



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

Introduction

Cette enquête menée par l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) et la Banque mondiale vise à recueillir des informations sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures des établissements scolaires liées à la pandémie du COVID-19. Le questionnaire s'adresse aux responsables des ministères de l'Éducation, à l'échelon central ou décentralisé, chargés de l'enseignement scolaire. Il ne couvre pas l'enseignement supérieur ni l'enseignement technique et la formation professionnelle. L'analyse des résultats permettra de tirer des enseignements politiques à travers toute la diversité des cadres nationaux mis en place, afin de mieux éclairer les réponses locales/nationales et de préparer la réouverture des établissements scolaires.

Étant donné que l'enquête sera menée mensuellement pour s'assurer que les derniers impacts et réponses sont capturés, nous suggérons qu'un point focal unique au sein du ministère soit nommé pour recueillir et soumettre les réponses au nom du pays (idéalement, une équipe de deux membres pour assurer la continuité de la réponse).

Compte tenu de la crise actuelle de l'éducation, la réponse COVID-19 en matière d'éducation coordonnée par l'UNESCO avec nos partenaires est jugée urgente. Ainsi, les réponses à l'enquête seront nécessaires en temps opportun. Étant donné l'urgence, veuillez noter que nous exigerons que cette première série de questionnaires soit remplie et soumise soit en ligne, ou envoyée à COVID-19.survey@unesco.org **avant le 7 mai 2020**.

Si vous avez des questions sur cette enquête, veuillez les envoyer à la même adresse mentionnée ci-haut.

Merci de votre collaboration.

Veuillez noter que notre objectif est de vous recontacter dans un mois pour un nombre limité de questions afin de comprendre l'évolution de la réponse nationale.



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

Renseignements du répondant

Veillez indiquer les renseignements du répondant.

Nom complet

(nom de famille, prénom)

Courriel

Titre

Organisme

Pays



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

1. Quels sont les plans actuels de réouverture des écoles dans votre système éducatif ? [Sélectionnez tout ce qui s'applique]

(Remarque: Partielle/Progressive: se réfère à la couverture territoriale / Phasage des élèves: se réfère à la programmation progressive en fonction de la classe/de l'âge).

Préprimaire

- Échelle nationale
- Partielle/Progressive
- Phasage des élèves
- Ne sait pas
- Les écoles ne sont pas fermées

Date de réouverture prévue :Click or tap to enter a date.

Primaire

- Échelle nationale
- Partielle/Progressive
- Phasage des élèves
- Ne sait pas
- Les écoles ne sont pas fermées

Date de réouverture prévue :Click or tap to enter a date.

Premier cycle du secondaire

- Échelle nationale
- Partielle/Progressive
- Phasage des élèves
- Ne sait pas
- Les écoles ne sont pas fermées

Date de réouverture prévue :Click or tap to enter a date.



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

Second cycle du secondaire

- Échelle nationale
- Partielle/Progressive
- Phasage des élèves
- Ne sait pas
- Les écoles ne sont pas fermées

Date de réouverture prévue :Click or tap to enter a date.

2. De nouveaux enseignants sont-ils recrutés pour la réouverture?

- Oui
- Non
- Ne sait pas

CALENDRIER SCOLAIRE

3. Le calendrier scolaire actuel a-t-il été ajusté (ou des plans sont-ils en place pour l'ajuster) ?

- Oui
- Non

Si oui, précisez :

	Non	Oui
Y a-t-il une nouvelle date de fin ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Précisez la date :Click or tap to enter a date.		
Y a-t-il une nouvelle date de début de la prochaine année scolaire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Précisez la date :Click or tap to enter a date.		



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

Augmenterez-vous la durée des cours lors de la réouverture des écoles ?

- Non
 Oui

Précisez combien d'heures par jour :

Introduirez-vous des programmes de remise à niveau ?

- Non
 Oui

Précisez :

Introduirez-vous des programmes d'enseignement accéléré ?

- Non
 Oui

Précisez :

4. Existe-t-il un plan pour ajuster la portée des contenus à couvrir ?

- Non
 Oui

Si oui, précisez :

- Réduire le contenu couvert dans les matières
 Réduire le nombre de matières
 Le laisser à la discrétion des écoles
 Autre :

Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

5. S'attend-on à ce que le calendrier de la prochaine année scolaire soit affecté?

- Non
- Si oui, comment ? (Précisez les dates, le cas échéant) :

SYSTÈMES DE PRESTATION D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

6. Types de systèmes de prestation: Quelle proportion d'élèves utilise-t-elle les différents systèmes de prestation d'enseignement à distance à chaque niveau d'enseignement ?

Radio	Non	Oui
Préprimaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si "Oui", combien d'heures par semaine :	<input type="text"/>	
Primaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si "Oui", combien d'heures par semaine :	<input type="text"/>	
Premier cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si "Oui", combien d'heures par semaine :	<input type="text"/>	
Second cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si "Oui", combien d'heures par semaine :	<input type="text"/>	

Si oui, veuillez indiquer le nom du canal/programme et le site Internet pour les trois plus pertinents (si disponible) :



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

Télévision

	Non	Oui
Préprimaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si "Oui", combien d'heures par semaine :		<input type="text"/>
Primaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si "Oui", combien d'heures par semaine :		<input type="text"/>
Premier cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si "Oui", combien d'heures par semaine :		<input type="text"/>
Second cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si "Oui", combien d'heures par semaine :		<input type="text"/>

Si oui, veuillez indiquer le nom du canal/programme et le site Internet pour les trois plus pertinents (si disponible) :

Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

Plateformes d'apprentissage en ligne

	Non	Oui
Préprimaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Premier cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Second cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si oui, veuillez indiquer les adresses des sites Internet pour les trois plus pertinents:

Documents sur papier/à prendre à la maison

	Non	Oui
Préprimaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Premier cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Second cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires sur le suivi de la participation des étudiants aux programmes d'enseignement à distance:

• Autre méthode d'apprentissage à distance, le cas échéant :



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

7. Couverture des différents systèmes de prestation d'enseignement à distance

L'utilisation réelle fait-elle l'objet d'un suivi ?

	Non	Oui	Ne sait pas
Radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Télévision	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plateformes d'apprentissage en ligne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Documents imprimés/à rapporter à la maison	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si oui, indiquez le pourcentage d'élèves qui accèdent aux plateformes d'apprentissage en ligne :



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

Préprimaire

Radio	<input type="text"/>
Télévision	<input type="text"/>
Plateformes d'apprentissage en ligne	<input type="text"/>
Documents imprimés/à rapporter à la maison	<input type="text"/>

Primaire

Radio	<input type="text"/>
Télévision	<input type="text"/>
Plateformes d'apprentissage en ligne	<input type="text"/>
Documents imprimés/à rapporter à la maison	<input type="text"/>

Premier cycle du secondaire

Radio	<input type="text"/>
Télévision	<input type="text"/>
Plateformes d'apprentissage en ligne	<input type="text"/>
Documents imprimés/à rapporter à la maison	<input type="text"/>

Second cycle du secondaire

Radio	<input type="text"/>
Télévision	<input type="text"/>
Plateformes d'apprentissage en ligne	<input type="text"/>
Documents imprimés/à rapporter à la maison	<input type="text"/>

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires sur le suivi de la participation des étudiants aux programmes d'enseignement à distance:



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

STRATÉGIES DE COURS EN LIGNE (APPRENTISSAGE À DISTANCE)

Cette section fait référence aux pays qui proposent un enseignement à distance en ligne. Sinon, passez à la question 12.

8. Accès : Quelles sont les mesures qui ont été prises pour faciliter l'accès des élèves à l'infrastructure de cours en ligne ? [Sélectionnez tout ce qui s'applique]

- Offrir/négocier l'accès à l'Internet à un tarif subventionné ou gratuitement
- Donner accès aux plateformes d'apprentissage à distance par la ligne téléphonique fixe
- Donner accès aux plateformes d'apprentissage à distance par les téléphones
- Terminaux d'accès subventionnés/gratuits
- Aucune mesure n'a été prise
- Autre (veuillez préciser) :



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

9. Quels types de plateformes d'apprentissage en ligne sont utilisées par les enseignants, les élèves et les parents/aidants pendant la fermeture des écoles ?

	Oui	Non	Ne sait pas
Plateforme Open Source (Moodle, Canvas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plateforme domestique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plateforme commerciale gratuite (Blackboard, Google class, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plateforme commerciale (Microsoft Teams, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

10. Qui maintient/crée les plateformes d'apprentissage en ligne pouvant être utilisées par les enseignants, les élèves et les parents/aidants pendant la fermeture des écoles ?

[Sélectionnez tout ce qui s'applique]

	Maintient	Crée
Ministère de l'Éducation	Choose an item.	Choose an item.
Autres sources (par exemple le secteur privé, le secteur sans but lucratif)	Choose an item.	Choose an item.
Enseignants	Choose an item.	Choose an item.
Diffuseurs	Choose an item.	Choose an item.
Ne sait pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre, Veuillez préciser :	<input type="text"/>	

Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

11. Contenu d'apprentissage, utilisation des ressources éducatives libres (REL) et modalités de transmission [Sélectionnez tout ce qui s'y rapporte]

Est-ce que toutes les matières et les aspects de développement sont couvertes sur la plateforme d'apprentissage en ligne?

	Non	Oui
Préprimaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Premier cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Second cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les ressources éducatives libres (REL) sont-elles utilisées ?

	Non	Oui
Préprimaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Premier cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Second cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Modalités de transmission : Pour quels niveaux d'enseignement les plateformes d'apprentissage en ligne du ministère de l'Éducation fournissent-elles un contenu pédagogique ?

	Synchrone	Asynchrone	Ne sait pas
Préprimaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Premier cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Second cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

ENSEIGNANTS

12. Les enseignants doivent-ils poursuivre l'enseignement pendant la fermeture des écoles ?

Préprimaire

- En ligne
- Appui à l'apprentissage par la télé/radio
- Téléphone portable
- Documents imprimés/à rapporter à la maison
- Autre

Primaire

- En ligne
- Appui à l'apprentissage par la télé/radio
- Téléphone portable
- Documents imprimés/à rapporter à la maison
- Autre

Premier cycle du secondaire

- En ligne
- Appui à l'apprentissage par la télé/radio
- Téléphone portable
- Documents imprimés/à rapporter à la maison
- Autre



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

Second cycle du secondaire

- En ligne
- Appui à l'apprentissage par la télé/radio
- Téléphone portable
- Documents imprimés/à rapporter à la maison
- Autre

Dans le cas d'un appui en ligne, à travers quelle plateforme :

- Ministère de l'Éducation
- Plateformes hébergées par le secteur privé
- Autre

13. Les enseignants ont-ils reçu des instructions sur l'apprentissage à distance, y compris la télé et la radio ?

	Non	Oui
Préprimaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Premier cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Second cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

14. Les enseignants ont-ils reçu une formation pour utiliser les plateformes d'apprentissage à distance ?

	Non	Oui
Préprimaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Premier cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Second cycle du secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Les enseignants ont-ils reçu un appui supplémentaire quelconque pour les aider à assurer la transition vers l'apprentissage à distance dans le contexte spécifique de la Covid-19?

- Non
 Oui

[Si oui, sélectionnez tout ce qui s'applique]

- Séminaires de formation en ligne
- Fourniture d'outils TIC et de connectivité gratuite (PC, terminal mobile, bon d'échange pour le haut débit mobile, etc.)
- Soutien professionnel, psychosocial (par ex. : groupes de discussion, forums en ligne pour partager des idées et le contenu éducatif)
- Contenu pédagogique (par ex. : utilisation des ressources éducatives libres (REL), exemple de plans de leçons, etc.)
- Ne sait pas
- Autre. Veuillez expliquer :



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

16. Les enseignants contractuels sont-ils payés pendant les fermetures d'écoles?

- Plein salaire
- Oui, avec quelques réductions
- Oui, avec suppléments
- Non

ÉLÈVES

17. Laquelle/lesquelles des mesures suivantes ont-elles été prises pour garantir l'inclusion des populations risquant d'être exclues des plateformes d'apprentissage en ligne à distance? [Sélectionnez tout ce qui s'applique]

- Appui aux apprenants souffrant d'un handicap (par ex. : langue des signes dans le programme d'apprentissage en ligne)
- Accès amélioré à l'infrastructure pour les élèves des régions éloignées et ceux dans les zones urbaines à haute densité
- Conception de matériels pédagogiques pour les locuteurs des langues minoritaires
- Terminaux d'accès subventionnés
- Aucun
- Ne sait pas
- Autre. Veuillez expliquer :

Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

18. Des mesures ont-elles été prises pour minimiser l'impact des fermetures des établissements scolaires sur le bien-être des élèves ?

- Soutien psychosocial et à la santé mentale, par ex. : accompagnement psychologique en ligne
- Services supplémentaires de protection infantile
- Appui pour faire face à l'interruption des services d'alimentation scolaire, par ex. : distribution de repas, banques alimentaires, coupons
- Mécanismes de suivi du bien-être des élèves, par ex. : appels réguliers des enseignants, etc.
- Aucune mesure
- Autre (veuillez préciser)

De la liste ci-dessus, veuillez indiquer parmi ces mesures lesquelles sont considérées comme étant les plus essentielles et expliquez en 1 ou 2 lignes de quelle manière les interventions sélectionnées sont mises en œuvre dans votre pays (par ex. : couverture, portée, mode de prestation, etc.)

Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

PARENTS/AIDANTS

19. Quelles sont les mesures qui ont été prises pour aider les parents/aidants ? [Sélectionnez ce qui s'applique]

- Les services de garde d'enfants restant ouverts pour les enfants dont les parents/aidants ne peuvent pas s'occuper
- Services de garde d'urgence disponibles et ouverts aux travailleurs de première ligne
- Soutien financier aux familles pour payer des services privés de garde
- Documents d'orientation pour l'apprentissage à la maison pour les enseignements primaire et secondaire
- Documents d'orientation pour l'enseignement préprimaire
- Conseils et matériel pour continuellement stimuler les jeunes enfants et jouer avec eux
- Repas/rations alimentaires distribués aux familles des élèves
- Services d'accompagnement psychosocial pour les enfants
- Soutien psychosocial aux aidants
- Suivi téléphonique régulier par l'école (enseignant, directeur...)
- Aucune mesure
- Autre (veuillez préciser)

Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

APPRENTISSAGE, ÉVALUATION ET EXAMENS

20. Des mesures ont-elles été prises pour évaluer l'apprentissage des élèves dans les systèmes de prestation d'enseignement à distance ?

	Non	Oui	Dépend du district, de l'école et/ou de l'enseignant
Radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si oui, précisez:			
Télévision	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si oui, précisez:			
Plateformes d'apprentissage en ligne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si oui, précisez:			
Appels téléphoniques aux élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si oui, précisez:			
Documents sur papier/à prendre à la maison	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si oui, précisez:			
Autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si oui, précisez:			



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

21. Examens à enjeux élevés

Existe-t-il des examens à enjeux élevés ?

	Non	Oui	Ne sait pas
Diplômes du cycle primaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Diplômes du cycle primaire

Si oui, quelles mesures suivantes ont été adoptées en lien avec les examens à enjeux élevés?

[Sélectionnez tout ce qui s'applique]

- Poursuite aux dates prévues
- Échelonnement des examens
- Distanciation des élèves
- Report ou reprogrammation des examens
- Examens en ligne mis en œuvre/programmés
- Réduction du contenu du programme évalué
- Introduction d'une évaluation/validation alternative de l'apprentissage (par exemple évaluation du dossier d'apprentissage de l'élève)
- Annulation
- Autre (veuillez préciser)

En cas de report ou de reprogrammation, de combien de semaines ?

Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

Existe-t-il des examens à enjeux élevés ?

	Non	Oui	Ne sait pas
Diplômes du cycle secondaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Diplômes du cycle secondaire

Si oui, quelles mesures suivantes ont été adoptées en lien avec les examens à enjeux élevés?

[Sélectionnez tout ce qui s'applique]

- Poursuite aux dates prévues
- Échelonnement des examens
- Distanciation des élèves
- Report ou reprogrammation des examens
- Examens en ligne mis en œuvre/programmés
- Réduction du contenu du programme évalué
- Introduction d'une évaluation/validation alternative de l'apprentissage (par exemple évaluation du dossier d'apprentissage de l'élève)
- Annulation
- Autre (veuillez préciser)

En cas de report ou de reprogrammation, de combien de semaines ?



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

Existe-t-il des examens à enjeux élevés ?

	Non	Oui	Ne sait pas
Examen d'entrée à l'université	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Examen d'entrée à l'université

Si oui, quelles mesures suivantes ont été adoptées en lien avec les examens à enjeux élevés?

[Sélectionnez tout ce qui s'applique]

- Poursuite aux dates prévues
- Échelonnement des examens
- Distanciation des élèves
- Report ou reprogrammation des examens
- Examens en ligne mis en œuvre/programmés
- Réduction du contenu du programme évalué
- Introduction d'une évaluation/validation alternative de l'apprentissage (par exemple évaluation du dossier d'apprentissage de l'élève)
- Annulation
- Autre (veuillez préciser)

En cas de report ou de reprogrammation, de combien de semaines ?

Au cas où les pratiques de promotion ont changé, veuillez préciser.



Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées au COVID-19

22. Veuillez décrire les autres défis clés et les mesures/réponses politiques qui ont été prises pour surmonter les défis éducatifs liés au Covid-19 dans votre pays.

A large, empty rectangular text input field with a light gray border and a vertical scrollbar on the right side. The field is intended for the respondent to provide detailed answers to the survey question.