

COMPENDIO MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN 2007

Comparación de las estadísticas de educación en el mundo



COMPENDIO MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN

2 0 0 7

Comparación de las estadísticas de educación en el mundo



Instituto de Estadística de la UNESCO
Montreal, 2007

UNESCO

La Constitución de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) fue aprobada por 20 países en la Conferencia de Londres, en noviembre de 1945, y entró en vigor el 4 de noviembre de 1946. La Organización cuenta actualmente con 192 Estados Miembros y seis Miembros Asociados.

El principal objetivo de la UNESCO es contribuir a la paz y la seguridad en el mundo promoviendo, mediante la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación, la colaboración entre las naciones, a fin de asegurar el respeto universal de la justicia, el estado de derecho, los derechos humanos y las libertades fundamentales que la Carta de las Naciones Unidas reconoce a todos los pueblos del mundo sin distinción de raza, sexo, idioma o religión.

Para cumplir este mandato, la UNESCO desempeña cinco funciones principales: 1) estudios prospectivos sobre la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación para el mundo del mañana; 2) el fomento, la transferencia y el intercambio del conocimiento mediante actividades de investigación, formación y educativas; 3) acciones normativas, para la preparación y aprobación de instrumentos internos y recomendaciones estatutarias; 4) conocimientos especializados que se transmiten a los Estados Miembros mediante cooperación técnica para que elaboren sus políticas y proyectos de desarrollo; y 5) el intercambio de información especializada.

La Sede de la UNESCO se encuentra en París, Francia.

Instituto de Estadística de la UNESCO

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) es la oficina de estadística de la UNESCO y es el depositario de la ONU en materia de estadísticas mundiales en los campos de la educación, la ciencia y la tecnología la cultura y la comunicación.

El UIS fue fundado en 1999. Se creó con el fin de mejorar el programa de estadística de la UNESCO, así como para desarrollar y suministrar estadísticas exactas, oportunas y políticamente relevantes, requeridas en un contexto actual cada vez más complejo y rápidamente cambiante.

La Sede del UIS se encuentra en Montreal, Canadá.

Publicado en 2007 por:

Instituto de Estadística de la UNESCO

P.O. Box 6128, Succursale Centre-Ville

Montreal, Quebec H3C 3J7

Canadá

Tel: (1 514) 343-6880

Fax: (1 514) 343-5740

Correo electrónico: publications@uis.unesco.org

<http://www.uis.unesco.org>

© UNESCO-UIS 2007

Ref: UIS/SD/07-01

ISBN: 978-92-9189-046-0

Diseño: Sabine Lebeau / les souris zélées

Photografía: J. Mailler, T. Fukutomi, C. Hardy, M. Gammino

Impresión: Tri-Graphic Printing Limited

Las ideas y opiniones expuestas en esta obra son las propias de sus autores y no reflejan necesariamente las de la UNESCO.

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la presentación de los datos que en ella figuran no implican, por parte de la UNESCO o de la UNCCD, ninguna toma de posición respecto al estatuto jurídico de los países, ciudades, territorios o zonas, o de sus autoridades, ni respecto al trazado de sus fronteras o límites.

Para acceder a la versión electrónica de los cuadros estadísticos, por favor ver www.uis.unesco.org/publications/GED2007.



Prólogo

El análisis del Compendio Mundial de la Educación (GED, por su sigla en inglés) del presente año se centra en el financiamiento de la educación, especialmente en el nivel primario. En la medida que los gestores de políticas se plantean metas y objetivos para sus sistemas educativos, tales como la ampliación del acceso o el mejoramiento de la calidad, necesitan tomar en cuenta los recursos requeridos y evaluar su utilización frente a otras necesidades. En forma creciente, las autoridades responsables de la elaboración de políticas buscan en las comparaciones internacionales una guía para evaluar si se están invirtiendo recursos suficientes en educación y si éstos están siendo utilizados de manera eficiente y efectiva.

Según lo estableciera la comunidad internacional en el marco de Acción de Dakar, “ningún país se debería ver impedido de alcanzar los objetivos de la [EPT] por falta de recursos” (Foro de Educación para Todos, 2000). En respuesta a este desafío, los gobiernos nacionales, las organizaciones internacionales y las agencias donantes deben evaluar las diferencias existentes entre los niveles de inversión actualmente destinados a la EPT y los que efectivamente serán necesarios para alcanzar los objetivos deseados. En particular, hay un interés significativo por establecer criterios de comparación para los esfuerzos que realizan los gobiernos en pos de la universalización de la educación primaria.

El papel que juega el financiamiento público en la educación es de crucial importancia. En la mayoría de los países, el Estado asume una función preponderante en la gestión y el financiamiento del sistema educativo. El método que utilizan los distintos gobiernos para financiar sus instituciones educativas es central en debates de política muy importantes que han concitado gran interés en la última década, como la descentralización y la privatización.

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) ha recurrido para este análisis a un conjunto muy amplio de datos y destacado aquellas áreas donde se requiere información adicional con el objeto de mejorar el seguimiento de los avances realizados y orientar las decisiones de políticas. El análisis da cuenta de cuánto destinan los gobiernos a la educación, tanto en relación con sus ingresos nacionales como en términos de niveles absolutos de gasto. Adicionalmente, ofrece nuevos indicadores que facilitan el análisis de los niveles de gasto entre los distintos países al informarlos ajustando por las tasas de paridad de poder adquisitivo. Esto permite una mejor comparabilidad internacional que la utilización de tipos de cambio de mercado al reflejar las estructuras efectivas de precios para la provisión de educación en los diversos países.

El análisis revela que el gasto mundial en educación se concentra en unos pocos países más desarrollados. Por ejemplo, Estados Unidos, país que concentra sólo el 4% de la población mundial entre las edades de 5 a 25 años, concentra más de un cuarto del presupuesto mundial de educación; este país invierte prácticamente tanto como la totalidad de los gobiernos de seis regiones: los Estados Árabes, Europa Central y Oriental, Asia Central, América Latina y el Caribe, Asia Meridional y Occidental y África Subsahariana. A su vez, los gobiernos de África Subsahariana invierten el equivalente al 2.4% de los recursos globales para educación,

siendo su población en edad escolar un 15% del total mundial. De acuerdo a estimaciones, el presupuesto educacional de países como Francia, Alemania o Italia, es superior al gasto en educación de toda la región de África Subsahariana.

Sin embargo, las desigualdades son aún más marcadas al interior de los países dado que los niños y jóvenes no tienen acceso igualitario a la educación. Algunos niños nunca verán el interior de un aula y, por consiguiente, no se beneficiarán de una educación financiada a través de recursos públicos. De acuerdo a las tasas de admisión, uno de cada tres niños no tiene acceso a la educación en los países de África Subsahariana y, por ende, a los recursos públicos que se destinan a ella. Muchos otros ingresan a la escuela para abandonarla antes de completar su educación primaria, de manera que sólo se benefician de unos pocos años de financiamiento público. Por otra parte, el pequeño grupo de estudiantes que avanza al nivel secundario o terciario recibe el mayor beneficio de los fondos públicos destinados a la educación.

Las estadísticas financieras internacionales suelen ser criticadas por su falta de comparabilidad. Pese a que aún queda mucho camino por recorrer, el UIS ha promovido iniciativas con diferentes Estados Miembros con el propósito de mejorar la calidad de los datos generados, particularmente en términos del gasto público en educación. El UIS ha incrementado los esfuerzos tendientes a documentar las fuentes de información relativas a indicadores financieros, esclarecer problemas asociados con definiciones e identificar vacíos de información así como las áreas que requieren mayor desarrollo.

Adicionalmente, el UIS recaba información que puede ser utilizada para seguir y evaluar el avance hacia la consecución de las metas internacionales relacionadas con la educación, tales como la EPT y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. El Instituto lleva a cabo una serie de actividades en los distintos países que buscan mejorar la oportunidad, comparabilidad, integridad y confiabilidad de los datos. Por ejemplo, durante el año 2007, se realizarán varios talleres regionales sobre estadísticas educacionales orientados a especialistas en estadísticas y gestores de política de los Estados Miembros. Estas intensas actividades de intercambio contribuyen al mejoramiento del alcance y la comparabilidad de las estadísticas a través de la adopción de estándares internacionales de medición.

Este informe se complementa con una base de datos interactiva disponible en Internet en www.uis.unesco.org/publications/GED2007 o en formato CD-ROM (véase la sección *On-Line Resources*). La base de datos incluye indicadores adicionales y series de tiempo que no se encuentran en la versión impresa del Compendio. Los indicadores clave que aparecen en la base de datos en Internet son actualizados regularmente y dan acceso a la información internacional más reciente disponible en el ámbito de la educación.



Hendrik van der Pol
Director
Instituto de Estadística de la UNESCO



Índice

Prólogo	3
Agradecimientos	6
Costos y compromisos asociados con el financiamiento de la Educación para Todos	7
Guía para el lector	55
Cuadros estadísticos	59
1. Educación pre-primaria / CINE 0 / Matrícula y docentes	60
2. Educación primaria / CINE 1 / Nuevos ingresos	70
3. Educación primaria / CINE 1 / Matrícula y docentes	80
4. Medidas de progreso y conclusión en educación primaria / CINE 1	90
5. Educación secundaria / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2005	100
6. Educación secundaria y post-secundaria no terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2005	110
7. Graduación del 2do ciclo de secundaria (CINE 3) e ingreso a educación terciaria (CINE 5)/ 2005 (países seleccionados)	120
8. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Matrícula y docentes	124
9. Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) en educación terciaria por país anfitrión y región de origen / 2005 (países con más de 1000 estudiantes del extranjero)	134
10. Flujo entre países de estudiantes internacionales en educación terciaria / 2005	138
11. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2005	144
12. Esperanza de vida escolar	154
13. Gasto público total en educación y gasto en educación según su naturaleza / Año financiero finalizado en 2005 o el último disponible	164
14. Gastos en los establecimientos de enseñanza, como porcentaje del producto interno bruto / Año financiero finalizado en 2005 o el último disponible	174
15. Alfabetización de jóvenes y adultos / 1995-2005	184
ANEXO A / Glosario	191
ANEXO B / Definiciones de los indicadores	196
ANEXO C / Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 97)	200
ANEXO D / Regiones	202
ANEXO E / Recursos en Internet	205
ANEXO F / Publicaciones del UIS	206



Agradecimientos

Este Compendio Mundial de la Educación se basa en los datos proporcionados por los países y territorios que cubre esta publicación. Deseamos expresar nuestra gratitud a todos los estadísticos que, en cada país y territorio, se tomaron el tiempo de responder a los cuestionarios del UIS, UOE o WEI; así como a nuestras pedidos de aclaraciones. Igualmente, deseamos expresar nuestro agradecimiento a las organizaciones internacionales, en particular a las Divisiones de Estadística y Población de las Naciones Unidas, al Banco Mundial, a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Eurostat y otras instituciones especializadas que ofrecieron información adicional y estadísticas complementarias a las que fueron recolectadas directamente por el UIS.

Esta publicación es posible gracias al trabajo de varias personas y unidades dentro del UIS.

La preparación de los datos presentados en este informe fue responsabilidad de Juan Cruz Perusia, bajo la supervisión de Alison Kennedy y Michael Bruneforth, con la colaboración de un equipo integrado por Aurélie Acoca, Saïd Belkachla, Hugo Castellano Tolmos, Ghania Djafri, Léandre Francisco, Monica Githaiga, Tin Nam Ho, Olivier Labé, Anne-Marie Lacasse, Weixin Lu, Lucy Hong Mei, Saïd Ould Voffal, John Pacifico, José Pessoa, Pascale Ratovondrahona, Ioulia Sementchouk y Anuja Singh.

Michael Bruneforth y Albert Motivans prepararon el capítulo de análisis, que fue editado por Amy Otchet. Otras personas que dieron sus aportes para esta sección fueron Yanhong Zhang, Keith Hinchliffe, Serge Peano y Aurélie Acoca. También agradecemos a los revisores anónimos de este capítulo.

Katja Frostell e Ian Denison coordinaron los contenidos y la producción de la versión impresa del Compendio, mientras que Brian Buffet y Adriano Miele dirigieron la producción del CD-Rom. Gracias también al resto del personal del Instituto de Estadística de la UNESCO que hicieron contribuciones a esta publicación.



Costos y compromisos asociados con el financiamiento de la Educación para Todos

INTRODUCCIÓN

El financiamiento de la Educación para Todos (EPT) se ha convertido en un tema de crucial importancia que forma parte de los esfuerzos nacionales e internacionales orientados a universalizar la educación primaria de aquí al año 2015. Hoy, la educación básica es ampliamente reconocida como un derecho humano fundamental y un instrumento clave para mitigar la pobreza y el desarrollo humano sostenible. No obstante, algunos gobiernos no cuentan con la capacidad de ofrecer educación básica y gratuita para todos, circunstancia que, a su vez, ha destacado el papel esencial que le cabe a la comunidad internacional de donantes en términos de superar estas falencias. Las mediciones implementadas deberán, ante todo, evaluar más efectivamente la capacidad de los gobiernos (y de las sociedades) para movilizar los recursos que se consideran necesarios. Éstas, además, deberán reflejar las restricciones demográficas y las concesiones políticas recíprocas que influyen sobre la habilidad de los gobiernos para alcanzar los objetivos de la EPT.

A través de una serie de estudios, se ha intentado identificar las características de un país que pueden asociarse con el avance hacia el logro de objetivos educativos. Dichos estudios destacan reiteradamente la importancia de garantizar una fuente estable y adecuada de financiamiento (Colclough con Lewin, 1993; Mehrotra, 1998; Bruns, Mingat y Rakotomalala, 2003). En términos generales, los países que han alcanzado tasas brutas de matrícula y de conclusión de enseñanza primaria relativamente altas, destinan una mayor proporción de sus ingresos nacionales o presupuestos gubernamentales a la educación primaria pública. Asimismo, en estos países el gasto por estudiante de primaria también suele situarse en el rango medio (relativo al PIB por habitante). Sin embargo, por sí solo, el nivel de gasto público no es indicativo de buenos resultados. Los gobiernos que han sido exitosos en este sentido - y en la medida que mejoran la eficiencia y priorizan el gasto en educación

primaria (Colclough y Al-Sammarai, 2000) - también han logrado establecer un equilibrio entre los costos de educación pública y privada.

En la mayoría de los países, el Estado asume una función preponderante en la gestión y el financiamiento del sistema educativo, especialmente a nivel de educación primaria. Con frecuencia, los gobiernos deben tomar decisiones difíciles relativas a la movilización y asignación de estos recursos, particularmente a la luz de una creciente demanda por parte de otros sectores de servicio público, tales como el sector de cuidado de la salud o el sector de infraestructura (Obras Públicas y Transporte). Por ejemplo, las universidades y escuelas secundarias suelen competir por los mismos fondos que las escuelas primarias.

Los responsables de tomar decisiones políticas también deben enfrentarse a renunciar a algunas cosas para lograr otras en el momento de definir los objetivos del sistema educativo. ¿Cuál sería la mejor forma de invertir recursos: ampliar el acceso a la escuela o mejorar la calidad de la instrucción? ¿Y qué niveles de financiamiento serían necesarios? Las comparaciones transnacionales pueden ayudar a las autoridades a evaluar si los recursos destinados a la educación están siendo invertidos en la forma adecuada y asignados de la manera más efectiva, eficiente y equitativa.

Es difícil vincular el nivel de los recursos con los resultados potenciales de la educación. Claramente, el hecho de simplemente cambiar los patrones de gasto no es suficiente para producir el resultado esperado. El financiamiento educativo debe ser utilizado en forma eficiente y efectiva si deseamos que se traduzca en cambios positivos. Adicionalmente, los indicadores a nivel de sistemas (gasto como proporción del producto interno bruto o PIB) no ofrecen una indicación clara del uso eficiente de recursos ni de su impacto en el aprendizaje. Por consiguiente, si se busca tener una percepción más profunda, es importante combinar estos indicadores con mediciones del rendimiento del sistema y de los resultados de aprendizaje.

Este capítulo de análisis examina los principales temas de financiamiento que enfrentan los gestores de políticas. La primera sección describe los niveles generales de financiamiento educacional en el mundo y compara los niveles de ciertos países con los de otros con recursos económicos y poblaciones escolares similares.

La discusión presentada en la Sección 2 se centra en los costos de la educación, en términos absolutos y relativos, comparando entre países. Los gestores de políticas deben examinar la combinación de inversiones en los diferentes niveles de educación. Esta sección investiga si los recursos se concentran en ampliar el acceso a la educación primaria a un segmento más amplio de la población, o bien, si la prioridad debe apuntar a la educación superior donde los beneficios de la inversión pública favorecen a un segmento mucho más reducido de la población.

La Sección 3 presenta algunas de las restricciones y oportunidades en términos de financiar la educación primaria para todos. En ella se examinan las tendencias demográficas, así como la participación y progreso educativo con el objeto de analizar los factores que inciden en los patrones presentes y futuros del gasto educativo.

La Sección 4 aborda otra preocupación de vital importancia para los gestores de políticas: la mezcla de inversiones públicas y privadas en el campo de la educación. En ella se analiza la evidencia comparativa disponible de los aportes privados en el financiamiento de los sistemas educativos, la participación de instituciones financiadas con recursos públicos y privados y el uso de subsidios estatales para la educación asignados por medio de las personas y los hogares.

1. MEDICIÓN DE LOS RECURSOS DISPONIBLES Y EL COMPROMISO GUBERNAMENTAL

Según la comunidad internacional estableció en el marco de Acción de Dakar, "ningún país se debería ver impedido de alcanzar los objetivos de la EPT por falta de recursos" (Foro de Educación para Todos, 2000). En respuesta a este desafío, los gobiernos nacionales, las organizaciones internacionales y las agencias donantes deberán evaluar las diferencias existentes en función de los niveles de inversión actualmente destinados a la EPT, y los que

efectivamente serán necesarios para alcanzar los objetivos deseados. En particular, se evidencia un creciente interés por establecer criterios en términos de los esfuerzos que realizan los gobiernos en pos de alcanzar la universalización de la educación primaria.

Esta sección examina dos de los principales indicadores utilizados para medir el compromiso de los gobiernos con la educación. El primero consiste en el gasto en educación como proporción de la riqueza nacional o producto interno bruto (PIB) per cápita. Este indicador representa la disponibilidad de recursos para educación en su sentido más amplio. Luego, es posible realizar una mejor medición del compromiso del gobierno por medio del segundo indicador que representa la proporción del presupuesto público total destinado a la educación. Este último indicador refleja el compromiso de los gobiernos con la educación y el grado en que el sector puede competir con otras prioridades del gasto público.

Es importante destacar que estos indicadores sólo reflejan el gasto público en educación y excluyen la inversión privada. Sólo un cuarto de los países del mundo está en condiciones de proporcionar información sobre el gasto privado en educación que pueda ser comparada internacionalmente (véase Cuadro Estadístico 14). Estos indicadores son característicos de los países más desarrollados. La Sección 4 ofrece una visión más detallada del rango total de las fuentes de financiamiento.

Esta sección presenta los patrones de gasto gubernamental de 136 países para los que existen datos disponibles. Aquí, el foco se desplaza de analizar los patrones generales de gasto educativo al compromiso de los gobiernos con el financiamiento de la educación primaria.

Gasto gubernamental en educación – promedios mundiales y regionales

El nivel general de financiamiento educativo es uno de los temas de mayor trascendencia que los gestores de políticas deben enfrentar. ¿Se cuenta con un financiamiento adecuado que permita garantizar una oferta educativa de calidad para los niños? ¿Cuánto invierten en educación los países que comparten recursos económicos y poblaciones estudiantiles de similares características? Los promedios mundiales y regionales de los indicadores de educación ayudan a contextualizar el análisis de datos a nivel de los países.

El **Cuadro 1** muestra que los gobiernos del mundo invirtieron el equivalente a 2.5 billones de dólares PPA en el año 2004, cifra que representa el 4.4% del PIB mundial expresado en igual unidad de medida. (El **Recuadro 1** contiene una explicación del concepto "dólares PPA" que constituye la base sobre la que se han calculado las cifras regionales).

Los gobiernos de América del Norte y Europa Occidental han destinado la mayor proporción de recursos nacionales a la educación: 5.6% del PIB regional. Los siguen los Estados Árabes (4.9%) y África

Subsahariana (4.5%). Las regiones de América Latina y el Caribe, así como Europa Central y Oriental se aproximan a los promedios mundiales, con porcentajes de 4.4 y 4.2; respectivamente.

Los niveles más bajos de gasto público se encuentran en Asia Central y en Asia Oriental y el Pacífico, regiones que reportan sólo el 2.8% del PIB. Sin embargo, la cifra para Asia Oriental y el Pacífico debe ser interpretada con cautela ya que el promedio se basa en una estimación para China que data del año 1999.

CUADRO 1

¿Cuánto invierten en educación los gobiernos del mundo?

Gasto público en educación en dólares PPA como porcentaje del PIB mundial, por región, 2004

Cuadro 1a. Gasto público en educación por región, 2004

Región	Gastos en educación					
	en % del PIB		en \$PPA (en billones)		en % del total regional	
	Total	Nivel primario	Total	Nivel primario	Total	Nivel primario
Estados Árabes	4.9	1.7	77.8	27.0	3.2	3.6
Europa Central y Oriental	4.2	1.1	164.0	41.2	6.7	5.6
Asia Central	2.8	0.6	7.7	1.8	0.3	0.2
Asia Oriental y el Pacífico	2.8	1.0	441.7	149.8	17.9	20.2
América Latina y el Caribe	4.4	1.6	186.5	68.8	7.6	9.3
América del Norte y Europa Occidental	5.6	1.5	1,355.6	372.3	55.1	50.2
Asia Meridional y Occidental ⁺¹	3.6	1.2	169.1	54.6	6.9	7.4
África Subsahariana	4.5	2.1	59.9	27.9	2.4	3.8
MUNDO	4.4	1.3	2,462.2	741.1	100.0	100.0

Cuadro 1b. Cobertura de los datos sobre el total del gasto público en educación por región, 2004

Región	País	Cobertura de los gastos						Países con un PIB disponible en ...	
		del mundo/regional PIB (en \$PPA)			de los países				
		Total	Datos para 2004	Datos para 2003 o 2005	Total	Datos para 2004	Datos para 2003 o 2005	\$PPA	\$US
Estados Árabes	20	90.1	51.2	0.0	15	10	0	16	18
Europa Central y Oriental	20	100.0	73.2	24.5	20	9	7	19	20
Asie Central	9	70.0	61.8	3.5	7	5	1	9	9
Asia Oriental y el Pacífico	34	99.9	43.8	5.0	23	13	2	20	24
América Latina y el Caribe	41	95.5	92.0	2.1	27	19	4	28	31
América del Norte y Europa Occidental	29	100.0	91.3	4.4	23	19	1	23	23
Asia Meridional y Occidental ⁺¹	9	99.8	97.1	0.9	8	5	1	6	9
África Subsahariana	45	97.0	61.8	8.8	42	23	7	41	44
MUNDO	207	99.1	75.3	5.5	165	103	23	162	178

Notas: Los promedios mundiales y regionales se han ponderado utilizando los PIB nacionales expresados en dólares PPA correspondientes al año 2004. Debido a la falta de datos, el peso relativo de algunos países se basó en el PIB expresado en dólares norteamericanos. Para una explicación más detallada, sírvase consultar 'on-line resources' en www.uis.unesco.org/publications/GED2007.

Esta tabla presenta los datos correspondientes al año 2004, no 2005. Por consiguiente, estas cifras podrían no coincidir con las presentadas en los Cuadros Estadísticos 13 y 14. Los totales regionales y mundiales se han calculado multiplicando los promedios regionales por el total de los PIB regionales expresados en dólares PPA. La cobertura de educación primaria difiere del gasto total. Los Datos +1 están referidos al año 2005.

Fuente: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO.

Las diferencias en el gasto destinado a educación entre los países, como porcentaje del PIB, son enormes. En términos relativos, los gobiernos con altos niveles de inversión destinan entre ocho y veinte veces más recursos que los países con bajos niveles de inversión. En 11 países el gasto público en educación es igual o inferior a sólo el 2% del PIB: los Emiratos Árabes Unidos (1.3%) y Qatar (1.6%) en los Estados Árabes; Indonesia (0.9%) y Camboya (1.9%) en la región de Asia Oriental y el Pacífico; la República Dominicana (1.8%) y Bermuda (1.9%) en el Caribe; y Guinea Ecuatorial (0.6%), Camerún (1.8%), Zambia (2.0%) y Guinea (2.0%)

en África Subsahariana. Ninguno de los países de Europa Central y Oriental, Asia Central, América Latina, América del Norte o Europa Occidental o de Asia Meridional y Occidental, muestran niveles de inversión pública tan bajos.

Por otra parte, el gasto público supera el 8% del PIB en 10 países: Vanuatu (9.6%) y las Islas Marshall (11.8%) en la región de Asia Oriental y el Pacífico; San Vicente y las Granadinas (8.2%), Guyana (8.5%), Saint Kitts y Nevis (9.3%) y Cuba (9.8%) en América Latina y el Caribe; Islandia (8.1%) y Dinamarca (8.5%) en Europa Occidental; y Botswana (10.7%) y Lesotho (13.4%) en África Subsahariana. (Véase Cuadro Estadístico 13).

RECUADRO 1 ¿Qué se entiende por dólares PPA?

Con el objeto de comparar los costos absolutos por estudiante o la magnitud de los presupuestos nacionales de educación, es esencial expresar las monedas locales en base a un estándar común. Dependiendo del método de cálculo utilizado se podrían observar grandes variaciones. En la mayoría de los casos, las monedas locales están referidas al dólar norteamericano a la tasa de cambio vigente.

Sin embargo, se considera que el concepto de Paridad del Poder Adquisitivo (PPA) refleja con mayor exactitud el valor real de las inversiones realizadas por los gobiernos y las familias. La PPA representa una tasa de conversión que elimina las diferencias de precios observadas entre los países. Esto significa que una suma determinada de dinero expresada en dólares PPA podrá comprar la misma canasta de bienes y servicios en cualquier país del mundo.

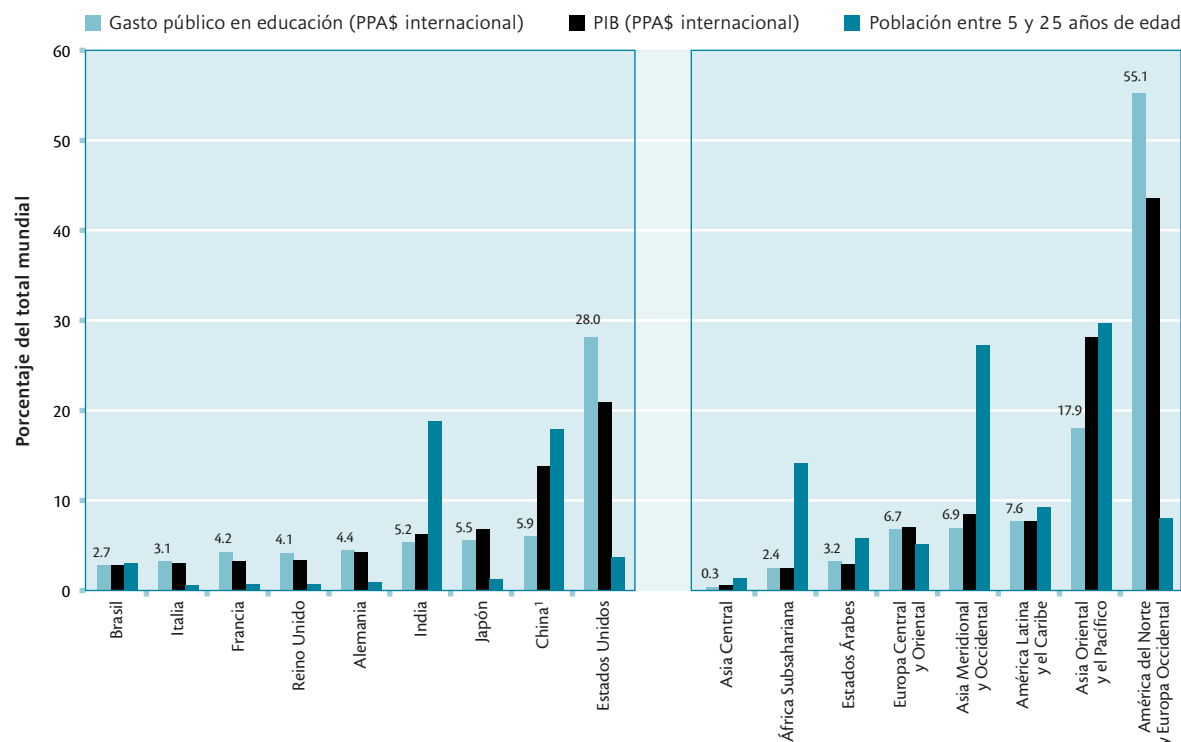
En términos de unidades PPA, el presupuesto mundial de educación correspondiente al año 2004 asciende a una suma equivalente a 2.46 billones de dólares. Esta cifra se reduciría a 1.97 billones al convertirla a dólares norteamericanos a la tasa de intercambio vigente. Desde la perspectiva de la elaboración de políticas, esta diferencia puede no ser significativa. Sin embargo, el método de conversión utilizado podría llevar a serias distorsiones al momento de realizar comparaciones regionales y nacionales, particularmente teniendo en cuenta las desigualdades entre los países. Por ejemplo, el presupuesto educativo de África Subsahariana expresado en dólares norteamericanos representa solamente el 1.1% del total mundial comparado al 2.4% expresado en dólares PPA.

Los resultados podrían ser aún más dispares cuando se compara el gasto absoluto por estudiante. Si se desea determinar el valor de los recursos educativos, se hace indispensable tener en cuenta el poder adquisitivo de estos fondos en lugar de basarlos en los precios del mercado internacional. Por ejemplo, el gasto anual por estudiante de nivel primario en Guatemala y Kenya resulta idéntico cuando se expresa en dólares norteamericanos (105 dólares en ambos casos). Sin embargo, por esa misma cifra un estudiante de Kenya podría adquirir 252 dólares PPA en bienes y servicios en tanto que un estudiante de Guatemala sólo podría adquirir el equivalente a 202 dólares PPA.

GRÁFICO 1

¿Cómo se compara la distribución mundial del gasto público en educación, el ingreso nacional y la población?

Distribución mundial del gasto público en educación, PIB y población entre las edades de 5 y 25 años, por región y para países seleccionados, 2004.



Notes: 1. Las estadísticas de China están basadas en estimaciones del UIS para el año 1999.
Para mayor información sobre cobertura y años de la referencia, véase el Cuadro 1.
Fuentes: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO y Cuadro 1.

Distribución mundial del gasto público en educación

El **Gráfico 1** muestra el porcentaje de distribución del gasto mundial en educación (expresado en dólares PPA) por región y para países seleccionados. Los países más desarrollados de América del Norte y Europa Occidental representan más de la mitad del gasto mundial total en educación. Sin embargo, estos países concentran menos del 10% de la población mundial en edad escolar (desde el nivel primario al terciario).

Los Estados Unidos, país que sólo concentra el 4% de la población mundial entre las edades de 5 y 25 años, representa más de un cuarto del

presupuesto de educación pública mundial. El país invierte la misma cantidad que la suma combinada de los gobiernos de seis regiones del mundo: los Estados Árabes, Europa Central y Oriental, Asia Central, América Latina y el Caribe, Asia Meridional y Occidental y África Subsahariana.

El gasto en educación del gobierno de Estados Unidos representa el 28% del gasto público mundial en educación, una proporción que supera su participación en la riqueza global – que equivale al 21% del PIB mundial. Francia, Alemania y el Reino Unido son casos similares, pues sus participaciones en el gasto educativo superan la proporción de población en edad escolar y riqueza mundial que les correspondería individualmente.

La región de Asia Oriental y el Pacífico que muestra la segunda proporción más alta en términos del gasto público mundial destinado a la educación (18%), presenta una situación muy diferente. Los gobiernos de la región invierten en educación una cifra inferior a su proporción de la riqueza mundial (28%) y a su población en edad escolar (29%). Más de la mitad del gasto en educación se le atribuye a China (país que concentra el 17% de la población mundial en edad escolar) y a Japón (con aproximadamente el 1% de esta población). Es importante destacar que, en el caso de China, la cifra regional se ha basado en estimaciones correspondientes al año 1999, ya que no se dispone de estadísticas más recientes.

En América Latina y el Caribe, se observa un equilibrio respecto del gasto en educación (8% del total mundial), la proporción regional de la población mundial de niños y jóvenes (9%) y la riqueza mundial. Asia Meridional y Occidental muestra un panorama opuesto, donde el 7% de los recursos mundiales destinados a la educación pública se invierten en el 28% de la población en edad escolar.

El mayor desequilibrio se encuentra en África Subsahariana, donde sólo el 2.4% de los recursos mundiales destinados a la educación se invierten en el 15% de la población en edad escolar. Se ha estimado que el presupuesto educativo de un país como Francia, Alemania o Italia, supera el gasto en educación de todos los gobiernos de África Subsahariana combinados.

Fondos públicos en educación y el volumen general de los presupuestos públicos

A objeto de dimensionar el compromiso público con la educación, la discusión precedente se centró en la magnitud de los presupuestos educativos en relación con la capacidad de los países para generar riqueza (PIB). Asimismo, se considera conveniente comparar la participación de los presupuestos educativos frente al presupuesto general del país. Este desglose destaca la importancia que se da a la educación con relación a otras prioridades, como la salud, el cuidado o la defensa militar.

La magnitud de los recursos públicos disponibles varía sustancialmente entre los países. La cifra total de los presupuestos públicos reportados por los países cubre un amplio rango que va desde el 10% del PIB nacional en los Emiratos Árabes Unidos, hasta más del 50% en países como Belarús, Cuba, Dinamarca, Jamaica, las Islas Marshall, San Kitts y Nevis, y Suecia. En 15 países, el gasto gubernamental asciende a más de la mitad del ingreso nacional. La mayor proporción de gasto público relativa al PIB se encuentra en las Islas Marshall (75%), Saint Kitts y Nevis (74%), Jamaica (60%), Cuba (59%), Guyana (58%), Suecia (57%) y Dinamarca (56%).

En el extremo opuesto del espectro, por ejemplo en los Emiratos Árabes Unidos donde el gasto gubernamental representa sólo el 5% del PIB, seguido por Madagascar (13%), Azerbaijón (13%), Zambia (13%) y Omán (15%), la disponibilidad de recursos públicos es bastante más limitada.

La proporción de recursos públicos destinados a la educación también varía entre los países. Por ejemplo, en Guinea Ecuatorial menos del 5% del gasto público se destina a la educación en tanto que en Lesotho y Kenya este porcentaje se aproxima al 30%.

El **Gráfico 2** muestra la relación entre el gasto público en educación como porcentaje del total del gasto gubernamental y el total del gasto gubernamental como porcentaje del PIB correspondiente a 104 países que reportan datos.

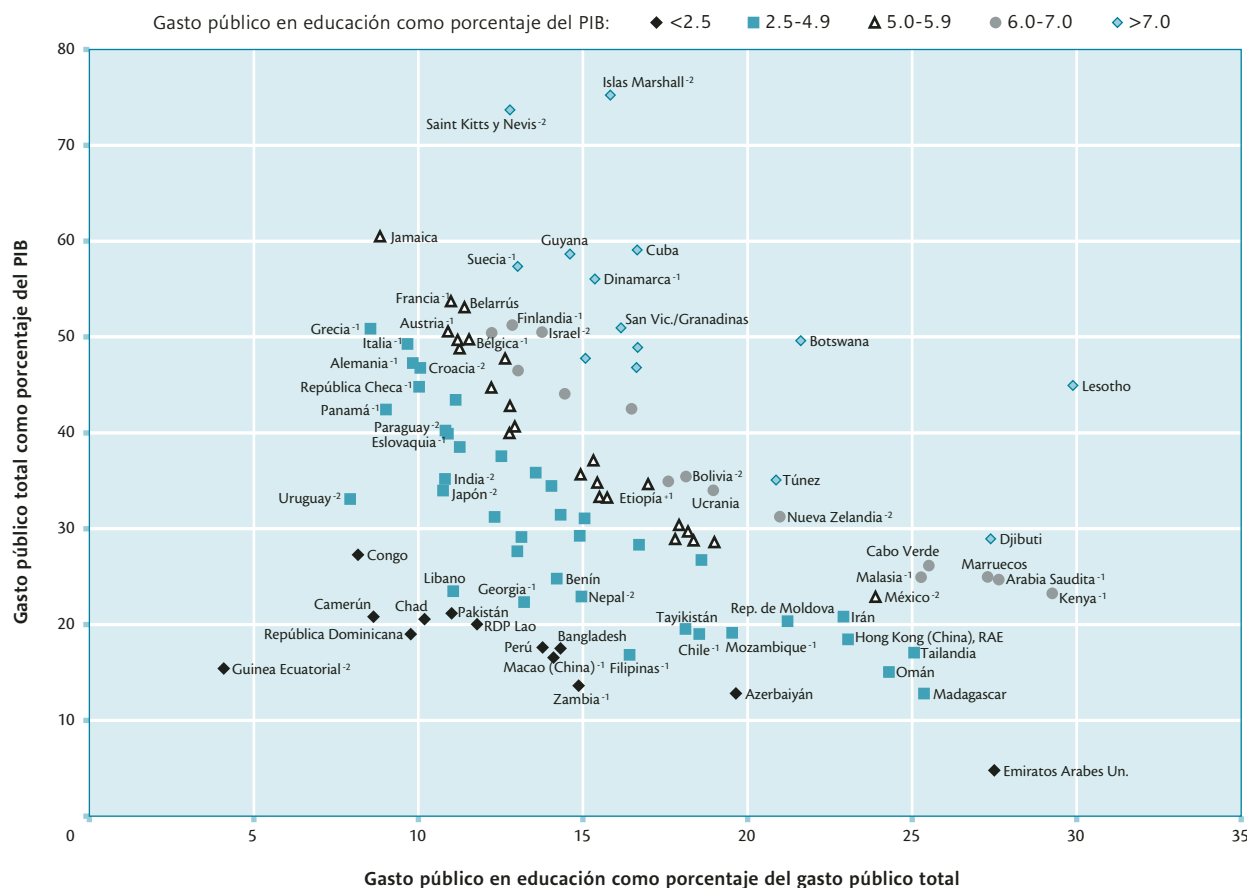
El gráfico muestra que en países donde el gasto público total representa una mayor proporción de la riqueza nacional (Francia, Jamaica y Suecia), la inversión pública en educación es menor. A la inversa, los países que disponen de menos recursos gubernamentales en relación con el ingreso nacional (Madagascar, Omán y Tailandia) tienden a destinar una mayor proporción de los ingresos públicos a la educación. Con la excepción de Botswana y Lesotho, todos los países cuyos presupuestos estatales totales superan el 40% del PIB, destinan menos del 17% de sus abultados presupuestos a la educación.

El Gráfico 2 ilustra distintos patrones de gasto público y la magnitud del presupuesto educativo relativa

GRÁFICO 2

¿Qué relación existe entre los presupuestos públicos y el gasto público total?

Gasto público en educación como porcentaje del gasto público total y gasto público total como porcentaje del PIB, 2005



Notas: En la ausencia de una fuente internacional autorizada, el UIS ha solicitado a los ministerios de educación estadísticas de gasto público total (combinación de gastos educativos y no educativos) para todos los niveles de gobierno (central, regional y local). Dado que la publicación de estadísticas sobre cuentas nacionales no se encuentra entre los mandatos del UIS, dichas estadísticas no se han incluido en su base de datos. Datos +1 están referidos al año 2006; Datos -1 están referidos al año 2004; Datos -2 están referidos al año 2003.

Fuentes: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 13; cálculos del UIS basados en los Indicadores del Desarrollo Mundial.

al PIB. Por ejemplo, tanto Jamaica como México destinan cerca del 5.4% de su PIB a la educación. Jamaica, cuyo presupuesto público representa el 60% del PIB, gasta menos del 10% de esos recursos en educación. Por su parte, el gobierno de México genera bastante menos ingresos públicos en términos relativos, alcanzando un porcentaje ligeramente superior al 20% del PIB. Por consiguiente, debe destinar el 24% de su gasto público con el fin de generar un presupuesto educativo similar al de Jamaica en términos del PIB.

El grado en que el sector público juega un papel protagonista en la provisión de bienes y servicios da cuenta de las diferencias en los niveles de gasto público en educación observado entre los países. Cuando los gobiernos participan activamente en el financiamiento y prestación de estos servicios, el gasto público cumple una función redistributiva en la sociedad. Esta función se ve parcialmente reflejada en la magnitud general de los recursos públicos disponibles. En aquellos países donde esta función es débil (por ejemplo, no cuentan con una

infraestructura de recaudación de impuestos), se dispone de escasos ingresos para redistribuir a través del financiamiento de servicios públicos. Dado que, en algunos casos, el sistema educativo representa uno de los pocos servicios públicos prestados por el gobierno, el gasto en educación probablemente represente una alta proporción del gasto total.

Evolución del ingreso nacional, el gasto público y el gasto en educación desde 1999

En términos reales, ¿cómo ha evolucionado el gasto público en educación desde 1999? ¿Se encuentra éste vinculado a cambios en los niveles del PIB o a los presupuestos públicos totales? En el caso de varios países es posible examinar el cambio experimentado en los niveles de financiamiento educativo con relación a las tendencias observadas en la disponibilidad de recursos (es decir, ingreso nacional y presupuesto estatal).

El **Gráfico 3** muestra las tendencias de crecimiento del PIB, el gasto público total y el gasto público en educación desde 1999, en 41 países para los cuales se dispone información. La evolución que efectivamente ha experimentado el gasto en educación en valores absolutos para el año 2005 refleja el efecto de la inflación.

Desde 1999, el PIB creció en todos los países aquí representados, particularmente en Europa Central y Oriental y en Asia Central, Asia Meridional y Occidental y Asia Oriental. Sin embargo, en el caso de algunos países más desarrollados (Argentina, Austria, Dinamarca, Alemania, Italia, Japón y Portugal), este crecimiento fue sólo marginal.

En consecuencia, el aumento del ingreso nacional experimentado en numerosos países tendría el potencial de generar más recursos para la educación. Sin embargo, esto finalmente dependerá de la capacidad del gobierno para movilizar una cantidad adicional de ingresos públicos, algo que prácticamente todos los países – con la excepción de Argentina, Guyana y Santa Lucía – lograron hacer.

En varios países, los presupuestos públicos crecieron a un ritmo más lento que el PIB. Estos son los casos de Argentina y Chile, países donde los presupuestos

públicos se mantuvieron 10 puntos porcentuales por debajo del crecimiento del PIB desde 1999. Por el contrario, en 25 países de los 41 países presentados en el Gráfico 3, los ingresos públicos crecieron a un ritmo más acelerado que las respectivas economías y con más de 30 puntos porcentuales de diferencia – en Colombia, Congo, Hungría, Mauricio y Eslovaquia. En Georgia, Tayikistán y Ucrania, una combinación del crecimiento de los presupuestos públicos como también de la proporción destinada a educación, culminó en el mayor aumento del gasto educativo presenciado en el mundo – superior al 80% desde 1999.

En muchos países, el extendido crecimiento del PIB y el aún más acelerado crecimiento del gasto público, han proporcionado una sólida base para la expansión de los presupuestos educativos. En general, el crecimiento de la economía y el gasto público se correlaciona positivamente con el aumento del presupuesto educativo. Por ende, si bien los recursos disponibles permiten definir los parámetros que orientarán el gasto público en educación, la voluntad política en el sentido de redistribuir los ingresos y asignar inversiones al sector educativo difiere marcadamente entre los países.

En Bangladesh, Finlandia, Malasia y España, el gasto en educación se elevó paralelamente con los presupuestos totales, es decir, la proporción del presupuesto público destinado a la educación no varió en comparación a la observada en 1999, sin embargo el gasto en educación creció en más del 15% dado el incremento de los presupuestos gubernamentales.

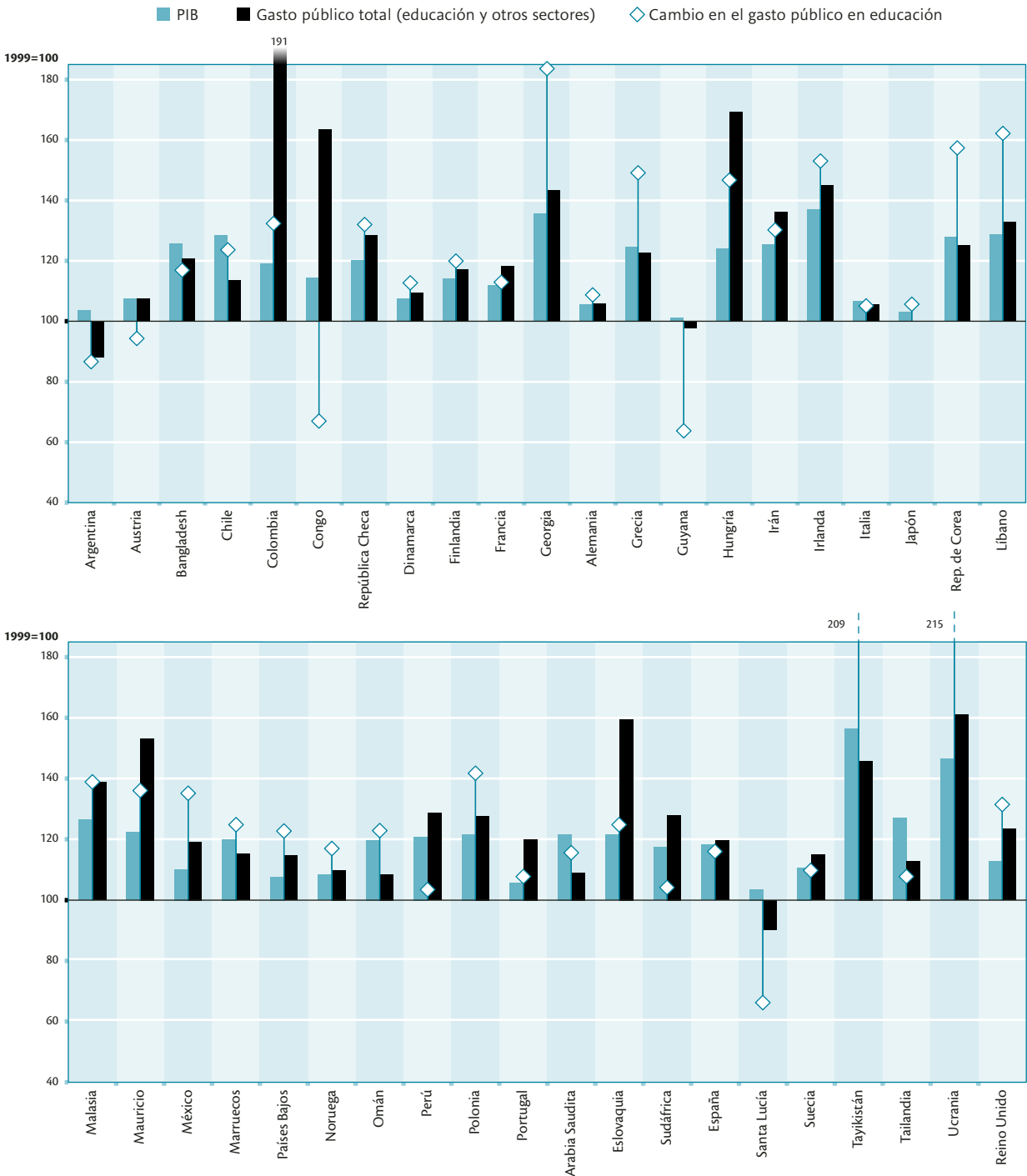
En Colombia, Hungría y Mauricio, el gasto en educación creció más del 25%, pese a que los presupuestos públicos crecieron, en total, a un ritmo entre 17 y 58 puntos porcentuales por encima de eso.

La situación más dramática se ha dado en el Congo, Guyana y Santa Lucía, países donde el gasto en educación, comparado a 1999, se ha reducido en un tercio en términos reales, pese a que los presupuestos públicos se han mantenido estables.

GRÁFICO 3

¿Evoluciona el gasto público en educación al mismo ritmo que el crecimiento de la riqueza nacional y la evolución del gasto gubernamental total?

Evolución de los recursos disponibles y el gasto en educación entre los años 1999 y 2005

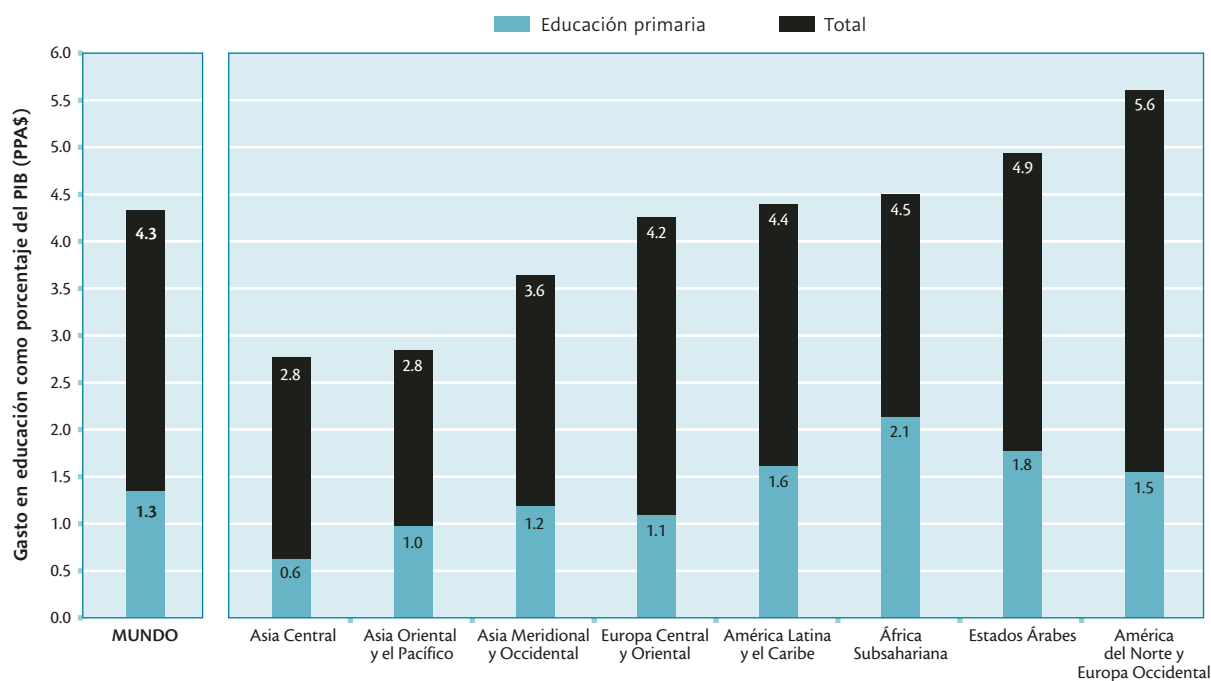


Nota: Valores expresados en cifras ajustadas para reflejar el efecto de la inflación.
Fuente: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO.

GRÁFICO 4

¿Cuánto del PIB regional se destina a la educación primaria?

Gasto público mundial y regional en educación primaria y total como porcentaje del PIB (dólares PPA), 2004



Nota: Para mayor información sobre cobertura y años de la referencia, véase Cuadro Estadístico 1.
Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 1.

Inversión en educación primaria

En esta sección se presenta una visión panorámica de los esfuerzos orientados a financiar los sistemas educativos en general. En ella se analizará la inversión realizada a nivel de educación primaria, que ha sido el objetivo central de varios proyectos internacionales de educación.

Como se puede observar en el **Gráfico 4**, prácticamente un tercio del financiamiento mundial de la educación se destina a la educación primaria (741 mil millones de dólares PPA), cifra que representa el 1.3% del PIB global (en dólares PPA).

África Subsahariana es la región que invierte más – 2.1% del PIB – en este nivel. Le siguen a esta región los Estados Árabes y América Latina y el Caribe.

En el extremo opuesto, Asia Central destina sólo el 0.6% de su PIB a la educación primaria. Esto se debe, en parte, a la breve duración de la educación primaria que en muchos de estos países es de sólo cuatro años. En cambio, la duración del primer ciclo de secundaria en esta región es bastante más larga que la de otras regiones. Esto podría explicar la mayor proporción del gasto destinada a la educación secundaria.

El **Gráfico 5** muestra en mayor detalle el gasto en educación primaria como proporción del presupuesto educativo total por región y para países seleccionados.

En muchos países, la proporción destinada a la educación primaria es superior al 60% (Burkina Faso, Camboya, Camerún, República Dominicana y Kenya). Este puede ser el reflejo de grandes esfuerzos orientados a proporcionar educación básica a poblaciones en edad escolar relativamente grandes. También puede ser indicativo del hecho que un número relativamente modesto de niños y adolescentes

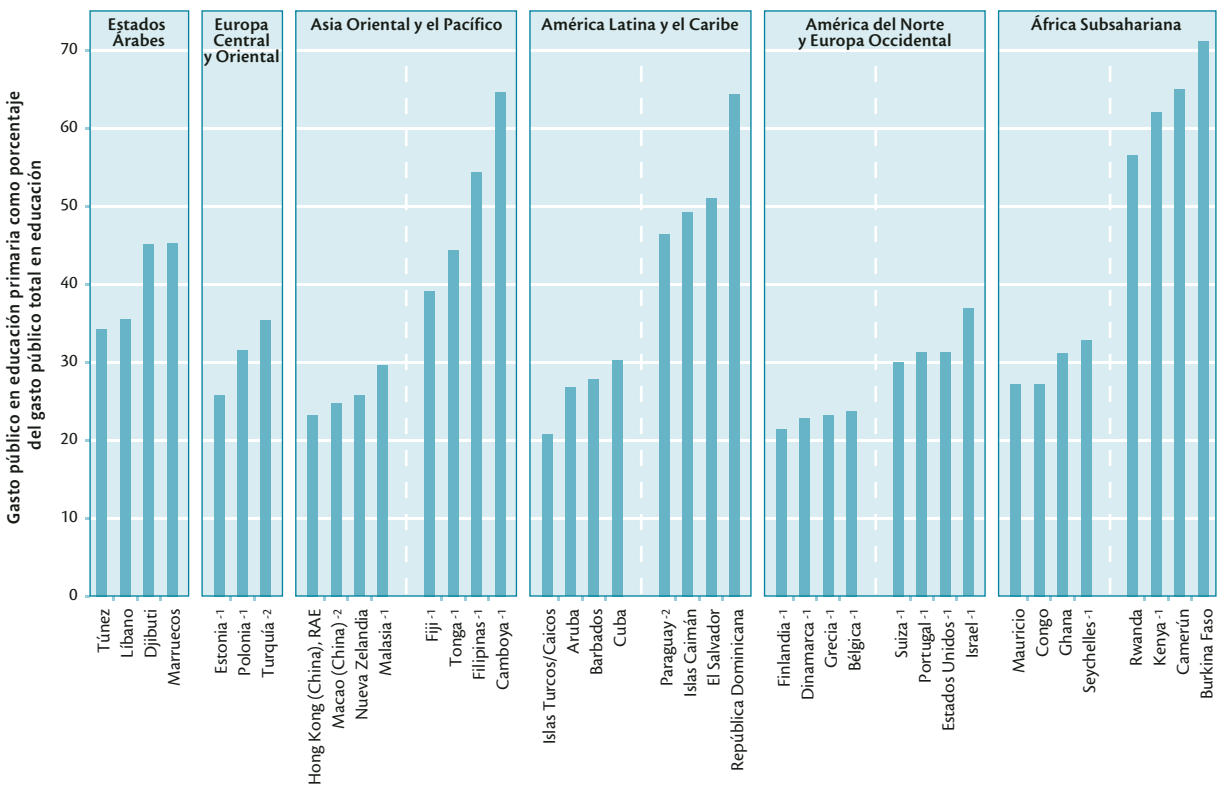
curso los niveles superiores de educación. Es posible que las escuelas secundarias y terciarias sean relativamente pequeñas y selectivas o quizás dependan de los aportes privados de los estudiantes, las familias y las comunidades.

Por contraste, en regiones donde la educación secundaria y terciaria alcanza mayores niveles de participación y en regiones donde se observa una reducción en el número de estudiantes de primaria, la proporción del gasto en educación primaria rara vez alcanza el 35%. Este es el caso de los países de América del Norte, Europa Occidental, Europa Central y Oriental.

GRÁFICO 5

¿Qué países destinan la mayor y menor proporción del gasto público en educación a la educación primaria?

Gasto público en educación primaria como porcentaje del gasto público total en educación, por país, 2005



Notas: Datos -1 están referidos al año 2004; Datos -2 están referidos al año 2003.
Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO. Cálculos basados en el Cuadro Estadístico 14.

2. MEDICIÓN DE LOS COSTOS PÚBLICOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

En posible concluir que la asignación de presupuestos públicos es el resultado de demandas que compiten por un número limitado de recursos. Los gestores de políticas deben permanentemente buscar un equilibrio frente a contextos en constante evolución: ¿cuánto necesita el sistema educativo y cuánto puede invertir el gobierno? Los países que exhiben una creciente demanda por educación, se ven obligados a mantener los costos por alumno a niveles bajos. Sin embargo, otros gobiernos que no se ven afectados por este tipo de presiones demográficas, están en condiciones de buscar formas más efectivas de mejorar la oferta y la calidad de su educación.

A objeto de examinar estas opciones de políticas, esta sección presenta indicadores que reflejan ambas perspectivas: el costo asociado con educar a un estudiante y los recursos (por estudiante) destinados al sistema educativo.

Gasto por estudiante de primaria

El gasto público por estudiante refleja tanto las inversiones como los costos asociados con la educación. Éste cubre los aportes públicos en toda la gama de gastos, es decir, la construcción y el mantenimiento de escuelas, los salarios de los docentes, los materiales didácticos, así como los préstamos y becas de matrícula y subsistencia (véase el **Recuadro 2**).

RECUADRO 2 ¿Cómo se define el gasto en educación?

Entre los datos del UIS sobre el gasto público en educación, se incluyen los siguientes:

Gasto destinado a instituciones educativas

Se entiende por institución educativa toda institución pública o privada destinada a la enseñanza, así como las instituciones tales como ministerios, autoridades locales, instituciones de desarrollo curricular y bienestar de los estudiantes.

En el gasto se incluyen los salarios de los docentes y el personal escolar, las jubilaciones y bonificaciones, las edificaciones escolares, los materiales didácticos, los libros de texto, los programas de bienestar escolar, y la administración de las escuelas. A nivel terciario, el gasto también incluye los programas de investigación y desarrollo elaborados por establecimientos de educación superior.

Subsidios públicos al sector privado

Bajo esta categoría se incluyen las becas, donaciones y préstamos para estudiantes nacionales y gastos de aranceles y de subsistencia para estudiantes en el extranjero. Adicionalmente, se han considerado los subsidios infantiles y otras subvenciones públicas especiales, en efectivo o en especie, condicionadas a exigencias de matrícula.

Gasto privado

Este tipo de financiamiento está limitado a gastos asociados con el establecimiento educacional y excluye todo gasto incurrido fuera de éste (por ej., uniformes escolares, transporte, clases particulares, gastos de subsistencia para estudiantes y costos de oportunidad).

Gastos de capital vs. gastos corrientes

Muchos investigadores y analistas prefieren utilizar el gasto corriente para calcular el gasto por estudiante (UNESCO, 2006). El gasto corriente no incluye los gastos de capital normalmente asociados con la infraestructura (obras inmuebles, mantenimiento y alquiler). El gasto corriente, al excluir dichos costos, refleja con más exactitud los recursos efectivamente destinados a los estudiantes.

Sin embargo, numerosos países sólo reportan los gastos totales, categoría en la cual se incluyen los gastos de capital. Por consiguiente, ésta será la categoría utilizada como base para los indicadores presentados en esta publicación. Todas las estadísticas disponibles sobre gastos corrientes aparecen publicadas en el sitio web del UIS (www.uis.unesco.org).

Fuente: UNESCO/OCDE/EUROSTAT, 2007.

Sin embargo, ¿cómo se compara el gasto por estudiante entre países que utilizan distintas monedas y tienen diferentes estructuras de precio? Si el gasto se expresa como porcentaje del PIB per cápita, es factible establecer una comparación en relación con el nivel nacional de ingreso, parámetro que constituye una medición indirecta de la capacidad de un país para generar financiamiento educativo. También es posible comparar en forma directa el poder adquisitivo de los fondos destinados anualmente a la educación, a través del uso de dólares internacionales PPA (*véase el Recuadro 1*).

El **Gráfico 6** muestra el gasto público anual por estudiante de primaria como porcentaje del PIB per cápita, para 122 países con información disponible. Existen marcadas diferencias entre los países: en los países caracterizados por altos niveles de gasto, se asignan entre 10 y 20 veces más recursos por estudiante que en países con niveles relativos de gasto muy inferiores. Desde una perspectiva regional, Asia Central exhibe la mediana más baja (9%) seguido por Asia Meridional y Occidental (10%)¹.

En África Subsahariana, el gasto medio por estudiante de primaria alcanza prácticamente el 13% del PIB per cápita. Sin embargo, los costos entre los países de la región varían en casi diez veces: del 4% en el Congo a 35% en Burkina Faso.

En los Estados Árabes y en América Latina y el Caribe se observa una mediana similar (13%). En la primera región, el gasto va del 7% en Líbano y en los Emiratos Árabes Unidos, al 23% en Marruecos, alcanzando el 56% en Djibouti, país que exhibe la mayor proporción de gasto por estudiante de primaria en el mundo. En la segunda región, los valores fluctúan entre prácticamente el 5% en Guatemala hasta el 38% en Cuba.

En la región de Asia Oriental y el Pacífico se observa una mediana del orden del 15%. Dos países en esta región reportan los niveles más bajos de gasto del mundo. Indonesia y Myanmar destinan anualmente el 3% del ingreso nacional por habitante por estudiante de primaria. En contraste, los costos son al menos cinco veces mayor – fluctuando entre

15 y 20% – en Australia, Fiji, Hong Kong Región Administrativa Especial de China, Japón, Malasia, Nueva Zelanda, la República de Corea y Tailandia.

Los países de América del Norte y Europa Occidental, por su parte, tienden a destinar fondos que se aproximan a la mediana regional (22%). Se observa un patrón similar en Europa Central y Oriental, donde la mediana es del 17%. Islandia es el país que destina la mayor proporción de recursos a sus estudiantes de primaria (27% del PIB per cápita,) seguido de cerca por Chipre, Dinamarca, Italia, Eslovenia, Suecia y Suiza. Incluso aquellos países que se sitúan por debajo de la mediana – a saber, la República Checa, Rumania, Eslovaquia y Turquía – invierten anualmente montos sustanciales por estudiante de primaria, que oscilan entre el 12 y 13% del PIB per cápita.

En el caso de los niveles superiores de educación las diferencias de costo observadas entre los países tienden a incrementarse. En Camerún, Guatemala, Indonesia, RPD Lao y Myanmar, el gasto público anual por estudiante de secundaria fluctúa entre el 3 y el 5% del PIB por habitante. En contraste, en Botswana, Chipre, Cuba, Lesotho y Mozambique el costo asociado con la educación de un estudiante de secundaria representa entre el 40 y 50% del PIB per cápita. Por su parte, Burundi y Djibouti reportan los más altos costos relativos – 73 y 80% del PIB per cápita, respectivamente (*véase Cuadro Estadístico 13*).

La brecha se profundiza drásticamente a nivel de educación terciaria. El gasto anual en educación terciaria fluctúa desde el 6% del PIB per cápita en Kazajstán y 9% en la República de Corea y Perú, hasta el 1105% (o más de once veces el nivel de PIB per cápita) en Lesotho.

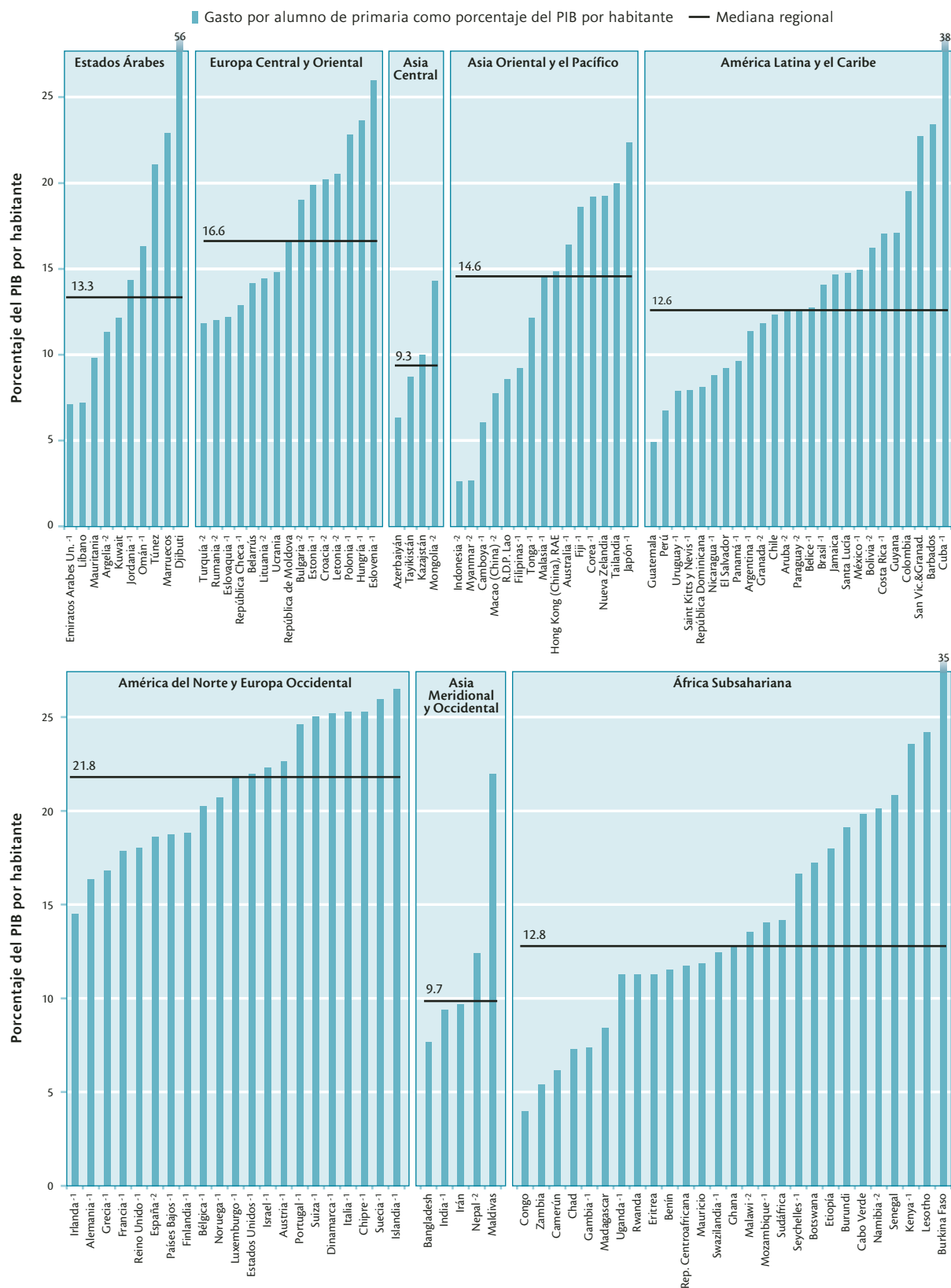
Sin embargo, el bajo nivel de gasto público no implica necesariamente que las escuelas y universidades no cuenten con una cantidad suficiente de recursos para operar. En numerosos países, los aportes de los estudiantes, las familias y otros actores son extremadamente importantes, particularmente a nivel de educación terciaria, como ilustra el caso de la República de Corea.

¹ Dada la limitada disponibilidad de estadísticas a nivel nacional, no es posible calcular promedios regionales. Sin embargo, la mediana proporciona una buena indicación de los patrones regionales asociados con el gasto en educación.

GRÁFICO 6

¿Cuánto gastan los gobiernos por estudiante de primaria con relación al PIB nacional?

Gasto público anual por estudiante de primaria como porcentaje del PIB per cápita, 2004



Notas: Datos +1 están referidos al año 2006; Datos -1 están referidos al año 2004; Datos -2 están referidos al año 2003.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 13.

En el extremo opuesto, el costo de educar a un estudiante de terciaria es alto en Djibouti, donde la inversión anual por estudiante representa el 505% del PIB per cápita. Otros costos de similar magnitud se observan en Botswana (480%), Mozambique (435%) y Rwanda (409%).

Es importante destacar que en los países que subsidian a los estudiantes internacionalmente móviles el gasto reportado puede ser exagerado. Por ejemplo, en Belice, Botswana, Gambia y Lesotho, más de la mitad de los estudiantes de nivel terciario obtienen su educación en el extranjero con un costo sustancial para el Estado (véase Cuadro Estadístico 10).

Incluso si al momento de comparar el gasto por estudiante entre los países se tienen en cuenta las diferencias en los ingresos nacionales, los resultados revelan que los países más pobres suelen proporcionar niveles de financiamiento por estudiante sustancialmente menores que los países más ricos. El **Gráfico 7** muestra la relación entre el gasto anual por estudiante de primaria expresado como porcentaje del PIB per cápita y el nivel del PIB per cápita.

Con la excepción de los Emiratos Árabes Unidos, todos los países con PIB per cápita superior a 10,000 dólares destinan como mínimo el 11% del PIB por estudiante de primaria. La totalidad de los países que destinan por estudiante de primaria más del 25% del PIB per cápita son relativamente ricos - salvo en el caso de Burkina Faso (35%) y Djibouti (55%) - con un PIB per cápita superior a 20,000 dólares PPA.

En los países más pobres, el gasto por estudiante de primaria representa una proporción relativamente menor de un PIB per cápita que puede considerarse bastante modesto. El Gráfico 7 muestra cómo este doble efecto genera las diferencias muy elevadas en niveles de inversión observadas entre los países.

Poder adquisitivo de los recursos destinados a la educación

El indicador anterior refleja los patrones de gasto en términos relativos. Sin embargo, es importante destacar el valor absoluto de estas inversiones. Expresar el gasto por estudiante en dólares PPA permite comparar el poder adquisitivo de estos recursos en términos absolutos (véase Cuadro 1 y Cuadro Estadístico 13).

Por ejemplo, Hungría, Kenya, Marruecos y Polonia destinan anualmente aproximadamente el 23% del PIB per cápita por estudiante de primaria. No obstante, el poder adquisitivo de estas inversiones varía significativamente: utilizando la misma proporción de recursos, un estudiante de Kenya podrá adquirir 250 dólares PPA en bienes y servicios, comparado con 1,010 dólares PPA en Marruecos y 3,980 dólares PPA en Hungría.

Cuatro países destinan anualmente menos de 100 dólares PPA por estudiante: el Congo (42), Zambia (56), Madagascar (76) e Indonesia (89). Asimismo, el poder adquisitivo por estudiante es extremadamente bajo (entre 114 y 147) en Benin, Burundi, Camboya, la República Centroafricana, Chad, Eritrea, Gambia y Tayikistán.

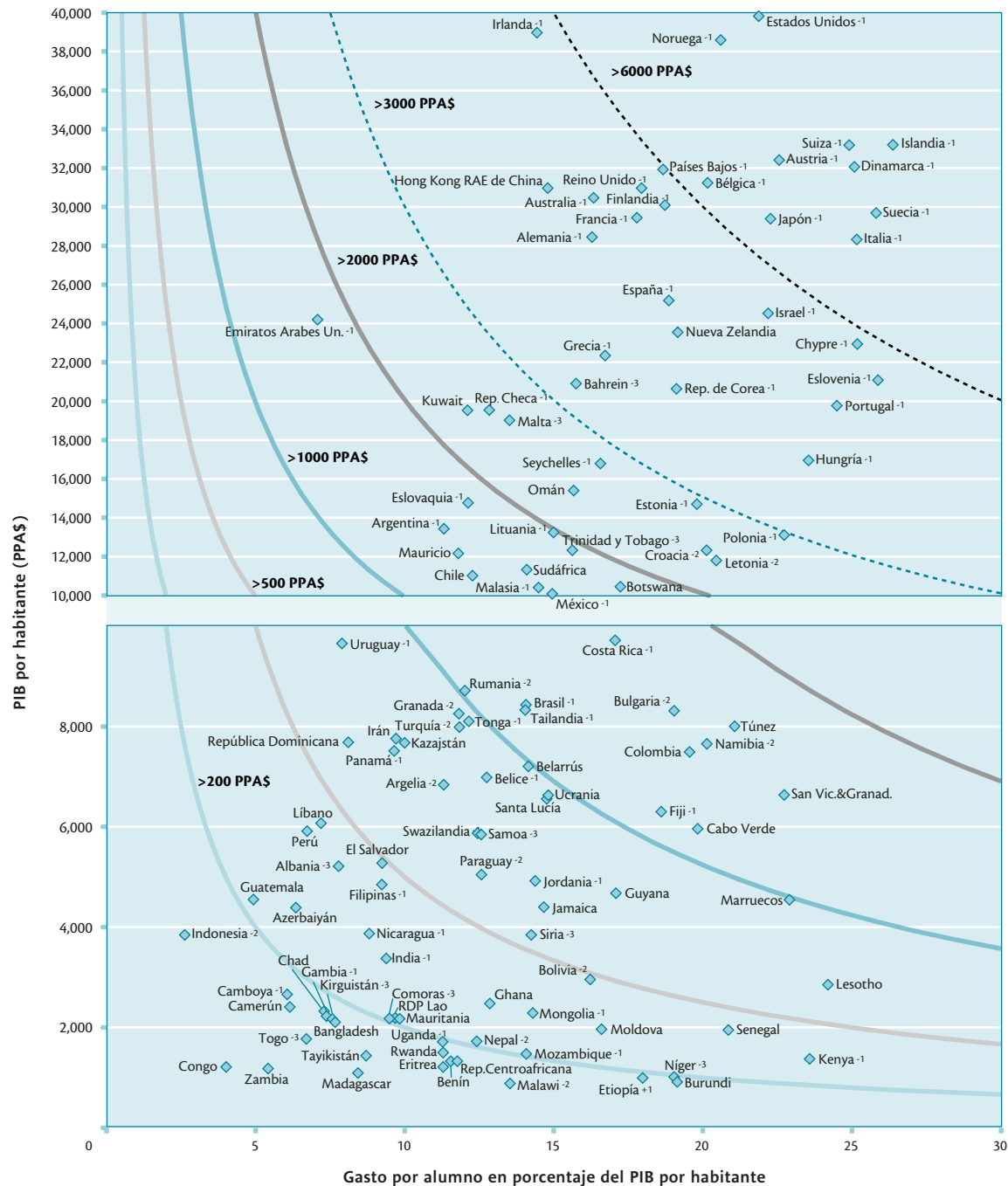
Los países desarrollados poseen los niveles absolutos más altos de gasto en educación. Luxemburgo destina el equivalente a 15,237 dólares PPA a sus estudiantes de primaria, si bien esto está vinculado con el apoyo que se ofrece a los estudiantes de terciaria que cursan programas en el extranjero. En Dinamarca, Islandia, Suiza y Estados Unidos, la inversión anual fluctúa entre 8,040 y 8,760 dólares PPA.

Hong Kong Región Administrativa Especial de China reporta un gasto anual de 4,630 dólares PPA por estudiante de primaria. Le siguen Israel (5,440) y Chipre (5,770). El siguiente grupo de países reportan cifras que van desde los 1,700 a los 2,900 dólares PPA: Croacia, Estonia, Kuwait, Letonia, Seychelles, Túnez y los Emiratos Árabes Unidos.

GRÁFICO 7

En términos de gasto por estudiante, ¿qué diferencia se observa entre los países ricos y pobres?

Gasto público anual por estudiante de primaria como porcentaje del PIB per cápita y en dólares PPA en relación con el PIB per cápita, 2005



Notas: Las secciones del cuadro que aparecen entre las líneas coloreadas indican distintos rangos de gasto por estudiante en dólares PPA.
Datos +1 están referidos al año 2006; Datos -1 están referidos al año 2004; Datos -2 están referidos al año 2003; Datos -3 están referidos al año 2002.
Fuentes: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 13; Banco Mundial, 2006.

Todo análisis de los niveles absolutos de inversión educativa también debe tener en cuenta el fuerte impacto de los aportes privados. En numerosos países menos desarrollados, los padres y las comunidades asumen el costo del salario de los docentes. Adicionalmente, muchas escuelas dependen para su funcionamiento del cobro de matrículas u otros tipos de aranceles. Por ejemplo, el gasto público por estudiante de primaria en Chile es de 1,557 dólares PPA. Sin embargo, esta cifra sería aproximadamente un 30% superior (2,120 dólares PPA) si en ella se incluyera el gasto privado (UNESCO-UIS/WEI, 2007).

Desigualdades en la distribución del gasto público en educación al interior de los países

Como se muestra en el Gráfico 7, el gasto público en educación experimenta grandes variaciones entre los países del mundo revelando profundas diferencias en términos de riqueza nacional. Sin embargo, estos desequilibrios no son comparables a los que padecen los niños y jóvenes de países con recursos limitados. Existe la tentación de asumir que los recursos son asignados en forma pareja entre los jóvenes. Sin embargo, este no es el caso: las desigualdades al interior de los países son mucho más profundas que las observadas entre los países.

Dentro de un país, dos factores contribuyen a generar desigualdad. En primer lugar, los niños y jóvenes no tienen acceso igualitario a la educación. Algunos niños jamás asistirán a una escuela y, por lo tanto, nunca serán beneficiarios del financiamiento público de la educación. Por ejemplo, en Djibouti, sólo el 43% de los niños que se espera ingresen a la escuela primaria, efectivamente lo hacen.

En muchos países de África Subsahariana las tasas brutas de admisión son bajas: Eritrea (50%), Níger (58%), la República Centroafricana (59%), Congo (62%), Malí (64%) y la República Democrática del Congo (67%). Lo anterior sugiere que en estos países uno de cada tres niños no tiene acceso a la escuela y, en consecuencia, tampoco se beneficiarán de recursos públicos destinados a la educación (véase Cuadro Estadístico 2).

Otros niños asisten a la escuela para luego abandonarla antes de completar su educación primaria. Por consiguiente, sólo se benefician de unos pocos años de gasto público. Este es el caso para tres de cada cuatro estudiantes de primaria en Uganda y Chad, donde las tasas de supervivencia al último grado de primaria son el 25 y 26%, respectivamente. En Benin, Madagascar, Malawi, Mauritania, Mozambique, Rwanda y las Islas Turcos y Caicos, al menos uno de cada dos niños que comienza su educación primaria abandona la escuela (véase Cuadro Estadístico 4 – tasas de supervivencia de escuelas primarias).

Por otra parte, los estudiantes que continúan sus estudios secundarios y terciarios obtienen beneficios sustancialmente mayores de los fondos públicos destinados a la educación. El incremento de los costos observados en los niveles superiores de educación aumenta las diferencias en el grado en que estos beneficios son recibidos. Típicamente, el gasto por estudiante es significativamente menor a nivel de educación primaria que a nivel de secundaria o terciaria.

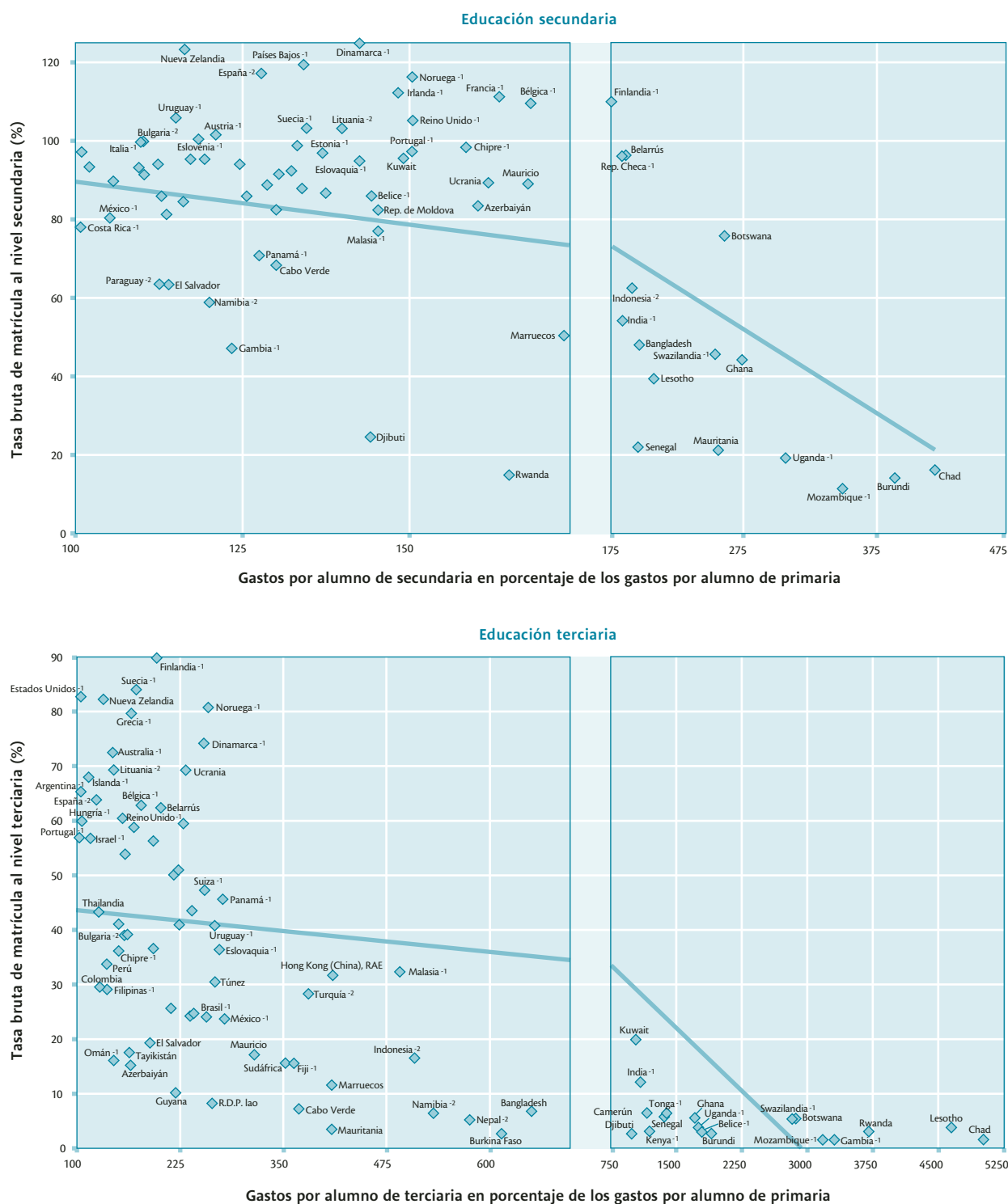
El **Gráfico 8** compara el costo anual por estudiante de secundaria y terciaria con el costo asociado a un estudiante de primaria y las correspondientes tasas de participación. En él se destaca que, en la mayoría de los países con tasas bajas de participación, ambos niveles educativos presentan un patrón similar en el sentido que los costos aumentan sustancialmente comparados con los de la educación primaria. Por consiguiente, estos gobiernos invierten la mayor parte de sus recursos en el relativamente escaso número de estudiantes que continúan su educación.

Por ejemplo, en Burundi, Chad, Ghana, Lesotho, Mauritania, Mozambique, Swazilandia y Uganda, cuesta el doble educar a un estudiante de secundaria que a un estudiante de primaria. Sin embargo, menos de la mitad de los niños en edad escolar efectivamente se benefician de esta mayor inversión, ya que en dichos países las tasas brutas de matrícula son inferiores al 50%.

GRÁFICO 8

En países que exhiben altas y bajas tasas de matrícula, ¿cómo se incrementa el gasto por estudiante en los niveles superiores de educación?

Gasto público anual en educación por estudiante de secundaria y terciaria como porcentaje del gasto anual por estudiante de primaria y tasas brutas de matrícula, 2005



Notas: El gasto relativo se calcula dividiendo el gasto por estudiante de secundaria o terciaria por el gasto por estudiante de primaria, expresado como porcentaje. Este cálculo puede realizarse utilizando el gasto como porcentaje del PIB por habitante o el gasto expresado en dólares PPA. Datos -1 están referidos al año 2004; Datos -2 están referidos al año 2003.

Fuente: Instituto de Estadísticas de la UNESCO, Cuadros Estadísticos 6 y 8 y cálculos basados en el Cuadro Estadístico 13.

La mayoría de los países con tasas de matrícula inferiores al 70% muestran cambios sustantivos en términos del costo anual por estudiante. Países como El Salvador, Gambia, Namibia y Paraguay, donde el costo de educar a un estudiante de secundaria es solamente 30% superior al de educar a un estudiante de primaria, constituyen excepciones a este patrón. En Djibouti, Marruecos y Rwanda, las diferencias en el gasto son ligeramente mayores, aunque moderadas.

Las diferencias en el gasto se reducen marcadamente en los países que exhiben altas tasas de matrícula (superiores al 80%), donde el costo de un estudiante de secundaria es, rara vez, 1.5 veces mayor al de un estudiante de primaria. Países como Azerbaiján, Belarús, Bélgica, República Checa, Finlandia, Francia, Mauricio y Ucrania, donde el gasto por estudiante es hasta 1.8 veces mayor a nivel de educación secundaria, representan excepciones de este patrón.

La relación entre gasto en educación y los niveles de participación es aún más marcada a nivel de educación terciaria, donde el gasto por estudiante tiende a ser significativamente mayor. En países que, a nivel de educación terciaria, exhiben tasas brutas de matrícula superiores al 35%, los fondos públicos anuales destinados a la educación de estudiantes de terciaria nunca superan el 275% (ó 2.7 veces más). No obstante, en países con tasas de matrícula inferiores al 10%, la brecha en el gasto se desborda: el gasto anual para educar a un estudiante de terciaria es entre 5 y 50 veces mayor (5000%) que el correspondiente a un estudiante de primaria.

Sin embargo, como se mencionara anteriormente, es importante tener en cuenta que el gasto por estudiante de terciaria podría ser exagerado en el caso de Belice, Botswana, Gambia y Lesotho, países que subsidian a sus estudiantes internacionales. Lamentablemente, se desconoce el número exacto de estudiantes internacionales que reciben subsidios

estatales. Sin embargo, bajo el supuesto poco probable de que todos ellos fueran subsidiados por sus países de origen, en estos países el gasto por estudiante de terciaria (tanto en el país como en el extranjero), aún sería entre 8 y 30 (800 y 3000%) veces superior al gasto anual por estudiante de primaria.

Las desigualdades de acceso al financiamiento público de la educación son más extremas en los países de escasos recursos. La curva de Lorentz permite ilustrar los contrastantes ejemplos de Burundi y Chipre en términos de las desigualdades internas en la forma como los países asignan fondos a los diferentes niveles de educación (*véanse la notas del Recuadro 3*).

El **Gráfico 9** compara la distribución del financiamiento público en Burundi y Chipre. Chipre reporta un alto nivel de gasto en relación con su proporción de población en edad escolar y una distribución de fondos bastante similar dentro del país. Por el contrario, el presupuesto educativo de Burundi es modesto relativo a su gran población en edad escolar y los fondos son distribuidos en forma bastante desigual.

En Burundi, cerca del 88% de los niños en edad oficial para ingresar a la educación primaria efectivamente lo hacen (*véase Cuadro Estadístico 2*). Esto significa que uno de cada diez niños probablemente nunca llegue a beneficiarse de algún tipo de financiamiento público. El 41% de los niños que comienza su educación primaria abandona la escuela antes del último grado, hecho que se refleja en una tasa de supervivencia del 59% (*véase Cuadro Estadístico 4*). Utilizando la tasa bruta de admisión en el último grado como medición indirecta de la conclusión, se puede anticipar que sólo el 52% de los niños completarán los seis años de educación primaria.

RECUADRO 3 La curva de Lorentz

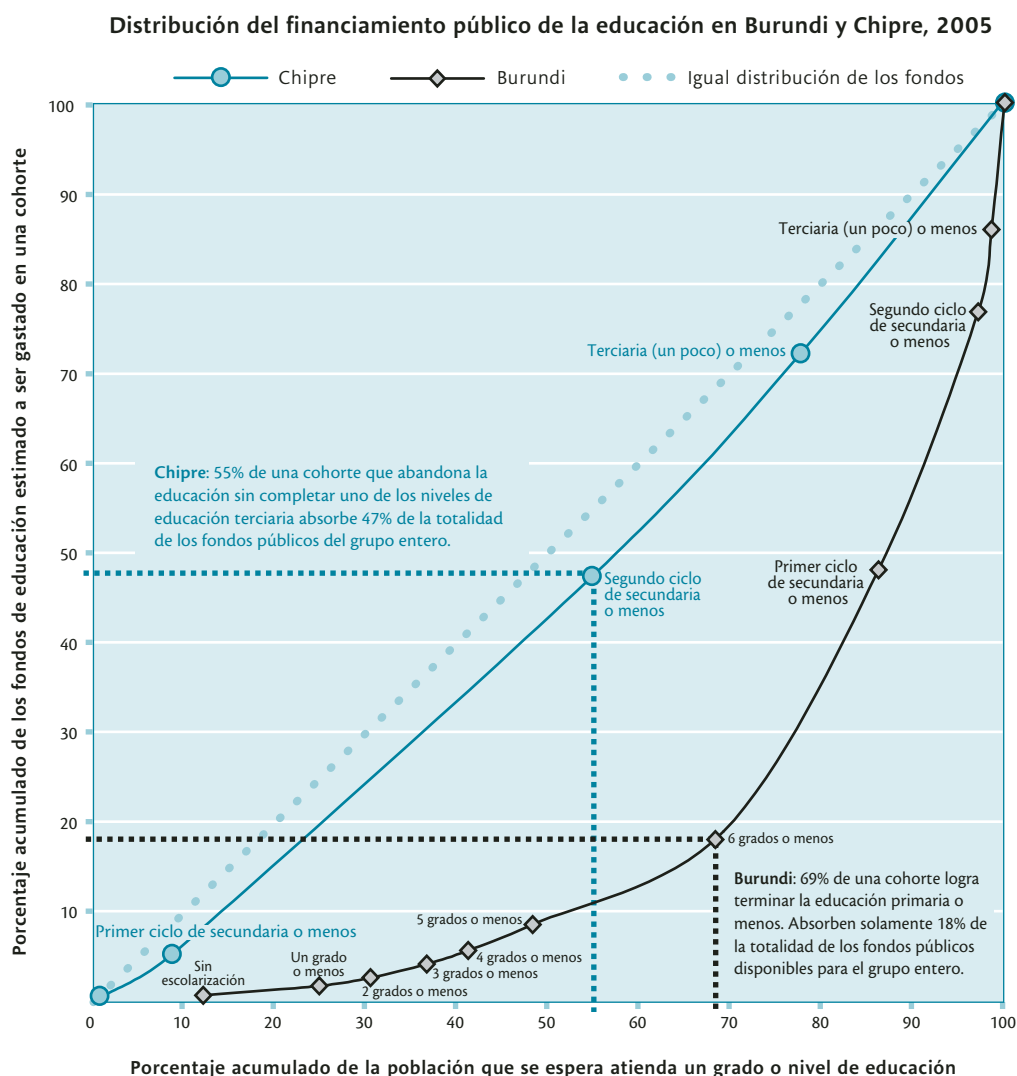
La curva de Lorentz permite ordenar a los países en base a su gasto público en educación por individuo en edad escolar. El eje horizontal muestra el porcentaje acumulativo de la población adolescente de cada país, en tanto que el eje vertical representa los respectivos porcentajes acumulativos del gasto gubernamental en educación.

En Burundi, el 52% de la cohorte de población en edad escolar que finaliza la educación primaria recibirá una inversión pública acumulada del orden del 114% del PIB por habitante (seis años de escolarización multiplicados por el 19% del PIB por habitante (véase Cuadro Estadístico 13). En comparación, los niños que completan el segundo ciclo de educación secundaria pueden

esperar recibir el beneficio de una inversión que representa el 630% del PIB per cápita. En el caso de estudiantes de terciaria, el valor de la inversión asciende al 2,380% del PIB per cápita. De manera que estos estudiantes reciben un beneficio 20 veces superior al de un estudiante que solamente ha completado su educación primaria.

GRÁFICO 9

¿Con qué grado de igualdad se distribuyen los fondos públicos entre niños con distintas expectativas de logro educativo?



Notas: El cuadro se ha basado en estimaciones sobre la proporción de la población que ha alcanzado un nivel determinado de educación. En el caso de la educación primaria y el primer ciclo de educación secundaria, las estimaciones se han basado en las tasas de ingreso, supervivencia por grado en educación primaria, y las tasas de transición al primer ciclo de educación primaria (Cuadros Estadísticos 2 y 4 y base de datos del instituto de Estadística de la UNESCO). En el caso de los niveles secundarios de educación, se utilizaron tasas de matrícula ya que la mayoría de los países no disponen de tasas comparables de graduación e ingreso (Cuadros Estadísticos 5, 7 y 8). Para fines de calcular el monto total de financiamiento público que cada grupo esperaría recibir durante su educación, la población se ha desglosado en los siguientes segmentos: las personas que no se anticipa recibirán educación alguna; los que se espera abandonen la escuela primaria después de los grados 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7; seguido de aquellos que se espera abandonen la escuela durante el primer o segundo ciclo de educación secundaria o durante la educación terciaria.

Fuentes: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO y cálculos basados en los Cuadros Estadísticos 2, 4, 5, 7 y 8.

El **Gráfico 10** muestra la distribución de recursos educativos para el caso de nueve países adicionales que pueden desglosarse en tres grupos.

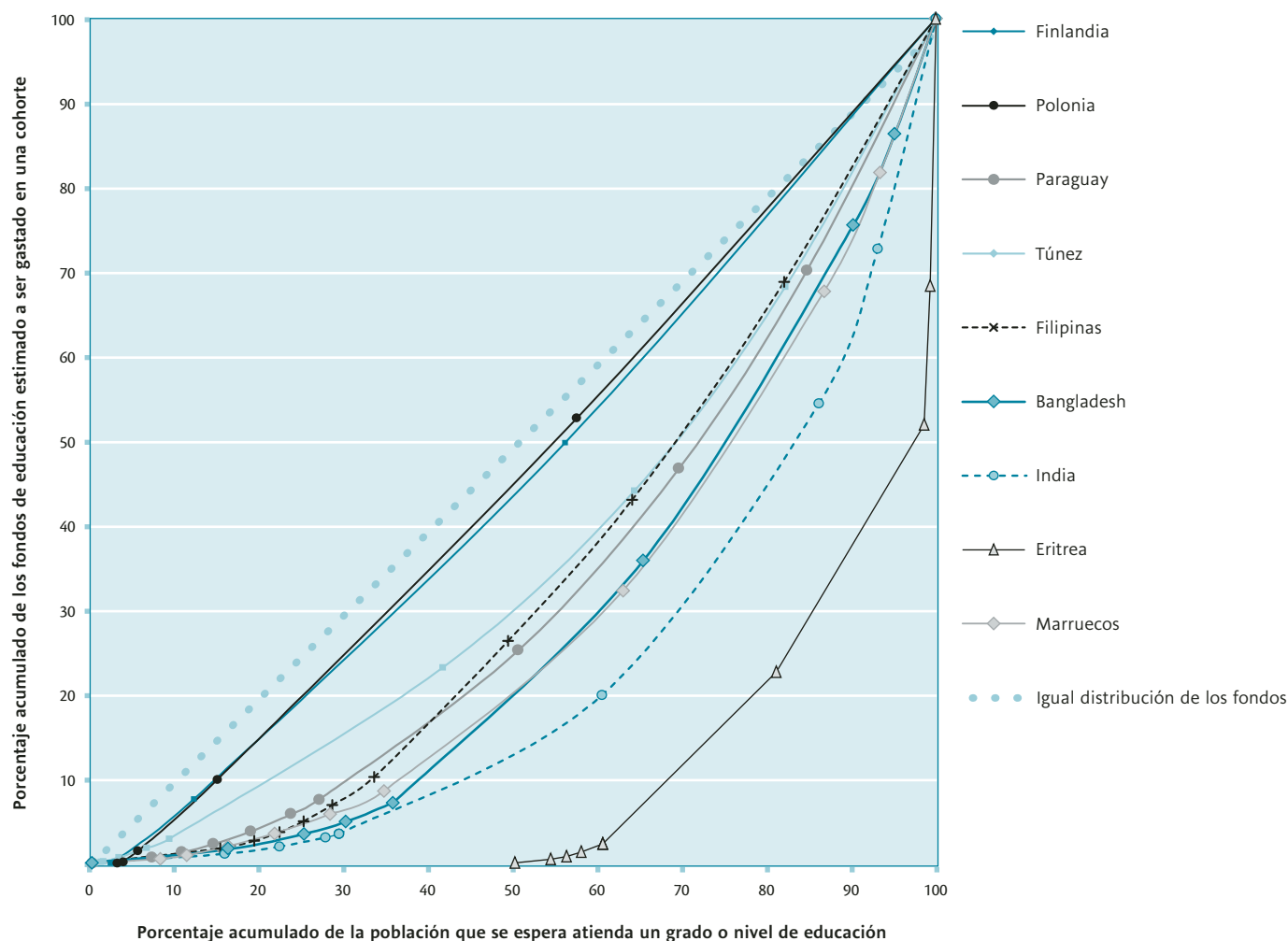
Dentro del primer grupo, los países como Eritrea e India distribuyen sus fondos entre las respectivas poblaciones en edad escolar en una forma extremadamente desigual. En el caso de Eritrea, esto se debe al hecho que la mitad de la población infantil nunca asistirá a la escuela y, por ende, no serán

beneficiarios de ningún tipo de fondos públicos. En India, esto se explica principalmente por las bajas tasas de participación en los niveles superiores de educación. La mayoría de estos niños tienen acceso a modalidades de educación primaria de bajo costo, pero son excluidos de los niveles superiores de educación, segmento donde se invierte la mayor cantidad de los recursos por estudiante. Claramente, el tema de la equidad juega un papel importante en la desigualdad de la distribución de los recursos.

GRÁFICO 10

¿Con qué grado de igualdad se distribuye el gasto público en educación entre niños con niveles diferentes de logro educativo esperado?

Distribución del financiamiento público de la educación en nueve países seleccionados, 2005



Nota: Véanse las notas correspondientes al Gráfico 9.

Fuentes: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO y cálculos basados en los Cuadros Estadísticos 2, 4, 5, 7 y 8.

En el segundo grupo, prácticamente todos los niños concluyen su educación primaria y secundaria. Sin embargo, en países como Bangladesh y Paraguay, los costos varían sustancialmente según el nivel educacional. No obstante, en este grupo el tema de la equidad parecería no ser la única preocupación, ya que podrían existir problemas de eficiencia respecto de un sistema educativo que evidencia grandes diferencias al momento de distribuir sus gastos entre los distintos niveles de educación.

Finalmente, en países como Finlandia y Polonia, las diferencias de costo no parecen reflejar desigualdades en términos de equidad. Básicamente, las altas tasas de matrícula observadas en los niveles superiores de educación garantizan que la mayoría de los niños se beneficiarán del mayor financiamiento otorgado a estos niveles, en alguna etapa de su vida escolar. Sin embargo, estos países podrían poner en tela de juicio la conveniencia de invertir en forma desproporcionada en las últimas etapas de escolarización del estudiante. Parte de estos recursos podría utilizarse en forma más eficiente si tuviesen como objetivo aquellos estudiantes que exhiben bajo desempeño durante los primeros años de educación.

Cabe destacar que los datos disponibles no proporcionan el mismo detalle para los niveles superiores de educación y, por lo tanto, no capturan algunos de los efectos de distribución relacionados con el abandono escolar durante los estudios secundarios o terciarios. Asimismo, tampoco reflejan las diferencias de costo entre las universidades o las distintas disciplinas de estudio.

3. DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA FINANCIAR LA EDUCACIÓN PARA TODOS

Muchos países buscan cumplir sus compromisos de la universalización de la educación primaria (UEP) a través del mejoramiento de la cobertura y la calidad de la oferta educativa. Sin embargo, se enfrentan a contextos muy diferentes que inciden en su potencial para financiar estas metas. En esta sección, se examinan dos factores interrelacionados que tienen una influencia directa sobre los recursos y los gastos

educativos: la demanda por educación primaria y la eficiencia interna de la provisión educativa. A nivel de sistemas educativos, éstos representan importantes contextos que determinarán la movilización y asignación de recursos y que, a su vez, determinarán los desafíos y oportunidades para mejorar la prestación de servicios educativos.

La demanda por educación primaria es el resultado del crecimiento demográfico y de los esfuerzos realizados en pro de la expansión de los sistemas educativos con el fin de atender a todos los niños en edad escolar. La presente sección examina la carga relativa de la población joven entre los países y la evolución que ha experimentado, en términos de cifras absolutas, con el paso de los años. Asimismo, examina cómo las tendencias demográficas determinan la demanda por educación de los países que buscan garantizar la educación primaria para todos los niños de aquí al año 2015, antes de hacer una proyección de las inversiones estimadas necesarias. En síntesis, ¿cuánto costará alcanzar la UEP en relación con los actuales niveles de gasto?

El próximo paso implica evaluar cómo utilizan los sistemas educativos los recursos existentes con el fin de cubrir la demanda por educación primaria. La organización y estructura de los sistemas educativos tienen un impacto importante sobre los costos y los recursos. Esta discusión se relaciona más estrechamente con la elaboración de políticas que con el crecimiento demográfico, ya que involucra tradiciones y prácticas escolares de carácter nacional. Se examinará la relación que existe entre dos mediciones de eficiencia interna – el progreso y la conclusión de la educación primaria del estudiante – y los recursos financieros destinados a la educación. Es importante enfatizar que estas mediciones reflejan la eficiencia de los sistemas educativos, aunque no su efectividad, es decir, si se logra que el niño adquiera destrezas y competencias básicas.

En esta sección se presentan algunos ejemplos de países con el fin de ilustrar cómo las limitaciones financieras y demográficas pueden determinar los desafíos y oportunidades que permitirán alcanzar la UEP.

Crecimiento demográfico, universalización de la educación primaria y recursos necesarios

En la determinación de los niveles de recursos que será necesario destinar a la educación, la proporción de la población en edad escolar representa un factor importante. La relación de dependencia de la población en edad escolar refleja la proporción de la población de un país que no ha alcanzado la edad para ser económicamente productiva ni pagar impuestos y que, sin embargo, es beneficiaria del gasto público en educación. Mientras más alta la relación, menor será el número de contribuyentes en condiciones de aportar fondos para las necesidades educativas de la población. Una relación de dependencia general también incluiría a personas mayores que no son económicamente activas y, por lo tanto, requieren asistencia social.

La variación en el nivel del gasto destinado a la educación primaria examinado en secciones previas, se debe principalmente a diferencias en el tamaño relativo de la población joven. Tomando como referencia el mismo costo unitario, un país con una alta proporción de niños en edad escolar destinará a la educación una mayor parte de sus recursos que un país con una población infantil más reducida.

Lo anterior se cumplirá, obviamente, si la mayoría de los niños en edad escolar efectivamente reciben servicios educativos, una meta que aún se considera distante en algunos países. Por cierto, los indicadores financieros de educación también reflejan la variación en las tasas de participación: se puede esperar que un país que atienda a la mayoría de sus niños en edad de cursar educación primaria destine una proporción de sus recursos relativamente más alta que otro que sólo educa a la mitad de su cohorte en edad escolar.

El **Gráfico 11** muestra la relación existente entre la proporción de la cohorte en edad escolar y la población total del país, así como su capacidad de proporcionar educación primaria, ilustrando la presión provocada por el crecimiento demográfico y la capacidad del sistema educativo para responder. La capacidad del sistema se refleja en la tasa bruta de matrícula (TBM) que representa la proporción de estudiantes – independientemente de sus edades – relativa a la

población en edad escolar. Una TBM del 100% significa que el sistema educativo posee la capacidad teórica de cubrir la totalidad de su población en edad escolar, si bien este indicador a menudo supera el 100% debido a, por ejemplo, la influencia de repetidores. En este caso, la TBM se utiliza con el objeto de evaluar la capacidad del sistema en lugar de su cobertura, parámetro que se ve más fielmente reflejado en las tasas netas de matrícula.

El gráfico muestra que, entre países que tienen capacidades relativamente eficientes, se observa una gran variación en términos de la proporción de población en edad escolar. Dicha variación puede fluctuar entre un 4% en países como Bulgaria y Letonia, hasta prácticamente el 20% en Mozambique, Swazilandia y Zambia. Cabe destacar, sin embargo, que parte de esta variación obedece al hecho que la duración de la educación primaria (y, por ende, el tamaño de la cohorte) puede fluctuar entre cuatro y siete años.

Con todo, todos los países donde los jóvenes representan menos del 12% de la población tienen la capacidad suficiente (o prácticamente suficiente) para satisfacer las demandas de educación primaria. Algunos países como Brasil tienen una proporción de población joven relativamente baja pero una alta TBM, circunstancia que indica la presencia de repetidores y de estudiantes con sobre-edad en las escuelas primarias.

En países con poblaciones jóvenes superiores al 12% del total, las tasas de matrícula experimentan una variación bastante más marcada. Djibouti y Gabón tienen la misma proporción de niños en edad escolar (16%), sin embargo las TBM reportadas son significativas - 40 y 130%, respectivamente. Las TBM muy altas o muy bajas son indicativas de problemas en la provisión de la educación que pueden estar vinculados a un acceso limitado o a altas tasas de repetición.

Belice, Gabón, Lesotho, Madagascar, Malawi, Nepal y Rwanda han logrado brindar suficientes oportunidades de educación a sus proporcionalmente extensas poblaciones escolares (entre 13 y 18%). Los gobiernos

GRÁFICO 11

¿Cómo responden los sistemas de educación primaria a las presiones demográficas?

Tasa bruta de matrícula en educación primaria y la cohorte en edad de cursar educación primaria como proporción de la población total, 2005



Notas: 165 países que representan el 95% de la población mundial.

Datos +1 están referidos al año 2006; Datos -1 están referidos al año 2004; Datos -2 están referidos al año 2003.

Fuentes: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 3; estimaciones de la División de Población de las Naciones Unidas, estimaciones para el año 2004.

de estos países han realizado fuertes inversiones para garantizar que sus sistemas educativos darán cabida a todos estos niños. Sin embargo, tener una capacidad suficiente es sólo uno de los elementos – si bien es esencial – en el trayecto hacia la consecución de la UEP. De hecho, los esfuerzos encaminados a expandir el sistema educativo bien podrían jugar en contra de la calidad de la educación. Por ejemplo, en Rwanda la relación estudiantes/docente en educación primaria es 62:1 y en Madagascar 54:1 (véase Cuadro Estadístico 3). También se observa evidencia de la presencia del "efecto fila de espera", vale decir, el ingreso tardío a la escuela o la repetición de grados, hecho que explicaría el alto número de niños mayores a la edad oficial que cursan la educación primaria.

Finalmente, otro grupo de países enfrenta la baja capacidad de plazas escolares y altas proporciones

de sus poblaciones de jóvenes. Este es el caso de de Burkina Faso, la República Centroafricana, Côte d'Ivoire, Djibouti, Eritrea, Malí y Sudán. En estos países el gasto público en educación es típicamente bajo ya que sólo beneficia a parte de la población en edad escolar. Existe la imperiosa necesidad de ampliar el acceso a la educación y simultáneamente monitorear y mejorar su calidad.

A medida que los países transitan hacia un menor crecimiento demográfico, la razón entre el tamaño de las cohortes escolares y la población total disminuirá. A medida que los sistemas educativos se expandan para responder a las necesidades de todos sus niños en forma más eficiente, los recursos podrán ser un factor importante en el sentido de garantizar que la calidad de la educación será parte integral de este proceso.

Evolución de las cifras absolutas de estudiantes de primaria y niños en edad escolar

La forma en cómo la proporción y cifras absolutas de la población en edad escolar evolucionará a través de los años, incidirá poderosamente en el nivel de recursos necesarios para satisfacer la demanda educativa. Este hecho cobra especial importancia en la educación primaria, nivel considerado obligatorio en prácticamente todos los países. Básicamente, el crecimiento de la población en edad escolar suele ir acompañado de una creciente demanda por docentes y plazas escolares. Sin embargo, una reducción en el número de escolares no implica necesariamente un menor gasto en educación, ya que muchos gobiernos toman la decisión de invertir en el mejoramiento de la calidad de la educación o en iniciativas que permitan aumentar la participación de grupos tradicionalmente excluidos (niños discapacitados, minorías étnicas, etc.).

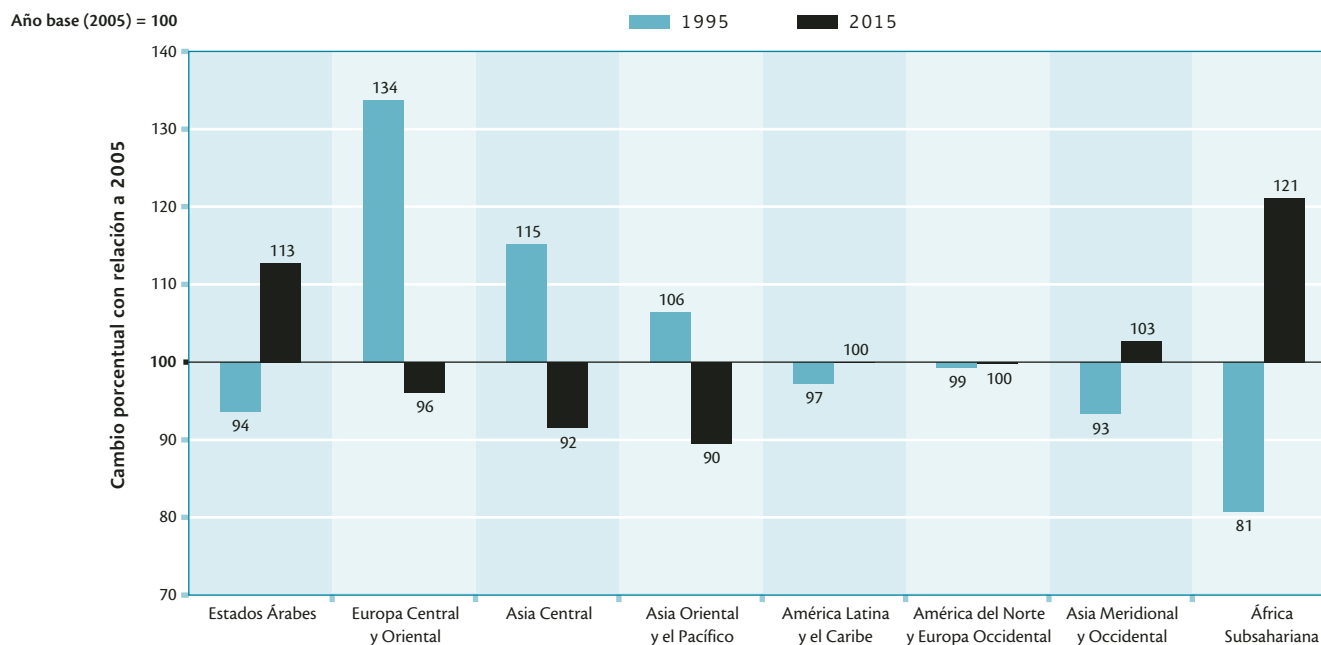
El **Gráfico 12** muestra patrones regionales de poblaciones en edad escolar para cursar la educación primaria entre los años 1995 y 2015. Entre 1995 y 2005, el tamaño de la población en edad escolar disminuyó drásticamente (un 25%) en Europa Central y Oriental así como en Asia Central, debido a la reducción de las tasas de natalidad. Algo similar ocurrió en Asia Oriental y el Pacífico.

Por otra parte, África Subsahariana experimentó un rápido crecimiento de su población en edad escolar (del orden del 25%). Esto significa que en 2005 había cinco niños por cada cuatro contabilizados en 1995. Durante este período, se reportó un crecimiento más moderado de esta población en los Estados Árabes (6%) y en Asia Meridional y Occidental (8%). La población en edad escolar experimentó un leve crecimiento en América Latina y el Caribe, América del Norte y Europa Occidental.

GRÁFICO 12

¿Cómo están evolucionando las poblaciones escolares del mundo?

Las poblaciones escolares en 1995 y 2015 como porcentaje de la población en edad escolar en 2005, por región



Nota: Para el 2005, valores mayores a 100 indican una reducción de la población. Para el 2015, valores mayores a 100 indican un crecimiento de la población.
Fuente: División de Población de las Naciones Unidas, estimaciones para el año 2004.

¿Cederán en un futuro cercano las presiones demográficas? El Gráfico 12 muestra que entre los años 2005 y 2015 la tasa de crecimiento de la población tenderá a disminuir. La región que experimentó la mayor reducción entre 1995 y 2005 – Europa Central y Oriental – puede esperar una ligera caída (4%) de su población en edad escolar. Por su parte, Asia Oriental y el Pacífico experimentará la mayor reducción relativa (11%) durante los años 2005 y 2015.

El crecimiento más fuerte se espera que ocurra en África Subsahariana, donde habrá un 21% más de niños en edad escolar de aquí al año 2015. En los Estados Árabes se observará un mayor crecimiento (13%) que en períodos anteriores. Sin embargo, para Asia Meridional y Occidental, sólo se ha pronosticado un cambio menor (3%).

El **Gráfico 13** ilustra, desde una perspectiva nacional, la gran variación observada en las tendencias de las poblaciones escolares para un grupo seleccionado de países. Por ejemplo, ésta muestra que la cohorte escolar de nivel primario continuará declinando en

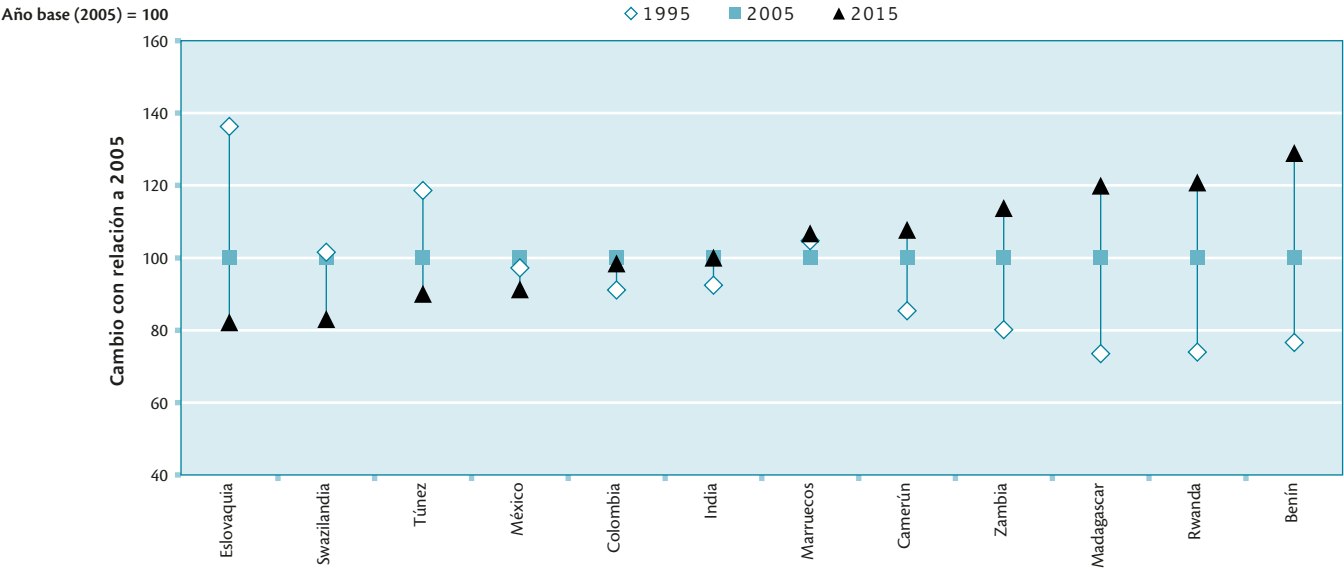
Eslovaquia, Swazilandia y Túnez, en tanto que en Benin, Madagascar, Rwanda y Zambia, se espera un crecimiento relativamente robusto.

Es interesante destacar que varios países que aparecen en el Gráfico 13 lograron expandir la capacidad de sus escuelas primarias entre 1999 y 2005, pese al sostenido crecimiento de su población en edad escolar. Por ejemplo, a objeto de aumentar la TBM del 75% al 111% en Zambia y del 74% al 96% en Benín (*véase Cuadro Estadístico 3*), estos países expandieron su cifra absoluta total de estudiantes matriculados en la enseñanza primaria en un 65 y 51%, respectivamente. Éstos constituyen ejemplos positivos de avance a nivel nacional. Sin embargo, no existe certeza sobre la capacidad de estos países para mantener esta expansión dado las altas tasas de crecimiento demográfico que se estima continuarán inalteradas de aquí al año 2015. Incluso en el caso de poder aumentar el número de plazas escolares, estos países deberán centrar sus esfuerzos en la eficiente utilización de los recursos a través de la reducción de la repetición.

GRÁFICO 13

Tendencias nacionales de la población en edad escolar

Población en edad escolar en 1995 y 2015 como porcentaje de la población en edad escolar en 2005 en 12 países seleccionados



Nota: Para el año 2005, valores mayores a 100 indican una reducción de la población. Para el año 2015, valores mayores a 100 indican un crecimiento de la población.
Fuente: División de Población de las Naciones Unidas, estimaciones para el año 2004.

¿Cómo afectarán estos factores el costo de la educación primaria universal de aquí al año 2015?

Con el fin de alcanzar las metas de la UEP, los países que actualmente no cuentan con la capacidad necesaria (según se refleja en TBM inferiores al 100%) deberán expandir sus sistemas educativos. Los costos asociados con dicha expansión están determinados por una serie de factores. Sin embargo, es posible hacer una evaluación general del nivel de gasto requerido para expandir la educación primaria, sobre la base de los actuales niveles de gasto por estudiante.

¿Cuál será el costo de mantener los actuales niveles de gasto por estudiante hasta el año 2015? Los cálculos presentados están basados en cambios en la población en edad escolar de enseñanza primaria y en sus tasas de matrícula. Se ha asumido que se ha logrado universalizar la matrícula de primaria y que la repetición

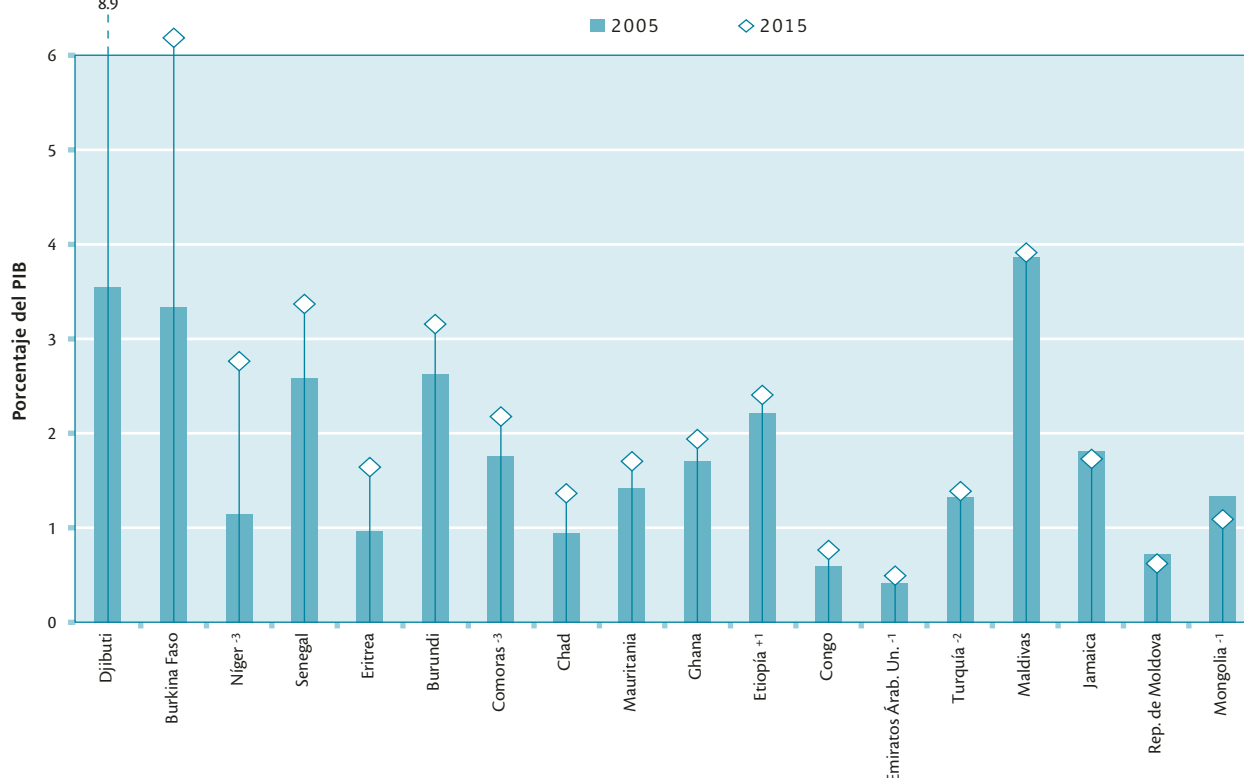
es moderada. Esto significa que se ha matriculado un número equivalente al 100% de los niños de enseñanza primaria y se ha considerado un margen de repetición del 10%. En otras palabras, se asume una TBM del 110%, valor que implicaría una reducción del número de repetidores en los casos que este nivel fuera excedido.

El **Gráfico 14** muestra el gasto público en educación primaria y proyecciones para el año 2015 en el caso de los países que deberán expandir sus sistemas educativos (es decir, reducir sus TBM a valores inferiores al 95%). Las estimaciones se basan en el supuesto que el costo anual por estudiante de primaria – expresado como una proporción del PIB per cápita – permanecerá constante. Cabe destacar que estas proyecciones están basadas en el gasto total, que incluye el gasto de capital. Se ha asumido que, dada la necesidad de expandir la infraestructura educativa, la inversión de capital seguirá creciendo al ritmo actual.

GRÁFICO 14

¿Cuánto costará universalizar la matrícula de primaria de aquí al año 2015?

Gasto corriente como porcentaje del PIB y proyecciones para el 2015, asumiendo la UEP con una TBM del 110% y el gasto corriente por estudiante, o niveles de gasto, no inferiores al 15% del PIB per cápita



Notas: Sólo se muestran países que el año 2005 exhibían tasas brutas de matrícula inferiores al 95%.

Datos ⁺¹ están referidos al año 2006; Datos ⁻¹ están referidos al año 2004; Datos ⁻² están referidos al año 2003; Datos ⁻³ están referidos al año 2002.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 13.

Si el objetivo es lograr la UEP de aquí al año 2015, el gasto público total deberá aumentar sustancialmente en países como Burkina Faso (del 3.3% al 6.2% del PIB) y Djibouti (del 3.5% al 8.9%), una hipótesis que no parece sustentable. En Níger los recursos educativos tendrían que duplicarse del actual 1.2% del PIB al 2.8%. Sin embargo, dados los niveles relativamente bajos involucrados, esto podría ser más viable que los ejemplos anteriores. En los casos de Chad y Eritrea, el gasto en educación debería incrementarse en una cifra levemente superior al 30% de aquí al año 2015.

Por otra parte, otros países sólo deberán realizar un aumento moderado – de ser necesario - del gasto para financiar la UEP con los actuales costos unitarios. De hecho, Jamaica, la República de

Moldova y Mongolia podrían cumplir la meta, incluso si redujeran sus niveles de gasto. En el Congo, Etiopía, Ghana, Maldivas, Mauritania, Turquía y los Emiratos Árabes Unidos sólo sería necesario un aumento modesto (inferior al 20%).

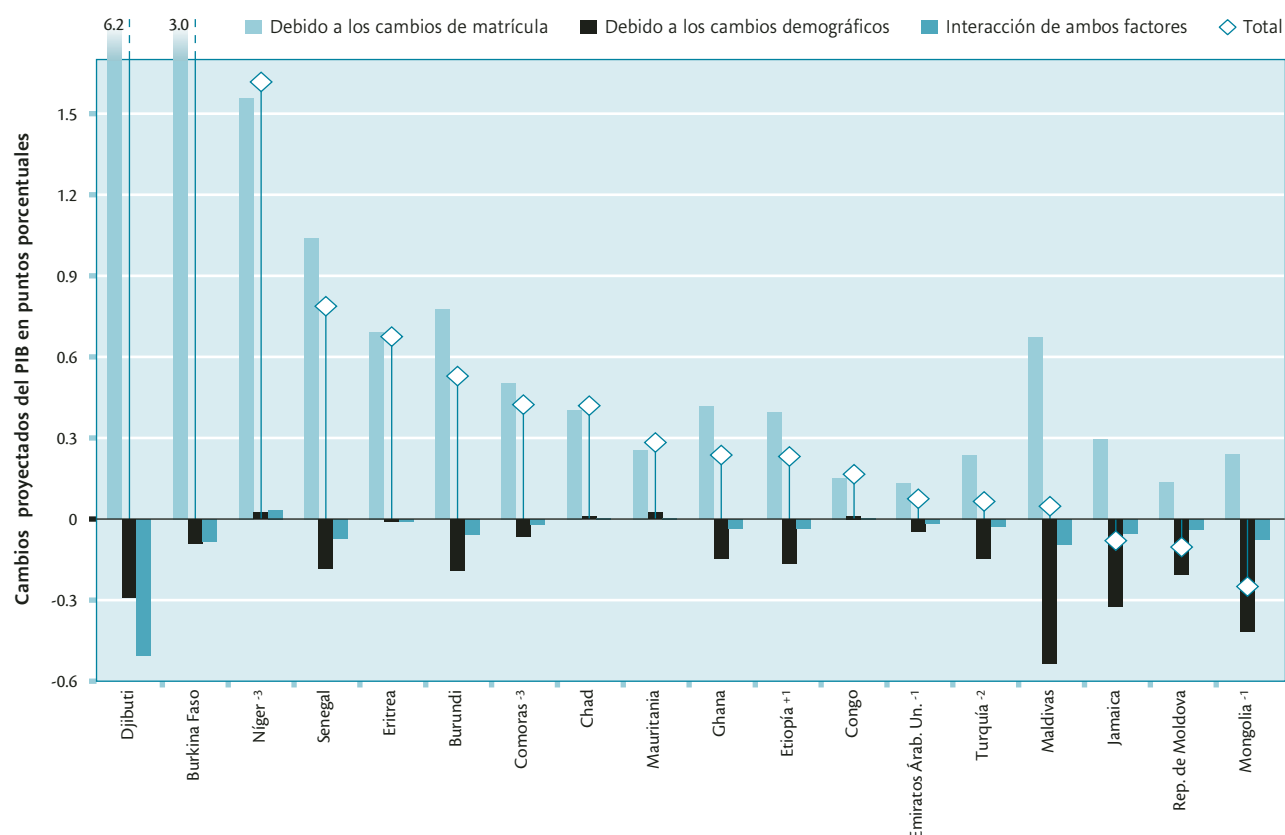
El resto de los países presentados en el Gráfico 14 podrían conservar sus actuales niveles de gasto si logaran reducir el porcentaje de repetidores entre sus estudiantes de primaria. Este es el caso de países como Burundi, donde prácticamente uno de cada tres estudiantes repitió el grado el año 2005, Comoras (27% repetidores), el Congo (24%) y Chad (22%).

¿Hasta qué punto el aumento proyectado del gasto se debe al crecimiento demográfico anticipado o a la falta de capacidad del sistema educativo?

GRÁFICO 15

¿Qué origina el cambio proyectado en el gasto en educación hasta el año 2015?

Descomposición del cambio en el gasto proyectado como resultado de cambios en la estructura demográfica y niveles de matrícula



Notas: Véase GED 2007 'on-line resources': www.uis.unesco.org/publications/GED2007.

Datos +1 están referidos al año 2006; Datos -1 están referidos al año 2004; Datos -2 están referidos al año 2003; Datos -3 están referidos al año 2002.

Fuente: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO

El **Gráfico 15** identifica el impacto de estos factores en el mismo grupo de países presentados en el gráfico anterior. Primero, ilustra el aumento del gasto (expresado como puntos porcentuales del PIB) que será necesario para elevar las tasas brutas de matrícula al 110%, basándose en la proporción actual de la población en edad escolar. Para efectos comparativos, el gráfico muestra los niveles de gasto que serán necesarios para efectuar cambios en la población en edad escolar, asumiendo que las tasas de matrícula permanecerán estables. Adicionalmente, el gráfico ilustra el efecto combinado de ambos factores. El gráfico en forma de diamante sintetiza el cambio total proyectado.

En la mayoría de los países, una disminución de la población en edad escolar de enseñanza primaria permite relajar la tensión financiera que implica alcanzar la UEP. En países como Jamaica, Maldivas, Mongolia, la República de Moldova y Turquía, las tasas de crecimiento demográfico son tan bajas que los gobiernos pueden conservar o disminuir el gasto como porcentaje del PIB y simultáneamente ampliar la cobertura o mejorar la capacidad del sistema educativo. Es posible que la cifra absoluta de niños no llegue a reducirse, si bien su crecimiento es más lento que el del resto de la población. Esto tiene como efecto la reducción de la relación de dependencia de escolares.

Es importante destacar que estos modelos basados en cifras no toman en cuenta la calidad de la educación. El impulso inicial hacia la expansión de sistemas educativos con el fin de cubrir a toda la población en edad escolar, suele estar asociado con una menor calidad de la educación. Sin embargo, para alcanzar la meta de la UEP, el desafío considera no solamente matricular a los niños en escuelas, sino que además garantizar que completen su educación con éxito.

El uso eficiente de recursos en la provisión de enseñanza primaria

Los costos asociados con la educación están estrechamente ligados a la eficiencia en el uso de los recursos. La discusión ahora girará en torno a aspectos relacionados con el progreso y conclusión del estudiante y las implicaciones financieras asociadas con los niños que comienzan su proceso de escolarización pero repiten grados. Los indicadores que aquí se presentan reflejan la manera como los recursos destinados a la educación primaria se relacionan con la eficiencia de las escuelas primarias, si bien no abordan la efectividad de los sistemas educativos, es decir, si los resultados de aprendizaje son satisfactorios.

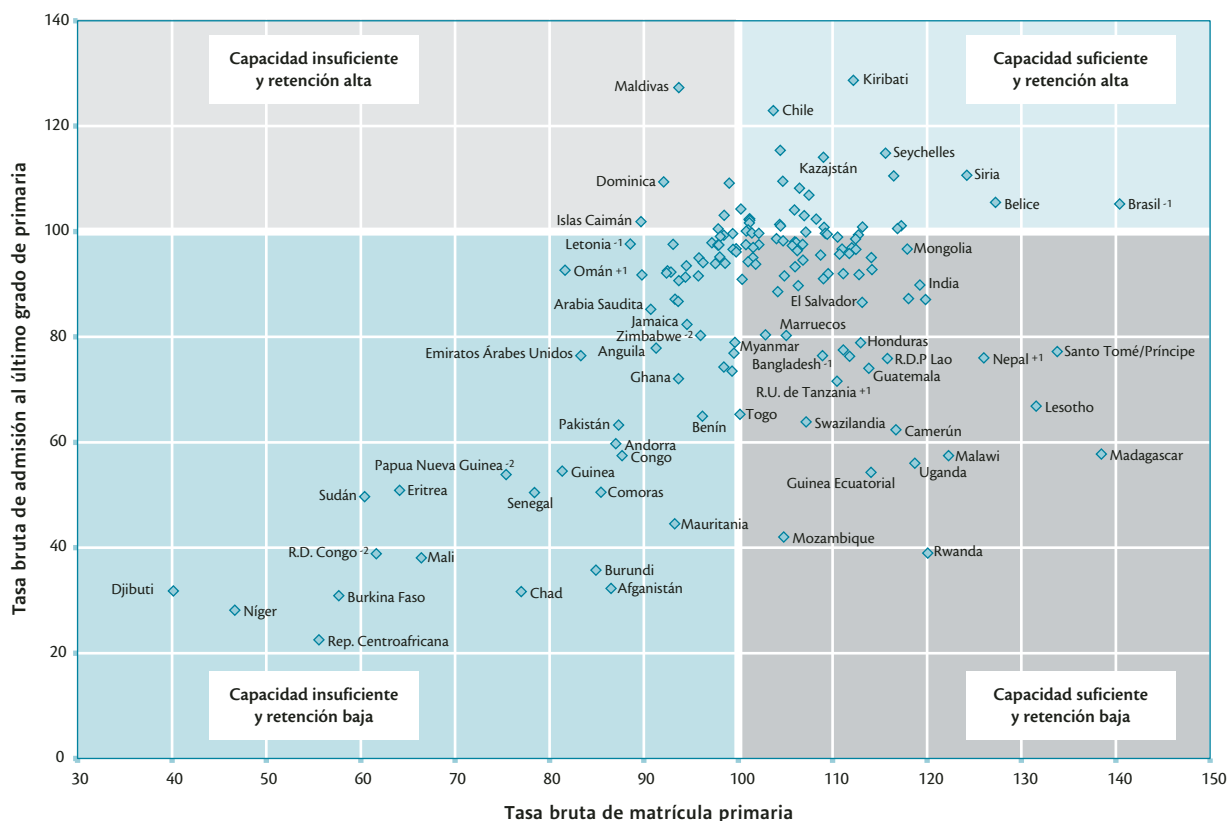
El **Gráfico 16** muestra, a través de la utilización de mediciones indirectas, la relación entre la capacidad del sistema y la conclusión de la enseñanza. Se utilizará la tasa bruta de matrícula como medición indirecta de la capacidad del sistema: un valor de referencia del 110% es indicativo de un nivel que permite matricular a toda la población en edad escolar y dar cabida a los estudiantes que repiten grados. Típicamente, las TBM más altas que el valor de referencia son el resultado de una alta proporción de repetidores (la tasa alcanzará valores mayores de acuerdo al número de estudiantes que superen el rango oficial de edades establecido para la educación primaria). Valores en la TBM inferiores al valor de referencia indican que el sistema educativo no tiene la suficiente capacidad para matricular a toda la población en edad escolar.

La medición indirecta de las tasas de conclusión de primaria es la tasa bruta de admisión en el último grado de este nivel. Ésta representa la proporción de la población en edad escolar que completa la educación primaria a la edad oficial de graduación.

GRÁFICO 16

¿Cómo se relaciona la capacidad del sistema con las tasas de conclusión de primaria?

Tasa bruta de matrícula y tasa bruta de admisión en el último grado de educación primaria, 2005



Notas: Datos +1 están referidos al año 2006; Datos -1 están referidos al año 2004; Datos -2 están referidos al año 2003.
Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO. Cuadros Estadísticos 3 y 4.

Esencialmente, existen dos grupos de países que enfrentan problemas relacionados con recursos. El primer grupo se caracteriza por niveles insuficientes de capacidad y bajas tasas de conclusión. Muchos de estos países deberán expandir su acceso a la educación, especialmente a la luz de presiones demográficas. Este es el caso de Burkina Faso, la República Centroafricana, Djibouti y Níger. Estos países no cuentan con recursos para satisfacer la demanda por educación ni mejorar su calidad, hecho que incide en las bajas tasas de conclusión observadas a nivel primario.

Los países integrantes del segundo grupo cuentan con la suficiente capacidad para atender a su población en edad escolar, si bien el número de

estudiantes que no logran completar la educación primaria es significativo. Las mayores diferencias observadas en estos indicadores se encuentran en Lesotho y Madagascar donde las TBM superan el 130%, sin embargo, menos del 70% de la población en edad escolar de primaria efectivamente completa este nivel. Lo anterior sugiere que existiría un alto número de estudiantes que repiten un grado o abandonan la escuela en forma prematura.

Este segundo grupo ha logrado satisfacer las necesidades básicas de infraestructura para lograr la capacidad que le permita atender a sus estudiantes de primaria. Sin embargo, la calidad de la educación impartida se perfila como un problema, habida cuenta de las tasas de repetición y retención. Esto

significa que se están entregando importantes recursos a estudiantes que se encuentran fuera del rango oficial establecido para la población en edad escolar, sin los resultados esperados. Aparentemente, estos niños se están graduando sin haber adquirido las competencias básicas de lecto-escritura y utilización de números.

En ambos grupos, el número de repetidores es alto. El **Gráfico 17** ilustra los costos asociados con las tasas de repetición en aquellos países de los cuales se dispone de información (véase Cuadro Estadístico 4 donde se muestra la proporción de repetidores a nivel primario).

En general, los países de África Subsahariana reportan los más altos costos asociados con la repetición de grados. En Burundi, Namibia y Mozambique, el 30%, 15% y 10% de los estudiantes de primaria, respectivamente, repiten un grado. Estos años adicionales tienen un costo que fluctúa entre 0.5% y 0.8% del PIB. Estos costos también son significativos en países como Ghana y Guatemala que exhiben niveles moderados de repetición (equivalente a por lo menos 0.01% del PIB).

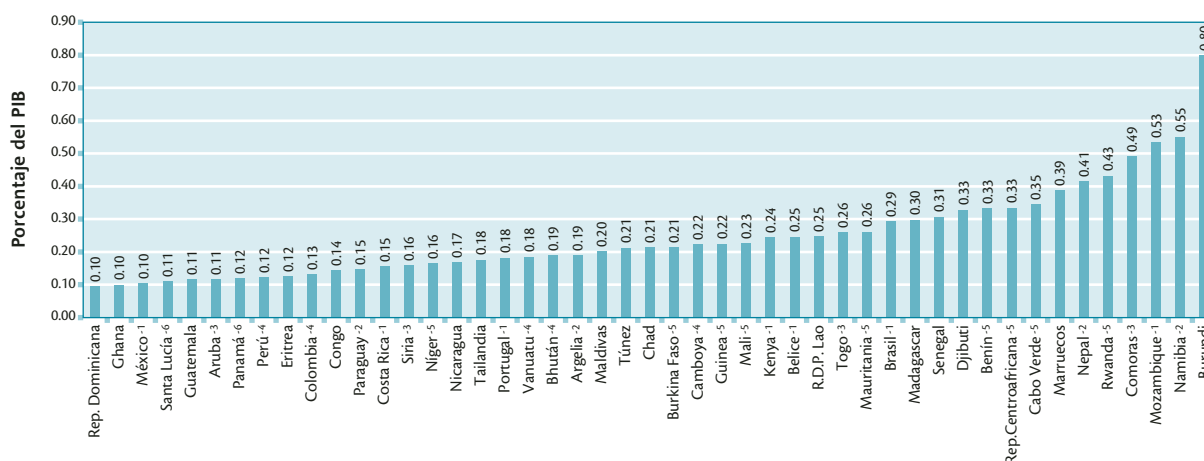
En la región de Asia y el Pacífico, el costo de repetición en Nepal equivale al 0.41% del PIB, seguido de la RPD Lao (0.25%) y Camboya (0.22%). En América Latina y el Caribe, Brasil, Belice y Nicaragua reportan altos costos (0.29%, 0.25% y 0.17%, respectivamente). En los Estados Árabes, las cifras más elevadas corresponden a Marruecos (0.39%), Djibouti (0.33%) y Mauritania (0.26%).

Los costos asociados con la repetición tienden a elevarse aún más en el nivel secundario, debido a que los costos unitarios son generalmente mayores. El **Gráfico 18** ilustra las grandes variaciones observadas entre los países. En Argelia (0.42%) y Brasil (0.37%) el costo asociado con repetidores es mayor a nivel secundario que a nivel primario. En Marruecos, los costos son similares para ambos niveles (aproximadamente 0.40%). Sin embargo, en Mozambique, Nepal o Nicaragua, la repetición a nivel primario representa una mayor pérdida de recursos dados los elevados porcentajes de repetidores y las altas tasas de matrícula. En total, los costos de repetición en ambos niveles fluctúan entre 0.2 y 0.8 puntos porcentuales del PIB. Con frecuencia, esto representa una proporción sustancial del presupuesto educativo general.

GRÁFICO 17

¿Cuáles son los costos asociados con la repetición a nivel primario?

Costos de la repetición como porcentaje del PIB, 2005



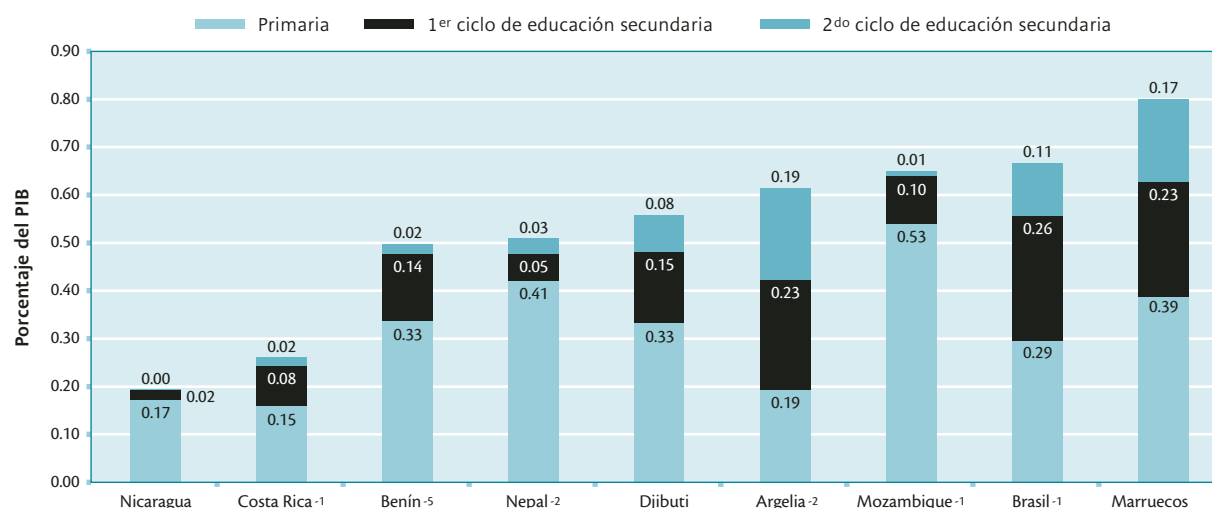
Notas: Datos ⁻¹ están referidos al año 2004; Datos ⁻² están referidos al año 2003; Datos ⁻³ están referidos al año 2002; Datos ⁻⁴ están referidos al año 2001; Datos ⁻⁵ están referidos al año 2000; Datos ⁻⁶ están referidos al año 1999.

Fuente: Instituto de Estadísticas de la UNESCO. Cálculos basados en los Cuadros Estadísticos 4 y 13.

GRÁFICO 18

¿Cómo se comparan los costos generales de repetición?

Costos asociados con repetidores como porcentaje del PIB, por nivel educacional, 2005



Notas: Datos ⁻¹ están referidos al año 2004; Datos ⁻² están referidos al año 2003; Datos ⁻⁵ están referidos al año 2000.
Fuente: Instituto de Estadísticas de la UNESCO. Cálculos basados en los Cuadros Estadísticos 4, 5 y 13.

Desafíos y oportunidades en el financiamiento de la educación

En las discusiones precedentes se examinó cómo inciden las tendencias demográficas, la capacidad de las escuelas y la eficiencia de la atención educativa en los niveles de recursos necesarios para lograr la UEP. En esta sección se ofrecen algunos ejemplos que contribuyen a sintetizar e ilustrar con mayor claridad cómo enfrentan los diversos países los desafíos relacionados con la disponibilidad de recursos humanos y financieros.

El **Cuadro 2** compara 12 países de África Subsahariana que en el año 2005 exhibían los valores más altos y bajos del PIB por habitante expresado en dólares americanos. En él se incluyen cinco países que muestran los niveles más bajos de ingreso nacional (tanto en el continente como en el mundo), algunos de los cuales recién emergen de crisis o conflictos como son los casos de Burundi y Liberia. Los seis países que poseen los niveles más altos de ingreso nacional por habitante han disfrutado de períodos más extensos de estabilidad.

Claramente, en el caso de los países menos desarrollados de África Subsahariana, los bajos niveles de recursos representan la mayor limitación que enfrenta la oferta educativa. Los niveles de PIB per cápita escasamente superan los 100 dólares norteamericanos – o expresados en unidades de poder adquisitivo, 800 dólares PPA. Estos bajos niveles de ingreso nacional restringen no sólo los aportes públicos en educación, sino que también los privados. Los ejemplos de estos países reflejan las grandes variaciones en el ingreso nacional en la región de África Subsahariana, donde la diferencia entre el país más rico y el más pobre es de 63 veces en términos del PIB per cápita.

La ayuda externa representa una forma de fortalecer el nivel de recursos, si bien un mayor apoyo financiero deberá ir acompañado de un enfoque integral de largo plazo. Por ejemplo, países como Burundi y Liberia actualmente reciben financiamiento externo que supera el 50% de sus ingresos nacionales brutos. Claramente, para que haya avance se requiere estabilidad sociopolítica y económica. También es esencial tener en consideración los múltiples factores que condicionan los recursos humanos que

CUADRO 2

En África Subsahariana, múltiples contextos influyen sobre las necesidades de gasto público en educación

País	PIB por habitante, US\$, 2004 (BM)	PIB por habitante, \$ PPA, 2004 (BM)	Asistencia (% del INB), 2004 (BM)	Tasa de alfabetismo de adultos, 2000s (UIS)	Crecimiento esperado de la población en edad escolar, 2005-2015, % (PNUD)	TBM primaria, 1999 (UIS)	TBM primaria, 2005 (UIS)	% repetidores, 2005 (UIS)	Tasa bruta de admisión al último grado de educación primaria, 2005 (UIS)
Burundi	105	677	54.6	59	9	61	85	30	33
Etiopía	113	756	23.0	36	24	59	100	7	51
Liberia	130	...	53.4	...	...	85	...	...	...
Guinea-Bissau	137	722	28.3	...	...	70	...	...	27
Malawi	153	646	25.9	64	36	139	122	20	59
Sudáfrica	3,312	11,192	0.3	82	1	114	104	8	96
Botswana	3,668	9,945	0.5	81	-3	102	106	5	92
Gabón	3,860	6,623	0.6	84	16	132	130	34	66
Guinea Ecuatorial	4,101	...	2.8	87	27	132	114	26	50
Mauricio	4,289	12,027	0.6	84	1	105	102	5	100
Seychelles	6,656	16,652	1.5	92	...	116	116	...	107

Fuente: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO; Banco Mundial, 2006; División de Población de las Naciones Unidas, estimaciones para el año 2004.

se necesitarán para construir un sistema educativo posible para cada contexto particular. Por ejemplo, en Burundi, solamente el 59% de los adultos declara tener la habilidad para leer y escribir. De manera que el solo hecho de encontrar el número suficiente de adultos calificados, es decir, con el potencial para enseñar y de esta forma ampliar la cobertura del sistema educativo es, en sí, todo un desafío. En los países relativamente más ricos de África Subsahariana existe una base mucho más amplia de adultos alfabetizados a la cual recurrir.

En los países más pobres donde el tamaño de la población en edad escolar continua creciendo a un ritmo acelerado, el desafío se torna particularmente problemático. Incluso los países relativamente más ricos de la región – Guinea Ecuatorial y Gabón – están viendo que sus sistemas educativos son afectados por las presiones demográficas. Desde una perspectiva más positiva, el debilitamiento de estas tendencias dio a los países la oportunidad real de avanzar hacia la consecución de objetivos nacionales de educación. Este ha sido el caso de varios países del sur de África donde el crecimiento poblacional se ha estabilizado.

La oportunidad de los gobiernos para sacar provecho de la declinación de sus poblaciones, se ha visto diluida por la presencia de la pandemia del VIH-SIDA. En este sentido, el frecuentemente citado ‘dividendo demográfico’ que permite a los países mantener sus presentes niveles de inversión para abordar temas relacionados con la calidad de la educación, en la práctica, es difícil de lograr.

Malawi suele ser mencionado como ejemplo positivo de un país con recursos extremadamente escasos que ha logrado expandir la capacidad de su sistema de educación primaria en forma acelerada. Sin embargo, hay serias dificultades en términos de mantener la calidad de la educación cuando sólo 6 de cada 10 estudiantes llegan al último grado de educación primaria. La TBM descendió de 139 (1999) a 122 (2005), hecho que podría interpretarse como una mejor eficiencia interna del sistema. Sin embargo, simultáneamente, el porcentaje de repetidores se elevó del 14 al 20%. Esto sugiere que el descenso de la TBM no representa un mejoramiento de las tasas de repetición, sino, más bien, un aumento del número de niños que abandonan la escuela en forma prematura.

Los sistemas educativos suelen funcionar mejor en los países de más altos ingresos. Dentro de este grupo, y con las excepciones de Guinea y Gabón, la medición indirecta de las tasas de conclusión llega al 90% e incluso supera este valor. La disponibilidad de recursos en estos dos países presenta una oportunidad que debería ir acompañada de mayores niveles de resultados. Por ejemplo, en Botswana, país con un nivel inferior de ingreso nacional por habitante, prácticamente todos los niños cursan el último grado de educación primaria. Sin embargo, se aprecia que el desempeño en estos países esperadizo está siendo el esperado de acuerdo a sus niveles de ingreso nacional. Claramente, se requieren mayores esfuerzos en este sentido.

4. FUENTES Y FLUJOS DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

Como se destacara al inicio, el debate internacional sobre financiamiento educativo se ha centrado principalmente en el gasto público asumido por los gobiernos y en alguna medida por donantes y agencias de desarrollo. Esto es especialmente cierto para determinar los recursos requeridos para lograr la meta de Educación para Todos o los Objetivos de Desarrollo del Milenio relacionados con educación. En este contexto, el protagonismo del sector público se justifica ya que la responsabilidad de dar acceso a la educación básica u obligatoria tradicionalmente ha recaído en los gobiernos. Sin embargo, los fondos públicos reflejan sólo parte de la inversión que la sociedad en su conjunto hace en educación.

En numerosos países, el sector privado – incluyendo estudiantes individuales, hogares y grupos organizados – juega un papel importante en el financiamiento de las escuelas. Con frecuencia, sin embargo, identificar y comparar el nivel de estas inversiones entre los países es una tarea compleja. Muchos países generan estimaciones de los montos destinados por las familias a educación. Lamentablemente, se utilizan distintas definiciones de ‘costos de educación’ y una gran variedad de

fuentes de datos, que van desde cuentas nacionales hasta encuestas de escuelas y hogares.

A pesar de estas limitaciones, la información disponible revela marcadas diferencias entre los países en materia de aportes privados a las instituciones educativas y a los distintos niveles de la educación. Ésta también ilustra el grado en que los recursos públicos y privados se encuentran entrelazados. En muchos países, una proporción del gasto público se destina a las escuelas privadas. A su vez, muchas escuelas públicas dependen de los aportes de las familias (esencialmente a través del pago de aranceles). Por otra parte, los gobiernos también financian a las instituciones educativas en forma indirecta a través de subsidios a los hogares.

La sección final analiza la información existente con el objeto de ofrecer una visión más global de las diferentes fuentes de financiamiento educativo. En ella se destacan los vínculos entre el nivel de aportes privados, la presencia de la oferta privada y el otorgamiento de subsidios estatales a los hogares. Un segundo análisis por nivel de educación destaca importantes dimensiones de las políticas. Su objetivo final es proporcionar un panorama más completo de lo que la sociedad invierte en educación con el fin de facilitar una mejor comprensión de las implicaciones de costo y equidad asociadas con el logro de las metas internacionales de educación.

Lo que una sociedad invierte en la educación

Un análisis riguroso debe considerar todas las fuentes de financiamiento educativo, en tanto que las mediciones de esta inversión deben estar basadas en un marco consistente. Para ello, será necesario definir lo que se entiende por fuentes, flujos y destinos del financiamiento (véase el **Gráfico 19**). Existen tres fuentes principales de financiamiento: el sector público, el sector privado y las fuentes internacionales. Se entiende por gasto del sector público los recursos que los gobiernos destinan a sus instituciones de educación. Esta fuente puede ser subdividida según la responsabilidad asumida por los distintos niveles del gobierno (central, regional y local).

El sector privado incluye los aportes de personas, familias y entidades privadas (grupos religiosos, empresas, asociaciones).

Entre las fuentes internacionales se pueden incluir los préstamos y donaciones de organizaciones multilaterales (bancos de desarrollo), iniciativas de cooperación y asistencia bilateral y los fondos provenientes de organizaciones no gubernamentales (ONG). Típicamente, el financiamiento se otorga a los países a través de los gobiernos, si bien en algunas ocasiones los fondos son transferidos directamente al establecimiento educacional. A nivel mundial, la asistencia internacional o externa representa sólo una pequeña proporción del gasto total en educación, aunque en algunos países ésta puede comprender una gran parte de los recursos destinados a la educación. El Recuadro 4 examina cómo la ayuda oficial para el desarrollo llega a los países que se encuentran más lejos de cumplir las metas internacionales de educación.

Los fondos provenientes de todas estas fuentes se destinan a establecimientos educativos que prestan servicios de instrucción a personas o bien servicios relacionados con la educación a otros establecimientos. Para propósitos de

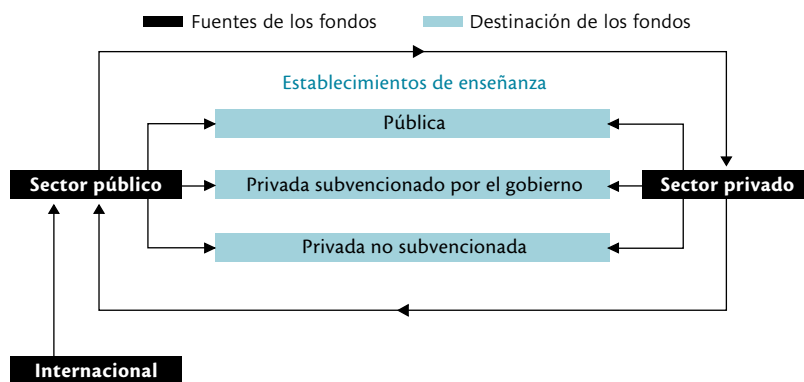
medición, se consideran tres categorías principales de establecimientos educativos: públicos, privados con dependencia estatal y privados independientes. Éstos se describirán en detalle más adelante.

Los flujos de gasto hacia los establecimientos educacionales pueden ser directos o indirectos. Un ejemplo de flujo directo son los fondos que el Estado o las familias (por concepto de pago de matrícula) entregan directamente a la institución. Un flujo indirecto es aquel que se asigna a través de un intermediario. Por ejemplo, el Estado otorga un subsidio a un hogar que se utiliza para pagar a una escuela ya sea la matrícula u otros tipos de aranceles.

Los gestores de políticas deben establecer un equilibrio entre el costo de proporcionar una educación de calidad y la disponibilidad de recursos. Por lo tanto, se hace indispensable considerar la totalidad de los recursos financieros que la sociedad destina a la educación, como se muestra en el Gráfico 19. Una fuerte dependencia de los aportes privados suele indicar que parte de los estudiantes no tendrán acceso a la educación o a un servicio educativo determinado simplemente porque sus familias no están en condiciones de pagarlos.

GRÁFICO 19

Fuentes, flujos y destinos del financiamiento educativo



Fuente: UNESCO-UIS/OECD/WEI, 2003

RECUADRO 4 ¿La ayuda externa en educación básica está llegando donde más se necesita?

Según información proporcionada por el Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE (OCDE-DAC), los compromisos de ayuda para la educación básica de la OCDE y las organizaciones multilaterales aumentaron en más del doble, de 1.3 a 3.3 miles de millones de dólares entre los años 1999 y 2004 (UNESCO, 2006). Los países menos desarrollados recibieron prácticamente la mitad de esta ayuda y los montos se incrementaron en más del triple durante este mismo período.

Sin embargo, sigue habiendo grandes diferencias entre los actuales niveles de asistencia oficial para el desarrollo (ODA) y las necesidades de los países. Claramente, no existe un método único para medir las necesidades educativas de un país, pero es posible obtener una primera visión global de la situación si tomamos en cuenta la proporción de niños fuera de la escuela.

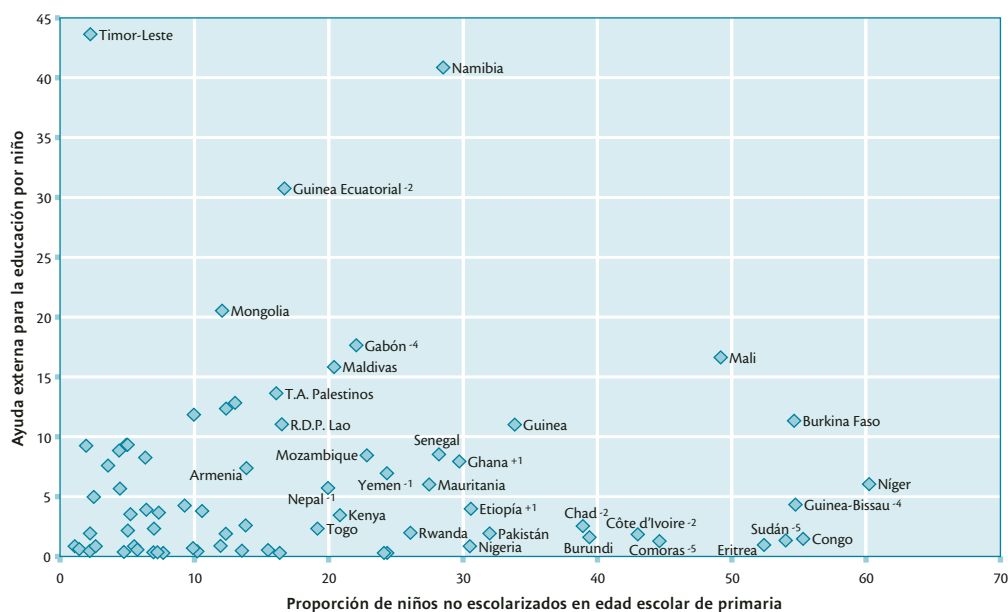
El **Gráfico 20** compara el monto de ayuda destinada a la educación básica que reciben los países por niño en edad de cursar la educación primaria con las respectivas proporciones de niños fuera de la escuela. Con el propósito de medir la ODA, la definición de educación básica incluye la educación de la primera infancia, la educación primaria y en destrezas para la vida. En general, la gran mayoría de los 74 países con información disponible, recibió un monto inferior a 10 dólares americanos por niño en edad de primaria en el período 2004/2005.

En realidad, algunos de los países que más ayuda necesitan son los que reciben menos apoyo. Las situaciones más extremas pueden verse en cinco países de África Subsahariana: Congo, Eritrea, Guinea-Bissau, Níger y Sudán. Estos países, donde más de la mitad de la población en edad escolar no se encuentra matriculada en la escuela, recibieron menos de seis dólares americanos por niño en edad de primaria en 2004-2005.

Por cierto, hay un grupo de países que se encuentran próximos a cumplir la meta de universalización de la educación primaria y que reciben bajos niveles de ODA per cápita. Existen algunas excepciones como Timor-Leste, donde la proporción de niños fuera de la escuela representa el 2.2% y, el país recibió en promedio 43.3 dólares americanos de ODA por niño en edad de primaria en 2004 y 2005. En Guinea Ecuatorial, la proporción de niños fuera de la escuela alcanza el 17% y la ODA per cápita fue de 31 dólares americanos. Aún así, estos niveles de asistencia pueden considerarse bajos.

GRÁFICO 20**¿Llega el apoyo externo a los países con necesidades?**

Montos de ayuda externa destinada a la educación básica por niño en edad de cursar educación primaria en relación con el porcentaje de niños en edad de cursar educación primaria no matriculado en escuelas primarias ni secundarias



Notas: 1. Los montos de ayuda externa por habitante representan reembolsos a la educación básica por estudiante de primaria. Las cifras muestran el valor promedio de los años 2004 y 2005, en dólares norteamericanos del 2004.
2. Los datos de niños no escolarizados corresponden al año 2005, con las siguientes excepciones: Datos ⁺¹ están referidos al año 2006; Datos ⁻¹ están referidos al año 2004; Datos ⁻² están referidos al año 2003; Datos ⁻⁴ están referidos al año 2001; Datos ⁻⁵ están referidos al año 2000.
3. Para mayor claridad en la lectura, se han excluido de el Gráfico dos países que reciben altos montos de ayuda por habitante, si bien éstos han sido incluidos en el análisis: Grenada (296 dólares norteamericanos), y las Islas Salomón (87 dólares norteamericanos).

Fuentes: Base de datos del Desarrollo de la OCDE sobre Actividades de Ayuda y base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO

Como se explicara anteriormente, no existe una óptica única para examinar las necesidades de financiamiento de un país. Los donantes deben considerar una serie de factores al momento de otorgar ayuda. Adicionalmente, los países que más necesitan de ayuda externa suelen tener instituciones muy frágiles, hecho que limita su capacidad para utilizar esta ayuda en forma efectiva (Salven a los Niños, 2007). No obstante, este gráfico resalta el hecho que algunos de los países que están más lejos de alcanzar la educación primaria universal reciben asistencia externa muy escasa, lo que eleva el riesgo de las generaciones futuras de estar aún más lejos de la consecución de la educación básica.

Fuente: UNESCO/OCDE/Eurostat, 2007.

El **Gráfico 21** muestra el gasto público y privado destinado a los establecimientos escolares como porcentaje del PIB para 47 países con información disponible. Se observa una importante variación, particularmente en términos de gasto total (combinando gastos públicos con los privados). Cuba y Guyana destinan proporcionalmente más a la educación (9.9% y 8.9% del PIB, respectivamente) que los países más desarrollados que más invierte en educación, como Dinamarca, Nueva Zelanda, la República de Corea, Suecia y Estados Unidos, donde el nivel de gasto fluctúa entre el 6.8 y 8.0% del PIB. En el otro extremo, Indonesia y Uruguay reportan los niveles más bajos de gasto total en educación con valores del 1.5 y 2.9%, respectivamente.

En 14 de los 47 países que han reportado datos, el gasto privado en educación supera el 1% del PIB. Supera el 2% en Israel (2.1%) Estados Unidos (2.4), Colombia (2.8), la República de Corea (2.9) y Chile (3.1). En términos relativos, el gasto privado representa más del 10% del gasto total en educación

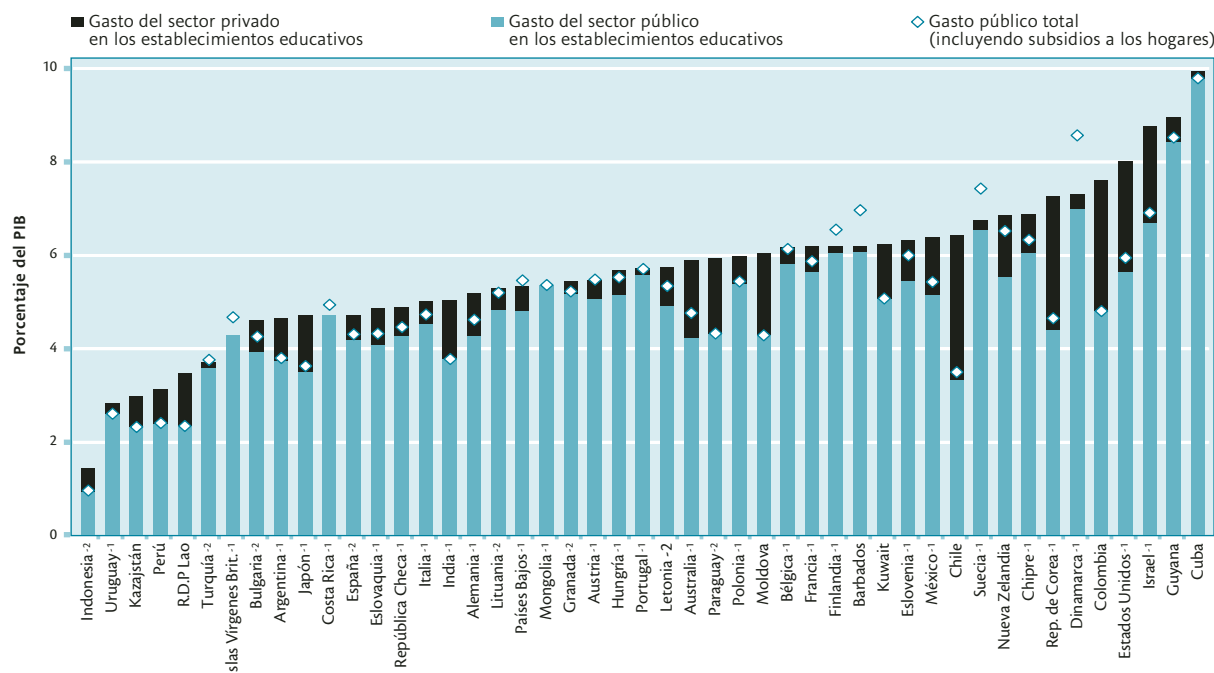
en más de la mitad de los países. La proporción alcanza - o supera - el 30% en Chile, Colombia, Indonesia, la República de Corea y la RPD Lao.

El gasto privado como proporción del PIB varía según el nivel de educación considerado (véase Cuadro Estadístico 14). Las convenciones internacionales y la legislación de muchos países establecen la gratuidad de la educación primaria. No obstante, el gasto privado destinado a la educación primaria supera el 0.4% del PIB en cinco países: Paraguay (0.4%), la RPD Lao (0.4%), Chile (0.6%), India (0.6%) y Nicaragua (1.2%). Mientras que la proporción más alta de gasto privado en educación primaria se encuentra en los países menos desarrollados, los niveles más altos de gasto privado en educación terciaria son característicos de los países más desarrollados. La proporción de gasto en educación terciaria supera el 0.8% del PIB en: Japón (0.8%), Australia (0.8%), la República de Moldova (1.4%), Chile (1.7%), la República de Corea (1.9%) y Estados Unidos (1.9%).

GRÁFICO 21

¿Quién paga por la educación?

Gasto público y privado destinado a establecimientos educativos, 2004



Notas: El monto de los subsidios se calcula como la diferencia entre el gasto público destinado a los establecimientos y el gasto público total.

Datos ⁻¹ están referidos al año 2004; Datos ⁻² están referidos al año 2003.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadros Estadísticos 13 y 14.

El papel que asume el gobierno en el financiamiento de la educación parece ser más fuerte en los países más desarrollados. En los países más ricos, la provisión de la educación básica es generalmente tarea de los contribuyentes. Los estudiantes y las familias pagan a los establecimientos escolares básicos en forma menos directa (si bien los costos asociados con escuelas privadas pueden ser bastante altos). Por su parte, en muchos países menos desarrollados, los propios estudiantes, familias y comunidades deben asumir mayor responsabilidad de los distintos costos escolares – aranceles, libros de texto, aportes a gastos relacionados con el personal docente y las asociaciones de padres.

Las grandes diferencias en la proporción de gasto total pueden atribuirse a varios factores, además del rol del gobierno en el financiamiento de la educación. Primero, es posible que los niveles generales de gasto público en educación de un país sean simplemente bajos. Segundo, podría existir un mayor volumen de subsidios públicos para el sector privado. Tercero, la oferta educativa del sector privado podría ser significativa, especialmente a nivel terciario, con muy poca ayuda del Estado o directamente sin ella. Finalmente, se podría esperar que los hogares paguen costos relativamente elevados (aranceles o matrículas) por la provisión pública.

El caso de Chile es particularmente interesante. El nivel de gasto gubernamental en educación es relativamente bajo – 3.3% del PIB – comparable a Japón (3.5%) y Turquía (3.6%). Sin embargo, un nivel extremadamente alto de financiamiento privado (que representa el 48% del total) incrementa el monto total de inversión en educación al 6.4%, porcentaje comparable a los niveles reportados por Barbados (6.2), México (6.4) y Suecia (6.8).

Asimismo, el gráfico 21 destaca el nivel de subsidios públicos que se otorgan a los hogares, principalmente para cubrir costos de matrícula y costos de subsistencia del estudiante (indicado en los gráficos en forma de rombo). Sin embargo, ésta es un área difícil de medir por la posibilidad que estas cifras representen una subestimación del valor real de los flujos de gasto en educación que reciben los establecimientos educativos a través de los hogares.

La utilización de subsidios es más clara en los Países Bajos (0.6% del PIB), Suecia (0.9%), Nueva Zelanda (1.0%) y Dinamarca (1.6%).

El rol del sector privado

En sus esfuerzos hacia lograr las metas de la EPT y los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el campo de la educación, los gobiernos se han comprometido en proporcionar educación obligatoria, de buena calidad y gratuita. En años recientes, algunos países en desarrollo, particularmente de África Subsahariana, han luchado por eliminar el cobro de aranceles en las escuelas primarias públicas. Sin embargo, la educación terciaria se encuentra inmersa en un contexto muy diferente. Considerando la alta tasa de retorno asociada a las personas que completan esta educación, los aportes privados a los niveles superiores de educación podrían ser muy convenientes, siempre que en estos programas se aborden temas de igualdad.

En numerosos países, las personas y las familias asumen muchos costos de escolarización, especialmente – aunque no exclusivamente – en los niveles superiores de educación. El gasto privado comprende cualquier pago directo a un establecimiento educacional, tales como los aranceles asociados con matriculación, servicios educativos y de asistencia social proporcionados a los estudiantes en las escuelas y a través de ellas (*véase el Recuadro 5*). En general, la mayor parte del gasto privado se destina a los establecimientos privados, aunque un parte de éste también se destina a las escuelas públicas.

El **Gráfico 22** muestra el tamaño relativo de los fondos públicos y privados destinados a la educación, por niveles. Entre los países, se observan grandes diferencias en el gasto combinado que asume el hogar a nivel primario, secundario y post secundario no terciario. Nicaragua reporta la más alta proporción de aportes privados a la educación primaria, secundaria y post secundaria no terciaria (48%), seguido de Chile (31%), India (28%), Indonesia (25%) y RPD Lao (21%). Por otra parte, en Lituania, Portugal y Suecia la proporción de gasto privado es marginal – inferior al 1%.

GRÁFICO 22

¿En qué países predomina el gasto privado?

Gasto privado como porcentaje del gasto total en establecimientos educativos de países seleccionados, por nivel educativo, 2004



Notas: Datos +1 están referidos al año 2005; Datos -1 están referidos al año 2003.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 14.

En términos generales, los países tienden a depender menos del financiamiento privado en los niveles de educación primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria, que a nivel terciario. De hecho, la proporción de financiamiento privado se eleva considerablemente a nivel terciario. En Chile, el 85% del financiamiento en este nivel es de naturaleza privada, en tanto que en la República de Moldova y la República de Corea la proporción del gasto privado supera el 76%. En 11 de 141 países que reportan datos, el 50% o más del financiamiento de educación terciaria es privado. En Italia y Estados Unidos la proporción del gasto privado en educación terciaria es cinco a seis veces superior, respectivamente, al de los demás niveles combinados. En India, donde la educación típicamente beneficia a las familias más acomodadas, la proporción del gasto privado a nivel terciario es relativamente bajo (14% del total), si bien los aportes de los hogares para la educación primaria y secundaria se duplican (28%).

El equilibrio entre el gasto público y privado debe ser rigurosamente monitoreado. Como ya se mencionara, los sistemas que dependen fuertemente de los aportes privados, particularmente a nivel de educación primaria, aumentan el riesgo de exclusión de las familias más desfavorecidas.

La provisión privada y el gasto en educación

La presente sección analiza el rango de características de las escuelas privadas y presenta información sobre los niveles de participación de las escuelas públicas para un grupo seleccionado de países. El nivel de provisión de educación privada explica, en parte, las variaciones en los niveles de gasto privado destinado a la educación observadas entre los países. Esto se ilustra en el Gráfico 22.

En los debates de políticas educativas, las escuelas públicas y privadas se presentan como una clara dicotomía. Sin embargo, en realidad, los límites entre los sectores públicos y privados muchas veces pueden ser difusos. En términos de financiamiento, algunas escuelas privadas reciben fondos públicos, recursos que en algunos países contribuyen a la provisión de educación básica. Por otra parte, los

establecimientos públicos y los privados pueden exigir el pago de aranceles como el de otros costos.

El término ‘sector privado’ abarca a diferentes tipos de establecimientos. Con frecuencia se asume que las empresas con fines de lucro representan la mayor proporción de la oferta educativa privada. Sin embargo, esto no es así, principalmente en el caso de las organizaciones de la sociedad civil sin fines de lucro activas en la mayor parte de los países. Muchas escuelas privadas son dirigidas por organizaciones religiosas, en tanto que otras responden a las preferencias específicas de padres y estudiantes (por ej., lingüísticas, étnicas, preparación para la universidad). Adicionalmente, algunas escuelas privadas han sido diseñadas para atender a las comunidades donde el sistema público de educación es deficitario. Existen, asimismo, complejas relaciones entre el Estado y los proveedores de educación en términos de requisitos financieros y normativos.

Con el objeto de hacer una comparación entre las escuelas del mundo, la UNESCO establece la distinción entre educación pública y privada, según qué entidad, pública o privada, asume el control o gestión del establecimiento, independientemente del origen de los fondos. El control se define como el poder para determinar las políticas y actividades generales del establecimiento y nombrar a los funcionarios que serán responsables de dirigirlo.

Comprender el proceso de financiamiento de las escuelas es un elemento vital para un debate informado. Por consiguiente, las escuelas privadas se clasifican como establecimientos dependientes del gobierno o independientes. En el caso de las escuelas privadas dependientes del gobierno, los gobiernos asignan la mayor parte de sus presupuestos a los establecimientos administrados por comunidades, personas o entidades privadas (por ej., organizaciones religiosas). Típicamente, estos aportes gubernamentales cubren los costos asociados con los salarios de los docentes. Las escuelas privadas independientes generan la mayor parte de sus presupuestos, ya sea cobrando aranceles u obteniendo financiamiento de otras entidades privadas.

RECUADRO 5 Gasto por nivel educativo desde la perspectiva del hogar

Estudios de investigación conducidos por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO (IIEP) han examinado el gasto privado en cuatro países desde la perspectiva del hogar (véase el **Gráfico 23**). Esta información contribuye a complementar los datos del UIS a nivel de sistemas, dado que no sólo muestra cuánto destinan los hogares a la educación pero también describe los distintos tipos de costo por tipo de escuela.

En la República Dominicana en el año 2005, se estima que los hogares asumieron el 39.1% del gasto total en educación. Las investigaciones también revelan que el aporte de los hogares alcanzó el 29.4% en Benin (1998), el 14.1% en Mauritania (1999) y el 8.0% en Francia (2005). Estas proporciones de gasto total reflejan, en parte, el predominio de las escuelas privadas donde las contribuciones de los hogares son mayores. Sin embargo, algunos de estos gastos también pueden ser atribuibles a niños que asisten a escuelas públicas. En estos países, los gastos incurridos por los hogares también incluyen la compra de libros de texto, meriendas escolares, uniformes y clases privadas.

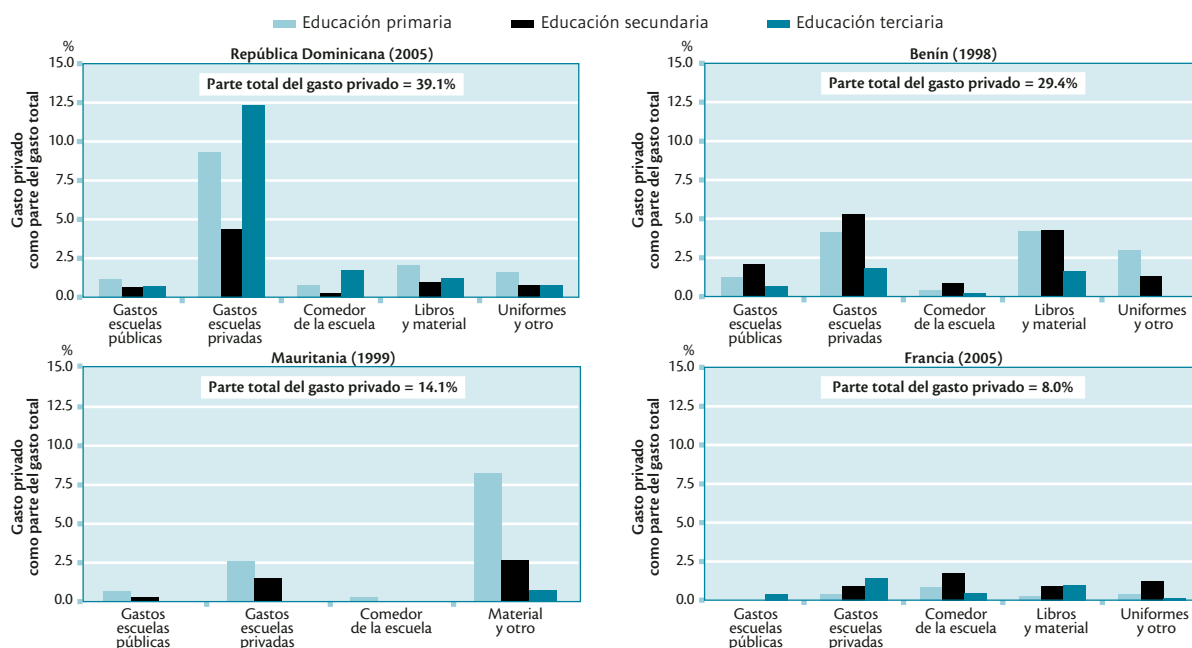
En la República Dominicana, donde el 25% de los estudiantes asiste a escuelas privadas, el 75% de gasto de los hogares se destina al pago de matrículas. Los estudios terciarios absorben la mayor proporción de este gasto. De hecho, el 53% de los estudiantes de terciaria asisten a universidades privadas que no reciben subsidios del Estado.

En Benin, el 12% de los estudiantes asiste a escuelas primarias privadas. Sin embargo, tanto en el caso de las escuelas públicas como privadas, las familias deben pagar por los libros de texto, los insumos escolares y los uniformes. Esto representa la mitad del gasto del hogar destinado a la educación. En el país, los niveles de matrícula a nivel de educación terciaria son bajos, de manera que el gasto privado se concentra principalmente en los niveles primarios y secundarios.

En Mauritania, la proporción total del gasto destinado a la educación por los hogares es relativamente bajo (14%). Esto se debe, en parte, al tamaño reducido del sector privado. Los libros de texto y los insumos escolares constituyen los gastos más importantes. Asimismo, las tasas de matrícula a nivel terciario se mantienen bajas.

En Francia, cerca del 17% de los estudiantes de todo nivel asisten a escuelas privadas. El bajo porcentaje del gasto asumido por las familias (8%) se divide entre el pago de matrículas, los gastos asociados con cafeterías escolares, y la compra de insumos. En este país existen programas de asistencia familiar que alivian la carga de los hogares de menos recursos.

Estos ejemplos, junto con mostrar las diversas situaciones, destacan la necesidad de que los gestores de políticas y los planificadores centren su atención tanto en el gasto del hogar como en las inversiones que hacen en educación los gobiernos, las agencias externas y otros organismos patrocinadores.

GRÁFICO 23**La diversidad y magnitud del gasto privado destinado a la escolarización por nivel de educación**

Fuente: IIEP (para mayor información, sírvase consultar www.unesco.org/iiep).

Al momento de examinar los aportes privados a la educación, es conveniente tener en cuenta el tipo de escuela involucrado. En general, los aranceles suelen ser más bajos (o menos comunes) en las escuelas públicas y en los establecimientos dependientes del gobierno, que en las escuelas privadas independientes, especialmente en los niveles más bajos de educación. En el caso de las escuelas privadas independientes, los estudiantes y sus familias podrían pagar el costo total de la provisión (incluyendo el salario de los docentes y otros costos). Los aranceles de matriculación y otros costos pueden variar enormemente en los establecimientos privados dependientes. En este tipo de escuelas, que en muchos países pueden incluso ofrecer educación gratuita, la matrícula y otros costos pueden variar en forma significativa.

En algunos países, el Estado fija los aranceles tanto de las escuelas públicas como privadas. En otros, los aranceles son normados por las escuelas públicas, no por el sector privado. Adicionalmente, las asociaciones de padres suelen jugar un papel importante en términos de fijar la estructura de precio de los aranceles, recaudar pagos de las familias y, en ocasiones, asignar gastos a los niveles primarios y secundarios.

Los Cuadros Estadísticos 1, 3, 5 y 8 muestran el porcentaje de matrícula de escuelas privadas para más de 170 países. Con el propósito de ilustrar la distribución de la matrícula en los diferentes tipos de establecimientos educacionales y la importancia del sector privado como proveedor de educación, el **Gráfico 24** muestra las estadísticas de 28 países seleccionados.

En prácticamente la mitad de este grupo de países y territorios geográficamente heterogéneos, la proporción de matrículas en escuelas primarias privadas supera el 10%. Macao (China) muestra la mayor proporción (96%) de matrícula privada. En los países que exhiben altas proporciones de matrículas en el sector privado de nivel primario, las escuelas dependientes del gobierno son, típicamente, las principales proveedoras de educación privada.

En Zimbabwe más de 8 de cada 10 niños asisten a escuelas primarias comunitarias dependientes del

gobierno. El caso de Zimbabwe destaca el papel de las escuelas comunitarias en las estrategias gubernamentales que buscan ampliar las oportunidades de enseñanza (UNESCO-UIS/OECD/WEI, 2003). Este tipo de escuelas comunitarias, estructuradas como escuelas privadas dependientes del gobierno, se pueden encontrar en muchos países. Ellas representan esfuerzos encaminados a suplir una demanda excesiva por educación básica y son operadas con el apoyo y la participación activa de la comunidad local. El gobierno paga el salario de los docentes y otorga modestos subsidios, mientras que las comunidades locales asumen los costos que exceden los montos subsidiados. En Zimbabwe, estas escuelas normalmente se ubican en localidades rurales y remotas que tradicionalmente han recibido una atención deficitaria y donde los recursos disponibles suelen ser escasos.

En general, a nivel de educación secundaria, la provisión privada es más amplia y existe mayor diversidad en términos de los distintos tipos de proveedores que a nivel de primaria. El Gráfico 24 muestra que, en 7 de los 28 países, al menos uno de cada cuatro estudiantes de secundaria asiste a escuelas privadas. Hay países (Rumania, Federación Rusa) donde prácticamente no existen escuelas privadas. Por otra parte, en países como Chile, los Países Bajos y la República de Corea, el apoyo gubernamental a las escuelas secundarias privadas es significativo.

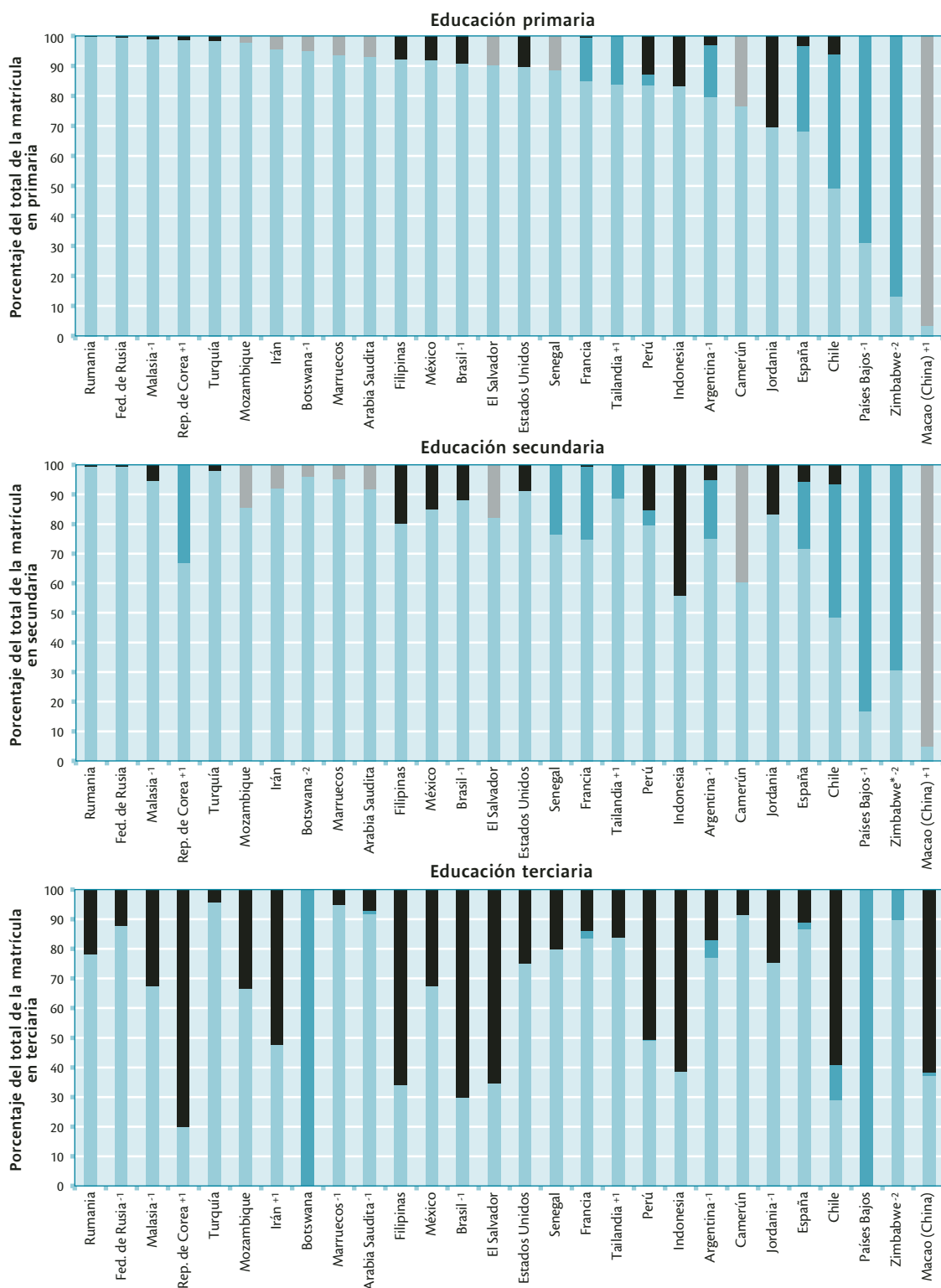
Las escuelas religiosas ofrecen educación primaria y secundaria con énfasis en el contenido religioso. En algunos casos, no son supervisadas por el Estado. En Indonesia, más del 25% de los estudiantes de secundaria y más del 50% de los estudiantes de segundo ciclo de secundaria asisten a escuelas coránicas (UNESCO-UIS/OECD/WEI, 2003). En Filipinas, 4 de cada 10 escuelas secundarias privadas son dirigidas por órdenes religiosas de la Iglesia Católica o por la Asociación de Escuelas y Universidades Cristianas (Ibid). Las escuelas religiosas privadas son financiadas principalmente a través del cobro de aranceles y, en cierta medida, por aportes entregados por comunidades y asociaciones religiosas.

GRÁFICO 24

¿Quiénes son los principales proveedores de educación por nivel?

Distribución de la matrícula por tipo de proveedor y nivel educativo

■ Público ■ Privado subvencionado por el gobierno ■ Privado no subvencionado ■ Todos los establecimientos privados de enseñanza



Notas: Los Cuadros Estadísticos 3, 5 y 8 muestran el porcentaje de matrículas en escuelas privadas para más de 140 escuelas adicionales. La clasificación de escuelas primarias y secundarias en base a criterios de dependencia o no dependencia del gobierno, está disponible sólo para países que han llenado el cuestionario conjunto UNESCO/OECD/Eurostat (UOE) o que han participado en el Programa de Indicadores Mundiales de la Educación (WEI) del UIS/OECD. Datos ⁺¹ están referidos al año 2006; Datos ⁻¹ están referidos al año 2004; Datos ⁻² están referidos al año 2003.

Fuentes: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO y Cuadros Estadísticos 3, 5 y 8; UIS/WEI, 2007.

Comparada con otros niveles educativos, la educación terciaria tiene un perfil muy diferente. En general, en este nivel, la matrícula privada es más alta y el apoyo del gobierno es menor que para los otros niveles de educación. En 16 de los 28 países para los cuales se dispone de información, al menos 1 de cada cuatro estudiantes asiste a establecimientos privados. En 13 de estos países, la mayoría de los estudiantes de terciaria están matriculados en establecimientos privados. Los países con la mayor proporción de matrículas privadas en este nivel, son los Países Bajos (100%), Botswana (100%), la República de Corea (80%), Chile (71%) y Brasil (70%).

En 24 de estos 28 países, los establecimientos privados de educación terciaria son independientes y menos del 50% de su financiamiento proviene del Estado. Esto significa que el acceso a programas de educación terciaria puede estar altamente estratificado, estando limitado a quienes pueden solventar los costos de matrícula y los gastos de subsistencia (que no aparecen necesariamente reflejados en las estadísticas de gasto educativo). La provisión privada de educación terciaria es financiada por el Estado en sólo cuatro países: Botswana, los Países Bajos, Senegal y Zimbabwe. En Chile, Francia, Macao (China), España y Arabia Saudita, existen ambos tipos de establecimientos privados, pero un mayor número de estudiantes asiste a establecimientos independientes (*véase el Gráfico 24*).

Considerando la totalidad del sistema educativo, el escenario encontrado más comúnmente es el de una proporción de matrícula privada relativamente baja a nivel de educación obligatoria que, sin embargo, aumenta en el nivel de educación terciaria. Esto está vinculado, en parte, a la percepción que la educación terciaria ofrece mayores retornos a las personas (bajo la forma de un mayor potencial de ingreso) que a la sociedad en su conjunto. En consecuencia, algunos gobiernos asignan la

mayor responsabilidad de financiar la educación terciaria a los individuos y a las familias. Esta situación podría plantear problemas de equidad si no se cuenta con mecanismos que permitan el acceso de estudiantes desfavorecidos a este nivel educativo.

De acuerdo a otro modelo, el Estado juega un papel principal como proveedor de educación en todos los niveles. Este es el caso de Marruecos, Rumania, la Federación Rusa, Arabia Saudita y Turquía, donde los servicios educativos – tales como la provisión de educación – tradicionalmente se han percibido como la responsabilidad del Estado. En estos países, la matrícula privada a nivel de educación primaria y secundaria es prácticamente inexistente y en el caso de la educación terciaria es relativamente baja.

Si bien no es un hecho frecuente, el sector privado puede jugar un papel protagónico en la provisión de educación en todos los niveles. En estos casos infrecuentes, el gobierno generalmente otorga un sustancial apoyo a los establecimientos privados, como en el caso de Chile y los Países Bajos. Sin embargo, los niveles de apoyo pueden variar. En los Países Bajos, el apoyo gubernamental se incrementa en los niveles superiores de educación. No obstante, se da una situación diferente en Chile, donde el financiamiento del nivel terciario aumenta.

Habría que considerar un ejemplo final, que consiste en otorgar niveles elevados de provisión privada en la educación primaria y secundaria (típicamente con apoyo gubernamental) y niveles mucho más bajos en la educación terciaria. Esto sugiere la presencia de un sistema de educación básica dotado de recursos insuficientes, donde el sector privado juega un papel protagónico en la provisión de educación. Sin embargo, el extremadamente limitado sector terciario depende casi totalmente del apoyo gubernamental. Este patrón se encuentra en Zimbabwe y Camerún.

Mecanismos de financiamiento público de la educación

Como se destaca en el modelo de financiamiento educativo (Gráfico 19), existen varias vías de financiamiento público de la educación. Se pueden utilizar diversos tipos de mecanismos para canalizar fondos públicos a los establecimientos públicos y privados, ya sea en forma directa, o indirectamente a través de los estudiantes y sus familias.

En la mayoría de los países, prácticamente todos los fondos destinados a la educación se utilizan para pagar directamente a los establecimientos públicos. Sin embargo, en el caso de fondos otorgados directamente a establecimientos privados, el uso de mecanismos alternativos también es algo común. Una justificación al apoyo público directo de la educación privada surge de la necesidad de satisfacer la demanda excesiva por educación. Las escuelas comunitarias y la subcontratación de servicios educativos de escuelas privadas son ejemplos de alianzas entre los sectores público y privado.

El principal flujo de financiamiento de la educación primaria y secundaria se establece en forma directa entre el gobierno y los establecimientos públicos, de acuerdo al reducido número de países con información disponible. Sin embargo, existen excepciones, como los casos de Chile (40%), India (28%) y Argentina (13%), donde una proporción sustancial del presupuesto público de educación se destina a los establecimientos privados (UNESCO-UIS/WEI 2007). En Chile, esto se debe principalmente al sistema de "vouchers" que deja a las familias en libertad de elegir entre escuelas públicas y privadas. En India, es el resultado de un sistema que permite al gobierno contratar escuelas privadas para ayudar a suplir la demanda por educación que el sistema público no está en condiciones de sustentar.

Los gobiernos de América del Norte y Europa Occidental suelen depender de una serie de mecanismos de financiamiento para la educación primaria y secundaria. En particular, 18 de 25 países utilizan al menos el 3% de sus fondos públicos para

financiar establecimientos privados de primaria y secundaria (en promedio, el 9% del presupuesto) (UNESCO-UIS/OECD/WEI, 2007). En Bélgica, estas transferencias, que representan el 53% del presupuesto de la educación primaria, secundaria y post secundaria no terciaria (*Ibid*), constituyen los principales mecanismos de financiamiento.

A nivel terciario, el financiamiento público de los establecimientos privados es menos común que en los niveles educativos inferiores. Argentina (5% de los fondos públicos) India (13%) y Chile (30%) otorgan financiamiento a sus establecimientos de educación superior de naturaleza privada. En América del Norte y Europa Occidental, el financiamiento de establecimientos privados de educación terciaria es bastante más común, si bien aún se da en forma infrecuente en los niveles inferiores de educación.

Los subsidios entregados a los estudiantes y a la familias, bajo la forma de becas, préstamos y subvenciones, constituye otro mecanismo importante para canalizar el financiamiento de la educación. Los subsidios ayudan a las familias y a los estudiantes a cubrir costos relacionados con la educación que suelen originarse fuera de la escuela (por ej., gastos de subsistencia). Existen varias razones que justifican el financiamiento gubernamental indirecto. Primero, en los países que dependen sustancialmente de las familias y los estudiantes para financiar la educación, los subsidios entregados a familias de escasos recursos son fundamentales para mejorar el acceso a la educación de estas familias. El financiamiento indirecto también contribuye a incentivar la competencia entre los establecimientos o a enviar estudiantes al extranjero a cursar estudios superiores.

Varios países también utilizan fondos para dar apoyo indirecto a los alumnos de educación primaria. Este es el caso de Bangladesh, Bulgaria y Madagascar (*véase el Gráfico 25*). En términos generales, sin embargo, el principal mecanismo de financiamiento es la transferencia directa del Estado hacia los establecimientos educacionales.

A nivel de educación secundaria, se observa un cambio en el sentido que un mayor grupo de países otorgan subsidios a sus estudiantes. Esto es particularmente común en: Bulgaria, Letonia y Eslovenia en Europa Central y Oriental; Australia, Nueva Zelanda y Tonga en Asia Oriental y el Pacífico; Bangladesh en Asia Meridional; Côte d'Ivoire, Lesotho y Rwanda en África Subsahariana; Costa Rica, Guatemala y Jamaica en América Latina y el Caribe; y Dinamarca, Irlanda, Liechtenstein, los Países Bajos, Noruega y Suecia en América del Norte y Europa Occidental.

A nivel terciario, se aprecia una mayor variación en los flujos de financiamiento respecto del otorgamiento de subsidios, transferencias y préstamos a las familias y a los estudiantes. En muchos países, por ejemplo, Bolivia, Chad y Mauritania, los subsidios públicos otorgados a los estudiantes representan el 1% - o menos – de los presupuestos educacionales. Otros países financian gran parte del gasto en educación a través de subsidios, entre ellos, Lesotho (63%), Botswana (62%), Gambia (58%) y Cabo Verde (57%). Los pequeños estados (por ej., Mónaco, San Vicente y las Granadinas y las Islas Turcos y Caicos) por el hecho de no contar con establecimientos de

educación terciaria, destinan la totalidad de su gasto público a jóvenes que optan por estudiar en el extranjero.

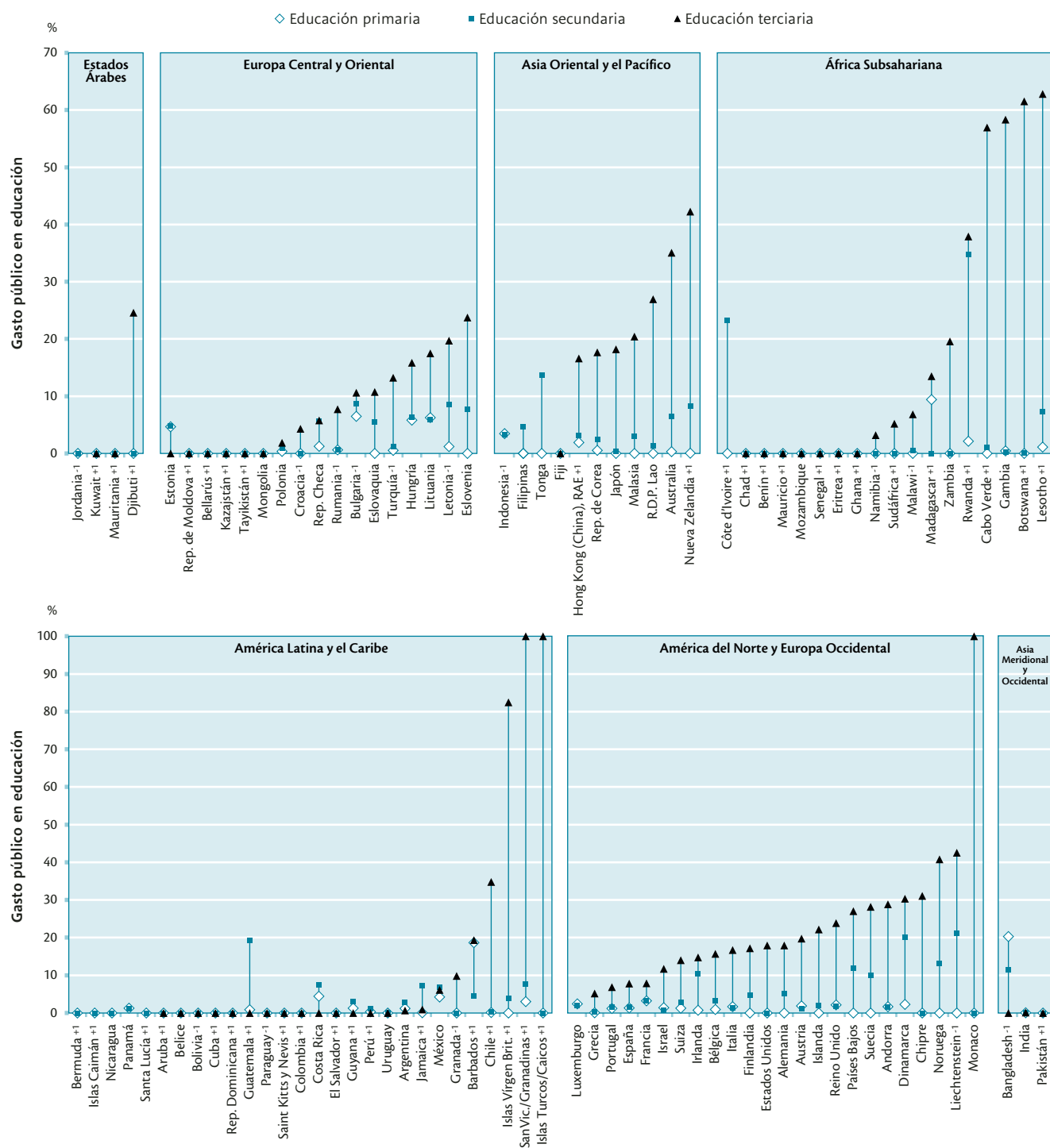
Inevitablemente, el financiamiento privado de la educación plantea problemas de equidad. A nivel terciario, los aportes privados (y los proveedores privados) son bastante más numerosos. Por consiguiente, en países donde existen altos niveles de desigualdad socioeconómica, el tema de igualdad en el acceso a la educación secundaria y terciaria debería asumir especial importancia.

Una elevada proporción de financiamiento privado, particularmente a nivel terciario, podría contrarrestarse a través de la implementación de mecanismos que contribuyan a evitar la exclusión. Al momento de evaluar la capacidad del sistema para abordar cuestiones de equidad en los niveles superiores de educación, es particularmente importante tomar en cuenta los subsidios gubernamentales bajo la forma de subvenciones o préstamos para estudiantes. El nivel de aportes privados a la educación es un factor de gran importancia que exige investigar con más profundidad los costos relacionados con el hogar y las decisiones sobre la educación permanente.

GRÁFICO 25

¿Cuánto financiamiento es canalizado directamente a los establecimientos educativos?

Subsidios públicos a hogares como porcentaje del gasto público total, 2004



Notas: Datos +1 están referidos al año 2005; Datos -1 están referidos al año 2003.
Fuente: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Banco Mundial (2006). *World Development Indicators*. Washington, D.C.: Banco Mundial.
- Bruns, Barbara, A. Mingat y R. Rakotomalala (2003). *A Chance for Every Child*. Washington, D.C.: Banco Mundial.
- Colclough, Christopher y S. Al-Samarrai (2000). *Achieving Schooling for All: Budgetary Expenditures on Education in Sub-Saharan Africa and South Asia*, World Development, Vol. 28 (11).
- Colclough, Christopher con K. Lewin (1993). *Educating All the Children; Strategies for Primary Education in Developing Countries*. Oxford: Oxford University Press.
- Education for All Forum (2000). *The Dakar Framework for Action: Education for All*. Paris: Education for All Forum.
- Mehrotra, Santosh (1998). *Education for All: Policy Lessons from High-Achieving Countries*, Journal International Review of Education, Volume 44, Números 5-6.
- Save the Children, (2007). *Last in Line, Last in School: How Donors are Failing Children in Conflict-Affected Fragile States*. Cambridge: International Save the Children Alliance.
- UNESCO (2006). *EFA Global Monitoring Report 2007. Education for All: Strong Foundations*. Paris: UNESCO.
- UNESCO/OECD/Eurostat (2007). *UOE Data Collection on Education Systems*, Volume 1, Montreal: Instituto de Estadística de la UNESCO, Paris: OECD y Luxemburgo: Eurostat.
- UNESCO-UIS/OECD/WEI (2003). *Financing Education: Investments and Returns*, Montreal: Instituto de Estadística de la UNESCO.
- UNESCO-UIS/WEI (2007). *Education Counts: Benchmarking Progress in 19 WEI Countries*. World Education Indicators 2007. Montreal: Instituto de Estadística de la UNESCO.

Guía para el lector

En los cuadros estadísticos se emplean los siguientes símbolos:

...	No hay datos disponibles
*	Estimación nacional
**	Estimación del UIS
-	Magnitud nula o insignificante
.	No se aplica
(p)	Los datos del año de referencia o de años más recientes son provisionales
x	Dato incluido en otra categoría o columna
+n	Los datos se refieren al año escolar o financiero n años o períodos después del año o período de referencia
-n	Los datos se refieren al año escolar o financiero n años o períodos antes del año o período de referencia

Período de referencia

El período de referencia para este informe es el año académico o año financiero finalizado en el 2005. Cuando el año dado comprende dos años calendarios, el año es citado de acuerdo al año más reciente, por ejemplo 2004/05 es presentado como 2005. Sin embargo, a los países que completan el cuestionario UOE (UNESCO/OCDE/Eurostat) se les solicitó que provean los datos de finanzas educativas y gastos correspondientes al año financiero terminado en 2004.

Publicación de datos

El UIS publica datos dos veces al año: los referidos al sistema de educación formal en abril y octubre, y los datos sobre alfabetismo en abril y septiembre. Estas publicaciones están disponibles en el sitio web www.uis.unesco.org.

Datos e indicadores de educación

Todas las relaciones o tasas se expresan en porcentajes – salvo por las relaciones de alumnos/docente e índices de paridad entre los géneros (IPG).

Los promedios regionales se basan en datos y estimaciones publicables, así como en estimaciones no publicables, para cada país dentro de una región dada. Cuando las estimaciones no publicables cubren más del 25% de la población en edad escolar de la región, el promedio regular se considera como estimación del UIS y se señala con **. No se suministran promedios regionales cuando las estimaciones no publicables cubren más del 75% de la población en edad escolar.

Las tasas netas de matrícula y las tasas de admisión no se han producido para ciertos países debido a la falta de datos confiables de alumnos por edad y por grado escolar.

Existen casos en los que, teóricamente, un indicador no debe sobrepasar el valor de 100 (por ejemplo, la tasa neta de matrícula); sin embargo, inconsistencias en los datos podrían resultar en que el indicador sobrepase su límite teórico. En esos casos se han aplicado topes, manteniendo el índice de paridad entre los géneros (ver el Anexo A).

A causa del redondeo, no se pueden derivar los índices de paridad entre los géneros (GPI) de las columnas precedentes.

Se incluye el porcentaje femenino (%F) a fin de proporcionar al lector información sobre la proporción de niñas matriculadas con respecto al total de matrículas en educación. Para obtener información sobre la igualdad de los géneros, por favor remítase a la columna de IPG.

Timor-Leste se reconoció como estado independiente el 20 de mayo de 2002. Los datos de años anteriores no se incluyeron en la presentación de datos de Indonesia.

Los datos de China no incluyen a las dos Regiones Administrativas Especiales: Hong Kong y Macao.

Serbia y Montenegro: Los datos de este informe fueron obtenidos a través de la Encuesta 2006 del UIS que fue realizada cuando Serbia y Montenegro era considerado un solo Estado Miembro de UNESCO y, consecuentemente, así se presenta toda la información en los cuadros estadísticos. Con posterioridad a la declaración de su independencia, específicamente el 1 de marzo de 2007, Montenegro se convirtió en el Estado Miembro número 192 de UNESCO. De esta manera, próximas ediciones del *Compendio Mundial de la Educación* presentarán los datos para estos dos estados miembros de manera separada.

Finanzas

Los gastos en educación preescolar y/o de fuentes internacionales (que a menudo son relativamente reducidos) se han considerado como insignificantes en los casos en que esos datos no se han informado. En estos casos los totales presentados podrían haberse subestimado. Los países afectados pueden identificarse examinando los datos presentados en el Cuadro Estadístico 14.

Los datos de PIB e INB son estimaciones del Banco Mundial a agosto de 2006. Las estimaciones de PIB para Andorra, Anguilla, Aruba, Bermuda, Cuba, Emiratos Árabes Unidos, Irak, Islas Caimán, Islas Turcos y Caicos, Mónaco, Montserrat y Omán fueron suministradas por las autoridades nacionales.

Alfabetismo

El Cuadro Estadístico 15 muestra los últimos datos observados disponibles por país. Estos datos son obtenidos de censos nacionales y/o encuestas que fueron aplicadas durante el período de referencia 1995-2004, al menos que se indique otra cosa. Las tasas de alfabetismo y analfabetismo reflejan datos nacionales observados, mientras que los números de analfabetos y personas alfabetizadas son derivadas a partir de las estimaciones de población más recientes de la División de Población de las Naciones Unidas.

La información sobre el criterio usado para seleccionar datos internacionales de alfabetismo o la metodología empleada se encuentra en la página web del UIS: www.uis.unesco.org. Al interpretar los datos, por favor remitirse a la lista de definiciones de alfabetismo y demás información contenida en el cuadro de meta-datos.

Población

Los datos de población se obtienen de la División de Población de las Naciones Unidas (DPNU), Revisión 2004. La DPNU no proporciona datos por edad para países cuya población total es menor a 80 000 habitantes. En estos casos, se utilizaron los datos nacionales, si se disponía de ellos.

En los casos para los que no existen datos de población, los indicadores educativos relacionados a la población aparecen en los cuadros estadísticos como no disponibles (...).

Bhután: Los indicadores basados en la población se han omitido debido a serios problemas en la coherencia entre los datos de matrícula y de población.

Chipre: Los datos de la matrícula de Chipre no incluyen las escuelas que se encuentran dentro del área de la isla no controlada por el gobierno. Los datos de la población utilizados para el cálculo de los indicadores fueron proporcionados por el gobierno de Chipre e incluyen únicamente la población que habita en el área controlada por el gobierno.

República de Moldova: Los datos de matrícula no cubren la región de Transnistria, por lo que los datos de población de esta región también fueron excluidos para poder calcular los indicadores basados en población.

Territorios Autónomos Palestinos: Los datos de matrícula no incluyen a Jerusalén Oriental, si bien los datos de población sí los incluyen. Los indicadores no son comparables a escala internacional y deben ser interpretados con precaución.

Serbia y Montenegro: Los datos de matrícula cubren las repúblicas de Serbia y Montenegro, pero no Kosovo. Por lo tanto, sólo se utilizaron los datos nacionales de población nacionales para estas mismas áreas.

Tanzania: Los datos de matrícula no cubren Zanzíbar, aún cuando los datos de población sí lo incluyen. La población de Zanzíbar es de aproximadamente un 3% del total de la población de Tanzania. Los indicadores no son comparables a escala internacional y deben ser interpretados con precaución.



Cuadros estadísticos

1. Educación pre-primaria / CINE 0 / Matrícula y docentes	60
2. Educación primaria / CINE 1 / Nuevos ingresos	70
3. Educación primaria / CINE 1 / Matrícula y docentes	80
4. Medidas de progreso y conclusión en educación primaria / CINE 1	90
5. Educación secundaria / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2005	100
6. Educación secundaria y post-secundaria no terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2005	110
7. Graduación del 2do ciclo de secundaria (CINE 3) e ingreso a educación terciaria (CINE 5)/ 2005 (países seleccionados)	120
8. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Matrícula y docentes	124
9. Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) en educación terciaria por país anfitrión y región de origen / 2005 (países con más de 1000 estudiantes del extranjero)	134
10. Flujo entre países de estudiantes internacionales en educación terciaria / 2005	138
11. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2005	144
12. Esperanza de vida escolar	154
13. Gasto público total en educación y gasto en educación según su naturaleza / Año financiero finalizado en 2005 o el último disponible	164
14. Gastos en los establecimientos de enseñanza, como porcentaje del producto interno bruto / Año financiero finalizado en 2005 o el último disponible	174
15. Alfabetización de jóvenes y adultos / 1995-2005	184

CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
País o territorio	Edad de admisión	Duración	2005			1999				2005			
			MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Árabes													
Arabia Saudita	3	3	188,130	48	45	...	...	...	...	10	10	10	0.95
Argelia	4	2	71,265	48	–	3	3	3	1.00	6	6	6	0.96
Bahrein	3	3	18,393	48	99	35	36	34	0.95	47	48	46	0.97
Djibuti	4	2	461	51	84	–	–	1	1.50	1	1	1	1.06
Egipto (p)	4	2	541,799	48	31	11	11	10	0.95	16	17	16	0.94
Emiratos Arabes Unidos	4	2	82,733	48	75	63	64	62	0.97	64	65	64	0.98
Irak	4	2	92,769 **	49 **	. **	5	5	5	0.98	6 **	6 **	6 **	1.00 **
Jamahiriya Arabe Libia	4	2	18,483 +1	49 +1	...	5	5 **	5 **	0.97 **	8 +1	8 +1	8 +1	1.00 +1
Jordania (p)	4	2	92,114	47	...	29	30	27	0.91	31	32	30	0.93
Kuwait	4	2	65,311	50	37	79	78	80	1.02	73	72	74	1.03
Líbano	3	3	150,610	48	77	67	68	66	0.97	74	75	73	0.98
Marruecos	4	2	690,568	39	100	62	81	43	0.52	54	65	42	0.65
Mauritania	3	3	4,856 **	...	78 **	...	...	...	...	2 **	...	...	...
Omán	4	2	9,516 +1	47 +1	100 +1	6	6	6	0.88	8 +1	8 +1	8 +1	0.94 +1
Qatar	3	3	13,667	48	94	25	26	25	0.97	36	37	36	0.96
Siria, República Árabe de	3	3	149,811	47	74	8	9	8	0.90	10	11	10	0.91
Sudán	4	2	498,248	49	71	20	...	...	...	25	25	25	1.00
Territorios Autónomos Palestinos	4	2	73,104	48	100	40	41	39	0.96	30	31	29	0.96
Túnez (p)	3	3	109,060 **, -2	48 **, -2	...	14	14	13	0.95	22 **, -2	22 **, -2	22 **, -2	0.99 **, -2
Yemen	3	3	17,993	45	49	1	1	1	0.86	1	1	1	0.85
Europa Central y Oriental													
Albania	3	3	79,906 -1	48 -1	5 -1	44	42	45	1.07	49 -1	49 -1	49 -1	1.00 -1
Belarrús	3	3	269,126	48	5	80	82 +	77 +	0.95 +	105	106	104	0.98
Bosnia y Herzegovina	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	3	4	201,145 -1	48 -1	– -1	69	69	68	0.99	78 -1	78 -1	77 -1	0.99 -1
Croacia	3	4	87,469 -2	48 -2	8 -2	40	40	39	0.98	47 -2	47 -2	46 -2	0.98 -2
Eslovaquia (p)	3	3	152,542	48	1	83	...	...	...	95	96	93	0.97
Eslovenia	3	3	41,658	48	1	75	79	72	0.91	79	81	78	0.96
Estonia	3	4	52,894	49	2	90	90	89	0.99	111	111	111	1.00
Federación de Rusia (p)	3	4	4,422,568	47	1	67	69	65	0.94	84	86	81	0.94
Hungría (p)	3	4	325,999	48	5	80	80	79	0.98	83	84	82	0.98
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	3	4	33,231	49	.	28	28	28	1.01	33	33	34	1.03
Letonia	3	4	60,715 -1	48 -1	2 -1	53	54	52	0.95	79 -1	81 -1	78 -1	0.96 -1
Lituania	3	4	88,297 -1	48 -1	– -1	51	51	50	0.97	64 -1	66 -1	63 -1	0.96 -1
Polonia (p)	3	4	831,923	49	8	50	50	50	1.01	54	54	54	1.00
República Checa (p)	3	3	288,442	48	1	94	91	97	1.06	109	111	107	0.96
República de Moldova	3	4	99,231	48	1	46 +	47 +	45 +	0.96 +	62 +	63 +	61 +	0.97 +
Rumania	3	4	644,911	49	1	63	63	64	1.02	75	75	76	1.02
Serbia y Montenegro	3	4	...	...	...	44 +	44 +	44 +	0.99 +	...	...	...	...
Turquía (p)	3	3	434,771	48	4	6	6	6	0.94	10	10	10	0.95
Ucrania	3	3	996,481	48	3	48	49	48	0.98	86	87	84	0.96
Asia Central													
Armenia	3	4	45,971	50	1	26	...	...	...	33	30	35	1.16
Azerbaiyán	3	3	108,037	48	–	22	23	21	0.89	29	29	29	1.02
Georgia	3	3	75,108	51	–	38	37	38	1.01	51	48	54	1.13

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2005				2005		2005			2005	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
Estados Árabes														
...	...	...	...	9	10	9	0.95	...	...	...	...	...	...	Arabia Saudita
3	3	3	1.00	6	6	6	0.96	2,465	86	...	...	...	29	Argelia
35	35	34	0.96	46	46	45	0.97	1,251	99	...	...	...	15	Bahrein
-	-	-	1.59	1	1	1	1.25	32	47	100	100	100	14	Djibuti
9	10	9	0.94	15 **	16 **	15 **	0.94 **	22,897	99 **	...	...	...	24	Egipto (p)
48	49	48	0.98	46	46	45	0.98	4,433	100	50	80	50	19	Emiratos Arabes Unidos
5	5	5	0.98	6 **	6 **	6 **	1.00 **	5,981 **	100 **	100 ⁻¹	- ⁻¹	100 ⁻¹	16 **	Irak
...	...	...	...	7 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	0.99 ⁺¹	2,211 ⁺¹	97 ⁺¹	...	...	...	8 ⁺¹	Jamahiriya Arabe Libia
26	27	25	0.91	28	29	27	0.94	4,526	99	...	...	...	20	Jordania (p)
64	63	65	1.02	57	56	58	1.03	4,958	100	100	100	100	13	Kuwait
63 **	64 **	62 **	0.97 **	72	72	71	0.98	9,435	99	11	13	11	16	Libano
45	58	32	0.56	47	57	37	0.66	39,856	54	100	100	100	17	Marruecos
...	...	...	...	...	...	...	...	251 **	100 **	100 ⁻¹	- ⁻¹	100 ⁻¹	19 **	Mauritania
5	6	5	0.88	7 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	0.95 ⁺¹	534 **, +1	100 **, +1	100 **, +1	- **, +1	100 **, +1	18 **, +1	Omán
25	25	24	0.97	35	36	33	0.92	826	100	...	...	...	17	Qatar
8	9	8	0.90	10	11	10	0.91	6,818	98	16	15	16	22	Siria, República Arabe de
...	...	...	...	25 **	25 **	25 **	1.00 **	17,105	99	60	60	60	29	Sudán
35	35	34	0.96	23	24	23	0.95	2,864	99	100	100	100	26	Territorios Autónomos Palestinos
14	14	13	0.95	22 **, -2	22 **, -2	22 **, -2	0.99 **, -2	5,745 **, -2	95 **, -2	...	...	...	19 **, -2	Túnez (p)
1 **	1 **	1 **	0.86 **	- **, -2	1 **, -2	- **, -2	0.94 **, -2	1,179	97	...	...	...	15	Yemen
Europa Central y Oriental														
44 ⁺¹	42 ⁺¹	46 ⁺¹	1.10 ⁺¹	47 ⁻¹	47 ⁻¹	47 ⁻¹	1.00 ⁻¹	3,792 **, -1	100 **, -1	...	...	...	21 **, -1	Albania
74	76 ⁺	72 ⁺	0.94 ⁺	92	92	91	0.99	43,827	99	65	65	65	6	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
65	66	65	0.99	74 ⁻¹	74 ⁻¹	73 ⁻¹	0.99 ⁻¹	17,496 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	11 ⁻¹	Bulgaria (p)
40	40	39	0.98	46 ⁻²	46 ⁻²	45 ⁻²	0.97 ⁻²	7,143 ⁻²	100 ⁻²	84 ⁻²	100 ⁻²	84 ⁻²	12 ⁻²	Croacia
75 **	...	...	...	86 **	87 **	84 **	0.96 **	11,227	100	...	...	...	14	Eslovaquia (p)
75	79	72	0.91	78	79	76	0.97	2,287	100	...	...	...	18	Eslovenia
73	73	72	0.98	88	88	88	1.01	7,480	100	...	...	...	7	Estonia
...	...	...	...	67 ⁻¹	...	...	...	619,385	...	94 ⁻²	...	...	7	Federación de Rusia (p)
77	77	77	0.99	82	82	81	0.98	30,814	100	...	...	...	11	Hungría (p)
28	27	28	1.01	32	31	32	1.02	2,893	99	...	...	...	11	La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia
...	...	...	...	...	...	...	...	5,933 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	10 ⁻¹	Letonia
49	49	48	0.98	63 ⁻¹	64 ⁻¹	61 ⁻¹	0.97 ⁻¹	11,127 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	8 ⁻¹	Lituania
49	49	49	1.01	53	53	53	1.01	47,220	97	...	...	...	18	Polonia (p)
90 **	87 **	93 **	1.07 **	98 **	100 **	97 **	0.97 **	22,197	100	...	...	...	13	República Checa (p)
35 **	...	...	...	60 ⁺	61 ⁺	59 ⁺	0.97 ⁺	10,003	100	89	-	89	10	República de Moldova
63	63	64	1.02	74	74	75	1.02	35,288	100	...	...	...	18	Rumania
43 ⁺	43 ⁺	43 ⁺	0.99 ⁺	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
...	...	...	...	10	10	10	0.95	22,030	95	...	...	...	20	Turquía (p)
32	32	32	1.00	44	45	44	0.97	118,120	99	...	...	...	8	Ucrania
Asia Central														
...	...	...	...	...	...	...	...	4,965	100	56 ⁻¹	20 ⁻¹	56 ⁻¹	9	Armenia
13	14	12	0.89	21	20	21	1.04	10,856	100	84	90	84	10	Azerbaiyán
22	22	22	1.02	43	41	46	1.13	7,783	100	97 ⁻²	- ⁻²	97 ⁻²	10	Georgia

CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
País o territorio	Edad de admisión	Duración	2005			1999				2005			
			MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Kazajstán	3	4	287,590	48	5	15	16	15	0.95	34	34	33	0.97
Kirguistán	3	4	52,939	49	1	10	11	9	0.80	13	13	13	1.00
Mongolia	3	4	82,674	52	1	25	23	28	1.21	40	38	42	1.12
Tayikistán	3	4	61,893	47	.	8	9	7	0.76	9	10	9	0.91
Turkmenistán	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	3	4	615,333 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	. ^{**,-1}	...	...	...	...	28 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}	27 ^{**,-1}	0.93 ^{**,-1}
Asia Oriental y el Pacífico													
Australia (p)	4	1	262,977	49	66	...	...	...	...	104	104	104	1.00
Brunei Dares Salam	3	3	11,984	49	65	51	50	52	1.04	52	52	52	1.01
Camboya	3	3	95,412	51	24	6 ^{**}	6 ^{**}	6 ^{**}	1.03 ^{**}	9	9	10	1.08
China (p)	4	3	20,894,002	45	...	38	39	37	0.97	38	39	36	0.92
Fiji	3	3	8,554 ^{**}	50 ^{**}	100 ^{**}	17	16	17	1.02	16 ^{**}	15 ^{**}	16 ^{**}	1.06 ^{**}
Filipinas (p)	5	1	808,216	50	45	31	30	32	1.05	41	41	42	1.04
Hong Kong RAE de China	3	3	130,213	48	100	81	83	80	0.96	69	70	67	0.96
Indonesia (p)	5	2	2,831,870	50 ^{**}	99	24 ^{**}	24 ^{**}	24 ^{**}	1.01 ^{**}	34	34 ^{**}	35 ^{**}	1.03 ^{**}
Islas Cook	4	1	459 ^{**,-1}	50 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	86 ⁺	87 ⁺	85 ⁺	0.98 ⁺	91 ^{**,-1}	87 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	1.11 ^{**,-1}
Islas Marshall	4	2	1,495 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	18 ^{**,-2}	59 ^{**}	57 ^{**}	60 ^{**}	1.04 ^{**}	50 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	50 ^{**,-2}	1.02 ^{**,-2}
Islas Salomón	3	3	16,469 ^{**,-2}	48 ^{**,-2}	...	35 ^{**}	35 ^{**}	35 ^{**}	1.01 ^{**}	41 ^{**,-2}	41 ^{**,-2}	41 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}
Japón (p)	3	3	3,070,307	...	66	82	82 ^{**}	83 ^{**}	1.02 ^{**}	85	...	...	...
Kiribati	3	3	4,993 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	75 ^{**,-1}	...	...	...
Macao (China)	3	3	10,962	49	95	89	91	86	0.95	92	92	92	0.99
Malasia (p)	5	1	650,013 ⁻¹	51 ⁻¹	45 ⁻¹	102	100	104	1.04	119 ⁻¹	112 ⁻¹	125 ⁻¹	1.12 ⁻¹
Micronesia (Estados Federados de)	3	3	...	...	...	37	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	3	2	...	...	...	2	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	3	3	588 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	...	46 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	0.98 ^{**,-1}	71 ^{**,-1}	71 ^{**,-1}	72 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}
Niue	4	1	31	58	...	154 ⁺	159 ⁺	147 ⁺	0.93 ⁺	...	...	...	...
Nueva Zelanda (p)	3	2	103,256	49	98	88	88	89	1.00	93	92	94	1.02
Palau	3	3	655 ^{**}	53 ^{**}	20 ^{**}	63 ⁺	56 ⁺	69 ⁺	1.23 ⁺	64 ^{**}	59 ^{**}	68 ^{**}	1.16 ^{**}
Papua Nueva Guinea	6	1	95,637 ^{**,-2}	47 ^{**,-2}	...	35	36	35	0.96	59 ^{**,-2}	61 ^{**,-2}	57 ^{**,-2}	0.94 ^{**,-2}
República de Corea (p)	5	1	542,862 ⁺¹	48 ⁺¹	77 ⁺¹	80	80	80	1.00	96 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	0.99 ⁺¹
República Democrática Popular Lao	3	3	45,328	50	26	8	8	8	1.11	9	9	9	1.05
República Popular Democrática de Corea	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	3	2	5,280 ^{**,-1}	54 ^{**,-1}	...	51 ^{**}	47 ^{**}	56 ^{**}	1.21 ^{**}	49 ^{**,-1}	44 ^{**,-1}	55 ^{**,-1}	1.26 ^{**,-1}
Singapur	3	3	...	...	...	53 ^{**}	69 ^{**}	35 ^{**}	0.50 ^{**}	...	...	...	...
Tailandia (p)	3	3	2,462,356 ⁺¹	49 ⁺¹	21 ⁺¹	88	89	87	0.98	82 ⁺¹	83 ⁺¹	82 ⁺¹	0.99 ⁺¹
Timor-Leste	4	2	6,987	51	...	...	...	...	...	16	15	16	1.08
Tokelau	3	2	114 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	...	104 ^{**,+1}	109 ^{**,+1}	97 ^{**,+1}	0.89 ^{**,+1}	125 ^{**,-1}	126 ^{**,-1}	125 ^{**,-1}	1.00 ^{**,-1}
Tonga	3	2	1,107 ^{**}	56 ^{**}	12 ^{**}	30	27	33	1.22	23 ^{**}	20 ^{**}	27 ^{**}	1.37 ^{**}
Tuvalu	3	3	727 ⁻¹	50 ^{**,-1}	...	80 ^{**,-1}	71 ^{**,-1}	89 ^{**,-1}	1.25 ^{**,-1}	99 ^{,-1}	98 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}
Vanuatu	3	3	...	...	...	49	47	51	1.08	...	...	...	...
Viet Nam	3	3	2,754,094	47	58	41	42	40	0.94	60	62	57	0.91
América Latina y el Caribe													
Anguila	3	2	427	50	100	117 ^{**,+1}	130 ^{**,+1}	105 ^{**,+1}	0.81 ^{**,+1}	97 ^{**}	103 ^{**}	91 ^{**}	0.88 ^{**}
Antigua y Barbuda	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	4	2	5,972 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	75 ^{**,-2}	120	120	120	1.00	113 ^{**,-2}	115 ^{**,-2}	111 ^{**,-2}	0.97 ^{**,-2}
Argentina (p)	3	3	1,302,895 ⁻¹	49 ⁻¹	27 ⁻¹	57	56	57	1.02	64 ⁻¹	64 ⁻¹	65 ⁻¹	1.01 ⁻¹

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/ docente	Región
1999				2005				2005		2005			2005	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
9 ⁺¹	9 ⁺¹	8 ⁺¹	0.94 ⁺¹	33	33	33	0.97	26,798	99	...	...	...	11	Kazajstán
7	7 ⁺	6 ⁺	0.80 ⁺	10	10	10	1.00	2,333	99	38	39	38	23	Kirguistán
23	21	25	1.21	35	...	...	...	3,424	89	...	...	...	24	Mongolia
7	...	...	...	7	7	7	0.93	4,475	100	74	-	74	14	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	21 ⁻²	...	...	...	64,114 ^{**, -1}	95 ^{**, -1}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	10 ^{**, -1}	Uzbekistán
Asia Oriental y el Pacífico														
...	...	...	...	62	62	62	1.00	...	...	...	...	...	...	Australia (p)
...	...	...	...	47	47	48	1.01	623	96	64	96	63	19	Brunei Dares Salam
5 ^{**}	5 ^{**}	5 ^{**}	1.03 ^{**}	9	8	9	1.09	3,869	99	...	...	...	25	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	741,064	97	...	...	...	28	China (p)
...	...	...	...	14 ^{**}	14 ^{**}	15 ^{**}	1.06 ^{**}	410 ^{**}	99 ^{**}	...	...	...	21 ^{**}	Fiji
24 ^{**}	25 ^{**}	24 ^{**}	0.99 ^{**}	33	33	32	0.97	24,065	97	...	...	...	34	Filipinas (p)
...	...	...	...	63	64	61	0.96	8,298	99	92	57	93	16	Hong Kong RAE de China
...	...	...	...	24 ^{**}	23 ^{**}	24 ^{**}	1.03 ^{**}	181,839	98 ^{**}	...	...	...	16	Indonesia (p)
90 ^{*, -1}	97 ^{*, -1}	83 ^{*, -1}	0.85 ^{*, -1}	...	...	...	...	26 ⁻²	100 ⁻²	...	...	...	18 ⁻²	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	126 ^{**, -2}	60 ^{**, -2}	...	...	...	12 ^{**, -2}	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
82	82 ^{**}	83 ^{**}	1.02 ^{**}	85	...	...	...	105,262	98 ^{**}	...	...	...	29	Japón (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
82	83	80	0.97	86	86	86	0.99	454	99	98	75	98	24	Macao (China)
80	78	81	1.03	74 ⁻¹	72 ⁻¹	76 ⁻¹	1.07 ⁻¹	28,522 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...	23 ⁻¹	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	44 ^{**, -1}	100 ^{**, -1}	...	...	...	13 ^{**, -1}	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
87	87	87	1.00	92	90	93	1.02	7,071	99	...	...	...	15	Nueva Zelandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	2,712 ^{**, -2}	37 ^{**, -2}	...	...	...	35 ^{**, -2}	Papua Nueva Guinea
44	44	44	1.02	51 ⁺¹	51 ⁺¹	51 ⁺¹	1.00 ⁺¹	26,871 ⁺¹	99 ⁺¹	...	...	...	20 ⁺¹	República de Corea (p)
7	7	8	1.12	8	8	9	1.05	2,764	99	82	61	82	16	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
38 ^{**}	37 ^{**}	40 ^{**}	1.09 ^{**}	...	...	...	...	127 ^{**, -1}	94 ^{**, -1}	...	...	...	42 ^{**, -1}	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	76 ⁺¹	76 ⁺¹	75 ⁺¹	0.99 ⁺¹	98,764 ⁺¹	78 ⁺¹	...	...	...	25 ⁺¹	Tailandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	237	97	...	...	...	29	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	8 ^{**, -1}	100 ^{**, -1}	...	...	...	14 ^{**, -1}	Tokelau
22	14	30	2.12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
80 ^{**, -1}	71 ^{**, -1}	89 ^{**, -1}	1.25 ^{**, -1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
49	47	51	1.08	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
40	...	...	...	...	...	...	...	155,699	98	...	...	...	18	Viet Nam
América Latina y el Caribe														
90 ^{**, +1}	...	...	...	93 ^{**}	100 ^{**}	88 ^{**}	0.88 ^{**}	41	100	49	-	49	10	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	99 ^{**, -2}	...	...	...	309 ^{**, -2}	100 ^{**, -2}	...	...	...	19 ^{**, -2}	Antillas Neerlandesas
56	56	57	1.03	64 ⁻¹	64 ⁻¹	64 ⁻¹	1.01 ⁻¹	53,402 ^{**, -2}	97 ^{**, -2}	...	...	...	24 ^{**, -2}	Argentina (p)

CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
País o territorio	Edad de admisión	Duración	2005			1999				2005			
			MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Aruba	4	2	2,821	49	77	97 *	97 *	97 *	1.00 *	99 *	98 *	99 *	1.01 *
Bahamas	3	2	3,771 ^{*, -2}	49 ^{*, -2}	79 ^{*, -2}	12	11	12	1.09	31 ^{*, -2}	31 ^{*, -2}	31 ^{*, -2}	0.99 ^{*, -2}
Barbados	3	2	6,132	49	17	82	83	82	0.98	93	94	93	0.99
Belice	3	2	4,412	52	96	28	27	28	1.03	33	32	34	1.09
Bermuda	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia	4	2	236,802 ^{**}	49 ^{**}	...	45	45	45	1.01	50 ^{**}	49 ^{**}	50 ^{**}	1.01 ^{**}
Brasil (p)	4	3	6,603,265 ⁻¹	48 ⁻¹	29 ⁻¹	58	58	58	1.00	63 ⁻¹	64 ⁻¹	62 ⁻¹	0.97 ⁻¹
Chile (p)	3	3	408,013	49	48	77	78	77	0.99	54	54	55	1.01
Colombia	3	3	1,108,409	49	38	36	36	37	1.02	39	39	39	0.99
Costa Rica	4	2	108,968	49	10	84	84	85	1.01	69	68	69	1.01
Cuba	3	3	466,790	48	.	105	104	107	1.03	113	114	112	0.98
Dominica	3	2	2,149	50	100	80 *	76 *	85 *	1.11 *	78 *	74 *	81 *	1.09 *
Ecuador	5	1	222,584 ^{**}	49 ^{**}	47 ^{**}	64	63	66	1.04	77 ^{**}	76 ^{**}	77 ^{**}	1.01 ^{**}
El Salvador	4	3	242,482	50	18	42	42	43	1.01	51	50	52	1.04
Granada	3	2	3,400 ^{**}	52 ^{**}	...	93 *	93 *	93 *	1.01 *	81 ^{**}	77 ^{**}	84 ^{**}	1.09 ^{**}
Guatemala	3	4	436,154	49	19	46	46	45	0.97	28	28	29	1.00
Guyana	4	2	32,785	49	3	122	122	121	0.99	107	108	106	0.98
Haití	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	3	3	190,145 ^{**}	50 ^{**}	23 ^{**}	21 ⁺¹	21 ⁺¹	22 ⁺¹	1.05 ⁺¹	33 ^{**}	32 ^{**}	34 ^{**}	1.04 ^{**}
Islas Caimán	4	1	610	50	91	107 ^{*, +1}	112 ^{*, +1}	103 ^{*, +1}	0.92 ^{*, +1}	93 ^{**}	96 ^{**}	90 ^{**}	0.94 ^{**}
Islas Turcos y Caicos	4	2	1,083	47	65	...	...	...	...	118 ^{**}	132 ^{**}	106 ^{**}	0.80 ^{**}
Islas Vírgenes Británicas	3	2	638	51	100	62 *	57 *	66 *	1.16 *	90 *	87 *	94 *	1.08 *
Jamaica (p)	3	3	154,186	50	91	78	75	81	1.08	95	94	97	1.03
México (p)	4	2	4,098,406	49	13	73	72	73	1.01	93	93	94	1.01
Montserrat	3	2	137	56	.	...	...	...	...	105 *	86 *	126 *	1.47 *
Nicaragua	3	4	213,672	49	16	28	28	29	1.04	37	37	37	1.02
Panamá	4	2	83,836	49	18	39	39	39	1.01	62	62	62	1.01
Paraguay (p)	3	3	147,363 ⁻¹	49 ⁻¹	27 ⁻¹	27	27	28	1.03	31 ⁻¹	31 ⁻¹	31 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Perú (p)	3	3	1,114,885	49	21	55	55	56	1.02	62	62	62	1.01
República Dominicana	3	3	197,708	49	43	34	34	34	1.01	34	34	34	1.00
Saint Kitts y Nevis	3	2	1,941	52	59	132 ^{*, +1}	118 ^{*, +1}	146 ^{*, +1}	1.24 ^{*, +1}	102 *	93 *	112 *	1.21 *
San Vicente y las Granadinas	3	2	3,894 ^{**}	49 ^{**}	100 ^{**}	...	...	...	...	86 ^{**}	87 ^{**}	85 ^{**}	0.97 ^{**}
Santa Lucía	3	2	4,118	50	100	66 ^{**}	66 ^{**}	67 ^{**}	1.03 ^{**}	74	73	75	1.03
Suriname	4	2	16,990	49	45	...	...	...	...	89	88	90	1.01
Trinidad y Tobago	3	2	30,478 *	49 *	100 *	60 ^{**}	60 ^{**}	61 ^{**}	1.01 ^{**}	87 *	89 *	86 *	0.97 *
Uruguay (p)	3	3	105,215 ⁻¹	49 ⁻¹	20 ⁻¹	59	59	60	1.02	62 ⁻¹	62 ⁻¹	62 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Venezuela	3	3	974,958	49	18	45	44	45	1.03	58	58	59	1.01
América del Norte y Europa Occidental													
Alemania (p)	3	3	2,232,306	48	59	93	94	93	0.98	98	98	97	0.99
Andorra	3	3	2,655	49	2	...	...	...	...	113 *	112 *	114 *	1.01 *
Austria (p)	3	3	216,508	49	27	83	83	82	0.99	91	92	91	0.99
Bélgica (p)	3	3	412,041	49	53	110	111	110	0.98	121	121	121	1.00
Canadá (p)	4	2	494,411 ^{*, -1}	49 ^{*, -1}	...	65	65	65	1.00	68 ^{*, -1}	68 ^{*, -1}	68 ^{*, -1}	1.00 ^{*, -1}
Chipre	3	3	16,501	49	40	60 *	59 *	60 *	1.02 *	65 *	66 *	64 *	0.97 *
Dinamarca (p)	3	4	253,732	49	...	91	91	91	1.00	93	93	94	1.01
España (p)	3	3	1,429,942	49	35	100	101	100	0.99	114	114	114	1.00

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2005				2005		2005				2005
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
95 ⁺	94 ⁺	95 ⁺	1.01 ⁺	97 ⁺	96 ⁺	97 ⁺	1.01 ⁺	144	99	100	100	100	20	Aruba
12	11	12	1.09	23 ^{**-2}	23 ^{**-2}	22 ^{**-2}	0.99 ^{**-2}	338 ^{**-2}	100 ^{**-2}	...	...	...	11 ^{**-2}	Bahamas
75	74	75	1.01	87	88	85	0.97	346	95	63	29	65	18	Barbados
26	26	27	1.02	32	31	34	1.09	256	99	70 ^{**-1}	7 ^{**-1}	70 ^{**-1}	17	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
33	33	34	1.02	41 ^{**-1}	40 ^{**-1}	41 ^{**-1}	1.02 ^{**-1}	5,790 ^{**}	92 ^{**}	79 ⁻²	32 ⁻²	82 ⁻²	41 ^{**}	Bolivia
44	44	44	1.00	51 ⁻¹	51 ⁻¹	52 ⁻¹	1.01 ⁻¹	368,974 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Brasil (p)
51 ^{**}	51 ^{**}	51 ^{**}	0.99 ^{**}	44 ^{**}	43 ^{**}	44 ^{**}	1.01 ^{**}	19,715	98	...	...	...	21	Chile (p)
33	32 ^{**}	33 ^{**}	1.02 ^{**}	35	35	35	1.00	49,926	96	...	...	...	22	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	6,741	94	88	77 ⁺	89 ⁺	16	Costa Rica
94	92	96	1.04	99	100	99	0.99	27,380	100	100	-	100	17	Cuba
76 ^{**}	72 ^{**}	81 ^{**}	1.12 ^{**}	56 ^{**-2}	56 ^{**-2}	55 ^{**-2}	0.97 ^{**-2}	153	100	...	...	...	14	Dominica
53	52	54	1.04	62 ^{**}	62 ^{**}	63 ^{**}	1.01 ^{**}	13,368 ^{**}	87 ^{**}	72 ⁻¹	60 ⁻¹	73 ⁻¹	17 ^{**}	Ecuador
37 ^{**}	37 ^{**}	38 ^{**}	1.02 ^{**}	44	43	45	1.04	8,866	88	100	100	100	27	El Salvador
93 ⁺	93 ⁺	93 ⁺	1.01 ⁺	80 ^{**-1}	76 ^{**-1}	83 ^{**-1}	1.09 ^{**-1}	330 ^{**}	99 ^{**}	...	...	...	10 ^{**}	Granada
33	33	32	0.97	27	27	27	1.00	17,371	...	...	...	...	25	Guatemala
99 ^{**}	100 ^{**}	99 ^{**}	0.99 ^{**}	90	91	89	0.98	2,032	99	48	21	49	16	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
21 ⁺¹	21 ^{**-+1}	22 ^{**-+1}	1.05 ^{**-+1}	27 ⁻¹	26 ⁻¹	27 ⁻¹	1.04 ⁻¹	9,703 ^{**}	94 ^{**}	64 ⁻¹	53 ⁻¹	65 ⁻¹	20 ^{**}	Honduras
62 ^{+,+1}	64 ^{**-+1}	60 ^{**-+1}	0.95 ^{**-+1}	65 ^{**}	68 ^{**}	62 ^{**}	0.92 ^{**}	52	100	100	-	100	12	Islas Caimán
...	...	...	...	73 ^{**}	80 ^{**}	68 ^{**}	0.85 ^{**}	87 ^{**}	95 ^{**}	76 ^{**}	25 ^{**}	78 ^{**}	12 ^{**}	Islas Turcos y Caicos
47 ⁺	43 ⁺	51 ⁺	1.18 ⁺	82 ⁺	78 ⁺	85 ⁺	1.09 ⁺	45	100	20 ^{**-1}	7 ^{**-1}	20 ^{**-1}	14	Islas Vírgenes Británicas
78	75	81	1.08	94 ^{**}	93 ^{**}	96 ^{**}	1.04 ^{**}	7,066 ^{**}	98 ^{**}	...	...	...	22 ^{**}	Jamaica (p)
66	66	66	1.01	81	81	81	1.00	141,932	96	...	...	...	29	México (p)
...	...	...	...	82 ⁺	...	...	...	9	100	100	-	100	15	Montserrat
28	28	29	1.04	37	37	37	1.02	8,435	96	33	24	33	25	Nicaragua
37	36	37	1.01	55	55	56	1.01	4,227	95	48	7	50	20	Panamá
26	26	26	1.03	29 ^{**-1}	29 ^{**-1}	30 ^{**-1}	1.02 ^{**-1}	5,671 ^{**-1}	88 ^{**-1}	...	...	...	26 ^{**-1}	Paraguay (p)
55	54	56	1.02	62	62	62	1.01	45,072	97	...	...	...	25	Perú (p)
30	30	30	1.02	31	31	31	1.01	8,924	96	77	71	77	22	República Dominicana
92 ^{**-+1}	...	...	...	83 ^{**-2}	77 ^{**-2}	90 ^{**-2}	1.16 ^{**-2}	315	100	46 ^{**}	7 ^{**}	46 ^{**}	6	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	340 ^{**}	100 ^{**}	59 ^{**}	7 ^{**}	59 ^{**}	11 ^{**}	San Vicente y las Granadinas
52 ^{**-+1}	51 ^{**-+1}	53 ^{**-+1}	1.04 ^{**-+1}	57	56	58	1.04	358	100	56 ^{**}	7 ^{**}	56 ^{**}	12	Santa Lucía
...	...	...	...	84 ^{**}	83 ^{**}	85 ^{**}	1.02 ^{**}	717	100	...	...	...	24	Suriname
50 ^{**}	49 ^{**}	51 ^{**}	1.04 ^{**}	70 ⁺	70 ⁺	70 ⁺	1.00 ⁺	2,186 ⁺	100 ⁺	25 ^{**-1}	7 ^{**-1}	25 ^{**-1}	14 ⁺	Trinidad y Tobago
53	52	53	1.02	54 ^{**-1}	54 ^{**-1}	54 ^{**-1}	1.01 ^{**-1}	3,926 ⁻¹	...	...	...	...	27 ⁻¹	Uruguay (p)
40	40	41	1.03	51	51	52	1.02	63,413	94	86	70	87	15	Venezuela
América del Norte y Europa Occidental														
...	...	...	...	...	...	...	0.99 ^{**}	189,780	98	...	...	...	12	Alemania (p)
...	...	...	...	95 ⁺	96 ⁺	94 ⁺	0.98 ⁺	191	92	...	...	...	14	Andorra
79 ^{**}	79 ^{**}	79 ^{**}	0.99 ^{**}	87 ^{**}	87 ^{**}	86 ^{**}	0.99 ^{**}	15,239	99	...	...	...	14	Austria (p)
96	97	95	0.99	100	100	100	1.00	28,899	98	...	...	...	14	Bélgica (p)
65	65	65	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá (p)
54 ⁺	53 ⁺	54 ⁺	1.03 ⁺	60 ⁺	61 ⁺	60 ⁺	0.98 ⁺	894 ^{**}	99 ^{**}	...	...	...	18 ^{**}	Chipre
88	88	89	1.01	89	88	91	1.03	...	...	...	...	...	...	Dinamarca (p)
93	93	93	1.00	98	97	98	1.01	105,486	89	...	...	...	14	España (p)

CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
País o territorio	Edad de admisión	Duración	2005			1999				2005			
			MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Unidos (p)	3	3	7,361,682	47	38	59	60	58	0.97	61	64	59	0.93
Finlandia (p)	3	4	137,431	49	8	49	49	48	0.99	59	60	59	0.99
Francia (p)	3	3	2,624,466	49	13	111	111	111	1.00	118	118	118	1.00
Gibraltar	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	4	2	141,654	49	3	68	67	68	1.01	67	66	68	1.02
Irlanda (p)	3	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islandia (p)	3	3	11,919 **	49 **	8 **	88	89	87	0.98	94 **	95 **	94 **	1.00 **
Israel (p)	3	3	361,068	48	4	104	105	103	0.99	92	93	92	1.00
Italia (p)	3	3	1,654,833	48	30	96	97	95	0.98	104	105	103	0.98
Liechtenstein	4	2	834 ⁻¹	52 ⁻¹	3 ⁻¹	...	...	...	...	105 ^{,-1}	104 ^{,-1}	106 ^{,-1}	1.02 ^{,-1}
Luxemburgo (p)	3	3	14,800	49	6	72	73	72	0.99	86	85	86	1.00
Malta	3	2	8,551	50	39	102	103	102	0.99	101	99	103	1.05
Mónaco	3	3	894 ⁻¹	...	19 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega (p)	3	3	157,077	...	42	75	73	77	1.06	88	...	...	...
Países Bajos (p)	4	2	355,329	48	...	98	99	98	0.99	90	91	90	0.98
Portugal (p)	3	3	259,788	49	47	68	68	68	1.00	77	76	78	1.03
Reino Unido (p)	3	2	808,781	49	8	79	78	79	1.00	59	58	59	1.01
San Marino	3	3	1,075 ⁻¹	...	. ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia (p)	3	4	333,922	48	14	78	78	78	1.01	88	89	88	0.99
Suiza (p)	5	2	156,157	49	8	92	92	92	1.00	99	99	98	1.00
Asia Meridional y Occidental													
Afganistán	3	4	25,372 ^{,-1}	43 ^{,-1}	...	...	...	...	...	1 ^{,-1}	1 ^{,-1}	1 ^{,-1}	0.80 ^{,-1}
Bangladesh	3	3	1,108,754 ⁻¹	49 ⁻¹	52 ⁻¹	18	18	19	1.04	11 ⁻¹	11 ⁻¹	11 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Bhután	3	3	416	47	100	...	...	...	...	...	...	...	...
India	3	3	29,253,935	49	...	20	20	19	0.99	41	41	41	1.01
Irán, República Islámica del	5	1	499,180	51	8	13	13	14	1.05	46	43	48	1.11
Maldivas	3	3	13,505	49	38	46	46	46	1.00	49	49	49	1.01
Nepal	3	2	391,970 ⁺¹	46 ⁺¹	...	11 **	13 **	10 **	0.73 **	27 ⁺¹	29 ⁺¹	26 ⁺¹	0.91 ⁺¹
Pakistán	3	2	4,075,258	46	...	65 ^{,-+1}	76 ^{,-+1}	53 ^{,-+1}	0.70 ^{,-+1}	50	53	48	0.90
Sri Lanka (p)	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
África Subsahariana													
Angola	3	3	...	...	...	23 ⁻¹	30 ⁻¹	16 ⁻¹	0.52 ⁻¹	...	...	...	...
Benín	4	2	27,673	50	37	4	4	4	0.97	5	5	5	1.02
Botswana	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	4	3	24,375	49	...	2	2	2	1.03	2	2	2	0.99
Burundi	4	3	12,092	49	47	1	1	1	1.01	2	2	2	0.98
Cabo Verde	3	3	21,569	50	-	51 ^{,-+1}	51 ^{,-+1}	52 ^{,-+1}	1.02 ^{,-+1}	54	54	54	1.00
Camerún	4	2	217,579 ⁺	49 ⁺	66 ⁺	12	12	12	0.95	24 ⁺	24 ⁺	24 ⁺	0.99 ⁺
Chad	3	3	8,040 **	33 **	...	...	...	...	...	1 **	1 **	1 **	0.48 **
Comoras	3	3	2,331 **	48 **	62 **	2	2	2	1.07	3 **	3 **	3 **	0.96 **
Congo	3	3	23,320	51	77	2	1	2	1.59	6	6	6	1.03
Côte d'Ivoire	3	3	48,647 ^{,-2}	49 ^{,-2}	46 ^{,-2}	2	2	2	0.96	3 ^{,-2}	3 ^{,-2}	3 ^{,-2}	0.96 ^{,-2}
Eritrea	5	2	31,244	50	48	6	6	5	0.88	12	12	12	1.02
Etiopía	4	3	158,311 ⁺¹	48 ⁺¹	...	1	1	1	0.97	2 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	0.94 ⁺¹
Gabón	3	3	...	...	...	14 ^{,-+1}	...	...	...	...	...	...	...

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2005				2005		2005			2005	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
55	55	54	0.98	56	58	54	0.94	429,752	91	...	...	...	17	Estados Unidos (p)
49	49	48	0.99	59	59	59	1.00	11,482	97	...	...	...	12	Finlandia (p)
99	99	99	1.00	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	138,633 ⁻¹	81 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Francia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
68	67	68	1.01	67	66	68	1.02	11,342	99	...	...	...	12	Grecia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irlanda (p)
88	89	87	0.98	94 ^{**}	95 ^{**}	94 ^{**}	1.00 ^{**}	1,896 ^{**}	97 ^{**}	...	...	...	6 ^{**}	Islandia (p)
83	82	83	1.00	85	85	86	1.01	10,777	100	...	...	...	34	Israel (p)
96	97	95	0.98	99	100	98	0.98	134,361	100	...	...	...	12	Italia (p)
...	...	...	...	75 ^{*, -1}	72 ^{*, -1}	78 ^{*, -1}	1.09 ^{*, -1}	62 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	13 ⁻¹	Liechtenstein
71	71	71	1.00	84	83	84	1.01	1,089	98	...	...	...	14	Luxemburgo (p)
88	89	87	0.97	86	85	88	1.04	742	98	...	...	...	12	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	54 ^{**, -1}	100 ^{**, -1}	...	...	...	17 ^{**, -1}	Mónaco
75	73	77	1.06	88	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Noruega (p)
98	99	98	0.99	90	91	90	0.98	...	...	...	...	...	...	Países Bajos (p)
67	67	67	1.00	76	75	77	1.03	16,862	98	...	...	...	15	Portugal (p)
75	75	75	1.00	54	54	54	1.01	46,242	97	...	...	...	17	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	131 ⁻¹	...	...	...	...	8 ⁻¹	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	Santa Sede
78	78	78	1.01	88	88	88	0.99	32,769	97	...	...	...	10	Suecia (p)
73	73	72	0.99	74	74	73	0.99	10,570	98	...	...	...	15	Suiza (p)
Asia Meridional y Occidental														
...	...	...	...	...	...	...	...	3,510 ^{**, -1}	100 ^{**, -1}	...	...	...	7 ^{**, -1}	Afganistán
...	...	...	...	10 ⁻¹	10 ⁻¹	10 ⁻¹	1.01 ⁻¹	32,789 ⁻¹	90 ⁻¹	41 ⁻¹	50 ⁻¹	40 ⁻¹	34 ⁻¹	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	...	...	...	23	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	716,973	100	...	...	...	41	India
...	...	...	...	27 ⁻²	26 ⁻²	29 ⁻²	1.13 ⁻²	18,547	89	79 ^{**, -2}	...	...	27	Irán, República Islámica del
42	42	42	1.00	42	42	42	1.00	516	95	41	42	41	26	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	12,190 ^{**, -2}	41 ^{**, -2}	... ^{**, -2}	... ^{**, -2}	... ^{**, -2}	20 ^{**, -2}	Nepal
...	...	...	...	41	44	39	0.89	86,444 ^{**, -1}	45 ^{**, -1}	...	...	...	41 ^{**, -1}	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
África Subsahariana														
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
3	3	3	0.96	3 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	1.03 ^{**}	640	71	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	43	Benín
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	...	...	296 ⁺	88 ⁺	72 ⁺	64 ⁺	73 ⁺	41 ⁺	Burundi
...	...	...	...	51	51	51	1.00	936	100	8	-	8	23	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	7,012 ⁺	99 ⁺	51 ⁺	39 ⁺	51 ⁺	31 ⁺	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	213 ^{**}	...	...	...	...	38 ^{**}	Chad
2	2	2	0.98	...	...	...	...	494	...	...	...	...	...	Comoras
2	1	2	1.59	6	6	6	1.03	1,070	86	53	-	62	22	Congo
3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	0.96 ⁺¹	3 ^{*, -2}	3 ^{*, -2}	3 ^{*, -2}	0.96 ^{*, -2}	2,179 ^{*, -2}	80 ^{*, -2}	100 ^{*, -2}	100 ^{*, -2}	100 ^{*, -2}	22 ^{*, -2}	Côte d'Ivoire
5	5	4	0.90	8	8	9	1.01	845	97	66	55	66	37	Eritrea
...	...	...	...	...	...	...	...	4,734 ^{**, +1}	91 ^{**, +1}	79	68	80	33 ^{**, +1}	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón

CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
País o territorio	Edad de admisión	Duración	2005			1999				2005			
			MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Gambia	3	4	30,227 ^{*, -1}	50 ^{*, -1}	100 ^{*, -1}	20	21	19	0.91	18 ^{*, -1}	18 ^{*, -1}	19 ^{*, -1}	1.03 ^{*, -1}
Ghana	3	3	996,490 ^{+, 1}	50 ^{+, 1}	...	40 ^{**,}	40 ^{**,}	40 ^{**,}	1.02 ^{**,}	56 ^{+, 1}	55 ^{+, 1}	57 ^{+, 1}	1.05 ^{+, 1}
Guinea	3	4	75,882	49	...	...	...	...	...	7	7	7	1.02
Guinea Ecuatorial	3	4	25,208	45	49	31	31	32	1.04	41	45	37	0.83
Guinea-Bissau	4	3	...	...	...	3 ^{**,}	3 ^{**,}	3 ^{**,}	1.05 ^{**,}	...	...	...	...
Kenya	3	3	1,643,175	49	31	44	44	44	1.00	54	54	54	0.99
Lesotho	3	3	45,036	51	100	23 ^{**,}	23 ^{**,}	24 ^{**,}	1.08 ^{**,}	34	33	35	1.06
Liberia	3	3	...	...	...	41	47	35	0.74	...	...	...	...
Madagascar	3	3	150,267 ^{*, -1}	...	...	3 ^{**,}	3 ^{**,}	3 ^{**,}	1.02 ^{**,}	9 ^{*, -1}	...	...	...
Malawi	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mali	3	4	45,500	49	...	1	1	1	1.09	3	3	3	1.01
Mauricio	3	2	37,356	49	83	100	99	101	1.02	95	95	96	1.01
Mozambique	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	3	3	48,027 ^{*, -1}	52 ^{*, -1}	100 ^{*, -1}	19	18	21	1.16	29 ^{*, -1}	27 ^{*, -1}	30 ^{*, -1}	1.12 ^{*, -1}
Níger	4	3	19,597	50	32	1	1	1	1.05	1	1	1	1.05
Nigeria	3	3	1,860,271	49	...	...	...	...	...	15	15	15	0.99
República Centroafricana	3	3	6,073 ^{*, -1}	51 ^{*, -1}	...	...	...	...	...	2 ^{*, -1}	2 ^{*, -1}	2 ^{*, -1}	1.04 ^{*, -1}
República Democrática del Congo	3	3	70,775 ^{*, -2}	50 ^{*, -2}	84 ^{*, -2}	1 ^{*, +1}	1 ^{*, +1}	1 ^{*, +1}	0.98 ^{*, +1}	1 ^{*, -2}	1 ^{*, -2}	1 ^{*, -2}	1.01 ^{*, -2}
República Unida de Tanzania	5	2	669,137 ^{+, 1}	50 ^{+, 1}	2 ^{+, 1}	...	...	...	...	30 ^{+, 1}	29 ^{+, 1}	30 ^{+, 1}	1.03 ^{+, 1}
Rwanda	4	3	...	...	...	2 ^{*, +1}	2 ^{*, +1}	2 ^{*, +1}	0.97 ^{*, +1}	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	3	4	5,424	51	-	27 ^{**,}	26 ^{**,}	28 ^{**,}	1.09 ^{**,}	32	31	33	1.06
Senegal	4	3	78,812	52	68	3	3	3	1.00	8	7	8	1.11
Seychelles	4	2	2,838	51	...	109 ^{*,}	107 ^{*,}	111 ^{*,}	1.04 ^{*,}	109 ^{*,}	110 ^{*,}	109 ^{*,}	0.98 ^{*,}
Sierra Leona	3	3	...	...	...	4 ^{+, 1}	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	6	1	386,539 ^{-, 1}	50 ^{-, 1}	7 ^{-, 1}	20	20	20	1.01	37 ^{-, 1}	37 ^{-, 1}	38 ^{-, 1}	1.03 ^{-, 1}
Swazilandia	3	3	14,554 ^{**,}	49 ^{**,}	...	...	...	...	...	18 ^{**,}	18 ^{**,}	18 ^{**,}	0.99 ^{**,}
Togo	3	3	13,045 ^{*, -1}	50 ^{*, -1}	59 ^{*, -1}	2	2	2	0.99	2 ^{*, -1}	2 ^{*, -1}	2 ^{*, -1}	0.98 ^{*, -1}
Uganda	4	2	30,240	50	100	4 ^{**,}	4 ^{**,}	4 ^{**,}	1.00 ^{**,}	1	1	1	1.01
Zambia	3	4	...	...	...	2 ^{*, -1}	2 ^{*, -1}	2 ^{*, -1}	1.19 ^{*, -1}	...	...	...	...
Zimbabwe (p)	3	3	448,124 ^{-, 2}	45 ^{-, 2}	...	41 ^{**,}	40 ^{**,}	41 ^{**,}	1.03 ^{**,}	43 ^{-, 2}	47 ^{-, 2}	39 ^{-, 2}	0.82 ^{-, 2}

PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO			132,141,957	48	...	33	34	33	0.96	40	40	39	0.97
Estados Árabes			2,885,101	46	...	15	17	13	0.77	17	18	16	0.88
Europa Central y Oriental			9,321,662	48	...	49	50	48	0.97	59 ^{**,}	60 ^{**,}	57 ^{**,}	0.96 ^{**,}
Asia Central			1,482,671 ^{**,}	48 ^{**,}	...	22 ^{**,}	23 ^{**,}	22 ^{**,}	0.92 ^{**,}	28 ^{**,}	28 ^{**,}	27 ^{**,}	0.95 ^{**,}
Asia Oriental y el Pacífico			35,904,814	47	...	40 ^{**,}	41 ^{**,}	40 ^{**,}	0.98 ^{**,}	43	44	42	0.95
América Latina y el Caribe			19,125,667 ^{**,}	49 ^{**,}	...	56	55	56	1.01	62 ^{**,}	62 ^{**,}	62 ^{**,}	1.00 ^{**,}
América del Norte y Europa Occidental			19,477,757	48	...	76	76	75	0.98	79	80	78	0.97
Asia Meridional y Occidental			35,688,751	49	...	22	23	21	0.91	37	37	37	1.00
África Subsahariana			8,255,535 ^{**,}	49 ^{**,}	...	10 ^{**,}	10 ^{**,}	9 ^{**,}	0.98 ^{**,}	14 ^{**,}	14 ^{**,}	14 ^{**,}	0.97 ^{**,}

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/ docente	Región	
1999				2005				2005		2005				2005	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F			
...	...	...	...	...	...	...	...	800 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	...	...	...	38 ^{**,-1}	Gambia	
28 ^{**,+1}	27 ^{**,+1}	28 ^{**,+1}	1.04 ^{**,+1}	36 ⁺¹	35 ⁺¹	37 ⁺¹	1.05 ⁺¹	29,014	91	22	25	22	25	Ghana	
...	...	...	...	6	6	6	1.02	2,436	33	...	...	...	31	Guinea	
31	30	32	1.04	39 ⁻²	...	...	...	600 ⁻²	80 ⁻²	36 ⁻²	46 ⁻²	33 ⁻²	39 ⁻²	Guinea Ecuatorial	
2 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	1.02 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau	
...	...	...	...	30	29	30	1.02	72,182	87	71	55	73	23	Kenya	
...	...	...	...	27	26	28	1.07	2,319 ^{**}	95 ^{**}	┐ ^{**}	┐ ^{**}	┐ ^{**}	19 ^{**}	Lesotho	
38 ⁺¹	40 ⁺¹	35 ⁺¹	0.89 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia	
3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	1.07 ⁺¹	9 ^{**,,-1}	...	...	...	2,654 ^{**,,-1}	91 ^{**,,-1}	...	...	...	57 ^{**,,-1}	Madagascar	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi	
...	...	...	...	...	...	...	...	1,295 ^{**,,-2}	73 ^{**,,-2}	...	...	...	21 ^{**,,-2}	Mali	
71 ^{**}	71 ^{**}	72 ^{**}	1.02 ^{**}	85	85	86	1.01	2,501	100	90	┐	90	15	Mauricio	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Namibia	
1	1	1	1.05	1	1	1	1.05	839	97	86 ⁻¹	64 ⁻¹	86 ⁻¹	23	Níger	
...	...	...	...	11 ⁻¹	11 ⁻¹	11 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Nigeria	
...	...	...	...	2 ^{**,,-1}	2 ^{**,,-1}	2 ^{**,,-1}	1.04 ^{**,,-1}	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana	
...	...	...	...	1 ^{**,,-2}	1 ^{**,,-2}	1 ^{**,,-2}	1.01 ^{**,,-2}	3,075 ^{**,,-2}	34 ^{**,,-2}	...	...	...	23 ^{**,,-2}	República Democrática del Congo	
...	...	...	...	29	29	29	1.02	14,591 ⁺¹	59 ⁺¹	17 ⁺¹	10 ⁺¹	22 ⁺¹	46 ⁺¹	República Unida de Tanzania	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda	
26	24	28	1.14	32	31	33	1.06	172 ^{**,,-2}	94 ^{**,,-2}	...	...	...	25 ^{**,,-2}	Santo Tomé y Príncipe	
3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	1.04 ⁺¹	4	4	5	1.11	2,171	82	100	100	100	36	Senegal	
89 ⁺	88 ⁺	90 ⁺	1.02 ⁺	96 ⁺	97 ⁺	95 ⁺	0.99 ⁺	189	100	77 ⁻²	┐ ⁻²	77 ⁻²	15	Seychelles	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia	
6	6	6	0.99	16 ⁻²	16 ⁻²	16 ⁻²	1.02 ⁻²	11,440 ^{**,,-1}	78 ^{**,,-1}	...	...	...	34 ^{**,,-1}	Sudáfrica	
...	...	...	...	12 ⁻¹	12 ⁻¹	12 ⁻¹	0.99 ⁻¹	451 ^{**}	75 ^{**}	...	...	...	32 ^{**}	Swazilandia	
2	2	2	0.99	2 ^{**,,-1}	2 ^{**,,-1}	2 ^{**,,-1}	0.98 ^{**,,-1}	707 ^{**,,-1}	91 ^{**,,-1}	67 ⁻²	70 ⁻²	67 ⁻²	18 ^{**,,-1}	Togo	
2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	1.05 ^{**}	1	1	1	1.01	1,386	84	...	...	...	22	Uganda	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia	
...	...	...	...	...	...	...	...	19,588 ⁻²	100 ⁻²	...	...	...	23 ⁻²	Zimbabwe (p)	

PROMEDIOS REGIONALES

...	...	...	...	...	...	...	...	6,116,947 ^{**}	94 ^{**}	...	...	...	22 ^{**}	MUNDO
...	...	...	...	...	...	...	...	143,241	86	...	...	...	20	Estados Árabes
...	...	...	...	...	...	...	...	1,033,913	99 ^{**}	...	...	...	9	Europa Central y Oriental
...	...	...	...	...	...	...	...	138,642 ^{**}	97 ^{**}	...	...	...	11 ^{**}	Asia Central
...	...	...	...	...	...	...	...	1,440,278	96	...	...	...	25	Asia Oriental y el Pacífico
...	...	...	...	...	...	...	...	894,188 ^{**}	96 ^{**}	...	...	...	21 ^{**}	América Latina y el Caribe
...	...	...	...	...	...	...	...	1,321,159	92	...	...	...	15	América del Norte y Europa Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	882,168	93 ^{**}	...	...	...	40	Asia Meridional y Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	263,357 ^{**}	74 ^{**}	...	...	...	31 ^{**}	África Subsahariana

CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta (aparente) de admisión			
País o territorio	Educación obligatoria Rango de edades	Educación primaria		2005		2005			
		Edad de admisión	Duración	MF	% F	MF	M	F	IPG
Estados Árabes									
Arabia Saudita	6-11	6	6	536,442	50	87	85	89	1.05
Argelia	6-14	6	6	597,542	48	101	102	99	0.97
Bahrein	.-.	6	6	13,685	49	104	104	104	1.00
Djibuti	6-15	6	6	9,460	47	43	45	40	0.89
Egipto (p)	6-14	6	6	1,659,455	48	102	104	100	0.96
Emiratos Arabes Unidos	6-14	6	5	56,236	49	89	89	89	1.00
Irak	6-11	6	6	843,775 **	48 **	107 **	110 **	103 **	0.94 **
Jamahiyya Árabe Libia	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Jordania (p)	6-15	6	6	127,163	49	85	85	85	1.01
Kuwait	6-14	6	5	39,955	49	93	93	92	0.99
Líbano	6-15	6	6	71,723	49	101	102	100	0.98
Marruecos	6-14	6	6	627,512	48	99	101	97	0.96
Mauritania	6-14	6	6	97,356	50	112	112	113	1.01
Omán	...-...	6	6	44,338 ⁺¹	49 ⁺¹	74 ⁺¹	74 ⁺¹	75 ⁺¹	1.01 ⁺¹
Qatar	6-17	6	6	12,468 **	49 **	106 **	106 **	105 **	0.99 **
Siria, República Árabe de	6-14	6	4	560,775	48	121	123	119	0.97
Sudán	6-13	6	6	641,609	45	67	72	62	0.86
Territorios Autónomos Palestinos	6-15	6	4	95,268	49	82	82	82	0.99
Túnez (p)	6-16	6	6	165,445	49	100	99	101	1.01
Yemen	6-14	6	6	690,650 ^{**,-1}	43 ^{**,-1}	110 ^{**,-1}	122 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	0.80 ^{**,-1}
Europa Central y Oriental									
Albania	6-13	6	4	56,427 ⁻¹	48 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Belarrús	6-16	6	4	88,843	48	104	105	103	0.98
Bosnia y Herzegovina	...-...	6	4	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	7-14	7	4	72,376 ⁻¹	48 ⁻¹	106 ⁻¹	107 ⁻¹	104 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Croacia	7-14	7	4	48,544 ⁻²	48 ⁻²	98 ⁻²	99 ⁻²	97 ⁻²	0.98 ⁻²
Eslovaquia (p)	6-15	6	4	56,744	49	99	99	98	0.99
Eslovenia	16-14	6	5	17,687	48	99	101	98	0.97
Estonia	7-15	7	6	12,293	48	101	102	99	0.97
Federación de Rusia (p)	6-15	7	3	1,270,952	48 **	97	98 **	96 **	0.98 **
Hungría (p)	7-16	7	4	100,107	48	96	97	95	0.98
Letonia	7-15	7	4	19,414 ⁻¹	48 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Lituania	7-15	7	4	39,905 ⁻¹	49 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	102 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Macedonia, ex-Rep. Yugoslava de (p)	7-14	7	4	26,410	48	99	99	99	1.00
Polonia (p)	7-15	7	6	404,121	49 **	97	97 **	97 **	1.00 **
República Checa (p)	6-15	6	5	90,373	49	102	102	102	1.00
República de Moldova	7-15	7	4	40,790	48	92 ⁺	93 ⁺	91 ⁺	0.98 ⁺
Rumania	7-14	7	4	265,962 **	49 **	122 **	122 **	121 **	1.00 **
Serbia y Montenegro	7-14	7	4	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	6-14	6	6	1,339,833	48	92	94	90	0.96
Ucrania	6-17	6	4	425,659 ⁺	49 ⁺	104 ⁺	104 ⁺	104 ⁺	1.00 ⁺
Asia Central									
Armenia	7-14	7	3	41,265	48	100	98	102	1.04
Azerbaiján	6-16	6	4	126,204	47	94	94	93	0.99
Georgia	6-14	6	6	53,502	48	104	103	105	1.02

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2005			2005			País o territorio
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
									Estados Árabes
...	...	...	48	47	49	...	...	...	Arabia Saudita
77	79	76	88	89	86	3	3	3	Argelia
86	83	88	86	86	86	80	80	79	Bahrein
22	25	19	30	33	28	...	...	...	Djibuti
83 ^{*,+1}	85 ^{*,+1}	81 ^{*,+1}	92 ^{*, -1}	92 ^{*, -1}	91 ^{*, -1}	...	...	...	Egipto (p)
48	48	47	34	34	33	79	79	79	Emiratos Arabes Unidos
79 ^{**}	83 ^{**}	75 ^{**}	82 ^{**}	85 ^{**}	79 ^{**}	...	...	...	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
68 ^{**}	67 ^{**}	69 ^{**}	60 ⁻¹	60 ⁻¹	60 ⁻¹	49 ⁻¹	...	...	Jordania (p)
62	63	61	54	54	55	77	76	78	Kuwait
75 ^{**}	77 ^{**}	74 ^{**}	75	77	74	94	94	94	Líbano
51	53	49	81	83	79	...	...	...	Marruecos
...	...	...	35	35	34	25 ⁻¹	25 ⁻¹	24 ⁻¹	Mauritania
70	69	70	53 ^{*,+1}	52 ^{*,+1}	53 ^{*,+1}	...	...	...	Omán
...	...	...	64 ^{**}	64 ^{**}	64 ^{**}	...	...	...	Qatar
60	61	60	62	62	61	12	12	12	Siria, República Arabe de
...	...	...	...	...	...	49 ⁻¹	52 ⁻¹	44 ⁻¹	Sudán
85 ^{*,+1}	85 ^{*,+1}	85 ^{*,+1}	61 ^{**}	62 ^{**}	60 ^{**}	...	...	...	Territorios Autónomos Palestinos
...	...	...	88 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	...	...	...	Túnez (p)
26	31	21	...	...	...	...	...	...	Yemen
									Europa Central y Oriental
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
76	77	76	88 ⁺	88 ⁺	87 ⁺	...	...	...	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bulgaria (p)
68	69	66	71 ⁻²	73 ⁻²	70 ⁻²	98 ^{*, -2}	98 ^{*, -2}	98 ^{*, -2}	Croacia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eslovaquia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eslovenia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia (p)
...	...	...	65 ^{**}	67 ^{**}	63 ^{**}	...	...	...	Hungría (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Letonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Macedonia, ex-República Yugoslava de
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Polonia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Checa (p)
...	...	...	73 ⁺	74 ⁺	72 ⁺	...	...	...	República de Moldova
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
...	...	...	72 ^{**}	73 ^{**}	71 ^{**}	...	...	...	Turquía (p)
66	...	...	78 ⁺	78 ⁺	78 ⁺	...	...	...	Ucrania
									Asia Central
67 ^{*,+1}	67 ^{*,+1}	68 ^{*,+1}	75 ⁻²	73 ⁻²	77 ⁻²	...	...	...	Armenia
...	...	...	65	66	64	7	7	7	Azerbaiyán
69	68 ^{**}	69 ^{**}	78	77	79	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	Georgia

CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta (aparente) de admisión			
País o territorio	Educación obligatoria Rango de edades	Educación primaria		2005		2005			
		Edad de admisión	Duración	MF	% F	MF	M	F	IPG
Kazajstán	7-17	7	4	238,970	49	108	108	107	0.99
Kirguistán	7-15	7	4	102,184	48	95	97	94	0.97
Mongolia	7-14	7	4	76,817	49	149	148	149	1.00
Tayikistán	7-15	7	4	167,388	48 **	99	101 **	97 **	0.96 **
Turkmenistán	7-15	7	3	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	7-15	7	4	596,073 **,-1	49 **,-1	102 **,-1	102 **,-1	102 **,-1	1.00 **,-1
Asia Oriental y el Pacífico									
Australia (p)	5-15	5	7	269,096 **	49 **	105 **	105 **	105 **	0.99 **
Brunei Dares Salam	5-16	6	6	7,478	47	102	103	100	0.97
Camboya	...-...	6	6	436,445	48	133	137	128	0.94
China (p)	6-14	7	5	17,507,608 **	47 **	91 **	92 **	89 **	0.98 **
Fiji	6-17	6	6	18,981 **	48 **	104 **	106 **	103 **	0.98 **
Filipinas (p)	6-12	6	6	2,642,483	47	135	140	131	0.94
Hong Kong RAE de China	6-14	6	6	61,187	48	90	93	87	0.93
Indonesia (p)	7-15	7	6	4,995,669 **	48 **	121 **	124 **	119 **	0.96 **
Islas Cook	5-15	5	6	394 **,-1	46 **,-1	80 **,-1	81 **,-1	78 **,-1	0.96 **,-1
Islas Marshall	6-14	6	6	1,618 **,-2	48 **,-2	115 **,-2	116 **,-2	113 **,-2	0.98 **,-2
Islas Salomón	...-...	6	6	...	...	...	...	...	...
Japón (p)	6-15	6	6	1,172,952 **	49 **	97 **	96 **	97 **	1.01 **
Kiribati	6-15	6	6	3,033 **	50 **	115 **	114 **	115 **	1.01 **
Macao (China)	5-14	6	6	4,552	48	95	97	93	0.96
Malasia (p)	6-11	6	6	536,886 -1	48 -1	98 -1	98 -1	97 -1	0.99 -1
Micronesia (Estados Federados de)	6-13	6	6	...	...	...	...	...	...
Myanmar	5-9	5	5	1,167,014	49	122	123	122	0.99
Nauru	6-16	6	6	...	...	...	...	...	...
Niue	5-16	5	6	23 -1	61 -1	70 -1	47 -1	100 -1	2.11 -1
Nueva Zelanda (p)	5-16	5	6	58,119 **	49 **	103 **	104 **	103 **	0.99 **
Palau	6-14	6	5	339 **	...	92 **	...	...	...
Papua Nueva Guinea	6-14	7	6	152,446 **,-2	46 **,-2	95 **,-2	101 **,-2	90 **,-2	0.89 **,-2
República de Corea (p)	6-14	6	6	627,089 +1	48 +1	106 +1	106 +1	106 +1	1.00 +1
República Democrática Popular Lao	6-10	6	5	184,797	47	116	121	111	0.92
República Popular Democrática de Corea	6-15	6	4	...	...	...	...	...	...
Samoa	5-14	5	6	5,552 **,-1	48 **,-1	101 **,-1	101 **,-1	101 **,-1	1.00 **,-1
Singapur	6-16	6	6	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	7-15	6	6	36,968	46	194	205	183	0.89
Tokelau	...-...	5	6	35 **,-1	69 **,-1	78 **,-1	48 **,-1	109 **,-1	2.28 **,-1
Tonga	6-14	5	6	2,889 **	45 **	121 **	128 **	113 **	0.89 **
Tuvalu	7-14	6	6	229 **,-1	51 **,-1	93 **,-1	91 **,-1	96 **,-1	1.05 **,-1
Vanuatu	6-12	6	6	6,964 **	48 **	121 **	124 **	118 **	0.96 **
Viet Nam	6-14	6	5	1,352,845	...	88	...	...	...
América Latina y el Caribe									
Anguila	5-17	5	7	206	52	100 **	82 **	127 **	1.56 **
Antigua y Barbuda	5-16	5	7	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	6-15	6	6	3,219 **,-2	51 **,-2	112 **,-2	109 **,-2	115 **,-2	1.06 **,-2
Argentina (p)	5-14	6	6	752,279 -1	49 -1	109 -1	110 -1	109 -1	0.99 -1

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2005			2005			País o territorio
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
69 **,+1	69 **,+1	68 **,+1	67 ⁻¹	69 ⁻¹	65 ⁻¹	...	...	...	Kazajstán
58 *	59 *	58 *	58	59	56	15	16	15	Kirguistán
83	83	82	75	74	76	...	...	...	Mongolia
93	95	90	...	...	...	...	...	...	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	85 ⁻²	85 **, -2	85 **, -2	...	...	...	Uzbekistán
Asia Oriental y el Pacífico									Asia Oriental y el Pacífico
...	...	...	71 **	69 **	74 **	...	...	...	Australia (p)
...	...	...	67	68	65	100	100 **	100 **	Brunei Dares Salam
69 **	70 **	68 **	89	89	90	15	15	16	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	China (p)
81 **, -1	81 **, -1	80 **, -1	71 **	71 **	71 **	...	...	...	Fiji
47 **	48 **	45 **	50 **	47 **	53 **	63	63	63	Filipinas (p)
...	...	...	63 *	65 *	60 *	...	...	...	Hong Kong RAE de China
41 **, +1	42 **, +1	40 **, +1	42 **	43 **	41 **	38 **	38 **	39 **	Indonesia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Japón (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
63	60	65	75	77	74	95	95	95	Macao (China)
...	...	...	...	...	...	74 ⁻¹	71 ⁻¹	78 ⁻¹	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
77 **	...	...	98 ⁻²	97 ⁻²	98 ⁻²	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
85 ⁻¹ , -1	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	100 **	100 **	100 **	...	...	...	Nueva Zelanda (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
99	98	100	97 **, +1	96 **, +1	97 **, +1	...	...	...	República de Corea (p)
55	56	54	60	61	60	9	8	9	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
77	77	77	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia (p)
...	...	...	67	68	66	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
50	51	49	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	56 ⁻¹	57 ⁻¹	55 ⁻¹	...	...	...	Vanuatu
80	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
América Latina y el Caribe									América Latina y el Caribe
79 **, +1	...	...	78 **	...	...	100	100	100	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
80 **	75 **	84 **	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
...	...	...	91 ⁻¹	91 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	89 ⁻¹	89 ⁻¹	Argentina (p)

CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta (aparente) de admisión			
País o territorio	Educación obligatoria Rango de edades	Educación primaria		2005		2005			
		Edad de admisión	Duración	MF	% F	MF	M	F	IPG
Aruba	6-16	6	6	1,483	51	101 ⁺	97 ⁺	105 ⁺	1.09 ⁺
Bahamas	5-16	5	6	6,143	49	101	102	101	0.99
Barbados	5-16	5	6	3,770	50	114	113	115	1.01
Belice	5-14	5	6	7,978	49	120	121	118	0.98
Bermuda	5-16	5	6	810	...	104 ⁺	...	...	...
Bolivia	6-13	6	6	277,316 ⁺⁻¹	49 ⁺⁻¹	119 ⁺⁻¹	119 ⁺⁻¹	119 ⁺⁻¹	1.00 ⁺⁻¹
Brasil (p)	7-14	7	4	3,472,770 ⁻¹	...	101 ⁻¹	...	...	...
Chile (p)	6-13	6	6	257,620	49	100	101	99	0.98
Colombia	5-14	6	5	1,151,255	47	122	126	118	0.94
Costa Rica	6-15	6	6	82,843	49	103	103	103	1.00
Cuba	6-14	6	6	145,248	49	104	105	104	0.99
Dominica	5-16	5	7	1,272	51	87 ⁺	81 ⁺	93 ⁺	1.15 ⁺
Ecuador	5-14	6	6	388,233 ⁻¹	49 ⁻¹	135 ⁻¹	136 ⁻¹	134 ⁻¹	0.99 ⁻¹
El Salvador	7-15	7	6	199,479	48	126	129	123	0.95
Granada	5-16	5	7	2,196 ⁺⁺	49 ⁺⁺	100 ⁺⁺	102 ⁺⁺	99 ⁺⁺	0.96 ⁺⁺
Guatemala	7-15	7	6	448,210	49	124	125	122	0.98
Guyana	6-15	6	6	18,074	48	119	122	115	0.95
Haití	6-11	6	6	...	...	...	...	...	...
Honduras	6-11	6	6	245,184 ⁺⁺	49 ⁺⁺	128 ⁺⁺	129 ⁺⁺	127 ⁺⁺	0.99 ⁺⁺
Islas Caimán	5-16	5	6	562	45	86 ⁺⁺	98 ⁺⁺	75 ⁺⁺	0.76 ⁺⁺
Islas Turcos y Caicos	4-16	6	6	355	52	83 ⁺⁺	83 ⁺⁺	84 ⁺⁺	1.01 ⁺⁺
Islas Vírgenes Británicas	5-16	5	7	401	50	110 ⁺	109 ⁺	112 ⁺	1.03 ⁺
Jamaica (p)	6-11	6	6	52,116 ⁺⁺	48 ⁺⁺	93 ⁺⁺	94 ⁺⁺	92 ⁺⁺	0.98 ⁺⁺
México (p)	6-15	6	6	2,365,082	49	107	108	106	0.99
Montserrat	5-14	5	7	81	54	123 ⁺	103 ⁺	147 ⁺	1.43 ⁺
Nicaragua	7-12	7	6	204,300	47	142	147	137	0.94
Panamá	6-11	6	6	73,250	49	110	110	109	0.98
Paraguay (p)	6-14	6	6	163,698 ⁻¹	48 ⁻¹	107 ⁻¹	108 ⁻¹	106 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Perú (p)	6-16	6	6	633,401	49	105	104	106	1.01
República Dominicana	5-13	6	6	216,483	47	113	118	108	0.92
Saint Kitts y Nevis	5-16	5	7	904	49	94 ⁺	91 ⁺	97 ⁺	1.07 ⁺
San Vicente y las Granadinas	5-15	5	7	2,091 ⁺⁺	47 ⁺⁺	95 ⁺⁺	101 ⁺⁺	90 ⁺⁺	0.88 ⁺⁺
Santa Lucía	5-15	5	7	2,956	49	109	109	109	1.00
Suriname	6-11	6	6	9,807	49	102	102	103	1.01
Trinidad y Tobago	5-11	5	7	17,003 ⁺	48 ⁺	101 ⁺	104 ⁺	99 ⁺	0.96 ⁺
Uruguay (p)	6-15	6	6	56,320 ⁻¹	49 ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Venezuela	6-15	6	6	549,739	48	100	101	98	0.97
América del Norte y Europa Occidental									
Alemania (p)	6-18	6	4	824,491	49	103	103	103	0.99
Andorra	6-16	6	6	794	50	100 ⁺	97 ⁺	103 ⁺	1.06 ⁺
Austria (p)	6-14	6	4	86,574 ⁺⁺	48 ⁺⁺	106 ⁺⁺	107 ⁺⁺	105 ⁺⁺	0.98 ⁺⁺
Bélgica (p)	6-18	6	6	119,743 ⁺⁺	49 ⁺⁺	105 ⁺⁺	104 ⁺⁺	105 ⁺⁺	1.01 ⁺⁺
Canadá (p)	6-16	6	6	361,717 ⁺⁻¹	48 ⁺⁻¹	96 ⁺⁻¹	96 ⁺⁻¹	95 ⁺⁻¹	0.99 ⁺⁻¹
Chipre	6-14	6	6	9,207	49	101 ⁺	100 ⁺	102 ⁺	1.01 ⁺
Dinamarca (p)	7-16	7	6	67,291	49	96	96	97	1.00
España (p)	6-16	6	6	397,498	48	100	101	100	0.99

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2005			2005			País o territorio
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
88 *	89 *	86 *	83 **	82 **	84 **	90	90	90	Aruba
84	85	83	69	68	71	...	...	...	Bahamas
85 **	86 **	85 **	99	100	98	100	100	100	Barbados
79 **	80 **	77 **	65 **	66 **	64 **	...	...	...	Belize
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
69 **	68 **	69 **	71 **,-1	71 **,-1	71 **,-1	63 ⁻²	62 ⁻²	63 ⁻²	Bolivia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brasil (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chile (p)
58 **	60 **	57 **	...	...	...	...	...	...	Colombia
...	...	...	...	...	...	87	86	88	Costa Rica
97 **	100 **	95 **	100	100	99	99	99	100	Cuba
80 *	83 *	78 *	46 ^{,-1}	46 ^{,-1}	46 ^{,-1}	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Dominica
84	83	84	85 **	85 **	85 **	55 ⁻¹	54 ⁻¹	56 ⁻¹	Ecuador
35 **,-1	15 **,-1	56 **,-1	62	62	62	...	...	...	El Salvador
...	...	...	61 **,-2	60 **,-2	61 **,-2	...	...	...	Granada
57	59	54	69	70	68	...	...	...	Guatemala
90 **	88 **	91 **	99 **,-2	100 **,-2	98 **,-2	73	70	76	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
49 ⁺¹	49 ⁺¹	49 ⁺¹	60 ⁻¹	59 ⁻¹	61 ⁻¹	...	...	...	Honduras
62 ^{,-+1}	56 **,+1	68 **,+1	48 **	54 **	43 **	93	93	93	Islas Caimán
...	...	...	54 **	57 **	51 **	100	101	100	Islas Turcos y Caicos
73 **	70 **	76 **	70 **	66 **	74 **	97	99	96	Islas Vírgenes Británicas
77 **,+1	75 **,+1	79 **,+1	75 **	74 **	76 **	...	...	...	Jamaica (p)
87	87	87	88 ⁻¹	88 ⁻¹	87 ⁻¹	...	...	...	México (p)
...	...	...	56 **	42 **	73 **	78	114	48	Montserrat
41	42	40	38	40	37	45	45	45	Nicaragua
84 **	84 **	84 **	88 **,-1	87 **,-1	89 **,-1	67	66	68	Panamá
...	...	...	...	...	...	75 ⁻¹	74 ⁻¹	76 ⁻¹	Paraguay (p)
79	79	80	76	75	76	58	58	57	Perú (p)
60	60	60	75	75	76	...	...	...	República Dominicana
82 ^{,-+1}	79 ^{,-+1}	84 ^{,-+1}	66 **,-1	66 **,-1	67 **,-1	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	62 **	66 **	58 **	100 **	100 **	100 **	San Vicente y las Granadinas
69 **	69 **	68 **	76	77	76	...	...	...	Santa Lucía
...	...	...	63	58	68	100	100	100	Suriname
69	69	70	68 ^{,-1}	68 ^{,-1}	68 ^{,-1}	81 ^{,-1}	80 ^{,-1}	82 ^{,-1}	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	...	...	95 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	Uruguay (p)
60 **	60 **	61 **	60	60	60	...	...	...	Venezuela
América del Norte y Europa Occidental									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Alemania (p)
...	...	...	47 *	48 *	46 *	...	...	...	Andorra
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Austria (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bélgica (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chipre
86 ^{,-+1}	85 ^{,-+1}	88 ^{,-+1}	72	68	76	...	...	...	Dinamarca (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	España (p)

CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta (aparente) de admisión			
País o territorio	Educación obligatoria Rango de edades	Educación primaria		2005		2005			
		Edad de admisión	Duración	MF	% F	MF	M	F	IPG
Estados Unidos (p)	6-17	6	6	4,051,827 **	48 **	101 **	103 **	100 **	0.98 **
Finlandia (p)	7-16	7	6	59,281	49	98	98	98	1.00
Francia (p)	6-16	6	5	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	5-14	5	6	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	6-14	6	6	105,105	49	99	99	99	1.00
Irlanda (p)	6-15	4	8	58,068 **	49 **	103 **	103 **	103 **	0.99 **
Islandia (p)	6-16	6	7	4,164 **	48 **	97 **	100 **	95 **	0.95 **
Israel (p)	5-15	6	6	122,364	49	97	95	99	1.04
Italia (p)	6-14	6	5	546,372	48	103	103	102	0.98
Liechtenstein	...-...	6	5	380 ⁻¹	50 ⁻¹	85 ^{1,-1}	86 ^{1,-1}	84 ^{1,-1}	0.99 ^{1,-1}
Luxemburgo (p)	6-15	6	6	5,724	50	99	97	102	1.04
Malta	5-15	5	6	4,299	48	93	94	92	0.99
Mónaco	6-15	6	5	359 ⁻¹	...	...	...	...	...
Noruega (p)	6-16	6	7	59,303	49	97	96	97	1.01
Países Bajos (p)	6-18	6	6	198,861	48	102	102	101	0.99
Portugal (p)	6-14	6	6	115,921	49	104	104	105	1.01
Reino Unido (p)	5-16	5	6	...	...	...	...	...	...
San Marino	...-...	6	5	302 ⁻¹	...	...	...	...	...
Santa Sede	...-...	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia (p)	7-16	7	6	92,752 **	48 **	94 **	94 **	93 **	0.99 **
Suiza (p)	7-15	7	6	75,027	50	91	89	94	1.05
Asia Meridional y Occidental									
Afganistán	6-15	7	6	741,623	39	82	96	67	0.70
Bangladesh	6-10	6	5	4,318,487 ⁻¹	49 ⁻¹	130 ⁻¹	129 ⁻¹	131 ⁻¹	1.02 ⁻¹
Bhután	6-16	6	7	14,007	49	...	...	...	...
India	6-14	6	5	32,103,915	46	136	142	130	0.92
Irán, República Islámica del	6-10	6	5	1,406,538	55	123	107	139	1.29
Maldivas	6-12	6	7	6,223	50	68	66	71	1.07
Nepal	5-9	5	5	1,154,935 ^{1,+1}	49 ^{1,+1}	160 ^{1,+1}	160 ^{1,+1}	160 ^{1,+1}	1.00 ^{1,+1}
Pakistán	5-9	5	5	4,617,883	43	116	128	103	0.81
Sri Lanka (p)	5-13	5	5	309,187 ^{**,-1}	...	95 ^{**,-1}	...	...	...
África Subsahariana									
Angola	6-9	6	4	...	...	...	...	...	...
Benín	6-11	6	6	252,499	46	103	109	97	0.89
Botswana	6-15	6	7	46,685 **	48 **	105 **	108 **	102 **	0.94 **
Burkina Faso	6-15	7	6	295,426	45	75	81	69	0.85
Burundi	7-12	7	6	185,395	48	88	92	84	0.92
Cabo Verde	6-11	6	6	11,803	49	92	94	90	0.96
Camerún	6-11	6	6	495,944 ⁺	46 ⁺	112 ⁺	120 ⁺	104 ⁺	0.87 ⁺
Chad	6-11	6	6	287,245	42	96	112	81	0.72
Comoras	6-13	6	6	15,753 **	46 **	70 **	74 **	66 **	0.89 **
Congo	6-16	6	6	77,070	50	62	62	62	1.00
Côte d'Ivoire	6-15	6	6	353,966 ^{1,-2}	48 ^{1,-2}	72 ^{1,-2}	75 ^{1,-2}	68 ^{1,-2}	0.91 ^{1,-2}
Eritrea	7-14	7	5	62,298	45	50	55	45	0.83
Etiopía	7-12	7	4	2,775,342 ^{**,+1}	47 ^{**,+1}	123 ^{**,+1}	129 ^{**,+1}	117 ^{**,+1}	0.90 ^{**,+1}
Gabón	6-16	6	6	35,061 ^{**,-2}	50 ^{**,-2}	94 ^{**,-2}	94 ^{**,-2}	94 ^{**,-2}	1.00 ^{**,-2}

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2005			2005			País o territorio
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
...	...	...	71 **	70 **	72 **	...	...	...	Estados Unidos (p)
...	...	...	93 **	91 **	95 **	...	...	...	Finlandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Francia (p)
.	.	.	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
97	97	96	92 **	92 **	93 **	...	...	...	Grecia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irlanda (p)
98	100	96	97 **	99 **	94 **	...	...	...	Islandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Israel (p)
...	...	...	95 ⁻²	96 ⁻²	95 ⁻²	...	...	...	Italia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Noruega (p)
99 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁻²	98 ⁻²	97 ⁻²	...	...	...	Países Bajos (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	. ⁺¹	. ⁺¹	...	.	.	.	.	.	Santa Sede
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suecia (p)
...	...	...	55 ⁻²	55 ⁻²	56 ⁻²	...	...	...	Suiza (p)
Asia Meridional y Occidental									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
79 **	79 **	79 **	91 ⁻¹	88 ⁻¹	93 ⁻¹	...	...	...	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
44 **	44 **	43 **	94	...	...	31	34	29	Irán, República Islámica del
80 **	79 **	80 **	...	...	...	82	83	81	Maldivas
...	...	...	...	...	...	19	19	18	Nepal
...	...	...	90	100	80	57	52	63	Pakistán
89 ^{**,-1}	88 ^{**,-1}	89 ^{**,-1}	92 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
África Subsahariana									
22 ^{**,-1}	25 ^{**,-1}	20 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	48 **	51 **	45 **	...	...	...	Benín
22	20	24	...	...	...	...	...	...	Botswana
19	23	16	30	33	27	3 ⁻¹	3 ⁻¹	3 ⁻¹	Burkina Faso
28 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}	28 ^{**,-1}	34	36	33	3	3	3	Burundi
65 **	64 **	66 **	75	75	75	81	80	82	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Camerún
22	25	18	...	...	...	...	...	...	Chad
16	18 **	13 **	...	...	...	...	...	...	Comoras
37 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	36 ^{**,-1}	...	...	...	12	11	13	Congo
27	30	24	27 ^{,-2}	28 ^{,-2}	26 ^{,-2}	...	...	...	Côte d'Ivoire
19	20	17	24	25	23	...	...	...	Eritrea
20	23	18	31 ⁻¹	33 ⁻¹	30 ⁻¹	...	...	...	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón

CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta (aparente) de admisión			
País o territorio	Educación obligatoria Rango de edades	Educación primaria		2005		2005			
		Edad de admisión	Duración	MF	% F	MF	M	F	IPG
Gambia	7-12	7	6	33,284 ⁻²	52 ⁻²	89 ⁻²	86 ⁻²	92 ⁻²	1.07 ⁻²
Ghana	6-14	6	6	627,336 ^{**, +1}	50 ^{**, +1}	110 ^{**, +1}	107 ^{**, +1}	113 ^{**, +1}	1.05 ^{**, +1}
Guinea	7-12	7	6	221,772	47	85	87	81	0.93
Guinea Ecuatorial	7-11	7	5	14,795	48	105	109	100	0.92
Guinea-Bissau	7-12	7	6	...	...	...	...	...	...
Kenya	6-13	6	6	1,112,763 ^{**}	49 ^{**}	118 ^{**}	120 ^{**}	116 ^{**}	0.96 ^{**}
Lesotho	6-12	6	7	55,216	48	124	128	120	0.94
Liberia	...-...	6	6	...	...	...	...	...	...
Madagascar	6-10	6	5	993,736	49	179	182	176	0.97
Malawi	6-13	6	6	647,993	51	152	147	158	1.08
Mali	7-16	7	6	265,940	45	64	70	59	0.85
Mauricio	6-11	5	6	19,525	49	102	102	102	1.00
Mozambique	6-12	6	7	898,668	48	156	161	150	0.93
Namibia	6-15	6	7	56,020	50	100	99	101	1.02
Níger	7-12	7	6	248,208	42	58	65	51	0.77
Nigeria	6-14	6	6	4,430,509	45	116	124	107	0.87
República Centroafricana	6-15	6	6	68,777 ^{**}	42 ^{**}	59 ^{**}	69 ^{**}	50 ^{**}	0.72 ^{**}
República Democrática del Congo	6-13	6	6	1,102,365 ^{**, -2}	46 ^{**, -2}	67 ^{**, -2}	72 ^{**, -2}	61 ^{**, -2}	0.84 ^{**, -2}
República Unida de Tanzania	6-12	7	7	1,193,011 ⁺¹	49 ⁺¹	109 ⁺¹	110 ⁺¹	108 ⁺¹	0.98 ⁺¹
Rwanda	7-12	7	6	448,350 ^{**}	50 ^{**}	177 ^{**}	178 ^{**}	177 ^{**}	1.00 ^{**}
Santo Tomé y Príncipe	7-12	7	6	4,611	51	116	113	119	1.06
Senegal	7-12	7	6	291,067	50	91	90	92	1.02
Seychelles	6-15	6	6	1,403	47	115 ⁺	113 ⁺	118 ⁺	1.05 ⁺
Sierra Leona	6-12	6	6	...	...	...	...	...	...
Somalia	...-...	6	7	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	7-15	7	7	1,173,323 ⁻¹	48 ⁻¹	114 ⁻¹	117 ⁻¹	111 ⁻¹	0.95 ⁻¹
Swazilandia	6-12	6	7	32,138 ^{**}	48 ^{**}	119 ^{**}	122 ^{**}	115 ^{**}	0.94 ^{**}
Togo	6-15	6	6	160,632	48	91	94	88	0.93
Uganda	6-12	6	7	1,485,674	49	151	153	150	0.98
Zambia	7-13	7	7	436,378	49	125	126	123	0.98
Zimbabwe (p)	6-12	6	7	417,034 ⁻²	49 ⁻²	120 ⁻²	122 ⁻²	118 ⁻²	0.97 ⁻²

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2005			2005			País o territorio
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
48 **	49 **	47 **	...	...	...	...	...	...	Gambia
29 **	29 **	29 **	34 **, +1	33 **, +1	35 **, +1	...	...	...	Ghana
19	20	18	36	37	36	17	17	18	Guinea
...	...	...	...	...	...	70	67	72	Guinea Ecuatorial
9 **, +1	10 **, +1	9 **, +1	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
30 **	29 **	31 **	42 **, -2	41 **, -2	43 **, -2	...	...	...	Kenya
28	27	29	59	59	60	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
...	...	...	71	71	71	...	...	...	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	24	26	21	7	6	7	Mali
72	71	74	90	90	91	100	100	100	Mauricio
18	18	17	50	50	49	...	...	...	Mozambique
52 **	51 **	54 **	57	56	59	., -1	., -1	., -1	Namibia
25	30	20	34	39	29	19 -2	19 -2	19 -2	Níger
...	...	...	72 **, -1	77 **, -1	67 **, -1	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
23	22	24	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
14	13	15	90	89	90	...	...	...	República Unida de Tanzania
...	...	...	91 **, -1	90 **, -1	92 **, -1	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
36	36 **	35 **	58	58	59	4 -1	4 -1	5 -1	Senegal
75 *	74 *	77 *	69 -, -2	67 -, -2	72 -, -2	100 -2	100 -2	100 -2	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
43	44	42	51 -1	52 -1	51 -1	...	...	...	Sudáfrica
42	41	44	50 -1	49 -1	51 -1	...	...	...	Swazilandia
37	40	35	38	40	37	...	...	...	Togo
...	...	...	66	66	66	...	...	...	Uganda
35	33	36	47	48	45	21	20	22	Zambia
42 +1	41 +1	43 +1	45 -2	45 -2	46 -2	...	...	...	Zimbabwe (p)

CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
País o territorio	2005			1999				2005			
	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Árabes											
Arabia Saudita	3,263,648	49	7	...	...	...	...	91	91	91	1.00
Argelia	4,361,744	47	-	105	110	100	0.91	112	116	107	0.93
Bahrein	83,299	49	24	105	105	105	1.01	104	105	104	0.99
Djibuti	50,651	45	15	35	40	29	0.71	40	44	36	0.82
Egipto (p)	9,563,627	47	7	101 **	106 **	97 **	0.91 **	101	104	97	0.94
Emiratos Arabes Unidos	262,807	48	61	90	91	89	0.97	83	85	82	0.97
Irak	4,430,267 **	44 **	. **	92	101	83	0.82	98 **	108 **	89 **	0.83 **
Jamahiriya Arabe Libia	710,198 +1	49 +1	...	114	115	113	0.98	106 +1	106 +1	105 +1	0.99 +1
Jordania (p)	804,904	49	30	99	99	99	1.00	96	95	96	1.01
Kuwait	202,826	48	33	100	99	101	1.01	98	99	97	0.98
Líbano	452,607	48	66	115	117	112	0.95	106	108	105	0.97
Marruecos	4,022,600	46	7	87	96	78	0.81	105	111	99	0.89
Mauritania	443,615	50	8	87	89	84	0.94	93	93	94	1.01
Omán	287,938 +1	49 +1	5 +1	91	92	89	0.97	82 +1	81 +1	82 +1	1.01 +1
Qatar	69,991	49	45	105	107	103	0.96	106	106	106	0.99
Siria, República Árabe de	2,252,145	48	4	102	107	98	0.92	124	127	121	0.95
Sudán	3,278,090	46	5	51 **	55 **	47 **	0.85 **	60	65	56	0.87
Territorios Autónomos Palestinos	387,138	49	9	106	106	107	1.01	89	89	88	0.99
Túnez (p)	1,184,301	48	1	114	117	111	0.95	109	111	108	0.97
Yemen	3,219,554	42	2	73	93	52	0.56	89	101	75	0.74
Europa Central y Oriental											
Albania	250,487 -1	48 -1	4 -1	110	111	109	0.98	106 -1	106 -1	105 -1	0.99 -1
Belarrús	379,577	48	-	109	110	108	0.98	101	103	100	0.97
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	314,221 -1	48 -1	- -1	106	107	104	0.97	105 -1	106 -1	104 -1	0.98 -1
Croacia	192,004 -2	49 -2	- -2	92	93	92	0.98	94 -2	95 -2	94 -2	0.99 -2
Eslovaquia (p)	242,459	48	5	103	103	102	0.99	99	99	98	0.99
Eslovenia	93,156	48	-	101	102	100	0.99	101	102	100	0.99
Estonia	85,539	48	2	102	104	100	0.97	100	102	99	0.97
Federación de Rusia (p)	5,308,605	49	-	100	100	99	0.99	129	129	128	1.00
Hungría (p)	430,561	48	6	102	102	101	0.98	98	99	97	0.98
Letonia	92,453 -1	48 -1	1 -1	99	100	98	0.98	93 -1	94 -1	91 -1	0.97 -1
Lituania	170,216 -1	49 -1	- -1	103	104	102	0.98	97 -1	98 -1	97 -1	0.99 -1
Macedonia, ex-Rep. Yugoslava de (p)	110,149	48	.	101	102	100	0.98	98	98	98	1.00
Polonia (p)	2,723,661	49	2	98	99	97	0.98	98	98	98	0.99
República Checa (p)	502,831	48	1	104	104	103	0.99	101	102	100	0.98
República de Moldova	184,159	48	1	95 *	95 *	95 *	1.00 *	92 *	93 *	92 *	0.99 *
Rumania	969,185	48	-	105	105	104	0.98	107	108	106	0.99
Serbia y Montenegro	...	...	...	104 *	105 *	103 *	0.99 *	...	...	...	...
Turquía (p)	7,947,603 **	48 **	2 **	96 **, +1	101 **, +1	91 **, +1	0.91 **, +1	93 **	96 **	91 **	0.95 **
Ucrania	1,945,715	49	1	105	106	105	0.99	107	107	107	1.00
Asia Central											
Armenia	125,149	48	1	92 **, +1	92 **, +1	92 **, +1	1.00 **, +1	94	92	96	1.04
Azerbaiyán	568,097	48	-	94	94	94	1.00	96	97	95	0.98
Georgia	337,071	48	3	98	98	98	1.00	94	93	94	1.01

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/ docente	Región
1999				2005				2005		2005			2005	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
Estados Árabes														
...	...	...	...	78	77	79	1.03	...	...	...	...	...	...	Arabia Saudita
91	93	89	0.96	97	98	95	0.98	171,471	50	99	98	99	25	Argelia
96	95	97	1.02	97	97	97	1.00	...	...	...	...	...	...	Bahrein
28	33	24	0.73	33	37	30	0.81	1,466 "	27 "	...	...	...	35 "	Djibuti
93 "	97 "	90 "	0.93 "	94 "	96 "	91 "	0.95 "	373,104 "	55 "	...	...	...	26 "	Egipto (p)
79	79	79	0.99	71	71	70	0.97	17,255	84	60	69	58	15	Emiratos Arabes Unidos
85	91	78	0.85	88 "	94 "	81 "	0.86 "	215,795 "	72 "	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	21 "	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	148,476 ", +1	82 ", +1	...	...	...	5 ", +1	Jamahiriya Arabe Libia
92	91	92	1.01	89	88	90	1.02	39,441 ", -2	64 ", -2	...	...	...	20 ", -2	Jordania (p)
87	86	87	1.01	87	87	86	0.99	16,815	86	100	100	100	12	Kuwait
94 "	96 "	92 "	0.96 "	92	93	92	0.99	31,752	85	14	17	14	14	Libano
72	77	66	0.86	86	89	83	0.94	148,438	46	100	100	100	27	Marruecos
63	65	61	0.94	72	72	72	1.00	11,001	31	100	100	100	40	Mauritania
80	80	80	1.00	73 ⁺¹	73 ⁺¹	74 ⁺¹	1.02 ⁺¹	20,101 ", +1	65 ", +1	100 ", +1	100 ", +1	100 ", +1	14 ", +1	Omán
94	94	94	1.01	96	96	96	1.00	6,298	66	...	...	...	11	Qatar
92 "	95 "	88 "	0.93 "	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Siria, República Arabe de
43 ", +1	47 ", +1	39 ", +1	0.83 ", +1	...	...	...	...	113,094	66	58	81	46	29	Sudán
97	96	97	1.01	80	80	80	0.99	15,789	50	100	100	100	25	Territorios Autónomos Palestinos
94	95	92	0.98	97	97	97	1.01	59,252	52	...	...	...	20	Túnez (p)
57	72	42	0.59	75 ", -1	87 ", -1	63 ", -1	0.73 ", -1	...	...	...	...	...	...	Yemen
Europa Central y Oriental														
99 "	100 "	99 "	0.99 "	94 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	1.00 ⁻¹	11,653 ", -1	76 ", -1	...	...	...	21 ", -1	Albania
...	...	...	...	89	91 "	88 "	0.97 "	23,671	99	100	100	100	16	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
97	98	96	0.98	95 ⁻¹	96 ⁻¹	95 ⁻¹	0.99 ⁻¹	18,762 ⁻¹	93 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Bulgaria (p)
85	86	85	0.98	87 ⁻²	88 ⁻²	87 ⁻²	0.99 ⁻²	10,832 ⁻²	90 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	18 ⁻²	Croacia
...	...	...	...	92 "	91 "	92 "	1.01 "	13,849	90	...	...	...	18	Eslovaquia (p)
97	98	97	0.99	98	99	98	0.99	6,156	97	...	...	...	15	Eslovenia
96 "	96 "	95 "	0.98 "	95	95	95	0.99	...	...	...	...	...	...	Estonia
...	...	...	...	92 "	92 "	93 "	1.01 "	317,023 "	99 "	99 ", -2	...	...	17 "	Federación de Rusia (p)
88	88	88	0.99	89	90	88	0.98	41,230	96	...	...	...	10	Hungría (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	7,124 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	13 ⁻¹	Letonia
95	96	95	0.99	89 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	1.00 ⁻¹	11,561 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	15 ⁻¹	Lituania
93	94	92	0.98	92	92	92	1.00	5,684	70	...	...	...	19	Macedonia, ex-República Yugoslava de
96	96	96	1.00	96	96	97	1.00	235,950	85	...	...	...	12	Polonia (p)
97 "	97 "	97 "	1.00 "	92 "	91 "	93 "	1.02 "	30,952	84	...	...	...	16	República Checa (p)
88 "	...	...	...	86 ⁺	86 ⁺	86 ⁺	0.99 ⁺	10,259	97	...	...	...	18	República de Moldova
96	96	95	0.99	92 "	92 "	92 "	1.00 "	57,099	86	...	...	...	17	Rumania
96 ", +1	97 ", +1	96 ", +1	0.99 ", +1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
...	...	...	...	89	92	87	0.95	...	...	...	...	...	...	Turquía (p)
...	...	...	...	83	83 ⁺	83 ⁺	1.00 ⁺	104,028	99	100	...	...	19	Ucrania
Asia Central														
81 ", +1	81 ", +1	82 ", +1	1.01 ", +1	79	77	81	1.05	5,904	99	77	22	78	21	Armenia
85	85	86	1.01	85	85	84	0.98	42,243	85	100	100	100	13	Azerbaiyán
93 ", +1	93 ", +1	93 ", +1	1.00 ", +1	93 ⁻¹	93 ⁻¹	92 ⁻¹	0.99 ⁻¹	16,500 ⁻²	95 ⁻²	97 ⁻²	...	...	14 ⁻²	Georgia

CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
País o territorio	2005			1999				2005			
	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Kazajstán	1,023,974	49	1	98	98	98	1.00	109	110	108	0.99
Kirguistán	434,155	49	-	98	98	97	0.99	98	98	97	0.99
Mongolia	251,205	49	3	98	97	100	1.04	118	117	119	1.02
Tayikistán	693,078	48	.	98	101	95	0.95	101	103	99	0.96
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	2,440,603 ^{""-1}	49 ^{""-1}	. ^{""-1}	...	...	...	...	100 ^{""-1}	100 ^{""-1}	99 ^{""-1}	0.99 ^{""-1}
Asia Oriental y el Pacífico											
Australia (p)	1,934,941	49	29	98	98	98	1.00	104	104	104	0.99
Brunei Dares Salam	46,012	48	36	114	115	112	0.97	107	108	107	1.00
Camboya	2,695,372	47	-	99	106	92	0.87	134	139	129	0.92
China (p)	112,739,964	47 ^{""}	...	...	...	...	...	113	113 ^{""}	112 ^{""}	0.99 ^{""}
Fiji	113,643 ^{""}	48 ^{""}	99 ^{""}	110	111	110	0.99	106 ^{""}	107 ^{""}	105 ^{""}	0.98 ^{""}
Filipinas (p)	13,083,744	49	8	113	113	113	1.00	112	113	112	0.99
Hong Kong RAE de China	451,171	48	11	102	103	100	0.97	105	108	101	0.94
Indonesia (p)	29,149,746	48 ^{""}	17	111 ^{""+1}	113 ^{""+1}	109 ^{""+1}	0.97 ^{""+1}	117	119 ^{""}	115 ^{""}	0.96 ^{""}
Islas Cook	2,265 ^{""-1}	47 ^{""-1}	19 ^{""-1}	96 [°]	99 [°]	94 [°]	0.95 [°]	82 ^{""-1}	83 ^{""-1}	81 ^{""-1}	0.98 ^{""-1}
Islas Marshall	8,393 ^{""}	47 ^{""}	...	101 ^{""}	102 ^{""}	100 ^{""}	0.98 ^{""}	103 ^{""}	105 ^{""}	101 ^{""}	0.96 ^{""}
Islas Salomón	72,670	47	...	88	91	85	0.93	97	99	94	0.95
Japón (p)	7,231,854	49	1	101	101	101	1.00	100	100	100	1.00
Kiribati	16,132	49	...	104 [°]	104 [°]	105 [°]	1.01 [°]	112 [°]	111 [°]	113 [°]	1.02 [°]
Macao (China)	37,401	47	96	100	102	97	0.96	106	111	102	0.92
Malasia (p)	3,159,376 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	100	101	99	0.98	96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Micronesia (Estados Federados de)	18,793	48	...	...	...	...	...	115	116	113	0.97
Myanmar	4,948,198	50	.	88	88	87	0.99	100	99	101	1.02
Nauru	1,375 ^{""-1}	47 ^{""-1}	...	81 ^{""-1}	80 ^{""-1}	82 ^{""-1}	1.04 ^{""-1}	84 ^{""-1}	84 ^{""-1}	83 ^{""-1}	0.99 ^{""-1}
Niue	178	51	...	99 [°]	99 [°]	98 [°]	1.00 [°]	...	...	...	...
Nueva Zelandia (p)	352,845	49	12	102	102	103	1.01	102	102	102	1.00
Palau	1,918 ^{""}	48 ^{""}	19 ^{""}	114 [°]	118 [°]	109 [°]	0.93 [°]	104 ^{""}	108 ^{""}	101 ^{""}	0.93 ^{""}
Papua Nueva Guinea	680,786 ^{""-2}	45 ^{""-2}	...	78	81	75	0.93	75 ^{""-2}	80 ^{""-2}	70 ^{""-2}	0.88 ^{""-2}
República de Corea (p)	4,031,496 ⁺¹	47 ⁺¹	1 ⁺¹	95	95	96	1.01	104 ⁺¹	105 ⁺¹	104 ⁺¹	0.99 ⁺¹
República Democrática Popular Lao	890,821	46	2	117	126	107	0.85	116	123	108	0.88
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	31,596 ^{""}	48 ^{""}	17 ^{""}	99	99	98	0.98	100 ^{""}	100 ^{""}	100 ^{""}	1.00 ^{""}
Singapur	290,261	48	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	5,843,512 ⁺¹	48 ⁺¹	17 ⁺¹	94	97	92	0.95	96 ⁺¹	98 ⁺¹	94 ⁺¹	0.96 ⁺¹
Timor-Leste	177,970	47	...	...	...	...	...	151	157	145	0.92
Tokelau	243 ^{""-1}	57 ^{""-1}	...	101 ^{""+1}	93 ^{""+1}	111 ^{""+1}	1.19 ^{""+1}	93 ^{""-1}	79 ^{""-1}	107 ^{""-1}	1.35 ^{""-1}
Tonga	16,940 ^{""}	47 ^{""}	9 ^{""}	112	113	110	0.98	115 ^{""}	118 ^{""}	112 ^{""}	0.95 ^{""}
Tuvalu	1,404 ⁻¹	50 ⁻¹	...	98 [°]	97 [°]	99 [°]	1.02 [°]	99 ^{°-1}	95 ^{°-1}	102 ^{°-1}	1.07 ^{°-1}
Vanuatu	39,341 ^{""}	48 ^{""}	...	110	111	109	0.98	118 ^{""}	120 ^{""}	116 ^{""}	0.97 ^{""}
Viet Nam	7,773,484	47	-	108	112	104	0.93	95	98	91	0.94
América Latina y el Caribe											
Anguila	1,449	51	11	111 ^{""+1}	109 ^{""+1}	113 ^{""+1}	1.04 ^{""+1}	91 ^{""}	89 ^{""}	94 ^{""}	1.06 ^{""}
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	22,667 ^{""-2}	49 ^{""-2}	73 ^{""-2}	134	139	130	0.94	126 ^{""-2}	127 ^{""-2}	124 ^{""-2}	0.98 ^{""-2}
Argentina (p)	4,685,532 ⁻¹	49 ⁻¹	...	117	116	117	1.00	113 ⁻¹	113 ⁻¹	112 ⁻¹	0.99 ⁻¹

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2005				2005		2005			2005	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
89 ^{**,+1}	89 ^{**,+1}	89 ^{**,+1}	1.00 ^{**,+1}	91	92	90	0.98	59,293	98	...	...	...	17	Kazajstán
88 ⁺	89 ⁺	87 ⁺	0.99 ⁺	87	87	86	0.99	17,729	96	58	58	58	24	Kirguistán
90	88	91	1.04	89	88	91	1.03	7,338	94	...	...	...	34	Mongolia
96 ⁺¹	100 ⁺¹	92 ⁺¹	0.93 ⁺¹	97	99	96	0.96	32,498	63	84 ⁻¹	...	...	21	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán
Asia Oriental y el Pacífico														
92	92	92	1.01	97	96	97	1.00	...	...	...	...	...	...	Australia (p)
...	...	...	...	93	93	94	1.01	4,548	71	84	90	82	10	Brunei Daes Salam
85 ^{...}	89 ^{...}	81 ^{...}	0.91 ^{...}	99	100	98	0.98	50,654	41	98	...	...	53	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	6,049,417 ^{...}	55 ^{...}	...	...	...	19 ^{...}	China (p)
99	99	99	1.01	96 ^{...}	97 ^{...}	96 ^{...}	0.99 ^{...}	4,036 ^{...}	57 ^{...}	...	...	...	28 ^{...}	Fiji
92	92	92	1.00	94	93	95	1.02	373,035	87	...	...	...	35	Filipinas (p)
...	...	...	...	93 ⁺	95 ⁺	90 ⁺	0.94 ⁺	24,591	78	93	93	93	18	Hong Kong RAE de China
94 ^{**,+1}	96 ^{**,+1}	92 ^{**,+1}	0.97 ^{**,+1}	96 ^{...}	97 ^{...}	94 ^{...}	0.96 ^{...}	1,427,974	61 ^{...}	...	...	...	20	Indonesia (p)
85 ⁺	87 ⁺	83 ⁺	0.96 ⁺	...	...	...	...	144 ⁻²	...	...	...	...	16 ⁻²	Islas Cook
...	...	...	...	90 ^{**,2}	90 ^{**,2}	89 ^{**,2}	0.99 ^{**,2}	526 ^{**,2}	34 ^{**,2}	...	...	...	17 ^{**,2}	Islas Marshall
...	...	...	...	63 ^{**,2}	65 ^{**,2}	62 ^{**,2}	0.96 ^{**,2}	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
100	100	100	1.00	100	100	100	1.00	382,738	65 ^{...}	...	...	...	19	Japón (p)
97 ^{...}	96 ^{...}	98 ^{...}	1.01 ^{...}	...	...	...	...	654	75	...	...	...	25	Kiribati
85	84	85	1.01	91	92	89	0.96	1,609	89	91	75	93	23	Macao (China)
98	99	97	0.98	95 ⁻¹	96 ⁻¹	95 ⁻¹	1.00 ⁻¹	180,682 ⁻¹	67 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
80 ^{...}	81 ^{...}	80 ^{...}	0.99 ^{...}	90	89	91	1.02	160,110	81	76	80	75	31	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	63 ^{**,1}	95 ^{**,1}	...	...	...	22 ^{**,1}	Nauru
99 ⁺	99 ⁺	98 ⁺	1.00 ⁺	...	...	...	...	16 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	12 ⁻¹	Niue
99	98	99	1.01	99	99	99	1.00	21,681	83	...	...	...	16	Nueva Zelanda (p)
97 ^{...}	99 ^{...}	94 ^{...}	0.94 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	19,204 ^{**,2}	39 ^{**,2}	...	...	...	35 ^{**,2}	Papua Nueva Guinea
94	94	95	1.01	99 ⁺¹	100 ⁺¹	99 ⁺¹	1.00 ⁺¹	144,601 ⁺¹	75 ⁺¹	...	...	...	28 ⁺¹	República de Corea (p)
80	84	77	0.92	84	86	81	0.95	28,299	45	83	78	89	31	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
92	92	91	0.99	90 ^{**,1}	90 ^{**,1}	91 ^{**,1}	1.00 ^{**,1}	1,245 ^{**,1}	73 ^{**,1}	...	...	...	25 ^{**,1}	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	12,343	83	...	...	...	24	Singapur
...	...	...	...	88 ⁺¹	90 ⁺¹	86 ⁺¹	0.96 ⁺¹	312,632 ^{**,+1}	60 ^{**,+1}	...	...	...	19 ^{**,+1}	Tailandia (p)
...	...	...	...	98 ^{...}	...	...	...	5,211	31	...	...	...	34	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	42 ^{**,1}	69 ^{**,1}	...	...	...	6 ^{**,1}	Tokelau
91	92	89	0.97	95 ^{...}	97 ^{...}	93 ^{...}	0.96 ^{...}	834 ^{...}	63 ^{...}	...	...	...	20 ^{...}	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	73 ⁻¹	...	...	...	...	19 ⁻¹	Tuvalu
91	91	90	0.99	94 ^{...}	95 ^{...}	93 ^{...}	0.98 ^{...}	1,966 ^{...}	54 ^{...}	...	...	...	20 ^{...}	Vanuatu
96	...	...	...	88	...	...	...	360,624	78	93 ^{...}	...	...	22	Viet Nam
América Latina y el Caribe														
...	...	...	...	89 ^{...}	86 ^{...}	91 ^{...}	1.06 ^{...}	94	89	68	20	74	15	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	1,145 ^{**,2}	86 ^{**,2}	...	...	...	20 ^{**,2}	Antillas Neerlandesas
99 ⁺	99 ⁺	99 ⁺	1.00 ⁺	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	269,588 ^{**,2}	86 ^{**,2}	...	...	...	17 ^{**,2}	Argentina (p)

CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
País o territorio	2005			1999				2005			
	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Aruba	10,250	48	79	112 *	114 *	111 *	0.98 *	114 *	116 *	112 *	0.97 *
Bahamas	37,050	49	28	95	96	94	0.98	101	101	101	1.00
Barbados	22,249	49	12	108	108	107	0.98	108	108	108	1.00
Belice	50,389	48	85 **	118	120	116	0.97	127	130	125	0.96
Bermuda	4,760	50	34	...	...	...	...	102 *	100 *	103 *	1.03 *
Bolivia	1,541,559 **, -1	49 **, -1	...	113	114	112	0.98	113 **, -1	113 **, -1	113 **, -1	1.00 **, -1
Brasil (p)	18,968,584 -1	47 -1	10 -1	155	159	150	0.94	140 -1	146 -1	135 -1	0.93 -1
Chile (p)	1,720,951	48	51	101	102	99	0.97	104	106	101	0.96
Colombia	5,298,257	48	19	113	113	112	1.00	112	113	111	0.98
Costa Rica	542,087	48	6	108	109	107	0.98	110	110	109	0.99
Cuba	895,045	48	.	106	109	104	0.96	102	104	99	0.95
Dominica	9,441	49	30	104 *	107 *	102 *	0.95 *	92 *	93 *	92 *	0.99 *
Ecuador	2,000,297 **	49 **	28 **	114	114	114	1.00	117 **	117 **	117 **	1.00 **
El Salvador	1,045,484	48	10	111	113	109	0.96	113	115	111	0.96
Granada	16,072 **	49 **	...	96 *, +1	98 *, +1	94 *, +1	0.96 *, +1	93 **	94 **	91 **	0.96 **
Guatemala	2,345,301	48	11	101	108	94	0.87	114	118	109	0.92
Guyana	116,756	49	2	119	120	118	0.98	132	133	131	0.98
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	1,268,150 **	49 **	...	106 +1	105 +1	107 +1	1.02 +1	113 **	113 **	113 **	1.00 **
Islas Caimán	3,240	48	34	108 *, +1	109 **, +1	106 **, +1	0.97 **, +1	90 **	95 **	84 **	0.89 **
Islas Turcos y Caicos	2,220	51	30	...	...	...	...	90 **	88 **	92 **	1.04 **
Islas Vírgenes Británicas	2,898	48	22	112 *	113 *	110 *	0.97 *	111 *	113 *	108 *	0.96 *
Jamaica (p)	326,411	49	8	93 **	93 **	93 **	1.00 **	95	95	94	1.00
México (p)	14,700,005	49	8	109	110	107	0.97	109	110	108	0.98
Montserrat	509	46	34	...	...	...	...	116 *	115 *	119 *	1.04 *
Nicaragua	945,089	48	15	103	103	103	1.01	112	113	110	0.97
Panamá	430,152	48	10	108	110	106	0.97	111	113	109	0.97
Paraguay (p)	930,918 -1	48 -1	16 -1	113 **	115 **	111 **	0.96 **	104 -1	106 -1	103 -1	0.97 -1
Perú (p)	4,077,361	49	16	123	123	122	0.99	112	113	112	1.00
República Dominicana	1,289,745	48	17	113	114	112	0.98	113	115	110	0.95
Saint Kitts y Nevis	6,350	50	17	120 *, +1	118 *, +1	122 *, +1	1.04 *, +1	99 *	96 *	102 *	1.06 *
San Vicente y las Granadinas	17,858	47	3	102 +1	106 +1	99 +1	0.94 +1	111	117	105	0.90
Santa Lucía	23,573	49	3	103	104	102	0.98	109	110	107	0.97
Suriname	65,527	48	47	...	...	...	...	120	120	120	1.00
Trinidad y Tobago	129,703 *	49 *	70 **	102	102	101	0.99	100 *	102 *	99 *	0.97 *
Uruguay (p)	366,205 -1	48 -1	13 -1	112	113	111	0.99	109 -1	110 -1	108 -1	0.98 -1
Venezuela	3,449,290	48	14	100	101	99	0.98	105	106	104	0.98
América del Norte y Europa Occidental											
Alemania (p)	3,306,136	49	3	106	106	105	0.99	101	101	101	1.00
Andorra	4,085	47	2	...	...	...	...	87 *	89 *	85 *	0.95 *
Austria (p)	362,822	49	5	102	103	102	0.99	106	106	106	1.00
Bélgica (p)	738,580	49	55	104	104	103	0.99	104	104	103	0.99
Canadá (p)	2,389,188 **, -1	49 **, -1	...	98	98	99	1.00	100 **, -1	100 **, -1	99 **, -1	1.00 **, -1
Chipre	61,247	49	6	97 *	98 *	97 *	1.00 *	101 *	101 *	101 *	1.00 *
Dinamarca (p)	414,103	49	12	102	102	102	1.00	98	98	99	1.00
España (p)	2,484,903	48	33	107	108	106	0.98	106	108	105	0.98

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/ docente	Región
1999				2005				2005		2005			2005	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
98 *	97 *	98 *	1.01 *	99 *	99 *	100 *	1.00 *	567	81	100	100	100	18	Aruba
89	90	89	0.99	91	90	92	1.03	2,307 **	88 **	89 **	90 **	88 **	16 **	Bahamas
97 **	97 **	97 **	0.99 **	98	98	98	1.00	1,469	78	73	78	72	15	Barbados
94 **	94 **	94 **	1.00 **	94	93	96	1.03	2,127	72	51 **, -1	51 **, -1	52 **, -1	24	Belice
...	...	...	...	98 *	...	...	...	571	88	100	100	100	8	Bermuda
95	95	95	1.00	95 **, -1	94 **, -1	96 **, -1	1.01 **, -1	64,426 **, -1	61 **, -1	...	...	...	24 **, -1	Bolivia
91	...	...	...	95 -1	95 -1	95 -1	1.00 -1	887,428 -1	90 -1	...	...	...	21 -1	Brasil (p)
90 **	90 **	89 **	0.98 **	90 **	90 **	89 **	0.98 **	66,060	78	...	...	...	26	Chile (p)
88	88 **	89 **	1.01 **	87	87	87	1.00	186,898	77	...	...	...	28	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	25,399	79	97	97 *	97 *	21	Costa Rica
98	98	98	1.00	97	98	96	0.98	86,827	78	100	100	100	10	Cuba
94 **	95 **	93 **	0.98 **	84 *	83 *	85 *	1.02 *	519	85	60	45	63	18	Dominica
97	97	98	1.01	98 **, -1	97 **, -1	98 **, -1	1.01 **, -1	86,472 **	70 **	71 -1	71 -1	71 -1	23 **	Ecuador
81 -1	74 -1	87 -1	1.17 -1	93	93	93	1.00	35,315	70	100	100	100	30	El Salvador
86 **, +1	90 **, +1	82 **, +1	0.91 **, +1	84 **	84 **	83 **	0.99 **	909 **	76 **	67 **	65 **	68 **	18 **	Granada
82	86	79	0.91	94	96	92	0.95	75,519	...	...	...	...	31	Guatemala
...	...	...	...	...	...	...	...	4,164	86	57	52	58	28	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
88 +1	87 +1	88 +1	1.02 +1	91 **	90 **	92 **	1.02 **	38,540 **	75 **	87 -1	86 -1	88 -1	33 **	Honduras
96 **, +1	97 **, +1	96 **, +1	0.99 **, +1	81 **	86 **	77 **	0.90 **	253	89	99	100	99	13	Islas Caimán
...	...	...	...	78 **	75 **	81 **	1.07 **	148 **	89 **	82 **	81 **	83 **	15 **	Islas Turcos y Caicos
96 **	95 **	97 **	1.02 **	95 **	96 **	95 **	0.99 **	194	88	87 **	35 **	94 **	15	Islas Vírgenes Británicas
88 **	88 **	88 **	1.00 **	90 **	90 **	90 **	1.00 **	11,793 **	89 **	...	...	...	28 **	Jamaica (p)
98	98	97	1.00	98	98	98	1.00	519,112	66	...	...	...	28	México (p)
...	...	...	...	96 *	...	...	...	25	100	80	-	80	20	Montserrat
78	78	79	1.01	87	88	86	0.98	28,163	78	77	58	82	34	Nicaragua
96	96	96	0.99	98	99	98	0.99	17,751	76	90	92	89	24	Panamá
90 **	90 **	90 **	0.99 **	85 **, -1	85 **, -1	84 **, -1	0.99 **, -1	33,434 **, -1	72 **, -1	...	...	...	28 **, -1	Paraguay (p)
98 **	98 **	98 **	1.00 **	96	96	97	1.00	177,060	64	...	...	...	23	Perú (p)
84	84	85	1.01	88	87	88	1.01	53,015	76	88	81	90	24	República Dominicana
...	...	...	...	93 **	91 **	96 **	1.06 **	360	86	58	67 **	57 **	18	Saint Kitts y Nevis
91 **, +1	93 **, +1	88 **, +1	0.95 **, +1	90	92	88	0.95	1,020 **	73 **	74 **	68 **	76 **	18 **	San Vicente y las Granadinas
91 **	91 **	91 **	0.99 **	97	98	96	0.98	1,073	86	80	73	81	22	Santa Lucía
...	...	...	...	94	93	96	1.04	3,520	92	...	...	...	19	Suriname
93	93	93	1.00	90 *	90 *	90 *	1.00 *	7,839 *	72 *	81 *, -1	72 *, -1	84 *, -1	17 *	Trinidad y Tobago
94 **	94 **	94 **	1.00 **	93 **, -1	92 **, -1	93 **, -1	1.01 **, -1	17,834 -1	...	...	...	...	21 -1	Uruguay (p)
86	85	86	1.01	91	91	92	1.01	184,409	81	84	70	87	19	Venezuela
América del Norte y Europa Occidental														
...	...	...	...	...	...	...	...	234,107	84	...	...	...	14	Alemania (p)
...	...	...	...	80 *	81 *	79 *	0.97 *	356	74	...	...	...	11	Andorra
97 **	97 **	98 **	1.01 **	97 **	96 **	98 **	1.02 **	29,239	90	...	...	...	12	Austria (p)
99	99	99	1.00	99	99	99	1.00	64,278	79	...	...	...	11	Bélgica (p)
98	98	99	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá (p)
95 *	95 *	95 *	1.00 *	99 *	99 *	99 *	1.00 *	3,479 **	83 **	...	...	...	18 **	Chipre
97	97	97	1.00	95	95	96	1.01	...	...	...	...	...	...	Dinamarca (p)
99	...	...	...	99	100	99	0.99	180,710	69	...	...	...	14	España (p)

CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	2005			1999				2005			
País o territorio	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Unidos (p)	24,454,602	49	10	101	100	103	1.03	99	99	99	0.99
Finlandia (p)	381,785	49	1	99	99	99	1.00	99	100	99	0.99
Francia (p)	4,015,490	48	15	107	107	106	0.99	111	111	110	0.99
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	650,242	48	7 **	94	94	95	1.00	101	101	101	1.00
Irlanda (p)	454,060	49	1	103	104	103	0.99	107	108	106	0.99
Islandia (p)	30,879 **	48 **	1 **	99	100	98	0.98	99 **	101 **	98 **	0.97 **
Israel (p)	784,663	49	-	112	113	112	0.99	109	109	110	1.01
Italia (p)	2,771,247	48	7	103	103	102	0.99	102	103	102	0.99
Liechtenstein	2,266 ⁻¹	50 ⁻¹	4 ⁻¹	...	...	...	...	106 ^{1,-1}	106 ^{1,-1}	107 ^{1,-1}	1.01 ^{1,-1}
Luxemburgo (p)	35,016	49	7	100	99	100	1.01	100	100	100	1.00
Malta	29,114	47	37	106	106	106	1.01	98	101	95	0.94
Mónaco	1,831 ⁻¹	...	26 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega (p)	429,652	49	2	100	100	100	1.00	98	98	98	1.00
Países Bajos (p)	1,277,990	48	...	108	109	107	0.98	107	108	106	0.98
Portugal (p)	752,739	48	11	124	127	121	0.96	114	117	112	0.96
Reino Unido (p)	4,634,991	49	5	102	102	102	1.01	107	107	107	1.00
San Marino	1,445 ⁻¹	...	. ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia (p)	658,461	49	7	110	108	111	1.03	97	97	97	1.00
Suiza (p)	524,222	49	4	104	104	104	0.99	102	102	101	0.99
Asia Meridional y Occidental											
Afganistán	4,318,819	36	...	25	46	4	0.08	87	108	64	0.59
Bangladesh	17,953,300 ⁻¹	50 ⁻¹	42 ⁻¹	110	110	109	0.99	109 ⁻¹	107 ⁻¹	111 ⁻¹	1.03 ⁻¹
Bhután	99,458	49	2	...	...	...	...	...	...	...	...
India	140,012,901 **	47 **	...	97	107	87	0.82	119 **	123 **	116 **	0.94 **
Irán, República Islámica del	7,307,056	54	5	96	98	93	0.95	111	100	122	1.22
Maldivas	57,873	48	1	130	130	131	1.01	94	95	93	0.98
Nepal	4,502,697 ⁺¹	47 ⁺¹	...	114	128	98	0.77	126 ⁺¹	129 ⁺¹	123 ⁺¹	0.95 ⁺¹
Pakistán	17,257,947	42	36	71 ^{1,+1}	84 ^{**,+1}	57 ^{**,+1}	0.68 ^{**,+1}	87	99	75	0.76
Sri Lanka (p)	1,612,318 ^{**,-1}	...	...	102 ⁻¹	104 ⁻¹	100 ⁻¹	0.97 ⁻¹	98 ^{**,-1}	...	...	...
África Subsahariana											
Angola	...	...	...	64 **	69 **	59 **	0.86 **	...	...	...	...
Benín	1,318,140	44	12	74	89	59	0.67	96	107	85	0.80
Botswana	330,888	49	...	102	101	102	1.00	106	107	105	0.98
Burkina Faso	1,270,837	44	14	44	52	36	0.70	58	64	51	0.80
Burundi	1,036,859	46	1	61 **	68 **	54 **	0.80 **	85	91	78	0.86
Cabo Verde	82,952	49	-	119	122	116	0.96	108	111	105	0.95
Camerún	3,000,781 ⁺	46 ⁺	24 ⁺	89	98	80	0.82	117 ⁺	126 ⁺	107 ⁺	0.85 ⁺
Chad	1,262,393	40	31	64	81	47	0.58	77	92	62	0.67
Comoras	106,700 **	46 **	10 **	76	82	69	0.85	85 **	91 **	80 **	0.88 **
Congo	597,304	48	27	50	51	48	0.95	88	91	84	0.92
Côte d'Ivoire	2,046,165 ^{1,-2}	44 ^{1,-2}	11 ^{**,-2}	70	80	60	0.74	72 ^{1,-2}	80 ^{1,-2}	63 ^{1,-2}	0.79 ^{1,-2}
Eritrea	377,512	44	8	57	62	51	0.82	64	71	57	0.81
Etiopía	8,778,741 ⁺¹	47 ⁺¹	...	59	72	45	0.62	100 ⁺¹	107 ⁺¹	94 ⁺¹	0.88 ⁺¹
Gabón	281,371 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}	132	132	132	1.00	130 ^{**,-1}	130 ^{**,-1}	129 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2005				2005		2005			2005	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
94	94	94	1.00	92	91	93	1.01	1,730,721	89	...	...	...	14	Estados Unidos (p)
99	99	98	1.00	98	98	98	1.00	24,577	76	...	...	...	16	Finlandia (p)
99	99	99	1.00	99	...	...	...	202,954 ⁻¹	81 ⁻¹	...	...	...	19 ⁻¹	Francia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
92	92	93	1.01	99	99	99	1.00	58,777	63	...	...	...	11	Grecia (p)
93	93	93	1.01	96	96	96	1.00	25,416	84	...	...	...	18	Irlanda (p)
99	100	98	0.98	99 ^{**}	100 ^{**}	97 ^{**}	0.97 ^{**}	2,907 ^{**}	79 ^{**}	...	...	...	11 ^{**}	Islandia (p)
98	98	98	1.00	97	97	98	1.01	60,182	86	...	...	...	13	Israel (p)
99	99	98	0.99	99	99	98	0.99	264,061	96	...	...	...	10	Italia (p)
...	...	...	...	88 ^{*, -1}	87 ^{*, -1}	89 ^{*, -1}	1.03 ^{*, -1}	260 ⁻¹	74 ⁻¹	...	...	...	9 ⁻¹	Liechtenstein
96	95	97	1.02	95	95	95	1.01	3,091	71	...	...	...	11	Luxemburgo (p)
95	94	96	1.02	86	88	84	0.95	2,573	86	...	...	...	11	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	131 ^{**, -1}	80 ^{**, -1}	...	...	...	14 ^{**, -1}	Mónaco
100	100	100	1.00	98	98	98	1.00	41,161 ^{**, -1}	73 ^{**, -1}	...	...	...	11 ^{**, -1}	Noruega (p)
99	100	99	0.99	99	99	98	0.99	132,803	82	...	...	...	10	Países Bajos (p)
...	...	...	...	98	98	98	1.00	71,519	82	...	...	...	11	Portugal (p)
100	99	100	1.01	99	99	99	1.00	265,257	82	...	...	...	17	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	228 ⁻¹	...	...	...	...	6 ⁻¹	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	Santa Sede
100	100	99	0.99	96	96	96	1.00	65,516	81	...	...	...	10	Suecia (p)
96	96	95	0.99	93	93	93	0.99	41,020	78	...	...	...	13	Suiza (p)
Asia Meridional y Occidental														
...	...	...	...	...	...	...	...	51,802	34 ^{**}	36	...	...	83	Afganistán
89 ⁺	90 ⁺	89 ⁺	1.00 ⁺	94 ^{*, -1}	93 ^{*, -1}	96 ^{*, -1}	1.03 ^{*, -1}	352,683 ⁻¹	34 ⁻¹	48 ⁻¹	47 ⁻¹	52 ⁻¹	51 ⁻¹	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	3,203	38	94	93	95	31	Bhután
81 ^{**, +1}	89 ^{**, +1}	73 ^{**, +1}	0.82 ^{**, +1}	89 ^{**}	92 ^{**}	85 ^{**}	0.93 ^{**}	3,387,905 ^{**, -1}	44 ^{**, -1}	...	...	...	40 ^{**, -1}	India
82 ^{**}	83 ^{**}	80 ^{**}	0.97 ^{**}	95	91	100	1.10	380,199	61	100	100	100	19	Irán, República Islámica del
97	97	98	1.01	79	79	79	1.00	2,882	66	64	60	66	20	Maldivas
65 ⁺	72 ⁺	57 ⁺	0.79 ⁺	78 ^{*, -2}	83 ^{*, -2}	73 ^{*, -2}	0.87 ^{*, -2}	113,385 ^{*, +1}	30 ^{**, +1}	31	32	27	40 ^{**, +1}	Nepal
...	...	...	...	68	77	59	0.76	450,136	46	86	94	76	38	Pakistán
...	...	...	...	97 ^{**, -1}	...	...	...	71,669 ^{**, -1}	79 ^{**, -1}	...	...	...	22 ^{**, -1}	Sri Lanka (p)
África Subsahariana														
53 ^{**, -1}	57 ^{**, -1}	49 ^{**, -1}	0.86 ^{**, -1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
50 ⁺	59 ⁺	40 ⁺	0.68 ⁺	78	86	70	0.81	28,148	18	72 ⁻¹	70 ⁻¹	82 ⁻¹	47	Benín
78	77	80	1.04	85 ^{**}	85 ^{**}	84 ^{**}	1.00 ^{**}	13,057	78	97	96	97	25	Botswana
35	41	29	0.69	45	50	40	0.79	26,938	29	88	87	91	47	Burkina Faso
43 ^{**, +1}	47 ^{**, +1}	39 ^{**, +1}	0.84 ^{**, +1}	60	63	58	0.91	21,289	55	88	83	91	49	Burundi
99 ^{**}	99 ^{**}	98 ^{**}	0.98 ^{**}	90	91	89	0.98	3,190	66	78	71	81	26	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	62,280 ⁺	40 ⁺	63 ⁺	59 ⁺	68 ⁺	48 ⁺	Camerún
52	64	40	0.62	61 ^{*, -2}	72 ^{*, -2}	50 ^{*, -2}	0.69 ^{*, -2}	19,989	12	27	21	70	63	Chad
49	54	45	0.85	...	...	...	...	3,050 ^{**}	33 ^{**}	...	...	...	35 ^{**}	Comoras
...	...	...	...	44	39	48	1.20	7,214 ^{**}	45 ^{**}	62 ⁻¹	57 ⁻¹	68 ⁻¹	83 ^{**}	Congo
53	61	46	0.75	56 ^{*, -2}	62 ^{*, -2}	50 ^{*, -2}	0.80 ^{*, -2}	48,308 ^{*, -2}	24 ^{*, -2}	100 ^{*, -2}	100 ^{*, -2}	100 ^{*, -2}	42 ^{*, -2}	Côte d'Ivoire
36	39	34	0.86	47	51	43	0.86	7,942	40	84	92	71	48	Eritrea
33	38	28	0.74	68 ⁺¹	71 ⁺¹	66 ⁺¹	0.93 ⁺¹	121,452 ^{**, +1}	45 ^{**, +1}	97	96	98	72 ^{**, +1}	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	7,807 ^{**, -1}	45 ^{**, -1}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	36 ^{**, -1}	Gabón

CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	2005			1999				2005			
País o territorio	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Gambia	174,836 ⁻¹	51 ⁻¹	3 ⁻¹	80	86	74	0.85	81 ⁻¹	79 ⁻¹	84 ⁻¹	1.06 ⁻¹
Ghana	3,130,575 ⁺¹	48 ⁺¹	15 ⁺¹	76	79	72	0.92	94 ⁺¹	94 ⁺¹	93 ⁺¹	0.98 ⁺¹
Guinea	1,206,743	44	...	57	68	45	0.65	81	88	74	0.84
Guinea Ecuatorial	75,809	49	30	132	148	116	0.79	114	117	111	0.95
Guinea-Bissau	...	...	...	70 ^{''}	84 ^{''}	56 ^{''}	0.67 ^{''}	...	...	...	...
Kenya	6,075,706	49	4	93	94	92	0.97	114	116	112	0.96
Lesotho	422,278	50	~	105	101	110	1.08	132	132	131	1.00
Liberia	...	...	...	85	97	72	0.74	...	...	...	...
Madagascar	3,597,731	49	19	94	95	92	0.97	138	141	136	0.96
Malawi	2,867,993	50	1	139	143	136	0.95	122	121	124	1.02
Mali	1,505,903	43	37	51	59	43	0.72	66	74	59	0.80
Mauricio	123,562	49	25	105	105	106	1.00	102	102	102	1.00
Mozambique	3,942,829	46	2	69	79	59	0.74	105	114	96	0.85
Namibia	404,198	50	5	104	103	105	1.02	99	99	100	1.01
Níger	1,064,056	41	4	29	34	23	0.68	47	54	39	0.73
Nigeria	22,267,407	45	...	93	102	83	0.82	103	111	95	0.86
República Centroafricana	367,983 ^{''}	40 ^{''}	...	...	...	...	...	56 ^{''}	67 ^{''}	44 ^{''}	0.66 ^{''}
República Democrática del Congo	5,589,634 ^{''-2}	44 ^{''-2}	11 ^{''-2}	48	51	46	0.90	62 ^{''-2}	69 ^{''-2}	54 ^{''-2}	0.78 ^{''-2}
República Unida de Tanzania	7,959,884 ⁺¹	49 ⁺¹	1 ⁺¹	64	64	64	1.00	110 ⁺¹	112 ⁺¹	109 ⁺¹	0.97 ⁺¹
Rwanda	1,723,997 ^{''}	51 ^{''}	...	99	100	98	0.98	120 ^{''}	119 ^{''}	121 ^{''}	1.02 ^{''}
Santo Tomé y Príncipe	30,468	49	~	106	108	105	0.98	134	135	132	0.98
Senegal	1,444,163	49	12	61	66 ^{''}	57 ^{''}	0.86 ^{''}	78	80	77	0.97
Seychelles	9,204	48	...	116 ⁺	117 ⁺	116 ⁺	0.99 ⁺	116 ⁺	115 ⁺	116 ⁺	1.01 ⁺
Sierra Leona	...	...	...	65 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	7,444,142 ⁻¹	49 ⁻¹	2 ⁻¹	114	116	113	0.98	104 ⁻¹	106 ⁻¹	102 ⁻¹	0.96 ⁻¹
Swazilandia	214,054 ^{''}	48 ^{''}	...	100	102	98	0.95	107 ^{''}	111 ^{''}	104 ^{''}	0.93 ^{''}
Togo	996,707	46	42	112	127	96	0.75	100	108	92	0.85
Uganda	7,223,879	50	9	126	132	120	0.92	119	119	119	1.00
Zambia	2,565,419	48	3	75	78	72	0.92	111	114	108	0.95
Zimbabue (p)	2,361,588 ⁻²	49 ⁻²	87 ⁻²	98	100	97	0.97	96 ⁻²	97 ⁻²	95 ⁻²	0.98 ⁻²

PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO	688,784,276	47	...	100 ^{''}	104 ^{''}	96 ^{''}	0.92 ^{''}	107	110	104	0.95
Estados Árabes	39,344,836 ^{''}	47 ^{''}	...	90	96	84	0.88	95	100	91	0.91
Europa Central y Oriental	22,502,834	48	...	100 ^{''}	102 ^{''}	98 ^{''}	0.96 ^{''}	104	105	102	0.98
Asia Central	6,172,449 ^{''}	49 ^{''}	...	99 ^{''}	99 ^{''}	98 ^{''}	0.99 ^{''}	102 ^{''}	103 ^{''}	101 ^{''}	0.99 ^{''}
Asia Oriental y el Pacífico	197,675,525	48	...	112 ^{''}	112 ^{''}	111 ^{''}	0.99 ^{''}	110	111	109	0.98
América Latina y el Caribe	69,071,563 ^{''}	48 ^{''}	...	121	123	119	0.97	118 ^{''}	120 ^{''}	115 ^{''}	0.96 ^{''}
América del Norte y Europa Occidental	51,654,136	49	...	103	102	103	1.01	102	102	102	0.99
Asia Meridional y Occidental	192,700,176	47	...	94	103	85	0.82	113	116	109	0.93
África Subsahariana	109,662,758	47	...	80	86	74	0.86	97	102	91	0.89

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2005				2005		2005			2005	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
67	71	62	0.88	77 ^{+-,2}	77 ^{+-,2}	77 ^{+-,2}	0.99 ^{+-,2}	4,956 ⁻¹	35 ⁻¹	58 ⁻¹	...	...	35 ⁻¹	Gambia
57 ^{''}	58 ^{''}	56 ^{''}	0.96 ^{''}	69 ⁺¹	69 ⁺¹	70 ⁺¹	1.01 ⁺¹	88,461 ⁺¹	44 ⁺¹	56 ⁺¹	...	...	35 ⁺¹	Ghana
44	51	36	0.71	66	70	61	0.87	26,897	24	68	68	68	45	Guinea
83	93	73	0.79	81 ⁻²	85 ⁻²	77 ⁻²	0.90 ⁻²	2,307 ⁻²	30 ⁻²	...	...	...	32 ⁻²	Guinea Ecuatorial
45 ^{''}	53 ^{''}	37 ^{''}	0.71 ^{''}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
64	63	64	1.01	80	80	80	1.01	153,678 ^{''}	45 ^{''}	99 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	40 ^{''}	Kenya
60	56	63	1.13	87	84	89	1.06	10,153	78	64	46	69	42	Lesotho
41	47	36	0.77	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
63	63	63	1.01	92	93	92	1.00	67,137	60	36	30	40	54	Madagascar
98	99	97	0.98	95	92	97	1.05	...	...	...	...	...	...	Malawi
40 ^{''}	46 ^{''}	34 ^{''}	0.73 ^{''}	51	56	45	0.81	27,688	26	...	...	...	54	Mali
91	90	91	1.01	95	94	96	1.02	5,531	63	100	100	100	22	Mauricio
52	58	46	0.80	79	82	75	0.91	59,434	30	60	57	67	66	Mozambique
73	70	76	1.08	72	69	74	1.07	13,113	67	92	83	97	31	Namibia
24	29	20	0.68	40	46	33	0.73	24,362	37	76 ⁻¹	78 ⁻¹	72 ⁻¹	44	Níger
61 ^{''}	67 ^{''}	56 ^{''}	0.84 ^{''}	68 ^{''}	72 ^{''}	64 ^{''}	0.88 ^{''}	598,981	51	50	39	60	37	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	162,797 ^{+-,2}	26 ^{+-,2}	...	...	...	34 ^{+-,2}	República Democrática del Congo
48	47	49	1.04	98 ⁺¹	99 ⁺¹	97 ⁺¹	0.99 ⁺¹	151,882 ⁺¹	48 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	52 ⁺¹	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	74 ^{''}	72 ^{''}	75 ^{''}	1.04 ^{''}	27,793 ^{''}	51 ^{''}	82 ⁻¹	79 ⁻¹	85 ⁻¹	62 ^{''}	Rwanda
85	85	84	0.99	97	97	96	0.99	990	55	...	...	...	31	Santo Tomé y Príncipe
52	55 ^{''}	48 ^{''}	0.88 ^{''}	69	70	67	0.97	34,656	25	100	100	100	42	Senegal
...	...	...	...	99 ^{+-,1}	99 ^{+-,1}	100 ^{+-,1}	1.01 ^{+-,1}	671	85	78 ⁻²	67 ⁻²	80 ⁻²	14	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
93	92	94	1.02	87 ⁻¹	87 ⁻¹	87 ⁻¹	1.00 ⁻¹	208,877 ^{+-,1}	76 ^{+-,1}	79 ⁻²	77 ⁻²	79 ⁻²	36 ^{+-,1}	Sudáfrica
75	74	75	1.02	80 ^{''}	79 ^{''}	80 ^{''}	1.01 ^{''}	6,625 ^{''}	73 ^{''}	91 ⁻¹	89 ⁻¹	91 ⁻¹	32 ^{''}	Swazilandia
79	89	70	0.79	78	84	72	0.86	29,668	12	37	37	38	34	Togo
...	...	...	...	...	...	...	...	139,641	39	85	84	86	52	Uganda
63	64	62	0.96	89	89	89	1.00	50,224	48	...	...	...	51	Zambia
81	81	82	1.01	82 ⁻²	81 ⁻²	82 ⁻²	1.01 ⁻²	61,251 ⁻²	51 ⁻²	...	...	...	39 ⁻²	Zimbabwe (p)

PROMEDIOS REGIONALES

83 ^{""}	86 ^{""}	80 ^{""}	0.93 ^{""}	87 ^{""}	89 ^{""}	85 ^{""}	0.96 ^{""}	27,103,087 ^{""}	62 ^{""}	...	...	...	25 ^{""}	MUNDO
79	83	75	0.90	83 ^{""}	86 ^{""}	80 ^{""}	0.93 ^{""}	1,802,311 ^{""}	58 ^{""}	...	...	...	22 ^{""}	Estados Árabes
89 ^{""}	91 ^{""}	88 ^{""}	0.97 ^{""}	91	92	90	0.98	1,248,904 ^{""}	81 ^{""}	...	...	...	18 ^{""}	Europa Central y Oriental
...	...	...	...	90 ^{""}	90 ^{""}	89 ^{""}	0.99 ^{""}	290,108 ^{""}	84 ^{""}	...	...	...	21 ^{""}	Asia Central
...	...	...	...	94 ^{""}	94 ^{""}	93 ^{""}	0.99 ^{""}	9,758,681	59	...	...	...	20	Asia Oriental y el Pacífico
92	93 ^{""}	91 ^{""}	0.98 ^{""}	95 ^{""}	95 ^{""}	95 ^{""}	1.00 ^{""}	2,971,428 ^{""}	77 ^{""}	...	...	...	23 ^{""}	América Latina y el Caribe
96	97	96	1.00	95	95	96	1.01	3,681,197	84	...	...	...	14	América del Norte y Europa Occidental
...	...	...	...	86	89	82	0.92	...	...	...	...	...	...	Asia Meridional y Occidental
57	60	54	0.90	70 ^{""}	73 ^{""}	67 ^{""}	0.92 ^{""}	2,461,370 ^{""}	45 ^{""}	...	...	...	45 ^{""}	África Subsahariana

CUADRO 4 MEDIDAS DE PROGRESO Y CONCLUSIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5° grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de admisión al último grado de primaria			
	2005		2005			2004 a 2005			2004 a 2005				2005			
País o territorio	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Árabes																
Arabia Saudita	164,999	51	5	5	5	96	100	93	97	100	94	0.94	85	85	86	1.01
Argelia	487,441	35	11	14	8	96	94	97	93	91	95	1.04	96	96	95	0.99
Bahrein	2,329	40	3	3	2	99	100	98	99	100	97	0.97	101	101	102	1.01
Djibuti	4,676	44	9	9	9	...	...	...	...	...	...	...	32	36	27	0.76
Egipto (p)	205,731	34	2	3	2	94 ^{...}	...	...	94 ^{...}	...	...	...	98	102	93	0.92
Emiratos Arabes Unidos	4,898	40	2	2	2	97	96	97	97	96	97	1.01	76	78	75	0.96
Irak	353,211 ^{...}	36 ^{...}	8 ^{...}	9 ^{...}	7 ^{...}	81 ^{...}	87 ^{...}	73 ^{...}	70 ^{...}	78 ^{...}	61 ^{...}	0.78 ^{...}	74 ^{...}	85 ^{...}	63 ^{...}	0.74 ^{...}
Jamahiriya Arabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania (p)	15,578	51	2	2	2	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	95 ^{...}	95 ^{...}	95 ^{...}	1.00 ^{...}
Kuwait	3,955	42	2	2	2	...	...	...	99	100	99	0.99	100	104	97	0.94
Líbano	45,587	40	10	12	8	93	91	96	90	86	93	1.08	90	88	91	1.03
Marruecos	511,881	38	13	15	10	79	81	77	73	75	70	0.93	80	84	77	0.92
Mauritania	44,807	51	10	10	10	53	51	55	39	38	41	1.08	45	46	43	0.94
Omán	1,709 ⁺¹	64 ⁺¹	1 ⁺¹	...	1 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	99 ⁺¹	0.99 ⁺¹	93 ⁺¹	94 ⁺¹	91 ⁺¹	0.97 ⁺¹
Qatar	1,894 ^{...}	30 ^{...}	3 ^{...}	4 ^{...}	2 ^{...}	...	...	...	...	...	...	...	98 ^{...}	97 ^{...}	99 ^{...}	1.03 ^{...}
Siria, República Árabe de	164,607	42	7	8	6	...	...	...	94	94	95	1.02	111	112	109	0.97
Sudán	56,314	55	2	1	2	79	78	79	74	73	75	1.03	50	53	46	0.87
Territorios Autónomos Palestinos	2,664	47	1	1	1	...	...	...	98	99	97	0.99	98	98	98	1.00
Túnez (p)	100,750	37	9	10	7	97	97	97	94	93	95	1.02	99	99	100	1.01
Yemen	134,613 ⁻¹	35 ^{...}	4 ^{...}	5 ^{...}	4 ^{...}	73 ^{...}	78 ^{...}	67 ^{...}	67 ^{...}	72 ^{...}	60 ^{...}	0.83 ^{...}	62 ^{...}	78 ^{...}	46 ^{...}	0.58 ^{...}
Europa Central y Oriental																
Albania	5,377 ⁻¹	38 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	90 ⁻¹	89 ⁻¹	91 ⁻¹	1.03 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Belarrús	262	48 ⁺	...	...	...	...	...	...	99	100 ⁺	98 ⁺	0.98 ⁺	100	102 ⁺	97 ⁺	0.95 ⁺
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	7,109 ⁻¹	39 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	94 ⁻¹	93 ⁻¹	94 ⁻¹	1.01 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Croacia	714 ⁻²	42 ⁻²	...	...	...	...	...	...	100 ⁻²	99 ⁻²	100 ⁻²	1.01 ⁻²	91 ⁻²	92 ⁻²	91 ⁻²	0.99 ⁻²
Eslovaquia (p)	6,405	44	3	3	2	...	...	...	97	97	98	1.01	94	94	94	1.00
Eslovenia	433	38	...	1	...	...	...	...	99 ⁻²	98 ⁻²	99 ⁻²	1.01 ⁻²	102 ⁻²	103 ⁻²	102 ⁻²	0.99 ⁻²
Estonia	1,336	25	2	2	1	99	98	99	99	99	99	1.00	104	106	103	0.97
Federación de Rusia (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hungría (p)	9,129	38	2	3	2	...	...	...	98	98	98	1.01	94	94	94	0.99
Letonia	2,504 ⁻¹	28 ⁻¹	3 ⁻¹	4 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	98 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	92 ⁻¹	93 ⁻¹	92 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Lituania	1,065 ⁻¹	34 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	...	...	...	...	99 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	1.01 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Macedonia, ex-Rep. Yugoslava de (p)	195	42	...	...	...	...	...	...	98	98	99	1.01	97	96	98	1.02
Polonia (p)	18,751	20	1	1	...	99	...	...	99	...	...	...	97	...	...	...
República Checa (p)	5,404	39	1	1	1	98	98	99	98	98	99	1.01	102	103	102	0.99
República de Moldova	475	32	...	...	...	...	...	...	91	90	91	1.00	92 ⁺	93 ⁺	91 ⁺	0.98 ⁺
Rumania	21,914	39	2	3	2	...	...	...	...	...	...	...	98 ^{...}	98 ^{...}	97 ^{...}	0.99 ^{...}
Serbia y Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	237,543	51	3 ^{...}	3 ^{...}	3 ^{...}	97	97	97	94	95	93	0.97	87	91	83	0.91
Ucrania	2,098	...	...	...	...	...	...	...	80 ^{...}	79 ^{...}	80 ^{...}	1.01 ^{...}	95 ^{...}	94 ^{...}	95 ^{...}	1.01 ^{...}
Asia Central																
Armenia	195	46	...	...	...	...	...	...	96 ⁻²	96 ⁻²	96 ⁻²	1.00 ⁻²	91	89	92	1.04
Azerbaiyán	1,650	48	...	...	...	...	...	...	98	98	98	1.00	94	95	93	0.99
Georgia	951	34	...	...	...	79	76	83	75	71	80	1.12	87	86	87	1.01

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2005				2005				2005				2004 a 2005				País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
Estados Árabes																
86	86	85	0.99	84	84	85	1.01	...	...	...	...	95	93	97	1.04	Arabia Saudita
94	94	95	1.01	86 ⁻¹	86 ⁻¹	86 ⁻¹	1.00 ⁻¹	90 ⁻¹	88 ⁻¹	91 ⁻¹	1.03 ⁻¹	79	76	83	1.09	Argelia
105	106	103	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	97	95	99	1.04	Bahrein
...	...	...	...	26	31	22	0.82	...	...	...	...	71	74	67	0.90	Djibuti
103 ^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	77 ^{**}	72 ^{**}	82 ^{**}	1.13 ^{**}	Egipto (p)
86	86	86	1.00	75	75	74	0.99	86	85	86	1.00	97	97	98	1.02	Emiratos Arabes Unidos
75 ^{**}	86 ^{**}	63 ^{**}	0.74 ^{**}	72 ⁻¹	82 ⁻¹	62 ⁻¹	0.86 ⁻¹	...	...	...	...	70 ^{**}	73 ^{**}	66 ^{**}	0.91 ^{**}	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97	96	97	1.01	Jordania (p)
...	...	...	...	89	88	91	1.02	...	...	...	...	95	93	97	1.04	Kuwait
91	88	94	1.06	87	84	90	1.03	...	...	...	...	86	83	88	1.06	Libano
72	76	68	0.89	64	69	59	0.92	62	67	56	0.84	78	79	78	0.99	Marruecos
44	42	46	1.08	12	14	11	0.88	23	23	23	0.98	46	48	43	0.90	Mauritania
75 ⁺¹	75 ⁺¹	74 ⁺¹	0.99 ⁺¹	93	93	92	0.99	72	72	72	1.01	98 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	0.99 ⁺¹	Omán
...	...	...	...	70 ⁻²	70 ⁻²	69 ⁻²	0.99 ⁻²	...	...	...	...	95 ^{**}	91 ^{**}	99 ^{**}	1.09 ^{**}	Qatar
114	115	113	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	95	94	95	1.01	Siria, República Árabe de
50	53	47	0.89	...	...	...	...	...	...	...	...	90	88	91	1.04	Sudán
80	81	80	0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Territorios Autónomos Palestinos
94	92	95	1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	88	86	90	1.05	Túnez (p)
74 ^{**,-1}	88 ^{**,-1}	59 ^{**,-1}	0.66 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
Europa Central y Oriental																
89 ⁻¹	88 ⁻¹	90 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}	Albania
104	106 ⁺	102 ⁺	0.96 ⁺	91	92	90	0.99	102	102 ⁺	102 ⁺	1.00 ⁺	100	99 ⁺	100 ⁺	1.01 ⁺	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Bulgaria (p)
98 ⁻²	99 ⁻²	97 ⁻²	0.99 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	1.00 ⁻²	Croacia
96	96	96	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	98	98	99	1.00	Eslovaquia (p)
120 ⁻²	120 ⁻²	119 ⁻²	0.99 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	99 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}	Eslovenia
100	101	98	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	97	96	99	1.03	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia (p)
94	95	93	0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ^{**}	99 ^{**}	99 ^{**}	1.00 ^{**}	Hungría (p)
88 ⁻¹	89 ⁻¹	88 ⁻¹	0.98 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁻¹	97 ⁻¹	99 ⁻¹	1.01 ⁻¹	Letonia
100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Lituania
97	96	98	1.02	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	99	0.99	Macedonia, ex-República Yugoslava de
96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ^{**}	...	...	...	Polonia (p)
100	100	100	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	100	99	100	1.01	República Checa (p)
83 ⁺	84 ⁺	83 ⁺	0.98 ⁺	90 ⁺	91 ⁺	89 ⁺	0.99 ⁺	...	...	...	...	99	99	98	0.99	República de Moldova
94 ^{**}	94 ^{**}	94 ^{**}	1.00 ^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	98	98	98	1.00	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
87	90	84	0.93	...	...	...	...	...	...	...	...	92	93	90	0.97	Turquía (p)
79 ^{**,-2}	79 ^{**,-2}	79 ^{**,-2}	1.00 ^{**,-2}	105	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	1.00 ^{**,-1}	Ucrania
Asia Central																
...	...	...	...	86	86	87	1.01	...	...	...	...	99 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}	Armenia
92	92	91	0.99	87	89	86	0.98	91	90	92	1.02	99	99	99	0.99	Azerbaiyán
78	73	84	1.14	70	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁻²	98 ⁻²	99 ⁻²	1.00 ⁻²	Georgia

CUADRO 4 MEDIDAS DE PROGRESO Y CONCLUSIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5º grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de admisión al último grado de primaria			
	2005		2005			2004 a 2005			2004 a 2005				2005			
País o territorio	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Kazajstán	1,123	29	-	-	-	...	...	...	99	99	100	1.00	114	115	113	0.99
Kirguistán	390	29	-	-	-	...	...	...	97	97	97	1.00	97	97	98	1.01
Mongolia	1,095	47	-	-	-	...	...	...	92	90	95	1.05	97	94	99	1.05
Tayikistán	1,488	48 **	-	- **	- **	...	...	...	98	97 **	99 **	1.03 **	102	104 **	100 **	0.96 **
Turkmenistán	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	- ⁻¹	...	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	...	...	...	96 ^{**,-2}	96 ^{**,-2}	96 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}	97 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	96 ^{**,-1}	1.00 ^{**,-1}
Asia Oriental y el Pacífico																
Australia (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunei Dares Salam	1,036	30	2	3	1	100	99	100	99	99	99	1.00	107	103	111	1.08
Camboya	373,095	42	14	15	12	63	62	65	57	56	58	1.05	...	...	...	...
China (p)	352,827 **	40 **	- **	- **	- **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fiji	2,448 **	34 **	2 **	3 **	2 **	99 ⁻¹	100 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	97 ⁻¹	95 ⁻¹	0.97 ⁻¹	104 **	104 **	104 **	1.00 **
Filipinas (p)	291,747	34	2	3	2	75	71	80	72	66	77	1.17	97	93	100	1.08
Hong Kong RAE de China	3,974	39	1	1	1	100	99	100	99	99	100	1.01	110	112	107	0.95
Indonesia (p)	1,334,636 **	38 **	5 **	6 **	4 **	89 **	92 **	87 **	85 **	88 **	83 **	0.94 **	101 **	101 **	102 **	1.01 **
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	125 ^{**,-2}	123 ^{**,-2}	128 ^{**,-2}	1.04 ^{**,-2}
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kiribati	...	...	...	...	...	82 ⁻¹	76 ⁻¹	88 ⁻¹	81 ⁻¹	75 ⁻¹	89 ⁻¹	1.18 ⁻¹	129 **	132 **	125 **	0.94 **
Macao (China)	2,272	31	6	8	4	...	...	...	...	...	...	...	96	96	96	1.00
Malasia (p)	...	...	...	...	...	98 ⁻²	99 ⁻²	98 ⁻²	98 ⁻²	98 ⁻²	97 ⁻²	0.99 ⁻²	92 ⁻¹	92 ⁻¹	92 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	16,186	50	-	-	-	70	68	72	70	68	72	1.06	79	78	80	1.03
Nauru	- ⁻¹	...	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	75 ^{**,-2}	76 ^{**,-2}	74 ^{**,-2}	0.97 ^{**,-2}
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	81 ^{,-1}	89 ^{,-1}	74 ^{,-1}	0.83 ^{,-1}
Nueva Zelanda (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palau	90	...	5 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	115 **	...	...	...
Papua Nueva Guinea	- ⁻²	...	- ^{**,-2}	- ^{**,-2}	- ^{**,-2}	68 ^{**,-2}	68 ^{**,-2}	68 ^{**,-2}	58 ^{**,-2}	59 ^{**,-2}	58 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}	54 ^{**,-2}	58 ^{**,-2}	50 ^{**,-2}	0.86 ^{**,-2}
República de Corea (p)	76 ⁺¹	46 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	1.00 ⁺¹	101 ⁺¹	102 ⁺¹	100 ⁺¹	0.98 ⁺¹
República Democrática Popular Lao	170,873	43	19	20	18	63	64	62	63	64	62	0.98	76	80	72	0.89
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	283 ⁻¹	35 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	96 ^{**,-1}	94 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	1.04 ^{**,-1}
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	98 ^{**,-1}	40 ^{**,-1}	152 ^{**,-1}	3.81 ^{**,-1}
Tonga	...	...	...	...	...	77 ^{**,-2}	75 ^{**,-2}	80 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	103 ^{**,-1}	94 ^{**,-1}	113 ^{**,-1}	1.20 ^{**,-1}
Vanuatu	4,200 **	...	11 **	...	...	78 **	...	...	71 **	...	...	...	87 **	...	...	...
Viet Nam	78,235	...	1	...	...	87 ^{**,-2}	87 ^{**,-2}	86 ^{**,-2}	87 ^{**,-2}	87 ^{**,-2}	86 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}	94	...	...	...
América Latina y el Caribe																
Anguila	5	20	-	1	-	97	94	100	93	...	...	...	78 **	72 **	83 **	1.15 **
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	2,863 ⁻²	37 ^{**,-2}	13 ^{**,-2}	16 ^{**,-2}	10 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	101 ^{**,-2}	94 ^{**,-2}	107 ^{**,-2}	1.14 ^{**,-2}
Argentina (p)	303,755 ⁻¹	39 ⁻¹	6 ⁻¹	8 ⁻¹	5 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	98 ⁻¹	96 ⁻¹	94 ⁻¹	97 ⁻¹	1.03 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	102 ⁻¹	1.05 ⁻¹

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2005				2005				2005				2004 a 2005				País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
107	108	107	0.99	109	110	108	0.99	106	107	106	0.99	100	100	100	1.00	Kazajstán
92	94	91	0.97	91	90	92	1.01	90	93	88	0.94	99	98	100	1.02	Kirguistán
...	...	...	...	95 ⁻¹	92 ⁻¹	99 ⁻¹	1.04 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	97	96	99	1.03	Mongolia
97	98 ^{**}	96 ^{**}	0.98 ^{**}	92 ⁻¹	94 ⁻¹	90 ⁻¹	0.98 ⁻¹	95 ⁻¹	98 ^{**,-1}	92 ^{**,-1}	0.94 ^{**,-1}	98	98 ^{**}	97 ^{**}	0.98 ^{**}	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	99 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}	Uzbekistán
Asia Oriental y el Pacífico																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	1.00 ^{**,-2}	Australia (p)
101	102	99	0.97	93	89	97	1.05	76	72	80	1.12	90	87	93	1.06	Brunei Dares Salam
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	82	84	80	0.95	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	China (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ^{**}	97 ^{**}	100 ^{**}	1.03 ^{**}	Fiji
97	93	101	1.09	...	...	...	...	...	...	...	...	92	91	92	1.01	Filipinas (p)
92	95	90	0.95	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Hong Kong RAE de China
104 ^{**}	109 ^{**}	99 ^{**}	0.91 ^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	78 ^{**}	79 ^{**}	78 ^{**}	1.00 ^{**}	Indonesia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	70 ^{**,-2}	71 ^{**,-2}	68 ^{**,-2}	0.95 ^{**,-2}	Islas Salomón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Japón (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	...	...	91	93	89	0.98	...	...	...	...	88	86	91	1.06	Macao (China)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
86	83	88	1.05	75 ⁻¹	75 ⁻¹	74 ⁻¹	0.99 ⁻¹	85 ⁻¹	83 ⁻¹	86 ⁻¹	1.04 ⁻¹	72 ^{**}	72 ^{**}	71 ^{**}	0.98 ^{**}	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nueva Zelandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	89 ^{**}	89 ^{**}	88 ^{**}	0.99 ^{**}	Palau
55 ^{**,-2}	59 ^{**,-2}	52 ^{**,-2}	0.88 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...	77 ^{**,-2}	77 ^{**,-2}	77 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}	Papua Nueva Guinea
104 ⁺¹	105 ⁺¹	104 ⁺¹	1.00 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	1.00 ⁺¹	República de Corea (p)
73	77	69	0.90	68 ⁻¹	72 ⁻¹	64 ⁻¹	0.94 ⁻¹	68 ⁻¹	70 ⁻¹	66 ⁻¹	0.94 ⁻¹	78	80	75	0.94	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	88 ⁻²	92 ⁻²	82 ⁻²	0.90 ⁻²	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	81 ^{**}	78 ^{**}	84 ^{**}	1.07 ^{**}	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
85 ^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	53 ^{**}	50 ^{**}	55 ^{**}	1.09 ^{**}	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
América Latina y el Caribe																
97 ^{**}	...	...	...	83 ^{**}	92 ^{**}	76 ^{**}	0.92 ^{**}	96 ^{**}	...	...	...	98	100	96	0.96	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
105 ⁻¹	104 ⁻¹	106 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	95 ⁻¹	93 ⁻¹	96 ⁻¹	1.03 ⁻¹	Argentina (p)

CUADRO 4 MEDIDAS DE PROGRESO Y CONCLUSIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5° grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de admisión al último grado de primaria			
	2005		2005			2004 a 2005			2004 a 2005				2005			
País o territorio	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Aruba	954	41	9	11	8	97	96	99	98	96	99	1.04	93 *	91 *	95 *	1.04 *
Bahamas	.	.	.	.	.	99 **	...	...	...	...	...	...	102	100	103	1.03
Barbados	.	.	.	.	.	98	96	100	98	...	...	...	102	101	104	1.03
Belice	5,834	42	12	13	10	...	...	...	...	...	...	...	106	106	105	1.00
Bermuda	.	.	.	.	.	93	...	...	89	...	...	...	97 *	...	...	...
Bolivia	24,726 ⁻¹	45 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	85 ^{**,-1}	85 ^{**,-1}	85 ^{**,-1}	82 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	0.97 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	102 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	0.97 ^{**,-1}
Brasil (p)	3,821,264 ⁻¹	...	21 ⁻¹	...	...	...	...	...	80 ⁻¹	...	...	...	105 ⁻¹	...	...	...
Chile (p)	38,274	36	2	3	2	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	123	130	116	0.89
Colombia	217,564	42	4	5	4	81	78	84	81	78	84	1.07	97	95	99	1.04
Costa Rica	38,972	40	7	8	6	87	84	90	84	81	87	1.07	92	91	93	1.02
Cuba	4,630	28	1	1	-	97	96	98	97	96	98	1.02	94	95	93	0.98
Dominica	329	33	3	5	2	93	94	91	89	...	...	...	109 *	111 *	108 *	0.98 *
Ecuador	40,294 ⁻¹	43 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	76 ^{**,-1}	75 ^{**,-1}	77 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	72 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}
El Salvador	67,059	40	6	7	5	69 **	67 **	72 **	66 **	65 **	68 **	1.06 **	87	86	87	1.01
Granada	553	39	3 **	4 **	3 **	79 ⁻²	73 ⁻²	85 ⁻²	83 ⁻²	...	...	...	93 **	93 **	92 **	0.99 **
Guatemala	293,285	44	13	13	12	68	70	66	63	64	61	0.94	74	79	69	0.88
Guyana	1,077	40	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	126	125	127	1.01
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	107,565 **	43 **	8 **	9 **	7 **	70 **	67 **	73 **	62 **	59 **	64 **	1.08 **	79 **	77 **	81 **	1.06 **
Islas Caimán	7	14	-	-	-	78	77	78	78	...	...	...	102 **	97 **	107 **	1.11 **
Islas Turcos y Caicos	65	46	3	3	3	46 ⁻²	42 ⁻²	51 ⁻²	45 ⁻²	43 ⁻²	48 ⁻²	1.13 ⁻²	92 **	93 **	91 **	0.98 **
Islas Vírgenes Británicas	197	35	7	9	5	...	...	...	...	...	...	...	99 *	93 *	105 *	1.12 *
Jamaica (p)	9,121 **	40 **	3 **	3 **	2 **	89 ⁻²	86 ⁻²	92 ⁻²	86 ⁻²	82 ⁻²	91 ⁻²	1.10 ⁻²	82 **	81 **	84 **	1.03 **
México (p)	682,138	38	5	6	4	94	93	94	92	91	92	1.02	100	99	100	1.02
Montserrat	34	44	7	7	6	...	...	...	...	...	...	...	111 *	113 *	107 *	0.95 *
Nicaragua	93,105	42	10	11	9	54	51	56	51	48	54	1.11	76	73	80	1.09
Panamá	24,265	39	6	7	5	85	85	86	82	82	83	1.01	97	97	97	1.00
Paraguay (p)	62,382 ⁻¹	39 ⁻¹	7 ⁻¹	8 ⁻¹	5 ⁻¹	81 ⁻¹	79 ⁻¹	83 ⁻¹	76 ⁻¹	74 ⁻¹	79 ⁻¹	1.06 ⁻¹	89 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	1.02 ⁻¹
Perú (p)	364,447	48	9	9	9	90	90	90	85	86	85	0.99	99	99	98	0.99
República Dominicana	104,949	36	8	10	6	86	...	...	83	...	...	...	92	88	96	1.09
Saint Kitts y Nevis	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	109 *	110 *	108 *	0.98 *
San Vicente y las Granadinas	725	35	4	5	3	88 ^{**,-2}	...	...	79 ^{**,-2}	...	...	...	92 **	81 **	104 **	1.28 **
Santa Lucía	648	45	3	3	3	96	96	96	96	95	97	1.02	96	98	93	0.94
Suriname	13,274	43	20	22	18	...	...	...	...	...	...	...	87	78	97	1.25
Trinidad y Tobago	6,784 *	41 *	5 *	6 *	4 *	91 *	90 *	92 *	84 *	80 *	87 *	1.09 *	91 *	89 *	93 *	1.04 *
Uruguay (p)	27,318 ⁻¹	39 ⁻¹	7 ⁻¹	9 ⁻¹	6 ⁻¹	91 ⁻¹	90 ⁻¹	93 ⁻¹	90 ⁻¹	88 ⁻¹	91 ⁻¹	1.04 ⁻¹	91 ⁻¹	90 ⁻¹	92 ⁻¹	1.02 ⁻¹
Venezuela	233,700	37	7	8	5	91	88	95	89	85	93	1.10	92	89	95	1.06
América del Norte y Europa Occidental																
Alemania (p)	45,262	45	1	1	1	...	...	...	99	99	100	1.01	94	94	94	1.00
Andorra	-	...	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	60 *	61 *	58 *	0.94 *
Austria (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bélgica (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Canadá (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	145	44	-	-	-	99	100	98	100	100	99	0.99	100 *	100 *	100 *	1.00 *
Dinamarca (p)	.	.	.	.	.	93	93	93	92	92	92	1.00	99	99	99	1.00
España (p)	56,013 **	40 **	2 **	3 **	2 **	100 **	100 **	100 **	100 **	100 **	100 **	1.00 **	108 **	109 **	107 **	0.99 **

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2005				2005				2005				2004 a 2005				País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
98 *	92 *	105 *	1.13 *	90 ^{1,-1}	91 ^{1,-1}	90 ^{1,-1}	1.00 ^{1,-1}	102 ^{1,-1}	...	...	...	98	97	100	1.03	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	98 **	100 **	96 **	0.96 **	Bahamas
...	...	...	...	107 ⁻¹	108 ⁻¹	106 ⁻¹	0.99 ⁻¹	106 ⁻¹	105 ⁻¹	108 ⁻¹	1.03 ⁻¹	99	100	99	0.99	Barbados
...	...	...	...	87 ⁻¹	89 ⁻¹	86 ⁻¹	0.98 ⁻¹	...	...	...	...	90	91	90	0.99	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	98	...	...	...	Bermuda
98 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	0.98 ^{**,-1}	74 ⁻¹	75 ⁻¹	73 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	90 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	1.00 ^{**,-1}	Bolivia
82 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	81 ⁻¹	...	...	...	Brasil (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97	96	98	1.03	Chile (p)
99	98	99	1.01	86 ⁻¹	85 ⁻¹	88 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Colombia
86	83	89	1.07	82	81	84	1.02	80	77	83	1.08	97	...	...	...	Costa Rica
101	101	102	1.01	95	96	94	0.99	...	...	...	...	99	98	99	1.01	Cuba
77 *	...	...	...	105 ^{1,-2}	113 ^{1,-2}	97 ^{1,-2}	0.93 ^{1,-2}	69 ^{1,-2}	...	...	...	99	99	98	0.99	Dominica
98 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}	100 ⁻¹	99 ⁻¹	101 ⁻¹	1.01 ⁻¹	95 ^{**,-1}	94 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}	73 **	76 **	71 **	0.94 **	Ecuador
84 **	84 **	84 **	1.00 **	60	58	63	1.04	60 **	59 **	61 **	1.03 **	93 **	93 **	93 **	1.00 **	El Salvador
...	...	...	...	50 ^{1,-2}	50 ^{1,-2}	50 ^{1,-2}	1.00 ^{1,-2}	54 ^{1,-2}	...	...	...	...	...	...	...	Granada
77	81	74	0.92	...	...	...	...	...	...	...	...	94 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	92 ^{**,-1}	0.97 ^{**,-1}	Guatemala
...	...	...	...	106 ⁻²	106 ^{**,-2}	105 ^{**,-2}	1.00 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
79 **	77 **	82 **	1.06 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
67 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Caimán
...	...	...	...	99 ^{**,-1}	107 ^{**,-1}	91 ^{**,-1}	0.92 ^{**,-1}	...	...	...	...	88	84	92	1.10	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	...	83 ^{1,-2}	81 ^{1,-2}	84 ^{1,-2}	1.02 ^{1,-2}	...	...	...	...	92	94	89	0.95	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99 **	100 **	97 **	0.97 **	Jamaica (p)
98	98	98	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	94	95	93	0.98	México (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
72	71	74	1.04	69 ⁻¹	65 ⁻¹	73 ⁻¹	1.06 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
90	91	90	0.99	96	97	96	1.00	90	90	90	1.00	65	64	65	1.03	Panamá
82 ⁻¹	81 ⁻¹	83 ⁻¹	1.03 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	90 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Paraguay (p)
90	90	89	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	95	96	94	0.97	Perú (p)
94	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	88	83	92	1.10	República Dominicana
...	...	...	...	116 ^{1,-1}	116 ^{1,-1}	115 ^{1,-1}	1.00 ^{1,-1}	...	...	...	...	90 ^{**,-1}	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	112	125	99	0.89	...	...	...	...	81	76	85	1.12	San Vicente y las Granadinas
105	104	106	1.02	99	101	96	0.97	...	...	...	...	71 **	63 **	79 **	1.26 **	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12 ^{**,-2}	15 ^{**,-2}	10 ^{**,-2}	0.66 ^{**,-2}	Suriname
85 *	83 *	86 *	1.04 *	95 ⁻¹	93 ⁻¹	97 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	93 *	94 *	92 *	0.98 *	Trinidad y Tobago
89 ⁻¹	88 ⁻¹	91 ⁻¹	1.03 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	81 ⁻¹	75 ⁻¹	87 ⁻¹	1.17 ⁻¹	Uruguay (p)
89	86	92	1.06	...	...	...	...	...	...	...	...	99	98	99	1.01	Venezuela
América del Norte y Europa Occidental																
102	102	102	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1.00	Alemania (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	1.01 ⁻¹	Andorra
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Austria (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bélgica (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	99	0.99	Chipre
89	89	89	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	99	0.99	Dinamarca (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	España (p)

CUADRO 4 MEDIDAS DE PROGRESO Y CONCLUSIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5° grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de admisión al último grado de primaria			
	2005		2005			2004 a 2005			2004 a 2005				2005			
País o territorio	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Unidos (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlandia (p)	1,731	31	-	1	-	99	99	100	99	99	100	1.01	100	100	99	0.99
Francia (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	3,804	41	1	1	-	99	98	100	99	98	100	1.02	100	100	101	1.00
Irlanda (p)	3,869 **	43 **	1 **	1 **	1 **	100 -2	100 -2	100 -2	...	...	...	...	103 **	103 **	103 **	1.00 **
Islandia (p)	-	...	- **	- **	- **	100 -2	100 -2	99 -2	100 -2	99 -2	100 -2	1.01 -2	97 **	97 **	96 **	0.99 **
Israel (p)	12,763	31	2	2	1	100	100	100	100	100	100	1.00	101	101	101	1.00
Italia (p)	6,412	35	-	-	-	100	100	100	100	100	100	1.00	100	100	99	0.99
Liechtenstein	- -1	...	- -1	- -1	- -1	...	...	...	...	...	...	...	98 -1	98 -1	98 -1	1.01 -1
Luxemburgo (p)	1,540	43	4	5	4	92 **,-2	91 **,-2	93 **,-2	82 **,-2	79 **,-2	85 **,-2	1.07 **,-2	77	75	79	1.05
Malta	745	40	3	3	2	99 -2	99 -2	100 -2	99 -2	99 -2	100 -2	1.01 -2	95	97	93	0.96
Mónaco	- -1	...	- -1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega (p)	.	.	.	.	.	100	100	100	100	100	100	1.00	99	100	98	0.99
Países Bajos (p)	.	.	.	.	.	100 -2	100 -2	100 -2	98 **,-2	99 **,-2	98 **,-2	0.99 **,-2	100 **,-2	101 **,-2	99 **,-2	0.98 **,-2
Portugal (p)	76,722 **	...	10 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	104 -1	102 **,-1	107 **,-1	1.06 **,-1
Reino Unido (p)	-	...	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Marino	- -1	...	- -1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suiza (p)	8,544	44	2	2	1	...	...	...	...	...	...	...	95	94	96	1.02
Asia Meridional y Occidental																
Afganistán	702,368	30	16	18	14	...	...	...	...	...	...	...	32	46	18	0.39
Bangladesh	1,263,548 -1	49 -1	7 -1	7 -1	7 -1	65 -1	63 -1	67 -1	65 -1	63 -1	67 -1	1.07 -1	76 -1	74 -1	79 -1	1.06 -1
Bhután	9,565	45	10	10	9	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	4,756,733	46	3 **	3 **	3 **	73	73	73	73	73	73	1.00	90	94	86	0.91
Irán, República Islámica del	149,791	37	2	3	1	88 -2	88 -2	87 -2	88 -2	88 -2	87 -2	0.99 -2	96	91	100	1.10
Maldivas	3,001	41	5	6	4	92	89	96	...	...	...	...	127	129	126	0.97
Nepal	926,045 +1	47 -1,+1	21 +1	21 -1,+1	20 -1,+1	79 +1	75 -1,+1	83 -1,+1	79 +1	75 -1,+1	83 -1,+1	1.10 -1,+1	76 +1	80 -1,+1	72 -1,+1	0.91 -1,+1
Pakistán	528,554	36	3	3	3	70	68	72	70	68	72	1.07	63	73	52	0.72
Sri Lanka (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
África Subsahariana																
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	221,246	44	17	17	17	52	53	50	46	48	44	0.91	65	78	52	0.66
Botswana	15,775 **	44 **	5 **	5 **	4 **	90 **,-1	89 **,-1	92 **,-1	85 **,-1	83 **,-1	88 **,-1	1.06 **,-1	93 **	74 **	113 **	1.54 **
Burkina Faso	151,568	43	12	12	12	76	75	76	69	68	70	1.03	31	35	27	0.76
Burundi	315,277	46	30	30	30	67	66	68	59	57	61	1.07	36	40	31	0.78
Cabo Verde	12,797	40	15	18	13	93	...	...	88	...	...	...	81	79	83	1.05
Camerún	773,189 *	45 *	26 *	26 *	25 *	64 **,-2	64 **,-2	63 **,-2	59 **,-2	60 **,-2	58 **,-2	0.97 **,-2	62 **	68 **	57 **	0.83 **
Chad	283,462	42	22	22	24	33	34	32	26	27	23	0.85	32	42	21	0.50
Comoras	28,938 **	44 **	27 **	28 **	26 **	80 **	79 **	81 **	72 **	69 **	74 **	1.07 **	51 **	52 **	49 **	0.95 **
Congo	143,033	46	24	25	23	66 -2	65 -2	67 -2	55 -2	55 -2	55 -2	1.00 -2	57	60	55	0.92
Côte d'Ivoire	359,948 -2	45 -1,-2	18 -1,-2	17 -1,-2	18 -1,-2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	48,629	44	13	13	13	79	83	74	79	83	74	0.89	51	58	44	0.75
Etiopía	613,724 +1	42 **,+1	7 **,+1	8 **,+1	6 **,+1	...	...	...	73	72	75	1.03	55	61	49	0.80
Gabón	96,273 -2	48 **,-2	34 **,-2	35 **,-2	34 **,-2	69 **,-2	68 **,-2	71 **,-2	56 **,-2	54 **,-2	57 **,-2	1.07 **,-2	66 **,-2	65 **,-2	68 **,-2	1.04 **,-2

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2005				2005				2005				2004 a 2005				País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Estados Unidos (p)
98	98	99	1.02	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Finlandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Francia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
98	97	100	1.02	...	...	...	...	...	...	...	...	100 **	99 **	100 **	1.01 **	Grecia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99	...	...	...	Irlanda (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	Islandia (p)
98	97	100	1.04	...	...	...	...	...	...	...	...	73	74	73	0.99	Israel (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	99	0.99	Italia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁻¹	...	...	...	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	93	90	97	1.08	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
98	98	98	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Noruega (p)
96 **, -2	97 **, -2	95 **, -2	0.97 **, -2	...	...	...	...	...	...	...	...	98 **, -1	96 **, -1	100 **, -1	1.04 **, -1	Países Bajos (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suecia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	99	100	1.01	Suiza (p)
Asia Meridional y Occidental																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
85 ⁻¹	82 ⁻¹	89 ⁻¹	1.09 ⁻¹	67 ⁻¹	62 ⁻¹	73 ⁻¹	1.09 ⁻¹	71 ⁻¹	67 ⁻¹	76 ⁻¹	1.14 ⁻¹	89 ⁻¹	86 ⁻¹	92 ⁻¹	1.06 ⁻¹	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
99	104	95	0.91	...	...	...	...	...	...	...	...	85	87	83	0.96	India
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	90	95	86	0.90	Irán, República Islámica del
...	...	...	...	38 ⁻¹	37 ⁻¹	40 ⁻¹	1.04 ⁻¹	...	...	...	...	78	75	82	1.10	Maldivas
...	...	...	...	45 ⁻¹	48 ⁻¹	42 ⁻¹	0.93 ⁻¹	...	...	...	...	77 **, -1	79 **, -1	74 **, -1	0.94 **, -1	Nepal
81	87	75	0.86	45	51	38	0.85	56	60	52	0.87	69	67	72	1.07	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97 **, -2	96 **, -2	98 **, -2	1.01 **, -2	Sri Lanka (p)
África Subsahariana																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
48	52	42	0.81	40 ⁻¹	50 ⁻¹	30 ⁻¹	0.75 ⁻¹	54 ⁻¹	59 ⁻¹	50 ⁻¹	0.85 ⁻¹	51 ⁻²	51 ⁻²	51 ⁻²	1.00 ⁻²	Benín
...	...	...	...	86 ⁻¹	...	...	...	83 **, -1	...	...	...	95 **	95 **	95 **	1.00 **	Botswana
52	55	48	0.87	...	...	...	...	...	...	...	...	46	47	44	0.93	Burkina Faso
52	52	52	0.98	19 ⁻¹	24 ⁻¹	14 ⁻¹	0.72 ⁻¹	23 ⁻¹	24 ⁻¹	21 ⁻¹	0.90 ⁻¹	33	35	30	0.85	Burundi
81	...	...	...	104	105	104	0.99	76	...	...	...	73	68	77	1.13	Cabo Verde
...	...	...	...	59 *	64 *	53 *	0.90 *	...	...	...	...	45 *	43 *	47 *	1.11 *	Camerún
25	30	19	0.62	...	...	...	...	...	...	...	...	51 **	56 **	42 **	0.75 **	Chad
50 **	51 **	49 **	0.96 **	...	...	...	...	...	...	...	...	63 **	70 **	55 **	0.78 **	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	58 **	58 **	58 **	1.00 **	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
39	46	33	0.74	37 ⁻²	43 ⁻²	31 ⁻²	0.83 ⁻²	51 ⁻²	57 ⁻²	44 ⁻²	0.76 ⁻²	89	91	85	0.93	Eritrea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	85 **, +1	85 **, +1	86 **, +1	1.01 **, +1	Etiopía
52 **, -2	51 **, -2	54 **, -2	1.07 **, -2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón

CUADRO 4 MEDIDAS DE PROGRESO Y CONCLUSIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5° grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de admisión al último grado de primaria			
	2005		2005			2004 a 2005			2004 a 2005				2005			
País o territorio	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Gambia	16,960 ⁻²	47 ^{**,-2}	10 ^{**,-2}	10 ^{**,-2}	9 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	170,777	47	6	6	6	63 ⁻²	62 ⁻²	65 ⁻²	60 ⁻²	55 ⁻²	65 ⁻²	1.18 ⁻²	72	75	69	0.91
Guinea	104,696	46	9	8	9	76	78	73	71	73	67	0.92	55	64	45	0.70
Guinea Ecuatorial	19,380	49	26	26	26	...	...	...	...	...	...	...	54	56	53	0.95
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	354,066 ^{**}	47 ^{**}	6 ^{**}	6 ^{**}	6 ^{**}	83 ^{**}	81 ^{**}	85 ^{**}	84 ^{**}	...	...	...	95 ^{**}	96 ^{**}	94 ^{**}	0.98 ^{**}
Lesotho	80,077	44	19	21	17	73	...	...	61	...	...	...	67	55	79	1.43
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	657,484	47	18	19	18	43	43	43	43	43	43	1.00	58	58	58	1.00
Malawi	578,121	49	20	21	20	42	44	41	34	35	32	0.91	57	58	57	0.97
Mali	279,855	44	19	18	19	87	90	83	80	84	74	0.88	38	45	31	0.68
Mauricio	5,965	43	5	5	4	97	97	97	96	95	96	1.01	97	97	98	1.02
Mozambique	409,401	45	10	11	10	62	66	58	46	49	42	0.87	42	49	35	0.70
Namibia	61,185	42	15	17	13	86	84	88	76	73	79	1.07	74	70	77	1.11
Níger	56,861	42	5	5	6	65	66	64	60	61	58	0.96	28	34	22	0.66
Nigeria	639,075 ^{**}	46 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	73 ^{**,-1}	71 ^{**,-1}	75 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	64 ^{**,-1}	1.04 ^{**,-1}	80 ^{**}	87 ^{**}	73 ^{**}	0.84 ^{**}
República Centroafricana	112,241 ^{**}	41 ^{**}	31 ^{**}	30 ^{**}	31 ^{**}	...	...	...	...	...	...	...	23 ^{**}	29 ^{**}	16 ^{**}	0.57 ^{**}
República Democrática del Congo	911,289 ⁻²	45 ^{**,-2}	16 ^{**,-2}	16 ^{**,-2}	17 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	39 ^{**,-2}	47 ^{**,-2}	31 ^{**,-2}	0.67 ^{**,-2}
República Unida de Tanzania	388,323 ⁺¹	50 ⁺¹	5 ⁺¹	5 ⁺¹	5 ⁺¹	85 ⁺¹	84 ⁺¹	86 ⁺¹	79 ⁺¹	78 ⁺¹	81 ⁺¹	1.04 ⁺¹	72 ⁺¹	73 ⁺¹	70 ⁺¹	0.97 ⁺¹
Rwanda	324,685 ^{**}	51 ^{**}	19 ^{**}	19 ^{**}	19 ^{**}	46 ⁻¹	43 ⁻¹	49 ⁻¹	31 ⁻¹	30 ⁻¹	32 ⁻¹	1.08 ⁻¹	39 ^{**}	40 ^{**}	38 ^{**}	0.97 ^{**}
Santo Tomé y Príncipe	7,152	46	23	24	22	76	76	77	68	68	68	0.99	77	75	80	1.07
Senegal	171,209	48	12	12	12	73	75	71	64	66	62	0.93	50	54	47	0.87
Seychelles	.	.	.	.	.	99 ⁻²	97 ⁻²	100 ⁻²	99 ⁻²	98 ⁻²	100 ⁻²	1.02 ⁻²	115 ⁺	112 ⁺	117 ⁺	1.04 ⁺
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	592,581 ⁻¹	46 ⁻¹	8 ⁻¹	8 ⁻¹	8 ⁻¹	82 ⁻¹	82 ⁻¹	83 ⁻¹	77 ⁻¹	75 ⁻¹	79 ⁻¹	1.06 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Swazilandia	34,587 ^{**}	41 ^{**}	16 ^{**}	18 ^{**}	14 ^{**}	77 ⁻²	74 ⁻²	80 ⁻²	61 ⁻²	53 ⁻²	71 ⁻²	1.35 ⁻²	64 ^{**}	62 ^{**}	66 ^{**}	1.07 ^{**}
Togo	228,473	47	23	23	23	75	79	70	68	74	62	0.83	65	76	54	0.71
Uganda	949,517 ^{**}	50 ^{**}	13 ^{**}	13 ^{**}	13 ^{**}	49 ^{**}	49 ^{**}	49 ^{**}	25 ^{**}	26 ^{**}	25 ^{**}	0.99 ^{**}	56 ^{**}	59 ^{**}	53 ^{**}	0.90 ^{**}
Zambia	162,765	46	6	7	6	...	...	...	...	...	...	...	78	89	66	0.74
Zimbabue (p)	⁻²	⁻²	⁻²	⁻²	⁻²	70 ^{**,-2}	68 ^{**,-2}	71 ^{**,-2}	62 ^{**,-2}	62 ^{**,-2}	63 ^{**,-2}	1.01 ^{**,-2}	80 ^{**,-2}	82 ^{**,-2}	79 ^{**,-2}	0.96 ^{**,-2}

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2005				2005				2005				2004 a 2005				País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gambia
...	...	...	...	58 ⁻²	61 ⁻²	55 ⁻²	0.95 ⁻²	42 ⁻²	40 ⁻²	45 ⁻²	1.15 ⁻²	87 ⁻²	87 ⁻²	87 ⁻²	1.00 ⁻²	Ghana
60	64	55	0.86	36	44	27	0.76	...	...	...	...	64	68	58	0.86	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
99 ^{**}	...	...	...	79 ⁻¹	82 ⁻¹	76 ⁻¹	0.96 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
76	...	...	...	69 ⁻¹	59 ⁻¹	79 ⁻¹	1.14 ⁻¹	77 ⁻¹	73 ⁻¹	80 ⁻¹	1.09 ⁻¹	66	67	65	0.96	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
76	78	75	0.97	44	...	...	...	61	...	...	...	54	56	53	0.95	Madagascar
51	52	51	0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	74	77	72	0.93	Malawi
51	59	44	0.74	27	21	34	1.24	41	48	34	0.70	57	63	48	0.76	Mali
98	97	98	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	64	60	69	1.16	Mauricio
71	78	63	0.81	...	...	...	...	...	...	...	...	53	51	56	1.09	Mozambique
76	73	79	1.09	66 ⁻²	62 ⁻²	70 ⁻²	1.06 ⁻²	...	...	...	...	78	76	79	1.04	Namibia
35	40	29	0.74	16 ⁻¹	19 ⁻¹	12 ⁻¹	0.76 ⁻¹	24 ⁻¹	28 ⁻¹	20 ⁻¹	0.71 ⁻¹	59	63	53	0.84	Níger
...	...	...	...	77 ⁻¹	84 ⁻¹	70 ⁻¹	0.90 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	21 ⁻¹	26 ⁻¹	17 ⁻¹	0.79 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
87 ⁺¹	86 ⁺¹	88 ⁺¹	1.02 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	46 ^{**,+1}	47 ^{**,+1}	45 ^{**,+1}	0.96 ^{**,+1}	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	17 ⁻²	20 ⁻²	14 ⁻²	0.83 ⁻²	15 ⁻²	18 ⁻²	12 ⁻²	0.65 ⁻²	...	...	...	...	Rwanda
79	77	81	1.04	...	...	...	...	...	...	...	...	56	57	55	0.98	Santo Tomé y Príncipe
58	59	56	0.96	29	25	33	1.14	31	32	29	0.89	49 ^{**}	52 ^{**}	46 ^{**}	0.89 ^{**}	Senegal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	95 ⁻¹	93 ⁻¹	97 ⁻¹	1.05 ⁻¹	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
88 ⁻¹	87 ⁻¹	88 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	90 ⁻¹	89 ⁻¹	91 ⁻¹	1.03 ⁻¹	Sudáfrica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	89 ^{**}	89 ^{**}	89 ^{**}	0.99 ^{**}	Swazilandia
62	70	54	0.77	62 ⁻¹	75 ⁻¹	50 ⁻¹	0.80 ⁻¹	54 ⁻¹	62 ⁻¹	46 ⁻¹	0.74 ⁻¹	67	70	63	0.90	Togo
39 ^{**}	39 ^{**}	38 ^{**}	0.97 ^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	37 ^{**}	37 ^{**}	38 ^{**}	1.02 ^{**}	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	55	54	57	1.05	Zambia
75 ^{**,-2}	75 ^{**,-2}	74 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...	70 ^{**,-2}	69 ^{**,-2}	70 ^{**,-2}	1.01 ^{**,-2}	Zimbabwe (p)

CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2005

Región	Sistema educativo		Matrícula								Tasa bruta de matrícula			
	Secundaria general		Total secundaria, todos los programas			Programas generales		Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales			1er ciclo de educación secundaria, todos los programas			
	Edad de admisión	Duración	MF	% F	% Privado	MF	% F	Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	MF	M	F	IPG
Estados Árabes														
Arabia Saudita	12	6	2,732,249	48	8	2,646,629	49	3	3	3	87	88	87	0.99
Argelia	12	6	3,755,821 **	51 **	- **	3,291,971	52	12 **	8 **	21 **	108 **	111 **	105 **	0.95 **
Bahrein	12	6	71,645	50	16	55,907	53	22	.	48	101	101	101	1.01
Djibuti	12	7	30,142	40	23	27,821	39	8	3	19	29	34	23	0.67
Egipto (p)	12	6	8,177,320	47	4	5,933,065	48	27	3	57	96	100	92	0.92
Emiratos Arabes Unidos	11	7	284,978	49	42	283,621	49	-	.	1	70	71	68	0.95
Irak	12	6	1,751,164 **	39 **	. **	1,611,514 **	40 **	8 **	. **	23 **	57 **	69 **	44 **	0.64 **
Jamahiriya Arabe Libia	12	6	726,794 +1	54 +1	...	...	...	22 **, -2	- **, -2	49 **, -2	114 +1	112 +1	116 +1	1.03 +1
Jordania (p)	12	6	625,682	49	...	594,733	50	5	.	18	93	93	93	1.01
Kuwait	11	7	248,895	50	...	234,073	51	6	4	9	93	94	91	0.97
Líbano	12	6	362,366	52	53	313,729	53	13	4	26	99	95	103	1.09
Marruecos	12	6	1,952,456 **	45 **	5 **	1,834,766	45	6 **	3 **	12 **	65 **	70 **	59 **	0.83 **
Mauritania	12	7	92,796	46	13	89,540	46	4	2	6	20	22	19	0.86
Omán	12	6	299,484 +1	48 +1	1 +1	299,484 +1	48 +1	. +1	. +1	. +1	93 +1	95 +1	91 +1	0.95 +1
Qatar	12	6	55,705	49	32	55,186	50	1	.	2	102	104	99	0.96
Siria, República Árabe de	10	8	2,389,383	47	4	2,267,027	48	5	.	28	90	93	86	0.93
Sudán	12	5	1,369,735	48	10	1,351,934	48	1	.	3	46	49	43	0.89
Territorios Autónomos Palestinos	10	8	685,585	50	4	679,695	51	1	.	5	106	104	109	1.05
Túnez (p)	12	7	1,239,468	51	5	1,136,657	52	8	10	6	105	105	105	0.99
Yemen	12	6	1,455,216	32	2	1,445,167	32	1	.	2	53	69	36	0.52
Europa Central y Oriental														
Albania	10	8	397,056 -1	48 -1	3 -1	373,027 -1	49 -1	6 -1	. -1	17 -1	99 -1	100 -1	99 -1	0.99 -1
Belarrús	10	7	928,488	49	-	923,798	49	1	.	2	109	111	107	0.96
Bosnia y Herzegovina	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	11	7	704,678 -1	48 -1	1 -1	496,064 -1	52 -1	30 -1	1 -1	55 -1	88 -1	91 -1	85 -1	0.93 -1
Croacia	11	8	399,845 -2	49 -2	1 -2	254,335 -2	51 -2	36 -2	. -2	74 -2	94 -2	95 -2	93 -2	0.98 -2
Eslovaquia (p)	10	9	662,659	49	8	435,802	51	34	1	74	97	98	97	0.99
Eslovenia	11	8	181,299	49	1	119,511	52	34	.	62	98	98	97	0.99
Estonia	13	6	124,493	49	2	105,340	52	15	-	31	111	114	108	0.95
Federación de Rusia (p)	10	7	12,433,155	49	1	10,409,673	51	16	.	43	88	87	88	1.00
Hungría (p)	11	8	960,215	49	10	829,232	50	14	1	27	98	99	97	0.99
Letonia	11	8	275,586 -1	49 -1	1 -1	235,289 -1	51 -1	15 -1	1 -1	37 -1	99 -1	100 -1	98 -1	0.98 -1
Lituania	11	8	448,764 -1	49 -1	- -1	410,567 -1	50 -1	9 -1	3 -1	25 -1	102 -1	103 -1	100 -1	0.97 -1
Macedonia, ex-Rep. Yugoslava de (p)	11	8	214,005	48	1	155,946	50	27	.	61	94	94	94	1.01
Polonia (p)	13	6	3,444,903	49	2	2,631,314	52	24	-	45	100	101	99	0.98
República Checa (p)	11	8	975,284	49	7	592,713	51	39	-	79	99	99	100	1.01
República de Moldova	11	7	382,577	50	1	359,881	51	6	.	22	88 *	88 *	87 *	1.00 *
Rumania	11	8	2,089,646	49	1	1,396,306	52	33	.	65	97	98	96	0.98
Serbia y Montenegro	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	12	5	5,075,720 **	44 **	2 **	4,036,069 **	46 **	20 **	. **	38	86 **	93 **	80 **	0.86 **
Ucrania	10	7	4,042,827	47	-	3,723,247	48	8	.	24	87	92	83	0.91
Asia Central														
Armenia	10	7	365,400	50	1	362,707	50	1	.	3	93	93	94	1.01
Azerbaiyán	10	7	1,069,980	48	-	1,066,920	48	-	.	1	89	90	87	0.97
Georgia	12	5	315,428	49	...	306,930	50	3	.	8	95	95	94	0.99

Tasa bruta de matrícula				Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región
2do ciclo de educación secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, programas generales			
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	País o territorio
Estados Árabes															
88	91	84	0.93	88	89	86	0.96	66	63 ^{''}	68 ^{''}	1.08 ^{''}	7	7	6	Arabia Saudita
58 ^{''}	49 ^{''}	67 ^{''}	1.36 ^{''}	83 ^{''}	80 ^{''}	86 ^{''}	1.07 ^{''}	66 ^{''-1}	65 ^{''-1}	68 ^{''-1}	1.05 ^{''-1}	23	26	20	Argelia
96	90	102	1.13	99	96	102	1.06	90	87	93	1.07	7	8	6	Bahrein
17	21	13	0.63	24	29	19	0.66	23 ^{''}	27 ^{''}	18 ^{''}	0.66 ^{''}	8	9	8	Djibuti
75	78	72	0.93	86	89	82	0.92	82 ^{''}	85 ^{''}	79 ^{''}	0.92 ^{''}	9	11	8	Egipto (p)
56	51	62	1.22	64	62	66	1.05	57	56	59	1.06	4	6	3	Emiratos Arabes Unidos
31 ^{''}	37 ^{''}	26 ^{''}	0.70 ^{''}	45 ^{''}	54 ^{''}	35 ^{''}	0.66 ^{''}	38 ^{''}	44 ^{''}	31 ^{''}	0.71 ^{''}	8 ^{''}	10 ^{''}	7 ^{''}	Irak
97 ⁺¹	80 ⁺¹	115 ⁺¹	1.44 ⁺¹	105 ⁺¹	96 ⁺¹	115 ⁺¹	1.21 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
76	74	77	1.04	87	87	88	1.02	79	77	80	1.04	2	2	2	Jordania (p)
98	89	107	1.20	95	92	98	1.06	...	...	...	...	4	5	3	Kuwait
78	74	83	1.11	89	85	93	1.10	...	...	...	...	11	11	10	Libano
35 ^{''}	37 ^{''}	33 ^{''}	0.88 ^{''}	50 ^{''}	54 ^{''}	46 ^{''}	0.85 ^{''}	35 ^{''-2}	38 ^{''-2}	32 ^{''-2}	0.86 ^{''-2}	17	19	14	Marruecos
21	22	19	0.84	21	22	19	0.85	15	17	14	0.85	15	14	15	Mauritania
83 ⁺¹	84 ⁺¹	82 ⁺¹	0.97 ⁺¹	88 ⁺¹	90 ⁺¹	86 ⁺¹	0.96 ⁺¹	77 ⁺¹	77 ⁺¹	77 ⁺¹	1.00 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	Omán
98	98	98	1.00	100	101	99	0.98	90	91	89	0.98	9 ^{''}	13 ^{''}	6 ^{''}	Qatar
32	32	31	0.97	68	70	65	0.94	62	64	60	0.94	8	9	6	Siria, República Árabe de
26	26	26	1.00	34	35	33	0.94	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
76	70	81	1.16	99	96	102	1.07	95	92	98	1.06	2	2	2	Territorios Autónomos Palestinos
69	62	76	1.22	84	80	88	1.09	...	...	...	...	16	19	14	Túnez (p)
40	55	25	0.46	47	62	31	0.49	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
Europa Central y Oriental															
56 ⁻¹	59 ⁻¹	54 ⁻¹	0.92 ⁻¹	78 ⁻¹	79 ⁻¹	77 ⁻¹	0.96 ⁻¹	74 ^{''-1}	75 ^{''-1}	73 ^{''-1}	0.98 ^{''-1}	3 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	Albania
68	63	73	1.18	95	95	96	1.01	89	88 ^{''}	89 ^{''}	1.01 ^{''}	-	- ^{''}	- ^{''}	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
119 ⁻¹	120 ⁻¹	118 ⁻¹	0.98 ⁻¹	102 ⁻¹	104 ⁻¹	100 ⁻¹	0.96 ⁻¹	88 ⁻¹	90 ⁻¹	87 ⁻¹	0.98 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	Bulgaria (p)
83 ⁻²	81 ⁻²	85 ⁻²	1.05 ⁻²	88 ⁻²	87 ⁻²	89 ⁻²	1.02 ⁻²	85 ⁻²	84 ⁻²	86 ⁻²	1.02 ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²	- ⁻²	Croacia
92	91	94	1.03	95	94	95	1.01	...	...	...	...	1	2	1	Eslovaquia (p)
101	101	101	1.00	100	100	99	1.00	94	94	95	1.01	1	3	-	Eslovenia
92	88	96	1.09	101	100	101	1.01	91	90	93	1.02	3	3	2	Estonia
100	102	98	0.96	92	93	91	0.99	...	...	...	...	1	...	...	Federación de Rusia (p)
94	94	94	1.00	96	96	96	0.99	90	90	90	1.00	3 ^{''}	3 ^{''}	2 ^{''}	Hungría (p)
93 ⁻¹	92 ⁻¹	95 ⁻¹	1.03 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	2 ⁻¹	3 ⁻¹	1 ⁻¹	Letonia
103 ⁻¹	102 ⁻¹	105 ⁻¹	1.02 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	101 ⁻¹	0.98 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹	94 ⁻¹	1.00 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	Lituania
75	77	73	0.94	84	85	83	0.98	82	83	81	0.98	1	1	-	Macedonia, ex-República Yugoslava de
99	99	99	1.01	99	100	99	0.99	93	92	94	1.01	2	...	...	Polonia (p)
93	91	94	1.03	96	95	97	1.02	...	...	...	...	1	1	1	República Checa (p)
69 ^{''}	65 ^{''}	74 ^{''}	1.14 ^{''}	82 ^{''}	80 ^{''}	83 ^{''}	1.03 ^{''}	76 ^{''}	75 ^{''}	77 ^{''}	1.03 ^{''}	-	-	-	República de Moldova
77	75	78	1.04	85	85	86	1.01	80	79	82	1.03	2	3	1	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
68	76	59	0.78	75 ^{''}	83 ^{''}	68 ^{''}	0.82 ^{''}	67 ^{''}	72 ^{''}	61 ^{''}	0.85 ^{''}	2 ^{''}	2 ^{''}	1 ^{''}	Turquía (p)
92	94	89	0.94	89	92	85	0.92	79	82 ^{''}	77 ^{''}	0.94 ^{''}	-	... ^{''}	...	Ucrania
Asia Central															
76	73	80	1.10	88	87	89	1.03	84	83	86	1.03	-	-	-	Armenia
68	70	67	0.96	83	84	81	0.96	78	79	76	0.97	1	1	-	Azerbaiyán
66	64	67	1.05	83	82	83	1.01	81 ⁻¹	81 ⁻¹	81 ⁻¹	1.00 ⁻¹	-	1	-	Georgia

CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2005

Región	Sistema educativo		Matrícula								Tasa bruta de matrícula			
	Secundaria general		Total secundaria, todos los programas			Programas generales		Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales			1er ciclo de educación secundaria, todos los programas			
	Edad de admisión	Duración	MF	% F	% Privado	MF	% F	Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	MF	M	F	IPG
Kazajstán	11	7	2,039,911	49	1	1,938,112	49	5	.	18	104	105	104	0.99
Kirguistán	11	7	721,205	49	1	692,724	50	4	.	16	90	90	90	1.00
Mongolia	11	6	339,249	52	4	318,765	53	6	.	20	100	96	105	1.09
Tayikistán	11	7	984,410	45	.	960,215	45	2	.	13	92	98	87	0.89
Turkmenistán	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	11	7	4,234,948 ⁺⁻¹	49 ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	3,856,525 ⁺⁻¹	49 ⁺⁻¹	9 ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	36 ⁺⁻¹	98 ⁺⁻¹	98 ⁺⁻¹	97 ⁺⁻¹	0.99 ⁺⁻¹
Asia Oriental y el Pacífico														
Australia (p)	12	6	2,491,457	48	27	1,463,786	50	41	22	62	114	114	114	1.00
Brunei Dares Salam	12	7	43,900	49	13	40,890	49	7	.	15	115	118	112	0.95
Camboya	12	6	631,508 ⁺⁻¹	40 ⁺⁻¹	...	616,089 ⁻¹	40 ⁻¹	2 ⁺⁻¹	. ⁻¹	9 ⁺⁻¹	44 ⁻¹	50 ⁻¹	37 ⁻¹	0.74 ⁻¹
China (p)	12	6	100,631,925	48 ⁺⁺	...	87,000,158	47 ⁺⁺	14	1	37	101	101 ⁺⁺	101 ⁺⁺	1.00 ⁺⁺
Fiji	12	7	101,741 ⁺⁺	50 ⁺⁺	92 ⁺⁺	98,942 ⁺⁺	51 ⁺⁺	3 ⁺⁺	. ⁺⁺	8 ⁺⁺	100 ⁺⁺	98 ⁺⁺	102 ⁺⁺	1.04 ⁺⁺
Filipinas (p)	12	4	6,352,482	52	20	6,352,482	52	.	.	.	87	84	91	1.09
Hong Kong RAE de China	12	7	498,354	49	12	488,005	50	2	.	4	109	112	106	0.95
Indonesia (p)	13	6	15,993,187	49 ⁺⁺	44	13,829,119	50 ⁺⁺	14	.	34	77	76 ⁺⁺	77 ⁺⁺	1.02 ⁺⁺
Islas Cook	11	7	1,901 ⁺⁻¹	49 ⁺⁻¹	19 ⁺⁻¹	1,901 ⁺⁻¹	49 ⁺⁻¹	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	85 ⁺⁻¹	88 ⁺⁻¹	81 ⁺⁻¹	0.93 ⁺⁻¹
Islas Marshall	12	6	5,901 ⁺⁺	50 ⁺⁺	...	5,901 ⁺⁺	50 ⁺⁺	. ⁺⁺	. ⁺⁺	. ⁺⁺	105 ⁺⁺	106 ⁺⁺	104 ⁺⁺	0.98 ⁺⁺
Islas Salomón	12	7	22,487	43	...	22,487	43	.	.	.	47	50	44	0.88
Japón (p)	12	6	7,710,439	49	19	6,716,591	50	13	.	25	101	101	101	1.00
Kiribati	12	6	11,331	52	...	11,331	52	. ⁻	. ⁺⁺	. ⁻	110 ⁺⁺	106 ⁺⁺	114 ⁺⁺	1.07 ⁺⁺
Macao (China)	12	6	46,539	49	94	44,129	50	5	5	6	117	118	115	0.97
Malasia (p)	12	7	2,583,993 ⁻¹	52 ⁻¹	5 ⁻¹	2,435,781 ⁻¹	52 ⁻¹	6 ⁻¹	. ⁻¹	14 ⁻¹	95 ⁻¹	93 ⁻¹	98 ⁻¹	1.05 ⁻¹
Micronesia (Estados Federados de)	12	6	13,634	49	...	...	...	...	.	...	106	101	110	1.09
Myanmar	10	6	2,589,312	49	.	2,589,312	49	. ⁻	.	. ⁻	45	45	44	0.98
Nauru	12	6	645 ⁺⁻¹	50 ⁺⁻¹	...	645 ⁺⁻¹	50 ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...
Niue	11	6	206	...	...	206	...	.	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelandia (p)	11	7	526,152	50	22	...	...	...	.	...	108	108	108	1.00
Palau	11	7	2,269 ⁺⁺	50 ⁺⁺	27 ⁺⁺	2,269 ⁺⁺	50 ⁺⁺	. ⁺⁺	. ⁺⁺	. ⁺⁺	118 ⁺⁺	123 ⁺⁺	113 ⁺⁺	0.92 ⁺⁺
Papua Nueva Guinea	13	6	190,321 ⁺⁻²	41 ⁺⁻²	...	173,214 ⁺⁻²	42 ⁺⁻²	9 ⁺⁻²	9 ⁺⁻²	10 ⁺⁻²	35 ⁺⁻²	38 ⁺⁻²	30 ⁺⁻²	0.79 ⁺⁻²
República de Corea (p)	12	6	3,786,224 ⁺¹	47 ⁺¹	33 ⁺¹	3,283,120 ⁺¹	47 ⁺¹	13 ⁺¹	. ⁺¹	28 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	99 ⁺¹	1.00 ⁺¹
República Democrática Popular Lao	11	6	393,856	42	2	388,044	43	1	. ⁻	3	56	63	50	0.79
República Popular Democrática de Corea	10	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	11	7	24,242 ⁺⁺	51 ⁺⁺	32 ⁺⁺	24,242 ⁺⁺	51 ⁺⁺	. ⁺⁺	. ⁺⁺	. ⁺⁺	100 ⁺⁺	100 ⁺⁺	100 ⁺⁺	1.00 ⁺⁺
Singapur	12	6	241,964	49	...	214,319	50	11	12	4	...	...	...	...
Tailandia (p)	12	6	4,530,029 ⁺¹	51 ⁺¹	15 ⁺¹	3,826,601 ⁺¹	52 ⁺¹	16 ⁺¹	. ⁺¹	40 ⁺¹	87 ⁺¹	87 ⁺¹	87 ⁺¹	1.00 ⁺¹
Timor-Leste	12	6	74,822	49	...	72,022	49	4	.	11	71	70	71	1.02
Tokelau	11	5	175 ⁺⁻¹	45 ⁺⁻¹	...	175 ⁺⁻¹	45 ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...
Tonga	11	6	14,032 ⁻¹	49 ⁺⁻¹	...	12,911 ⁻¹	51 ⁻¹	8 ⁻¹	3 ⁺⁻¹	18 ⁺⁻¹	93 ⁺⁻¹	95 ⁺⁻¹	91 ⁺⁻¹	0.95 ⁺⁻¹
Tuvalu	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	12	7	13,837 ⁻¹	45 ⁻¹	...	10,591 ⁻¹	49 ⁻¹	23 ⁻¹	...	...	47 ⁺⁻¹	47 ⁺⁻¹	48 ⁺⁻¹	1.03 ⁺⁻¹
Viet Nam	11	7	9,939,319	49	10 ⁺⁺	9,472,815	48	5	.	14	88	90	86	0.95
América Latina y el Caribe														
Anguila	12	5	1,024	50	.	972 ⁺⁺	51 ⁺⁺	5 ⁺⁺	.	12 ⁺⁺	81 ⁺⁺	83 ⁺⁺	79 ⁺⁺	0.95 ⁺⁺
Antigua y Barbuda	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	12	6	15,268 ⁺⁻²	52 ⁺⁻²	81 ⁺⁻²	9,180 ⁺⁻²	51 ⁺⁻²	40 ⁺⁻²	47 ⁺⁻²	34 ⁺⁻²	116 ⁺⁻²	120 ⁺⁻²	112 ⁺⁻²	0.94 ⁺⁻²
Argentina (p)	12	6	3,516,365 ⁻¹	51 ⁻¹	...	2,246,373 ⁻¹	50 ⁻¹	36 ⁻¹	. ⁻¹	90 ⁻¹	102 ⁻¹	100 ⁻¹	103 ⁻¹	1.03 ⁻¹

Tasa bruta de matrícula				Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región
2do ciclo de educación secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, programas generales			País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	
86	88	83	0.94	99	100	97	0.97	92	92	91	0.99	-	-	-	Kazajstán
77	76	78	1.03	86	86	87	1.01	80	80	81	1.01	-	-	-	Kirguistán
82	73	91	1.24	94	88	100	1.14	78	73	83	1.14	3	3	3	Mongolia
54	67	41	0.61	82	89	74	0.83	80	86	73	0.85	-	-	-	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
87 ^{**,-1}	91 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	0.91 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	96 ^{**,-1}	93 ^{**,-1}	0.97 ^{**,-1}	...	...	...	...	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	Uzbekistán
Asia Oriental y el Pacífico															
217	228	205	0.90	148	152	144	0.95	86 ^{**}	86 ^{**}	87 ^{**}	1.01 ^{**}	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	Australia (p)
80	74	86	1.16	96	94	98	1.04	87	85	90	1.05	9	10	7	Brunei Dares Salam
15 ^{**,-1}	20 ^{**,-1}	11 ^{**,-1}	0.57 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}	35 ^{**,-1}	24 ^{**,-1}	0.69 ^{**,-1}	24 ^{**}	27 ^{**}	22 ^{**}	0.84 ^{**}	4	5	3	Camboya
50	50 ^{**}	50 ^{**}	1.01 ^{**}	74	74 ^{**}	74 ^{**}	1.00 ^{**}	...	...	...	...	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	China (p)
70 ^{**}	67 ^{**}	74 ^{**}	1.11 ^{**}	88 ^{**}	85 ^{**}	91 ^{**}	1.07 ^{**}	83 ^{**}	80 ^{**}	85 ^{**}	1.06 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	Fiji
79	71	87	1.21	85	81	90	1.12	61	55	66	1.20	2	3	1	Filipinas (p)
72	73	71	0.98	87	89	85	0.96	80 ⁺	81 ⁺	78 ⁺	0.97 ⁺	4	5	4	Hong Kong RAE de China
50	51 ^{**}	48 ^{**}	0.95 ^{**}	63	63 ^{**}	63 ^{**}	0.99 ^{**}	58 ^{**}	59 ^{**}	58 ^{**}	0.99 ^{**}	- ^{**}	1 ^{**}	- ^{**}	Indonesia (p)
54 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	1.24 ^{**,-1}	72 ^{**,-1}	72 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
63 ^{**}	60 ^{**}	66 ^{**}	1.10 ^{**}	76 ^{**}	75 ^{**}	78 ^{**}	1.05 ^{**}	74 ^{**,-2}	72 ^{**,-2}	77 ^{**,-2}	1.06 ^{**,-2}	...	...	...	Islas Marshall
16	18	13	0.73	29	32	27	0.83	26 ^{**,-2}	28 ^{**,-2}	24 ^{**,-2}	0.86 ^{**,-2}	- ^{**,-2}	- ^{**,-2}	- ^{**,-2}	Islas Salomón
102	102	102	1.00	102	101	102	1.00	100 ^{**}	...	...	...	...	...	...	Japón (p)
65 ^{**}	57 ^{**}	73 ^{**}	1.26 ^{**}	87 ⁺	82 ⁺	93 ⁺	1.13 ⁺	68 ^{**}	65 ^{**}	71 ^{**}	1.10 ^{**}	...	...	...	Kiribati
80	75	85	1.13	97	96	99	1.04	78	75	81	1.08	10	12	8	Macao (China)
60 ⁻¹	53 ⁻¹	67 ⁻¹	1.26 ⁻¹	76 ⁻¹	72 ⁻¹	81 ⁻¹	1.14 ⁻¹	76 ⁻¹	71 ⁻¹	81 ⁻¹	1.14 ⁻¹	...	...	...	Malasia (p)
75	74	77	1.05	85	83	88	1.07	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
31	31	31	1.02	40	41	40	0.99	37	38	37	0.98	2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	Myanmar
...	...	...	...	48 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	50 ^{**,-1}	1.07 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Niue
141	132	151	1.14	123	119	127	1.07	...	...	...	...	...	...	...	Nueva Zelandia (p)
87 ^{**}	77 ^{**}	98 ^{**}	1.28 ^{**}	101 ^{**}	97 ^{**}	105 ^{**}	1.08 ^{**}	...	...	...	...	8 ^{**}	9 ^{**}	6 ^{**}	Palau
6 ^{**,-2}	7 ^{**,-2}	5 ^{**,-2}	0.70 ^{**,-2}	26 ^{**,-2}	29 ^{**,-2}	23 ^{**,-2}	0.79 ^{**,-2}	...	...	...	...	- ^{**,-2}	- ^{**,-2}	- ^{**,-2}	Papua Nueva Guinea
93 ⁺¹	93 ⁺¹	93 ⁺¹	1.00 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	96 ⁺¹	1.00 ⁺¹	94 ⁺¹	94 ⁺¹	94 ⁺¹	1.01 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	República de Corea (p)
37	43	31	0.72	47	53	40	0.76	38	41	35	0.85	3	4	2	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
72 ^{**}	65 ^{**}	79 ^{**}	1.20 ^{**}	80 ^{**}	76 ^{**}	85 ^{**}	1.12 ^{**}	66 ^{**,-1}	62 ^{**,-1}	70 ^{**,-1}	1.14 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
55 ⁺¹	51 ⁺¹	59 ⁺¹	1.15 ⁺¹	71 ⁺¹	69 ⁺¹	72 ⁺¹	1.05 ⁺¹	64 ⁺¹	62 ⁺¹	66 ⁺¹	1.07 ⁺¹	...	...	...	Tailandia (p)
34	34	33	0.96	52	52	52	1.00	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	101 ^{**,-1}	107 ^{**,-1}	94 ^{**,-1}	0.88 ^{**,-1}	...	...	...	...	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	Tokelau
108 ^{**,-1}	91 ^{**,-1}	127 ^{**,-1}	1.39 ^{**,-1}	98 ⁻¹	94 ^{**,-1}	102 ^{**,-1}	1.08 ^{**,-1}	68 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	75 ^{**,-1}	1.23 ^{**,-1}	11 ^{**}	11 ^{**}	11 ^{**}	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
32 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	24 ^{**,-1}	0.58 ^{**,-1}	41 ⁻¹	44 ⁻¹	38 ⁻¹	0.86 ⁻¹	39 ^{**,-1}	42 ^{**,-1}	36 ^{**,-1}	0.86 ^{**,-1}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	Vanuatu
59	58	60	1.03	76	77	75	0.97	69 ^{**}	71 ^{**}	68 ^{**}	0.96 ^{**}	1	...	...	Viet Nam
América Latina y el Caribe															
98 ^{**}	97 ^{**}	99 ^{**}	1.01 ^{**}	87 ^{**}	88 ^{**}	86 ^{**}	0.97 ^{**}	81 ^{**}	83 ^{**}	79 ^{**}	0.96 ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
71 ^{**,-2}	63 ^{**,-2}	79 ^{**,-2}	1.25 ^{**,-2}	87 ^{**,-2}	83 ^{**,-2}	90 ^{**,-2}	1.09 ^{**,-2}	77 ^{**,-2}	73 ^{**,-2}	81 ^{**,-2}	1.10 ^{**,-2}	...	...	...	Antillas Neerlandesas
70 ⁻¹	66 ⁻¹	74 ⁻¹	1.13 ⁻¹	86 ⁻¹	83 ⁻¹	89 ⁻¹	1.07 ⁻¹	79 ⁻¹	76 ⁻¹	82 ⁻¹	1.07 ⁻¹	13 ⁻¹	15 ⁻¹	11 ⁻¹	Argentina (p)

CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2005

Región	Sistema educativo		Matrícula								Tasa bruta de matrícula			
País o territorio	Secundaria general		Total secundaria, todos los programas			Programas generales		Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales			1er ciclo de educación secundaria, todos los programas			
	Edad de admisión	Duración	MF	% F	% Privado	MF	% F	Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	MF	M	F	IPG
Aruba	12	5	7,116	51	91	5,988	53	16	6	25	116 *	121 *	111 *	0.92 *
Bahamas	11	6	32,089	50	29	32,089	50	.	.	.	96	97	94	0.96
Barbados	11	5	21,418	49	5	21,345	49	-	-	-	112	114	111	0.97
Belice	11	6	31,377 **	50 **	...	27,925	50	11 **	9 **	19	97 **	98 **	96 **	0.98 **
Bermuda	11	7	4,756	52	40	4,756	52	.	.	.	96 *	93 *	99 *	1.06 *
Bolivia	12	6	1,048,881 -2	48 -2	...	999,281 -2	48 -2	5 **,-2	11 **,-2	.-2	106 **,-2	106 **,-2	106 **,-2	1.01 **,-2
Brasil (p)	11	7	25,127,503 -1	52 -1	12 -1	24,409,935 -1	52 -1	3 -1	.-1	7 -1	114 -1	112 -1	117 -1	1.04 -1
Chile (p)	12	6	1,630,099	49	52	1,232,426	51	24	.	39	99	101	98	0.98
Colombia	11	6	4,297,228	52	24	4,014,334	51	7	.	26	85	82	89	1.08
Costa Rica	12	5	347,244	50	...	286,414	50	18	15	23	95	93	96	1.03
Cuba	12	6	937,493	49	.	668,881	51	29	3	57	101	103	99	0.96
Dominica	12	5	7,476	50	33	7,218	49	3	5	.	125 *	134 *	117 *	0.87 *
Ecuador	12	6	999,713 **	49 **	33 **	775,862 **	48 **	22 **	.-**	53 **	69 **	71 **	68 **	0.97 **
El Salvador	13	6	524,202	50	18	416,339	49	21	.	58	78	78	78	1.00
Granada	12	5	13,675 *	50 *	...	13,000 *	50 *	5 *	.-**	13 *	102 **	104 **	100 **	0.96 **
Guatemala	13	5	754,496	48	74	532,701	46	29	.	90	56	60	51	0.86
Guyana	12	5	70,615	50	...	63,803 **	51 **	10 **	8 **	15	126	125	127	1.01
Haití	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	12	5	565,535 **	55 **	...	354,156 **	54 **	37 **	30 **	46 **	60 **	56 **	64 **	1.14 **
Islas Caimán	11	6	2,824	48	25	2,824	48	.	.	.	114 **	121 **	107 **	0.88 **
Islas Turcos y Caicos	12	5	1,686 **	48 **	16 **	1,558	48	8 **	.	19 **	86 **	89 **	84 **	0.95 **
Islas Vírgenes Británicas	12	5	1,882	54	9	1,566	53	17	6	38	113 *	102 *	123 *	1.21 *
Jamaica (p)	12	5	246,332	50	6	246,332	50	-	.	-	94	94	93	1.00
México (p)	12	6	10,564,404	51	15	9,080,217	50	14	16	10	104	100	108	1.07
Montserrat	12	5	298	49	.	298	49	.	.	.	123 *	124 *	121 *	0.97 *
Nicaragua	13	5	437,853	53	27	415,273	53	5	1	14	75	72	78	1.08
Panamá	12	6	256,224	51	15	157,889	52	38	30	51	85	84	86	1.03
Paraguay (p)	12	6	526,001 -1	50 -1	20 -1	478,787 -1	50 -1	9 -1	.-1	22 -1	75 -1	75 -1	75 -1	1.00 -1
Perú (p)	12	5	2,691,311	50	22	2,412,334	48	10	15	.	104	102	106	1.04
República Dominicana	12	6	808,352	54	25	768,351	54	5	.	8	83	78	88	1.14
Saint Kitts y Nevis	12	5	3,939 **	51 **	3 **	3,939 **	51 **	.-**	.-**	.-**	99 **	106 **	92 **	0.87 **
San Vicente y las Granadinas	12	5	9,780	55	25	9,393	56	4	6	.	90	83	96	1.16
Santa Lucía	12	5	13,786	54	4	13,029	55	5	9	.	81	74	88	1.18
Suriname	12	6	45,818	56	20	24,307	61	47	41	61	94	86	104	1.21
Trinidad y Tobago	12	5	97,080 *	50 *	24 *	96,188 *	51 *	1 **	.-*	2 **	82 *	81 *	83 *	1.02 *
Uruguay (p)	12	6	339,057 -1	53 -1	11 -1	287,223 -1	54 -1	15 -1	11 -1	20 -1	110 -1	106 -1	115 -1	1.08 -1
Venezuela	12	5	2,028,388	52	25	1,950,729	52	4	.	13	86	83	89	1.08
América del Norte y Europa Occidental														
Alemania (p)	10	9	8,267,636	48	8	6,477,468	50	22	1	60	102	103	102	1.00
Andorra	12	6	3,737	50	4	3,506	50	6	.	24	97 *	94 *	100 *	1.06 *
Austria (p)	10	8	781,292	48	10	481,324	50	38	.	79	104	105	104	0.99
Bélgica (p)	12	6	814,539	48	68	485,087	51	40	13	55	116	119	113	0.94
Canadá (p)	12	6	2,999,244 **,-1	48 **,-1	...	...	...	...	.-**,-1	...	100 **,-1	101 **,-1	100 **,-1	0.99 **,-1
Chipre	12	6	64,293	49	13	59,985	51	7	.	14	97 *	97 *	97 *	1.00 *
Dinamarca (p)	13	6	464,952	49	13	339,586	51	27	.	54	119	118	121	1.02
España (p)	12	6	3,107,816	50	28	2,620,502	50	16	-	43	122	123	122	1.00

Tasa bruta de matrícula				Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región
2do ciclo de educación secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, programas generales			País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	
85 ⁺	79 ⁺	91 ⁺	1.16 ⁺	97 ⁺	96 ⁺	99 ⁺	1.03 ⁺	76 ⁺	75 ⁺	78 ⁺	1.05 ⁺	15	17	13	Aruba
85	82	87	1.06	90	90	91	1.00	84	83	85	1.02	.	.	.	Bahamas
114	112	117	1.04	113	113	113	1.00	96	96	97	1.01	.	.	.	Barbados
56	52	61	1.18	84 ^{""}	83 ^{""}	85 ^{""}	1.02 ^{""}	71 ^{""}	71 ^{""}	72 ^{""}	1.01 ^{""}	7	8	6	Belice
83 ⁺	78 ⁺	88 ⁺	1.12 ⁺	89 ⁺	85 ⁺	93 ⁺	1.09 ⁺	...	...	...	...	.	.	.	Bermuda
79 ⁻²	81 ⁻²	77 ⁻²	0.94 ⁻²	88 ⁻²	90 ⁻²	87 ⁻²	0.97 ⁻²	73 ^{""-1}	73 ^{""-1}	72 ^{""-1}	0.99 ^{""-1}	3 ^{""-1}	4 ^{""-1}	3 ^{""-1}	Bolivia
94 ⁻¹	86 ⁻¹	103 ⁻¹	1.19 ⁻¹	106 ⁻¹	101 ⁻¹	111 ⁻¹	1.10 ⁻¹	78 ⁻¹	75 ⁻¹	81 ⁻¹	1.08 ⁻¹	22 ⁻¹	...	...	Brasil (p)
86	85	88	1.03	91	90	91	1.01	...	...	...	...	3	3	2	Chile (p)
63	57	68	1.19	78	74	82	1.11	...	...	...	...	3 ^{""-1}	3 ^{""-1}	2 ^{""-1}	Colombia
57	53	61	1.16	79	77	82	1.06	...	...	...	...	10	11	8	Costa Rica
87	84	89	1.06	94	93	94	1.00	87	87	88	1.02	1	1	-	Cuba
81 ⁺	73 ⁺	89 ⁺	1.22 ⁺	107 ⁺	109 ⁺	106 ⁺	0.97 ⁺	92 ^{""}	92 ^{""}	92 ^{""}	1.00 ^{""}	9	11	8	Dominica
52 ^{""}	51 ^{""}	54 ^{""}	1.05 ^{""}	61 ^{""}	61 ^{""}	61 ^{""}	1.00 ^{""}	52 ⁻¹	52 ⁻¹	53 ⁻¹	1.01 ⁻¹	4 ^{""}	5 ^{""}	3 ^{""}	Ecuador
46	44	48	1.09	63	62	64	1.03	53 ^{""}	52 ^{""}	54 ^{""}	1.04 ^{""}	3	4	2	El Salvador
97 ⁺	89 ⁺	104 ⁺	1.17 ⁺	100 ⁺	99 ⁺	102 ⁺	1.03 ⁺	79 ^{""}	78 ^{""}	80 ^{""}	1.02 ^{""}	5 ⁺	6 ⁺	3 ⁺	Granada
44	44	44	1.01	51	54	49	0.91	34 ^{""-1}	35 ^{""-1}	32 ^{""-1}	0.92 ^{""-1}	3 ^{""-1}	4 ^{""-1}	3 ^{""-1}	Guatemala
66	64	67	1.05	102	101	103	1.02	...	...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
75 ^{""}	63 ^{""}	87 ^{""}	1.39 ^{""}	65 ^{""}	58 ^{""}	73 ^{""}	1.24 ^{""}	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
88 ^{""}	89 ^{""}	88 ^{""}	0.98 ^{""}	102 ^{""}	106 ^{""}	98 ^{""}	0.92 ^{""}	96 ^{""}	99 ^{""}	92 ^{""}	0.92 ^{""}	-	-	-	Islas Caimán
85 ^{""}	89 ^{""}	82 ^{""}	0.92 ^{""}	86 ^{""}	89 ^{""}	83 ^{""}	0.94 ^{""}	70 ^{""}	72 ^{""}	69 ^{""}	0.96 ^{""}	2	1	2	Islas Turcos y Caicos
91 ⁺	85 ⁺	97 ⁺	1.13 ⁺	104 ⁺	96 ⁺	113 ⁺	1.18 ⁺	88 ^{""}	82 ^{""}	95 ^{""}	1.16 ^{""}	12	16	8	Islas Vírgenes Británicas
77	73	81	1.11	87	86	89	1.03	78 ^{""}	77 ^{""}	80 ^{""}	1.05 ^{""}	1 ^{""}	2 ^{""}	1 ^{""}	Jamaica (p)
55	54	57	1.06	80	78	83	1.07	65	64	66	1.04	2	3	1	México (p)
106 ⁺	91 ⁺	125 ⁺	1.38 ⁺	116 ⁺	111 ⁺	123 ⁺	1.10 ⁺	96 ^{""-1}	...	...	...	-	-	-	Montserrat
53	46	60	1.31	66	62	71	1.15	43	40	46	1.15	6	7	5	Nicaragua
55	52	59	1.15	70	68	73	1.07	64	61	67	1.09	5	6	4	Panamá
52 ⁻¹	51 ⁻¹	53 ⁻¹	1.04 ⁻¹	64 ⁻¹	63 ⁻¹	64 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	Paraguay (p)
72	73	71	0.96	92	91	92	1.01	70	70	69	0.99	6	7	5	Perú (p)
65	57	72	1.27	71	64	78	1.21	53	47	59	1.24	4	5	3	República Dominicana
86 ^{""}	78 ^{""}	94 ^{""}	1.20 ^{""}	94 ^{""}	95 ^{""}	93 ^{""}	0.98 ^{""}	86 ^{""}	87 ^{""}	85 ^{""}	0.99 ^{""}	- ^{""}	- ^{""}	- ^{""}	Saint Kitts y Nevis
54	44	64	1.46	75	67	83	1.24	64 ^{""}	57 ^{""}	71 ^{""}	1.23 ^{""}	8	11	6	San Vicente y las Granadinas
73	65	82	1.26	78	71	85	1.21	68 ^{""}	61 ^{""}	76 ^{""}	1.24 ^{""}	- ^{""}	- ^{""}	- ^{""}	Santa Lucía
73	54	93	1.71	87	75	100	1.33	75 ^{""}	63 ^{""}	87 ^{""}	1.39 ^{""}	- ^{""-2}	- ^{""-2}	- ^{""-2}	Suriname
79 ⁺	77 ⁺	81 ⁺	1.06 ⁺	81 ⁺	79 ⁺	82 ⁺	1.04 ⁺	69 ^{""}	68 ^{""}	70 ^{""}	1.03 ^{""}	1 ⁺	1 ⁺	1 ⁺	Trinidad y Tobago
100 ⁻¹	89 ⁻¹	111 ⁻¹	1.25 ⁻¹	105 ⁻¹	98 ⁻¹	113 ⁻¹	1.16 ⁻¹	...	...	...	...	11 ⁻¹	13 ⁻¹	9 ⁻¹	Uruguay (p)
57	51	63	1.25	74	70	79	1.13	63	59	67	1.15	8	10	6	Venezuela
América del Norte y Europa Occidental															
96	98	93	0.95	100	101	99	0.98	...	...	...	...	3	3	2	Alemania (p)
70 ⁺	61 ⁺	80 ⁺	1.31 ⁺	88 ⁺	83 ⁺	93 ⁺	1.12 ⁺	76 ⁺	73 ⁺	80 ⁺	1.10 ⁺	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Andorra
100	105	96	0.92	102	105	100	0.95	...	...	...	...	...	...	...	Austria (p)
107	108	106	0.98	110	112	108	0.97	97	97	98	1.01	...	...	...	Bélgica (p)
134 ^{""-1}	137 ^{""-1}	132 ^{""-1}	0.97 ^{""-1}	117 ^{""-1}	119 ^{""-1}	116 ^{""-1}	0.98 ^{""-1}	...	...	...	...	...	...	...	Canadá (p)
96 ⁺	94 ⁺	98 ⁺	1.03 ⁺	97 ⁺	96 ⁺	97 ⁺	1.02 ⁺	94 ⁺	93 ⁺	95 ⁺	1.02 ⁺	2	2	1	Chipre
130	127	133	1.05	124	122	126	1.03	92	91	93	1.03	1	1	1	Dinamarca (p)
127	117	137	1.17	124	121	127	1.05	98	97	100	1.03	...	...	...	España (p)

CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2005

Región	Sistema educativo		Matrícula								Tasa bruta de matrícula			
País o territorio	Secundaria general		Total secundaria, todos los programas			Programas generales		Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales			1er ciclo de educación secundaria, todos los programas			
	Edad de admisión	Duración	MF	% F	% Privado	MF	% F	Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	MF	M	F	IPG
Estados Unidos (p)	12	6	24,431,934	49	9	24,431,934	49	.	.	.	102	103	101	0.98
Finlandia (p)	13	6	430,596	50	7	307,491	52	29	.	53	101	101	101	1.00
Francia (p)	11	7	6,036,192	49	25	4,441,447	51	26	3	56	115	116	114	0.98
Gibraltar	11	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	12	6	715,537	48	6	578,203	50	19	.	36	99	101	98	0.97
Irlanda (p)	12	5	317,337	51	1	266,835	50	16	2	33	106	104	108	1.04
Islandia (p)	13	7	32,888 **	50 **	4 **	25,583 **	52 **	22 **	.	39 **	105 **	105 **	105 **	1.00 **
Israel (p)	12	6	610,341	49	-	485,782	50	20	-	35	77	77	77	1.00
Italia (p)	11	8	4,507,408	48	5	2,837,999	53	37	.	61	106	107	104	0.97
Liechtenstein	11	7	3,273 ⁻¹	45 ⁻¹	4 ⁻¹	1,975 ⁻¹	50 ⁻¹	36 ⁻¹	3 ⁻¹	72 ⁻¹	104 ^{,-1}	101 ^{,-1}	106 ^{,-1}	1.05 ^{,-1}
Luxemburgo (p)	12	7	35,946	50	18	24,611	51	32	.	62	102	101	103	1.03
Malta	11	7	38,961	49	29	34,603	51	11	.	42	104	101	107	1.06
Mónaco	11	7	3,078 ⁻¹	...	23 ⁻¹	2,600 ⁻¹	...	16 ⁻¹	.	36 ⁻¹	...	...	...	...
Noruega (p)	13	6	403,026	49	7	271,099	51	33	.	61	102	102	102	1.00
Países Bajos (p)	12	6	1,410,249	48	...	684,909	51	51	38	68	130	133	127	0.96
Portugal (p)	12	6	669,529	51	15	559,226	53	16	3	33	110	108	112	1.03
Reino Unido (p)	11	7	5,747,422	49	30 **	4,414,562	49	23	.	39	103	103	102	1.00
San Marino	11	8	...	...	...	...	...	...	.	...	...	...	...	...
Santa Sede	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia (p)	13	6	735,494	49	10	534,159	50	27	.	58	104	104	104	1.00
Suiza (p)	13	7	574,783	47	7	395,219	51	31	.	65	112	111	113	1.01
Asia Meridional y Occidental														
Afganistán	13	6	651,453	23	...	642,442	24	1	.	5	22	32	11	0.35
Bangladesh	11	7	10,354,760 ⁻¹	50 ⁻¹	96 ⁻¹	10,186,996 ⁻¹	50 ⁻¹	2 ⁻¹	.	4 ⁻¹	64 ⁻¹	61 ⁻¹	68 ⁻¹	1.10 ⁻¹
Bhután	13	6	42,144	47	8	41,514	47	1	.	8	...	...	...	...
India	11	7	89,461,794	43	...	87,982,408 **	43 **	2 **	1 **	2	75	80	68	0.85
Irán, República Islámica del	11	7	9,942,201	47	8 **	9,066,387	48	9	.	16	86	90	82	0.91
Maldivas	13	5	28,878 ^{,-1}	52 ^{,-1}	11 ^{,-1}	27,763 ⁻¹	53 ⁻¹	4 ^{,-1}	.	41 ^{,-1}	108 ⁻¹	98 ⁻¹	118 ⁻¹	1.20 ⁻¹
Nepal	10	7	1,983,561 ^{,-1}	45 ^{,-1}	...	1,961,973 ⁻¹	46 ⁻¹	1 ^{,-1}	.	4 ^{,-1}	66 ⁻¹	70 ⁻¹	63 ⁻¹	0.89 ⁻¹
Pakistán	10	7	7,244,911	41	25	7,090,683	41	2	-	19	33	38	28	0.73
Sri Lanka (p)	10	8	2,332,326 ^{,-1}	49 ^{,-1}	...	...	...	...	.	...	95 ^{,-1}	94 ^{,-1}	97 ^{,-1}	1.04 ^{,-1}
África Subsahariana														
Angola	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	12	7	435,449 **	35 **	25 **	377,618	34	13 **	3 **	43 **	41 **	51 **	30 **	0.58 **
Botswana	13	5	169,727 ^{,-1}	51 ^{,-1}	...	158,558 ⁻¹	52 ⁻¹	7 ^{,-1}	.	21 ^{,-1}	87 ⁻¹	84 ⁻¹	89 ⁻¹	1.07 ⁻¹
Burkina Faso	13	7	295,412	41	39	272,980	40	8	3	26	19	22	16	0.73
Burundi	13	7	173,717 **	43 **	12 **	159,240	42	8 **	3 **	26 **	17 **	20 **	15 **	0.76 **
Cabo Verde	12	6	51,672	52	-	49,010	52	5	3	10	90	87	92	1.06
Camerún	12	7	1,197,505 *	44 *	40 *	816,070 *	48 *	32 *	22 **	51 **	49 **	52 **	47 **	0.91 **
Chad	12	7	236,754 **	25 **	...	233,433 **	25 **	1 **	- **	5 **	19 **	28 **	10 **	0.35 **
Comoras	12	7	43,349 **	43 **	41 **	43,181 **	43 **	- **	.	1 **	41 **	47 **	35 **	0.75 **
Congo	12	7	235,294 ^{,-1}	46 ^{,-1}	22 ^{,-1}	191,857 ⁻¹	45 ⁻¹	18 ^{,-1}	10 ⁻¹	47 ^{,-1}	50 ⁻¹	53 ⁻¹	47 ⁻¹	0.88 ⁻¹
Côte d'Ivoire	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	12	7	216,944	37	6	215,080	37	1	.	2	44	54	34	0.64
Etiopía	11	8	5,185,429 ⁺¹	41 ⁺¹	...	5,061,872 ⁺¹	40 ⁺¹	2 ⁺¹	.	9 ⁺¹	49 ⁺¹	56 ⁺¹	41 ⁺¹	0.73 ⁺¹
Gabón	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa bruta de matrícula				Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región
2do ciclo de educación secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, programas generales			País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	
88	86	90	1.05	95	94	95	1.02	89	88	90	1.03	...	...	...	Estados Unidos (p)
121	116	126	1.09	111	108	113	1.05	95	95	95	1.01	...	...	...	Finlandia (p)
117	115	118	1.03	116	116	116	1.00	99	98	100	1.02	8	...	...	Francia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
104	105	104	0.98	102	103	101	0.98	91	90	92	1.02	4	6	3	Grecia (p)
123	114	132	1.16	113	108	118	1.09	88	85	91	1.06	2	2	2	Irlanda (p)
110 **	108 **	113 **	1.05 **	108 **	107 **	109 **	1.03 **	88 **	87 **	89 **	1.03 **	...	...	...	Islandia (p)
108	109	107	0.99	92	93	92	0.99	89	89	89	1.01	2	3	1	Israel (p)
96	96	96	1.00	99	100	99	0.99	92	92	93	1.01	3	4	2	Italia (p)
123 ⁻¹	144 ⁻¹	100 ⁻¹	0.70 ⁻¹	112 ⁻¹	120 ⁻¹	104 ⁻¹	0.87 ⁻¹	65 ⁻¹	62 ⁻¹	69 ⁻¹	1.11 ⁻¹	...	...	...	Liechtenstein
88	84	92	1.10	94	91	97	1.06	82	79	85	1.08	...	...	...	Luxemburgo (p)
89	91	86	0.94	99	98	101	1.03	84	84	83	0.98	1	2	1	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
127	126	127	1.01	114	114	114	1.01	97	97	97	1.01	...	...	...	Noruega (p)
107	106	107	1.01	119	120	117	0.98	87	86	88	1.02	5	5	4	Países Bajos (p)
88	81	96	1.19	99	94	104	1.10	83	79	87	1.11	...	...	...	Portugal (p)
107	104	110	1.05	105	104	107	1.03	95	94	97	1.04	...	...	...	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
.	.	.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	.	Santa Sede
102	101	102	1.01	103	103	103	1.00	99	99	100	1.01	...	...	...	Suecia (p)
81	87	74	0.85	94	98	91	0.93	84	87	81	0.93	2	3	2	Suiza (p)
Asia Meridional y Occidental															
10	15	4	0.28	16	24	8	0.33	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
34 ⁻¹	35 ⁻¹	32 ⁻¹	0.94 ⁻¹	47 ⁻¹	47 ⁻¹	48 ⁻¹	1.03 ⁻¹	44 ⁻¹	44 ⁻¹	45 ⁻¹	1.04 ⁻¹	9 ⁻¹	10 ⁻¹	8 ⁻¹	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	5	7	Bhután
43	49	36	0.74	57	63	50	0.80	...	...	...	...	5 ^{**,-1}	5 ^{**,-1}	4 ^{**,-1}	India
77	78	75	0.96	81	83	78	0.94	77	79	75	0.94	...	...	...	Irán, República Islámica del
18 ^{**,-1}	21 ^{**,-1}	15 ^{**,-1}	0.70 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	68 ^{**,-1}	78 ^{**,-1}	1.14 ^{**,-1}	63 **	60 **	66 **	1.10 **	7	7	7	Maldivas
24 ^{**,+1}	26 ^{**,+1}	22 ^{**,+1}	0.87 ^{**,+1}	43 ^{**,+1}	46 ^{**,+1}	40 ^{**,+1}	0.89 ^{**,+1}	...	...	...	...	12 ^{**,-2}	11 ^{**,-2}	13 ^{**,-2}	Nepal
11	12	10	0.83	27	31	23	0.74	21 **	24 **	18 **	0.74 **	2	2	2	Pakistán
70 ^{**,-1}	72 ^{**,-1}	69 ^{**,-1}	0.96 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	82 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	1.00 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
África Subsahariana															
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
20 **	27 **	14 **	0.52 **	33 **	41 **	23 **	0.57 **	...	...	...	...	23 ^{**,-1}	23 ^{**,-1}	24 ^{**,-1}	Benín
58 ^{**,-1}	57 ^{**,-1}	58 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}	75 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	77 ^{**,-1}	1.05 ^{**,-1}	60 **	57 **	62 **	1.09 **	1 ^{**,-1}	...	1 ^{**,-1}	Botswana
7	9	5	0.60	14	16	12	0.70	11	13	9	0.70	23	22	25	Burkina Faso
8 **	9 **	6 **	0.68 **	13 **	15 **	11 **	0.74 **	...	...	...	...	22	21	24	Burundi
45	43	47	1.10	68	65	70	1.07	58	55	60	1.09	23	24	22	Cabo Verde
37 **	46 **	28 **	0.61 **	44 *	49 *	39 *	0.80 *	...	...	...	...	17 *	16 *	17 *	Camerún
10 **	16 **	4 **	0.26 **	16 **	23 **	8 **	0.33 **	11 ^{**,-2}	16 ^{**,-2}	5 ^{**,-2}	0.33 ^{**,-2}	19 **	19 **	21 **	Chad
27 **	30 **	24 **	0.78 **	35 **	40 **	30 **	0.76 **	...	...	...	...	16 **	15 **	18 **	Comoras
21 ^{**,-1}	25 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}	0.69 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	42 ^{**,-1}	35 ^{**,-1}	0.84 ^{**,-1}	...	...	...	...	24 **	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
21	27	14	0.52	31	40	23	0.59	25	30	20	0.67	9	10	8	Eritrea
19 ⁺¹	24 ⁺¹	14 ⁺¹	0.58 ⁺¹	35 ⁺¹	41 ⁺¹	28 ⁺¹	0.69 ⁺¹	32 ^{**,+1}	38 ^{**,+1}	26 ^{**,+1}	0.70 ^{**,+1}	9	10	8	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón

CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2005

Región	Sistema educativo		Matrícula								Tasa bruta de matrícula			
	Secundaria general		Total secundaria, todos los programas			Programas generales		Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales			1er ciclo de educación secundaria, todos los programas			
País o territorio	Edad de admisión	Duración	MF	% F	% Privado	MF	% F	Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	MF	M	F	IPG
Gambia	13	6	84,768 ⁻¹	45 ⁻¹	39 ⁻¹	84,768 ⁻¹	45 ⁻¹	1 ^{**-2}	. ⁻²	2 ^{**-2}	59 ⁻¹	63 ⁻¹	56 ⁻¹	0.90 ⁻¹
Ghana	12	6	1,409,373 ⁺¹	46 ⁺¹	14 ⁺¹	1,377,907 ⁺¹	46 ⁺¹	2 ⁺¹	. ⁺¹	9 ⁺¹	65 ⁺¹	68 ⁺¹	61 ⁺¹	0.91 ⁺¹
Guinea	13	7	423,479 ^{**}	33 ^{**}	...	415,711	33	2 ^{**}	.	7 ^{**}	37	48	26	0.54
Guinea Ecuatorial	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	12	6	2,464,042 ^{**}	49 ^{**}	6 ^{**}	2,449,729	49	1 ^{**}	-	2 ^{**}	91	92	91	0.99
Lesotho	13	5	94,460	56	2	93,060	56	1	1	3	48	42	54	1.31
Liberia	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	11	7	...	...	...	592,834	50	...	...	...	28 ^{**}	28 ^{**}	28 ^{**}	0.98 ^{**}
Malawi	12	6	515,462	45	15	515,462	45	.	.	.	40	43	36	0.85
Mali	13	6	429,716	37 ^{**}	26	387,520	37 ^{**}	10	.	37	33	40	26	0.64
Mauricio	11	7	127,891 ^{**}	49 ^{**}	...	110,287	52	14 ^{**}	15	12 ^{**}	99	98	100	1.02
Mozambique	13	5	305,877	41	15	280,590	42	8	8	11	19	23	16	0.70
Namibia	13	5	148,104	53	5	148,104	53	.	.	.	72	67	78	1.17
Níger	13	7	181,641	39	11	177,033	39	3	.	15	12	14	10	0.69
Nigeria	12	6	6,397,581	45	...	6,397,581	45	-	-	...	37	40	34	0.87
República Centroafricana	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	12	6	1,655,023 ^{**,-2}	37 ^{**,-2}	...	1,212,184 ^{**,-2}	36 ^{**,-2}	27 ^{**,-2}	16 ^{**,-2}	36 ^{**,-2}	30 ^{**,-2}	37 ^{**,-2}	23 ^{**,-2}	0.63 ^{**,-2}
República Unida de Tanzania	14	6	...	...	...	524,325	47	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	13	6	203,822 ^{**}	48 ^{**}	...	131,139 ^{**}	48 ^{**}	36 ^{**}	24 ^{**}	56 ^{**}	18 ^{**}	19 ^{**}	17 ^{**}	0.89 ^{**}
Santo Tomé y Príncipe	13	5	8,091	51	-	8,012	51	1	.	3	71	66	75	1.14
Senegal	13	7	405,899	42	23	401,040	42	1 ^{**}	.	5 ^{**}	28	31	24	0.78
Seychelles	12	5	7,520	48	...	7,894	48	.	.	.	101 ⁺	102 ⁺	100 ⁺	0.98 ⁺
Sierra Leona	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	14	5	4,593,492 ⁻¹	52 ⁻¹	3 ⁻¹	4,317,903 ⁻¹	52 ⁻¹	6 ⁻¹	. ⁻¹	10 ⁻¹	97 ⁻¹	94 ⁻¹	99 ⁻¹	1.06 ⁻¹
Swazilandia	13	5	67,849 ^{**}	49 ^{**}	...	67,849 ^{**}	49 ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	. ^{**}	53 ^{**}	53 ^{**}	54 ^{**}	1.02 ^{**}
Togo	12	7	399,038 ^{**}	34 ^{**}	28 ^{**}	377,156	35	5 ^{**}	1 ^{**}	21 ^{**}	54	69	39	0.57
Uganda	13	6	760,337 ^{**}	44 ^{**}	...	728,393	45	4 ^{**}	1 ^{**}	18 ^{**}	22 ^{**}	24 ^{**}	20 ^{**}	0.84 ^{**}
Zambia	14	5	408,971 ^{**}	45 ^{**}	...	401,202	46	2 ^{**}	.	5 ^{**}	44	47	41	0.87
Zimbabwe (p)	13	6	758,229 ⁻²	48 ⁻²	...	758,229 ⁻²	48 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	55 ⁻²	56 ⁻²	53 ⁻²	0.95 ⁻²

PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO			512,553,149	47	...	461,279,624	47	10	2	23	79	81	76	0.94
Estados Árabes			28,178,284 ^{**}	47 ^{**}	...	24,585,852	47	13 ^{**}	3 ^{**}	28 ^{**}	81	86	76	0.89
Europa Central y Oriental			34,927,563	48	...	28,302,393	50	19	-	44	92	93	90	0.96
Asia Central			10,679,154 ^{**}	48 ^{**}	...	10,086,110 ^{**}	49 ^{**}	6 ^{**}	. ^{**}	22 ^{**}	95 ^{**}	97 ^{**}	94 ^{**}	0.98 ^{**}
Asia Oriental y el Pacífico			162,016,260	48	...	142,032,240	48	12	1	32	93	93	93	1.00
América Latina y el Caribe			58,503,526 ^{**}	51 ^{**}	...	52,541,169 ^{**}	51 ^{**}	10 ^{**}	5 ^{**}	19 ^{**}	100 ^{**}	98 ^{**}	102 ^{**}	1.05 ^{**}
América del Norte y Europa Occidental			63,210,128	49	...	53,649,747	50	15	2	30	105	106	104	0.99
Asia Meridional y Occidental			121,870,312	44	...	118,954,922	44	2	1	4	66	70	61	0.86
África Subsahariana			33,167,922 ^{**}	44 ^{**}	...	31,127,191	44	6 ^{**}	2 ^{**}	13 ^{**}	38 ^{**}	43 ^{**}	34 ^{**}	0.80 ^{**}

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Tasa bruta de matrícula				Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región
2do ciclo de educación secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, programas generales			País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	
33 ⁻¹	39 ⁻¹	27 ⁻¹	0.69 ⁻¹	47 ⁻¹	51 ⁻¹	42 ⁻¹	0.82 ⁻¹	45 ^{**-1}	49 ^{**-1}	41 ^{**-1}	0.83 ^{**-1}	...	...	...	Gambia
24 ⁺¹	27 ⁺¹	22 ⁺¹	0.81 ⁺¹	45 ⁺¹	48 ⁺¹	42 ⁺¹	0.88 ⁺¹	38 ^{**,+1}	40 ^{**,+1}	36 ^{**,+1}	0.91 ^{**,+1}	2 ^{**-2}	2 ^{**-2}	2 ^{**-2}	Ghana
21 ^{**}	27 ^{**}	14 ^{**}	0.52 ^{**}	30 ^{**}	39 ^{**}	21 ^{**}	0.53 ^{**}	24 ^{**}	31 ^{**}	17 ^{**}	0.55 ^{**}	16	17	14	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
28 ^{**}	29 ^{**}	26 ^{**}	0.90 ^{**}	49 ^{**}	50 ^{**}	48 ^{**}	0.95 ^{**}	42 ^{**}	42 ^{**}	42 ^{**}	1.01 ^{**}	...	...	...	Kenya
25	23	27	1.15	39	34	43	1.26	25	19	30	1.56	11	11	11	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12	13	12	Madagascar
15	18	13	0.73	28	31	25	0.81	24	25	22	0.88	6	5	8	Malawi
13	16 ^{**}	10 ^{**}	0.58 ^{**}	24	29 ^{**}	18 ^{**}	0.62 ^{**}	...	...	...	...	...	...	...	Mali
80 ^{**}	81 ^{**}	78 ^{**}	0.96 ^{**}	88 ^{**}	89 ^{**}	88 ^{**}	0.99 ^{**}	82 ^{**}	81 ^{**}	82 ^{**}	1.02 ^{**}	11	12	10	Mauricio
4	5	3	0.62	14	16	11	0.69	7	8	6	0.79	17	16	18	Mozambique
29	28	30	1.07	56	52	60	1.15	39	33	44	1.34	13	12	13	Namibia
4	4	3	0.63	9	10	7	0.68	8	9	6	0.71	18	18	18	Níger
31	34	28	0.81	34	37	31	0.84	27	29	25	0.87	4 ⁻²	4 ⁻²	4 ⁻²	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
18 ^{**-2}	23 ^{**-2}	12 ^{**-2}	0.54 ^{**-2}	22 ^{**-2}	28 ^{**-2}	16 ^{**-2}	0.58 ^{**-2}	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3 ^{**,+1}	2 ^{**,+1}	4 ^{**,+1}	República Unida de Tanzania
10 ^{**}	11 ^{**}	10 ^{**}	0.89 ^{**}	14 ^{**}	15 ^{**}	13 ^{**}	0.89 ^{**}	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
27	27	27	0.98	44	43	46	1.08	32	30	34	1.11	33	31	35	Santo Tomé y Príncipe
12	15 ^{**}	10 ^{**}	0.67 ^{**}	21	24	18	0.75	17 ^{**}	19 ^{**}	15 ^{**}	0.75 ^{**}	12 ^{**}	12 ^{**}	13 ^{**}	Senegal
112 ⁺	111 ⁺	113 ⁺	1.01 ⁺	105 ⁺	106 ⁺	105 ⁺	0.99 ⁺	97 ⁺	94 ⁺	100 ⁺	1.06 ⁺	.	.	.	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
91 ⁻¹	87 ⁻¹	95 ⁻¹	1.09 ⁻¹	93 ⁻¹	90 ⁻¹	97 ⁻¹	1.07 ⁻¹	...	...	...	...	14 ⁻¹	15 ⁻¹	14 ⁻¹	Sudáfrica
32 ^{**}	35 ^{**}	30 ^{**}	0.84 ^{**}	45 ^{**}	46 ^{**}	44 ^{**}	0.96 ^{**}	33 ^{**}	31 ^{**}	35 ^{**}	1.13 ^{**}	10 ⁻¹	10 ⁻¹	10 ⁻¹	Swazilandia
20 ^{**}	31 ^{**}	10 ^{**}	0.31 ^{**}	40 ^{**}	54 ^{**}	27 ^{**}	0.51 ^{**}	...	...	...	...	21	21	20	Togo
10 ^{**}	12 ^{**}	8 ^{**}	0.68 ^{**}	19 ^{**}	21 ^{**}	17 ^{**}	0.81 ^{**}	15 ^{**}	16 ^{**}	14 ^{**}	0.90 ^{**}	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	Uganda
17 ^{**}	20 ^{**}	15 ^{**}	0.73 ^{**}	28 ^{**}	31 ^{**}	25 ^{**}	0.82 ^{**}	26 ^{**}	29 ^{**}	23 ^{**}	0.80 ^{**}	5	5	5	Zambia
27 ⁻²	29 ⁻²	25 ⁻²	0.86 ⁻²	36 ⁻²	38 ⁻²	35 ⁻²	0.91 ⁻²	34 ⁻²	35 ⁻²	33 ⁻²	0.93 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Zimbabwe (p)

PROMEDIOS REGIONALES

53	55	51	0.94	66	68	64	0.94	59 ^{**}	60 ^{**}	57 ^{**}	0.95 ^{**}	...	...	...	MUNDO
54	55	53	0.96	68	71	65	0.92	58 ^{**}	60 ^{**}	56 ^{**}	0.94 ^{**}	...	...	...	Estados Árabes
87	89	84	0.95	89	91	87	0.96	81 ^{**}	82 ^{**}	80 ^{**}	0.98 ^{**}	...	...	...	Europa Central y Oriental
76 ^{**}	80 ^{**}	73 ^{**}	0.91 ^{**}	90 ^{**}	92 ^{**}	88 ^{**}	0.96 ^{**}	84 ^{**}	86 ^{**}	83 ^{**}	0.97 ^{**}	...	...	...	Asia Central
55	54	55	1.01	74	74	74	1.00	70 ^{**}	70 ^{**}	70 ^{**}	1.00 ^{**}	...	...	...	Asia Oriental y el Pacífico
73 ^{**}	68 ^{**}	77 ^{**}	1.13 ^{**}	88 ^{**}	84 ^{**}	91 ^{**}	1.08 ^{**}	68 ^{**}	66 ^{**}	70 ^{**}	1.07 ^{**}	...	...	...	América Latina y el Caribe
99	97	100	1.03	102	102	102	1.01	92	91	92	1.02	...	...	...	América del Norte y Europa Occidental
41	46	36	0.78	53	57	48	0.83	...	...	...	...	...	...	...	Asia Meridional y Occidental
24 ^{**}	27 ^{**}	21 ^{**}	0.78 ^{**}	32 ^{**}	35 ^{**}	28 ^{**}	0.79 ^{**}	25 ^{**}	28 ^{**}	23 ^{**}	0.82 ^{**}	...	...	...	África Subsahariana

CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO TERCIARIA / CINE 2, 3 y 4 /
Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2005

Región	Personal docente					
	Total de secundaria		1er ciclo de secundaria		2do ciclo de secundaria	
País o territorio	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Estados Árabes						
Arabia Saudita	...	...	...	...	...	...
Argelia	176,375 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	112,553 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	63,822 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}
Bahrein	...	...	...	...	...	...
Djibuti	...	...	...	...	...	...
Egipto (p)	491,752 ^{**}	41 ^{**}	221,681 ^{**}	45 ^{**}	270,071 ^{**}	38 ^{**}
Emiratos Arabes Unidos	21,795	55	11,832	56	9,963	53
Irak	93,219 ^{**}	58 ^{**}	61,338 ^{**}	59 ^{**}	31,881 ^{**}	56 ^{**}
Jamahiriya Arabe Libia	152,338 ^{**,+1}	77 ^{**,+1}	79,009 ^{**,+1}	82 ^{**,+1}	73,329 ⁺¹	71 ⁺¹
Jordania (p)	34,294 ^{**,-2}	58 ^{**,-2}	21,835 ^{**,-2}	62 ^{**,-2}	12,459 ⁻²	49 ⁻²
Kuwait	24,062	53	12,300	53	11,762	53
Líbano	41,272	51	19,107	60	22,165	44
Marruecos	100,367 ^{**,-1}	33 ^{**,-1}	60,010 ^{**,-1}	36 ^{**,-1}	40,357 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}
Mauritania	2,995	13	1,896 ^{**,-2}	14 ^{**,-2}	1,341 ^{**,-2}	10 ^{**,-2}
Omán	19,276 ^{**,+1}	52 ^{**,+1}	12,415 ^{**,+1}	54 ^{**,+1}	6,861 ^{**,+1}	48 ^{**,+1}
Qatar	4,814	56	2,742	54	2,072	58
Siria, República Arabe de	...	...	...	...	43,717	46 ^{**}
Sudán	63,682	56	29,622	67	34,060	46
Territorios Autónomos Palestinos	24,668	...	20,439	51	4,229	...
Túnez (p)	71,882	45	34,579 ⁻¹	49 ⁻¹	34,255 ⁻¹	39 ⁻¹
Yemen	55,862 ^{**,-2}	21 ^{**,-2}	...	...	...	...
Europa Central y Oriental						
Albania	22,560 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	16,028 ⁻²	57 ⁻²	6,396 ⁻²	55 ⁻²
Belarrús	103,997	80	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	57,609 ⁻¹	77 ⁻¹	25,909 ⁻¹	80 ⁻¹	31,700 ⁻¹	75 ⁻¹
Croacia	36,806 ⁻²	67 ⁻²	17,073 ⁻²	69 ⁻²	19,733 ⁻²	65 ⁻²
Eslovaquia (p)	50,526	73	26,872	76	23,654	69
Eslovenia	16,173	71	7,867	78	8,306	64
Estonia	...	...	...	...	...	...
Federación de Rusia (p)	1,306,099 ^{**}	...	...	...	...	...
Hungría (p)	90,360 ^{**}	71 ^{**}	49,533	78	40,827 ^{**}	63 ^{**}
Letonia	24,989 ⁻¹	82 ⁻¹	15,167 ⁻¹	85 ⁻¹	9,822 ⁻¹	78 ⁻¹
Lituania	42,030 ⁻¹	81 ⁻¹	30,507 ^{**,-2}	81 ^{**,-2}	10,708 ^{**,-2}	78 ^{**,-2}
Macedonia, ex-Rep. Yugoslava de (p)	14,550	53	8,580	51	5,970	56
Polonia (p)	271,100 ^{**}	69 ^{**}	131,477	73	139,623 ^{**}	66 ^{**}
República Checa (p)	75,821 ⁻¹	68 ^{**,-1}	37,071 ⁻¹	82 ^{**,-1}	38,750 ⁻¹	55 ^{**,-1}
República de Moldova	30,920	75	23,102	76	7,818	73
Rumania	161,551	66	93,069	68	68,482	64
Serbia y Montenegro	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	...	...	...	...	136,099	41
Ucrania	349,222	79	...	...	...	...
Asia Central						
Armenia	35,502	81	25,826	80	9,676	85
Azerbaiyán	127,591	65	...	...	...	...
Georgia	48,965 ⁻²	82 ⁻²	...	...	...	...

Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4)		Región
Total de secundaria			Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	Matrícula		País o territorio
MF	M	F				MF	% F	
Estados Árabes								
...	...	...	...	...	...	117,601	32	Arabia Saudita
...	...	...	21 ^{**,-1}	21 ^{**,-1}	20 ^{**,-1}	70,049 ^{**}	57 ^{**}	Argelia
...	...	...	...	...	...	3,126	33	Bahrein
...	...	...	...	...	...	239	21	Djibuti
...	...	...	17 ^{**}	20 ^{**}	14 ^{**}	190,248	49 ^{**}	Egipto (p)
46	47	46	13	15	11	.	.	Emiratos Arabes Unidos
100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	19 ^{**}	19 ^{**}	19 ^{**}	50,704 ^{**}	36 ^{**}	Irak
...	...	...	5 ^{**, +1}	5 ^{**, +1}	5 ⁺¹	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
...	...	...	18 ^{**, -2}	20 ^{**, -2}	14 ⁻²	.	.	Jordania (p)
100	100	100	10	12	9	9,222	57	Kuwait
...	...	...	9	11	7	.	.	Libano
...	...	...	19 ^{**, -1}	20 ^{**, -1}	17 ^{**, -1}	97,349 ^{**}	44 ^{**}	Marruecos
100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	31	26 ^{**, -2}	26 ^{**, -2}	3,256	38	Mauritania
100 ^{**, +1}	100 ^{**, +1}	100 ^{**, +1}	16 ^{**, +1}	13 ^{**, +1}	20 ^{**, +1}	. ⁺¹	. ⁺¹	Omán
...	...	...	12	11	13	.	.	Qatar
...	...	...	...	...	10	34,976	52	Siria, República Arabe de
80	78	82	22	26	18	.	.	Sudán
...	...	...	28	28	29	...	...	Territorios Autónomos Palestinos
...	...	...	17	19 ⁻¹	16 ⁻¹	7,254	27 ^{**}	Túnez (p)
...	...	...	25 ^{**, -2}	...	...	27,381	24	Yemen
Europa Central y Oriental								
...	...	...	18 ^{**, -1}	16 ⁻²	21 ⁻²	. ⁻¹	. ⁻¹	Albania
...	...	...	9	...	...	113,953	35	Belarrús
...	...	...	...	...	...	.	.	Bosnia y Herzegovina
...	...	...	12 ⁻¹	13 ⁻¹	12 ⁻¹	2,772 ⁻¹	38 ⁻¹	Bulgaria (p)
100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	11 ⁻²	12 ⁻²	10 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Croacia
...	...	...	13	13	13	3,007	42	Eslovaquia (p)
...	...	...	11	10	12	1,738	67	Eslovenia
...	...	...	...	...	...	10,762	62	Estonia
93 ^{**, -2}	...	...	10 ^{**}	...	...	205,454	55	Federación de Rusia (p)
...	...	...	11 ^{**}	10	12 ^{**}	56,761	46	Hungría (p)
...	...	...	11 ⁻¹	11 ⁻¹	11 ⁻¹	6,108 ⁻¹	71 ⁻¹	Letonia
...	...	...	11 ⁻¹	11 ^{**, -2}	10 ^{**, -2}	8,994 ⁻¹	58 ⁻¹	Lituania
...	...	...	15	14	16	-	-	Macedonia, ex-República Yugoslava de
...	...	...	13 ^{**}	13	13 ^{**}	72,169	62	Polonia (p)
...	...	...	13 ⁻¹	14 ⁻¹	12 ⁻¹	21,574	40	República Checa (p)
...	...	...	12	12	13	23,714	56	República de Moldova
...	...	...	13	11	16	48,693	63	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
...	...	...	...	...	20	.	.	Turquía (p)
...	...	...	12	...	...	187,690	50	Ucrania
Asia Central								
77	75	77	10	10	10	30,483	69	Armenia
100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	8	...	...	74,297	60	Azerbaiyán
...	...	...	9 ⁻²	...	...	26,902	65	Georgia

CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO TERCIARIA / CINE 2, 3 y 4 /
Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2005

Región	Personal docente					
	Total de secundaria		1er ciclo de secundaria		2do ciclo de secundaria	
País o territorio	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Kazajstán	185,571	85	...	...	...	...
Kirguistán	53,754	72	...	...	...	...
Mongolia	15,141	72	10,171	73	4,970	71
Tayikistán	59,922	45	36,938 ⁻²	48 ⁻²	17,975 ⁻²	38 ⁻²
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...
Asia Oriental y el Pacífico						
Australia (p)	...	...	...	...	...	...
Brunei Dares Salam	4,350 ⁺	58 ⁺	2,233 ⁺	58 ⁺	2,117 ⁺	58 ⁺
Camboya	25,160 ^{**,-1}	31 ^{**,-1}	19,223	33	...	...
China (p)	5,509,229 ^{**}	45 ^{**}	3,448,768 ^{**,-1}	45 ^{**,-1}	1,865,591 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}
Fiji	4,558 ^{**,-1}	50 ^{**,-1}	3,031 ^{**}	50 ^{**}	...	...
Filipinas (p)	167,749	76	117,097	76	50,652	77
Hong Kong RAE de China	...	...	14,496 ^{**}	56 ^{**}	...	...
Indonesia (p)	1,354,085	43 ^{**}	751,093	43 ^{**}	602,992	44 ^{**}
Islas Cook	126 ⁻²	...	...	...	...	...
Islas Marshall	387 ^{**,-2}	39 ^{**,-2}	183 ^{**,-2}	35 ^{**,-2}	204 ^{**,-2}	42 ^{**,-2}
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...
Japón (p)	610,372	...	258,342	...	352,030	...
Kiribati	665	47	334 ^{**}	52 ^{**}	331 ^{**}	42 ^{**}
Macao (China)	2,077	58	1,136	63	941	52
Malasia (p)	148,824 ^{**,-1}	64 ^{**,-1}	86,906 ^{**,-1}	64 ^{**,-1}	61,918 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...
Myanmar	78,144	82	58,488	84	19,656	78
Nauru	34 ^{**,-1}	53 ^{**,-1}	...	...	...	...
Niue	25 ⁻¹	68 ⁻¹	...	...	...	...
Nueva Zelandia (p)	35,766	61	16,957	65	18,809	57
Palau	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	8,420 ^{**,-2}	37 ^{**,-2}	...	...	...	...
República de Corea (p)	209,915 ⁺¹	51 ⁺¹	97,681 ⁺¹	64 ⁺¹	112,234 ⁺¹	39 ⁺¹
República Democrática Popular Lao	15,891	42	10,580 ^{**}	41 ^{**}	5,311 ^{**}	44 ^{**}
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...
Samoa	1,141 ^{**,-1}	60 ^{**,-1}	358 ^{**,-1}	74 ^{**,-1}	783 ^{**,-1}	53 ^{**,-1}
Singapur	14,039	65	11,495	67	2,544	58
Tailandia (p)	193,639 ^{**,+1}	54 ^{**,+1}	109,430 ^{**,+1}	55 ^{**,+1}	84,209 ^{**,+1}	53 ^{**,+1}
Timor-Leste	3,160	25 ^{**}	1,810	26	1,350	24 ^{**}
Tokelau	25 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	19 ^{**,-2}	42 ^{**,-2}	8 ^{**,-2}	38 ^{**,-2}
Tonga	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	415,579	64	295,056	68	120,523	53
América Latina y el Caribe						
Anguila	82 ^{**}	62 ^{**}	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	1,181 ^{**,-2}	55 ^{**,-2}	762 ^{**,-2}	58 ^{**,-2}	419 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}
Argentina (p)	202,321 ^{**,-2}	66 ^{**,-2}	109,837 ^{**,-2}	67 ^{**,-2}	92,484 ^{**,-2}	64 ^{**,-2}

Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4)		Región
Total de secundaria			Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	Matrícula		País o territorio
MF	M	F				MF	% F	
...	...	...	11	...	...	336,728	53	Kazajstán
76	74	77	13	...	...	31,178	64	Kirguistán
...	...	...	22	23	21	1,540	41	Mongolia
92 ⁻¹	...	...	16	22 ⁻²	8 ⁻²	29,562	56	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán
Asia Oriental y el Pacífico								
...	...	...	...	...	...	160,834	53	Australia (p)
85 ⁺	84 ⁺	86 ⁺	10 ⁺	10 ⁺	10 ⁺	3	-	Brunei Dares Salam
...	...	...	25 ^{++,1}	28	...	8,534 ⁻²	32 ⁻²	Camboya
...	...	...	18 ⁺⁺	20 ^{++,1}	17 ^{++,1}	610,513 ⁻¹	52 ⁻¹	China (p)
...	...	...	22 ^{++,1}	22 ⁺⁺	...	1,017 ⁻²	54 ⁻²	Fiji
...	...	...	38	42	28	589,184	52	Filipinas (p)
...	...	...	...	18 ⁺⁺	...	32,669	43	Hong Kong RAE de China
...	...	...	12	13	10	.	.	Indonesia (p)
...	...	...	15 ⁻²	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	17 ^{++,2}	17 ^{++,2}	17 ^{++,2}	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	.	.	Islas Salomón
...	...	...	13	14	11	14,013	62	Japón (p)
...	...	...	17	21 ⁺⁺	13 ⁺⁺	...	...	Kiribati
67	53	76	22	23	21	.	.	Macao (China)
...	...	...	17 ^{++,1}	17 ^{++,1}	18 ^{++,1}	189,905 ⁻¹	46 ⁻¹	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
84	84	84	33	33	33	.	.	Myanmar
...	...	...	19 ^{++,1}	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	8 ⁻¹	...	...	.	.	Niue
...	...	...	15	15	14	37,185	52	Nueva Zelandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	23 ^{++,2}	...	...	.. ⁻²	.. ⁻²	Papua Nueva Guinea
...	...	...	18 ⁺¹	21 ⁺¹	16 ⁺¹	.. ⁺¹	.. ⁺¹	República de Corea (p)
91	89	92	25	23 ⁺⁺	28 ⁺⁺	26,093	44	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	21 ^{++,1}	25 ^{++,1}	19 ^{++,1}	...	...	Samoa
...	...	...	17	19	11	.	.	Singapur
...	...	...	23 ^{++,+1}	25 ^{++,+1}	21 ^{++,+1}	18,351 ⁺⁺	72 ⁺⁺	Tailandia (p)
...	...	...	24	28	18	.	.	Timor-Leste
...	...	...	7 ^{++,1}	7 ^{++,2}	8 ^{++,2}	.. ⁻¹	.. ⁻¹	Tokelau
...	...	...	...	...	...	243 ⁺⁺	53 ⁺⁺	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
94 ⁺⁺	...	...	24	23	27	.	.	Viet Nam
América Latina y el Caribe								
83 ⁺⁺	81 ⁺⁺	84 ⁺⁺	12 ⁺⁺	...	...	58	74	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	13 ^{++,2}	9 ^{++,2}	19 ^{++,2}	445 ^{++,2}	84 ^{++,2}	Antillas Neerlandesas
...	...	...	17 ^{++,2}	19 ^{++,2}	16 ^{++,2}	.. ⁻¹	.. ⁻¹	Argentina (p)

CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 /
Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2005

Región	Personal docente					
	Total de secundaria		1er ciclo de secundaria		2do ciclo de secundaria	
País o territorio	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Aruba	502	52	243 **	52 **	259 **	52 **
Bahamas	2,365	73	1,030	77	1,335	69
Barbados	1,348 **	57 **	785 **	57 **	563 **	57 **
Belice	1,680 **	64 **	1,270 **	64 **	410 **	63 **
Bermuda	682	67	323	69	359	65
Bolivia	44,904 **,-1	53 **,-1	19,460 **,-1	61 **,-1	25,444 **,-1	47 **,-1
Brasil (p)	1,570,514 -1	80 -1	945,340 -1	87 -1	625,174 -1	70 -1
Chile (p)	65,813	63	23,241	78	42,572	54
Colombia	164,194	52	121,849 **,-1	52 **,-1	42,491 **,-1	50 **,-1
Costa Rica	16,355 **,-2	54 **,-2	11,382 **,-2	54 **,-2	4,973 **,-2	55 **,-2
Cuba	84,827	55	46,352	64	38,475	46
Dominica	496	58	355	57	141	62
Ecuador	74,923 **	49 **	43,893 **	50 **	31,027 **	48 **
El Salvador	21,083	49	13,236	53	7,847	44
Granada	886	59	611	60	275	57
Guatemala	47,904	...	29,828	...	18,076	...
Guyana	3,915 **	63 **	2,901 **	64 **	1,014 **	63 **
Haití	...	...	...	...	...	...
Honduras	16,989 **	55 **	11,492 **	56 **	5,493 **	52 **
Islas Caimán	275 **	52 **	140	61	135 **	44 **
Islas Turcos y Caicos	186 **	62 **	114 **	61 **	72 **	64 **
Islas Vírgenes Británicas	203	67	121	67	82	68
Jamaica (p)	13,336 **	68 **	...	...	...	...
México (p)	593,451	47	356,540	49	236,911	43
Montserrat	26	65	17 **	65 **	9 **	67 **
Nicaragua	12,980	57	8,668	56	4,312	59
Panamá	16,392	57	9,522	60	6,870	54
Paraguay (p)	44,440 **,-1	62 **,-1	20,335 -2	64 -2	22,828 -2	61 -2
Perú (p)	160,856	44	...	...	...	...
República Dominicana	30,583	62	12,394	76	18,189	52
Saint Kitts y Nevis	397 **	60 **	246 **	60 **	151 **	60 **
San Vicente y las Granadinas	547	58	396 **	57 **	151 **	60 **
Santa Lucía	803	63	523 **	63 **	280 **	63 **
Suriname	3,296	62	1,962	67	1,334	56
Trinidad y Tobago	5,896 **	62 **	3,441 **	62 **	2,455 **	62 **
Uruguay (p)	23,403 -2	...	13,409 -1	...	4,840 -1	...
Venezuela	187,737	63	115,665	65	72,072	60
América del Norte y Europa Occidental						
Alemania (p)	595,635	56	418,898	60	176,737	46
Andorra	482	59	414	61	68	51
Austria (p)	71,135	61	42,402	68	28,733	51
Bélgica (p)	81,130 **	57 **	36,425 -2	58 -2	...	...
Canadá (p)	...	...	...	...	...	...
Chipre	5,715 **	60 **	2,795 -1	67 -1	2,941 -1	53 -1
Dinamarca (p)	...	...	...	...	...	...
España (p)	280,030	56	160,172	...	119,858	...

Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4)		Región
Total de secundaria			Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	Matrícula		País o territorio
MF	M	F				MF	% F	
92	91	92	14	14 **	14 **	.	.	Aruba
91	90	91	14	17	11	1,920	52	Bahamas
60 **	60 **	60 **	16 **	16 **	16 **	3,433	45	Barbados
43 **, -1	25 **, -1	53 **, -1	19 **	19 **	16 **	3,300 **	42 **	Belice
100	100	100	7	7	7	.	.	Bermuda
...	...	...	...	...	24 **, -1	...	...	Bolivia
...	...	...	16 -1	16 -1	16 -1	.-1	.-1	Brasil (p)
...	...	...	25	26	24	.	.	Chile (p)
...	...	...	26	25 **, -1	24 **, -1	.	.	Colombia
...	...	...	19 **, -2	19 **, -2	18 **, -2	.	.	Costa Rica
100	100	100	11	11	12	13,260	70	Cuba
31	27	34	15	15	16	1,768	68	Dominica
69 **, -1	63 **, -1	76 **, -1	13 **	13 **	14 **	.- **	.- **	Ecuador
100	100	100	25	25	24	.	.	El Salvador
35	39	33	15 *	14 **	18 *	1,100 **, -1	66 **, -1	Granada
...	...	...	16	17	14	.	.	Guatemala
55 **	46 **	60 **	18 **	18 **	18 **	2,321	74	Guyana
...	...	...	...	...	...	.-1	.-1	Haití
64 -1	59 -1	69 -1	33 **	28 **	45 **	.	.	Honduras
100 **	99 **	100 **	10 **	12	9 **	57	54	Islas Caimán
100 **	100 **	100 **	9 **	9 **	9 **	593 **	66 **	Islas Turcos y Caicos
70 **	70 **	71 **	9	10	8	153	56	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	18 **	...	...	66,263	60	Jamaica (p)
...	...	...	18	20	15	.	.	México (p)
50	11	71	11	11 **	12 **	30	53	Montserrat
53	44	59	34	35	32	.	.	Nicaragua
83	79	86	16	16	15	14,685	66	Panamá
...	...	...	12 **, -1	15 -2	9 -2	1,600 -1	...	Paraguay (p)
...	...	...	17	...	...	...	...	Perú (p)
85	77	90	26	26	27	.	.	República Dominicana
39 **	47 **	33 **	10 **	10 **	10 **	584	59 **	Saint Kitts y Nevis
55	58	53	18	17 **	19 **	1,553	67	San Vicente y las Granadinas
58	52	61	17	17 **	18 **	1,846	44	Santa Lucía
...	...	...	14	17	10	677	86	Suriname
56 **, -1	58 **, -1	54 **, -1	16 **	16 **	16 **	8,341 *	62 *	Trinidad y Tobago
...	...	...	15 -2	13 -1	33 -1	3,671 -1	37 -1	Uruguay (p)
83	76	86	11	12	9	.	.	Venezuela
América del Norte y Europa Occidental								
...	...	...	14	13	16	491,449	48	Alemania (p)
...	...	...	8	7	14	.	.	Andorra
...	...	...	11	9	13	73,363	60	Austria (p)
...	...	...	10 **	12 -2	...	27,060	61	Bélgica (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá (p)
...	...	...	11 **	12 -1	11 -1	.	.	Chipre
...	...	...	...	...	...	1,107	26	Dinamarca (p)
...	...	...	11	12	9	.	.	España (p)

CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 /
Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2005

Región	Personal docente					
	Total de secundaria		1er ciclo de secundaria		2do ciclo de secundaria	
País o territorio	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Estados Unidos (p)	1,634,890	63	907,790	68	727,100	56
Finlandia (p)	34,733 **	67 **	20,861	72	13,872 **	59 **
Francia (p)	511,278 ⁻¹	59 ⁻¹	244,652 ⁻¹	65 ⁻¹	266,626 ⁻¹	53 ⁻¹
Gibraltar	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	86,365	56	43,391	64	42,974	47
Irlanda (p)	...	...	...	...	...	...
Islandia (p)	2,957 **	63 **	1,318 **	79 **	1,639	50
Israel (p)	61,446 **	71 **	22,796	77	...	...
Italia (p)	427,646	66	182,940	75	244,706	60
Liechtenstein	562 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	288 ⁻¹	47 ⁻¹	...	...
Luxemburgo (p)	3,493	45	...	...	3,493	45
Malta	3,920	57	3,399	60	521	36
Mónaco	354 ^{**,-1}	66 ^{**,-1}	...	...	...	...
Noruega (p)	45,505 ^{**,-1}	58 ^{**,-1}	19,628 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	25,877 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}
Países Bajos (p)	107,410	45	...	...	...	...
Portugal (p)	93,803	69	36,800 ⁻¹	71 ⁻¹	49,058 ⁻¹	68 ⁻¹
Reino Unido (p)	387,532	61	152,541	61	234,991	61
San Marino	...	...	125 ⁻¹	69 ⁻¹	...	...
Santa Sede	.	.	.	.	.	.
Suecia (p)	76,125	58	38,262	64	37,863	51
Suiza (p)	...	...	31,370	48	...	...
Asia Meridional y Occidental						
Afganistán	...	...	32,325	...	...	...
Bangladesh	378,276 ⁻¹	18 ⁻¹	186,247 ⁻¹	17 ⁻¹	192,029 ⁻¹	19 ⁻¹
Bhután	1,499	31 **	1,073	31	426	31 **
India	2,586,211 ⁻¹	34 ⁻¹	1,312,384 ⁻¹	37 ⁻¹	1,273,827 ⁻¹	31 ⁻¹
Irán, República Islámica del	530,190	48	236,425	49	293,765	47
Maldivas	2,088 ⁻²	35 ⁻²	2,067	36	...	...
Nepal	52,528 ⁻²	14 ⁻²	24,701 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	...	...
Pakistán	197,082 ^{,-1}	51 ^{,-1}	161,500 ^{,-1}	54 ^{,-1}	35,582 ^{,-1}	35 ^{,-1}
Sri Lanka (p)	119,491 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	67,085 ^{**,-1}	64 ^{**,-1}	52,406 ^{**,-1}	62 ^{**,-1}
África Subsahariana						
Angola	...	...	...	...	...	...
Benín	20,101 **	11 **	...	...	...	...
Botswana	11,845 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	...	...	...	...
Burkina Faso	8,471 ^{**,-1}	11 ^{**,-1}	...	...	...	...
Burundi	8,047 ^{**,-1}	21 ^{**,-1}	...	...	...	...
Cabo Verde	2,241	40	1,512	40	729	40
Camerún	48,497 *	26 *	...	...	...	...
Chad	6,921 **	...	...	...	...	...
Comoras	3,138 **	13 **	1,828 **	16 **	1,310 **	9 **
Congo	6,866 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	4,191 **	15 **	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...
Eritrea	4,225	11	2,449	10	1,776	13
Etiopía	95,590 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}	60,134	19	22,598	10
Gabón	...	...	...	...	...	...

Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4)		Región
Total de secundaria			Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	Matrícula		País o territorio
MF	M	F				MF	% F	
...	...	...	15	15	15	438,754	69	Estados Unidos (p)
...	...	...	12 **	10	17 **	-	-	Finlandia (p)
...	...	...	11 ⁻¹	13 ⁻¹	10 ⁻¹	35,217	68	Francia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
...	...	...	8	8	9	36,599	54	Grecia (p)
...	...	...	...	...	...	61,186	37	Irlanda (p)
...	...	...	11 **	11 **	12 **	182 ⁻¹	26 ⁻¹	Islandia (p)
...	...	...	10 **	11	...	12,306	46	Israel (p)
...	...	...	11	10	11	57,906	55	Italia (p)
...	...	...	6 **, -1	6 ⁻¹	...	127 ⁻¹	37 ⁻¹	Liechtenstein
...	...	...	10	...	5	931	19	Luxemburgo (p)
...	...	...	10	8	20	2,275	33	Malta
...	...	...	9 **, -1	...	...	. ⁻¹	. ⁻¹	Mónaco
...	...	...	9 **, -1	9 **, -1	8 **, -1	5,431	18	Noruega (p)
...	...	...	13	...	...	7,399	29	Países Bajos (p)
...	...	...	7	10 ⁻¹	6 ⁻¹	2,175	32	Portugal (p)
...	...	...	15	15	14	...	...	Reino Unido (p)
...	...	...	...	6 ⁻¹	...	...	...	San Marino
.	.	.	.	.	.	.	.	Santa Sede
...	...	...	10	10	9	6,605	47	Suecia (p)
...	...	...	...	9	...	25,231	69	Suiza (p)
Asia Meridional y Occidental								
...	...	...	...	14	...	4,158 ⁻¹	63 ⁻¹	Afganistán
32 ⁻¹	31 ⁻¹	35 ⁻¹	27 ⁻¹	34 ⁻¹	21 ⁻¹	70,130 ⁻¹	25 ⁻¹	Bangladesh
...	...	...	28	32	20	881	30	Bhután
...	...	...	32 ⁻¹	37 ⁻¹	28 ⁻¹	512,560	30	India
100	100	100	19	19	19	881,044 **, -2	16 **, -2	Irán, República Islámica del
...	...	...	14 ⁻²	14	...	742 ⁻²	64 ⁻²	Maldivas
...	...	...	35 ⁻²	56 **, +1	...	. ⁺¹	. ⁺¹	Nepal
...	...	...	37 ⁻¹	38 ⁻¹	32 ⁻¹	153,878 **	17 **	Pakistán
...	...	...	20 **, -1	20 **, -1	19 **, -1	. ⁻¹	. ⁻¹	Sri Lanka (p)
África Subsahariana								
...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	22 **	...	...	...	...	Benín
93 ⁻²	94 ⁻²	93 ⁻²	14 **, -1	...	...	15,506 **, -2	52 **, -2	Botswana
...	...	...	31 **, -1	...	...	14,603	28	Burkina Faso
37 ⁻²	39 ⁻²	28 ⁻²	19 **, -1	...	...	.	.	Burundi
62	60	65	23	23	23	711	69	Cabo Verde
...	...	...	25 *	...	...	9,738 *	47 *	Camerún
...	...	...	34 **	...	...	. **	. **	Chad
51 ⁻²	...	...	14 **	16 **	11 **	734 **, -1	46 **, -1	Comoras
...	...	...	34 **, -1	45 **	...	6,686 **	68 **	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
51	49	67	51	57	44	492	74	Eritrea
51	51	52	54 **, +1	57	47	30,960 **, +1	39 **, +1	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón

CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO TERCIARIA / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2005

Región	Personal docente					
	Total de secundaria		1er ciclo de secundaria		2do ciclo de secundaria	
País o territorio	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Gambia	2,035 ⁻¹	14 ⁻¹	1,109 ⁻¹	16 ⁻¹	926 ⁻¹	12 ⁻¹
Ghana	73,866 ⁺¹	27 ⁺¹	56,485 ⁺¹	29 ⁺¹	17,381 ⁺¹	19 ⁺¹
Guinea	11,888 ^{**}	5 ^{**}	6,868 ^{**,-2}	10 ^{**,-2}	...	...
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...
Kenya	78,096 ^{**}	38 ^{**}	25,794 ⁻²	47 ⁻²	47,841 ^{**,-2}	37 ^{**,-2}
Lesotho	3,553	56	2,329 ^{**,-2}	56 ^{**,-2}	1,217 ^{**,-2}	52 ^{**,-2}
Liberia	...	...	...	...	...	...
Madagascar	...	...	...	...	...	...
Malawi	...	...	...	...	...	...
Mali	...	...	8,350	15	...	...
Mauricio	7,433	55	...	...	...	...
Mozambique	9,509 ^{**}	18 ^{**}	7,416 ^{**}	19 ^{**}	2,093 ^{**}	14 ^{**}
Namibia	5,896	50	4,733 ^{**,-2}	54 ^{**,-2}	1,256 ^{**,-2}	47 ^{**,-2}
Níger	5,131 ⁻¹	19 ⁻¹	3,085 ⁻¹	21 ⁻¹	2,046 ⁻¹	14 ⁻¹
Nigeria	159,283	36	...	...	...	...
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	113,904 ^{**,-2}	9 ^{**,-2}	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	...	...	...	...	...	...
Rwanda	7,764 ^{**}	20 ^{**}	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	373 ^{**}	13 ^{**}	195 ⁻¹	14 ⁻¹	...	...
Senegal	15,394 ^{**}	14 ^{**}	10,357 ⁻¹	14 ⁻¹	3,297 ⁻¹	14 ⁻¹
Seychelles	589	56	340 ^{**,-2}	55 ^{**,-2}	212 ^{**,-2}	50 ^{**,-2}
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	149,375 ⁻¹	52 ⁻¹	...	...	...	...
Swazilandia	3,754 ^{**}	49 ^{**}	2,359 ^{**,-2}	47 ^{**,-2}	1,325 ^{**,-2}	45 ^{**,-2}
Togo	13,469 ^{**}	7 ^{**}	7,785 ^{**,-1}	7 ^{**,-1}	3,244 ^{**,-1}	7 ^{**,-1}
Uganda	36,336 ^{**}	22 ^{**}	...	...	...	...
Zambia	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe (p)	33,964 ⁻²	40 ⁻²	...	...	...	...

PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO	28,465,963 ^{**}	53 ^{**}	...	...	...	...
Estados Árabes	1,705,350 ^{**}	49 ^{**}	...	...	...	...
Europa Central y Oriental	2,987,331 ^{**}	74 ^{**}	...	...	...	...
Asia Central	1,069,305 ^{**}	67 ^{**}	...	...	...	...
Asia Oriental y el Pacífico	9,149,578	46	...	...	...	...
América Latina y el Caribe	3,435,932 ^{**}	65 ^{**}	...	...	...	...
América del Norte y Europa Occidental	4,807,257	60	...	...	...	...
Asia Meridional y Occidental	...	...	...	...	...	...
África Subsahariana	1,168,953 ^{**}	29 ^{**}	...	...	...	...

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4)		Región
Total de secundaria			Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	Matrícula		País o territorio
MF	M	F				MF	% F	
...	...	...	42 ⁻¹	51 ⁻¹	31 ⁻¹	1,801 ^{**,-1}	71 ^{**,-1}	Gambia
74 ^{**,+1}	83 ^{**,+1}	48 ^{**,+1}	19 ⁺¹	18 ⁺¹	21 ⁺¹	24,920 ⁺¹	47 ⁺¹	Ghana
...	...	...	36 ^{**}	33 ^{**,-2}	...	.	.	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	32 ^{**}	51 ⁻²	19 ^{**,-2}	10,203 ^{**}	82 ^{**}	Kenya
...	...	...	27	27 ^{**,-2}	18 ^{**,-2}	654 ^{**}	50 ^{**}	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
...	...	...	...	...	...	.	.	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	38	...	.	.	Mali
...	...	...	17 ^{**}	...	...	7,083	23	Mauricio
...	...	...	32 ^{**}	36 ^{**}	18 ^{**}	.	.	Mozambique
97	...	...	25	24 ^{**,-2}	22 ^{**,-2}	3,225	34	Namibia
30 ^{,-1}	30 ^{,-1}	30 ^{,-1}	31 ⁻¹	44 ⁻¹	11 ⁻¹	454	41	Níger
...	...	...	40	...	...	.	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	15 ^{**,-2}	...	...	. ^{**,-2}	. ^{**,-2}	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
...	...	...	26 ^{**}	...	...	. ^{**}	. ^{**}	Rwanda
...	...	...	22 ^{**}	23 ⁻¹	...	427	44	Santo Tomé y Príncipe
51 ⁻¹	50 ⁻¹	55 ⁻¹	26 ^{**}	27 ⁻¹	25 ⁻¹	...	...	Senegal
91 ⁻²	90 ⁻²	93 ⁻²	13	14 ^{**,-2}	13 ^{**,-2}	1,837	57	Seychelles
...	...	...	...	...	...	.	.	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
...	...	...	31 ⁻¹	...	...	181,062 ⁻¹	40 ⁻¹	Sudáfrica
99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	18 ^{**}	19 ^{**,-2}	13 ^{**,-2}	745 ^{**}	48 ^{**}	Swazilandia
47 ⁻¹	47 ⁻¹	39 ⁻¹	30 ^{**}	40 ^{**,-1}	21 ^{**,-1}	...	...	Togo
82 ⁻¹	81 ⁻¹	86 ⁻¹	21 ^{**}	...	...	.	.	Uganda
...	...	...	...	...	...	.	.	Zambia
...	...	...	22 ⁻²	...	...	910 ⁻²	11 ⁻²	Zimbabwe (p)

PROMEDIOS REGIONALES

...	...	...	18 ^{**}	...	...	...	...	MUNDO
...	...	...	17 ^{**}	...	...	...	...	Estados Árabes
...	...	...	12 ^{**}	...	...	...	...	Europa Central y Oriental
...	...	...	10 ^{**}	...	...	...	...	Asia Central
...	...	...	18	...	...	...	...	Asia Oriental y el Pacífico
...	...	...	17 ^{**}	...	...	...	...	América Latina y el Caribe
...	...	...	13	...	...	...	...	América del Norte y Europa Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	Asia Meridional y Occidental
...	...	...	28 ^{**}	...	...	...	...	África Subsahariana

7 GRADUACIÓN DEL 2do CICLO DE SECUNDARIA (CINE 3) E INGRESO A EDUCACIÓN TERCIARIA (CINE 5) / 2005 (países seleccionados)

Región	Tasa bruta de graduación del 2do ciclo de educación secundaria											
País o territorio	CINE 3A (preparación para ingreso directo a educación CINE 5A)				CINE 3B (preparación para ingreso directo a educación CINE 5B)				CINE 3C (sin acceso directo a educación CINE 5, excluyen programas cortos)			
	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Árabes												
Egipto (p)	22 ⁻²	20 ⁻²	23 ⁻²	1.14 .	-2 .	-2 .	-2 .	-2 40	-2 40	-2 40	-2 0.99	-2
Jordania (p)	41	32	49	1.55 .	.	.	.	.	.	.	.	.
Túnez (p)	32	26	39	1.48 8	...	...	...	x	x	x	x	.
Europa Central y Oriental												
Albania	35 ⁻²	32 ⁻²	39 ⁻²	1.23 .	-2 .	-2 .	-2 .	-2 2	-2 2	-2 2	-2 2	-2
Bulgaria (p)	73	72	74	1.03 .	.	.	.	.	.	.	.	.
Eslovaquia (p)	74	67	81	1.20 .	.	.	.	22	28	16	0.56	.
Eslovenia	34	27	42	1.57 47	43	50	1.16	-	-	-	-	.
Estonia	72	65	79	1.23 .	.	.	.	.	.	.	.	.
Federación de Rusia (p)	57	...	...	... 12	...	...	...	18	25	10	0.41	.
Hungría (p)	70	63	78	1.24 .	.	.	.	19	24	14	0.60	.
Letonia	61 ⁻¹	57 ⁻¹	66 ⁻¹	1.16 -	-1 2	-1 2	-1 1.29	-1 7	-1 9	-1 4	-1 0.47	-1
Lituania	81 ⁻¹	75 ⁻¹	88 ⁻¹	1.18 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 1	-1 1	-1 2	-1 0.47	-1
Macedonia, ex-Rep. Yugoslava de (p)	67	66	68	1.04 .	.	.	.	.	.	.	.	.
Polonia (p)	90	84	97	1.16 .	.	.	.	12	16	8	0.51	.
República Checa (p)	55 ⁻¹	46 ⁻¹	65 ⁻¹	1.41 -	-1 2	-1 2	-1 1.36	-1 32	-1 40	-1 23	-1 0.58	-1
Rumania	52	45	58	1.28 .	.	.	.	44	54	34	0.63	.
Turquía (p)	51 ⁻¹	56 ⁻¹	47 ⁻¹	0.84 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 ...	...	...	...	...
Asia Oriental y el Pacífico												
Australia (p)	69 ⁻²	64 ⁻²	75 ⁻²	1.16 x	x	x	x	54	-2 57	-2 51	-2 0.89	-2
China (p)	...	...	...		...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas (p)	62	56	69	1.24 .	.	.	.	.	.	.	.	.
Indonesia (p)	23	23	23	0.98 15	17	13	0.81	.	.	.	.	.
Japón (p)	71	68	75	1.10 1	1	-	0.22	24	26	22	0.84	.
Malasia (p)	21 ⁻¹	14 ⁻¹	28 ⁻¹	2.09 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 96	-1 86	-1 108	-1 1.26	-1
Nueva Zelandia (p)	66 ⁻²	61 ⁻²	70 ⁻²	1.15 22	-2 19	-2 25	-2 1.33	-2 42	-2 35	-2 50	-2 1.43	-2
República de Corea	63 ⁺¹	63 ⁺¹	63 ⁺¹	1.01 .	+1 .	+1 .	+1 .	+1 27	+1 27	+1 27	+1 1.02	+1
Tailandia (p)	43	39	47	1.19 14	14	13	0.94	.	.	.	.	.
América Latina y el Caribe												
Argentina (p)	42 ⁻¹	36 ⁻¹	49 ⁻¹	1.38 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1
Brasil (p)	64 ⁻²	56 ⁻²	72 ⁻²	1.29 .	-2 .	-2 .	-2 .	-2 .	-2 .	-2 .	-2 .	-2
Chile (p)	66 ⁻¹	62 ⁻¹	70 ⁻¹	1.13 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1
Jamaica (p)	...	...	...		...	...	...	...	...	...	...	...
México (p)	36	32	39	1.19 .	.	.	.	4	4	4	1.07	.
Paraguay (p)	42 ⁻¹	39 ⁻¹	46 ⁻¹	1.18 .	-1 .	.	-1 .	-1 ...	...	...	...	...
Perú (p)	73	74	73	0.99 .	.	.	.	.	.	.	.	.
Uruguay (p)	...	...	...		...	...	...	...	...	...	...	...
América del Norte y Europa Occidental												
Alemania (p)	36	31	40	1.29 57	59	55	0.93	.	.	.	.	.
Austria (p)	16	13	20	1.57 54	66	41	0.62	-	-	-	0.44	.
Bélgica (p)	60 ⁻¹	55 ⁻¹	65 ⁻¹	1.19 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 19	-1 21	-1 18	-1 0.86	-1
Canadá (p)	...	...	...		...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre (p)	79 ⁻¹	76 ⁻¹	82 ⁻¹	1.08 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1
Dinamarca (p)	57	47	69	1.47 .	.	.	.	50	43	57	1.31	.

Tasa bruta de ingreso a educación terciaria								Región
CINE 5A				CINE 5B				País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
Estados Árabes								
33	x	x	...	...	...	...	...	Egipto (p)
45	44	46	1.04	11	8	14	1.71	Jordania (p)
34 ⁻¹	29 ⁻¹	39 ⁻¹	1.36 ⁻¹	x	x	x	x	Túnez (p)
Europa Central y Oriental								
28 ⁻¹	22 ⁻¹	35 ⁻¹	1.62 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	4.15 ⁻¹	Albania
37	34	40	1.17	7	6	7	1.11	Bulgaria (p)
60	53	68	1.28	2	2	3	1.07	Eslovaquia (p)
41	33	49	1.47	51	49	54	1.11	Eslovenia
53	41	66	1.61	33	24	42	1.74	Estonia
65	...	...	...	32	...	...	...	Federación de Rusia (p)
74	63	86	1.37	11	8	14	1.75	Hungría (p)
97 ⁻¹	...	...	...	20 ⁻¹	...	...	...	Letonia
56 ⁻¹	46 ⁻¹	66 ⁻¹	1.44 ⁻¹	22 ⁻¹	18 ⁻¹	26 ⁻¹	1.42 ⁻¹	Lituania
31	28	35	1.26	3	3	3	0.92	Macedonia, ex-Rep. Yugoslava de (p)
77	71	83	1.18	1	2	1	4.02	Polonia (p)
42	40	45	1.10	9	5	12	2.27	República Checa (p)
53	48	58	1.22	4	4	5	1.23	Rumania
26	29	23	0.81	18	21	15	0.70	Turquía (p)
Asia Oriental y el Pacífico								
85	76	94	1.24	2	2	2	0.85	Australia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	China (p)
44 ⁻¹	40 ⁻¹	49 ⁻¹	1.20 ⁻¹	x	x	x	x	Filipinas (p)
11	11	10	0.93	5	4	5	1.38	Indonesia (p)
44	51	37	0.72	33	25	41	1.62	Japón (p)
28 ⁻¹	22 ⁻¹	34 ⁻¹	1.55 ⁻¹	28 ⁻¹	26 ⁻¹	30 ⁻¹	1.15 ⁻¹	Malasia (p)
85	68	102	1.51	51	43	60	1.40	Nueva Zelandia (p)
55 ⁺¹	57 ⁺¹	52 ⁺¹	0.90 ⁺¹	51 ⁺¹	49 ⁺¹	54 ⁺¹	1.11 ⁺¹	República de Corea
52 ⁺¹	50 ⁺¹	54 ⁺¹	1.08 ⁺¹	19 ⁺¹	19 ⁺¹	18 ⁺¹	0.92 ⁺¹	Tailandia (p)
América Latina y el Caribe								
59 ⁻¹	53 ⁻¹	64 ⁻¹	1.21 ⁻¹	33 ⁻¹	21 ⁻¹	49 ⁻¹	2.30 ⁻¹	Argentina (p)
42 ⁻¹	37 ⁻¹	48 ⁻¹	1.31 ⁻¹	3 ⁻¹	4 ⁻¹	2 ⁻¹	0.59 ⁻¹	Brasil (p)
44 ⁻¹	43 ⁻¹	46 ⁻¹	1.07 ⁻¹	24 ⁻¹	27 ⁻¹	21 ⁻¹	0.76 ⁻¹	Chile (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica (p)
29	28	29	1.01	2	2	2	0.70	México (p)
...	...	...	...	3 ⁻¹	2 ⁻¹	5 ⁻¹	2.21 ⁻¹	Paraguay (p)
...	...	...	...	22	19	24	1.24	Perú (p)
37 ⁻¹	28 ⁻¹	46 ⁻¹	1.67 ⁻¹	18 ⁻¹	6 ⁻¹	31 ⁻¹	5.37 ⁻¹	Uruguay (p)
América del Norte y Europa Occidental								
35	35	35	0.99	13	11	16	1.55	Alemania (p)
39	36	43	1.21	9	7	11	1.44	Austria (p)
34	30	39	1.31	34	30	39	1.32	Bélgica (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá (p)
9	4	13	3.37	43	48	39	0.82	Chipre (p)
62	48	75	1.56	27	27	27	1.03	Dinamarca (p)

CUADRO 7 GRADUACIÓN DEL 2do CICLO DE SECUNDARIA (CINE 3) E INGRESO A EDUCACIÓN TERCIARIA (CINE 5) / 2005 (países seleccionados)

Región	Tasa bruta de graduación del 2do ciclo de educación secundaria											
País o territorio	CINE 3A (preparación para ingreso directo a educación CINE 5A)				CINE 3B (preparación para ingreso directo a educación CINE 5B)				CINE 3C (sin acceso directo a educación CINE 5, excluyen programas cortos)			
	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
España (p)	44 ⁻¹	36 ⁻¹	52 ⁻¹	1.45 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 17	-1 17	-1 18	-1 1.09	-1
Estados Unidos (p)	73 ⁻¹	70 ⁻¹	76 ⁻¹	1.09 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1
Finlandia (p)	133 ⁻¹	114 ⁻¹	152 ⁻¹	1.34 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1
Francia (p)	34	27	41	1.52 ...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	63 ⁺¹	55 ⁺¹	71 ⁺¹	1.29 .	+1 .	+1 .	+1 .	+1 42	+1 47	+1 36	+1 0.77	+1
Irlanda (p)	94	87	101	1.16 .	.	.	.	6	6	6	1.06	
Islandia (p)	60 ⁻¹	45 ⁻¹	76 ⁻¹	1.70 1	-1 1	-1 2	-1 2.85	-1 37	-1 43	-1 31	-1 0.71	-1
Israel (p)	90	85	94	1.11 .	.	.	.	3	5	1	0.22	
Italia (p)	76	73	79	1.08 2	2	3	2.15	.	.	.	.	
Luxemburgo (p)	44	34	54	1.59 9	10	8	0.80	22	24	21	0.88	
Malta (p)	26	18	34	1.86 ...	...	...	...	...	...	...	...	
Noruega (p)	54	45	63	1.41 x	x	x	x	x	x	x	x	
Países Bajos (p)	59	52	66	1.26 .	.	.	.	20	17	22	1.25	
Portugal (p)	60	48	73	1.53 .	.	.	.	43	45	42	0.94	
Reino Unido (p)	...	...	...		...	...	...	...	...	...	...	
Suecia (p)	73 ⁻¹	70 ⁻¹	77 ⁻¹	1.09 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 1	-1 .	-1 0.49	-1
Suiza (p)	26	24	28	1.16 63	71	55	0.77	10	8	13	1.75	
Asia Meridional y Occidental												
India (p)	20 ⁻¹	22 ⁻¹	18 ⁻¹	0.81 -	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 .	-1 1.24	-1
Sri Lanka	...	...	...		...	...	...	...	...	...	...	
África Subsahariana												
Zimbabue (p)	...	...	...		-2 .	-2 .	-2 .	-2 ...	...	...	...	

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Tasa bruta de ingreso a educación terciaria								Región
CINE 5A				CINE 5B				País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
44	38	51	1.36	24	23	26	1.12	España (p)
62	55	70	1.27	x	x	x	x	Estados Unidos (p)
73	63	84	1.34	.	.	.	.	Finlandia (p)
38 ⁻²	31 ⁻²	46 ⁻²	1.50 ⁻²	28 ⁻²	25 ⁻²	44 ⁻²	1.76 ⁻²	Francia (p)
44	39	48	1.22	13	13	13	1.00	Grecia (p)
47 ⁻¹	42 ⁻¹	53 ⁻¹	1.27 ⁻¹	18 ⁻¹	19 ⁻¹	17 ⁻¹	0.87 ⁻¹	Irlanda (p)
77 ⁻¹	55 ⁻¹	100 ⁻¹	1.80 ⁻¹	8 ⁻¹	8 ⁻¹	7 ⁻¹	0.92 ⁻¹	Islandia (p)
54	50	59	1.19	25	23	27	1.16	Israel (p)
58	51	66	1.29	-	-	-	-	Italia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo (p)
50	43	57	1.32	10	9	11	1.32	Malta (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Noruega (p)
61	56	66	1.18	.	.	.	.	Países Bajos (p)
79	65	93	1.42	1	1	-	0.88	Portugal (p)
52	46	59	1.30	30	20	40	2.00	Reino Unido (p)
78	65	93	1.43	8	7	8	1.20	Suecia (p)
39	39	39	1.01	18	22	15	0.68	Suiza (p)
								Asia Meridional y Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	India (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
								África Subsahariana
2 ⁻²	3 ⁻²	2 ⁻²	0.59 ⁻²	5 ⁻²	5 ⁻²	4 ⁻²	0.73 ⁻²	Zimbabwe (p)

CUADRO 8 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 et 6 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
País o territorio	2005			1999				2005			
	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Árabes											
Arabia Saudita	603,671	58	...	20	17	24	1.38	28	23	34	1.47
Argelia	716,452 ⁻¹	51 ⁻¹	...	14 ^{**}	...	...	...	20 ⁻¹	19 ⁻¹	20 ⁻¹	1.08 ⁻¹
Bahrein	18,841	68	-	21	16 ^{**}	27 ^{**}	1.76 ^{**}	36	22	50	2.23
Djibuti	1,696	42	-	-	-	-	1.05	2	3	2	0.73
Egipto (p)	2,594,186 ^{**}	...	...	36 ^{**}	...	...	...	34 ^{**}	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	68,182 ^{**,-2}	66 ^{**,-2}	...	19 ^{**}	10 ^{**}	31 ^{**}	3.03 ^{**}	22 ^{**,-2}	12 ^{**,-2}	39 ^{**,-2}	3.24 ^{**,-2}
Irak	424,908 ^{**}	36 ^{**}	...	11	15	8	0.54	15 ^{**}	19 ^{**}	11 ^{**}	0.59 ^{**}
Jamahiriya Arabe Libia	375,028 ^{**,-2}	51 ^{**,-2}	...	53	53 ^{**}	52 ^{**}	0.98 ^{**}	56 ^{**,-2}	54 ^{**,-2}	59 ^{**,-2}	1.09 ^{**,-2}
Jordania (p)	217,823	50	20	28 ⁺¹	26 ⁺¹	30 ⁺¹	1.13 ⁺¹	39	38	40	1.06
Kuwait	34,829	66	27	23 ^{**}	14 ^{**}	34 ^{**}	2.39 ^{**}	18	11	25	2.19
Líbano	165,730	53	50	36	36	37	1.04	51	47	54	1.15
Marruecos	366,879	45	5	9	10	8	0.74	11	12	10	0.85
Mauritania	8,758	25	-	5	...	...	...	3	5	2	0.33
Omán	48,483	51	28	...	...	...	...	18	18	19	1.09
Qatar	9,760	68	...	25 ^{**}	13 ^{**}	41 ^{**}	3.23 ^{**}	19	10	33	3.45
Siria, República Árabe de	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudán	...	...	...	6	6	6	0.92	...	...	...	...
Territorios Autónomos Palestinos	127,214 ^{**}	50 ^{**}	...	25	26	23	0.89	38 ^{**}	37 ^{**}	39 ^{**}	1.04 ^{**}
Túnez (p)	314,569	57	1	17 ^{**}	17 ^{**}	17 ^{**}	0.97 ^{**}	30	26	35	1.37
Yemen	201,043	26	15	10	16	4	0.28	9	14	5	0.37
Europa Central y Oriental											
Albania	53,014 ⁻¹	62 ⁻¹	1 ⁻¹	16	13	18	1.40	19 ⁻¹	15 ⁻¹	23 ⁻¹	1.57 ⁻¹
Belarrús	528,508	57	14	52	45	59	1.32	62	53	72	1.37
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	228,468 ⁻¹	52 ⁻¹	14 ⁻¹	46	36	56	1.54	41 ⁻¹	38 ⁻¹	44 ⁻¹	1.16 ⁻¹
Croacia	121,722 ⁻²	53 ⁻²	3 ⁻²	31	28	33	1.16	39 ⁻²	35 ⁻²	42 ⁻²	1.19 ⁻²
Eslovaquia (p)	181,419	55	2	26	25	28	1.11	41	36	46	1.29
Eslovenia	112,228	58	8	53	45	61	1.36	81	67	96	1.43
Estonia	67,760	62	82	51	42	60	1.42	66	50	82	1.66
Federación de Rusia (p)	9,019,556 ^{**}	57 ^{**}	12 ^{**}	...	...	...	...	71 ^{**}	60 ^{**}	82 ^{**}	1.36 ^{**}
Hungría (p)	436,012	58	15	33	30	37	1.24	65	53	78	1.46
Letonia	127,656 ⁻¹	62 ⁻¹	98 ⁻¹	50	38	62	1.64	74 ⁻¹	55 ⁻¹	94 ⁻¹	1.72 ⁻¹
Lituania	182,656 ⁻¹	60 ⁻¹	7 ⁻¹	44	35	53	1.52	73 ⁻¹	57 ⁻¹	89 ⁻¹	1.56 ⁻¹
Macedonia, ex-Rep. Yugoslava de (p)	49,364	57	...	22	19	24	1.28	30	25	35	1.38
Polonia (p)	2,118,081	58	29	44	37	52	1.38	63	53	74	1.41
República Checa (p)	336,307	53	9	26	26	27	1.03	48	44	52	1.16
República de Moldova	118,528	59	18	33 ⁺	29 ⁺	38 ⁺	1.30 ⁺	34 ⁺	27 ⁺	41 ⁺	1.48 ⁺
Rumania	738,806	55	22	22	21	23	1.09	45	40	50	1.26
Serbia y Montenegro	...	...	...	34 ⁺	31 ⁺	37 ⁺	1.19 ⁺	...	...	...	...
Turquía (p)	2,106,351	42	4	22	25	17	0.68	31	36	26	0.74
Ucrania	2,604,875	54	...	47	44	51	1.14	69	63	75	1.20
Asia Central											
Armenia	86,629	55	26	24	22	25	1.11	28	25	31	1.22
Azerbaiyán	128,634	47	17	15	19	12	0.64	15	16	14	0.90
Georgia	174,255	50	20	36	35	37	1.07	46	45	47	1.04

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, primer título				Personal docente		Región
2005			2005			2005				2005		País o territorio
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPG	MF	% F	
Estados Árabes												
84	14	2	65	21	40	15	10	21	2.07	26,836	33	Arabia Saudita
77 ⁻¹	19 ⁻¹	4 ⁻¹	57 ⁻¹	26 ⁻¹	43 ⁻¹	...	...	...	...	26,097 ⁻¹	32 ⁻¹	Argelia
92	8	-	69	52	30	19	10	28	2.80	756 ^{**}	41 ^{**}	Bahrein
69	31	.	39	48	.	1	1	1	0.86	96	21	Djibuti
...	...	...	...	...	...	23 ⁻¹	...	...	...	80,658 ^{**,-1}	...	Egipto (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Emiratos Arabes Unidos
78 ^{**}	17 ^{**}	5 ^{**}	39 ^{**}	22 ^{**}	35 ^{**}	11 ⁻¹	13 ⁻¹	8 ⁻¹	0.67 ⁻¹	19,231 ^{**}	35 ^{**}	Irak
72 ^{**,-2}	26 ^{**,-2}	2 ^{**,-2}	52 ^{**,-2}	50 ^{**,-2}	38 ^{**,-2}	...	...	...	...	15,711 ^{**,-2}	...	Jamahiriya Arabe Libia
88	11	1	49	61	28	22	21	23	1.12	8,251	21	Jordania (p)
98	.	2	66	.	51	...	...	...	...	2,045	27	Kuwait
84	15	1	54	47	35	27	21	32	1.51	20,764	37	Líbano
77	17	5	46	45	32	4	4	4	0.88	19,374	24	Marruecos
96	4	.	25	13	.	...	...	...	...	356	4	Mauritania
79 ^{**}	20 ^{**}	1 ^{**}	54 ^{**}	41 ^{**}	22 ^{**}	...	...	...	...	2,991	29	Omán
97 ^{**}	3 ^{**}	1	68 ^{**}	87 ^{**}	39	15 ⁻²	7 ⁻²	26 ⁻²	3.67 ⁻²	664	32	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Siria, República Arabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
90 ^{**}	10 ^{**}	. ^{**}	50 ^{**}	49 ^{**}	. ^{**}	16 ⁻¹	14 ⁻¹	18 ⁻¹	1.24 ⁻¹	4,526 ^{**}	15 ^{**}	Territorios Autónomos Palestinos
...	...	...	...	...	...	11 ⁻¹	9 ⁻¹	13 ⁻¹	1.37 ⁻¹	16,671	40	Túnez (p)
...	...	-	...	...	31	...	...	...	...	6,062 ^{**}	16 ^{**}	Yemen
Europa Central y Oriental												
99 ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	62 ⁻¹	73 ⁻¹	- ⁻¹	10 ⁻²	6 ⁻²	14 ⁻²	2.32 ⁻²	2,066 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	Albania
69	30	1	58	55	53	32 ⁻²	26 ⁻²	38 ⁻²	1.45 ⁻²	41,715	56	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
91 ⁻¹	7 ⁻¹	2 ⁻¹	52 ⁻¹	57 ⁻¹	51 ⁻¹	24 ⁻¹	20 ⁻¹	28 ⁻¹	1.42 ⁻¹	20,944 ⁻¹	45 ⁻¹	Bulgaria (p)
66 ⁻²	34 ⁻²	- ⁻²	55 ⁻²	50 ⁻²	36 ⁻²	15 ⁻²	11 ⁻²	18 ⁻²	1.59 ⁻²	8,132 ⁻²	37 ⁻²	Croacia
92	3	6	56	64	41	30	25	35	1.36	12,709	42	Eslovaquia (p)
50	49	1	61	55	46	23	15	31	2.01	4,475	33	Eslovenia
62	36	3	62	62	53	29	18	41	2.26	6,842 ^{**}	49 ^{**}	Estonia
76 ^{**}	22 ^{**}	...	58	54	...	42 ^{**}	...	...	...	624,916	54	Federación de Rusia (p)
93	5	2	58	64	45	44	31	57	1.85	25,413	39	Hungría (p)
87 ⁻¹	12 ⁻¹	1 ⁻¹	63 ⁻¹	55 ⁻¹	58 ⁻¹	40 ⁻¹	23 ⁻¹	58 ⁻¹	2.58 ⁻¹	5,716 ⁻¹	55 ⁻¹	Letonia
70 ⁻¹	29 ⁻¹	1 ⁻¹	59 ⁻¹	62 ⁻¹	56 ⁻¹	33 ⁻¹	23 ⁻¹	44 ⁻¹	1.86 ⁻¹	13,415 ⁻¹	53 ⁻¹	Lituania
94	6	-	57	50	-	15	10	21	2.09	2,922	44	Macedonia, ex-República Yugoslava de
97	1	2	57	81	48	43	31	55	1.78	95,143	41	Polonia (p)
83	10	7	52	68	37	21 ⁻¹	19 ⁻¹	23 ⁻¹	1.23 ⁻¹	24,298	40	República Checa (p)
98	-	2	59	-	61	...	...	...	...	5,909	54	República de Moldova
91	6	3	55	56	47	31	26	36	1.41	30,857	43	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
69	29	1	43	39	40	...	...	...	...	82,096	38	Turquía (p)
78	21	1	54	53	52	...	...	...	...	187,402	...	Ucrania
Asia Central												
98	.	2	56	.	36	20	18	22	1.21	12,459	46	Armenia
99	.	1	47	.	27	17	19	15	0.80	15,145	42	Azerbaiyán
99	.	1	50	.	65	...	...	...	...	12,651	46	Georgia

CUADRO 8 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 et 6 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2005			1999				2005			
País o territorio	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Kazajstán	753,181	58	...	25	23	26	1.16	53	44	62	1.42
Kirguistán	220,460	55	7	29	28	30	1.04	41	37	46	1.25
Mongolia	123,824	61	32	26	18	34	1.88	41	32	51	1.62
Tayikistán	119,317	26	-	14	20	7	0.35	17	26	9	0.35
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	407,582 **,-1	44 **,-1	...	...	...	...	...	15 **,-1	17 **,-1	14 **,-1	0.80 **,-1
Asia Oriental y el Pacífico											
Australia (p)	1,015,060	54	2	66	59	72	1.22	72	64	80	1.25
Brunei Dares Salam	5,023	67	-	12	8	16	1.97	15	10	20	2.02
Camboya	56,810	31	56	2 +1	3 +1	1 +1	0.33 +1	3	5	2	0.46
China (p)	21,335,646	47	...	6	...	...	...	20	21	20	0.95
Fiji	12,717 **	53 **	...	...	...	...	...	15 **	14 **	17 **	1.20 **
Filipinas (p)	2,402,649	54	66	29	25	32	1.26	28	25	31	1.23
Hong Kong RAE de China	152,294	51	4	...	...	...	...	31	32	31	0.95
Indonesia (p)	3,640,270 **	44 **	...	...	...	...	...	17 **	19 **	15 **	0.79 **
Islas Cook	.	.	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Islas Marshall	919 **,-2	56 **,-2	...	...	...	...	...	17 **,-2	15 **,-2	19 **,-2	1.30 **,-2
Islas Salomón	.	.	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Japón (p)	4,038,302	46	80	45	49	41	0.85	55	59	52	0.89
Kiribati	.	.	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Macao (China)	23,420	43	63	27	31	24	0.77	61	71	52	0.73
Malasia (p)	731,077 -1	55 -1	33 -1	23	23	24	1.04	32 -1	28 -1	36 -1	1.31 -1
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	14	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	7 **	5 **	9 **	1.60 **	...	...	...	...
Nauru	.	.	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Niue	.	.	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Nueva Zelanda (p)	239,983	59	9	67	55	79	1.45	82	66	99	1.50
Palau	...	...	...	41 **, +1	25 **, +1	58 **, +1	2.35 **, +1	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	2 **	3 **	1 **	0.55 **	...	...	...	...
República de Corea (p)	3,210,184 +1	37 +1	80 +1	66	83	47	0.57	91 +1	111 +1	70 +1	0.63 +1
República Democrática Popular Lao	47,424	41	31	2	3	2	0.49	8	9	7	0.72
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	12	11	12	1.04	...	...	...	...
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	2,338,572 +1	51 +1	16 +1	32	30	35	1.16	43 +1	42 +1	44 +1	1.06 +1
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	.	.	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Tonga	657 **,-1	60 **,-1	...	3	3	4	1.27	6 **,-1	5 **,-1	8 **,-1	1.67 **,-1
Tuvalu	.	.	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Vanuatu	955 **,-1	36 **,-1	...	4 **	...	...	...	5 **,-1	6 **,-1	4 **,-1	0.58 **,-1
Viet Nam	1,354,543	41	10	11	12	9	0.76	16	19	13	0.71
América Latina y el Caribe											
Anguila	33	76	100	.	.	.	.	3 **	2 **	5 **	3.11 **
Antigua y Barbuda	.-1	.-1	...	.	.	.	.	.-1	.-1	.-1	.-1
Antillas Neerlandesas	...	...	...	23	22	25	1.13	...	...	...	...
Argentina (p)	2,127,113 -1	58 -1	22 -1	49	37	60	1.63	65 -1	54 -1	76 -1	1.41 -1

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, primer título				Personal docente		Región
2005			2005			2005				2005		País o territorio
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPG	MF	% F	
99	.	1	58	.	55	30 ⁻²	27 ⁻²	33 ⁻²	1.24 ⁻²	42,333	61	Kazajstán
99	.	1	55	.	62	30	26	35	1.33	13,337	54	Kirguistán
94	5	1	62	59	61	34	23	45	1.95	8,018	55	Mongolia
99	.	1	26	.	29	...	...	...	...	7,303	32	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
59 ^{**,-1}	40 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	...	...	...	...	25,397 ^{**,-1}	38 ^{**,-1}	Uzbekistán
Asia Oriental y el Pacífico												
80	16	4	55	52	50	48 ⁻²	39 ⁻²	58 ⁻²	1.50 ⁻²	...	...	Australia (p)
60	39	-	69	64	13	11 ⁻¹	7 ⁻¹	14 ⁻¹	1.91 ⁻¹	590	39	Brunei Dares Salam
99 ^{**}	.	1 ^{**}	32 ^{**}	.	27 ^{**}	3 ⁻¹	4 ⁻¹	2 ⁻¹	0.40 ⁻¹	2,498	16 ^{**}	Camboya
51 ^{**}	48 ^{**}	1	47 ^{**}	47 ^{**}	31 ^{**}	...	...	...	...	1,223,374 ^{**}	43 ^{**}	China (p)
86 ^{**}	12 ^{**}	1 ^{**}	52 ^{**}	63 ^{**}	43 ^{**}	8 ⁻¹	...	...	...	...	...	Fiji
89	11	-	54	53	61	19	14	24	1.68	112,941 ^{**}	56 ^{**}	Filipinas (p)
53	44	3	53	49	43	18	17	19	1.10	...	...	Hong Kong RAE de China
73 ^{**}	26 ^{**}	2 ^{**}	42 ^{**}	49 ^{**}	35 ^{**}	5	5	5	1.00	271,891	39 ^{**}	Indonesia (p)
.	.	.	.	.	.	. ^{**,-1}	. ^{**,-1}	. ^{**,-1}	. ^{**,-1}	.	.	Islas Cook
14 ^{**,-2}	86 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	57 ^{**,-2}	56 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	...	...	...	...	49 ^{**,-2}	51 ^{**,-2}	Islas Marshall
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Islas Salomón
74	24	2	41	62	29	38	42	33	0.78	496,528	17 ^{**}	Japón (p)
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Kiribati
86	13	2	40	62	24	24	18	28	1.53	1,521	32	Macao (China)
54 ⁻¹	45 ⁻¹	1 ⁻¹	58 ⁻¹	52 ⁻¹	38 ⁻¹	15 ⁻¹	12 ⁻¹	19 ⁻¹	1.60 ⁻¹	41,871 ⁻¹	47 ⁻¹	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
.	.	.	.	.	.	. ^{*, -1}	. ^{*, -1}	. ^{*, -1}	. ^{*, -1}	.	.	Nauru
.	.	.	.	.	.	. ^{*, -1}	. ^{*, -1}	. ^{*, -1}	. ^{*, -1}	.	.	Niue
73	25	2	59	58	52	50	37	63	1.71	15,053	50	Nueva Zelandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
61 ⁺¹	38 ⁺¹	1 ⁺¹	37 ⁺¹	37 ⁺¹	33 ⁺¹	36 ⁺¹	36 ⁺¹	37 ⁺¹	1.03 ⁺¹	190,521 ⁺¹	31 ⁺¹	República de Corea (p)
45	55	.	42	41	.	2	2	1	0.63	2,287	31	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
83 ⁺¹	17 ⁺¹	- ⁺¹	52 ⁺¹	48 ⁺¹	54 ⁺¹	...	...	...	...	70,405 ^{**,+1}	51 ^{**,+1}	Tailandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
.	.	.	.	.	.	. ^{*, -1}	. ^{*, -1}	. ^{*, -1}	. ^{*, -1}	.	.	Tokelau
30 ^{**,-1}	42 ^{**,-1}	28 ^{**,-1}	34 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	36 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	Tonga
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
67	30	3	47	29	28	...	...	...	...	47,646	40	Viet Nam
América Latina y el Caribe												
52	48	.	71	81	.	2 ^{**,-2}	- ^{**,-2}	4 ^{**,-2}	- ⁻²	24	54	Anguila
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...	. ⁻¹	. ⁻¹	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
74 ⁻¹	26 ⁻¹	- ⁻¹	55 ⁻¹	67 ⁻¹	56 ⁻¹	11 ⁻²	9 ⁻²	13 ⁻²	1.44 ⁻²	131,470 ^{**,-2}	50 ^{**,-2}	Argentina (p)

CUADRO 8 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 et 6 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2005			1999				2005			
País o territorio	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Aruba	2,106	60	13	26 *	24 *	28 *	1.16 *	34 *	27 *	40 *	1.49 *
Bahamas	.	.	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Barbados	...	...	...	33	20	46	2.29	...	...	...	...
Belice	722 ⁻¹	70 ⁻¹	3 ⁻¹	...	...	...	...	3 ⁻¹	2 ⁻¹	4 ⁻¹	2.43 ⁻¹
Bermuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia	346,056 ^{**,-1}	...	...	33	...	...	...	41 ^{**,-1}	...	...	...
Brasil (p)	4,275,027 ⁻¹	56 ⁻¹	70 ⁻¹	14	13	16	1.26	24 ⁻¹	21 ⁻¹	27 ⁻¹	1.32 ⁻¹
Chile (p)	663,694	48	...	38	39	36	0.91	48	49	47	0.96
Colombia	1,223,594	51	50	22	21	23	1.11	29	28	31	1.09
Costa Rica	110,717 ^{**}	54 ^{**}	...	16	15	17	1.17	25 ^{**}	23 ^{**}	28 ^{**}	1.26 ^{**}
Cuba	471,858	62 *	-	20	18	21	1.18	61	46 *	78 *	1.72 *
Dominica	.	.	...	. *	. *	. *	. *	. *	. *	. *	. *
Ecuador	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	122,431	55	65	18	16	19	1.25	19	17	21	1.23
Granada	.	.	...	. *	. *	. *	. *	. *	. *	. *	. *
Guatemala	114,764 ^{**,-2}	43 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	10 ^{**,-2}	11 ^{**,-2}	8 ^{**,-2}	0.72 ^{**,-2}
Guyana	7,278	68	-	...	...	...	...	10	6	13	2.13
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	122,874 ^{**,-1}	59 ^{**,-1}	...	14 ^{**}	12 ^{**}	16 ^{**}	1.29 ^{**}	16 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	20 ^{**,-1}	1.46 ^{**,-1}
Islas Caimán	...	...	...	19 ^{**,+1}	10 ^{**,+1}	28 ^{**,+1}	2.79 ^{**,+1}	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	.	.	...	.	.	.	.	. ^{**}	. ^{**}	. ^{**}	. ^{**}
Islas Vírgenes Británicas	1,200 ^{**}	69 ^{**}	...	60 *	36 *	86 *	2.40 *	75 ^{**}	46 ^{**}	106 ^{**}	2.28 ^{**}
Jamaica (p)	45,770 ^{**,-2}	70 ^{**,-2}	...	15 ⁺¹	11 ⁺¹	20 ⁺¹	1.82 ⁺¹	19 ^{**,-2}	12 ^{**,-2}	26 ^{**,-2}	2.29 ^{**,-2}
México (p)	2,384,858	50	33	18	19	17	0.92	24	24	24	0.99
Montserrat	.	.	.	...	...	...	...	. *	. *	. *	. *
Nicaragua	103,577 ^{**,-2}	52 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	18 ^{**,-2}	17 ^{**,-2}	19 ^{**,-2}	1.11 ^{**,-2}
Panamá	126,242	61	21	41	31	50	1.59	44	34	55	1.63
Paraguay (p)	149,120 ^{**,-1}	57 ^{**,-1}	...	13	11	15	1.38	24 ^{**,-1}	21 ^{**,-1}	28 ^{**,-1}	1.34 ^{**,-1}
Perú (p)	909,315 ^{**}	50 ^{**}	51 ^{**}	...	...	...	...	33 ^{**}	33 ^{**}	34 ^{**}	1.03 ^{**}
República Dominicana	293,565 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	33 ^{**,-1}	25 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	1.64 ^{**,-1}
Saint Kitts y Nevis	.	.	...	. *	. *	. *	. *	. *	. *	. *	. *
San Vicente y las Granadinas	.	.	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Santa Lucía	2,197	74	4	...	...	...	...	14	7	20	2.80
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	16,920 ^{**}	56 ^{**}	...	6	5	7	1.38	12 ^{**}	11 ^{**}	14 ^{**}	1.27 ^{**}
Uruguay (p)	103,431 ^{**,-1}	66 ^{**,-1}	...	34 ^{**}	25 ^{**}	44 ^{**}	1.76 ^{**}	41 ^{**,-1}	27 ^{**,-1}	55 ^{**,-1}	2.03 ^{**,-1}
Venezuela	1,049,780 ^{,-1}	...	42 ^{,-1}	28 ⁺¹	23 ⁺¹	34 ⁺¹	1.46 ⁺¹	41 ^{,-1}	...	...	...
América del Norte y Europa Occidental											
Alemania (p)	2,362,197	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorra	342	51	...	...	...	...	...	8 *	8 *	9 *	1.06 *
Austria (p)	244,410	54	13	54	52	55	1.04	50	46	55	1.20
Bélgica (p)	389,547	54	55	56	52	60	1.15	63	56	70	1.24
Canadá (p)	1,326,711 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	...	60	51	69	1.34	62 ^{**,-1}	53 ^{**,-1}	72 ^{**,-1}	1.36 ^{**,-1}
Chipre	20,078	52	68	21 *	19 *	23 *	1.25 *	33 *	31 *	35 *	1.13 *
Dinamarca (p)	232,255	57	1	56	48	64	1.33	80	67	94	1.39
España (p)	1,809,353	54	13	55	50	60	1.18	67	60	74	1.22

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, primer título				Personal docente		Región
2005			2005			2005				2005		País o territorio
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPG	MF	% F	
30	70	.	73	54	.	3 ⁻¹	1 ⁻¹	5 ⁻¹	4.16 ⁻¹	228	45	Aruba
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Barbados
100 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	70 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	4 ⁻¹	1.89 ⁻¹	97	49 ^{**}	Belize
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	69	...	Bermuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17,759 ^{**,-1}	...	Bolivia
94 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	57 ⁻¹	35 ⁻¹	56 ⁻¹	...	...	...	...	313,720 ⁻¹	44 ⁻¹	Brasil (p)
67	33	-	52	40	39	28 ⁻¹	26 ⁻¹	30 ⁻¹	1.15 ⁻¹	...	...	Chile (p)
75	25	-	57	35	41	6 ⁻¹	5 ⁻¹	7 ⁻¹	1.33 ⁻¹	93,673	34	Colombia
...	...	...	...	...	...	21 ⁻¹	15 ⁻¹	27 ⁻¹	1.73 ⁻¹	4,494 ^{**,-2}	...	Costa Rica
99	.	1	62 ⁺	.	44	14	10	19	1.83	91,087	59	Cuba
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Dominica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador
88	12	-	55	54	13	8	6	9	1.41	8,070	34	El Salvador
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Granada
95 ^{**,-2}	5 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	42 ^{**,-2}	66 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	...	...	...	...	4,147 ^{**,-2}	...	Guatemala
81	19	.	65	78	.	6 ⁻¹	5 ⁻¹	7 ⁻¹	1.39 ⁻¹	578	44	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
91 ^{**,-1}	9 ^{**,-1}	- ^{**,-1}	58 ^{**,-1}	67 ^{**,-1}	33 ^{**,-1}	3 ⁻²	2 ⁻²	4 ⁻²	1.55 ⁻²	7,170 ^{**,-1}	38 ^{**,-1}	Honduras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Caimán
.	.	.	.	.	.	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	.	.	Islas Turcos y Caicos
67 ^{**}	33 ^{**}	. ^{**}	75 ^{**}	56 ^{**}	. ^{**}	...	...	...	...	110 ^{**}	55 ^{**}	Islas Vírgenes Británicas
37 ^{**,-2}	56 ^{**,-2}	7 ^{**,-2}	73 ^{**,-2}	68 ^{**,-2}	71 ^{**,-2}	...	...	...	...	2,006 ^{**,-2}	60 ^{**,-2}	Jamaica (p)
96	3	1	51	42	40	14 ⁻¹	14 ⁻¹	15 ⁻¹	1.05 ⁻¹	251,253	...	México (p)
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Montserrat
95 ^{**,-2}	5 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	52 ^{**,-2}	59 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	...	...	...	...	6,757 ^{**,-2}	46 ^{**,-2}	Nicaragua
89	11	-	62	55	57	22	12	31	2.51	11,431	47	Panamá
87 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	...	55 ⁻¹	67 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay (p)
58 ^{**}	42 ^{**}	...	45	57	...	...	...	...	...	...	...	Perú (p)
91 ^{**,-1}	8 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	65 ^{**,-1}	25 ^{**,-1}	40 ^{**,-1}	...	...	...	...	11,367 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	República Dominicana
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Saint Kitts y Nevis
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	San Vicente y las Granadinas
75	25	.	80	56	.	4	2	6	2.78	174	48	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
51 ^{**}	34 ^{**}	15 ^{**}	60 ^{**}	48 ^{**}	58 ^{**}	5 ⁻¹	4 ⁻¹	6 ⁻¹	1.67 ⁻¹	1,800 ^{**}	33 ^{**}	Trinidad y Tobago
73 ^{**,-1}	27 ^{**,-1}	...	60 ⁻¹	83 ⁻¹	...	9 ⁻²	7 ⁻²	11 ⁻²	1.54 ⁻²	12,806 ⁻¹	...	Uruguay (p)
61 ⁻¹	...	...	...	...	...	11 ⁻¹	...	...	...	81,884 ⁻¹	...	Venezuela
América del Norte y Europa Occidental												
...	...	...	48	60	...	21	20	21	1.07	287,251	34	Alemania (p)
27	73	.	60	48	.	- ⁺	- ⁺	- ⁺	0.50 ⁺	88 ^{**}	47 ^{**}	Andorra
83	10	6	53	68	45	22	20	24	1.16	29,815 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}	Austria (p)
46	52	2	51	58	40	...	...	...	...	25,774	41	Bélgica (p)
73 ^{**,-1}	24 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	58 ⁻¹	52 ^{**,-1}	46 ⁻¹	35 ⁻¹	26 ⁻¹	44 ⁻¹	1.68 ⁻¹	...	...	Canadá (p)
21	77	1	76	46	50	6 ⁻¹	2 ⁻¹	10 ⁻¹	4.36 ⁻¹	1,406 ^{**}	42 ^{**}	Chipre
84	14	2	59	47	45	53	37	68	1.84	...	...	Dinamarca (p)
82	14	4	54	51	51	36 ⁻¹	28 ⁻¹	44 ⁻¹	1.57 ⁻¹	144,973	39	España (p)

CUADRO 8 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 et 6 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2005			1999				2005			
País o territorio	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Unidos (p)	17,272,044	57	25	73	63 **	83 **	1.31 **	83	69	97	1.40
Finlandia (p)	305,996	54	10	82	74	91	1.22	92	83	101	1.21
Francia (p)	2,187,383	55	16	52	47	58	1.24	56	49	64	1.29
Gibraltar	.	.	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Grecia (p)	646,587	51	-	47	45	49	1.11	89	83	95	1.14
Irlanda (p)	186,561	55	8	45	41	49	1.20	59	52	67	1.27
Islandia (p)	15,529 **	65 **	13 **	40	30	50	1.68	71 **	50 **	93 **	1.85 **
Israel (p)	310,937	56	85	48	40	57	1.44	58	50	66	1.34
Italia (p)	2,014,998	57	6	47	41	53	1.28	66	56	76	1.36
Liechtenstein	532 ⁻¹	27 ⁻¹	...	...	...	...	...	25 ^{*, -1}	36 ^{*, -1}	14 ^{*, -1}	0.37 ^{*, -1}
Luxemburgo (p)	3,042 ^{**, -1}	53 ^{**, -1}	- ^{**, -1}	11	10	11	1.09	12 ^{**, -1}	11 ^{**, -1}	13 ^{**, -1}	1.18 ^{**, -1}
Malta	9,441	56	-	20	18	21	1.13	32	27	37	1.36
Mónaco	.	.	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Noruega (p)	213,940	60	14	66	56	78	1.40	80	63	97	1.54
Países Bajos (p)	564,983	51	...	50	50	50	1.01	61	58	63	1.08
Portugal (p)	380,937	56	26	45	39	51	1.30	56	49	64	1.30
Reino Unido (p)	2,287,541	57	100	60	56	64	1.15	60	50	70	1.39
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia (p)	426,723	60	7	64	53	75	1.41	82	64	100	1.55
Suiza (p)	199,696	46	22	38	44	31	0.70	47	52	43	0.84
Asia Meridional y Occidental											
Afganistán	27,648 ⁻¹	20 ⁻¹	...	...	...	...	...	1 ⁻¹	2 ⁻¹	- ⁻¹	0.28 ⁻¹
Bangladesh	911,600	33	47	6	8	4	0.51	6	8	4	0.53
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	11,777,296	39	...	10 ⁺¹	12 ⁺¹	8 ⁺¹	0.65 ⁺¹	11	13	9	0.70
Irán, República Islámica del	2,126,274	51	54	19	21	17	0.80	24	23	25	1.09
Maldivas	73 ^{**, -1}	70 ^{**, -1}	...	.	.	.	.	- ^{**, -1}	- ^{**, -1}	- ^{**, -1}	2.37 ^{**, -1}
Nepal	147,123 ⁻¹	28 ⁻¹	...	4 ⁺¹	6 ⁺¹	2 ⁺¹	0.40 ⁺¹	6 ⁻¹	8 ⁻¹	3 ⁻¹	0.40 ⁻¹
Pakistán	782,621	45	8	...	...	...	...	5	5	4	0.88
Sri Lanka (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
África Subsahariana											
Angola	12,982 ^{**, -2}	40 ^{**, -2}	32 ^{**, -2}	1	1	-	0.63	1 ^{**, -2}	1 ^{**, -2}	1 ^{**, -2}	0.66 ^{**, -2}
Benín	...	...	...	3	4	1	0.26	...	...	...	...
Botswana	10,950	50	100	3	3	3	0.79	5	5	5	1.00
Burkina Faso	27,942	31	17	1	2	-	0.30	2	3	1	0.45
Burundi	16,889 **	28 **	32 **	1	1	1	0.41	2 **	3 **	1 **	0.38 **
Cabo Verde	3,910	51	52	2	...	...	...	7	7	7	1.04
Camerún	99,864 *	40 *	9 *	5	...	...	...	6 *	7 *	5 *	0.66 *
Chad	10,468 **	13 **	...	1 ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹	0.17 ⁺¹	1 **	2 **	- **	0.14 **
Comoras	1,779 ^{**, -1}	43 ^{**, -1}	- ^{**, -1}	1	1	1	0.75	2 ^{**, -1}	3 ^{**, -1}	2 ^{**, -1}	0.77 ^{**, -1}
Congo	12,456 ^{**, -2}	16 ^{**, -2}	8 ^{**, -2}	4	6	1	0.26	4 ^{**, -2}	6 ^{**, -2}	1 ^{**, -2}	0.19 ^{**, -2}
Côte d'Ivoire	...	...	...	6	10	3	0.36	...	...	...	...
Eritrea	4,612 ⁻¹	13 ⁻¹	...	1	2	-	0.15	1 ⁻¹	2 ⁻¹	- ⁻¹	0.15 ⁻¹
Etiopía	191,165	24	25	1	1	-	0.23	3	4	1	0.32
Gabón	...	...	...	7	9	5	0.54	...	...	...	...

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, primer título				Personal docente		Región
2005			2005			2005				2005		País o territorio
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPG	MF	% F	
77	21	2	57	60	51	...	...	...	...	1 208 213	43	Estados Unidos (p)
93	-	7	54	32	51	53 ⁻¹	38 ⁻¹	68 ⁻¹	1,78 ⁻¹	18 605	46	Finlandia (p)
72	24	4	55	56	48	35	31	40	1,29	135 783 ⁻¹	39 ⁻¹	Francia (p)
.	.	.	.	.	.	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	.	.	Gibraltar
61	35	3	53	49	43	23	16	31	1,97	27 161	36	Grecia (p)
67	30	3	58	49	48	41	33	50	1,51	11 628	39	Irlanda (p)
95 ^{**}	5 ^{**}	- ^{**}	65 ^{**}	49 ^{**}	54 ^{**}	53 ⁻¹	33 ⁻¹	72 ⁻¹	2,19 ⁻¹	1 782	45	Islandia (p)
80	17	3	57	54	52	34	26	42	1,60	...	...	Israel (p)
97	1	2	57	60	51	48	40	56	1,41	94 371	34	Italia (p)
100 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	27 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	9 ^{1,-1}	14 ^{1,-1}	5 ^{1,-1}	0,38 ^{1,-1}	...	...	Liechtenstein
60 ^{**,-1}	40 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	54 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo (p)
85	14	1	56	57	30	26	20	32	1,56	825	23 ^{**}	Malta
.	.	.	.	.	.	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	.	.	Mónaco
97	1	2	60	57	43	47	32	62	1,92	18 425 ^{**,-1}	37 ^{**,-1}	Noruega (p)
99	.	1	51	.	41	46 ⁻¹	39 ⁻¹	53 ⁻¹	1,35 ⁻¹	44 656	35	Países Bajos (p)
94	1	5	56	56	56	37	24	51	2,14	36 773	42	Portugal (p)
73	23	4	55	66	44	40	34	46	1,34	122 305	40	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	.	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
91	4	5	61	50	48	48 ⁻¹	35 ⁻¹	61 ⁻¹	1,76 ⁻¹	37 684	43	Suecia (p)
73	18	8	48	41	39	27	27	27	1,00	34 076	32	Suiza (p)
Asia Meridional y Occidental												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 781 ⁻¹	12 ⁻¹	Afganistán
91	9	-	35	20	28	5 ⁻²	7 ⁻²	4 ⁻²	0,55 ⁻²	52 297	15	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
100	.	-	39	.	41	...	...	...	...	538 769 ⁻¹	40 ⁻¹	India
71	28	1	55	41	25	13	12	15	1,24	115 340	19	Irán, República Islámica del
. ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	. ^{**,-1}	. ^{**,-1}	70 ^{**,-1}	. ^{**,-1}	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	39 ⁻²	67 ⁻²	Maldivas
99 ^{**,-1}	. ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	28 ^{**,-1}	. ^{**,-1}	23 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	Nepal
97	2	1	46	29	28	...	...	...	...	69 298 [*]	17 [*]	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
África Subsahariana												
100 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	. ^{**,-2}	40 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	. ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
94	6	-	52	16	-	...	...	...	...	529	37	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 984	6	Burkina Faso
33 ^{**}	67 ^{**}	- ^{**}	25 ^{**}	29 ^{**}	19 ^{**}	. ⁻¹	1 ⁻¹	. ⁻¹	0,34 ⁻¹	719 ^{**}	14 ^{**}	Burundi
100	.	-	51	.	63	...	...	...	...	485	41	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3 173	...	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 100 ^{**}	3 ^{**}	Chad
68 ^{**,-1}	32 ^{**,-1}	. ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	. ^{**,-1}	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	130 ^{**,-1}	15 ^{**,-1}	Comoras
84 ^{**,-2}	15 ^{**,-2}	1 ^{**,-2}	16 ^{**,-2}	13 ^{**,-2}	31 ^{**,-2}	...	...	...	...	894 ^{**,-2}	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
77 ⁻¹	23 ⁻¹	. ⁻¹	12 ⁻¹	16 ⁻¹	. ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	. ⁻¹	0,17 ⁻¹	429 ⁻¹	14 ⁻¹	Eritrea
98	.	2	25	.	9	2	3	1	0,32	4 847	10	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón

CUADRO 8 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 et 6 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
País o territorio	2005			1999				2005			
	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Gambia	1,530 ⁻¹	19 ⁻¹	...	1	2	-	0.29	1 ⁻¹	2 ⁻¹	- ⁻¹	0.23 ⁻¹
Ghana	110,184 ⁺¹	34 ⁺¹	- ⁺¹	3 ⁺¹	4 ⁺¹	1 ⁺¹	0.34 ⁺¹	5 ⁺¹	6 ⁺¹	3 ⁺¹	0.53 ⁺¹
Guinea	23,788	19	...	...	...	...	...	3	5	1	0.24
Guinea Ecuatorial	...	...	...	3 ⁺¹	4 ⁺¹	2 ⁺¹	0.43 ⁺¹	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	- ^{**}	1 ^{**}	- ^{**}	0.18 ^{**}	...	...	...	...
Kenya	108,407 ⁻¹	37 ⁻¹	...	3 ⁺¹	4 ⁺¹	2 ⁺¹	0.54 ⁺¹	3 ⁻¹	4 ⁻¹	2 ⁻¹	0.60 ⁻¹
Lesotho	7,918	57	...	2	2	3	1.64	3	3	4	1.27
Liberia	...	...	...	8	13	3	0.24	...	...	...	...
Madagascar	44,948	47	8	2	2	2	0.84	3	3	2	0.89
Malawi	5,089 ⁻¹	35 ⁻¹	- ⁻¹	-	-	-	0.38	- ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	0.54 ⁻¹
Mali	32,609	31 ^{**}	-	2	2	1	0.47	3	3 ^{**}	2 ^{**}	0.47 ^{**}
Mauricio	16,852	55	...	7	7	6	0.88	17	15	19	1.26
Mozambique	28,298	33	33	1	...	...	...	1	2	1	0.49
Namibia	12,197 ⁻¹	53 ⁻¹	...	7 ⁻¹	6 ⁻¹	7 ⁻¹	1.15 ⁻¹	6 ⁻¹	6 ⁻¹	7 ⁻¹	1.15 ⁻¹
Níger	10,799	30	32	...	...	...	...	1	1	1	0.45
Nigeria	1,289,656 ⁻¹	35 ⁻¹	...	7	7	6	0.78	10 ⁻¹	13 ⁻¹	7 ⁻¹	0.55 ⁻¹
República Centroafricana	6,270 ^{**}	...	- ^{**}	2	3	1	0.18	2 ^{**}	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	1 ^{**}	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	51,080 ^{**}	32 ^{**}	...	1	1	-	0.27	1 ^{**}	2 ^{**}	1 ^{**}	0.48 ^{**}
Rwanda	26,378 ^{**}	39 ^{**}	43 ^{**}	1	...	...	...	3 ^{**}	3 ^{**}	2 ^{**}	0.62 ^{**}
Santo Tomé y Príncipe	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Senegal	59,127 [*]	...	20 [*]	3	...	...	...	5 [*]	...	...	...
Seychelles	.	.	.	. [*]	. [*]	. [*]	. [*]	. [*]	. [*]	. [*]	. [*]
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	735,073	55	...	14	13	15	1.17	15	14	17	1.22
Swazilandia	5,897	52	-	5	5	4	0.86	4	4	5	1.06
Togo	...	...	...	3	5	1	0.21	...	...	...	...
Uganda	88,360 ⁻¹	38 ⁻¹	10 ⁻¹	2	2 ^{**}	1 ^{**}	0.53 ^{**}	3 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	0.62 ⁻¹
Zambia	...	...	...	2 ^{**}	3 ^{**}	1 ^{**}	0.46 ^{**}	...	...	...	...
Zimbabwe (p)	55,689 ^{**,-2}	39 ^{**,-2}	10 ^{**,-2}	3 ^{**}	...	...	...	4 ^{**,-2}	5 ^{**,-2}	3 ^{**,-2}	0.63 ^{**,-2}

PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO	137,870,387	50	...	18 ^{**}	18 ^{**}	18 ^{**}	0.97 ^{**}	24	24	25	1.05
Estados Árabes	6,782,048	49 ^{**}	...	19	22 ^{**}	16 ^{**}	0.74 ^{**}	21	21 ^{**}	21 ^{**}	1.00 ^{**}
Europa Central y Oriental	19,388,595	55	...	39 ^{**}	36 ^{**}	43 ^{**}	1.19 ^{**}	57	51	63	1.25
Asia Central	2,060,035 ^{**}	51 ^{**}	...	19 ^{**}	20 ^{**}	18 ^{**}	0.92 ^{**}	27 ^{**}	26 ^{**}	28 ^{**}	1.08 ^{**}
Asia Oriental y el Pacífico	41,576,196	47	...	13	15 ^{**}	11 ^{**}	0.76 ^{**}	24	25	23	0.93
América Latina y el Caribe	15,293,181 ^{**}	54 ^{**}	...	21	20	23	1.12	29 ^{**}	27 ^{**}	32 ^{**}	1.17 ^{**}
América del Norte y Europa Occidental	33,422,094	56	...	61	55	68	1.23	70	60	80	1.33
Asia Meridional y Occidental	15,842,175	41	...	...	...	...	...	11	12	9	0.74
África Subsahariana	3,506,063 ^{**}	38 ^{**}	...	4	4 ^{**}	3 ^{**}	0.68 ^{**}	5 ^{**}	6 ^{**}	4 ^{**}	0.62 ^{**}

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, primer título				Personal docente		Región
2005			2005			2005				2005		País o territorio
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPG	MF	% F	
100 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	19 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	1 ⁻¹	0.17 ⁻¹	134 ⁻¹	16 ⁻¹	Gambia
75 ⁺¹	25 ⁺¹	2 ⁺¹	34 ⁺¹	32 ⁺¹	17 ⁺¹	...	...	...	...	3,899 ⁺¹	11 ⁺¹	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,069	4	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
62 ⁻¹	33 ⁻¹	5 ⁻¹	35 ⁻¹	43 ⁻¹	36 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Kenya
51	49	.	58	56	.	...	...	...	...	558	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
79	18	3	48	46	40	1	1	1	0.88	1,763	31	Madagascar
100 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	35 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...	418 ⁻¹	32 ⁻¹	Malawi
95 ^{**}	5 ^{**}	.	31 ^{**}	51 ^{**}	.	...	...	...	...	1,112 ^{**}	...	Mali
51	48	1	51	61	38	10	10	11	1.06	...	...	Mauricio
100	.	.	33	.	.	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	0.54 ⁻¹	3,009	21	Mozambique
61 ⁻¹	39 ⁻¹	2 ⁻¹	55 ⁻¹	51 ⁻¹	44 ⁻¹	4 ⁻²	3 ⁻²	4 ⁻²	1.29 ⁻²	898 ⁻²	27 ⁻²	Namibia
65	35	...	21	46	...	...	...	...	...	726	6	Níger
58 ^{**,-1}	41 ⁻¹	1 ^{**,-1}	26 ^{**,-1}	46 ⁻¹	39 ^{**,-1}	...	...	...	...	37,031 ⁻¹	17 ⁻¹	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
78 ^{**}	17 ^{**}	6 ^{**}	33	33	27 ^{**}	2 ⁻¹	1 ⁻¹	2 ⁻¹	0.07 ⁻¹	2,735	17	República Unida de Tanzania
65 ^{**}	35 ^{**}	. ^{**}	41 ^{**}	35 ^{**}	. ^{**}	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	0.85 ⁻¹	1,817 ^{**}	12 ^{**}	Rwanda
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
.	.	.	.	.	.	. [*]	. [*]	. [*]	. [*]	.	.	Seychelles
...	...	...	...	...	.	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
62	37	1	55	55	41	5	4	6	1.38	43,336	50	Sudáfrica
100	.	.	52	.	.	4 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	1.15 ⁻¹	432	36	Swazilandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
62 ⁻¹	36 ⁻¹	2 ⁻¹	41 ⁻¹	35 ⁻¹	37 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	0.74 ⁻¹	4,168 ⁻¹	19 ⁻¹	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
38 ^{**,-2}	59 ^{**,-2}	...	32 ⁻²	44 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe (p)

PROMEDIOS REGIONALES

76	22	2	50	50	43 ^{**}	...	...	...	...	8,814,534 ^{**}	41 ^{**}	MUNDO
82 ^{**}	14 ^{**}	4 ^{**}	52 ^{**}	35 ^{**}	40 ^{**}	...	...	...	...	269,938 ^{**}	34 ^{**}	Estados Árabes
79	19	2 ^{**}	56	52	45 ^{**}	...	...	...	...	1,210,659	50	Europa Central y Oriental
91	9	1	51	52	50	...	...	...	...	140,817 ^{**}	49 ^{**}	Asia Central
62	37	1	47	47	34	...	...	...	...	2,560,973	37	Asia Oriental y el Pacífico
83 ^{**}	15 ^{**}	1 ^{**}	54 ^{**}	53 ^{**}	50	...	...	...	...	1,207,093 ^{**}	...	América Latina y el Caribe
78	19	3	55	59	48	...	...	...	...	2,491,787	40	América del Norte y Europa Occidental
95	5	1	41	38	36	...	...	...	...	787,772 ^{**}	33 ^{**}	Asia Meridional y Occidental
65 ^{**}	33 ^{**}	2 ^{**}	34 ^{**}	45 ^{**}	32 ^{**}	...	...	...	...	145,495 ^{**}	28 ^{**}	África Subsahariana

CUADRO 9 ESTUDIANTES INTERNACIONALES (O INTERNACIONALMENTE MÓVILES) EN EDUCACIÓN TERCIARIA POR PAÍS ANFITRIÓN Y REGIÓN DE ORIGEN / 2005 (países con más de 1000 estudiantes del extranjero)

Región	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión			Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen		
País o territorio anfitrión	MF	% F	Tasa de estudiantes provenientes del extranjero (%)	Estados Árabes	Europa Central y Oriental	Asia Central
Estados Árabes						
Arabia Saudita	12,999	33	2.2	6,894	476	252
Argelia	4,677 ⁻¹	...	0.7 ⁻¹	...	...	...
Irak	3,557 ⁻¹	19 ⁻¹	0.9 ⁻¹	...	...	...
Jordania (p)	21,481	27	9.9	17,358	125	11
Líbano	14,073	53	8.5	...	...	...
Marruecos	4,958	29	1.4	1,091	11	–
Qatar	2,378	61	24.4	1,966	–	–
Túnez (p)	2,338 ⁻¹	...	0.8 ⁻¹	...	...	...
Europa Central y Oriental						
Belarrús	3,597	...	0.7	1,033	108	4
Bulgaria (p)	8,286 ⁻¹	41 ⁻¹	3.6 ⁻¹	286 ⁻¹	5,516 ⁻¹	112 ⁻¹
Croacia	2,836 ⁻²	46 ⁻²	2.3 ⁻²	2 ⁻²	2,646 ⁻²	– ⁻²
Eslovaquia (p)	1,607	45	0.9	176	940	22
Eslovenia (p)	1,088	...	1.0	3	930	–
Estonia	1,061	56	1.6	4	347	4
Federación de Rusia (p)	90,450	...	1.0 ^{**}	...	17,544	31,337
Hungría (p)	13,601	46	3.1	197	8,591	91
Letonia	1,298 ⁻¹	...	1.0 ⁻¹	70 ⁻¹	971 ⁻¹	32 ⁻¹
Polonia (p)	10,185	53	0.5	312	5,760	725
República Checa (p)	18,522	...	5.5	549	12,305	412
República de Moldova	2,264	35	1.9	387	785	216
Rumania	10,812	...	1.5	1,335	6,531	32
Turquía (p)	18,166	29	0.9	1,025	3,851	4,884
Ucrania	23,259	...	0.9	4,701	5,039	784
Asia Central						
Armenia	3,778	44	4.4	647	579	1,205
Azerbaiyán	2,521	15	2.0	165	547	1,548
Kazajstán	9,153	...	1.2	24	3,172	3,191
Kirguistán	23,565	61	10.7	12	1,254	21,544
Tayikistán	1,001	40	0.8	–	89	806
Asia Oriental y el Pacífico						
Australia (p)	207,264	46	20.4	3,724	2,247	212
Fiji	4,211 ⁻¹	53 ^{**, -1}	32.9 ⁻¹	...	...	...
Filipinas (p)	4,836	...	0.2	211	18	5
Hong Kong RAE de China	3,817	50	2.5	–	–	–
Japón (p)	125,917	49	3.1	555	1,239	983
Macao (China)	12,711	30	54.3	–	1	–
Malasia (p)	30,407 ⁻²	...	4.2 ⁻²	2,463 ⁻²	233 ⁻²	240 ⁻²
Nueva Zelandia (p)	40,774	50	17.0	147	297	30
República de Corea (p)	15,497 ⁺¹	47 ⁺¹	0.5 ⁺¹	50 ⁺¹	300 ⁺¹	486 ⁺¹
Viet Nam	2,053	21	0.2	9	11	12
América Latina y el Caribe						
Brasil (p)	1,246 ⁻²	...	0.0 ⁻²	3 ⁻²	6 ⁻²	...
Chile (p)	1,966	...	0.3	5	14	1
Costa Rica	1,560 ⁻¹	...	1.4 ⁻¹	2 ⁻¹	11 ⁻¹	1 ⁻¹

Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen						Región
Asia Oriental y el Pacífico	América Latina y el Caribe	América del Norte y Europa Occidental	Asia Meridional y Occidental	África Subsahariana	No especificado	País o territorio anfitrión
						Estados Árabes
1,514	38	415	955	2,020	435	Arabia Saudita
...	...	...	...	...	4,677 ⁻¹	Argelia
...	...	...	...	...	3,557 ⁻¹	Irak
613	368	1,818	80	199	909	Jordania (p)
...	...	...	...	...	14,073	Líbano
105	1	21	6	3,245	478	Marruecos
-	-	-	-	28	384	Qatar
...	...	...	...	...	2,338 ⁻¹	Túnez (p)
						Europa Central y Oriental
1,020	38	131	1,024	239	-	Belarrús
61 ⁻¹	9 ⁻¹	2,002 ⁻¹	212 ⁻¹	88 ⁻¹	- ⁻¹	Bulgaria (p)
4 ⁻²	- ⁻²	45 ⁻²	- ⁻²	1 ⁻²	138 ⁻²	Croacia
23	18	368	13	47	-	Eslovaquia (p)
6	7	117	10	3	12	Eslovenia (p)
120	2	458	12	2	112	Estonia
...	...	...	...	...	41,569	Federación de Rusia (p)
298	35	3,794	447	148	-	Hungría (p)
5 ⁻¹	- ⁻¹	102 ⁻¹	115 ⁻¹	3 ⁻¹	- ⁻¹	Letonia
516	83	2,216	273	293	7	Polonia (p)
433	159	1,477	151	253	2,783	República Checa (p)
260	-	541	-	74	1	República de Moldova
128	28	1,965	498	268	27	Rumania
219	7	1,416	977	291	3,548	Turquía (p)
6,117	-	-	2,356	-	4,262	Ucrania
						Asia Central
13	2	49	1,283	-	-	Armenia
114	-	129	4	14	-	Azerbaiyán
1,199	2	31	1,521	12	1	Kazajistán
199	-	-	449	-	107	Kirguistán
2	-	2	102	-	-	Tayikistán
						Asia Oriental y el Pacífico
122,278	2,448	22,753	31,851	7,331	14,420	Australia (p)
...	...	...	...	...	4,211 ⁻¹	Fiji
2,728	89	802	903	58	22	Filipinas (p)
3,534	-	107	43	-	133	Hong Kong RAE de China
114,676	1,188	3,582	3,158	509	27	Japón (p)
12,610	1	79	2	18	-	Macao (China)
19,441 ⁻²	29 ⁻²	278 ⁻²	5,810 ⁻²	1,579 ⁻²	334 ⁻²	Malasia (p)
32,525	255	4,986	1,917	203	414	Nueva Zelandia (p)
12,381 ⁺¹	146 ⁺¹	600 ⁺¹	701 ⁺¹	117 ⁺¹	716 ⁺¹	República de Corea (p)
2,016	2	1	2	-	-	Viet Nam
						América Latina y el Caribe
16	364 ⁻²	75 ⁻²	17 ⁻²	58 ⁻²	707 ⁻²	Brasil (p)
50	1,088	803	1	3	1	Chile (p)
40 ⁻¹	1,015 ⁻¹	445 ⁻¹	3 ⁻¹	- ⁻¹	43 ⁻¹	Costa Rica

CUADRO 9 ESTUDIANTES INTERNACIONALES (O INTERNACIONALMENTE MÓVILES) EN EDUCACIÓN TERCIARIA POR PAÍS ANFITRIÓN Y REGIÓN DE ORIGEN / 2005 (países con más de 1000 estudiantes del extranjero)

Región	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión			Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen		
País o territorio anfitrión	MF	% F	Tasa de estudiantes provenientes del extranjero (%)	Estados Árabes	Europa Central y Oriental	Asia Central
Cuba	14,414	...	3.1	102	10	39
Venezuela	2,472 ⁻¹	...	0.2 ^{-1,-1}	28 ⁻¹	15 ⁻¹	- ⁻¹
América del Norte y Europa Occidental						
Alemania (p)	259,797	50	...	16,709	105,986	7,651
Austria (p)	33,707 ⁻¹	52 ⁻¹	14.1 ⁻¹	444 ⁻¹	14,537 ⁻¹	168 ⁻¹
Bélgica (p)	21,054	59	5.4	172	567	13
Canadá (p)	132,982 ^{-1,*}	...	...	...	...	...
Chipre	4,895	...	24.4	166	506	24
Dinamarca (p)	10,251	59	4.4	59	478	33
España (p)	45,603	52	2.5	5,185	3,331	116
Estados Unidos (p)	590,128	...	3.4	16,526	38,229	3,248
Finlandia (p)	8,442	45	2.8	178	2,685	57
Francia (p)	236,518	...	10.8	73,733	21,023	1,177
Grecia (p)	15,690	55	2.4	446	2,093	146
Irlanda (p)	12,887	50	6.9	639	495	7
Italia (p)	44,921	57	2.2	2,483	17,792	129
Noruega (p)	13,400	44	6.3	336	2,202	73
Países Bajos (p)	26,387	55	4.7	539	1,696	66
Portugal (p)	17,010	50	4.5	100	404	5
Reino Unido (p)	318,399	47	13.9	13,810	11,768	967
Suecia (p)	19,966	...	4.7	10	1,034	23
Suiza (p)	36,792	45	18.4	1,258	5,286	176
Asia Meridional y Occidental						
India	7,589 ⁻¹	...	0.1 ⁻¹	1,215 ⁻¹	32 ⁻¹	74 ⁻¹
Irán, República Islámica del	1,932	35	0.1	606	68	86
África Subsahariana						
Camerún	1,595	...	1.6 [*]	...	...	...
Madagascar	1,226	25	2.7	-	-	-
Namibia	1,026 ⁻²	...	8.7 ⁻²	8 ⁻²	1 ⁻²	- ⁻²
Sudáfrica	50,449	...	6.9	-	...	...

PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO	2,728,480	...	...	180,731	314,887	83,832
Estados Árabes	67,440	...	...	27,507	615	584
Europa Central y Oriental	209,356	...	...	10,215	73,014	38,663
Asia Central	40,993	...	...	849	6,215	28,307
Asia Oriental y el Pacífico	452,853	...	...	7,173	4,409	1,987
América Latina y el Caribe	33,987	...	...	143	58	41
América del Norte y Europa Occidental	1,851,018	...	...	132,864	230,409	14,087
Asia Meridional y Occidental	10,658	...	...	1,925	117	163
África Subsahariana	62,175	...	...	55	50	-

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen						Región
Asia Oriental y el Pacífico	América Latina y el Caribe	América del Norte y Europa Occidental	Asia Meridional y Occidental	África Subsahariana	No especificado	País o territorio anfitrión
270	11,867	69	11	1,668	378	Cuba
10 ⁻¹	2,060 ⁻¹	301 ⁻¹	7 ⁻¹	51 ⁻¹	— ⁻¹	Venezuela
						América del Norte y Europa Occidental
42,616	7,743	52,543	11,569	10,396	4,584	Alemania (p)
1,580 ⁻¹	386 ⁻¹	15,471 ⁻¹	718 ⁻¹	336 ⁻¹	67 ⁻¹	Austria (p)
1,056	222	10,912	322	585	7,205	Bélgica (p)
...	...	...	...	...	132,982 ^{-1**}	Canadá (p)
1,247	12	523	2,338	79	—	Chipre
1,247	187	7,617	235	213	182	Dinamarca (p)
894	22,720	11,656	397	1,263	41	España (p)
240,746	71,065	81,294	103,270	33,549	2,231	Estados Unidos (p)
1,726	195	2,133	570	844	54	Finlandia (p)
24,942	9,648	33,556	2,646	42,854	26,939	Francia (p)
32	44	12,704	38	181	6	Grecia (p)
2,777	92	6,331	761	571	1,214	Irlanda (p)
986	3,558	13,768	1,210	2,690	2,305	Italia (p)
822	325	4,474	886	1,125	3,157	Noruega (p)
3,307	592	9,637	281	497	9,772	Países Bajos (p)
259	2,418	2,954	40	10,819	11	Portugal (p)
99,367	8,537	119,423	30,085	26,161	8,281	Reino Unido (p)
737	192	7,643	42	109	10,176	Suecia (p)
1,657	1,521	23,374	660	1,586	1,274	Suiza (p)
						Asia Meridional y Occidental
1,575 ⁻¹	22 ⁻¹	563 ⁻¹	2,043 ⁻¹	1,521 ⁻¹	544 ⁻¹	India
59	—	16	1,061	36	—	Irán, República Islámica del
						África Subsahariana
...	...	...	...	...	1,595	Camerún
—	—	—	—	1,089	137	Madagascar
5 ⁻²	2 ⁻²	6 ⁻²	5 ⁻²	938 ⁻²	61 ⁻²	Namibia
...	...	...	...	35,094	15,355	Sudáfrica

PROMEDIOS REGIONALES

766,351	157,789	472,607	214,744	192,877	342,794	MUNDO
2,314	412	2,292	1,108	5,575	27,033	Estados Árabes
9,239	393	15,692	6,134	1,712	52,465	Europa Central y Oriental
1,801	4	232	3,381	26	109	Asia Central
324,579	4,164	33,532	44,724	9,835	22,450	Asia Oriental y el Pacífico
440	23,305	2,823	60	1,845	5,272	América Latina y el Caribe
426,223	129,485	417,400	156,079	133,916	210,585	América del Norte y Europa Occidental
1,656	22	593	3,242	1,646	1,294	Asia Meridional y Occidental
99	4	43	16	38,322	23,586	África Subsahariana

CUADRO 10 FLUJO ENTRE PAÍSES DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN EDUCACIÓN TERCIARIA / 2005

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Cinco principales destinos (entre paréntesis, número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino)	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión	Movilidad de estudiantes Flujo neto (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
País o territorio	MF	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%)	Tasa bruta de matrícula en el extranjero			MF	Tasa neta de movilidad de estudiantes (%)
Estados Árabes							
Arabia Saudita	9,784	1.7	0.5	EE.UU. (3,170), Reino Unido (2,438), Jordania (2,314), Canadá (484) ⁻³ , Australia (446)	12,999	3,215	0.5
Argelia	25,513	3.5	0.7	Francia (22,228), Canadá (1,161) ⁻³ , Reino Unido (544), Alemania (256), Suiza (240)	4,677 ⁻¹	-20,739 ⁻¹	-2.7 ⁻¹
Bahrein	2,514	12.9	4.7	Reino Unido (964), EE.UU. (394), Jordania (371), Australia (187), Arabia Saudita (158)	797	-1,717	-9.1
Djibuti	2,110	130.8	2.8	Francia (1,740), Marruecos (91), Malasia (81) ⁻² , Canadá (54) ⁻³ , Arabia Saudita (29)	-	-2,110	-124.4
Egipto (p)	6,992	0.3 ^{**}	0.1	EE.UU. (1,644), Alemania (1,035), Francia (886), Reino Unido (804), Arabia Saudita (479)	...	...	...
Emiratos Árabes Unidos	5,168	6.8 ^{**,-2}	1.4	Reino Unido (1,803), EE.UU. (1,209), Australia (976), Canadá (368) ⁻³ , India (232) ⁻¹	...	...	...
Irak	3,563	0.9 ^{**}	0.1	Jordania (924), Alemania (454), Turquía (209), Francia (199), Noruega (190)	3,557 ⁻¹	1,345 ⁻¹	0.3 ⁻¹
Jamahiriya Arabe Libia	3,049	0.7 ^{**,-2}	0.4	Reino Unido (1,306), Alemania (264), Francia (246), Malasia (183) ⁻² , Italia (131)	...	...	...
Jordania (p)	8,549	4.1	1.5	EE.UU. (1,832), Ucrania (1,352), Reino Unido (1,296), Alemania (919), Arabia Saudita (529)	21,481	12,932	5.9
Kuwait	5,454	17.3	2.8	EE.UU. (1,796), Jordania (1,507), Reino Unido (885), Irlanda (244), Canadá (191) ⁻³	...	...	...
Líbano	12,732	7.8	3.9	Francia (4,695), EE.UU. (2,131), Alemania (1,068), Canadá (1,049) ⁻³ , Italia (590)	14,073	1,341	0.8
Marruecos	50,637	14.0	1.6	Francia (29,859), Alemania (8,227), España (4,547), Canadá (2,696) ⁻³ , EE.UU. (1,641)	4,958	-45,679	-12.5
Mauritania	2,350	27.4	0.9	Francia (978), Marruecos (401), Alemania (245), Jordania (86), Arabia Saudita (73)	182 ^{**,-1}	-2,252 ^{**,-1}	-25.7 ^{**,-1}
Omán	4,546	9.5	1.7	Jordania (1,310), Reino Unido (1,152), Australia (470), Malasia (412) ⁻² , EE.UU. (370)	...	...	...
Qatar	1,328	16.3	2.5	Reino Unido (509), EE.UU. (303), Australia (148), Jordania (143), Arabia Saudita (61)	2,378	1,050	10.8
Siría, República Árabe de	13,454	...	0.6	Jordania (2,963), Francia (2,323), Ucrania (1,549), Alemania (1,343), Arabia Saudita (818)	...	...	...
Sudán	3,197	...	0.1	Malasia (507) ⁻² , Alemania (460), Reino Unido (339), Arabia Saudita (334), Australia (313)	...	...	...
Territorios Autónomos Palestinos	7,729	6.6 ^{**}	2.3	Jordania (5,572), Qatar (440), Arabia Saudita (292), EE.UU. (280), Turquía (214)	- ⁻¹	-7,017 ⁻¹	-5.5 ⁻¹
Túnez (p)	15,488	5.0	1.5	Francia (9,750), Alemania (2,057), Canadá (1,136) ⁻³ , Ucrania (585), Rumania (414)	2,338 ⁻¹	-12,833 ⁻¹	-4.1 ⁻¹
Yemen	6,756	3.7	0.3	Arabia Saudita (3,384), Jordania (1,218), Malasia (496) ⁻² , Alemania (263), EE.UU. (249)	...	...	...
Europa Central y Oriental							
Albania	15,290	26.6 ⁻¹	5.4	Italia (9,724), Grecia (1,252), EE.UU. (905), Alemania (658), Turquía (605)	483 ⁻¹	-13,160 ⁻¹	...
Belarrús	11,276	2.2	1.3	Fed. de Rusia (5,977), Alemania (2,001), Polonia (1,370), Francia (518), EE.UU. (450)	3,597	-7,679	-1.5
Bosnia y Herzegovina	9,464 ^{**}	...	3.4 ^{**}	Alemania (2,830), Croacia (2,273) ⁻² , Austria (1,732) ⁻¹ , Turquía (495), EE.UU. (375)	...	...	...
Bulgaria (p)	26,272	10.7 ⁻¹	4.8	Alemania (12,913), EE.UU. (3,806), Francia (2,903), Austria (1,696) ⁻¹ , Turquía (1,111)	8,286 ⁻¹	-16,696 ⁻¹	...
Croacia	10,042	8.3 ⁻²	3.2	Alemania (5,140), Italia (1,222), Austria (1,073) ⁻¹ , EE.UU. (705), Eslovenia (532)	2,836 ⁻²	-7,217 ⁻²	...
Eslovaquia (p)	18,747	9.9	4.2	República Checa (10,119), Hungría (2,341), Alemania (1,707), Austria (1,515) ⁻¹ , EE.UU. (636)	1,607	-17,140	-9.4
Eslovenia	2,735 ^{**}	2.3 ^{**}	2.0 ^{**}	Alemania (623), Austria (619) ⁻¹ , EE.UU. (320), Reino Unido (317), Italia (305)	1,088	-1,647	-1.5
Estonia	3,580	5.5	3.5	Fed. de Rusia (1,057), Alemania (776), Finlandia (599), EE.UU. (296), Reino Unido (187)	1,061	-2,519	-3.7
Federación de Rusia (p)	39,382	0.4 ^{**}	0.3	Alemania (12,158), EE.UU. (5,299), Ucrania (3,673), Francia (2,672), Kazajstán (2,516)	90,450	51,068	0.6
Hungría (p)	7,777	1.6	1.2	Alemania (2,881), Austria (1,344) ⁻¹ , EE.UU. (976), Francia (601), Reino Unido (584)	13,601	5,824	1.3
Letonia	3,483	2.8 ⁻¹	2.0	Alemania (919), Fed. de Rusia (884), EE.UU. (426), Reino Unido (271), Estonia (174)	1,298 ⁻¹	-2,132 ⁻¹	...
Lituania	6,514	3.6 ⁻¹	2.5	Alemania (1,729), Fed. de Rusia (1,376), EE.UU. (663), Polonia (558), Letonia (538) ⁻¹	738 ⁻¹	-5,661 ⁻¹	...
Macedonia, ex-Rep. Yugoslava de (p)	7,068 ^{**}	14.3 ^{**}	4.3 ^{**}	Bulgaria (3,135) ⁻¹ , Alemania (1,450), EE.UU. (398), Rumania (357), Turquía (304)	272	-6,796	-13.8
Polonia (p)	31,455	1.5	0.9	Alemania (15,893), Francia (3,217), EE.UU. (2,988), Reino Unido (2,183), Austria (1,357) ⁻¹	10,185	-21,270	-1.0
República Checa (p)	7,057	1.9	1.0	Alemania (2,439), EE.UU. (942), Francia (654), Reino Unido (606), Austria (500) ⁻¹	18,522	11,465	3.4
República de Moldova	10,009	8.8	2.9	Rumania (4,834), Fed. de Rusia (1,328), Ucrania (1,097), Alemania (704), Francia (519)	2,264	-7,745	-6.5

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Cinco principales destinos (entre paréntesis, número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino)	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión	Movilidad de estudiantes Flujo neto (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	MF	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%)	Tasa bruta de matrícula en el extranjero			MF	Tasa neta de movilidad de estudiantes (%)
País o territorio							
Rumania	21,672	2.7	1.3	Alemania (4,520), Francia (4,320), EE.UU. (3,360), Hungría (3,171), Italia (1,521)	10,812	-10,860	-1.5
Serbia y Montenegro	9,765	...	1.7 **	Alemania (2,769), Hungría (1,132), Austria (1,095) ⁻¹ , Italia (752), Suiza (670)	...	...	...
Turquía (p)	50,416	2.4	0.7	Alemania (25,421), EE.UU. (13,029), Francia (2,283), Austria (2,018) ⁻¹ , Reino Unido (1,913)	18,166	-32,250	-1.5
Ucrania	26,879	1.0	0.7	Alemania (8,455), Fed. de Rusia (6,922), Polonia (2,470), EE.UU. (1,912), Hungría (1,294)	23,259	-3,620	-0.1
Asia Central							
Armenia	3,486	4.2	1.1	Fed. de Rusia (1,582), EE.UU. (428), Alemania (391), Bahrein (295), Francia (279)	3,778	292	0.3
Azerbaiyán	4,013	3.4	0.5	Turquía (1,503), Fed. de Rusia (1,258), Alemania (357), EE.UU. (263), Francia (178)	2,521	-1,492	-1.2
Georgia	7,129	4.2	1.9	Alemania (3,269), Fed. de Rusia (1,381), Armenia (1,117), EE.UU. (355), Francia (306)	213	-6,916	-4.0
Kazajistán	29,071	4.1	2.0	Fed. de Rusia (20,780), Kirguistán (4,436), Alemania (975), Turquía (732), EE.UU. (498)	9,153	-19,918	-2.6
Kirguistán	2,906	1.4	0.5	Fed. de Rusia (838), Turquía (718), Alemania (446), Kazajistán (216), EE.UU. (193)	23,565	20,659	9.4
Mongolia	5,162	4.6	1.7	Alemania (1,458), EE.UU. (803), Japón (766), Kazajistán (652), Turquía (413)	762	-4,400	-3.6
Tayikistán	2,778	2.5	0.4	Fed. de Rusia (1,160), Kirguistán (810), Turquía (186), EE.UU. (165), Kazajistán (132)	1,001	-1,777	-1.5
Turkmenistán	6,293	...	1.2	Azerbaiyán (1,541), Fed. de Rusia (1,148), Turquía (1,116), Ucrania (784), Kazajistán (577)	...	...	...
Uzbekistán	23,170	4.4 ** ⁻¹	0.8	Kirguistán (15,955), Fed. de Rusia (3,190), Kazajistán (1,563), Alemania (621), EE.UU. (435)	...	...	...
Asia Oriental y el Pacífico							
Australia (p)	9,542	1.0	0.7	EE.UU. (2,777), Nueva Zelandia (2,742), Reino Unido (1,611), Canadá (414) ⁻³ , Japón (337)	207,264	197,722	19.5
Brunei Dares Salam	2,455	49.9	7.3	Australia (827), Reino Unido (798), Arabia Saudita (435), Malasia (241) ⁻² , Nueva Zelandia (47)	164	-2,291	-45.6
Camboya	2,355	5.0	0.1	Francia (612), Viet Nam (390), EE.UU. (348), Japón (278), Australia (198)	40 ⁻¹	-2,284 ⁻¹	-4.0 ⁻¹
China (p)	394,669	2.0	0.4	EE.UU. (92,370), Japón (83,264), Reino Unido (52,677), Australia (40,316), Alemania (27,129)	...	...	...
Fiji	2,024	15.8 **	2.4	Australia (1,215), Nueva Zelandia (450), EE.UU. (192), Reino Unido (33), Japón (30)	4,211 ⁻¹	2,564 ⁻¹	20.2 ⁻¹
Filipinas (p)	7,693	0.3	0.1	EE.UU. (3,688), Australia (1,017), Reino Unido (955), Japón (552), Alemania (216)	4,836	-2,857	-0.1
Hong Kong RAE de China	34,663	22.8	7.1	Australia (13,525), Reino Unido (10,780), EE.UU. (7,499), Canadá (1,330) ⁻³ , Macao, China (894)	3,817	-30,846	-20.3
Indonesia (p)	32,717	0.9 **	0.2	Australia (11,302), EE.UU. (8,105), Malasia (5,634) ⁻² , Alemania (2,574), Japón (1,414)	432 ⁻¹	-31,620 ⁻¹	-0.9 ⁻¹
Islas Cook	13	...	...	Australia (10), EE.UU. (3)	. ⁻¹	...	...
Islas Marshall	118	...	...	EE.UU. (95), Filipinas (13), Australia (4), Nueva Zelandia (3), Reino Unido (2)	...	...	...
Islas Salomón	333 **	. **	0.7 **	Australia (105), Nueva Zelandia (64), EE.UU. (20), España (4), Reino Unido (2)	. ⁻²	-321 ⁻²	...
Japón (p)	65,229	1.5	0.9	EE.UU. (44,092), Reino Unido (6,179), Australia (3,976), Alemania (2,470), Francia (2,152)	125,917	60,688	1.5
Kiribati	107	.	1.1	EE.UU. (33), Australia (20), Nueva Zelandia (14), Alemania (10), Reino Unido (10)	. ⁻¹	-132 ⁻¹	...
Macao (China)	981	4.7	2.6	EE.UU. (400), Australia (303), Reino Unido (144), Canadá (35) ⁻³ , Hong Kong RAE de China (25)	12,711	11,730	50.1
Malasia (p)	45,055	5.9 ⁻¹	1.9	Australia (18,538), Reino Unido (11,474), EE.UU. (6,415), Japón (1,915), Ucrania (1,338)	30,407 ⁻²	-12,384 ⁻²	...
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	2,732 **	...	0.1 **	EE.UU. (680), Japón (579), Malasia (458) ⁻² , Australia (278), Tailandia (255) ⁻³	...	...	...
Nauru	...	...	...	...	. ⁻¹	...	...
Niue	12	.	...	EE.UU. (6), Australia (5), España (1)	. ⁻¹	-11 ⁻¹	...
Nueva Zelandia (p)	7,361	3.3	2.5	Australia (5,309), EE.UU. (940), Reino Unido (560), Canadá (110) ⁻³ , Japón (69)	40,774	33,413	13.9
Palau	48	...	3.4	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	900	...	0.2	Australia (660), Nueva Zelandia (95), Reino Unido (52), EE.UU. (37), Japón (33)	...	...	...
República de Corea (p)	97,395	2.9	2.7	EE.UU. (55,731), Japón (22,571), Alemania (5,282), Australia (4,889), Reino Unido (3,846)	15,497 ⁺¹	...	...

CUADRO 10 FLUJO ENTRE PAÍSES DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN EDUCACIÓN TERCIARIA / 2005

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Cinco principales destinos (entre paréntesis, número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino)	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión	Movilidad de estudiantes Flujo neto (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	MF	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%)	Tasa bruta de matrícula en el extranjero			MF	Tasa neta de movilidad de estudiantes (%)
Rep. Democrática Popular Lao	2,191	5.0	0.4	Viet Nam (1,448), Japón (255), Francia (151), Australia (115), EE.UU. (66)	174	-2,017	-4.3
Rep. Popular Democrática de Corea	5,043	...	...	Canadá (1,381) ⁻³ , Filipinas (1,192), Nueva Zelandia (1,189), Francia (269), Alemania (246)	...	...	...
Samoa	401	...	2.4	EE.UU. (128), Nueva Zelandia (117), Australia (79), Japón (12), Reino Unido (3)	...	...	...
Singapur	20,413	...	7.6	Australia (11,206), EE.UU. (3,937), Reino Unido (3,628), Malasia (469) ⁻² , Canadá (364) ⁻³	...	...	...
Tailandia (p)	23,714	1.0	0.4	EE.UU. (9,021), Australia (5,014), Reino Unido (3,940), Japón (1,631), Alemania (1,023)	...	...	...
Timor-Leste	281	...	0.3	Portugal (107), Australia (80), Malasia (26) ⁻² , Cuba (20), EE.UU. (17)	...	...	...
Tokelau	1	...	...	Australia (1)	.	...	...
Tonga	587	79.6 ^{**,-1}	5.5	Nueva Zelandia (257), EE.UU. (152), Australia (90), Japón (34), Reino Unido (11)	...	...	...
Tuvalu	55 ^{**}	..	...	Nueva Zelandia (18), Australia (15), Italia (2), EE.UU. (1), España (1)	.. ⁻¹	-47 ⁻¹	...
Vanuatu	219 ^{**}	...	1.1 ^{**}	Australia (40), Filipinas (37), Nueva Zelandia (31), Francia (16), EE.UU. (7)	...	...	...
Viet Nam	20,527	1.6	0.2	EE.UU. (3,833), Francia (3,735), Australia (3,055), Alemania (2,504), Japón (1,563)	2,053	-18,474	-1.4
América Latina y el Caribe							
Anguila	83	264.4 ^{**}	8.3 ^{**}	EE.UU. (64), Reino Unido (13), Canadá (4) ⁻³ , Australia (1), Cuba (1)	.. ⁻¹	-80 ⁻¹	-242.4 ⁻¹
Antigua y Barbuda	598	...	...	EE.UU. (213), Cuba (100), Reino Unido (81), Jordania (55), Canadá (51) ⁻³	...	...	...
Antillas Neerlandesas	298	...	2.3	EE.UU. (212), Jordania (27), Aruba (24), Canadá (17) ⁻³ , Australia (8)	...	...	...
Argentina (p)	10,514	0.5 ⁻¹	0.3	EE.UU. (3,513), España (3,133), Francia (779), Alemania (485), Italia (416)	...	...	...
Aruba	99	5.1	1.6	EE.UU. (73), Reino Unido (19), Australia (3), Canadá (2) ⁻³ , Cuba (1)	40	-59	-2.8
Bahamas	2,549	.	9.0	EE.UU. (1,711), Canadá (306) ⁻³ , Reino Unido (232), Cuba (88), Trinidad y Tobago (85) ⁻¹	...	...	...
Barbados	1,600 ^{**}	...	7.7 ^{**}	EE.UU. (516), Reino Unido (479), Trinidad y Tobago (200) ⁻¹ , Canadá (165) ⁻³ , Jamaica (115) ⁻⁵	...	...	...
Belice	763	115.1 ⁻¹	2.7	EE.UU. (469), Cuba (146), Reino Unido (46), Jamaica (33) ⁻⁵ , Barbados (14) ⁻²	.. ⁻¹	-819 ⁻¹	...
Bermuda	1,176 ^{**}	191.9 ^{**}	34.6 ^{**}	EE.UU. (516), Canadá (436) ⁻³ , Reino Unido (188), Australia (23), Barbados (9) ⁻²	...	...	...
Bolivia	3,990	1.1 ^{**,-1}	0.5	EE.UU. (1,053), Argentina (709) ⁻² , Cuba (604), España (526), Alemania (221)	...	...	...
Brasil (p)	20,778	0.5 ⁻¹	0.1	EE.UU. (7,566), Francia (1,846), España (1,837), Portugal (1,796), Alemania (1,776)	1,246 ⁻²	-19,013 ⁻²	...
Chile (p)	8,679	1.4	0.6	EE.UU. (3,436), España (1,414), Argentina (745) ⁻² , Alemania (619), Francia (531)	1,966	-6,713	-1.0
Colombia	19,903	1.7	0.5	EE.UU. (7,660), España (4,242), Francia (1,783), Venezuela (1,206) ⁻¹ , Alemania (1,090)	...	...	...
Costa Rica	1,716	1.6 ^{**}	0.4	EE.UU. (935), Cuba (204), Alemania (116), España (115), Francia (64)	1,560 ⁻¹	-126 ⁻¹	-0.1 ⁻¹
Cuba	1,688	0.4	0.2	España (818), EE.UU. (198), Alemania (119), Italia (103), Francia (84)	14,414	12,726	2.7
Dominica	768	.	13.1	EE.UU. (333), Cuba (187), Francia (55), Reino Unido (47), Trinidad y Tobago (34) ⁻¹	.. ⁻¹	-661 ⁻¹	...
Ecuador	6,668	...	0.5	EE.UU. (2,274), España (1,718), Cuba (669), Alemania (382), Francia (294)	...	...	...
El Salvador	2,303	1.8	0.4	EE.UU. (1,005), Cuba (565), España (172), Francia (106), Honduras (100) ⁻²	534	-1,769	-1.4
Granada	437	.	3.9	EE.UU. (219), Cuba (76), Reino Unido (50), Trinidad y Tobago (40) ⁻¹ , Canadá (27) ⁻³	.. ⁻¹	-454 ⁻¹	...
Guatemala	2,485	2.0 ^{**,-2}	0.2	EE.UU. (1,083), Cuba (682), España (127), Honduras (102) ⁻² , Alemania (99)	...	...	...
Guyana	738	9.5	1.0	EE.UU. (461), Reino Unido (103), Francia (49), Canadá (37) ⁻³ , Jamaica (18) ⁻⁵	43	-695	-9.5
Haití	3,618	...	0.4	EE.UU. (1,047), Francia (1,026), Cuba (746), Canadá (692) ⁻³ , Suiza (23)	...	...	...
Honduras	2,326	1.7 ^{**,-1}	0.3	EE.UU. (1,191), Cuba (720), España (130), Costa Rica (57) ⁻¹ , Alemania (48)	819 ⁻²	-1,093 ⁻²	...
Islas Caimán	311	...	...	EE.UU. (175), Reino Unido (113), Canadá (20) ⁻³ , Nueva Zelandia (2), Australia (1)	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	247	..	13.5 ^{**}	EE.UU. (175), Reino Unido (40), Jamaica (8) ⁻⁵ , Barbados (5) ⁻² , Canadá (4) ⁻³	.. ⁻¹	-140 ⁻¹	...
Islas Vírgenes Británicas	332	29.0 ^{**}	20.9	EE.UU. (195), Filipinas (62), Reino Unido (49), Canadá (9) ⁻³ , Alemania (5)	.. ⁻¹	-219 ⁻¹	-18.3 ⁻¹

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Cinco principales destinos (entre paréntesis, número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino)	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión	Movilidad de estudiantes Flujo neto (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	MF	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%)	Tasa bruta de matrícula en el extranjero			MF	Tasa neta de movilidad de estudiantes (%)
Jamaica (p)	6,535	14.2 ^{**-2}	2.6	EE.UU. (4,562), Reino Unido (938), Cuba (375), Canadá (205) ⁻³ , Trinidad y Tobago (170) ⁻¹	...	...	...
México (p)	25,073	1.1	0.3	EE.UU. (13,644), España (3,200), Reino Unido (1,843), Francia (1,440), Canadá (1,266) ⁻³	...	...	...
Montserrat	46	...	...	Reino Unido (26), EE.UU. (14), Trinidad y Tobago (4) ⁻¹ , Cuba (2)	...	...	...
Nicaragua	2,099	1.6 ^{**-2}	0.3	EE.UU. (703), Cuba (553), Costa Rica (303) ⁻¹ , Honduras (117) ⁻² , España (109)	...	...	...
Panamá	2,001	1.6	0.7	EE.UU. (1,053), Cuba (478), España (95), Costa Rica (72) ⁻¹ , El Salvador (57)	...	...	...
Paraguay (p)	1,861 ^{**}	1.2 ^{**,-1}	0.3 ^{**}	Cuba (684), Argentina (420) ⁻² , EE.UU. (319), España (96), Francia (58)	...	...	...
Perú (p)	11,579	1.3 ^{**}	0.4	EE.UU. (3,792), España (2,273), Alemania (899), Italia (782), Francia (506)	...	...	...
República Dominicana	2,183	0.7 ^{**,-1}	0.2	EE.UU. (907), España (491), Cuba (356), Canadá (169) ⁻³ , Francia (55)	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	436 ^{**}	...	10.2 ^{**}	EE.UU. (205), Cuba (61), Reino Unido (44), Barbados (36) ⁻² , Jamaica (30) ⁻⁵	...	-382 ⁻¹	...
San Vicente y las Granadinas	549 ^{**}	...	4.2 ^{**}	EE.UU. (183), Cuba (82), Reino Unido (73), Trinidad y Tobago (72) ⁻¹ , Barbados (45) ⁻²	...	...	...
Santa Lucía	1,093 ^{**}	50.8 ^{**}	6.8 ^{**}	EE.UU. (360), Cuba (204), Reino Unido (180), Trinidad y Tobago (136) ⁻¹ , Canadá (93) ⁻³	...	-1,071 ⁻¹	-48.7 ⁻¹
Suriname	557	...	1.2	Países Bajos (352), EE.UU. (96), Francia (56), Reino Unido (6), Venezuela (5) ⁻¹	...	...	...
Trinidad y Tobago	4,716	27.5 ^{**}	3.4	EE.UU. (3,060), Reino Unido (767), Canadá (371) ⁻³ , Jamaica (153) ⁻⁵ , Barbados (150) ⁻²	969 ⁻¹	-4,219 ⁻¹	-24.9 ⁻¹
Uruguay (p)	2,290 ^{**}	2.0 ^{**,-1}	0.9 ^{**}	EE.UU. (549), Argentina (496) ⁻² , España (457), Cuba (327), Francia (76)	...	...	...
Venezuela	10,694	1.0 ⁻¹	0.4	EE.UU. (5,514), España (1,739), Cuba (948), Portugal (504), Francia (396)	2,472 ⁻¹	-8,232 ⁻¹	...
América del Norte y Europa Occidental							
Alemania (p)	63,280	2.8	1.3	Reino Unido (12,553), EE.UU. (9,024), Suiza (7,864), Países Bajos (6,753), Austria (6,116) ⁻¹	259,797	196,517	8.3
Andorra	968	339.4	23.5	España (724), Francia (193), EE.UU. (11), Brazil (9) ⁻¹ , Canadá (7) ⁻³	31 ^{**,-2}	-873 ^{**,-2}	-255.3 ^{**,-2}
Austria (p)	11,716	4.9	2.4	Alemania (6,257), Reino Unido (1,326), EE.UU. (924), Suiza (882), Francia (398)	33,707 ⁻¹	21,461 ⁻¹	8.8 ⁻¹
Bélgica (p)	10,063	2.6	1.6	Francia (2,623), Reino Unido (2,400), Países Bajos (1,088), Alemania (997), EE.UU. (776)	21,054	10,991	2.8
Canadá (p)	42,386	3.0 ^{**,-1}	2.0	EE.UU. (29,391), Reino Unido (4,192), Australia (3,789), Francia (1,210), Alemania (571)	...	...	...
Chipre	21,313	112.2	35.3	Grecia (12,426), Reino Unido (5,676), EE.UU. (1,385), Bulgaria (542) ⁻¹ , Hungría (280)	4,895	-16,418	-81.8
Dinamarca (p)	5,646	2.3	2.0	Reino Unido (1,661), EE.UU. (926), Noruega (899), Alemania (589), Francia (272)	10,251	4,605	2.0
España (p)	24,958	1.3	0.9	Reino Unido (6,001), Alemania (5,669), EE.UU. (3,668), Francia (3,448), Suiza (1,649)	45,603	20,645	1.1
Estados Unidos (p)	46,289	0.3	0.2	Reino Unido (14,385), Canadá (7,225) ⁻³ , Australia (3,935), Alemania (3,363), Francia (2,429)	590,128	543,839	3.1
Finlandia (p)	5,968	1.9	1.8	Reino Unido (1,754), Alemania (934), EE.UU. (595), Suecia (557), Estonia (401)	8,442	2,474	0.8
Francia (p)	52,156	2.4	1.3	Reino Unido (11,685), Bélgica (7,583), EE.UU. (6,847), Alemania (6,545), Canadá (6,195) ⁻³	236,518	184,362	8.4
Gibraltar	633	...	...	Reino Unido (619), EE.UU. (9), Australia (4), Moldova (1)	...	...	...
Grecia (p)	42,804	6.2	5.9	Reino Unido (19,685), Alemania (6,552), Italia (6,390), EE.UU. (2,125), Francia (2,040)	15,690	-27,114	-4.2
Irlanda (p)	19,462	10.0	6.2	Reino Unido (16,345), EE.UU. (1,019), Australia (482), Francia (458), Alemania (418)	12,887	-6,575	-3.5
Islandia (p)	2,327	15.1 ^{**}	10.7	Dinamarca (804), EE.UU. (453), Reino Unido (346), Noruega (264), Alemania (135)	489 ⁻¹	-1,764 ⁻¹	-11.4 ⁻¹
Israel (p)	11,992	3.9	2.2	EE.UU. (3,471), Jordania (1,695), Alemania (1,225), Reino Unido (1,122), Italia (1,002)	...	...	...
Italia (p)	40,135 ^{**}	1.9 ^{**}	1.3 ^{**}	Alemania (7,702), Austria (6,240) ⁻¹ , Reino Unido (5,317), Suiza (4,469), Vaticano (4,103) ⁻⁶	44,921	4,786	0.2
Liechtenstein	686	146.2 ⁻¹	...	Suiza (483), Austria (125) ⁻¹ , Alemania (19), Dinamarca (15), Reino Unido (14)	412 ⁻¹	-373 ⁻¹	...
Luxemburgo (p)	6,575	204.3 ^{**,-1}	27.0	Alemania (2,198), Francia (1,670), Bélgica (996), Reino Unido (822), Austria (334) ⁻¹	...	...	...
Malta	854	9.0	2.9	Reino Unido (590), Australia (53), Alemania (41), España (36), Italia (36)	605	-249	-2.6
Mónaco	356	...	...	Francia (274), Reino Unido (35), Italia (14), EE.UU. (9), Malasia (8) ⁻²	...	-363 ⁻¹	...
Noruega (p)	12,706	6.0	4.7	Reino Unido (3,343), Australia (2,437), Dinamarca (1,529), EE.UU. (1,477), Alemania (763)	13,400	694	0.3

CUADRO 10 FLUJO ENTRE PAÍSES DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN EDUCACIÓN TERCIARIA / 2005

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Cinco principales destinos (entre paréntesis, número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino)	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión	Movilidad de estudiantes Flujo neto (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	MF	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%)	Tasa bruta de matrícula en el extranjero			MF	Tasa neta de movilidad de estudiantes (%)
Países Bajos (p)	10,511	1.9	1.1	Reino Unido (2,432), Alemania (1,703), Bélgica (1,589), EE.UU. (1,540), Francia (571)	26,387	15,876	2.8
Portugal (p)	12,646	3.1	1.9	Reino Unido (2,785), Francia (2,554), España (2,292), Alemania (1,746), EE.UU. (890)	17,010	4,364	1.1
Reino Unido (p)	26,102	1.2	0.7	EE.UU. (8,602), Australia (5,412), Francia (2,299), Alemania (1,962), Dinamarca (1,394)	318,399	292,297	12.8
San Marino	871	...	...	Italia (789), Malta (47), Reino Unido (16), Vaticano (4) ⁻⁶ , Venezuela (3) ⁻¹	...	...	...
Santa Sede	33	...	...	España (18), EE.UU. (8), Alemania (3), Australia (2), Francia (1)	...	...	...
Suecia (p)	13,602	3.3	2.6	Reino Unido (3,431), EE.UU. (3,244), Noruega (1,130), Australia (1,100), Alemania (772)	19,966	6,364	1.5
Suiza (p)	9,781	5.0	2.3	Alemania (2,167), Reino Unido (1,501), Francia (1,471), EE.UU. (1,422), Italia (1,057)	36,792	27,011	13.5
Asia Meridional y Occidental							
Afganistán	3,288	10.8 ⁻¹	0.1	Irán (953), Alemania (735), Turquía (230), Arabia Saudita (193), EE.UU. (162)	...	...	...
Bangladesh	14,513	1.7	0.1	Australia (3,606), EE.UU. (2,881), Malasia (2,136) ⁻² , Reino Unido (1,947), Japón (1,110)	748	-13,765	-1.5
Bhután	601 ^{**}	...	...	India (174) ⁻¹ , Australia (165), EE.UU. (73), Japón (56), Tailandia (28) ⁻³	...	...	...
India	139,356	1.2	0.1	EE.UU. (84,044), Australia (22,039), Reino Unido (16,685), Alemania (4,339), Nueva Zelandia (1,563)	7,589 ⁻¹	-117,853 ⁻¹	-1.0 ⁻¹
Irán, República Islámica del	19,262	1.0	0.2	Alemania (4,412), EE.UU. (2,351), Reino Unido (1,752), Francia (1,491), Ucrania (1,230)	1,932	-17,330	-0.8
Maldivas	1,016 ⁻²	1,391.8 ⁻²	3.1 ⁻²	Malasia (562) ⁻² , Australia (227), Reino Unido (152), Nueva Zelandia (51), Arabia Saudita (25)	— ⁻²	-1,016 ⁻²	-1391.8 ⁻²
Nepal	8,884	5.3 ⁻¹	0.3	EE.UU. (5,077), Australia (727), India (681) ⁻¹ , Reino Unido (458), Japón (457)	...	...	...
Pakistán	21,172	2.9	0.1	EE.UU. (6,576), Reino Unido (6,547), Australia (1,545), Alemania (1,262), Malasia (1,159) ⁻²	389 ⁻²	-18,240 ⁻²	-2.3 ⁻²
Sri Lanka (p)	10,449	...	0.6	Australia (2,726), Reino Unido (2,419), EE.UU. (2,081), Japón (765), Malasia (381) ⁻²	— ⁻²	-9,666 ⁻²	...
África Subsahariana							
Angola	7,010	45.9 ^{**,-2}	0.4	Portugal (4,258), Sudáfrica (992), EE.UU. (450), Namibia (354) ⁻² , Reino Unido (193)	...	...	...
Benín	3,414	...	0.4	Francia (2,340), Canadá (202) ⁻³ , EE.UU. (188), Alemania (185), Marruecos (165)	...	...	...
Botswana	9,246	87.3	4.3	Sudáfrica (6,889), Australia (765), Reino Unido (688), EE.UU. (353), Malasia (160) ⁻²	654	-8,592	-78.5
Burkina Faso	1,841	7.1	0.2	Francia (853), EE.UU. (289), Marruecos (204), Canadá (160) ⁻³ , Alemania (113)	880	-961	-3.4
Burundi	794 ^{**}	5.5 ^{**}	0.1 ^{**}	Francia (193), Canadá (131) ⁻³ , EE.UU. (86), Alemania (37), Vaticano (37) ⁻⁶	...	...	...
Cabo Verde	4,293	117.3	7.6	Portugal (3,835), Cuba (137), Francia (133), España (56), EE.UU. (42)	...	...	...
Camerún	15,523	16.5	0.9	Alemania (5,393), Francia (5,043), EE.UU. (1,425), Italia (1,364), Canadá (491) ⁻³	1,595	-13,928	-13.9
Chad	2,103 ⁻¹	21.7 ⁻¹	0.3 ⁻¹	Camerún (1,165) ⁻¹ , Francia (439), Marruecos (148), Canadá (89) ⁻³ , EE.UU. (78)	...	...	...
Comoras	2,599	148.8 ^{**,-1}	3.2	Francia (1,131), Madagascar (1,089), Marruecos (223), Arabia Saudita (44), Malasia (25) ⁻²	...	...	...
Congo	4,594	37.6 ^{**,-2}	1.3	Francia (3,066), Canadá (276) ⁻³ , Marruecos (233), Italia (169), Alemania (110)	52 ⁻¹	-4,531 ⁻¹	...
Côte d'Ivoire	5,902	...	0.3	Francia (3,816), EE.UU. (650), Canadá (483) ⁻³ , Alemania (249), Marruecos (237)	...	...	...
Eritrea	891	17.3 ⁻¹	0.2	EE.UU. (203), Jordania (108), Alemania (102), Italia (91), Arabia Saudita (88)	...	...	...
Etiopía	3,625	2.0	0.1	EE.UU. (1,179), Alemania (523), India (351) ⁻¹ , Reino Unido (235), Noruega (227)	...	...	...
Gabón	3,857	...	2.9	Francia (2,998), Canadá (260) ⁻³ , Alemania (164), EE.UU. (151), Marruecos (123)	...	...	...
Gambia	954	66.5 ⁻¹	0.7	EE.UU. (465), Reino Unido (339), Arabia Saudita (29), Canadá (17) ⁻³ , Alemania (15)	— ⁻¹	-982 ⁻¹	...
Ghana	8,336	7.4	0.4	EE.UU. (3,252), Reino Unido (3,035), Alemania (621), Canadá (274) ⁻³ , Finlandia (131)	...	...	...
Guinea	3,328	14.6	0.4	Francia (1,499), Marruecos (329), EE.UU. (235), Alemania (231), Canadá (207) ⁻³	513 ^{**}	-2,815 ^{**}	-11.8 ^{**}
Guinea Ecuatorial	933	...	2.1	España (528), Cuba (191), EE.UU. (109), Francia (27), Marruecos (20)	...	...	...
Guinea-Bissau	640	...	0.5	Portugal (360), España (82), Cuba (54), Francia (43), Italia (20)	...	...	...
Kenya	13,913	13.4 ⁻¹	0.4	EE.UU. (7,027), Reino Unido (2,977), Australia (1,230), India (442) ⁻¹ , Canadá (396) ⁻³	...	...	...

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Cinco principales destinos (entre paréntesis, número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino)	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión	Movilidad de estudiantes Flujo neto (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	MF	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%)	Tasa bruta de matrícula en el extranjero			MF	Tasa neta de movilidad de estudiantes (%)
Lesotho	3,994	52.6	1.7	Sudáfrica (3,826), EE.UU. (43), Reino Unido (30), Cuba (17), Australia (16)	116 ⁻²	-4,414 ⁻²	-55.7 ⁻²
Liberia	620	...	0.2	EE.UU. (358), Malasia (103) ⁻² , Arabia Saudita (26), Reino Unido (23), Marruecos (17)	...	...	...
Madagascar	4,171	9.8	0.2	Francia (3,626), EE.UU. (133), Suiza (91), Canadá (79) ⁻³ , Alemania (78)	1,226	-2,945	-6.6
Malawi	1,635	30.7 ⁻¹	0.1	Sudáfrica (559), Reino Unido (440), EE.UU. (392), Australia (78), Noruega (25)	...	...	...
Mali	2,897	9.5	0.2	Francia (1,559), EE.UU. (360), Marruecos (295), Canadá (211) ⁻³ , Cuba (172)	...	...	...
Mauricio	7,331	40.8	7.3	Francia (1,940), Reino Unido (1,660), Sudáfrica (1,553), Australia (951), India (370) ⁻¹	75 ⁻¹	-7,178 ⁻¹	-42.6 ⁻¹
Mozambique	2,884	10.7	0.2	Portugal (1,345), Sudáfrica (906), EE.UU. (111), Reino Unido (87), Australia (78)	...	...	...
Namibia	6,369	64.9 ⁻¹	3.1	Sudáfrica (6,061), Reino Unido (71), EE.UU. (69), Australia (30), India (22) ⁻¹	1,026 ⁻²	-5,815 ⁻²	...
Níger	1,598	15.8	0.1	Francia (630), EE.UU. (244), Marruecos (199), Canadá (75) ⁻³ , Arabia Saudita (45)	167 ^{**}	-1,431 ^{**}	-13.3 ^{**}
Nigeria	18,210	1.2 ⁻¹	0.1	Reino Unido (8,147), EE.UU. (6,617), Alemania (562), Arabia Saudita (298), Canadá (252) ⁻³	...	...	...
República Centroafricana	839	13.9 ^{**}	0.2	Francia (671), Canadá (35) ⁻³ , EE.UU. (33), Camerún (18) ⁻¹ , Reino Unido (17)	...	...	...
República Democrática del Congo	3,106	...	0.1	Francia (807), Sudáfrica (671), EE.UU. (337), Burundi (276) ⁻³ , Canadá (152) ⁻³	...	...	...
República Unida de Tanzania	3,913	8.1 ^{**}	0.1	EE.UU. (1,391), Reino Unido (986), Sudáfrica (395), Australia (130), Canadá (113) ⁻³	275 ⁻¹	-3,627 ⁻¹	-7.1 ⁻¹
Rwanda	1,636 ^{**}	6.8 ^{**}	0.2 ^{**}	Francia (504), Burundi (217) ⁻³ , Canadá (207) ⁻³ , EE.UU. (199), Noruega (85)	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	688	.	3.6	Portugal (581), Cuba (34), Francia (23), Marruecos (9), EE.UU. (8)	.	-688	...
Senegal	11,210	20.4	1.0	Francia (8,766), EE.UU. (757), Marruecos (530), Canadá (319) ⁻³ , Alemania (254)	...	...	...
Seychelles	542	.	7.3	Reino Unido (201), Australia (181), Nueva Zelandia (31), India (26) ⁻¹ , Francia (26)	.	-542	...
Sierra Leona	996	...	0.2	EE.UU. (322), Reino Unido (282), Alemania (65), Moldova (64), Gambia (43) ⁻⁵	...	...	...
Somalia	1,054 ^{**}	...	0.1 ^{**}	Malasia (176) ⁻² , Arabia Saudita (147), Reino Unido (97), Pakistán (80) ⁻² , Italia (73)	...	...	...
Sudáfrica	6,389	0.9	0.1	EE.UU. (1,775), Australia (1,578), Reino Unido (1,531), Cuba (344), Portugal (176)	50,449	44,060	6.0
Swazilandia	2,703	49.8	2.1	Sudáfrica (2,423), EE.UU. (100), Reino Unido (70), Bahrein (32), Lesotho (17) ⁻²	...	...	...
Togo	3,191	...	0.5	Francia (1,733), EE.UU. (537), Alemania (407), Canadá (130) ⁻³ , Marruecos (123)	...	...	...
Uganda	2,373	2.8 ⁻¹	0.1	Reino Unido (890), EE.UU. (660), Alemania (121), Australia (90), Noruega (82)	...	...	...
Zambia	3,680	...	0.3	Sudáfrica (1,311), EE.UU. (829), Reino Unido (547), Australia (418), Namibia (228) ⁻²	...	...	...
Zimbabwe (p)	15,677	30.6 ^{**,-2}	1.0	Sudáfrica (9,507), Reino Unido (2,658), EE.UU. (1,770), Australia (1,279), Namibia (71) ⁻²	...	...	...

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

CUADRO 11 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2005

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados									
	MF	% F	Campos de Ciencia y Tecnología						Otros campos			
			Total		Ciencia		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
País o territorio	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Estados Árabes												
Arabia Saudita	82,659	52	18	40	16	46	3	4	77	55	28	74
Argelia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahrein	3,184	68	20	54	10	81	10	28	71	71	8	67
Djibuti	280	45	...	...	...	...	.	.	...	...	.	.
Egipto (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irak	87,849 ⁻¹	33 ⁻¹	29 ⁻¹	16 ⁻¹	4 ⁻¹	51 ⁻¹	26 ⁻¹	11 ⁻¹	71 ⁻¹	40 ⁻¹	16 ⁻¹	53 ⁻¹
Jamahiriya Arabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania (p,w)	42,294	56	28	35	19	49	9	3	68	65	16	100
Kuwait	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Líbano	25,700	54	21	29	8	45	13	19	79	60	5	92
Marruecos	48,162	42	15	27	9	31	6	23	68	46	12	50
Mauritania	2,602	25	5	28	5	28	-	-	29	24	-	-
Omán	8,280	60	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Qatar	1,149	34	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Siría, República Árabe de	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Territorios Autónomos Palestinos	12,567 ⁻¹	55 ⁻¹	21 ⁻¹	48 ⁻¹	12 ⁻¹	58 ⁻¹	9 ⁻¹	35 ⁻¹	79 ⁻¹	57 ⁻¹	23 ⁻¹	71 ⁻¹
Túnez (p,w)	28,565 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Europa Central y Oriental												
Albania (p)	5,202 ⁻²	72 ⁻²	6 ⁻²	44 ⁻²	2 ⁻²	75 ⁻²	4 ⁻²	30 ⁻²	94 ⁻²	74 ⁻²	37 ⁻²	87 ⁻²
Belarrús	102,033	58	25	...	2	...	23	...	75	...	14	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	45,957 ⁻¹	58 ⁻¹	21 ⁻¹	42 ⁻¹	5 ⁻¹	56 ⁻¹	16 ⁻¹	37 ⁻¹	79 ⁻¹	63 ⁻¹	8 ⁻¹	76 ⁻¹
Croacia	15,959 ⁻²	57 ⁻²	21 ⁻²	35 ⁻²	7 ⁻²	50 ⁻²	14 ⁻²	27 ⁻²	79 ⁻²	62 ⁻²	8 ⁻²	94 ⁻²
Eslovaquia (p)	36,337	57	26	35	9	41	17	32	74	65	15	76
Eslovenia (p)	15,787	62	18	26	4	44	14	21	82	70	10	82
Estonia (p)	11,793	70	20	44	11	48	10	39	80	77	11	92
Federación de Rusia (p,w)	1,813,340	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hungría (p)	75,101	65	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Letonia (p)	23,852 ⁻¹	69 ⁻¹	13 ⁻¹	33 ⁻¹	5 ⁻¹	39 ⁻¹	8 ⁻¹	28 ⁻¹	87 ⁻¹	75 ⁻¹	17 ⁻¹	89 ⁻¹
Lituania (p)	38,095 ⁻¹	66 ⁻¹	22 ⁻¹	36 ⁻¹	5 ⁻¹	44 ⁻¹	17 ⁻¹	33 ⁻¹	78 ⁻¹	75 ⁻¹	15 ⁻¹	83 ⁻¹
Macedonia, ex-Rep. Yugoslavia de (p)	5,687	66	23	47	8	67	14	35	77	71	18	82
Polonia (p)	501,393	66	14	37	7	44	7	30	86	71	18	79
República Checa (p)	54,341 ⁻¹	58 ⁻¹	22 ⁻¹	29 ⁻¹	8 ⁻¹	39 ⁻¹	15 ⁻¹	24 ⁻¹	74 ⁻¹	68 ⁻¹	20 ⁻¹	77 ⁻¹
República de Moldova	16,061	59	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rumania (p)	156,565	57	23	40	5	61	18	34	75	63	3	78
Serbia y Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	258,858 ⁻¹	44 ⁻¹	29 ⁻¹	30 ⁻¹	9 ⁻¹	45 ⁻¹	19 ⁻¹	23 ⁻¹	71 ⁻¹	49 ⁻¹	21 ⁻¹	52 ⁻¹
Ucrania	470,873	...	24	...	3	...	21	...	74	...	9	...
Asia Central												
Armenia	12,029 ⁻¹	55 ⁻¹	7 ⁻¹	35 ⁻¹	- ⁻¹	46 ⁻¹	7 ⁻¹	34 ⁻¹	64 ⁻¹	59 ⁻¹	13 ⁻¹	98 ⁻¹
Azerbaiyán	31,558	44	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Georgia	24,026 ⁻¹	53 ⁻¹	24 ⁻¹	38 ⁻¹	6 ⁻¹	70 ⁻¹	18 ⁻¹	27 ⁻¹	76 ⁻¹	58 ⁻¹	8 ⁻¹	74 ⁻¹

Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados												Región	
Otros campos										No especificado		País o territorio	
Arte y Humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y Bienestar		Servicios					
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F		
Estados Árabes													
30	46	13	40	–	–	5	45	–	100	5	57	Arabia Saudita	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Argelia	
9	85	40	64	.	.	10	85	5	76	9	77	Bahrein	
...	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	...	Djibuti	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto (p,w)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Emiratos Árabes Unidos	
10 ⁻¹	42 ⁻¹	20 ⁻¹	35 ⁻¹	3 ⁻¹	26 ⁻¹	10 ⁻¹	37 ⁻¹	10 ⁻¹	37 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Irak	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia	
10	90	28	44	2	60	11	48	–	63	4	57	Jordania (p,w)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kuwait	
16	72	44	53	–	43	11	67	3	35	–	–	Líbano	
18	53	31	39	1	19	5	59	1	56	17	41	Marruecos	
12	25	17	23	–	–	–	–	–	–	66	25	Mauritania	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Omán	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Qatar	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Siria, República Árabe de	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán	
17 ⁻¹	55 ⁻¹	32 ⁻¹	47 ⁻¹	– ⁻¹	22 ⁻¹	7 ⁻¹	63 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Territorios Autónomos Palestinos	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻²	...	Túnez (p,w)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen	
Europa Central y Oriental													
11 ⁻²	77 ⁻²	25 ⁻²	66 ⁻²	8 ⁻²	47 ⁻²	11 ⁻²	74 ⁻²	3 ⁻²	38 ⁻²	– ⁻²	– ⁻²	Albania (p)	
5	...	37	...	9	...	7	...	3	...	–	...	Belarrús	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina	
8 ⁻¹	65 ⁻¹	48 ⁻¹	62 ⁻¹	2 ⁻¹	43 ⁻¹	6 ⁻¹	70 ⁻¹	7 ⁻¹	49 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Bulgaria (p)	
11 ⁻²	75 ⁻²	31 ⁻²	66 ⁻²	4 ⁻²	45 ⁻²	9 ⁻²	74 ⁻²	15 ⁻²	26 ⁻²	– ⁻²	– ⁻²	Croacia	
6	55	29	62	4	42	14	80	7	41	–	–	Eslovaquia (p)	
5	73	45	68	2	56	11	85	7	43	–	–	Eslovenia (p)	
11	82	37	72	2	56	11	92	8	59	–	–	Estonia (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia (p,w)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Hungría (p)	
6 ⁻¹	82 ⁻¹	55 ⁻¹	71 ⁻¹	1 ⁻¹	49 ⁻¹	4 ⁻¹	85 ⁻¹	4 ⁻¹	45 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Letonia (p)	
7 ⁻¹	77 ⁻¹	39 ⁻¹	72 ⁻¹	3 ⁻¹	55 ⁻¹	11 ⁻¹	84 ⁻¹	3 ⁻¹	54 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Lituania (p)	
13	75	27	68	4	38	10	77	6	53	–	–	Macedonia, ex-República Yugoslava de (p)	
7	77	46	69	2	60	7	69	6	56	–	–	Polonia (p)	
8 ⁻¹	62 ⁻¹	28 ⁻¹	63 ⁻¹	3 ⁻¹	55 ⁻¹	11 ⁻¹	80 ⁻¹	4 ⁻¹	47 ⁻¹	3 ⁻¹	32 ⁻¹	República Checa (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República de Moldova	
10	68	46	63	2	40	11	62	3	52	2	43	Rumania (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro	
7 ⁻¹	59 ⁻¹	27 ⁻¹	48 ⁻¹	4 ⁻¹	39 ⁻¹	8 ⁻¹	62 ⁻¹	6 ⁻¹	26 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Turquía (p)	
5	...	42	...	5	...	8	...	5	...	2	...	Ucrania	
Asia Central													
3 ⁻¹	65 ⁻¹	34 ⁻¹	48 ⁻¹	2 ⁻¹	45 ⁻¹	9 ⁻¹	56 ⁻¹	3 ⁻¹	12 ⁻¹	29 ⁻¹	52 ⁻¹	Armenia	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Azerbaiyán	
23 ⁻¹	78 ⁻¹	32 ⁻¹	40 ⁻¹	3 ⁻¹	26 ⁻¹	10 ⁻¹	74 ⁻¹	2 ⁻¹	19 ⁻¹	– ⁻¹	20 ⁻¹	Georgia	

CUADRO 11 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2005

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados									
	MF	% F	Campos de Ciencia y Tecnología						Otros campos			
			Total		Ciencia		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
País o territorio	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Kazajstán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kirguistán	33,331	57	14	57	7	57	7	57	86	57	27	57
Mongolia	22,397	65	17	51	6	59	12	48	82	68	12	80
Tayikistán	14,570	23	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asia Oriental y el Pacífico												
Australia (p)	250,479 ⁻²	56 ⁻²	21 ⁻²	30 ⁻²	14 ⁻²	35 ⁻²	8 ⁻²	22 ⁻²	79 ⁻²	62 ⁻²	10 ⁻²	74 ⁻²
Brunei Dares Salam	1,699	65	11	44	5	51	6	39	88	68	58	69
Camboya	8,922 ⁻¹	29 ⁻¹	15 ⁻¹	12 ⁻¹	13 ⁻¹	14 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	85 ⁻¹	32 ⁻¹	4 ⁻¹	30 ⁻¹
China (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fiji	1,679 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas (p,w)	387,108	61	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hong Kong RAE de China	41,513	52	36	26	16	31	20	21	60	68	12	73
Indonesia (p,w)	612,975 ⁻¹	48 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Cook	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	1,059,386	49	21	15	3	26	18	13	73	59	7	77
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao (China)	6,210	43	5	19	4	21	1	11	95	44	6	70
Malasia (p,w)	202,705 ⁻¹	55 ⁻¹	45 ⁻¹	43 ⁻¹	21 ⁻¹	49 ⁻¹	23 ⁻¹	37 ⁻¹	55 ⁻¹	66 ⁻¹	11 ⁻¹	70 ⁻¹
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Niue	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	54,009	61	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	607,982 ⁺¹	49 ⁺¹	37 ⁺¹	29 ⁺¹	7 ⁺¹	43 ⁺¹	29 ⁺¹	26 ⁺¹	63 ⁺¹	61 ⁺¹	8 ⁺¹	76 ⁺¹
República Democrática Popular Lao	5,220	34	16	13	2	41	14	10	84	37	29	46
Rep. Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p,w)	481,895 ⁻¹	50 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	914 ⁻²	36 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	182,489	42	21	20	-	-	21	20	76	49	34	60
América Latina y el Caribe												
Anguila	4 ⁻²	100 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina (p,w)	79,649 ⁻²	58 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados												Región
Otros campos										No especificado		País o territorio
Arte y Humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y Bienestar		Servicios				
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kazajstán
7	57	44	57	1	57	2	57	5	57	–	–	Kirguistán
10	72	43	66	3	57	7	86	6	30	1	57	Mongolia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán
Asia Oriental y el Pacífico												
11 ⁻²	66 ⁻²	40 ⁻²	55 ⁻²	1 ⁻²	44 ⁻²	13 ⁻²	78 ⁻²	3 ⁻²	49 ⁻²	– ⁻²	71 ⁻²	Australia (p)
6	53	10	62	–	–	14	76	–	–	1	56	Brunei Dares Salam
12 ⁻¹	31 ⁻¹	59 ⁻¹	32 ⁻¹	2 ⁻¹	14 ⁻¹	2 ⁻¹	27 ⁻¹	6 ⁻¹	41 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	China (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	61	Filipinas (p,w)
10	73	33	64	–	–	5	70	1	63	4	53	Hong Kong RAE de China
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Indonesia (p,w)
– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
15	70	25	37	2	40	12	67	11	76	5	59	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
7	81	75	36	–	–	5	73	2	67	–	–	Macao (China)
13 ⁻¹	61 ⁻¹	22 ⁻¹	66 ⁻¹	3 ⁻¹	76 ⁻¹	5 ⁻¹	63 ⁻¹	1 ⁻¹	55 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Malasia (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
18 ⁺¹	69 ⁺¹	20 ⁺¹	49 ⁺¹	1 ⁺¹	42 ⁺¹	10 ⁺¹	71 ⁺¹	6 ⁺¹	48 ⁺¹	– ⁺¹	– ⁺¹	República de Corea
19	40	15	42	11	16	3	58	7	15	–	–	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	50 ⁻¹	Tailandia (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
4	26	30	45	5	30	3	26	–	–	3	39	Viet Nam
América Latina y el Caribe												
– ⁻²	– ⁻²	– ⁻²	– ⁻²	– ⁻²	– ⁻²	– ⁻²	– ⁻²	– ⁻²	– ⁻²	– ⁻²	– ⁻²	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Argentina (p,w)

CUADRO 11 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2005

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados										
País o territorio	MF	% F	Campos de Ciencia y Tecnología						Otros campos				
			Total		Ciencia		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación		
			MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
Aruba	245	63	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Barbados	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Belice	150 ⁻¹	65 ⁻¹	6 ⁻¹	22 ⁻¹	6 ⁻¹	22 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	81 ⁻¹	70 ⁻¹	35 ⁻¹	65 ⁻¹	
Bermuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Bolivia	19,326 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Brasil (p,w)	563,965 ⁻²	62 ⁻²	13 ⁻²	37 ⁻²	7 ⁻²	42 ⁻²	5 ⁻²	30 ⁻²	81 ⁻²	66 ⁻²	26 ⁻²	81 ⁻²	
Chile (p,w)	106,456 ⁻¹	52 ⁻¹	25 ⁻¹	25 ⁻¹	9 ⁻¹	33 ⁻¹	16 ⁻¹	20 ⁻¹	75 ⁻¹	61 ⁻¹	13 ⁻¹	80 ⁻¹	
Colombia	131,844	52	25	37	2	62	23	35	75	57	14	67	
Costa Rica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Cuba	78,529	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Dominica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Ecuador	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
El Salvador	13,962	58	22	34	9	47	13	26	78	65	14	77	
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Guatemala	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Guyana	1,750	67	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Honduras	7,452 ⁻²	64 ⁻²	13 ⁻²	48 ⁻²	2 ⁻²	48 ⁻²	11 ⁻²	48 ⁻²	87 ⁻²	66 ⁻²	45 ⁻²	76 ⁻²	
Islas Caimán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Islas Turcos y Caicos	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Jamaica (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
México	380,413	55	27	33	12	43	16	26	72	63	11	85	
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Panamá	17,509	68	19	45	7	55	11	38	81	73	27	79	
Paraguay (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Perú (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
República Dominicana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
San Vicente y las Granadinas	–	–	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Santa Lucía	110	74	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Trinidad y Tobago	3,176 ⁻¹	60 ⁻¹	30 ⁻¹	38 ⁻¹	11 ⁻¹	58 ⁻¹	19 ⁻¹	26 ⁻¹	70 ⁻¹	70 ⁻¹	8 ⁻¹	73 ⁻¹	
Uruguay (p,w)	7,511 ⁻¹	67 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Venezuela	101,112 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
América del Norte y Europa Occidental													
Alemania (p)	343,874	53	27	24	11	36	16	17	72	64	7	77	
Andorra (p)	63	48	35	14	35	14	–	–	65	66	–	–	
Austria (p)	32,925	52	30	23	10	36	20	17	69	64	14	78	
Bélgica (p)	44,922 ⁻¹	57 ⁻¹	20 ⁻¹	26 ⁻¹	9 ⁻¹	32 ⁻¹	11 ⁻¹	21 ⁻¹	80 ⁻¹	64 ⁻¹	19 ⁻¹	73 ⁻¹	
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Chipre (p)	3,547 ⁻¹	60 ⁻¹	13 ⁻¹	37 ⁻¹	10 ⁻¹	43 ⁻¹	3 ⁻¹	20 ⁻¹	87 ⁻¹	– ⁻¹	13 ⁻¹	87 ⁻¹	
Dinamarca (p)	49,704	59	19	34	8	33	11	35	81	65	9	74	
España (p)	298,448 ⁻¹	58 ⁻¹	28 ⁻¹	30 ⁻¹	11 ⁻¹	37 ⁻¹	17 ⁻¹	26 ⁻¹	72 ⁻¹	68 ⁻¹	11 ⁻¹	81 ⁻¹	

Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados												Región
Otros campos										No especificado		País o territorio
Arte y Humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y Bienestar		Servicios		MF	% F	
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Barbados
- ⁻¹	- ⁻¹	45 ⁻¹	72 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	2 ⁻¹	100 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	13 ⁻¹	53 ⁻¹	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia
3 ⁻²	67 ⁻²	36 ⁻²	54 ⁻²	2 ⁻²	42 ⁻²	12 ⁻²	73 ⁻²	2 ⁻²	70 ⁻²	6 ⁻²	56 ⁻²	Brasil (p,w)
5 ⁻¹	59 ⁻¹	34 ⁻¹	54 ⁻¹	4 ⁻¹	38 ⁻¹	12 ⁻¹	77 ⁻¹	6 ⁻¹	47 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Chile (p,w)
3	51	48	52	1	37	9	73	-	-	-	-	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Costa Rica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cuba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Dominica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador
2	67	44	58	1	27	17	75	.	.	.	.	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Granada
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guatemala
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
1 ⁻²	30 ⁻²	29 ⁻²	59 ⁻²	6 ⁻²	29 ⁻²	5 ⁻²	70 ⁻²	1 ⁻²	78 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	Honduras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Caimán
- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica (p,w)
4	58	44	59	2	33	8	64	3	61	1	56	México
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
4	69	36	69	1	35	9	81	4	64	-	-	Panamá
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Perú (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Dominicana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
7 ⁻¹	78 ⁻¹	34 ⁻¹	71 ⁻¹	3 ⁻¹	60 ⁻¹	12 ⁻¹	62 ⁻¹	6 ⁻¹	73 ⁻¹	...	...	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	67 ⁻¹	Uruguay (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Venezuela
América del Norte y Europa Occidental												
10	69	24	50	2	39	24	75	4	55	-	46	Alemania (p)
-	-	44	57	-	-	21	85	-	-	-	-	Andorra (p)
9	64	30	58	3	40	10	69	3	65	-	31	Austria (p)
10 ⁻¹	62 ⁻¹	30 ⁻¹	54 ⁻¹	1 ⁻¹	52 ⁻¹	18 ⁻¹	77 ⁻¹	1 ⁻¹	42 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Bélgica (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
8 ⁻¹	...	38 ⁻¹	66 ⁻¹	1 ⁻¹	...	5 ⁻¹	74 ⁻¹	22 ⁻¹	38 ⁻¹	...	...	Chipre (p)
13	66	29	52	2	40	24	84	3	18	...	...	Dinamarca (p)
9 ⁻¹	63 ⁻¹	29 ⁻¹	64 ⁻¹	2 ⁻¹	45 ⁻¹	13 ⁻¹	79 ⁻¹	7 ⁻¹	60 ⁻¹	- ⁻¹	33 ⁻¹	España (p)

CUADRO 11 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2005

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados									
	MF	% F	Campos de Ciencia y Tecnología						Otros campos			
			Total		Ciencia		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
País o territorio	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Estados Unidos (p)	2,557,595	58	17	31	9	40	7	19	83	63	11	78
Finlandia (p)	39,270 ⁻¹	62 ⁻¹	30 ⁻¹	30 ⁻¹	9 ⁻¹	49 ⁻¹	21 ⁻¹	22 ⁻¹	70 ⁻¹	76 ⁻¹	7 ⁻¹	83 ⁻¹
Francia (p)	664,711	56	27	28	12	36	15	22	73	66	2	78
Gibraltar	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²
Grecia (p)	59,872	61	27	41	15	43	12	39	73	69	10	79
Irlanda (p)	59,650	56	28	30	16	42	12	15	72	66	6	79
Islandia (p)	2,838 ⁻¹	67 ⁻¹	16 ⁻¹	38 ⁻¹	11 ⁻¹	42 ⁻¹	5 ⁻¹	30 ⁻¹	84 ⁻¹	72 ⁻¹	28 ⁻¹	85 ⁻¹
Israel (p)	76,726 ^{**,-1}	57 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Italia (p)	379,933	59	22	37	7	54	15	29	78	65	10	84
Liechtenstein	73 ⁻¹	23 ⁻¹	5 ⁻¹	50 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	5 ⁻¹	50 ⁻¹	95 ⁻¹	22 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Luxemburgo (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malta (p)	2,741	61	8	30	4	32	4	28	92	63	23	86
Mónaco (p)	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Noruega (p)	31,929	62	16	26	8	29	8	23	84	69	19	74
Países Bajos (p)	106,684	56	16	20	7	25	8	16	84	63	17	80
Portugal	70,023	65	23	40	10	48	13	34	77	72	16	83
Reino Unido (p)	633,042	58	22	31	14	37	8	20	77	66	11	74
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia (p)	59,359 ⁻¹	61 ⁻¹	29 ⁻¹	34 ⁻¹	9 ⁻¹	46 ⁻¹	20 ⁻¹	29 ⁻¹	71 ⁻¹	73 ⁻¹	16 ⁻¹	79 ⁻¹
Suiza (p)	63,372	43	23	17	9	26	14	10	77	50	9	72
Asia Meridional y Occidental												
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	190,030 ⁻²	33 ⁻²	13 ⁻²	24 ⁻²	13 ⁻²	24 ⁻²	. ⁻²	11 ⁻²	85 ⁻²	34 ⁻²	6 ⁻²	41 ⁻²
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irán, República Islámica del	366,321	49	35	32	11	65	24	17	63	57	4	58
Maldivas	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²
Nepal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
África Subsahariana												
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Botswana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burundi	1,731 ⁻¹	25 ⁻¹	13 ⁻¹	10 ⁻¹	4 ⁻¹	16 ⁻¹	9 ⁻¹	7 ⁻¹	87 ⁻¹	28 ⁻¹	49 ⁻¹	27 ⁻¹
Cabo Verde	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Camerún	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	1,254 ⁻¹	14 ⁻¹	19 ⁻¹	8 ⁻¹	12 ⁻¹	11 ⁻¹	7 ⁻¹	2 ⁻¹	81 ⁻¹	16 ⁻¹	35 ⁻¹	14 ⁻¹
Etiopía	29,581	24	15	11	7	14	8	8	85	26	21	15
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados												Región
Otros campos										No especificado		País o territorio
Arte y Humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y Bienestar		Servicios		MF	% F	
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
13	60	38	56	1	48	13	81	6	55	–	–	Estados Unidos (p)
13 ⁻¹	74 ⁻¹	23 ⁻¹	71 ⁻¹	2 ⁻¹	50 ⁻¹	19 ⁻¹	85 ⁻¹	6 ⁻¹	72 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Finlandia (p)
12	72	42	64	1	50	12	71	4	49	–	–	Francia (p)
. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Gibraltar
13	82	28	67	4	53	10	76	8	43	–	–	Grecia (p)
23	67	30	58	1	51	11	82	2	42	–	–	Irlanda (p)
11 ⁻¹	69 ⁻¹	34 ⁻¹	60 ⁻¹	1 ⁻¹	52 ⁻¹	10 ⁻¹	84 ⁻¹	1 ⁻¹	76 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Islandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Israel (p)
15	76	35	57	2	45	14	64	2	46	1	58	Italia (p)
23 ⁻¹	12 ⁻¹	71 ⁻¹	25 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo (p)
10	59	43	53	–	100	17	61	–	70	–	–	Malta (p)
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Mónaco (p)
7	60	26	55	1	55	26	84	5	51	1	65	Noruega (p)
8	61	38	52	2	47	17	76	2	58	–	48	Países Bajos (p)
9	69	26	65	2	61	18	80	6	59	–	–	Portugal
15	63	31	56	1	61	18	81	1	66	1	57	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
6 ⁻¹	63 ⁻¹	22 ⁻¹	59 ⁻¹	1 ⁻¹	58 ⁻¹	25 ⁻¹	84 ⁻¹	2 ⁻¹	66 ⁻¹	– ⁻¹	75 ⁻¹	Suecia (p)
7	59	40	43	3	20	10	76	8	35	–	100	Suiza (p)
Asia Meridional y Occidental												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
33 ⁻²	37 ⁻²	43 ⁻²	32 ⁻²	1 ⁻²	17 ⁻²	1 ⁻²	36 ⁻²	– ⁻²	27 ⁻²	2 ⁻²	30 ⁻²	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India (p,w)
16	71	28	51	5	32	9	72	2	39	3	68	Irán, República Islámica del
. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nepal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p,w)
África Subsahariana												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
– ⁻¹	– ⁻¹	25 ⁻¹	37 ⁻¹	6 ⁻¹	17 ⁻¹	7 ⁻¹	9 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
2 ⁻¹	22 ⁻¹	29 ⁻¹	18 ⁻¹	8 ⁻¹	10 ⁻¹	7 ⁻¹	21 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Eritrea
3	18	45	28	5	16	10	46	.	.	–	32	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón

CUADRO 11 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2005

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados									
	MF	% F	Campos de Ciencia y Tecnología						Otros campos			
			Total		Ciencia		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
País o territorio	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Gambia	470 ⁻¹	14 ⁻¹	20 ⁻¹	9 ⁻¹	20 ⁻¹	9 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	80 ⁻¹	16 ⁻¹	27 ⁻¹	10 ⁻¹
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesotho	1,319 ⁻²	...	4 ⁻²	...	4 ⁻²	...	. ⁻²	...	62 ⁻²	...	34 ⁻²	...
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	10,766	46	21	29	14	37	7	14	79	51	1	47
Malawi	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mali	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mauricio	6,364	62	20	36	8	53	12	24	62	59	23	62
Mozambique	3,615	30	12	13	8	17	4	7	79	34	15	32
Namibia	1,981 ⁻²	56 ⁻²	6 ⁻²	35 ⁻²	4 ⁻²	46 ⁻²	2 ⁻²	11 ⁻²	79 ⁻²	56 ⁻²	38 ⁻²	52 ⁻²
Níger	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nigeria	174,602 ⁻¹	41 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	4,028 ⁻¹	...	21 ⁻¹	...	3 ⁻¹	...	18 ⁻¹	...	59 ⁻¹	...	15 ⁻¹	...
Rwanda	3,595 ⁻¹	42 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Senegal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	120,385	59	17	37	9	46	7	25	83	63	24	74
Swazilandia	1,035	55	6	51	3	52	3	50	94	55	29	56
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uganda	21,164 ⁻¹	38 ⁻¹	10 ⁻¹	22 ⁻¹	3 ⁻¹	27 ⁻¹	6 ⁻¹	19 ⁻¹	88 ⁻¹	39 ⁻¹	35 ⁻¹	37 ⁻¹
Zambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

(w) Estos países son parte del Programa Mundial de Indicadores de Educación (WEI) y no es requisito proporcionar número de graduados por campo de estudio. Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados												Región
Otros campos										No especificado		País o territorio
Arte y Humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y Bienestar		Servicios				
										MF	% F	
36 ⁻¹	21 ⁻¹	17 ⁻¹	15 ⁻¹	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	Gambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
7 ⁻²	...	15 ⁻²	...	7 ⁻²	...	– ⁻²	...	– ⁻²	...	34 ⁻²	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
19	53	53	51	2	32	3	49	–	45	–	48	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mali
22	70	16	41	1	68	–	–	–	–	18	100	Mauricio
17	31	36	38	6	30	2	52	4	19	9	18	Mozambique
3 ⁻²	72 ⁻²	27 ⁻²	57 ⁻²	5 ⁻²	43 ⁻²	4 ⁻²	92 ⁻²	2 ⁻²	52 ⁻²	15 ⁻²	67 ⁻²	Namibia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Níger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
3 ⁻¹	...	24 ⁻¹	...	13 ⁻¹	...	4 ⁻¹	...	– ⁻¹	...	20 ⁻¹	...	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
6	63	42	57	2	45	8	72	2	71	–	–	Sudáfrica
16	61	36	50	7	49	5	74	1	38	.	.	Swazilandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
5 ⁻¹	39 ⁻¹	38 ⁻¹	41 ⁻¹	3 ⁻¹	16 ⁻¹	4 ⁻¹	40 ⁻¹	3 ⁻¹	54 ⁻¹	3 ⁻¹	64 ⁻¹	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe (p,w)

CUADRO 12 ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado)						
	Educación Pre-primaria, CINE 0			Educación primaria y secundaria, CINE 1-3			
	2005			2005			
	MF	M	F	MF	M	F	IPG
Estados Árabes							
Arabia Saudita	0.3	0.3	0.3	11.1	11.2	10.9	0.98
Argelia	0.1	0.1	0.1	11.6 **	11.7 **	11.6 **	0.99 **
Bahrein	1.4	1.4	1.4	12.2	12.1	12.4	1.02
Djibuti	-	-	-	4.1	4.7	3.5	0.75
Egipto (p)	0.3	0.3	0.3	11.2	11.6	10.8	0.93
Emiratos Arabes Unidos	1.3	1.3	1.3	8.6	8.6	8.7	1.01
Irak	0.1 **	0.1 **	0.1 **	8.7 **	9.8 **	7.5 **	0.77 **
Jamahiriya Arabe Libia	0.2 +1	0.2 +1	0.2 +1	12.6 +1	12.0 +1	13.2 +1	1.10 +1
Jordania (p)	0.6	0.6	0.6	10.1	10.1	10.2	1.02
Kuwait	1.4	1.4	1.5	11.5	11.4	11.7	1.03
Líbano	2.2	2.2	2.2	11.7	11.6	11.9	1.02
Marruecos	1.1	1.3	0.8	9.3 **	9.8 **	8.7 **	0.88 **
Mauritania	0.1 **	...	...	7.3	7.4	7.2	0.97
Omán	0.2 +1	0.2 +1	0.2 +1	10.2 +1	10.3 +1	10.1 +1	0.98 +1
Qatar	1.1	1.1	1.1	12.3	12.4	12.2	0.99
Siria, República Arabe de	0.3	0.3	0.3	10.4	10.7	10.1	0.94
Sudán	0.5	0.5	0.5	5.4	5.7	5.1	0.89
Territorios Autónomos Palestinos	0.6	0.6	0.6	11.5	11.2	11.7	1.04
Túnez (p)	0.6 **,2	0.7 **,2	0.6 **,2	12.4 **	12.2 **	12.6 **	1.03 **
Yemen	- **	- **	- **	8.3	10.1	6.4	0.64
Europa Central y Oriental							
Albania	1.5 -1	1.5 -1	1.5 -1	10.5 -1	10.6 -1	10.3 -1	0.97 -1
Belarrús	3.1	3.2	3.1	10.7	10.7	10.6	0.99
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	3.1 -1	3.1 -1	3.1 -1	11.2 -1	11.4 -1	11.1 -1	0.97 -1
Croacia	1.9 -2	1.9 -2	1.8 -2	10.9 -2	10.9 -2	11.0 -2	1.01 -2
Eslovaquia (p)	2.8	2.9	2.8	12.4	12.3	12.4	1.00
Eslovenia	2.4	2.4	2.3	13.0	13.1	13.0	0.99
Estonia	4.4	4.4	4.4	12.1	12.1	12.1	1.00
Federación de Rusia (p)	3.3	3.4	3.2	9.9	9.9	9.9	0.99
Hungría (p)	3.3	3.4	3.3	11.6	11.7	11.6	0.99
Letonia	3.2 -1	3.2 -1	3.1 -1	11.4 -1	11.4 -1	11.3 -1	0.99 -1
Lituania	2.6 -1	2.6 -1	2.5 -1	12.1 -1	12.2 -1	12.1 -1	0.99 -1
Macedonia, ex-Rep. Yugoslava de (p)	1.3	1.3	1.3	10.7	10.8	10.6	0.99
Polonia (p)	2.1	2.1	2.1	11.8	11.8	11.8	1.00
República Checa (p)	3.3	3.3	3.2	12.6	12.5	12.6	1.01
República de Moldova	2.5 +	2.5 +	2.4 +	9.5 +	9.4 +	9.5 +	1.01 +
Rumania	3.0	3.0	3.0	11.2	11.2	11.2	1.00
Serbia y Montenegro	...	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	0.3	0.3	0.3	9.4 **	9.9 **	8.8 **	0.89 **
Ucrania	2.5	2.6	2.5	10.2	10.5	10.0	0.95
Asia Central							
Armenia	1.3 **	1.2 **	1.4 **	9.1	8.9	9.2	1.03
Azerbaiyán	0.9	0.9	0.9	9.6	9.7	9.4	0.97
Georgia	1.5	1.4	1.6	9.6	9.6	9.7	1.01

Esperanza de vida escolar (método aproximado)								Región
Educación primaria a terciaria, CINE 1-6								País o territorio
1999				2005				
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
								Estados Árabes
...	...	...	...	12.8 **	12.7 **	12.8 **	1.01 **	Arabia Saudita
...	...	...	...	12.7 **	12.6 **	12.8 **	1.02 **	Argelia
13.1 **	12.6 **	13.7 **	1.09 **	14.3 **	13.5 **	15.1 **	1.11 **	Bahrein
3.2 **	3.7 **	2.7 **	0.71 **	4.2 **	4.9 **	3.6 **	0.75 **	Djibuti
12.5 **	...	...	...	13.0 **	...	...	...	Egipto (p)
11.2 **	10.7 **	12.0 **	1.12 **	...	...	...	...	Emiratos Arabes Unidos
8.2 **	9.4 **	7.0 **	0.74 **	9.6 **	10.9 **	8.2 **	0.75 **	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
12.6 **, +1	12.4 **, +1	12.8 **, +1	1.03 **, +1	12.1 **	12.0 **	12.3 **	1.02 **	Jordania (p)
13.7 **	13.0 **	14.4 **	1.11 **	12.7 **	12.2 **	13.2 **	1.09 **	Kuwait
13.2 **	13.0 **	13.3 **	1.02 **	14.3 **	14.0 **	14.6 **	1.04 **	Líbano
8.0 **	8.9 **	7.1 **	0.80 **	10.0 **	10.7 **	9.3 **	0.88 **	Marruecos
6.9 **	...	...	...	7.5 **	7.7 **	7.3 **	0.95 **	Mauritania
...	...	...	...	...	...	...	...	Omán
12.9 **	12.2 **	13.8 **	1.13 **	13.2 **	12.9 **	13.9 **	1.08 **	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	Siria, República Arabe de
4.7 **	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
12.0	11.9	12.0	1.01	13.4 **	13.2 **	13.7 **	1.04 **	Territorios Autónomos Palestinos
12.9 **	13.0 **	12.7 **	0.98 **	14.0 **	13.6 **	14.4 **	1.06 **	Túnez (p)
7.7 **	10.4 **	4.8 **	0.46 **	8.8 **	10.8 **	6.7 **	0.62 **	Yemen
								Europa Central y Oriental
11.1 **	11.1 **	11.0 **	0.99 **	11.4 **, -1	11.4 **, -1	11.5 **, -1	1.01 **, -1	Albania
13.5 **	13.3 **	13.8 **	1.04 **	14.6	14.3	14.9	1.04	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
13.0	12.6	13.3	1.06	13.3 ⁻¹	13.3 ⁻¹	13.2 ⁻¹	0.99 ⁻¹	Bulgaria (p)
12.0	11.9	12.2	1.02	12.9 ⁻²	12.7 ⁻²	13.1 ⁻²	1.03 ⁻²	Croacia
13.2 **	13.0 **	13.3 **	1.02 **	14.4	14.2	14.7	1.04	Eslovaquia (p)
14.8 **	14.4 **	15.3 **	1.06 **	17.0 **	16.4 **	17.7 **	1.08 **	Eslovenia
14.5	14.0	15.0	1.07	16.1	15.1	17.1	1.13	Estonia
...	...	...	...	13.5 **	13.0 **	14.1 **	1.08 **	Federación de Rusia (p)
13.9 **	13.7 **	14.2 **	1.04 **	15.1	14.6	15.7	1.07	Hungría (p)
13.7	12.9	14.4	1.11	15.4 ⁻¹	14.4 ⁻¹	16.3 ⁻¹	1.14 ⁻¹	Letonia
14.1	13.6	14.6	1.07	16.0 ⁻¹	15.3 ⁻¹	16.7 ⁻¹	1.09 ⁻¹	Lituania
11.9	11.9	11.9	1.00	12.2	12.0	12.4	1.03	Macedonia, ex-República Yugoslava de
14.5	14.1	14.9	1.05	15.2	14.6	15.7	1.08	Polonia (p)
13.5 **	13.4 **	13.6 **	1.01 **	15.0	14.8	15.2	1.03	República Checa (p)
11.3 **	11.1 **	11.6 **	1.04 **	11.6 *	11.1 *	12.0 *	1.08 *	República de Moldova
11.9	11.7	12.0	1.02	13.6	13.3	13.9	1.04	Rumania
13.3 [^]	13.3 [^]	13.4 [^]	1.01 [^]	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
...	...	...	...	11.0 **	11.7 **	10.2 **	0.87 **	Turquía (p)
12.6 **	12.4 **	12.8 **	1.03 **	14.0	14.0	14.1	1.01	Ucrania
								Asia Central
10.4 **, +1	10.2 **, +1	10.6 **, +1	1.04 **, +1	11.0	10.5	11.5	1.09	Armenia
10.1	10.2	10.0	0.98	10.8	10.9	10.7	0.98	Azerbaiyán
11.6 **	11.5 **	11.6 **	1.00 **	12.3	12.2	12.5	1.03	Georgia

CUADRO 12 ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado)						
País o territorio	Educación Pre-primaria, CINE 0			Educación primaria y secundaria, CINE 1-3			
	2005			2005			
	MF	M	F	MF	M	F	IPG
Kazajistán	1.3	1.4	1.3	11.4	11.5	11.3	0.98
Kirguistán	0.5	0.5	0.5	10.0	10.0	10.0	1.00
Mongolia	1.6	1.5 **	1.7 **	10.2	9.8	10.6	1.08
Tayikistán	0.4	0.4	0.4	9.8	10.3	9.1	0.88
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	1.1 **,-1	1.1 **,-1	1.1 **,-1	10.6 **,-1	10.8 **,-1	10.5 **,-1	0.98 **,-1
Asia Oriental y el Pacífico							
Australia (p)	1.0	1.0	1.0	16.2	16.4	15.9	0.97
Brunei Dares Salam	1.6	1.6	1.6	13.1	13.0	13.3	1.02
Camboya	0.3	0.3	0.3	9.9 **,-1	10.6 **,-1	9.2 **,-1	0.87 **,-1
China (p)	1.1	1.2	1.1	10.1	10.1 **	10.1 **	1.00 **
Fiji	0.5 **	0.5 **	0.5 **	12.5 **	12.4 **	12.6 **	1.02 **
Filipinas (p)	0.4	0.4	0.4	10.3	10.1	10.4	1.03
Hong Kong RAE de China	2.1	2.1	2.0	12.4	12.7	12.1	0.95
Indonesia (p)	0.7	0.7 **	0.7 **	10.8	11.0 **	10.7 **	0.97 **
Islas Cook	0.9 **,-1	0.9 **,-1	1.0 **,-1	9.9 **,-1	9.9 **,-1	9.8 **,-1	0.99 **,-1
Islas Marshall	1.0 **,-2	1.0 **,-2	1.0 **,-2	10.9 **	10.9 **	10.8 **	0.99 **
Islas Salomón	1.2 **,-2	1.2 **,-2	1.2 **,-2	8.1	8.4	7.7	0.92
Japón (p)	2.6	...	...	12.1	12.1	12.1	1.00
Kiribati	2.2 **,-1	...	...	12.1 *	11.7 *	12.5 *	1.07 *
Macao (China)	2.7	2.7	2.7	12.0	12.2	11.8	0.97
Malasia (p)	1.2 -1	1.1 -1	1.3 -1	11.0 -1	10.6 -1	11.3 -1	1.06 -1
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	12.1	12.0	12.2	1.01
Myanmar	...	...	...	7.4	7.4	7.4	1.01
Nauru	2.1 **,-1	2.1 **,-1	2.2 **,-1	7.9 **,-1	7.8 **,-1	8.0 **,-1	1.03 **,-1
Niue	1.0 **,-1	0.8 **,-1	1.2 **,-1	11.1 -1	10.8 -1	11.6 -1	1.08 -1
Nueva Zelanda (p)	1.9	1.8	1.9	14.9	14.6	15.2	1.04
Palau	1.9 **	1.8 **	2.1 **	12.3 **	12.2 **	12.4 **	1.02 **
Papua Nueva Guinea	0.6 **,-2	0.6 **,-2	0.6 **,-2	6.0 **,-2	6.4 **,-2	5.5 **,-2	0.85 **,-2
República de Corea (p)	1.0 +1	1.0 +1	1.0 +1	12.0 +1	12.0 +1	12.0 +1	1.00 +1
República Democrática Popular Lao	0.3	0.3	0.3	8.8	9.6	8.0	0.83
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	1.0 **,-1	0.9 **,-1	1.1 **,-1	11.7 **	11.4 **	12.0 **	1.05 **
Singapur	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	2.5 +1	2.5 +1	2.4 +1	10.0 +1	10.0 +1	10.0 +1	1.00 +1
Timor-Leste	0.3 **	0.3 **	0.3 **	11.9	12.2	11.5	0.95
Tokelau	2.5 **,-1	2.5 **,-1	2.5 **,-1	10.8 **,-1	10.2 **,-1	11.4 **,-1	1.12 **,-1
Tonga	0.5 **	0.4 **	0.5 **	13.0 -1	12.9 **,-1	13.1 **,-1	1.01 **,-1
Tuvalu	3.0 **,-1	3.0 **,-1	3.0 **,-1	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	10.0 -1	10.4 -1	9.7 -1	0.94 -1
Viet Nam	1.8 **	1.9 **	1.7 **	10.0	10.2	9.8	0.96
América Latina y el Caribe							
Anguila	1.9 **	2.1 **	1.8 **	10.8 **	10.8 **	10.9 **	1.01 **
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	2.3 **,-2	2.3 **,-2	2.2 **,-2	12.9 **,-2	12.7 **,-2	13.0 **,-2	1.02 **,-2
Argentina (p)	1.9 -1	1.9 -1	1.9 -1	11.9 -1	11.8 -1	12.1 -1	1.02 -1

Esperanza de vida escolar (método aproximado)								Región
Educación primaria a terciaria, CINE 1-6								País o territorio
1999				2005				
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
12.0	11.8	12.2	1.03	15.3	14.9	15.8	1.06	Kazajstán
11.5	11.4	11.7	1.03	12.4	12.1	12.8	1.05	Kirguistán
8.7 **	7.8 **	9.6 **	1.23 **	12.5	11.5	13.4	1.16	Mongolia
9.7 **	10.6 **	8.9 **	0.84 **	11.0	12.0	9.9	0.82	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	11.4 **,-1	11.6 **,-1	11.2 **,-1	0.97 **,-1	Uzbekistán
								Asia Oriental y el Pacífico
20.0 **	19.8 **	20.3 **	1.02 **	20.3	20.2	20.4	1.01	Australia (p)
13.5 **	13.2 **	13.9 **	1.05 **	13.9 **	13.5 **	14.3 **	1.05 **	Brunei Dares Salam
7.6 **, +1	8.4 **, +1	6.7 **, +1	0.80 **, +1	10.1 **, -1	10.9 **, -1	9.3 **, -1	0.86 **, -1	Camboya
...	...	...	...	11.2 **	11.2 **	11.1 **	0.99 **	China (p)
...	...	...	...	13.3 **	13.1 **	13.5 **	1.03 **	Fiji
11.6 **	11.4 **	11.9 **	1.04 **	12.0 **	11.7 **	12.3 **	1.05 **	Filipinas (p)
...	...	...	...	14.3	14.7	13.9	0.94	Hong Kong RAE de China
...	...	...	...	11.7 **	11.9 **	11.4 **	0.96 **	Indonesia (p)
10.6 **	10.5 **	10.6 **	1.01 **	10.0 **, -1	10.0 **, -1	10.0 **, -1	1.00 **, -1	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
7.1	7.5	6.6	0.88	8.1	8.4	7.7	0.92	Islas Salomón
14.4 **	14.6 **	14.3 **	0.98 **	14.9 **	15.0 **	14.7 **	0.98 **	Japón (p)
11.7 *	11.2 *	12.2 *	1.08 *	12.2 *	11.8 *	12.7 *	1.07 *	Kiribati
12.1 **	12.4 **	11.9 **	0.96 **	15.1	16.0	14.4	0.90	Macao (China)
12.3 **	12.1 **	12.4 **	1.03 **	13.1 ⁻¹	12.6 ⁻¹	13.6 ⁻¹	1.09 ⁻¹	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
6.8 **	6.8 **	6.9 **	1.02 **	...	...	...	...	Myanmar
8.4 **, -1	8.1 **, -1	8.6 **, -1	1.06 **, -1	7.9 **, -1	7.8 **, -1	8.0 **, -1	1.03 **, -1	Nauru
11.9 *	11.5 *	12.4 *	1.08 *	11.1 ^{,-1}	10.8 ^{,-1}	11.6 ^{,-1}	1.08 ^{,-1}	Niue
17.5 **	16.8 **	18.2 **	1.08 **	19.8	18.8	20.8	1.11	Nueva Zelandia (p)
14.5 **, +1	13.7 **, +1	15.4 **, +1	1.13 **, +1	...	...	...	...	Palau
6.0 **	6.3 **	5.6 **	0.88 **	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
15.0	15.8	14.1	0.89	16.4 ⁺¹	17.4 ⁺¹	15.4 ⁺¹	0.89 ⁺¹	República de Corea (p)
8.4 **	9.4 **	7.4 **	0.78 **	9.4 **	10.3 **	8.5 **	0.83 **	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
12.3 **	12.1 **	12.5 **	1.04 **	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	12.2 **, +1	12.1 **, +1	12.2 **, +1	1.01 **, +1	Tailandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
10.9 **, +1	10.5 **, +1	11.4 **, +1	1.09 **, +1	10.8 **, -1	10.2 **, -1	11.4 **, -1	1.12 **, -1	Tokelau
13.3 **	13.0 **	13.5 **	1.04 **	13.4 **, -1	13.3 **, -1	13.6 **, -1	1.03 **, -1	Tonga
11.0 **, -1	11.5 **, -1	10.4 **, -1	0.91 **, -1	...	...	...	...	Tuvalu
9.1 **	...	...	...	10.5 **, -1	10.9 **, -1	10.1 **, -1	0.93 **, -1	Vanuatu
10.3 **	10.7 **	9.8 **	0.91 **	10.8 **	11.1 **	10.4 **	0.94 **	Viet Nam
								América Latina y el Caribe
13.5 **, +1	13.4 **, +1	13.7 **, +1	1.02 **, +1	11.2 **	11.1 **	11.6 **	1.05 **	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
15.3 **	15.0 **	15.6 **	1.04 **	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
15.1 **	14.4 **	15.9 **	1.11 **	15.4 ⁻¹	14.7 ⁻¹	16.1 ⁻¹	1.10 ⁻¹	Argentina (p)

CUADRO 12 ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado)						
País o territorio	Educación Pre-primaria, CINE 0			Educación primaria y secundaria, CINE 1-3			
	2005			2005			
	MF	M	F	MF	M	F	IPG
Aruba	2.0 *	2.0 *	2.0 *	11.8 *	11.9 *	11.8 *	0.99 *
Bahamas	0.6 ^{“-2}	0.6 ^{“-2}	0.6 ^{“-2}	11.5	11.5	11.5	1.00
Barbados	1.9	1.9	1.9	12.1	12.1	12.1	1.00
Belize	0.7	0.6	0.7	12.7 [“]	12.8 [“]	12.6 [“]	0.98 [“]
Bermuda	...	...	...	12.3 *	11.9 *	12.7 *	1.06 *
Bolivia	1.0 [“]	1.0 [“]	1.0 [“]	12.3 ⁻²	12.4 ⁻²	12.2 ⁻²	0.98 ⁻²
Brasil (p)	1.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	12.9 ⁻¹	12.8 ⁻¹	13.1 ⁻¹	1.02 ⁻¹
Chile (p)	1.6	1.6	1.6	11.7	11.8	11.6	0.98
Colombia	1.2	1.2	1.2	10.4	10.2	10.6	1.04
Costa Rica	1.4	1.4	1.4	10.5	10.4	10.5	1.02
Cuba	3.4	3.4	3.4	11.7	11.8	11.6	0.98
Dominica	1.6 [“]	1.5 [“]	1.6 [“]	11.9 *	12.0 *	11.7 *	0.98 *
Ecuador	0.8 [“]	0.8 [“]	0.8 [“]	10.7 [“]	10.7 [“]	10.7 [“]	1.00 [“]
El Salvador	1.5	1.5	1.5	10.6	10.7	10.6	0.98
Granada	1.6 [“]	1.5 [“]	1.7 [“]	11.6 [“]	11.7 [“]	11.6 [“]	0.99 [“]
Guatemala	1.2	1.2	1.2	9.6	10.0	9.1	0.91
Guyana	2.1	2.2	2.1	13.0	13.0	13.0	1.00
Haití	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	1.0 [“]	1.0 [“]	1.0 [“]	10.2 [“]	9.8 [“]	10.5 [“]	1.07 [“]
Islas Caimán	0.9 [“]	1.0 [“]	0.9 [“]	11.5 [“]	12.0 [“]	10.9 [“]	0.91 [“]
Islas Turcos y Caicos	2.3 [“]	2.6 [“]	2.1 [“]	9.7 [“]	9.8 [“]	9.7 [“]	0.99 [“]
Islas Vírgenes Británicas	1.8 *	1.7 *	1.9 *	13.0 *	12.7 *	13.3 *	1.04 *
Jamaica (p)	2.9	2.8	2.9	10.1	10.0	10.1	1.01
México (p)	1.9	1.9	1.9	11.4	11.3	11.5	1.01
Montserrat	2.1 *	1.7 *	2.5 *	14.0 *	13.7 *	14.4 *	1.06 *
Nicaragua	1.5	1.5	1.5	10.1	10.0	10.2	1.03
Panamá	1.2	1.2	1.2	10.9	10.9	11.0	1.01
Paraguay (p)	0.9 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.9 ⁻¹	10.1 ⁻¹	10.2 ⁻¹	10.1 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Perú (p)	1.9	1.9	1.9	11.4	11.4	11.5	1.01
República Dominicana	1.0	1.0	1.0	11.0	10.8	11.3	1.05
Saint Kitts y Nevis	2.0 [“]	1.9 [“]	2.2 [“]	11.6 [“]	11.5 [“]	11.8 [“]	1.02 [“]
San Vicente y las Granadinas	1.7 [“]	1.7 [“]	1.7 [“]	11.4	11.4	11.5	1.00
Santa Lucía	1.5	1.4	1.5	11.6	11.3	11.8	1.05
Suriname	1.8	1.8	1.8	12.6	11.8	13.4	1.13
Trinidad y Tobago	1.8 *	1.8 *	1.7 *	11.0 *	11.0 *	11.0 *	1.00 *
Uruguay (p)	1.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	12.9 ⁻¹	12.6 ⁻¹	13.3 ⁻¹	1.06 ⁻¹
Venezuela	1.8	1.7	1.8	10.0	9.9	10.2	1.03
América del Norte y Europa Occidental							
Alemania (p)	2.9	3.0	2.9	12.9	13.0	12.9	0.99
Andorra	3.4 *	3.4 *	3.4 *	10.5 *	10.3 *	10.7 *	1.03 *
Austria (p)	2.7	2.7	2.7	12.4	12.6	12.2	0.97
Bélgica (p)	3.6	3.6	3.6	12.8	13.0	12.7	0.98
Canadá (p)	1.4 ^{“-1}	1.4 ^{“-1}	1.4 ^{“-1}	13.0 ^{“-1}	13.1 ^{“-1}	12.9 ^{“-1}	0.98 ^{“-1}
Chipre	1.9 *	2.0 *	1.9 *	11.8 *	11.8 *	11.9 *	1.01 *
Dinamarca (p)	3.7	3.7	3.7	13.4	13.4	13.5	1.01
España (p)	3.4	3.4	3.4	13.5	13.4	13.5	1.01

Esperanza de vida escolar (método aproximado)								Región
Educación primaria a terciaria, CINE 1-6								País o territorio
1999				2005				
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
13.3 **	13.2 **	13.4 **	1.02 **	13.5 *	13.2 *	13.7 *	1.03 *	Aruba
11.1	11.2	10.9	0.97	11.9 **	11.9 **	11.9 **	1.00 **	Bahamas
14.0 **	13.4 **	14.6 **	1.09 **	...	...	...	...	Barbados
...	...	...	...	...	...	...	...	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
13.5 **	...	...	...	14.3 **, -2	...	...	...	Bolivia
14.2 **	13.9 **	14.4 **	1.04 **	14.3 ⁻¹	14.0 ⁻¹	14.6 ⁻¹	1.04 ⁻¹	Brasil (p)
12.8 **	12.9 **	12.7 **	0.99 **	14.1 **	14.3 **	14.0 **	0.98 **	Chile (p)
11.1 **	10.8 **	11.4 **	1.05 **	11.9 **	11.6 **	12.1 **	1.04 **	Colombia
10.3 **	10.2 **	10.4 **	1.03 **	11.7 **	11.5 **	12.0 **	1.04 **	Costa Rica
12.3 **	12.1 **	12.4 **	1.02 **	14.9 **	14.2 **	15.6 **	1.10 **	Cuba
12.3 **	11.7 **	13.0 **	1.11 **	13.1 **	12.8 **	13.4 **	1.05 **	Dominica
...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador
10.7 **	10.9 **	10.6 **	0.97 **	11.6	11.6	11.6	1.00	El Salvador
...	...	...	...	12.1 **	12.0 **	12.2 **	1.02 **	Granada
...	...	...	...	...	...	...	...	Guatemala
...	...	...	...	13.6 **	13.4 **	13.9 **	1.04 **	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
13.2 **, +1	12.8 **, +1	13.6 **, +1	1.06 **, +1	...	...	...	...	Islas Caimán
...	...	...	...	11.4 **	10.9 **	11.8 **	1.08 **	Islas Turcos y Caicos
15.9 **	15.0 **	16.8 **	1.12 **	17.3 **	15.5 **	19.1 **	1.24 **	Islas Vírgenes Británicas
11.5 **, +1	11.3 **, +1	11.7 **, +1	1.04 **, +1	...	...	...	...	Jamaica (p)
11.6 **	11.7 **	11.5 **	0.98 **	12.7	12.6	12.7	1.01	México (p)
...	...	...	...	14.6 *	14.2 *	15.2 *	1.07 *	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
12.6 **	12.1 **	13.1 **	1.08 **	13.4 **	12.7 **	14.0 **	1.10 **	Panamá
11.1 **	11.0 **	11.1 **	1.00 **	11.5 **, -1	11.4 **, -1	11.7 **, -1	1.02 **, -1	Paraguay (p)
...	...	...	...	13.6 **	13.4 **	13.8 **	1.03 **	Perú (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	República Dominicana
14.2 **, +1	13.5 **, +1	14.8 **, +1	1.10 **, +1	12.3 **	12.1 **	12.5 **	1.04 **	Saint Kitts y Nevis
11.0 **, +1	10.6 **, +1	11.4 **, +1	1.07 **, +1	12.0 **	11.8 **	12.2 **	1.04 **	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	12.8 **	12.3 **	13.3 **	1.08 **	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
11.9 **	11.7 **	12.1 **	1.03 **	11.9 **	11.8 **	12.1 **	1.03 **	Trinidad y Tobago
13.9 **	13.1 **	14.8 **	1.13 **	15.0 **, -1	14.0 **, -1	16.1 **, -1	1.15 **, -1	Uruguay (p)
10.5 **, +1	10.0 **, +1	11.0 **, +1	1.10 **, +1	...	...	...	...	Venezuela
América del Norte y Europa Occidental								
16.1 **	16.3 **	15.9 **	0.98 **	15.9 **	15.9 **	15.8 **	0.99 **	Alemania (p)
...	...	...	...	10.8 *	10.6 *	10.9 *	1.03 *	Andorra
15.3 **	15.3 **	15.2 **	0.99 **	15.5	15.4	15.7	1.03	Austria (p)
17.8 **	17.4 **	18.2 **	1.05 **	16.1 **	15.8 **	16.4 **	1.03 **	Bélgica (p)
15.9 **, -1	15.6 **, -1	16.3 **, -1	1.04 **, -1	16.4 **, -1	16.0 **, -1	16.9 **, -1	1.05 **, -1	Canadá (p)
12.5 *	12.4 *	12.7 *	1.03 *	13.5 *	13.3 *	13.7 *	1.02 *	Chipre
16.1 **	15.6 **	16.6 **	1.07 **	16.9	16.3	17.5	1.08	Dinamarca (p)
15.9	15.5	16.2	1.05	16.4	16.0	16.8	1.05	España (p)

CUADRO 12 ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado)						
País o territorio	Educación Pre-primaria, CINE 0			Educación primaria y secundaria, CINE 1-3			
	2005			2005			
	MF	M	F	MF	M	F	IPG
Estados Unidos (p)	1.8	1.9	1.8	11.6	11.6	11.6	1.00
Finlandia (p)	2.4	2.4	2.3	12.6	12.5	12.7	1.02
Francia (p)	3.5	3.5	3.5	13.6	13.6	13.6	1.00
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	1.3	1.3	1.4	12.1	12.2	12.0	0.99
Irlanda (p)	...	...	...	14.1	13.9	14.3	1.03
Islandia (p)	2.8 **	2.8 **	2.8 **	14.5 **	14.5 **	14.5 **	1.00 **
Israel (p)	2.8	2.8	2.8	12.2	12.1	12.2	1.00
Italia (p)	3.1	3.1	3.1	13.0	13.1	13.0	0.99
Liechtenstein	2.0 ^{*, -1}	2.0 ^{*, -1}	2.1 ^{*, -1}	13.2 ^{*, -1}	13.6 ^{*, -1}	12.7 ^{*, -1}	0.93 ^{*, -1}
Luxemburgo (p)	2.6	2.6	2.6	12.6	12.4	12.9	1.03
Malta	2.0	1.9	2.0	12.8	12.8	12.8	1.00
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...
Noruega (p)	2.6	...	...	13.8	13.8	13.8	1.00
Países Bajos (p)	1.8	1.8	1.8	13.6	13.8	13.5	0.98
Portugal (p)	2.3	2.3	2.3	12.7	12.6	12.8	1.02
Reino Unido (p)	1.2	1.2	1.2	13.8	13.7	13.9	1.01
San Marino	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.
Suecia (p)	3.5	3.6	3.5	12.0	12.0	12.0	1.00
Suiza (p)	2.0	2.0	2.0	12.7	13.0	12.5	0.96
Asia Meridional y Occidental							
Afganistán	— ^{*, -1}	— ^{*, -1}	— ^{*, -1}	6.2	8.0	4.4	0.54
Bangladesh	0.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	8.7 ⁻¹	8.6 ⁻¹	8.8 ⁻¹	1.03 ⁻¹
Bhután	...	...	...	...	...	...	...
India	1.2 **	1.2 **	1.2 **	9.9 **	10.5 **	9.3 **	0.88 **
Irán, República Islámica del	0.5 **	0.4 **	0.5 **	11.1	10.7	11.4	1.06
Maldivas	1.5	1.5	1.5	11.1 ^{*, -1}	11.0 ^{*, -1}	11.2 ^{*, -1}	1.02 ^{*, -1}
Nepal	0.5 ^{*, +1}	0.6 ^{*, +1}	0.5 ^{*, +1}	9.4 ^{*, +1}	9.7 ^{*, +1}	9.0 ^{*, +1}	0.93 ^{*, +1}
Pakistán	1.0	1.1	1.0	6.3	7.2	5.4	0.75
Sri Lanka (p)	...	...	...	11.5 ^{*, -1}	...	...	...
África Subsahariana							
Angola	...	...	...	...	...	...	...
Benín	0.1	0.1	0.1	8.1 **	9.4 **	6.8 **	0.72 **
Botswana	...	...	...	11.1 ^{*, -1}	11.1 ^{*, -1}	11.1 ^{*, -1}	1.01 ^{*, -1}
Burkina Faso	0.1 **	0.1 **	0.1 **	4.4	5.0	3.9	0.77
Burundi	0.1 **	0.1 **	0.1 **	6.2 **	6.7 **	5.6 **	0.83 **
Cabo Verde	1.6	1.6	1.6	10.6	10.6	10.5	0.99
Camerún	0.5 **	0.5 **	0.5 **	10.3 *	11.3 *	9.4 *	0.83 *
Chad	— **	— **	— **	5.9 **	7.5 **	4.4 **	0.58 **
Comoras	0.1 **	0.1 **	0.1 **	7.9 **	8.6 **	7.2 **	0.84 **
Congo	0.2	0.2	0.2	8.7 ^{*, -1}	9.3 ^{*, -1}	8.2 ^{*, -1}	0.88 ^{*, -1}
Côte d'Ivoire	0.1 ^{*, -2}	0.1 ^{*, -2}	0.1 ^{*, -2}	...	...	...	...
Eritrea	0.2	0.2	0.2	5.6	6.6	4.6	0.70
Etiopía	0.1 ^{*, +1}	0.1 ^{*, +1}	0.1 ^{*, +1}	6.9 ⁺¹	7.8 ⁺¹	6.1 ⁺¹	0.79 ⁺¹
Gabón	...	...	...	...	...	...	...

Esperanza de vida escolar (método aproximado)								Región
Educación primaria a terciaria, CINE 1-6								País o territorio
1999				2005				
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
15,7 **	...	...	...	15,9 **	15,2 **	16,6 **	1,09 **	Estados Unidos (p)
17,3 **	16,6 **	18,0 **	1,08 **	17,1	16,6	17,7	1,07	Finlandia (p)
15,7 **	15,4 **	16,0 **	1,03 **	16,5	16,1	16,8	1,04	Francia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
13,8	13,5	14,1	1,05	16,6	16,3	16,9	1,03	Grecia (p)
16,4 **	15,9 **	16,8 **	1,05 **	18,0	17,7	18,2	1,03	Irlanda (p)
16,7	16,1	17,3	1,08	18,1 **	17,1 **	19,1 **	1,12 **	Islandia (p)
15,0 **	14,6 **	15,4 **	1,05 **	15,4	15,0	15,8	1,06	Israel (p)
14,9 **	14,6 **	15,1 **	1,03 **	16,1	15,7	16,6	1,05	Italia (p)
...	...	...	...	14,6 **,-1	15,7 **,-1	13,5 **,-1	0,86 **,-1	Liechtenstein
13,1 **	13,1 **	13,2 **	1,01 **	...	...	...	...	Luxemburgo (p)
13,8 +1	13,7 +1	13,8 +1	1,01 +1	14,8	14,7	14,9	1,01	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
17,2	16,7	17,7	1,06	17,5	16,8	18,2	1,08	Noruega (p)
16,5 **	16,8 **	16,3 **	0,97 **	16,6	16,7	16,5	0,99	Países Bajos (p)
15,7 **	15,4 **	16,1 **	1,05 **	15,3	14,8	15,8	1,06	Portugal (p)
16,0	15,8	16,1	1,02	16,7	16,2	17,2	1,06	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
19,1 **	17,5 **	20,7 **	1,19 **	15,9	15,1	16,7	1,10	Suecia (p)
15,1 **	15,7 **	14,5 **	0,92 **	15,3	15,6	14,9	0,95	Suiza (p)
								Asia Meridional y Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
9,2 **	9,3 **	9,1 **	0,98 **	9,0 -1	9,0 -1	9,0 -1	1,00 -1	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
8,8 **, +1	9,9 **, +1	7,6 **, +1	0,76 **, +1	10,5 **	11,2 **	9,7 **	0,87 **	India
11,5 **	12,1 **	10,9 **	0,90 **	12,8 **	12,7 **	12,8 **	1,01 **	Irán, República Islámica del
11,8 **	11,7 **	11,9 **	1,01 **	11,2 **, -1	11,1 **, -1	11,4 **, -1	1,02 **, -1	Maldivas
8,8 **, +1	9,9 **, +1	7,5 **, +1	0,75 **, +1	...	...	...	...	Nepal
...	...	...	...	6,6 **	7,5 **	5,6 **	0,75 **	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
								África Subsahariana
3,7 **	4,0 **	3,4 **	0,85 **	...	...	...	...	Angola
6,3 **	7,9 **	4,8 **	0,61 **	...	...	...	...	Benín
11,1 **	11,1 **	11,2 **	1,01 **	11,7 **, -1	11,6 **, -1	11,8 **, -1	1,02 **, -1	Botswana
3,5 **	4,2 **	2,8 **	0,67 **	4,6 **	5,2 **	4,0 **	0,76 **	Burkina Faso
...	...	...	...	6,3 **	6,9 **	5,7 **	0,82 **	Burundi
...	...	...	...	11,0 **	11,0 **	11,0 **	1,00 **	Cabo Verde
7,7 **	...	...	...	10,7 **	11,7 **	9,6 **	0,82 **	Camerún
5,0 **, +1	6,6 **, +1	3,5 **, +1	0,53 **, +1	6,0 **	7,6 **	4,4 **	0,58 **	Chad
6,5 **	7,1 **	5,9 **	0,84 **	...	...	...	...	Comoras
7,5 **, +1	8,3 **, +1	6,7 **, +1	0,81 **, +1	...	...	...	...	Congo
6,2 **	7,4 **	4,9 **	0,66 **	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
4,5 **	5,1 **	3,9 **	0,75 **	...	...	...	...	Eritrea
3,8 **	4,8 **	2,9 **	0,60 **	...	...	...	...	Etiopía
11,9 **	12,3 **	11,5 **	0,94 **	...	...	...	...	Gabón

CUADRO 12 ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado)						
País o territorio	Educación Pre-primaria, CINE 0			Educación primaria y secundaria, CINE 1-3			
	2005			2005			
	MF	M	F	MF	M	F	IPG
Gambia	0.7 ^{**-1}	0.7 ^{**-1}	0.7 ^{**-1}	7.7 ⁻¹	7.8 ⁻¹	7.6 ⁻¹	0.97 ⁻¹
Ghana	1.7 ⁺¹	1.7 ⁺¹	1.8 ⁺¹	8.4 ⁺¹	8.6 ⁺¹	8.2 ⁺¹	0.95 ⁺¹
Guinea	0.3	0.3	0.3	7.2 ^{**}	8.3 ^{**}	6.0 ^{**}	0.73 ^{**}
Guinea Ecuatorial	1.6 ^{**}	1.8 ^{**}	1.5 ^{**}	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	1.7	1.7	1.7	9.9 ^{**}	10.2 ^{**}	9.7 ^{**}	0.96 ^{**}
Lesotho	1.0	1.0	1.0	11.0	10.8	11.2	1.04
Liberia	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	0.3 ^{**-1}	...	...	...	...	...	...
Malawi	...	...	...	9.4	9.5	9.2	0.97
Mali	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	5.5	6.3 ^{**}	4.7 ^{**}	0.74 ^{**}
Mauricio	1.9	1.9	1.9	12.3 ^{**}	12.4 ^{**}	12.3 ^{**}	0.99 ^{**}
Mozambique	...	...	...	8.4	9.2	7.6	0.82
Namibia	0.9 ^{**-1}	0.8 ^{**-1}	0.9 ^{**-1}	10.1	10.0	10.3	1.03
Níger	-	-	-	3.4	3.9	2.8	0.72
Nigeria	0.5 ^{**}	0.5 ^{**}	0.5 ^{**}	8.5	9.2	7.8	0.84
República Centroafricana	0.1 ^{**-1}	0.1 ^{**-1}	0.1 ^{**-1}	...	...	...	...
República Democrática del Congo	- ^{**,-2}	- ^{**,-2}	- ^{**,-2}	5.3 ^{**,-2}	6.2 ^{**,-2}	4.4 ^{**,-2}	0.72 ^{**,-2}
República Unida de Tanzania	0.6 ^{**,+1}	0.6 ^{**,+1}	0.6 ^{**,+1}	...	...	...	...
Rwanda	...	...	...	8.1 ^{**}	8.1 ^{**}	8.1 ^{**}	1.00 ^{**}
Santo Tomé y Príncipe	1.3	1.2	1.3	10.2	10.3	10.2	1.00
Senegal	0.2	0.2	0.2	6.2	6.5	5.9	0.91
Seychelles	2.2 [*]	2.2 [*]	2.2 [*]	12.2 [*]	12.2 [*]	12.2 [*]	1.00 [*]
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	0.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	12.0 ⁻¹	11.9 ⁻¹	12.0 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Swazilandia	0.5 ^{**}	0.5 ^{**}	0.5 ^{**}	9.7 ^{**}	10.0 ^{**}	9.4 ^{**}	0.94 ^{**}
Togo	0.1 ^{**-1}	0.1 ^{**-1}	0.1 ^{**-1}	9.0 ^{**}	10.5 ^{**}	7.5 ^{**}	0.72 ^{**}
Uganda	-	-	-	9.8 ^{**}	10.0 ^{**}	9.6 ^{**}	0.96 ^{**}
Zambia	...	...	...	9.4 ^{**}	9.8 ^{**}	9.0 ^{**}	0.92 ^{**}
Zimbabwe (p)	1.3 ^{**,-2}	1.4 ^{**,-2}	1.2 ^{**,-2}	8.9 ⁻²	9.1 ⁻²	8.7 ⁻²	0.96 ⁻²

PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO	1.1	1.1	1.1	9.8	10.1	9.5	0.94
Estados Árabes	0.4	0.4	0.4	9.6	10.1	9.1	0.90
Europa Central y Oriental	2.1	2.1	2.0	10.3	10.5	10.0	0.96
Asia Central	1.1 ^{**}	1.1 ^{**}	1.0 ^{**}	10.3 ^{**}	10.4 ^{**}	10.1 ^{**}	0.97 ^{**}
Asia Oriental y el Pacífico	1.1	1.2	1.1	10.3	10.3	10.2	0.99
América Latina y el Caribe	1.7 ^{**}	1.7 ^{**}	1.7 ^{**}	11.6 ^{**}	11.6 ^{**}	11.7 ^{**}	1.01 ^{**}
América del Norte y Europa Occidental	2.2	2.3	2.2	12.5	12.5	12.5	1.00
Asia Meridional y Occidental	1.0	1.0	1.0	9.3	9.8	8.7	0.89
África Subsahariana	0.4 ^{**}	0.4 ^{**}	0.4 ^{**}	7.9 ^{**}	8.5 ^{**}	7.2 ^{**}	0.85 ^{**}

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Esperanza de vida escolar (método aproximado)								Región
Educación primaria a terciaria, CINE 1-6								País o territorio
1999				2005				
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
7.0 **	7.8 **	6.1 **	0.78 **	7.8 **, -1	7.9 **, -1	7.7 **, -1	0.97 **, -1	Gambia
7.4 **, +1	7.9 **, +1	6.9 **, +1	0.87 **, +1	8.7 **, +1	9.0 **, +1	8.4 **, +1	0.93 **, +1	Ghana
...	...	...	...	7.4 **	8.6 **	6.1 **	0.71 **	Guinea
9.0 **, +1	9.7 **, +1	8.2 **, +1	0.85 **, +1	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
5.5 **, +1	6.7 **, +1	4.2 **, +1	0.64 **, +1	...	...	...	...	Guinea-Bissau
8.4 **, +1	8.6 **, +1	8.3 **, +1	0.96 **, +1	...	...	...	...	Kenya
9.3	8.8	9.8	1.10	11.2 **	11.0 **	11.4 **	1.04 **	Lesotho
8.1 **	9.6 **	6.5 **	0.68 **	...	...	...	...	Liberia
6.0 **	6.2 **	5.9 **	0.96 **	...	...	...	...	Madagascar
11.1 **	11.8 **	10.4 **	0.88 **	...	...	...	...	Malawi
4.0 **	4.8 **	3.2 **	0.67 **	5.7 **	6.5 **	4.8 **	0.73 **	Mali
12.1 **	12.2 **	12.0 **	0.98 **	13.5 **	13.7 **	13.4 **	0.98 **	Mauricio
5.4 **	...	...	...	8.5 **	9.3 **	7.6 **	0.82 **	Mozambique
11.8 **, -1	11.6 **, -1	12.0 **, -1	1.04 **, -1	...	...	...	...	Namibia
...	...	...	...	3.5 **	4.0 **	2.9 **	0.71 **	Níger
7.7 **	8.4 **	7.0 **	0.82 **	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
4.3 **	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
5.1 **	5.2 **	5.1 **	0.97 **	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
6.8 **	...	...	...	8.2 **	8.2 **	8.2 **	0.99 **	Rwanda
...	...	...	...	10.4	10.5	10.4	0.99	Santo Tomé y Príncipe
5.0 **	...	...	...	6.5 **	...	...	...	Senegal
14.0 *	13.9 *	14.2 *	1.02 *	13.4 **	13.2 **	13.6 **	1.03 **	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
13.3 **	13.1 **	13.5 **	1.03 **	13.1 **, -1	13.0 **, -1	13.2 **, -1	1.01 **, -1	Sudáfrica
9.8 **	10.1 **	9.5 **	0.94 **	9.9 **	10.2 **	9.6 **	0.94 **	Swazilandia
9.1 **	11.1 **	7.1 **	0.64 **	...	...	...	...	Togo
10.1 **	10.8 **	9.5 **	0.88 **	...	...	...	...	Uganda
6.5 **	6.9 **	6.1 **	0.88 **	...	...	...	...	Zambia
9.7 **	...	...	...	9.1 **, -2	9.3 **, -2	8.9 **, -2	0.95 **, -2	Zimbabwe (p)

PROMEDIOS REGIONALES

9.8 **	10.3 **	9.4 **	0.91 **	10.9 **	11.2 **	10.6 **	0.94 **	MUNDO
9.8 **	10.6 **	9.1 **	0.86 **	10.8	11.3 **	10.2 **	0.91 **	Estados Árabes
12.2 **	12.3 **	12.0 **	0.98 **	13.0	13.0	13.0	1.00	Europa Central y Oriental
11.0 **	11.1 **	10.8 **	0.97 **	11.9 **	12.0 **	11.7 **	0.98 **	Asia Central
...	...	...	...	11.5	11.6	11.5	0.99	Asia Oriental y el Pacífico
12.5	12.4 **	12.6 **	1.02 **	13.1 **	12.9 **	13.3 **	1.03 **	América Latina y el Caribe
15.8	15.4 **	16.2 **	1.06 **	16.1	15.6	16.6	1.06	América del Norte y Europa Occidental
...	...	...	...	9.8	10.4	9.1	0.87	Asia Meridional y Occidental
6.6	7.2 **	5.9 **	0.82 **	8.1 **	8.8 **	7.4 **	0.84 **	África Subsahariana

CUADRO 13 GASTO PÚBLICO TOTAL EN EDUCACIÓN Y GASTO EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2005 O EL ÚLTIMO DISPONIBLE

Región	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per capita			en PPP US\$				
País o territorio	Primaria	Secundaria	Terciaria	Primaria	Secundaria	Terciaria	como % del PIB	como % del gasto público total
Estados Árabes								
Arabia Saudita	...	...	...	...	...	...	6.8 ⁻¹	27.6 ⁻¹
Argelia	11.3 ^{*, -2}	17.1 ^{*, -2}	...	703 ^{*, -2}	1,066 ^{*, -2}	...	...	...
Bahrein	...	...	...	...	...	...	...	...
Djibuti	55.5 ^{**}	79.9 ^{**}	504.8 ^{**}	1,120 ^{**}	1,612 ^{**}	10,190 ^{**}	7.9	27.3
Egipto	...	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	7.1 ⁻¹	9.3 ⁻¹	...	1,709 ⁻¹	2,227 ⁻¹	...	1.3 ^{**}	27.4 ^{**}
Irak	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya Arabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	14.4 ⁻¹	17.4 ⁻¹	...	695 ⁻¹	840 ⁻¹	...	...	...
Kuwait	12.2	18.1	116.4	2,618	3,897	25,060	5.1	12.7
Líbano	7.2 ^{**}	7.6 ^{**}	15.9	436 ^{**}	460 ^{**}	964	2.6	11.0
Marruecos	22.9	39.6 ^{**}	93.0	1,012	1,750 ^{**}	4,113	6.7	27.2
Mauritania	9.8 ^{**}	24.7 ^{**}	39.9 ^{**}	219 ^{**}	549 ^{**}	889	2.3	...
Omán	16.3 ⁻¹	15.5 ⁻¹	23.3 ⁻¹	2,489 ⁻¹	2,369 ⁻¹	3,555	3.6	24.2
Qatar	...	...	...	...	...	...	1.6 ^{*, -1}	...
Siria, República Arabe de	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...
Territorios Autónomos Palestinos	...	...	...	...	...	...	...	...
Túnez	21.1 ^{**}	24.4 ^{**}	55.8	1,748 ^{**}	2,026 ^{**}	4,634	7.3	20.8
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...
Europa Central y Oriental								
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarrús	14.1 ^{**}	25.3 ^{**}	28.3	1,115 ^{**}	1,992 ^{**}	2,228	6.0	11.3
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	19.0 ⁻²	20.9 ⁻²	28.3 ⁻²	1,428 ⁻²	1,571 ⁻²	2,127 ⁻²	4.2 ⁻²	...
Croacia	20.2 ^{*, -2}	26.0 ^{*, -2}	31.5 ⁻²	2,363 ^{*, -2}	3,035 ^{*, -2}	3,681 ⁻²	4.7 ⁻²	10.0 ⁻²
Eslovaquia	12.2 ⁻¹	17.3 ⁻¹	32.9 ⁻¹	1,781 ⁻¹	2,534 ⁻¹	4,817 ⁻¹	4.3 ⁻¹	10.8 ⁻¹
Eslovenia	26.0 ^{*, -1}	30.7 ^{*, -1}	25.9 ⁻¹	5,451 ^{*, -1}	6,443 ^{*, -1}	5,433 ⁻¹	6.0 ⁻¹	12.6 ⁻²
Estonia	19.9 ⁻¹	26.5 ⁻¹	18.8 ⁻¹	2,896 ⁻¹	3,851 ⁻¹	2,741 ⁻¹	5.3 ⁻¹	14.9 ⁻¹
Federación de Rusia	...	...	10.8 ^{*, -1}	...	...	...	3.6 ^{*, -1}	12.9 ^{*, -1}
Hungría	23.7 ⁻¹	23.8 ⁻¹	24.7 ⁻¹	3,978 ⁻¹	4,007 ⁻¹	4,148 ⁻¹	5.5 ⁻¹	11.1 ⁻¹
Letonia	20.6 ⁻²	24.5 ⁻²	14.4 ⁻²	2,175 ⁻²	2,591 ⁻²	1,528 ⁻²	5.3 ⁻²	15.4 ⁻²
Lituania	14.4 ⁻²	20.1 ⁻²	20.6 ⁻²	1,720 ⁻²	2,403 ⁻²	2,456 ⁻²	5.2 ⁻²	15.7 ⁻²
Macedonia, ex-Rep. Yugoslava de (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	22.8 ⁻¹	20.9 ⁻¹	21.5 ⁻¹	3,041 ⁻¹	2,788 ⁻¹	2,861 ⁻¹	5.4 ⁻¹	12.7 ⁻¹
República Checa	12.9 ⁻¹	23.4 ⁻¹	30.6 ⁻¹	2,508 ⁻¹	4,555 ⁻¹	5,952 ⁻¹	4.4 ⁻¹	10.0 ⁻¹
República de Moldova	16.6 ^{**}	24.1 ^{**}	12.9	317 ^{**}	460 ^{**}	246	4.3	21.1
Rumania	12.0 ^{*, -2}	13.5 ^{*, -2}	22.9 ⁻²	919 ^{*, -2}	1,036 ^{*, -2}	1,753 ⁻²	3.4 ⁻²	...
Serbia y Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía	11.8 ^{*, -2}	14.8 ^{*, -2}	44.7 ⁻²	837 ^{*, -2}	1,049 ^{*, -2}	3,163 ⁻²	3.7 ⁻²	...
Ucrania	14.8 ^{**}	23.9 ^{**}	34.1	1,008 ^{**}	1,628 ^{**}	2,318	6.4	18.9
Asia Central								
Armenia	...	...	...	...	...	...	...	...
Azerbaiján	6.3 ^{**}	10.2 ^{**}	10.4	356 ^{**}	570 ^{**}	581	2.5	19.6
Georgia	...	...	...	...	...	...	2.9 ⁻¹	13.1 ⁻¹

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								Región
Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria				Terciaria				País o territorio
Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	
Estados Árabes								
...	...	...	...	...	...	...	...	Arabia Saudita
...	...	...	...	...	...	...	...	Argelia
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahrein
...	...	...	...	...	...	...	...	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
78.8 ⁻¹	14.5 ⁻¹	93.3 ⁻¹	6.7 ⁻¹	...	...	...	...	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	...	...	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
90.2 ⁻¹	5.5 ⁻¹	95.7 ⁻¹	4.3 ⁻¹	...	...	...	...	Jordania
88.4	8.5	96.9	3.1	50.8	33.2	84.0	16.0	Kuwait
...	...	...	...	97.8	1.8	99.6	0.4	Líbano
89.6	5.5	95.1	4.9	72.3	19.8	92.2	7.8	Marruecos
...	...	...	...	...	...	...	...	Mauritania
85.4 ⁻¹	0.7 ⁻¹	86.1 ⁻¹	13.9 ⁻¹	...	...	...	...	Omán
...	...	...	...	...	...	...	...	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	Siría, República Arabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
...	...	...	...	...	...	...	...	Territorios Autónomos Palestinos
...	...	...	...	...	...	...	...	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
Europa Central y Oriental								
...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
69.5 ^{**}	25.5 ^{**}	94.9 ^{**}	5.1 ^{**}	55.3	38.9	94.2	5.8	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
72.9 ⁻²	24.1 ⁻²	97.0 ⁻²	3.0 ⁻²	55.8 ⁻²	38.2 ⁻²	94.1 ⁻²	5.9 ⁻²	Bulgaria
74.3 ^{**,-2}	17.2 ^{**,-2}	91.5 ^{**,-2}	8.5 ^{**,-2}	68.4 ⁻²	24.6 ⁻²	93.0 ⁻²	7.0 ⁻²	Croacia
64.7 ⁻¹	31.0 ⁻¹	95.7 ⁻¹	4.3 ⁻¹	41.1 ⁻¹	50.4 ⁻¹	91.4 ⁻¹	8.6 ⁻¹	Eslovaquia
72.4 ^{**,-1}	17.6 ^{**,-1}	90.0 ^{**,-1}	10.0 ^{**,-1}	64.0 ⁻¹	26.8 ⁻¹	90.8 ⁻¹	9.2 ⁻¹	Eslovenia
...	...	91.0 ⁻¹	9.0 ⁻¹	...	...	99.5 ⁻¹	0.5 ⁻¹	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia
75.1 ⁻¹	19.8 ⁻¹	94.9 ⁻¹	5.1 ⁻¹	60.8 ⁻¹	26.4 ⁻¹	87.3 ⁻¹	12.7 ⁻¹	Hungría
69.8 ⁻²	21.0 ⁻²	90.8 ⁻²	9.2 ⁻²	61.1 ⁻²	33.3 ⁻²	94.4 ⁻²	5.6 ⁻²	Letonia
80.3 ⁻²	15.4 ⁻²	95.6 ⁻²	4.4 ⁻²	63.7 ⁻²	29.0 ⁻²	92.7 ⁻²	7.3 ⁻²	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	Macedonia, ex-República Yugoslava de
68.2 ⁻¹	26.3 ⁻¹	94.4 ⁻¹	5.6 ⁻¹	54.4 ⁻¹	33.2 ⁻¹	87.6 ⁻¹	12.4 ⁻¹	Polonia
56.8 ⁻¹	34.6 ⁻¹	91.4 ⁻¹	8.6 ⁻¹	45.9 ⁻¹	40.7 ⁻¹	86.7 ⁻¹	13.3 ⁻¹	República Checa
67.0 ^{**}	27.1 ^{**}	94.1 ^{**}	5.9 ^{**}	61.8	33.0	94.8	5.2	República de Moldova
75.2 ^{**,-2}	20.3 ^{**,-2}	95.5 ^{**,-2}	4.5 ^{**,-2}	66.4 ⁻²	11.2 ⁻²	77.6 ⁻²	22.4 ⁻²	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
81.5 ^{**,-2}	4.9 ^{**,-2}	86.5 ^{**,-2}	13.5 ^{**,-2}	60.9 ⁻²	22.0 ⁻²	82.9 ⁻²	17.1 ⁻²	Turquía
...	...	...	...	...	...	...	...	Ucrania
Asia Central								
...	...	...	...	...	...	...	...	Armenia
69.6 ^{**}	27.7 ^{**}	97.2 ^{**}	2.8 ^{**}	60.4	38.2	98.6	1.4	Azerbaiyán
...	...	...	...	...	...	...	...	Georgia

CUADRO 13 GASTO PÚBLICO TOTAL EN EDUCACIÓN Y GASTO EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2005 O EL ÚLTIMO DISPONIBLE

Región	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per capita			en PPP US\$				
País o territorio	Primaria	Secundaria	Terciaria	Primaria	Secundaria	Terciaria	como % del PIB	como % del gasto público total
Kazajstán	10.0 **	7.9 **	5.7	851 **	672 **	485	2.3	...
Kirguistán	...	...	...	...	...	...	4.4 **, -2	...
Mongolia	14.3 -1	13.2 -1	22.8 -1	293 -1	272 -1	468 -1	5.3 -1	...
Tayikistán	8.7 **	11.3 **	14.1	114 **	148 **	184	3.5	18.0
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Asia Oriental y el Pacífico								
Australia	16.4 -1	15.0 -1	23.2 -1	4,976 -1	4,539 -1	7,041 -1	4.7 -1	...
Brunei Dares Salam	...	...	...	...	...	...	...	...
Camboya	6.1 **, -1	...	77.5 -1	147 **, -1	...	1,877 -1	1.9 -1	...
China	...	...	...	...	...	...	...	...
Fiji	18.6 -1	17.2 -1	67.1 -1	1,068 -1	991 -1	3,854 -1	6.4 -1	...
Filipinas	9.2 -1	9.0 -1	12.4 -1	434 -1	442 -1	575 -1	2.7 -1	16.4 -1
Hong Kong RAE de China	14.9	19.9	60.6	4,631	6,192	18,884	4.2	23.0
Indonesia	2.6 -2	4.9 -2	13.3 -2	89 -2	171 -2	465 -2	0.9 -2	...
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	11.8 **, -1	15.8 -2
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	22.4 -1	22.3 -1	20.5 -1	6,231 -1	6,214 -1	5,704 -1	3.6 -1	9.8 -1
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao (China)	7.8 **, -2	...	...	...	...	...	2.3 -1	14.0 -1
Malasia	14.6 -1	21.1 -1	71.1 -1	1,496 -1	2,170 -1	7,310 -1	6.2 -1	25.2 -1
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	2.7 -2	2.9 -2	...	...	...	...	...	...
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelandia	19.2	22.4	25.1	4,609	5,116	6,093	6.5	20.9 -2
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	19.2 -1	25.0 -1	9.0 -1	3,910 -1	5,165 -1	1,841 -1	4.6 -1	16.5 -1
República Democrática Popular Lao	8.6	4.0	22.4	187	88	490	2.3	11.7
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	20.0	10.1	24.9	1,709	867	2,132	4.2	25.0
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	14.5 -2
Tonga	12.2 -1	9.4 -1	159.0 -1	954 **, -1	...	...	4.8 -1	13.5 -2
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	9.6 -2	...
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...
América Latina y el Caribe								
Anguila	...	...	...	...	...	...	7.4 -2	...
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina	11.4 -1	15.6 -1	11.7 -1	1,511 -1	2,075 -1	1,561 -1	3.8 -1	13.1 -1

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								Región
Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria				Terciaria				País o territorio
Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	
80.1 **	13.7 **	93.8 **	6.2 **	54.0	28.4	82.5	17.5	Kazajstán
...	...	...	...	...	...	...	...	Kirguistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Mongolia
...	...	...	...	...	...	...	...	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán
								Asia Oriental y el Pacífico
72.5 ⁻¹	22.1 ⁻¹	94.6 ⁻¹	5.4 ⁻¹	54.2 ⁻¹	36.7 ⁻¹	90.9 ⁻¹	9.1 ⁻¹	Australia
...	...	...	...	...	...	...	...	Brunei Dares Salam
...	...	...	...	...	...	...	...	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	China
...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
88.0 ⁻¹	8.6 ⁻¹	96.5 ⁻¹	3.5 ⁻¹	79.0 ⁻¹	18.7 ⁻¹	97.7 ⁻¹	2.3 ⁻¹	Filipinas
...	...	...	...	73.5	22.3	95.8	4.2	Hong Kong RAE de China
80.6 ⁻²	13.3 ⁻²	93.9 ⁻²	6.1 ⁻²	81.1 ⁻²	0.8 ⁻²	82.0 ⁻²	18.0 ⁻²	Indonesia
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
79.4 ⁻¹	10.5 ⁻¹	89.8 ⁻¹	10.2 ⁻¹	46.8 ⁻¹	38.0 ⁻¹	84.8 ⁻¹	15.2 ⁻¹	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	...	...	...	...	...	...	Macao (China)
62.7 ⁻¹	23.1 ⁻¹	85.9 ⁻¹	14.1 ⁻¹	41.7 ⁻¹	47.3 ⁻¹	89.0 ⁻¹	11.0 ⁻¹	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	...	...	...	...	...	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
58.6 ⁻¹	20.4 ⁻¹	78.9 ⁻¹	21.1 ⁻¹	44.6 ⁻¹	37.5 ⁻¹	82.1 ⁻¹	17.9 ⁻¹	República de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
								América Latina y el Caribe
...	...	...	...	...	...	...	...	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
87.1 ⁻¹	11.9 ⁻¹	99.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	89.5 ⁻¹	10.4 ⁻¹	99.8 ⁻¹	0.2 ⁻¹	Argentina

CUADRO 13 GASTO PÚBLICO TOTAL EN EDUCACIÓN Y GASTO EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2005 O EL ÚLTIMO DISPONIBLE

Región	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per capita			en PPP US\$				
País o territorio	Primaria	Secundaria	Terciaria	Primaria	Secundaria	Terciaria	como % del PIB	como % del gasto público total
Aruba	12.5 ^{*, -2}	...	...	...	...	...	5.1	15.4
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	23.4 ^{**}	27.6	...	...	...	...	6.9	16.4
Belice	12.7 ⁻¹	18.4 ⁻¹	218.4 ⁻¹	893 ⁻¹	1,287 ⁻¹	15,301 ⁻¹	5.4 ⁻¹	18.1 ⁻²
Bermuda	...	...	...	...	...	...	1.9 ⁻¹	...
Bolivia	16.2 ⁻²	13.0 ⁻²	36.0 ⁻²	421 ⁻²	339 ⁻²	935 ⁻²	6.4 ⁻²	18.1 ⁻²
Brasil	14.1 ⁻¹	12.7 ⁻¹	35.9 ⁻¹	1,152 ⁻¹	1,040 ⁻¹	2,938 ⁻¹	4.4 ⁻¹	...
Chile	12.3	13.6	11.9	1,557	1,714	1,507	3.5	18.5 ⁻¹
Colombia	19.5	18.4	24.6	1,519	1,426	1,915	4.8	11.1
Costa Rica	17.0 ⁻¹	17.1 ⁻¹	36.1 ⁻¹	1,614 ⁻¹	1,623 ⁻¹	3,420 ⁻¹	4.9 ⁻¹	18.5 ⁻¹
Cuba	37.6 ⁻¹	41.1 ⁻¹	59.0 ⁻¹	...	...	...	9.8	16.6
Dominica	...	...	...	...	...	...	...	...
Ecuador	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	9.2 ^{**}	10.5 ^{**}	17.2 ^{**}	490 ^{**}	557 ^{**}	914 ^{**}	2.8	...
Granada	11.8 ⁻²	13.0 ⁻²	...	910 ⁻²	1,000 ⁻²	...	5.2 ⁻²	12.9 ⁻²
Guatemala	4.9	3.7	...	220	165	...	...	...
Guyana	17.1	16.2	37.2	772	734	1,681	8.5	14.5
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Caimán	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	11.8
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	...	4.7 ⁻¹	12.4
Jamaica	14.7	21.5	...	610	897	...	5.3	8.8
México	14.9 ⁻¹	15.7 ⁻¹	41.3 ⁻¹	1,486 ⁻¹	1,559 ⁻¹	4,111 ⁻¹	5.4 ⁻¹	25.6 ⁻¹
Montserrat	...	...	...	...	...	...	3.3 ⁻¹	...
Nicaragua	8.8 ⁻¹	10.4 ⁻¹	...	321 ⁻¹	378 ⁻¹	...	...	...
Panamá	9.6 ⁻¹	12.3 ⁻¹	26.5 ^{*, -1}	708 ⁻¹	901 ⁻¹	1,945 ^{*, -1}	3.8 ^{*, -1}	8.9 ^{*, -1}
Paraguay	12.6 ⁻²	14.1 ⁻²	30.1 ^{*, -2}	580 ⁻²	651 ⁻²	1,389 ^{*, -2}	4.3 ⁻²	10.8 ⁻²
Perú	6.7	8.9 ^{**}	9.0 ^{**}	419	553 ^{**}	562 ^{**}	2.4	13.7
República Dominicana	8.1 ^{**}	5.8 ^{**}	...	614 ^{**}	439 ^{**}	...	1.8	9.7
Saint Kitts y Nevis	7.9 ^{*, -1}	...	...	1,069 ^{*, -1}	...	...	9.3	12.7 ⁻²
San Vicente y las Granadinas	22.7	29.7	...	1,528	2,161	...	8.2	16.1
Santa Lucía	14.8	19.1	...	941	1,218	...	5.8	16.9
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	7.9 ⁻¹	9.1 ⁻¹	20.9 ^{*, -1}	746 ⁻¹	856 ⁻¹	1,976 ^{*, -1}	2.6 ⁻¹	7.9 ⁻²
Venezuela	...	...	...	...	...	...	...	...
América del Norte y Europa Occidental								
Alemania	16.4 ⁻¹	21.8 ⁻¹	...	4,631 ⁻¹	6,160 ⁻¹	...	4.6 ⁻¹	9.8 ⁻¹
Andorra	...	...	...	...	...	...	2.6 ⁻¹	...
Austria	22.7 ⁻¹	27.4 ⁻¹	48.9 ⁻¹	7,316 ⁻¹	8,836 ⁻¹	15,768 ⁻¹	5.5 ⁻¹	10.8 ⁻¹
Bélgica	20.3 ⁻¹	34.0 ⁻¹	35.7 ⁻¹	6,299 ⁻¹	10,575 ⁻¹	11,088 ⁻¹	6.1 ⁻¹	12.2 ⁻¹
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	25.3 ⁻¹	40.0 ⁻¹	37.6 ⁻¹	5,770 ⁻¹	9,130 ⁻¹	8,581 ⁻¹	6.3 ⁻¹	14.4 ⁻¹
Dinamarca	25.2 ⁻¹	35.9 ⁻¹	63.4 ⁻¹	8,044 ⁻¹	11,444 ⁻¹	20,245 ⁻¹	8.5 ⁻¹	15.3 ⁻¹
España	18.6 ⁻²	23.8 ⁻²	22.7 ⁻²	4,489 ⁻²	5,727 ⁻²	5,479 ⁻²	4.3 ⁻²	11.2 ⁻²

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								Región
Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria				Terciaria				País o territorio
Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	
95.0	4.6	99.6	0.4	92.2	6.9	99.1	0.9	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
74.9 **	19.4 **	94.2 **	5.8 **	91.0	8.6	99.5	0.5	Barbados
82.8 **,-2	7.4 **,-2	90.2 **,-2	9.8 **,-2	34.1 **,-2	33.4 **,-2	67.5 **,-2	32.5 **,-2	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
...	...	...	...-2	...	...	...	...-2	Bolivia
66.3 -1	27.7 -1	93.9 -1	6.1 -1	72.2 -1	24.5 -1	96.7 -1	3.3 -1	Brasil
86.5	10.6	97.1	2.9	59.1	33.1	92.1	7.9	Chile
76.5 -1	18.7 -1	95.2 -1	4.8 -1	49.7 -1	37.5 -1	87.2 -1	12.8 -1	Colombia
...	...	97.2 **,-1	2.8 **,-1	...	...	...	...	Costa Rica
54.5	31.3	85.8	14.2	43.2	41.5	84.7	15.3	Cuba
...	...	...	...	...	...	...	...	Dominica
...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador
66.0	26.7	92.7	7.3	97.9	0.8	98.8	1.2	El Salvador
82.3 -2	8.9 -2	91.1 -2	8.9 -2	61.0 -2	20.4 -2	81.4 -2	18.6 -2	Granada
...	...	...	...	...	...	...	...	Guatemala
58.6	25.4	84.0	16.0	71.1	20.4	91.5	8.5	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Caimán
77.3 **	7.2 **	84.5 **	15.5 **	-	-	-	-	Islas Turcos y Caicos
99.3	0.7	100.0	-	-	-	-	-	Islas Vírgenes Británicas
91.2	4.4	95.6	4.4	96.8	2.9	99.7	0.3	Jamaica
92.1 -1	4.8 -1	96.9 -1	3.1 -1	72.6 -1	24.3 -1	96.9 -1	3.1 -1	México
...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
90.2	1.3	91.6	8.4	...	...	...	...	Nicaragua
96.7	0.6	97.2	2.8	...	...	...	...	Panamá
83.1 -2	12.3 -2	95.5 -2	4.5 -2	91.1 -2	8.0 -2	99.1 -2	0.9 -2	Paraguay
86.8 **	8.0 **	94.7 **	5.3 **	57.0	15.3	72.3	27.7	Perú
75.7	24.2	99.9	0.1	2.3 -1	64.0 -1	66.3 -1	33.7 -1	República Dominicana
49.6	14.4	64.0	36.0	-	-	-	-	Saint Kitts y Nevis
65.9	6.5	72.4	27.6	x	x	100.0	.	San Vicente y las Granadinas
77.8 -1	21.4 -1	99.3 -1	0.7 -1	...-1	...-1	...-1	...-1	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
63.7 -1	21.8 -1	85.5 -1	14.5 -1	81.3 -1	14.5 -1	95.8 -1	4.2 -1	Uruguay
...	...	...	...	...	...	...	...	Venezuela
								América del Norte y Europa Occidental
79.3 -1	13.8 -1	93.2 -1	6.8 -1	64.8 -1	26.4 -1	91.2 -1	8.8 -1	Alemania
...	...	...	...	...	...	...	...	Andorra
75.7 -1	20.2 -1	95.9 -1	4.1 -1	57.8 -1	36.5 -1	94.2 -1	5.8 -1	Austria
87.4 -1	9.5 -1	97.0 -1	3.0 -1	77.0 -1	19.9 -1	96.9 -1	3.1 -1	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
82.3 -1	7.9 -1	90.2 -1	9.8 -1	54.6 -1	25.2 -1	79.9 -1	20.1 -1	Chipre
72.9 -1	19.9 -1	92.8 -1	7.2 -1	73.0 -1	21.4 -1	94.4 -1	5.6 -1	Dinamarca
79.2 -2	13.1 -2	92.3 -2	7.7 -2	63.8 -2	16.0 -2	79.8 -2	20.2 -2	España

CUADRO 13 GASTO PÚBLICO TOTAL EN EDUCACIÓN Y GASTO EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2005 O EL ÚLTIMO DISPONIBLE

Región	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per capita			en PPP US\$				
País o territorio	Primaria	Secundaria	Terciaria	Primaria	Secundaria	Terciaria	como % del PIB	como % del gasto público total
Estados Unidos	22.0 ⁻¹	25.7 ⁻¹	27.6 ⁻¹	8,243 ⁻¹	9,644 ⁻¹	10,365 ⁻¹	5.6 ⁻¹	15.3 ⁻¹
Finlandia	18.8 ⁻¹	32.9 ⁻¹	36.6 ⁻¹	5,636 ⁻¹	9,847 ⁻¹	10,977 ⁻¹	6.5 ⁻¹	12.8 ⁻¹
Francia	17.9 ⁻¹	29.2 ⁻¹	34.1 ⁻¹	5,236 ⁻¹	8,545 ⁻¹	9,996 ⁻¹	5.9 ⁻¹	10.9 ⁻¹
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	16.8 ^{**,-1}	23.0 ⁻¹	27.6 ⁻¹	3,731 ^{*,,-1}	5,102 ⁻¹	6,124 ⁻¹	4.3 ⁻¹	8.5 ⁻¹
Irlanda	14.5 ⁻¹	21.5 ⁻¹	24.3 ⁻¹	5,628 ⁻¹	8,335 ⁻¹	9,424 ⁻¹	4.8 ⁻¹	14.0 ⁻¹
Islandia	26.5 ⁻¹	25.0 ⁻¹	29.8 ⁻¹	8,761 ⁻¹	8,261 ⁻¹	9,845 ⁻¹	8.1 ⁻¹	16.6 ⁻¹
Israel	22.3 ⁻¹	22.7 ⁻¹	25.6 ⁻¹	5,436 ⁻¹	5,538 ⁻¹	6,243 ⁻¹	6.9 ⁻¹	13.7 ⁻²
Italia	25.3 ⁻¹	27.7 ⁻¹	23.1 ⁻¹	7,126 ⁻¹	7,808 ⁻¹	6,511 ⁻¹	4.7 ⁻¹	9.6 ⁻¹
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo	21.8 ^{*,,-1}	24.1 ⁻¹	...	15,237 ^{*,,-1}	16,871 ⁻¹	...	...	...
Malta	...	...	...	...	...	...	...	...
Mónaco	...	...	...	...	...	...	4.4 ⁻¹	...
Noruega	20.7 ⁻¹	31.1 ⁻¹	53.2 ⁻¹	7,960 ⁻¹	11,953 ⁻¹	20,456 ⁻¹	7.7 ⁻¹	16.6 ⁻¹
Países Bajos	18.8 ⁻¹	25.1 ⁻¹	42.6 ⁻¹	5,962 ⁻¹	7,984 ⁻¹	13,533 ⁻¹	5.4 ⁻¹	11.2 ⁻¹
Portugal	24.6 ⁻¹	37.0 ⁻¹	24.9 ⁻¹	4,832 ⁻¹	7,255 ⁻¹	4,890 ⁻¹	5.7 ⁻¹	11.5 ⁻¹
Reino Unido	18.0 ⁻¹	27.1 ⁻¹	27.7 ⁻¹	5,276 ⁻¹	7,927 ⁻¹	8,100 ⁻¹	5.4 ⁻¹	12.1 ⁻¹
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	25.9 ⁻¹	34.9 ⁻¹	44.1 ⁻¹	7,664 ⁻¹	10,299 ⁻¹	13,035 ⁻¹	7.4 ⁻¹	12.9 ⁻¹
Suiza	25.0 ⁻¹	28.1 ⁻¹	63.3 ⁻¹	8,270 ⁻¹	9,275 ⁻¹	20,901 ⁻¹	6.0 ⁻¹	13.0 ⁻²
Asia Meridional y Occidental								
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	7.7 ^{**}	14.7	49.7	...	...	1,009	2.5	14.2
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...
India	9.4 ^{*,,-1}	16.8 ⁻¹	94.7 ⁻¹	278 ^{*,,-1}	517 ⁻¹	2,712 ⁻¹	3.8 ⁻¹	10.7 ⁻²
Irán, República Islámica del	9.7	11.0	22.8	719	815	1,691	4.7	22.8
Maldivas	22.0	...	...	...	...	...	7.1	15.0
Nepal	12.4 ^{*,,-2}	10.5 ⁻²	71.1 ⁻²	173 ^{*,,-2}	146 ⁻²	990 ⁻²	3.4 ⁻²	14.9 ⁻²
Pakistán	...	...	...	...	...	...	2.3	10.9
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...
África Subsahariana								
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	11.5 ^{**}	...	...	129 ^{**}	...	...	3.5 ^{**}	14.1 ^{**}
Botswana	17.2	44.0 ^{**}	479.9	...	...	...	10.7	21.5
Burkina Faso	34.7	21.6	212.3	424	264	2,593	4.7	16.6
Burundi	19.1	73.3 ^{**}	348.8 ^{**}	125	479 ^{**}	2,278 ^{**}	5.1	17.7
Cabo Verde	19.8	25.7	72.7	1,293	1,679	4,741	6.6	25.4
Camerún	6.1 [*]	2.6 [*]	66.6 [*]	...	...	...	1.8 [*]	8.6 [*]
Chad	7.3	30.1 ^{**}	359.9 ^{**}	132	545 ^{**}	6,504 ^{**}	2.1	10.1
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	4.0 ^{**}	...	...	42 ^{**}	...	...	2.2	8.1
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	11.3	15.4	...	114	156	...	5.4	...
Etiopía	18.0 ⁺¹	8.1 ⁺¹	...	180 ⁺¹	81 ⁺¹	...	6.1 ⁺¹	17.5 ⁺¹
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								Región
Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria				Terciaria				País o territorio
Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	
72.0 ⁻¹	16.9 ⁻¹	88.9 ⁻¹	11.1 ⁻¹	55.6 ⁻¹	33.8 ⁻¹	89.4 ⁻¹	10.6 ⁻¹	Estados Unidos
59.0 ⁻¹	30.1 ⁻¹	89.1 ⁻¹	10.9 ⁻¹	59.7 ⁻¹	34.4 ⁻¹	94.1 ⁻¹	5.9 ⁻¹	Finlandia
74.4 ⁻¹	15.2 ⁻¹	89.6 ⁻¹	10.4 ⁻¹	71.6 ⁻¹	16.7 ⁻¹	88.2 ⁻¹	11.8 ⁻¹	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
78.7 ^{**,-1}	6.3 ^{**,-1}	85.0 ^{**,-1}	15.0 ^{**,-1}	27.1 ⁻¹	39.6 ⁻¹	66.7 ⁻¹	33.3 ⁻¹	Grecia
77.5 ⁻¹	15.3 ⁻¹	92.7 ⁻¹	7.3 ⁻¹	70.4 ⁻¹	24.3 ⁻¹	94.7 ⁻¹	5.3 ⁻¹	Irlanda
68.1 ⁻¹	21.1 ⁻¹	89.2 ⁻¹	10.8 ⁻¹	73.4 ⁻¹	18.1 ⁻¹	91.5 ⁻¹	8.5 ⁻¹	Islandia
71.7 ⁻¹	19.8 ⁻¹	91.5 ⁻¹	8.5 ⁻¹	58.0 ⁻¹	30.7 ⁻¹	88.7 ⁻¹	11.3 ⁻¹	Israel
75.1 ⁻¹	18.0 ⁻¹	93.0 ⁻¹	7.0 ⁻¹	59.3 ⁻¹	29.5 ⁻¹	88.8 ⁻¹	11.2 ⁻¹	Italia
...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
69.4 ^{**,-1}	11.0 ^{**,-1}	80.5 ^{**,-1}	19.5 ^{**,-1}	...	...	...	...	Luxemburgo
...	...	...	...	...	...	...	...	Malta
90.2 ⁻¹	2.1 ⁻¹	92.3 ⁻¹	7.7 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Mónaco
69.8 ⁻¹	18.5 ⁻¹	88.4 ⁻¹	11.6 ⁻¹	55.3 ⁻¹	34.1 ⁻¹	89.3 ⁻¹	10.7 ⁻¹	Noruega
64.4 ⁻²	27.7 ⁻²	92.1 ⁻²	7.9 ⁻²	...	...	...	...	Países Bajos
93.0 ⁻¹	4.5 ⁻¹	97.5 ⁻¹	2.5 ⁻¹	68.5 ⁻¹	25.1 ⁻¹	93.7 ⁻¹	6.3 ⁻¹	Portugal
63.8 ⁻¹	28.2 ⁻¹	92.1 ⁻¹	7.9 ⁻¹	...	...	...	...	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
66.0 ⁻¹	26.8 ⁻¹	92.8 ⁻¹	7.2 ⁻¹	60.2 ⁻¹	39.8 ⁻¹	100.0 ⁻¹	. ⁻¹	Suecia
77.1 ⁻¹	13.5 ⁻¹	90.6 ⁻¹	9.4 ⁻¹	70.2 ⁻¹	20.4 ⁻¹	90.7 ⁻¹	9.3 ⁻¹	Suiza
								Asia Meridional y Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
83.3 ⁻¹	11.3 ⁻¹	94.6 ⁻¹	5.4 ⁻¹	98.8 ⁻¹	0.1 ⁻¹	99.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	India
...	...	...	...	...	...	...	...	Irán, República Islámica del
...	...	...	...	...	...	...	...	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	Nepal
...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
								África Subsahariana
...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
62.9 ⁻¹	6.9 ⁻¹	69.8 ⁻¹	30.2 ⁻¹	40.6 ⁻¹	55.4 ⁻¹	95.9 ⁻¹	4.1 ⁻¹	Burundi
79.5 ^{**}	2.0 ^{**}	81.5 ^{**}	18.5 ^{**}	76.9 ⁻¹	4.5 ⁻¹	81.5 ⁻¹	18.5 ⁻¹	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
58.6	14.3	72.9	27.1	9.9	54.7	64.6	35.4	Eritrea
...	...	...	...	...	...	...	...	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón

CUADRO 13 GASTO PÚBLICO TOTAL EN EDUCACIÓN Y GASTO EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2005 O EL ÚLTIMO DISPONIBLE

Región	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
País o territorio	como % del PIB per capita			en PPP US\$			como % del PIB	como % del gasto público total
	Primaria	Secundaria	Terciaria	Primaria	Secundaria	Terciaria		
Gambia	7.4 ^{**,-1}	9.1 ^{**,-1}	238.0 ^{**,-1}	142 ^{**,-1}	175 ^{**,-1}	4,586 ^{**,-1}	2.0 ^{**,-1}	...
Ghana	12.8	34.5 ^{**}	209.8	309	830 ^{**}	5,041	5.4	...
Guinea	...	...	244.1	...	...	5,567	2.0	...
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	0.6 ^{**,-2}	4.0 ^{**,-2}
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	23.6 ⁻¹	23.5 ⁻¹	262.6 ⁻¹	252 ⁻¹	233 ^{**,-1}	2,865 ⁻¹	6.7 ⁻¹	29.2 ⁻¹
Lesotho	24.2 ^{**}	49.0 ^{**}	1,104.8 ^{**}	...	...	...	13.4	29.8
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	8.4	...	175.0	76	...	1,570	3.2	25.3
Malawi	13.5 ⁻²	28.6 ^{**,-2}	...	...	...	...	5.8 ⁻²	...
Mali	...	...	...	...	...	...	4.3	14.8
Mauricio	11.8	19.8	37.1	1,427	2,243 ^{**}	4,371	4.5	14.3
Mozambique	14.1 ⁻¹	48.4 ⁻¹	435.3 ⁻¹	175 ⁻¹	602 ⁻¹	5,413 ⁻¹	3.7 ⁻¹	19.5 ⁻¹
Namibia	20.1 ⁻²	24.1 ⁻²	106.6 ⁻²	1,343 ⁻²	1,442 ⁻²	6,409 ⁻²	6.9 ⁻²	...
Níger	...	...	...	...	...	...	2.3 ⁻¹	...
Nigeria	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	11.8 ^{**}	...	...	135 ^{**}	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	11.3 ^{**}	18.6 ^{**}	408.8 ^{**}	150 ^{**}	248 ^{**}	5,451 ^{**}	3.8	12.2
Santo Tomé y Príncipe	...	...	...	...	...	...	...	...
Senegal	20.8 ^{**}	39.8 ^{**}	267.6 ^{**}	376 ^{**}	718 ^{**}	...	5.4	18.9
Seychelles	16.6 ^{**,-1}	17.6 ^{**,-1}	...	2,803 ^{**,-1}	2,968 ^{**,-1}	...	5.4 ^{**,-1}	...
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	3.8 ^{**}	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	14.2	17.6	49.6	...	...	...	5.4	17.9
Swazilandia	12.4 ^{**,-1}	30.9 ^{**,-1}	341.5 ^{**,-1}	587 ^{**,-1}	1,378 ^{**,-1}	15,073 ⁻¹	6.2 ⁻¹	...
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...
Uganda	11.3 ^{**,-1}	34.0 ^{**,-1}	188.8 ⁻¹	166 ^{**,-1}	445 ^{**,-1}	...	5.2 ^{**,-1}	18.3 ^{**,-1}
Zambia	5.4	8.2 ^{**}	...	56	86 ^{**}	...	2.0	14.8 ⁻¹
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								Región
Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria				Terciaria				País o territorio
Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	
...	...	...	...	...	...	...	...	Gambia
...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
...	...	...	...	...	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
47.6	16.2	63.8	36.2	21.1	48.1	69.2	30.8	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	Mali
...	...	...	...	...	...	...	...	Mauricio
89.7 ⁻¹	7.7 ⁻¹	97.4 ⁻¹	2.6 ⁻¹	...	...	...	...	Mozambique
...	...	...	...	...	...	...	...	Namibia
...	...	...	...	...	...	...	...	Níger
...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
74.0 ⁻²	13.9 ⁻²	88.0 ⁻²	12.0 ⁻²	...	50.0 ⁻²	50.0 ⁻²	50.0 ⁻²	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
85.8	10.4	96.2	3.8	9.2	90.6	99.9	0.1	Sudáfrica
...	...	...	...	...	...	...	...	Swazilandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
65.9 ⁻¹	8.2 ⁻¹	74.1 ⁻¹	25.9 ⁻¹	x	x	75.5 ⁻¹	24.5 ⁻¹	Uganda
91.8 ⁻¹	7.1 ⁻¹	98.9 ⁻¹	1.1 ⁻¹	9.8 ⁻¹	85.4 ⁻¹	95.2 ⁻¹	4.8 ⁻¹	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

CUADRO 14 GASTOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA, COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2005 O EL ÚLTIMO DISPONIBLE

Región	Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto							
País o territorio	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria
Estados Árabes								
Arabia Saudita	...	...	...	...	...	...	...	...
Argelia	...	...	...	...	...	...	...	1.6 ^{*, -2}
Bahrein	...	...	...	...	...	...	...	...
Djibuti	...	...	...	...	...	7.5	— ^{**}	3.5 ^{**}
Egipto (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	...	...	...	...	...	1.6 ^{*, -1}	0.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹
Irak	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya Arabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania (p)	...	...	...	...	...	...	— ^{*, -1}	2.2 ^{*, -1}
Kuwait	6.2	0.6	1.3	2.2	2.1	5.1	0.5	1.0
Líbano	...	...	...	...	...	2.6	x	0.9 ^{**}
Marruecos	...	...	...	...	...	6.7	.	3.1
Mauritania	...	...	...	...	...	2.3 ^{**}	—	1.4 ^{**}
Omán	...	...	...	...	...	3.6 ^{**}	. ^{**}	1.8 ^{**}
Qatar	...	...	...	...	...	...	...	...
Siria, República Árabe de	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...
Territorios Autónomos Palestinos	...	...	...	...	...	...	...	...
Túnez (p)	...	...	...	...	...	7.3	—	2.5 ^{**}
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...
Europa Central y Oriental								
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarrús	...	...	...	...	...	6.0	1.0	0.5 ^{**}
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	4.6 ⁻²	0.7 ⁻²	0.8 ⁻²	1.8 ⁻²	1.4 ⁻²	3.9 ⁻²	0.7 ⁻²	0.8 ⁻²
Croacia	...	...	...	...	...	4.6 ⁻²	0.4 ⁻²	0.9 ^{*, -2}
Eslovaquia (p)	4.9 ⁻¹	0.5 ⁻¹	0.7 ⁻¹	2.4 ⁻¹	1.1 ⁻¹	4.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.6 ⁻¹
Eslovenia	6.3 ⁻¹	0.6 ⁻¹	1.3 ^{*, -1}	3.0 ^{*, -1}	1.4 ⁻¹	5.4 ⁻¹	0.5 ⁻¹	1.2 ^{*, -1}
Estonia	...	...	...	...	...	5.1 ⁻¹	0.3 ⁻¹	1.3 ⁻¹
Federación de Rusia (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
Hungría (p)	5.7 ⁻¹	0.8 ⁻¹	1.0 ⁻¹	2.5 ⁻¹	1.1 ⁻¹	5.1 ⁻¹	0.8 ⁻¹	1.0 ⁻¹
Letonia	5.8 ⁻²	0.7 ⁻²	0.9 ⁻²	2.8 ⁻²	1.3 ⁻²	4.9 ⁻²	0.7 ⁻²	0.9 ⁻²
Lituania	5.3 ⁻²	0.7 ⁻²	0.7 ⁻²	2.5 ⁻²	1.3 ⁻²	4.8 ⁻²	0.7 ⁻²	0.7 ⁻²
Macedonia, ex-Rep. Yugoslava de (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia (p)	6.0 ⁻¹	0.6 ⁻¹	1.7 ⁻¹	2.1 ⁻¹	1.5 ⁻¹	5.4 ⁻¹	0.5 ⁻¹	1.7 ⁻¹
República Checa (p)	4.9 ⁻¹	0.5 ⁻¹	0.7 ⁻¹	2.5 ⁻¹	1.1 ⁻¹	4.2 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.7 ⁻¹
República de Moldova	6.0 ^{**}	0.8 ^{**}	0.8 ^{**}	2.6 ^{**}	1.8 ^{**}	4.3	0.8	0.7 ^{**}
Rumania	...	...	...	...	...	3.4 ⁻²	0.3 ⁻²	0.5 ^{*, -2}
Serbia y Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	3.7 ⁻²	—	1.4 ^{*, -2}	1.2 ^{*, -2}	1.1 ⁻²	3.6 ⁻²	—	1.3 ^{*, -2}
Ucrania	...	...	...	...	...	6.4 ^{**}	0.7 ^{**}	0.6 ^{**}
Asia Central								
Armenia	...	...	...	...	...	...	...	...
Azerbaiyán	...	...	...	...	...	2.5 ^{**}	0.2 ^{**}	0.4 ^{**}
Georgia	...	...	...	...	...	...	...	...

Gastos en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto								Región
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	
Estados Árabes								
...	...	...	...	...	...	...	...	Arabia Saudita
1.9 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	Argelia
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahrein
3.2 ^{**}	0.8 ^{**}	...	...	...	...	...	...	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto (p)
0.6 ⁻¹	0.4 ^{,-1}	...	...	...	...	...	...	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	...	...	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
2.0 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	Jordania (p)
1.8	1.6	1.2	0.1	0.3	0.4	0.4	.	Kuwait
0.8 ^{**}	0.7	...	...	...	...	...	...	Líbano
2.6	1.1	...	...	...	...	...	...	Marruecos
0.8 ^{**}	0.1 ^{**}	...	...	...	...	...	...	Mauritania
1.5 ^{**}	0.3 ^{**}	...	...	...	...	...	...	Omán
...	...	...	...	...	...	...	...	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	Siria, República Arabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
...	...	...	...	...	...	...	...	Territorios Autónomos Palestinos
3.0 ^{**}	1.8	...	...	...	...	...	...	Túnez (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
Europa Central y Oriental								
...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
2.9 ^{**}	1.5	...	...	...	...	...	...	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
1.7 ⁻²	0.7 ⁻²	0.7 ⁻²	0.1 ⁻²	...	...	0.6 ⁻²	...	Bulgaria (p)
2.3 ^{**,-2}	0.8 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Croacia
2.0 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.8 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.2 ⁻¹	...	Eslovaquia (p)
2.7 ^{**,-1}	1.0 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ^{**,-1}	0.3 ^{**,-1}	0.3 ⁻¹	...	Eslovenia
2.5 ⁻¹	0.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia (p)
2.3 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.5 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	...	Hungría (p)
2.7 ⁻²	0.6 ⁻²	0.8 ⁻²	...	...	0.1 ⁻²	0.7 ⁻²	0.1 ⁻²	Letonia
2.5 ⁻²	0.8 ⁻²	0.5 ⁻²	...	...	...	0.5 ⁻²	0.1 ⁻²	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	Macedonia, ex-República Yugoslava de
2.0 ⁻¹	1.1 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	0.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹	...	Polonia (p)
2.2 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.2 ⁻¹	...	República Checa (p)
2.4 ^{**}	0.4	1.7 ^{**}	x	x	x	1.4 ^{**}	...	República de Moldova
1.4 ^{**,-2}	0.6 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
1.2 ^{**,-2}	1.1 ⁻²	0.1 ⁻²	...	...	...	0.1 ⁻²	...	Turquía (p)
2.5 ^{**}	1.9 ^{**}	...	...	...	...	...	...	Ucrania
Asia Central								
...	...	...	...	...	...	...	...	Armenia
1.4 ^{**}	0.2 ^{**}	...	...	...	...	...	...	Azerbaiyán
...	...	...	...	...	...	...	...	Georgia

CUADRO 14 GASTOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA, COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2005 O EL ÚLTIMO DISPONIBLE

Región	Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto							
País o territorio	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria
Kazajstán	3.0 ^{**}	0.1 ^{**}	0.7 ^{**}	1.3 ^{**}	0.7 ^{**}	2.3	0.1	0.7 ^{**}
Kirguistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Mongolia	5.3 ⁻¹	1.0 ⁻¹	1.3 ⁻¹	2.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	5.3 ⁻¹	1.0 ⁻¹	1.3 ⁻¹
Tayikistán	...	...	...	...	...	3.5	0.1	0.9 ^{**}
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Asia Oriental y el Pacífico								
Australia (p)	5.9 ⁻¹	0.2 ⁻¹	1.8 ⁻¹	2.3 ⁻¹	1.6 ⁻¹	4.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	1.6 ⁻¹
Brunei Dares Salam	...	...	...	...	...	...	...	...
Camboya	...	...	...	...	...	1.9 ⁻¹	x	1.2 ^{**,-1}
China (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
Fiji	...	...	...	...	...	6.4 ⁻¹	x ⁻¹	x ⁻¹
Filipinas (p)	...	...	...	...	...	2.7 ⁻¹	- ⁻¹	1.5 ⁻¹
Hong Kong RAE de China	...	...	...	...	...	3.9	0.1	1.0
Indonesia (p)	1.5 ⁻²	- ⁻²	0.4 ⁻²	0.6 ⁻²	0.5 ⁻²	0.9 ⁻²	- ⁻²	0.3 ⁻²
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón (p)	4.7 ⁻¹	0.2 ⁻¹	1.3 ⁻¹	1.6 ⁻¹	1.3 ⁻¹	3.5 ⁻¹	0.1 ⁻¹	1.3 ⁻¹
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao (China)	...	...	...	...	...	2.9 ^{**,-2}	x	0.7 ^{**,-2}
Malasia (p)	...	...	...	...	...	5.8 ⁻¹	0.1 ⁻¹	1.8 ⁻¹
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	0.3 ^{**,-2}
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelandia (p)	6.8	0.3	1.8	3.2	1.4	5.5	0.2	1.7
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea (p)	7.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	1.9 ⁻¹	2.5 ⁻¹	2.4 ⁻¹	4.4 ⁻¹	0.1 ⁻¹	1.6 ⁻¹
República Democrática Popular Lao	4.7	0.1	2.6	1.0	0.4	2.3	-	1.3
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	...	...	...	...	...	3.8	0.6	1.9
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	...	...	...	...	...	4.4 ⁻¹	- ⁻¹	2.1 ⁻¹
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...
América Latina y el Caribe								
Anguila	...	...	...	...	...	7.4 ⁻²	x ⁻²	x ⁻²
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina (p)	4.6 ⁻¹	0.5 ⁻¹	1.6 ⁻¹	1.7 ⁻¹	0.9 ⁻¹	3.7 ⁻¹	0.3 ⁻¹	1.4 ⁻¹

Gastos en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto								Región
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	
1.2 **	0.3	0.6	0.1	—	—	0.5	...	Kazajstán
...	...	...	...	...	...	...	...	Kirguistán
2.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Mongolia
1.9 **	0.3	...	...	...	...	...	...	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán
Asia Oriental y el Pacífico								
1.8 ⁻¹	0.8 ⁻¹	1.7 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.5 ⁻¹	0.8 ⁻¹	. ⁻¹	Australia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Brunei Dares Salam
x	0.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	China (p)
x ⁻¹	x ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Fiji
0.7 ⁻¹	0.4 ⁻¹	...	...	...	...	...	. ⁻¹	Filipinas (p)
1.4	1.1	...	...	...	...	...	...	Hong Kong RAE de China
0.4 ⁻²	0.2 ⁻²	0.5 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	0.2 ⁻²	0.3 ⁻²	...	Indonesia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
1.4 ⁻¹	0.5 ⁻¹	1.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	. ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.8 ⁻¹	. ⁻¹	Japón (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
x	x	...	...	...	...	...	...	Macao (China)
2.2 ⁻¹	1.7 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
0.1 ^{*, -2}	0.3 ^{*, -2}	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
2.7	0.9	1.3	0.1	0.1	0.5	0.6	—	Nueva Zelandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
1.9 ⁻¹	0.5 ⁻¹	2.9 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.6 ⁻¹	1.9 ⁻¹	. ⁻¹	República de Corea (p)
0.5	0.2	1.1	—	0.4	0.3	0.1	1.2	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
0.7	0.6	1.8 ⁻¹	...	...	...	...	...	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
1.3 ⁻¹	1.0 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
América Latina y el Caribe								
x ⁻²	. ⁻²	...	...	...	...	...	...	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
1.4 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.2 ⁻¹	. ⁻¹	Argentina (p)

CUADRO 14 GASTOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA, COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2005 O EL ÚLTIMO DISPONIBLE

Región	Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto							
País o territorio	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria
Aruba	...	...	...	...	...	4.5	x	x
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	6.6	0.5 **	1.8 **	2.5	1.8	6.1	0.4 **	1.6 **
Belice	...	— ⁻¹	2.3 ⁻¹	2.6 ⁻¹	...	5.4 ⁻¹	— ⁻¹	2.3 ⁻¹
Bermuda	...	...	...	...	...	1.9 ⁻¹	0.1 ^{**, -1}	0.8 ^{**, -1}
Bolivia	...	...	...	...	...	6.4 ⁻²	0.2 ⁻²	2.8 ⁻²
Brasil (p)	...	...	...	...	...	4.3 ⁻¹	0.4 ⁻¹	1.4 ⁻¹
Chile (p)	6.4	0.5	1.9	2.0	2.0	3.3	0.3	1.3
Colombia	7.6	0.1 **	2.6 **	2.5 **	1.6	4.8	0.1 **	2.3 **
Costa Rica	4.8 ⁻¹	0.4 ⁻¹	2.1 ⁻¹	1.3 ⁻¹	0.9 ⁻¹	4.7 ⁻¹	0.4 ⁻¹	2.1 ⁻¹
Cuba	9.9	0.9	3.0	3.8	2.2	9.8	0.8	3.0
Dominica	...	...	...	...	...	...	...	...
Ecuador	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	...	...	...	...	...	2.8 **	0.2 **	1.4 **
Granada	6.3 ⁻²	0.3 ⁻²	2.3 ⁻²	2.8 ⁻²	0.5 ⁻²	5.2 ⁻²	0.3 ⁻²	1.9 ⁻²
Guatemala	...	...	...	...	...	...	0.1	0.9
Guyana	10.1	0.8	2.9	2.1	0.9	8.4	0.8	2.3
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Caimán	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	4.4 ⁻¹	— ⁻¹	1.0 ⁻¹	0.9 ⁻¹	2.4 ⁻¹	4.3 ⁻¹	— ⁻¹	1.0 ⁻¹
Jamaica (p)	...	...	...	...	...	5.1	0.3	1.8
México (p)	6.4 ⁻¹	0.7 ⁻¹	2.4 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.3 ⁻¹	5.1 ⁻¹	0.5 ⁻¹	2.1 ⁻¹
Montserrat	...	...	...	...	...	2.8 ⁻¹	0.3 ⁻¹	1.2 ⁻¹
Nicaragua	...	0.1 ⁻¹	3.1 ⁻¹	2.2 ⁻¹	...	...	— ⁻¹	1.5 ⁻¹
Panamá	...	0.2 ⁻¹	1.3 ⁻¹	1.0 ⁻¹	...	...	0.2 ⁻¹	1.3 ⁻¹
Paraguay (p)	5.9 ⁻²	0.4 ⁻²	2.4 ⁻²	1.7 ⁻²	1.4 ⁻²	4.3 ⁻²	0.3 ⁻²	2.0 ⁻²
Perú (p)	3.2	0.3	1.1	1.0 **	0.7	2.4	0.2	1.0
República Dominicana	...	...	...	...	...	1.8	x **	x **
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	9.3	x	x
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	.	7.6	x	x
Santa Lucía	...	...	...	...	...	5.8	x	x
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay (p)	2.9 ⁻¹	0.3 ⁻¹	1.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	0.6 ⁻¹	2.6 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.8 ⁻¹
Venezuela	...	...	...	...	...	...	...	...
América del Norte y Europa Occidental								
Alemania (p)	5.2 ⁻¹	0.5 ⁻¹	0.7 ⁻¹	2.8 ⁻¹	1.1 ⁻¹	4.2 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.7 ⁻¹
Andorra	...	...	...	...	...	2.5 ⁻¹	0.5 ⁻¹	0.7 ⁻¹
Austria (p)	5.4 ⁻¹	0.5 ⁻¹	1.0 ⁻¹	2.7 ⁻¹	1.2 ⁻¹	5.1 ⁻¹	0.3 ⁻¹	1.0 ⁻¹
Bélgica (p)	6.2 ⁻¹	0.6 ⁻¹	1.5 ⁻¹	2.7 ⁻¹	1.3 ⁻¹	5.8 ⁻¹	0.6 ⁻¹	1.4 ⁻¹
Canadá (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	6.9 ⁻¹	0.4 ⁻¹	2.0 ⁻¹	3.4 ⁻¹	1.0 ⁻¹	6.0 ⁻¹	0.3 ⁻¹	1.9 ⁻¹
Dinamarca (p)	7.3 ⁻¹	0.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	2.5 ⁻¹	1.8 ⁻¹	7.0 ⁻¹	0.7 ⁻¹	1.9 ⁻¹
España (p)	4.7 ⁻²	0.5 ⁻²	1.2 ⁻²	1.8 ⁻²	1.2 ⁻²	4.2 ⁻²	0.5 ⁻²	1.1 ⁻²

Gastos en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto								Región
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	
x	x	...	...	...	...	...	0.4	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
2.3	1.8	0.1	— ^{**}	— ^{**}	0.1	—	0.4	Barbados
2.3 ⁻¹	0.6 ⁻¹	...	— ⁻¹	— ⁻¹	0.3 ⁻¹	...	...	Belice
1.0 ^{**,-1}	— ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Bermuda
1.5 ⁻²	1.4 ⁻²	...	...	...	...	...	— ⁻²	Bolivia
1.7 ⁻¹	0.7 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Brasil (p)
1.4	0.3	3.1	0.2	0.6	0.6	1.7	.	Chile (p)
1.7 ^{**}	0.7	2.8	x	x	x	x	.	Colombia
1.3 ⁻¹	0.9 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	0.1 ⁻¹	Costa Rica
3.8	2.2	0.2	0.1	0.1	—	—	—	Cuba
...	...	...	...	...	...	...	...	Dominica
...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador
0.8 ^{**}	0.3 ^{**}	...	...	...	...	...	0.2	El Salvador
2.1 ⁻²	0.5 ⁻²	0.3 ⁻²	— ⁻²	— ⁻²	0.3 ⁻²	— ⁻²	0.9 ⁻²	Granada
0.2	...	...	...	...	...	...	—	Guatemala
1.5	0.4	0.5	—	—	—	0.5	1.1	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
0.9 ⁻¹	2.3 ⁻¹	— ⁻¹	— ⁻¹	— ⁻¹	— ⁻¹	— ⁻¹	0.1 ⁻¹	Islas Vírgenes Británicas
1.9	1.2	...	...	...	...	...	...	Jamaica (p)
1.5 ⁻¹	0.9 ⁻¹	1.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	— ⁻¹	México (p)
1.1 ⁻¹	— ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Montserrat
0.8 ⁻¹	...	2.7	0.1	1.2	1.4	—	—	Nicaragua
1.0 ⁻¹	...	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	—	Panamá
1.2 ⁻²	0.7 ⁻²	1.6 ⁻²	0.1 ⁻²	0.4 ⁻²	0.4 ⁻²	0.7 ⁻²	. ⁻²	Paraguay (p)
0.8 ^{**}	0.3	0.7	—	0.1	0.2	0.4	—	Perú (p)
x ^{**}	x ^{**}	...	...	...	...	...	0.1	República Dominicana
x	x	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
x	x	...	...	...	...	.	0.9	San Vicente y las Granadinas
x	x	...	...	...	...	...	0.2	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
0.9 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.2 ⁻¹	— ⁻¹	0.2 ⁻¹	— ⁻¹	. ⁻¹	0.1 ⁻¹	Uruguay (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Venezuela
								América del Norte y Europa Occidental
2.2 ⁻¹	1.0 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.1 ⁻¹	— ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.1 ⁻¹	— ⁻¹	Alemania (p)
0.6 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Andorra
2.6 ⁻¹	1.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.1 ⁻¹	— ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	. ⁻¹	Austria (p)
2.5 ⁻¹	1.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹	— ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	— ⁻¹	Bélgica (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá (p)
3.1 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.8 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.4 ⁻¹	— ⁻¹	Chipre
2.4 ⁻¹	1.8 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.2 ⁻¹	— ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	— ⁻¹	Dinamarca (p)
1.7 ⁻²	0.9 ⁻²	0.5 ⁻²	0.1 ⁻²	0.1 ⁻²	0.1 ⁻²	0.3 ⁻²	— ⁻²	España (p)

CUADRO 14 GASTOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA, COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2005 O EL ÚLTIMO DISPONIBLE

Región	Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto							
País o territorio	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria
Estados Unidos (p)	8.0 ⁻¹	0.5 ⁻¹	2.0 ⁻¹	2.3 ⁻¹	3.2 ⁻¹	5.6 ⁻¹	0.3 ⁻¹	1.9 ⁻¹
Finlandia (p)	6.2 ⁻¹	0.4 ⁻¹	1.4 ⁻¹	2.6 ⁻¹	1.8 ⁻¹	6.0 ⁻¹	0.4 ⁻¹	1.4 ⁻¹
Francia (p)	6.2 ⁻¹	0.7 ⁻¹	1.1 ⁻¹	3.0 ⁻¹	1.4 ⁻¹	5.6 ⁻¹	0.7 ⁻¹	1.1 ⁻¹
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	...	...	...	...	...	4.2 ⁻¹	0.2 ^{*, -1}	1.0 ^{*, -1}
Irlanda (p)	...	...	...	...	...	4.3 ⁻¹	— ⁻¹	1.6 ⁻¹
Islandia (p)	...	...	...	...	...	7.7 ⁻¹	0.5 ⁻¹	2.8 ⁻¹
Israel (p)	8.7 ⁻¹	x ⁻¹	x ⁻¹	x ⁻¹	x	6.7 ⁻¹	x ⁻¹	x ⁻¹
Italia (p)	5.0 ⁻¹	0.5 ⁻¹	1.2 ⁻¹	2.3 ⁻¹	1.0 ⁻¹	4.5 ⁻¹	0.4 ⁻¹	1.2 ⁻¹
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo (p)	...	...	...	...	...	...	0.6 ^{*, -1}	1.6 ^{*, -1}
Malta	...	...	...	...	...	...	...	...
Mónaco	...	...	...	...	...	4.3 ⁻¹	x ⁻¹	x ⁻¹
Noruega (p)	...	...	...	...	...	6.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	1.9 ⁻¹
Países Bajos (p)	5.3 ⁻¹	0.4 ⁻¹	1.5 ⁻¹	2.1 ⁻¹	1.3 ⁻¹	4.8 ⁻¹	0.4 ⁻¹	1.5 ⁻¹
Portugal (p)	5.7 ⁻¹	0.4 ⁻¹	1.8 ⁻¹	2.3 ⁻¹	1.0 ⁻¹	5.6 ⁻¹	0.4 ⁻¹	1.8 ⁻¹
Reino Unido (p)	...	0.4 ⁻¹	1.5 ⁻¹	3.0 ⁻¹	...	5.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹	1.4 ⁻¹
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia (p)	6.8 ⁻¹	0.5 ⁻¹	2.0 ⁻¹	2.5 ⁻¹	1.8 ⁻¹	6.5 ⁻¹	0.5 ⁻¹	2.0 ⁻¹
Suiza (p)	...	...	...	...	...	5.7 ⁻¹	0.2 ⁻¹	1.8 ⁻¹
Asia Meridional y Occidental								
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	...	...	...	...	...	2.3	0.1 ^{**}	0.8 ^{**}
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...
India	5.0 ⁻¹	0.1 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.2 ⁻¹	3.8 ⁻¹	— ⁻¹	1.2 ⁻¹
Irán, República Islámica del	...	...	...	...	...	4.7	—	x
Maldivas	...	...	...	...	...	7.1 ^{**}	— ^{**}	x
Nepal	...	...	...	...	...	3.4 ⁻²	0.2 ^{*, -2}	1.9 ^{*, -2}
Pakistán	...	...	...	...	...	2.3	x	x
Sri Lanka (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
África Subsahariana								
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	...	...	...	...	...	...	—	1.8 ^{**}
Botswana	...	...	...	...	...	8.8	—	3.2
Burkina Faso	...	...	...	...	...	4.6	—	3.3
Burundi	...	...	...	...	...	5.1 ^{**}	— ^{**}	2.6 ^{**}
Cabo Verde	...	...	...	...	...	6.3	0.1 ^{**}	3.2 ^{**}
Camerún	...	...	...	...	...	1.8 ⁻¹	—	1.1
Chad	...	...	...	...	...	2.1	—	0.9
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	2.2	0.1 ^{**}	0.6 ^{**}
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	0.1 ^{**}
Eritrea	...	...	...	...	...	5.4	x	x
Etiopía	...	...	...	...	...	6.1 ⁺¹	— ⁺¹	x ⁺¹
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...

Gastos en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto								Región
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	
2.1 ⁻¹	1.3 ⁻¹	2.4 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	1.9 ⁻¹	. ⁻¹	Estados Unidos (p)
2.6 ⁻¹	1.7 ⁻¹	0.1 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	Finlandia (p)
2.7 ⁻¹	1.1 ⁻¹	0.5 ⁻¹	.. ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	.. ⁻¹	Francia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
1.5 ⁻¹	1.4 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Grecia (p)
1.7 ⁻¹	1.0 ⁻¹	...	...	...	...	...	.. ⁻¹	Irlanda (p)
2.8 ⁻¹	1.2 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Islandia (p)
x ⁻¹	x ⁻¹	2.1 ⁻¹	x ⁻¹	x ⁻¹	x ⁻¹	x ⁻¹	.. ⁻¹	Israel (p)
2.2 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.5 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.3 ⁻¹	.. ⁻¹	Italia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
1.8 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Malta
x ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Mónaco
2.4 ⁻¹	1.5 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Noruega (p)
1.9 ⁻¹	1.0 ⁻¹	0.5 ⁻¹	.. ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.3 ⁻¹	.. ⁻¹	Países Bajos (p)
2.3 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.1 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	0.1 ⁻¹	.. ⁻¹	Portugal (p)
2.5 ⁻¹	0.8 ⁻¹	...	.. ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.5 ⁻¹	...	.. ⁻¹	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
2.5 ⁻¹	1.5 ⁻¹	0.2 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	Suecia (p)
2.1 ⁻¹	1.4 ⁻¹	...	...	...	0.6 ⁻²	...	. ⁻¹	Suiza (p)
Asia Meridional y Occidental								
...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
1.1	0.3	...	...	...	...	...	...	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
1.4 ⁻¹	1.0 ⁻¹	1.3 ⁻¹	.. ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.2 ⁻¹	.. ⁻¹	India
x	x	...	...	...	...	...	.	Irán, República Islámica del
x	x	...	...	...	...	...	...	Maldivas
0.7 ⁻²	0.3 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Nepal
x	x	...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
África Subsahariana								
...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
4.2	1.1	...	...	...	...	...	...	Botswana
0.8	0.3	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
1.7 ^{**}	0.8 ^{**}	...	...	...	...	...	...	Burundi
2.7 ^{**}	0.2 ^{**}	...	...	...	...	...	1.0	Cabo Verde
0.2	0.4 ⁺	...	...	...	...	...	...	Camerún
0.7	0.4	...	...	...	...	...	...	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
1.0 ^{**}	0.6 ^{**}	...	...	...	...	...	...	Congo
0.4	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
x	x	...	...	...	...	...	0.8 ⁻¹	Eritrea
x ⁺¹	x ⁺¹	...	...	...	...	...	...	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón

CUADRO 14 GASTOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA, COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2005 O EL ÚLTIMO DISPONIBLE

Región	Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto							
País o territorio	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria
Gambia	...	...	...	...	...	1.9 ^{*, -1}	...	0.9 ⁻¹
Ghana	...	...	...	...	...	5.4	0.2	1.7
Guinea	...	...	...	...	...	2.0	x	x
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	6.7 ⁻¹	0.1 ⁻¹	4.2 ⁻¹
Lesotho	...	...	...	...	...	10.1	...	5.7 ^{**}
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	...	...	...	...	...	3.0	...	1.5
Malawi	...	...	...	...	...	5.7 ⁻²	...	3.2 ⁻²
Mali	...	...	...	...	...	...	...	...
Mauricio	...	...	...	...	...	4.5	x	x
Mozambique	...	...	...	...	...	3.7 ⁻¹	...	2.6 ⁻¹
Namibia	...	...	...	...	...	6.9 ⁻²	0.4 ⁻²	4.2 ⁻²
Níger	...	...	...	...	...	...	...	...
Nigeria	...	...	...	...	...	...	...	1.0 ^{*, -2}
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...	...	1.1 ^{**}
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	...	...	...	...	...	3.2	...	2.1
Santo Tomé y Príncipe	...	...	...	...	...	...	...	...
Senegal	...	...	...	...	...	5.4 ^{**}	0.1 ^{**}	2.6 ^{**}
Seychelles	...	...	...	...	...	5.4 ^{*, -1}	0.5 ^{*, -1}	1.8 ^{*, -1}
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	...	...	...	...	...	5.3	x	x
Swazilandia	...	...	...	...	...	6.2 ^{*, -1}	...	2.3 ^{*, -1}
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...
Uganda	...	...	...	...	...	5.2 ^{*, -1}	...	3.2 ^{*, -1}
Zambia	...	...	...	...	...	1.8 ^{**}	...	1.2 ^{**}
Zimbabwe (p)	...	...	...	...	...	...	...	...

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Gastos en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto								Región
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	
0.7 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Gambia
2.3	1.1	...	...	...	...	...	...	Ghana
x	0.6	...	...	...	...	...	...	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
1.6 ⁻¹	0.9 ⁻¹	3.3 ^{**,-2}	0.4 ⁻²	0.8 ⁻²	1.6 ^{**,-2}	0.5 ^{**,-2}	...	Kenya
2.5 ^{**}	1.8 ^{**}	...	...	...	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
0.7	0.4	...	—	...	...	...	0.7	Madagascar
1.2 ⁻²	1.0 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	1.0	Mali
x	x	...	...	...	...	...	...	Mauricio
0.6 ⁻¹	0.5 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Mozambique
1.8 ⁻²	0.6 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Namibia
...	...	...	...	...	...	...	...	Niger
1.6 ^{**,-2}	0.6 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
0.3	0.7	...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
1.4 ^{**}	1.4 ^{**}	...	...	...	...	...	...	Senegal
2.2 ^{**,-1}	0.9 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
x	x	...	...	...	...	...	—	Sudáfrica
1.9 ^{**,-1}	1.7 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	Swazilandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
1.3 ^{**,-1}	0.6 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	0.5 ⁻¹	Uganda
0.3 ^{**}	0.3 ^{**}	...	...	...	...	...	0.1 ⁻¹	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe (p)

CUADRO 15 ALFABETIZACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS / 1995-2005

Región	Año de referencia	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
País o territorio		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
		MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F	IPG	MF	% F
Estados Árabes													
Arabia Saudita	2004	83	88	76	0.87	2,594,744	60	96	97	95	0.98	182,958	62
Argelia	2002	70	80	60	0.76	6,422,833	66	90	94	86	0.92	704,848	69
Bahrein	2001	87	89	84	0.94	66,385	49	97	97	97	1.00	3,359	43
Djibuti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto	2005	71	83	59	0.71	14,210,331	71	85	90	79	0.88	2,381,708	67
Emiratos Arabes Unidos	2004	89 "	89 "	88 "	0.99 "	376,821 "	29 "	97 "	98 "	95 "	0.98 "	22,387 "	56 "
Irak	2000	74	84	64	0.76	3,706,566	69	85	89	80	0.91	764,749	63
Jamahiriya Arabe Libia	2004	84 "	93 "	75 "	0.81 "	633,110 "	77 "	98 "	100 "	96 "	0.97 "	26,072 "	88 "
Jordania	2005	91	95	87	0.91	312,205	71	99	99	99	1.00	11,658	47
Kuwait	2005	93	94	91	0.96	138,641	49	100	100	100	1.00	1,094	38
Líbano	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Marruecos	2004	52	66	40	0.60	10,106,367	65	70	81	60	0.75	1,888,486	67
Mauritania	2000	51	60	43	0.73	731,505	60	61	68	55	0.82	198,964	58
Omán	2003	81	87	74	0.85	300,192	57	97	98	97	0.99	14,356	59
Qatar	2004	89	89	89	0.99	66,686	29	96	95	98	1.03	4,373	24
Siria, República Arabe de	2004	81	88	74	0.84	2,248,005	68	92	95	90	0.95	325,058	64
Sudán ⁵	2000	61	71	52	0.73	7,557,205	63	77	85	71	0.84	1,467,517	64
Territorios Autónomos Palestinos	2004	92	97	88	0.91	147,892	78	99	99	99	1.00	7,017	57
Túnez	2004	74	83	65	0.78	1,878,110	68	94	96	92	0.96	117,660	67
Yemen	2004	54 "	73 "	35 "	0.47 "	4,974,456 "	70 "	75 "	91 "	59 "	0.65 "	1,073,982 "	81 "
Europa Central y Oriental													
Albania	2001	99	99	98	0.99	27,879	69	99	99	99	1.00	2,996	46
Belarrús	1999	100	100	99	1.00	33,236	77	100	100	100	1.00	3,132	40
Bosnia y Herzegovina	2000	97	99	94	0.95	105,717	86	100	100	100	1.00	1,144	38
Bulgaria	2001	98	99	98	0.99	120,973	66	98	98	98	1.00	20,262	52
Croacia	2001	98	99	97	0.98	69,429	83	100	100	100	1.00	2,172	48
Eslovaquia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eslovenia	2004	100 "	100 "	100 "	1.00 "	5,575 "	56 "	100 "	100 "	100 "	1.00 "	411 "	39 "
Estonia	2000	100	100	100	1.00	2,609	57	100	100	100	1.00	456	40
Federación de Rusia	2002	99	100	99	1.00	675,976	75	100	100	100	1.00	66,675	41
Hungría	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	2002	96	98	94	0.96	62,018	77	99	99	98	0.99	4,164	59
Letonia	2000	100	100	100	1.00	4,927	64	100	100	100	1.00	846	43
Lituania	2001	100	100	100	1.00	9,955	54	100	100	100	1.00	1,486	43
Polonia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Checa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Moldova	2004	99 "	100	99	0.99	31,969 "	79 "	100 "	100 "	100 "	1.00 "	2,425 "	49 "
Rumania	2002	97	98	96	0.98	491,304	71	98	98	98	1.00	77,500	49

Región	Año de referencia	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
País o territorio		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
		MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F	IPG	MF	% F
Serbia y Montenegro ³	2002	96	99	94	0.95	246,463	85	99	99	99	1.00	7,259	52
Turquía	2004	87	95	80	0.84	6,388,706	81	96	98	93	0.95	583,143	77
Ucrania	2001	99	100	99	0.99	229,306	80	100	100	100	1.00	14,255	42
Asia Central													
Armenia	2001	99	100	99	0.99	13,979	76	100	100	100	1.00	1,061	37
Azerbaiyán	1999	99	99	98	0.99	66,594	79	100	100	100	1.00	1,632	43
Georgia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kazajstán	1999	100	100	99	1.00	53,049	77	100	100	100	1.00	4,111	40
Kirguistán	1999	99	99	98	0.99	40,935	74	100	100	100	1.00	2,873	42
Mongolia	2000	98	98	98	1.00	36,105	56	98	97	98	1.01	12,142	34
Tayikistán	2000	99	100	99	1.00	19,488	71	100	100	100	1.00	1,876	49
Turkmenistán	1995	99	99	98	0.99	30,999	73	100	100	100	1.00	1,522	49
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asia Oriental y el Pacífico													
Australia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunei Dares Salam	2001	93	95	90	0.95	17,079	65	99	99	99	1.00	695	49
Camboya	2004	74	85	64	0.76	2,262,169	73	83	88	79	0.90	543,225	63
China	2000	91	95	87	0.91	87,018,720	73	99	99	99	0.99	2,259,650	63
Fiji	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	2003	93	92	94	1.02	3,787,296	44	95	94	97	1.03	804,804	34
Hong Kong RAE de China	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	2004	90	94	87	0.92	15,100,434	69	99	99	99	1.00	548,979	56
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao (China)	2001	91	95	88	0.92	30,602	74	100	99	100	1.00	247	26
Malasia	2000	89	92	85	0.93	1,722,457	64	97	97	97	1.00	119,521	48
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	2000	90	94	86	0.92	3,200,837	70	95	96	93	0.98	523,886	60
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	2000	57	63	51	0.80	1,320,694	56	67	69	64	0.93	341,826	52
República de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática Popular Lao	2001	69	77	61	0.79	969,644	64	78	83	75	0.90	225,347	59
Rep. Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

CUADRO 15 ALFABETIZACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS / 1995-2005

Región	Año de referencia	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
País o territorio		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
		MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F	IPG	MF	% F
Samoa	2004	99 ″	99 ″	98 ″	0.99 ″	1,558 ″	58 ″	99 ″	99 ″	99 ″	1.00 ″	219 ″	44 ″
Singapur	2000	93	97	89	0.92	232,451	77	100	99	100	1.00	2,485	38
Tailandia	2000	93	95	91	0.95	3,354,254	66	98	98	98	1.00	222,736	53
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	1996	99	99	99	1.00	644	47	99	99	99	1.00	134	46
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	1999	74	...	...	...	28,083	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	1999	90	94	87	0.93	4,909,406	69	94	94	94	0.99	956,135	52
América Latina y el Caribe													
Anguila	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	2004	96 ″	96 ″	96 ″	1.00 ″	5,419 ″	55 ″	98 ″	98 ″	98 ″	1.00 ″	516 ″	48 ″
Argentina	2001	97	97	97	1.00	756,287	52	99	99	99	1.00	71,379	40
Aruba	2000	97	98	97	1.00	1,890	57	99	99	99	1.00	110	43
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belice	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bermuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia	2001	87	93	81	0.87	683,049	74	97	99	96	0.98	43,188	72
Brasil	2004	89	88	89	1.00	15,051,896	50	97	96	98	1.02	1,122,581	33
Chile	2002	96	96	96	1.00	495,479	52	99	99	99	1.00	26,253	40
Colombia	2005	93	93	93	1.00	2,250,832	51	98	98	98	1.01	172,016	39
Costa Rica	2000	95	95	95	1.00	137,754	47	98	97	98	1.01	17,969	40
Cuba	2002	100	100	100	1.00	17,911	52	100	100	100	1.00	668	51
Dominica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ecuador	2001	91	92	90	0.97	740,511	57	96	96	96	1.00	88,240	49
El Salvador	2004	81 ″	82 ″	79 ″	0.96 ″	859,731 ″	56 ″	88 ″	87 ″	90 ″	1.04 ″	152,121 ″	41 ″
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	2002	69	75	63	0.84	2,034,504	62	82	86	78	0.91	420,916	62
Guyana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	2001	80	80	80	1.01	773,274	49	89	87	91	1.05	152,497	40
Islas Caimán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaica ²	1999	80	74	86	1.16	339,800	37	...	...	...	...	...	...
México	2005	92	93	90	0.97	6,173,958	61	98	98	98	1.00	479,761	50
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Región	Año de referencia	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
País o territorio		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
		MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F	IPG	MF	% F
Nicaragua	2001	77	77	77	1.00	691,266	51	86	84	89	1.06	153,687	40
Panamá	2000	92	93	91	0.99	162,819	54	96	97	96	0.99	21,353	55
Paraguay	2004	93 **	94 **	93 **	0.98 **	242,878 **	56 **	96 **	96 **	96 **	1.00 **	50,339 **	47 **
Perú	2005	88	94	82	0.88	2,259,087	74	97	98	96	0.98	155,771	64
República Dominicana	2002	87	87	87	1.00	730,625	49	94	93	95	1.03	102,120	39
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Lucía	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname	2004	90	92	87	0.95	32,401	62	95	96	94	0.98	4,539	57
Trinidad y Tobago	2004	98 **	99 **	98 **	0.99 **	16,561 **	68 **	99 **	99 **	99 **	1.00 **	1,472 **	49 **
Uruguay	1996	97	96	97	1.01	78,307	44	99	98	99	1.01	7,597	34
Venezuela	2001	93	93	93	0.99	1,166,409	52	97	96	98	1.02	136,634	34
América del Norte y Europa Occidental													
Alemania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorra	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Austria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bélgica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	2001	97	99	95	0.96	17,719	79	100	100	100	1.00	246	40
Dinamarca	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
España	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estados Unidos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Francia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	2001	96	98	94	0.96	375,492	73	99	99	99	1.00	16,446	45
Irlanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Israel	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Italia	2001	98	99	98	0.99	784,588	64	100	100	100	1.00	12,165	47
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malta	1995	88	86	89	1.03	35,735	45	96	94	98	1.04	2,222	27
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Países Bajos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Portugal	2004	94 **	96 **	92 **	0.96 **	542,005 **	68 **	100 **	100 **	100 **	1.00 **	5,446 **	45 **
Reino Unido	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

CUADRO 15 ALFABETIZACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS / 1995-2005

Región	Año de referencia	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
		MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F	IPG	MF	% F
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suiza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asia Meridional y Occidental													
Afganistán	2000	28	43	13	0.29	9,048,359	59	34	51	18	0.36	2,888,550	61
Bangladesh	2001	47	54	41	0.76	43,394,375	55	64	67	60	0.90	9,663,223	53
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India ¹	2001	61	73	48	0.65	268,426,053	65	76	84	68	0.80	46,290,248	66
Irán, República Islámica del	2005	82	88	77	0.87	8,693,117	65	97	98	97	0.99	451,339	62
Maldivas	2000	96	96	96	1.00	5,992	47	98	98	98	1.00	1,088	46
Nepal	2001	49	63	35	0.56	7,661,416	65	70	81	60	0.75	1,436,836	66
Pakistán	2005	50	64	35	0.55	48,596,735	63	65	77	53	0.69	11,726,582	65
Sri Lanka ⁴	2001	91	92	89	0.97	1,379,793	57	96	95	96	1.01	168,230	43
África Subsahariana													
Angola	2001	67	83	54	0.65	2,400,678	74	72	84	63	0.75	749,460	70
Benín	2002	35	48	23	0.49	2,717,916	60	45	59	33	0.56	828,346	61
Botswana	2003	81	80	82	1.02	206,497	50	94	92	96	1.04	26,027	36
Burkina Faso	2005	24	31	17	0.53	5,309,665	55	33	40	26	0.66	1,809,863	55
Burundi	2000	59	67	52	0.78	1,372,740	62	73	77	70	0.92	347,541	57
Cabo Verde	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Camerún	2001	68	77	60	0.78	2,764,066	64	...	...	...	...	...	...
Chad	2000	26	41	13	0.31	3,206,486	61	38	56	23	0.42	954,855	64
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo													
Côte d'Ivoire	2000	49	61	39	0.63	4,732,544	59	61	71	52	0.74	1,349,261	62
Eritrea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Etiopía ²	2004	36	50	23	0.46	26,632,229	61	50	62	39	0.62	7,522,247	62
Gabón	2004	84 ^{""}	88 ^{""}	80 ^{""}	0.90 ^{""}	130,167 ^{""}	63 ^{""}	96 ^{""}	97 ^{""}	95 ^{""}	0.98 ^{""}	11,115 ^{""}	62 ^{""}
Gambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	2000	58	66	50	0.75	4,893,831	60	71	76	65	0.86	1,200,166	58
Guinea	2003	29	43	18	0.43	3,507,031	58	47	59	34	0.57	908,034	60
Guinea Ecuatorial	2000	87	93	80	0.86	33,426	76	95	95	95	1.00	4,286	49
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	2000	74	78	70	0.90	4,480,121	58	80	80	81	1.01	1,348,536	49
Lesotho	2001	82	74	90	1.23	182,194	32	...	...	...	...	...	...
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	2000	71	77	65	0.85	2,609,275	60	70	73	68	0.94	923,361	54
Malawi	1998	64	75	54	0.72	2,132,718	66	76	82	71	0.86	525,039	62
Mali	2003	24	33	16	0.49	4,996,188	57	...	...	...	...	...	...

Región País o territorio	Año de referencia	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
		MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F	IPG	MF	% F
Mauricio	2000	84	88	81	0.91	138,251	63	95	94	95	1.02	11,727	42
Mozambique	1997	39	55	25	0.46	5,730,378	66	47	59	37	0.61	1,747,460	64
Namibia	2001	85	87	83	0.96	163,152	57	92	91	93	1.03	28,819	42
Níger	2005	29	43	15	0.35	5,031,921	59	37	52	23	0.44	1,666,738	60
Nigeria	2004	69 "	78 "	60 "	0.77 "	22,061,331 "	65 "	84 "	87 "	81 "	0.94 "	4,192,764 "	58 "
República Centroafricana	2000	49	65	33	0.52	1,107,082	67	59	70	47	0.67	314,764	65
República Democrática del Congo	2001	67	81	54	0.67	8,901,036	71	70	78	63	0.81	3,013,058	63
República Unida de Tanzania	2002	69	78	62	0.80	6,194,268	63	78	81	76	0.94	1,627,813	55
Rwanda	2000	65	71	60	0.84	1,470,747	61	78	79	77	0.98	381,968	53
Santo Tomé y Príncipe	2001	85	92	78	0.85	12,728	75	95	96	95	0.99	1,629	56
Senegal	2002	39	51	29	0.57	3,672,238	61	49	58	41	0.70	1,142,354	59
Seychelles	2002	92	91	92	1.01	4,875	50	99	99	99	1.01	128	35
Sierra Leona	2004	35	47	24	0.52	1,979,854	60	48	60	37	0.63	519,388	61
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	1996	82	84	81	0.96	4,867,391	56	94	93	94	1.01	530,755	47
Swazilandia	2000	80	81	78	0.97	117,598	57	88	87	90	1.03	26,399	45
Togo	2000	53	69	38	0.56	1,390,844	67	74	84	64	0.76	288,190	69
Uganda	2002	67	77	58	0.75	4,230,012	65	77	83	71	0.86	1,215,880	62
Zambia	1999	68	76	60	0.78	1,797,093	63	69	73	66	0.91	662,687	55
Zimbabwe	2004	89 "	93 "	86 "	0.93 "	818,864 "	66 "	98 "	97 "	98 "	1.00 "	74,049 "	45 "

PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO	2005	82	87	77	0.89	774,218,139	64	88	91	84	0.93	135,769,284	62
Estados Árabes	2005	70	81	60	0.74	56,898,520	67	85	91	80	0.88	9,239,434	68
Europa Central y Oriental	2005	97	99	96	0.97	8,923,390	79	99	99	98	0.99	832,134	68
Asia Central	2005	99	100	99	0.99	378,983	72	100	100	100	1.00	46,026	47
Asia Oriental y el Pacífico	2005	92	95	88	0.93	125,895,616	70	98	98	98	0.99	6,850,438	56
América Latina y el Caribe	2005	90	91	89	0.98	38,195,092	55	96	96	96	1.01	4,111,467	44
América del Norte y Europa Occidental	2005	99	99	99	1.00	5,814,337	61	99	100	99	1.00	506,494	52
Asia Meridional y Occidental	2005	60	71	47	0.67	387,818,306	63	75	82	67	0.81	72,836,295	64
África Subsahariana	2005	59	69	50	0.73	150,293,894	62	69	75	64	0.85	41,346,997	59

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Se aconseja a los usuarios referirse a la lista de definiciones de alfabetismo y otros meta-datos cuando interpreten la información en www.uis.unesco.org/GED2007

¹ India: se excluyen tres sub-divisiones del distrito de Senapati de Manipur, a saber: Mao Maram, Paomata y Purul.

² Etiopía, Jamaica: los datos están basados en una Evaluación de Alfabetismo.

³ Serbia y Montenegro: los datos excluyen a Kosovo y a Metohia.

⁴ Sri Lanka: los datos representan 18 de 25 distritos.

⁵ Sudán: los datos son para Sudán Norte solamente.

Alfabetismo. La capacidad de leer y escribir, con entendimiento, un texto simple de la vida cotidiana. Esto implica el tener habilidades de lectura y escritura y frecuentemente habilidades para la utilización de los números.

Campos de estudio (Grupos amplios):

Campos de ciencia y tecnología

Ciencias: ciencias de la vida; ciencias físicas; matemáticas y estadística; informática.

Ingeniería, industria y construcción: ingeniería y profesiones afines; industria y producción; arquitectura y construcción.

Otros campos

Agricultura: agricultura, silvicultura y pesca; veterinaria.

Ciencias sociales, educación comercial y derecho: ciencias sociales y del comportamiento; periodismo e información; comercio y administración; derecho.

Educación: formación de personal docente, ciencias de la educación; y evaluación de conocimientos.

Humanidades y artes: religión y teología; lenguas y culturas extranjeras; lenguas autóctonas; otros programas de humanidades: interpretación y traducción, lingüística, literatura comparada, historia, arqueología, filosofía, ética. Bellas artes; artes del espectáculo; artes gráficas y audiovisuales; diseño; artesanía.

Salud y servicios sociales: medicina; servicios médicos; enfermería; servicios dentales; asistencia social; trabajo social.

Servicios: servicios personales; servicios de transporte; protección del medio ambiente; servicios de seguridad.

Otros programas, como los programas básicos, alfabetización, nociones aritméticas y desarrollo personal, están clasificados como desconocidos o no especificados.

Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). Sistema de clasificación que ofrece un marco general para la descripción estadística de los sistemas educativos nacionales y una metodología que adapta los programas nacionales de educación a niveles educativos comparables a escala internacional. La unidad básica de clasificación en la CINE es el programa educativo. La CINE también clasifica a los programas según el campo de estudio, su orientación y su finalidad

Cuidado y educación de la primera infancia (ECCE). Programas que, además de proporcionar cuidado a los niños, ofrecen una serie estructurada de actividades de aprendizaje en una institución oficial (pre-primaria o CINE 0), o como parte de un programa no oficial de desarrollo para niños. Por lo general, los programas de cuidado

y educación de la primera infancia se han concebido para niños de tres o más años e incluyen actividades de aprendizaje organizadas que constituyen, en promedio, el equivalente de al menos dos horas diarias y 100 días al año.

Docentes:

Personal docente. Número de personas oficialmente habilitadas, en régimen de dedicación plena o parcial, para orientar y encauzar la experiencia de aprendizaje de alumnos y estudiantes, cualesquiera que sea su calificación profesional o el modo de proceso de aprendizaje: presencial o a distancia. Queda excluido de esta definición el personal de educación que no tiene un cometido educativo directo (por ejemplo, directores, directoras o superiores de centros docentes que no imparten clases) o quienes trabajan ocasional o voluntariamente en un centro educativo (por ejemplo, los padres de alumnos).

Docentes certificados. Personal docente que ha recibido la formación pedagógica organizada mínima (inicial o en servicio) que se exige en el país para poder enseñar en el grado correspondiente.

Docentes de jornada completa. Docentes que desempeñan la docencia durante un número de horas equivalentes, de acuerdo con el régimen vigente y según la práctica seguida en cada país, una jornada completa en un nivel educativo específico.

Docentes de jornada parcial. Son aquellas personas que trabajan, de acuerdo con su régimen, un número de horas menor que las requeridas para un docente a tiempo completo.

Número de docentes en equivalente de jornada completa. Se trata de una expresión numérica que permite corregir el efecto de la existencia de docentes que trabajan a tiempo parcial, expresando el total de docentes en un número equivalente de tiempo completo. El equivalente se calcula en persona-años. La unidad de medida de la equivalencia de tiempo completo es un docente a tiempo completo. La equivalencia de tiempo completo de los docentes a tiempo parcial se determina calculando el coeficiente entre sus horas de trabajo y las horas de trabajo establecidas por el régimen de un docente a tiempo completo durante el año escolar. Por ejemplo, un docente que trabaja una tercera parte de las horas reglamentarias de un docente a tiempo completo contará como un tercio de un docente en equivalente de tiempo completo.

Duración. Número de años de estudio en un nivel educativo determinado.

Edad de admisión (teórica). Edad en que los alumnos o estudiantes ingresan en un programa o nivel educativo determinado, suponiendo que han empezado a la edad oficial de ingreso en el nivel educativo más bajo, que han estudiado a tiempo completo a lo largo de su escolarización y que la han llevado a cabo sin repetir ni saltarse un grado/año. Cabe señalar que la edad de admisión oficial a un programa o nivel determinado es en muchos casos, aunque no siempre, la edad de ingreso típica o más común.

Educación obligatoria. Años durante los cuales un niño está legalmente obligado a asistir a la escuela a partir de una edad determinada.

Esperanza de vida escolar. Años que una persona de una determinada edad puede esperar pasar en los niveles educativos especificados.

Estudiantes:

Estudiante/alumno. Se refiere a una persona matriculada en un programa educativo.

Estudiantes de jornada completa. Estudiantes matriculados en un programa educativo con un número de horas de estudio reglamentario considerado como jornada completa en dicho nivel educativo.

Estudiantes de jornada parcial. Estudiantes para los que sus horas reglamentarias de estudio son menores que aquellas requeridas para los estudiantes de jornada completa.

Número de estudiantes en equivalente de jornada completa. Por lo general, se calcula en persona-años. La unidad de medida de la equivalencia de tiempo completo es un estudiante a tiempo completo. Así pues, un estudiante de jornada completa será igual a un equivalente a tiempo completo. La equivalencia de tiempo completo de los estudiantes de tiempo parcial se determina calculando el coeficiente entre sus horas estudiadas y las horas obligatorias de estudio de un estudiante a tiempo completo durante el año escolar. Por ejemplo, un estudiante que estudia la tercera parte de las horas obligatorias de un estudiante a tiempo completo contará como un tercio de un estudiante en equivalente de tiempo completo.

Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles). Estudiantes que han cruzado un límite nacional o territorial con el propósito de estudiar y están ahora matriculados fuera de su país de origen.

Flujo neto de estudiantes internacionales. Número de estudiantes del extranjero estudiando en un país determinado menos el número de estudiantes del país determinado estudiando en el extranjero.

Gasto en educación:

Gasto público total destinado a la educación. Suma del gasto en educación y administración educativa realizado por los gobiernos locales, regionales y nacionales o centrales, incluyendo municipalidades. Se excluyen transferencias intergubernamentales.

Gasto corriente en educación. Gasto correspondiente a bienes y servicios consumidos en el año en curso en todo nivel educativo y que deberán ser renovados el año siguiente, en caso de ser necesario. Comprende los gastos relativos a: la remuneración y prestaciones del personal; los servicios por contrato o compra; y otros recursos que incluyen libros y material didáctico; servicios sociales; y gastos varios tales como mobiliario y equipo ligero, reparaciones menores, combustible, telecomunicaciones, viajes, seguros y alquileres.

Gasto de capital en educación. Gasto en activos que duran más de un año. Incluye gastos en construcción, renovación y reparaciones importantes de edificios (obras de inmuebles) y compra de vehículos o material pesado.

Graduado. Una persona que ha completado satisfactoriamente el año final de un nivel o sub-nivel de educación. En algunos países la conclusión ocurre cuando se aprueba uno o varios exámenes. En otros países esto ocurre luego de acumular un determinado número de horas de estudio cursadas. Algunas veces las dos formas de conclusión ocurren en un mismo país.

Imposición de un tope. Los indicadores que exceden el máximo teórico de 100 son ajustados, imponiéndoles un tope. Para la imposición del tope, se toman el valor más alto del indicador (ya sea para hombres o mujeres) y se lo fija en 100. Luego, los otros dos indicadores son calculados nuevamente de manera de mantener inalterado el índice de paridad de género de los valores originales. Para las tasas netas en educación primaria, el factor de tope se calcula teniendo en cuenta las personas en edad escolar de cursar el nivel primario que se encuentran matriculadas tanto en los niveles primario, como así también pre-primario y secundario.

Ingreso Nacional Bruto (INB). Suma del valor agregado bruto producido por todos los productores que residen en un país, incluido el comercio distributivo y el transporte, más todo tipo de impuestos sobre los productos, menos todo tipo de subsidios no incluidos en el valor de los productos, más los ingresos netos del exterior. Puesto que los ingresos netos del exterior pueden ser positivos o negativos es probable que el INB sea mayor o menor que el PIB. El INB se conoce también como Producto Nacional Bruto (PNB).

Matrícula. Número de alumnos o estudiantes matriculados oficialmente en un determinado grado o nivel de educación, independientemente de la edad. Por lo general, estos datos se recogen a comienzos del año escolar.

Nuevo ingreso. Alumno o estudiante que ingresa por la primera vez a un programa en un nivel educativo determinado.

Orientación de los programas educativos:

Educación general. Educación destinada principalmente a transmitir a los alumnos un conocimiento más profundo de un tema o grupo de temas, en particular, pero no necesariamente, con miras a prepararlos para una educación ulterior en el mismo nivel o en uno superior. Estos programas se organizan normalmente en un centro educativo y pueden contener o no elementos vocacionales. Al finalizar con éxito estos programas, los estudiantes podrán obtener o no una calificación académica. Sin embargo, no suelen permitir a quienes los finalizan con éxito entrar en una determinada profesión u oficio, o una clase de profesiones u oficios, sin tener una formación adicional. La educación general tiene un contenido técnico o vocacional inferior al 25%, pero los programas pre-técnicos o pre-vocacionales (como por ejemplo programas con un contenido técnico o vocacional de más del 25% que no llevan a la consecución de una calificación técnica o vocacional pertinente para el mercado de trabajo) se registran generalmente con los programas generales.

Educación pre-vocacional o pre-técnica. Educación destinada principalmente a presentar el mundo laboral a los participantes y prepararlos para su ingreso en programas educativos vocacionales o técnicos. Finalizar con éxito estos programas aún no permite que los estudiantes puedan obtener una calificación técnica o

vocacional pertinente para el mercado laboral. Para considerar un programa como educación pre-vocacional o pre-técnica, al menos un 25% de su contenido debe ser vocacional o técnico.

Educación técnica o vocacional. Educación destinada principalmente a que los estudiantes adquieran las destrezas y conocimientos prácticos y la comprensión necesaria para que se les pueda emplear en una ocupación u oficio particular. Una vez terminados con éxito estos programas, los estudiantes obtienen normalmente la calificación vocacional pertinente para el mercado laboral reconocida por las autoridades competentes, como por ejemplo el Ministerio de Educación o la asociación de empresarios, en el país en que se obtiene.

Paridad del Poder Adquisitivo (PPA). Paridades del poder de compra (PPAs) son los tipos de cambio de la moneda que iguala el poder de compra de otras monedas. Esto quiere decir que una suma de dinero, cuando es convertida a dólares americanos a la tasa PPA (dólares PPA), comprará la misma canasta de productos y servicios en todos los países. En otras palabras, PPAs son las tasas de conversión monetaria que elimina las diferencias en niveles de precios entre los países. De esta manera, la comparación entre países refleja sólo diferencias en el volumen de los productos y servicios comprados.

Población en edad escolar. Población del grupo de edad que corresponde al nivel educativo pertinente según indican la duración y la edad de admisión oficiales.

Producto Interno Bruto (PIB). Suma del valor agregado bruto por todos los productores que residen en un país, incluido el comercio distributivo y el transporte, más todo tipo de impuestos sobre los productos, menos todo tipo de subsidios no incluidos en el valor de los productos.

Repetidor. Es un alumno o estudiante matriculado en el mismo grado en el que estuvo matriculado en el año o período lectivo anterior.

Definiciones de los indicadores

Esperanza de vida escolar, método aproximado. La suma de las tasas de matrícula específicas por edades para los niveles especificados. Para compensar la falta de datos fiables por edad para educación terciaria, la tasa bruta de matrícula en ese nivel se multiplica por 5 y se utiliza como aproximación para las tasas de matrícula específicas por edades. En todos los demás niveles de la CINE, la parte de la matrícula que no se distribuye por edad se divide por la correspondiente población en edad escolar y se multiplica por la duración del nivel dado antes de añadirse a la suma de las tasas de matrícula por edad específica.

Estudiantes de nuevo ingreso en educación primaria con experiencia en ECCE. Número de alumnos de nuevo ingreso en educación primaria que han asistido a algún programa organizado de cuidado y educación de primera infancia expresado como porcentaje del total de alumnos de nuevo ingreso en educación primaria.

Gasto en educación

Gasto en educación según su naturaleza como % del gasto educativo total en instituciones públicas, por nivel. Gasto según su naturaleza (salarios, otros gastos corrientes, total corriente o de capital) expresado como porcentaje del total del gasto para el nivel establecido. Los salarios y otros gastos corrientes se suman al total del gasto corriente. Subsidios públicos para el sector privado y costos administrativos deben ser excluidos.

Gasto público por estudiante por nivel como % del PIB per cápita. Gasto público total por estudiante de un determinado nivel como porcentaje del PIB per cápita.

Gasto público por estudiante por nivel (US\$ PPA). Gasto público total por estudiante en el nivel especificado expresado en dólares americanos ajustado por los términos de paridad del poder adquisitivo.

Gasto total en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto, por fuente. El gasto procedente de fuentes públicas, privadas e internacionales registrado en un nivel de educación específico expresado como % del producto interno bruto.

Gasto público total en educación como % del producto interno bruto (PIB). Gastos corrientes y de capital en educación de los gobiernos locales, regionales y nacionales, expresado como porcentaje del Producto Interno Bruto.

Gasto público total en educación como % del total del gasto público. Gastos corrientes y de capital en educación de los gobiernos locales, regionales y nacionales, incluyendo a las municipalidades (se excluyen las contribuciones de los hogares), expresado como porcentaje del total de los gastos del gobierno en todos los sectores (incluye el sector salud, educación, servicios sociales, etc.).

Índice de paridad entre los géneros (IPG). Razón entre el valor correspondiente al sexo femenino y el correspondiente al sexo masculino para un determinado indicador. Un IPG con valor 1 indica la paridad entre los dos sexos.

Porcentaje de docentes certificados. Personal docente que ha recibido la formación pedagógica organizada mínima (inicial o en servicio) que se exige en el país para poder desempeñarse en el nivel educativo pertinente, expresado como porcentaje del número total de docentes en ese mismo nivel educativo.

Porcentaje de repetidores. Número de alumnos que están matriculados en el mismo grado (o nivel) que el año anterior, expresado como porcentaje del total de la matrícula en ese grado (o nivel) de educación.

Porcentaje de estudiantes mujeres. El número de estudiantes mujeres en un determinado nivel de educación como porcentaje del número total de estudiantes matriculados en dicho nivel de educación.

Porcentaje de matrícula privada. Número de estudiantes en determinado nivel de educación matriculados en instituciones que no son operadas por la autoridad pública pero controlada y administrada, con o sin fines de lucro, por el sector privado como son organizaciones no gubernamentales, religiosas, especiales grupos de interés, fundaciones o empresas de negocios, expresado como porcentaje del total de estudiantes matriculados en dicho nivel de educación.

Porcentaje de matrícula técnica /vocacional. Número de estudiantes matriculados en programas técnicos/vocacionales en un determinado nivel de educación como porcentaje del número total de estudiantes matriculados en todos los programas (técnico/vocacional y general) de ese nivel.

Promedio regional. Los promedios regionales se calculan sobre la base de los datos publicados y utilizando las mejores estimaciones no publicables posibles en aquellos casos para los que no existen datos. Los países están ponderados con las poblaciones nacionales en edad escolar pertinentes.

Relación alumnos/docente. Promedio de alumnos por docente en el nivel de enseñanza especificado en un determinado año escolar.

Tasa bruta de admisión (TBA). Número total de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de la educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad oficial de admisión a la educación primaria.

Tasa bruta de admisión en el último grado de primaria. Número total de alumnos de nuevo ingreso en el último grado de educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de admisión al último grado. Esta tasa reporta el nivel actual de admisión en el grado final de nivel primario proveniente de años escolares anteriores y políticas de educación pasadas de ingreso a la educación primaria.

Tasa bruta esperada de admisión en el último grado de primaria. El número de niños en un año determinado independientemente de la edad que se espera alcance el último grado de educación primaria expresado como porcentaje de la población en la edad teórica de ingreso a la educación primaria en el mismo año. Es calculada multiplicando la tasa de admisión aparente a la educación primaria por la probabilidad de supervivencia en el último grado. Esto estima la futura tasa bruta de ingreso al último grado de primaria basado en los actuales nuevos ingresos al primer grado de educación primaria asumiendo que las tasas actuales de transición de grado y de repetición no varían. Por lo tanto, esto predice los efectos en el último grado de ingreso de la actual política de educación de admisión a la educación primaria y los futuros años escolares.

Tasa bruta esperada de graduación primaria. El número de niños en un año determinado, independientemente de la edad, que se espera se gradúen en la educación primaria, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso a la educación primaria en el mismo año. Esta tasa se calcula multiplicando la tasa bruta de admisión esperada al último grado de primaria por la probabilidad de que los estudiantes que alcanzan el último grado se gradúen en este nivel. Esto estima futuras tasas brutas de graduación basadas en los actuales nuevos ingresos al primer grado de educación primaria, asumiendo que las tasas actuales de transición de grado, repetición y graduación no varían. Esta tasa, en consecuencia, predice los efectos de las actuales políticas de educación sobre los resultados de la educación primaria con relación al ingreso a la educación primaria y los futuros años de escolaridad.

Tasa bruta de ingreso a la educación terciaria. Número total de nuevos ingresos en un determinado grupo de programas (CINE 5A o 5B), independientemente de la edad, expresado como porcentaje de la población de edad teórica de ingreso a esos programas.

Tasa bruta de graduación. Número de graduados en un determinado nivel o programa, independientemente de la edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de graduación de ese nivel o programa.

Tasa bruta de graduación de primaria. Número total de graduados del último grado de educación primaria, independientemente de la edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso a esos programas. Esto informa de los egresos actuales de primaria que resultan de los años previos de escolarización y las políticas educativas anteriores en materia de acceso a la educación primaria.

Tasa bruta de matrícula (TBM). Número de alumnos matriculados en un determinado nivel de educación, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en el grupo de edad teórica para ese mismo nivel educativo. Para el nivel terciario, se utiliza la población correspondiente a los 5 años posteriores a la edad de término del nivel secundario.

Tasa bruta de matrícula en el extranjero. Estudiantes internacionales de un determinado país o región como porcentaje de la población en edad escolar para la educación terciaria en su país de origen.

Tasa de alfabetismo. El número de personas con habilidades para leer y escribir en un grupo de edad dado, expresado como un porcentaje de la población total de dicho grupo de edad. La tasa de alfabetismo adulta mide el alfabetismo en personas de 15 años de edad o mayores; la tasa de alfabetismo de jóvenes, a su vez, mide la alfabetización de las personas entre 15 y 24 años de edad.

Tasas de supervivencia. Las tasas de supervivencia se calculan sobre la base del método de reconstrucción de cohortes, que utiliza los datos sobre la matrícula y los repetidores para dos años consecutivos. Se interpreta como el porcentaje de los niños que empiezan la educación primaria y que llegarán a un grado determinado.

Tasa de transición de la educación primaria a la secundaria general. Número de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de educación secundaria (sólo programas generales) en un año determinado, expresado como porcentaje del número de alumnos matriculados en el último grado de la educación primaria del año anterior.

Tasas de movilidad de estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles)

Tasa de de estudiantes provenientes del extranjero. El número de estudiantes del extranjero estudiando en un país determinado, como porcentaje del total de matrícula en dicho país.

Tasa de movilidad hacia el extranjero. El número de estudiantes de un país determinado estudiando en el extranjero como porcentaje del total de estudiantes matriculados en educación terciaria en dicho país.

Tasa neta de admisión (TNA). Número de alumnos que ingresan al primer grado de educación primaria en la edad oficial, expresado como porcentaje de la población de esa misma edad.

Tasa neta de flujo de estudiantes internacionales. Número de estudiantes del extranjero estudiando en un país determinado menos el número de estudiantes de dicho país estudiando en el extranjero, expresado como porcentaje del número total de estudiantes matriculados en educación terciaria en dicho país.

Tasa neta de matrícula (TNM). Número de alumnos del grupo de edad oficial de un determinado nivel de educación y matriculados en el mismo nivel, expresado como porcentaje del total de población de ese grupo de edad.

DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DE LA CINE 97, CLASIFICACIÓN Y SUBCATEGORÍAS

0 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA (PREESCOLAR)	Criterios principales
Fase inicial de la educación organizada, destinada esencialmente a familiarizar a los niños de muy corta edad con un entorno de tipo escolar.	Se imparte en una escuela o centro docente, ha de satisfacer las necesidades educativas y fomentar el desarrollo de los niños de por lo menos 3 años de edad. Además, el personal docente ha de ser suficientemente preparado (o sea calificado) para impartir un programa pedagógico a los niños.
1 EDUCACIÓN PRIMARIA	Criterios principales
Destinada normalmente a proporcionar a los alumnos una sólida educación básica en lectura, escritura y aritmética.	Fase inicial de los estudios sistemáticos, característicos de la educación primaria, por ejemplo lectura, escritura y aritmética. Ingreso en los establecimientos o programas de educación primaria definidos según los criterios nacionales. El hecho de empezar actividades de lectura no es por sí solo un criterio suficiente para que se clasifique un programa educativo en el nivel 1 de la CINE.
2 PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Criterios principales
El primer ciclo de educación secundaria suele continuar los programas básicos de la primaria, pero generalmente con una mayor repartición por asignaturas y con más profesores especializados que imparten clase en sus disciplinas respectivas.	En la fase inicial del nivel 2 los programas tienen que empezar a organizarse según un modelo más estructurado por asignaturas y tiene que haber profesores más especializados que impartan educación en su respectiva especialización. Si esta transición organizativa no coincide con una separación natural entre programas educativos nacionales de distintos niveles, entonces procede dividir los programas según la fase en que éstos empiezan a dar muestra de este cambio organizativo.
3 SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Criterios principales
Es la última fase de la educación secundaria en la mayoría de los países. La instrucción suele organizarse más por asignaturas y se le exige generalmente a los docentes un nivel más alto o calificaciones más específicas que en el nivel 2 de la CINE.	La línea divisoria entre el primer ciclo de educación secundaria y el segundo en los distintos países ha de ser el factor principal para distinguir el nivel 2 del 3. El ingreso en los programas de este nivel exige por lo general que el alumno haya llevado a cabo un programa del nivel 2 o adquirido además de una educación básica una experiencia que le haga apto a cursar asignaturas del nivel 3 de la CINE.
4 EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO Terciaria	Criterios principales
Estos programas, desde un punto de vista internacional, unen el segundo ciclo de la secundaria a la educación post-secundaria, aunque en un contexto nacional puedan considerarse a todas luces como programas de segundo ciclo de secundaria o de educación postsecundaria. No suelen ser mucho más avanzados que los de nivel 3 pero sirven para ampliar los conocimientos de los participantes que ya han cursado un programa de nivel 3. Los alumnos que atienden estos programas suelen ser mayores que los que cursan programas de nivel 3. La duración de estos programas suele ser de entre 6 meses y 2 años.	Los alumnos que ingresan en programas del nivel 4 de la CINE suelen haber terminado sus estudios de nivel 3.
5 PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN Terciaria	Classification criteria for level and sub-categories (5A and 5B)
Los programas del nivel 5 de la CINE tienen un contenido pedagógico más vasto que los niveles 3 y 4.	Para el ingreso en dichos programas se suele exigir el haber cursado con éxito los niveles 3A o 3B de la CINE o conseguido una calificación equivalente de nivel 4A.
5A Los programas del nivel 5A son en gran parte teóricos y se destinan a impartir una preparación suficiente para ingresar en programas de investigación avanzada y en profesiones que exigen altas calificaciones.	1. Duración teórica total mínima (en el nivel terciario): 3 años. 2. Se suele exigir que los docentes posean un título de investigación de alto nivel. 3. Pueden comprender los programas un proyecto de investigación o una tesis. 4. Programas que dan el nivel de educación exigido para ingresar en una profesión que requiere altas competencias o en un programa de investigación avanzada.
5B Los programas del nivel 5B suelen preparar más específicamente a una técnica, práctica o profesión que los del 5A.	1. Están más dirigidos a la práctica y a una profesión específica que los programas del nivel 5A de la CINE y no preparan a los estudiantes a un acceso directo a programas de investigación avanzada. 2. Su duración mínima es de 2 años. 3. El contenido de los programas se suele concebir para preparar a los alumnos a ingresar en una profesión específica.
6 SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN Terciaria (CONDUCE A UNA CALIFICACIÓN AVANZADA)	
Este nivel abarca los programas de educación terciaria que dan una calificación de investigación de alto nivel. Se destinan a quién se dedica a estudios avanzados e investigaciones originales.	1. Se le exige al estudiante presentar una tesis, tesina o disertación de suficiente calidad para que se pueda publicar, que sea fruto de una investigación original y constituya una importante contribución al conocimiento. 2. No se basa el programa solamente en los cursos. 3. Prepara a puestos universitarios en establecimientos que ofrecen programas de nivel 5A de la CINE y a puestos de investigación en la administración pública y el sector industrial.

La versión completa de la clasificación CINE 97 está disponible en <http://www.uis.unesco.org/publications/ISCED97>.

Criterios subsidiarios		Subcategorías	
Calificaciones pedagógicas del personal docente; aplicación de un programa de estudios con elementos educativos.			
Criterios subsidiarios			
En los países en que la edad de escolaridad obligatoria (o al menos la edad en que casi todos los alumnos empiezan a cursar estudios) es posterior al comienzo del estudio sistemático de la aritmética, la lectura y la escritura, se ha de tomar en cuenta el primer año de educación escolar obligatoria para deslindar el nivel 0 de la CINE del 1.			
Criterios subsidiarios		Finalidad de los programas (objetivo para el que se preparan a los alumnos):	Orientación del programa
De no haber una ruptura que señale este cambio organizativo, procede subdividir artificialmente los programas nacionales de modo que tras 6 años de educación primaria se pase del nivel 1 de la CINE al 2. En los países donde no se da una división entre el primer ciclo de educación secundaria y el segundo o donde el primer ciclo dura más de 3 años, sólo los tres primeros años se deben tomar en cuenta como primer ciclo de educación secundaria.	A	Programas concebidos con miras a preparar a los alumnos para un acceso directo al nivel 3 en una secuencia que lleva en última instancia a la educación terciaria, o sea al ingreso en el nivel 3A o 3B de la CINE.	General
	B	Programas destinados a preparar a los alumnos para un acceso directo a programas del nivel 3C.	Vocacional
	C	Programas destinados fundamentalmente a preparar al acceso directo al mercado de trabajo (se les denomina a veces «programas terminales»).	
Programas modulares		Finalidad de los programas (objetivo para el que se preparan a los alumnos):	Orientación del programa
Una calificación se adquiere en un programa modular asociando bloques de cursos, o módulos, en un programa que cumple específicos requisitos pedagógicos. Un solo módulo puede sin embargo no destinarse en especial a un fin didáctico o vocacional, ni tener una orientación específica.	A	Programas concebidos para acceder directamente al nivel 5A de la CINE.	General
	B	Programas concebidos para acceder directamente al nivel 5B.	Vocacional
	C	Programas no concebidos para facilitar el acceso directo al nivel 5A o 5B. Por ende, dichos programas llevan directamente al mercado de trabajo, a programas de nivel 4 ó a otros programas de nivel 3.	
Categorías de programas que concuerdan con el nivel 4		Finalidad de los programas (objetivo para el que se preparan a los alumnos):	Orientación del programa
La primera categoría recoge programas vocacionales cortos cuyo contenido no se considera «terciario» en muchos países o que no cumplen los criterios de duración del nivel 5B de la CINE – o sea 2 años. Estos programas se destinan a menudo a alumnos que han cursado el nivel 3, aunque puede no ser un requisito el haber conseguido una calificación oficial de nivel 3 para ingresar en ellos. Los programas de la segunda categoría son aquéllos que en los países se consideran programas de segundo ciclo de la secundaria, aunque sus nuevos alumnos suelen haber ya terminado otro programa del mismo nivel de educación (por ejemplo, un programa del segundo ciclo adicional).	A	Programas concebidos para facilitar un acceso directo al nivel 5A o 5B de la CINE.	General
	B	Programas no destinados a facilitar el acceso directo al nivel 5A o 5B. Llevan directamente al mercado de trabajo o a otros programas del nivel 4.	Vocacional
		Duración teórica total en la educación terciaria	Posición en la estructura nacional de títulos y calificaciones
	A	Categorías de duración: menos de 5 años ; 5 años o más.	A
	B	Categorías de duración: ninguna.	B



Estados Árabes

(20 países o territorios)

Arabia Saudita; Argelia; Bahrein; Djibuti; Egipto; Emiratos Árabes Unidos; Irak; Jamahiriya Árabe Libia; Jordania; Kuwait; Líbano; Marruecos; Mauritania; Omán; Qatar; República Árabe Siria; Sudán; Territorios Autónomos Palestinos; Túnez; Yemen.

Europa Central y Oriental

(20 países o territorios)

Albania; Belarrús; Bosnia y Herzegovina; Bulgaria; Eslovaquia; Eslovenia; Estonia; Federación de Rusia; Hungría; La ex República Yugoslava de Macedonia; Letonia; Lituania; Polonia; República Checa; República de Moldova; Rumania; Serbia y Montenegro; Turquía; Ucrania.

Asia Central

(9 países o territorios)

Armenia; Azerbaiyán; Georgia; Kazajistán; Kirguistán; Mongolia; Tayikistán; Turkmenistán; Uzbekistán.

Asia Oriental y el Pacífico

(34 países o territorios)

Australia; Brunei Darussalam; Camboya; China; Fiji; Filipinas; Hong Kong RAE de China; Indonesia; Islas Cook; Islas Marshall; Islas Salomón; Japón; Kiribati; Macao (China); Malasia; Micronesia (Estados Federados de); Myanmar; Nauru; Niue; Nueva Zelandia; Palau; Papua Nueva Guinea; República de Corea; República Democrática Popular Lao; República Popular Democrática de Corea; Samoa; Singapur; Tailandia; Timor-Leste; Tokelau; Tonga; Tuvalu; Vanuatu; Viet Nam.

América Latina y el Caribe

(41 países o territorios)

Anguila; Antigua y Barbuda; Antillas Neerlandesas; Argentina; Aruba; Bahamas; Barbados; Belice; Bermuda; Bolivia; Brasil; Chile; Colombia; Costa Rica; Cuba; Dominica; Ecuador; El Salvador; Granada; Guatemala; Guyana; Haití; Honduras; Islas Caimán; Islas Turcos y Caicos; Islas Vírgenes Británicas; Jamaica; México; Montserrat; Nicaragua; Panamá; Paraguay; Perú; República Dominicana; Saint Kitts y Nevis; San Vicente y las Granadinas; Santa Lucía; Suriname; Trinidad y Tobago; Uruguay; Venezuela.

América del Norte y Europa Occidental

(29 países o territorios)

Alemania; Andorra; Austria; Bélgica; Canadá; Ciudad del Vaticano; Chipre; Dinamarca; España; Estados Unidos de América; Finlandia; Francia; Gibraltar; Grecia; Irlanda; Islandia; Israel; Italia; Liechtenstein; Luxemburgo; Malta; Mónaco; Noruega; Países Bajos; Portugal; Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte; San Marino; Suecia; Suiza.

Asia Meridional y Occidental

(9 países o territorios)

Afganistán; Bangladesh; Bhután; India; Maldivas; Nepal; Pakistán; República Islámica del Irán; Sri Lanka.

África Subsahariana

(45 países y territorios)

Angola; Benín; Botswana; Burkina Faso; Burundi; Cabo Verde; Camerún; Chad; Comoras; Congo; Côte d'Ivoire; Eritrea; Etiopía; Gabón; Gambia; Ghana; Guinea; Guinea-Bissau; Guinea Ecuatorial; Kenya; Lesotho; Liberia; Madagascar; Malawi; Malí; Mauricio; Mozambique; Namibia; Níger; Nigeria; República Centroafricana; República Democrática del Congo; República Unida de Tanzania; Rwanda; Santo Tomé y Príncipe; Senegal; Seychelles; Sierra Leona; Somalia; Sudáfrica; Swazilandia; Togo; Uganda; Zambia; Zimbabwe.

Página Web

La versión impresa del *Compendio Mundial de la Educación* proporciona un sub-conjunto de datos educativos comparables a escala internacional, que están disponibles como parte de los recursos de la UNESCO. Desde la página Web del UIS (<http://www.uis.unesco.org/publications/GED2006>) es posible tener acceso a otros recursos que incluyen una base de datos interactiva, series históricas, datos adicionales brutos e indicadores y documentación actualizados de manera regular.

Series de tiempo

Los indicadores y los datos brutos se presentan para los años 1999 en adelante. Asimismo, para los años comprendidos entre 1970 y 1997, se ofrece una selección de indicadores de acuerdo con la anterior Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).

Datos e indicadores adicionales

La versión de la base de datos en la página web contiene muchos más datos e indicadores que los publicados en la versión impresa del *Compendio Mundial de la Educación*. Abarca todos los niveles de educación, de pre-escolar hasta la educación terciaria; y temas tales como acceso, participación, avance, conclusión, maestros y finanzas, incluyendo lo siguiente:

- matrícula por grado escolar y nivel de educación;
- repetidores por grado; y
- matrícula en educación terciaria por campos de estudio, etc.

Actualización de datos

El conjunto total de indicadores del UIS se publica anualmente a finales de abril y se hace una actualización aproximadamente seis meses después, proporcionando datos más recientes para algunos países y versiones finales para otros, en particular para la Unión Europea y los países de la OCDE.

Documentación

Todas las publicaciones del UIS figuran en la página Web del UIS, y están disponibles en árabe, chino, español, francés, inglés y/o ruso.

Servicio de alerta

Es posible suscribirse al servicio de alerta del UIS (Alert Service) a fin de recibir notificación por correo electrónico sobre nuevos productos e informes.

CD-Rom

En el CD-Rom del *Compendio Mundial de la Educación* se encuentra la mayoría de los recursos electrónicos y un conjunto detallado de datos brutos e indicadores. Para solicitar un ejemplar del mismo, por favor envíe su pedido a: publications@uis.unesco.org.

Informes mundiales de datos

Compendio Mundial de la Educación 2006 (*Árabe, Inglés, Francés, Ruso, Español*)

Compendio Mundial de la Educación 2005 (*Árabe, Inglés, Francés, Ruso, Español*)

Compendio Mundial de la Educación 2004 (*Árabe, Chino, Inglés, Francés, Ruso, Español*)

Compendio Mundial de la Educación 2003 (*Árabe, Chino, Inglés, Francés, Ruso, Español*)

Informes regionales de datos en educación

Regional Report on South and East Asia, 2003 (*Inglés, Francés*)

Regional Report on Arab States, 2002 (*Árabe, Inglés, Francés*)

Regional Report on Sub-Saharan Africa, 2001 (*Inglés*)

Informe Regional de América Latina y el Caribe, 2001 (*Inglés, Francés, Español*)

Good Neighbours: Caribbean Students at the Tertiary Level of Education, 2001 (*Inglés, Francés*)

Reportes temáticos

Education Counts: Benchmarking Progress in 19 WEI Countries, 2007 (*Inglés*)

Education Counts: Benchmarking Progress in 19 WEI Countries, 2006 (*Inglés*)

Teachers and Educational Quality: Monitoring Global Needs for 2015, 2006 (*Inglés*)

Children Out of School: Measuring Exclusion from Primary Education, con UNICEF, 2005 (*Inglés, Francés*)

International Flows of Selected Cultural Goods and Services - 1994-2003, 2005 (*Inglés, Francés*)

Education Trends in Perspective - Analysis of the World Education Indicators, con OCDE, 2005 (*Inglés*)

Aptitudes Básicas para el Mundo de Mañana – Otros Resultados del Proyecto PISA 2000, con OCDE (*Inglés*) y Resumen Ejecutivo, 2003 (*Inglés, Francés, Español*)

Financiamiento de la Educación – Inversiones y Rendimientos, con OCDE (*Inglés*) y Resumen Ejecutivo, 2002 (*Árabe, Chino, Inglés, Francés, Ruso, Español*)

Docentes para las Escuelas de Mañana, con OCDE (*Inglés*) y Resumen Ejecutivo, 2001 (*Árabe, Inglés, Francés, Ruso, Español*). Copia impresa agotada. Disponible en Internet en formato PDF solamente.

Series de documentos de trabajo del UIS

Education Equity and Public Policy: Comparing Results from 16 Countries (*Inglés*), Documento de Trabajo No. 6, 2006

Learning Divides - Ten Policy Questions About the Performance and Equity of Schools and Schooling Systems (*Inglés*), Documento de Trabajo No. 5, 2006

Where is the "Education" in "Conditional Cash Transfers in Education"? (*Inglés*), Documento de Trabajo No. 4, 2006

Money Counts: Projecting Education Expenditures in Latin America and the Caribbean to the Year 2015 (*Inglés*). Documento de Trabajo No. 3, 2005

Using International Surveys of Achievement and Literacy: A View from the Outside (*Inglés*). Documento de Trabajo No. 2, 2004

Invirtiendo en el Futuro: Financiando la Expansión de las Oportunidades Educativas en América Latina y el Caribe (*Inglés, Español*). Documento de Trabajo No. 1, 2004

Documentos técnicos

Guide to the Analysis and Use of Household Survey and Census Education Data, 2004 (*Inglés*)

CD-ROMs

Base de datos interactiva de indicadores de educación, basada en el Compendio Mundial de la Educación, 2007, 2006, 2005, 2004, 2003

Todas las publicaciones pueden ser descargadas en formato PDF de nuestra página de Web: www.uis.unesco.org.

Para ordenar una versión impresa en el idioma de su preferencia o a CD-Rom, por favor de contactarnos a la siguiente dirección:

Instituto de Estadística de la UNESCO
5255, avenue Decelles, 7º piso
Montreal, Quebec H3T 2B1
Canadá

Tel: (1 514) 343-6880

Fax: (1 514) 343-5740

Correo electrónico: publications@uis.unesco.org