.

المصروفات للطالب الواحد كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد، بحسب المستوى: مجموع المصروفات لكل الطالب في المستوى المحدد المعبر عنه كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي للفرد.

المصروفات الحكومية للطالب بحسب المستوى (ت.ق.ش): وهو مجموع الإنفاق الحكومي للطالب في مرحلة تعليمية معينة، معبر عنه بالدولار الأمريكي معدل بتكافؤ القوة الشرائية.

مجموع المصروفات على المؤسسات والإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي بحسب المصدر: المصروفات الواردة من المصادر العمومية و الخاصة و الدولية التي يتم إنفاقها على مستوى معين من التعليم، المعبر عنها كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي.

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي: مجموع المصروفات الجارية والرأسمالية على التعليم من طرف الحكومات المحلية، و الإقليمية، و الوطنية، بما في ذلك البلديات، (باستثناء مساهمات الأسر)، المعبر عنها كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي.

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية: مجموع المصروفات الجارية والرأسمالية على التعليم، من طرف الحكومات المحلية، والإقليمية، والوطنية، المعبر عنها كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية على كل القطاعات (بما فيها الصحة والتعليم والخدمات الاجتماعية، إلخ...).

نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي: عدد الأطفال في سنة معينة، بغض النظر عن أعمارهم، الذين يرتقب أن يصلوا إلى الصف الأخير الابتدائي كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول في التعليم الابتدائي لنفس السنة. يتم حسابه بضرب نسبة القبول الإجمالية بالتعليم الابتدائي في احتمال نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير. يقدر هذا المؤشر القبول الإجمالي بالصف الأخير الابتدائي في المستقبل اعتمادا على العدد الجاري للتلاميذ الجدد في الصف الأول الابتدائي مع افتراض أن معدلي الانتقال و الإعادة يبقيان ثابتين. فهو بالتالي يتوقع تأثير سياسات التعليم الجارية المتعلقة بالالتحاق بالتعليم الابتدائي و سنوات التمدرس المقبلة على القبول بالصف الأخير.

نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي: عدد الأطفال في سنة معينة. بغض النظر عن أعمارهم، الذين يرتقب أن يتخرجوا من التعليم الابتدائي المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول في التعليم الابتدائي لنفس السنة. يتم حسابه بضرب نسبة القبول الإجمالية بالصف الأخير من التعليم الابتدائي في احتمال أن التلاميذ الذين يصلون إلى الصف الأخير يتخرجون منه. يقدر هذا المؤشر النسب المستقبلية للتخرج الإجمالي من التعليم الابتدائي اعتماداً على العدد الجاري للتلاميذ الجدد في الصف الأول الابتدائي مع افتراض أن معدلات الانتقال و الإعادة و التخرج الحالية تبقى ثابتة. فهو بالتالي يتوقع تأثير سياسات التعليم الجارية المتعلقة بحصيلة التعليم الابتدائي على الالتحاق بالتعليم الابتدائي و سنوات التمدرس المقبلة.

نسبة القبول الإجمالية (الظاهرة): عدد التلاميذ المستجدين في الصف الأول من التعليم الابتدائي. المعبر كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول في هذا المستوى.

نسبة القبول الإجمالية بالصف الأخير من التعليم الابتدائي: مجموع عدد التلاميذ المستجدين في الصف الأخير من التعليم الابتدائي. بغض النظر عن أعمارهم، المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول في هذا الصف. فهي تقدم القبول الجاري بالصف الابتدائي النهائي الناتج عن سنوات التمدرس المنصرمة و سياسات التعليم السابقة فيما يخص الالتحاق بالتعليم الابتدائي.

نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي: مجموع عدد خريجي الصف الأخير من التعليم الابتدائي. بغض النظر عن أعمارهم، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول بالصف الأخير. فهي تخبر عن الحصيلة الجارية للتعليم الابتدائي الناتجة عن سنوات التمدرس المنصرمة و سياسات التعليم السابقة فيما يخص الالتحاق بالتعليم الابتدائي.

نسبة الدخول الإجمالية إلى التعليم العالي: مجموع عدد الطلاب الجدد في مجموعة معينة من البرامج (إسكد ٥ أ أو ٥ ب). بخض النظر عن السن. معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول في هذه البرامج.

مؤشر التكافؤ بين الجنسين: نسبة الإناث للذكور في مؤشر معين. إذا كان مؤشر المساواة بين الجنسين يبلغ ١ فذلك يشير إلى المساواة بين الجنسين.

نسبة القيد الإجمالية: عدد التلاميذ المقيدين في مستوى معين من مستويات التعليم. بصرف النظر عن السن، المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية لمستوى التعليم نفسه. بالنسبة للتعليم العالي، تعرف الفئة السكانية المستخدمة كمجموع السكان من الفئة العمرية للسنوات الخمس التي تلي مباشرة السن النظرية لإكمال التعليم الثانوي.

نسبة التخرج الإجمالية: عدد الخريجين من مستوى أو برنامج معين. بغض النظر عن السن، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للتخرج من هذا المستوى أو هذا البرنامج.

نسبة القيد الإجمالية بالخارج: عدد الطلاب المقيدين خارج بلدهم معبر عنه كنسبة مئوية من الفئة السكانية للقيد في التعليم العالي في بلدهم الأصلي.

نسبة القرائية: عدد الأشخاص القادرين على القراءة من فئة عمرية ما معبر عنه كنسبة مئوية من نفس الفئة العمرية من السكان. تقيس نسبة القرائية للراشدين القرائية لدى الأشخاص في سن ١٥ وما فوق بينما تقيس نسبة القرائية للشباب القرائية لدى الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم ما بين ١٥ و ٢٤ سنة.

نسب الحركية

نسبة الحركية الداخلية: عدد الطلاب القادمين من الخارج للدراسة في بلد معين كنسبة مئوية من جميع الطلاب في ذلك البلد.

نسبة الحركية الخارجية: عدد الطلاب من بلد معين المقيدين في الخارج كنسبة مئوية من جميع الطلاب المقيدين في بلدهم الأصلي.

نسبة القيد الصافية: عدد التلاميذ في الفئة العمرية النظرية لمستوى معين من التعليم، المقيدين في ذلك المستوى، المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في هذه الفئة العمرية.

نسبة التدفق الصافي: التدفق الصافي في بلد معين كنسبة مئوية من جميع الطلاب المقيدين في ذلك البلد.

نسبة القبول الصافية: عدد التلاميذ الجدد في الصف الأول من التعليم الابتدائي، الذين هم من الفئة العمرية النظرية للدخول إلى المرحلة الابتدائية، المعبر عنه كنسبة مئوية من السكان في الفئة العمرية نفسها.

النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة: عدد التلاميذ الجدد في التعليم الابتدائي الذين تابعوا أحد برامج العناية بالطفولة المبكرة و تعليمها. المعبر عنه كنسبة مئوية من العدد الإجمالي للتلاميذ الجدد في التعليم الابتدائي.

النسبة المئوية للطالبات: عدد الطلبة الإناث في مستوى تعليمي معين كنسبة مئوية من مجموع الطلبة المقيدين في هذا المستوى.

النسبة المئوية للمعيرين: عدد التلاميذ المقيدين في نفس الصف (أو المستوى) للمرة الثانية أو أكثر المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع المقيدين في الصف (أو المستوى) التعليمي المعني.

النسبة المئوية للمدرسين المدربين: عدد المدرسين الذين تلقوا المستوى الأدنى من برامج إعداد المدرسين (قبل الخدمة أو أثناءها) اللازم للتدريس في مستوى التعليم ذي الصلة في البلد المعني. المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع عدد المدرسين في المستوى التعليمي المعني.

النسبة المئوية للقيد في التعليم الخاص: عدد التلاميذ أو الطلبة، في مستوى تعليمي معين، المقيدين في مؤسسات لا تدار من طرف سلطة حكومية ولكنها تُقاد و تسيّر بغرض الربح أو لا، من طرف هيئة خاصة كمنظمة غير حكومية أو هيئة دينية أو جماعة ذات اهتمام معين أو مؤسسة أو شركة تجارية معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع عدد التلاميذ أو الطلبة المقيدين في هذا المستوى من التعليم.

النسبة المئوية للقيد التقني و المهني: عدد الطلبة المقيدين في البرامج التقنية و المهنية في مستوى تعليمي معين كنسبة مئوية من مجموع عدد الطلبة المقيدين في جميع برامج هذا المستوى من التعليم (تقني، مهني و عام).

عدد التلاميذ للمدرس: معدل عدد التلاميذ للمدرس الواحد في المستوى التعليمي المحدد في سنة دراسية معينة.

المعدلات الإقليمية: تستند المعدلات الإقليمية إلى البيانات القابلة للنشر و كذلك إلى أحسن التقديرات غير القابلة للنشر. في حال عدم توفر البيانات. توازن مؤشرات كل بلد بعدد السكان من الفئة العمرية الدراسية المناسبة.

معدل سنوات الدراسة المرتقبة، الطريقة التقريبية: مجموع معدلات القيد بحسب العمر للمستويات المعينة. للتعويض عن الافتقار للبيانات الموثوقة بحسب العمر في التعليم العالي. تتم مضاعفة نسبة القيد الإجمالية في التعليم العالي ٥ مرّات وتستعمل كتقدير لمعدلات القيد بحسب العمر. أما في جميع مستويات إسكد الأخرى. فيقسم الجزء من القيد غير الموزع بحسب العمر بمجموع السكان من الفئة العمرية للتعليم. ثم يضرب أيضاً بمدة المستوى المعني قبل أن يضاف الى مجموع نسب القيد بحسب العمر.

نسب البقاء في الدراسة: تحتسب نسب البقاء في الدراسة على أساس منهجية إعادة بناء الفوج والتي تستعين ببيانات القيد والمعידين على سنتين متتاليتين. ينبغي تفسيرها على أنها النسب المئوية للأطفال الذين يلتحقون بالتعليم الابتدائي ويصلون إلى صفّ معين.

معدل الانتقال الى التعليم الثانوي: عدد التلاميذ المقبولين بالصف الأول من التعليم الثانوي (برامج العامة فقط) في سنة معينة. معبّرا عنه كنسبة مئوية من عدد التلاميذ المقيدون في الصف النهائي من التعليم الابتدائي في السنة السابقة.

وصف مستويات ومعايير التصنيف والفئات الفرعية في إسكد ٩٧

٠ مستوى التعليم ما قبل الابتدائي	المعايير الرئيسية
المرحلة الأولى من التعليم المنظم المصممة أساساً لإدخال الأطفال في سن مبكرة جداً إلى الجو السائد في المدرسة.	يجب أن يتم في مراكز أو مدارس وأن يلبي الحاجات التعليمية والإثنية لدى أطفال يبلغون على الأقل الثالثة من العمر وأن يكون العاملون فيها قد تابعوا التدريب اللازم (أي أنهم مؤهلون) كي يوفروا البرنامج التعليمي للأطفال.
١ مستوى التعليم الابتدائي	المعايير الرئيسية
مصممة عادة لمنح التلاميذ تعليماً أساسياً سليماً في القراءة والكتابة والحساب.	بداية الدراسات المنظمة التي تميز التعليم الابتدائي مثل القراءة والكتابة والحساب. دخول المؤسسات التعليمية أو متابعة البرامج الإبتدائية المعتمدة على الصعيد الوطني. لا يوفق استهلال أنشطة القراءة وحده معياراً كافياً لتصنيف برنامج تعليمي في المستوى ١ حسب إسكد.
٢ المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	المعايير الرئيسية
تواصل المرحلة الأولى من التعليم الثانوي عامة البرامج الأساسية الخاصة بالمرحلة الابتدائية. مع أن التعليم يركز في صورته النموذجية تركيزاً أكبر على المادة. ويوظف في غالب الأحيان مدرسين أكثر تخصصاً يعنون بصقوف في غالب الأحيان مدرسين أكثر تخصصاً يعنون بصقوف في مجال تخصصهم.	تتمثل البرامج في بداية المرحلة ٢ بالنقطة التي يبدأ عندها توجه البرامج نحو المادة. باعتماد مدرسين أكثر تخصصاً يعنون بصقوف في مجال تخصصهم. إذا كانت نقطة التحول التنظيمي هذه لا تنماشى والإنفصال الطبيعي في الحدود بين البرامج التعليمية على الصعيد الوطني. حينذاك يجب فصل البرامج عند النقطة التي تبدأ معها البرامج على الصعيد الوطني بالتعبير عن هذا التغيير التنظيمي.
٣ المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المعايير الرئيسية
المرحلة النهائية من التعليم الثانوي في معظم البلدان. التعليم منظم غالباً حول المواد أكثر مما هو الحال في المستوى ٢ حسب إسكد. ويجب أن تتوفر في المدرسين وفق الصورة النموذجية. مؤهلات أعلى أو أكثر تخصصاً مما هو مطلوب في إسكد.	يجب أن تشكل الحدود على الصعيد الوطني بين مرحلتي التعليم الثانوي الأولى والعليا العامل الرئيسي للفصل بين المستويين ٢ و ٣. أو الجمع بين التعليم الأساسي والخبرة التي تظهر القدرة على استيعاب برامج إسكد.
٤ التعليم ما بعد الثانوي غير العالي	المعايير الرئيسية
جتاز هذه البرامج حدود المرحلة العليا من التعليم الثانوي إلى التعليم ما بعد الثانوي من وجهة نظر دولية. مع أنها قد تعتبر بوضوح برامج المرحلة العليا من التعليم الثانوي أو التعليم ما بعد الثانوي. في السياق الوطني ليست في غالب الأحيان أكثر تقدماً بكثير من برامج إسكد ٣ لكنها تساهم في توسيع آفاق المعرفة لدى المشاركين الذين سبق أن أتوا ببرنامجاً من برامج المستوى ٣ والطلاب هم. وفق الصورة النموذجية. أكبر سناً من أولئك الذين يتابعون برامج إسكد. تمتد برامج إسكد ٤ وفق الصورة النموذجية. لفترة تتراوح بين ستة أشهر وستين.	يكون الطلاب الذين يلتحقون بإسكد ٤ وفق الصورة النموذجية. قد أتوا إسكد.
٥ المرحلة الأولى من التعليم العالي	معايير تصنيف المستوى والفئتين الفرعيتين (أ٥ وأب)
المضمون التعليمي في برامج إسكد ٥ أكثر تقدماً من مضامين المستويين ٣ و ٤.	تستلزم متابعة هذه البرامج عادةً إتمام أحد المستويين ١٣ أو ٣ بنجاح أو حيازة مؤهل مشابه في إسكد ٤.
أ٥ تتميز برامج مستوى إسكد ٥ بارتكازها إلى حد بعيد على الدراسات النظرية. وهي تنوخ من مؤهلات كافية للمتمكنين من الإلتحاق ببرامج بحثية متقدمة أو ممارسة مهنة تتطلب مهارات عالية.	١. إجاز الحد الأدنى للمدة التراكمية النظرية (في المستوى الثالث من التعليم) البالغ ثلاث سنوات؛ ٢. تتطلب في الحالات النموذجية أن تنوافر إمكانية منح شهادات بحثية متقدمة في الكليات التي تقدم فيها؛ ٣. قد تتضمن إجاز مشروع بحثي أو تقديم أطروحة؛ ٤. إتاحة مستوى التعليم المطلوب لممارسة مهنة تتطلب مهارات عالية أو متابعة برنامج بحثي متقدم.
أب برامج مستوى إسكد ٥ هي في العموم أكثر تخصصاً من برامج مستوى إسكد ٥ من النواحي التطبيقية والتقنية والعملية.	١. تعتبر برامج ٥ موجهة أكثر من أ٥ إلى اكتساب المهارات العملية والدرابات اللازمة لمزاولة مهنة معينة ولا خضر إلى دراسات أو بحوث معمقة؛ ٢. تدوم على الأقل سنتين؛ ٣. تزود الناجحين فيها بالمؤهلات اللائمة لسوق العمل.
٦ المرحلة الثانية من التعليم العالي (تقود إلى مؤهل بحثي متقدم)	
هذا المستوى مخصص لبرامج مستوى التعليم العالي التي تؤدي إلى منح مؤهل بحثي متقدم. البرامج مكرسة للدراسات المتقدمة والبحوث التي تتسم بالأصالة.	١. تتطلب تقديم أطروحة أو بحث صالح للنشر. يشكّل حصيلته جهد بحثي أصيل وإسهاماً هاماً في إثراء المعارف؛ ٢. لا تستند فقط إلى النشاط ضمن إطار دورة دراسية؛ ٣. تعد المشاركين لشغل وظائف في التعليم الجامعي في مؤسسات برامج من مستوى إسكد ٥ وكذلك لشغل وظائف تتعلق بالبحوث في هيئات حكومية أو صناعية.

للحصول على النسخة الكاملة لتصنيف اسكد ٩٧، الرجاء مراجعة الموقع: <http://www.uis.unesco.org/publications/ISCED97>

المعايير الإضافية		فئات فرعية	
يجب توفر المؤهلات التربويّة لدى هيئة التدريس، وتطبيق مناهج ذات عناصر تربويّة.			
المعايير الإضافية			
في البلدان حيث السن الإلزامي للحضور (أو على الأقل السنّ التي يباشر فيها الطلاب فعلياً التعلّم) يأتي بعد بداية الدراسة المنتظمة في المواضيع المذكورة، يجب استعمال العام الأول من الحضور الإلزامي لترسيم الحدود بين إسكد ٠ وإسكد ١.			
المعايير الإضافية		الغاية التي صُمِّمَت لأجلها برامج إعداد الطلاب	
توجه البرامج			
أ	في حال عدم توافر نقطة فصل لهذا التغيير التنظيمي، يتعين حينذاك على الدول أن تعتمد الى فصل إصطناعي للبرامج على الصعيد الوطني بين إسكد ١ وإسكد ٢ عند نهاية السنوات الستة من مرحلة التعليم الابتدائي.	أ	البرامج المصمّمة لإعداد الطلاب للوصول مباشرة الى المستوى ٣ وفق ترتيب يؤدي في نهاية المطاف الى التعليم العالي، أي الى متابعة مستويي إسكد ١٣ وإسكد ٣.
ب	في البلدان التي لا يتوفر فيها نظام فصل بين المرحلتين الأولى والعليا من التعليم الثانوي، وحيث تمتدّ المرحلة الأولى من التعليم الثانوي لأكثر من ثلاث سنوات، يجب أن تُحسب فقط السنوات الثلاثة الأولى التي تلي التعليم التعليم الابتدائي على أنها المرحلة الأولى من التعليم الثانوي.	ب	البرامج المصمّمة لإعداد الطلاب للوصول مباشرة الى البرامج المرحلة ٣ ج.
ج		ج	البرامج المصمّمة أساساً للدخول مباشرة الى سوق العمل عند نهاية هذا المستوى. المشار اليها أحياناً بالبرامج "النهائية".
برامج الوحدات التدريبيّة		الغاية التي صُمِّمَت لأجلها برامج إعداد الطلاب	
توجه البرامج			
أ	يمكن الحصول على مؤهل تعليمي في برنامج من برامج الوحدة التدريبية عن طريق الجمع بين مجموعات من الدروس أو الوحدات التدريبية ضمن برنامج يستوفي شروطاً منهجية معيّنة. يمكن ألا تكون الوحدة التدريبية الواحدة، مع ذلك، موجّهة نحو غاية تعليمية أو نحو سوق العمل أو نحو برنامج معين.	أ	برامج مصمّمة للدخول مباشرة الى مستوى إسكد ١٥.
ب		ب	برامج مصمّمة للدخول مباشرة الى مستوى إسكد ٥ ب.
ج		ج	برامج غير مصمّمة لتؤدي مباشرة الى مستوى إسكد ١٥ أو ٥ ب. لذا، فهي تؤدي مباشرة الى سوق العمل، أو الى برامج إسكد ٤ أو غيرها من برامج إسكد ٣ مع ذلك.
أنواع البرامج التي تتلاءم والمستوى ٤		الغاية التي صُمِّمَت لأجلها برامج إعداد الطلاب	
توجه البرامج			
أ	النوع الأول هو عبارة عن برامج مهنية قصيرة إما لأن مضمونها لا يُعتبر "من التعليم العالي" في بلدان عديدة أم أنّ البرامج لا تستوفي شروط المدة المحددة بسنتين على الأقل لمستوى إسكد ٥ ب.	أ	برامج مصمّمة للدخول مباشرة الى مستوى إسكد ١٥ أو ٥ ب.
ب	هذه البرامج مصمّمة غالباً للطلاب الذين أمّوا المستوى ٣، مع أنّ دخوله قد لا يستلزم حيازة مؤهل رسمي للمستوى ٣ حسب إسكد. النوع الثاني من البرامج يعتبر على الصعيد الوطني على أنّه من برامج المرحلة العليا من التعليم الثانوي، مع أنّ متبوعي هذه البرامج يكونون قد أمّوا، وفق الصورة النموذجية، برنامجاً آخر من برامج المرحلة العليا من التعليم الثانوي (أي برنامج المرحلة الثانية).	ب	برامج غير مصمّمة للدخول مباشرة الى مستوى إسكد ٥ أ أو ٥ ب، وهي تؤدي مباشرة الى سوق العمل أو الى برامج أخرى من إسكد.
الدرجة حسب البنية الوطنية لمنح الشهادات والمؤهلات		المدة التراكمية النظرية في التعليم العالي	
أ	فئات المدة: أقلّ من ٥ سنوات، ٥ سنوات أو أكثر.	أ	الفئات: الشهادة الأولى، الشهادة الثانية أو أكثر.
ب	فئات المدة: متقدمة.	ب	الفئات: متقدمة.

الدول العربية

(٢٠ دولة أو إقليم)

الأردن، الإمارات العربية المتحدة، البحرين، الجزائر، الجماهيرية العربية الليبية، الجمهورية العربية السورية، السودان، العراق، الكويت، المغرب، المملكة العربية السعودية، اليمن، تونس، جيبوتي، عمان، فلسطين، قطر، لبنان، مصر و موريتانيا.

أوروبا الوسطى و الشرقية

(٢٠ دولة أو إقليم)

الإتحاد الروسي، البوسنة والهرسك، الجمهورية التشيكية، الجبل ألبانيا، أوكرانيا، استونيا، بلغاريا، بولندا، بيلاروس، تركيا، جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة، رومانيا، سلوفاكيا، سلوفينيا، صربيا ومنتينيغرو، كرواتيا، لاتفيا، ليتوانيا، جمهورية مولدوفا.

آسيا الوسطى

(٩ دول أو أقاليم)

أذربيجان، أرمينيا، أوزبكستان، تركمنستان، جورجيا، طاجيكستان، قيرغيزستان، كازاخستان، منغوليا.

شرق آسيا و المحيط الهادي

(٣٤ دولة أو إقليم)

الصين، الفلبين، اليابان، اندونيسيا، بابوا غينيا الجديدة، بالاو، بروناي دار السلام، تايلاند، توفالو، توكيلاو، تونغتا، تيمور الشرقية، جزر سليمان، جزر كوك، جزر مارشال، جمهورية فانواتو، جمهورية كوريا، جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية، جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية، ساموا، سنغافورة، فيتنام، فيجي، كمبوديا، كيريباتي، مكاو (الصين)، ماليزيا، ميانمار، ميكرونيزيا، ناورو، نيوزيلندا، نيوي، هونغ كونغ (منطقة إدارية خاصة في الصين).

أمريكا اللاتينية و الكاريبي

(٤١ دولة أو إقليم)

الأرجنتين، البرازيل، البهاما، الجمهورية الدومينيكية، السلفادور المكسيك، آروبا، أنتيغوا وبربودا، أنغيا، أوروغواي، إكوادور باراغواي، بربادوس، برمودا، بنما، بوليفيا، بيرو، بيليز، ترينيداد وتوباغو، جامايكا، جزر الأنتيل الهولندية، جزر الكايمان، جزر تركس وكايكوس، جزر فيرجين البريطانية، دومينيكا، سانت فنسنت وجرينادين، سانت كيتس ونيفيس، سانت لوسيا، سورينام، شيلي، غرينادا، غواتيمالا، غويانا، فنزويلا، كوبا، كوستا ريكا، كولومبيا، مونتسيرات، نيكاراغوا، هايتي، هندوراس.

أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية

(٢٩ دولة أو إقليم)

اسبانيا، البرتغال، الدنمارك، السويد، الكرسي البابوي، المملكة المتحدة، النرويج، النمسا، الولايات المتحدة الأميركية، اليونان، ألمانيا، أندورا، إسرائيل، إيرلندا، إيسلندا، إيطاليا، بلجيكا، جبراً لث، سان مارينو، سويسرا، فرنسا، فنلندا، قبرص، كندا، لكسمبرغ، ليختنشتاين، مالطة، موناكو، هولندا.

جنوب و غرب آسيا

(٩ دول أو أقاليم)

المليد، الهند، أفغانستان، باكستان، بنغلاديش، بوتان، جمهورية إيران الإسلامية، سرى لانكا، نيبال.

أفريقيا جنوب الصحراء

(٤٥ دولة أو إقليم)

الرأس الأخضر، السنغال، الصومال، الكامرون، الكونغو، النيجر، أثيوبيا، أنغولا، أوغندا، إريتريا، بنين، بوتسوانا، بوركينا فاسو، بروندي، تشاد، توغو، جزر القمر، جمهورية الكونغو الديمقراطية، جمهورية إفريقيا الوسطى، جمهورية تنزانيا المتحدة، جنوب إفريقيا، رواندا، زامبيا، زيمبابوي، ساوتومي وبرنسيبي، سوازيلاند، سيراليون، سيشيل، غابون، غامبيا، غانا، غينيا، غينيا الإستوائية، غينيا بيساو، كوت ديفوار، كينيا، ليبيريا، ليسوتو، مالي، مدغشقر، ملاوي، موريشيوس، موزمبيق، ناميبيا، نيجيريا.

الموقع على شبكة إنترنت

إنّ النسخة المطبوعة من الموجز التعليمي العالمي تشكل مجموعة جزئية فقط من بيانات التربية المقارنة دوليًا المهيأة في موارد اليونسكو. يمكن الوصول إلى موارد إضافية من خلال الموقع الإلكتروني لمعهد اليونسكو للإحصاء (UIS) على العنوان <http://www.uis.unesco.org/publications/GED2007>، بما في ذلك قاعدة بيانات تفاعلية، وسلسلة زمنية تاريخية، وبيانات خامة إضافية ومؤشرات ووثائق، والتي يتم تخزينها بانتظام.

السلسلة الزمنية

إنّ المؤشرات والبيانات الخامة مقدّمة للسنة الدراسية ١٩٩٠/٩١ ومن ١٩٩٨/٩٩ والسنوات اللاحقة. إضافة إلى ذلك، هناك مجموعة مختارة من المؤشرات حسب التصنيف الدولي المقيّم للتعليم السابق الذي كان معمولاً به في الفترة ما بين ١٩٧٠ و ١٩٩٧.

بيانات ومؤشرات إضافية

إنّ النسخة الإلكترونية للبيانات توفر بيانات و مؤشرات أكثر من تلك المنشورة في النسخة المطبوعة من الموجز التعليمي العالمي. وتشمل كافة مستويات التعليم من التعليم قبل الابتدائي إلى التعليم العالي، و الموضوعات كالاتحاق، والمشاركة، والتقدم، والإتمام، والمعلمين والتمويل بما في ذلك:

- القيد حسب الصف ومستوى التعليم؛
- المعيدون حسب الصف؛
- القيد في التعليم العالي حسب مجالات الدراسة، الخ.

استيفاء البيانات

في نهاية شهر أبريل/نيسان من كل سنة تنشر المجموعة الكاملة لمؤشرات معهد اليونسكو للإحصاء. وبعد حوالي ٦ أشهر من ذلك، يتم استيفاء البيانات لبعض البلدان، ومراجعات نهائية لبلدان أخرى، وخاصة بلدان الاتحاد الأوروبي وبلدان منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية.

الوثائق

إنّ مجمل منشورات معهد اليونسكو للإحصاء متوفرة في موقعه الإلكتروني، وهي مهيأة باللغات العربية والصينية والإنكليزية والفرنسية والروسية وأو الإسبانية.

مركز الإشعارات

بإمكانكم التسجيل في مركز الإشعارات للحصول بواسطة بريدكم الإلكتروني على إشعارات عن منتجات وتقارير جديدة.

القرص المضغوط

إنّ معظم الموارد الإلكترونية ومجموعة مفصلة من البيانات الخامة والمؤشرات متوفرة في القرص المضغوط الخاص بالموجز التعليمي العالمي. وللحصول على نسخة منه يرجى إرسال طلبكم على العنوان التالي: publications@uis.unesco.org.

منشورات معهد اليونسكو للإحصاء

التقارير الدولية

- الموجز التعليمي العالمي ٢٠٠٥ (عربي، إنجليزي، فرنسي، روسي، إسباني)
- الموجز التعليمي العالمي ٢٠٠٥ (عربي، إنجليزي، فرنسي، روسي، إسباني)
- الموجز التعليمي العالمي ٢٠٠٤ (عربي، صيني، إنجليزي، فرنسي، روسي، إسباني)
- الموجز التعليمي العالمي ٢٠٠٣ (عربي، صيني، إنجليزي، فرنسي، روسي، إسباني)

التقارير الإقليمية

- Regional Report on South and East Asia, ٢٠٠٣ (إنجليزي، فرنسي)
- التقرير الإقليمي حول الدول العربية، ٢٠٠٢ (عربي، إنجليزي، فرنسي)
- Regional Report on Sub-Saharan Africa, ٢٠٠١ (إنجليزي)
- Regional Report on Latin America and the Caribbean, ٢٠٠١ (إنجليزي، فرنسي، إسباني)
- Good Neighbours: Caribbean Students at the Tertiary Level of Education, ٢٠٠١ (إنجليزي، فرنسي)

التقارير الموضوعية

- Education Counts: Benchmarking Progress in 19 WEI Countries, ٢٠٠٧ (إنجليزي فقط)
- Education Counts: Benchmarking Progress in 19 WEI Countries, ٢٠٠٦ (إنجليزي)
- Teachers and Educational Quality: Monitoring Global Needs for ٢٠٠٦, ٢٠١٥ (إنجليزي)
- Children Out of School: Measuring Exclusion from Primary Education, with UNICEF, ٢٠٠٥ (إنجليزي، فرنسي)
- International Flows of Selected Cultural Goods and Services, ٢٠٠٣-١٩٩٤, ٢٠٠٥ (إنجليزي، فرنسي)
- Education Trends in Perspective- Analysis of the World Education Indicators, ٢٠٠٥, Edition, with OECD (إنجليزي)
- Literacy Skills for the World of Tomorrow - Further Results from PISA, ٢٠٠٠, with OECD (إنجليزي)
- and Excutive Summary, ٢٠٠٣ (إنجليزي، فرنسي، إسباني)
- Financing Education - Investment and Returns, with OECD (إنجليزي)
- و الملخص التنفيذي، ٢٠٠٢ (عربي، صيني، إنجليزي، فرنسي، روسي، إسباني)
- Teachers for Tomorrow's Schools, with OECD (إنجليزي)
- و الملخص التنفيذي، ٢٠٠٢ (عربي، إنجليزي، فرنسي، روسي، إسباني)
- متوفرة على شكل PDF فقط.

سلسلة الأوراق العملية

- Education Equity and Public Policy: Comparing Results from 16 Countries, Working Paper No. 6, 2006 (إنجليزي).
- Learning Divides - Ten Policy Questions About the Performance and Equity of Schools and Working Paper No. 5, 2006 (إنجليزي).

(إنجليزي) Where is the "Education" in Conditional Cash Transfers in Education?

Working Paper No. 4, 2006

Money Count: Projecting Education Expenditures in Latin America and the Caribbean to the year 2015 (إنجليزي). Working Paper No. 3, 2005

(إنجليزي) Using International Surveys of Achievement and Literacy: A view from the Outside. Working Paper No. 2, 2004

Investing in the Future: Financing the Expansion of Educational Opportunity in Latin America and the Caribbean (إنجليزي، إسباني). Working Paper No. 1, 2004

وثائق تقنية

(إنجليزي) Guide to the Analysis and Use of Household Survey and Census Education Data. ٢٠٠٤

أقراص مدمجة

قاعدة بيانات التفاعلية حول مؤشرات التربية مستخدمة إلى الموجز التعليمي العالمي. ٢٠٠٣، ٢٠٠٤، ٢٠٠٥، ٢٠٠٦، ٢٠٠٧

يمكن التوصل لجميع المنشورات على شكل PDF على الموقع الإلكتروني:

www.uis.unesco.org

للحصول على نسخة المطبوعة باللغة المختارة أو القرص المدمج، الرجاء الإتصال بـ:

عن معهد اليو نسكو للإحصاء

5255, avenue Decelles, 7th Floor

Montreal, Quebec H3T 2B1

Canada

الهاتف: (1 514) 343-6880

الفاكس: (1 514) 343-5740

البريد الإلكتروني: publications@uis.unesco.org