

L'ALPHABÉTISME DES ADULTES ET DES JEUNES: TENDANCES GLOBALES SUR LA PARITÉ ENTRE LES SEXES

L'alphabétisme est un droit fondamental ainsi qu'un tremplin vers l'Éducation pour tous, tout comme pour éliminer la pauvreté et accroître la participation sociale. L'alphabétisation est un véhicule pour appuyer la réalisation des objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) et permet d'autonomiser les plus démunis. En tant que composante de l'éducation de base et de fondation pour l'apprentissage tout au long de la vie, l'alphabétisme est la clé permettant le renforcement des capacités humaines et la réalisation de nombreux autres droits. Les retombées de l'alphabétisme sont nombreuses, tant aux niveaux de l'individu et des familles, qu'à ceux des communautés et de la société. L'ISU est responsable du suivi des cibles internationales d'alphabétisation associées aux objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) et en présente les données les plus récentes, par région OMD.

L'alphabétisme des adultes selon le sexe

En 2008, 796 millions d'adultes (15 ans et plus) à travers le monde ne possédaient pas les connaissances de base en ce qui a trait à la lecture et l'écriture, et deux tiers (64%) d'entre eux étaient des femmes (voir **Tableau 1**). Le taux d'alphabétisme des adultes au niveau global était de 83%, avec un taux d'alphabétisme masculin de 88% et un taux d'alphabétisme féminin de seulement 79%. Plus de la moitié de la population analphabète – 412 millions – vivaient en Asie du Sud. À ces derniers s'ajoutent 176 millions d'adultes en Afrique subsaharienne. Ensemble, ces deux régions comptabilisaient les trois quarts (74%) de la population mondiale ne sachant ni lire ni écrire.

Parmi les régions OMD, les taux d'alphabétisme des adultes étaient les moins élevés en Asie du Sud (62%), en Afrique subsaharienne (63%), en Océanie (66%) et en Afrique du Nord (67%) (voir **Graphique 1**). En Asie de l'Ouest, le taux d'alphabétisation des adultes était de 85% et dans les autres régions, au moins 9 adultes sur 10 étaient en mesure de lire et d'écrire. Au sein des régions développées ainsi que dans les pays de la Communauté des États indépendants (CEI), presque tous les adultes savaient lire et écrire. Au niveau national, les taux d'alphabétisme les plus bas ont été observés en Afrique subsaharienne. Moins de la moitié de la population adulte était en mesure de lire et d'écrire dans 10 pays – au Mali (taux d'alphabétisme 26%), au Burkina Faso et au Niger (29%), au Tchad (33%), en Éthiopie (36%), en Guinée (38%), en Sierra Leone (40%), au Bénin (41%), au Sénégal (42%) et en Gambie (45%).

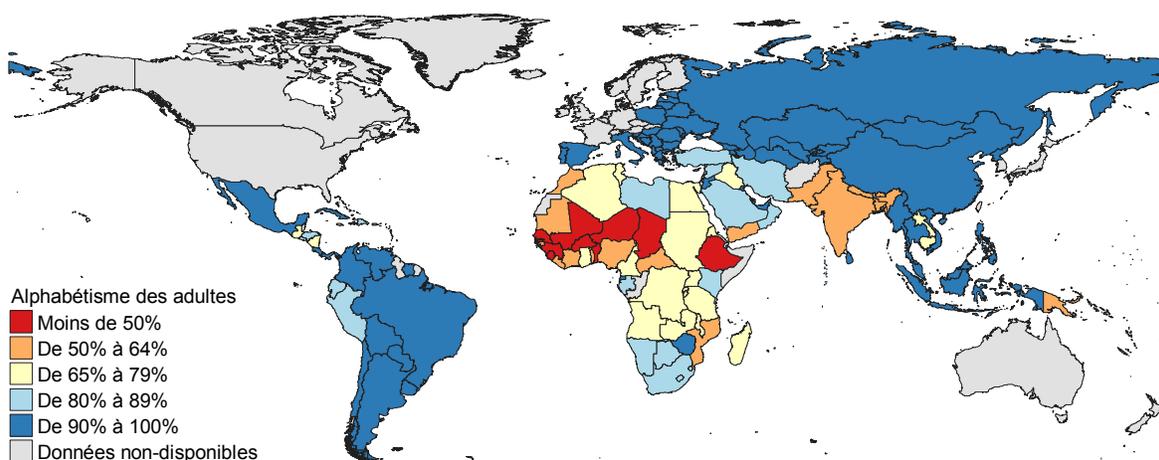
Les disparités entre les sexes étaient des plus importantes en Asie du Sud, où 73% de tous les hommes et seulement 51% des femmes avaient les connaissances de base en ce qui a trait à la lecture et l'écriture. L'indice de parité entre les sexes (IPS) – le ratio du taux d'alphabétisme des femmes par rapport à celui des hommes – était de 0.70 dans cette région. Des disparités similaires existaient en Afrique subsaharienne (IPS de 0.75) et en Afrique du Nord (IPS de 0.76). Les disparités entre les sexes au niveau de l'alphabétisme des adultes ont aussi été observées en Asie de l'Ouest (IPS de 0.84) ainsi qu'en Océanie (IPS de 0.89). En contrepartie, l'Asie de l'Est (IPS de 0.94) et l'Asie

du Sud-Est (IPS de 0.95) sont toutes deux près de la parité entre les sexes au niveau de l’alphabétisme des adultes, alors que la parité (définie comme les valeurs de l’IPS entre 0.97 et 1.03) a été atteinte dans les régions développées ainsi que dans la CEI.

Le taux d’alphabétisme des adultes a augmenté de 8 points de pourcentage au niveau global au cours des vingt dernières années – une augmentation de 6% pour les hommes et de 10% pour les femmes. Le progrès a été particulièrement important en Afrique du Nord, où le taux d’alphabétisme des adultes a augmenté de 20%, et en Asie de l’Est et du Sud on a signalé une augmentation de 15%. Dans les autres régions, l’augmentation des taux d’alphabétisme des adultes depuis 1990 fut de : 11% pour l’Asie de l’Ouest, de 9% pour l’Afrique subsaharienne, de 7% à la fois pour l’Asie du Sud-Est et pour l’Amérique latine et les Caraïbes et finalement de 4% pour l’Océanie. Dans les régions développées et les pays de la CEI, la croissance fut négligeable du fait que ces pays étaient déjà très près d’un niveau universel d’alphabétisme.

Graphique 1. Quelle proportion d’adultes est alphabétisée?

Une perspective globale du taux d’alphabétisme de la population adulte, 2008



Source: Institut de statistique de l’UNESCO, Centre de données, <http://stats.uis.unesco.org>

Tableau 1. Alphabétisme des adultes dans les régions OMD, 2008

| Région OMD | Taux d’alphabétisme des adultes (%) | | | | Population analphabète adulte (000) | | | |
|---|-------------------------------------|-------|-------|------|-------------------------------------|---------|---------|------|
| | Total | Homme | Femme | IPS | Total | Homme | Femme | % F |
| Régions développées | 99.0 | 99.2 | 98.9 | 1.00 | 8,358 | 3,438 | 4,921 | 58.9 |
| Communauté des États indépendants (CEI) | 99.5 | 99.7 | 99.4 | 1.00 | 1,061 | 311 | 750 | 70.7 |
| Afrique du Nord | 67.3 | 76.7 | 58.1 | 0.76 | 36,290 | 12,882 | 23,408 | 64.5 |
| Afrique subsaharienne | 62.5 | 71.6 | 53.6 | 0.75 | 175,871 | 65,748 | 110,123 | 62.6 |
| Amérique latine et les Caraïbes | 91.0 | 91.9 | 90.3 | 0.98 | 36,056 | 15,945 | 20,111 | 55.8 |
| Asie de l’Est | 93.8 | 96.8 | 90.7 | 0.94 | 70,233 | 18,656 | 51,577 | 73.4 |
| Asie du Sud | 61.9 | 73.2 | 50.9 | 0.70 | 412,432 | 150,668 | 261,764 | 63.5 |
| Asie du Sud-Est | 91.9 | 94.5 | 89.5 | 0.95 | 32,782 | 11,097 | 21,685 | 66.1 |
| Asie de l’Ouest | 84.5 | 91.5 | 76.9 | 0.84 | 21,332 | 6,061 | 15,271 | 71.6 |
| Océanie | 66.4 | 70.2 | 62.6 | 0.89 | 1,750 | 783 | 967 | 55.3 |
| Monde | 83.4 | 88.2 | 78.9 | 0.90 | 796,165 | 285,588 | 510,577 | 64.1 |

Source: Institut de statistique de l’UNESCO, Centre de données, <http://stats.uis.unesco.org>

Alphabétisme des jeunes et tendances futures

Dans presque tous les pays, les taux d'alphabétisme des jeunes (c.-à-d. la population âgée entre 15-24 ans) étaient plus élevés que ceux des adultes en 2008. Ainsi, les taux d'alphabétisme des adultes continueront de s'améliorer au cours des prochaines années en raison du progrès important au sein des générations les plus jeunes.

En 2008, 131 millions de jeunes à l'échelle mondiale n'avaient pas les connaissances de base en ce qui a trait à la lecture et l'écriture. De cette jeunesse analphabète, 61% était des femmes (*voir Tableau 2*). Une comparaison entre ce pourcentage et le pourcentage de femmes analphabètes de la population adulte totale (64%, *voir Tableau 1*) indique un mouvement vers la parité entre les sexes dans le domaine de l'alphabétisation. Le taux global d'alphabétisme des jeunes était de 89% (92% pour les hommes et 86% pour les femmes). Parallèlement à la population analphabète adulte, la jeunesse analphabète est aussi concentrée dans les mêmes deux régions – voire plus encore. En Asie du Sud (66 millions de jeunes analphabètes) et en Afrique subsaharienne (47 million). Ces résultats combinés représentent 86% de la population mondiale de jeunes analphabètes.

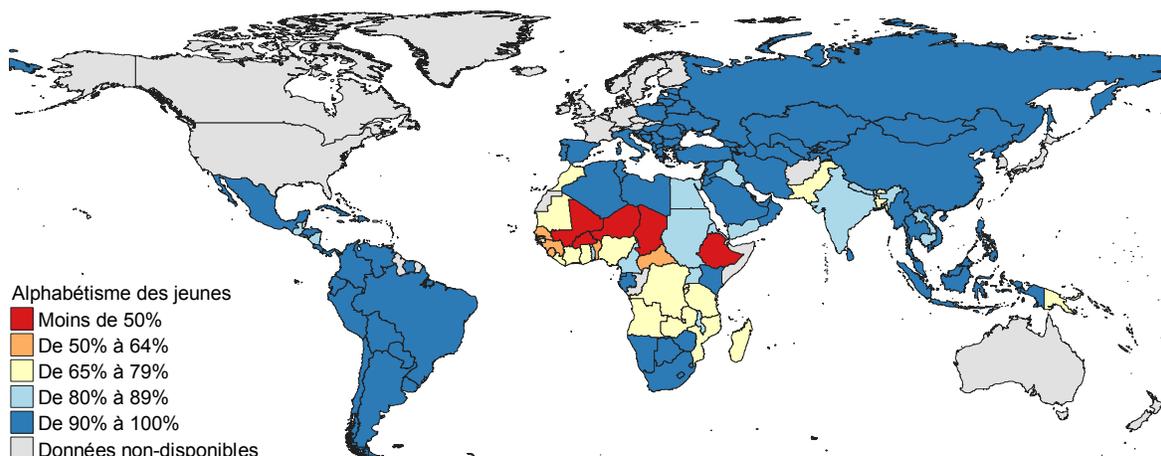
Parmi les régions OMD, les taux d'alphabétisme des jeunes étaient moindres en Afrique subsaharienne (72%), en Océanie (73%), en Asie du Sud (79%) et en Afrique du Nord (86%) (*voir Graphique 2*). En ce qui concerne les autres régions, les taux d'alphabétisme des jeunes étaient au-dessus de la moyenne globale : Asie de l'Ouest (93%), Asie du Sud-Est (96%), Amérique latine et les Caraïbes (97%) ainsi que les régions développées, les pays de la CEI et l'Asie de l'Est (99% ou plus).

Tout comme l'alphabétisme des adultes, les taux les plus faibles d'alphabétisme des jeunes ont été observés en Afrique subsaharienne. Toutefois, lorsque dix pays avaient des taux d'alphabétisation de 50% et moins pour la population adulte, seulement cinq pays sont tombés dans cette même catégorie pour les jeunes : Niger (37%), Mali (39%), Burkina Faso (39%), Tchad (45%) and Éthiopie (50%). De plus, dans ces cinq pays, le taux d'alphabétisme était significativement plus élevé que le taux d'alphabétisme des adultes, ce qui inspire de l'optimisme quant aux prochaines améliorations des capacités de lecture et d'écriture.

Les disparités entre les sexes étaient moins sévères parmi la population des jeunes comparativement à celles de la population des adultes. Six des dix régions OMD ont atteint la parité entre les sexes : les régions développées, les pays de la CEI, l'Amérique latine et les Caraïbes, l'Asie de l'Est, l'Asie du Sud-Est et l'Océanie. L'Asie de l'Ouest (IPS de 0.94) et l'Afrique du Nord (IPS de 0.92) s'approchent de la parité entre les sexes. L'Afrique subsaharienne (IPS de 0.87) et l'Asie du Sud (IPS de 0.86) se rattrapent comme le reflète la comparaison de l'IPS entre la population adulte et la population des jeunes (*voir Tableaux 1 et 2*).

Le taux d'alphabétisme des jeunes a augmenté de 6 points de pourcentage au niveau global au cours des vingt dernières années – l'augmentation était de 4% pour les jeunes hommes et de 8% pour les jeunes femmes. L'Asie du Sud et l'Afrique du Nord se démarquent comme étant les deux régions avec les améliorations les plus importantes en ce qui a trait aux taux d'alphabétisme des jeunes entre 1990 et 2008 et ce, avec des augmentations de 19% et 18% respectivement. En Afrique subsaharienne, le taux d'alphabétisme des jeunes a augmenté de 6%; de 5% en Amérique latine et les Caraïbes tout comme en Asie de l'Est et de l'Ouest. En Océanie et en Asie du Sud-Est, le progrès a été plus lent avec une augmentation de seulement 2%. Tout comme pour la population adulte, celle des jeunes des régions développées et des pays de la CEI a presque atteint le niveau universel d'alphabétisation.

Graphique 2. Quelle proportion de jeunes est alphabétisée?
 Une perspective globale du taux d'alphabétisme de la population jeune, 2008



Source: Institut de statistique de l'UNESCO, Centre de données, <http://stats.uis.unesco.org>

Tableau 2. Alphabétisme des jeunes dans les régions OMD, 2008

| Région OMD | Taux d'alphabétisme des jeunes (%) | | | | Population analphabète jeune (000) | | | |
|---|------------------------------------|-------|-------|------|------------------------------------|--------|--------|------|
| | Total | Homme | Femme | GPI | Total | Homme | Femme | % F |
| Régions développées | 99.6 | 99.5 | 99.6 | 1.00 | 579 | 310 | 269 | 46.4 |
| Communauté des États indépendants (CEI) | 99.8 | 99.7 | 99.8 | 1.00 | 122 | 77 | 46 | 37.5 |
| Afrique du Nord | 86.1 | 89.8 | 82.2 | 0.92 | 4,778 | 1,779 | 2,999 | 62.8 |
| Afrique subsaharienne | 71.9 | 76.8 | 67.1 | 0.87 | 46,581 | 19,299 | 27,282 | 58.6 |
| Amérique latine et Caraïbes | 96.9 | 96.7 | 97.2 | 1.01 | 3,181 | 1,749 | 1,432 | 45.0 |
| Asie de l'Est | 99.3 | 99.4 | 99.2 | 1.00 | 1,669 | 772 | 898 | 53.8 |
| Asie du Sud | 79.3 | 85.7 | 73.3 | 0.86 | 66,115 | 24,158 | 41,956 | 63.5 |
| Asie du Sud-Est | 96.1 | 96.3 | 95.8 | 0.99 | 4,236 | 2,018 | 2,218 | 52.4 |
| Asie de l'Ouest | 92.7 | 95.6 | 89.8 | 0.94 | 2,873 | 891 | 1,982 | 69.0 |
| Océanie | 73.0 | 72.0 | 74.1 | 1.03 | 450 | 240 | 210 | 46.6 |
| Monde | 89.0 | 91.7 | 86.4 | 0.94 | 130,584 | 51,292 | 79,292 | 60.7 |

Source: Institut de statistique de l'UNESCO, Centre de données, <http://stats.uis.unesco.org>

Ces données illustrent le vaste paysage de l'alphabétisme et démontrent que savoir lire, écrire et compter sont des activités complexes, couvrant une gamme d'aptitudes allant des compétences de base aux capacités avancées. En mesurer directement les niveaux fournit de précieuses informations sur les défis auxquels sont confrontés les individus et la société dans un monde de perpétuels changements.

L'ISU a mis au point le Programme d'évaluation et de suivi de l'alphabétisation (LAMP) comme une initiative ayant pour but de munir les pays du monde de techniques de mesure directe de l'alphabétisme. Le défi est de taille car les mesures du LAMP doivent prendre en considération la diversité linguistique, culturelle et institutionnelle des États membres de l'UNESCO. La richesse des informations produites par ce Programme sera un atout substantiel dans l'élaboration des politiques et programme d'alphabétisation dans le monde.

Pour plus d'informations, veuillez consulter le site internet à l'adresse suivante www.uis.unesco.org afin d'accéder aux bases de données et afin de s'inscrire aux alertes emails au sujet des dernières publications et des données les plus récentes de l'institut.