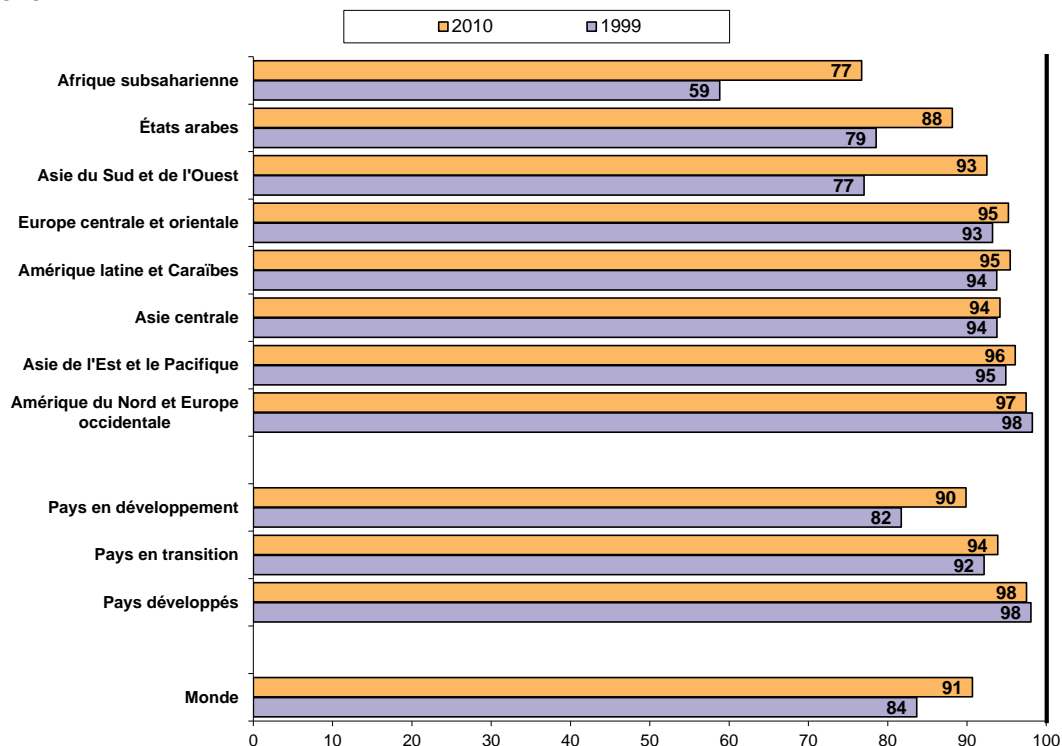


Ce bulletin d'information présente les dernières données de l'ISU sur l'éducation, disponibles en mai 2012. La communauté internationale s'est engagée à atteindre l'enseignement primaire universel (EPU), dans le cadre des Objectifs du millénaire pour le développement et de l'Éducation pour tous. Cela signifie que tous les enfants, les garçons comme les filles, auront accès et achèveront un cycle complet d'enseignement primaire au plus tard en 2015. Ce bulletin d'information résume les principaux progrès réalisés à l'échelle régionale entre 1999 et 2010.

## S'ASSURER QUE, D'ICI 2015, LES GARÇONS ET LES FILLES DU MONDE ENTIER PUISSENT ACHEVER UN CYCLE COMPLET D'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Dans le monde, 91 % des enfants en âge d'aller à l'école primaire étaient scolarisés en 2010. Les autres 9 % de la population ciblée sont toujours exclus d'un droit humain fondamental : l'accès à l'éducation. Le taux net de scolarisation ajusté<sup>1</sup> (TNSA) a progressé de 7 points de pourcentage entre 1999 et 2010 au niveau mondial (voir **Graphique 1**). À ce rythme, il est peu probable que la communauté internationale atteigne l'objectif de l'EPU d'ici à 2015.

**GRAPHIQUE 1. TAUX NET DE SCOLARISATION AJUSTÉ DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, EN 1999 ET 2010**



Source : Institut de statistique de l'UNESCO, mai 2012.

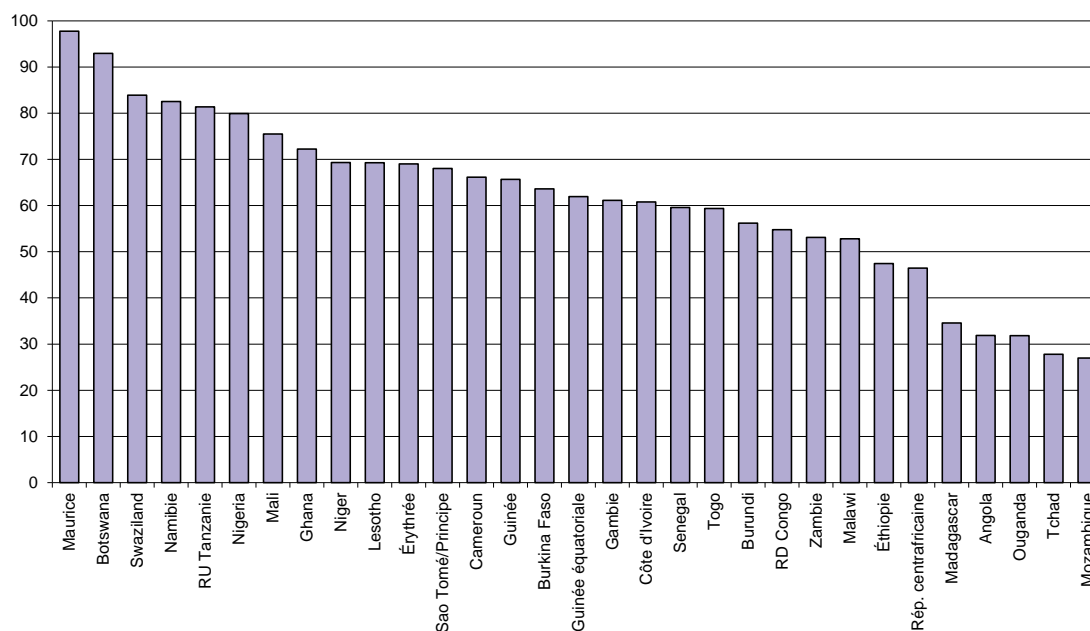
<sup>1</sup> Le nombre d'élèves ayant l'âge officiel d'une scolarisation dans l'enseignement primaire, scolarisés dans l'enseignement primaire ou secondaire, exprimé sous la forme d'un pourcentage de la population totale du même groupe d'âge.

Quoi qu'il en soit, des progrès importants ont été réalisés en Afrique subsaharienne, où le TNSA est passé de 59 % à 77 % entre 1999 et 2010. Il en a été de même en Asie du Sud et de l'Ouest ainsi que dans les États arabes, avec une augmentation de 15 et 10 points de pourcentage du TNSA ces dix dernières années dans chacune des deux régions respectivement.

Quelques pays de l'Afrique subsaharienne ont enregistré de fortes progressions depuis 1999. Malawi, le Rwanda, Sao Tomé-et-Principe et la République-Unie de Tanzanie ont atteint ou sont sur le point d'atteindre l'objectif de l'Enseignement pour tous (EPT) (avec un taux net de scolarisation ajusté au dessus de 97 %). Des progrès considérables ont également été faits par l'Angola, le Bénin, le Burkina Faso, l'Éthiopie, la Guinée, le Mali, le Mozambique et le Niger, où les taux de scolarisation ont augmenté de plus de 25 points de pourcentage de 1999 à 2010. La suppression des frais de scolarité est considérée comme un élément ayant joué un rôle clé dans ce progrès rapide dans la plupart des pays.

Scolariser les enfants constitue une première étape fondamentale, mais ils doivent rester suffisamment longtemps à l'école pour bénéficier du cycle complet de l'enseignement primaire. Dans les trois quarts des pays d'Afrique subsaharienne disposant de données, on estime que plus de 30 % des étudiants de primaire abandonneront avant d'atteindre la dernière année d'enseignement primaire (voir **Graphique 2**).

#### GRAPHIQUE 2. TAUX DE SURVIE A LA DERNIERE ANNEE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE, 2010\*



**Note :** \* Cet indicateur est calculé en utilisant les statistiques de 2009 et de 2010. En cas de données manquantes, les données les plus récentes disponibles depuis 2008 ont été utilisées.

Source : Institut de statistique de l'UNESCO, mai 2012.

Afin d'atteindre l'EPU au plus tard en 2015, tous les enfants ayant l'âge officiel d'accéder à l'enseignement primaire devraient être scolarisés depuis 2009 environ, selon la durée du niveau primaire et la rapidité de la progression des élèves dans le cycle primaire. Dans la moitié des pays d'Afrique subsaharienne disposant de données, au moins 30% des enfants ayant l'âge officiel pour entrer dans l'enseignement primaire ne sont pas scolarisés en 2010.

Veuillez consulter le site web de l'ISU [www.uis.unesco.org](http://www.uis.unesco.org) afin d'accéder au Centre de données de l'ISU et vous abonner aux eAlertes au sujet des dernières publications et des données les plus récentes.