



---

*Информационная система  
статистики образования в  
Республике Молдова*





## *Цитата дня*

---

Статистика изучает государство в определенную эпоху, она собирает элементы, связанные с жизнью этого государства, старается сделать их сравнимыми и комбинирует их наилучшим образом, чтобы познать всё то, что они могут нам открыть.

*Адольф Кетле*

### **Для чего нам нужны статистические данные/информация?**

- Ⓣ **Разработки и мониторинга законодательной и стратегической базы;**
- Ⓣ **Разработки инструментов для воздействия на внутреннем рынке;**
- Ⓣ **Научных исследований;**
- Ⓣ **Информирования населения о разных процессах происходящих в обществе;**
- Ⓣ **Международного сравнения.**



## Какими должны быть статистические данные/информация?

---

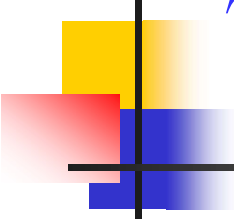
- Актуальными
- Достоверными
- Комплексными
- Качественными
- Своевременными
- Сопоставимыми
- Открытыми
- Доступными
- Содействовать в обосновании решений местных и центральных органов государственной власти, содействовать развитию частного сектора, способствовать лучшему информированию всего общества



## Доступность

---

- В 2015 году, организация **Open Data Watch - Open Data Inventory (ODIN)** [www.odin.opendatawatch.com](http://www.odin.opendatawatch.com) оценила степень доступности и открытости данных официальной статистики в **125 странах с низким и средним уровнем доходов и разработал** годовой доклад "*Насколько доступны данные официальной статистики*". Согласно этого обследования **Республика Молдова заняла II место в мире и I место в Европе по доступности и открытости данных официальной статистики.**



## *Для чего нужны статистические данные в области образования?*

---

- Более четкого представления существующей ситуации и изучения основных тенденций в области образования
- Разработки политик ориентированных на развитие человеческого капитала и трудовых ресурсов
- Разработки анализов и проведения исследований в области образования
- Мониторинга прогресса равноправия девочек, девушек и женщин на образование
- Отражения процесса социального исключения/маргинализации в образовании



# *Информационные потоки*

---

- **Официальная статистика**

Данные НБС - Национальное бюро статистики (НБС) является специализированным органом центрального публичного управления, который, ведет и координирует работу в области официальной статистики в стране

- **Административная статистика**

Данные Министерства образования

Данные Министерства финансов

# ***Законодательная и нормативная база***



## **I. Производство статистических показателей**

- Закон РМ «Об официальной статистике» №412-XV от 09.12.2004 г.
- План статистических работ утвержденный постановлением правительства
- Программа стратегического развития НБС, 2012-2014г.
- Стратегия развития национальной статистической системы, 2016-2020
- Национальный план действий по внедрению Соглашения об ассоциации РМ - Европейский Союз на период 2014-2016 годы, раздел IV «Статистика»

## **II. Предоставление образовательных услуг**

- Кодекс об образовании №152 от 17.07.2014 г.
- Постановление Nr. 270 от 13.04.2007 « Об утверждении Концепции информационной системы образования»
- Образование 2020 «Отраслевая стратегия развития на 2014-2020 годы»



# *Законодательная и нормативная база*

---

## **III. Финансирование образования**

- Закон о государственных финансах и бюджетно-налоговой ответственности № 181 от 25 июля 2014
- Закон о бухгалтерском учете No.113 от 27 апреля 2007 года
- Приказ Министра финансов № 66 от 15 мая 2015 года об утверждении Плана счетов в бюджетной системе и методологических норм по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности в бюджетной системе



# *Источники данных статистики образования НБС*

- №85 «Деятельность учреждений раннего образования»
- №1-ШГЛ «Деятельность учреждений начального и среднего общего образования»
- №83 «Численность работников учреждений начального и среднего общего образования»
- №2-проф «Деятельность учреждений среднего профессионально-технического образования»
- №3-колледжи «Деятельность послесредних профессионально-технических учебных заведений»
- №4-ВУЗ «Деятельность высших учебных заведений»
- № 1-ВО «Деятельность учреждений внешкольного образования»
- №1-НК «О деятельности докторантуры и постдокторантуры»



# Сбор данных

---

## 1. Статистическое обследование деятельности учреждений дошкольного образования осуществляется на базе **статистического отчета №85 “Деятельность учреждений раннего образования”**

- Охват: юридические лица, независимо от формы собственности, осуществляющие деятельность «Образование» №85.1 по Классификатору видов деятельности
- Обследование – сплошное
- Периодичность – годовая
- Информация по дошкольным учреждениям представляется на конец календарного года ( по состоянию на 31 декабря)

Учреждения раннего образования —→ Управлению образования, молодежи и спорта —→ Районному(муниципальному) отделу статистики —→ НБС



## *Сбор данных*

---

2. Статистическое обследование деятельности учреждений начального и общего среднего образования осуществляется на базе статистического отчета №1-ШГЛ «**Деятельность учреждений начального и среднего общего образования**»

- Обследование – сплошное
- Периодичность – годовая
- Информация по учреждениям **начального и среднего общего образования** представляется на начало учебного года ( по состоянию на 20 сентября)

Учреждения начального и среднего общего образования → Управлению образования, молодежи и спорта → Районному(муниципальному) отделу статистики → НБС



## *Сбор данных*

3. Статистическое обследование педагогических кадров обеспечивающих деятельность учреждений начального и среднего общего образования осуществляется на базе статистического отчета №83 «Численность работников учреждений начального и среднего общего образования»

- Обследование – сплошное
- Периодичность – годовая
- Информация по педагогическим кадрам представляется на начало учебного года ( по состоянию на 20 сентября)

Учреждения начального и среднего общего образования —→ Управлению образования, молодежи и спорта —→ Районному(муниципальному) отделу статистики (ввод информации) —→ НБС



## *Сбор данных*

---

4. Статистическое обследование учреждений среднего профессионально-технического образования осуществляется на базе статистического отчета №2-проф «Деятельность учреждений среднего профессионально-технического образования»
- Обследование – сплошное
  - Периодичность – годовая
  - Информация по учреждениям среднего профессионально-технического образования представляется на начало учебного года (по состоянию на 1 октября)

Учреждения среднего профессионально-технического образования →  
Районному(муниципальному) отделу статистики → НБС



# *Сбор данных*

---

5. Статистическое обследование учреждений послесреднего профессионально-технического образования осуществляется на базе статистического отчета №3-колледжи «Деятельность учреждений послесреднего профессионально-технического образования»

- Обследование – сплошное
- Периодичность – годовая
- Информация по учреждениям послесреднего профессионально-технического образования представляется на начало учебного года (по состоянию на 05 октября)

Учреждения послесреднего профессионально-технического образования

↓  
НБС



## *Сбор данных*

---

6. Статистическое обследование деятельности высших учебных заведений осуществляется на базе статистического отчета №4-ВУЗ «Деятельность высших учебных заведений»

- Обследование – сплошное
- Периодичность – годовая
- Информация по высшим учебным заведениям представляется на начало учебного года до 20 октября (по состоянию на 01 октября)

Высшие учебные заведения → НБС



# *Сбор данных*

---

7. Статистическое обследование деятельности внешкольных учебных заведений осуществляется на базе статистического отчета №1-ВО «Деятельность внешкольных учебных заведений»

- Обследование – сплошное
- Периодичность – годовая
- Информация по внешкольным учебным заведениям представляется (по состоянию на 31 декабря)

Учреждения внешкольного образования → Управлению образования, молодежи и спорта →  
Районному(муниципальному) отделу статистики → НБС





# *Метаданные для Статистики образования*

---

Метаданные были разработаны в 2010 г., но только для тех показателей которые рассчитаны НБС.

## *Структура метаданных:*

- определение показателя
- цель и задача
- методика расчетов
- уровень дезагрегирования данных
- периодичность измерения
- сроки представления/распространения данных
- источники данных
- международная сопоставимость
- динамические ряды
- согласованность с другими показателями
- контактные данные
- последняя дата актуализации метаданных



# Качество данных

---

## Проверка данных:

**I этап** – управления (отделы) образования, молодежи и спорта: форма №85, 83, 1-шгл, 1-ВО

- Численность детей и количество классов согласно тарификации от 1 сентября
- Экономические отделы – наличие групп продленного дня
- Количество педперсонала работающего на полной и неполной ставке

**II этап** – районные управления (отделы) статистики:

- Число учебных заведений согласно списков полученных от НБС, с учетом вновь открывшиеся и тех которые приостановили свою деятельность
- Наличие статистических кодов
- Арифметический и логический контроль Статистического отчета №83, взаимосвязь между разделами 1, 2, 4, ввод информации

**III этап** – НБС: – логический и арифметический контроль, соответствие между разделами, сопоставление с данными прошлого года



# *Административные источники*

---

- ИСО/Регистр учащегося – Министерство просвещения
- Расходы на образование – Министерство финансов



# *Регистр учащегося*

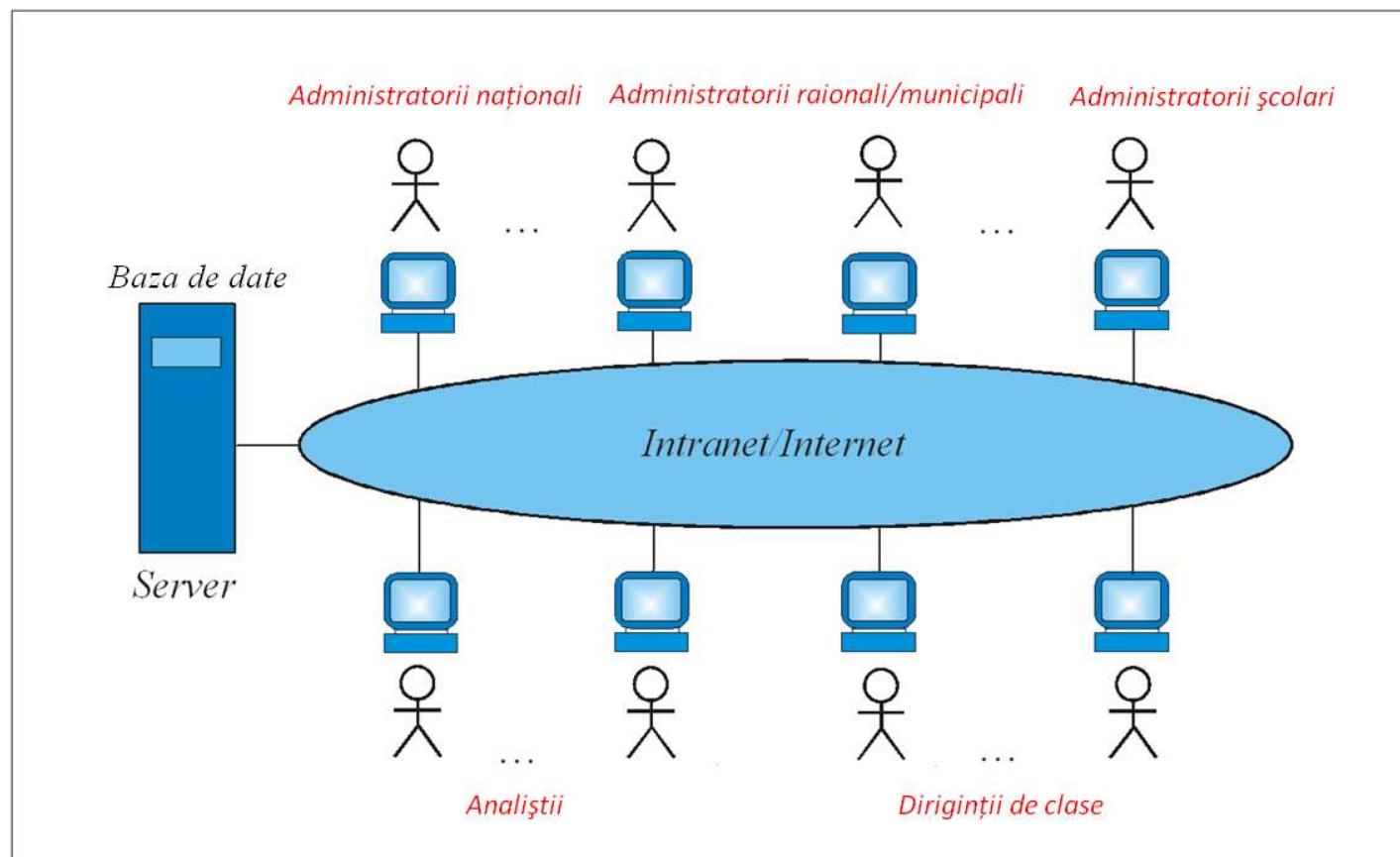
---

**Информационная система образования (ИСО)** - совокупность программных, технических, информационных и организационных средств, систем передачи данных, технологий их обработки и использования (в том числе образовательных), предназначенных для обеспечения информационной поддержки системы образования в Республике Молдова.

ИСО предназначена для автоматизации сбора, обновления и хранения данных относительно начального и общего среднего образования в Республике Молдова. Данные ИСО используются на институциональном уровне, районном / муниципальном, а также на национальном уровне для:

- стратегического планирования
- мониторинга образовательных процессов
- идентификации детей, бросивших школу, детей из группы риска и лиц с особыми образовательными потребностями.

# Регистр учащегося





# *Регистр учащегося*

---

ИСУО содержит следующие показатели:

- Учебное заведение
- Школьный округ/участок
- Класс
- Группа
- Кружок
- Спортивная секция
- Инфраструктура
- Учащийся
- Учащийся с ОПО
- Учащийся в ситуации риска
- Педагогический кадр
- Руководящий кадр
- Вспомогательный кадр.



## *Регистр учащегося*

---

**Ввод, изменение и удаление данных осуществляется пользователями в соответствии с ролями и полномочиями которыми они владеют.**

### **Категории пользователей:**

- Системный администратор
- Национальный администратор
- Районный/муниципальный администратор
- Школьный администратор
- Классный руководитель
- Аналитик



## *Полномочия пользователей*

---

Системный администратор:

- Установка ИСО
- Предоставление прав доступа к ИСО национальным администраторам
- Предоставление прав доступа к ИСУ национальным Аналитикам, Управлению анализа, мониторинга и оценки политик
- Мониторинг активности пользователей.





# *Полномочия пользователей*

---

## Национальный администратор

- Обеспечение прав доступа районным/муниципальным администраторам
- Обеспечение прав доступа районным/ муниципальным аналитикам
- Мониторинг активности пользователей
- Ввод и обновление классификаций
- Извлечение отчетов о сети учебных заведений в Молдове
- Другие услуги, оказываемые районным/муниципальным администраторам.

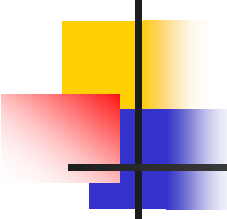


## *Полномочия пользователей*

---

### *Районный/муниципальный администратор*

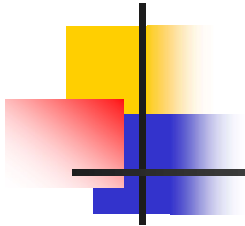
- Предоставление школьным администраторам прав доступа к ИСО
- Предоставление школьным аналитикам прав доступа к ИСО
- Управление паролями школьных администраторов к ИСО
- Мониторинг активности районных/муниципальных пользователей
- Ввод и обновление данных о сети образовательных учреждений района / муниципия, за который отвечает
- Извлекает отчеты относительно сети учебных учреждений района/ муниципия, за который отвечает
- Решает все вопросы со школьными администраторами



# *Источники данных Министерства финансов*

---

- Бухгалтерский баланс предприятия (Форма FD-041)
- Отчет о доходах и расходах (Форма FD-042)
- Отчет о движении денежных средств (Форма FD-043)
- Отчет о выполнении бюджета (Форма FD-044)
- Отчет о поступлении и использовании средств специального фонда согласно бюджетной классификации по видам (форма № 4-Ifs, 4-IIfs)
- Отчет о штатах и численности персонала (Формы FD-048, FD-050)
- Отчет о поступлении и использовании внешних грантов, внешних кредитов и других поступлений, связанных с проектами, финансируемыми из внешних источников (форма nr.2pi-Buat)
- Отчет о выполнении плана сети, штатов и контингента учреждений, финансируемых из бюджетов административно-территориальных единиц (форма nr.3R-BL)



Исходя из необходимости уменьшения нагрузки на отчитывающиеся объекты, одной из целей Стратегии развития национальной статистической системы на 2016-2020 г. является переход на административные источники информации. В связи с этим до 2020 года предполагается отказаться от сбора информации по формам №83 и 1-ШГЛ от учреждений общего образования и использовать данные Министерства образования



## *Существующие проблемы*

---

- Для расчета показателей охвата образованием используется *постоянное население (согласно последней переписи в численность населения включены граждане проживающие за границей больше 12 месяцев), по причине отсутствия демографических данных о наличном населении по возрасту*

*На настоящий момент обрабатываются данные переписи населения 2014 года, в результате которого будут доступны данные о наличном населении.*

- Распределение педагогического персонала по уровням образования
- Распределение педагогического персонала по уровням образования
- Впервые поступившие на уровень МСКО
- Впервые поступившие на третичное образование
- Эквивалент полной занятости



## *Перспективы на будущее*

---

- Документирование процессов в области статистики образования
- Использование административных ресурсов (Регистр учащегося)
- Разработка статистической формы для сбора информации о расходах на образование для частных учебных заведений
- Введение в формы статистической отчетности новых показателей введенных в вопросники ЮНЕСКО



# *Распространение статистических данных в области образования*

**Ежегодно на базе обобщенных данных разрабатывается оперативная информация :**

- «О Деятельности учреждений начального и общего среднего образования»
- «О деятельности учреждений среднего и послесреднего профессионально-технического образования»
- «О деятельности высших учебных заведений
- «О деятельности докторантуры и постдокторантуры

## **Публикации:**

- Статистический ежегодник РМ
- «Образование в Республике Молдова»
- «Территориальная статистика»

База данных РС-Axis (раздел образование)

Обобщенная информация представляется по запросам Правительства, министерств, агенств, средств массовой информации и т.д.



## *Распространение статистических данных в области образования*

---

Международные вопросники

- СНГ, ежегодно
- ЮНЕСКО, ежегодно
- ЕЭК ООН (по запросу)

Уровень дезагрегирования данных:

- по стране
- статистическим зонам, районам
- типам местности
- формам собственности



# Распространение статистических данных в области образования

- Начиная с 2010 г. показатели за которые ответственно НБС доступны на сайте, в том числе и метаданные для каждого показателя ([http://www.statistica.md/public/files/Metadata/ODM/ODM1\\_TR2\\_IR2.pdf](http://www.statistica.md/public/files/Metadata/ODM/ODM1_TR2_IR2.pdf) на румынском языке)

Совместно используйте документы и проводите совместную интерактивную работу над файлами PDF

**Rata brută de cuprindere în învățământul general obligatoriu**  
Metadate privind indicatorii ODM  
Biroul Național de Statistică (BNS)

<b>Definiție</b>	Numărul total al elevilor înmatriculați în învățământul general obligatoriu (primar și gimnazial), indiferent de vârstă, ca raport procentual față de total populație din grupa oficială de vârstă corespunzătoare nivelului dat de educație (7-15 ani).
<b>ODM național</b>	ODM 2. Realizarea accesului universal la învățământul general obligatoriu (cl. I – IX).
<b>Unitatea de măsură</b>	%
<b>Formula de calcul</b>	$RBC_{gp} = \frac{E_{gp}}{P_{gp}} \cdot 100$ <p>unde: <math>RBC_{gp}</math> - rata brută de cuprindere în învățământul general obligatoriu, în anul școlar t; <math>E_m</math> - numărul total al elevilor cuprinși în învățământul general</p>

Done

Объектив ревизор 3: Promovarea egalității de gen și acordarea de drepturi și posibilități egale femeilor

- Cota mandatelor deținute de femei în Parlament
- Ponderea femeilor angajate în economie pe tipuri de activități economice

Internet 100%

15:21

*Спасибо за внимание!*

