

الموجز التعليمي العالمي ٢٠٠٥

مقارنة إحصائيات التعليم عبر العالم



معهد اليونسكو للإحصاء. مونتريال ٢٠٠٥

اليونسكو

لقد تم اعتماد ميثاق منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) من قبل عشرين دولة في مؤتمر لندن، وذلك في شهر نوفمبر/ تشرين الثاني ١٩٤٥. ثم صار نافذ المفعول بتاريخ ٤ نوفمبر / تشرين الثاني ١٩٤٦ و يبلغ حاليا عدد الدول بهذه المنظمة ١٩١ دولة و ستة أعضاء مشتركين.

ان الهدف الرئيسي لمنظمة اليونسكو هو الاسهام فى السلام و الأمن العالمى للعدالة و سيادة القانون و حقوق الانسان و الحريات الاساسية التى يلزم ضمانها لشعوب العالم . بغض النظر عن التباينات بسبب العرق و الجنس و اللغة و الدين . و ذلك وفقا لميثاق الأمم المتحدة .

عملا على تأدية رسالتها، تقوم منظمة اليونسكو بخمس وظائف أساسية هي : (١) اجراء دراسات مستقبلية حول التربية و العلم و الثقافة و الاتصال بعالم الغد. (٢) تطوير المعرفة و نقلها و المشاركة بها عن طريق البحث و الأنشطة التدريبية و التدريسية. (٣) اتخاذ الاجراءات التى تؤسس المعايير المتعلقة باعداد و اعتماد الوسائل الداخلية و التوصيات التشريعية. (٤) توفير الخبرات حول السياسات و المشاريع التنموية من خلال التعاون التقنى بين الدول الأعضاء. (٥) تبادل المعلومات التخصصية.

و يوجد المقر الرئيسى لمنظمة اليونسكو فى مدينة باريس بفرنسا.

معهد اليونسكو للإحصاء

إن معهد اليونسكو للإحصاء هو المكتب الإحصائى لمنظمة اليونسكو، و هو بمثابة مستودع للأمم المتحدة للإحصائيات العالمية فى مجالات التربية و العلم و التكنولوجيا و الثقافة و الاتصالات.

تأسس معهد اليونسكو للإحصاء فى عام ١٩٩٩. بهدف تحسين البرنامج الإحصائى لليونسكو و تطوير و توصيل الإحصائيات فى حينها بشكل دقيق و ذى صلة بالسياسات، و هو ما نحتاجه فى البيئات الاجتماعية و السياسية و الاقتصادية المعاصرة ذات التعقيد المتزايد و التغيير السريع.

إن مقر معهد اليونسكو للإحصاء هو مدينة مونتريال بكندا.

صادر عام ٢٠٠٥

عن معهد اليونسكو للإحصاء

P.O. Box 6128, Succursale Centre-Ville

Montreal, Quebec H3C 3J7

Canada

الهاتف: ٦٨٨٠-٣٤٣ (٥١٤) ++١

الفاكس: ٦٨٨٢-٣٤٣ (٥١٤) ++١

البريد الإلكتروني: publications@uis.unesco.org

موقع الإنترنت: http://www.uis.unesco.org

ISBN: 92-9189-022-7

© UNESCO-UIS 2005

JCNicholls Design – www.oglethorpe.ca

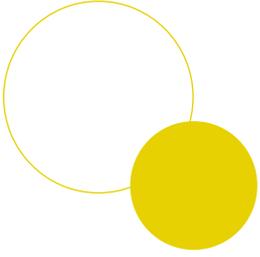
التصميم:

©UNESCO/D. Roger

التصوير:

UIS/SD/05-01

المرجع:



تمهيد

في سنة ٢٠٠٥، وضع فريق عمل مشروع الألفية التابع للأمم المتحدة خطة جديدة طموحة ترمي إلى الحد من الفقر وتحسين مستوى المعيشة في أكثر البلدان حرماناً في العالم. ويجلب التقرير الانتباه إلى الأهداف الخاصة بمجالات ثمانية هامة منها التربية والصحة والبيئة. ويقاس التقدم المحرز بالاستعانة بمؤشرات تحقيق لأهداف مختلفة ينبغي بلوغ البعض منها بحلول عام ٢٠٠٥ وأغلبها بحلول عام ٢٠١٥. وتساعد تلك المؤشرات على تحديد الدول التي تقصر عن بلوغ الأهداف وتلك التي تتوقع الاستفادة من المكاسب التي حققتها.

وتبين الأهداف الدور الحيوي الذي تلعبه التربية في تحسين نتائج الجهود الإنمائية. أما على الصعيد الدولي، فإن معهد اليونسكو للإحصاء مسؤول عن رصد التقدم المحرز في تحقيق الأهداف الخاصة بالتعليم فضلاً عن تتبع التقدم في اتجاه تحقيق أهداف التعليم للجميع. ويوفر الموجز التعليمي العالمي لعام ٢٠٠٥ بيانات توجّه الجهود الرامية إلى بلوغ المجموعة الكاملة من الأهداف التعليمية الدولية. كما أن هذا الموجز يعتبر أداة مفيدة بين أيدي المخططين وصانعي القرارات المعنيين بالشؤون التربوية والراغبين في مقابلة نظامهم الوطني بأنظمة دول أخرى.

تسجل بلدان عديدة، بما فيها الأكثر فقراً والأقل نمواً، تقدماً ملموساً نحو تحقيق الأهداف. إلا أن دولاً كثيرة لم تلحق بالركب. فلن تتمكن بعض الدول، لاسيما في منطقتي جنوب آسيا وأفريقيا جنوب الصحراء، من بلوغ هدف تكافؤ الجنسين في التعليم في عام ٢٠٠٥. ويبين الموجز أنه خلال الفترة ٢٠٠٢/٢٠٠٣ ما زال ٥٦٪ من سكان العالم في الفئة العمرية للتعليم في المرحلة الابتدائية يعيشون في بلدان لم يتحقق فيها التكافؤ بين الجنسين. وترتفع هذه النسبة لتبلغ ٨٧٪ من الفئة العمرية للتعليم في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي. وفي بلدان كثيرة، تحرم البنات بصورة متزايدة من المشاركة في مستويات أعلى من التعليم.

ويعتبر فريق عمل مشروع الألفية التابع للأمم المتحدة، ومجموعات أخرى، أن بلوغ الأهداف المنشودة يستدعي زيادة القيد في المرحلة الثانوية. وقد جعلت أغلب الدول من المرحلة الأولى من التعليم الثانوي جزءاً من أنظمة التعليم الأساسي أو الإلزامي ودلت البيانات العالمية على



من الدول الأعضاء. وتساهم هذه الورش في الحصول على بيانات قابلة للمقارنات الدولية حيث أنها تفضي الى استخدام معايير قياسية دولية أمثال التصنيف الدولي المقنن للتعليم (إسكد).

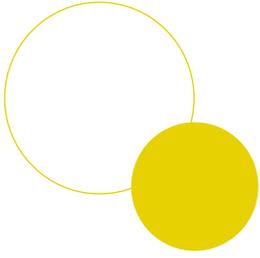
كما أن معهد اليونسكو للإحصاء يسهر على توسيع فرص حصول العموم على البيانات التعليمية العالمية. عند الطلب. يوفر المعهد أقرصاً مضغوطةً تحتوي على قاعدة بيانات تفاعلية تشتمل على سلسلة بيانات إضافية. بما في ذلك معطيات عن السنوات الماضية (راجع الصفحة الغلافية الأخيرة). ويمكن موقع المعهد كذلك على العنوان www.uis.unesco.org من الحصول على البيانات ووصلات تربط هذه البيانات بتقارير المعهد التي تتضمن تحليلاً لها. سيواصل معهد اليونسكو للإحصاء العمل على تحسين دقة البيانات الدولية وتوقيتها وشموليتها بغية رسم أكمل صورة عن الأنظمة التعليمية حول العالم.

دنيز ليفيسلي

مديرة معهد اليونسكو للإحصاء

أن زهاء أربعة أطفال من أصل خمسة يشتركون في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي. و هذا راجع في أغلب الأحيان إلى النمو السريع في التعليم الثانوي خلال التسعينات. وشهدت منطقة أمريكا الجنوبية معدل نمو سريع في التعليم الثانوي إذ تضاعف عدد التلاميذ مرتفعاً من ٢١ الى ٤٣ مليون تلميذ بين عامي ١٩٩٠ و٢٠٠٢. وفي حين كانت نسبة القيد الاجمالية في المرحلة الثانوية تساوي ٤٤ ٪ في منطقتي شرق آسيا وغربها عام ١٩٩٠. فقد دأبت دول شرق آسيا على زيادة فرص الالتحاق بالتعليم الثانوي الأمر الذي سمح لهذه المنطقة أن تبلغ نسبة قيد قدرها ٧٠ ٪ بحلول سنة ٢٠٠٢ مقابل ٥٣ ٪ لغرب آسيا. أما في القارة الإفريقية فقد ارتفعت نسبة القيد الإجمالي في التعليم الثانوي من ٢٨ ٪ إلى ٣٧ ٪ سنة ٢٠٠٢.

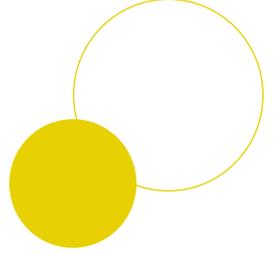
يعمل معهد اليونسكو للإحصاء جاهداً على تحسين نوعية البيانات. ينظم المعهد حالياً عملية استشارية عالمية غرضها التأكد من توافق البيانات التي يجمعها المعهد مع السياسات التعليمية. و في عام ٢٠٠٥. ستجرى ورش عمل اقليمية حول إحصاءات التعليم تضمّ شبكة من الاحصائيين وصانعي السياسات



قائمة المحتويات

٣	تمهيد
٥	قائمة المحتويات
٦	شكر
٧	الانتقال إلى التعليم الثانوي
٣٠	دليل القارئ
٣٣	الجدول الإحصائية
٣٤	١. التعليم قبل الابتدائي. القيد وهيئة التدريس
٤٤	٢. التعليم الابتدائي. التلاميذ الجدد
٥٤	٣. التعليم الابتدائي. القيد وهيئة التدريس
٦٤	٤. قياسات التقدم في الدراسة و إتمامها في التعليم الابتدائي
٧٤	٥. التعليم الثانوي. القيد و المعيدون
٨٤	٦. التعليم الثانوي. هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي
٩٤	٧. إتمام المرحلة الأولى من التعليم الثانوي و الدخول إلى التعليم العالي
٩٦	٨. التعليم العالي. القيد وهيئة التدريس
١٠٦	٩. أعداد الطلاب الأجانب في التعليم العالي حسب البلد المضيف و منطقة الأصل
١٠٨	١٠. التعليم العالي. عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة
١١٨	١١. معدل سنوات الدراسة المرتقبة
١٢٤	١٢. الإنفاق على التعليم. المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق
١٣٤	١٣. الإنفاق على التعليم. المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي
	الملاحق
١٤٤	أ- المسرد
١٤٨	ب- تعريف المؤشرات
١٥١	ج- التصنيف الدولي المقنن للتعليم (إسكد ٩٧)
١٥٤	د- المناطق
١٥٦	مطبوعات معهد اليونسكو للإحصاء

شكر

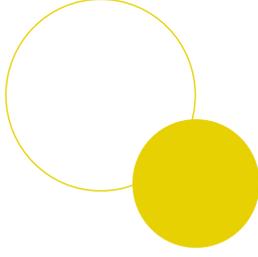


يعتمد موجز البيانات التعليمية العالمية على البيانات التي وفرتها البلدان والأقاليم التي يغطيها هذا المؤلف. و نودّ الإعراب عن امتناننا لكافة الإحصائيين في كل بلد وإقليم الذين خصّصوا من الوقت ما يلزم للرد على استبيانات معهد اليونسكو للإحصاء أو منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD) / يوروستات (Eurostat) وعلى طلبات التوضيح التي صدرت عنا. كذلك. نودّ أن نتوجّه بالشكر إلى المنظمات الدولية و لا سيّما قسمي الإحصاء والسكان في الأمم المتحدة. والبنك الدولي ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية. ويوروستات وغيرها من المؤسسات المتخصصة التي وفرت معلومات وإحصائيات جاءت لتكمّل تلك التي جمعها معهد اليونسكو للإحصاء مباشرة.

نشكر بصورة عامة الأفراد والوحدات داخل معهد اليونسكو للإحصاء على العمل والتنسيق الذين قاموا به لإنجاز هذا المؤلف. لقد كان الإعداد الإجمالي لهذا المؤلف من مسؤولية كل من روزاريو غارسيا كالديرون Rosario Garcia Calderón و أنوجا سينغ Anuja Singh تحت إشراف أليسون كيندي Alison Kennedy رئيسة وحدة عمليات الاستقصاء. قام بجمع و معالجة البيانات المقدمة في الجداول فريق مكون من: هيجو كاستلانو Hugo Castellano، لياندر فرانسيسكو Léandre Francisco، مونيكا جيتايفا Monica Githaiga، تين نام هو Tin Nam Ho، ويكسين لو Weixin Lu، لوسي هونغ ماي Lucy Hong Mei، سعيد ولد فوفال Said Ould Voffal، جون باسيفيكو John Pacifico، خوان كروز بروشيا Juan Cruz Perusia، باسكال غاتوفجاون Pascale Ratovondrahona، زاهية سلمى Zahia Salmi، وأوليا سيمنتشوك loulia Sementchouk.

أعدّ فصل للمحة العامة مايكل برونفورث Michael Bruneforth (المؤلّف الرئيسي) وألبرت موتيفانز Albert Motivans من وحدة التحليل و المعلومات.

تولّت كاتيا فروستيل Katja Frostell تنسيق إنتاج هذا المؤلف فيما نسق براين بوفي Brian Buffett وأدريانو مييل Adriano Miele إنتاج القرص المضغوط. كذلك ساهم في هذا العمل مساهمة فعّالة كل من أوريلي أكوكا Aurélie Acoca، كلود أكباب Claude Akpabie، برنارد أودنوس Bernard Audinos، سعيد بلقشله Said Belkachla، دوغ درو Doug Drew، زبيدة الغربي Zoubida El Rharbi، سايمون إليس Simon Ellis، سيزار غوادالوبي Cesar Guadalupe، ايفان غينتشييف Ivan Guentchev، إيغسيلا إزلنغر Ursula Itzlinger، سوسن نعمة Sawsan Nehme، جوزي باسوا José Pessoa، كريستينا بفاندر Kristina Pfander، برتران تشاتشوا Bertrand Tchatchoua، نبي نبي تونغ Nyi Nyi Thuang، مامادو ثيام Mamadou Thiam، كويشييه تونغ Ko-Chih Tung، يانهونغ زانغ Yanhong Zhang، وغيرهم من موظفي معهد اليونسكو للإحصاء.



الانتقال إلى التعليم الثانوي

أ. المقدمة

انصبَّ الحيز الأكبر من الاهتمام بأهداف التعليم العالمية على تحسين تغطية التعليم الابتدائي ونوعيته. ففي حين أشار العديد من المراقبين الدوليين إلى أنّ هذا الاهتمام أتى جزئياً على حساب توسيع التعليم الثانوي. سجّل عدد من البلدان النامية رغم ذلك ارتفاعاً في مستوى القيد في المرحلة الثانوية. ولكنّ المستويين مترابطين ارتباطاً وثيقاً بحيث أنّ نقص الفرص على المستوى الثانوي سيؤلّد لا محالة صعوبات تحول دون تحقيق هدف التعليم الابتدائي للجميع. وتدرج أهداف برنامج التعليم للجميع التعليم الثانوي ضمن مجموعة شاملة من أهداف التعليم. في حين تشير الأهداف الإنمائية للألفية إلى التكافؤ بين الجنسين في التعليم الابتدائي والثانوي باعتباره هدفاً تنموياً أساسياً. ومن المرجح أن يشهد العقد المقبل انطلاقة جهود دولية مكثفة ترمي إلى تحسين توفير التعليم الثانوي الذي تسارع الطلب عليه وخاصة في مرحلته الأولى. وبالفعل. تعتبر معظم البلدان مرحلة التعليم الثانوي الأولى جزءاً من التعليم الإلزامي (معهد اليونسكو للإحصاء، ٢٠٠٤).

على التنمية أن تنظر في تطلعاتها أبعد من التعليم الابتدائي لأسباب عديدة. كما ورد في إطار عمل دكا، لا يمكن أن يُتوقّع من أي بلد أن يتحوّل إلى اقتصاد حديث ومنفتح ما لم تتم نسبة من القوى العاملة لديه مرحلة التعليم الثانوي. مما يفترض في معظم البلدان توسيع نطاق التعليم الثانوي (اليونسكو، ٢٠٠٠). يعتبر التعليم الثانوي أساسياً للنمو الاقتصادي. فهو يؤدي دوراً محورياً في تنشئة الشباب الاجتماعية وفي استهداف أولئك الشباب المعرضين للخطر. فضلاً عن توليد عائدات خاصة كبيرة. فهو يزوّد الشباب بفرصة اكتساب السلوكيات والمهارات والكفاءات اللازمة في سوق العمل والتي تعزز المشاركة المدنية وتصب في تطوير الذات (لويين Lewin، ٢٠٠٥). وتحقيقاً لهذه المنافع. لا بدّ من أن يتقاسم الفتيان والفتيات بالنسوي فرص المشاركة في التعليم الثانوي.

على التنمية أن تنظر في تطلعاتها أبعد من التعليم الابتدائي للجميع



التلاميذ المسجلين في مستوى معين. بغض النظر عن السن، ويُعبّر عنها كنسبة مئوية من السكان من الفئة العمرية "النظرية" للقبول في المستوى عينه. ويمكن أن تتخطى نسب القيد الإجمالية ١٠٠٪ إذا سُجّلت أعداد كبيرة من التلاميذ في غير الفئة العمرية الرسمية، مما يُضخم نسبة السكان من الفئة العمرية للمشاركة حالياً في المدرسة. وهذه هي الحال خاصة في مرحلة التعليم الثانوي الثانية حيث تتلاشى الحدود بين أعمار المشاركين والأعمار النموذجية لمختلف البرامج.

يعرض **الرسم البياني ١** نسب القيد الإجمالية عن مرحلتَي التعليم الثانوي الأولى والثانية بحسب المنطقة. تعادل نسبة القيد الإجمالية العالمية

على الصعيد العالمي. يُسجّل ما يُعادل أربعة أطفال من أصل خمسة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى...

في مرحلة التعليم الثانوي الأولى ٧٩٪ من ينتمون إلى الفئة العمرية للقبول في مرحلة التعليم الثانوي الأولى (أي من تتراوح أعمارهم عادة

بين ١٠ أو ١١ سنة لغاية ١٤ أو ١٥ سنة). وتبلغ هذه النسب ١٠٠٪ في أوروبا وأمريكا الجنوبية في حين تتخطى ٩٠٪ في أمريكا الشمالية وشرق آسيا وأوقيانيا. فتعتبر المشاركة للجميع في مرحلة التعليم الثانوي الأولى في متناول هذه المناطق. وفي غرب آسيا، يمثّل تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي الأولى ٦٩٪ من السكان من الفئة العمرية للتعليم. أمّا أدنى مستويات المشاركة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى على الإطلاق فتسجّل في إفريقيا حيث تبلغ ٤٥٪.

في ما يخص مرحلة التعليم الثانوي الثانية، تنخفض نسب القيد الإجمالية إلى ٥١٪. وتشد أوروبا عن هذا النمط حيث تتخطى النسب ١٠٠٪ لأن البالغين الشباب يتسجلون في برامج عديدة على التوالي.

وفي آسيا تصل النسب في مرحلة التعليم الثانوي الثانية إلى نصف هذا المعدل حيث يسجل غرب آسيا ٤٠٪ وشرق آسيا ٤٨٪. وتأتي الأمريكيتان بعد أوروبا

... وواحد من أصل اثنين في مرحلة التعليم الثانوي الثانية

من حيث النسب بيد أنّ النسب المسجلة فيها مرتفعة نسبياً إذ تفوق ٧٠٪ بقليل. أمّا إفريقيا فتسجل أدنى نسب القيد الإجمالية لمرحلة التعليم الثانوي الثانية حيث لا تتعدى ٢٩٪.

ينظر القسم الأول من فصل اللوحة هذا إلى الوضع العالمي للمشاركة في التعليم الثانوي. مع التركيز بشكل خاص على مرحلة التعليم الثانوي الأولى. أمّا القسم الثاني فيحلل اتجاهات الالتحاق بالتعليم الثانوي منذ العام ١٩٩٠، فيما يتوسّع القسم الثالث في الانتقال من التعليم الابتدائي إلى المرحلة الأولى من التعليم الثانوي ويورد توقعات عن معدلات الإتمام ومعدلات الدخول إلى التعليم الثانوي. أمّا القسم الأخير فيقوم مستويات التفاوت بين الجنسين في مرحلتَي التعليم الابتدائي والثانوي.

١. المشاركة في التعليم الثانوي: الصورة الشاملة

لدى المقارنة بين البلدان، عادة ما تعتبر مستويات التعليم الثانوي الأولى والثانية فئة واحدة تُعرف بالتعليم الثانوي. ولكنّ مرحلة التعليم الثانوي الأولى تشكل في بعض البلدان المرحلة الثانية من التعليم الأساسي وهي متاحة في نفس المؤسسات وغالبا ما يُدرّس فيها أساتذة التعليم الابتدائي ذاتهم. وفي بلدان أخرى، تختلف مرحلة التعليم الثانوي الأولى اختلافاً جلياً عن التعليم الابتدائي حيث يرتاد التلاميذ المدارس التي يرتادها طلاب مرحلة التعليم الثانوي الثانية ويحضرون صفوفًا متخصصة يُدرّس فيها أساتذة يتمتعون بمؤهلات أكبر.

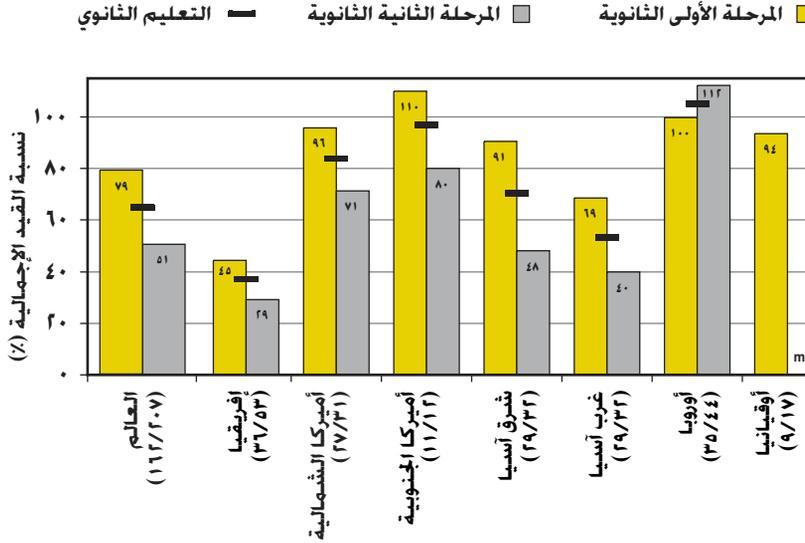
عادةً ما تختلف مرحلة التعليم الثانوي الثانية في أهدافها عن مرحلة التعليم الثانوي الأولى إذ تشكل جسر العبور بين المدرسة والجامعة أو المحطة التي تُعدّ الطلاب لولوج سوق العمل مباشرةً. وعليه، تتطلب هذه المرحلة طاقم عمل أكثر تخصصاً ومناهج دراسية أكثر تنوعاً. وفي بلدان تتبع نظام تعليم إلزامي يتخطى المستوى الابتدائي، غالباً ما تبدأ مرحلة التعليم الثانوي الثانية فور انتهاء مرحلة التعليم الإلزامي بالدوام الكامل (اليونسكو، ١٩٩٨).

تعدد أوجه الاختلاف مبررٌ للنظر في مرحلتَي التعليم الثانوي الأولى والثانية كل على حدة

وتعرض البيانات حول المشاركة الحالية في المرحلة الثانوية كل مرحلة على حدة، مستعينة بنسب القيد للمرحلتين الثانويتين الأولى والثانية لإجراء مقارنة بين مستويات المشاركة عبر المناطق والبلدان. فتحتسب نسب القيد الإجمالية بعدد

الرسم البياني ١. كيف تختلف معدلات المشاركة بين مرحلتَي التعليم الثانوي الأولى والثانية؟

نسب القيد الإجمالية في المرحلة الثانوية بحسب المستوى والمنطقة، ٢٠٠٢



التغطية: مرحلة التعليم الثانوي الأولى: ١١٢ بلداً؛ مرحلة التعليم الثانوي الثانية: ١١٠ بلداً أي ٩٢٪ و ٩٤٪ من مجموع سكان العالم تبعاً. تستكمل هذه النسب بتقديرات غير قابلة للنشر لـ ٣٤ و ٣١ بلداً على التوالي.
ملاحظات: يُقاس وزن البلدان وفق وزن السكان في السن الرسمية لكل مستوى. لا تقبل نتائج أمريكا الجنوبية المقارنة مع تقارير سابقة. عدّلت بيانات البرازيل للعام ١٩٩٨ لتتكيّف والتصنيف الدولي المقنن للتعليم - إسكد للعام ٢٠٠٢.
٣٣ = غير متوفرة
المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء. الجدول الإحصائي ٥.

يعرض **الرسم البياني ٢** خارطة عالمية عن نسب القيد الإجمالية لمرحلة التعليم الثانوي الأولى. فتسجّل بلدان أوروبا كافة نسباً تفوق ٩٥٪ باستثناء أندورا وبلغاريا ومولدوفا ورومانيا والاتحاد الروسي وأوكرانيا. كما تُسجّل عادةً نسبٌ تفوق ٨٥٪ في آسيا الوسطى وأوقيانوسيا. مع بعض الاستثناءات خاصة في بابوا غينيا الجديدة حيث النسب لا تتجاوز ٤٠٪. أمّا نسب القيد في الأمريكتين فهي أكثر تفاوتاً. ففي أمريكا الوسطى ومنطقة الكاريبي، غالباً ما تسجل نسب قيد دون ٨٥٪ مع نسب دون ٧٠٪ في إكوادور وغواتيمالا ونيكاراغوا. وتتراوح نسب القيد بين ٧٠٪ و ٩٠٪ في شرق وغرب آسيا في حين تشكل كمبوديا وباكستان الاستثناء مع نسب دون ٤٠٪. بينما تتعدى النسبة ٩٠٪ في ماليزيا وسري لانكا. أمّا نسب القيد الإجمالية في مرحلة التعليم الثانوي الأولى فهي مرتفعة في الصين (٩٧٪).

تنخفض نسب القيد عن مرحلة التعليم الثانوي الأولى إلى ما دون ٤٠٪ في نصف البلدان الإفريقية. ففي بوركينا فاسو وبوروندي وجمهورية إفريقيا الوسطى والنيجر ورواندا، تتراوح النسب بين ١٠٪ و ٢٠٪ أي خمس المعدل العالمي. بالمقابل، تسجل ٧ من أصل ٤٩

بلداً نسباً تتخطى ٩٥٪ وهي الجزائر والرأس الأخضر ومصر والجماهيرية العربية الليبية وسيشيل

وجنوب إفريقيا وتونس. أما بوتسوانا وناميبيا (إلى جانب جنوب إفريقيا) فهما البلدان الوحيدان في إفريقيا جنوب الصحراء اللذان سجلا نسباً تفوق ٧٠٪.

ترتبط مستويات القيد في المرحلة الثانوية بمستويات الثروة الوطنية. فعلى سبيل المثال، من بين البلدان المصنفة بحسب الثروة الوطنية، تفيد البلدان ذات الدخل المتوسط المرتفع والمرتفع عن تسجيل نسب قيد تفوق ٩٠٪ عادةً. ولا تفيد إلا ١٠ بلدان من أصل ٨٠ عن تسجيل نسب أدنى من هذا المستوى. في حين تفيد اثنتان من بينها عن نسب دون ٧٠٪ وهما غابون وموريشيوس.

بالمقابل فان البلدان ذات الدخل المنخفض والمتوسط المنخفض قلما تشهد نسباً تفوق ٩٠٪. يمثل

الرسم البياني ٣ نسب القيد الإجمالية لمرحلة التعليم الثانوي الأولى نسبةً

إلى الثروة الوطنية للبلدان ذات الدخل المنخفض والمتوسط المنخفض. ولا تتعدى النسب ٩٠٪ إلا في ٤ بلدان ذات دخل منخفض من أصل ٣٥ بلداً تتوفر

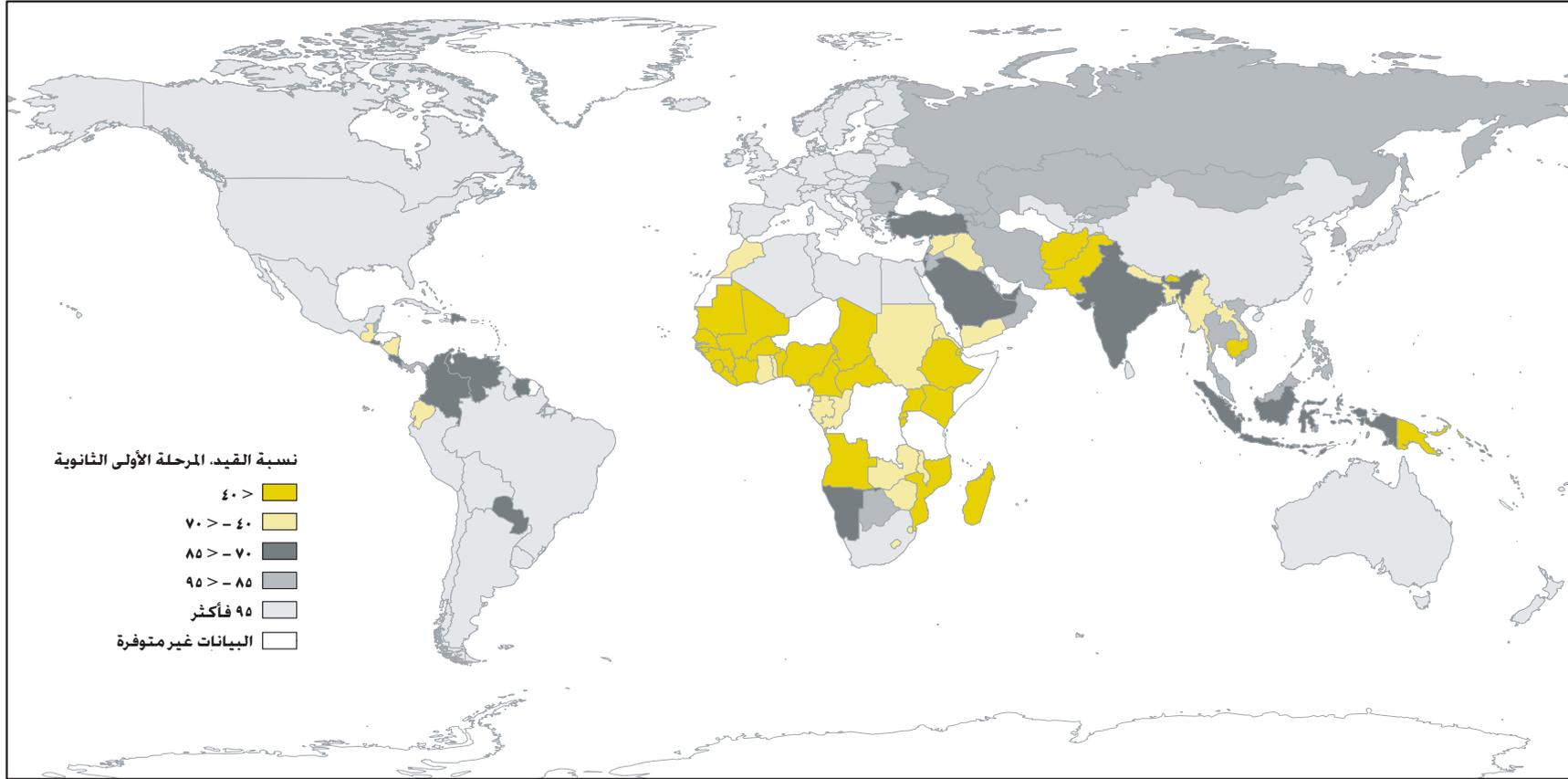
عنها البيانات. وتقع كلها في آسيا الوسطى وهي قيرغيزستان ومنغوليا وطاجيكستان وأوزبكستان. بيد أن معظم البلدان ذات الدخل المنخفض الواقعة خارج إفريقيا تسجل نسباً تفوق ٥٠٪. باستثناء كمبوديا (٣٩٪) وبابوا غينيا الجديدة (٣٤٪) وكلاهما من بلدان الدخل المتوسط المنخفض. وتعتبر النسب فوق ٥٠٪ استثناءً في ٢٦ بلداً إفريقيا ذات دخل منخفض حيث يتخطى السودان وتوغو وحدهما هذه النسبة. ولكن

تنخفض نسب القيد في مرحلة التعليم الثانوي الأولى إلى ما دون ٤٠٪ في نصف البلدان الإفريقية

تسجّل البلدان ذات الدخل المنخفض أدنى مستويات المشاركة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى...

الرسم البياني ٢: كيف تتم المقارنة بين مختلف البلدان بالنسبة إلى المشاركة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى؟

نسب القيد الإجمالية في مرحلة التعليم الثانوي الأولى بحسب البلدان، ٢٠٠٢



التغطية: ١٨٩ من أصل ٢٠٧ بلداً.
ملاحظة: تعود بيانات ٣٣ بلداً إلى العام ٢٠٠١ و١٣ بلداً إلى العامين ١٩٩٨-٢٠٠٠. لمزيد من التفاصيل، انظر الجدول ٥.
المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول ٥.



يعيش ثلاثة أطفال من أصل أربعة في بلدان تعتبر مرحلة التعليم الثانوي الأولى جزءاً من التعليم الإلزامي، إلا أن نصف الأطفال في هذه المجموعة يعيش في بلدان لا توفر التعليم للجميع في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (انظر الرسم البياني ٤).

غالباً ما تُسجّل اختلافات شاسعة في النسب بين البلدان التي تتمتع بمستويات دخل وطني متشابهة. فتفوق نسب القيد في المرحلة الثانوية في إريتريا وملاوي واليمن وزامبيا بثلاثة إلى خمسة أضعاف النسب المسجّلة في بوروندي والنيجر. على الرغم من مستويات متشابهة أو أدنى لإجمالي الناتج المحلي للفرد.

عادةً ما تكون بلدان الدخل المتوسط المنخفض متفوقةً من حيث نسب القيد. فتحقق معظم البلدان التي يبلغ فيها إجمالي الناتج المحلي للفرد

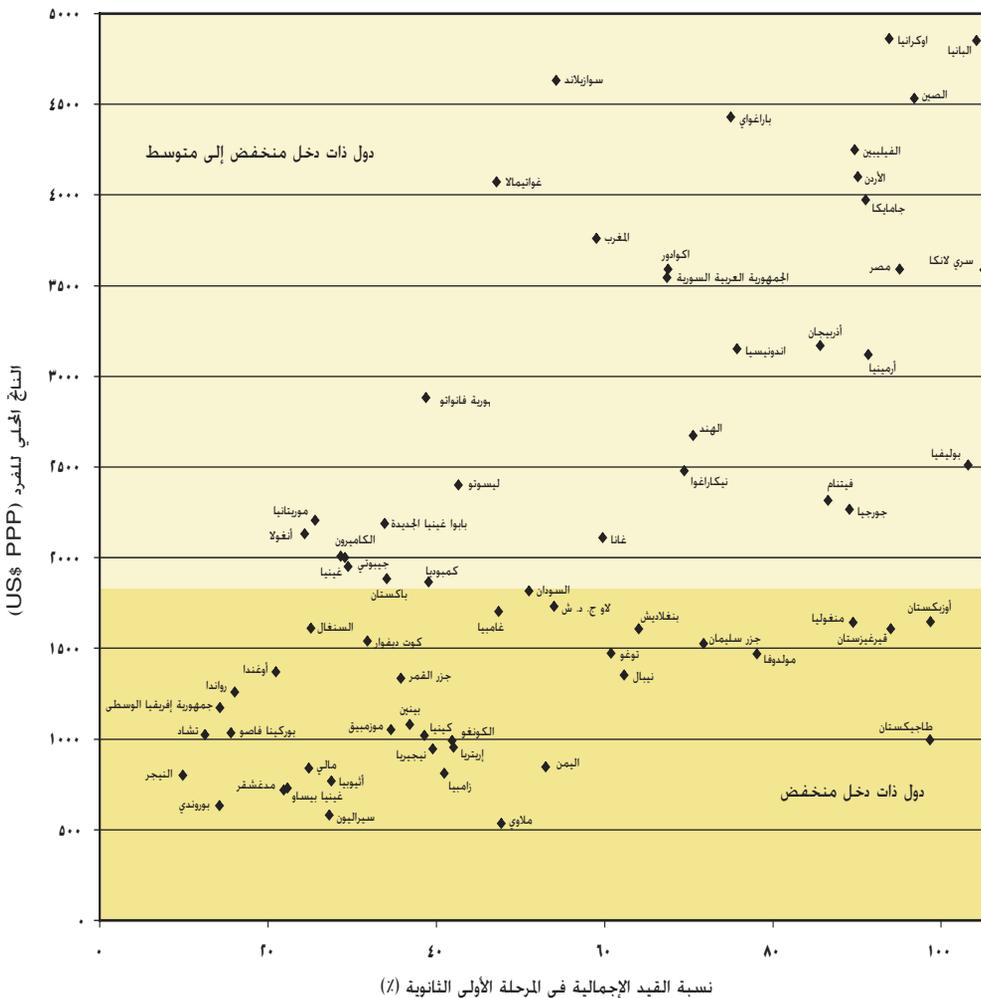
عالمياً يعيش ثلاثة أطفال من أصل أربعة في بلدان تعتبر نظرياً مرحلة التعليم الثانوي الأولى إلزامية من الناحية النظرية ولكن ليس من الناحية العملية دوماً

قد يفترض المرء أنّ مشاركة الجميع في هذه البلدان هدف وطني، أو بمعنى آخر، يجب أن تقترب نسب

... ولكن إريتريا وملاوي واليمن وزامبيا تحقق نتائج أفضل مقارنة ببلدان أخرى تقاربها من حيث الثروة الوطنية

الرسم البياني ٣. ما العلاقة القائمة بين المشاركة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى والثروة الوطنية للبلدان ذات الدخل المنخفض والمتوسط؟

نسب القيد الإجمالية في مرحلة التعليم الثانوي الأولى بحسب إجمالي الناتج المحلي للفرد (بالدولار الأمريكي المحول وفقاً لمنهجية تعادل القوة الشرائية). ٢٠٠٢



٣٠٠٠ دولار أمريكي أو أكثر. نسب قيد تفوق ٧٠٪. أما الاستثناءات الوحيدة فهي غواتيمالا والمغرب وسوازيلاند وجمهورية فانواتو. وتتشابه العلاقة بين نسب القيد والثروة الوطنية على مستوى مرحلة التعليم الثانوي الثانية رغم اتساع التباين بين بلدان الدخل المتوسط والمرتفع.

من الصعوبة بمكان تحديد الأهداف المتوخاة للمشاركة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى نظراً لغياب معيار مرجعي واضح. يُراد من هدف التعليم الابتدائي للجميع أن يتم كل طفل حلقة كاملة من التعليم الابتدائي. ولكن أهداف مرحلة التعليم الثانوي الأولى غالباً ما ترتبط بظرف كل بلد. ولا بدّ من مراعاة بعض الأهداف المتزاحمة مثل تحسين الالتحاق بالتعليم الابتدائي ونوعيته. وتشكّل قدرة أسواق العمل على استيعاب خريجي المرحلة الثانوية عاملاً أساسياً. فرغم غياب علامة مرجعية متفق عليها دولياً لمرحلة التعليم الثانوي الأولى، ترمي المعايير الوطنية في عدد من البلدان إلى مشاركة الجميع في هذا المستوى.

التغطية: ١٩ من أصل ٧٤ بلداً ذات دخل منخفض ومتوسط (الأردن في الفئة الرباعية للدخل إلا البلدان التي تتوفر عنها بيانات قابلة للمقارنة عن إجمالي الناتج المحلي للفرد بالدولار الأمريكي المحول وفقاً لمنهجية تعادل القوة الشرائية). تُرجم بيانات ثلاث بلدان إلى العام ٢٠٠٠. ملاحظة: تعرض البلدان التي لم يبلغ فيها إجمالي الناتج المحلي للفرد (بالدولار الأمريكي المحول وفقاً لمنهجية تعادل القوة الشرائية) متوسط البلدان. تسجل البلدان ذات الدخل المنخفض أي أدنى البلدان في الفئة الرباعية للدخل. إجمالي ناتج محلي للفرد دون ١٨٢٥ دولاراً أمريكياً محولاً وفقاً لمنهجية تعادل القوة الشرائية. أما البلدان ذات الدخل المتوسط المنخفض أي الفئة الرباعية الثانية، فيتراوح دخل الفرد فيها بين ١٨٢٥ و ٤٨٠٠ دولاراً أمريكياً محولاً وفقاً لمنهجية تعادل القوة الشرائية. المصدر: نسب القيد الإجمالية، معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي ٥، إجمالي الناتج المحلي للفرد، البنك الدولي، ٢٠٠٣.



ليس التعليم الثانوي الإلزامي في مرحلته الأولى شائعاً إلى هذا الحد في بلدان أوقيانيا وغرب آسيا. ففي بلدان أوقيانيا حيث التعليم الإلزامي، تسجل نسب قيد مرتفعة.

تعجز بلدان غرب آسيا التي تعتبر مرحلة التعليم الثانوي الأولى إلزامية عن تحقيق هذا الهدف

ومع أن مرحلة التعليم الثانوي الأولى ولي

إلزامية لغالبية الأطفال في غرب آسيا، لا يعيش سوى ٨٪ من الأطفال في بلدان تتخطى فيها نسب القيد ٩٠٪. فتسجل مثلاً نسب قيد دون ٧٠٪ في الهند والجمهورية العربية السورية واليمن.

تعتبر المرحلة الأولى من التعليم الثانوي الزامية في ٢٢ بلداً إفريقياً (وهي أدنى النسب في أية منطقة من العالم). علماً أن ١٧ منها تعجز عن تحقيق هذا الهدف. فعلى سبيل المثال، في جمهورية إفريقيا الوسطى وجيبوتي ومدغشقر ومالي وموريتانيا، تتراوح نسب القيد فقط بين ١٤٪ و ٣٠٪.

كما ورد في الرسم البياني ١، تُسجّل مرحلة التعليم الثانوي الثانية نسباً أدنى بأشواط من تلك المحصلة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى، باستثناء أوروبا. فينخفض معدل المشاركة العالمية بالثلث من ٧٩٪ إلى ٥١٪. ويبين الرسم البياني ٥ تلك البلدان التي تسجل نسباً في مرحلة التعليم الثانوي الأولى دون ٦٠٪ (ومعظمها في إفريقيا). فتظهر أوجه الاختلاف بين مستويات القيد في مرحلتَي التعليم الثانوي الأولى والثانية. وبشكل عام، تنخفض نسب القيد بحوالي النصف بين مرحلتَي التعليم الثانوي الأولى والثانية مع أنّ البيانات تعكس أنماطاً عديدة ومختلفة.

غالباً ما تشدد السياسات الوطنية بدرجة متفاوتة على تطوير كل مستوى من مستويات التعليم الثانوي، كما يظهر من معدلات المشاركة. فعلى سبيل المثال، تتشابه بوركينا فاسو ورواندا من حيث نسبة القيد في مرحلة التعليم الثانوي الأولى ولكن نسبة

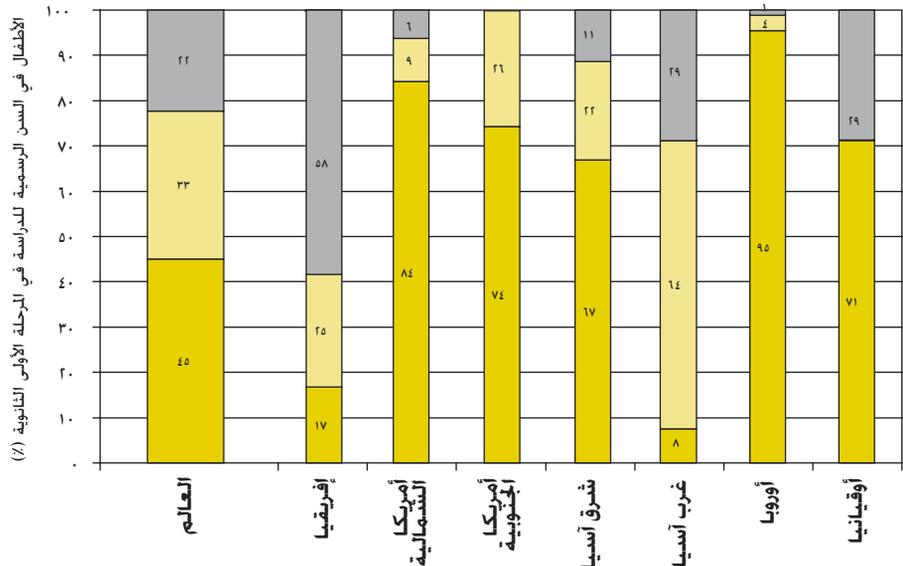
القيد من ١٠٠٪. ولكن في العديد من البلدان، لا زالت مشاركة الجميع هدفاً بعيد المنال حيث يعيش ثلث أطفال العالم في بلدان تعتبر فيها مرحلة التعليم الثانوي الأولى إلزامية رسمياً في حين لا تبلغ فيها نسب القيد الإجمالية ٩٠٪. وقد يدل القصور عن بلوغ الهدف ضرورة الاستمرار في الاستثمار بكثافة لرفع نسب القيد. وبانتظار توفر الموارد الملائمة، قد لا تشكل مشاركة الجميع في مرحلة التعليم الثانوي الأولى هدفاً واقعياً.

في أوروبا والأمريكتين وشرق آسيا، يعيش حوالي ٩٠٪ أو أكثر من الأطفال في بلدان تعتبر المشاركة فيها في مرحلة التعليم الثانوي الأولى إلزامية. ولكن في الأمريكتين وشرق آسيا، لا تتيح بعض البلدان الأماكن الكافية لبلوغ المعايير الوطنية. على سبيل المثال، مع أنّ مرحلة التعليم الثانوي الأولى إلزامية في الجمهورية الدومينيكية وإكوادور وغواتيمالا ونيكاراغوا في الأمريكتين وفي إندونيسيا وتيمور ليشتي في شرق آسيا، لا تتعدى نسب القيد الإجمالية ٧٥٪.

الرسم البياني ٤. كم عدد الأطفال الذين يعيشون في بلدان تعتبر فيها المشاركة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى إلزامية؟

نسبة الأطفال في سنّ القبول في مرحلة التعليم الثانوي الأولى، ٢٠٠٢

غير إلزامية
المرحلة الأولى الثانوية إلزامية مع نسبة قيد إجمالية لا تتجاوز ٩٠٪
المرحلة الأولى الثانوية إلزامية مع نسبة قيد إجمالية تتجاوز ٩٠٪



التغطية: ١٩٥ بلداً. تمثل ٩٩٪ من سكان العالم.
ملاحظة: البلدان حيث مرحلة التعليم الثانوي الأولى إلزامية مرجحة بعدد السكان في سنّ القبول في مرحلة التعليم الثانوي الأولى.
المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدولان الإحصائيان ٢ و ٥.

١١١. تغيّر المشاركة في مرحلة التعليم الثانوي منذ العام ١٩٩٠: توسيع الفرص

تغيّر الطلب العالمي على التعليم الثانوي بصورة ملحوظة منذ العام ١٩٩٠. فارتفع عدد الطلاب في العديد من البلدان إلا أن هذا الارتفاع لم يكن كافياً في بعض الحالات لتحسين نسب القيد نتيجة النمو المتسارع في أعداد الشباب. ويعرض هذا القسم التغيّر الذي طرأ على مراحل عديدة منذ العام ١٩٩٠ نسبة إلى أعداد الطلاب المطلقة. لتقييم العبء الذي تواجهه أنظمة التعليم من حيث الطلب على موارد إضافية. كما يتم النظر في تغيّر مستويات المشاركة بين السكان من الفئة العمرية للتعليم في المرحلة الثانوية.

اتجاهات المشاركة في التعليم الثانوي

شهدت التسعينيات نمواً كبيراً في العدد الإجمالي للتلاميذ في مرحلتي التعليم الابتدائي والثانوي. ففي العام ١٩٩٠، سجّل ٩٠٧ مليون تلميذ في التعليم الابتدائي والثانوي ولكن بحلول أواسط التسعينيات، تخطى هذا العدد المليار (انظر الجدول ١). وفي العام ٢٠٠٢، سجّل ١,١١ مليار طفل في المدرسة منهم ٦٧٣ مليون في الصفوف الابتدائية و٤٩٢ مليون في الصفوف الثانوية. وسجّل ثلثا الارتفاع العالمي في أعداد التلامذة منذ العام ١٩٩٠ في المرحلة الثانوية. إذ تخطّى عدد تلاميذ المرحلة الثانوية في العام ٢٠٠٢ الأعداد المسجّلة للعام ١٩٩٠ بـ ١٧١ مليون تلميذ مقارنة

في عام ٢٠٠٢، سجّل أكثر من مليار طفل في المدرسة الابتدائية والثانوية

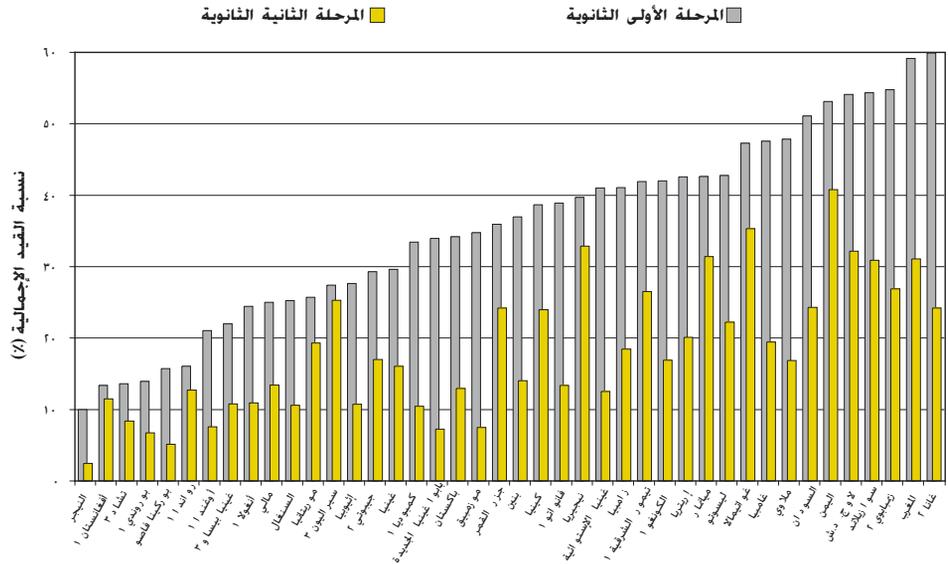
بزيادة قدرها ٨٦ مليون تلميذ في المدرسة الابتدائية خلال الفترة عينها. ويُترجم هذا النمو ارتفاعاً سنوياً متوسطاً بنسبة ٣٪ في صفوف طلاب المرحلة الثانوية وهو معدل يفوق بثلاثة أضعاف معدل نمو عدد تلاميذ الابتدائي.

القيد في مرحلة التعليم الثانوي الثانية في بوركينافاسو تشكل نصف النسبة المسجّلة في رواندا. وتسجّل سيراليون وموريتانيا نسب قيد في مرحلة التعليم الثانوي الثانية تفوق بمرتين أو ثلاث مرات تلك المسجّلة في السنغال وإثيوبيا رغم تسجيل نسب متشابهة على مستوى مرحلة التعليم الثانوي الأولى. أما أوجه الاختلاف النسبية الأبرز بين نسب القيد فتلاحظ في بوركينافاسو وكمبوديا وغينيا الاستوائية وموزامبيق والنيجر وبابوا غينيا الجديدة. حيث لا تبلغ نسب القيد في مرحلة التعليم الثانوي الثانية ثلث النسب المسجّلة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى. أما البلدان التي تحقق أقل تباين نسبي بين نسب القيد في مرحلتي التعليم الثانوي الأولى والثانية فهي أفغانستان وموريتانيا ونيجيريا ورواندا وسيراليون واليمن.

ليست مرحلة التعليم الثانوي الثانية في غانا والمغرب بالمتطورة. رغم معدلات المشاركة المرتفعة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى

الرسم البياني ٥. هل تتشابه معدلات المشاركة في مرحلتي التعليم الثانوي الأولى والثانية في البلدان التي تسجّل نسب قيد منخفضة؟

نسب القيد الإجمالية في مرحلتي التعليم الثانوي الأولى والثانية. ٢٠٠٢



ملاحظات: لا تشمل إلا البلدان التي سجلت نسب قيد إجمالية في مرحلة التعليم الثانوي الأولى دون ٦٠٪. (١) بيانات عائدة للعام ٢٠٠١ (٢) بيانات عائدة للعام ٢٠٠٣ (٣) بيانات عائدة للعام ٢٠٠٠. رُتبت البلدان وفق الترتيب التصاعدي لنسب القيد في مرحلة التعليم الثانوي الأولى. المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي ٥.



سنوي بنسبة ٣,٥٪ بين العامين ١٩٩٠ و٢٠٠٢ إلى ارتفاع بنسبة ٥٠٪، ويضاعف معدل نمو بنسبة ٧٪ من عدد التلامذة خلال الحقبة ذاتها.

بين العامين ١٩٩٠ و١٩٩٨، تخطى النمو لعدد الأطفال في السن النظرية لقبولهم في التعليم الابتدائي نسبة ارتفاع عدد تلاميذ الابتدائي. ولكن منذ العام ١٩٩٨، تباطأ معدل نمو سكان العالم وتسارع ارتفاع عدد التلاميذ مما أفضى إلى معدلات مشاركة أفضل. في ما يخص التعليم الثانوي، ارتفع مستوى القيد بسرعة تفوق

وتيرة تنامي عدد السكان بمعدل نقطة مئوية ونصف إلى نقطتين مئويتين، مما أفضى إلى نسب قيد إجمالية أكثر ارتفاعاً انتقلت من ٥٠٪ عام ١٩٩٠ إلى ٦٠٪ عام ١٩٩٨ وارتفعت بنسبة ٥٪ إضافية عام ٢٠٠٢.

مع تباطؤ النمو العالمي للسكان، تحسنت نسب المشاركة في التعليم

الجدول ١. كيف تنامي القيد في مرحلة التعليم الابتدائي والثانوي؟

العدد المطلق لتلاميذ المدارس (بالملايين) ومعدل التغيير السنوي بحسب السنة والمنطقة

التعليم الثانوي	عدد التلامذة المطلق				معدل التغيير السنوي		
	١٩٩٠	١٩٩٥	١٩٩٨	٢٠٠٢	٩٥-٩٠	٩٨-٩٥	٠٢-٩٨
العالم	٣٢١	٣٨٥	٤٢٢	٤٩٢	٣,٧١	٣,٩٢	٣,٣٦
إفريقيا	٢٤	٣٠	٣٥	٤٤	٤,٤٧	٥,٢١	٥,٣٠
أمريكا الشمالية	٣١	٣٥	٣٨	٤١	٢,١٥	٣,٠٨	٢,٣٩
أمريكا الجنوبية	٢١	٣٠	٣٧	٤٣	٧,٤١	٧,٧٥	٣,٨١
آسيا الشرقية	٩٢	١١٠	١٢٩	١٥١	٣,٥٨	٥,٣١	٣,٩٨
آسيا الغربية	٨٩	١٠٨	١١٨	١٣٧	٣,٩٤	٣,٠١	٣,٩٨
أوروبا	٦٣	٦٩	٧١	٧٣	١,٨٧	١,١١	-٠,٤٥
أوقيانسيا	٣٣	٣	٣	٣	٣	٤,١٧	١,٥٨
التعليم الابتدائي	١٩٩٠	١٩٩٥	١٩٩٨	٢٠٠٢	٩٥-٩٠	٩٨-٩٥	٠٢-٩٨
العالم	٥٨٧	٦٣٧	٦٤٦	٦٧٣	١,٦٤	٠,٤٧	-٠,٩٦
إفريقيا	٨١	٩٤	١٠٢	١٢٣	٣,٢١	٢,٦٤	٤,٧٣
أمريكا الشمالية	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	١,٤٩	-٠,٨٣	-٠,٦١
أمريكا الجنوبية	٤٤	٤٨	٤٥	٤٤	١,٩٥	١,٩٩	-٠,٧٦
آسيا الشرقية	٢٠٤	٢١٤	٢١٤	٢٠٤	-٠,٩٥	-٠,٠٢	١,٢٤
آسيا الغربية	١٦٠	١٧٩	١٨٧	٢٠٦	٢,٣٠	١,٣٩	٢,٤٤
أوروبا	٤٩	٤٧	٤٢	٣٩	-٠,٧١	٣,٥٩	٢,٠٢
أوقيانسيا	٣	٣	٣	٣	٢,٩٤	-٠,٥١	-٠,٩٩

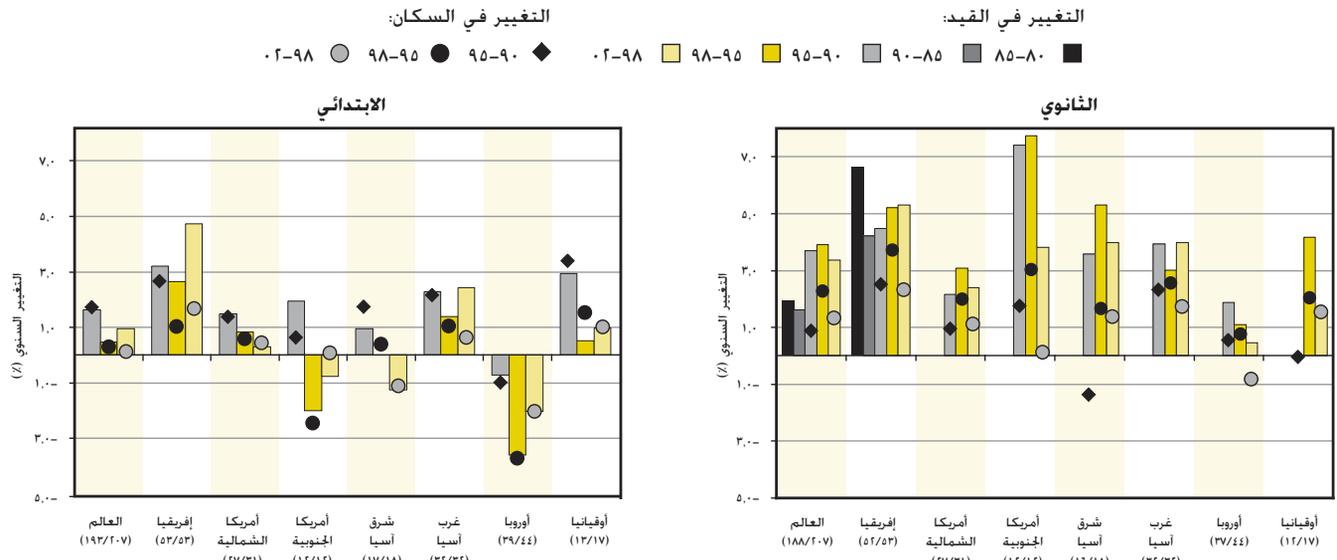
المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء

يجري الرسم البياني ٦ مقارنة بين معدلات النمو السنوية للتلاميذ والسكان من الفئة العمرية المقابلة من العام ١٩٩٠ وحتى العام ٢٠٠٢. ومع أن المعدلات قد تبدو معتدلة إلا أنها تتضاعف بسرعة مع مرور الوقت. فعلى سبيل المثال، يؤدي معدل نمو

كيف تطورت المشاركة في التعليم الابتدائي والثانوي عبر العالم؟ يمثل الرسم البياني ٧ اتجاهات نسب القيد الإجمالية بحسب المنطقة ويعكس التغييرات منذ العام ١٩٩٠ - صورة عن النمو.

الرسم البياني ٦. كيف تتم المقارنة بين التغيير في نسب القيد والتغيير في حجم السكان؟

معدلات التغيير السنوية في عدد التلامذة المطلق والسكان من الفئة العمرية للتعليم



التغطية: ١٦٣ بلداً تُستكمل بتقديرات غير قابلة للنشر عن ٢٥ بلداً تمثل معاً ٩٩,٤٪ من مجموع السكان من الفئة العمرية للتعليم في المرحلة الثانوية. ملاحظات: تُصنّف البيانات قبل العام ١٩٩٨ بحسب التصنيف الدولي المقتن للتعليم - إسكد ٧٦. تُعدّل البيانات جزئياً لتناسب فترة التعليم الابتدائي بين العامين ٢٠٠٢/٢٠٠٣. يرحب وزن البلدان وفق عدد السكان من الفئة العمرية للتعليم في المرحلة الثانوية.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي ٥، حسابات معهد اليونسكو للإحصاء. معدلات التغيير للعامين ١٩٨٠-١٩٩٠، UNESCO Statistical Yearbook للعام ١٩٩٨.

في أمريكا الجنوبيّة. سجّل الارتفاع الأبرز في نسب القيد على مستوى التعليم الثانوي في حين ظل عدد تلاميذ مرحلة التعليم الابتدائي على حاله منذ العام ١٩٩٠ مانهزاً ٤٤ مليوناً. وكانت معدلات نمو المرحلة الثانوية هي الأعلى في العالم وقد تخطت ٧٪ سنوياً بين

قفزت نسب القيد في المرحلة الثانوية في أمريكا الجنوبيّة من ٥٥٪ إلى ٩٦٪ عام ٢٠٠٢

العامين ١٩٩٠ و١٩٩٨. في حين تضاعف عدد التلاميذ من ٢١ مليوناً إلى ٤١ مليوناً. وينعكس هذا الارتفاع لعدد التلاميذ في التنامي الشديد لنسب القيد - من ٥٥٪ عام ١٩٩٠ إلى ٨٣٪ عام ١٩٩٨ ومن ثم إلى ٩٧٪ عام ٢٠٠٢ - مما يعزى بدرجة أولى إلى غياب النمو السكاني.

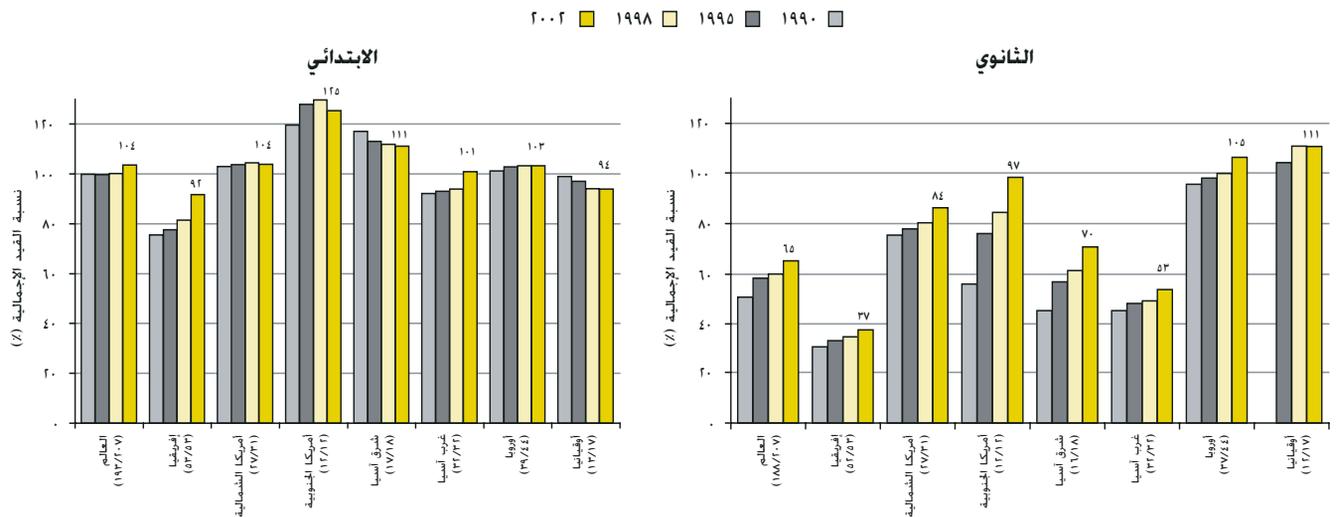
أما التغيير الجذري فوقع في غرب آسيا حيث ارتفع عدد تلاميذ صفوف الابتدائي بنسبة ٤٦ مليوناً بعد العام ١٩٩٠. وبالكاد تخطى النمو بين العامين ١٩٩٠ و١٩٩٨ حجم النمو السكاني. في حين تنامي عدد التلاميذ (٢,٤٪) بين العامين ١٩٩٨ و٢٠٠٢ بأكثر من ثلاثة أضعاف سرعة نمو السكان المعنيين (٠,٧٪). أما مستوى القيد في المرحلة الثانوية فارتفع بنسبة ٥٠ مليون تلميذ وارتفعت نسب القيد من ٤٤٪ إلى ٥٣٪.

ارتفعت مستويات القيد ارتفاعاً كبيراً في إفريقيا. فمنذ العام ١٩٩٠. تنامت مستويات القيد في المرحلة الابتدائية بنسبة ٤٢ مليون وفي المرحلة الثانوية بنسبة ١٨ مليون. وبين العامين ١٩٩٨ و٢٠٠٢. سجّل نموّ يفوق بأشواط الوتيرة المسجلة في حقبة سابقة. وبالفعل على مستوى التعليم الابتدائي. سجّلت إفريقيا معدل النمو الأعلى بين مختلف المناطق.

ومنذ العام ١٩٩٥. تباطأ النمو السكاني في حين ازدادت مستويات القيد. فبين العامين ١٩٩٨ و٢٠٠٢. ارتفعت مستويات القيد بنسبة ٥٪ سنوياً يقابلها معدل نمو دون ٢٪ لعدد السكان من الفئة العمرية للتعليم. مما أفضى إلى ارتفاع ملموس في نسب القيد الإجمالية في المرحلة الابتدائية من ٨١٪ إلى ٩١٪. كما ارتفع عدد طلاب المرحلة الثانوية بدرجة كبيرة بحوالي ٥٪ سنوياً مع تسجيل معدل ارتفاع أكبر بين العامين ١٩٩٨ و٢٠٠٢. وأفضى هذا الوضع منذ العام ١٩٩٨ إلى ارتفاع قدره ٤ نقاط مئوية في نسب القيد الإجمالية في المرحلة الثانوية وتحديداً من ٣٣٪ إلى ٣٧٪.

الرسم البياني ٧. ما هي درجة النمو التي شهدتها معدلات المشاركة في التعليم الابتدائي والثانوي؟

نسب القيد الإجمالية بحسب السنة



الملاحظات والتغطية: انظر الرسم البياني ١. معهد اليونسكو للإحصاء. ٥. حسابات معهد اليونسكو للإحصاء. المصدر:



لانخفاض نسب الخصوبة بعد انحلال الاتحاد السوفياتي وتفكك الكتلة الشرقية. تراجع عدد تلاميذ الابتدائي من ٤٩ مليون إلى ٣٩ مليون وظلت نسب القيد الإجمالية تفوق ١٠٠٪. وقد سجّل نمو أبطأ في مستويات القيد في المرحلة الثانوية في أوروبا وأمريكا الشمالية. فقد ارتفعت نسب القيد الإجمالية في المرحلة الثانوية في أوروبا من ٩٢٪ عام ١٩٩٠ إلى ١٠٥٪ عام ٢٠٠٢ وفي أمريكا الشمالية من ٧٣٪ إلى ٨٤٪.

تختلف الصورة كلّ الاختلاف في شرق آسيا. حيث سبق أن تخطت نسب القيد الإجمالية في المرحلة الابتدائية ١٠٠٪ قبل العام ١٩٩٠ وانخفضت منذ ذلك الحين. بين العامين ١٩٩٨ و٢٠٠٢، تراجع كل من عدد السكان من الفئة العمرية للتعليم ومستوى القيد في المرحلة الابتدائية في الأرقام المطلقة. وارتفعت مستويات القيد في المرحلة الثانوية بنسبة كبيرة تخطت ٥٪ سنوياً بين العامين ١٩٩٥ و١٩٩٨. فترجم هذا النمو السريع إلى نسب قيد أعلى في مرحلة التعليم الثانوي. وقد بدأ كل من شرق آسيا وغربها عند نسبة ٤٤٪ من القيد في المرحلة الثانوية في العام ١٩٩٠. ولكن بحلول العام ٢٠٠٢، بلغ شرق آسيا نسبة ٧٠٪ متخطياً بذلك النمو المسجل في غرب آسيا بأشواط (٥٣٪).

انطلاقاً من النقطة نفسها في العام ١٩٩٠، سبق شرق آسيا غربها في توسيع فرص التعليم الثانوي

من البلدان الإفريقية التي حققت أكبر المكاسب في عدد تلاميذ الابتدائي منذ العام ١٩٩٨، إريتريا وأثيوبيا وغينيا ومالي والنيجر وموزمبيق...

بيّن الرسم البياني
٨ نسبة التغيير في عدد تلاميذ الابتدائي أو مرحلة التعليم الثانوي الأولى منذ العام ١٩٩٨ بحسب البلدان. ويُسلط

الضوء على البلدان التي سجلت عام ١٩٩٨ مستويات قيد أدنى من ٨٠٪ في مرحلة الابتدائي. ففي هذه البلدان، برزت الحاجة إلى مزيد من النمو بهدف تحقيق معدلات مشاركة أعلى. تفيد البيانات حول هذه البلدان بأنّ النمو في مستويات القيد في مرحلة التعليم الثانوي الأولى يُسجّل عادةً إلى جانب نمو على المستوى الابتدائي.

وقد حققت جميعها، باستثناء النيجر، مكاسب كبيرة على المستوى الثانوي أيضاً

حققت إريتريا وأثيوبيا وغينيا ومالي وموزمبيق والنيجر مكاسب واسعة في مستويات القيد

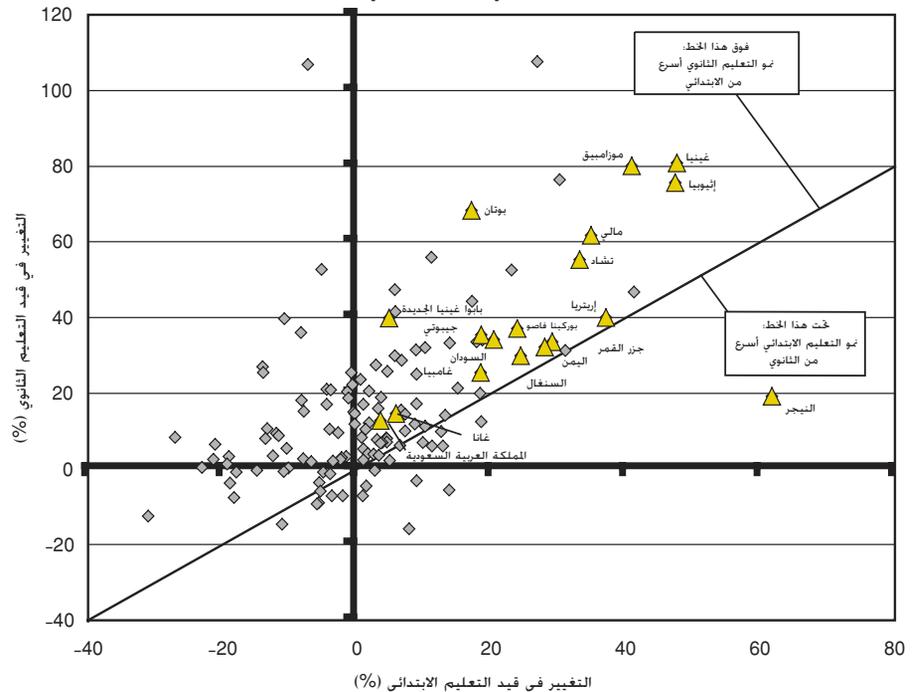
في المرحلة الابتدائية (نمو بنسبة ٤٠٪ أو أكثر) بين العامين ١٩٩٨ و٢٠٠٢. وفي جميع هذه البلدان، باستثناء النيجر، ارتفع مستوى القيد في المرحلة الثانوية بسرعة أكبر.

أتى النمو على مستوى مرحلة التعليم الثانوي كبيراً نسبةً للنمو في مرحلة التعليم الابتدائي. ولكنّ هذا الفرق مرده جزئياً إلى الانطلاق من قاعدة أدنى. لهذا فإن إدارة النمو مرتبطة بالموارد. وعادةً ما يتطلب التعليم الثانوي مزيداً من الموارد لكل تلميذ مقارنةً بالتعليم الابتدائي.

الرسم البياني ٨. كيف تغيرت أعداد القيد منذ العام ١٩٩٨؟

التغيير في الأرقام المطلقة لتلامذة مرحلتَي التعليم الابتدائي والثانوي الأولى (١٩٩٨=١٠٠). ٢٠٠٢

- ◆ نسبة القيد الإجمالية في التعليم الابتدائي: < ٨٠٪ (١٩٩٨)
- ▲ نسبة القيد الإجمالية في التعليم الابتدائي: > ٨٠٪ (١٩٩٨)



التغطية: ١٣٣ بلداً تتوفر عنها البيانات للسنوات والمستويات. المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي ٥، حسابات معهد اليونسكو للإحصاء.

إتمام التعليم الابتدائي-عنصر محدد للمشاركة في التعليم الثانوي

يعتبر عدد التلاميذ الذين يدخلون مرحلة التعليم الثانوي الأولى أبرز العناصر المحددة لمعدلات المشاركة. ففي حين يشكل إتمام مرحلة التعليم الابتدائي شرطاً أساسياً للمشاركة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى. من المحتمل أن تنامي أعداد الطلاب الذين استكملوا المرحلة الابتدائية سيولد ضغطاً لزيادة عدد المقاعد المتاحة على المستوى الثانوي. وللمرة الأولى يوفر الموجز التعليمي العالمي مؤشرات عديدة تعكس تصورات مختلفة لإتمام التعليم الابتدائي (انظر الجدول الإحصائي ٤). وهي تُستخدم في هذه الحال لشرح المشاركة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى بينما تعرض **الخانة ١** أوجه الاختلاف بين هذه المقاييس وكيفية تفسيرها.

تقوم إحدى الطرق المتاحة لتقدير نسبة الأطفال الذين يُتمون مرحلة كاملة من التعليم الابتدائي على احتساب عدد الذين يبلغون الصف الأخير من التعليم الابتدائي. تشكل نسبة القبول الإجمالية بالصف الأخير الابتدائي مجموع التلاميذ الجدد في الصف الأخير الابتدائي. بغض النظر عن السن. ويُعبر عنها كنسبة مئوية من السكان ممن هم في السن النظرية للقبول في الصف الأخير. يعرض **الرسم البياني ٩** هذا المقياس للبلدان الـ ١٥٤ التي رفعت البيانات وبيّن أنه في ٧٠ من هذه البلدان. يشكل عدد الأطفال الوافدين إلى الصف الأخير من التعليم الابتدائي أقل من ٩٠٪ من مجموع السكان ممن هم في السن النظرية للقبول.

تسجل معدلات مرتفعة لإتمام التعليم الابتدائي في بلدان أوروبا وأمريكا الجنوبية كافة باستثناء لوكسمبورغ ومولدوفا ورومانيا وأوكرانيا في أوروبا وكولومبيا وباراغواي وفنزويلا في أمريكا الجنوبية. ففي هذه البلدان. تتراوح نسبة القبول الإجمالية في الصف الأخير الابتدائي بين ٨٠٪ و ٩٠٪. وفي أمريكا الشمالية. تنخفض النسبة إلى ما دون ٩٠٪ في ١١ من أصل ٢٥ بلداً تتوفر عنها البيانات. في البهاما وغواتيمالا ونيكاراغوا وسانت فنسنت وجزر غرينادين. تنحدر المعدلات إلى ما دون ٨٠٪ أي أنّ طفلاً من أصل خمسة على الأقل لا يُتمم التعليم الابتدائي. وفي آسيا تتراوح النسب بين ٦٠٪ و ٨٠٪ في ١٧ من أصل ٣٨ بلداً. أما في بنغلادش وكمبوديا وجمهورية

١٧. إتمام التعليم الابتدائي والانتقال إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى

تُحدد المشاركة في التعليم الثانوي جزئياً بعوامل تقع على مستوى التعليم الابتدائي. فيرتبط عدد الأطفال الذين يلتحقون بالمستوى الثانوي بعدد الذين يدخلون التعليم الابتدائي ويُتمونه. ثم يُرفعون إلى مستوى التعليم الثانوي. بالتالي فإن النسب الحالية لدخول مرحلة التعليم الثانوي الأولى والقيود فيها ليست سوى نتيجة مسارات التعليم الابتدائي. ففي بلدان لم تحقق بعد التعليم الابتدائي للجميع. سيؤدي تنامي عدد الأطفال الذين يُتممون الدراسة الابتدائية إلى ضغط لاستحداث مزيد من المقاعد على المستوى الثانوي. يستخدم هذا الفصل نسب إتمام التعليم الابتدائي الجارية والمرتبقة لتسليط المزيد من الضوء على الانتقال إلى التعليم الثانوي.

استخدام مؤشرات التدفق

تعكس نسب القيد عدد الأطفال الملتحقين حالياً بالمدرسة أو ما يُعرف بـ "مخزون" التلاميذ. وتعكس مؤشرات تدفق الطلاب مثل نسب الدخول والانتقال والتخرج تدفق الأطفال إلى المدرسة ومنها. تركز مقاييس التدفق على نقاط أساسية في المسيرة الدراسية. وتقدر المؤشرات نسبة السكان من الأطفال أو التلاميذ الذين يبلغون هذه النقاط و/أو ينتقلون من مستوى إلى آخر. وتحمل مؤشرات التدفق حسناً عديدة. فهي تتأثر بتغير السياسات في نظام التعليم. ويمكن توظيفها لتحديد العوامل التي تصوغ أنماط القيد ولتوقع نسب إتمام الدراسة.

تركز مؤشرات التدفق على نقاط الانتقال الأساسية في المسارات الدراسية

عند النظر إلى دخول التعليم الثانوي. لا بد من مراعاة عدد الأطفال الذين يلتحقون بالتعليم الابتدائي وعدد الذين يتمونه وأخيراً عدد الذين يتابعون التعليم في المرحلة الثانوية. يُحدد عدد الأطفال الذين يدخلون مرحلة التعليم الثانوي الأولى في سنة جارية بنسب دخول مرحلة التعليم الابتدائي قبل ٤ أو ٧ سنوات على الأقل (بحسب مدة الدراسة الابتدائية الوطنية). ومع توفر البيانات حول دخول التعليم الابتدائي. يمكن توقع عدد التلاميذ الجدد الوافدين إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى.

لاو الديمقراطية الشعبية وميانمار ونيبال واليمن والمملكة العربية السعودية. فالمعدلات دون ٦٠٪.

تُسجّل أدنى معدلات دخول الصفّ الأخير الابتدائي في إفريقيا حيث تتخطى النسب ٩٠٪ في ٨ بلد فقط من أصل ٤٤ وهي الجزائر وبوتسوانا والرأس الأخضر ومصر وموريشيوس وسيشيل وجنوب إفريقيا وتونس. في

حين لا تتخطى النسب ٥٠٪ في ١٩ من أصل ٤٤ بلداً أفريقياً. لن يتمم أكثر من نصف مجموع الأطفال التعليم الابتدائي

في ١٩ من أصل ٤٤ بلداً أفريقياً. لن يتمم أكثر من نصف مجموع الأطفال التعليم الابتدائي

الخانة ١. قياس مدى إتمام مرحلة التعليم الابتدائي

الاستاذ أتى إيجابياً. أو نتيجة استخدام معيار آخر. الانتقال التلقائي من مرحلة التعليم الابتدائي إلى الثانوي ممارسة شائعة ولكن قد يقع الاختيار في بعض البلدان عند الصف الأخير من التعليم الابتدائي نظراً لمحدودية المقاعد المتاحة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى. لهذه الأسباب. يتعيّن استخدام المؤشرات المبنية على النخرج كمقياس للتقدم وأرقام تقديرية لحصيلة التعليم. ولكنها ليست مقاييس فعلية للتعليم.

يرتبط استخدام كلّ من هذه المؤشرات بالغاية المرجوة منها. فلدى تقويم نتائج سياسة سابقة حول الالتحاق بالتعليم. يمكن استعمال المؤشرات التي تعكس بيانات الصف الأخير أي (أ) أو (ج) أعلاه. ومن أجل توقّع نتائج سياسة حالية حول الالتحاق بالتعليم. يؤدي المؤشران الآخريان أعلاه (ب) أو (د) دوراً أكثر ملائمة. تعكس المؤشرات المبنية على بيانات النخرج عند توفرها صورة أفضل عن ضغوط القيد المحتملة على مستوى التعليم الثانوي من المقاييس المبنية على القيد.

^١ لمزيد من التفاصيل بشأن كيفية احتساب هذه المؤشرات. راجع المسرد.

ينصّ كلّ من برنامج التعليم للجميع والهدف الثاني من الأهداف الإنمائية للألفية على ضرورة أن "يتمم" كلّ الأطفال التعليم الابتدائي. فقد عمد معهد اليونسكو للإحصاء والبنك الدولي إلى تطوير مؤشرات عن إتمام التعليم الابتدائي لتقييم التقدم باتجاه الأهداف العالمية. وأجريت استطلاعات دولية عامي ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥ لجمع البيانات حول عدد الخريجين وحالات التسرّب وغيرها من المعلومات مثل المفاهيم الوطنية للتعليم الابتدائي. لتطوير مؤشرات موثوقة حول إتمام مرحلة التعليم الابتدائي.

يعرض الجدول الإحصائي ٤ من هذا الموجز أربعة مؤشرات مختلفة عن إتمام المرحلة الابتدائية:

مؤشرات إتمام الدراسة انطلاقاً من مستويات القيد

- (أ) نسبة القبول الإجمالية بالصف الأخير الابتدائي
(ب) نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي

مؤشرات إتمام الدراسة المبنية على معدلات التخرّج

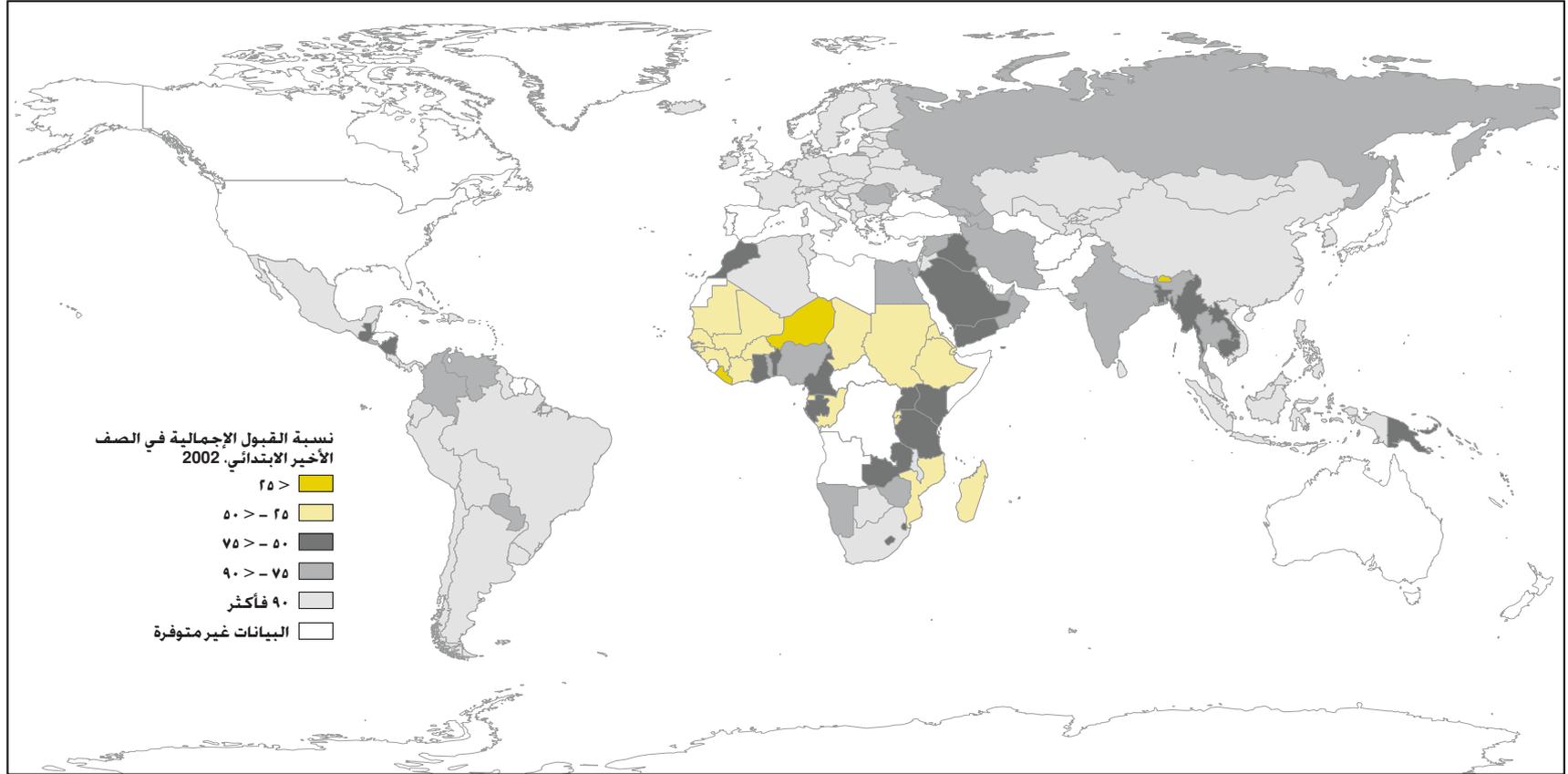
- (ج) نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي
(د) نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي

يبنى المؤشران الأولان على عدد التلاميذ الملتحقين ويبنى الأخيران على عدد الطلاب المتخرجين^١. تقيس مؤشرات القيد الدرجة التي حققها الأطفال أو التي يتوقع أن يحققوها في بلوغ الصف الأخير الابتدائي. وتقيس مؤشرات التخرّج الدرجة التي حققها الأطفال أو التي يتوقع أن يحققوها في إتمام التعليم الابتدائي بنجاح.

ولكنّ استطلاع معهد اليونسكو للإحصاء بيّن أنّ البلدان لا تعتمد جميعها مفهوم التخرّج الرسمي نفسه لمستويي التعليم الابتدائي والثانوي. فعلى مستوى التعليم الابتدائي. قد يُعتبر أنّ الأطفال أتموا المرحلة "بنجاح" لأنهم نجحوا في امتحان آخر السنة. أو لأن تقييم

الرسم البياني ٩. ما هو عدد الأطفال الذين يُتمون التعليم الابتدائي؟

نسبة القبول الإجمالية في الصف الأخير الابتدائي، ٢٠٠٢



التغطية: 113 من أصل 207 بلداً.
ملاحظات: تعود بيانات 51 بلداً إلى العام 2001. تعود بيانات 12 بلداً إلى العام 2005. للتفاصيل انظر الجدول 4.
المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي 4.



بلداً تتوفر عنها البيانات مع نسب دخول الصف الأخير الابتدائي أقل من ٨٠٪.

وفي ١١ بلداً، لا تتوقع نسب دخول الصف الأول الجارية أي تغيير في المستقبل القريب. ويتوقع أن تظل نسبة القبول في الصف الأخير في الكامرون وتشاد ومالي وموريتانيا والمملكة العربية السعودية دون ٦٠٪ في السنوات الخمس أو الست المقبلة.

سينحسر معدل إتمام التعليم الابتدائي في الكونغو وغانا وملاوي وغيرها من البلدان ما لم تتخذ التدابير المناسبة...

والمثير للقلق في الكونغو وكوت ديفوار وغابون وغانا والهند وملاوي وسوازيلاند وتوغو أنّ نسب القبول في الصف الأخير سوف تتراجع، مما يعني أنّ عدداً أقل من الأطفال سوف يُتمم التعليم الابتدائي. وفي معظم هذه البلدان تشكل نسب التسرب المتزايدة المبرر الأساسي لهذا التوجه.

في ٢٢ بلداً، يتوقع أن ترتفع نسبة الذين يدخلون الصف الأخير الابتدائي بقدر ٥٪ على الأقل خلال الحلقة الابتدائية الوطنية اللاحقة. في بنين وبوركينا فاسو وبوروندي وجزر القمر وإريتريا ومدغشقر والنيجر ورواندا وتنزانيا، يُتوقع أن ترتفع النسب بأكثر من الثلث ويتعين بالتالي على هذه البلدان أن تتوقع ضغوطاً متزايدة لدخول

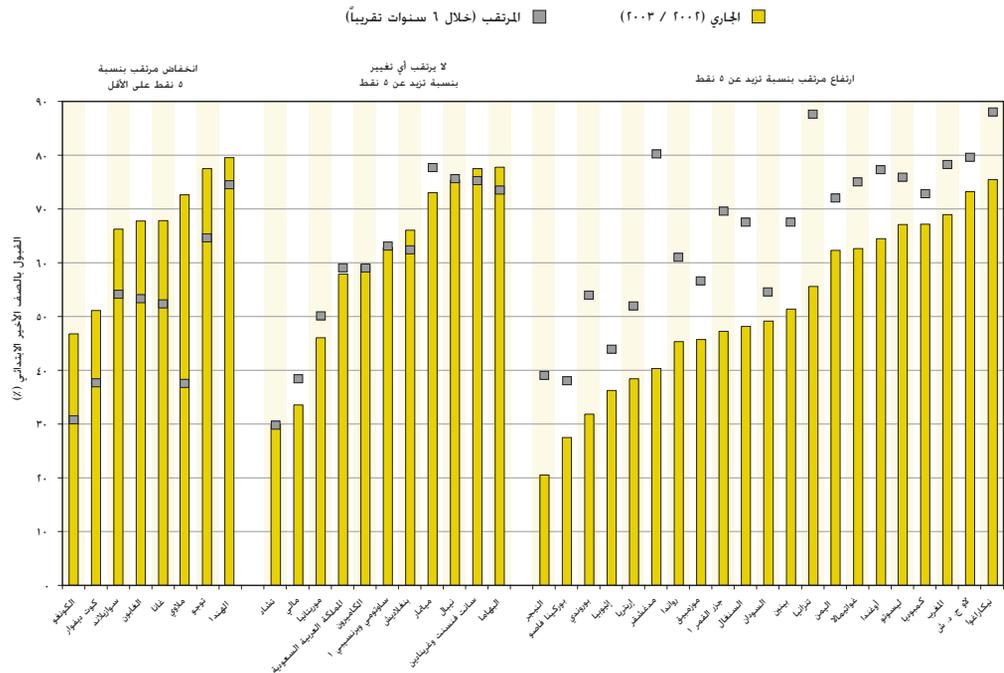
...وسوف يتحسن بأكثر من الثلث في بنين وبوركينا فاسو وبوروندي وغيرها من البلدان إذا تم الإبقاء على الأنماط الجارية

لا شك في أن تأثر مقياس إتمام الدراسة بتغيرات السياسة يستغرق بضع سنوات، نظراً لاستحالة احتساب التغيير قبل انتهاء حلقة كاملة من التعليم الابتدائي، مما يفسر لم لا تعكس نسب القبول الحالية في الصف الأخير المشاركة المتزايدة بشدة منذ العام ١٩٩٨ في إفريقيا.

تشكل نسب دخول الصف الأول الجارية إلى جانب معدلات الانتقال، القاعدة لتقدير عدد الأطفال الذين يُتوقع أن يتموا حلقة كاملة من التعليم الابتدائي، على افتراض أنّ نظام التعليم يستمر على الحال الذي هو عليها اليوم (أي في غياب أي تغيير في معدلات التدفق). فالعدد المتوقع للأطفال الذين سيتمموا التعليم الابتدائي انطلاقاً من عدد الطلاب الجدد الوافدين إلى الصف الأول يعكس على أفضل صورة كيفية ترجمة السياسات الحديثة إلى حصة مستقبلية. يقارن الرسم البياني ١٠ نسبة القبول في الصف الأخير الابتدائي، الجارية والمرتبقة، في ٤٠

الرسم البياني ١٠. كيف سيتغير عدد الأطفال الذين يتمموا التعليم الابتدائي؟

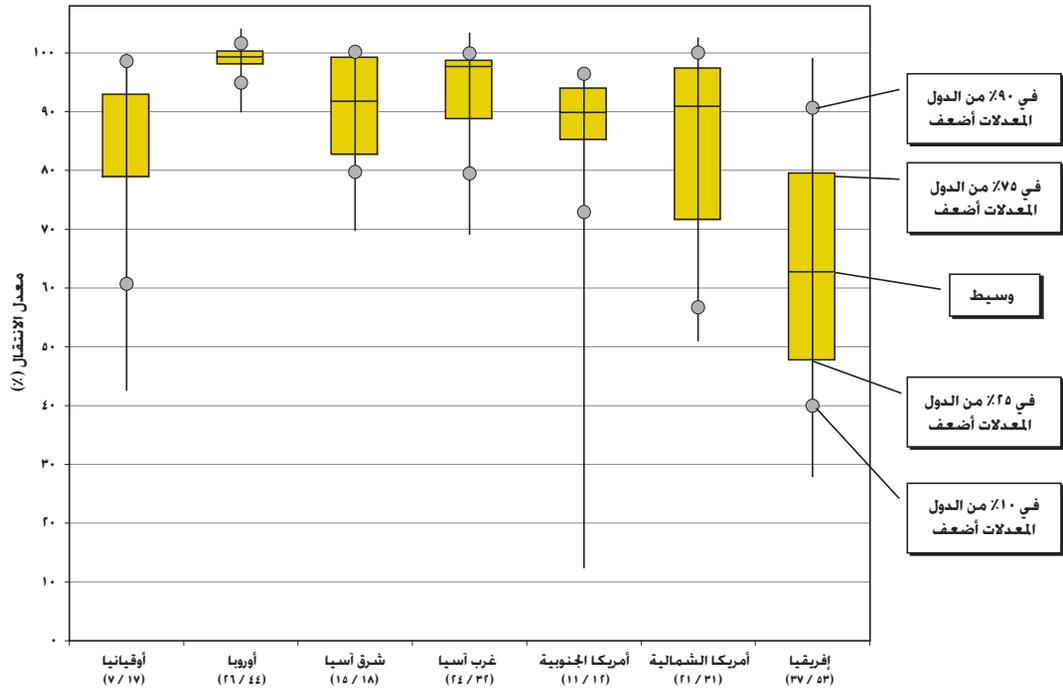
نسبة القبول الجارية والمرتبقة في الصف الأخير الابتدائي ٢٠٠٢





الرسم البياني ١٢. ما هو عدد تلامذة الابتدائي الذين يتابعون الدراسة في التعليم الثانوي؟

معدلات الانتقال من مرحلة التعليم الابتدائي إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى. ٢٠٠١



التغطية: ١٤١ بلداً / ٨١ من سكان العالم (لمن هم في سنّ الحادية عشرة).

ملاحظات: يستبعد الرسم البياني الطلاب الجدد الوافدين إلى البرامج المهنية/التقنية في مرحلة التعليم الثانوي الأولى مما ينتقص من معدلات الانتقال في ٢٨ بلداً تسجّل عند هذا المستوى نسبة قيد في التعليم المهني تفوق ٨٪. لا بدّ من توفرّ البيانات عن العامين ٢٠٠١ و٢٠٠٢ بهدف احتساب معدلات الانتقال للعام ٢٠٠١. تعود بيانات ٢٦ بلداً للعام ٢٠٠٠ و٦ بلدان إلى ٢٠٠٢.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي ٤.

الثانوي الأولى. ففي أوروبا، تسجّل جميع البلدان باستثناء أندورا ومالطة والإتحاد الروسي معدلات انتقال تفوق ٩٥٪. وفي آسيا وأمريكا الشماليّة، تتخطى معدلات الانتقال نسبة ٩٥٪ في أكثر من نصف البلدان و٨٠٪ في ربع آخر من البلدان. في حين تتراوح معدلات الانتقال بين ٨٥٪ و٩٥٪ في معظم بلدان أمريكا الجنوبيّة.

وتختلف الصورة أشد الاختلاف في إفريقيا حيث أنه في بلد من أصل أربعة، لا يلتحق نصف الأطفال المقيدون في نهاية المرحلة الابتدائيّة بالمستوى الثانوي في السنة اللاحقة. وفي ربع آخر من البلدان، لا يتابع طالب من أصل ثلاثة على الأقل الدراسة وصولاً إلى المرحلة الثانوية. ولا يُحقّق سوى ربع البلدان معدلات انتقال مشابهة لتلك المسجّلة في مناطق أخرى (أي تتخطى ٨٠٪). أما البلدان التي تسجّل مستويات انتقال عالية فهي بوتسوانا وناميبيا وسيشيل وتلك التي تسجّل مستويات منخفضة فهي إثيوبيا وغانا والسودان (انظر الجدول الإحصائي ٤).

بإجاز. يفوق احتمال أن يُحقّق طفل الانتقال إلى التعليم الثانوي نسبة ٨٠٪ في كل بلد من بلدان العالم تقريباً. وتعني معدلات الانتقال المرتفعة من مرحلة التعليم الابتدائي إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى في غالبية البلدان أنّ انتهاء التعليم الابتدائي ليس أكثر المخارج شيوعاً من نظام التعليم.

في ما يخصّ انخفاض نسب إتمام مرحلة التعليم الابتدائي ونمو التعليم الابتدائي والثانوي الجاري

دخول مرحلة التعليم الثانوي الأولى

تساعد مؤشرات إتمام التعليم الابتدائي على تقدير عدد الأطفال الذين قد يدخلون مرحلة التعليم الثانوي الأولى. في حين يشير معدل الانتقال إلى التعليم الثانوي إلى عدد الذين يدخلون هذه المرحلة فعلاً. يمثل هذا المعدل نسبة الأطفال المسجلين في الصف الأخير الابتدائي في سنة معينة ويتابعون دراستهم في مرحلة التعليم الثانوي الأولى في السنة اللاحقة.

يبيّن الرسم البياني ١٢ أنّ جميع الطلاب تقريباً ممن

يلغون نهاية التعليم الابتدائي في الغالبية الساحقة من البلدان يتابعون دراساتهم في مرحلة التعليم

ينتقل أكثر من ٨٥٪ من تلامذة الابتدائي إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى في معظم بلدان أوروبا وآسيا وأمريكا الشمالية والجنوبية

من بين ١٠٠ تلميذ يُتمون
التعليم الابتدائي في
تنزانيا. لا يدخل سوى ٢٠
منهم مرحلة التعليم
الثانوي الأولى

٢٠ منهم مرحلة
التعليم الثانوي
الأولى. وعلى
عكس ذلك، ففي
بنغلادش والجمهورية
الدومينيكية وإثيوبيا

والمملكة العربية السعودية والسودان ستخترط غالبية
الأطفال الذين يتوقع لهم أن يستكملوا التعليم الابتدائي
في مرحلة التعليم الثانوي.

استناداً إلى النماذج المدرسية مجدداً، يُقارن **الرسم البياني ١٤** بين نسبة الدخول الجارية والمرتبقة إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى التي تحتسب بالدخول الحالي أو المتوقع إلى الصف الأخير من المرحلة الابتدائية مضروبة في معدلات الانتقال إلى التعليم الثانوي، وترد على شكل نسبة مئوية. يركز الرسم على ١٦ بلداً تسجل فيها حالياً نسبة دخول إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى دون ٨٠٪، ويتوقع فيها أن تنمو نسبة إتمام التعليم الابتدائي (انظر **الرسم البياني ١٠**)، للتوقف عند كيفية ترجمة التغيرات في التعليم الابتدائي إلى تغيّرات في التعليم الثانوي.

با لنسبة لمد غشقر،
وإذا ما استمرت أنماط
المشاركة الحالية في
التعليم الابتدائي، سترتفع
نسبة الدخول إلى مرحلة
التعليم الثانوي الأولى
بأكثر من ٢٠ نقطة مئوية
خلال السنوات الخمس
المقبلة على الأقل - أي
مدة التعليم الابتدائي.
وإذا ظلت معدلات الانتقال
الحالية على حالها، يتوقع
أن ترتفع نسب الدخول
بأكثر من ٥٠٪ في بنين
وبوركينا فاصو وجزر القمر
والنيجر، ويتوقع تسجيل
ارتفاع يفوق ١٥ نقطة مئوية
في غواتيمالا والجمهورية
العربية السورية. ويمكن
لسائر البلدان الممثلة في
الرسم البياني ١٤ أن تتوقع
ارتفاع معدلات الدخول إلى
مرحلة التعليم الثانوي
الأولى بنسبة تتراوح

الأخير من مرحلة التعليم الابتدائي. ومع أن عدد
الأطفال المتسربين من المدرسة مرتفعاً في المرحلة
الابتدائية في إثيوبيا، يتابع تقريباً جميع الذين يبلغون
نهاية التعليم الابتدائي دراستهم في التعليم الثانوي.
ويتوقع إجمالاً أن يبلغ ٤٥٪ من الأطفال في سن دخول
المدرسة الابتدائية مرحلة التعليم الثانوي الأولى.

وبالتالي يؤدي التسرب
من التعليم الابتدائي
في إثيوبيا إلى تراجع
الالتحاق بمرحلة
التعليم الثانوي الأولى
في حين يشكل دخول

تنحسر المشاركة في مرحلة التعليم
الثانوي الأولى نتيجة لتدني إمكانية
الالتحاق بمرحلة التعليم الابتدائي
في إريتريا في حين تُعزى في إثيوبيا إلى
التسرب من مرحلة التعليم الابتدائي

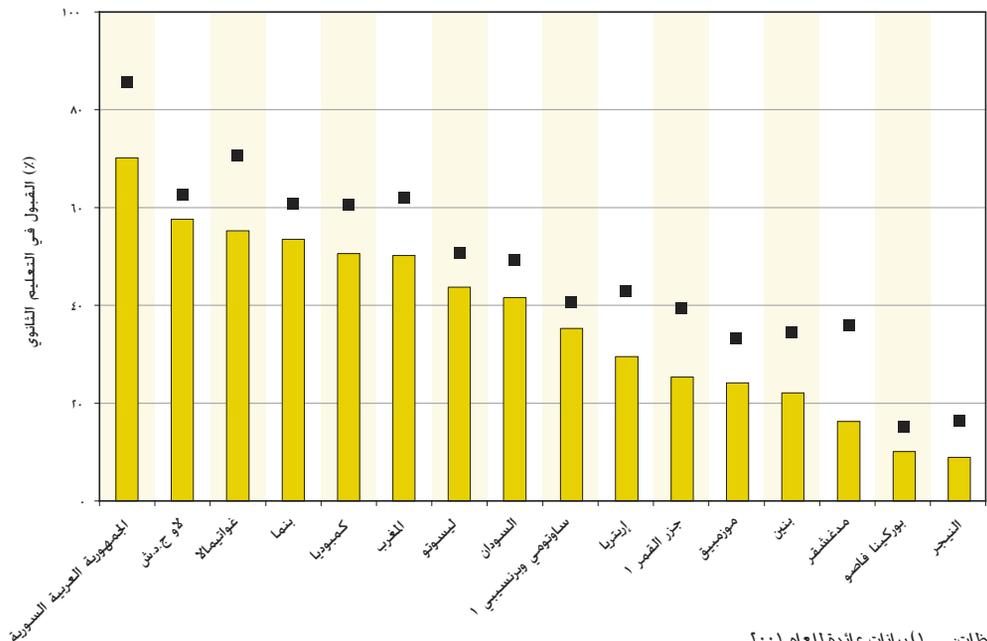
التعليم الابتدائي بدايةً العنصر المقيّد في إريتريا.

تلقت النماذج إلى أن التغيرات في التعليم الابتدائي سواءً
على مستوى الدخول أو البقاء تؤثر في مستويات دخول
التعليم الثانوي. فعلى سبيل المثال، إن العلاقة بين إتمام
التعليم الابتدائي ودخول مرحلة الثانوي ضعيفة في تنزانيا.
فلكل ١٠٠ تلميذ يُتمم التعليم الابتدائي، لن يدخل سوى

الرسم البياني ١٤. ما هو التغيير المرتقب في عدد الطلاب الذين يبدؤون مرحلة التعليم الثانوي الأولى؟

نسبة الدخول الجارية والمرتبقة إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى، ٢٠٠٢

■ المرتقب (خلال ٦ سنوات تقريباً) ■ الجاري (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣)



ملاحظات: (١) بيانات عائدة للعام ٢٠٠١.
تصنّف البلدان بالترتيب التنازلي لنسبة القبول الجارية في مرحلة التعليم الثانوي الأولى.
المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء الجدول الإحصائي ٤.

أن يفرض في تحديد مستوى التفاوت بين البلدان حيث يُعزى التباين في نسب القيد إلى معدلات إعادة أكثر ارتفاعاً في صفوف الفتيان أو الفتيات على السواء.

يُحلل هذا القسم مؤشر التكافؤ بين الجنسين لنسب القيد الإجمالية في مرحلة التعليم الثانوي الأولى والثانية وعند دخول التعليم الثانوي. وينظر في المفاعيل التراكمية للتفاوت بين الجنسين على المستوى الابتدائي وعند الانتقال إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى. إلى جانب معاينة التغيرات في التفاوت بين الجنسين على مرّ الوقت.

التفاوت بين الجنسين في المشاركة في التعليم الابتدائي والثانوي

كما يبيّن **الرسم البياني ١٥**، يعيش ٥٦٪ من الأطفال في بلدان تشهد تفاوتاً بين الجنسين في نسب القيد الإجمالية في مرحلة التعليم الابتدائي. وعادةً ما تكون الفتيات هن الأقل حظوةً، وليس هذا بالأمر المفاجئ؛ يعيش طفل من أصل عشرة في بلدان ينخفض فيها مؤشر التكافؤ بين الجنسين في التعليم الابتدائي لما دون ٠,٨٥، بما معناه أن أقل من ٨٥ فتاة تسجل مقابل كل ١٠٠ فتى.

وينتشر التفاوت بين الجنسين انتشاراً أكبر في مرحلة التعليم الثانوي الأولى، حيث لا يعيش سوى ٤٢٪ من الأطفال في بلدان تتساوى فيها المشاركة في مرحلة التعليم الثانوي الأولى. وفي حين لا يعيش إلا ١٣٪ من الأطفال في بلدان لا تبلغ فيها نسب القيد الإجمالية للفتيات في مرحلة التعليم الابتدائي نسبة ٨٥٪ من القيمة المسجلة للفتيان (مؤشر التكافؤ بين الجنسين دون ٠,٨٥). هذه هي الحال بالنسبة لـ ٣٣٪ من الأطفال في سنّ القبول في مرحلة التعليم الثانوي الأولى. وفي هذه الحالة، يعيش ١٣٪ من الأطفال في بلدان تسجل فيها نسب قيد إجمالية في مرحلة التعليم الثانوي الأولى أعلى بأشواط للفتيات منه للفتيان.

يزداد التفاوت حدةً في مرحلة التعليم الثانوي الثانية حيث لا يعيش سوى ١٣٪ من سكان العالم المعنيين

في بلدان تُسجل معدلات التحاق متساوية. ففي عدد من البلدان، يكون التفاوت بين الجنسين بالنسبة إلى القيد في مرحلة التعليم الثانوي في مصلحة الفتيات، في حين

تتفاقم مستويات التفاوت بين الجنسين لدى الارتقاء من مرحلة التعليم الثانوي الأولى إلى الثانية

بين ٥٪ و ١٥٪ على مدى حلقة التعليم الابتدائي الوطنية اللاحقة على الأقل.

يُتوقع أن ترتفع نسب الدخول إلى التعليم الثانوي بأكثر من ٥٠٪ في بنين وبوركينا فاسو والنيجر

٧. التفاوت بين الجنسين في مرحلة التعليم الثانوي: هوةٌ تتسع

في حين تلوح بوادر التقدم باتجاه التكافؤ بين الجنسين على مستوى التعليم الابتدائي، لم تزد الهوة بعد على المستوى الثانوي. ويعتبر تساوي فرص الالتحاق بالتعليم مكثراً أساسياً من الأهداف الدولية. فيفترض أول الأهداف الإنمائية للألفية المحكوم زمنيًا بلوغ التكافؤ بين الجنسين في الالتحاق بالتعليم الابتدائي والثانوي بحلول العام ٢٠٠٥ (اليونسكو، ٢٠٠٣).

إن التكافؤ بين الجنسين لا يقتصر على الالتحاق بالتعليم وإنما يشمل أيضاً التقدم المدرسي وإتمام الدراسة. فهل يتحقق التكافؤ بين الفتيان والفتيات في السنة الأخيرة من التعليم الابتدائي أو عند دخول التعليم الثانوي؟

يعتبر التباين بين الجنسين على مستوى التعليم الثانوي تراكمياً لا مفر منه حصل على مدى المسار الدراسي. فمعدلات الدخول والانتقال كفيلاً بتحديد

يعتبر التكافؤ بين الجنسين شأنًا مهمًا ليس بالنسبة إلى الالتحاق بالتعليم فحسب بل في ما يخصّ التقدم المدرسي وإتمام الدراسة أيضاً

مكامن التفاوت بين الجنسين ومدى اختلافه مع ارتقاء الأطفال سلم نظام التعليم.

يُحتسب مؤشر التكافؤ بين الجنسين الذي غالباً ما يستخدم لتقييم التباين بين الجنسين عبر قسمة مؤشر الفتيات على مؤشر الفتيان. وتشير قيمة دون الواحد إلى أن التباين يصب في مصلحة الفتيان في حين تشير قيمة تقارب الواحد إلى أن التكافؤ تحقق إلى حد ما. ويتحقق التكافؤ بين الجنسين عندما يتراوح المؤشر بين ٠,٩٧ و ١,٠٣ (اليونسكو، ٢٠٠٤). لا بد من توخي الحذر لدى تفسير مؤشر التكافؤ بين الجنسين عن القيد، فمن شأنه مثلاً

يعكس التباين بين الجنسين في التعليم الثانوي تراكمياً للتباينات الحاصلة عبر نظام التعليم



بشكل عام، حقق ٦٠ بلداً من أصل ١٣٣ تتوفر عنها البيانات التكافؤ بين الجنسين في دخول مرحلة التعليم الثانوي الأولى. وفي ما تبقى من البلدان، لا يصبّ التباين بين الجنسين حصراً في مصلحة الفتيان مع أنّ الفتيات لا زلن أقل حظوة في عدد أكبر بكثير من البلدان. ولكن في ٢٧ بلداً، يُرجح أن تدخل الفتيات أكثر من الفتيان مرحلة التعليم الثانوي الأولى في حين يكون العكس صحيحاً في ٤٦ بلداً.

في ٢٧ بلداً، تقل فرص الفتيان عن الفتيات في دخول مرحلة التعليم الثانوي الأولى - والعكس صحيح في ٤٦ بلداً

يُمثل **الرسم البياني ١٦** التفاوت بين الجنسين في البلدان التي تكون فيها الفتيات أقل حظاً بالالتحاق بمرحلة التعليم الثانوي الأولى. فتسجل بنين وكوت ديفوار وأثيوبيا وغينيا ومالي وتوغو أعلى نسبة تفاوت بين الجنسين بحق الفتيات حيث يدخل أقل من ٦٠ فتاة لكل ١٠٠ فتى مرحلة التعليم الثانوي. يمثل هذا الرسم البياني مؤشر التكافؤ بين الجنسين عن القبول في الصف الأخير الابتدائي وانتقال هذا الفوج إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى عام ٢٠٠٢. ويكشف عن انتشار التفاوت بين الجنسين في معظم البلدان على مستوى التعليم الابتدائي أساساً وتخطيه بأشواط الالتحاق بالمرحلة الأولى من التعليم الثانوي. وليس مؤشر التكافؤ بين الجنسين الإجمالي سوى حسيبة هاتين المرحلتين.

في إثيوبيا وبنين، وهما البلدان اللذان يسجلان أعلى مستويات التفاوت بين الجنسين،

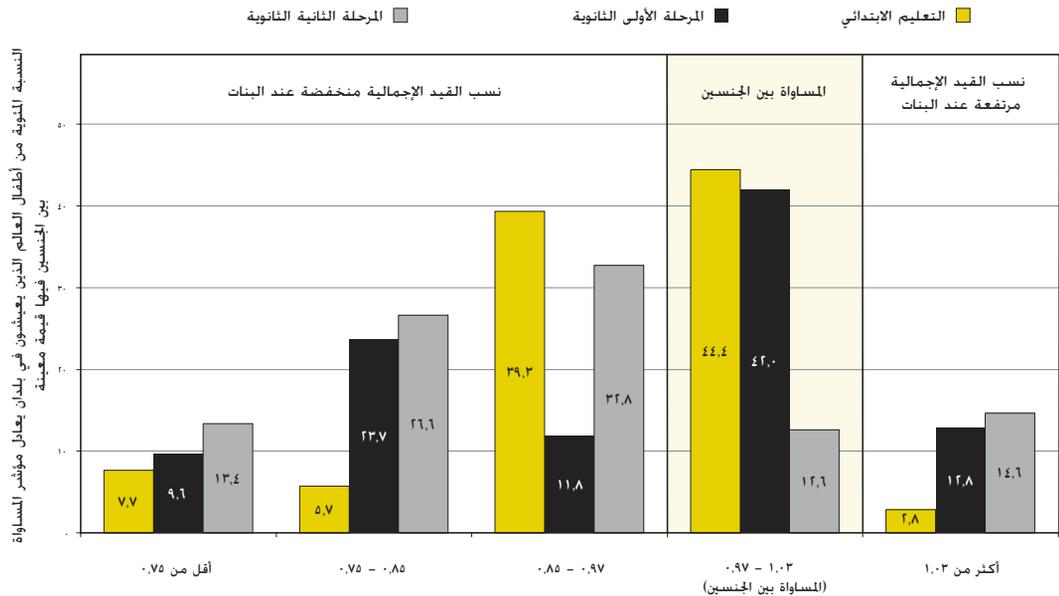
يصحّ ذلك لـ ١٥٪ من الأطفال على مستوى التعليم الثانوي في مرحلته الثانية. وعادة ما تكون الفتيات أقل حظاً في إفريقيا وبعض أجزاء آسيا. فمن بين البلدان الثلاثة والخمسين التي تسجّل مؤشر تكافؤ بين الجنسين دون ٠,٩٧، تقع ٣١ منها في إفريقيا و١٧ منها في آسيا وتوزّع البلدان الخمسة المتبقية على سائر مناطق العالم. (أنظر الجدول الإحصائي ٥).

التفاوت بين الجنسين في الالتحاق بمرحلة التعليم الثانوي الأولى

يمكن أن ينجم التباين بين الجنسين على المستوى الثانوي عن التباين في أي من المحطات السابقة، بما فيه دخول التعليم الابتدائي وإتمامه والانتقال إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى. ولكنّ البيانات غير متوفرة دوماً لتمكين من التمييز بين مختلف آثارها. إضافةً إلى ذلك، وكما ذكر سابقاً، تستغرق تغيرات السياسة وقتاً قبل أن تتجلى في البيانات.

الرسم البياني ١٥. ما هو عدد الأطفال الذين يعيشون في بلدان لم يتحقق فيها التكافؤ بين الجنسين؟

توزيع أطفال العالم بحسب المؤشر الوطني للتكافؤ بين الجنسين في نسب القيد الإجمالية بحسب مستوى التعليم، ٢٠٠٢



مؤشر المساواة بين الجنسين عن نسبة القيد الإجمالية

التغطية: ١٧٢ بلداً تتممها تقديرات غير قابلة للنشر لإحدى وعشرين دولة تمثل ٩٩,٥٪ من سكان العالم، بمرج وز الدول وفق عدد السكان في السنّ الرسمية لكل مستوى.
ملاحظة: تعود بيانات ٥٩ بلداً للعام ٢٠٠١ و ١١ بلداً للعام ٢٠٠٠ و ٣ بلدان إلى العام ٢٠٠٣.
المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدولان الإحصائيان ٣ و ٥.

الفتيان فتقع في بنغلادش والرأس الأخضر وموريشيوس وسانت لوسيا وسانت فنسنت وجزر غرينادين وأوروغواي حيث تدخل أكثر من ١١٠ فتاة لكل ١٠٠ فتى مرحلة التعليم الثانوي الأولى (انظر الجدول الإحصائي ٤).

التغيرات المتوقعة في التفاوت بين الجنسين في المشاركة في التعليم الثانوي

بدأ التلامذة الذين يدخلون مرحلة التعليم الثانوي الأولى عام ٢٠٠٢ تعليمهم الابتدائي قبل ٤ إلى ٧ سنوات. وبين العامين ١٩٩٨ و٢٠٠٢. سجلت بعض البلدان تغيرات جذرية في دخول التعليم الابتدائي. ولكن تجلي هذه التغيرات على المستوى الثانوي سيستغرق بعض الوقت. قد يتوقع أن يتغير التباين بين الجنسين في المستقبل القريب في تلك البلدان التي تغير فيها التباين بين الجنسين على مستوى التعليم الابتدائي. يُظهر الرسم البياني ١٧ التغيير في مؤشر التكافؤ

يرتقب تحسن في التكافؤ بين الجنسين لكل الدول ولو كان طفيفاً في أنغولا وجزر القمر وجمهورية لاو الديمقراطية الشعبية

بين الجنسين في نسبة الدخول الظاهرة. أو مجموع الطلاب الجدد كنسبة مئوية من السكان في السن النظرية للقبول. بين العامين ١٩٩٨ و٢٠٠٢. وتُظهر كل البلدان التي لم يبلغ فيها مؤشر التكافؤ بين الجنسين قيمة ٠,٩ في عام ١٩٩٨ تحسناً في البيانات للعام ٢٠٠٢. مع أن هذه التغيرات تبقى طفيفة في أنغولا وجزر القمر وجمهورية لاو الديمقراطية الشعبية.

ما هو أثر هذه التغيرات على مرحلة التعليم الثانوي الأولى؟ ولتوقع التفاوت بين الجنسين لدى دخول مرحلة التعليم الثانوي الأولى، يجوز تطبيق معدلات

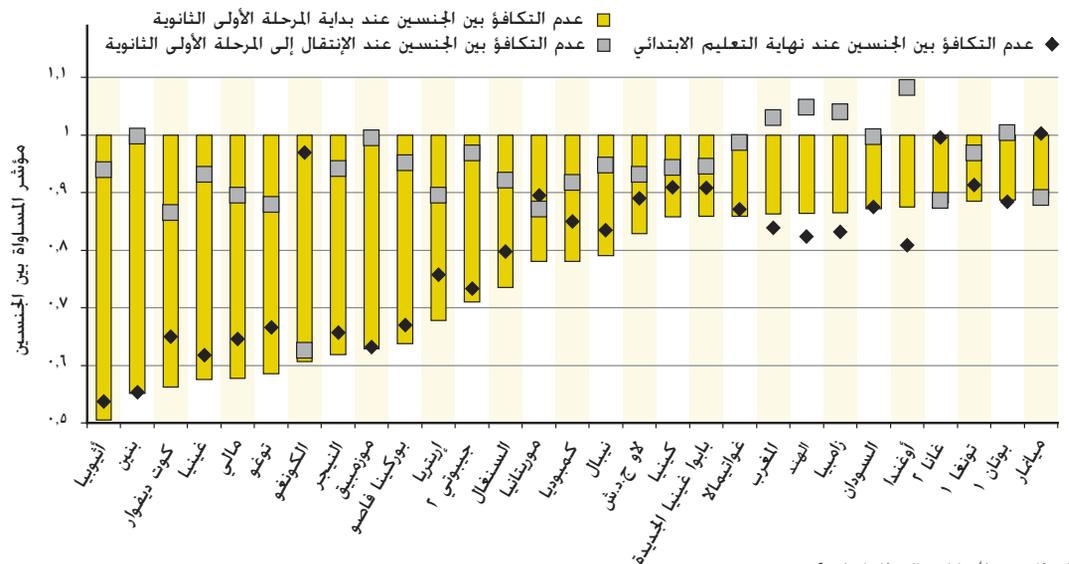
ينجم التباين عن التفاوت في مرحلة التعليم الابتدائي حصراً. وتجدر الإشارة إلى أن الفتيات اللواتي يتمن التعليم الابتدائي في بوتان والهند والمغرب وأوغندا وزامبيا يتمتعن بفرصة أكبر من الفتيان للانتقال من التعليم الابتدائي إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى. إلا أن كفة الميزان كانت مرجحة ترجيحاً لصالح الفتيان في التعليم الابتدائي إلى حد أن أعداد الفتيان الذين دخلوا مرحلة التعليم الثانوي الأولى فانت بكثير عدد الفتيات.

ومع ذلك، تخرج عن هذا النمط بعض الاستثناءات. في كونغو، يتحقق التكافؤ بين الجنسين عند نهاية التعليم الابتدائي. ولكن الاحتمال بأن تتابع الفتيات اللواتي يتمن التعليم الابتدائي دراستهن دون نسبة الفتيان. أما في غانا وميانمار، يعزى التباين بين الجنسين على مستوى مرحلة التعليم الثانوي الأولى بدرجة كبيرة إلى التفاوت بين الجنسين عند الانتقال إلى المستوى الثانوي.

وفي البلدان حيث الفتيان أقل حظوةً، تتسع الهوة عند الانتقال إلى المستوى الثانوي. أما أوجه التباين الأكبر بحق

الرسم البياني ١٦. أين يقع التفاوت بين الجنسين؟

مؤشر التكافؤ بين الجنسين لدخول الصف الأخير الابتدائي (٢٠٠١) والانتقال إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى ودخولها. ٢٠٠٢



ملاحظات: (١) بيانات عائدة للعام ٢٠٠١. (٢) بيانات عائدة للعام ٢٠٠٢.

يمكن احتساب مؤشر التكافؤ بين الجنسين لدخول مرحلة التعليم الثانوي الأولى على اعتباره حصيلة مؤشر التكافؤ بين الجنسين عن دخول الصف الأخير الابتدائي ومؤشر التكافؤ بين الجنسين عن الانتقال إلى مرحلة التعليم الثانوي الأولى. لعرض البيانات المتعلقة بفوج التلامذة ذاتهم، تسبق بيانات مرحلة الابتدائي البيانات حول مرحلة التعليم الثانوي الأولى بسنة واحدة. تُصنّف البلدان بالترتيب التصاعدي للتفاوت بين الجنسين عند بداية مرحلة التعليم الثانوي الأولى.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء الجدولان الإحصائيان ٣ و ٥.

... ولكن ستشهد تنزانيا وجزر
تركس وكايكوس تفاوتاً أكبر
بين الجنسين

أصل ١١٤ بلداً تتوفر عنها
البيانات، لكنه يتضمن
أيضاً ستة بلدان تعكس
فيها المعدلات الحالية
تكافؤاً بين الجنسين لن
يلبث أن يستحيل تفاوتاً.

يتوقع أن يتحسن التكافؤ بين الجنسين في غالبية
البلدان وخاصة في بنين وبوركينا فاصو وموزمبيق. أما
في أوغندا، فيُرجح أن ينقلب التفاوت الحالي القائم
بين الجنسين ويتوقع أن تتخطى الفتيات الفتيان عدداً
في مرحلة التعليم الثانوي الأولى.

في عدد من البلدان التي تشهد تفاوتاً كبيراً بين
الجنسين مثل كونغو وإريتريا والنيجر وجمهورية لاو
الديمقراطية الشعبية، لن تكون التحسينات المتوقعة
إلا طفيفة. ونظراً لأنماط المشاركة الحالية على
المستوى الابتدائي،

من المرجح أن
تراجع فرص
التحاق الفتيات
بمرحلة التعليم
الثانوي الأولى في
تنزانيا وجزر تركس
وكايكوس. وفي
أذربيجان والمملكة
العربية السعودية
وسوازيلاند وترينيداد
وتوباغو تحقق
التكافؤ بين
الجنسين في
الالتحاق بمرحلة
التعليم الثانوي
ولكن هذه البلدان
ستواجه مزيداً
من التفاوت بين
الجنسين.

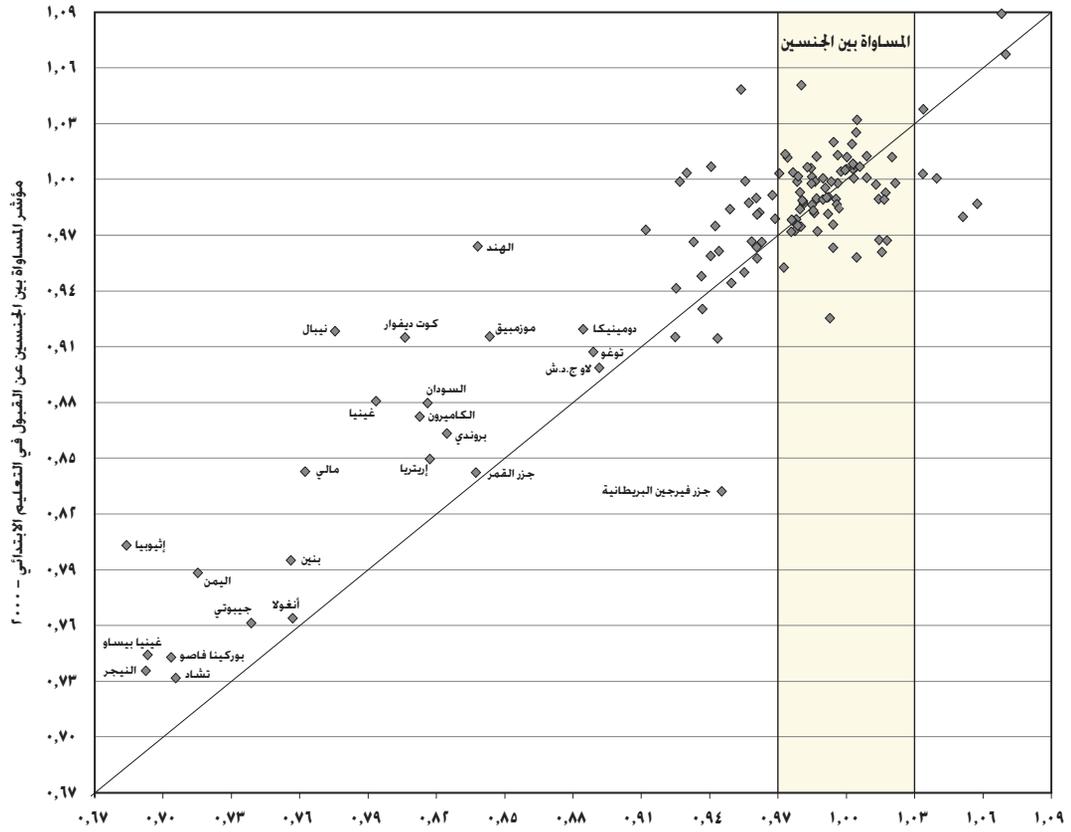
مع أن الصورة
العامة تبين
تحسن التكافؤ
بين الجنسين في
التعليم الابتدائي
والثانوي. تبقى
بعض الدول بعيدة
عن تحقيق هذا

الانتقال الأخيرة
المتاحة على العدد
المتوقع من الأطفال
الذين سيبلغون الصف
الأخير الابتدائي. يمكن
توقع التفاوت بين
الجنسين في السنة الأولى من مرحلة التعليم
الثانوي الأولى على افتراض أن التفاوت بين الجنسين
عند الدخول ولدى الانتقال سيستمر.

يتوقع الرسم البياني ١٨ كيفية تغير مؤشر التكافؤ
بين الجنسين لدخول الصف الأول من مرحلة التعليم
الثانوي الأولى عندما سيبلغ الفوج الذي دخل المدرسة
عام ٢٠٠٢ مرحلة التعليم الثانوي. يركز هذا الرسم
البياني على البلدان التي تكون فيها الفتيات أقل حظوة
في دخول مرحلة التعليم الثانوي الأولى ويمثل ٣٤ من

الرسم البياني ١٧. كيف تطور التفاوت بين الجنسين في الالتحاق بالتعليم الابتدائي؟

تغير مؤشر التكافؤ بين الجنسين في نسبة القبول الظاهرة في الصف الأخير الابتدائي



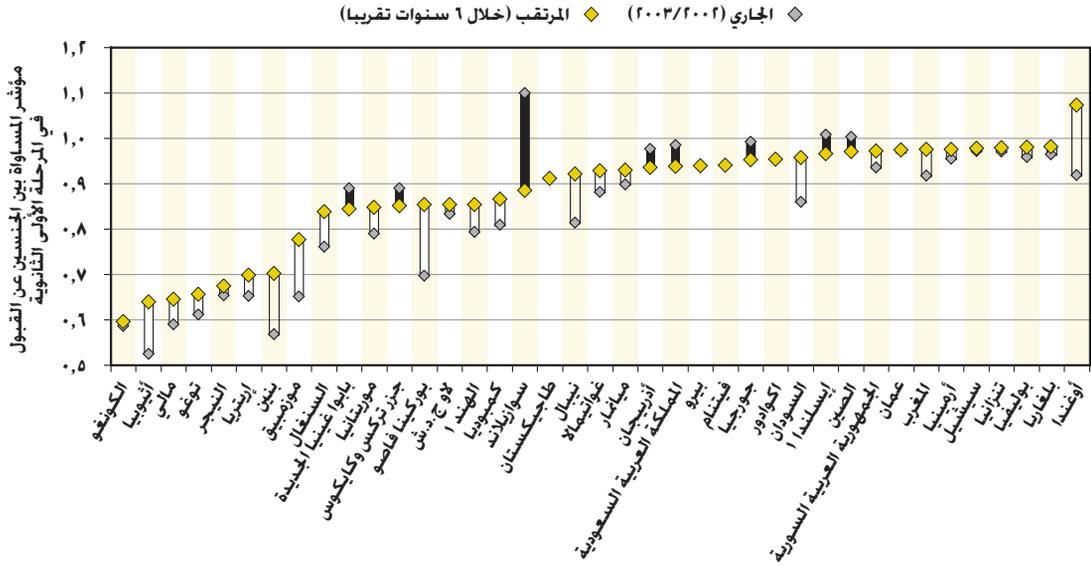
مؤشر المساواة بين الجنسين عن القبول في التعليم الابتدائي - ١٩٩٨

ملاحظات: (١) بيانات عائدة للعام ٢٠٠١.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي ٣.

الرسم البياني ١٨. كيف سيتطور التفاوت بين الجنسين على الأمد القصير؟

تغيّر مؤشر التكافؤ بين الجنسين في نسبة القبول الظاهرة في الصف الأخير الابتدائي



ملاحظات: (١) بيانات عائدة للعام ٢٠٠١. المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء. الجدولان الإحصائيان ٣ و ٤.

من التعليم الثانوي. وهذا يبين الترابط الموجود بين مستويات التعليم-ما يقع في التعليم الثانوي يعد بشكل كبير نتيجة لما حدث أو يحدث في التعليم الابتدائي-وكذلك إمكانية مؤشرات التدفق علي توقع الآثار المستقبلية للسياسات الراهنة.

الهدف. إضافة إلي أن التفاوت بين الجنسين يبقى واضحا في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي حتى وإن كانت معدلات المشاركة في هذه المرحلة أقل من معدلات المرحلة الأولى من التعليم الثانوي. وبالتالي. نحتاج وقتا أطول من أجل تطور التكافؤ بين الجنسين في التعليم الابتدائي والمرحلة الأولى من التعليم الثانوي قبل تحقيقه في المرحلة الثانية

٧.١ المراجع

Lewin, Keith (2005), Beyond Primary Education for All: Planning and Financing Secondary Education in Africa, presented at the Donor Conference on SEIA, October 2004.

Accessed at: http://www.worldbank.org/afr/seia/conf_10_15/lewin_main.pdf

UNESCO (1998), *Statistical Yearbook* Paris: UNESCO.

UNESCO (2000), *The Dakar Framework for Action*. Paris: UNESCO.

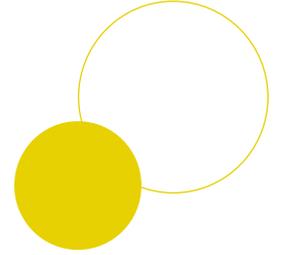
UNESCO (2003), *Gender and Education for All. The Leap to Equality*. EFA Global Monitoring Report. Paris: UNESCO.

UNESCO (2004), *Education for All. The Quality Imperative*. EFA Global Monitoring Report. Paris: UNESCO.

UNESCO Institute for Statistics (2004), *Global Education Digest 2004*. Montreal: UNESCO Institute for Statistics.

World Bank (2003), *World Development Indicators*. Washington, D.C.: World Bank.

دليل القارئ



الرموز التالية مستعملة في الجداول الإحصائية:

البيانات غير متوفرة	...
التقديرات على الصعيد الوطني	*
تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء	**
الأهمية معدومة أو ضئيلة جداً	—
لا ينطبق	na
البيانات مدرجة تحت فئة أخرى أو عمود آخر	x

جميع المؤشرات معبّر عنها بالنسب المئوية (باستثناء معدّل عدد التلاميذ للمدرس ومؤشر المساواة بين الجنسين).

إنّ المعلومات المتعلقة بنظام التعليم الوطني تحيل الى أقرب سنة متاحة.

في بعض الحالات جرى تكييف البيانات حتى تتلاءم وتصنيف إسكد ٩٧.

البيانات المتوفرة من بلدان منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية ومن برنامج المؤشرات العالمية للتربية هي بيانات مؤقتة للعام ٢٠٠٢/٢٠٠٣ أو ما يليه. لقد تمّ تعليم البلدان في جداول البيانات. إضافة إلى أن بيانات دول منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، يمكن أن تضم برامج موجهة لأشخاص خارج السن المدرسية العادية أي برامج معرفة عادة بأنها برامج تعليم الكبار. بعض المقارنات بين هذه الدول و باقي بلدان العالم يجب أن تفسر بحذر.

تستند المعدّلات الإقليمية الى البيانات والتقديرات القابلة للنشر وكذلك الى التقديرات غير القابلة للنشر بالنسبة للدول التي لا تتوفر بياناتها. حين تغطي التقديرات غير القابلة للنشر ما يزيد على ٢٥٪ من السكان الذين هم من الفئة العمرية للتعليم في المنطقة، يعتبر المعدّل

التمويل

اعتبرت المصروفات على التعليم ما قبل الابتدائي و/أو من المصادر الدولية - والتي غالباً ما تكون قليلة نسبياً - غير جديرة بالذكر عند الافتقار الى البيانات. وفي هذه الحالات، قد تكون المجاميع المقدمة قد قُدرت بأقل من قيمتها الفعلية. ويمكن التعرف على البلدان المعنية بذلك من خلال دراسة البيانات المعروضة في الجدول ١٣.

البيانات المتعلقة بإجمالي الناتج المحلي هي بحسب تقديرات البنك الدولي بحلول شهر كانون الأول/يناير ٢٠٠٥. تقديرات إجمالي الناتج المحلي لقبرص و مكاو (الصين) و زيمبابوي وفرتها السلطات الوطنية.

السكان

البيانات المتعلقة بالسكان مأخوذة من تنقيح العام ٢٠٠٢ الصادر عن قسم السكان في منظمة الأمم المتحدة. لا يعطي قسم السكان في منظمة الأمم المتحدة بيانات عن السنة الواحدة من العمر عن بلدان لا يبلغ عدد سكانها ٨٠ ألف نسمة. استعملت البيانات الوطنية لدى توفرها عند غياب تقديرات قسم السكان في منظمة الأمم المتحدة.

أدرجت المؤشرات المرتكزة الى السكان على أنها غير متوفرة (...) عند افتقاد البيانات المتعلقة بالسكان.

بوتان: أغفلت المؤشرات المرتكزة الى السكان نظراً إلى الشكوك الكبيرة بشأن التوافق بين بيانات القيد وبيانات السكان.

قبرص: لا تتضمن بيانات القيد الخاصة بقبرص المدارس الواقعة في قسم الجزيرة غير الخاضع لسيطرة الحكومة. فقد قدمت حكومة قبرص البيانات المتعلقة بالسكان المستعملة في احتساب المؤشرات. وهي لا تغطي سوى السكان المقيمين في المنطقة الخاضعة لسيطرة الحكومة.

مولدوفا: خلافاً للبيانات المتعلقة بالسكان، لا تغطي بيانات القيد منطقة ترانسنيستريا التي يبلغ عدد سكانها ١٥٪ تقريباً من مجموع السكان في مولدوفا. وبالتالي لا يمكن مقارنة المؤشرات على الصعيد الدولي وينبغي توخي الحذر لدى تفسيرها.

الإقليمي كأحد تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء ويشار إليه بعلامة **. لم يتم إيراد أي معدل إقليمي عندما تغطي التقديرات غير القابلة للنشر أكثر من ٧٥٪ من السكان من الفئة العمرية للتعليم.

قد تحصل تغييرات جذرية في القيد بين العام والعام الذي يليه في بلد من البلدان وذلك لأسباب اجتماعية و/أو سياسية و/أو اقتصادية.

لم تحدد نسب القيد و/أو القبول الصافية لبعض البلدان بسبب الافتقار الى بيانات موثوقة حول توزيع التلاميذ حسب السن والصف.

في بعض الحالات، لا يمكن أن يتعدى فيها المؤشر المائة من الناحية النظرية (ونسبة القيد الصافية مثال على ذلك). لكنّ التفاوت بين المعطيات قد يؤدي على الرغم من ذلك الى تخطي المؤشر الحدود النظرية. في تلك الحالات اعتمدت الحدود النظرية كسقف أعلى مع المحافظة على مؤشر التكافؤ بين الجنسين.

نظراً الى الإجراءات الهادفة الى تدوير الأرقام، لا يمكن استخلاص مؤشر المساواة بين الجنسين والتغيرات من الأعمدة السابقة. فالأعمدة الخاصة بمؤشر المساواة بين الجنسين والتغيرات مبنية على البيانات حسب الجنس ومعطيات سنتين دراسيتين على التوالي. وبالتالي ينبغي تأويلها بحذر. مثلاً اذا كانت البيانات ملاحظة في سنة ومقدرة في السنة التالية، فينبغي الإشارة الى التغيير الناجم عن ذلك على أنه مقدر من معهد اليونسكو للإحصاء.

لقد أدرجت النسبة المئوية للإناث لإطلاع القارئ على عدد الفتيات المسجلات بالنسبة الى مجموع القيد في المدارس. للحصول على معلومات حول التكافؤ بين الجنسين، الرجاء الرجوع الى عمود مؤشر المساواة بين الجنسين.

تم الاعتراف بتييمور الشرقية كدولة مستقلة في ٢٠ أيار/مايو ٢٠٠٢. وبالتالي فإنّ البيانات المتعلقة بالسنوات السابقة لهذا التاريخ لم تدرج في البيانات الخاصة بإندونيسيا.

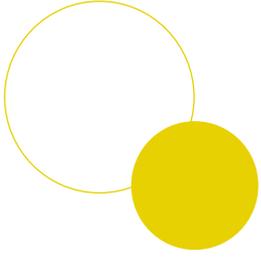
لا تتضمن البيانات المتعلقة بالصين معطيات عن المنطقتين الإداريتين الخاصتين هونغ كونغ وماكاو.



تنزانيا: خلافاً للبيانات المتعلقة بالسكان، لا تغطي بيانات القيد منطقة زنجبار التي يبلغ عدد السكان فيها ٣٪ تقريباً من مجموع السكان في تنزانيا. بالتالي ينبغي تفسير المؤشرات بحذر.

أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية: خلافاً للبيانات المتعلقة بالسكان، لا تتضمن بيانات القيد الخاصة بفلسطين البيانات المتعلقة بالقدس الشرقية. بالتالي فإنّ المؤشرات لا يمكن مقارنتها دولياً وينبغي توخي الحذر لدى تفسيرها.

صربيا ومنتينغرو: تغطي بيانات القيد جمهوريتي صربيا ومنتينغرو ولكنها لا تتضمن منطقة كوسوفو وبالتالي استعملت بيانات السكان الوطنية للمناطق نفسها. للحصول على معلومات عن كوسوفو راجع: "Statistics on Education in Kosovo 2001", Statistical Office of Kosovo/UNICEF/TA-DEST, Pristina, 2001



الجداول

١. التعليم قبل الابتدائي، إسكد ٠. القيد وهيئة التدريس
٢. التعليم الابتدائي، إسكد ١. التلاميذ الجدد
٣. التعليم الابتدائي، إسكد ١. القيد وهيئة التدريس
٤. قياسات التقدم في الدراسة و إتمامها في التعليم الابتدائي، إسكد ١
٥. التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣. القيد و المعيدون
٦. التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، إسكد ٢، ٣ و ٤. هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، ٢٠٠٣/٢٠٠٢
٧. إكمال المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد ٣) و الدخول إلى التعليم العالي (إسكد ٥)، ٢٠٠٣/٢٠٠٢
٨. التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس
٩. أعداد الطلاب الأجانب في التعليم العالي حسب البلد المضيف و منطقة الأصل، ٢٠٠٣/٢٠٠٢. (الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)
١٠. التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة، ٢٠٠٣/٢٠٠٢
١١. معدل سنوات الدراسة المرتقبة
١٢. الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق، السنة المالية التي تبدأ في ٢٠٠٢
١٣. الإنفاق على التعليم، المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، السنة المالية التي تبدأ في ٢٠٠٢

الجدول ١ : التعليم قبل الابتدائي، إسكد .٠ القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية				القيد						النظام التعليمي		المناطق
2003/02				2003/02			1999/98			المدة		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	% خاص	% إناث	ذكور وإناث	% خاص	% إناث	ذكور وإناث	سن الالتحاق (بالسنوات)		
إفريقيا												
0.99	4	4	4	na	49	50,095	na	49	35,701	2	4	الجزائر
0.96 **	8 **	8 **	8 **	15 **	48 **	17,181 **	na	48 **	10,429	2	4	الجمهورية العربية الليبية
1.02	60	59	59	-	50	21,095	...	...	...	3	3	الرأس الأخضر
1.10	4	3	3	62	52	29,789	68	50	24,299	3	4	السنغال
0.86	25	28	27	90	45	491,733	90 **	...	365,723	2	4	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	الصومال
1.01	15	15	15	62	50	138,716	57	48	103,908	2	4	الكامرون
1.06 **	4 **	4 **	4 **	75 **	51 **	15,252 **	85	61	6,033	3	3	الكونغو
0.62	43	69	56	100	37	695,626	100	34	805,231	2	4	المغرب
1.01	1	1	1	29	50	17,264	33	50	11,564	3	4	النيجر
0.97	2	2	2	100	49	123,057	100	49	90,321	3	4	إثيوبيا
...	...	...	...	...	...	...	23	35	311,749	3	3	أنغولا
1.04	4	4	4	99	51	78,257	...	50	63,563	2	4	أوغندا
1.00	6	6	6	86	49	14,958	97	47	11,581	2	5	إريتريا
0.95	5	5	5	...	49	21,857	20	48	17,891	2	4	بنين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	بوتسوانا
0.92 **	1 **	1 **	1 **	...	...	13,861 **	34	50	19,850	3	4	بوركينافاسو
0.98	1	1	1	60	49	8,304	49	50	4,938	3	4	بروندي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	تنزانيا
0.99	3	3	3	59	50	12,773	53	50	11,241	3	3	توغو
0.99 **	22 **	22 **	22 **	...	48 **	109,060 **	88	47	78,012	3	3	تونس (D)
0.91	2	2	2	79	47	1,618	100	51	1,312	3	3	جزر القمر
0.98 **	1 **	1 **	1 **	93 **	50 **	40,494 **	...	...	...	3	3	جمهورية الكونغو الديمقراطية
1.05	3	3	3	...	51	6,018	...	...	...	2	4	جمهورية إفريقيا الوسطى
<u>0.99</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>1</u>	<u>50</u>	<u>554,835</u>	...	...	...	<u>2</u>	<u>5</u>	جمهورية تنزانيا المتحدة
1.02	32	31	32	7	50	317,537	17 *	49 *	248,469 *	1	6	جنوب إفريقيا
0.99	1	1	1	77	49	800	100	60	171	3	3	جيبوتي
0.99 **	3 **	3 **	3 **	...	50 **	19,255 **	...	...	...	3	4	رواندا
...	...	...	...	...	...	...	100 *	54 *	30,000 *	4	3	زامبيا
...	...	...	40	...	...	448,124	...	...	...	3	3	زيمبابوي (D)
1.11 **	27 **	24 **	26 **	-	52 **	4,785 **	-	51 **	4,100 **	4	3	ساوتومي وبرنسيبي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	سموازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	سيراليون
0.96	96	101	99	5	48	2,805	4	49	3,304	2	4	سيشيل
...	...	...	14 **	73 **	...	15,618 **	...	...	...	3	3	غابون
1.03	19	18	18	100	50	29,440	...	47	28,823	4	3	غامبيا
0.97	46	48	47	36	49	807,101	26	49	609,294	3	3	غانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	غينيا
1.33	45	34	39	...	57	23,644	37	51	16,645	4	3	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	62 **	51 **	4,030 **	3	4	غينيا بيساو
0.97 *	3 *	4 *	3 *	46 **	49 *	48,647 *	46	49	35,553	3	3	كوت ديفوار
0.99	48	48	48	10	50	1,274,141	...	51	1,016,606	3	3	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	39	42	111,590	3	3	ليبيريا
0.94	29	31	30	100	48	41,792	100	53 *	36,079	3	3	ليسوتو

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرسين المديرين (%)			هيئة التدريس		التغيير من 1999/98 إلى 2003/02	نسبة القيد الصافية										
		2003/02			2003/02			2003/02			1999/98							
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث		مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث			
إفريقيا																		
الجزائر	28	...	...	...	83	1,795	1	0.99	4	4	4	1.01	2	2	2			
الجمهورية العربية الليبية	10 **	...	...	...	99 **	1,796 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الراس الأخضر	26	8	-	8	100	818	...	1.03	57	55	56	...	...	...	...
السنغال	21	100	100	100	82	1,413	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	35	...	...	46	83	14,234	...	0.86	25	28	27	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	24	100	100	100	97	5,902	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	15 **	34 **	- **	34 **	100 **	1,003 **	2	1.06**	4 **	4**	4 **	1.59	2	1	2			
المغرب	17	...	...	...	52	41,072	3	0.62	38	60	49	0.56	33	59	46			
النيجر	25	96	92	96	98	684	-	1.01	1	1	1	1.02	1	1	1			
إثيوبيا	33	70	58	69	89	3,716	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	25	81	56	77	84	3,165	1	1.04	3	3	3	1.04	2	2	2			
إريتريا	36	66	58	66	95	410	-	1.01	4	4	4	0.91	4	4	4			
بنين	34	100	100	100	65	649	-	0.93 **	3 **	4 **	3 **	0.93	3	3	3			
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوركينافاسو	29 **	...	...	...	66 **	473 **	...	0.92 **	1 **	1 **	1 **	...	...	...	...
بروندي	30 *	...	...	...	90 *	278 *	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تشاد	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	18	67	70	67	91	692	-	0.99	3	3	3	1.00	3	3	3			
تونس (P)	19 **	...	...	...	95 **	5,745 **	8	0.99 **	22 **	22 **	22 **	0.95	13	14	14			
جزر القمر	26	...	...	...	95	62	...	...	...	...	...	0.98	2	2	2			
جمهورية الكونغو الديمقراطية	25 **	...	...	...	88 **	1,632 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	54	23	12	18	59	10,365	...	0.99	23	23	23	...	...	...	...
جنوب إفريقيا	...	...	...	...	...	...	12	1.05	17	17	17	0.97 *	5 *	6 *	6 *			
جيبوتي	21	93	67	87	77	39	1	0.99	1	1	1	1.58	-	-	-			
رواندا	35 **	...	...	...	86 **	552 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي (P)	23	...	...	...	100	19,588	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	25 **	53	75	55	94 **	188 **	...	...	...	...	...	1.10	26	23	24			
سوازيلاند	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	14	81 **	- **	81 **	100	202	6	0.97	80	83	81	1.01	76	75	76			
غابون	30 **	...	...	...	98 **	517 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	38 **	...	...	...	56 **	779 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غانا	28	12	10	12	79	29,335	...	1.01	31	31	31	...	...	...	...
غينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	39	33	46	36	80	600	7	1.32	43	32	38	1.04	31	30	31			
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	22 *	100 *	100 *	100 *	80 *	2,179 *	...	0.97 *	3 *	4 *	3 *	...	...	...	...
كينيا	23 **	...	...	44 **	48 **	54,495 **	...	1.02	33	32	33	...	...	...	...
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	20	-	-	-	99 **	2,041	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ١ : التعليم قبل الابتدائي، إسكد .٠ القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية				القيد						النظام التعليمي		المناطق
2003/02				2003/02			1999/98			المدة		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	% خاص	% إناث	ذكور وإناث	% خاص	% إناث	ذكور وإناث	سن الإلتحاق (بالسنوات)		
1.00 **	2 **	2 **	2 **	...	49 **	20,827 **	...	51	21,406	3	4	مالي
...	...	...	10	90	...	166,955	93 **	51 **	49,566 **	3	3	مدغشقر
0.95	13	14	14	...	48	446,346	54	48	328,140	2	4	مصر (D)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	ملاوي
...	...	...	2	...	...	5,040	...	...	...	3	3	موريتانيا
1.01	89	88	89	82	49	36,982	83	50	42,279	2	3	موريشيوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	موزمبيق
1.30	31	24	28	100	56	50,294	100 **	52 **	35,066 **	3	3	ناميبيا
0.94	12	12	12	44	48	1,402,260	...	...	...	3	3	نيجريا
أمريكا الشمالية												
0.99 **	30 **	31 **	30 **	79 **	49 **	3,771 **	...	...	...	2	3	البهاما
1.01	34	34	34	45	49	190,437	45	49	195,346	3	3	الجمهورية الدومينيكية
1.06	50	47	49	19	50	228,064	22	50	181,135	3	4	السلفادور
1.02	82	80	81	10	50	3,635,903	9	50	3,360,518	2	4	المكسيك (D)
1.03	62	60	61	45	50	7,667,685	34	48	7,183,122	3	3	الولايات المتحدة الأمريكية (D)
0.99	100	101	100	79	49	2,906	83	49	2,712	2	4	أروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	3	أنتيغوا وبربودا
0.84	107	127	116	100	48	469	100	52	458	2	3	أنغيا
1.00	89	88	88	20	49	5,881	18	49	5,794	2	3	بربادوس
...	...	...	52	na	51	414	...	...	...	1	4	برمودا
1.01	56	55	56	18	49	72,351	23 **	48 **	47,000 **	2	4	بنما
1.07	30	28	29	100	51	3,773	100	50	3,634	2	3	بيليز
...	...	...	66 *	100 *	...	22,741 *	100 **	50 **	23,300 **	2	3	ترينيداد وتوباغو
1.05	89	85	87	89	50	141,227	88	51	137,620	3	3	جامايكا (D)
0.99 **	86 **	86 **	86 **	75 **	49 **	5,972 **	75	50	7,421	2	4	جزر الأنثيل الهولندية
...	...	...	...	92	46	591	88	46	483	2	3	جزر الكايمن
1.00	125	125	125	64	50	825	47	54	813	2	4	جزر تركس وكايكوس
0.95	84	88	86	100	48	629	100	53	455	2	3	جزر فيرجين البريطانية
0.88	48	54	51	100	47	1,608	100	52	2,564	2	3	دومينيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	3	سانت فنسنت وغرينادين
0.90	155	172	163	61	46	2,730	...	...	...	2	3	سانت كيتس ونيفيس
1.14	69	60	64	100	51	3,939	100	48	5,582	2	3	سانت لوسيا
0.99	85	86	86	58	50	3,373	...	...	...	2	3	غرينادا
...	...	...	...	19	49	393,728	23 **	49 *	245,850 *	2	5	غواتيمالا
0.98 **	64 **	65 **	65 **	8 **	48 **	494,684 **	5	49	528,582	2	4	كندا (D)
0.99	114	115	115	na	48	477,532	na	50	484,315	3	3	كوبا
1.02	61	60	61	15	49	97,617	10 **	49	67,325	2	4	كوستا ريكا (h)
...	...	...	85 **	na	43 **	100 **	na	52	107	2	3	مونتسيرات
1.03	28	27	28	16	50	177,534	17 **	50	144,460	4	3	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	هايتي
1.05 **	22 **	21 **	21 **	...	50 **	122,422 **	...	...	...	3	4	هندوراس

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرسين المديرين (%)				هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية									
		2003/02				2003/02		التغيير من 1999/98 إلى 2003/02	2003/02			1999/98					
		إناث	ذكور	إناث	ذكور	%	إناث		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور		
مالي	21 **	...	...	...	73 **	984 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	48	...	...	...	91	3,445	...	...	...	...	10	...	...	...	...	...	...
مصر (P)	24	...	...	...	99	18,924	3	0.94	12	13	13	0.94	9	9	9	9	9
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيوس	15	91	-	91	100	2,421	3	1.01	73	73	73	1.02	71	70	70	70	70
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناميبيا	27 **	-	-	-	89 **	1,602 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيجريا	...	...	...	...	...	...	...	0.92	9	9	9	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية																	
الجهاما	11 **	60	-	60	100 **	338 **	...	0.94	22	23	23	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	27 **	75 **	75 **	75	96 **	7,094 **	-	1.00	31	31	31	1.02	31	31	31	31	31
السلفادور	...	...	...	...	...	...	8	1.07 **	45 **	42 **	44	1.05	36	34	35	35	35
المكسيك (P)	22	...	...	...	...	163,282	4	1.02	71	70	71	1.02	67	66	67	67	67
الولايات المتحدة الأمريكية (P)	19	...	...	...	91	405,230	4	1.08	59	55	57	0.98	53	54	53	53	53
آروبا	22	99	100	99	99	135	-3	0.99	91	92	91	1.01	95	94	94	95	95
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيا	12	54	100	55	97	38	...	0.87	87	100	93	...	...	...	...	...	...
بربادوس	16 **	85 **	- **	84 **	99 **	375 **	11	1.02	82	80	81	1.06	72	68	70	70	70
برمودا	7	100	-	100	100	61	...	...	...	...	37 **	...	...	...	...	...	...
بنما	20	...	...	54	97	3,536	17	1.01	52	52	52	0.95 **	34 **	36 **	36 **	35 **	35 **
بيليز	18	68 **	50 **	68 **	99	214	1	1.07	29	27	28	1.02	27	26	26	26	26
ترينيداد وتوباغو	13*	20 *	- *	20 *	100 *	1,758 *	...	...	...	...	55 **	1.04 **	51 **	49 **	49 **	50	50
جامايكا (P)	24	...	...	...	...	6,001	3	1.05	88	84	86	1.08	87	80	84	84	84
جزر الأنتيل الهولندية	19 **	100	100	100	100 **	309 **	-14	1.01 **	80 **	80 **	80 **	1.02	95	93	94	94	94
جزر الكايمن	10	97	100	97	98	59	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	12	79 **	50 **	77 **	94	70	...	1.03	75	73	74	...	...	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	13	20	-	20	100	50	28	0.99	75	75	75	1.18	51	43	47	47	47
دومينيكا	12	75	-	75	100	135	-24	0.88 **	46 **	52 **	49 **	1.11 **	77 **	69 **	73 **	73 **	73 **
سانت فنسنت وجرينادين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	9	60 **	- **	60 **	100	291	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت لوسيا	11	58 **	- **	58 **	100	343	-8	1.15	50	44	47	1.04 **	56 **	54 **	55 **	55 **	55 **
غرينادا	15	33	-	32	99	228	...	0.99	84	85	85	...	...	...	...	...	...
غواتيمالا	23	...	...	100	...	17,005	...	1.00	41	41	41	...	...	...	...	...	...
كندا (P)	18 **	...	...	...	68 **	27,909 **	-1	0.98 **	64 **	65 **	65 **	1.01	66	65	66	66	66
كوبا	18	100	-	100	100	26,641	9	...	...	...	100	1.05	93	89	91	91	91
كوستا ريكا (h)	18	...	...	79	96	5,567	-12	1.03	44	43	43	1.03 **	56 **	54 **	55 **	55 **	55 **
مونتسيرات	11 **	100	-	100	100 **	9 **	...	...	...	...	67	...	...	...	...	...	...
نيكاراغوا	25	30	15	30	97	7,152	...	1.03	28	27	28	...	...	...	...	...	...
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	19 **	...	...	...	...	6,284 **	...	...	...	...	21 **	...	...	...	...	...	...

الجدول ١ : التعليم قبل الابتدائي، إسكد .٠ القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية				القيد						النظام التعليمي		المناطق
2003/02				2003/02			1999/98			المدة		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	% خاص	% إناث	ذكور وإناث	% خاص	% إناث	ذكور وإناث	سن الإلتحاق (بالسنوات)		
أمريكا الجنوبية												
1.01	61	60	60	28	50	1,268,831	29	50	1,178,249	3	3	الأرجنتين (p)
1.00	57	57	57	27	49	5,585,662	...	49	5,299,212	3	4	البرازيل (p)
1.02	64	63	63	19	49	107,667	23	49	94,791	3	3	أوروغواي (p)
1.03	76	73	74	46	50	212,938	39	50	181,147	1	5	إكوادور
1.01	30	30	30	28	49	138,913	32	50	112,694	3	3	باراغواي (p)
1.02	48	47	47	23	49	224,254	7	49	201,991	2	4	بوليفيا
1.02	59	57	58	16	50	1,065,361	...	50	1,037,297	3	3	بيرو (p)
0.98 **	93 **	95 **	94 **	46 **	49**	17,049 **	...	...	...	2	4	سورينام
0.99	46	46	46	46	49	392,995	45	49	434,754	3	3	شيلي (p)
1.00 **	120 **	120 **	120	...	49 **	38,254	1	49	37,088	2	4	غويانا
1.01	53	52	53	17	49	884,175	20	50	737,967	3	3	فنزويلا
1.01	37	37	37	38	49	1,069,716	45	50	991,862	3	3	كولومبيا
آسيا												
0.93	29	32	30	...	47	86,065	100	46	74,380	2	4	الأردن (p)
0.99	75	76	75	70	48	74,811	68	48	64,423	2	4	الإمارات العربية المتحدة
0.94	36	38	37	99	48	16,248	100	48	14,064	3	3	البحرين
0.94	10	11	11	71	47	138,537	67	46	108,319	3	3	الجمهورية العربية السورية
0.92	35	38	36	...	45	20,360,245	...	46	24,030,344	3	4	الصين (p)
0.98	4	4	4	na	49	53,499	na	48	68,169	2	4	العراق
1.04	39	38	39	46	50	756,235	47	50	593,284	1	5	الفلبين (p)
1.00	70	70	70	32	49	62,724	24	49	57,365	2	4	الكويت
1.02	47	46	47	41	49	12,886	27	48	11,508	3	3	المليديف
0.94 **	5 **	5 **	5	48	47 **	94,290	50	46	93,481	3	3	المملكة العربية السعودية
1.01	34	34	34	4	49	24,309,989	...	48	13,868,872	3	3	الهند (p)
1.03 **	85 **	83 **	84	65	49 **	3,004,935	65	49 **	2,962,175	3	3	اليابان (p)
0.93	1	1	1	45	47	14,771	37	45	12,482	3	3	اليمن
1.00	25	25	25	-	48	109,451	-	46	111,340	3	3	أذربيجان
1.29	36	28	32	2	55	42,855	...	...	...	4	3	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	أفغانستان
0.94	27	29	28	na	47	631,146	...	...	...	4	3	أوزبكستان
1.00	112	112	112	4	49	411,550	7	48	355,027	3	3	إسرائيل (p)
1.09	22	21	21	99	51	1,845,983	99 **	49 **	1,525,531 **	2	5	إندونيسيا (p)
0.88	44	50	47	25	45	4,175,539	...	...	...	2	3	باكستان (f)
1.01	49	48	48	65	49	11,152	66	49	11,381	3	3	بروناي دار السلام
1.07	21	20	21	...	50	2,368,540	...	51	2,486,330	3	3	بنغلاديش
...	...	...	...	...	52 **	694 **	100	48	357	2	4	بوتان
0.99 **	88 **	89 **	88 **	...	49 **	2,774,799 **	19	49	2,745,213	3	3	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	تركمنستان
0.94	7	8	8	3	48	320,038	6	47	261,159	3	3	تركيا (p)
...	...	...	11	...	...	3,935	...	...	...	2	4	تيمور الشرقية
1.12	32	29	31	8	52	403,654	...	50	220,434	1	5	جمهورية إيران الإسلامية
1.01	83	82	83	78	48	551,742	75	47	535,217	1	5	جمهورية كوريا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرسين المديرين (%)				هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية								
		2003/02				2003/02		التغيير من 1999/98 إلى 2003/02	2003/02				1999/98			
		إناث	ذكور	إناث	ذكور	%	إناث		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
أمريكا الجنوبية																
الأرجنتين (P)	24	...	...	...	97	53,501	4	1.02	61	60	60	1.02	57	56	57
البرازيل (P)	19	...	...	...	96	297,484	8	...	...	...	49	1.01	41	41	41
أوروغواي (P)	29	...	...	...	...	3,717	5	1.02	46	45	45	1.02	40	39	40
إكوادور	17	72	60	71	88	12,344	10	1.03	63	62	62	1.04	54	52	53	
باراغواي (P)	26	...	...	...	88	5,423	4	1.03	27	26	26	1.05	23	22	22
بوليفيا	44	85	66	84	95	5,102	5	1.02	38	37	38	1.02	33	32	33	
بيرو (P)	27	...	...	...	98	39,824	3	1.02	59	57	58	1.03	56	54	55
سورينام	24 **	100 **	100 **	100	99 **	704 **	...	0.98 **	93 **	95 **	94 **	...	...	...	...
شيلي (P)	23	...	...	...	99	17,155	-7	1.00	31	31	31	0.99	38	38	38
غويانا	16 **	...	...	...	99 **	2,229 **	-3	1.00 **	95 **	96 **	95 **	0.99 **	98 **	99 **	98 **
فنزويلا	...	...	...	...	...	...	7	1.02	47	47	47	1.03	41	39	40
كولومبيا	21	...	...	...	95	50,715	2	1.01 **	34 **	33 **	33	1.04 **	32 **	30 **	31
آسيا																
الأردن (P)	20	...	...	...	98	4,245	2	0.93	27	29	28	0.91	25	27	26
الإمارات العربية المتحدة	19	61	80	61	100	3,877	8	0.98	55	55	55	0.98	47	47	47	
البحرين	21 **	...	...	...	99 **	778 **	3	0.95	35	37	36	0.95	32	33	33
الجمهورية العربية السورية	22	...	...	...	94	6,365	2	0.94	10	11	11	0.90	8	9	8
الصين (P)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	25 **	...	...	...	...
العراق	15	...	...	...	100 **	3,624	...	...	...	...	...	0.98	5	5	5
الفلبين (P)	32	...	...	...	96	23,731	2	0.98	26	27	27	0.99 **	24 **	25 **	24 **
الكويت	13	100	100	100	100	4,675	-5	1.00	58	58	58	1.02	64	63	63	
المليديف	23	47	45	47	93	561	2	1.02	44	43	44	1.00 **	42 **	42 **	42 **	
المملكة العربية السعودية	10	72	-	72	100	9,185	-	0.94 **	5 **	5 **	5	0.90	5	5	5	
الهند (P)	40	...	...	...	...	600,391	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليابان (P)	30	...	...	...	98 **	99,787	1	1.03 **	85 **	83 **	84	1.02 **	84 **	82 **	83
اليمن	15	...	...	...	98	964	-	0.94 **	- **	- **	- **	0.87 **	1 **	1 **	1 **
أذربيجان	10	83	100	83	100	10,963	4	1.02	17	17	17	0.89	12	13	12	
أرمينيا	8	56	-	56	100	5,401	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوزبكستان	10	100	100	100	95	65,762	...	0.94 **	21 **	22 **	22	...	...	...	...
إسرائيل (P)	...	...	...	...	...	...	13	1.01	98	97	97	1.00	84	84	84
إندونيسيا (P)	13	...	...	...	98	137,069	4	1.09	22	21	21	1.01 **	18 **	17 **	18 **
باكستان (P)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيروني دار السلام	19 **	...	...	...	85 **	574 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنغلاديش	38	...	...	...	34	61,568	...	...	...	...	...	...	...	...	...
يونان	16 **	71	73	72	58 **	43 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند (P)	...	...	...	...	...	...	...	0.99 **	85 **	86 **	85 **	...	...	...	...
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (P)	17	...	...	...	95	18,921	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	26	...	...	79 **	90 **	15,634	...	1.13	29	25	27	...	...	...	...
جمهورية كوريا (P)	22	...	...	...	99	25,487	2	1.01	46	45	46	1.02	44	44	44
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ١ : التعليم قبل الابتدائي، إسكد .٠ القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية				القيد						النظام التعليمي		المناطق
2003/02				2003/02			1999/98			المدة		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	% خاص	% إناث	ذكور وإناث	% خاص	% إناث	ذكور وإناث	سن الإلتحاق (بالسنوات)		
1.05	8	8	8	19	50	38,979	18	52	36,947	3	3	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
1.06	44	41	43	-	50	73,261	-	48	74,247	3	3	جورجيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	4	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	سنغافورة
0.94	10	10	10	na	48	59,763	na	42	56,025	4	3	طاجيكستان
0.84	5	6	5	100	45	7,803	100	45	7,329	2	4	عمان
0.96	27	28	27	100	48	61,874	100	48	77,173	2	4	فلسطين
0.94	44	47	45	60	48	2,143,881	49	48	2,179,349	3	3	فيتنام
1.00	60	60	60	42	49	16,218	54	49	18,609	3	3	قبرص
0.92	32	35	34	96	47	11,638	100	48	7,961	3	3	قطر
0.95	11	12	11	1	48	47,348	1	43	47,568	4	3	قيرغيزستان
0.98	29	30	29	5	48	267,408	10	48	163,880	4	3	كازاخستان
1.05	7	7	7	24	51	85,650	22 **	50 **	58,148 **	3	3	كمبوديا
0.98	74	75	75	76	48	152,194	78	48	142,991	3	3	لبنان
0.95	83	88	85	92	48	12,639	94	47	17,092	3	3	مكاو
1.08	103	95	99	41	51	565,981	53	48	588,832	1	5	ماليزيا (p)
1.14	36	32	34	...	52	87,711	4	54	74,299	5	3	منغوليا
...	...	...	...	...	...	...	90	...	41,318	2	3	ميانمار
0.86	16	19	18	80	45	247,930	...	41 **	238,463 **	2	3	نيبال
0.98 **	72 **	74 **	73	100 **	48 **	156,274	...	...	...	3	3	هونغ كونغ-الصين
أوروبا												
0.94 **	91 **	97 **	94	2 **	47 **	3,434,238	...	...	...	3	4	الإتحاد الروسي (p)
...	...	...	70	51 **	...	241,439	52	49	220,288	3	3	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	اليوسنة والهرسك
1.00	102	102	102	2	49	287,008	2	50	311,627	3	3	الجمهورية التشيكية (p)
1.00	91	92	92	...	49	250,123	...	49	250,629	4	3	الدنمارك (p)
0.99	75	76	75	13	48	317,788	10	49	360,382	4	3	السويد (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	الكرسي البابوي
0.97	79	82	80	4	48	331,707	3	48	376,135	4	3	المجر (p)
1.00	83	83	83	6	49	1,180,484	6	49	1,155,380	2	3	المملكة المتحدة (p)
...	...	...	84	40	...	149,742	40	50	138,984	3	3	النرويج (p)
1.00	86	86	86	26	49	219,844	25	49	225,413	3	3	النمسا (p)
1.04	70	67	68	3	49	143,568	3	49	142,559	2	4	اليونان (p)
1.03	48	46	47	...	49	81,285	na	51 **	82,390 **	3	3	ألبانيا
0.95	97	102	100	59	48	2,316,687	54	48	2,332,585	3	3	ألمانيا (p)
1.11	139	125	132	2	49	2,640	...	...	...	3	3	أندورا
0.98	75	77	76	-	48	973,535	-	48	1,102,589	3	3	أوكرانيا
1.00	111	112	111	35	49	1,281,782	32	49	1,131,251	3	3	إسبانيا (p)
0.99	113	113	113	1	49	52,355	1	48	54,574	4	3	إستونيا
...	...	...	6	50	...	3,023	45	...	2,816	1	3	إيرلندا (p)
1.02	118	116	117	8	49	15,680	5	48	14,734	3	3	إيسلندا (p)
0.98	101	102	101	31	48	1,623,229	30	48	1,577,696	3	3	إيطاليا (p)
0.99	116	117	116	53	49	401,975	56	49	399,443	3	3	بلجيكا (p)
0.98	75	76	76	-	48	201,317	-	48	218,525	4	3	بلغاريا

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرسين المديرين (%)				هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية								
		2003/02				2003/02		التغيير من 1999/98 إلى 2003/02	2003/02				1999/98			
		إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث %	إناث		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	16	82	100	82	100	2,377	-	1.06	8	7	8	1.12	8	7	7	
جورجيا	10	98	-	98	100	7,230	10	1.09	32	29	30	1.01	21	21	21	
سري لانكا (D)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	13	85	-	85	100	4,441	2	0.94	9	9	9	0.76 **	6 **	8 **	7	
عمان	21	92 **	- **	92 **	100	367	-	0.83	4	5	5	0.88	5	5	5	
فلسطين	25	...	...	...	99	2,434	-12	0.94	22	23	23	0.97	34	35	35
فيتنام	21	...	...	...	100	103,238	3	...	...	...	42	...	...	...	39
قبرص	18	...	...	...	99	894	2	1.02	56	55	56	1.03	54	53	54
قطر	16	...	...	...	95	725	6	0.92	29	32	31	0.97	24	25	25
قيرغيزستان	21	36	33	36	100	2,260	1	0.95	8	8	8	0.79 *	6 *	8 *	7	
كازاخستان	12	...	...	...	99	23,133	19	0.99	28	29	28	0.95	9	10	9
كمبوديا	25	...	...	94	99 **	3,481	2	1.05	6	6	6	1.03 **	5 **	4 **	5 **
لبنان	18	11	17	11	100	8,282	10	0.99	72	73	72	0.98 **	62 **	63 **	62 **	
ماكاو	27	98	-	98	100	461	-1	0.96	77	81	79	0.97	79	81	80	
ماليزيا (D)	23	...	...	...	99	25,116	...	1.06	74	70	72	...	...	...	...
منغوليا	27	...	...	...	99	3,253	8	...	...	...	31	1.21	25	21	23
ميانمار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	20 **	-	-	-	41 **	12,190 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ، الصين	17	...	...	...	99	9,115	...	0.98	71	73	72	...	...	...	...
أوروبا																
الإتحاد الروسي (D)	7	...	...	...	...	490,146 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البرتغال (D)	17	...	...	...	98 **	14,309	4	...	...	...	69	1.00	65	65	65
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (D)	13	...	...	...	100	22,415	10	1.00	80	80	80	1.07	73	68	70
الدنمارك (D)	...	...	...	...	...	...	3	1.00	91	92	92	1.02	89	88	88
السويد (D)	10	...	...	...	...	33,097	-1	0.99	74	75	75	1.01	77	76	76
الكرسي البابوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	
المجر (D)	10	...	...	...	96	34,481	3	0.98	78	80	79	0.99	76	77	77
المملكة المتحدة (D)	24 **	...	...	...	97 **	48,684 **	5	1.00	79	79	79	1.01	74	73	74
النرويج (D)	...	...	...	...	...	...	8	...	...	...	84	1.06	77	73	75
النمسا (D)	15	...	...	...	99	14,535	5	1.02	73	72	72	1.02	69	67	68
اليونان (D)	14	...	...	...	...	10,295	-	1.04	70	67	68	1.02	69	68	68
ألبانيا	21	...	...	...	100	3,857	5	1.03	48	46	47	1.09 **	43 **	40 **	42 **
ألمانيا (D)	19	...	...	...	95 **	120,203	15	0.98	83	85	84	1.00	69	69	69
أندورا	15	...	...	...	93	178	...	...	...	...	100	...	...	...	...
أوكرانيا	8	...	...	...	99	119,347	7	0.99	38	38	38	1.00	31	31	31
إسبانيا (D)	14	...	...	...	88	89,607	7	1.00	99	99	99	1.00	92	92	92
إستونيا	8	...	...	...	100	6,905	20	1.01	90	90	90	0.98	70	71	71
إيرلندا (D)	16	...	...	...	93	188	1	...	...	...	3 **	...	...	...	2
إيسلندا (D)	5	...	...	...	98	3,312	2	0.99	89	90	89	0.99	87	88	87
إيطاليا (D)	12	...	...	...	99	134,231	4	0.98	98	100	99	0.98	95	96	95
بلجيكا (D)	14	...	...	...	99	28,051	4	1.00	100	100	100	0.99	95	96	96
بلغاريا	12	...	...	...	100	17,109	10	0.98	70	72	71	0.98	61	62	61

الجدول ١ : التعليم قبل الابتدائي، إسكد .٠ القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية				القيد						النظام التعليمي		المناطق
2003/02				2003/02			1999/98			المدة		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	% خاص	% إناث	ذكور وإناث	% خاص	% إناث	ذكور وإناث	سن الإلتحاق (بالسنوات)		
1.00	49	49	49	5	49	848,507	3	49	958,038	4	3	بولندا (p)
0.98	101	103	102	na	48	252,597	na	47	277,569	3	3	بيلاروس
...	...	...	...	...	...	...	-	43	370	1	4	جبرالتر
1.01	28	28	28	na	48	33,245	na	49	33,272	4	3	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
1.03	78	75	76	1	49	629,703	...	49	624,778	4	3	رومانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	سان مارينو
0.97	81	84	83	1	48	152,796	-	...	169,393	3	3	سلوفاكيا (p)
0.96	66	69	68	1	48	48,495	1	46	58,672	4	3	سلوفينيا
1.00	100	100	100	7	49	155,879	6	48	157,696	2	5	سويسرا (p)
...	...	...	...	...	...	...	na	48	166,181	4	3	صربيا ومونتينيغرو
1.00	113	113	113	13	49	2,466,267	13	49	2,393,055	3	3	فرنسا (p)
0.99	55	56	55	7	49	139,849	10	49	124,640	4	3	فنلندا (p)
0.97	45	46	45	8	48	87,469	5	48	81,288	4	3	كرواتيا
0.94	72	76	74	3	47	59,811	1	48	57,747	4	3	لاتفيا
1.01	86	85	85	5	49	14,791	5	49	12,145	3	3	لكسمبرغ (p)
0.97	57	59	58	-	48	90,434	...	48	93,645	4	3	ليتوانيا
...	...	...	...	2	51	811	...	...	...	2	4	ليختنشتاين
1.03	101	99	100	38	49	9,368	37	48	10,443	2	3	مالطة
0.97	46	48	47	1	48	92,571	...	48	103,406	4	3	مولدوفا
...	...	...	...	...	...	...	26	52	933	3	3	موناكو
0.99	87	88	87	69	48	344,488	69	49	389,986	2	4	هولندا (p)
أوقيانيا												
1.00	102	102	102	66	49	263,541	...	...	...	1	4	أستراليا (p)
0.86 **	48 **	56 **	52 **	1 **	45 **	84,628 **	...	47	49,394	1	6	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	24	54	656	3	3	بالاو
1.16	89	77	82	...	50	707	...	52 **	669 **	3	3	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	3	توكيلاو
...	...	...	...	...	...	...	...	51	1,124	2	3	تونغا
...	...	...	20	...	...	2,855	...	...	...	1	5	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	26	44	460	1	4	جزر كوك
0.97	51	52	51	18	49	1,470	...	50	1,648	2	4	جزر مارشال
1.03	77	75	76	100	49	8,710	...	51 **	8,100 **	2	4	جمهورية فانواتو
1.24 **	60 **	49 **	54 **	...	54 **	5,308 **	100	52	5,417	2	3	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	49 **	8,466 **	3	3	فيجي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	كيريباتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,230	3	3	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	49 **	534 **	1	5	ناورو
1.01	89	88	88	49	49	99,546	...	49	99,790	2	3	نيوزيلندا (p)
1.23	164	133	148	na	53	34	na	46	54	1	4	نيوي

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرسين المديرين (%)			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية								
		2003/02			2003/02		التغيير من 1999/98 إلى 2003/02	2003/02				1999/98			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	%	إناث		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
بولندا (p)	...	...	...	...	...	...	-1	1.01	48	48	48	1.01	49	48	49
بيلاروس	6	58	100	58	99	43,685	16	0.99	91	92	92	0.92 **	72 **	78 **	75 **
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	12	...	...	...	99	2,882	-1	1.00	26	26	26	1.01	27	27	27
رومانيا	18	...	...	...	100	34,307	...	1.03	78	75	76	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)	10	...	...	...	100	15,513	-	0.99	65	66	65	...	...	...	66
سلوفينيا	18	...	...	...	100	2,651	-4	0.96	66	69	68	0.91	69	75	72
سويسرا (p)	16 **	...	...	...	99 **	9,637 **	3	0.99	77	77	77	0.98	74	75	74
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	43	43	43
فرنسا (p)	18	...	...	...	81	137,174	2	1.00	100	100	100	1.00	98	99	98
فنلندا (p)	12	...	...	...	97	11,219	7	1.00	55	55	55	0.99	48	49	48
كرواتيا	12	84	100	84	100	7,143	3	0.97	44	45	44	0.98	41	42	41
لاتفيا	51	...	...	...	98	1,178	22	0.95	70	74	72	0.96	49	51	50
لكسمبرغ (p)	14	...	...	...	98	1,067	1	1.02	74	72	73	0.99	71	72	71
ليتوانيا	8	...	...	...	100	11,123	8	0.98	56	57	56	0.98	47	49	48
ليختنشتاين	12	...	...	...	100	68	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	57	...	...	...	98	163	-3	1.02	87	85	86	0.98	87	90	89
مولدوفا	10	93	-	93	100	9,552	13	0.97	44	45	44	...	...	...	31 **
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	...	...	...	...	...	...	-10	0.99	87	88	87	0.99	97	98	98
أوقيانيا															
أستراليا (p)	...	...	...	...	...	...	...	1.01	50	50	50	...	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	30 **	100	100	100	42 **	2,857 **	12	0.88	42	49	46	0.95 *	33 *	34 *	33 *
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	18	33	-	33	100	40	...	...	...	...	...	1.25 **	89 **	71 **	80 **
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.14 *	22 *	19 *	20 *
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	12	100	100	100	60	124	...	0.97	49	50	49	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	10	43	-	42	99	830	...	1.04	61	59	60	...	...	...	...
ساموا	41 **	...	...	...	94 **	128 **	...	1.19 **	39 **	33 **	36 **	...	...	...	...
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.05 **	15 **	14 **	14 **
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	11	...	...	...	99	8,825	3	1.01	87	87	87	1.00	84	83	84
نيوي	6	100	-	100	100	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ملاحظات سفلية ورموز:

- ** تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- * التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق

البيانات بالخط المائل تعود إلى ٢٠٠٢/٢٠٠١
البيانات بالخط **التي** تعود إلى العام ٢٠٠٤/٢٠٠٣. باستثناء المعدلات الإقليمية
البيانات بالخط **التي** تعود إلى العام ٢٠٠٤/٢٠٠٣
إعادة تصنيف البرامج حسب نظام إسكد (h)
البيانات للعام ٢٠٠٢/٢٠٠١ أو لسنوات لاحقة مؤقتة (p)
تضم التلاميذ المسجلين في برامج "كاثني" (r)



الجدول ٢: التعليم الابتدائي، إسكد ١ . التلاميذ الجدد

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المناطق البلد أو الإقليم
2003/02				2003/02		التعليم الابتدائي		التعليم الإلزامي	
مؤشر المساواة بين الجنسين				إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	سن الإلتحاق	الفترة العمرية
إفريقيا									
0.97	95	97	96	48	646,020	6	6	14-6	الجزائر
...	...	...	...	...	...	6	6	14-6	الجمهورية العربية الليبية
0.97	106	109	108	49	12,861	6	6	11-6	الراس الأخضر
0.99	94	95	95	49	265,646	6	7	12-7	السنغال
0.88	61	69	65	46	583,756	6	6	13-6	السودان
...	...	...	...	...	...	...	6	13-6	الصومال
0.87	93	107	100	46	453,578	6	6	11-6	الكامرون
0.95	54	57	56	49	64,189	6	6	15-6	الكونغو
0.96	101	106	104	48	638,410	6	6	14-6	المغرب
0.74	50	68	59	42	215,946	6	7	12-7	النيجر
0.80	74	92	83	44	1,721,270	6	7	12-7	إثيوبيا
...	...	...	...	...	...	4	6	9-6	أنغولا
1.03	192	187	190	50	1,612,706	7	6	...	أوغندا
0.85	55	65	60	45	72,355	5	7	13-7	إريتريا
0.79	102	128	115	44	230,683	6	6	11-6	بنين
0.97 **	110 **	114 **	112 **	49 **	52,719 **	7	6	15-6	بوتسوانا
0.74	45	61	53	42	212,874	6	7	15-6	بوركينافاسو
0.86	80	93	86	46	172,529	6	7	12-7	بروندي
0.73 **	77 **	105 **	91 **	42 **	238,517 **	6	6	11-6	تشاد
0.91	99	110	104	47	149,454	6	6	15-6	توغو
1.01	99	98	99	49	182,339	6	6	16-6	تونس (P)
0.84	73	87	80	45	16,677	6	6	13-6	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	6	6	13-6	جمهورية الكونغو الديمقراطية
0.70 *	53 *	76 *	64 *	41 *	71,270 *	6	6	15-6	جمهورية إفريقيا الوسطى
0.97	108	111	109	49	1,229,945	7	7	13-7	جمهورية تنزانيا المتحدة
0.96	114	118	116	49	1,168,581	7	7	15-7	جنوب إفريقيا
0.82	37	45	41	45	8,431	6	6	15-6	جيبوتي
1.00	167	166	167	50	404,153	6	7	12-7	رواندا
1.00	86	86	86	50	286,401	7	7	13-7	زامبيا
0.97	111	114	112	49	417,034	7	6	12-6	زيمبابوي (P)
0.95	107	112	109	49	4,564	6	7	12-7	ساوتومي وبرنسيبي
0.94	92	97	94	48	29,688	7	6	12-6	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	6	6	...	سيراليون
1.00	102	102	102	48	1,511	6	6	15-6	سينشيل
1.00 **	96 **	96 **	96 **	50 **	35,061 **	6	6	16-6	غابون
1.05 **	89 **	85 **	87 **	51 **	32,487 **	6	7	...	غامبيا
0.99 **	89 **	89 **	89 **	49 **	494,984 **	6	6	14-6	غانا
0.88	76	86	81	46	194,763	6	7	16-7	غينيا
0.80	109	135	122	44	16,156	5	7	11-7	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	6	7	12-7	غينيا بيساو
0.91 *	75 *	82 *	79 *	48 *	353,966 *	6	6	15-6	كوت ديفوار
0.98 **	95 **	97 **	96 **	49 **	825,881 **	7	6	13-6	كينيا
...	...	...	...	...	...	6	6	15-6	ليبيريا
0.92	124	134	129	48	60,250	7	6	12-6	ليسوتو

المناطق البلد أو الإقليم	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين انضروا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة			نسبة القبول الصافية							
	2003/02			التغيير من إلى 1999/98 2003/02	2003/02			1999/98			
	إناث	ذكور	ذكور وإناث		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
إفريقيا											
الجزائر	4	4	4	8	85	86	85	77	79	78	
الجمهورية العربية الليبية	
الرأس الأخضر	75	72	74	11	80	78	79	69 **	68 **	69 **	
السنغال	39 **	40 **	39	
السودان	46	46	46	...	38	43	40	...	...	...
الصومال	
الكامرون	
الكونغو	14	13	13	...	...	...	...	...	...	...
المغرب	31	81	85	83	50	54	52	
النيجر	19	19	19	15	34	48	41	21	32	27	
إثيوبيا	6	25	29	27	19	24	21	
أنغولا	23 **	29 **	26 **	
أوغندا	72	69	71	...	...	...
إريتريا	9	25	28	27	16	18	17	
بنين	
بوتسوانا	2	26 **	22 **	24 **	23	20	22	
بوركينا فاسو	3	18	25	21	15	22	19	
بروندي	3	2	3	...	33	34	34	...	...	...
تشاد	8	26	35	31	19	27	23	
توغو	2	43	49	46	41	46	44	
تونس (D)	-2	84	83	83	85 **	86 **	86 **	
جزر القمر	13 **	18 **	15	
جمهورية الكونغو الديمقراطية	25	23	24	
جمهورية إفريقيا الوسطى	
جمهورية تنزانيا المتحدة	63	74	74	74	12	11	11	
جنوب إفريقيا	-4	42	44	43	47	46	47	
جيبوتي	9	28	36	32	20	27	24	
رواندا	84	82	83	...	...	...
زامبيا	14	12	13	-2	36	34	35	38	36	37	
زيمبابوي (D)	43	42	42	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	
سوازيلاند	5	44	44	44	40	37	39	
سيراليون	
سينشيل	100	100	100	-	71	65	68	69	68	68	
غابون	
غامبيا	-1	43 **	41 **	42 **	42 **	44 **	43 **	
غانا	-5	25 **	24 **	25 **	29 **	30 **	30 **	
غينيا	7	26	29	28	19	22	20	
غينيا الإستوائية	35	61	48	...	...	...
غينيا بيساو	
كويت ديفوار	2	29 *	31 *	30 *	25	31	28	
كينيا	1	32 **	30 **	31 **	31 **	30 **	31 **	
ليبيريا	
ليسوتو	37	56	54	55	18	18	18	



الجدول ٢: التعليم الابتدائي، إسكد ١ . التلاميذ الجدد

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المناطق البلد أو الإقليم
2003/02				2003/02		التعليم الابتدائي		التعليم الإلزامي	
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	سن الإلتحاق	المدة (بالسنوات)	الفئة العمرية	
0.98	116	119	118	49	585,805	5	6	14-6	مدغشقر
0.98 **	95 **	97 **	96 **	49 **	1,541,377 **	5	6	13-6	مصر (p)
1.03	175	170	172	51	657,540	6	6	13-6	ملاوي
1.00	103	103	103	50	83,512	6	6	14-6	موريتانيا
1.02	95	92	94	50	20,021	6	5	...	موريشيوس (h)
0.91	110	120	115	48	630,648	5	6	12-6	موزمبيق
0.99	97	98	98	50	58,021	7	6	15-6	ناميبيا
0.82	129	158	144	44	5,290,614	6	6	11-6	نيجيريا
أمريكا الشمالية									
0.94 **	110 **	117 **	113 **	48 **	7,103 **	6	5	16-5	البهاما
0.93 **	135 **	146 **	141 **	47 **	258,263 **	6	6	13-5	الجمهورية الدومينيكية
0.97	132	137	135	48	205,422	6	7	15-4	السلفادور
1.01	109	108	108	49	2,439,815	6	6	15-6	المكسيك (p)
...	...	...	...	...	...	6	6	17-6	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
1.01	104	103	104	49	1,505	6	6	16-6	أروبا
...	...	...	...	...	...	7	5	16-5	أنتيغوا وبربودا
...	...	...	110 **	...	206 **	7	5	17-5	أنغيا
0.99	110	111	110	49	3,722	6	5	16-4	بربادوس
...	...	...	101	51 **	810	6	5	16-5	برمودا
0.97	120	124	122	48	77,719	6	6	11-6	بنما
1.05	118	112	115	50	7,551	6	5	14-5	بيليز
1.01	96	95	96	49	16,969	7	5	11-5	ترينيداد وتوباغو
1.00	99	99	99	49	54,209	6	6	11-6	جامايكا (p)
1.09 **	95 **	87 **	91 **	51 **	3,219 **	6	6	15-6	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	49	597	6	5	16-5	جزر الكايمن
0.76	72	95	83	45	282	6	6	16-4	جزر تركس وكايكوس
0.83	99	120	110	44	406	7	5	16-5	جزر فيرجين البريطانية
0.92	73	79	76	49	1,272	7	5	16-5	دومينيكا
0.97	94	96	95	49	2,177	7	5	15-5	سانت فنسنت وغرينادين
1.04	117	112	114	49	945	7	5	16-5	سانت كيتس ونيفيس
1.02	102	100	101	48	3,204	7	5	16-5	سانت لوسيا
0.96	103	107	105	49	2,063	7	5	16-5	غرينادا
0.99	124	125	124	49	429,963	6	7	15-7	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	6	6	16-6	كندا (p)
0.98	92	93	93	48	134,889	6	6	14-6	كوبا
1.01	105	105	105	49	85,681	6	6	15-6	كوستا ريكا
...	...	...	146 **	49 **	67 **	7	5	14-5	مونتسيرات
0.94	134	142	138	48	210,391	6	7	16-6	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	6	6	11-6	هايتي
1.00 **	139 **	139 **	139 **	49 **	256,525 **	6	7	12-7	هندوراس

المناطق البلد أو الإقليم	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج مامن البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة			التغيير من إلى 1999/98 2003/02	نسبة القبول الصافية					
	2003/02				2003/02			1999/98		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
مالي	...	...	...	...	20	25	23	...	...	...
مدغشقر	...	...	...	...	38	36	37	...	...	...
مصر (p)	...	...	...	...	86 **	88 **	87 **	...	...	...
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	...	...	...	34	35	35	...	...	...
موريشيوس (h)	...	...	...	52	80	78	79	27	27	27
موزمبيق	...	...	...	8	25	26	25	17 **	18 **	17 **
ناميبيا	...	...	...	-1	56	54	55	58	55	56
نيجريا	...	...	...	...	80 **	95 **	88 **	...	...	...
أمريكا الشمالية										
البهاما	...	...	...	...	81 **	81 **	81 **	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	...	...	...	1	59 **	64 **	62 **	61	61	61
السلفادور	...	...	...	...	61 **	60 **	61 **	...	...	...
المكسيك (p)	...	...	...	...	85 **	81 **	83 **	...	...	...
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أروبا	89	89	89	-4	83	85	84	86	89	88
أنغيوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيا	...	...	...	...	...	...	79 **	...	...	...
بربادوس	100	100	100	9	94	94	94	85 **	86 **	85 **
برمودا	...	...	...	...	...	...	100	...	...	...
بنما	63	60	61	...	91 **	89 **	90 **	...	...	...
بيليز	...	...	...	-13	68 **	64 **	66 **	77 **	81 **	79 **
ترينيداد وتوباغو	79	76	78	-6	65 **	62 **	63 **	71 **	68 **	69
جامايكا (p)	...	...	...	...	83 **	79 **	81 **	...	...	...
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	-8	68 **	55 **	61 **	74 **	65 **	69 **
جزر الكايمن	88	90	89	...	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	100	100	100	...	41	59	50	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	...	...	...	2	76 **	75 **	76 **	76 **	70 **	73 **
دومينيكا	100	100	100	-30	45	49	47	74	78	76
سانت فنسنت وجرينادين	...	...	...	...	61 **	61 **	61 **	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	...	77	76	76	...	...	...
سانت لوسيا	...	...	...	-4	72 **	70 **	71 **	76 **	74 **	75 **
غرينادا	-	-	-	...	66 **	66 **	66 **	...	...	...
غواتيمالا	82	78	80	...	62	63	63	...	...	...
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوبا	99	100	99	-4	91	93	92	94 **	97 **	95 **
كوستا ريكا	85	85	85	-2	57	56	56	59 **	58 **	59 **
مونتسيرات	...	...	...	...	...	...	70 **	...	...	...
نيكاراغوا	40 *	38 *	39 *	...	37	39	38	...	...	...
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	49 **	49 **	49 **	...	...	...



الجدول ٢: التعليم الابتدائي، إسكد ١ . التلاميذ الجدد

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المناطق
2003/02				2003/02		التعليم الابتدائي		التعليم الإلزامي	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	سن الإلتحاق	المدة (بالسنوات)	الفئة العمرية	
أمريكا الجنوبية									
1.00	112	112	112	49	777,406	6	6	14-5	الأرجنتين (p)
0.91 **	119 **	130 **	125	47 **	4,067,054	4	7	14-7	البرازيل (p)
0.99	107	109	108	49	60,927	6	6	15-6	أوروغواي (p)
0.99	137	138	138	49	393,599	6	6	14-5	إكوادور
0.98	106	109	107	49	161,625	6	6	14-6	باراغواي (p)
1.00	121	121	121	49	282,214	6	6	13-6	بوليفيا
1.01	114	113	114	49	695,754	6	6	16-6	بيرو (p)
0.87 **	100 **	115 **	108 **	46 **	9,500 **	6	6	11-6	سورينام
0.98	91	93	92	49	266,114	6	6	13-6	شيلي (p)
0.98 **	153 **	156 **	155 **	49 **	24,093 **	6	6	15-6	غويانا
0.97	99	102	101	48	561,892	6	6	15-6	فنزويلا
0.96	126	132	129	48	1,234,239	5	6	14-5	كولومبيا
آسيا									
1.01	101	100	100	49	138,602	6	6	15-6	الأردن (p)
1.00	108	108	108	49	54,398	5	6	15-6	الإمارات العربية المتحدة (h)
1.00	89	89	89	49	13,159	6	6	...	البحرين
0.97	123	126	125	48	537,181	6	6	14-6	الجمهورية العربية السورية
0.99	99	100	99	47	19,527,981	5	7	14-6	الصين (d) (p)
...	...	...	...	...	...	6	6	11-6	العراق
0.93	130	140	135	47	2,636,773	6	6	12-6	الفلبين (p)
1.01	93	92	92	49	39,650	4	6	13-6	الكويت
1.01	82	81	81	49	7,058	7	6	12-6	المليديف
0.99	66	67	66	49	407,312	6	6	11-6	المملكة العربية السعودية
0.96	128	133	131	47	30,986,077	5	6	14-6	الهند (p)
...	...	...	...	...	...	6	6	15-6	اليابان (p)
0.79	90	115	103	43	653,342	6	6	14-6	اليمن
0.97	87	90	88	48	142,862	4	6	17-6	أذربيجان
0.99	97	98	98	48	40,817	3	7	15-7	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	6	7	12-7	أفغانستان
1.00	105	105	105	49	621,989	4	7	16-7	أوزبكستان
1.02	98	97	98	49	115,962	6	6	15-5	إسرائيل (p)
1.00	116	115	116	49	4,984,865	6	7	15-7	إندونيسيا (p)
...	...	...	...	...	...	5	5	9-5	باكستان
1.00	98	99	99	48	7,343	6	6	16-5	بروناي دار السلام
1.01	116	115	116	49	4,356,049	5	6	10-6	بنغلاديش
...	...	...	...	49	12,877	7	6	16-6	بوتان
...	...	...	...	...	...	6	6	14-6	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	...	3	7	15-7	تركمينستان
...	...	...	...	...	...	6	6	14-6	تركيا (p)
...	...	...	...	...	...	6	6	15-7	تيمور الشرقية
1.02 **	88 **	86 **	87 **	49 **	1,199,490 **	5	6	10-6	جمهورية إيران الإسلامية
0.99	103	104	103	47	694,594	6	6	14-6	جمهورية كوريا (p)
...	...	...	...	...	...	4	6	15-6	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية

المناطق البلد أو الإقليم	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج مامن البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة			التغيير من إلى 1999/98 2003/02	نسبة القبول الصافية					
	2003/02				2003/02			1999/98		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
أمريكا الجنوبية										
الأرجنتين (p)	89	89	89	...	92	92	92	...	...	...
البرازيل (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروغواي (p)	95	95	95	-3	36 **	33 **	35 **	40 **	36 **	38 **
إكوادور	54	52	53	4	88	87	87	83	82	83
باراغواي (p)	75	73	74	-4	67	65	66	72 **	70 **	71 **
بوليفيا	60	60	60	6	70	70	70	64 **	64 **	64 **
بيرو (p)	...	...	...	...	81	81	81	...	...	...
سورينام	...	...	...	...	72 **	75 **	74 **	...	...	...
ثييلي (p)	...	...	...	-1	37 **	36 **	37 **	38 **	37 **	38 **
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	90 **	86 **	88 **
فنزويلا	...	...	...	1	62	61	62	61 **	61 **	61 **
كولومبيا	...	...	...	1	56 **	59 **	57 **	...	...	56 **
آسيا										
الأردن (p)	42	46	44	-	67	66	66	67 **	66 **	66 **
الإمارات العربية المتحدة (h)	74	74	74	2	49	48	49	47	47	47
البحرين	75	66	70	-7	74	74	74	83	79	81
الجمهورية العربية السورية	12	12	12	13	73	74	73	60	61	61
الصين (d) (p)	...	...	...	...	...	...	53 **	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	82 **	91 **	87 **
الفلبين (p)	57	57	57	1	50	45	48	45 **	48 **	47 **
الكويت	84	84	84	-2	63	60	61	62	64	63
المليديف	89	90	90	...	72	72	72	...	...	...
المملكة العربية السعودية	...	...	...	8	47	49	48	32	47	40
الهند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليابان (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	21	30	26
أذربيجان	9	8	9	...	58	61	60	...	...	...
أرمينيا	...	...	...	...	86	86	86	...	...	...
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوزبكستان	...	...	...	...	87 **	87 **	87	...	...	...
إسرائيل (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إندونيسيا (p)	...	...	...	...	39 **	39 **	39	...	...	...
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	88	88	88	...	...	...	...	...	...	...
بنغلاديش	22	24	23	4	88	86	87	83 **	83 **	83 **
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	21 **	21 **	21 **	...	...	...	...	43 **	44 **	44 **
جمهورية كوريا (p)	...	...	...	-3	96	96	96	100	98	99
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



الجدول ٢: التعليم الابتدائي، إسكد ١ . التلاميذ الجدد

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المناطق البلد أو الإقليم
2003/02				2003/02		التعليم الابتدائي		التعليم الإلزامي	
مؤشر المساواة بين الجنسين				ذكور وإناث	ذكور وإناث	سن الإلتحاق	المدة (بالسنوات)	الفئة العمرية	
0.90	117	131	124	46	192,746	5	6	10-6	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
0.97	92	96	94	48	57,845	4	6	14-6	جورجيا
0.99 **	106 **	107 **	107 **	49 **	322,810 **	5	5	13-5	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	6	6	16-6	سنغافورة
0.96	118	123	121	48	184,036	4	7	15-7	طاجيكستان
0.98	70	72	71	48	48,623	6	6	...	عمان
1.00	90	90	90	49	96,344	4	6	15-6	فلسطين
0.94 **	96 **	102 **	99 **	48 **	1,649,074 **	5	6	14-6	فيتنام
1.00	99	99	99	49	9,950	6	6	14-6	قبرص
1.00 **	106 **	106 **	106 **	49 **	11,763 **	6	6	17-6	قطر
0.96	105	110	107	49	116,037	4	7	15-7	قيرغيزستان
1.00	102	103	103	49	258,919	4	7	17-7	كازاخستان
0.91	126	138	132	47	521,110	6	6	na	كمبوديا
1.00	101	101	101	49	70,642	6	6	14-6	لبنان
0.96	93	97	95	48	5,340	6	6	14-5	ماكاو
1.00	92	93	92	49	525,296	6	6	...	ماليزيا (p)
1.00	115	115	115	49	64,394	4	8	16-8	منغوليا
1.01	121	119	120	50	1,288,752	5	5	9-5	ميانمار
0.92	111	121	116	46	798,089	5	5	...	نيبال (h)
0.98 **	103 **	105 **	104 **	48 **	77,401 **	6	6	14-6	هونغ كونغ الصين
أوروبا									
...	...	...	100	...	1,392,657	3	7	15-6	الإتحاد الروسي (p)
...	...	...	...	...	...	6	6	14-6	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	4	6	...	البوسنة والهرسك
0.99	93	94	94	48	95,450	5	6	15-6	الجمهورية التشيكية (p)
1.00	100	100	100	49	69,165	6	7	16-7	الدنمارك (p)
1.00	99	98	99	49	114,371	6	7	16-7	السويد (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	الكرسي البابوي
0.99	100	100	100	49	111,646	4	7	16-7	المجر (p)
...	...	...	...	...	...	6	5	16-5	المملكة المتحدة (p)
1.00	100	100	100	49	60,899	7	6	16-6	النرويج (p)
...	...	...	...	...	...	4	6	14-6	النمسا (p)
0.93	97	104	101	47	107,265	6	6	14-6	اليونان (p)
0.99	100	101	100	48	59,968	4	6	13-6	ألبانيا
1.00	100	101	101	49	807,479	4	6	18-6	ألمانيا (p)
0.99	97	98	98	46	657	6	6	16-6	أندورا
0.99	105	106	105	48	500,329	4	6	17-6	أوكرانيا
...	...	...	...	...	...	6	6	16-6	إسبانيا (p)
1.01	98	97	97	49	13,149	6	7	15-7	إستونيا
1.01	106	105	105	49	54,633	8	4	15-6	إيرلندا (p)
0.98	92	95	93	48	4,283	7	6	16-6	إيسلندا (p)
0.99	97	98	98	48	532,168	5	6	14-6	إيطاليا (p)
1.01	104	103	104	49	122,477	6	6	18-6	بلجيكا (p)
0.99	100	101	101	49	76,619	4	7	14-7	بلغاريا

المناطق البلد أو الإقليم	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة			نسبة القبول الصافية						
	2003/02			التغيير من إلى 1999/98 2003/02	2003/02			1999/98		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	9	7	8	6	60	62	61	54	56	55
جورجيا	13	80	80	80	68 **	67 **	68
سري لانكا (p)	5	...	...	100 **	96	95	95
سنغافورة
طاجيكستان	69	73	71
عمان	-14	52	52	52	66	65	66
فلسطين	66 **	68 **	67 **	...	...	...
فيتنام	2	...	...	83 **	...	...	81
قبرص	92	90	91	...	...	...
قطر	74 **	73 **	74 **	...	...	...
قيرغيزستان	8	8	8	6	64	70	67	60 *	61 *	61 *
كازاخستان	64 **	67 **	66 **	...	...	...
كمبوديا	13	11	12	11	75	78	76	64 **	66 **	65 **
لبنان	94	94	94	14	85	86	85	70 **	73 **	71 **
مكاو	96	96	96	12	74	75	74	65	60	62
ماليزيا (p)	81	76	78	...	...	...	...	...	...	...
منغوليا	-18	64	64	64	82	82	82
ميانمار	16	95	94	94	...	...	78 **
نيبال (h)	11	9	10	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ، الصين	69 **	72 **	70 **	...	...	...
أوروبا										
الإتحاد الروسي (p)
البرتغال (p)
البوسنة والهرسك
الجمهورية التشيكية (p)
الدنمارك (p)	100	100	100	...	...	...
السويد (p)	95	95	95	...	...	...
الكرسي البابوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المجر (p)	65 **	67 **	66 **	...	...	...
المملكة المتحدة (p)
النرويج (p)
النمسا (p)
اليونان (p)	91	97	94	...	...	...
ألبانيا	78 **	78 **	78 **
ألمانيا (p)
أندورا	50	51	50	...	...	...
أوكرانيا	46	7	73	74	73	...	...	66
إسبانيا (p)
إستونيا	79 **	78 **	79 **	...	...	...
إيرلندا (p)
إيسلندا (p)	92	94	93	...	...	...
إيطاليا (p)	96	96	96	...	...	...
بلجيكا (p)
بلغاريا	82	82	82	...	...	...



الجدول ٢: التعليم الابتدائي، إسكد ١ . التلاميذ الجدد

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المناطق البلد أو الإقليم
2003/02				2003/02		التعليم الابتدائي		التعليم الإلزامي	
مؤشر المساواة بين الجنسين				ذكور وإناث	ذكور وإناث	سن الإلتحاق	المدة (بالسنوات)	الفئة العمرية	
1.00 **	98 **	97 **	97	49 **	463,302	6	7	15-7	بولندا (D)
0.98	102	104	103	48	95,880	4	6	16-6	بييلاروس
...	...	...	...	...	...	6	5	14-5	جبرالتر
1.01	98	97	97	49	29,465	4	7	14-7	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
0.99	104	105	105	48	235,262	4	7	14-7	رومانيا
...	...	...	...	...	...	5	6	14-6	سان مارينو
1.00	94	94	94	49	62,707	4	6	15-6	سلوفاكيا (D)
0.98	116	118	117	48	22,413	4	7	...	سلوفينيا
1.04	97	94	96	50	77,240	6	7	15-7	سويسرا (D)
...	...	...	...	...	...	4	7	14-7	صربيا ومونتينيغرو
...	...	...	...	...	...	5	6	16-6	فرنسا (D)
1.00	99	100	100	49	64,788	6	7	16-7	فنلندا (D)
0.98	98	100	99	48	48,544	4	7	15-7	كرواتيا
0.98	87	90	88	48	21,501	4	7	15-7	لاتفيا
1.01 **	100 **	99 **	100 **	49 **	5,767 **	6	6	15-6	لكسمبرغ (D)
1.00	94	94	94	49	40,828	4	7	15-7	ليتوانيا
...	...	...	...	48	471	5	6	16-7	ليختنشتاين
0.96	98	102	100	48	4,800	6	5	15-5	مالطة
0.99	90	91	91	48	51,156	4	7	16-6	مولدوفا
...	...	...	...	...	...	5	6	15-6	موناكو
0.98	97	98	98	48	193,515	6	6	18-6	هولندا (D)
أوقيانيا									
...	...	...	...	...	...	7	5	15-5	أستراليا (D)
0.90	83	92	87	46	137,089	6	7	14-6	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	5	6	...	بالاو
...	...	...	...	...	...	6	6	14-7	توفالو
...	...	...	...	...	...	6	5	...	توكيلاو
0.97	108	111	109	48	2,880	6	5	14-6	تونغا
...	...	...	...	...	...	6	6	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	6	5	15-5	جزر كوك
0.90	127	141	134	48	1,591	6	6	...	جزر مارشال
1.04 **	124 **	119 **	121 **	49 **	6,825 **	6	6	...	جمهورية فانواتو
1.01	117	115	116	49	5,660	6	5	...	ساموا
0.95 **	108 **	115 **	112 **	47 **	20,498 **	6	6	15-6	فيجي
...	...	...	...	...	...	6	6	...	كيريباتي
...	...	...	...	...	...	6	6	13-6	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	6	6	16-6	ناورو
...	...	...	...	...	...	6	5	16-5	نيوزيلندا (D)
0.81	100	123	110	52	33	6	5	16-5	نيوي

المناطق البلد أو الإقليم	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج مامن البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة									
	2003/02			التغيير من إلى 1999/98 2003/02	2003/02			1999/98		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
بولندا (P)
بيلاروس	9	85	86	86	76	77	76
جيرالتر
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	73	75	74	...	...	...
رومانيا	76	77	77	...	...	...
سان مارينو
سلوفاكيا (P)	-4	53 **	47 **	50 **	57 **	51 **	54 **
سلوفينيا
سويسرا (P)	59	58	58	...	...	...
صربيا ومونتينيغرو
فرنسا (P)
فنلندا (P)	96 **	94 **	95 **	...	...	...
كرواتيا	98 *	98 *	98 *	3	71	74	73	69	71	70
لاتفيا	69 **	69 **	69 **	...	...	...
لكسمبرغ (P)	86 **	85 **	86 **	...	...	...
ليتوانيا	71 **	73 **	72 **	...	...	...
ليختنشتاين
مالطة	72 **	71 **	71 **	...	...	...
مولدوفا
موناكو
هولندا (P)	-2	97	98	98	99	100	99
أوقيانيا										
أستراليا (P)
بابوا غينيا الجديدة	45	43	44	...	...	...	...	...	...	...
بالاو
توفالو	88 **	85 **	86 **
توكيلاو
تونغا	26	89	85	87	62	60	61
جزر سليمان
جزر كوك
جزر مارشال	76	76	76	...	...	...
جمهورية فانواتو	56 **	54 **	55 **	...	...	...
ساموا	-3	79 **	74 **	76 **	77	81	79
فيجي	-3	75 **	79 **	77 **	80 **	81 **	81 **
كيريباتي
ميكرونيزيا
ناورو
نيوزيلندا (P)
نيوي	95

ملاحظات سفلية ورموز:

- ** تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- * التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق

البيانات بالخط المائل تعود إلى (٢٠٠١/٢٠٠٢)
البيانات بالخط **التخمين** تعود إلى العام ٢٠٠٣/٢٠٠٤، باستثناء المعدلات الإقليمية
البيانات بالخط **التخمين** تعود إلى العام ٢٠٠٤/٢٠٠٥
(d) الأطفال يدخلون الابتدائي في السن السادسة أو السابعة
(h) إعادة تصنيف البرامج حسب نظام إسكد
(p) البيانات للعام ٢٠٠٢/٢٠٠٣ أو لسنوات لاحقة مؤقتة



الجدول ٣: التعليم الابتدائي، إسكد ١. القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الصافية			نسبة القيد الإجمالية				القيد			المناطق
1999/98			2003/02				2003/02			البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث	
57 **	64 **	60 **	0.87	85	98	92		46	122,747,025	إفريقيا المعدل الإقليمي
90	94	92	0.93	104	113	109	na	47	4,612,574	الجزائر
...	...	...	1.00 **	114 **	114 **	114 **	3 **	49 **	743,997 **	الجمهورية العربية الليبية
98 **	100 **	99 **	0.95	118	124	121	-	49	87,841	الرأس الأخضر
54 **	62 **	58	0.92	77	83	80	11	48	1,287,093	السنغال
...	...	...	0.87	56	64	60	4	46	3,028,127	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
...	...	...	0.85	99	116	108	23	46	2,798,523	الكامرون
...	...	...	0.93	77	83	80	24	48	509,507	الكونغو
67	79	73	0.90	104	115	110	5	46	4,101,157	المغرب
21	31	26	0.69	36	51	44	4	40	857,592	النيجر
29	42	36	0.73	55	76	66	...	42	7,623,074	إثيوبيا
57 **	66 **	61 **	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
...	...	...	0.98	139	142	141	11	49	7,354,153	أوغندا
32	36	34	0.81	57	70	63	8	44	359,299	إريتريا
44 *	67 *	55 *	0.72	92	127	109	6	42	1,233,214	بنين
80	77	79	1.00 **	103 **	103 **	103 **	5 **	50 **	331,393 **	بوتسوانا
27	40	33	0.74	39	53	46	13	42	1,012,150	بوركينافاسو
...	...	...	0.81	69	86	77	1 **	45	894,859	بروندي
42	68	55	0.64 **	61 **	95 **	78 **	34 **	39 **	1,119,242 **	تشاد
80	100	90	0.83	110	132	121	41	45	975,063	توغو
93	95	94	0.96	109	113	111	1	48	1,277,124	تونس (P)
45	53	49	0.82 **	81 **	98 **	90 **	10 **	44 **	106,972 **	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	0.68	53	78	66	...	41	414,537	جمهورية إفريقيا الوسطى
47	45	46	0.96	95	98	97	1	49	7,083,063	جمهورية تنزانيا المتحدة
92 *	91 *	91 *	0.96	104	108	106	2	49	7,465,728	جنوب إفريقيا
26	36	31	0.79	37	47	42	15	44	48,713	جيبوتي
...	...	...	1.00	122	122	122	1	50	1,636,563	رواندا
67	70	69	0.93	79	85	82	3	48	1,731,579	زامبيا
...	...	...	0.98	92	94	93	87	49	2,361,588	زيمبابوي (P)
84	86	85	0.94 **	122 **	130 **	126 **	-	48 **	28,780 **	ساوتومي وبرنسيبي
68	66	67	0.93	94	102	98	-	48	209,037	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سيراليون
98	100	99	0.99	109	110	110	4	49	9,223	سينشيل
...	...	...	0.99	132	133	132	29	49	279,816	غابون
62	71	67	0.98 **	84 **	86 **	85	3	49 **	178,288	غامبيا
56 **	60 **	58 **	0.91	79	87	83	18	47	2,678,912	غانا
37	54	45	0.77	71	92	81	20	43	1,073,458	غينيا
80 **	96 **	88	0.91	120	132	126	...	48	78,390	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
48	63	55	0.80 *	69 *	86 *	78 *	11 **	44 *	2,046,165 *	كوت ديفوار
66 **	65 **	66 **	0.94	90	95	92	...	48	5,590,143	كينيا
38	50	44	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
69	60	64	1.01	127	125	126	-	50	418,668	ليسوتو
32 **	44 **	38 **	0.76	50	66	58	...	43	1,294,672	مالي

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدّربين (%)			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية						
		2003/02			2003/02		مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من إلى 1999/98 2003/02	2003/02			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	2003/02	1999/98		إناث	ذكور	ذكور وإناث	
إفريقيا													
المعدل الإقليمي							0.90	0.89 **	7		63	70	67
الجزائر	28	99	97	98	49	167,529	0.97	0.96	3		94	96	95
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...		...	...	...
الراس الأخضر	28	74	61	69	65	3,145	0.98	0.98 **	-		98	100	99
السنغال	49 **	72	96	91	23 **	26,325 **	0.89 **	0.88 **	-		54 **	61 **	58 **
السودان	29 **	...	...	...	62 **	105,142 **	...	...	...		...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...		...	...	...
الكامرون	57	71	67	68	33	49,042	...	...	...		...	...	...
الكونغو	65	71	47	57	43	7,818	0.96	...	...		53	55	54
المغرب	28	...	...	...	44	145,553	0.94	0.86	17		87	92	90
النيجر	42	68	73	72	35	20,553	0.69	0.66	12		31	45	38
إثيوبيا	65 **	85 **	62 **	69 **	31 **	117,017 **	0.81	0.69	12		42	52	47
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	0.86 **	...		...	...	...
أوغندا	53	83	79	81	37	139,484	...	...	...		...	...	...
إريتريا	47	68	88	81	36	7,691	0.86	0.87	11		42	49	45
بنين	62	72	60	62	19	19,836	...	0.66 *	...		...	...	...
بوتسوانا	27 **	91 **	84 **	89 **	80 **	12,443 **	1.04 **	1.04	2		83 **	79 **	81 **
بوركينافاسو	45	90	86	87	27	22,664	0.73	0.68	3		31	42	36
بروندي	50	...	...	...	54	17,931	0.84	...	...		52	62	57
تشاد	68 **	...	...	...	11 **	16,471 **	0.68 **	0.62	8		51 **	75 **	63 **
توغو	35	65	83	81	12	27,504	0.84	0.80	1		83	99	91
تونس (P)	22	...	...	...	50	59,297	1.00	0.98	3		97	97	97
جزر القمر	37 **	...	...	...	...	2,908	...	0.85	...		...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...		...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...		...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	58	100	100	100	47	121,548	0.98	1.03	36		81	83	82
جنوب إفريقيا	35	...	...	...	80	211,014	1.01	1.01 *	-2		89	89	89
جيبوتي	34 **	...	...	...	30 **	1,288 **	0.80	0.72	4		32	40	36
رواندا	60	82	81	81	50	27,319	1.04	...	...		88	85	87
زامبيا	43	100	100	100	49	40,488	0.98	0.97	-		68	69	68
زيمبابوي (P)	39	...	...	95 **	51	61,251	1.02	...	...		80	79	79
ساوتومي وبرنسيبي	33 **	...	...	...	62 **	881 **	0.94 **	0.98	12		94 **	100 **	97 **
سوازيلاند	31	91	89	91	75	6,727	1.00	1.02	8		75	75	75
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...		...	...	...
سينيغال	13	74 **	97 **	77 **	86	693	0.99	0.98	-		99	100	100
غابون	36	100	100	100	45	7,764	...	...	...		...	...	...
غامبيا	38 **	...	...	...	29 **	4,708 **	0.99 **	0.88	12		78 **	79 **	79 **
غانا	32	84	58	68	39	82,833	0.81	0.93 **	1		53	65	59
غينيا	45	...	...	...	24	23,859	0.80	0.69	20		58	73	65
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	0.85	0.83 **	-3		78	91	85
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...		...	...	...
كوت ديفوار	42 *	100 *	100 *	100 *	24 *	48,308 *	0.81 *	0.76	5		54 *	67 *	61 *
كينيا	34 **	...	...	...	41 **	166,758 **	1.00	1.01 **	1		66	66	66
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	0.77	...		...	...	...
ليسوتو	47	76	59	73	80	8,908	1.07	1.14	21		89	83	86
مالي	57	...	...	...	24	22,577	0.77	0.72 **	6		39	50	44



الجدول ٣: التعليم الابتدائي، إسكد ١. القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الصافية			نسبة القيد الإجمالية				القيد			المناطق
1999/98			2003/02				2003/02			البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث	
65	64	65	0.96	117	122	120	20	49	2,856,480	مدغشقر
88 **	94 **	91 **	0.95 **	95 **	100 **	97 **	...	48 **	7,874,308 **	مصر (D)
...	...	...	0.96	137	143	140	...	49	2,846,589	ملاوي
61 **	65 **	63 **	0.97	87	89	88	4	49	394,401	موريتانيا
93	93	93	1.01	104	103	104	24	49	132,432	موريشيوس
43 **	52 **	47 **	0.81	93	114	103	2	45	2,705,013	موزمبيق
80	75	78	1.01	106	105	105	4	50	404,783	ناميبيا
...	...	...	0.81	107	132	119	7	44	24,563,004	نيجريا
أمريكا الشمالية										
94	94	94	0.99	104	104	104		49	52,788,365	المعدل الإقليمي
...	...	...	1.01 **	93 **	92 **	92 **	25 **	50 **	34,079 **	البهاما
89 **	87 **	88 **	1.02 **	125 **	123 **	124 **	15 **	50 **	1,374,624 **	الجمهورية الدومينيكية
88	75	81	0.95	109	116	113	10	48	987,676	السلفادور
100	99	100	0.99	110	111	110	8	49	14,857,191	المكسيك (D)
94	94	94	1.01	99	98	98	10	49	24,855,480	الولايات المتحدة الأمريكية (D)
98	97	98	0.94	112	119	115	80	48	9,897	آروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنتيغوا وبربودا
...	...	...	1.01	101	99	100	10	50	1,447	أنغويلا
99 **	100 **	100 **	0.99	108	109	109	11	49	23,074	بربادوس
...	...	...	...	...	...	102	35	50	4,910	برمودا
96 **	97 **	96 **	0.97	110	114	112	10	48	419,904	بنما
94 **	95 **	94 **	0.98	121	123	122	87	49	47,187	بيليز
93	93	93	0.97	99	101	100	28	49	141,036	ترينيداد وتوباغو
90 **	90 **	90 **	0.99	100	101	101	5	49	329,762	جامايكا (D)
97	96	96	1.00 **	104 **	104 **	104 **	73 **	49 **	22,667 **	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	...	...	...	38	49	3,579	جزر الكايمن
...	...	...	0.95	84	88	86	24	49	1,810	جزر تركس وكايكوس
97 **	95 **	96 **	0.94	103	110	107	15	48	2,780	جزر فيرجين البريطانية
80 **	86 **	83 **	0.93	85	91	88	28	48	10,460	دومينيكا
...	...	...	0.97	106	109	107	5	49	18,629	سانت فنسنت وجرينادين
...	...	...	1.06	115	109	112	15	49	6,401	سانت كيتس ونيفيس
...	...	...	1.00	111	112	112	3	48	24,573	سانت لوسيا
...	...	...	0.98	119	121	120	76	50	16,598	غرينادا
74 **	79 **	76 **	0.93	102	110	106	12	47	2,075,694	غواتيمالا
97	97	97	1.00 **	102 **	101 **	101 **	6 **	49 **	2,482,315 **	كندا (D)
98	100	99	0.96	96	100	98	na	48	925,335	كوبا
90 **	88 **	89 **	0.98	107	108	108	7	48	545,509	كوستا ريكا
...	...	...	...	...	...	118 **	39 **	45 **	465 **	مونتسيرات
79 **	77 **	78 **	0.99	108	109	108	16	49	923,391	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	1.02 **	107 **	105 **	106 **	...	50 **	1,115,579 **	هندوراس

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرسين المدربين (%)			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية					
		2003/02			2003/02		مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من إلى 1999/98 2003/02	2003/02		
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	2003/02	1999/98		إناث	ذكور	ذكور وإناث
مدغشقر	52	...	...	...	60	55,309	1.00	1.01	14	79	78	79
مصر (p)	22 **	...	...	...	54 **	354,902 **	0.96 **	0.93 **	1	90 **	93 **	91 **
ملاوي	62	...	...	...	44	45,780	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	41	...	...	...	25 **	9,606	0.97	0.94 **	5	67	68	68
موريشيوس	25	100	100	100	57	5,256	1.02	1.00	3	98	96	97
موزمبيق	67	66	57	60	28	40,226	0.91	0.83 **	8	53	58	55
ناميبيا	28 **	49 **	50 **	50 **	61 **	14,330 **	1.07	1.07	-	81	76	78
نيجريا	42	83	70	76	48	590,655	0.82 **	...	...	60 **	74 **	67 **
أمريكا الشمالية												
المعدل الإقليمي												
							1.01	1.00	1	95	94	94
البهاما	17 **	95	90	95	93 **	2,029 **	1.03 **	...	...	88 **	85 **	86 **
الجمهورية الدومينيكية	39 **	58 **	58 **	58 **	82 **	35,867 **	0.95 **	1.02 **	8	94 **	99 **	96
السلفادور	...	...	...	...	...	...	1.00	1.17	9	90	90	90
المكسيك (p)	27	...	...	...	...	557,278	1.01	1.01	-	100	99	99
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	15	...	...	...	88	1,676,353	1.01	1.00	-1	93	92	93
أروبا	18	100	100	100	92	537	0.99	1.01	1	98	100	99
أنغيوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيا	16	60	75	62	91	91	1.02	...	...	96	94	95
بربادوس	16 **	75 **	88 **	78 **	77 **	1,429 **	1.00	0.99 **	-	100	100	100
برمودا	9	100 **	100 **	100	88	548	...	...	...	...	...	100
بنما	24	73	81	75	76	17,296	0.99	0.99 **	3	99	100	100
بيليز	21	43 **	37 **	41 **	69	2,274	1.02	1.00 **	5	100	98	99
ترينيداد وتوباغو	19	84	81	83	75	7,623	0.99	1.00	-2	90	91	91
جامايكا (p)	34	...	...	...	...	9,759	1.00	1.00 **	5	95	95	95
جزر الأنتيل الهولندية	20 **	100	100	100	86 **	1,145 **	1.05 **	1.01	-8	91 **	86 **	88 **
جزر الكايمن	15	99	98	99	81	240	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	15	...	...	80 **	87	119	0.98	...	...	73	74	73
جزر فيرجين البريطانية	14	79	78	79	89	201	0.98	1.02 **	-2	93	94	94
دومينيكا	19	63	45	60	84	550	0.95	0.93 **	-2	79	83	81
سانت فنسنت وغرينادين	18 **	76 **	64 **	73 **	73 **	1,061 **	0.99	...	...	90	90	90
سانت كيتس ونيفيس	17	56 **	55 **	56	85	368	...	...	...	...	...	100
سانت لوسيا	22	75	93	77	85	1,103	1.01	...	...	100	99	99
غرينادا	19	68	66	68	78	888	...	...	...	...	...	...
غواتيمالا	30	...	...	100	...	68,901	0.97	0.93 **	11	86	89	87
كندا (p)	17 **	...	...	...	68 **	142,531 **	...	1.00	...	...	...	...
كوبا	11	100	100	100	78	86,641	0.99	0.98	-5	93	94	93
كوستا ريكا	23	...	...	88	80	24,142	1.02	1.02 **	2	91	90	90
مونتسيرات	19 **	91	100	91	92 **	25 **	...	...	...	...	...	...
نيكاراغوا	35	79	53	74	82	26,226	1.00	1.03 **	8	85	86	85
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	34 **	...	...	...	...	32,754 **	1.02 **	...	...	88 **	87 **	87 **

الجدول ٣: التعليم الابتدائي، إسكد ١. القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الصافية			نسبة القيد الإجمالية				القيد			المناطق
1999/98			2003/02				2003/02			البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث	
94 **	96 **	95 **	0.97	124	127	125		48 **	44,010,792 **	أمريكا الجنوبية
...	...	...	1.00	119	120	119	20	49	4,914,441	الأرجنتين (P)
...	...	...	0.95	143	151	147	9	48	19,380,387	البرازيل (P)
93	92	92	0.98	108	110	109	13	48	364,858	أوروغواي (P)
98	96	97	1.00	117	117	117	28	49	1,987,465	إكوادور
92	91	92	0.96	108	112	110	16	48	962,661	باراغواي (P)
96	96	96	0.99	115	116	115	20	49	1,544,430	بوليفيا
100	100	100	1.00	118	119	118	14	49	4,283,046	بيرو (P)
...	...	...	0.98 **	125 **	127 **	126 **	48 **	49 **	64,659 **	سورينام
87	88	88	0.97	97	99	98	...	48	1,713,538	شيلي (P)
95 **	96 **	96 **	0.98 **	123 **	126 **	125	...	49 **	111,854	غويانا
86	85	86	0.98	103	105	104	14	48	3,449,984	فنزويلا
87 **	87 **	87	0.99	110	111	110	17	49	5,193,055	كولومبيا
...	
...	...	...	0.95	103	108	106		47	409,988,850	آسيا
90	89	90	1.01	99	99	99	29	49	786,154	الأردن (P)
77	79	78	0.97	95	98	97	54	48	248,370	الإمارات العربية المتحدة
95	93	94	1.00	97	97	97	22	49	81,887	البحرين
89 **	96 **	93 **	0.95	112	118	115	4	48	2,984,834	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	1.00	115	115	115	...	47	121,662,360	الصين (P)
84	98	91	0.83	100	120	110	na	44	4,280,602	العراق
...	...	...	0.99	112	113	112	7	49	12,970,635	الفلبين (P)
88	88	88	1.00	94	93	94	31	49	154,056	الكويت
100 **	99 **	100 **	0.98	117	119	118	2	48	68,242	المليديف
55	59	57	0.96	65	68	67	7	48	2,342,214	المملكة العربية السعودية
...	...	...	0.94	106	113	109	17	47	127,772,163	الهند (P)
100	100	100	1.00	101	101	101	1	49	7,325,866	اليابان (P)
42	72	57	0.69	68	98	83	2	40	2,950,403	اليمن
80 **	80 **	80 **	0.97	91	94	92	-	48	635,652	أذربيجان
...	...	...	0.98	97	100	99	1	48	134,664	أرمينيا
...	...	...	0.52	63	120	92	...	33	3,266,737	أفغانستان
...	...	...	0.99	102	103	103	na	49	2,513,342	أوزبكستان
100	100	100	1.00	112	112	112	na	49	769,856	إسرائيل (P)
...	...	...	0.98	111	113	112	16	49	29,050,834	إندونيسيا (P)
...	...	...	0.71	57	80	68	29	40	14,044,719	باكستان
...	...	...	1.00	106	106	106	35	48	44,882	بروناي دار السلام
84 **	86 **	85 **	1.04	98	94	96	39	50	17,561,828	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	47 **	91,390 **	بوتان
78 **	82 **	80 **	0.96	95	99	97	15	48	6,112,687	تايلاند (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
...	...	...	0.93 **	88 **	95 **	91 **	2 **	47 **	7,904,361 **	تركيا (P)
...	...	...	...	...	...	143	...	...	183,626	تيمور الشرقية
80 **	83 **	81 **	0.97	90	93	92	4 **	48	7,028,924	جمهورية إيران الإسلامية
95	94	94	1.00	104	104	104	1	47	4,148,432	جمهورية كوريا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرسين المدربين (%)			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية						
		2003/02			2003/02		مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من إلى 1999/98 2003/02	2003/02			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	%	إناث	ذكور وإناث	2003/02		1999/98	إناث	ذكور	ذكور وإناث
أمريكا الجنوبية													
المعدل الإقليمي													
							0.98	0.98	2		96 **	98 **	97
الأرجنتين (P)	17	...	...	...	86	283,403	...	...	...	...	...	...	...
البرازيل (P)	25 **	...	...	...	90 **	767,767 **	...	...	...	...	...	...	97
أوروغواي (P)	21	...	...	...	...	17,235	1.00	1.01	-2	...	91	90	90
إكوادور	24	70	70	70	69	83,736	1.01	1.01	3	...	100	99	100
باراغواي (P)	27	...	...	...	72	35,709	1.00	1.01	-2	...	89	89	89
بوليفيا	24 **	...	...	...	62 **	65,254 **	1.00	0.99	-1	...	95	95	95
بيرو (P)	25	...	...	...	67	170,737	1.00	1.00	-	...	100	100	100
سورينام	19 **	100	100	100	85 **	3,324 **	1.02 **	...	...	...	98 **	96 **	97 **
شيلي (P)	34	...	...	...	77	50,261	0.99	0.99	-3	...	84	85	85
غويانا	26 **	...	...	...	85 **	4,202 **	0.98 **	0.99 **	4	...	98 **	100 **	99 **
فنزويلا	...	...	...	...	...	...	1.01	1.01	5	...	91	90	91
كولومبيا	27	...	...	...	77	193,627	0.99 **	1.00 **	1	...	87 **	88 **	87
آسيا													
المعدل الإقليمي													
							0.96	...	...		85	89	87
الأردن (P)	...	...	...	...	...	...	1.02	1.01	2	...	93	91	92
الإمارات العربية المتحدة	15	...	...	...	80	16,323	0.98	0.98	5	...	82	84	83
البحرين	16 **	...	...	...	76 **	4,953 **	1.02	1.02	-4	...	91	89	90
الجمهورية العربية السورية	24 **	...	...	...	68 **	120,884 **	0.96	0.93 **	5	...	96	100	98
الصين (P)	21	...	...	97 **	53	5,778,853	1.00	...	...	...	92	92	92
العراق	19	...	...	...	...	220,366	...	0.85	...	...	...	...	...
الفلبين (P)	35	...	...	...	89	371,384	1.02	...	...	...	95	93	94
الكويت	13	100	100	100	83	11,594	1.02	1.00	-5	...	84	82	83
المليديف	20	64	64	64	63	3,411	1.00	1.01 **	-7	...	93	92	92
المملكة العربية السعودية	12	...	...	...	51	198,181	0.99	0.93	-2	...	54	55	54
الهند (P)	42	...	...	...	44	3,038,204	0.94	...	...	...	85	90	87
اليابان (P)	20	...	...	...	...	365,540	1.00	1.00	-	...	100	100	100
اليمن	...	...	...	...	...	...	0.71	0.59	14	...	59	84	72
أذربيجان	15	100	99	100	85	41,651	0.97	1.00 **	-	...	79	81	80
أرمينيا	18	...	...	...	99	7,635	0.98	...	...	...	93	95	94
أفغانستان	61	...	...	...	24	53,354	...	...	...	...	...	...	...
أوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إسرائيل (P)	15	...	...	...	87	52,454	1.00	1.00	-1	...	99	99	99
إندونيسيا (P)	20	...	...	...	54	1,431,486	0.98	...	...	...	92	93	92
باكستان	40	...	...	...	36	347,221	...	...	...	...	...	...	...
بيروني دار السلام	13 **	...	...	...	71 **	3,515 **	...	...	...	...	...	...	...
بنغلاديش	56	68	66	67	38	315,055	1.04	0.98 **	-1	...	86	82	84
بوتان	38 **	91	92	92	36 **	2,413 **	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند (P)	19	...	...	...	58	326,272	0.97	0.95 **	6	...	84	87	85
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (P)	...	...	...	...	...	...	0.94	...	...	...	84	89	86
تيمور الشرقية	51	...	...	...	30	3,612	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	24	...	...	100	54 **	297,711	0.97	0.97 **	5	...	85	88	86
جمهورية كوريا (P)	31	...	...	...	72	132,716	1.00	1.01	6	...	100	100	100
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ٣: التعليم الابتدائي، إسكد ١. القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الصافية			نسبة القيد الإجمالية				القيد			المناطق
1999/98			2003/02				2003/02			البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث	
77	84	80	0.87	108	124	116	2	46	875,300	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
...	...	...	0.98	90	91	90	3	48	238,371	جورجيا
...	...	...	0.99 **	110 **	111 **	111 **	2 **	49 **	1,702,035 **	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
91	97	94	0.95	108	113	111	na	48	694,930	طاجيكستان
76	76	76	0.99	80	81	81	4	48	314,064	عمان
97	97	97	1.00	99	99	99	8	49	401,372	فلسطين
...	...	96	0.93	97	105	101	-	47	8,841,004	فيتنام
95	96	96	1.00	98	97	98	5	49	62,868	قبرص
98	97	97	0.97	104	107	106	43	48	66,473	قطر
90 *	92 *	91 *	0.97	100	102	101	-	49	449,399	قيرغيزستان
...	...	...	0.99	101	102	102	1	49	1,120,005	كازاخستان
78 **	86 **	82 **	0.90	117	130	124	1	47	2,772,113	كمبوديا
86 **	89 **	88 **	0.97	102	105	103	64	48	449,311	لبنان
85	84	84	0.93	100	108	104	94	47	41,917	ماكاو
97	97	97	1.00	93	93	93	1	49	3,009,009	ماليزيا (p)
91	88	89	1.02	102	100	101	2	50	238,676	منغوليا
82 **	83 **	82 **	1.01	92	91	92	-	50	4,889,325	ميانمار
60 *	76 *	68 *	0.89	112	126	119	15	45	3,928,684	نيبال
...	...	...	1.00 **	108 **	108 **	108	93 **	48 **	497,376	هونغ كونغ. الصين
أوروبا										
94 **	94 **	94 **	0.99	103	104	104		49	39,041,527	المعدل الإقليمي
...	...	...	1.00	118	118	118	-	49	5,416,925	الإتحاد الروسي (p)
...	...	...	0.96	114	118	116	10	48	769,910	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
91	90	90	0.98	101	103	102	1	48	566,581	الجمهورية التشيكية (p)
99	99	99	1.00	104	104	104	...	49	419,806	الدنمارك (p)
100	100	100	1.03	112	109	110	5	49	785,774	السويد (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	الكرسي البابوي
89	90	89	0.99	100	101	100	5	48	464,013	المجر (p)
100	99	100	1.00	100	100	100	5	49	4,536,143	المملكة المتحدة (p)
100	100	100	1.00	101	101	101	2	49	432,618	النرويج (p)
91	89	90	1.00	103	103	103	4	49	379,920	النمسا (p)
93	93	93	0.99	99	99	99	7	48	646,343	اليونان (p)
99 **	99 **	99 **	0.98	102	105	104	2	48	252,829	ألبانيا
88	86	87	1.00	99	100	99	3	49	3,303,737	ألمانيا (p)
...	...	...	0.99	101	101	101	1	47	4,142	أندورا
...	...	...	1.00	93	93	93	-	49	1,960,512	أوكرانيا
...	...	100	0.98	107	109	108	33	48	2,488,319	إسبانيا (p)
96 **	98 **	97 **	0.96	99	103	101	2	48	100,171	إستونيا
94	93	94	1.00	105	105	105	1	49	445,947	إيرلندا (p)
97	99	98	1.00	100	100	100	1	49	31,465	إيسلندا (p)
99	100	100	0.99	101	102	101	7	48	2,778,877	إيطاليا (p)
99	99	99	0.99	105	106	105	54	49	761,730	بلجيكا (p)
95	96	96	0.98	99	101	100	-	48	333,016	بلغاريا
...	...	...	0.99	99	100	100	1	49	3,105,262	بولندا (p)

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرس	نسبة المدرسين المديّرين (%)			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية					
		2003/02			2003/02		مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من إلى 1999/98 2003/02	2003/02		
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	2003/02	1999/98		إناث	ذكور	ذكور وإناث
									2003/02			
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	31	86	71	78	44	28,571	0.93	0.92	5	82	88	85
جورجيا	14	...	...	97	95	16,500	0.98	...	...	88	89	89
سري لانكا (P)	23 **	...	...	...	79 **	72,654 **	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	22	...	...	82	62	31,080	...	...	...	...	...	...
عمان	21 **	100 **	100 **	100 **	57 **	14,911 **	1.01	1.00	-4	72	72	72
فلسطين	36	...	...	...	62	11,145	1.00	1.01	-6	91	91	91
فيتنام	25	87	87	87	78	358,606	...	...	-2	...	...	94 **
قبرص	19	...	...	...	83	3,319	1.00	1.00	1	96	96	96
قطر	12	...	...	...	83	5,684	1.00	1.01	-3	94	95	94
قيرغيزستان	24	52	52	52	97	18,376	0.96	0.98 *	-2	88	91	89
كازاخستان	19	...	...	...	98	60,509	0.99	...	...	91	92	91
كمبوديا	56	...	...	96	40	49,293	0.95	0.91 **	11	91	96	93
لبنان	17	...	...	14	87	26,428	0.99	0.97 **	3	90	91	91
ماكاو	26	92	74	90	89	1,615	0.98	1.01	3	86	88	87
ماليزيا (P)	19	...	...	...	68	159,041	1.00	1.00	-4	93	93	93
منغوليا	31	...	...	...	93	7,757	1.03	1.04	-10	80	78	79
ميانمار	33	65	65	65	77	149,001	1.01	0.99 **	2	85	84	84
نيبال	36	13	17	16	29	110,173	...	0.79 *	...	...	...	...
هونغ كونغ. الصين	20	...	...	...	77 **	24,657	1.00 **	...	...	98 **	98 **	98 **
أوروبا												
المعدل الإقليمي							1.00	1.00	-	95	95	95
الإتحاد الروسي (P)	17	...	...	...	97 **	321,085 **	1.02 **	...	...	90 **	89 **	90 **
البرتغال (P)	11	...	...	...	81 **	69,578	1.00	...	...	100	100	100
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (P)	17	...	...	...	84	33,737	1.00	1.01	-4	87	87	87
الدنمارك (P)	...	...	...	...	...	...	1.00	1.00	1	100	100	100
السويد (P)	11	...	...	...	...	68,531	1.00	1.00	-	100	100	100
الكرسي البابوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المجر (P)	10	...	...	...	84	48,393	0.99	0.99	1	90	91	91
المملكة المتحدة (P)	17	...	...	...	82	264,111	1.00	1.01	-	100	100	100
النرويج (P)	10	...	...	...	73 **	41,436	1.00	1.00	-	100	100	100
النمسا (P)	13	...	...	...	90	28,822	1.02	1.01	-	91	89	90
اليونان (P)	13	...	...	...	...	51,606	1.00	1.00	3	97	97	97
ألبانيا	21	...	...	...	76	11,762	0.98	0.99 **	-4	94	96	95
ألمانيا (P)	14	...	...	...	82 **	235,179	1.02	1.02	-4	84	82	83
أندورا	12	...	...	...	78	343	1.01	...	...	90	88	89
أوكرانيا	19	...	...	100	99	102,581	1.00 **	...	...	84 **	84 **	84
إسبانيا (P)	14	...	...	...	70	179,324	0.99	...	-	99	100	100
إستونيا	14 **	...	...	...	...	7,702 **	0.99	0.98 **	-2	94	95	95
إيرلندا (P)	19	...	...	...	86 **	22,979	1.02	1.01	2	96	95	95
إيسلندا (P)	...	...	...	...	...	...	1.00	0.98	1	100	100	100
إيطاليا (P)	11	...	...	...	95	256,650	0.99	0.99	-	99	100	99
بلجيكا (P)	12	...	...	...	78	64,125	1.00	1.00	1	100	100	100
بلغاريا	17	...	...	...	92	19,439	0.99	0.98	-5	90	91	90
بولندا (P)	...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	98	98	98



الجدول ٣: التعليم الابتدائي، إسكد ١. القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الصافية			نسبة القيد الإجمالية				القيد			المناطق
1999/98			2003/02				2003/02			البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث	
...	...	...	0.99	101	103	102	-	48	437,005	بيلاروس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جبرالتر
93	96	94	1.01	99	98	99	na	49	121,109	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
95	96	96	0.98	98	100	99	-	48	990,807	رومانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
...	...	...	0.99	101	102	101	4	49	284,312	سلوفاكيا (p)
93	94	94	0.99	107	108	108	-	49	87,085	سلوفينيا
97	98	98	0.99	107	108	108	4	49	535,577	سويسرا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا ومونتينيغرو
100	100	100	0.99	104	105	104	15	49	3,791,555	فرنسا (p)
98	99	99	0.99	102	102	102	1	49	393,267	فنلندا (p)
88	89	88	0.99	96	97	97	-	49	192,004	كرواتيا
91	92	91	0.97	93	95	94	1	48	103,359	لاتفيا
97	95	96	0.99	99	99	99	7	49	34,081	لكسمبرغ (p)
94	95	95	0.99	98	99	98	-	49	183,542	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	3	50	2,218	ليختنشتاين
100	98	99	0.99	104	105	104	37	48	31,710	مالطة
...	...	78 **	0.99	86	86	86	1	49	215,442	مولدوفا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو
99	100	99	0.98	107	109	108	69	48	1,290,625	هولندا (p)
أوقيانيا										
89	90	89	0.98	95	97	96		48	3,272,042	المعدل الإقليمي
95	94	95	1.00	104	104	104	28	49	1,933,765	أستراليا (p)
72 *	77 *	75 *	0.89	69	72	73	1	45	628,358	بابوا غينيا الجديدة
94 **	99 **	97 **	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
...	...	...	1.13	109	96	102	...	50	1,427	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
92	92	92	0.97	111	114	112	...	47	17,105	تونغا
...	...	...	...	...	...	72	...	...	55,093	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
...	...	...	0.93	103	110	106	24	47	8,777	جزر مارشال
91 **	90 **	91 **	1.00	113	113	113	...	48	37,470	جمهورية فانواتو
95	93	94	0.97 **	104 **	107 **	105 **	...	48 **	30,164 **	ساموا
100 **	99 **	99 **	1.00 **	109 **	109 **	109 **	...	48 **	115,014 **	فيجي
...	...	...	1.16	120	103	111	...	51	14,823	كيريباتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
82 **	80 **	81 **	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
...	...	...	0.99 **	101 **	102 **	102	2	48 **	361,866	نيوزيلندا (p)
...	...	...	...	...	...	126	...	...	251	نيوي

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرسين المدربين (%)			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية					
		2003/02			2003/02		مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من إلى 1999/98 2003/02	2003/02		
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	2003/02	1999/98		إناث	ذكور	إناث
									2003/02			
بيلاروس	16	98	98	98	99	27,418	0.99 **	...	...	94 **	95 **	94
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	21	...	...	...	69	5,718	1.01	0.98	-2	93	92	92
رومانيا	17	...	...	...	87	56,635	0.99	0.99	-7	88	89	89
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (P)	19	...	...	...	93	14,877	1.02	...	...	88	86	87
سلوفينيا	13	...	...	...	96	6,884	0.99	0.99	-1	93	94	93
سويسرا (P)	14 **	...	...	...	73 **	39,363 **	0.99	0.99	1	99	99	99
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا (P)	19	...	...	...	81	203,418	1.00	1.00	-1	99	99	99
فنلندا (P)	16	...	...	...	74	25,260	1.00	1.00	1	100	100	100
كرواتيا	18	100	100	100	90	10,832	0.99	0.98	1	89	90	89
لاتفيا	14	...	...	...	97	7,544	0.99	0.99	-5	85	86	86
لكسمبرغ (P)	11	...	...	...	69	2,966	1.01	1.02	-6	91	90	90
ليتوانيا	16	...	...	...	98	11,800	1.00	0.99	-4	91	91	91
ليختنشتاين	9	...	...	...	72	242	...	...	...	...	...	...
مالطة	18	...	...	...	85	1,745	0.99	1.02	-3	96	96	96
مولدوفا	19	...	...	...	96	11,087	0.99	...	1	79	79	79
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (P)	...	...	...	...	...	...	0.99	0.99	-	99	100	99
أوقيانيا												
المعدل الإقليمي												
أستراليا (P)	...	...	...	...	...	...	1.01	1.01	2	97	96	97
بابوا غينيا الجديدة	35	100	100	100	40	17,725	0.90	0.93 *	-2	69	76	73
بالاو	...	...	...	...	...	...	0.95 **	0.94 **	1	95 **	100 **	97 **
توفالو	25	...	...	...	84	56	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	22	100	100	100	70	773	1.00	1.00	8	100	100	100
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	17	...	...	...	34	517	0.99	...	...	84	85	84
جمهورية فانواتو	29	100	100	100	58	1,241	1.02 **	1.00 **	4	95 **	93 **	94 **
ساموا	27 **	...	...	...	54 **	1,121 **	0.98 **	1.02	3	96 **	99 **	98 **
فيجي	28 **	...	...	...	57 **	4,125 **	1.00 **	1.00 **	-	100 **	100 **	100 **
كيريباتي	22	...	...	...	71	660	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	1.04 **	...	...	...	...
نيوزيلندا (P)	18	...	...	...	87 **	20,363	0.99 **	...	...	99 **	100 **	100 **
نيوي	15	100	-	100	...	17	...	...	...	...	...	...

ملاحظات سفلية ورموز:

- ** تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- * التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق

البيانات بالخط الصالح تعود إلى ٢٠٠٢/٢٠٠١
البيانات بالخط النحيف تعود إلى العام ٢٠٠٤/٢٠٠٣. باستثناء المعدلات الإقليمية
البيانات بالخط النحيف تعود إلى العام ٢٠٠٥/٢٠٠٤
البيانات للعام ٢٠٠٢/٢٠٠٤ أو لسنوات لاحقة مؤقتة (P)

الجدول ٤ : قياسات التقدم في الدراسة وإكمالها في التعليم الابتدائي، إسكدا ١.

نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير الابتدائي (إسكدا ١)				نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير				نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف ٥			نسبة عدد التلاميذ المعيّدين			عدد التلاميذ المعيّدين		المناطق البلد أو الإقليم
2003/02				2003/02 - 2002/01				2003/02 - 2002/01			2003/02			2003/02		
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	%	إناث		ذكور
إفريقيا																
0.99	92	93	93	1.02	96	93	94	97	96	97	9	14	12	36	535,331	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
1.03	104	101	102	0.98	84	86	85	88	88	88	11	16	13	41	11,795	الرأس الأخضر
0.82	43	53	48	0.92	68	74	71	77	83	80	14	14	14	47	177,289	السنغال
0.86	45	53	49	1.09	88	80	84	88	81	84	6	5	5	49	153,918	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
0.86	55	64	60	0.97 **	58 **	60 **	59 **	63 **	64 **	64 **	25	26	26	44	722,384	الكامرون
0.93	45	48	47	1.00	55	55	55	67	65	66	27	28	28	47	141,738	الكونغو
0.89	65	73	69	0.99	75	76	76	80	82	81	11	16	14	39	560,409	المغرب
0.69	17	24	21	0.97	65	67	66	67	70	69	8	7	7	41	62,898	النيجر
0.56	26	47	36	0.84	48	56	53	54	62	59	12	10	11	47	812,787	إثيوبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
0.85	59	70	64	0.96	40	41	41	64	63	64	10	11	11	48	774,314	أوغندا
0.73	32	44	38	0.92	82	90	86	82	90	86	21	20	21	46	74,432	إريتريا
0.57	37	65	51	0.88	54	62	59	66	70	68	20	20	20	42	245,725	بنين
1.07 **	95 **	89 **	92 **	1.11 **	85 **	77 **	81 **	90 **	85 **	88 **	3 **	4 **	3 **	38 **	10,743 **	بوتسوانا
0.73	23	32	27	1.21 **	80 **	66 **	71 **	83 **	74 **	78 **	15	15	15	42	152,729	بوركينافاسو
0.74	27	37	32	1.05	64	61	62	70	66	68	27	26	26	45	237,027	بروندي
0.43	18	42	30	0.59 **	23 **	39 **	33 **	35 **	51 **	44 **	26 **	25 **	25 **	40 **	282,696 **	تشاد
0.69	63	92	78	0.82	55	67	62	64	73	69	24	23	24	46	230,854	توغو
1.00	95	95	95	1.02	94	92	93	97	96	96	7	11	9	38	116,921	تونس (P)
0.88 **	44 **	50 **	47 **	...	...	...	...	...	...	...	26 **	29 **	28 **	42 **	29,928 **	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
0.99	55	55	55	1.03	81	79	80	90	86	88	5	5	5	50	375,687	جمهورية تنزانيا المتحدة
1.05	94	90	92	...	...	...	...	...	...	...	6	8	7	42	552,559	جنوب إفريقيا
0.75	28	37	33	...	...	...	...	...	...	80 **	19	17	18	46	8,768	جيبوتي
0.95	44	47	45	1.03	37	36	37	48	45	47	16	17	17	50	270,226	رواندا
0.83	54	65	60	...	...	...	87 **	...	...	98 **	7	8	8	45	130,992	زامبيا
0.96 **	79 **	82 **	80 **	1.01 **	63 **	62 **	62 **	71 **	68 **	70 **	na	na	na	na	na	زيمبابوي (P)
1.16 **	67 **	58 **	63 **	1.25 **	64 **	52 **	58 **	65 **	58 **	61 **	24 **	27 **	26 **	46 **	7,422 **	ساوتومي وبرنسيبي
1.06	68	64	66	0.90	54	60	57	69	77	73	13	18	15	41	32,355	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سيراليون
0.97	116	120	118	0.97	97	100	99	99	100	99	na	na	na	na	na	سينشيل
1.04 **	69 **	66 **	68 **	1.07 **	57 **	54 **	56 **	71 **	68 **	69 **	34 **	35 **	34 **	48 **	96,273 **	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غامبيا
0.84 **	61 **	73 **	67 **	1.18	65	55	60	65	62	63	6 **	6 **	6 **	46 **	157,721 **	غانا
0.62	32	52	42	...	...	...	...	...	...	...	21	20	20	44	218,319	غينيا
0.70	37	53	45	0.74 **	25 **	34 **	29 **	25 **	34 **	29 **	43	38	40	51	31,738	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18 *	17 *	18 *	45 *	359,948 *	كوت ديفوار
0.91 **	67 **	74 **	70 ****	...	...	...	56 **	57 **	61 **	59 **	9 **	10 **	9 **	46 **	515,372 **	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
1.36	78	57	67	1.36	68	50	59	81	66	73	19	24	21	44	88,649	ليسوتو

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة الانتقال من إسكد ١ إلى إسكد ٢ (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي			
	2003/02 - 2002/01				2003/02				2003/02				2003/02			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
إفريقيا																
الجزائر	1.09	83	76	79	1.00 **	85 **	86 **	85 **	1.00	86	86	86	1.00	90	91	91
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المراس الأخضر	1.12	76	68	72	0.99	84	85	84	1.09	104	86	95	0.95	89	94	91
السنغال	0.92	38	41	40	...	...	...	...	...	...	...	...	0.91	64	71	67
السودان	1.00	90	91	90	1.14	29	25	27	0.93	26	30	28	0.96	53	56	55
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	...	...	...	...	...	...	...	53 **	0.92	48	56	52	0.85 **	54 **	64 **	59 **
الكونغو	0.63	46	74	60	...	...	...	...	...	...	...	...	0.95	30	32	31
المغرب	1.03	81	78	79	1.10 **	71 **	65 **	68 **	0.92	54	63	59	0.94	76	80	78
النيجر	0.94	41	43	42	0.71	14	20	17	0.75	10	16	13	0.71	32	45	39
إثيوبيا	0.94	92	98	96	...	...	...	...	...	...	...	...	0.68	35	52	44
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	0.89	36	45	40	...	...	...	...
أوغندا	1.08	44	41	42	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	77	78	77
إريتريا	0.90	78	87	83	0.77	42	55	48	0.84	31	43	37	0.78	45	58	52
بنين	1.00	51	51	51	0.70	44	62	53	0.72	30	54	42	0.70	55	79	67
بوتسوانا	1.01 **	94 **	94 **	94 **	...	...	...	...	...	...	...	...	1.07 **	94 **	88 **	91
بوركينافاسو	0.95 **	39 **	41 **	40 **	...	...	...	...	...	...	...	...	0.89 **	36 **	40 **	38 **
بروندي	...	...	...	32 **	0.79	25	31	28	0.82	11	16	14	0.90	51	57	54
تشاد	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.43 **	18 **	42 **	30 **
توغو	0.88	58	66	62	0.68	44	65	55	0.74	50	84	67	0.74	55	74	65
تونس (P)	1.05	90	86	88	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03	92	89	91
جزر القمر	1.05 **	60 **	57 **	58 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	0.98	28	28	28	...	...	...	...	1.01	54	53	54	1.00	87	88	88
جنوب إفريقيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جيبوتي	0.97 **	57 **	59 **	58 **	...	...	...	...	0.84	23	33	28	...	...	...	...
رواندا	...	...	...	...	0.66	12	18	15	0.81	16	24	20	1.04	62	60	61
زامبيا	1.04 **	56 **	53 **	54 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	76 **
زيمبابوي (P)	1.01 **	70 **	69 **	70 **	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99 **	69 **	70 **	70 **
ساوتومي وبرنسيبي	0.94 **	63 **	66 **	64 **	...	...	...	...	...	...	...	...	1.18 **	68 **	58 **	63 **
سوازيلاند	1.04	80	77	78	0.91	47	51	49	1.04	67	61	64	0.85	50	58	54
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	1.00	99	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97	101	103	102
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.07 **	55 **	52 **	53 **
غامبيا	1.03 **	80 **	77 **	79 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غانا	0.89 **	85 **	96 **	91 **	1.11	45	41	43	0.93	57	65	61	1.14	56	49	52
غينيا	0.93	45	49	48	...	...	...	...	0.74	32	55	44	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.60 **	27 **	45 **	36 **
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	0.87	36	42	40	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	0.94 **	70 **	75 **	72 **	...	...	...	46 **	0.97	61	65	63	...	...	...	54 **
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	1.00	67	67	67	...	...	...	...	...	...	...	...	1.26	84	67	76



الجدول ٤ : قياسات التقدم في الدراسة وإكمالها في التعليم الابتدائي، إسكد ١.

نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير الابتدائي (إسكد ١)				نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير				نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف ٥			نسبة عدد التلاميذ المعيّدين			عدد التلاميذ المعيّدين		المناطق البلد أو الإقليم
2003/02				2003/02 - 2002/01				2003/02 - 2002/01			2003/02			2003/02		
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	%	إناث	
0.66	27	40	34	0.85	60	70	66	70	78	75	20	20	20	43	255,889	مالي
1.02	41	40	40	1.02	53	52	53	53	52	53	28	30	29	47	837,441	مدغشقر
0.96 **	88 **	92 **	90 **	1.04 **	100 **	96 **	98 **	100 **	96 **	98 **	3 **	6 **	5 **	35 **	355,958 **	مصر (D)
0.91	69	76	73	1.86	31	17	22	38	29	33	15	16	16	49	443,322	ملاوي
0.90	44	48	46	0.97	48	49	49	60	61	61	16	15	15	50	59,797	موريتانيا
1.00	103	103	103	1.03	99	96	98	100	98	99	4	5	5	43	6,160	موريشيوس
0.65	36	55	46	0.85	45	53	49	45	53	49	24	23	23	45	626,918	موزمبيق
1.13 **	92 **	82 **	87 **	...	...	...	86 **	...	...	95 **	12 **	15 **	13 **	44 **	52,929 **	ناميبيا
0.84	80	95	87	...	...	...	...	...	...	...	3	3	3	45	633,204	نيجريا
أمريكا الشمالية																
1.11 **	82 **	74 **	78 **	...	...	...	65 **	...	...	75 **	na	na	na	na	na	البهاما
1.12 **	100 **	89 **	94 **	...	...	...	61 **	...	...	69 **	5 **	7 **	6 **	39 **	80,725 **	الجمهورية الدومينيكية
1.01	87	86	86	1.07	67	63	65	71	67	69	6	8	7	42	68,811	السلفادور
1.02	100	98	99	1.02	92	90	91	94	92	93	4	6	5	39	761,273	المكسيك (D)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (D)
0.97	94	97	95	1.04	96	92	94	96	94	95	8	10	9	40	887	أوروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنتيغوا وبربودا
0.92 **	81 **	89 **	85 **	...	...	...	...	...	...	...	1 **	1 **	1 **	36 **	11 **	أنتيغوا وبربودا
1.02	117	115	116	...	...	...	...	98	100	99	na	na	na	na	na	بربادوس
...	...	...	110	...	...	...	95	...	...	96	na	na	na	na	na	برمودا
1.01	95	95	95	1.03	89	87	88	91	89	90	4	6	5	39	22,689	بنما
1.05 **	105 **	100 **	103 **	...	...	...	...	...	...	...	8 **	11 **	9 **	40 **	4,452 **	بليز
1.01	89	88	89	1.11 **	62 **	55 **	59 **	76 **	66 **	71 **	4	6	5	39	7,026	ترينيداد وتوباغو
1.06	92	87	90	1.08	91	84	87	93	88	90	3	4	3	36	11,431	جامايكا (D)
1.16 **	92 **	79 **	85 **	...	...	...	83	...	...	89	10 **	16 **	13 **	37 **	2,864 **	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الكايمن
0.90	83	93	88	1.13	48	43	45	51	42	46	8	11	10	43	176	جزر تركس وكايكوس
1.03	99	96	98	...	...	...	...	...	...	...	4	5	4	46	122	جزر فيرجين البريطانية
0.97	90	92	91	1.11	83	75	79	87	80	84	3	5	4	32	399	دومينيكا
1.16	83	72	78	...	...	...	79 **	...	...	88 **	8	12	10	38	1,855	سانت فنسنت وغرينادين
0.90	102	113	108	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	-	-	سانت كيتس ونيفيس
0.98	120	122	121	...	...	...	...	...	...	97	2	3	3	34	667	سانت لوسيا
0.98	124	127	125	...	...	...	83	85	73	79	2	3	3	38	445	غرينادا
0.89	59	66	63	0.95	59	62	60	64	67	65	13	15	14	45	292,908	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كندا (D)
1.01	94	94	94	1.01	98	97	97	98	98	98	1	1	1	31	7,695	كوبا
1.02	92	90	91	1.03	90	87	88	93	90	92	6	9	7	41	40,748	كوستا ريكا
...	...	...	88 **	...	...	...	...	...	...	...	16 **	18 **	17 **	42 **	79 **	مونتسيرات
1.12	80	71	75	1.08	66	61	64	67	62	65	8	10	9	42	82,452	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس

الجدول ٤: قياسات التقدم في الدراسة و إكمالها في التعليم الابتدائي. إسكد ١

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة الانتقال من إسكد ١ إلى إسكد ٢ (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي			
	2003/02 - 2002/01				2003/02				2003/02				2003/02			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
مالي	0.89	51	57	54	...	...	...	...	...	...	...	...	0.72	32	44	38
مدغشقر	0.96	44	46	45	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02	40	39	40
مصر (P)	1.04 **	86 **	83 **	84 **	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02 **	96 **	94 **	94 **
ملوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.92	54	28	37
موريتانيا	0.87	44	50	47	0.83	27	32	30	0.91	27	33	30	0.97	49	51	50
موريتانيوس	1.19	68	57	63	1.20	90	75	82	1.06	94	84	89	1.06	94	89	91
موزمبيق	0.99	58	59	59	...	...	...	...	...	...	...	...	0.78	49	63	57
ناميبيا	1.05 **	85 **	81 **	83 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	84 **
نيجريا	...	...	...	...	...	...	...	...	0.90	83	102	93	...	...	...	...
أمريكا الشمالية																
البهاما	0.96 **	78 **	81 **	79 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	73 **
الجمهورية الدومينيكية	1.08 **	79 **	72 **	76 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	86 **
السلفادور	0.99	92	93	93	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03	89	87	88
المكسيك (P)	0.98	92	94	93	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03	100	98	99
الولايات المتحدة الأمريكية (P)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
آروبا	1.01	98	97	97	...	...	...	...	...	...	...	...	1.05	100	95	97
أنغيوا وبرودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيوا	...	...	...	...	...	...	...	...	1.27	85	46	68	...	...	...	...
بربادوس	0.99	99	100	99	...	...	...	...	1.02	114	110	112	...	...	...	...
برمودا	...	...	...	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96
بنما	1.04 **	58 **	56 **	57 **	0.99	104	106	105	1.01	94	93	94	1.00	107	107	107
بيليز	1.01 **	88 **	87 **	88 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ترينيداد وتوباغو	...	...	...	98 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جامايكا (P)	...	...	...	100	...	...	...	...	...	...	...	...	1.08	90	83	86
جزر الأنتيل الهولندية	1.09 **	57 **	53 **	55 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	74
جزر الكايمن	1.04	93	89	91	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	0.99	71	72	72	...	...	...	...	...	...	...	...	0.86	35	40	37
جزر فيرجين البريطانية	1.24 **	77 **	63 **	70 **	...	...	...	...	1.02	85	82	84	...	...	...	...
دومينيكا	1.02	97	96	97	0.96	60	62	61	0.98	103	107	105	1.02	60	59	60
سانت فنسنت وجرينادين	1.31	58	44	51 **	...	...	...	55 **	1.09	60	51	55	...	...	...	75 **
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02	124	120	122	...	...	...	...
سانت لوسيا	1.32 **	75 **	57 **	66 **	...	...	...	...	0.97	130	138	134	...	...	...	...
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	59	0.99	71	72	71	...	...	...	86
غواتيمالا	0.99	94	95	94 **	0.94 **	70 **	75 **	73 **	0.93 **	54 **	62 **	58 **	0.94	73	77	75
كندا (P)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوبا	1.01	98	97	98	0.98	91	93	92	0.98	94	97	95	0.99	89	91	90
كوستا ريكا	0.98	85	87	86	1.04	88	85	87	1.01	86	84	85	1.04	95	91	93
مونتسيرات	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيكاراغوا	...	...	...	...	1.04	81	78	79	1.08	73	62	67	1.02	89	87	88
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



الجدول ٤ : قياسات التقدم في الدراسة وإكمالها في التعليم الابتدائي، إسكد ١.

نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير الابتدائي (إسكد ١)				نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير				نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف ٥			نسبة عدد التلاميذ المعيّدين			عدد التلاميذ المعيّدين		المناطق البلد أو الإقليم
2003/02				2003/02 - 2002/01				2003/02 - 2002/01			2003/02			2003/02		
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	%	إناث		ذكور وإناث
أمريكا الجنوبية																
1.05	107	102	104	1.04	92	88	90	93	91	92	5	7	6	40	289,741	الأرجنتين (P)
1.05 **	109 **	105 **	107 **	1.11 **	84 **	76 **	80	...	...	...	18 **	23 **	21	42 **	3,994,526	البرازيل (P)
1.06	97	92	94	1.04	94	90	92	95	91	93	7	10	8	40	30,486	أوروغواي (P)
1.01	100	99	100	1.02	73	71	72	75	74	74	2	2	2	43	40,249	إكوادور
1.01	90	88	89	1.06 **	65 **	62 **	64 **	71 **	68 **	70 **	6	9	8	40	72,956	باراغواي (P)
0.94	99	106	103	0.95	80	84	82	84	85	84	2	2	2	44	32,003	بوليفيا
0.98	95	97	96	0.97	77	79	78	83	85	84	10	10	10	48	424,845	بيرو (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
0.99	99	100	100	0.99	98	99	99	98	100	99	1	2	2	36	33,454	شيلي (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غويانا
1.05	91	87	89	1.09	84	77	80	87	81	84	6	9	8	37	258,810	فنزويلا
1.05	91	86	88	1.10	73	66	69	73	66	69	6	7	7	43	343,869	كولومبيا
آسيا																
1.00	94	94	94	1.01	96	95	96	98	97	97	-	-	-	47	3,625	الأردن (P)
0.98	84	86	85	...	...	...	...	93	93	93	2	3	3	38	6,534	الإمارات العربية المتحدة
0.99	95	96	95	1.03 **	100 **	98 **	99 **	100 **	98 **	99 **	3	3	3	43	2,358	البحرين
0.94	85	90	88	1.01	90	89	90	92	91	91	6	8	7	41	201,793	الجمهورية العربية السورية
1.00	100	99	100	0.98 **	98 **	100 **	99 **	98 **	100 **	99 **	-	-	-	41	392,053	الصين (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
1.07	102	94	98	1.14	79	69	73	80	72	76	1	3	2	34	268,031	الفلبين (P)
1.01	90	89	90	1.03	99	96	97	...	...	...	2	3	3	44	3,876	الكويت
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	المليديف
1.01	58	58	58	0.97	88	90	89	91	92	91	3	7	5	30	113,428	المملكة العربية السعودية
0.91	80	88	84	...	...	...	...	...	...	...	4	4	4	47	4,510,988	الهند (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليابان (P)
0.56	44	79	62	0.87	64	74	70	71	80	76	4	5	4	34	127,864	اليمن
0.98	88	90	89	0.97	95	98	97	...	...	...	-	-	-	41	2,134	أذربيجان
0.97	101	104	102	1.00	96	96	96	...	...	...	-	-	-	44	168	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أفغانستان
1.00	101	101	101	0.99 **	96 **	96 **	96 **	...	...	...	-	-	-	-	-	أوزبكستان
1.00	102	102	102	0.99 **	81 **	82 **	81 **	85 **	86 **	85 **	1	2	2	35	13,741	إسرائيل (P)
1.00	97	97	97	1.02	87	86	86	90	88	89	4	4	4	49	1,095,769	إندونيسيا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	باكستان
0.96	117	122	120	...	...	...	...	94	92	93	na	na	na	na	na	بروناي دار السلام
1.08	69	64	66	1.20	59	49	54	59	49	54	6	7	6	48	1,097,294	بنغلاديش
...	...	...	...	1.09	85	78	81	93	89	91	12 **	14 **	13 **	45 **	11,819 **	بوتان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تايلاند (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمينستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركيا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
0.92 **	83 **	90 **	87 **	...	...	...	95 **	...	...	95 **	2 **	4 **	3 **	39 **	214,080 **	جمهورية إيران الإسلامية
1.01	98	97	97	1.00	99	98	99	99	99	99	na	na	na	na	na	جمهورية كوريا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية

الجدول ٤: قياسات التقدم في الدراسة و إكمالها في التعليم الابتدائي. إسكد ١

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة الانتقال من إسكد ١ إلى إسكد ٢ (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي			
	2003/02 - 2002/01				2003/02				2003/02				2003/02			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
أمريكا الجنوبية																
الأرجنتين (P)	1.02	95	93	94	...	...	...	...	...	...	...	...	1.04	103	99	101
البرازيل (P)	...	...	...	89 **	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01 **	100 **	99 **	100
أوروغواي (P)	1.15	88	76	82	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03	101	98	100
إكوادور	0.95	71	75	73	1.01	97	96	96	1.01	98	96	97	1.01	100	99	99
باراغواي (P)	0.99 **	88 **	89 **	89 **	...	...	...	...	...	...	...	...	1.04 **	69 **	67 **	68 **
بوليفيا	1.02	91	89	90	0.98	88	89	89	0.97	93	98	96	0.96	97	102	100
بيرو (P)	0.96	92	96	94	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97	88	90	89
سورينام	0.66 **	10 **	15 **	12 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي (P)	1.02	98	95	96	...	...	...	...	...	...	...	...	0.98	90	92	91
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	1.00	97	96	97	1.05	82	78	80	1.02	93	88	91	1.06	83	79	81
كولومبيا	1.00 **	92 **	92 **	92 **	1.06	83	78	81	1.03	83	79	81	1.05	92	87	89
آسيا																
الأردن (P)	1.02	98	97	97	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02	97	95	96
الإمارات العربية المتحدة	1.03	100	96	98	...	...	...	...	0.98	83	85	84	...	...	...	...
البحرين	1.04 **	99 **	95 **	97 **	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03 **	91 **	88 **	89 **
الجمهورية العربية السورية	0.99	76	77	77	...	...	...	...	0.98	100	104	102	0.98	111	113	112
الصين (P)	1.00 **	92 **	92 **	92	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97 **	98 **	101 **	99
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (P)	0.98	97	98	97	...	...	...	...	...	...	...	...	1.06	102	96	99
الكويت	1.02	100	98	99	0.96 **	85 **	88 **	86 **	1.01	89	88	88	1.04	92	88	90
المليديف	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المملكة العربية السعودية	0.98	97	99	98	...	...	...	...	...	...	...	...	0.96	58	60	59
الهند (P)	1.05	89	85	87	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليابان (P)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.68	58	85	72
أذربيجان	0.99	97	98	98	0.93	83	89	86	0.99	88	89	89	0.94	83	88	85
أرمينيا	0.98	97	99	98	...	...	...	...	1.00	99	99	99	0.99	94	95	94
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوزبكستان	0.99 **	99 **	100 **	100 **	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00 **	101 **	101 **	101 **
إسرائيل (P)	1.00 **	69 **	69 **	69 **	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00 **	80 **	79 **	79 **
إندونيسيا (P)	1.03	83	80	81	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02	101	99	100
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	1.00	93	93	93	...	...	...	...	1.09	96	82	88	...	...	...	...
بنغلاديش	1.15	96	83	89	...	...	...	...	...	...	...	...	1.21	69	57	62
بوتان	1.00	83	82	82	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند (P)	1.01 **	92 **	91 **	92 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (P)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	82 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	0.98	95	97	96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	82 **
جمهورية كوريا (P)	1.00	99	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	102	102	102
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



الجدول ٤ : قياسات التقدم في الدراسة وإكمالها في التعليم الابتدائي، إسكد ١.

المناطق		عدد التلاميذ المعيّدين		نسبة عدد التلاميذ المعيّدين			نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف ٥			نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير			نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير الابتدائي (إسكد ١)		
البلد أو الإقليم		2003/02		2003/02			2003/02 - 2002/01			2003/02 - 2002/01			2003/02		
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	%	ذكور وإناث	ذكور	إناث	ذكور وإناث	ذكور	إناث	ذكور وإناث	ذكور	إناث
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية		173,156	42	20	21	18	64	64	65	64	64	64	73	77	69
جورجيا		441	37	-	-	-	...	...	...	...	...	...	90	90	89
سري لانكا (p)		13,792 **	41 **	1 **	1 **	1 **	98 **	98 **	99 **	98 **	98 **	98 **	111 **	112 **	111 **
سنغافورة		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان		2,080	48 **	-	- **	- **	99	100 **	98 **	98 **	98 **	98 **	104	107 **	101 **
عمان		1,709	37	1	1	-	98	98	98	98	98	97	83	83	81
فلسطين		4,796	49	1	1	1	...	...	...	...	...	...	106	106	107
فيتنام		211,768 **	38 **	2 **	3 **	2 **	87 **	87 **	87 **	87 **	87 **	87 **	98 **	101 **	95 **
قبرص		165	34	-	-	-	99	99	100	99	99	99	101	99	103
قطر		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96 **	97 **	94 **
قيرغيزستان		628	30	-	-	-	...	...	...	...	...	...	94	95	93
كازاخستان		1,558	29	-	-	-	...	...	...	...	...	...	95	95	94
كمبوديا		279,678	43	10	11	9	62	60	61	62	60	61	67	71	63
لبنان		43,579	39	10	11	8	94	90	92	94	90	92	88	85	90
ماكاو		2,980	33	7	9	5	100	99	100	100	99	100	96	96	95
ماليزيا (p)		na	na	na	na	na	87	87	87	87	87	84	95	95	95
منغوليا		1,549	46	1	1	1	...	...	...	...	...	...	97	95	100
ميانمار		34,063	50	1	1	1	66	64	65	66	64	65	73	73	73
نيبال		851,917	46	22	22	22	67	63	65	67	63	65	75	81	69
هونغ كونغ، الصين		4,523 **	...	1 **	...	...	...	...	...	...	...	...	107 **	...	...
أوروبا															
الإتحاد الروسي (p)		40,635	...	1	...	...	...	...	...	...	...	99	90	...	...
البرتغال (p)		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليوسنة والهرسك		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)		6,280	41	1	1	1	98	97	98	98	97	98	102	103	101
الدنمارك (p)		na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	104	103	104
السويد (p)		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكرسي البابوي		na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المجر (p)		11,355	39	2	3	2	...	...	...	...	...	...	98	99	98
المملكة المتحدة (p)		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النرويج (p)		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النمسا (p)		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليونان (p)		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ألبانيا		7,115	41	3	3	2	...	...	...	...	...	...	100	100	99
ألمانيا (p)		53,383	45	2	2	2	...	...	...	...	...	...	97	97	97
أندورا		-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	102	107	98
أوكرانيا		2,704	42	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إسبانيا (p)		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إستونيا		2,265	24	2	3	1	99	98	98	99	98	98	104	107	102
إيرلندا (p)		5,478	43	1	1	1	100	98	99	100	98	99	96	96	97
إيسلندا (p)		-	-	-	-	-	99	99	99	99	99	99	102	102	103
إيطاليا (p)		8,042	38	-	-	-	97	96	96	97	96	96	103	103	102
بلجيكا (p)		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بلغاريا		7,566	40	2	3	2	...	...	...	...	...	...	94	95	93

الجدول ٤: قياسات التقدم في الدراسة و إكمالها في التعليم الابتدائي. إسكد ١

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة الانتقال من إسكد ١ إلى إسكد ٢ (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي			
	2003/02 - 2002/01				2003/02				2003/02				2003/02			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	0.93	76	81	79	1.10 **	76 **	70 **	73 **	0.94	64	72	68	0.91	76	83	80
جورجيا	1.00	99	98	98	...	...	...	...	1.01	97	95	96	0.95	90	95	92
سري لانكا (D)	1.01 **	98 **	96 **	97 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	0.97 **	97 **	100 **	98	0.95 **	115 **	122 **	119 **	0.96	101	108	104	0.94 **	116 **	123 **	120
عمان	0.99	99	100	99	0.99 **	40 **	41 **	40 **	1.00	49	49	49	0.98	69	70	69
فلسطين	1.00	97	97	97	0.86 **	39 **	46 **	42 **	1.08	60	52	56	1.00	88	88	88
فيتنام	1.01 **	100 **	99 **	100 **	...	...	...	...	...	...	...	...	0.93 **	83 **	89 **	86 **
قبرص	0.99	99	100	99	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	103	102	102
قطر	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	73	74	74	...	...	...	...
قيرغيزستان	1.03	100	97	98	...	...	...	100	1.07	99	87	93	0.99	100	101	100
كازاخستان	1.00	99	99	99	1.00	101	101	101	0.99	90	91	91	1.01	101	100	101
كمبوديا	0.92	79	86	83	...	...	...	...	...	...	...	...	0.94	71	75	73
لبنان	1.06	89	83	86	0.92 **	81 **	88 **	84 **	1.04	85	79	82	1.07	93	87	90
ماكاو	1.06	93	87	90	...	...	...	...	1.01	90	89	89	...	...	...	...
ماليزيا (D)	0.99	99	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	78	78	78
منغوليا	1.01	100	98	99	1.06	104	99	102	0.74	66	113	90	1.01	106	105	106
ميانمار	0.89	66	74	70	0.94 **	76 **	81 **	79 **	1.01	76	74	75	1.04	79	76	78
نيبال	0.95	76	80	78	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97	75	77	76
هونغ كونغ، الصين	...	...	...	99 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروبا																
الإتحاد الروسي (D)	...	...	...	90	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	101
البرتغال (D)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (D)	1.00	99	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	91	92	91
الدنمارك (D)	0.99	99	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السويد (D)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكرسي البابوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المجر (D)	1.00	99	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	98	97	98
المملكة المتحدة (D)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النرويج (D)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النمسا (D)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليونان (D)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ألبانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ألمانيا (D)	0.99	99	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	100	99	100
أندورا	1.02	95	93	94	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوكرانيا	1.01 **	100 **	99 **	99	...	...	...	...	...	...	...	91	...	...	...	...
إسبانيا (D)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إستونيا	1.06	98	93	96	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02	96	94	95
إيرلندا (D)	...	...	...	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيسلندا (D)	1.00	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97	91	94	93
إيطاليا (D)	1.00	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	103	104	104
بلجيكا (D)	1.00 **	100 **	100 **	100 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بلغاريا	0.99	95	96	96	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	94	95	95



الجدول ٤ : قياسات التقدم في الدراسة وإكمالها في التعليم الابتدائي، إسكد ١.

المناطق البلد أو الإقليم		عدد التلاميذ المعيّدين		نسبة عدد التلاميذ المعيّدين			نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف ٥			نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير			نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير الابتدائي (إسكد ١)		
		2003/02		2003/02			2003/02 - 2002/01			2003/02 - 2002/01			2003/02		
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين
بولندا (p)		18,257		1			99			98			98		...
بيلاروس		1,084	48	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00
جبرالتر		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة		131	39	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03
رومانيا		27,389	39	2	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99
سان مارينو		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)		7,163	45	2	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00
سلوفينيا		505	37	-	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99
سويسرا (p)		8,794	45	2	2	2	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02
صربيا ومونتينيغرو		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا (p)		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنلندا (p)		1,837	33	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	1.00
كرواتيا		714	42	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99
لاتفيا		1,963	33	1	2	2	...	...	...	...	...	...	...	...	0.98
لكسمبرغ (p)		1,541 **	39 **	4 **	5 **	5 **	99 **	99 **	99 **	88 **	87 **	88 **	88 **	85 **	1.03 **
ليتوانيا		1,135	34	-	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00
ليختنشتاين		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة		755	42	2	3	2	100	99	99	100	100	99	99	100	1.00
مولدوفا		907	49	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99
موناكو		-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)		na	na	na	na	na	100	100	100	na	na	na	na	na	...
أوقيانيا															
أستراليا (p)		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة		-	-	-	-	-	49	51	51	0.95	43	45	44	51 **	0.80 **
بالاو		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا		1,059	41	5	7	6	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02
جزر سليمان		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.04
جمهورية فانواتو		2,457	42	6	8	7	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02
ساموا		265	35	1	1	1	91	96	94	96	96	96	96	96	1.03
فيجي		na	na	na	na	na	92 **	85 **	88 **	1.13 **	90 **	80 **	85 **	103 **	1.04 **
كيريباتي		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوي		na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	1.10

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة الانتقال من إسكد ١ إلى إسكد ٢ (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي			
	2003/02 - 2002/01				2003/02				2003/02				2003/02			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
بولندا (p)	...	...	...	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96
بيلاروس	1.00	100	100	100	1.01	91	90	90	1.01	75	74	75	1.00	101	101	101
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	1.00	98	98	98	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03	96	94	95
رومانيا	1.00	98	98	98	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	100	100	100
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)	1.01	98	98	98	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	93	92	93
سلوفينيا	1.00	99	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	115	116	116
سويسرا (p)	1.00	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنلندا (p)	1.00	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	100	100	100
كرواتيا	1.00	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	99	101	100
لاتفيا	1.00	99	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97	85	88	87
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03 **	89 **	86 **	88 **
ليتوانيا	1.00	99	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	91	92	92
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	1.03	92	90	91	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97	98	100	99
مولدوفا	1.01	99	97	98	...	...	...	...	1.00	78	77	78	0.99	82	83	82
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوقيانسيا																
أستراليا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	0.95 **	76 **	81 **	79 **	...	...	...	...	...	...	...	...	0.86	35	41	38
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	0.97 **	78 **	80 **	79 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	1.03	43	42	43	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	1.04	99	96	97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	112
فيجي	0.97 **	97 **	100 **	98 **	...	...	...	...	...	...	...	...	1.07 **	98 **	92 **	95 **
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ملاحظات سفلية ورموز:

- ** تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- * التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير مشوقة
- الأهمية معومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق

البيانات بالخط المائل تعود إلى ٢٠٠٢/٢٠٠١
البيانات بالخط التخيّن تعود إلى العام ٢٠٠٤/٢٠٠٣. باستثناء المعدلات الإقليمية
البيانات بالخط التخيّن تعود إلى العام ٢٠٠٤/٢٠٠٥
البيانات للعام ٢٠٠٢/٢٠٠٣ أو لسنوات لاحقة مؤقتة

(p)



الجدول ٥ : التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣. القيد و المعيدون.

نسبة القيد الإجمالية. المرحلة الأولى من التعليم الثانوي				نسبة القيد الإجمالية. المرحلة الثانية من التعليم الثانوي				القيد						التعليم الثانوي العام		المناطق	
جميع البرامج				جميع البرامج				النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد			البرامج العامة			جميع البرامج		البلد أو الإقليم	
2003/02				2003/02				2003/02			2003/02			2003/02			
مؤشر الصداقة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر الصداقة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور	إناث	مجموع التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	سن الإلتحاق (بالسنوات)	المدة
إفريقيا																	
المعدل الإقليمي																	
0.89	27	30	29	0.81	40	49	44	11				45	43,485,702				
1.37	63	46	55	0.94	101	108	105	16	7	10	52	3,192,247	51	3,548,484	6	12	الجزائر
1.15 **	95 **	82 **	88 **	1.00 **	123 **	123 **	123 **	49 **	- **	22 **	50 **	619,940 **	50 **	797,992 **	6	12	الجمهورية العربية الليبية
1.10	56	51	54	1.08	104	96	100	7	na	4	52	47,666	52	49,522	6	12	الرأس الأخضر
0.61	8	13	11	0.72	21	29	25	2 **	1 **	1	41	306,062	41	309,959	7	13	السنغال
0.97	24	25	24	0.76	44	58	51	5	na	2	45	1,262,425	45	1,291,023	5	12	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	13	الصومال
0.79 **	34 **	43 **	38 **	0.84 **	26 **	31 **	29 **	...	...	18	47	669,129	45	819,958	7	12	الكامرون
0.66 **	13 **	20 **	17 **	0.73 **	35 **	49 **	42 **	...	...	...	37	164,237	...	...	7	12	الكونغو
0.86	29	33	31	0.81	53	65	59	13	2	6	45	1,651,960	45	1,758,057	6	12	المغرب
0.53	2	3	2	0.68	8	12	10	5	na	1	39	123,930	39	124,789	7	13	النيجر
0.61	6	10	8	0.57	22	38	30	20	na	4	36	1,785,655	36	1,857,817	6	13	إثيوبيا
0.68	9	13	11	0.82	22	27	24	78	1	19	45	337,155	44	413,695	7	10	أنغولا
0.63 **	7 **	12 **	9 **	0.84 **	22 **	26 **	24 **	24 **	1 **	5 **	45	655,951	45 **	687,613 **	6	13	أوغندا
0.56	14	26	20	0.74	36	49	43	2	na	1	39	159,456	39	161,273	6	12	إريتريا
0.32 *	7 *	21 *	14 *	0.50 *	25 *	49 *	37 *	30 *	4 *	9	32	283,560	32	312,427	7	12	بنين
1.03 **	53 **	51 **	52 **	1.08 **	89 **	83 **	86 **	12 **	na	3 **	52 **	153,336 **	51 **	158,504 **	5	13	بوتسوانا
0.53	4	7	5	0.70	13	18	16	27	3	8	39	218,493	40	236,914	7	13	بوركينافاسو
0.80 **	7 **	9 **	8 **	0.71 **	11 **	16 **	13 **	26 **	...	9	44	119,107	42	131,301	7	13	بروندي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2 **	25 **	187,659 **	25 **	191,327 **	7	12	تشاد
...	...	...	...	0.52 **	41 **	80 **	61 **	...	...	...	33	334,864	...	...	7	12	توغو
1.20	68	57	62	1.00	98	98	98	3	-	2	51	1,131,016	51	1,148,523	7	12	تونس (D)
0.80	21	27	24	0.85	33	39	36	1	na	-	45	38,203	45	38,272	7	12	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	12	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	0.53 **	10 **	19 **	14 **	...	...	...	34 **	66,492 **	...	...	7	12	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	46	433,286	...	...	6	14	جمهورية تنزانيا المتحدة
1.11 **	82 **	74 **	78 **	1.04	104	100	102	9 **	na	5 **	52	4,108,709	52 **	4,312,135 **	5	14	جنوب إفريقيا
0.63	13	21	17	0.71	24	34	29	19	5	9	40	24,213	40	26,549	7	12	جيبوتي
0.84 **	12 **	14 **	13 **	0.91 **	15 **	17 **	16 **	...	...	...	...	...	47	189,153	6	13	رواندا
0.76	16	21	18	0.88	38	44	41	4	na	2	46	345,442	45	351,442	5	14	زامبيا
0.86	25	29	27	0.95	53	56	55	na	na	na	48	758,229	48	758,229	6	13	زيمبابوي (D)
0.89 **	22 **	24 **	23 **	0.82 **	59 **	72 **	65 **	1 **	-	1 **	46 **	7,327 **	45 **	7,367 **	5	13	ساوتومي وبرنسيبي
0.95	30	32	31	1.04	55	53	54	na	2	2	50	61,604	50	62,676	5	13	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	12	سيراليون
1.06	111	105	108	0.97	111	114	113	na	na	na	50	7,525	50	7,525	5	12	سينشيل
...	...	...	32 **	...	...	...	63 **	19 **	3 **	7 **	...	97,604 **	...	105,191 **	7	12	غابون
0.63 **	15 **	24 **	19 **	0.71 **	39 **	56 **	48 **	-	1 **	1 **	40 **	59,793 **	41 **	60,221 **	6	13	غامبيا
0.71	20	28	24	0.85	55	65	60	5	na	1	45	1,257,998	45	1,276,670	6	12	غانا
0.39 **	9 **	23 **	16 **	0.49	19	40	30	...	...	...	31	301,491	31 **	310,482 **	7	13	غينيا
0.45	8	17	13	0.60 **	31 **	51 **	41 **	4	7 **	7 **	38 **	19,748 **	36 **	21,173 **	7	12	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	13	غينيا بيساو
...	...	...	...	0.60 **	24 **	40 **	32 **	...	3 **	...	35	703,743	...	...	7	12	كوت ديفوار
0.88	22	26	24	0.94 **	38 **	40 **	39	3	1	2	48 **	1,362,131	48 **	1,389,818	5	13	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	12	ليبيريا
1.16	24	21	22	1.32	49	37	43	3	1	1	56	81,130	56	82,258	5	13	ليسوتو
0.46	8	18	13	0.59	19	31	25	35	na	11	34	311,717	35	351,471	6	13	مالي

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة التلاميذ المعيدين (%) مجموع التعليم الثانوي			نسبة القيد الصافية. مجموع التعليم الثانوي						نسبة القيد الإجمالية. مجموع التعليم الثانوي							
	البرامج العامة			جميع البرامج						جميع البرامج							
	2003/02			التغيير من إلى 1999/98 2003/02		2003/02		1999/98		التغيير من إلى 1999/98 2003/02		2003/02		1999/98			
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
إفريقيا																	
المعدل الإقليمي				3	28 **	32 **	30 **	26 **	29 **	27 **	3	34	40	37	32 **	36 **	34
الجزائر	...	...	...	...	69 **	65 **	67 **	...	...	...	...	83	77	80	...	...	...
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	108 **	102 **	105 **	...	...	...
الرأس الأخضر	19	22	20	...	61	55	58	...	...	...	...	73	67	70	...	...	...
السنغال	11	11	11	...	...	...	...	...	...	...	3	16	23	19	13 **	20 **	17 **
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	32	38	35	...	...	29 **
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	18	17	17	...	...	...	...	...	...	...	5	28	34	31	24 **	29 **	27 **
الكونغو	30	30	30	...	...	...	...	...	...	...	...	27 **	37 **	32 **	...	...	...
المغرب	14	19	16	...	33 **	38 **	36 **	...	...	...	7	41	49	45	33	42	38
النيجر	24	19	21	-	5	7	6	5 **	7 **	6 **	-	6	8	7	5	8	7
إثيوبيا	15	10	11	5	12	21	17	9	13	11	7	14	25	20	10	15	13
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	17	21	19	13	17	15
أوغندا	2	2	2	...	16 **	17 **	16 **	...	...	...	10	18 **	22 **	20 **	8	12	10
إريتريا	26	15	20	3	18	25	22	17 **	21 **	19 **	5	22	34	28	19	28	23
بنين	24	23	23	...	...	...	...	10 **	21 **	16 **	7	17	38	28	13	29	21
بوتسوانا	1 **	- **	1 **	1	57 **	50 **	54 **	57 **	48 **	53 **	2	75 **	70 **	73 **	75	68	71
بوركينافاسو	29	26	28	1	7	11	9	6	11	8	2	9	14	11	7	12	9
بروندي	43	32	37	...	8 **	10 **	9 **	...	...	...	...	9	13	11	...	...	...
تشاد	...	...	...	3	...	...	10 **	3	12	7	4	7 **	22 **	15 **	4	17	11
توغو	24	24	24	...	...	...	...	14	32	23	...	...	...	...	19	48	34
تونس (D)	12	17	14	...	68	61	64	...	...	...	5	81	75	78	74	72	73
جزر القمر	19	18	18	...	...	...	...	...	...	...	6	28	34	31	22	27	25
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13	24	18
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	4	2	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5 **	6 **	6 **
جنوب إفريقيا	13	14	13	6	68 **	63 **	66 **	63 *	55 *	59 *	-2	91 **	84 **	88 **	95 *	84 *	90 *
جيبوتي	6 **	6 **	6 **	...	17 **	25 **	21 **	...	...	...	8	20	29	24	14	19	16
رواندا	15 **	11 **	13 **	...	...	...	...	...	...	...	7	15	18	16	9	10	10
زامبيا	13 **	11 **	12 **	7	21 **	25 **	23 **	15 **	17 **	16 **	8	25	30	28	17 **	22 **	20
زيمبابوي (D)	na	na	na	...	33	35	34	...	...	...	...	35	38	36	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	27 **	21 **	23 **	...	26 **	32 **	29 **	...	...	...	...	36 **	42 **	39 **	...	...	...
سوازيلاند	12	13	13	-5	36 **	29 **	32 **	39	35	37	-3	46	45	45	49	48	48
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سينشيل	na	na	na	-	100	100	100	100	99	99	-3	111	111	111	114	114	114
غابون	...	...	22 **	...	...	...	...	...	...	...	5	...	...	51 **	42	49	46
غامبيا	...	...	...	7	27 **	39 **	33 **	21	31	26	3	28 **	41 **	34 **	24	38	31
غانا	6	6	6	5	33 **	39 **	36 **	28 **	34 **	31 **	6	38	47	42	32	41	37
غينيا	22	26	25	9	13 **	28 **	21 **	7 **	17 **	12 **	10	15 **	33 **	24 **	7 **	20 **	14 **
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23 **	...	22 **	38 **	30 **	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	16	16	16	3	15 **	27 **	21 **	13 **	24 **	18 **	...	...	...	...	16 **	29 **	22 **
كينيا	...	...	...	...	24 **	25 **	25 **	...	...	...	3	32 **	34 **	33	28 **	31 **	30 **
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24	37	31
ليسوتو	9	9	9	8	27 **	18 **	22 **	18 **	10 **	14 **	3	39	30	35	37	26	32
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	14	25	20	9	18	14



الجدول ٥ : التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣. القيد و المعيدون.

نسبة القيد الإجمالية. المرحلة الأولى من التعليم الثانوي				نسبة القيد الإجمالية. المرحلة الثانية من التعليم الثانوي				القيد			التعليم الثانوي العام		المناطق				
جميع البرامج				جميع البرامج				النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد			جميع البرامج		البلد أو الإقليم				
2003/02				2003/02				2003/02			2003/02		2003/02				
مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي	%	إناث	ذكور	%	إناث	سن الإلتحاق (بالسنوات)	المدة	
																	ذكور وإناث
...	...	...	...	0.98 **	22 **	23 **	22 **	...	...	...	50	436,211	...	...	7	11
0.96 **	74 **	77 **	75 **	0.92 **	91 **	99 **	95 **	64 **	3 **	30 **	48 **	5,870,239 **	47 **	8,384,065 **	6	11	
0.67 **	14 **	20 **	17 **	0.80	43	53	48	na	na	na	44 **	517,690 **	44 **	517,690 **	6	12	
0.76	17	22	19	0.81	23	28	26	7	2	4	44	81,278	44	84,407	6	12	
0.82	49	60	54	1.04	93	90	92	29	7	11	52	99,687	49	111,766	7	11	
0.70	6	9	7	0.64	27	42	35	2	6	5	40	476,384	40	498,839	7	11	
0.98	32	33	33	1.16	86	74	80	na	na	na	53	138,099	53	138,099	5	13	
0.82	29	36	33	0.80	35	44	40	-	-	-	44	6,313,110	44	6,313,110	6	12	
أمريكا الشمالية																	
المعدل الإقليمي																	
1.02	73	72	72	1.02	98	95	96	6			49	41,840,507					
1.03 **	94 **	91 **	93 **	1.03 **	91 **	89 **	90 **	na	na	na	50 **	31,975 **	50 **	31,975 **	6	11	
1.29 **	59 **	46 **	52	1.16 **	77 **	67 **	72 **	8 **	na	5 **	54 **	628,375 **	54 **	658,164 **	6	12	
1.06	43	40	41	0.98	75	76	76	58 **	na	20 **	49 **	371,051 **	50	462,501	6	13	
1.07	53	50	51	1.11	111	100	105	11	18	16	50	8,596,171	51	10,188,185	6	12	
1.00	86	85	86	0.97	99	102	100	na	na	na	48	23,196,310	48	23,196,310	6	12	
1.13	99	88	93	1.02	118	116	117	30	7	19	55	5,548	52	6,869	5	12	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	12
1.04 **	118 **	113 **	116 **	0.97	102	105	104	13 **	na	5 **	51	1,103	51 **	1,163 **	5	12	
1.10	108	98	103	0.96	106	110	108	1	-	1	50	20,838	50	20,947	5	11	
...	...	...	74	...	...	...	101	na	na	na	51	4,565	51	4,565	7	11
1.14	59	51	55	1.02	87	85	86	55	32	41	52	147,878	51	251,228	6	12	
1.17 **	64 **	54 **	59 **	1.02	88	86	87	16 **	na	4 **	50	26,810	51 **	27,810 **	6	11	
1.12 **	79 **	70 **	74 **	1.06	91	86	88	6 **	na	2 **	51	105,330	51 **	107,880 **	5	12	
1.09	76	69	72	1.00	91	91	91	-	na	-	50	227,934	50	228,316	5	12	
1.27 **	64 **	51 **	57 **	0.95 **	95 **	100 **	98 **	34 **	47 **	40 **	51 **	9,180 **	52 **	15,268 **	6	12	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	50	2,341	50	2,341	6	11
1.10 **	109 **	99 **	104 **	0.93	85	91	88	22 **	na	9 **	49	1,270	49 **	1,395 **	5	12	
1.46	87	60	74	1.05	110	105	108	49	2	16	54	1,369	54	1,633	5	12	
1.39	99	71	85	1.03	135	132	133	na	7	5	51	7,455	52	7,861	5	12	
1.48	59	40	49	0.99	82	83	82	na	25	18	56	7,909	52	9,624	5	12	
1.78	72	41	56	1.21	153	126	138	na	na	na	55	4,221	55	4,221	5	12	
1.33	94	71	82	1.21	98	81	90	na	4	3	56	12,662	56	12,987	5	12	
1.04	132	127	129	0.92	155	169	162	20	na	7	50	13,808	49	14,860	5	12	
1.05	36	34	35	0.87	44	50	47	89	na	29	45	434,830	47	608,420	5	13	
0.99 **	113 **	113 **	113 **	0.99 **	97 **	98 **	98 **	7 **	na	4 **	49 **	2,520,348 **	49 **	2,622,473 **	6	12	
0.99	83	84	83	0.97	100	103	102	61	4	29	52	666,156	48	938,047	6	12	
1.16	53	46	50	1.04	79	76	77	25	16	19	51	235,156	50	288,965	5	12	
...	...	...	96 **	...	...	...	109 **	na	na	na	49 **	305 **	49 **	305 **	5	12
1.32	53	41	47	1.12	73	66	70	14	1	5	53	364,012	53	382,951	5	13	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	12
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	43 **	315,940 **	...	...	6	13

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة التلاميذ المعيدين (%) مجموع التعليم الثانوي			نسبة القيد الصافية. مجموع التعليم الثانوي						نسبة القيد الإجمالية. مجموع التعليم الثانوي							
	البرامج العامة			جميع البرامج						جميع البرامج							
	2003/02			التغير من 1999/98 إلى 2003/02		2003/02		1999/98		التغير من 1999/98 إلى 2003/02		2003/02		1999/98			
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
مدغشقر	16	16	16	...	...	...	...	12 **	11 **	11 **	...	...	...	...	14 **	15 **	14 **
مصر (P)	6 **	9 **	7 **	...	79 **	83 **	81 **	...	...	...	4	82 **	88 **	85 **	77 **	84 **	81 **
ملاوي	...	...	...	2	26 **	32 **	29 **	23 **	30 **	27 **	-	29 **	37 **	33 **	27 **	39 **	33
موريتانيا	15	14	14	...	14 **	18 **	16 **	...	...	...	4	20	25	23	16 **	22 **	19 **
موريشيوس	11	14	12	12	74 **	74 **	74 **	62 **	62 **	62 **	11	81	81	81	71	70	70
موزمبيق	24	21	22	4	10	14	12	7 **	9 **	8 **	6	13	19	16	8 **	12 **	10 **
ناميبيا	9 **	7 **	8 **	14	50	39	44	36	25	30	5	66	59	62	61	53	57
نيجريا	4	4	4	...	26	32	29	...	...	...	...	32	40	36	...	...	...
أمريكا الشمالية																	
المعدل الإقليمي																	
البهاما	na	na	na	...	77 **	74 **	76 **	...	...	...	...	93 **	90 **	91 **	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	2 **	4 **	3 **	-4	41 **	30 **	36 **	45 **	35 **	40 **	3	65 **	53 **	59 **	63 **	50 **	56 **
السلفادور	2 **	3 **	2 **	9	49 **	48 **	49 **	39 **	40 **	40 **	9	59	59	59	50	50	50
المكسيك (P)	1	3	2	8	64	61	63	55 **	55 **	55 **	10	83	76	79	70	68	69
الولايات المتحدة الأمريكية (P)	...	...	...	...	85	85	85	...	...	...	...	92	94	93	...	...	...
أروبا	14	15	15	-4	79	72	75	82	76	79	2	107	100	103	103	99	101
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغويلا	-	-	-	...	...	...	100 **	...	...	...	...	108 **	108 **	108 **	...	...	...
بربادوس	-	-	-	2	90	90	90	90 **	86 **	88 **	2	107	105	106	107 **	101 **	104 **
برمودا	na	na	na	...	...	...	86	...	...	...	...	...	...	86	...	...	...
بنما	4	6	5	3	66 **	60 **	63 **	62 **	58 **	60 **	3	73	68	71	70 **	65 **	68 **
بيليز	6	8	7	13	71 **	67 **	69 **	59 **	54 **	56 **	13	80 **	76 **	78 **	67	62	65
ترينيداد وتوباغو	1	1	1	-	75 **	69 **	72 **	75 **	70 **	72 **	1	86 **	79 **	82 **	85 **	78 **	82 **
جامايكا (P)	1 **	2 **	1 **	-5	76	73	75	80 **	79 **	80 **	-1	85	82	84	85 **	83 **	84 **
جزر الأنتيل الهولندية	-	-	-	-8	67 **	60 **	63 **	76	65	71	-4	75 **	67 **	71 **	81	69	75
جزر الكايمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	2	2	2	...	80 **	78 **	79 **	...	...	...	...	94 **	94 **	94 **	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	7 **	12 **	9 **	-2	84 **	71 **	78 **	78 **	81 **	80 **	-4	102	88	95	94	103	99
دومينيكا	6	9	7	26	98 **	86 **	92 **	76	56	66	28	120	108	114	93	79	86
سانت فنسنت وغرينادين	13	20	16	...	61	56	58	...	...	...	...	73	66	69	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	3	2	2	...	...	...	95	...	...	...	...	121	92	106	...	...	...
سانت لوسيا	- **	- **	- **	11	85 **	68 **	76 **	70	60	65	10	96	77	87	86	67	76
غرينادا	6	11	8	...	...	...	100 **	...	...	...	...	146	152	149	...	...	...
غواتيمالا	3	4	3	8	29	30	30	21 **	22 **	21 **	12	41	44	43	29 *	32 *	31 *
كندا (P)	...	...	...	...	...	...	...	94 **	94 **	94 **	-	105 **	106 **	105 **	105	106	105
كوبا	1	2	1	11	86	86	86	79	71	75	13	92	94	93	82	77	79
كوستا ريكا	8	11	10	4	55	50	53	51 **	46 **	49 **	10	69	64	66	59	55	57
مونتسيرات	1 **	- **	- **	...	...	...	96 **	...	...	...	...	...	...	103 **	...	...	...
نيكاراغوا	5	8	6	...	42	36	39	...	...	...	12	66	56	61	52 **	44 **	48 **
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



الجدول ٥ : التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣. القيد و المعيدون.

نسبة القيد الإجمالية. المرحلة الأولى من التعليم الثانوي				نسبة القيد الإجمالية. المرحلة الثانية من التعليم الثانوي				القيد			التعليم الثانوي العام		المناطق			
جميع البرامج				جميع البرامج				النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد			جميع البرامج		البلد أو الإقليم			
2003/02				2003/02				2003/02			2003/02		2003/02			
مؤشر الضميمة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر الضميمة بين الجنسين	ذكور	إناث	مجموع التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	سن الالتحاق (بالسنوات)	المدة	
																7	51	43,322,513
أمريكا الجنوبية																
المعدل الإقليمي																
1.16	86	74	80	1.04	112	108	110	7	51	43,322,513						
1.12	85	75	80	1.02	120	118	119	81	na	32	50	2,705,120	51	3,976,213	6	12
1.20	98	82	90	1.04	129	123	126	5	na	2	51	26,305,540	52	26,789,210	7	11
1.23	109	88	98	1.05	116	110	113	19	na	9	53	303,904	52	332,175	6	12
1.08	53	49	51	0.97	67	69	68	53	na	22	49	756,844	50	972,777	6	12
1.06**	56**	53**	54	1.00	75	75	75	20	-	9	50	474,538	50**	519,054	6	12
0.94	75	80	77	1.01**	104**	103**	103**	na	10**	4**	48	956,547	48**	996,577**	6	12
0.95	75	79	77	0.92	94	102	98	na	na	na	48	2,539,682	48	2,539,682	5	12
1.80**	72**	40**	56**	1.21**	92**	76**	84**	56**	39**	44**	60**	23,034**	56**	41,000**	6	12
1.03	86	84	85	0.99	102	103	103	40	na	25	51	1,170,288	49	1,557,120	6	12
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	51**	65,711**	...	...	5	12
1.30	56	43	50	1.10	87	79	83	11	na	3	53	1,809,368	53	1,866,114	5	12
1.17	60	51	55	1.08	81	75	78	30	na	8	51	3,437,426	52	3,723,348	6	11
آسيا																
المعدل الإقليمي																
0.87	40	46	43	0.93	77	82	79	7	46	290,758,532						
1.03	78	76	77	1.02	91	90	90	20	na	6	50	578,265	49	613,120	6	12
1.16	76	66	71	0.96	82	86	84	2	na	1	50	271,767	49	273,491	7	11
1.12	97	86	91	1.02	100	99	99	49	na	22	53	52,274	50	67,160	6	12
0.96	29	30	29	0.90	64	71	68	31	na	9	47	1,162,613	47	1,284,357	6	12
0.92	41	44	43	1.00	97	97	97	40	na	12	47	84,326,729	47	95,624,760	6	12
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	41	1,414,775	40	1,477,616	6	12
1.19	71	60	66	1.09	94	86	90	na	na	na	51	6,069,063	51	6,069,063	4	12
1.13	93	82	87	0.99	91	91	91	11	-	5	50	247,103	50	260,695	8	10
0.87	9	10	10	1.17	112	95	103	21	na	1	53	25,069	53	25,365	5	13
0.94	61	65	63	0.87	66	75	70	4	3	3	48	1,927,009	46	1,995,443	6	12
0.76	33	44	39	0.83	64	77	71	-	1	1	43	80,529,291	43	81,239,667	7	11
1.01	103	102	103	1.00	102	102	102	25	na	13	50	7,302,374	49	8,394,050	6	12
0.43	24	57	41	0.47	34	72	53	2	na	1	30	1,364,129	30	1,373,362	6	12
0.94	73	77	75	0.97	84	87	86	8	na	2	48	1,073,634	48	1,094,387	7	10
1.14	82	71	76	0.99	91	92	91	5	na	1	50	362,768	50	367,525	7	10
-	-	22	11	-	-	26	13	-	-	-	-	362,415	-	362,415	6	13
0.91	82	90	86	0.99	99	99	99	36	na	9	49	3,793,976	49	4,160,903	7	11
0.96	109	113	111	1.00	76	76	76	35	na	21	50	478,692	48	603,321	6	12
0.93	44	47	46	1.02	77	75	76	35	na	13	50	13,772,782	49	15,872,535	6	13
0.73	11	15	13	0.70	28	40	34	5	na	1	40	5,651,293	40	5,734,293	7	10
1.19	76	64	70	0.98	114	116	115	12	na	5	50	36,631	49	38,692	7	12
0.95	33	35	34	1.24	71	57	64	3	na	1	52	10,897,971	51	11,024,326	7	11
...	...	...	...	...	...	...	...	4**	na	2**	46**	28,673**	45**	29,194**	4	13
1.04	66	63	64	0.98	88	90	89	29	na	12	50	4,385,297	50	5,009,844	6	12
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	10
0.69**	63**	90**	77	0.82**	75**	90**	83**	38	na	22**	44**	4,480,993**	42**	5,742,070**	5	12
...	...	...	27	...	...	...	42	-	na	-	...	46,680	...	46,680	6	12
0.99	68	69	68	0.89	86	96	91	16	na	8	48	9,204,841	47	10,024,105	7	11
0.99	86	86	86	1.01	94	94	94	32	na	16	47	3,081,485	47	3,661,759	6	12
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	10

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة التلاميذ المعيدين (%) مجموع التعليم الثانوي			نسبة القيد الصافية. مجموع التعليم الثانوي						نسبة القيد الإجمالية. مجموع التعليم الثانوي							
	البرامج العامة			جميع البرامج						جميع البرامج							
	2003/02			التغيير من 1999/98 إلى 2003/02		2003/02		1999/98		التغيير من 1999/98 إلى 2003/02		2003/02		1999/98			
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
أمريكا الجنوبية																	
المعدل الإقليمي				16	73	68	71	58 **	51 **	54 **	20	100	93	97	81 **	73 **	77 **
الأرجنتين (P)	7	10	8	8	84	79	81	76 **	71 **	74 **	11	103	97	100	92	86	89
البرازيل (P)	...	...	17	...	78	72	75	...	...	...	...	115	105	110	...	...	...
أوروغواي (P)	10	15	12	...	77	70	73	...	...	...	...	112	99	106	...	...	...
إكوادور	3	5	4	4	51	50	50	47	45	46	3	60	59	59	57	56	56
باراغواي (P)	1	1	1	9	53	50	51	43 **	41 **	42 **	14	66 **	64 **	65	52	50	51
بوليفيا	3	4	4	...	71 **	72 **	71 **	...	...	...	14	85 **	88 **	86 **	70	75	72
بيرو (P)	5	6	6	7	68	70	69	62	63	62	8	86	93	90	79	84	82
سورينام	-	-	-	...	74 **	54 **	64 **	...	...	...	...	85 **	63 **	74 **	...	...	...
شيلي (P)	2	3	2	10	81	80	81	72	69	70	12	92	91	91	81	78	80
غواتانا	...	...	...	...	...	...	...	76 **	72 **	74 **	...	...	...	...	82	80	81
فنزويلا	7	11	9	11	64	55	59	53	43	48	13	75	65	70	63	51	57
كولومبيا	4 **	5 **	4 **	1	58 **	53 **	55 **	57 **	51 **	54 **	-	74	67	71	75	67	71
آسيا																	
المعدل الإقليمي				...	...	...	...	...	...	...	5	58	64	61	51 **	60 **	56
الأردن (P)	1	1	1	1	81	79	80	81 **	76 **	78 **	-1	87	85	86	88	86	87
الإمارات العربية المتحدة	4	7	5	-3	72	70	71	77	72	74	-3	80	77	79	85	79	82
البحرين	3	7	5	3	90	84	87	88	81	84	2	99	93	96	98	90	94
الجمهورية العربية السورية	6	9	7	7	41	44	43	35	38	36	8	46	50	48	39	43	41
الصين (P)	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	9	69	71	70	...	...	62
العراق	...	...	...	...	...	...	...	25	38	31	7	35	50	43	28	44	36
الفلبين (P)	1	4	2	8	65	54	59	53	49	51	8	88	80	84	79	73	76
الكويت	6	9	8	-11	79 **	75 **	77 **	89 **	87 **	88 **	-9	92	87	89	99 **	97 **	98 **
المليديف	...	...	...	...	55 **	48 **	51 **	...	...	...	30	71	62	67	37	36	36
المملكة العربية السعودية	6	9	8	-1	52 **	54 **	53 **	48 **	58 **	53 **	-1	63	70	67	63	73	68
الهند (P)	4	5	5	...	...	...	...	...	...	...	6	47	59	53	38	54	47
اليابان (P)	...	...	...	...	...	...	100 **	...	...	...	1	103	102	103	102	101	102
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	19 *	46 *	33 *	5	29	65	47	22	60	42
أذربيجان	-	1	1	2	75	77	76	74 *	74 *	74 *	6	81	84	83	77	77	77
أرمينيا	-	-	-	...	85	82	83	...	...	...	...	88	86	87	...	...	...
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	24	12	...	...	...
أوزبكستان	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	94	97	95	...	...	...
إسرائيل (P)	1	3	2	2	89	89	89	87 **	86 **	87 **	2	92	94	93	91	91	91
إندونيسيا (P)	-	1	-	...	54	54	54	...	...	...	...	60	61	61	...	...	...
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19	26	23	...	...	...
بروناي دار السلام	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	92	87	90	86	78	82
بنغلاديش	5	6	5	5	47	42	44	38	40	39	5	50	45	47	41	43	42
بوتان	13	9	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند (P)	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	77	77	77	...	...	...
تركمستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (P)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	67 **	90 **	79 **	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	35	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	75	80	78	74	80	77
جمهورية كوريا (P)	na	na	na	-9	87	87	87	97	96	97	-10	90	90	90	100	100	100
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



الجدول ٥ : التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣. القيد و المعيدون.

نسبة القيد الإجمالية. المرحلة الأولى من التعليم الثانوي				نسبة القيد الإجمالية. المرحلة الأولى من التعليم الثانوي				القيد						التعليم الثانوي العام		المناطق	
جميع البرامج				جميع البرامج				النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد			البرامج العامة			جميع البرامج		البلد أو الإقليم	
2003/02				2003/02				2003/02			2003/02			2003/02			
مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي	إناث %	إناث	ذكور	إناث %	إناث	ذكور	المدة (بالسنوات)	سن الإلتحاق
0.70	26	38	32	0.77	47	61	54	4	-	1	42	348,309	42	353,362	6	11	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
1.00	59	59	59	1.01	90	89	89	9	na	2	49	441,049	49	450,345	7	10	جورجيا
1.14 **	73 **	64 **	69 **	1.00 **	105 **	105 **	105 **	...	...	...	...	...	51 **	2,320,093 **	8	10	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	12	سنغافورة
0.59	38	63	51	0.88	93	105	99	17	na	3	45	922,795	45	948,341	7	11	طاجيكستان
1.03	76	74	75	0.91	81	90	86	na	na	na	48	279,302	48	279,302	6	12	عمان
1.15	67	59	63	1.04	97	93	95	5	na	1	50	578,453	50	582,736	8	10	فلسطين
0.94	51	54	52	0.92	83	90	87	11	-	3	47	8,955,994	47	9,265,801	7	11	فيتنام
1.04	98	95	97	1.00	100	101	100	14	na	7	51	60,348	49	64,711	6	12	قيرص
1.12	90	80	85	0.98	102	104	103	2	na	1	50	51,331	49	51,888	6	12	قطر
1.02	87	85	86	1.00	94	94	94	14	na	4	50	713,287	50	739,259	7	11	قيرغيزستان
1.02	92	90	91	0.99	92	92	92	16	na	4	50	1,976,390	49	2,067,168	7	11	كازاخستان
0.51	8	16	12	0.68	32	46	39	10	-	3	39	545,660	38	560,197	6	12	كمبوديا
1.09	72	66	69	1.09	93	86	90	27	3	13	53	303,940	51	350,211	6	12	لبنان
1.16	76	66	71	1.02	111	110	111	6	5	6	50	41,830	50	44,425	6	12	ملاكو
1.22	57	47	52	1.04	96	92	94	15	na	6	52	2,158,820	51	2,300,062	7	12	ماليزيا (p)
1.29	80	62	71	1.11	95	85	90	20	na	5	53	295,874	53	312,774	6	12	منغوليا
0.98	31	32	31	0.93	41	44	43	-	na	-	48	2,382,608	48	2,382,608	6	10	ميانمار
0.72	26	35	31	0.81	56	69	62	2	na	1	42	1,806,355	42	1,822,063	7	10	نيبال
0.99 **	62 **	63 **	63 **	1.01 **	101 **	100 **	100 **	4 **	na	2 **	49 **	470,541 **	48 **	480,216 **	7	12	هونغ كونغ. الصين
أوروبا																	
1.07	117	109	113	1.00	100	101	100			25			50	73,172,068			المعدل الإقليمي
...	...	...	101 **	1.01	93	92	92	40 **	na	13 **	51	12,536,543	...	14,485,685 **	7	10	الإتحاد الروسي (p)
1.10	114	104	109	...	...	...	122	29	-	14	...	682,145	...	797,065	6	12	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	10	البوسنة والهرسك
1.04	97	92	94	1.01	100	99	99	79	-	39	51	609,835	49	1,000,493	8	11	الجمهورية التشيكية (p)
1.08	140	130	135	1.03	126	122	124	53	na	26	52	328,534	50	446,863	6	13	الدنمارك (p)
1.34	210	156	182	1.05	115	110	113	50	na	30	53	658,721	53	934,608	6	13	السويد (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	الكرسي البابوي
1.03	111	108	109	0.98	102	104	103	13	-	7	50	962,710	49	1,029,979	8	11	المجر (p)
1.33	276	207	240	1.01	99	98	99	72	na	54	49	4,374,779	54	9,577,287	7	11	المملكة المتحدة (p)
1.03	131	127	129	1.01	101	101	101	59	na	32	51	260,779	49	385,009	6	13	النرويج (p)
0.91	91	100	96	1.00	104	104	104	72	na	35	50	497,517	47	764,426	8	10	النمسا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	12	اليونان (p)
1.00	56	56	56	1.00	105	104	104	15	na	5	48	376,107	48	396,139	8	10	ألبانيا
0.95	93	98	96	1.00	102	102	102	62	na	20	50	6,716,720	48	8,446,559	9	10	ألمانيا (p)
1.32	70	53	61	0.98	90	93	92	29	na	7	51	2,975	50	3,194	6	12	أندورا
0.99	103	104	104	0.99	93	94	94	21	na	7	50	4,497,864	49	4,824,077	7	10	أوكرانيا
1.16	125	108	117	1.00	118	118	118	37	-	13	50	2,642,361	50	3,052,662	6	12	إسبانيا (p)
1.11	91	82	87	0.98	105	108	106	29	na	13	52	106,530	50	123,074	6	13	إستونيا
1.16	119	103	111	1.04	103	98	100	na	na	na	51	323,043	51	323,043	5	12	إيرلندا (p)
1.13	129	115	122	0.97	96	99	97	37	na	23	53	25,777	50	33,486	7	13	إيسلندا (p)
1.00	93	93	93	0.97 **	108 **	111 **	109	26	na	15	49 **	3,829,583	48 **	4,528,300	8	11	إيطاليا (p)
1.09	162	149	156	1.13	182	161	171	70	38	59	51	488,706	51	1,181,327	6	12	بلجيكا (p)
1.02	114	112	113	0.93	84	90	87	55	1	28	52	507,904	48	707,251	7	11	بلغاريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	13	بولندا (p)

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة التلاميذ المعيدين (%) مجموع التعليم الثانوي			نسبة القيد الصافية. مجموع التعليم الثانوي						نسبة القيد الإجمالية. مجموع التعليم الثانوي							
	البرامج العامة			جميع البرامج						جميع البرامج							
	2003/02			التغير من 1999/98 إلى 2003/02		2003/02		1999/98		التغير من 1999/98 إلى 2003/02		2003/02		1999/98			
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	1	3	2	8	32	38	35	23	30	27	10	37	50	44	27	39	33
جورجيا	-	-	-	-10	61	62	61	71	71	71	7	80	80	80	72	73	73
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	89 **	84 **	87 **	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	1 **	1 **	1	15	76 **	90 **	83 **	64	72	68	13	78	94	86	67	78	73
عمان	5	11	8	8	70	69	69	62	61	62	9	79	82	80	71	72	72
فلسطين	1	2	2	8	86	82	84	77	74	76	9	90	85	88	80	77	79
فيتنام	1 **	2 **	1 **	6	...	...	65 **	...	...	59 **	11	70	75	72	59	65	62
قبرص	1	3	2	5	94	91	93	90	86	88	5	99	98	98	95	92	93
قطر	...	...	...	4	85 **	80 **	82 **	81	75	78	2	96	92	94	95	90	92
قيرغيزستان	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	7	92	91	92	86	84	85
كازاخستان	-	-	-	...	87	87	87	...	...	...	4	92	92	92	87	88	87
كمبوديا	4	8	6	10	19 **	30 **	24 **	10 **	19 **	14 **	9	20	31	25	11 **	21 **	16 **
لبنان	11	12	11	...	...	...	...	...	...	...	2	83	76	79	81	74	77
ماكاو	9	13	11	12	78	71	74	66	58	62	15	94	88	91	79	72	76
ماليزيا (p)	...	...	...	1	74	66	70	73	65	69	1	74	67	70	73	66	69
منغوليا	-	-	-	22	83	72	77	62 **	49 **	55 **	25	90	78	84	65	51	58
ميانمار	2	2	2	4	34	36	35	31 **	31 **	31 **	4	38	40	39	35	35	35
نيبال	13 **	11 **	12 **	...	...	...	...	...	...	...	10	39	50	45	29	41	35
هونغ كونغ. الصين	...	...	6 **	...	72 **	71 **	72 **	...	...	...	...	78 **	78 **	78 **	...	...	...
أوروبا																	
المعدل الإقليمي				2	89	88	88	87 **	85 **	86 **	5	107	104	106	102 **	99 **	101 **
الإتحاد الروسي (p)	...	...	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	95 **	...	...	...
البرتغال (p)	...	...	...	-1	87	82	85	89 **	82 **	85 **	5	...	...	115	114	105	110
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	1	1	1	...	92	89	90	...	...	...	14	98	96	97	84	81	83
الدنمارك (p)	na	na	na	7	98	94	96	90 **	88 **	89 **	4	132	126	129	129	122	126
السويد (p)	...	...	...	1	99	98	99	100 **	96 **	98 **	-14	160	132	146	180	141	160
الكرسي البابوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المجر (p)	2	3	2	9	94	94	94	85 **	84 **	85 **	11	106	106	106	96	95	95
المملكة المتحدة (p)	...	...	...	1	97	94	96	95	95	95	21	198	159	178	166	148	157
النرويج (p)	...	...	...	-	97	96	96	97 **	96 **	96 **	-6	116	113	115	122	119	120
النمسا (p)	...	...	...	...	89	89	89	...	...	...	1	97	102	100	97	101	99
اليونان (p)	...	...	...	...	...	...	...	86 **	83 **	85 **	...	...	...	...	95	93	94
ألبانيا	4	5	4	5	78	76	77	73 **	70 **	72 **	5	81	81	81	77 **	75 **	76 **
ألمانيا (p)	3	4	3	-	88	88	88	88 **	88 **	88 **	2	99	101	100	97	99	98
أندورا	-	-	-	...	74	69	71	...	...	...	...	84	80	82	...	...	...
أوكرانيا	- **	- **	-	...	85 **	84 **	85	...	...	...	...	96	97	97	...	...	...
إسبانيا (p)	...	...	...	...	98	94	96	...	...	...	9	121	114	117	113	105	109
إستونيا	3	6	4	...	90	87	88	...	...	...	4	98	95	96	95	91	93
إيرلندا (p)	3	3	3	-	86	79	82	84	80	82	-1	110	100	105	109	102	105
إيسلندا (p)	-	-	-	-	86	83	85	87 **	82 **	85 **	2	115	108	111	113	106	109
إيطاليا (p)	2 **	3 **	2	7	92	91	91	85 **	84 **	85 **	8	99 **	100 **	99	91	92	92
بلجيكا (p)	...	...	...	...	98	97	97	...	...	...	18	169	153	161	148	137	142
بلغاريا	1	2	2	4	86	88	87	83	84	83	9	97	100	98	89	90	89
بولندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



الجدول ٥ : التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣. القيد و المعيدون.

نسبة القيد الإجمالية. المرحلة الثانية من التعليم الثانوي				نسبة القيد الإجمالية. المرحلة الأولى من التعليم الثانوي				القيد						التعليم الثانوي العام		المناطق			
جميع البرامج				جميع البرامج				النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد			البرامج العامة			جميع البرامج		البلد أو الإقليم			
2003/02				2003/02				2003/02			2003/02			2003/02					
مؤشر المساواة بين الجنسين				مؤشر المساواة بين الجنسين				مجموع التعليم الثانوي			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي			سن الإلتحاق (بالسنوات)		
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	%	ذكور	إناث	%	ذكور	إناث	المدى	سن		
1.27	68	53	60	0.98	103	106	105	2	na	-	50	993,016	50	997,760	7	10	بيلاروس		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	11	جيرالتر
0.97	69	71	70	0.98	97	100	98	62	na	26	50	161,119	48	218,834	8	11	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة		
1.04	77	74	75	0.99	94	95	94	64	na	29	52	1,567,642	49	2,218,124	8	11	رومانيا		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	11	سان مارينو
1.04	81	78	79	0.99	98	99	98	76	-	32	50	456,029	49	666,238	9	10	سلوفاكيا (P)		
1.00	118	118	118	0.98	98	100	99	69	-	40	51	130,849	49	217,587	8	11	سلوفينيا		
0.86	78	91	85	1.02	116	114	115	65	na	32	51	380,224	47	555,505	7	13	سويسرا (P)		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	11	صربيا ومونتينيغرو
1.04	112	108	110	0.99	108	109	108	56	na	25	51	4,401,887	49	5,859,127	7	11	فرنسا (P)		
1.19	166	140	152	1.01	100	99	100	57	na	35	53	320,560	52	492,757	6	13	فنلندا (P)		
1.05	86	82	84	0.98	95	97	96	74	na	36	51	254,335	49	399,845	8	11	كرواتيا		
1.03	90	88	89	0.98	98	100	99	38	1	14	50	236,949	49	276,072	8	11	لاتفيا		
1.08	94	86	90	1.04	106	101	103	65	na	33	51	23,158	50	34,716	7	12	لكسمبرغ (P)		
1.05	104	100	102	0.96	101	105	103	26	2	8	50	410,978	49	447,952	8	11	ليتوانيا		
...	...	...	...	...	...	...	...	76	-	38	50	2,028	45	3,255	6	11	ليختنشتاين
0.91	72	79	76	1.02	104	102	103	24	1	6	50	35,229	48	37,556	7	11	مالطة		
1.11	65	59	62	1.02	79	78	78	22	na	6	51	387,943	50	410,590	7	11	مولدوفا		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	11	موناكو
1.04	112	107	110	0.94	130	138	134	69	7	35	49	925,726	49	1,415,170	6	12	هولندا (P)		
أوقيانيا																			
المعدل الإقليمي																			
1.00	142	142	142	1.00	93	94	94	35					48	3,410,174					
0.94	215	228	221	1.00	119	119	119	63	26	44	50	1,411,612	48	2,513,670	6	12	أستراليا (P)		
0.28 **	3 **	11 **	7 **	0.82 **	30 **	37 **	34 **	17 **	9 **	10 **	41 **	167,253 **	40 **	185,044 **	6	13	بابوا غينيا الجديدة		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	11	بالاو
0.83	34	41	38	0.94	103	109	106	...	...	...	...	...	46	912	6	12	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	11	توكيلاو
1.15	92	80	86	1.12	114	101	107	...	...	...	...	...	50	14,567	6	11	تونغا
...	...	...	53	...	...	...	72	...	...	...	...	...	...	46,082	7	12	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	11	جزر كوك
1.05	63	60	62	0.99	99	100	100	na	na	na	50	6,353	50	6,353	6	12	جزر مارشال		
0.85	12	14	13	1.08	40	38	39	...	...	...	...	...	50	9,610	7	12	جمهورية فانواتو
1.15	72	63	67	1.01 **	97 **	96 **	96 **	na	na	na	50 **	22,941 **	50 **	22,941 **	7	11	ساموا		
1.15 **	65 **	57 **	61 **	1.04 **	97 **	94 **	95 **	9 **	na	3 **	51 **	93,534 **	50 **	96,429 **	7	12	فيجي		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	52	10,334	5	12	كيريباتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	12	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	12	ناورو
...	...	...	133	...	...	...	106	24	na	12	...	427,368	...	482,959	7	11	نيوزيلندا (P)
0.96	88	91	89	1.01	96	96	96	...	...	...	...	...	...	240	6	11	نيوي

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة التلاميذ المعيدين (%) مجموع التعليم الثانوي			نسبة القيد الصافية. مجموع التعليم الثانوي						نسبة القيد الإجمالية. مجموع التعليم الثانوي							
	البرامج العامة			جميع البرامج						جميع البرامج							
	2003/02			التغيير من 1999/98 إلى 2003/02		2003/02		1999/98		التغيير من 1999/98 إلى 2003/02		2003/02		1999/98			
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
بيلاروس	-	-	-	...	86 **	83 **	85	...	...	...	-6	92	90	91	97	97	97
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	-	1	1	2	80 **	82 **	81 **	78 **	80 **	79 **	2	83	85	84	81	83	82
رومانيا	1	3	2	6	82	79	81	75 **	74 **	74 **	6	85	84	85	79	78	79
سان مارينو	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)	1	2	1	...	87	86	87	...	...	...	4	90	89	89	86	84	85
سلوفينيا	-	3	1	4	94	93	93	91	88	89	11	109	110	109	100	97	99
سويسرا (p)	2	2	2	-1	84	89	87	85 **	91 **	88 **	-2	95	101	98	96	104	100
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	93	92	92
فرنسا (p)	...	...	...	1	95	93	94	94 **	92 **	93 **	-1	109	108	109	110	110	110
فنلندا (p)	-	1	-	-	95	94	94	95 **	95 **	95 **	6	133	120	126	126	116	121
كرواتيا	-	1	1	2	87	86	87	85	83	84	2	91	89	90	88	87	88
لاتفيا	1	1	1	3	88	88	88	86 **	84 **	85 **	7	95	95	95	90	87	88
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	83	77	80	...	...	...	...	99	93	96	...	...	...
ليتوانيا	-	1	1	3	94	94	94	91 **	90 **	91 **	...	102	103	102	...	...	...
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	-	-	-	...	88	86	87	...	...	...	...	95	95	95	...	...	...
مولدوفا	-	-	-	-	70	68	69	...	...	69 **	1	75	72	73	73	72	72
موناكو	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	3	4	4	-3	89	88	89	93 **	92 **	92 **	-2	121	123	122	122	127	124
أوقيانسيا																	
المعدل الإقليمي	...	...	...	12	73	71	72	59 **	60 **	60 **	-	111	111	111	113	108	110
أستراليا (p)	...	...	...	...	89 **	87 **	88 **	...	...	...	-1	152	156	154	158	152	155
بابوا غينيا الجديدة	-	-	-	3	21 **	26 **	24 **	17 *	23 *	20 *	5	22 **	29 **	26 **	17	23	20
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	105	98	101
توفالو	7 **	6 **	6 **	...	...	...	...	...	...	...	6	81	87	84	73 **	83 **	78 **
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	6	6	6	3	77 **	67 **	72 **	73	64	68	6	106	94	100	99	88	93
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	61	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	3 **	3 **	3 **	...	66	64	65	...	...	...	...	76	75	76	...	...	...
جمهورية فانواتو	na	na	na	...	28	27	28	...	...	...	-5	29	27	28	30 **	36 **	33 **
ساموا	2	2	2	-4	65 **	59 **	62 **	69	63	66	1	79 **	73 **	76 **	79	71	75
فيجي	na	na	na	-	79 **	73 **	76 **	79 **	74 **	76 **	...	83 **	78 **	80 **	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	111	98	104	...	...	...
ميكرونيزيا	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	109
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	56 **	52 **	54 **
نيوزيلندا (p)	...	...	...	1	94	91	93	93	92	92	3	...	...	118	118	111	114
نيوي	na	na	na	...	93	95	94	...	...	...	-8	93	95	94	92	112	101

ملاحظات سفلية ورموز:

- ** تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- * التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق

البيانات بالخط المائل تعود إلى ٢٠٠٢/٢٠٠١
 البيانات بالخط النخين تعود إلى العام ٢٠٠٤/٢٠٠٣. باستثناء المعدلات الإقليمية
 البيانات بالخط النخين تعود إلى العام ٢٠٠٤/٢٠٠٤
 البيانات للعام ٢٠٠٢/٢٠٠٢ أو لسنوات لاحقة مؤقتة

(p)



الجدول ٦ : التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، إسكد ٣، ٢، ٤.

نسبة المدرّسين المهذبين			هيئة التدريس				المناطق		
مجموع التعليم الثانوي			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		مجموع التعليم الثانوي		البلد أو الإقليم
ذكور وإناث	ذكور	إناث	% إناث	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث	
إفريقيا									
...	45 **	60,904 **	50 **	109,348 **	48 **	170,252 **	الجزائر
...	الجمهورية العربية الليبية
65	60	62	41	1,053	41	1,038	41	2,091	الرأس الأخضر
...	13 **	3,888 **	14 **	6,861 **	14 **	10,749 **	السنغال
...	47 **	23,808 **	62 **	26,770 **	55 **	50,578 **	السودان
...	الصومال
...	38,816	الكامرون
...	الكونغو
...	29 **	39,318 **	36 **	57,828 **	33 **	97,146 **	المغرب
63	68	67	13	1,709	23	2,354	19	4,063	النيجر
...	إثيوبيا
...	أنغولا
...	أوغندا
...	11	1,400	11	1,614	11	3,014	إريتريا
...	بنين
...	بوتسوانا
...	11	7,559	بوركينافاسو
28	39	37	...	...	...	...	21	6,855	بروندي
...	تنزانيا
...	10 **	7,958 **	...	...	توغو
...	44 **	30,697 **	50	27,851	46 **	58,278 **	تونس (D)
...	9	1,403	13	1,996	11	3,399	جزر القمر
...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	جمهورية تنزانيا المتحدة
...	51 **	80,394 **	50 **	66,091 **	51 **	146,485 **	جنوب إفريقيا
...	22 **	310 **	23 **	426 **	23 **	736 **	جيبوتي
...	19	7,058	رواندا
...	28 **	4,369 **	26 **	5,506 **	27 **	9,875 **	زامبيا
...	...	79 **	40 **	16,643 **	40 **	17,321 **	40	33,964	زيمبابوي (D)
...	ساوتومي وبرنسيبي
93 **	73 **	83 **	45 **	1,409 **	48 **	2,494 **	47 **	3,903 **	سوازيلاند
...	سيراليون
82	87	84	53 **	207 **	56 **	333 **	55	540	سينشيل
...	17 **	2,504 **	...	...	غابون
...	15 **	671 **	18 **	1,694 **	17 **	2,365 **	غامبيا
...	16 **	16,527	27	51,419	24 **	67,946 **	غانا
...	10 **	6,868 **	...	...	غينيا
...	غينيا الإستوائية
...	غينيا بيساو
...	كوت ديفوار
...	كينيا
...	ليبيريا
...	51 **	1,211 **	56 **	2,335 **	54 **	3,546	ليسوتو

الجدول ٦ : التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، إسكد ٢٠٠٣ و٤٠٠٣، هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، 2003/02

هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، 2003/02					
المناطق البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد ٤		عدد التلاميذ للمدرّس		
	القيد		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي
	ذكور وإناث	أنات %			
إفريقيا					
الجزائر	50	39,729	20 **	21 **	21 **
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...
الراس الأخضر	66	827	24	24	24
السنغال	...	...	20 **	31 **	27 **
السودان	na	na	22 **	29 **	26 **
الصومال	...	...	...	...	...
الكامرون	...	...	...	...	21
الكونغو	...	...	...	...	...
المغرب	44	71,525	16 **	20 **	18 **
النيجر	36	2,547	10	46	31
إثيوبيا	39	9,450	...	...	...
أنغولا	na	na	...	...	...
أوغندا	na	na	...	...	...
إريتريا	11	1,152	53	54	54
بنين	...	...	...	...	...
بوتسوانا	49	14,109	...	...	...
بوركينافاسو	na	na	...	...	31
بروندي	na	na	...	...	19
تنزانيا	na	na	...	...	...
توغو	...	...	...	35 **	...
تونس (D)	39	3,131	16 **	21	20 **
جزر القمر	46	719	9	13	11
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	-	-	...	...	...
جنوب إفريقيا	40	356,049	28 **	31 **	29 **
جيبوتي	24	274	19 **	34 **	28 **
رواندا	na	na	...	...	27
زامبيا	...	...	31 **	39 **	36 **
زيمبابوي (D)	11	910	22 **	22 **	22
ساوتومي وبرنسيبي	...	...	...	...	...
سوازيلاند	28	404	12 **	19 **	16 **
سيراليون	...	...	...	...	...
سينيغال	56	1,636	14 **	14 **	14
غابون	...	...	...	31 **	...
غامبيا	...	...	24 **	26 **	25 **
غانا	...	...	22	18	19
غينيا	...	...	...	33 **	...
غينيا الإستوائية	na	na	...	...	...
غينيا بيساو	na	na	...	...	...
كوت ديفوار	...	...	...	...	...
كينيا	...	...	...	...	...
ليبيريا	...	...	...	...	...
ليسوتو	56	1,591	17 **	26 **	23

الجدول ٦ : التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، إسكد ٣، ٢، ٤.

نسبة المدرّسين المدرّسين			هيئة التدريس						المناطق
مجموع التعليم الثانوي			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		مجموع التعليم الثانوي		البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
...	...	...	...	...	18	6732	...	...	مالي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	مدغشقر
...	...	...	39 **	253,448 **	45 **	231,738 **	41 **	485,186 **	مصر (P)
...	...	...	21 **	3,666 **	25 **	7,694 **	24 **	11,360 **	ملاوي
...	...	...	...	...	...	...	12	3,237	موريتانيا
...	...	...	...	...	...	...	50	5,933	موريتانيوس
65	55	57	20	6,453	19	8,325	19	14,778	موزمبيق
...	...	...	47 **	1,191 **	60 **	4,452 **	58 **	5,643 **	ناميبيا
...	...	...	38 **	74,207 **	38 **	106,071 **	38	180,278	نيجيريا
أمريكا الشمالية									
100 **	100 **	100 **	65 **	1,112 **	69 **	1,023 **	67 **	2,135 **	البهاما
63 **	67 **	64 **	69 **	14,814	77 **	9,909 **	72 **	24,723 **	الجمهورية الدومينيكية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	السلفادور
...	...	...	41 **	233,844	48 **	360,544	45 **	594,388	المكسيك (P)
...	...	...	55	711,715	65	846,815	60	1,558,530	الولايات المتحدة الأمريكية (P)
97	95	96	50 **	245 **	50 **	216 **	50	461	أروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنتيغوا وبربودا
63 **	72 **	66 **	62 **	34 **	63 **	52 **	63 **	86 **	أنغيا
77 **	78 **	78 **	59 **	550 **	59 **	831 **	59 **	1,381 **	بربادوس
100	100	100	67	304	67	347	67	651	برمودا
85	76	81	53	6,517	60	9,096	57	15,613	بنما
43 **	38 **	41 **	65 **	298 **	65 **	922 **	65 **	1,220 **	بيليز
56 **	61 **	58 **	60 **	2,195 **	62 **	3,505 **	61 **	5,700 **	ترينيداد وتوباغو
...	...	...	67 **	4,127 **	67 **	7,674 **	67 **	11,801 **	جامايكا (P)
100 **	100 **	100 **	49 **	419 **	58 **	762 **	55 **	1,181 **	جزر الأنتيل الهولندية
100 **	100 **	100 **	53 **	118 **	57 **	113 **	55 **	231 **	جزر الكايمن
100 **	100 **	100 **	59 **	59 **	68 **	87 **	64 **	146 **	جزر تركس وكايكوس
77	63	72	65	68	66	102	65	170	جزر فيرجين البريطانية
35	21	30	69	137	57	323	61	460	دومينيكا
...	...	...	46	125	64	312	59	437	سانت فنسنت وغرينادين
36 **	45 **	39 **	67 **	89 **	66 **	328 **	67 **	417 **	سانت كيتس ونيفيس
59 **	63 **	61 **	61 **	300 **	65 **	494 **	63 **	794 **	سانت لوسيا
29 **	34 **	31 **	61 **	240 **	64 **	500 **	63 **	740 **	غرينادا
...	...	100	...	17,111	...	27,324	...	44,435	غواتيمالا
...	...	...	68 **	78,485 **	68 **	69,468 **	68 **	147,953 **	كندا (P)
84	85	85	46	40,479	67	39,893	57	80,372	كوبا
...	...	84	55	4,688	54	10,722	54	15,410	كوستا ريكا
78 **	33 **	58 **	50 **	14 **	58 **	19 **	55 **	33 **	مونتسيرات
75 *	53 *	65 *	56 *	3,971 *	56 *	7,329 *	56 *	11,300 *	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس

الجدول ٦ : التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. إسكد ٣، ٢، ٤،
هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. 2003/02

هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، 2003/02					
المناطق البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد ٤		عدد التلاميذ للمدرّس		
	القيد		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي
	ذكور وإناث	أنات %			
مالي	na	na	...	35	...
مدغشقر	34 **	16,817 **	...	...	...
مصر (p)	51	151,992	15 **	20 **	17 **
ملاي	...	...	34 **	51 **	46 **
موريتانيا	61	1,309	23	29	26
موريشيوس	23 **	3,330 **	...	...	19
موزمبيق	na	na	17	35	27
ناميبيا	27	1,623	23 **	25 **	24 **
نيجريا	...	...	37 **	34 **	35
أمريكا الشمالية					
البهاما	...	...	15 **	15 **	15 **
الجمهورية الدومينيكية	na	na	32	28 **	31 **
السلفادور	na	na	...	...	...
المكسيك (p)	na	na	14	19	17
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	61	460,654	15	15	15
أروبا	na	na	15 **	15 **	15
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	...
أنغيا	73	55	13 **	14 **	14 **
بربادوس	50	4,061	15 **	15 **	15 **
برمودا	na	na	7	7	7
بنما	56	3,833	15	17	16
بيليز	59	1,890	23 **	23 **	23 **
ترينيداد وتوباغو	63	8,159	19 **	19 **	19 **
جامايكا (p)	59	41,708	19 **	19 **	19 **
جزر الأنتيل الهولندية	84 **	445 **	19 **	9 **	13 **
جزر الكايمن	54 **	35 **	9 **	12 **	10 **
جزر تركس وكايكوس	67	578	10 **	10 **	10 **
جزر فيرجين البريطانية	69 **	750 **	7	11	10
دومينيكا	60	1,872	18	17	17
سانت فنسنت وجرينادين	69	1,245	22 **	22 **	22 **
سانت كيتس ونيفيس	48 **	1,300 **	10 **	10 **	10 **
سانت لوسيا	62	1,568	17 **	16 **	16 **
غرينادا	66	1,106	22 **	19 **	20 **
غواتيمالا	na	na	11	15	14
كندا (p)	42 **	298,071 **	18 **	17 **	18 **
كوبا	79	24,471	10	13	12
كوستا ريكا	na	na	18	19	19
مونتسيرات	50 **	20 **	9 **	9 **	9 **
نيكاراغوا	na	na	29 *	36 *	34 *
هايتي	...	...	...	...	...
هندوراس	na	na	...	...	...



الجدول ٦ : التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، إسكد ٣، ٢، ١ و ٤.

نسبة المدرّسين المدّربين			هيئة التدريس				المناطق		البلد أو الإقليم
مجموع التعليم الثانوي			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		مجموع التعليم الثانوي		
ذكور وإناث	ذكور	إناث	% إناث	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث	
أمريكا الجنوبية									
...	64	100,428	67	128,731	66	229,159	الأرجنتين (P)
...	69	520,192	86	880,864	79	1,401,056	البرازيل (P)
...	5,750 **	...	12,676	...	18,426 **	أوروغواي (P)
76 *	64 *	70 *	49 *	30,026 *	50 *	43,258 *	49 *	73,284 *	إكوادور
...	60	21,372	62	22,463	61	43,835	باراغواي (P)
...	43	23,156	61 **	17,827 **	51 **	40,983 **	بوليفيا
...	44	134,279	بيرو (P)
100 **	100 **	100 **	61 **	778 **	61 **	1,936 **	61 **	2,714 **	سورينام
...	55 **	29,388 **	77 **	17,720 **	63 **	47,108 **	شيلي (P)
...	غويانا
...	فنزويلا
...	48 **	46,007 **	51 **	131,933 **	50	177,940	كولومبيا
آسيا									
...	49	12,459	...	...	...	...	الأردن (P)
54	49	52	53	9,364	55	10,714	54	20,078	الإمارات العربية المتحدة
...	53 **	2,548 **	55 **	2,650 **	54 **	5,198 **	البحرين
...	الجمهورية العربية السورية
...	41	1,707,729	45	3,430,307	43	5,138,036	الصين (P)
...	84,090	العراق
...	31,413	...	132,233	...	163,646	الفلبين (P)
...	54 **	12,170 **	57 **	11,503 **	56 **	23,673 **	الكويت
...	39	92	32	1,599	33	1,691	الملييف
...	51	71,488	48	99,792	49	171,280	المملكة العربية السعودية
...	32	1,210,372	37	1,280,243	35	2,490,615	الهند (P)
...	360,331	...	259,173	...	619,504	اليابان (P)
...	اليمن
100	100	100	64 **	30,469 **	65 **	94,922 **	65	125,391	أذربيجان
...	83	11,808	85	24,147	84	35,955	أرمينيا
...	أفغانستان
...	أوزبكستان
...	67	38,152	78	22,762	71	60,914	إسرائيل (P)
...	39	452,255	42	662,843	41	1,115,098	إندونيسيا (P)
...	باكستان
...	53 **	1,666 **	53 **	1,798 **	53	3,464	بروناي دار السلام
42	27	29	15	161,347	14	159,432	14	320,779	بنغلاديش
89 **	88 **	89 **	29 **	409 **	47 **	459 **	39 **	868 **	بوتان
...	51	98,048	56	139,896	54	237,944	تايلاند (P)
...	تركمستان
...	152,890	...	...	...	...	تركيا (P)
...	577	...	1,069	...	1,646	تيمور الشرقية
100 **	100 **	100	48 **	167,570	48 **	184,948	48 **	352,518	جمهورية إيران الإسلامية
...	36	111,196	62	89,609	48	200,805	جمهورية كوريا (P)
...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية

الجدول ٦ : التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. إسكد ٣، ٢، ٤،
هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. 2003/02

هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، 2003/02					
المناطق البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد ٤		عدد التلاميذ للمدرّس		
	القيد		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي
	ذكور وإناث	أنات %			
أمريكا الجنوبية					
الأرجنتين (P)	na	na	16	19	17
البرازيل (P)	na	na	18	20	19
أوروغواي (P)	35	2,564	26 **	14	18 **
إكوادور	na	na	14 *	13 *	13 *
باراغواي (P)	...	1,447 *	10	14	12
بوليفيا	...	...	25 **	24 **	24 **
بيرو (P)	66	263,593	...	...	19
سورينام	na	na	14 **	15 **	15 **
شيلي (P)	na	na	33 **	34 **	33 **
غويانا	73 **	1,225 **	...	...	...
فنزويلا	...	...	...	...	...
كولومبيا	na	na	20 **	21 **	21
آسيا					
الأردن (P)	na	na	14	...	...
الإمارات العربية المتحدة	na	na	11	16	14
البحرين	33	3,732	11 **	14 **	12 **
الجمهورية العربية السورية	58	39,870	...	...	...
الصين (P)	38 **	611,786 **	17	20	19
العراق	...	...	...	...	18
الفلبين (P)	46	452,223	37	37	37
الكويت	68	16,259	9 **	12 **	10 **
المليديف	...	202	16	15	15
المملكة العربية السعودية	41 **	36,312	12	11	12
الهند (P)	25	521,538	28	37	33
اليابان (P)	63	14,472	12	15	14
اليمن	...	...	...	...	...
أذربيجان	69	51,410	9 **	9 **	9
أرمينيا	68	29,417	8	11	10
أفغانستان	na	na	...	...	...
أوزبكستان	...	...	...	...	...
إسرائيل (P)	51	14,325	9	11	10
إندونيسيا (P)	na	na	13	15	14
باكستان	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	60	55	10 **	12 **	11
بنغلاديش	42	23,259	27	41	34
بوتان	35 **	3,602 **	31 **	36 **	34 **
تايلاند (P)	72	17,302	25	...	...
تركمنستان	...	...	...	...	...
تركيا (P)	na	na	22	...	...
تيمور الشرقية	na	na	29	28	28
جمهورية إيران الإسلامية	16 **	881,044 **	30	27	28
جمهورية كوريا (P)	na	na	16	21	18
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...



الجدول ٦ : التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، إسكد ٣، ٢، و٤.

نسبة المدرّسين المهترئين			هيئة التدريس						المناطق
مجموع التعليم الثانوي			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		مجموع التعليم الثانوي		البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
99	98	98	42	4,534	42	9,237	42	13,771	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
...	...	...	76 **	19,440 **	86 **	29,525 **	82	48,965	جورجيا
...	...	...	62 **	55,324 **	64 **	62,527 **	63 **	117,851 **	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
...	...	94	38	17,975	48	36,938	45	54,913	طاجيكستان
100 **	100 **	100 **	53 **	7,674 **	48 **	9,267 **	50 **	16,941 **	عمان
...	...	...	50	4,345	44	18,091	46	22,436	فلسطين
92 **	91 **	92 **	55	99,604	69	262,543	65	362,147	فيتنام
...	...	...	52	2,708	67	2,618	60	5,326	قبرص
...	...	...	53	2,485	58	2,626	56	5,111	قطر
72	71	72	66 **	14,481 **	73 **	38,174 **	71	52,655	قيرغيزستان
...	...	...	83 **	46,779 **	85 **	129,304 **	84	176,083	كازاخستان
99 **	99 **	99	25	6,278	33	17,471	30	23,749	كمبوديا
...	...	...	46 **	25,422 **	63 **	20,786 **	53	46,208	لبنان
73	50	63	50	751	63	1,040	57	1,791	ماكاو
...	...	...	62 **	52,754 **	64 **	77,082 **	63	129,836	ماليزيا (p)
...	...	...	71	4,404	69	10,132	70	14,536	منغوليا
67	69	68	75	17,013	79	56,049	78	73,062	ميانمار
21	29	28	11	24,368	16	28,160	14	52,528	نيبال
...	...	...	54 **	12,732 **	54 **	13,716 **	54 **	26,448 **	هونغ كونغ، الصين
أوروبا									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإتحاد الروسي (p)
...	...	...	66 **	47,779	72 **	41,807	69 **	89,586	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
...	...	...	55	53,646	82	39,443	67	93,089	الجمهورية التشيكية (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الدنمارك (p)
...	...	...	...	36,537	...	33,672	...	70,209	السويد (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	الكرسي البابوي
...	...	...	62	41,833	83	52,131	74	93,964	المجر (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة المتحدة (p)
...	...	...	46	23,236	73 **	18,703	58	41,939	النرويج (p)
...	...	...	50	29,652	67	42,977	60	72,629	النمسا (p)
...	...	...	...	45,971	...	38,334	...	84,305	اليونان (p)
...	...	...	55	6,396	57	16,028	56	22,424	ألبانيا
...	...	...	42 **	174,986	59 **	420,402	54 **	595,388	ألمانيا (p)
...	...	...	53 **	100 **	57 **	340 **	56	440	أندورا
...	...	...	78 **	109,941 **	78 **	257,448 **	78	367,389	أوكرانيا
...	...	...	45 **	124,323	60 **	150,478	53 **	274,801	إسبانيا (p)
...	...	...	...	5,904 **	...	6,355 **	...	12,259 **	إستونيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	إيرلندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	إيسلندا (p)
...	...	...	58	249,305	75	178,872	65	428,177	إيطاليا (p)
...	...	...	57	81,301	58	36,425	57	117,726	بلجيكا (p)
...	...	...	75	30,922	79	26,539	77	57,461	بلغاريا

الجدول ٦ : التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. إسكد ٣، ٢ و٤.
هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي. 2003/02

هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، 2003/02					
المناطق البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد ٤		عدد التلاميذ للمدرّس		
	القيد		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي
	ذكور وإناث	أنات %			
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	20,104	42	27	25	26
جورجيا	28,173	61	5 **	12 **	9
سري لانكا (P)	na	na	17 **	22 **	20 **
سنغافورة	...	...	...	...	...
طاجيكستان	25,125	51	8	22	17
عمان	...	...	16 **	17 **	16 **
فلسطين	...	...	21	27	26
فيتنام	na	na	28	25	26
قبرص	na	na	12	13	12
قطر	na	na	9	11	10
قيرغيزستان	25,989	65	13 **	14 **	14
كازاخستان	211,346	56	12 **	12 **	12
كمبوديا	8,534	32	22	21	22
لبنان	1,016 **	41 **	6 **	10 **	8
ماكاو	na	na	23	26	25
ماليزيا (P)	172,783	46	18 **	18 **	18
منغوليا	2,593	46	19	22	22
ميانمار	na	na	37	31	33
نيبال	na	na	28	40	35
هونغ كونغ. الصين	28,688	40	18 **	18 **	18 **
أوروبا					
الإتحاد الروسي (P)	234,174	59	...	...	...
البرتغال (P)	na	na	8	10	9
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (P)	73,629	49	9	13	11
الدنمارك (P)	1,015	25	...	...	...
السويد (P)	11,590	48	15	11	13
الكرسي البايوي	na	na	na	na	na
المجر (P)	83,727	53	13	10	11
المملكة المتحدة (P)	...	...	...	...	...
النرويج (P)	6,150	20	9	9	9
النمسا (P)	54,840	61	13	9	11
اليونان (P)	42,915	53	...	...	...
ألبانيا	na	na	21	16	18
ألمانيا (P)	463,341	49	16	13	14
أندورا	na	na	8 **	7 **	7
أوكرانيا	175,667	53	14 **	13 **	13
إسبانيا (P)	30,926	50	9	13	11
إستونيا	11,551	63	10 **	10 **	10 **
إيرلندا (P)	46,928	54	...	...	...
إيسلندا (P)	299	26	...	...	...
إيطاليا (P)	45,714	64	11	10	11
بلجيكا (P)	53,618	49	9	12	...
بلغاريا	3,165	47	12	13	12



الجدول ٦ : التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، إسكد ٣، ٢، ٤.

نسبة المدرّسين المدرّسين			هيئة التدريس						المناطق
مجموع التعليم الثانوي			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		مجموع التعليم الثانوي		البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
...	بولندا (D)
...	79 **	21,715 **	79 **	84,148 **	79	105,863	بيلاروس
...	جيرالتر
...	55	5,691	49	7,939	51	13,630	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
...	63	67,051	68	97,562	66	164,613	رومانيا
...	سان مارينو
...	67	23,411	77	29,215	73	52,626	سلوفاكيا (D)
...	64	8,701	78	7,144	70	15,845	سلوفينيا
...	32 **	18,725 **	45 **	29,265 **	40 **	47,990 **	سويسرا (D)
...	صربيا ومونتينيغرو
...	52	258,693	64	252,250	58	510,943	فرنسا (D)
...	72	20,326	...	...	فنلندا (D)
100	100	100	65	19,733	69	17,073	67	36,806	كرواتيا
...	77	9,244	85	15,523	82	24,767	لاتفيا
...	43	3,279	لكسمبرغ (D)
...	78 **	10,708 **	81 **	30,507 **	80 **	41,215 **	ليتوانيا
...	ليختنشتاين
...	31	842	59	2,998	53	3,840	مالطة
...	71	7,409	76	23,595	75	31,004	مولدوفا
...	موناكو
...	43	108,149	هولندا (D)
أوقيانيا									
...	أستراليا (D)
100	100	100	39 **	1,033 **	37 **	6,483 **	37 **	7,516 **	بابوا غينيا الجديدة
...	بالاو
...	80	5	84	31	83	36	توفالو
...	توكيلاو
...	تونغا
...	جزر سليمان
...	جزر كوك
...	42	201	35	180	39	381	جزر مارشال
...	جمهورية فانواتو
...	52 **	749	74 **	325 **	59 **	1,074 **	ساموا
...	48 **	2,393 **	49 **	3,371 **	49 **	5,764 **	فيجي
...	كيريباتي
...	ميكرونيزيا
...	ناورو
...	55	18,806	63	17,654	59	36,460	نيوزيلندا (D)
...	50 **	29	نيوي

الجدول ٦ : التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، إسكد ٢، ٣ و٤،
هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، 2003/02

هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي، 2003/02					
المناطق البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد ٤		عدد التلاميذ للمدرّس		
	القيد		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	مجموع التعليم الثانوي
	ذكور وإناث	أنات %			
بولندا (D)	60	191,583	...	...	...
بيلاروس	38	127,813	9 **	9 **	9
جيرالتر	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	8	240	16	16	16
رومانيا	62	61,855	15	12	13
سان مارينو	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (D)	66	5,753	12	13	13
سلوفينيا	67	1,550	14	13	14
سويسرا (D)	69	29,097	14 **	10 **	11 **
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...
فرنسا (D)	62	33,288	10	13	11
فنلندا (D)	45	8,932	...	10	...
كرواتيا	na	na	10	12	11
لاتفيا	66	7,410	11	11	11
لكسمبرغ (D)	21	1,052	...	...	11
ليتوانيا	62	7,697	10 **	11 **	11 **
ليختنشتاين	33	102	...	...	...
مالطة	20	344	10	10	10
مولدوفا	na	na	14	13	13
موناكو	na	na	...	...	...
هولندا (D)	18	6,295	13 **	13 **	13
أوقيانيا					
أستراليا (D)	51	175,899	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	na	na	16 **	26 **	25 **
بالاو	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	26	25	25
توكيلاو	...	...	...	...	...
تونغا	40	1,216	...	...	...
جزر سليمان	na	na	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...
جزر مارشال	27	45	16	17	17
جمهورية فانواتو	37	2,092	...	...	...
ساموا	60	203	19	27 **	21 **
فيجي	na	na	13 **	19 **	17 **
كيريباتي	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (D)	53	45,487	11	14	13
نيوي	na	na	9 **	14 **	8

ملاحظات سفلية ورموز:

- ** تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- * التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق

البيانات بالخط المائل تعود إلى ٢٠٠٢/٢٠٠١
البيانات بالخط التّخمين تعود إلى العام ٢٠٠٣/٢٠٠٤، باستثناء المعدلات الإقليمية
البيانات بالخط التّخمين تعود إلى العام ٢٠٠٤/٢٠٠٥
البيانات للعام ٢٠٠٢/٢٠٠٣ أو لسنوات لاحقة مؤقتة

(D)

الجدول ٧: إكمال المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد ٣)

نسبة الدخول الإجمالية إلى التعليم العالي				نسبة التخرج الإجمالية من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي												المناطق					
إسكد ٥ب				إسكد ٥أ				إسكد ٣ج (عدم الالتحاق المباشر بالمستوى إسكد ٥، باستثناء البرامج القصيرة)				إسكد ٣ب (الإعداد للدخول المباشر إلى المستوى إسكد ٥)				إسكد ١٣ (الإعداد للدخول المباشر إلى المستوى إسكد ١٥)				البلد أو الإقليم	
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث		
إفريقيا																					
...	...	...	x	...	...	...	36	0.55	2	3	2	0.49	2	4	3	1.53	44	29	37	تونس (p)	
0.73	4	5	5	0.59	2	3	2	...	...	...	...	na	na	na	na	...	...	...	...	زيمبابوي (p)	
x	x	x	x	0.88	29	33	31	1.00	41	41	41	na	na	na	na	1.14	23	20	22	مصر	
أمريكا الشمالية																					
0.67	1	2	2	1.01	28	27	27	1.20	4	3	4	na	na	na	na	1.18	36	30	33	المكسيك (p)	
x	x	x	x	1.26	70	56	63	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03	73	71	72	الولايات المتحدة الأمريكية (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	...	...	...	...	1.09	70	65	67	جامايكا (p)	
أمريكا الجنوبية																					
2.20	49	22	35	1.29	63	49	56	na	na	na	na	na	na	na	na	1.29	52	40	46	الأرجنتين (p)	
...	...	...	x	...	...	...	34	na	na	na	na	...	...	...	...	1.26	71	57	64	البرازيل (p)	
4.84	40	8	24	1.74	41	23	32	...	...	...	...	na	na	na	na	...	...	...	...	أوروغواي (p)	
2.07	10	5	8	...	...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	1.12	48	43	45	باراغواي (p)	
1.20	21	18	19	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	na	na	1.00	55	55	55	بيرو (p)	
0.85	16	19	17	0.94	52	55	54	na	na	na	na	na	na	na	na	1.10	69	63	66	شيلي (p)	
آسيا																					
1.82	32	17	24	1.02	145	141	143	na	na	na	na	0.88	12	14	13	1.30	65	50	57	الأردن (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	1.18	16	13	14	na	na	na	na	0.79	16	20	18	الصين (p)	
1.24	12	10	11	1.36	105	77	91	na	na	na	na	na	na	na	na	1.22	69	56	62	الفلبين (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	1.02	-	-	-	na	na	na	na	0.82	18	22	20	الهند (p)	
1.78	39	22	30	0.74	34	47	41	0.89	22	25	23	0.24	-	1	1	1.11	73	65	69	اليابان (p)	
1.30	28	21	24	1.28	65	51	57	0.20	1	5	3	na	na	na	na	1.11	97	87	92	إسرائيل (p)	
0.77	5	7	6	0.77	13	16	14	na	na	na	na	0.84	13	15	14	1.01	26	26	26	إندونيسيا (p)	
1.01	17	17	17	1.13	47	41	44	na	na	na	na	0.98	19	19	19	1.36	34	25	29	نابيلاند (p)	
0.61	16	27	21	0.76	19	25	22	...	...	...	...	na	na	na	na	0.82	33	40	37	تركيا	
1.03	55	54	55	0.88	45	52	49	1.05	33	31	32	na	na	na	na	0.98	60	62	61	جمهورية كوريا (p)	
0.82	42	51	47	3.48	13	4	8	na	na	na	na	na	na	na	na	1.08	87	81	84	قبرص	
1.07	45	42	43	1.34	36	27	32	1.19	97	82	90	na	na	na	na	1.88	21	11	16	ماليزيا (p)	
أوروبا																					
...	...	...	37	...	...	...	61	0.21	3	13	8	0.54	10	19	15	...	...	...	54	الإتحاد الروسي (p)	
1.89	12	6	9	1.11	34	30	32	0.60	25	42	33	1.37	-	-	-	1.44	61	42	52	الجمهورية التشيكية (p)	
0.80	11	14	13	1.59	74	46	60	1.21	59	49	54	na	na	na	na	1.49	65	44	54	الدنمارك (p)	
0.94	7	8	8	1.58	108	69	88	0.64	-	1	-	na	na	na	na	1.08	78	72	75	السويد (p)	
1.59	9	6	7	1.26	77	61	69	0.66	18	26	22	1.18	8	7	7	1.31	64	49	56	المجر (p)	
1.39	39	28	34	1.14	54	48	51	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة المتحدة (p)	
1.43	2	1	1	1.49	91	61	76	0.90	42	47	44	na	na	na	na	1.52	72	47	60	النرويج (p)	
1.33	10	8	9	1.22	40	33	37	0.45	-	-	-	0.62	41	66	54	1.54	18	12	15	النمسا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	38	38	38	na	na	na	na	1.31	64	49	57	اليونان (p)	
4.20	-	-	-	1.93	24	12	18	-	-	-	-	na	na	na	na	1.35	43	32	38	ألبانيا	
1.80	21	11	16	1.06	38	36	37	na	na	na	na	0.96	59	61	60	1.21	38	31	34	ألمانيا (p)	
1.09	24	22	23	1.38	55	40	47	1.06	17	16	16	na	na	na	na	1.45	52	36	43	إسبانيا (p)	

الجدول ٨: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس.

نسبة القيد الإجمالية				مجموع القيد				المناطق		
2003/02				1999/98				2003/02		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
...	...	...	21 **	...	...	...	15 **	...	682,775 **	إفريقيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجزائر
1.09 **	61 **	56 **	58 **	0.98 **	55 **	57 **	56	51 **	375,028 **	الجمهورية العربية الليبية
1.09	5	4	5	...	...	...	...	53	2,215	الرأس الأخضر
...	...	...	...	...	...	...	4	...	...	السنغال
...	...	...	...	0.92	6	7	7	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
0.63 **	4 **	7 **	5	...	...	...	5	39 **	81,318	الكامرون
0.14 **	1 **	8 **	4 **	0.26 **	2 **	6 **	4 **	12 **	14,092 **	الكونغو
0.84	10	12	11	0.74	8	11	9	45	335,755	المغرب
0.34 **	1 **	2 **	1 **	...	...	...	...	25 **	13,854 **	النيجر
0.33	1	4	2	0.23	-	2	1	25	147,954	إثيوبيا
0.65 *	1 *	1 *	1	0.69	1	1	1	40 *	12,566	أنغولا
0.52 **	2 **	4 **	3 **	0.52 **	1 **	3 **	2	34 **	74,090 **	أوغندا
0.15 **	- **	3 **	2 **	0.16	-	2	1	13 **	5,755 **	إريتريا
...	...	...	...	0.26	1	5	3	...	...	بنين
0.75 **	4 **	5 **	5 **	0.79	3	3	3	43 **	9,161 **	بوتسوانا
0.34 **	1 **	2 **	1 **	...	...	...	...	25 **	16,054 **	بوركينافاسو
0.45 **	1 **	3 **	2 **	0.40	1	1	1	32 **	11,915 **	بروندي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تنزانيا
...	...	...	...	0.21	1	6	4	...	...	توغو
1.28	30	23	27	0.97 **	17 **	17 **	17 **	55	263,414	تونس (D)
0.77	2	3	2	0.75	1	1	1	43	1,707	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	1 **	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	0.18	1	3	2	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
0.44	1	1	1	0.26	-	1	1	31	31,049	جمهورية تنزانيا المتحدة
1.15	16	14	15	1.15	16	14	15	54	675,160	جنوب إفريقيا
0.81	2	2	2	...	...	...	-	45	1,134	جيبوتي
0.46	2	4	3	...	...	...	1	37	20,393	رواندا
...	...	...	...	0.46	1	3	2	...	...	زامبيا
0.63 **	3 **	5 **	4 **	...	...	...	...	39 **	55,689 **	زيمبابوي (D)
0.56 **	1 **	1 **	1 **	na	na	na	na	36 **	183 **	سلاوتومي وبرنسيبي
1.16	5	4	5	0.85	5	5	5	55	5,193	سوازيلاند
0.40 **	1 **	3 **	2 **	...	...	...	...	29 **	9,041 **	سيراليون
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	سينيغال
...	...	...	...	0.54	5	9	7	...	...	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غامبيا
0.46	2	4	3	...	...	...	...	32	69,968	غانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	0.36	4	10	7	...	...	كوت ديفوار
0.53 **	2 **	4 **	3 **	...	...	...	...	35 **	98,607 **	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
1.48	4	2	3	1.61	3	2	2	61	6,108	ليسوتو

المناطق البلد أو الإقليم	هيئة التدريس		النسبة الإجمالية للتخرج، إسكد ٥أ.				النسبة المئوية للطالبات بحسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطلاب بحسب مستوى إسكد		
	2003/02		2003/02				2003/02			2003/02		
	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	٦	٥ب	٥أ	٦	٥ب	٥أ
إفريقيا												
الجزائر	46 **	57,747 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية الليبية	...	15,711 **	...	...	...	...	38 **	50 **	52 **	2 **	26 **	72 **
الرأس الأخضر	...	290	...	...	...	...	na	na	53	na	na	100
السنغال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	...	3,166 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	...	1,011 **	...	...	...	...	24 **	9 **	12 **	1 **	15 **	84 **
المغرب	23	17,962	0.89	3.3	3.7	3.5	32	46	45	5	11	85
النيجر	...	...	...	...	...	...	25 **	30 **	24 **	7 **	15 **	84 **
إثيوبيا	7	4,224	0.34	1.1	3.2	2.1	-	na	25	-	na	100
أنغولا	20 **	1,285 **	...	...	...	...	na	na	40 *	na	na	100
أوغندا	18 **	5,082 **	...	...	...	...	-	31 **	37 **	- **	43 **	57 **
إريتريا	13	246	0.14	0.4	2.6	1.5	na	na	13 **	na	na	100 **
بنين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	60 **	28 **	45 **	- **	11 **	88 **
بوركينافاسو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروندي	...	782 **	...	...	...	...	9 **	27 **	32 **	- **	34 **	66 **
تنزانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس (P)	38	12,937	...	...	...	10.6	...	...	...	7	19	73
جزر القمر	14	125	...	...	...	...	na	52	39	na	32	68
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	17	2,249	...	...	...	...	41	25	32	4	25	71
جنوب إفريقيا	49	40,800	1.21	6.8	5.6	6.2	39	66	52	1	12	87
جيبوتي	19	64	...	...	...	...	40	49	42	6	38	55
رواندا	13	1,348	...	...	...	...	na	23	37	na	4	96
زامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي (P)	...	...	...	...	...	...	...	44	32	...	59 **	38 **
ساوتومي وبرنسيبي	33 **	27 **	...	...	...	...	na	na	36 **	na	na	100 **
سموازيلاند	35 **	326	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيراليون	15 **	1,198 **	...	...	...	...	na	39 **	16 **	na	56 **	44 **
سينشيل	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غانا	14	3,933	...	...	...	...	17	26	32	-	13	87
غينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	...	...	...	...	...	...	25 **	31 **	39 **	3 **	50 **	47 **
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	50 **	545	...	...	...	1.3	na	70	53	na	49	51

الجدول ٨: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس.

نسبة القيد الإجمالية								مجموع القيد		المناطق
2003/02				1999/98				2003/02		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
...	...	...	2 **	...	...	...	2	...	28,332 **	مالي
0.83	2	2	2	0.84	2	2	2	45	32,593	مدغشقر
...	...	...	29	...	...	...	38 **	...	2,153,865	مصر (P)
0.41	-	1	-	-	-	-	-	29	4,565	ملاوي
0.27 **	2 **	6 **	4 **	...	...	...	5	21 **	9,198 **	موريتانيا
1.41	18	13	15	0.87	7	8	7	58	16,764	موريشيوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موزمبيق
0.89 **	7 **	8 **	7 **	1.14	7	6	7	47 **	13,536 **	ناميبيا
0.69 **	7 **	10 **	8	...	...	...	...	40 **	947,538	نيجريا
أمريكا الشمالية										
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البهاما
1.67	43	26	34	...	...	...	...	61	286,954	الجمهورية الدومينيكية
1.21	19	16	17	1.23	20	16	18	54	113,366	السلفادور
0.97	22	23	22	0.91	17	19	18	50	2,236,791	المكسيك (P)
1.35	94	70	81	1.31 **	84 **	64 **	73	56	15,927,987	الولايات المتحدة الأمريكية (P)
1.42	35	25	30	1.14	28	25	26	59	1,672	أروبا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	أنتيغوا وبربودا
na	3	na	1	...	...	...	...	100	12	أنغيا
...	...	...	...	2.28	45	20	32	...	...	بربادوس
...	...	...	62 **	...	...	...	...	55 **	1,960 **	برمودا
1.69	55	32	43	...	...	...	...	62	117,601	بنما
1.91 *	3 *	1 *	2	...	...	...	...	65 *	527	بيليز
1.59	11	7	9	1.38	7	5	6	61	12,316	ترينيداد وتوباغو
2.24	24	11	17	...	...	...	...	69	45,394	جامايكا (P)
1.48	17	11	14	1.16	15	13	14	60	2,285	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الكايمن
0.44 **	- **	1 **	1	...	...	...	...	33 **	9	جزر تركس وكايكوس
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	جزر فيرجين البريطانية
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	دومينيكا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	سانت فنسنت وغرينادين
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	سانت كيتس ونيفيس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت لوسيا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	غرينادا
0.78	8	10	9	...	...	...	...	43	111,739	غواتيمالا
1.34 **	66 **	50 **	58 **	1.31	67	51	59	56 **	1,192,570 **	كندا (P)
1.34	39	29	34	1.16 **	20 **	18 **	19 *	56	235,997	كوبا
1.16	21	18	19	1.18 **	18 **	15 **	17 **	52	77,283	كوستا ريكا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	مونتسيرات
1.10	19	17	18	...	...	...	...	52	100,363	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
1.31 **	17 **	13 **	15 **	1.27 **	15 **	12 **	14	56 **	96,612 **	هندوراس

المناطق البلد أو الإقليم	هيئة التدريس		النسبة الإجمالية للتخرج، إسكد ٥أ، المرحلة الأولى				النسبة المئوية للطالبات بحسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطلاب بحسب مستوى إسكد		
	2003/02		2003/02				2003/02			2003/02		
	ذكور وإناث	إناث %	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	١	٥ب	٥أ	١	٥ب	٥أ
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 **	na	99 **
مدغشقر	26	1,857	0.94	0.9	1.0	1.0	45	45	45	2	20	77
مصر (p)	...	72,592	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ملاوي	44 **	453	...	...	...	...	na	na	29	na	na	100
موريتانيا	4	353	...	...	...	...	6	19 **	22	1 **	5 **	94 **
موريشيوس	...	...	1.21	5.3	4.4	4.8	40	67	45	1	59	40
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناميبيا	31	931	1.09	7.7	7.1	7.4	20	35 **	57 **	- **	45 **	55 **
نيجيريا	42 **	35,115	...	...	...	...	45 **	45	37	1	38	61
أمريكا الشمالية												
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	41	11,111	...	...	...	...	40	25	65	1	8	91
السلفادور	32	7,331	1.19	5.4	4.5	5.0	54 **	62 **	53 **	9 **	15 **	75 **
المكسيك (p)	...	231,558	...	...	...	...	39	41	50	-	3	97
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	42	1,113,183	...	...	...	...	52	51	57	2	4	94
أروبا	46	169	10.20	7.5	0.7	4.2	na	54	79	na	77	23
أنغيوا وبربودا	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
أنغيا	53	15	...	...	...	...	na	na	100	na	na	100
بربادوس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
برمودا	55 **	110 **	...	...	...	...	na	55 **	na	na	100 **	na
بنما	52	8,444	2.32	31.8	13.7	22.6	63	49	64	-	14	86
بيليز	47 **	74	...	...	...	...	na	na	65 *	na	na	100
ترينيداد وتوباغو	33	969	1.60	5.5	3.4	4.5	56	66	60	18	28	54
جامايكا (p)	60	1,990	...	...	...	...	70	67	72	7	56	37
جزر الأنتيل الهولندية	34 **	340 **	...	...	...	...	73	59	44	21	64	15
جزر الكايمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	...	...	...	...	...	...	na	33 **	na	na	100	na
جزر فيرجين البريطانية	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
دومينيكا	...	...	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
سانت فنسنت وغرينادين	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
سانت كيتس ونيفيس	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
سانت لوسيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غرينادا	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
غواتيمالا	...	4,033	0.87	1.5	1.7	1.6	na	66	42	na	5	95
كندا (p)	41 **	131,320 **	...	...	...	...	45 **	52 **	58 **	2 **	25 **	72 **
كوبا	46	24,199	1.91	18.0	9.4	13.6	37	na	56	1	na	99
كوستا ريكا	...	3,874	...	...	...	...	53	43	54	-	15	85
مونتسيرات	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
نيكاراغوا	46	6,547	...	...	...	...	na	59	52	na	5	95
هايتي	...	...	...	...	...	...	-	na	...	-	na	...
هندوراس	36 **	5,500 **	...	...	...	...	41 **	59 **	56 **	2 **	5 **	93 **

الجدول ٨: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس.

نسبة القيد الإجمالية								مجموع القيد		المناطق
2003/02				1999/98				2003/02		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
أمريكا الجنوبية										
1.49	72	48	60	1.44 **	55 **	39 **	47	59	2,026,735	الأرجنتين (p)
1.32	23	18	21	1.22	15	12	14	56	3,579,252	البرازيل (p)
1.95 **	50 **	26 **	37 **	1.84 **	45 **	25 **	35 **	65 **	98,520 **	أوروغواي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إكوادور
1.39 **	31 **	23 **	27 **	...	...	...	...	58 **	146,892 **	باراغواي (p)
...	...	...	39	0.55 **	22 **	40 **	31	...	311,015	بوليفيا
1.07 **	33 **	31 **	32 **	...	...	...	...	51 **	831,345 **	بيرو (p)
1.69	15	9	12	...	...	...	...	62	5,186	سورينام
0.94	44	47	45	0.88	32	36	34	48	567,114	شيلي (p)
1.58 **	7 **	5 **	6	...	...	...	...	61	4,848	غويانا
1.08 **	42 **	39 **	40 **	...	...	...	...	51 **	983,217 **	فنزويلا
1.09	25	23	24	1.07 **	22 **	20 **	21 **	51	989,745	كولومبيا
آسيا										
1.10	37	33	35	...	...	...	...	51	186,189	الأردن (p)
2.55 **	53 **	21 **	35 **	3.22 **	34 **	11 **	20 **	66 **	68,182 **	الإمارات العربية المتحدة
1.89	44	24	33	1.86 **	28 **	15 **	21	62	19,079	البحرين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
0.84	14	17	16	...	...	...	6	44	15,186,217	الصين (p)
0.54 **	10 **	18 **	14 **	0.54	9	17	13	34 **	317,993 **	العراق
1.28	34	26	30	1.26	33	26	29	55	2,427,211	الفلبين (p)
...	...	...	...	2.58 **	32 **	12 **	21 **	...	...	الكويت
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	المليديف
1.47	30	21	25	1.41	24	17	20	58	525,344	المملكة العربية السعودية
0.68	10	14	12	...	...	...	...	38	11,295,041	الهند (p)
0.86	45	53	49	0.85	40	47	44	45	3,966,667	اليابان (p)
...	...	...	...	0.28	5	17	11	...	...	اليمن
0.78	14	19	16	0.62	12	20	16	45	121,156	أذربيجان
1.26	31	24	27	...	...	...	...	55	79,321	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أفغانستان
0.80	14	17	16	...	...	...	...	44	393,910	أوزبكستان
1.33	66	49	57	1.44	58	41	49	56	301,326	إسرائيل (p)
0.80	15	18	16	...	...	...	...	44	3,441,429	إندونيسيا (p)
0.81	2	3	3	...	...	...	...	43	401,056	باكستان
1.76	17	9	13	1.90	12	7	9	63	4,418	بروناي دار السلام
0.50	4	8	6	0.51	4	7	6	32	877,335	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	34 **	1,893 **	بوتان
1.17	42	36	39	1.15	33	29	31	54	2,251,453	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
0.76	24	32	28	...	...	...	...	42	1,918,483	تركيا (p)
1.58 *	15 *	10 *	12 *	...	...	...	...	53 *	6,349 *	تيمور الشرقية
1.07	22	20	21	0.80	18	22	20	51	1,714,433	جمهورية إيران الإسلامية
0.61	64	105	85	0.57	47	82	65	36	3,210,142	جمهورية كوريا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية

المناطق البلد أو الإقليم	هيئة التدريس		النسبة الإجمالية للتخرج، إسكد ٥أ.				النسبة المئوية للطالبات بحسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطلاب بحسب مستوى إسكد		
	2003/02		2003/02				2003/02			2003/02		
	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	٦	٥ب	٥أ	٦	٥ب	٥أ
أمريكا الجنوبية												
الأرجنتين (P)	50	127,077	1.25	8.4	6.7	7.6	57	70	56	-	26	74
البرازيل (P)	53	242,475	...	...	...	...	55	...	...	3	...	...
أوروغواي (P)	...	11,989	1.51	10.9	7.2	9.0	...	83	60	...	24 **	76 **
إكوادور	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
باراغواي (P)	...	...	...	...	...	...	...	69	55	...	21 **	79 **
بوليفيا	...	16,262	...	...	...	...	...	...	...	2 **	7 **	91 **
بيرو (P)	...	56,070	...	...	...	...	...	56	47	...	46 **	54 **
سورينام	48 **	550 **	...	...	...	...	na	84 **	49 **	na	37 **	63 **
شيلي (P)	...	...	1.11	16.9	15.3	16.1	40	46	48	-	17	83
غويانا	...	...	...	...	...	...	-	53 **	62 **	-	10	90
فنزويلا	...	...	...	...	...	8.7 *	...	58 **	47 **	4 **	34 **	62 **
كولومبيا	33	83,342	...	...	...	...	49 **	46	53 **	6 **	19	75 **
آسيا												
الأردن (P)	20	6,949	...	...	...	...	26	63	49	1	14	85
الإمارات العربية المتحدة	...	2,948 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البحرين	36	857	3.36	18.2	5.4	11.5	50	54	64	-	18	82
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصين (P)	45 **	850,227 **	...	...	...	...	28	44	44	1	48	51
العراق	...	14,743 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (P)	55	109,979	1.67	23.8	14.2	18.9	62	53	55	-	9	90
الكويت	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المليديف	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المملكة العربية السعودية	34	23,359	1.67	18.0	10.8	14.4	34	16	65	2	13	85
الهند (P)	37	428,078	...	...	...	...	37	35	38	1	1	99
اليابان (P)	...	482,048	0.69	28.3	41.2	34.9	27	65	39	2	25	74
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أذربيجان	46	13,181	0.69	14.0	20.4	17.2	29	na	45	1	na	99
أرمينيا	46	12,100	1.36	21.5	15.8	18.7	35	na	56	2	na	98
أفغانستان	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوزبكستان	38	24,545	...	...	...	...	39 **	51	39	1	40	59
إسرائيل (P)	...	...	1.59	39.7	24.9	32.1	53	51	57	3	20	78
إندونيسيا (P)	39	233,359	0.76	7.2	9.5	8.3	35	49	42	2	26	72
باكستان	...	...	...	...	...	...	31	33	43	2	-	98
بروناي دار السلام	34	485	2.05	13.2	6.4	9.8	29	63	63	-	35	65
بنغلاديش	15	61,321	0.55	3.4	6.1	4.8	28	14	34	-	9	91
بوتان	...	...	...	...	...	...	na	34 **	32 **	na	76 **	24 **
تايلاند (P)	47	64,055	1.49	17.2	11.6	14.4	62	50	54	-	17	83
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (P)	37	76,090	0.82	11.8	14.5	13.2	37	43	42	1	30	69
تيمور الشرقية	9 *	123 *	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	18	84,197	...	...	...	...	23	42	54	1	24	76
جمهورية كوريا (P)	28	163,603	0.99	32.2	32.6	32.4	28	36	37	1	41	58
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ٨: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس.

نسبة القيد الإجمالية				مجموع القيد				المناطق		
2003/02				1999/98				2003/02		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
0.57	4	7	5	0.49	2	3	3	36	28,117	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
0.98	38	38	38	1.12	34	30	32	49	155,453	جورجيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
0.34	8	24	16	0.35	7	20	14	25	97,466	طاجيكستان
1.67 **	10 **	6 **	7 **	...	...	...	...	58 **	19,864 **	عمان
1.04	35	34	35	0.89	23	26	25	49	104,567	فلسطين
0.76 **	9 **	11 **	10 **	0.76	9	12	11	43 **	797,086 **	فيتنام
1.03	33	32	32	1.22	24	20	22	49	18,272	قبرص
2.71	32	12	22	3.89 **	46 **	12 **	25 **	73	7,826	قطر
1.19	46	39	42	1.04	31	30	30	54	201,128	قيرغيزستان
1.31	51	39	45	1.16	25	22	24	57	603,072	كازاخستان
0.40 **	2 **	5 **	3	...	...	...	...	29 **	43,210	كمبوديا
1.19	48	40	44	1.02	36	35	36	54	144,050	لبنان
0.52	56	108	81	0.77	24	31	28	36	26,272	مكاو
1.28	33	26	29	1.08	24	22	23	55	632,309	ماليزيا (p)
1.69	47	28	37	1.88	34	18	26	62	98,031	منغوليا
...	...	...	12 **	...	...	...	...	...	555,060 **	ميانمار
0.34	3	8	5	...	...	...	...	24	124,817	نيبال
0.99	26	26	26	...	...	...	...	50	134,038	هونغ كونغ. الصين
أوروبا										
1.31 **	79 **	60 **	69 **	...	...	...	...	56 **	8,151,438 **	الإتحاد الروسي (p)
1.37	62	45	53	1.30	50	38	44	57	396,601	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
1.07	37	34	36	...	...	...	...	51	287,001	الجمهورية التشيكية (p)
1.43	79	55	67	1.34	63	47	55	58	201,746	الدنمارك (p)
1.54	93	60	76	1.42	73	52	62	59	382,851	السويد (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكرسي البابوي
1.37	59	43	51	1.24	37	30	33	57	390,453	المجر (p)
1.23	70	57	64	1.15	63	55	59	55	2,240,680	المملكة المتحدة (p)
1.55	99	64	81	1.40	76	54	65	60	212,395	النرويج (p)
1.20	53	45	49	1.05	54	52	53	53	229,802	النمسا (p)
1.12	72	65	68	1.07	51	47	49	51	527,959	اليونان (p)
1.78	21	12	16	...	...	...	...	62	43,600	ألبانيا
1.00	51	51	51	0.92 **	46 **	50 **	48 **	49	2,334,569	ألمانيا (p)
0.99	8	9	8	...	...	...	...	49	306	أندورا
1.19 *	67 *	56 *	62	1.15	51	44	47	54 *	2,296,221	أوكرانيا
1.19	67	57	62	1.18	57	49	53	53	1,840,607	إسبانيا (p)
1.66	83	50	66	1.42	60	42	51	62	63,625	إستونيا
1.29	56	44	50	1.20	49	40	44	55	176,296	إيرلندا (p)
1.78	70	39	55	1.69	51	30	40	63	11,584	إيسلندا (p)
1.34	65	49	57	1.28	51	40	45	56	1,913,352	إيطاليا (p)
1.19	66	56	61	1.13	59	53	56	53	374,532	بلجيكا (p)
1.18	42	36	39	1.53	53	35	43	53	230,513	بلغاريا

المناطق البلد أو الإقليم	هيئة التدريس		النسبة الإجمالية للتخرج، إسكد ٥أ.				النسبة المئوية للطالبات بحسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطلاب بحسب مستوى إسكد		
	2003/02		2003/02				2003/02			2003/02		
	ذكور وإناث	إناث %	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	١	٥ب	٥أ	١	٥ب	٥أ
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	1,794	35	0.52	2.3	1.2	1.7	na	34	38	na	67	33
جورجيا	17,165	39	...	...	...	...	61	na	49	1	na	99
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	6,472	30	...	...	...	...	37	na	25	1	na	99
عمان	631	11	...	...	...	...	22 **	na	58 **	2 **	na	98 **
فلسطين	4,009	15 **	1.17	14.7	17.2	15.9	na	54	49	na	8	92
فيتنام	38,608	40	1.15	5.6	6.4	6.0	37 **	21 **	52 **	3 **	28 **	70 **
قبرص	1,335	41	4.56	1.8	8.2	4.9	42	43	77	1	80	19
قطر	650	31	2.54	10.8	27.4	19.2	23	82	73	-	1	98
قيرغيزستان	13,221	48	1.43	21.4	30.6	25.9	62	na	54	1	na	99
كازاخستان	37,602	59	...	...	...	...	61	na	57	1	na	99
كمبوديا	2,479	18 **	0.33	2.4	0.8	1.6	-	na	29 **	-	na	100
لبنان	11,196	29	1.40	19.9	27.9	23.9	32	43	56	1	14	85
مكاو	1,164	33	...	...	...	16.8	30	64	33	1	11	88
ماليزيا (p)	34,955	44	1.30	12.0	15.5	13.7	34	52	58	1	51	49
منغوليا	5,366	53	1.80	21.2	38.3	29.7	59	69	62	2	4	94
ميانمار	...	...	...	...	...	...	...	33 **	...	- **	- **	99 **
نيبال	...	...	...	...	...	...	20	na	24	1	na	99
هونغ كونغ، الصين	10,227 **	19 **	1.14	15.9	18.1	17.0	39	49	51	3	33	64
أوروبا												
الإتحاد الروسي (p)	615,670 **	63 **	...	...	...	...	...	53 **	58	...	25 **	73
البرتغال (p)	...	...	...	...	...	...	54	55	57	3	2	95
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	22,096	39	1.17	15.8	18.5	17.1	36	67	50	7	10	82
الدنمارك (p)	...	...	2.14	25.8	55.1	40.1	42	42	60	2	9	89
السويد (p)	33,749	40	1.73	29.6	51.2	40.1	46	48	61	6	4	91
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المجر (p)	23,798	39	1.69	22.9	38.7	30.6	44	61	57	2	4	94
المملكة المتحدة (p)	98,310	35	1.32	34.1	45.0	39.5	43	60	54	4	32	64
النرويج (p)	15,181	...	1.85	31.8	58.9	45.0	42	51	60	2	3	95
النمسا (p)	28,698	...	1.07	18.9	20.2	19.5	45	66	52	7	11	82
اليونان (p)	21,094	...	...	...	...	...	42	50	53	3	32	65
ألبانيا	1,699	41	2.72	5.0	13.7	9.2	na	81	62	na	1	99
ألمانيا (p)	284,116	...	1.02	20.1	20.4	20.3	...	62	47	...	15	81
أندورا	76	50	...	0.1	0.3	-	na	43	64	na	72	28
أوكرانيا	177,644	...	...	...	...	...	50	53 *	54 *	1	25	73
إسبانيا (p)	136,436	...	1.53	29.4	45.0	37.0	51	50	54	4	13	83
إستونيا	6,574	...	2.01	14.1	28.4	21.1	55	65	60	2	38	59
إيرلندا (p)	11,594	35 **	1.54	27.9	43.1	35.3	46	53	57	2	39	59
إيسلندا (p)	1,980	48 **	1.99	26.7	53.2	39.8	55	51	64	-	7	93
إيطاليا (p)	87,215	33	1.34	26.9	35.9	31.3	51	66	56	2	1	97
بلجيكا (p)	25,364	39	...	...	...	...	39	56	50	2	52	47
بلغاريا	19,104	44	1.41	24.4	34.5	29.3	51	57	53	2	6	92

الجدول ٨: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس.

نسبة القيد الإجمالية								مجموع القيد		المناطق
2003/02				1999/98				2003/02		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
1.43	70	49	60	1.38	53	39	46	58	1,906,268	بولندا (P)
1.39	72	52	62	1.33	55	42	48	57	488,650	بيلاروس
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	جيرالتر
1.29	31	24	27	1.28	25	19	22	55	44,710	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
1.24	39	31	35	1.08	22	20	21	54	643,911	رومانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
1.13	34	30	32	1.11	28	25	26	52	152,182	سلوفاكيا (P)
1.35	79	58	68	1.34	61	45	53	56	101,458	سلوفينيا
0.83	44	53	49	0.75	33	44	39	44	185,965	سويسرا (P)
...	...	...	...	1.19	37	31	34	...	...	صربيا ومونتينيغرو
1.28	63	49	56	1.24	57	46	51	55	2,119,149	فرنسا (P)
1.23	95	77	86	1.22	92	75	83	54	283,805	فنلندا (P)
1.18	43	36	39	1.16	34	30	32	53	121,722	كرواتيا
1.66	91	55	73	1.63	63	38	50	62	118,944	لاتفيا
1.17	13	11	12	1.09	11	10	10	53	3,077	لكسمبرغ (P)
1.56	88	56	72	1.52	55	36	45	60	167,606	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	27	440	ليختنشتاين
1.40	35	25	30	1.13	21	19	20	57	8,946	مالطة
1.32	34	26	30	1.28	33	26	29	56	114,238	مولدوفا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	موناكو
1.09	61	56	58	1.01	49	49	49	51	526,767	هولندا (P)
أوقيانيا										
1.23	82	67	74	1.23	71	57	64	54	1,012,210	أستراليا (P)
...	...	...	...	0.54	1	3	2	...	...	بابوا غينيا الجديدة
2.05 **	54 **	26 **	39 **	...	...	...	...	63 **	484 **	بالاو
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	توفالو
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	توكيلاو
1.40 **	4 **	3 **	4 **	...	...	...	...	58 **	380 **	تونغا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	جزر سليمان
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	جزر كوك
1.29	20	16	18	...	...	...	...	56	903	جزر مارشال
...	...	...	4	...	...	...	...	...	675	جمهورية فانواتو
0.90 **	6 **	7 **	7 **	0.95	8	8	8	44 **	1,179 **	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيجي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
...	...	...	...	...	...	...	15	...	...	ميكرونيزيا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	ناورو
1.53	90	59	74	1.45	74	51	62	59	184,808	نيوزيلندا (P)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	نيوي

المناطق البلد أو الإقليم	هيئة التدريس		النسبة الإجمالية للتخرج، إسكد ٥أ، المرحلة الأولى				النسبة المئوية للطالبات بحسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطلاب بحسب مستوى إسكد		
	2003/02		2003/02				2003/02			2003/02		
	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	٦	٥ب	٥أ	٦	٥ب	٥أ
بولندا (P)	...	...	1.71	53.1	31.0	41.9	45	80	58	1	1	97
بيلاروس	54	43,200	...	...	...	...	49	57	57	1	33	66
جيرالتر	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	43	2,738	1.71	15.8	9.3	12.5	...	43	56	...	7	93
رومانيا	41	29,619	1.32	27.0	20.5	23.7	50	60	54	4	8	88
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (P)	42	13,166	1.22	27.7	22.7	25.1	39	80	52	5	4	91
سلوفينيا	...	3,109	1.94	26.0	13.4	19.6	-	53	60	-	50	50
سويسرا (P)	...	37,692	0.82	21.7	26.4	24.1	38	41	46	8	21	71
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا (P)	...	134,107	1.43	50.1	34.9	42.3	47	55	56	5	24	71
فنلندا (P)	46 **	17,564 **	1.77	71.2	40.1	55.3	49	50	55	7	1	92
كرواتيا	37	8,132	...	...	...	...	36	50	55	-	34	66
لاتفيا	55	5,360	2.42	40.4	16.7	28.4	58	55	63	1	19	80
لكسمبرغ (P)	...	...	...	...	...	...	52	52	54	1	40	60
ليتوانيا	53	13,522	1.83	42.4	23.2	32.6	58	62	59	1	29	70
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	-	na	27	-	na	100
مالطة	22	579	1.35	29.2	21.7	25.3	38	62	56	-	22	78
مولدوفا	54	7,236	...	...	...	...	59	57	56	2	13	85
موناكو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
هولندا (P)	34	44,092	1.38	53.0	38.4	45.5	41	60	51	1	1	97
أوقيانيا												
أستراليا (P)	...	...	1.39	59.0	42.6	50.6	48	50	55	3	19	78
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	46 **	46 **	...	...	...	...	na	na	63 **	na	na	100 **
توفالو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
توكيلاو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
تونغا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
جزر كوك	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
جزر مارشال	52	48	...	...	...	...	...	56	57	...	86	14
جمهورية فانواتو	...	27	...	...	...	...	...	...	...	1	na	99
ساموا	43 **	140 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
نيوزيلندا (P)	45 **	13,360	1.74	53.3	30.6	41.6	49	60	59	2	26	73
نيوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na

ملاحظات سفلية ورموز:

- ** تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق

البيانات بالخط المائل تعود إلى ٢٠٠٢/٢٠٠١
البيانات بالخط التخييل تعود إلى العام ٢٠٠٤/٢٠٠٣، باستثناء المعدلات الإقليمية
البيانات بالخط التخييل تعود إلى العام ٢٠٠٤/٢٠٠٤
البيانات للعام ٢٠٠٢/٢٠٠١ أو لسنوات لاحقة مؤقتة (P)

الجدول ٩: أعداد الطلاب الأجانب في التعليم العالي حسب البلد المضيف و منطقة الأصل، 2003/02

منطقة الأصل	منطقة الأصل						الطلاب الأجانب كنسبة مئوية من مجموع الطلاب	عدد الطلاب الأجانب		المناطق البلد أو الإقليم
	غير محدد	أوقيانوسيا	أوروبا	آسيا	أمريكا الجنوبية	أمريكا الشمالية		إفريقيا	إناث %	
إفريقيا										
	1,295	...	...	...	...	...	4	...	1,295	السنغال (m)
	1,247	-	18	620	-	2	3,238	18	5,125	المغرب
	1,185	-	2	1	-	-	119	18	1,307	توغو (n)
	2,265	...	...	...	...	...	1	...	2,265	تونس (p)
	-	102	2,365	1,405	70	247	11,305	46	15,494	جنوب إفريقيا (m)
	1,221	...	...	...	...	...	7	...	1,221	مالي (m)
	-	-	4	7	-	-	1,188	23	1,199	مدغشقر
أمريكا الشمالية										
	-	2	111	26	381	1,353	19	...	1,892	المكسيك (p)
	87	4,852	80,518	364,418	35,653	59,744	37,724	44	582,996	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
	-	1	42	36	63	1,081	22	...	1,245	ترينيداد وتوباغو
	1,597	516	9,578	14,414	1,296	6,790	5,842	44	40,033	كندا (j) (n)
	5,023	na	4	621	4,022	5,776	1,769	...	17,215	كوبا
أمريكا الجنوبية										
	107	-	199	67	2,888	-	-	...	3,261	الأرجنتين (j) (p)
	-	-	-	-	2,100	-	-	...	2,100	أوروغواي (aa) (p)
	-	-	5	39	1,089	9	-	...	1,142	بوليفيا (n)
	818	56	-	168	2,426	1,733	10	...	5,211	شيلي (p)
آسيا										
	9	7	218	14,671	23	248	640	...	15,816	الأردن (j) (p)
	-	-	6	1,227	-	8	90	33	1,331	البحرين
	8,280	...	...	...	...	...	...	15	8,280	العراق (n)
	2	58	108	3,615	6	797	158	...	4,744	الفلبين (p)
	364	12	561	7,238	31	172	2,668	28	11,046	المملكة العربية السعودية
	862	40	138	4,452	10	343	1,893	...	7,738	الهند (p)
	8	458	2,208	69,034	810	1,596	778	47	74,892	اليابان (p)
	-	-	162	1,695	-	1	6	27	1,864	أذربيجان
	-	-	681	2,328	2	22	2	...	3,035	أرمينيا
	720	13	133	3,054	2	154	16	...	4,092	تايلاند (j) (p) (q)
	-	29	5,177	7,106	8	25	384	38	12,729	تركيا (p)
	-	-	36	1,346	2	4	62	40	1,450	جمهورية إيران الإسلامية
	1	27	181	4,392	35	255	65	45	4,956	جمهورية كوريا (p)
	-	-	605	1,601	-	1	1	18	2,208	طاجيكستان
	61	6	852	4,262	5	13	83	23	5,282	قبرص
	-	-	17	1,431	-	5	180	60	1,633	قطر
	-	-	572	12,868	-	-	-	47	13,440	قيرغيزستان
	11	-	1,701	4,803	-	4	4	...	6,523	كازاخستان
	12,210	...	...	...	...	...	...	50	12,210	لبنان
	-	1	74	17,453	3	2	8	26	17,541	ماكاو، الصين
	565	42	523	24,112	7	65	2,417	...	27,731	ماليزيا (p)
	76	24	71	2,131	3	43	7	44	2,355	هونغ كونغ، الصين

الجدول ٩: أعداد الطلاب الأجانب في التعليم العالي حسب البلد المضيف و منطقة الأصل. 2003/02
(الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)

الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي										
منطقة الأصل							الطلاب الأجانب كنسبة مئوية من مجموع الطلاب	عدد الطلاب الأجانب		المناطق البلد أو الإقليم
غير محدد	أوقيانيا	أوروبا	آسيا	أمريكا الجنوبية	أمريكا الشمالية	إفريقيا		إناث %	ذكور وإناث	
										أوروبا
24,352	-	15,506	28,744	-	-	-	1	...	68,602	الإتحاد الروسي (ac) (v) (p)
1,615	26	2,797	258	2,199	769	8,028	4	...	15,692	البرتغال (p)
190	2	8,786	918	80	107	255	4	59	10,338	الجمهورية التشيكية (p)
6,688	53	7,640	2,460	205	418	656	9	54	18,120	الدنمارك (p)
5,923	234	17,211	2,558	605	1,472	661	7	46	28,664	السويد (p)
20	18	6,017	858	898	665	913	100	...	9,389	الكرسي البابوي (m)
-	4	9,997	1,735	17	282	191	3	46	12,226	المجر (p)
645	1,816	103,085	80,857	2,765	19,354	18,751	10	48	227,273	المملكة المتحدة (p)
2,813	29	5,486	1,303	185	405	839	5	42	11,060	النرويج (p)
124	26	25,505	4,131	265	442	608	14	52	31,101	النمسا (p)
-	2	986	7,404	10	29	184	2	...	8,615	اليونان (p)
1,767	374	119,855	85,233	5,067	5,721	22,602	10	49	240,619	ألمانيا (p)
18,170	...	...	...	...	...	...	1	...	18,170	أوكرانيا
-	41	31,220	1,300	12,133	4,299	4,646	3	56	53,639	إسبانيا (p)
-	-	940	130	3	11	6	2	...	1,090	إستونيا
-	72	4,291	2,290	34	2,021	498	5	52	9,206	إيرلندا (k) (p)
158	52	25,781	4,028	2,207	800	3,111	2	56	36,137	إيطاليا (p)
7,593	36	22,631	3,038	721	509	7,328	11	...	41,856	بلجيكا (p)
-	2	6,009	1,845	4	19	146	3	42	8,025	بلغاريا
-	5	5,367	1,112	58	567	271	-	54	7,380	بولندا (j) (p)
-	-	43	928	3	3	34	-	...	1,011	بيلاروس
22	4	7,329	1,534	30	126	685	2	44	9,730	رومانيا
-	-	1,092	408	9	16	118	1	41	1,643	سلوفاكيا (p)
67	74	25,530	2,986	1,106	839	2,245	18	45	32,847	سويسرا (p)
14,690	341	51,120	34,809	6,420	7,665	106,522	10	49	221,567	فرنسا (p)
133	32	3,719	1,745	78	292	761	2	45	6,760	فنلندا (p)
138	1	2,681	6	-	8	2	2	46	2,836	كرواتيا
-	-	1,069	1,301	1	16	3	2	...	2,390	لاتفيا
-	-	1,510	873	-	3	33	2	35	2,419	مولدوفا
137	53	11,814	4,382	1,250	429	2,466	4	54	20,531	هولندا (p)
										أوقيانيا
13,240	7,936	18,710	119,737	1,595	12,122	6,279	18	47	179,619	أستراليا (p)
2	1,309	1,304	13,883	122	915	197	10	50	17,732	نيوزيلندا (p)

ملاحظات سفلية ورموز:

- (j) البيانات متعلقة بمستويات إسكد 1 و 1 فقط
 - (k) المتفرغون فقط
 - (v) البيانات لا تتضمن المستوى إسكد 1
 - (ac) البيانات تعود إلى المؤسسات العمومية فقط
 - (m) البيانات تعود للسنة الدراسية 1998/1999
 - (n) البيانات تعود للسنة الدراسية 1999/2000
 - (aa) البيانات تعود للسنة الدراسية 2000/2001
 - (p) البيانات للعام 2001 أو لسنوات لاحقة مؤقتة
 - (q) البيانات تغطي 80% من مجموع الطلاب فقط
 - ** تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
 - * التقديرات على الصعيد الوطني
 - ... البيانات غير متوفرة
 - الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- البيانات بالخط الصالح تعود إلى 2001/2002. باستثناء المعدلات الإقليمية
البيانات بالخط الخمين تعود إلى العام 2002/2003. باستثناء المعدلات الإقليمية

الجدول ١٠: التعليم العالي، إسكده و ٦.

الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين								مجموع الخريجين		المناطق البلد أو الإقليم
العلوم		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		التربية				
إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
										إفريقيا
...	الجزائر
...	الجمهورية العربية الليبية
...	الرأس الأخضر
...	السنغال
...	السودان
...	الصومال
...	الكامرون
...	الكونغو
34	15	45	46	51	30	64	1	45	24,762	المغرب
...	النيجر
21	5	36	45	13	2	18	28	25	28,691	إثيوبيا
...	أنغولا
...	أوغندا
13	13	20	22	27	2	12	33	12	1,120	إريتريا
...	بنين
...	بوتسوانا
...	بوركينافاسو
...	بروندي
...	تشاد
...	توغو
...	49 **	26,435 **	تونس (P) (W)
...	جزر القمر
...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	جمهورية تنزانيا المتحدة
...	55 **	100,444 **	جنوب إفريقيا
...	جيبوتي
...	رواندا
...	زامبيا
...	زيمبابوي (P) (W)
...	ساوتومي وبرنسيبي
...	سوازيلاند
...	سيراليون
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	سينشيل
...	غابون
...	غامبيا
...	غانا
...	غينيا
...	غينيا الإستوائية
...	غينيا بيساو
...	كوت ديفوار
...	كينيا
...	ليبيريا
...	4	...	25	...	10	...	48	...	918	ليسوتو

عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة، 2003/02										
المناطق البلد أو الإقليم	الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين									
	غير معروف أو غير محدد		الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء	
	ذكور	إناث %	ذكور	إناث %	ذكور	إناث %	ذكور	إناث %	ذكور	إناث %
إفريقيا										
الجزائر
الجمهورية العربية الليبية
الرأس الأخضر
السنغال
السودان
الصومال
الكامرون
الكونغو
المغرب	-	-	-	-	63	4	-	-	25	5
النيجر
إثيوبيا	-	-	na	na	26	6	14	6	6	8
أنغولا
أوغندا
إريتريا	-	-	-	-	11	3	5	10	5	17
بنين
بوتسوانا
بوركينافاسو
بروندي
تنزانيا
توغو
تونس (p) (w)	49 **	100 **	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر القمر
جمهورية الكونغو الديمقراطية
جمهورية إفريقيا الوسطى
جمهورية تنزانيا المتحدة
جنوب إفريقيا	55 **	100 **	...	...	...	...	...	...	...	...
جيبوتي
رواندا
زامبيا
زيمبابوي (p) (w)
ساموا تومي وبرنسبي
سموازيلاند
سيراليون
سينشيل	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
غابون
غامبيا
غانا
غينيا
غينيا الإستوائية
غينيا بيساو
كوت ديفوار
كينيا
ليبيريا
ليسوتو	...	4	...	-	...	-	...	8	...	...



الجدول ١٠: التعليم العالي. إسكد ٥ و ٦.

الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين								مجموع الخريجين		المناطق
العلوم		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		التربية				البلد أو الإقليم
إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مالي
37	18	48	55	64	14	34	1	47	6,652	مدغشقر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	342,902	مصر (W) (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ملاوي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موريتانيا
54	6	46	23	72	6	47	50	46	2,844	موريشيوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موزمبيق
44	1	24	20	63	1	51	71	46	3,225	ناميبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيجريا
...	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أمريكا الشمالية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البهاما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية الدومينيكية
46	7	52	37	52	1	72	20	55	10,187	السلفادور
45	11	56	41	60	1	67	16	52	339,450	المكسيك (P)
43	9	55	40	62	12	77	12	57	2,238,327	الولايات المتحدة الأمريكية (P)
na	na	78	35	na	na	95	11	77	352	آروبا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	أنتيغوا وبربودا
na	na	na	na	na	na	100	100	100	4	أنغيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بربادوس
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	برمودا
61	3	69	38	73	5	76	29	66	16,712	بنما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيليز
62	9	73	22	81	10	77	32	59	2,804	ترينيداد وتوباغو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جامايكا (W) (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الكايمن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	دومينيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت فنسنت وغرينادين
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	سانت كيتس ونيفيس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غرينادا
71	2	50	30	40	-	57	25	47	4,086	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كندا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	60	22,108	كوبا
36	6	58	39	57	3	79	34	62	26,463	كوستا ريكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مونتسيرات
...	...	...	...	...	...	...	...	61	4,298	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس

عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة، 2003/02										
المناطق البلد أو الإقليم	الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين									
	غير معروف أو غير محدد		الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء	
	ذكور	إناث %	ذكور	إناث %	ذكور	إناث %	ذكور	إناث %	ذكور	إناث %
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	-	-	61	-	51	7	45	1	20	4
مصر (W) (P)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	-	-	na	na	na	na	43	4	29	10
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناميبيا	-	-	-	1	77	5	31	1	...	...
نيجريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية										
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السلفادور	-	-	na	na	72	19	21	2	26	14
المكسيك (P)	-	-	36	-	67	10	26	2	28	17
الولايات المتحدة الأمريكية (P)	54	-	55	5	80	12	49	2	19	8
آروبا	-	-	na	na	94	41	na	na	12	14
أنتيغوا وبربودا	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
أنغيا	-	-	na	na	na	na	na	na	na	na
بربادوس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
برمودا	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
بنما	68	1	73	2	78	6	35	1	36	15
بيليز	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ترينيداد وتوباغو	-	-	74	6	47	7	70	3	27	11
جامايكا (W) (P)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
دومينيكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت فنسنت وغرينادين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
سانت لوسيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غواتيمالا	39	13	na	na	52	16	12	4	25	11
كندا (P)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوبا	60	100	...	...	...	...	...	...	...	...
كوستا ريكا	80	-	47	1	67	9	27	1	24	6
مونتسيرات	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيكاراغوا	61	100	...	...	...	...	...	...	...	...
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ١٠: التعليم العالي، إسكده و ٦.

الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين								مجموع الخريجين		المناطق
العلوم		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		التربية		إناث %	ذكور وإناث	البلد أو الإقليم
إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث			
أمريكا الجنوبية										
52	4	56	21	70	3	78	3	63	140,099	الأرجنتين (P) (W)
43	7	55	36	69	3	81	26	62	422,019	البرازيل (P) (W)
...	...	...	...	...	...	...	...	69 **	7,249 **	أوروغواي (P) (W)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إكوادور
...	...	...	...	...	...	...	...	66	15,259	باراغواي (P) (W)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	17,168	بوليفيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيرو (P) (W)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
49	1	56	41	56	6	79	12	51	64,364	شيلي (P) (W)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غويانا
...	...	...	...	...	...	...	...	60	109,487	فنزويلا
...	...	...	...	...	...	...	...	57	65,720	كولومبيا
آسيا										
...	...	...	...	...	...	...	...	54	27,772	الأردن (P) (W)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
74	9	69	41	85	7	79	12	70	2,555	البحرين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,948,080	الصين (P) (W)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
61	11	70	34	59	3	77	20	60	384,080	الفلبين (P) (W)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكويت
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	المليديف
...	...	...	...	...	...	...	...	56	73,607	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الهند (P) (W)
25	3	34	25	71	16	76	7	49	1,047,890	اليابان (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليمن
...	...	...	...	...	...	...	...	42	28,004	أذربيجان
-	-	45	32	65	4	73	14	56	11,671	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أفغانستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوزبكستان
...	...	...	...	...	...	...	...	57 **	72,281 **	إسرائيل (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	45	506,124	إندونيسيا (P) (W)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	باكستان
59	4	57	8	63	8	65	62	64	1,557	بروناي دار السلام
24	13	32	43	37	33	41	6	33	190,030	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتان
...	...	...	...	...	...	...	...	51	507,092	تايلاند (P) (W)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
44	7	49	23	55	5	52	16	44	311,235	تركيا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	...	...	45	230,236	جمهورية إيران الإسلامية
42	10	48	19	70	18	75	7	50	578,223	جمهورية كوريا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية

عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة، 2003/02										
المناطق البلد أو الإقليم	الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين									
	غير معروف أو غير محدد		الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء	
	ذكور	إناث %	ذكور	إناث %	ذكور	إناث %	ذكور	إناث %	ذكور	إناث %
أمريكا الجنوبية										
الأرجنتين (p) (w)	69	54	55	1	64	8	40	2	31	4
البرازيل (p) (w)	50	6	75	1	72	12	41	2	31	6
أوروغواي (p) (w)	69 **	100 **	...	...	...	...	...	...	...	...
إكوادور	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
باراغواي (p) (w)	66	100	...	...	...	...	...	...	...	...
بوليفيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيرو (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي (p) (w)	-	-	-	-	72	10	37	4	23	25
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	60	100	...	...	...	...	...	...	...	...
كولومبيا	57	100	...	...	...	...	...	...	...	...
آسيا										
الأردن (p) (w)	54	100	...	...	...	...	...	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البحرين	64	6	74	3	84	12	na	na	29	10
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصين (p) (w)	...	100	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p) (w)	15	7	15	4	76	7	54	3	32	10
الكويت	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المليديف	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المملكة العربية السعودية	56	100	...	...	...	...	...	...	...	...
الهند (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليابان (p)	55	4	79	11	70	12	40	2	13	19
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أذربيجان	42	100	...	...	...	...	...	...	...	...
أرمينيا	73	31	10	2	49	8	46	2	31	7
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إسرائيل (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إندونيسيا (p) (w)	45	100	...	...	...	...	...	...	...	...
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	65	4	na	na	74	11	na	na	40	5
بنغلاديش	30	2	27	-	36	1	17	1	11	-
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند (p) (w)	51	100	...	...	...	...	...	...	...	...
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (p)	40	19	26	4	60	6	43	4	25	15
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	45	100	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	-	-	50	6	71	9	34	2	30	30
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ١٠: التعليم العالي، إسكده و ٦.

الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين								مجموع الخريجين		المناطق
العلوم		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		التربية		% إناث	ذكور وإناث	البلد أو الإقليم
% إناث	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث			
26	2	39	19	na	na	41	34	34	5,154	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
72	6	39	31	79	21	66	7	54	24,154	جورجيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سري لانكا (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
...	8	...	23	...	34	...	14	24	11,789	طاجيكستان
...	...	...	...	...	...	...	...	63	2,605	عمان
53	14	44	34	66	13	72	18	53	12,845	فلسطين
-	-	49	45	61	4	63	22	45	125,116	فيتنام
42	7	50	42	82	6	92	13	55	3,110	قبرص
71	11	62	38	92	10	90	32	73	1,386	قطر
64	7	50	45	84	7	85	23	58	26,651	قيرغيزستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كازاخستان
21	12	24	56	45	10	31	8	...	6,719	كمبوديا
47	10	56	43	69	17	86	3	52	21,747	لبنان
...	2	...	87	...	3	...	4	...	7,829	ماكاو
...	...	...	...	...	...	...	...	52	175,417	ماليزيا (p) (w)
57	5	66	41	71	11	79	14	64	18,289	منغوليا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميانمار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيبال
...	15	...	34	...	12	...	10	53 **	39,690	هونغ كونغ الصين
أوروبا										
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,539,262	الإتحاد الروسي (p) (w)
57	5	66	29	67	8	86	22	67	64,098	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
39	7	59	26	63	8	75	15	55	47,178	الجمهورية التشيكية (p)
31	9	49	27	67	14	71	9	58	42,637	الدنمارك (p)
48	10	60	21	61	6	80	17	60	45,532	السويد (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكريسي البابوي
33	3	65	42	69	9	78	18	62	67,606	المجر (p)
42	17	54	27	62	15	72	11	56	562,374	المملكة المتحدة (p)
29	9	55	25	61	8	76	17	61	30,127	النرويج (p)
34	7	56	28	64	9	76	17	51	29,176	النمسا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	55	43,710	اليونان (p)
75	2	66	25	77	11	87	37	72	5,202	ألبانيا
35	9	48	23	68	11	78	8	53	304,773	ألمانيا (p)
24	46	33	24	-	-	-	-	49	37	أندورا
...	4	...	42	...	5	...	8	...	513,892	أوكرانيا
38	11	64	30	63	9	81	11	57	299,401	إسبانيا (p)
45	8	72	39	76	10	92	12	70	9,877	إستونيا
47	18	60	32	67	12	79	7	57	45,028	إيرلندا (p)
36	14	57	37	67	12	81	21	61	2,195	إيسلندا (p)
53	8	56	34	78	13	78	9	57	248,710	إيطاليا (p)
31	8	56	31	62	10	74	15	57	72,939	بلجيكا (p)
56	5	62	47	65	8	75	10	59	47,277	بلغاريا

عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة، 2003/02										
المناطق البلد أو الإقليم	الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين									
	غير معروف أو غير محدد		الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء	
	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	42	17	21	5	43	4	21	12	9	8
جورجيا	75	-	14	1	74	14	33	2	30	18
سري لانكا (w) (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	...	-	...	1	...	6	...	4	...	10
عمان	63	100	...	...	...	...	...	...	...	...
فلسطين	38	1	-	-	56	11	31	1	34	9
فيتنام	43	6	-	-	37	4	26	5	13	15
قبرص	-	-	45	21	79	5	-	1	11	6
قطر	-	-	na	na	100	4	na	na	-	5
قيرغيزستان	-	-	18	4	66	3	18	1	32	11
كازاخستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كمبوديا	-	-	38	1	24	5	4	4	1	2
لبنان	-	-	47	3	71	10	41	1	21	13
ماكاو	...	-	...	1	...	3	...	-	...	1
ماليزيا (w) (p)	52	100	...	...	...	...	...	...	...	...
منغوليا	83	-	27	5	89	6	59	4	49	14
ميانمار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ، الصين	...	2	...	-	...	4	...	-	...	22
أوروبا										
الاتحاد الروسي (w) (p)	...	100	...	...	...	...	...	...	...	...
البرتغال (p)	-	-	55	5	79	16	61	2	34	13
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	40	7	48	4	78	14	49	4	25	15
الدنمارك (p)	-	-	23	3	84	26	43	2	30	11
السويد (p)	...	...	61	2	82	22	56	1	28	22
الكرسي البايوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المجر (p)	-	-	47	9	79	8	48	3	25	9
المملكة المتحدة (p)	-	-	65	1	79	19	56	1	19	10
النرويج (p)	68	3	43	3	83	25	43	1	25	8
النمسا (p)	46	-	63	3	67	11	39	4	17	21
اليونان (p)	55	100	...	...	...	...	...	...	...	...
ألبانيا	-	-	38	3	74	11	47	8	30	4
ألمانيا (p)	47	-	53	4	75	26	36	2	17	17
أندورا	-	-	-	-	100	30	-	-	-	-
أوكرانيا	...	2	...	4	...	7	...	6	...	22
إسبانيا (p)	29	-	61	7	77	13	44	2	26	17
إستونيا	-	-	49	7	86	13	54	2	41	9
إيرلندا (p)	66	4	42	4	85	11	36	1	16	11
إيسلندا (p)	-	-	80	-	81	11	7	1	27	4
إيطاليا (p)	68	1	38	3	64	16	44	2	27	15
بلجيكا (p)	13	-	53	2	74	21	40	2	19	11
بلغاريا	71	-	45	6	70	7	42	2	38	16

الجدول ١٠: التعليم العالي، إسكده و ٦.

الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين								مجموع الخريجين		المناطق
العلوم		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		التربية				البلد أو الإقليم
ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث		
57	4	68	40	76	6	76	12	65	459,737	بولندا (D)
...	...	...	...	...	...	...	...	59	95,469	بيلاروس
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	جبرالتر
71	9	67	25	65	11	78	17	62	3,765	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
64	6	61	39	65	11	82	5	57	137,280	رومانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
38	9	60	28	51	6	74	16	55	28,162	سلوفاكيا (D)
39	3	67	44	75	6	84	11	61	13,931	سلوفينيا
19	10	39	39	57	8	70	12	43	57,524	سويسرا (D)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا ومنتينغرو
41	13	64	40	74	12	71	7	57	584,849	فرنسا (D)
47	7	67	23	75	11	85	7	61	36,898	فنلندا (D)
50	7	66	31	75	11	94	8	57	15,959	كرواتيا
47	6	70	54	81	7	91	17	69	20,763	لاتفيا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	لكسمبرغ (D)
48	5	70	36	76	7	84	16	65	34,454	ليتوانيا
18	18	18	54	-	5	-	-	25	61	ليختنشتاين
36	4	50	46	61	13	68	20	55	2,048	مالطة
...	...	...	...	...	...	...	...	59	20,207	مولدوفا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	موناكو
29	6	51	34	59	7	78	18	56	89,341	هولندا (D)
أوقيانسيا										
37	13	53	37	66	11	74	10	55	216,755	أستراليا (D)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	توفالو
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	توكيلاو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تونغا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	جزر سليمان
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية فانواتو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيجي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	ناورو
39	14	58	32	64	14	81	15	61	44,783	نيوزيلندا (D)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	نيوي

عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة، 2003/02										
المناطق البلد أو الإقليم	الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين									
	غير معروف أو غير محدد		الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء	
	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث
بولندا (D)	67	24	54	4	69	2	55	2	24	7
بيلاروس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جيرالتر	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	43	5	76	12	45	4	30	17
رومانيا	44	2	53	3	66	14	41	2	32	18
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (P)	-	-	37	7	78	15	39	4	31	17
سلوفينيا	-	-	38	7	82	10	54	2	22	15
سويسرا (P)	53	-	46	6	70	11	28	2	11	12
صربيا ومنتينغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا (P)	38	-	55	4	78	8	52	-	22	16
فنلندا (P)	-	-	69	5	86	22	51	2	20	22
كرواتيا	-	-	26	15	74	9	45	4	27	14
لاتفيا	-	-	45	5	84	4	48	1	30	7
لكسمبرغ (P)	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
ليتوانيا	-	-	47	4	84	11	59	3	32	17
ليختنشتاين	-	-	-	-	-	-	-	-	50	23
مالطة	-	-	40	-	65	12	67	-	18	5
مولدوفا	59	100	...	...	...	...	...	...	...	...
موناكو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
هولندا (P)	-	-	52	2	76	21	45	2	13	11
أوقيانيا										
أستراليا (P)	35	-	55	4	78	14	40	2	21	8
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
توكيلاو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
تونغا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
جزر كوك	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
نيوزيلندا (P)	59	1	54	4	79	13	43	2	31	5
نيوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na

ملاحظات سفلية ورموز:

- ** تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- * التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق
- البيانات بالخط المائل تعود إلى 2002/2001
- البيانات بالخط النحيف تعود إلى العام 2003/2004. باستثناء المعدلات الإقليمية
- البيانات بالخط النحيف تعود إلى العام 2004/2005
- (P) البيانات للعام 2002/2003 أو لسنوات لاحقة مؤقتة
- (W) هذه الدول تنتمي إلى برنامج المؤشرات العالمية (WEI).
- وهي ليست مطلوبة بتوفير بيانات الخريجين حسب ميازين الدراسة

الجدول ١١: معدل سنوات الدراسة المرتقبة

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)													المناطق		
التعليم الابتدائي وحتى التعليم العالي. إسكد ١-٦				التعليم الإبتدائي و الثانوي. إسكد ١-٣				التعليم قبل الإبتدائي. إسكد *					البلد أو الإقليم		
2003/02				1999/98				2003/02				2003/02			
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث		ذكور	ذكور وإناث
إفريقيا															
المعدل الإقليمي															
0.85 **	7.5 **	8.9 **	8.2 **	0.84 **	6.8 **	8.1 **	7.4 **	0.85	7.1	8.4	7.7				
...	...	...	12.4 **	...	...	...	...	0.99	11.2	11.4	11.3	0.1	0.1	0.1	الجزائر
1.07 **	17.0 **	15.9 **	16.4 **	...	...	...	...	1.04 **	13.3 **	12.9 **	13.1 **	0.2 **	0.2 **	0.2 **	الجمهورية العربية الليبية
1.00 **	11.8 **	11.8 **	11.8 **	...	...	...	...	1.00	11.5	11.5	11.5	1.8	1.8	1.8	الرأس الأخضر
...	...	...	...	...	...	...	5.6 **	0.87 **	5.8 **	6.7 **	6.2 **	0.1 **	0.1 **	0.1 **	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	5.1 **	0.86	5.0	5.8	5.4	0.5	0.6	0.5	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
0.83 **	8.4 **	10.0 **	9.2 **	...	...	...	7.6 **	0.84	8.2	9.7	8.9	0.3 **	0.3 **	0.3 **	الكامرون
0.84 **	7.0 **	8.4 **	7.7 **	...	...	...	...	0.86 **	6.9 **	8.0 **	7.5 **	0.1 **	0.1 **	0.1 **	الكونغو
0.88 **	9.2 **	10.5 **	9.9 **	0.80 **	7.3 **	9.1 **	8.2 **	0.88	8.6	9.8	9.2	0.8	1.4	1.1	المغرب
0.66 **	2.3 **	3.5 **	2.9 **	...	...	...	...	0.69	2.5	3.6	3.1	-	-	-	النيجر
0.67 **	4.3 **	6.5 **	5.4 **	0.60 **	3.0 **	5.0 **	4.0 **	0.68	4.3	6.3	5.3	0.1 **	0.1 **	0.1 **	إثيوبيا
...	...	...	...	0.80 **	4.6 **	5.8 **	5.2 **	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
...	...	...	...	0.87 **	11.0 **	12.7 **	11.9 **	0.96 **	11.6 **	12.1 **	11.8 **	0.1	0.1	0.1	أوغندا
0.72 **	4.3 **	5.9 **	5.1 **	0.75 **	3.7 **	5.0 **	4.4 **	0.74	4.3	5.8	5.0	0.1	0.1	0.1	إريتريا
...	...	...	...	0.59 **	5.1 **	8.7 **	6.9 **	0.65	7.0	10.7	8.9	0.1	0.1	0.1	بنين
1.01 **	11.3 **	11.2 **	11.3 **	1.02 **	11.5 **	11.3 **	11.4 **	1.02 **	11.1 **	10.9 **	11.0 **	...	...	...	بوتسوانا
0.71 **	3.0 **	4.3 **	3.7 **	...	...	...	...	0.72	3.0	4.2	3.6	- **	- **	- **	بوركينافاسو
0.78 **	4.9 **	6.3 **	5.6 **	...	...	...	...	0.79	4.9	6.2	5.5	- **	- **	- **	بروندي
...	...	...	...	...	...	...	...	0.57 **	4.3 **	7.6 **	6.0 **	...	...	...	تنزانيا
...	...	...	...	0.64 **	8.5 **	13.1 **	10.8 **	...	...	...	...	0.1	0.1	0.1	توغو
1.04 **	13.6 **	13.0 **	13.3 **	0.98 **	12.5 **	12.8 **	12.7 **	1.02	12.1	11.8	11.9	0.6 **	0.6 **	0.6 **	تونس (p)
0.82 **	7.2 **	8.7 **	7.9 **	0.84 **	5.9 **	7.0 **	6.5 **	0.82 **	7.0 **	8.5 **	7.8 **	0.1 **	0.1 **	0.1 **	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	4.4 **	...	...	...	...	- **	- **	- **	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.1 **	0.1 **	0.1 **	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	0.96 **	4.9 **	5.1 **	5.0 **	...	...	...	...	0.5	0.5	0.5	جمهورية تنزانيا المتحدة
1.02 **	13.1 **	12.8 **	13.1 **	1.03 **	13.7 **	13.3 **	13.5 **	1.00 **	11.8 **	11.8 **	11.8 **	0.3	0.3	0.3	جنوب إفريقيا
0.74 **	3.8 **	5.1 **	4.4 **	...	...	...	3.5 **	0.74	3.7	5.0	4.3	-	-	-	جيبوتي
0.95 **	8.4 **	8.9 **	8.6 **	...	...	...	7.9 **	0.96	8.3	8.7	8.5	0.1 **	0.1 **	0.1 **	رواندا
...	...	...	...	0.88 **	6.5 **	7.4 **	6.9 **	0.90	6.9	7.7	7.3	...	...	...	زامبيا
0.95 **	8.7 **	9.1 **	8.9 **	...	...	...	...	0.96	8.5	8.9	8.7	...	...	1.2 **	زيمبابوي (p)
0.92 **	9.2 **	10.0 **	9.6 **	...	...	...	...	0.92 **	9.1 **	9.9 **	9.5 **	1.1 **	1.0 **	1.0 **	ساوتومي وبرنسيبي
0.95 **	9.5 **	10.0 **	9.8 **	0.94 **	10.1 **	10.8 **	10.4 **	0.94	9.0	9.7	9.4	-	-	-	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سيراليون
1.03 **	13.6 **	13.3 **	13.4 **	0.99	13.4	13.5	13.4	0.99	12.1	12.2	12.2	1.9	2.0	1.9	سينشيل
...	...	...	...	0.94 **	11.7 **	12.5 **	12.1 **	...	...	...	12.2 **	...	...	0.4 **	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	0.88 **	6.7 **	7.6 **	7.2 **	0.7 **	0.7 **	0.7 **	غامبيا
0.87 **	7.2 **	8.3 **	7.8 **	...	...	...	...	0.88	7.1	8.1	7.6	1.4	1.4	1.4	غانا
...	...	...	...	...	...	...	...	0.67 **	5.4 **	8.0 **	6.7 **	...	...	...	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	0.82 **	7.9 **	9.7 **	8.8 **	1.7	1.3	1.5	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	0.66 **	5.1 **	7.7 **	6.4 **	...	...	...	...	0.1 *	0.1 *	0.1 *	كوت ديفوار
0.95 **	8.3 **	8.7 **	8.5 **	...	...	...	...	0.94 **	7.9 **	8.4 **	8.1	1.5	1.5	1.5	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
1.05 **	11.1 **	10.5 **	10.8 **	1.11	10.3	9.2	9.7	1.05	10.9	10.4	10.6	0.9 **	0.9 **	0.9 **	ليسوتو
...	...	...	4.9 **	...	...	...	3.9 **	0.70	3.9	5.6	4.8	- **	- **	- **	مالي

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)													المناطق البلد أو الإقليم	
التعليم الابتدائي وحتى التعليم العالي. إسكد ١-٦				التعليم الإبتدائي و الثانوي. إسكد ١-٣				التعليم قبل الإبتدائي. إسكد *			التعليم قبل الإبتدائي. إسكد *			
2003/02				1999/98				2003/02				2003/02		
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
...	...	...	...	0.95 **	6.0 **	6.3 **	6.2 **	...	...	...	...	...	...	0.3
...	...	...	11.6 **	...	...	...	12.4 **	0.94 **	9.7 **	10.3 **	10.0 **	0.3	0.3	0.3
...	...	...	...	0.89 **	10.4 **	11.7 **	11.0 **	0.91 **	10.4 **	11.3 **	10.9 **	...	...	...
0.91 **	6.7 **	7.4 **	7.1 **	...	...	...	6.9 **	0.93	6.6	7.1	6.9	...	...	0.1 **
1.02 **	12.8 **	12.5 **	12.7 **	0.99 **	11.8 **	11.9 **	11.8 **	1.00	11.9	11.9	11.9	1.8	1.8	1.8
...	...	...	...	...	...	...	...	0.78	5.9	7.5	6.7	...	...	...
1.02 **	11.6 **	11.4 **	11.5 **	1.03 **	12.3 **	12.0 **	12.1 **	1.02	11.3	11.0	11.1	0.9 **	0.7 **	0.8 **
0.80 **	9.0 **	11.3 **	10.2 **	...	...	...	...	0.81	8.7	10.8	9.8	0.4	0.4	0.4
أمريكا الشمالية														
المعدل الإقليمي														
1.08	14.2	13.1	13.8	1.04 **	13.9 **	13.4 **	13.7	1.01	11.3	11.2	11.2	0.6 **	0.6 **	0.6 **
...	...	...	...	...	...	...	...	1.02 **	11.1 **	10.9 **	11.0 **	0.6 **	0.6 **	0.6 **
1.15 **	13.6 **	11.9 **	12.7 **	...	...	...	...	1.08 **	11.5 **	10.6 **	11.0 **	1.0	1.0	1.0
0.98 **	11.1 **	11.4 **	11.3 **	0.99 **	10.6 **	10.8 **	10.7 **	0.96	10.2	10.6	10.4	1.5	1.4	1.5
1.03	12.7	12.3	12.6	0.99 **	11.7 **	11.8 **	11.8 **	1.03	11.6	11.2	11.4	1.6	1.6	1.6
1.17 **	16.1 **	14.5 **	15.6 **	...	...	...	...	1.00	11.5	11.5	11.5	1.9	1.8	1.8
1.02	13.8	13.5	13.7	1.02 **	13.4 **	13.2 **	13.3 **	0.99	12.2	12.3	12.3	2.0	2.0	2.0
...
...	...	...	...	...	...	...	...	1.01 **	12.7 **	12.6 **	12.5 **	2.1	2.5	2.3
...	...	...	...	1.08 **	15.6 **	14.4 **	15.0 **	1.00	11.7	11.7	11.7	1.8	1.8	1.8
...	...	...	15.3 **	...	...	...	...	...	...	...	12.2	...	...	0.5
1.09 **	13.8 **	12.6 **	13.2 **	...	...	...	...	1.00	11.0	11.0	11.0	1.1	1.1	1.1
1.02 **	12.7 **	12.4 **	12.5 **	...	...	...	...	1.01 **	12.1 **	12.0 **	12.1 **	0.6	0.6	0.6
1.05 **	12.1 **	11.6 **	11.8 **	1.04 **	12.0 **	11.5 **	11.8 **	1.02 **	11.2 **	11.0 **	11.1 **	1.0 *	1.6 *	1.3 *
1.09 **	12.4 **	11.3 **	11.8 **	...	...	...	...	1.01	10.3	10.2	10.2	2.7	2.5	2.6
1.08	11.9	11.0	11.5	1.05 **	12.6 **	12.0 **	12.3 **	1.04 **	10.8 **	10.3 **	10.5 **	1.7 **	1.7 **	1.7 **
...
1.10 **	12.9 **	11.8 **	12.3 **	...	...	...	...	0.96 **	9.8 **	10.2 **	10.0 **	2.4	2.4	2.4
1.16 **	15.8 **	13.7 **	14.7 **	1.11 **	16.7 **	15.0 **	15.8 **	1.02	12.4	12.2	12.3	1.7	1.8	1.7
1.08 **	13.5 **	12.5 **	13.0 **	1.10 **	12.4 **	11.3 **	11.8 **	1.02	11.9	11.6	11.7	1.0	1.1	1.0
...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	11.0	10.9	11.0	...	...	...
1.13 **	15.7 **	13.9 **	14.8 **	...	...	...	...	1.1	14.0	12.2	13.1	3.1	3.4	3.3
...	...	...	...	...	...	...	...	1.08	12.6	11.7	12.2	1.4	1.2	1.3
0.99 **	16.3 **	16.4 **	16.4 **	...	...	...	...	0.97	15.6	16.0	15.8	1.7	1.7	1.7
0.92 **	8.7 **	9.5 **	9.1 **	...	...	...	...	0.93	8.3	9.0	8.7	1.1	1.1	1.1
1.05 **	16.4 **	15.7 **	16.0 **	1.04 **	16.3 **	15.7 **	16.0 **	1.01 **	12.4 **	12.4 **	12.4 **	1.3 **	1.3 **	1.3 **
1.03 **	13.4 **	13.1 **	13.3 **	1.02 **	12.3 **	12.0 **	12.1 **	0.97	11.2	11.6	11.4	3.4	3.5	3.4
1.03 **	10.9 **	10.6 **	10.7 **	1.04 **	10.3 **	9.9 **	10.1 **	1.01	9.8	9.7	9.8	1.2	1.2	1.2
...	...	...	13.9 **	...	...	...	...	...	...	...	13.5 **	...	...	1.7 **
1.05 **	10.8 **	10.3 **	10.5 **	...	...	...	...	1.04	9.8	9.4	9.6	1.1	1.1	1.1
...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.7 **	0.6 **	0.6 **

الجدول ١١: معدل سنوات الدراسة المرتقبة

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)													المناطق		
التعليم الابتدائي وحتى التعليم العالي. إسكد ١-٦				التعليم الإبتدائي و الثانوي. إسكد ١-٣				التعليم قبل الإبتدائي. إسكد *				البلد أو الإقليم			
2003/02				1999/98				2003/02				2003/02			
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
أمريكا الجنوبية															
المعدل الإقليمي															
1.02	14.1	13.4	13.8	1.02 **	12.9 **	12.6 **	12.7 **	1.02	12.4	12.1	12.2				
1.13	17.2	15.2	16.4	1.09 **	15.6 **	14.3 **	14.9 **	1.02	13.3	13.0	13.2	1.8	1.8	1.8	الأرجنتين (P)
1.06	15.0	14.1	14.7	...	...	...	...	1.03	13.7	13.4	13.5	1.7 **	1.7 **	1.7	البرازيل (P)
1.13 **	15.8 **	14.0 **	14.9 **	...	...	...	...	1.05	13.3	12.7	13.0	1.9	1.9	1.9	أوروغواي (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	10.6	10.6	10.6	0.8	0.7	0.7	إكوادور
1.02 **	12.3 **	12.0 **	12.1 **	...	...	...	...	0.98 **	10.6 **	10.8 **	10.7 **	0.9	0.9	0.9	باراغواي (P)
...	...	...	14.2 **	0.90 **	12.2 **	13.6 **	12.9 **	0.98 **	12.1 **	12.4 **	12.2 **	1.0	0.9	1.0	بوليفيا
1.01 **	13.8 **	13.8 **	13.8 **	...	...	...	...	0.97	11.5	11.9	11.7	1.8	1.7	1.7	بيرو (P)
1.15 **	13.4 **	11.6 **	12.5 **	...	...	...	...	1.11 **	12.6 **	11.4 **	12.0 **	1.9 **	1.9 **	1.9 **	سورينام
0.98 **	13.6 **	13.8 **	13.7 **	0.98 **	12.6 **	12.8 **	12.7 **	0.99	11.4	11.4	11.4	1.4	1.4	1.4	شيلي (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2.4 **	2.4 **	2.4 **	غويانا
1.04 **	12.0 **	11.5 **	11.8 **	...	...	...	...	1.04	9.9	9.6	9.8	1.6	1.6	1.6	فنزويلا
1.04 **	11.3 **	10.8 **	11.0 **	1.03 **	11.3 **	10.9 **	11.1 **	1.04	10.0	9.6	9.8	1.1	1.1	1.1	كولومبيا
آسيا															
المعدل الإقليمي															
0.92	9.6	10.5	10.1	...	...	...	...	0.93	8.9	9.6	9.3				
1.02 **	13.0 **	12.7 **	12.8 **	...	...	...	...	1.01	11.1	11.0	11.1	0.6	0.6	0.6	الأردن (P)
1.15 **	13.1 **	11.4 **	12.1 **	1.13 **	12.1 **	10.7 **	11.2 **	1.01	10.4	10.3	10.4	1.5	1.5	1.5	الإمارات العربية المتحدة
1.11 **	14.2 **	12.9 **	13.5 **	1.09 **	13.4 **	12.3 **	12.8 **	1.03	11.8	11.4	11.6	1.1	1.1	1.1	البحرين
...	...	...	...	...	...	...	...	0.94	9.5	10.1	9.8	0.3	0.3	0.3	الجمهورية العربية السورية
0.97 **	10.6 **	10.9 **	10.8 **	...	...	...	...	0.98	9.9	10.0	10.0	1.0 **	1.1 **	1.1	الصين (P)
...	...	...	...	0.74 **	7.5 **	10.1 **	8.9 **	0.79	8.1	10.3	9.2	0.1 **	0.1 **	0.1 **	العراق
1.05 **	12.3 **	11.7 **	12.0 **	1.04 **	11.9 **	11.4 **	11.7 **	1.02	10.3	10.1	10.2	0.4 **	0.4 **	0.4 **	الفلبين (P)
...	...	...	...	1.11 **	14.3 **	12.9 **	13.5 **	1.04	11.1	10.7	10.9	1.4	1.4	1.4	الكويت
1.02	12.1	11.8	11.9	1.01	11.7	11.6	11.6	1.02	12.0	11.7	11.8	1.4	1.4	1.4	الملايف
0.97 **	9.5 **	9.7 **	9.6 **	0.96 **	9.5 **	9.8 **	9.7 **	0.93	7.9	8.5	8.2	0.1 **	0.2 **	0.1	المملكة العربية السعودية
0.86 **	9.0 **	10.4 **	9.8 **	...	...	...	...	0.88	8.5	9.7	9.1	1.0 **	1.0 **	1.0 **	الهند (P)
0.98 **	14.5 **	14.8 **	14.7 **	0.98 **	14.2 **	14.5 **	14.3 **	1.00	12.2	12.2	12.2	2.6 **	2.5 **	2.5	اليابان (P)
...	...	...	...	0.46 **	4.9 **	10.6 **	7.8 **	0.59	5.9	10.1	8.1	-	-	-	اليمن
0.98	10.4	10.7	10.6	0.98	9.9	10.1	10.0	0.97	9.2	9.5	9.4	0.7	0.7	0.7	أذربيجان
1.07	11.2	10.5	10.9	...	...	...	...	1.01	9.1	9.0	9.0	1.4 **	1.1 **	1.3 **	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	2.1	2.1	-	-	-	أفغانستان
0.97 **	11.4 **	11.8 **	11.6 **	...	...	...	...	0.98	10.7	10.9	10.8	1.1	1.2	1.1	أوزبكستان
1.09	16.0	14.7	15.6	1.06 **	15.2 **	14.4 **	14.8 **	0.99	12.3	12.4	12.4	3.4	3.4	3.4	إسرائيل (P)
0.97	11.0	11.3	11.1	...	...	...	...	0.98	10.3	10.4	10.3	0.4	0.4	0.4	إندونيسيا (P)
0.72 **	4.5 **	6.3 **	5.4 **	...	...	...	...	0.71	4.1	5.8	5.0	0.9 **	1.0 **	0.9 **	باكستان
1.05 **	13.8 **	13.1 **	13.4 **	1.05 **	13.4 **	12.7 **	13.1 **	1.03	12.9	12.6	12.7	1.5 **	1.4 **	1.5 **	بروناي دار السلام
1.04	8.5	8.2	8.4	0.94 **	8.2 **	8.7 **	8.5 **	1.07	8.3	7.8	8.0	0.6 **	0.6 **	0.6 **	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتان
1.02 **	12.4 **	12.1 **	12.4 **	...	...	...	...	0.98	10.3	10.5	10.4	2.6 **	2.7 **	2.6 **	تايلاند (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
0.84 **	9.9 **	11.8 **	10.9 **	...	...	...	...	0.85 **	8.7 **	10.2 **	9.4 **	0.2 **	0.2 **	0.2 **	تركيا (P)
...	...	...	11.4 **	...	...	...	...	...	...	...	10.8	...	...	0.2	تيمور الشرقية
0.91 **	11.1 **	12.1 **	11.6 **	0.89 **	10.9 **	12.2 **	11.6 **	0.95	9.8	10.3	10.0	0.3	0.3	0.3	جمهورية إيران الإسلامية
0.90	14.8	16.5	15.8	0.89 **	14.0 **	15.7 **	14.9 **	1.00	11.6	11.6	11.6	0.8	0.8	0.8	جمهورية كوريا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)													المناطق		
التعليم الابتدائي وحتى التعليم العالي. إسكد ١-٦				التعليم الإبتدائي و الثانوي. إسكد ١-٣				التعليم قبل الإبتدائي. إسكد *							
2003/02				1999/98				2003/02				2003/02			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
0.81 **	8.1 **	10.1 **	9.1 **	0.79 **	7.4 **	9.4 **	8.4 **	0.82	7.8	9.5	8.7	0.2	0.2	0.2	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
1.01 **	11.3 **	11.2 **	11.3 **	1.03 **	10.9 **	10.6 **	10.8 **	0.99	9.0	9.1	9.1	1.3	1.2	1.3	جورجيا
...	...	...	...	...	...	...	...	1.03 **	12.6 **	12.3 **	12.5 **	...	...	...	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
0.84	10.2	12.2	11.3	0.85 **	9.1 **	10.7 **	9.9 **	0.88	9.6	10.9	10.3	0.4	0.4	0.4	طاجيكستان
0.98 **	10.4 **	10.5 **	10.4 **	...	...	...	...	0.97	9.6	9.9	9.7	0.1	0.1	0.1	عمان
1.05	13.1	12.4	12.9	1.02	11.9	11.7	11.9	1.04	11.1	10.7	10.9	0.5	0.6	0.5	فلسطين
0.92 **	10.1 **	11.0 **	10.6 **	0.90 **	9.8 **	10.9 **	10.4 **	0.93	9.7	10.5	10.1	1.3 **	1.4 **	1.4 **	فيتنام
1.01	13.5	13.3	13.4	1.03	12.7	12.4	12.5	1.01	11.8	11.7	11.8	1.8	1.8	1.8	قبرص
1.08 **	13.7 **	12.6 **	13.1 **	1.14 **	14.3 **	12.6 **	13.3 **	1.00	12.1	12.0	12.0	1.0	1.1	1.0	قطر
1.05	13.1	12.5	12.8	1.03	12.0	11.6	11.8	1.00	10.5	10.5	10.5	0.4	0.5	0.5	قيرغيزستان
1.06 **	13.9 **	13.1 **	13.5 **	1.03	11.7	11.3	11.5	1.00	10.5	10.6	10.6	1.1	1.2	1.2	كازاخستان
0.83 **	8.2 **	9.8 **	9.0	...	...	...	...	0.84	8.1	9.6	8.8	0.2	0.2	0.2	كمبوديا
1.05 **	13.5 **	12.9 **	13.2 **	1.02 **	12.7 **	12.4 **	12.6 **	1.02	11.1	10.9	11.0	2.2	2.3	2.2	لبنان
1.00	14.0	13.9	15.1	0.97 **	11.9 **	12.3 **	12.1 **	0.98	11.6	11.8	11.7	2.5	2.6	2.5	ماكاو
1.08	12.8	11.8	12.3	1.04 **	12.2 **	11.7 **	12.0 **	1.05	10.7	10.2	10.5	1.0	1.0	1.0	ماليزيا (p)
1.19	11.9	10.0	11.0	1.24 **	9.6 **	7.8 **	8.7 **	1.10	9.5	8.7	9.1	1.8	1.6	1.7	منغوليا
...	...	...	7.4 **	...	...	...	...	0.99	6.9	7.0	7.0	...	...	...	ميانمار
0.83 **	8.8 **	10.6 **	9.7 **	...	...	...	...	0.85	8.7	10.2	9.5	0.3 **	0.4 **	0.4 **	نيبال
0.99 **	13.5 **	13.6 **	13.6 **	...	...	...	...	1.00 **	12.0 **	12.0 **	12.0 **	2.2 **	2.2 **	2.2	هونغ كونغ. الصين
أوروبا															
1.08	16.2	15.1	15.8	1.04 **	15.1 **	14.6 **	14.8 **	1.02	12.8	12.6	12.7	...	...	...	المعدل الإقليمي
...	...	...	13.5 **	...	...	...	...	...	...	...	10.0 **	2.7 **	2.9 **	2.8	الإتحاد الروسي (p)
...	...	...	16.1	1.04 **	16.1 **	15.4 **	15.8 **	...	...	...	13.5	...	...	2.1	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليوسنة والهرسك
1.03	15.1	14.6	14.9	...	...	...	...	1.01	12.7	12.6	12.6	3.0	3.0	3.0	الجمهورية التشيكية (p)
1.11	17.6	15.8	16.9	1.07 **	16.6 **	15.6 **	16.1 **	1.02	14.0	13.7	13.9	3.7	3.7	3.7	الدنمارك (p)
1.23	20.7	16.9	19.0	1.20 **	20.8 **	17.3 **	19.0 **	1.13	16.4	14.5	15.5	3.0	3.0	3.0	السويد (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكرسي البابوي
1.08	16.1	14.9	15.6	1.04 **	14.3 **	13.8 **	14.0 **	1.00	12.4	12.4	12.4	3.2	3.3	3.2	المجر (p)
1.18	23.3	19.7	21.8	1.07 **	20.7 **	19.3 **	20.0 **	1.14	20.0	17.6	18.8	1.7	1.7	1.7	المملكة المتحدة (p)
1.13	18.5	16.4	17.8	1.06 **	18.0 **	16.9 **	17.5 **	1.01	14.1	13.9	14.0	...	...	2.5	النرويج (p)
1.04	15.1	14.5	14.9	0.99 **	15.1 **	15.2 **	15.2 **	0.97	11.9	12.3	12.1	2.6	2.6	2.6	النمسا (p)
...	...	...	...	1.03 **	14.4 **	14.0 **	14.2 **	...	...	...	...	1.4	1.3	1.4	اليونان (p)
1.04	11.6	11.2	11.4	...	...	...	...	0.99	10.6	10.6	10.6	1.4	1.4	1.4	ألبانيا
1.01	15.7	15.5	15.8	0.98 **	15.8 **	16.2 **	16.0 **	0.99	12.8	13.0	12.9	2.9	3.0	3.0	ألمانيا (p)
1.01	11.3	11.1	11.2	...	...	...	...	1.01	10.9	10.9	10.9	4.2	3.8	3.9	أندورا
1.05 *	13.7 *	13.0 *	13.4	...	...	...	...	0.99	10.1	10.1	10.1	2.2	2.2	2.2	أوكرانيا
1.07	16.6	15.5	16.2	1.04 **	16.0 **	15.4 **	15.7 **	1.01	13.3	13.1	13.2	3.3	3.3	3.3	إسبانيا (p)
1.16	16.7	14.4	15.8	1.11	14.6	13.2	13.9	1.00	11.9	11.8	11.8	4.5	4.5	4.5	إستونيا
1.09	17.4	15.9	16.7	1.07 **	16.7 **	15.6 **	16.3 **	1.04	13.7	13.2	13.4	...	...	0.1	إيرلندا (p)
1.14	18.6	16.2	17.6	1.08 **	17.3 **	16.0 **	16.7 **	1.03	15.0	14.6	14.8	3.6	3.5	3.5	إيسلندا (p)
1.06 **	16.0 **	15.1 **	15.6	1.03 **	14.9 **	14.5 **	14.7 **	0.99 **	12.8 **	13.0 **	12.9	3.0	3.1	3.0	إيطاليا (p)
1.09	19.9	18.3	19.2	1.05 **	18.2 **	17.4 **	17.8 **	1.05	16.2	15.4	15.8	3.5	3.5	3.5	بلجيكا (p)
1.01	12.8	12.7	12.8	1.07	13.1	12.2	12.7	0.98	10.7	11.0	10.8	3.0	3.1	3.0	بلغاريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.9	1.9	1.9	بولندا (p)

الجدول ١١: معدل سنوات الدراسة المرتقبة

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)													المناطق		
التعليم الابتدائي وحتى التعليم العالي. إسكد ١-٦				التعليم الإبتدائي و الثانوي. إسكد ١-٣				التعليم قبل الإبتدائي. إسكد *						البلد أو الإقليم	
2003/02		1999/98		2003/02		2003/02		2003/02		2003/02					
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور		ذكور وإناث
1.06	14.6	13.7	14.2	1.03 **	14.0 **	13.6 **	13.8 **	1.02	10.4	10.2	10.3	3.0	3.0	3.0	بيلاروس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيرالتر
1.02 **	12.2 **	11.9 **	12.1 **	1.00	11.9	11.9	11.9	0.99	10.6	10.8	10.7	1.1	1.1	1.1	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
1.05	13.0	12.3	12.7	1.03	12.0	11.6	11.8	1.00	10.8	10.7	10.8	3.1	3.0	3.1	رومانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
1.03	13.9	13.5	13.7	1.02 **	13.3 **	13.0 **	13.1 **	1.01	12.1	12.0	12.0	2.4	2.5	2.5	سلوفاكيا (P)
1.09 **	16.8 **	15.5 **	16.3 **	1.09 **	14.8 **	13.6 **	14.3 **	1.00	12.8	12.8	12.8	2.7	2.8	2.7	سلوفينيا
0.99	15.6	15.8	15.9	0.94 **	15.0 **	16.0 **	15.5 **	0.96	13.1	13.6	13.3	2.0	2.0	2.0	سويسرا (P)
...	...	...	...	1.02	13.4	13.2	13.3	...	...	...	...	...	...	...	صربيا ومنتيجيرو
1.06	15.9	15.1	15.6	1.03 **	15.8 **	15.3 **	15.6 **	1.00	12.8	12.8	12.8	3.4	3.4	3.4	فرنسا (P)
1.15	18.9	16.5	18.1	1.09 **	18.2 **	16.7 **	17.5 **	1.06	14.1	13.3	13.7	2.2	2.2	2.2	فنلندا (P)
1.04	13.3	12.8	13.1	1.03	12.6	12.2	12.5	1.01	11.2	11.1	11.1	1.8	1.8	1.8	كرواتيا
1.16	16.1	13.8	15.2	1.13	14.4	12.8	13.7	0.99	11.3	11.4	11.4	2.9	3.0	2.9	لاتفيا
1.02 **	13.7 **	13.3 **	13.5 **	...	...	...	...	1.03	12.9	12.6	12.8	2.6	2.5	2.6	لكسمبرغ (P)
1.11	16.5	14.9	15.8	...	...	...	...	0.98	12.1	12.3	12.2	2.3	2.3	2.3	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين
1.04	14.6	14.1	14.5	...	...	...	...	0.99	12.8	12.9	12.8	2.0	2.0	2.0	مالطة
1.07	10.4	9.8	10.1	1.04 **	10.1 **	9.7 **	9.9 **	1.02	8.7	8.5	8.6	1.8	1.9	1.8	مولدوفا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو
1.01	16.6	16.4	16.6	0.97 **	16.2 **	16.7 **	16.5 **	0.98	13.7	14.0	13.9	1.7	1.8	1.7	هولندا (P)
...	
...	...	...	...	1.02	14.4	14.1	14.4	0.97	12.2	12.6	12.4	...	...	...	أوقيانيا
...	...	...	...	1.05 **	19.9 **	19.0 **	19.6 **	0.98	16.2	16.5	16.4	1.0	1.0	1.0	المعدل الإقليمي
1.07	20.8	19.4	20.6	0.88 **	5.3 **	6.1 **	5.7 **	0.78 **	4.9 **	6.3 **	5.6 **	0.5 **	0.6 **	0.5 **	أستراليا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
1.05	11.1	10.6	10.8	0.91 **	10.4 **	11.4 **	10.9 **	1.05	11.1	10.6	10.8	2.7 **	2.3 **	2.5 **	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
1.03 **	13.7 **	13.3 **	13.5 **	...	...	...	...	1.04	13.1	12.6	12.8	...	...	...	تونغا
...	...	...	8.7	...	...	...	...	...	...	...	8.7	...	...	0.2 **	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
0.98 **	11.8 **	12.0 **	11.9 **	...	...	...	...	0.97	10.8	11.2	11.0	1.0	1.0	1.0	جزر مارشال
...	...	...	9.4 **	...	...	...	...	1.01	8.8	8.7	8.7	1.5	1.5	1.5	جمهورية فانواتو
1.03 **	12.0 **	11.6 **	11.8 **	1.04 **	12.0 **	11.5 **	11.7 **	1.02 **	11.8 **	11.5 **	11.7 **	1.2 **	1.0 **	1.1 **	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	1.03 **	12.3 **	12.0 **	12.2 **	...	...	...	فيجي
...	...	...	...	...	...	...	...	1.16 **	9.4 **	8.1 **	8.7 **	...	...	...	كيريباتي

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)													المناطق		
التعليم الابتدائي وحتى التعليم العالي. إسكد ١-٦				التعليم الإبتدائي و الثانوي. إسكد ١-٣				التعليم قبل الإبتدائي. إسكد *							
2003/02				1999/98				2003/02				2003/02			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	1.07 **	8.4 **	7.8 **	8.1 **	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
...	...	...	18.9	1.05 **	17.9 **	17.0 **	17.5 **	...	...	...	14.6	1.8	1.8	1.8	نيوزيلندا (D)
0.93	12.4	13.3	12.8	0.86	11.4	13.3	12.3	0.93	12.4	13.3	12.8	1.6	1.3	1.5	نيوي

ملاحظات سفلية ورموز:

- ** تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- * التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق
- البيانات بالخط المائل تعود إلى ٢٠٠٢/٢٠٠١
- البيانات بالخط **التخمين** تعود إلى العام ٢٠٠٤/٢٠٠٣، باستثناء المعدلات الإقليمية
- البيانات بالخط **التخمين** تعود إلى العام ٢٠٠٥/٢٠٠٤
- (D) البيانات للعام ٢٠٠٢/٢٠٠٣ أو لسنوات لاحقة مؤقتة



الجدول ١٢ : الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات على التعليم للتلميذ كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			المناطق البلد أو الإقليم
		التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي				
إفريقيا					
...	...	...	16.8 **	11.1 **	الجزائر
...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
17.0	7.9	284.9	21.7	18.0	الرأس الأخضر
3.5	3.6	...	...	...	السنغال
...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	الصومال
17.3	3.8	...	...	...	الكامرون
...	3.2 **	210.8 **	...	8.1 **	الكونغو
26.4	6.5	94.6	48.3	18.9	المغرب
...	2.3 **	...	52.8 **	15.5 **	النيجر
...	4.6 **	...	...	...	إثيوبيا
...	2.8 **	...	...	...	أنغولا
...	...	...	...	...	أوغندا
...	4.1	420.6 **	35.7	11.8	إريتريا
...	3.3 **	...	17.4 **	9.7 **	بنين
...	...	...	...	...	بوتسوانا
...	...	...	...	...	بوركينافاسو
13.0	3.9	545.5 **	63.5	12.5	بروندي
...	...	...	...	...	تشاد
...	2.6	...	...	...	توغو
...	6.4	53.6	23.9 **	16.0 **	تونس (D)
...	3.9	129.9 **	...	12.2 **	جزر القمر
...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	جمهورية تنزانيا المتحدة
...	5.3 **	53.2 **	17.7 **	14.3 **	جنوب إفريقيا
...	...	...	...	...	جيبوتي
...	...	...	...	...	رواندا
...	2.0 **	...	...	...	زامبيا
...	...	...	24.2	16.2	زيمبابوي (D)
...	...	...	...	...	ساوتومي وبرنسيبي
...	7.1	245.9	49.5 **	11.5 **	سوازيلاند
...	...	...	...	...	سيراليون
...	5.2	...	14.5 **	14.5 **	سينشيل
...	...	...	...	...	غابون
8.9	2.8	...	13.6 **	11.9 **	غامبيا
...	...	...	...	...	غانا
...	...	...	...	...	غينيا
...	0.6	...	2.4 **	0.9 **	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	4.6 **	...	...	14.6 **	كوت ديفوار
22.1	7.0	...	...	...	كينيا
...	...	...	...	...	ليبيريا
...	10.4 **	692.4 **	55.8 **	23.8 **	ليسوتو

وبحسب طبيعة الإنفاق، السنة المالية التي تبدأ في 2002								
المناطق البلد أو الإقليم	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
إفريقيا								
الجزائر
الجمهورية العربية الليبية
الرأس الأخضر
السنغال
السودان
الصومال
الكامرون
الكونغو
المغرب	11.7	88.3	15.3	73.0	7.1	92.9	6.1	86.8
النيجر
إثيوبيا
أنغولا
أوغندا
إريتريا	59.5	40.5	4.5	36.0
بنين
بوتسوانا
بوركينافاسو
بروندي	6.0	94.0	38.4	55.6	10.6	89.4	12.4	77.0
تنزانيا
توغو
تونس (D)	24.9	75.1	x	x	**7.7	92.3 **	x	x
جزر القمر	45.3	54.7	12.2	45.9
جمهورية الكونغو الديمقراطية
جمهورية إفريقيا الوسطى
جمهورية تنزانيا المتحدة
جنوب إفريقيا
جيبوتي
رواندا
زامبيا
زمبابوي (D)	0.2	99.8	3.1	96.7
ساوتومي وبرنسيبي
سوازيلاند
سيراليون
سينغال	na	na	na	na	10.1	89.9	12.8	77.2
غابون
غامبيا
غانا	0.3	99.7	8.2	91.5	0.2	99.8	2.4	97.4
غينيا
غينيا الإستوائية
غينيا بيساو
كوت ديفوار
كينيا
ليبيريا
ليسوتو



الجدول ١٢ : الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات على التعليم للتلميذ كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			المناطق البلد أو الإقليم
		التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي				
...	...	...	...	...	مالي
...	2.9 **	181.7	...	8.2	مدغشقر
...	...	...	...	...	مصر (P)
...	6.0	...	28.9 **	13.7	ملاوي
...	...	...	...	...	موريتانيا
...	4.7	48.7	14.0	9.0	موريشيوس
...	...	...	...	...	موزمبيق
...	7.2	90.6 **	25.2	21.0	ناميبيا
...	...	...	...	...	نيجريا
أمريكا الشمالية					
...	...	...	...	...	البهاما
12.4	2.3	...	3.5 **	8.9 **	الجمهورية الدومينيكية
20.0	2.9	10.7	9.4 **	10.0 **	السلفادور
...	5.3	47.4	15.2	14.3	المكسيك (P)
...	...	...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (P)
15.6	5.1	33.4	19.3	13.8	أروبا
...	3.8	...	...	...	أنتيغوا وبربودا
10.4 **	...	...	...	...	أنغويلا
17.3	7.6	...	34.3	23.7 **	بربادوس
...	...	...	...	...	برمودا
7.7	4.5	32.7	15.9	10.4	بنما
18.1	5.2	488.4	12.4 **	14.0	بيليز
...	4.3 **	...	...	16.1 **	ترينيداد وتوباغو
12.3	6.1	66.9	23.5	15.1	جامايكا (P)
12.8	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	...	جزر الكايمن
16.5	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
9.0	...	...	...	...	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	...	دومينيكا
20.3	10.0	...	21.4	21.2	سانت فنسنت وغرينادين
7.9 **	3.2	...	11.3	6.8	سانت كيتس ونيفيس
...	7.7 **	...	...	...	سانت لوسيا
12.9	5.1	...	12.5	11.3	غرينادا
...	...	...	3.6	6.7	غواتيمالا
...	...	...	...	...	كندا (P)
18.7	9.0	90.0	40.9	32.3	كوبا
22.4	5.1	50.6	22.9	16.2	كوستا ريكا
3.3	...	...	...	...	مونتسيرات
15.0	3.1	62.4	5.2	8.9	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	هندوراس

وبحسب طبيعة الإنفاق، السنة المالية التي تبدأ في 2002								
المناطق البلد أو الإقليم	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	...	...	...	...	32.2	67.8	x	x
مصر (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	...	...	...	...	...	...	...	...
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	...	...
ناميبيا	...	...	...	...	...	...	...	...
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية								
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	...	...	...	...	8.3	91.7	x	x
السلطادور	-	100.0	0.8	99.2	15.3 **	84.7 **	20.9 **	63.8 **
المكسيك (p)	2.7	97.3	22.1	75.2	2.7	97.3	5.4	91.9
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
أروبا	-	100.0	5.1	94.9	26.2	73.8	2.9	70.8
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	4.9	95.1	5.2	89.9
أنغويلا	na	na	na	na	-	100.0	6.7	93.3
بربادوس	0.2	99.8	10.4	89.4	14.6 **	85.4 **	22.6 **	62.8 **
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	41.0	59.0	2.9	56.1	5.3	94.7	13.1	81.5
بيليز	32.5 **	67.5 **	33.4 **	34.1 **	9.8 **	90.2 **	7.4 **	82.8 **
ترينيداد وتوباغو	12.9	87.1	15.0	72.1	13.0	87.0	8.8	78.3
جامايكا (p)	15.3	84.7	24.0	60.7	5.7	94.3	16.0	78.3
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	na	na	na	na	26.4 **	73.6 **	9.8 **	63.9 **
جزر فيرجين البريطانية	...	...	...	...	15.4	84.6	4.4	80.2
دومينيكا	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت فنسنت وغرينادين	...	...	...	...	12.1	87.9	6.2	81.7
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت لوسيا	...	...	...	...	...	...	...	...
غرينادا	18.6	81.4	20.4	61.0	8.9	91.1	8.9	82.3
غواتيمالا	...	...	...	...	-	100.0	9.4	90.6
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
كوبا	14.2	85.8	46.2	39.6	18.0	82.0	29.2	52.9
كوستا ريكا	...	...	...	...	-	100.0	x	x
مونتسيرات	...	...	...	...	...	...	...	...
نيكاراغوا	-	100.0	10.0	90.0	14.9	85.1	11.1	74.0
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...



الجدول ١٢: الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات على التعليم للتلميذ كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			المناطق البلد أو الإقليم
		التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي				
أمريكا الجنوبية					
13.8	4.0	13.2	15.1	11.0	الأرجنتين (p)
12.0	4.2	50.7	11.1	11.2	البرازيل (p)
9.6	2.6	19.0 **	9.0	7.9	أوروغواي (p)
8.0 **	...	...	...	...	إكوادور
11.4	4.4	28.2 **	13.7	12.3	باراغواي (p)
19.7	6.3	44.0	12.8 **	15.5	بوليفيا
17.1	3.0	14.0 **	8.7	6.4	بيرو (p)
...	...	...	...	...	سورينام
19.1	4.1	15.2	16.1	15.2	شيلي (p)
18.4	8.4	64.4	...	24.7	غويانا
...	...	...	...	...	فنزويلا
15.6	5.2	30.4	17.9	15.9 **	كولومبيا
آسيا					
...	...	...	18.2	15.1	الأردن (p)
22.5 **	1.6 **	1.6 **	8.6	6.9	الإمارات العربية المتحدة
...	...	...	19.0 **	17.5 **	البحرين
...	...	...	24.2	13.8	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	الصين (p)
...	...	...	...	...	العراق
17.8	3.1	14.2	9.0	10.9	الفلبين (p)
...	...	...	19.9	16.1	الكويت
...	...	...	...	...	المليديف
...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
...	...	...	20.9	12.4	الهند (p)
...	...	...	...	...	اليابان (p)
...	9.5 **	...	...	...	اليمن
20.7	3.2	12.6	12.9 **	7.3 **	أذربيجان
...	3.2 **	36.7 **	11.5 **	9.6 **	أرمينيا
...	...	...	...	...	أفغانستان
...	...	...	...	...	أوزبكستان
...	7.5	26.3	23.4	22.5	إسرائيل (p)
9.0 **	1.2	18.3	6.6	3.4	إندونيسيا (p)
...	...	...	...	...	باكستان
...	...	...	...	...	بروناي دار السلام
15.5	2.4	35.5	14.1	8.9	بنغلاديش
...	...	...	...	...	بوتان
27.5	4.6	24.8	14.2	15.0	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	تركمينستان
...	3.7	48.5	13.8 **	11.6 **	تركيا (p)
...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
17.7	4.9	33.5	12.1	11.6	جمهورية إيران الإسلامية
...	4.3	...	21.1	...	جمهورية كوريا (p)
...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية

وبحسب طبيعة الإنفاق، السنة المالية التي تبدأ في 2002								
المناطق البلد أو الإقليم	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
أمريكا الجنوبية								
الأرجنتين (p)	0.9	99.1	10.6	88.4	0.9	99.1	10.1	89.0
البرازيل (p)	7.1	92.9	18.5	74.4	7.8	92.2	18.0	74.3
أوروغواي (p)	5.7	94.3	17.2	77.0	9.0	91.0	37.8	53.2
إكوادور	...	...	...	...	...	...	...	...
باراغواي (p)	1.3	98.7	7.5	91.2	4.5	95.5	13.1	82.4
بوليفيا	...	...	...	...	...	...	...	...
بيرو (p)	3.4	96.6	35.3	61.3	1.8	98.2	5.2	93.0
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي (p)	6.8	93.2	31.4	61.7	13.1	86.9	27.4	59.5
غويانا	17.4	82.6	32.3	50.3	17.9	82.1	31.1	51.0
فنزويلا	...	...	...	...	...	...	...	...
كولومبيا	...	...	...	...	...	...	...	...
آسيا								
الأردن (p)	...	...	...	...	4.6	95.4	4.2	91.2
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	7.0	93.0	13.8	79.2
البحرين	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	22.0	78.0	9.1	69.0
الصين (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	2.2	97.8	16.1	81.7	3.5	96.5	9.1	87.5
الكويت	...	...	...	...	...	...	...	...
الملييف	...	...	...	...	...	...	...	...
المملكة العربية السعودية	...	...	...	...	...	...	...	...
الهند (p)	1.1	98.9	0.3	98.5	5.5	94.5	10.8	83.7
اليابان (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...
أذربيجان	0.4	99.6	41.8	57.7	1.4 **	98.6 **	30.5 **	68.1 **
أرمينيا	...	...	...	...	...	...	...	...
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...
أوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	...
إسرائيل (p)	8.0	92.0	38.4	53.6	9.0	91.0	22.7	68.3
إندونيسيا (p)	18.0	82.0	0.8	81.2	6.1	93.9	13.3	80.6
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	...	...	...	...	...	...	...	...
بنغلاديش	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
تركمستان	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (p)	22.0	78.0	22.6	55.4	...	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	17.8	82.2	x	x	7.1	92.9	x	x
جمهورية كوريا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...



الجدول ١٢: الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات على التعليم للتلميذ كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			المناطق البلد أو الإقليم
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	
11.0 **	2.8 **	...	...	7.9 **	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
11.8	2.2	...	...	...	جورجيا
...	...	...	...	...	سري لانكا (P)
...	...	...	...	...	سنغافورة
17.8	2.8	21.5	8.7 **	6.7 **	طاجيكستان
...	4.6 **	...	21.8 **	14.7 **	عمان
...	...	...	...	...	فلسطين
...	...	...	...	...	فيتنام
...	6.3	35.6	34.8	21.2	قبرص
...	...	...	...	...	قطر
18.6	3.1 **	14.0 **	10.2 **	6.1 **	قيرغيزستان
...	3.0	10.2	12.7 **	8.1 **	كازاخستان
...	1.8	...	...	5.9	كمبوديا
12.3	2.7	19.0	...	...	لبنان
16.1	2.8	...	...	...	ماكاو
20.3	8.1	102.4	28.3	20.2	ماليزيا (P)
...	9.0	36.4	19.5	38.3	منغوليا
...	...	...	...	...	ميانمار
14.9	3.4	68.7	10.1	12.0 **	نيبال
21.9	4.1	70.3	19.3 **	13.5	هونغ كونغ. الصين
أوروبا					
11.5	3.8	10.9 **	...	...	الإتحاد الروسي (P)
12.7	5.9	27.5	31.5	23.3	البرتغال (P)
...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
9.6	4.4	31.5	22.9	12.8	الجمهورية التشيكية (P)
15.4	8.5	72.2	35.0	24.5	الدنمارك (P)
12.8	7.3	47.4	26.2	22.5	السويد (P)
...	...	na	na	na	الكرسي البابوي
...	5.5	31.9	20.5	20.9	المجر (P)
...	...	...	...	...	المملكة المتحدة (P)
...	7.6	44.6	29.5 **	20.2 **	النرويج (P)
...	5.7	45.7	27.8	24.2	النمسا (P)
...	3.9	24.7	...	14.5 **	اليونان (P)
...	...	...	...	...	ألبانيا
9.5	4.6	...	21.8	16.9	ألمانيا (P)
...	...	...	...	...	أندورا
20.3	5.4	39.3	17.3 **	11.9 **	أوكرانيا
11.3	4.5	22.6	24.7	18.9	إسبانيا (P)
...	5.7	23.6	25.3	21.3	إستونيا
...	4.3 **	27.2 **	17.9	12.0	إيرلندا (P)
...	6.2 **	27.4	22.2	22.2	إيسلندا (P)
10.3	4.7	26.4	27.8	25.4	إيطاليا (P)
...	6.3	37.6	24.4	19.0	بلجيكا (P)
...	3.5	19.7	19.1	16.9	بلغاريا

وبحسب طبيعة الإنفاق، السنة المالية التي تبدأ في 2002								
المناطق البلد أو الإقليم	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	...	...	...	...	...	...	...	...
سري لانكا (p)	...	...	...	...	41.3	58.7	x	x
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	...	...	...	...	...	...	...	...
عمان	...	...	...	...	16.0	84.0	0.8	83.2
فلسطين	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	...	...	...	...	...	...	...	...
قبرص	34.9	65.1	16.3	48.8	9.4	90.6	8.5	82.1
قطر	...	...	...	...	...	...	...	...
قيرغيزستان	0.6	99.4	41.3	58.2	1.5 **	98.5 **	47.7 **	50.8 **
كازاخستان	20.1	79.9	39.9	40.0	...	...	...	...
كمبوديا	...	...	...	...	...	...	...	...
لبنان	0.4	99.6	1.8	97.8	...	...	...	...
ماكاو	...	...	...	...	5.0	95.0	9.6	85.3
ماليزيا (p)	47.0	53.0	34.4	18.6	39.6	60.4	11.0	49.4
منغوليا	2.7	97.3	x	x	6.1	93.9	x	x
ميانمار	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ. الصين	5.7	94.3	20.9	73.3	...	...	...	...
أوروبا								
الإتحاد الروسي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
البرتغال (p)	13.0	87.0	19.7	67.3	4.0	96.0	4.6	91.4
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	11.9	88.1	45.6	42.5	10.6	89.4	29.5	59.9
الدنمارك (p)	5.7	94.3	21.5	72.8	8.1	91.9	20.1	71.8
السويد (p)	-	100.0	41.9	58.1	-	100.0	34.7	65.3
الكرسي البابوي	...	...	...	...	na	na	na	na
المجر (p)	17.3	82.7	28.3	54.3	7.8	92.2	20.6	71.5
المملكة المتحدة (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
النرويج (p)	9.4	90.6	35.0	55.6	10.5 **	89.5 **	18.3 **	71.2 **
النمسا (p)	5.0	95.0	34.6	60.3	3.8	96.2	19.0	77.2
اليونان (p)	39.9	60.1	25.9	34.2	11.4	88.6	7.7	80.9
ألبانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
ألمانيا (p)	10.8	89.2	22.5	66.8	7.7	92.3	13.7	78.6
أندورا	...	...	...	...	...	...	...	...
أوكرانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
إسبانيا (p)	19.5	80.5	16.1	64.4	5.8	94.2	14.0	80.2
إستونيا	4.3	95.7	48.1	47.5	16.0	84.0	26.7	57.3
إيرلندا (p)	18.4	81.6	25.5	56.1	10.3	89.7	15.5	74.1
إيسلندا (p)	4.3	95.7	7.7	88.0	14.6	85.4	24.3	61.1
إيطاليا (p)	16.6	83.4	30.7	52.7	5.9	94.1	17.4	76.7
بلجيكا (p)	2.9	97.1	26.7	70.3	2.4	97.6	10.4	87.2
بلغاريا	0.6	99.4	38.4	61.0	1.3	98.7	25.9	72.8



الجدول ١٢ : الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات على التعليم للتلميذ كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			المناطق البلد أو الإقليم
		التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي				
...	5.6	21.6	...	34.4	بولندا (P)
...	...	...	...	...	بيلاروس
...	...	...	...	...	جيرالتر
...	...	...	...	...	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
...	3.5	24.4	15.7 **	10.5 **	رومانيا
...	...	...	...	...	سان مارينو
7.5	4.4	29.4	16.7	11.4	سلوفاكيا (P)
...	6.1	26.2	13.6	60.1	سلوفينيا
...	5.8 **	54.5 **	28.8 **	24.2 **	سويسرا (P)
...	...	...	...	...	صربيا ومونتينيغرو
...	5.6	28.1	28.6	17.9	فرنسا (P)
12.7	6.2	37.5	26.3	17.8	فنلندا (P)
10.0	4.5	31.4	23.3 **	23.8 **	كرواتيا
...	5.8	17.5	25.9	24.5	لاتفيا
...	...	...	...	...	لكسمبرغ (P)
...	5.9	29.2	...	...	ليتوانيا
...	...	...	...	...	ليختنشتاين
...	4.6	41.3	22.6	14.2	مالطة
21.4	4.9	19.7	26.6 **	18.1 **	مولدوفا
...	...	...	...	...	موناكو
10.7	5.1	39.0	22.6	17.9	هولندا (P)
أوقيانيا					
...	4.9	25.4	15.1	16.6	أستراليا (P)
...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	11.1 **	...	...	...	بالاو
...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	توكيلاو
13.2 **	4.9 **	...	9.9 **	14.4 **	تونغا
...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	جزر كوك
...	11.2 **	90.3	33.9	28.7	جزر مارشال
28.1 **	11.0 **	...	136.6 **	16.9 **	جمهورية فانواتو
14.6 **	4.8 **	235.6 **	9.0 **	12.3 **	ساموا
19.4 **	5.6 **	...	23.5 **	14.1 **	فيجي
...	...	...	...	...	كيريباتي
...	6.5 **	...	...	...	ميكرونيزيا
6.9 **	...	...	...	...	ناورو
...	6.7	37.5	21.8	18.9	نيوزيلندا (P)
10.1	...	...	...	...	نيوي

وبحسب طبيعة الإنفاق، السنة المالية التي تبدأ في 2002								
المناطق البلد أو الإقليم	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الأخرى	أجور الموظفين
بولندا (D)	3.8	96.2	27.1	69.0	8.1	91.9	22.2	69.7
بيلاروس	...	...	...	...	...	...	...	...
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...	...	...	...
رومانيا	16.7	83.3	34.5	48.8	5.7 **	94.3 **	18.0 **	76.3 **
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (D)	9.7	90.3	39.5	50.8	5.3	94.7	19.7	75.0
سلوفينيا	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (D)	10.7	89.3	20.3	68.9	10.0	90.0	13.6	76.3
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا (D)	10.7	89.3	23.6	65.7	9.6	90.4	15.8	74.5
فنلندا (D)	6.7	93.3	38.3	55.0	8.5	91.5	30.0	61.5
كرواتيا	8.7	91.3	30.2	61.1	10.3 **	89.7 **	15.1 **	74.6 **
لاتفيا	-	100.0	16.7	83.3	14.5	85.1	23.4	61.3
لكسمبرغ (D)	...	...	...	...	16.0	84.0	10.9	73.1
ليتوانيا	8.6	91.4	27.0	64.4	...	...	...	...
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	8.4	91.6	32.2	59.4	4.9	95.1	8.7	86.4
مولدوفا	2.1	97.9	72.4	25.5	6.9 **	93.1 **	36.1 **	57.0 **
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (D)	...	...	...	...	7.1	92.9	27.0	65.9
أوقيانسيا								
أستراليا (D)	9.7	90.3	32.6	57.6	5.4	94.6	24.3	70.3
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	-	-	-	-	47.3	52.7	1.1	51.6
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (D)	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...

ملاحظات سفلية ورموز:

- ** تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- * التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق
- البيانات بالخط المائل تعود إلى 2004/2001
- البيانات بالخط الشحين تعود إلى العام 2004/2003، باستثناء المعدلات الإقليمية
- البيانات بالخط الشحين تعود إلى العام 2005/2004
- (D) البيانات للعام 2002/2002 أو لسنوات لاحقة مؤقتة

الجدول ١٣: الإنفاق على التعليم. المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي.

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي										المناطق
المصادر الحكومية					مجموع مصادر التمويل الحكومية و الخاصة و الدولية					البلد أو الإقليم
التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
إفريقيا										
...	1.9 **	1.6 **	...	...	...	...	...	...	...	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
x	x	x	x	7.0 **	...	...	...	...	...	الرأس الأخضر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكامرون
0.8	0.8	1.0	-	2.8	...	...	...	...	...	الكونغو
0.9	2.8	2.6	na	6.4	...	...	...	...	...	المغرب
0.4 **	0.6 **	1.1 **	x	2.3 **	...	...	...	...	...	النيجر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إثيوبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوغندا
x	x	x	x	4.1	...	...	...	...	...	إريتريا
0.4	0.8	1.8	-	3.0	0.9 **	1.4 **	2.3 **	0.1 **	4.7 **	بنين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتسوانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوركينافاسو
0.8	1.3	1.7	-	3.7	...	...	...	...	...	بروندي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تنزانيا
0.3	x	x	x	2.4	...	...	...	...	...	توغو
1.5	2.8 **	2.1 **	-	6.4	...	...	...	...	...	تونس (P)
0.3 **	1.8 **	1.8 **	-	3.9 **	...	3.2 **	5.7 **	0.1 **	...	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية تنزانيا المتحدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جنوب إفريقيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيبوتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	رواندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	زامبيا
...	1.9	3.7	-	...	...	1.9	3.7	...	...	زيمبابوي (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ساوتومي وبرنسيبي
...	1.8	2.0	-	...	...	...	...	...	...	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سيراليون
na	2.1 **	1.7 **	0.5 **	4.3	...	...	...	...	...	سيشيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غابون
x	x	x	x	2.6 **	...	...	...	...	...	غامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا
0.2 **	x	x	-	0.6	x	x	x	x	0.6	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كوت ديفوار
x	x	x	x	7.0	...	...	...	...	...	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليسوتو

السنة المالية التي تبدأ في 2002						
المناطق	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي					
	البلد أو الإقليم	المصادر الدولية		المصادر الخاصة		
		المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع
إفريقيا						
الجزائر
الجمهورية العربية الليبية
الرأس الأخضر
السنغال
السودان
الصومال
الكامرون
الكونغو
المغرب
النيجر
إثيوبيا
أنغولا
أوغندا
إريتريا	1.3	...	...	...	...	...
بنين	...	0.5	0.6 **	0.4	0.1	1.7
بوتسوانا
بوركينافاسو
بروندي
تنزانيا
توغو
تونس (D)	-
جزر القمر	1.4	1.2	0.1	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية
جمهورية إفريقيا الوسطى
جمهورية تنزانيا المتحدة
جنوب إفريقيا
جيبوتي
رواندا
زامبيا
زيمبابوي (D)	na	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي
سوازيلاند
سيراليون
سينيغال	-
غابون
غامبيا
غانا
غينيا
غينيا الإستوائية	-	-	-	-	-	-
غينيا بيساو
كوت ديفوار
كينيا	...	0.5 **	1.7 **	0.9	0.4	3.6 **
ليبيريا
ليسوتو

الجدول ١٣: الإنفاق على التعليم. المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي.

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي										المناطق البلد أو الإقليم
المصادر الحكومية					مجموع مصادر التمويل الحكومية و الخاصة و الدولية					
التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مالي
x	x	x	x	5.9	...	...	...	...	...	مدغشقر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مصر (D)
x	0.8 **	1.2	x	2.8 **	...	...	...	...	...	ملاوي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موريتانيا
x	x	x	x	3.3	...	...	...	...	...	موريشيوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موزمبيق
0.6	1.9	4.3	0.4	7.2	...	...	...	0.4	...	ناميبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيجريا
أمريكا الشمالية										
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البهاما
x	x	x	x	2.2	...	...	...	...	...	الجمهورية الدومينيكية
x	x	x	x	2.9	...	...	...	...	...	السلفادور
1.0	1.4	2.0	0.5	5.1	1.4	1.8	2.3	0.6	6.3	المكسيك (D)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (D)
x	x	x	x	4.6	...	...	...	...	...	أروبا
x	x	x	x	3.6	x	x	x	x	3.6	أنتيغوا وبربودا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغيتا
1.7	2.9	2.0 **	0.5 **	7.1	1.7	3.2	2.4 **	0.6 **	8.0	بربادوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	برمودا
...	...	...	...	4.3	...	...	...	...	...	بنما
0.9	1.6	2.6	-	5.1	1.0	1.6	2.6	-	5.3	بيليز
x	x	x	x	3.9	x	x	x	-	4.3	ترينيداد وتوباغو
1.0	2.6	1.9	0.3	5.9	2.3	4.3	3.5	0.7	10.9	جامايكا (D)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الأنثيل الهولندية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الكايمن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	دومينيكا
x	x	x	x	7.4	x	x	x	x	7.4	سانت فنسنت وجرينادين
na	1.9	1.1	0.3	3.2	na	1.9	1.1	0.4	3.3	سانت كيتس ونيفيس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت لوسيا
0.5	2.1	1.9	0.3	5.1	0.5	2.7	2.3	0.3	6.2	غرينادا
...	0.1	1.1	0.1	...	...	...	...	...	...	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كندا (D)
x	x	x	x	8.4	x	x	x	x	8.4	كوبا
1.0	1.5	2.1	0.3	4.8	1.0	1.5	2.1	0.3	4.8	كوستا ريكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مونتسيرات
1.2	0.4	1.5	-	3.1	...	0.5	1.6	-	...	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس

السنة المالية التي تبدأ في 2002						
المناطق	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي					
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة				المجموع
		المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	
مالي
مدغشقر
مصر (D)
ملاوي
موريتانيا
موريشيوس
موزمبيق
ناميبيا
نيجريا
أمريكا الشمالية						
البهاما
الجمهورية الدومينيكية	0.1	...	...	...	...	...
السلفادور	0.4	...	...	...	...	...
المكسيك (D)	...	0.4	0.4	0.3	0.1	1.2
الولايات المتحدة الأمريكية (D)
آروبا
أنتيغوا وبربودا
أنغيا
بربادوس	0.7	-	0.1	-	-	0.1
برمودا
بنما	0.1	...	...	...	...	...
بيليز	...	0.2	-	-	-	0.2
ترينيداد وتوباغو	...	0.4	-	-	-	0.4
جامايكا (D)	...	1.3	1.7	1.6	0.4	5.0
جزر الأنتيل الهولندية
جزر الكايمن
جزر تركس وكايكوس
جزر فيرجين البريطانية	-
دومينيكا
سانت فنسنت وغرينادين
سانت كيتس ونيفيس	0.1	...	na	...	...	...
سانت لوسيا
غرينادا	0.9	-	0.2	-	-	0.3
غواتيمالا	0.1	...	...	...	...	...
كندا (D)
كوبا	-
كوستا ريكا	-	...	-
مونتسيرات
نيكاراغوا	0.1	0.1	-	...
هايتي
هندوراس

الجدول ١٣: الإنفاق على التعليم. المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي.

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي										المناطق
المصادر الحكومية					مجموع مصادر التمويل الحكومية و الخاصة و الدولية					البلد أو الإقليم
التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
أمريكا الجنوبية										
0.7	1.5	1.4	0.3	3.9	1.1	1.9	1.5	0.3	4.7	الأرجنتين (P)
0.7	1.4	1.1	0.3	3.6	...	...	...	...	...	البرازيل (P)
0.6	0.9	0.8	0.3	2.6	0.6	0.9	1.0	0.3	2.8	أوروغواي (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إكوادور
0.7	1.2	2.1	0.4	4.4	1.6	1.9	2.6	0.4	6.5	باراغواي (P)
1.6	1.5	2.8	0.2	6.3	...	...	...	...	...	بوليفيا
x	x	x	x	3.0	...	...	...	...	...	بيرو (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
0.4	1.6	1.6	0.4	4.0	2.2	2.2	2.3	0.5	7.2	شيلي (P)
x	x	x	x	8.3	x	x	x	x	9.6	غواتانما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فنزويلا
0.7	1.5	1.9 **	0.3 **	5.2	2.1	2.5	2.2 **	0.4 **	8.1	كولومبيا
آسيا										
...	2.1	2.2	-	...	...	...	...	-	...	الأردن (P)
...	0.8	0.6	0.1	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة البحرين
...	1.8 **	2.0 **	-	...	...	...	...	...	...	البحرين
...	1.8	2.4	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصين (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
0.4	0.7	1.8	-	3.1	...	...	...	...	...	الفلبين (P)
...	2.1	1.0	0.5	...	...	...	...	...	...	الكويت
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المليديف
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
0.7	1.6	1.4	0.1	3.7	0.9	2.2	1.9	0.1	5.2	الهند (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليابان (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليمن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أذربيجان
1.0	1.7 **	0.3 **	0.3	3.2	1.7	x	x	x	4.1	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أفغانستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوزبكستان
x	x	x	x	7.3	x	x	x	x	9.2	إسرائيل (P)
0.3	0.5	0.4	-	1.2	...	...	...	...	...	إندونيسيا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	باكستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيروني دار السلام
0.2	1.0	0.9	-	2.0	...	...	...	...	...	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتان
x	x	x	x	4.2	...	...	...	...	...	تايلاند (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
1.0	0.7	x	x	3.5	1.1	0.7	1.8	-	3.5	تركيا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
x	x	x	x	4.9	...	...	...	...	...	جمهورية إيران الإسلامية
x	x	x	x	4.1	x	x	x	x	7.3	جمهورية كوريا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية

السنة المالية التي تبدأ في 2002						
المناطق	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي					
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة				
		المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع
أمريكا الجنوبية						
الأرجنتين (p)	-	0.4	0.3	0.1	-	0.8
البرازيل (p)
أوروغواي (p)	0.1	-	na	0.2	-	0.2
إكوادور
باراغواي (p)	...	0.9	0.6	0.5	0.1	2.1
بوليفيا
بيرو (p)
سورينام
شيلي (p)	na	1.8	0.7	0.6	0.1	3.3
غويانا	0.8	0.5	-	-	-	0.5
فنزويلا
كولومبيا	...	1.4	1.0	0.3 **	0.1 **	2.9
آسيا						
الأردن (p)
الإمارات العربية المتحدة
البحرين
الجمهورية العربية السورية
الصين (p)
العراق
الفلبين (p)
الكويت
المليديف
المملكة العربية السعودية
الهند (p)	...	0.2	0.7	0.5	-	1.4
اليابان (p)
اليمن
أذربيجان
أرمينيا	-	0.7	x	x	x	0.9
أفغانستان
أوزبكستان
إسرائيل (p)	...	x	x	x	x	1.9
إندونيسيا (p)
باكستان
بروناي دار السلام
بنغلاديش
بوتان
تايلاند (p)
تركمستان
تركيا (p)	-	...
تيمور الشرقية
جمهورية إيران الإسلامية
جمهورية كوريا (p)	...	2.0	0.6	0.3	0.1	3.1
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية

الجدول ١٣: الإنفاق على التعليم. المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي.

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي										المناطق
المصادر الحكومية					مجموع مصادر التمويل الحكومية و الخاصة و الدولية					البلد أو الإقليم
التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
x	x	x	x	3.2	...	...	...	...	...	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جورجيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
0.3	1.4 **	0.8 **	0.1 **	2.8	0.3	x	x	x	2.8	طاجيكستان
x	x	x	x	4.3 **	...	...	...	...	...	عمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فلسطين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيتنام
0.7	3.1	1.9	0.4	6.1	1.0	3.5	2.0	0.5	7.0	قبرص
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	قطر
x	x	x	x	3.1 **	...	...	...	...	...	قيرغيزستان
0.4	x	x	x	3.0	1.0	x	x	x	3.9	كازاخستان
x	x	x	x	1.8	...	...	...	...	...	كمبوديا
0.8	x	x	x	2.7	...	...	...	...	...	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مكاو
2.6	2.8	2.5	0.1	8.0	...	...	...	...	...	ماليزيا (p)
1.4	2.8	3.6	1.3	9.0	1.4	2.8	3.6	1.3	9.0	منغوليا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميانمار
x	x	x	x	3.4	...	...	...	...	...	نيبال
1.2	1.3	1.0	-	3.7	...	...	...	...	...	هونغ كونغ. الصين
أوروبا										
0.6 **	x	x	0.6 **	3.8 **	...	...	...	...	...	الإتحاد الروسي (p)
1.0	2.5	1.8	0.3	5.8	1.1	2.5	1.8	0.3	5.9	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
0.8	2.1	0.7	0.4	4.2	0.9	2.2	0.7	0.5	4.4	الجمهورية التشيكية (p)
1.9	2.2	1.9	0.7	6.8	1.9	2.3	1.9	0.8	7.1	الدنمارك (p)
1.4	2.3	2.0	0.5	6.2	1.7	2.3	2.0	0.5	6.5	السويد (p)
...	na	na	na	na	...	na	na	na	na	الكريسي البايوي
1.0	2.2	0.9	0.7	5.0	...	...	...	...	...	المجر (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة المتحدة (p)
1.4	x	x	x	6.7	...	...	...	...	...	النرويج (p)
1.0	2.6	1.1	0.4	5.4	1.1	2.7	1.1	0.6	5.7	النمسا (p)
x	x	x	x	3.8	x	x	x	x	4.1	اليونان (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ألبانيا
0.9	2.2	0.7	0.4	4.3	1.0	2.9	0.7	0.6	5.3	ألمانيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أندورا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوكرانيا
0.9	1.8	1.1	0.4	4.3	...	...	...	...	...	إسبانيا (p)
0.9	2.4	1.5	0.3	5.2	...	...	...	...	...	إستونيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إيرلندا (p)
0.9	2.5	2.5	0.2	6.1	0.9	x	x	x	6.7	إيسلندا (p)
0.7	2.2	1.2	0.4	4.5	...	...	...	...	...	إيطاليا (p)
1.2	2.7	1.4	0.6	6.0	...	...	...	...	...	بلجيكا (p)
0.5	1.6	0.7	0.6	3.4	1.3	1.6	0.7	0.6	4.3	بلغاريا

السنة المالية التي تبدأ في 2002						
المناطق	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي					
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة				المجموع
		المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	1.4	...	...	...	...	...
جورجيا
سري لانكا (p)
سنغافورة
طاجيكستان
عمان
فلسطين
فيتنام
قبرص	0.1	0.3	0.3	0.1	0.1	0.9
قطر
قيرغيزستان
كازاخستان	-	0.6	x	x	x	0.9
كمبوديا
لبنان	1.1	0.9	0.4	...
ماكاو
ماليزيا (p)	-	-
منغوليا
ميانمار
نيبال
هونغ كونغ. الصين
أوروبا						
الإتحاد الروسي (p)
البرتغال (p)	...	0.1	-	-	-	0.1
البوسنة والهرسك
الجمهورية التشيكية (p)	-	0.1	-	-	-	0.2
الدنمارك (p)	...	-	0.1	-	0.2	0.3
السويد (p)	-	0.2	-	-	-	0.2
الكرسي البابوي	na	na	na	na
المجر (p)
المملكة المتحدة (p)
النرويج (p)
النمسا (p)	...	0.1	0.1	-	0.1	0.4
اليونان (p)	...	-	0.1	0.1	-	0.2
ألبانيا
ألمانيا (p)	-	0.1	0.7	-	0.2	1.0
أندورا	-
أوكرانيا
إسبانيا (p)
إستونيا
إيرلندا (p)
إيسلندا (p)	...	0.0	x	x	x	0.6
إيطاليا (p)	-	0.2	0.1	-	-	0.4
بلجيكا (p)
بلغاريا	-	0.8	-	-	0.1	0.9

الجدول ١٣: الإنفاق على التعليم. المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي.

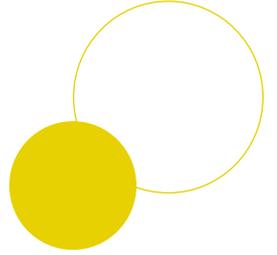
الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي										المناطق
المصادر الحكومية					مجموع مصادر التمويل الحكومية و الخاصة و الدولية					البلد أو الإقليم
التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
1.0	1.2	2.7	0.4	5.5	1.0	1.2	2.7	0.4	5.5	بولندا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيلاروس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جبرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
x	x	x	x	3.4	...	...	...	...	...	رومانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
0.7	2.0	0.6	0.4	3.9	0.9	2.0	0.6	0.5	4.1	سلوفاكيا (P)
1.0	1.2	2.6	0.6	5.5	1.3	1.4	2.9	0.7	6.4	سلوفينيا
1.4 **	2.2 **	1.8 **	0.2 **	5.7 **	...	...	...	...	...	سويسرا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا ومنتينغرو
0.9	2.7	1.1	0.6	5.4	1.1	2.9	1.1	0.7	5.9	فرنسا (P)
1.7	2.4	1.3	0.3	5.7	1.7	2.4	1.4	0.4	5.8	فنلندا (P)
0.7	2.1 **	1.0 **	0.4	4.3	...	...	...	...	...	كرواتيا
0.7	2.9	1.1	0.7	5.4	1.3	3.1	1.1	0.7	6.1	لاتفيا
x	1.6	1.7	x	3.6	x	1.6	1.7	x	3.6	لكسمبرغ (P)
x	x	x	0.8	5.5	1.2	x	x	0.8	5.5	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين
0.7	2.0	1.1	0.3	4.1	0.8	2.3	1.4	0.4	4.8	مالطة
0.5	2.6 **	0.9 **	0.9	4.9	1.6	x	x	x	6.1	مولدوفا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو
1.0	1.8	1.4	0.4	4.6	1.3	2.0	1.5	0.4	5.1	هولندا (P)
أوقيانسيا										
0.8	1.9	1.6	0.1	4.4	1.5	2.4	1.8	0.1	5.8	أستراليا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
...	2.1	2.4	...	...	...	...	...	...	...	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
0.8	4.1	4.8	-	9.7	x	x	x	x	15.6 **	جزر مارشال
-	5.6	2.9	-	9.0	x	x	x	x	10.1	جمهورية فانواتو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيجي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
0.9	2.5	1.8	0.2	5.5	...	...	...	...	...	نيوزيلندا (P)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيوي

السنة المالية التي تبدأ في 2002						
المناطق	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي					
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة				المجموع
		المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	
بولندا (D)	...	...	...	...	...	...
بيلاروس	...	...	...	...	...	...
جيرالتر	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...	...
رومانيا	0.1	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (D)	0.1	0.1	-	-	-	0.1
سلوفينيا	-	0.3	0.1	0.3	0.1	0.9
سويسرا (D)	...	...	...	...	...	...
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...	...
فرنسا (D)	...	0.2	0.2	-	-	0.5
فنلندا (D)	...	0.1	-	-	-	0.1
كرواتيا	-	...	...	...	...	...
لاتفيا	0.1	0.6	0.1	-	-	0.7
لكسمبرغ (D)	...	-	-	-	-	-
ليتوانيا	...	...	...	...	...	...
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...
مالطة	-	-	0.3	0.2	0.1	0.6
مولدوفا	...	1.1	...	...	...	1.2
موناكو	...	...	...	...	...	...
هولندا (D)	...	0.3	0.2	-	-	0.5
أوقيانيا						
أستراليا (D)	...	0.7	0.5	0.2	-	1.4
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	3.4	2.5	-	-	-	2.5
جمهورية فانواتو	0.5	0.6	-	-	-	0.6
ساموا	...	...	...	...	...	...
فيجي	...	...	...	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (D)	...	...	...	...	...	...
نيوي	...	...	...	...	...	...

ملاحظات سفلية ورموز:

**	تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
*	التقديرات على الصعيد الوطني
...	البيانات غير متوفرة
-	الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
na	لا ينطبق
	البيانات بالخط المائل تعود إلى 2001/2002
	البيانات بالخط الترخين تعود إلى العام 2003/2004، باستثناء المعدلات الإقليمية
	البيانات بالخط الترخين تعود إلى العام 2004/2005
(D)	البيانات للعام 2002/2003 أو لسنوات لاحقة مؤقتة

الملحق أ المسرد



تحديد السقف الأعلى: إن المؤشرات التي تفوق حدًا أقصى يعادل نظرياً ١٠٠ يعاد احتسابها. تبدل قيمة أكبر المؤشرين ب ١٠٠ (سواء كان مؤشر الذكور أو مؤشرات الإناث). عندها يعاد احتساب المؤشرات بشكل يبقى فيه مؤشر المساواة بين الجنسين هو نفسه المعتمد في القيم الأصلية.

التعليم الإلزامي: تشير هذه العبارة الى عدد السنوات أو مرحلة العمر التي يكون فيها الأطفال واليافعون ملزمين قانونياً بارتياذ المدرسة.

المدة: عدد الصفوف (السنوات) في مستوى معيّن من مستويات التعليم.

برامج العناية بالطفولة المبكرة وتعليمها: برامج توفر الى جانب العناية بالأطفال. مجموعة منظمة وهادفة من نشاطات التعليم إما في مؤسسة تعليم نظامية (التعليم قبل الابتدائي أو إسكد صفر) أو في إطار برنامج غير نظامي لتنمية الأطفال. تصمّم برامج العناية بالطفولة المبكرة وتعليمها عادة للأطفال الذين يبلغون الثالثة من العمر أو أكثر وهي تتضمن نشاطات تعليمية منظمة تغطي ما معدّله ساعتين يومياً و ١٠٠ ساعة في السنة على الأقل .

القيد: عدد التلاميذ أو الطلاب المسجلين رسمياً في صفّ معيّن أو مستوى من مستويات التعليم. بغض النظر عن السنّ. يجري تجميع هذه البيانات عموماً في مطلع العام الدراسي.

السنّ النظرية للقبول: هي السنّ التي يقبل فيها التلاميذ أو الطلاب في برنامج تعليمي أو مستوى معيّن من التعليم على افتراض أنهم كانوا قد التحقوا بأدنى مستوى للتعليم في السنّ الرسمية للقبول. وواصلوا دراستهم خلال الفترة السابقة على أساس نظام الوقت الكامل. وتدرّجوا في النظام التعليمي من دون أن يعيدوا أو يتخطّوا أي صفّ دراسي. وتصدر الإشارة الى أنّ السنّ النظرية للقبول في برنامج تعليمي أو مستوى معيّن من التعليم غالباً ما تكون. ولكن ليس دائماً. مختلفة عن سنّ القبول النموذجية أو الأكثر شيوعاً.

ميادين التعليم (عموماً):

التربية: تدريب المعلمين وعلوم التربية والتقييم التربوي.

إجمالي الدخل القومي: مجموع القيمة الإجمالية المضافة للسلع والخدمات التي ينتجها في بلد معين مجموع المقيمين المنتجين، بما فيها خدمات التوزيع والنقل. زائد أي ضرائب على المنتجات وناقص أي إعانات مالية غير داخلية في قيمة المنتجات. زائد صافي إيرادات الدخل الخارجية. وبما أن هذه الإيرادات قد تكون إيجابية أو سلبية، يمكن أن يكون إجمالي الدخل القومي أكبر من إجمالي الناتج المحلي أو أصغر منه. كما يشار إلى إجمالي الدخل القومي بإجمالي الناتج القومي.

التصنيف الدولي المقتن للتعليم (إسكد): نظام تصنيف يوفر إطاراً للوصف الإحصائي الشامل لأنظمة التعليم الوطنية، ومنهجية تسمح بترجمة برامج التعليم الوطنية إلى مستويات تعليم قابلة للمقارنة دولياً. وحدة التصنيف الأساسية في إسكد هي برنامج التعليم. كما يصنف نظام إسكد البرامج وفقاً لمجالات الدراسة وتوجه البرامج وهدفها.

التلاميذ أو الطلاب الجدد: التلاميذ أو الطلاب الذين يلتحقون للمرة الأولى ببرنامج عند مستوى من مستويات التعليم.

توجه البرامج التعليمية:

التعليم العام: صمم هذا النوع من البرامج أساساً لتمكين التلاميذ من تعميق فهمهم لمادة ما أو مجموعة من المواد، وذلك بصورة خاصة - ولكن ليس بالضرورة- بهدف إعدادهم ليواصلوا التعليم على هذا المستوى نفسه أو على مستوى أعلى منه. هذه البرامج معدة عادة لتطبيقها في المدارس وقد تتضمن أو لا عناصر من التعليم المهني. لدى إتمام هذه البرامج قد يحصل المشاركون فيها. أم لا. على التأهيل الأكاديمي ولكنها لا تسمح بالضرورة لمن أتمها بنجاح بالانخراط في عمل معين أو مهنة معينة أو فئة من المهن أو الأعمال من دون أن يخضع إلى المزيد من التدريب. تتضمن برامج التعليم العام مواد تقنية أو مهنية تشكل أقل من ٢٥٪ من محتواها. غير أن البرامج السابقة للتعليم التقني أو المهني (أي البرامج التي تفوق فيها المواد التقنية أو المهنية ٢٥٪ من محتواها ولا تؤدي إلى التأهيل التقني أو المهني المناسب للانخراط في سوق العمل) تصنف عادة ضمن البرامج العامة.

التعليم السابق للتعليم التقني أو المهني: إنها البرامج التعليمية المصممة أساساً لتعريف المشاركين فيها إلى عالم العمل وإعدادهم لمتابعة برامج التعليم التقني أو المهني. إن إتمام هذه البرامج

الفنون والدراسات الإنسانية: الدين واللاهوت، واللغات والثقافات الأجنبية، واللغات الأصلية، وسائر العلوم الإنسانية مثل: الترجمة الفورية والترجمة التحريرية، وعلوم اللغة، والأدب المقارن، والتاريخ، وعلوم الآثار والفلسفة، وعلم الأخلاق، بالإضافة إلى الفنون الجميلة، وفنون الأداء، والفنون التصويرية، والفنون السمعية والبصرية، والتصميم، والمهارات الحرفية.

العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون: العلوم الاجتماعية والسلوكية، والصحافة والإعلام، والأعمال التجارية، والإدارة والحقوق.

العلوم: علوم الحياة، والفيزياء، والرياضيات، والإحصاء، والمعلوماتية.

الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء: الهندسة والصناعات الهندسية، والصناعات الإنتاجية والمعالجة، والهندسة المعمارية والبناء.

الزراعة: الزراعة، والحراثة ومصايد السمك، والبيطرة.

الصحة والخدمات الاجتماعية: الطب، والخدمات الطبية، والتمريض، وطب الأسنان، والرعاية الاجتماعية، والعمل الاجتماعي.

الخدمات: الخدمات الشخصية، وخدمات النقل، وحماية البيئة، والخدمات الأمنية.

أما البرامج الأخرى (بما فيها البرامج الأساسية، ومحو الأمية، والحساب، والتنمية الشخصية) فمصنفة على أنها غير معروفة أو غير محددة.

الطلاب الأجانب: الطلاب المقيّدون في برامج تعليمية في بلد ليسوا مقيمين فيه بصورة دائمة.

الخريج: هو الشخص الذي أكمل بنجاح السنة النهائية من مستوى تعليمي أو مستوى تعليمي فرعي. في بعض الدول الإكمال يحدث كنتيجة لاجتياز امتحان أو سلسلة من الامتحانات. في دول أخرى، فهو يحدث بعد تجميع العدد اللازم من الساعات في الدروس. وأحياناً يقتضي الإكمال كلا النمطين داخل بعض الدول.

إجمالي الناتج المحلي: مجموع القيمة الإجمالية المضافة للسلع والخدمات التي ينتجها في بلد معين مجموع المقيمين المنتجين، بما فيها خدمات التوزيع والنقل. زائد أي ضرائب على المنتجات وناقص أي إعانات مالية غير داخلية في قيمة المنتجات.



معدل سنوات الدراسة المرتقبة: عدد السنوات الذي يمكن لشخص بلغ سنّ الدخول الى المدرسة أن يتوقع قضاءها في المستويات المحددة.

الطلاب:

الطالب/التلميذ: شخص مقيّد في برنامج تعليمي.

الطالب المتفرّغ: الطالب المقيّد في برنامج تعليمي لعدد من ساعات الدراسة الإلزامية يعتبر معادلاً للدراسة بوقت كامل في المستوى المعني والبلد المعني.

الطالب غير المتفرّغ: هو الطالب الذي تكون ساعات الدراسة الإلزامية التي يجب أن يتابعها أقل من تلك المفروضة على الطالب المتفرّغ في المستوى المعني والبلد المعني.

الأعداد المكافئة من الطلاب المتفرّغين: يتم احتسابها عادة وفقاً لشخص-سنة. أما وحدة قياس المكافئ التفرّغي فهي الطالب المتفرّغ. وهكذا فإنّ الطالب المتفرّغ يعادل مكافئ تفرّغي واحد. أما المكافئ التفرّغي للطلاب غير المتفرّغين فيحدّد من خلال احتساب معدّل ساعات الدراسة التي يتابعونها الى ساعات الدراسة الإلزامية التي يتابعها الطالب المتفرّغ خلال السنة الدراسية. مثلاً إنّ الطالب الذي يتابع الدراسة خلال ثلث الساعات النظامية المطبّقة على الطالب المتفرّغ يعادل ثلث طالب متفرّغ مكافئ واحد.

نسبة البقاء في المدرسة حتى الصف (كذا): النسبة المئوية من فوج التلاميذ (أو الطلاب) الذين يدخلون معه الصف الأول الابتدائي في عام دراسي معيّن والذين يرتقب أن يواصلوا الدراسة حتى يبلغوا الصف المعين (كذا).

المدرّسون:

هيئة التدريس: تشير هذه العبارة الى الأشخاص المتفرّغين أو غير المتفرّغين المعيّنين بصفة رسمية لإرشاد التلاميذ والطلاب وتوجيههم في عملية التعلم، بصرف النظر عن مؤهلاتهم أو الآلية المعتمدة لتوفير التعليم. أي بطريقة التعليم المباشر و/أو التعليم عن بعد. يستثنى هذا التعريف العاملين في مجال التعليم الذين لا يضطلعون بمهام التدريس الفعلي (مثل مديري المدارس الذين لا يتولون التدريس) أو الذين يعملون في المؤسسات التعليمية من حين لآخر أو بصفة تطوّعية (كالأولياء).

المدرّسون المدربون: هم المدرّسون الذين تلقوا أدنى

بنجاح لا يسمح بالحصول على التأهيل التقني أو المهني المناسب الذي تتطلبه سوق العمل. ولكي يعتبر البرنامج برنامجاً سابقاً للتعليم التقني أو المهني ينبغي أن تشكّل المواد التقنية أو المهنية ٢٥٪ على الأقل من محتواه.

التعليم التقني والمهني: صمّم هذا النوع من البرامج أساساً لكي يكتسب المنخرطون فيه ما يلزم من المهارات والدراية العملية والفهم العملي لاستخدامهم في عمل معيّن أو مهنة معيّنة (أو في فئة معيّنة من المهن أو الأعمال). يسمح عادة إنجاز هذه البرامج بنجاح في الحصول على مؤهلات مهنية مناسبة لسوق العمل تعترف بها السلطات المعنية في البلد الذي تكتسب فيها هذه المؤهلات (مثل وزارة التعليم. ورابطات أرباب العمل. الخ.).

المصرفات على التعليم:

مجموع المصرفات الحكومية على التعليم: مجموع المصرفات على التعليم وعلى إدارة التعليم التي تنفقها الحكومات المحليّة والإقليمية والوطنية/المركزيّة.

المصرفات الجارية على التعليم: هي المصرفات المرتبطة بالسلع والخدمات المستهلكة خلال السنة الجارية والتي يتمّ تجديدها. اذا ما دعت الحاجة. في السنة التالية. تشمل هذه المصرفات: المرتبات. ومعاشات التقاعد والمزايا الخاصّة بالموظفين. والخدمات المقدّمة بموجب عقود أو على أساس الشراء. والموارد الأخرى بما فيها الكتب والمواد التعليمية. والخدمات الاجتماعية. وغير ذلك من المصرفات الجارية المتعلقة بمساعدات الأسر والطلاب. والأثاث والمعدّات الصغيرة. والإصلاحات الصغيرة. والوقود. والاتصالات. والأسفار. والتأمين. والإيجارات.

المصرفات الرأسمالية على التعليم: هي المصرفات على الأصول التي تعمّر أكثر من عام واحد. وهي تتضمن المصرفات على أعمال البناء والتجديد والإصلاحات الكبيرة للمباني والمصرفات المتعلقة بشراء المعدّات الثقيلة والعربات.

المعيّدون: التلاميذ المقيّدون في نفس الصفّ الدراسي لمرّة ثانية أو أكثر.

السكان من الفئة العمرية للتعليم: هم السكان من فئة عمرية توازي مستوى التعليم ذات الصلة كما هو محدّد في سنّ القبول النظرية والمدة.

احتساب معدّل ساعات العمل التي يؤدّونها الى ساعات العمل الإلزامية التي يؤدّوها المدرّس المتفرّغ خلال السنة الدراسية. مثلاً إنّ المدرّس الذي يعمل خلال ثلث الساعات النظامية المطلوبة من المدرّس المتفرّغ يعادل ثلث مدرّس متفرّغ مكافئ واحد.

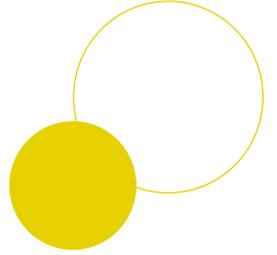
مستوى من برنامج إعداد المعلمين (قبل الخدمة أو أثناءها) يؤهلهم للتعليم في المستوى المعني في البلد المعني.

المدرّسون المتفرّغون: الأشخاص الذين يعملون بالتدريس عدداً من الساعات يعتبر من الناحية النظامية وقتاً كاملاً في المستوى التعليمي المعني في البلد المعني.

المدرّسون غير المتفرّغين: المدرّسون الذين تبلغ ساعات عملهم النظامية ما هو دون المطلوب من المدرّسين المتفرّغين في البلد المعني.

الأعداد المكافئة من المدرّسين المتفرّغين: يتم احتساب العدد المكافئ وفقاً لشخص/سنة. أما وحدة قياس المكافئ التفرّغي فهي المدرّس المتفرّغ. وهكذا فإنّ المدرّس المتفرّغ يعادل مكافئ تفرّغي واحد. أما المكافئ التفرّغي للمدرّسين غير المتفرّغين فيحدّد من خلال

الملحق ب تعريف المؤشرات



التغيير: القيمة لأحدث سنة ناقص القيمة للسنة التي تسبقها. مثلاً: التغيير من ١٩٩٨/١٩٩٩ إلى ٢٠٠٢/٢٠٠٣ يساوي القيمة ل٢٠٠٢/٢٠٠٣ ناقص القيمة ل١٩٩٨/١٩٩٩.

تمويل التعليم:

المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية . بحسب المستوى: طبيعة الإنفاق (الرواتب، مصروفات جارية أخرى، مجموع المصروفات الجارية أو الرأسمالية) المعبر عنها كنسبة مئوية من مجموع المصروفات المخصصة للمستوى المحدد. مجموع الرواتب والمصروفات الجارية الأخرى يساوي المصروفات الجارية.

المصروفات للطالب الواحد كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد، بحسب المستوى: مجموع المصروفات لكل طالب في المستوى المحدد المعبر عنه كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي للفرد.

مجموع المصروفات على المؤسسات والإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي بحسب المصدر والمستوى: المصروفات الواردة من المصادر الحكومية والخاصة والدولية التي يتم إنفاقها على مستوى معين من التعليم، المعبر عنها كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي.

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي: مجموع المصروفات الجارية والرأسمالية على التعليم، من طرف الحكومات المحلية، والإقليمية، والوطنية، بما في ذلك البلديات (باستثناء مساهمات الأسر). المعبر عنها كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي.

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية: مجموع المصروفات الجارية والرأسمالية على التعليم، من طرف الحكومات المحلية، والإقليمية، والوطنية، بما في ذلك البلديات (باستثناء مساهمات الأسر). المعبر عنها كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية على كل القطاعات (بما فيها الصحة، والتعليم، والخدمات الاجتماعية، الخ).

تخبر عن الحصيلة الجارية للتعليم الابتدائي الناتجة عن سنوات التمدرس المنصرمة و سياسات التعليم السابقة فيما يخص الالتحاق بالتعليم الابتدائي.

نسبة الدخول الإجمالية إلى التعليم العالي: مجموع عدد الطلاب الجدد في مجموعة معينة من البرامج (إسكد ٥ أو ٥ب). بغض النظر عن السن. معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول في هذه البرامج.

مؤشر المساواة بين الجنسين: نسبة الإناث للذكور في مؤشر معين. اذا كان مؤشر المساواة بين الجنسين يبلغ ١ فذلك يشير الى المساواة بين الجنسين.

نسبة القيد الإجمالية: عدد التلاميذ المقيدين في مستوى معين من مستويات التعليم، بصرف النظر عن السن، المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية لمستوى التعليم نفسه.

نسبة التخرج الإجمالية: عدد الخريجين من مستوى أو برنامج معين. بغض النظر عن السن. معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للتخرج من هذا المستوى أو هذا البرنامج.

نسبة القيد الصافية: عدد التلاميذ في الفئة العمرية النظرية لمستوى معين من التعليم، المقيدين في ذلك المستوى. المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في هذه الفئة العمرية.

نسبة القبول الصافية: عدد التلاميذ الجدد في الصف الأول من التعليم الابتدائي، الذين هم من الفئة العمرية النظرية للدخول الى المرحلة الابتدائية. المعبر عنه كنسبة مئوية من السكان في الفئة العمرية نفسها.

النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الإبتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة: عدد التلاميذ الجدد في التعليم الابتدائي الذين تابعوا أحد برامج العناية بالطفولة المبكرة وتعليمها. المعبر عنه كنسبة مئوية من العدد الإجمالي للتلاميذ الجدد في التعليم الابتدائي.

النسبة المئوية للطالبات: عدد الطلبة الإناث في مستوى تعليمي معين كنسبة مئوية من مجموع الطلبة المقيدين في هذا المستوى.

النسبة المئوية للطلاب الأجانب: عدد الطلاب الأجانب في التعليم العالي كنسبة مئوية من مجموع الطلاب المقيدين في برامج التعليم العالي.

نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي: عدد الأطفال في سنة معينة. بغض النظر عن أعمارهم، الذين يرتقب أن يصلوا إلى الصف الأخير الابتدائي كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول في التعليم الابتدائي لنفس السنة. يتم حسابه بضرب نسبة القبول الإجمالية بالتعليم الابتدائي في احتمال نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير. يقدر هذا المؤشر القبول الإجمالي بالصف الأخير الابتدائي في المستقبل اعتمادا على العدد الجاري للتلاميذ الجدد في الصف الأول الابتدائي مع افتراض أن معدلي الانتقال و الإعادة يبقيان ثابتين. فهو بالتالي يتوقع تأثير سياسات التعليم الجارية المتعلقة بالالتحاق بالتعليم الابتدائي و سنوات التمدرس المقبلة على القبول بالصف الأخير.

نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي: عدد الأطفال في سنة معينة. بغض النظر عن أعمارهم، الذين يرتقب أن يتخرجوا من التعليم الابتدائي المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول في التعليم الابتدائي لنفس السنة. يتم حسابه بضرب نسبة القبول الإجمالية بالصف الأخير من التعليم الابتدائي في احتمال أن التلاميذ الذين يصلون إلى الصف الأخير يتخرجون منه. يقدر هذا المؤشر النسب المستقبلية للتخرج الإجمالي من التعليم الابتدائي اعتمادا على العدد الجاري للتلاميذ الجدد في الصف الأول الابتدائي مع افتراض أن معدلات الانتقال و الإعادة و التخرج الحالية تبقى ثابتة. فهو بالتالي يتوقع تأثير سياسات التعليم الجارية المتعلقة بحصيلة التعليم الابتدائي على الالتحاق بالتعليم الابتدائي و سنوات التمدرس المقبلة.

نسبة القبول الإجمالية (الظاهرة): عدد التلاميذ المستجدين في الصف الأول من التعليم الابتدائي. المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول في هذا المستوى.

نسبة القبول الإجمالية بالصف الأخير من التعليم الابتدائي: مجموع عدد التلاميذ المستجدين في الصف الأخير من التعليم الابتدائي. بغض النظر عن أعمارهم، المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول في هذا الصف. فهي تقدم القبول الجاري بالصف الابتدائي النهائي الناتج عن سنوات التمدرس المنصرمة و سياسات التعليم السابقة فيما يخص الالتحاق بالتعليم الابتدائي.

نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي: مجموع عدد خريجي الصف الأخير من التعليم الابتدائي. بغض النظر عن أعمارهم، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول بالصف الأخير. فهي



معدل سنوات الدراسة المرتقبة، الطريقة التقريبية: مجموع معدلات القيد بحسب العمر للمستويات المعيّنة. للتعويض عن الافتقار للبيانات الموثوقة بحسب العمر في التعليم العالي، تتم مضاعفة نسبة القيد الإجمالية في التعليم العالي ٥ مرّات وتستعمل كتقدير لمعدلات القيد بحسب العمر. أما في جميع مستويات إسكد الأخرى، فيقسم الجزء من القيد غير الموزّع بحسب العمر بمجموع السكان من الفئة العمرية للتعليم، ثم يضرب أيضاً بمدة المستوى المعنيّ قبل أن يضاف الى مجموع نسب القيد بحسب العمر.

نسب البقاء في الدراسة: تحتسب نسب البقاء في الدراسة على أساس منهجية إعادة بناء الفوج والتي تستعين ببيانات القيد والمعيدين على سنتين متتاليتين. ينبغي تفسيرها على أنها النسب المئوية للأطفال الذين يلتحقون بالتعليم الابتدائي ويصلون الى صفّ معيّن.

معدّل الانتقال الى التعليم الثانوي: عدد التلاميذ المقبولين بالصفّ الأوّل من التعليم الثانوي (البرامج العامة فقط) في سنة معيّنة، معبّراً عنه كنسبة مئوية من عدد التلاميذ المقيدّين في الصفّ النهائي من التعليم الابتدائي في السنة السابقة.

النسبة المئوية للمعيدين: عدد التلاميذ المقيدّين في نفس الصفّ (أو المستوى) للمرة الثانية أو أكثر المعبّر عنه كنسبة مئوية من مجموع المقيدّين في الصفّ (أو المستوى) التعليمي المعني.

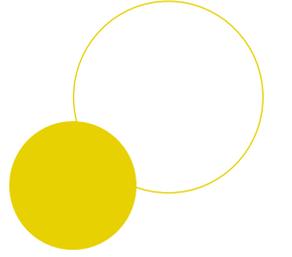
النسبة المئوية للمدرّسين للمدرّسين: عدد المدرّسين الذين تلقوا المستوى الأدنى من برامج إعداد المدرّسين (قبل الخدمة أو أثناءها) اللازم للتدريس في مستوى التعليم ذي الصلة في البلد المعني. المعبّر عنه كنسبة مئوية من مجموع عدد المدرّسين في المستوى التعليمي المعني.

النسبة المئوية للقيد في التعليم الخاص: عدد التلاميذ أو الطلبة، في مستوى تعليمي معين، المقيدّين في مؤسسات لا تدار من طرف سلطة حكومية ولكنها تقاد و تسيّر بغرض الربح أو لا، من طرف هيئة خاصة كمنظمة غير حكومية أو هيئة دينية أو جماعة ذات اهتمام معين أو مؤسسة أو شركة تجارية معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع عدد التلاميذ أو الطلبة المقيدّين في هذا المستوى من التعليم.

النسبة المئوية للقيد التقني و المهني: عدد الطلبة المقيدّين في البرامج التقنية و المهنية في مستوى تعليمي معين كنسبة مئوية من مجموع عدد الطلبة المقيدّين في جميع برامج هذا المستوى من التعليم (تقني، مهني و عام).

عدد التلاميذ للمدرّس: معدل عدد التلاميذ للمدرّس الواحد في المستوى التعليمي المحدّد في سنة دراسية معيّنة.

الملحوق ج
التصنيف الدولي المقنن للتعليم
(إسكد ٩٧)



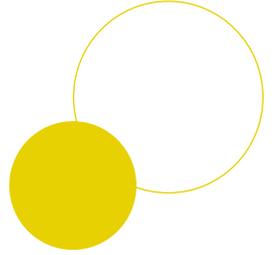


وصف مستويات ومعايير التصنيف والفئات الفرعية في إسكد ٩٧

المعايير الرئيسية	مستوى التعليم ما قبل الابتدائي
يجب أن يتم في مراكز أو مدارس وأن يُلتي الحاجات التعليمية والإيمانية لدى أطفال يبلغون على الأقل الثالثة من العمر وأن يكون العاملون فيها قد تابعوا التدريب الملائم (أي أنهم مؤهلون) كي يوفروا البرنامج التعليمي للأطفال.	المرحلة الأولى من التعليم المنظم المصممة أساساً لإدخال الأطفال في سن مبكرة جداً إلى الجو السائد في المدرسة.
المعايير الرئيسية	مستوى التعليم الابتدائي
بداية الدراسات المنتظمة التي تميّز التعليم الابتدائي مثل القراءة والكتابة والحساب. دخول المؤسسات التعليمية أو متابعة البرامج الإبتدائية المعتمدة على الصعيد الوطني. لا يوفّر استهلال أنشطة القراءة وحده معياراً كافياً لتصنيف برنامج تعليمي في المستوى ١ حسب إسكد.	مصمّم عادة لمنح التلاميذ تعليماً أساسياً سليماً في القراءة والكتابة والحساب.
المعايير الرئيسية	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي
تمثّل البرامج في بداية المرحلة ٢ بالنقطة التي يبدأ عندها توجه البرامج نحو المادة، باعتماد مدرّسين أكثر تخصصاً يُعَوّن بصفوف في مجال تخصصهم.	تواصل المرحلة الأولى من التعليم الثانوي عامة البرامج الأساسية الخاصة بالمرحلة الإبتدائية. مع أنّ التعليم يركّز في صورته النموذجية تركيزاً أكبر على المادة، ويوظف في غالب الأحيان مدرّسين أكثر تخصصاً يُعَوّن بصفوف في مجال تخصصهم.
المعايير الرئيسية	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي
إذا كانت نقطة التحوّل التنظيمي هذه لا تماشى والإنفصال الطبيعي في الحدود بين البرامج التعليمية على الصعيد الوطني، حينذاك يجب فصل البرامج عند النقطة التي تبدأ معها البرامج على الصعيد الوطني بالتعبير عن هذا التغيير التنظيمي.	المرحلة النهائية من التعليم الثانوي في معظم البلدان. التعليم منظم غالباً حول المواد أكثر مما هو الحال في المستوى ٢ حسب إسكد. ويجب أن تتوفر في المدرّسين وفق الصورة النموذجية، مؤهلات أعلى أو أكثر تخصصاً مما هو مطلوب في إسكد ٢.
المعايير الرئيسية	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي
يجب أن تشكّل الحدود على الصعيد الوطني بين مرحلتي التعليم الثانوي الأولى والعليا العامل الرئيسي للفصل بين المستويين ٢ و ٣.	تجتاز هذه البرامج حدود المرحلة العليا من التعليم الثانوي إلى التعليم ما بعد الثانوي من وجهة نظر دولية. مع أنّها قد تُعتبر بوضوح برامج المرحلة العليا من التعليم الثانوي أو التعليم ما بعد الثانوي. في السياق الوطني ليست في غالب الأحيان أكثر تقدماً بكثير من برامج إسكد ٣ لكنها تسهم في توسيع آفاق المعرفة لدى المشاركين الذين سبق أن أتمّوا برنامجاً من برامج المستوى ٣. والطلاب هم، وفق الصورة النموذجية، أكبر سناً من أولئك الذين يتابعون برامج إسكد ٣.
يستلزم عادة القبول في برامج هذا المستوى إتمام إسكد ٢، أو الجمع بين التعليم الأساسي والخبرة التي تظهر القدرة على استيعاب برامج إسكد ٣.	تمتدّ برامج إسكد ٤، وفق الصورة النموذجية، لفترة تتراوح بين ستة أشهر وستين.
المعايير الرئيسية	المرحلة الأولى من التعليم العالي
يكون الطلاب الذين يلتحقون بإسكد ٤، وفق الصورة النموذجية، قد أتمّوا إسكد ٣.	تحتل هذه البرامج حدود المرحلة العليا من التعليم الثانوي إلى التعليم ما بعد الثانوي من وجهة نظر دولية. مع أنّها قد تُعتبر بوضوح برامج المرحلة العليا من التعليم الثانوي أو التعليم ما بعد الثانوي. في السياق الوطني ليست في غالب الأحيان أكثر تقدماً بكثير من برامج إسكد ٣ لكنها تسهم في توسيع آفاق المعرفة لدى المشاركين الذين سبق أن أتمّوا برنامجاً من برامج المستوى ٣. والطلاب هم، وفق الصورة النموذجية، أكبر سناً من أولئك الذين يتابعون برامج إسكد ٣.
معايير تصنيف المستوى والفئتين الفرعيتين (أ و ب)	المرحلة الأولى من التعليم العالي
تستلزم متابعة هذه البرامج عادةً إتمام أحد المستويين ١٣ أو ٣ ب نجاح أو حيازة مؤهل مشابه في إسكد ٤.	المضمون التعليمي في برامج إسكد ٥ أكثر تقدماً من مضامين المستويين ٣ و ٤
١. إنجاز الحد الأدنى للمدة التراكمية النظرية (في المستوى الثالث من التعليم) البالغ ثلاث سنوات؛ ٢. تتطلب في الحالات النموذجية أن تتوافر إمكانية منح شهادات بحثية متقدمة في الكليات التي تقدّم فيها؛ ٣. قد تتضمن إنجاز مشروع بحثي أو تقديم أطروحة؛ ٤. إتاحة مستوى التعليم المطلوب لممارسة مهنة تتطلب مهارات عالية أو لمتابعة برنامج بحثي متقدم.	٥ أ تميّز برامج مستوى إسكد ٥ بارتكازها إلى حد بعيد على الدراسات النظرية. وهي تنوخي منح مؤهلات كافية للمتكمين من الإلتحاق ببرامج بحثية متقدمة أو ممارسة مهنة تتطلب مهارات عالية.
١. تعتبر برامج ٥ ب موجهة أكثر من ٥ أ إلى اكتساب المهارات العملية والدرابات اللازمة لمزاولة مهنة معينة ولا تحضر إلى دراسات أو بحوث عميقة ٢. تدوم على الأقل سنتين ٣. تزود الناجحين فيها بالمؤهلات الملائمة لسوق العمل	٥ ب برامج مستوى إسكد ٥ ب هي في العموم أكثر تخصصاً من برامج مستوى إسكد ٥ أ من النواحي التطبيقية والتقنية والعملية.
المعايير الرئيسية	المرحلة الثانية من التعليم العالي (تقود إلى مؤهل بحثي متقدم)
١. تتطلب تقديم أطروحة أو بحث صالح للنشر. يشكّل حصيلته جهد بحثي أصيل وإسهاماً هاماً في إثراء المعارف ٢. لا تستند فقط إلى النشاط ضمن إطار دورة دراسية ٣. تعدّ المشاركون لشغل وظائف في التعليم الجامعي في مؤسسات تقدّم برامج من مستوى إسكد ٥ أ وكذلك لشغل وظائف تتعلق بالبحوث في هيئات حكومية أو صناعية	هذا المستوى مخصّص لبرامج مستوى التعليم العالي التي تؤدي إلى منح مؤهل بحثي متقدم. البرامج مكرّسة للدراسات المتقدمة والبحوث التي تنسجم بالأصالة.

المعايير الإضافية			
			يجب توفر المؤهلات التربوية لدى هيئة التدريس. وتطبيق مناهج ذات عناصر تربوية.
المعايير الإضافية			
			في البلدان حيث السن الإلزامي للحضور (أو على الأقل السن التي يباشر فيها الطلاب فعليا التعلم) يأتي بعد بداية الدراسة المنتظمة في المواضيع المذكورة. يجب استعمال العام الأول من الحضور الإلزامي لترسيم الحدود بين إسكد ٠ وإسكد ١.
المعايير الإضافية			
			في حال عدم توافر نقطة فصل لهذا التغيير التنظيمي. يتعين حينذاك على الدول أن تعتمد على فصل إصطناعي للبرامج على الصعيد الوطني بين إسكد ١ وإسكد ٢ عند نهاية السنوات الستة من مرحلة التعليم الابتدائي.
			في البلدان التي لا يتوفر فيها نظام فصل بين المرحلتين الأولى والثانية من التعليم الثانوي. وحيث تمتد المرحلتين الأولى من التعليم الثانوي لأكثر من ثلاث سنوات. يجب أن تحتسب فقط السنوات الثلاثة الأولى التي تلي التعليم الابتدائي على أنها المرحلة الأولى من التعليم الثانوي.
المعايير الإضافية			
			يمكن الحصول على مؤهل تعليمي في برنامج من برامج الوحدة التدريبية عن طريق الجمع بين مجموعات من الدروس أو الوحدات التدريبية ضمن برنامج يستوفي شروطاً منهجية معينة يمكن ألا تكون الوحدة التدريبية الواحدة. مع ذلك. موجهة نحو غاية تعليمية أو نحو سوق العمل أو نحو برنامج معين.
أنواع البرامج التي تتلاءم والمستوى ٤			
			النوع الأول هو عبارة عن برامج مهنية قصيرة إما لأن مضمونها لا يُعتبر "من التعليم العالي" في بلدان عديدة أم أنّ البرامج لا تستوفي شروط المدة المحددة بسنتين على الأقل لمستوى إسكد ٥.
			هذه البرامج مصممة غالباً للطلاب الذين أتموا المستوى ٣. مع أنّ دخوله قد لا يستلزم حيازة مؤهل رسمي للمستوى ٣ حسب إسكد.
			النوع الثاني من البرامج يعتبر على الصعيد الوطني على أنه من برامج المرحلة العليا من التعليم الثانوي. مع أنّ متبعي هذه البرامج يكونون قد أتموا. وفق الصورة النموذجية. برنامجاً آخر من برامج المرحلة العليا من التعليم الثانوي (أي برنامج المرحلة الثانية).
الدرجة حسب البنية الوطنية لمنح الشهادات والمؤهلات			
			المدة التراكمية النظرية في التعليم العالي
			أ فئات المدة: أقل من ٥ سنوات، ٥ سنوات أو أكثر.
			ب فئات المدة: منعدمة.
			أ الفئات: الشهادة الأولى. الشهادة الثانية أو أكثر.
			ب الفئات: منعدمة.

الملحق د المناطق



إفريقيا (٥٣ دولة أو إقليم)

الجزائر، أنغولا، بنين، بوتسوانا، بوركينا فاسو، بوروندي، الكامرون، الرأس الأخضر، جمهورية إفريقيا الوسطى، تشاد، جزر القمر، الكونغو، كوت ديفوار، جمهورية الكونغو الديمقراطية، جيبوتي، مصر، غينيا الاستوائية، إريتريا، أثيوبيا، غابون، غامبيا، غانا، غينيا، غينيا بيساو، كينيا، ليسوتو، ليبيريا، الجماهيرية العربية الليبية، مدغشقر، ملاوي، مالي، موريتانيا، موريشيوس، المغرب، موزامبيق، ناميبيا، النيجر، نيجيريا، رواندا، ساوتومي وبرينسيبي، السنغال، سيشيل، سيراليون، الصومال، جنوب إفريقيا، السودان، سوازيلند، توغو، تونس، أوغندا، جمهورية تنزانيا المتحدة، زامبيا، زمبابوي.

أميركا الشماليّة (٣١ دولة أو إقليم)

أنغيا، أنتيغوا وبربودا، آروبا، البهاما، بربادوس، بيليز، برمودا، جزر فيرجين البريطانية، كندا، جزر الكايمن، كوستا ريكا، كوبا، دومينيكا، الجمهورية الدومينيكية، السلفادور، غرينادا، غواتيمالا، هايتي، هندوراس، جامايكا، المكسيك، مونتسيرات، جزر الأنتيل الهولندية، نيكاراغوا، بنما، سانت كيتس ونيفس، سانت لوسيا، سانت فنسنت وجزر غرينادين، ترينيداد وتوباغو، جزر تركس وكايكوس، الولايات المتحدة الأمريكية.

أميركا الجنوبيّة (١٢ دولة أو إقليم)

الأرجنتين، بوليفيا، البرازيل، شيلي، كولومبيا، إكوادور، غويانا، باراغواي، بيرو، سورينام، أوروغواي، فنزويلا.

آسيا (٥٠ دولة أو إقليم)

شرق آسيا:

بروناي دار السلام، كمبوديا، الصين، جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية، هونغ كونغ (منطقة إدارية خاصة في الصين)، إندونيسيا، اليابان، جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية، مكاو (الصين)، ماليزيا، منغوليا، ميانمار، الفلبين، جمهورية كوريا، سنغافورة، تايلاند، تيمور الشرقية، فيتنام.

غرب آسيا:

أفغانستان، أرمينيا، أذربيجان، البحرين، بنغلادش، بوتان، قبرص، جورجيا، الهند، جمهورية إيران الإسلامية، العراق، إسرائيل، الأردن، كازاخستان، الكويت، قيرغيزستان، لبنان، المالديف، منغوليا، نيبال، عمان، باكستان، فلسطين، قطر، المملكة العربية السعودية، سري لانكا، الجمهورية العربية السورية، طاجيكستان، تركيا، تركمنستان، الإمارات العربية المتحدة، أوزبكستان، اليمن.

أوروبا (٤٤ دولة أو إقليم)

ألبانيا، أندورا، النمسا، بيلاروس، بلجيكا، البوسنة والهرسك، بلغاريا، كرواتيا، الجمهورية التشيكية، الدانمرك، استونيا، فنلندا، فرنسا، ألمانيا، جبرالتر، اليونان، الكرسي البابوي، المجر، آيسلندا، أيرلندا، إيطاليا، لاتفيا، ليختنشتاين، ليتوانيا، لكسمبرغ، مالطة، موناكو، هولندا، النرويج، بولندا، البرتغال، جمهورية مولدوفا، رومانيا، الاتحاد الروسي، سان مارينو، صربيا و منتينغرو، سلوفاكيا، سلوفينيا، إسبانيا، السويد، سويسرا، جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة، أوكرانيا، المملكة المتحدة.

أوقيانيا (١٧ دولة أو إقليم)

أستراليا، جزر كوك، فيجي، كيريباتي، جزر مارشال، ميكرونيزيا، ناورو، نيوزيلندا، نيوي، بالاو، بابوا غينيا الجديدة، ساموا، جزر سليمان، توكيلاو، تونغا، توفالو، جمهورية فانواتو.

الموجز التعليمي العالمي ٢٠٠٥
أخطاء مطبعية

(1) الصفحة ٩، الرسم البياني ١، "شرق آسيا (١٨/١٥)"