



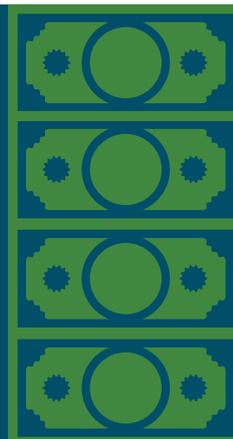
**unesco**

Instituto de Estadística

**WHEC** UNESCO  
World Higher  
Education  
Conference  
2022

# Los datos estadísticos de la educación superior de un vistazo

El Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) es la fuente oficial y de confianza de datos comparables a nivel internacional sobre la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación. Desarrolla, produce y analiza datos comparables entre países en los ámbitos de competencia de la UNESCO para que los países puedan evaluar comparativamente sus avances hacia sus objetivos de desarrollo.

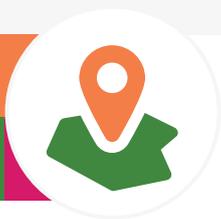
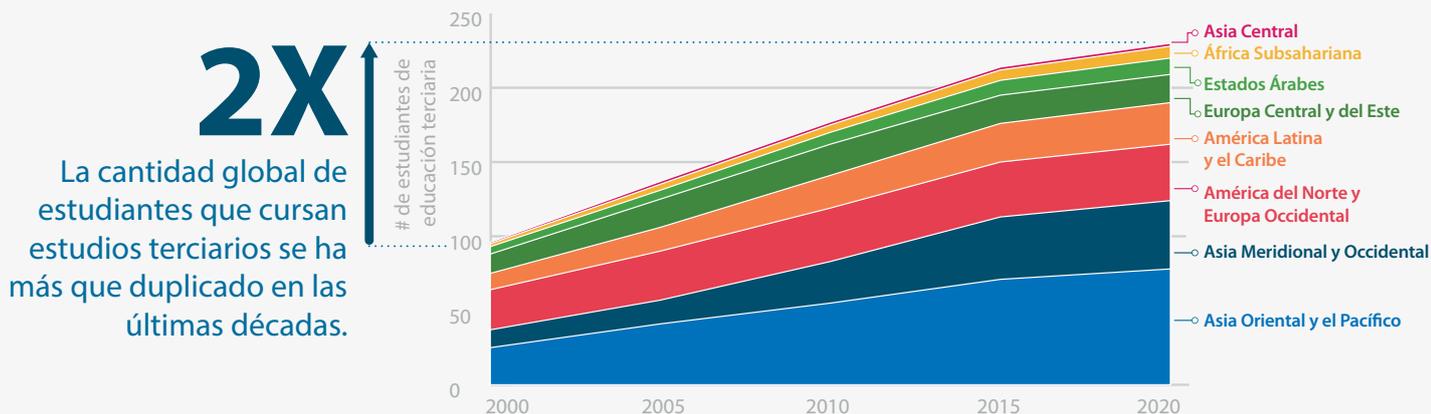


# Preparando el escenario— tendencia mundial de la educación terciaria



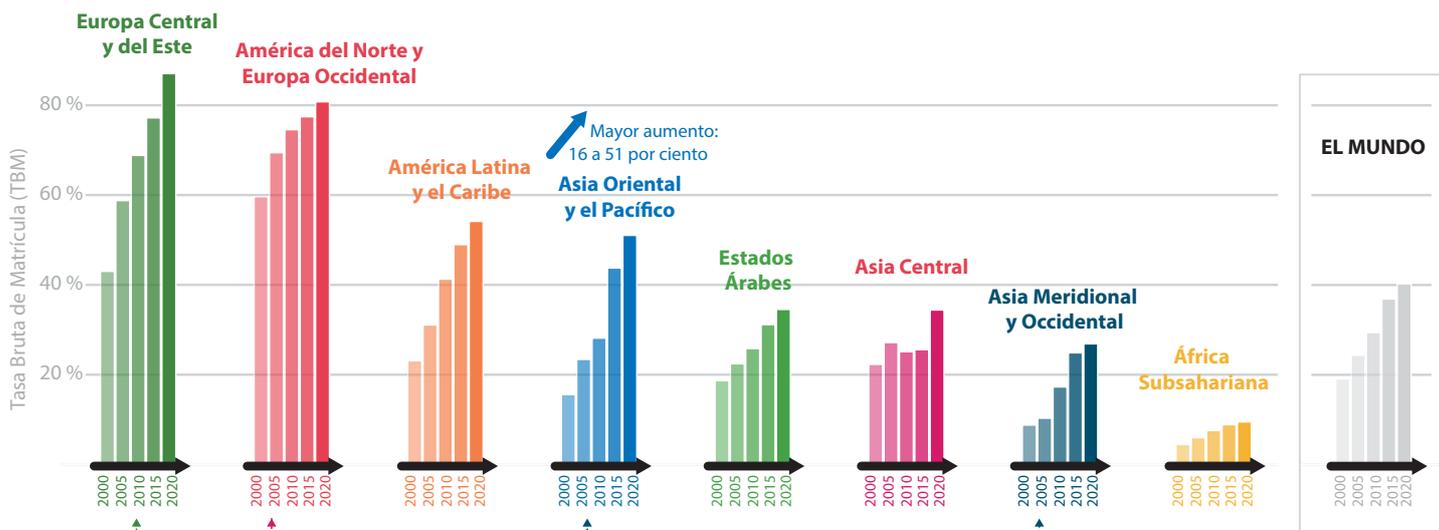
## —perspectiva mundial

Cantidad de estudiantes de educación terciaria por región, ambos sexos 2000 – 2020 (Millones)



## —perspectiva regional

Tasa Bruta de Matrícula (TBM) en la educación terciaria por región, 2000 – 2020



Europa Central y del Este ha superado a América del Norte y Europa Occidental, tradicionalmente la región con la mayor tasa de participación. Con un TBM del 87 y 81 % respectivamente, estas dos regiones siguen siendo líderes mundiales a pesar de los considerables avances en otras regiones.

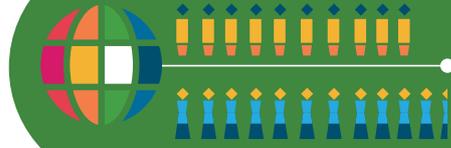
La mayor expansión se produjo en Asia Meridional y Occidental y en Asia Oriental y el Pacífico, donde la cantidad de estudiantes creció más del 200 y 280 %, respectivamente.

Medida por la Tasa Bruta de Matrícula (TBM), la participación mundial en la educación terciaria se duplicó pasando del 19 al 40% entre 2000 y 2020.



# La igualdad de género

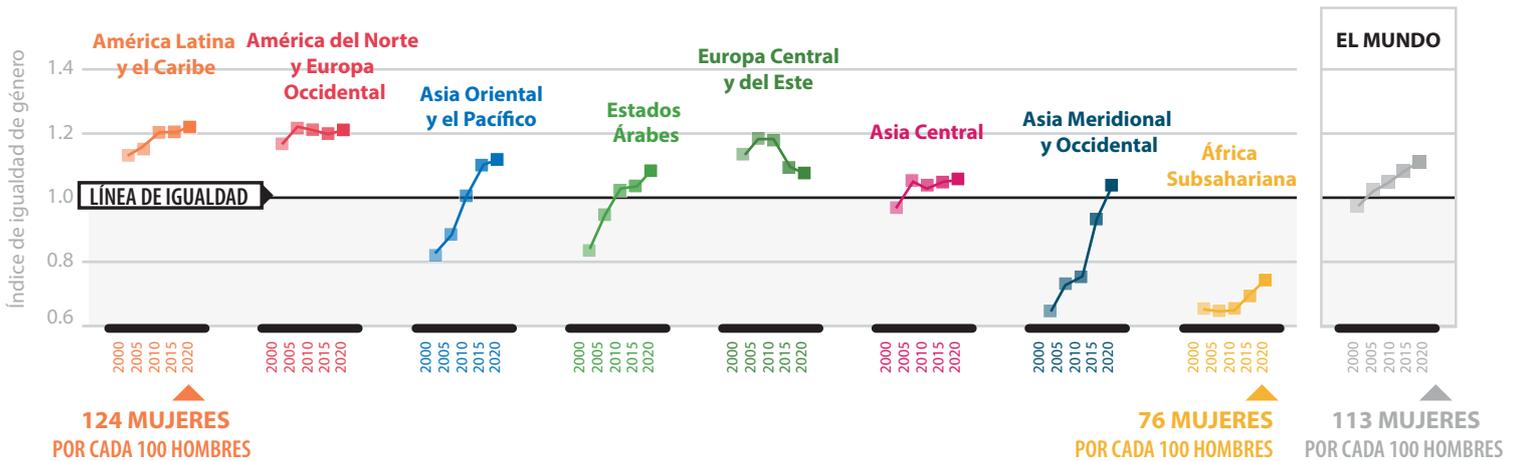
La rápida expansión de la educación terciaria también se ha visto impulsada por el aumento de la participación de la mujeres.



A nivel mundial, hay 113 mujeres matriculadas en la educación terciaria por cada 100 hombres.

## Índice de igualdad de género en la educación terciaria por región, 2000 – 2020

Según la media mundial, las tasas de matrícula terciaria de hombres y mujeres alcanzaron la igualdad alrededor del año 2000, pero desde entonces la media de la participación mundial de las mujeres ha superado a la de los hombres.

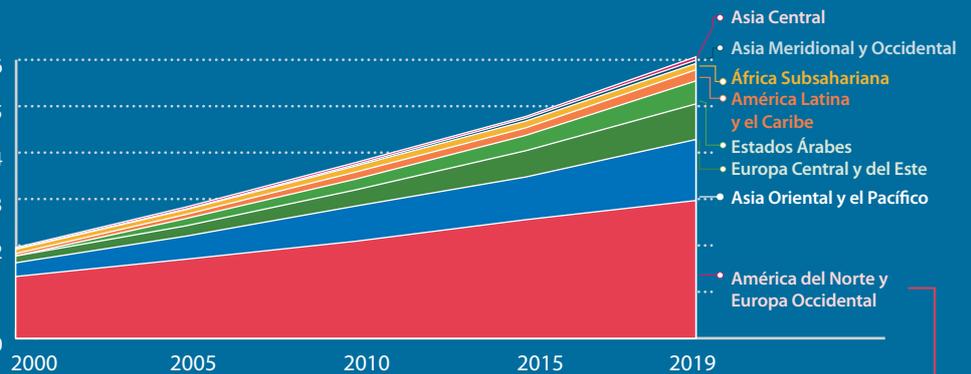


# Movilidad internacional de estudiantes

Estudiantes móviles internacionales por región anfitriona, 2000 - 2020 (Millones)

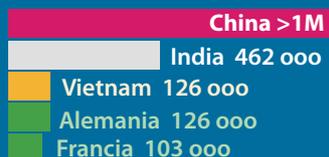
# 3X

La cantidad de estudiantes que cursan estudios terciarios fuera de su país de origen casi se triplicó en las dos últimas décadas.



En 2019, hubo más de 6 millones de estudiantes móviles internacionales de nivel terciario en todo el mundo. Esto supone casi el 3 % de la cantidad total de estudiantes de educación terciaria.

## Principales 5 países con más estudiantes en el extranjero:



CASI

# 1/2

Los países de América del Norte y Europa Occidental alojaron a casi la mitad de los estudiantes móviles internacionales del mundo.

# Flujo mundial de estudiantes de nivel terciario

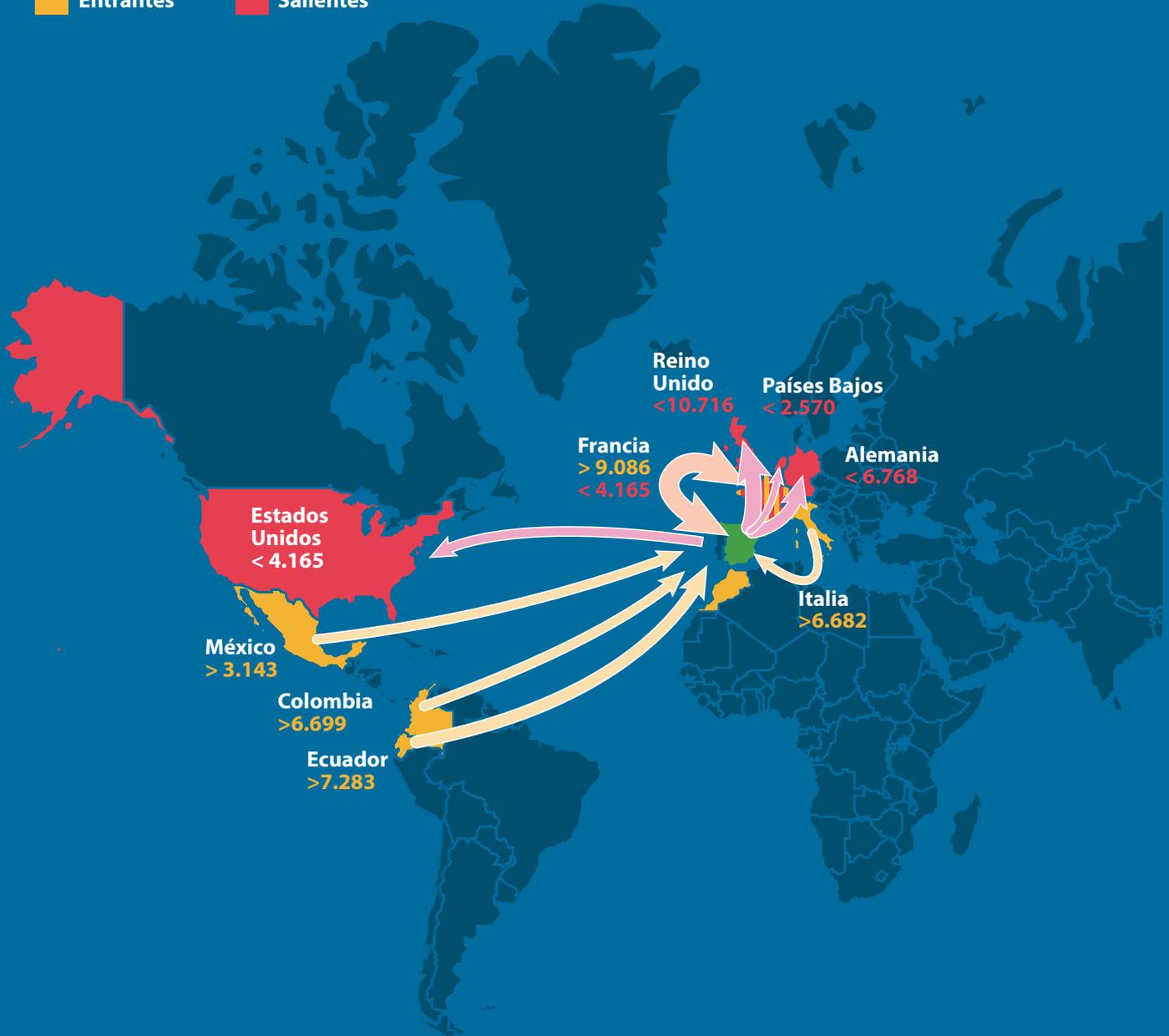


Ejemplo: España



Escanee este código para ver otro país

**Entrantes**      **Salientes**



Número de estudiantes extranjeros registrados en España:

**77.062**

Número de estudiantes de España registrados en el extranjero:

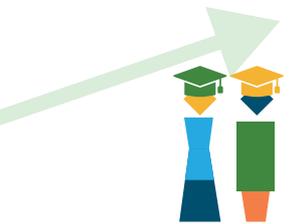
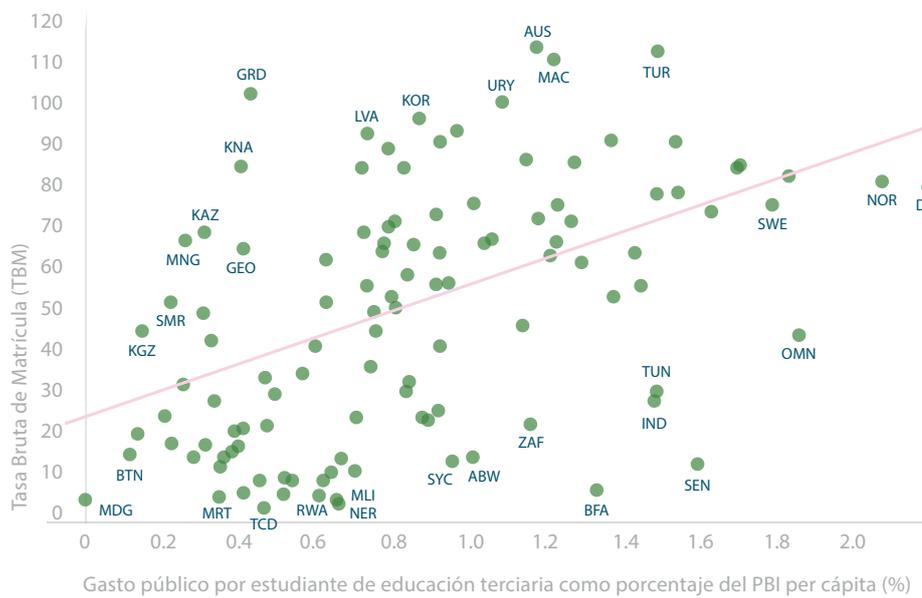
**39.668**



# Gasto público por estudiante

Ampliar el acceso a la educación terciaria tiene grandes implicaciones económicas para los gobiernos, especialmente en los países en desarrollo.

## Relación entre el gasto en educación terciaria y el nivel de participación

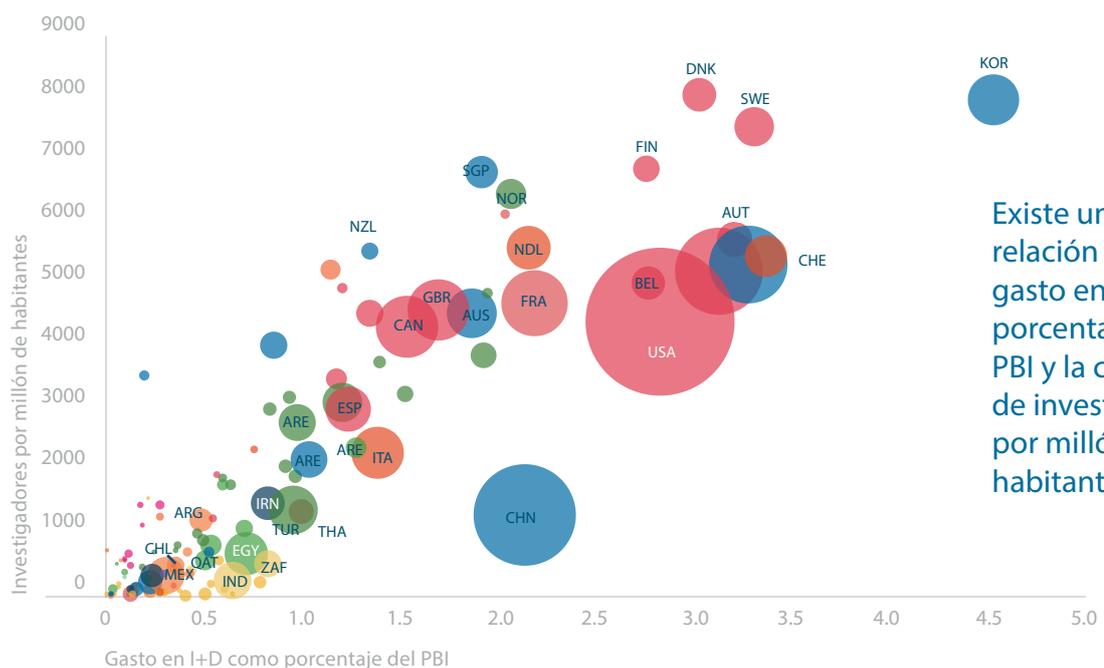


Los datos demuestran una correlación positiva entre el gasto público por estudiante de educación terciaria y los índices de participación.

## Investigadores, gasto bruto interno en I+D y gasto en educación superior en I+D (2018 o último año disponible)

Un puñado de países representa una parte creciente de la I+D mundial, medida en términos de gasto en I+D y total de investigadores.

- Gasto en educación superior en I+D (PPP\$ actual)
- 100 millones
  - 1 mil millones
  - 10 mil millones



Existe una estrecha relación entre el gasto en I+D como porcentaje del PBI y la cantidad de investigadores por millón de habitantes.

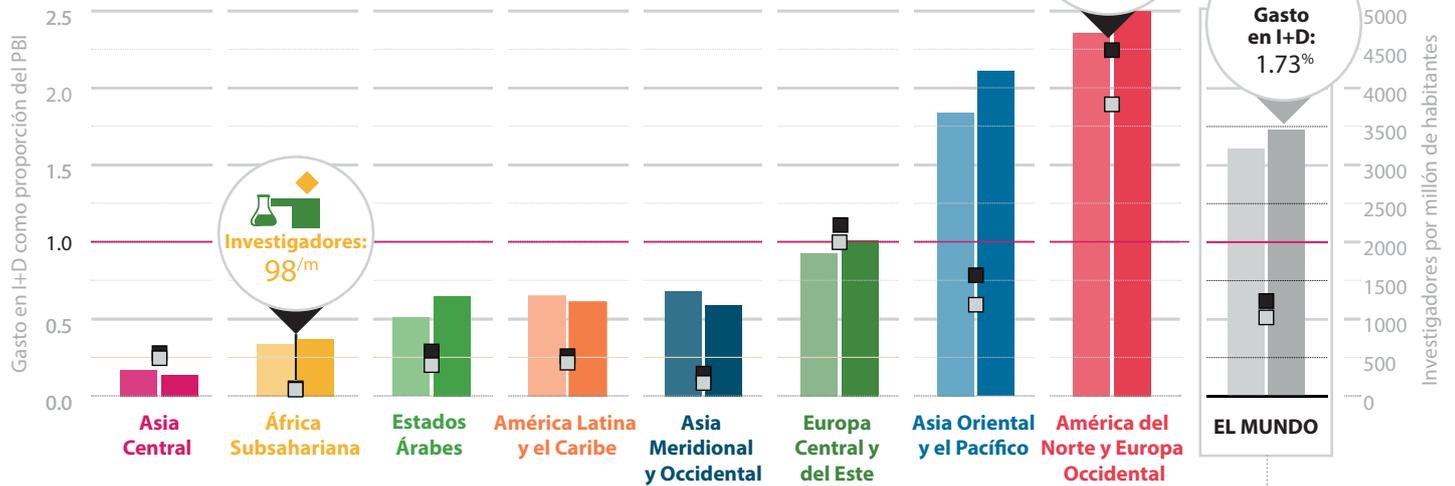
- Estados Árabes
- Asia Central
- África Subsahariana
- Europa Central y del Este
- América Latina y el Caribe
- América del Norte y Europa Occidental
- Asia Meridional y Occidental
- Asia Oriental y el Pacífico



## Tendencias regionales del gasto en Investigación y desarrollo (I+D) como porcentaje del PBI, y de investigadores por millón de habitantes (2010 – 2018)

Gasto: 2010 2018 Investigadores: 2018 2010

Mientras que la mayoría de las regiones en desarrollo no alcanzan la media mundial, gastando incluso menos del 1 % del PBI en I+D.



**América del Norte y Europa Occidental**, así como Asia Oriental y el Pacífico, gastan el mayor porcentaje del PBI en I+D (2,50 % y 2,11 %, respectivamente, en 2018).



La inversión mundial en I+D sigue creciendo, con un aumento del porcentaje del PBI mundial invertido en I+D que aumentó del 1,61 % en 2010 al 1,73 % en 2018.

A nivel mundial, la cantidad de investigadores por millón de habitantes ha pasado de 1.022 en 2010 a 1.235 en 2018.

Notas: Para los investigadores, los datos presentados se basan en equivalentes a tiempo completo (FTE).

Todos los datos de este folleto son recopilados, procesados y difundidos por el Instituto de Estadística de la UNESCO. Los datos de educación se refieren a la publicación de datos del UIS de septiembre de 2021, mientras que los datos sobre Investigación y Desarrollo se refieren a la publicación de marzo de 2021.

En este folleto se utilizan datos de tendencias pasadas del 2020 o anteriores y, por lo tanto, no refleja el impacto de la pandemia de COVID-19 en el sistema de educación terciaria.

Los datos utilizados en este folleto fueron financiados por contribuciones de los Gobiernos de Canadá, Gran Bretaña, Noruega y Suecia que apoya el trabajo básico de educación del UIS.

Para obtener más detalles, visite nuestro centro de datos en <http://data.uis.unesco.org/>



**unesco**  
Instituto de Estadística