

Mini-LAMP

Una manera económica y efectiva de evaluar alfabetismo y habilidades numéricas

Foto: Arne Hoel / Banco Mundial

Millones de jóvenes y adultos no están en la capacidad de desempeñar plenamente su rol en la vida social y económica de sus comunidades y países, debido a que carecen de las habilidades para leer o escribir una frase o realizar un simple cálculo matemático. Mientras que algunos pudieron no haber recibido educación escolar en absoluto, muchos han pasado por el sistema educativo, pero no adquirieron estas habilidades básicas. Con la utilización de datos precisos, los países pueden orientar mejor las políticas y los recursos para ayudar a estas personas a adquirir y mejorar sus habilidades en alfabetismo y habilidades numéricas, mientras se monitorea el progreso.

El alfabetismo y las habilidades numéricas son parte de las Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) globales, a través de la **Meta ODS 4.6** que proporciona el mandato para la acción:

"De aquí a 2030, garantizar que todos los jóvenes y una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética."

Para medir el progreso hacia esta meta, el **Indicador Global 4.6.1** refleja:

"El porcentaje de la población, en un grupo de edad determinado, que ha alcanzado al menos un nivel fijo de competencia funcional en (a) alfabetismo y (b) nociones elementales de aritmética, por sexo."

Está definido como el porcentaje de jóvenes (entre 15 a 24 años) y adultos (de 15 años y mayores) que han alcanzado o superado este nivel fijo de competencia.

Satisfacer las necesidades específicas de los países

El **Programa de Evaluación y Monitoreo de la Alfabetización (LAMP)** fue desarrollado por el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) para responder a la necesidad apremiante de medir el alfabetismo y las habilidades numéricas. Provee herramientas y metodología sólidas para ayudar a los países, especialmente a los países de ingreso bajo e ingreso medio, a monitorear y mejorar esas habilidades.

LAMP fue testado en 10 países: Afganistán, El Salvador, Jordán, Laos RDP, Mongolia, Marruecos, Nigeria, Palestina, Paraguay y Viet Nam. Si bien las pruebas demostraron el valor del enfoque metodológico de LAMP, también destacaron los desafíos de implementar evaluaciones en un rango diverso de lugares y contextos lingüísticos.

Basado en esta experiencia, el UIS ha creado el Mini-LAMP, el cual puede ser adaptado para satisfacer necesidades específicas de los países:

Mini-LAMP ayuda a entender:

- » las necesidades reales de los países;
- » los factores que tienen influencia en la distribución de habilidades de alfabetismo, incluyendo prácticas de alfabetismo; y
- » los datos necesarios para producir el indicador ODS 4.6 y otros, incluyendo:
 - Indicador 4.3.1 sobre la participación de jóvenes y adultos en la educación;
 - Indicador 4.3.3 sobre la tasa de participación en programas técnico-vocacionales; e
 - Indicador 4.6.3 sobre la participación de jóvenes y adultos en programas de alfabetismo.

Mini-LAMP provee los datos para ayudar a los gobiernos y a sus asociados a:

- » desarrollar políticas y asignar recursos donde son más necesarios con base en evidencia sólida;
- » mejorar la calidad general de la educación;
- » reducir las desigualdades; y
- » promover el desarrollo económico.



Opciones flexibles para reducir costos operacionales y financieros

Dependiendo de las necesidades de los países, **Mini-LAMP puede ser usado como una herramienta de evaluación independiente o integrada en encuestas de hogares. Este enfoque flexible y más eficiente permite a los países reducir costos operacionales y técnicos asociados a las evaluaciones de aprendizaje.**

Mini-LAMP incluye:

- » Un **cuestionario de antecedentes y auto reporte** para comprender las prácticas lingüísticas de un hogar y las habilidades de lectura, escritura y numéricas de los individuos del hogar, además del uso de la tecnología y la experiencia educativa. Esta información también puede ser usada para otros indicadores ODS 4.
- » Un **módulo de alfabetismo y habilidades numéricas** que incluye 15 ítems administrados por un entrevistador. El módulo está diseñado para evaluar el nivel más básico de habilidades en lectura y numéricas de un individuo y puede ser adaptado con el fin de reflejar el contexto específico de los países.
- » **Documentación y guías** para ayudar a los países a implementar Mini-LAMP y asegurar el control de calidad de los resultados.
- » Un **paquete de software** para producir los datos necesarios para la formulación de políticas y el reporte.

Cómo implementar Mini-LAMP

Mini-LAMP ofrece a los países un rango de opciones para satisfacer sus necesidades específicas en cada etapa de la implementación. El tiempo total requerido para llevar a cabo Mini-LAMP puede variar entre 11 a 24 meses.

✔ **Paso 1: Reporte de planificación nacional** para ayudar a los países a planificar los costos de la evaluación y decidir si:

- » Se usa Mini-LAMP como una evaluación independiente o si se integra en una encuesta de hogares;
- » Se realiza una evaluación informatizada o una evaluación de lápiz y papel;
- » Se focaliza en habilidades de alfabetismo o también se incluyen habilidades numéricas;
- » Se producen estimaciones o proyecciones; y
- » Se generan resultados basados en un continuo de habilidades o un umbral definido.

✔ **Paso 2: Memorando de entendimiento** con el UIS para acceder al paquete Mini-LAMP. El UIS puede servir también como un mediador entre los países y donantes para ayudar a asegurar la asistencia técnica.

✔ **Paso 3: Desarrollo del trabajo** por parte del país para adaptar las herramientas de recolección de datos, paquete de software y procedimientos de aseguramiento de la calidad para satisfacer necesidades específicas.

✔ **Paso 4: Recolección de datos** por parte del país que administra la evaluación.

✔ **Paso 5: Procesamiento de datos, aseguramiento de calidad y reporte** por parte del país. Mini-LAMP también incluye una plantilla para ayudar a los países a producir los reportes nacionales que pueden ser adaptados para formulación de políticas y monitoreo.

Costos estimados

El **Cuadro 1** presenta los costos estimados para cada opción. En resumen, la evaluación informatizada es menos costosa y requiere menos tiempo que la evaluación de lápiz y papel.

Cuadro 1. Costos estimados para las evaluaciones informatizada y de lápiz y papel de alfabetismo y utilización de números para países de bajos ingresos (en US\$)

	Tamaño de la muestra=1.500	Tamaño de la muestra=3.000	Tamaño de la muestra=5.000
Opción informatizada			
Administración de la evaluación	119.350	198.450	282.350
Producción de datos y reporte	38.200	38.200	38.200
Costo total	157.550	236.650	320.550
Opción de lápiz y papel			
Administración de la evaluación	215.808	383.680	N/A
Producción de datos y reporte	37.200	37.200	N/A
Costo total	252.528	420.880	N/A



Más información disponible en on.unesco.org o [@UNESCOstat](https://twitter.com/UNESCOstat)

Las ventajas de Mini-LAMP

- ⊕ Mini-LAMP brinda a los países la flexibilidad para satisfacer sus necesidades específicas. Los países administran la evaluación directamente, lo que significa que pueden adaptar las herramientas y cronogramas, según sus prioridades y contextos.
- ⊕ Mini-LAMP está diseñado exclusivamente para focalizarse en los niveles más bajos en alfabetismo y habilidades numéricas en poblaciones de jóvenes y adultos.
- ⊕ Los países pueden decidir el uso de Mini-LAMP como una evaluación independiente o integrarla en una encuesta de hogares existente.
- ⊕ Los cuestionarios de antecedentes y los módulos pueden ser adaptados al contexto único del país.
- ⊕ Los resultados de Mini-LAMP pueden ser ubicados en una escala que incluya niveles más altos de alfabetismo y habilidades numéricas, aumentando su valor para el reporte de las tasas generales de alfabetismo y utilización de números.
- ⊕ El UIS puede servir como un mediador entre los países y donantes para ayudar a brindar asistencia técnica si es necesaria.



Contáctenos

UIS Learning Outcomes | UNESCO Institute for Statistics (UIS)
C.P. 6128, Succursale Centre-Ville
Montreal, Quebec H3C 3J7, Canada

☎ +1 514 343 7933 ✉ uis.lo@unesco.org